



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2712-9489

ISSN (e) 2542-1026

№ 11/2023

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«COGNITIO RERUM»**

Москва
2023

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RERUM»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2412-9489
ISSN (e) 2542-1026

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «COGNITIO RERUM»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 15.11.2023 г.
Формат 60x90/8
Усл. печ. л. 10.70
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с.-х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.
Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Кирикосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зилия Забировна, к.э.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с.-х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Базарова Г., Алланазарова Х., Амандурдыев Д., Пириев А.** 7
ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ: МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
- Батыров А., Атаева М.** 9
МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ГАЗОТРУБОПРОВОДАХ: ИСТОРИЯ, АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
- Дурдыгылыджова А., Агабаева Г.** 12
ПЕРЕХОД К ЗЕЛеноЙ ЛОГИСТИКЕ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
- Дурдыева А., Аннамырадова Э.** 15
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И БОЛЬШИХ ДАННЫХ
- Ишангулыева Г.Г., Ораздурдыева Б.Д.** 17
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КОМПАНИИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- Мередов М.** 20
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА
- Нурмедова Г., Шыхлыев Д., Байлыева Г., Мамметдурдыева А.** 22
РАЗВИТИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ
- Русланова А., Аширова Э.С., Шохрадова Г., Матиева Т.** 25
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНДИКАТОРЫ И МЕТОДЫ
- Шишов И.С.** 28
ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМОЦИЛИНДРОВ В ПОРТАЛЬНЫХ АВТООПЕРАТОРАХ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

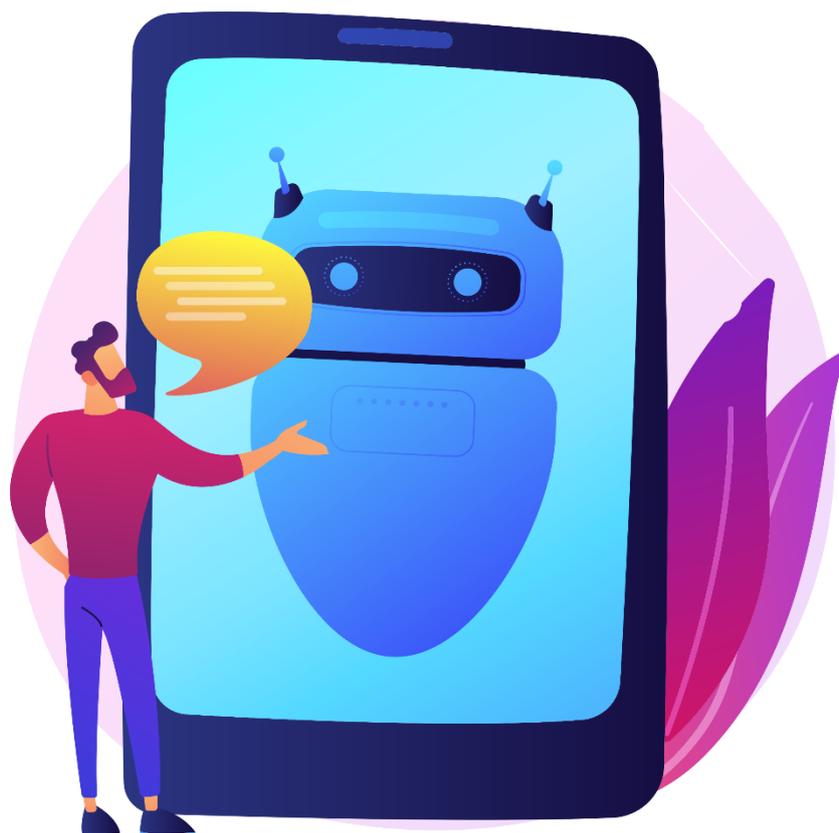
- Мухамметкулыева Т., Шагулыева Дж., Ягмыров С., Хыдыров Р.** 32
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТУРКМЕНИСТАНА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Айханова Г., Хекимов А., Джорамурадов Дж.** 36
МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
- Айханова Г., Мухамметсахетова А., Мурадова Р., Нургулыева Г.** 38
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
- Акыева Дж., Бегматова Н., Юсупов С., Язова Н.** 40
ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннаков Г., Довлетгильдиева Н., Дурдымурадов А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ ДЛЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	42
Атаев К., Бердиев Д., Джумаева А., Мередов Ы. МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	44
Атаева О., Сеидов Х., Нургулыев Х., Парахадова А. ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КООПЕРАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	47
Башимова Х. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВА У РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА	49
Бегчаева М., Аннаоразова О., Ислегбердиева М., Байрамов Б. МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВ	51
Гурбанмаммедова Ш., Отузов Г., Гурбандурдыев М., Атагылыджов А. ОБЪЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ	53
Гурбанова А., Аманов С., Аманова Г. ОСОБЕННОСТИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ РАБОТ ПРИ ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ	55
Дыгыева Ш., Байрамгулыева А., Фуркатова Г. ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
Ишангулыева О., Атаева С., Довлетмурадова Г., Аннаев А. ПОВЫШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	60
Мередов А., Худайбергенова Г., Худайбердиев Я., Сапаргылыджов О. ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА О МЕЖДУНАРОДНОМ РАБОЧЕМ ВРЕМЕНИ	62
Реджепова О., Ходжамбердиева Д., Байрамгулыева Г., Аннабердиев Н. УДОВЛЕТВОРЕНИЯ РАСТУЩЕГО СПРОСА НАСЕЛЕНИЯ	65
Сапармурадов С., Атаджанова М., Атаева Н. ТЕОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ДАВИДА РИКАРДО	67
Ходжамухаммедова А., Алланазарова Ч., Атаев Н. ВИДЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ	69
Худайбердыева О., Аннаев Н., Аннадурдыев Б. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВНАЯ ДВИЖУЩАЯ СИЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	72
Юсупова А., Аллабердиева М., Сувханова Г., Велмырадов Н. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ФАКТОРОВ РОСТА ЭКОНОМИКИ ТУРКМЕНИСТАНА	74
ПЕДАГОГИКА	
Аннамырадов А., Байрамсяхедова Т., Бердиев И. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШАХМАТИСТОВ	78

Гувалыев Ш., Ходжакова О., Готурова О. ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	80
Дядюшко Д.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	83
Дядюшко Д.А. СОСТОЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	85
Мямиев А., Нурмухаммедов С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В СПОРТЕ: РОЛЬ МОТИВАЦИИ, УВЕРЕННОСТИ И ПОДДЕРЖКИ ОКРУЖАЮЩИХ	90



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

УДК 004.42

Базарова Гунча

Старший преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Алланазарова Хумай

Студент,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Амандурдыев Дайанч

Студент,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Пириев Аллы

Студент,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЕБ-РАЗРАБОТКЕ: МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В данной статье рассматриваются методы применения машинного обучения в процессе веб-разработки, а также перспективы и возможности, которые открывает использование искусственного интеллекта для создания и оптимизации веб-приложений.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, программирование, технологии.

Bazarova Guncha

Senior Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

Allanazarova Humay

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

Amandurdyev Dayanch

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

Piriyev Ally

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

APPLICATION OF MACHINE LEARNING IN WEB DEVELOPMENT: METHODS AND PERSPECTIVES

Abstract

This article discusses methods for using machine learning in the web development process, as well as the prospects and opportunities that the use of artificial intelligence opens up to create and optimize web applications.

Keywords

Analysis, method, evaluation, programming, technology.

Веб-разработка сегодня становится все более сложной и разнообразной сферой, где традиционные подходы к созданию и оптимизации сайтов уже не всегда эффективны. В этом контексте все большую популярность приобретает использование машинного обучения и искусственного интеллекта. В данной статье мы рассмотрим методы применения машинного обучения в веб-разработке, а также возможности и перспективы, которые оно открывает.

Машинное обучение в веб-разработке можно условно разделить на два основных направления: использование AI для создания веб-приложений и применение AI и ML для оптимизации уже существующих сайтов. В первом случае, применение машинного обучения может быть направлено на создание интеллектуальных систем, способных обрабатывать и анализировать большие объемы информации, принимать решения на основе полученных данных и даже самостоятельно обучаться.

Одним из наиболее популярных инструментов для создания таких систем является TensorFlow – фреймворк с открытым исходным кодом для машинного обучения, разработанный компанией Google. Он позволяет разработчикам создавать сложные модели машинного обучения для веб-приложений, такие как рекомендательные системы, системы распознавания речи и образов и многое другое.

Машинное обучение (ML) – это область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой алгоритмов, способных обучаться на данных без явного программирования. ML находит широкое применение в различных областях, в том числе и в веб-разработке.

Методы машинного обучения в веб-разработке

В веб-разработке ML используется для решения следующих задач:

- Прогнозирование спроса - ML может использоваться для прогнозирования спроса на товары и услуги, что позволяет компаниям оптимизировать свои запасы и логистические процессы.
- Оптимизация маршрутов - ML может использоваться для оптимизации маршрутов доставки товаров и услуг, что позволяет компаниям снизить затраты на логистику.
- Персонализация контента - ML может использоваться для персонализации контента, отображаемого пользователям, что позволяет повысить их удовлетворенность и вовлеченность.
- Защита от спама - ML может использоваться для защиты веб-сайтов от спама, что позволяет улучшить безопасность и качество обслуживания клиентов.

Перспективы применения машинного обучения в веб-разработке

Использование ML в веб-разработке открывает новые возможности для повышения эффективности и качества веб-приложений. В будущем ожидается, что ML будет применяться в следующих областях:

- Автоматизация задач - ML может использоваться для автоматизации задач, связанных с веб-разработкой, таких как тестирование, отладка и деплой.
- Разработка новых возможностей - ML может использоваться для разработки новых возможностей для веб-приложений, таких как виртуальные помощники, чат-боты и адаптивный дизайн.
- Улучшение безопасности - ML может использоваться для улучшения безопасности веб-приложений, таких как защита от мошенничества и DDoS-атак.

Заключение

Применение ML в веб-разработке является быстро развивающимся направлением. Использование ML позволяет компаниям повысить эффективность и качество своих веб-приложений, а также открывает новые возможности для разработки новых продуктов и услуг.

С развитием интернета и увеличением объемов данных, обрабатываемых веб-приложениями, традиционные подходы к разработке и оптимизации сайтов становятся менее эффективными. В связи с этим, все большую актуальность приобретают методы машинного обучения и искусственного интеллекта, позволяющие создавать более интеллектуальные и адаптивные системы. В данной статье рассмотрим основные аспекты применения машинного обучения в веб-разработке.

Машинное обучение можно условно разделить на две основных категории: создание веб-приложений с использованием искусственного интеллекта и оптимизация уже существующих сайтов с использованием машинного обучения.

При создании веб-приложений машинное обучение используется для обработки и анализа больших объемов данных, принятия решений на основе этих данных и обучения системы. Одним из популярных инструментов в этой области является фреймворк TensorFlow от компании Google, который позволяет создавать сложные модели машинного обучения.

Список использованной литературы:

1. Jameson, A. (2015). Machine Learning for Web Developers: Building Real-World Applications with Python and Scikit-Learn. O'Reilly Media.
2. Srivastava, A., & Zou, J. (2021). Web Development with TensorFlow: Build Advanced Web Apps with TensorFlow, Keras, and React. O'Reilly Media.
3. Hsu, S., & Sutton, C. (2020). Deep Learning for Web Applications (Web Development). O'Reilly Media.
4. Agarwal, R., & Aggarwal, D. (2022). Machine Learning with Python: Learn the Basics of Machine Learning and Data Science with NumPy, SciPy, and Matplotlib. Apress.
5. Wickham, H. (2014). Advanced R Programming with Data Frames. CRC Press.

© Базарова Г., Алланазарова Х., Амандурдыев Д., Пириев А., 2023

УДК 006.03

Батыров Агамырат

Старший преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Атаева Махым

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ГАЗОТРУБОПРОВОДАХ: ИСТОРИЯ, АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается история развития метрологии и стандартизации в сфере

газотрубопроводов, а также актуальные методы и стандарты, применяемые в данной области. Авторы анализируют ключевые этапы становления и совершенствования систем измерения и контроля в газотрубопроводном транспорте, уделяя особое внимание инновационным технологиям и решениям. В статье также представлены перспективы развития метрологии и стандартизации в газотрубопроводах, включая интеграцию в глобальные системы и переход к цифровизации процессов.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, нефть, газ, трубы, стандартизация.

Batyrov Agamyrat

Senior Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

Ataeva Mahym

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

**METROLOGY AND STANDARDIZATION IN GAS PIPELINES: HISTORY,
CURRENT METHODS AND DEVELOPMENT PROSPECTS**

Abstract

This article discusses the history of the development of metrology and standardization in the field of gas pipelines, as well as current methods and standards used in this area. The authors analyze the key stages in the formation and improvement of measurement and control systems in gas pipeline transport, paying special attention to innovative technologies and solutions. The article also presents prospects for the development of metrology and standardization in gas pipelines, including integration into global systems and the transition to digitalization of processes.

Keywords

Analysis, method, assessment, oil, gas, pipes, standardization.

Метрология и стандартизация в газотранспортных системах играют важнейшую роль в обеспечении безопасности, надежности и эффективности их эксплуатации. Они обеспечивают единство измерений, точность и сопоставимость результатов измерений, а также позволяют создать единую нормативно-техническую базу для производства, эксплуатации и ремонта газопроводов.

История метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли

Первые метрологические и стандартные требования к газотранспортным системам появились в России в конце XIX века. В 1892 году был принят первый государственный стандарт на трубы для газопроводов, а в 1897 году - первый стандарт на измерительные приборы для газопроводов.

В советское время метрология и стандартизация в газотранспортной отрасли получили дальнейшее развитие. В 1925 году был создан государственный метрологический комитет по газу, который занимался разработкой и внедрением метрологических стандартов для газопроводов. В 1930 году был принят первый государственный стандарт на сварку газопроводов.

В послевоенные годы в СССР были разработаны и внедрены новые метрологические и стандартные требования к газотранспортным системам. В 1950 году был принят первый государственный стандарт на трубы из полиэтилена для газопроводов, а в 1960 году - первый стандарт

на сварочные материалы для газопроводов.

В настоящее время метрология и стандартизация в газотранспортной отрасли регулируются законодательством Российской Федерации и международными стандартами. В России действует Федеральный закон от 26 июня 2008 года № 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений", который устанавливает общие требования к обеспечению единства измерений в Российской Федерации.

Актуальные методы метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли

В настоящее время в газотранспортной отрасли применяются следующие методы метрологии:

- традиционные методы измерений (измерения с помощью средств измерений, таких как манометры, термометры, счетчики газа и т. д.);
- неразрушающие методы контроля (измерения с помощью средств неразрушающего контроля, таких как ультразвуковые дефектоскопы, рентгеновские аппараты и т. д.);
- автоматизированные методы измерений (измерения с помощью автоматизированных систем контроля и управления).

В области стандартизации в газотранспортной отрасли применяются следующие методы:

- разработка государственных стандартов и технических регламентов;
- разработка отраслевых стандартов и технических условий;
- разработка стандартов предприятий.

Перспективы развития метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли

В настоящее время в газотранспортной отрасли ведется работа по развитию метрологии и стандартизации в следующих направлениях:

- внедрение новых методов измерений, в том числе неразрушающих методов контроля и автоматизированных методов измерений;
- повышение точности и достоверности измерений;
- создание единой информационной системы метрологического обеспечения газотранспортной отрасли;
- гармонизация метрологических и стандартных требований к газотранспортной отрасли с международными стандартами.

Развитие метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли позволит повысить безопасность, надежность и эффективность эксплуатации газопроводов, а также будет способствовать развитию газотранспортной отрасли в целом.

Основные направления развития метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли

В рамках развития метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли в настоящее время реализуются следующие основные направления:

- Разработка и внедрение новых методов измерений. В частности, ведется работа по внедрению новых методов неразрушающего контроля, таких как лазерная дефектоскопия, магнитная дефектоскопия и т. д. Также ведется работа по внедрению автоматизированных методов измерений, таких как системы дистанционного мониторинга газопроводов.

- Повышение точности и достоверности измерений. В частности, ведется работа по повышению точности измерений параметров газопроводов, таких как давление, температура, расход газа и т. д. Также ведется работа по повышению достоверности измерений, в том числе путем внедрения методов статистического контроля качества измерений.

- Создание единой информационной системы метрологического обеспечения газотранспортной отрасли. В настоящее время ведется работа по созданию единой информационной системы метрологического обеспечения газотранспортной отрасли, которая позволит

автоматизировать процессы метрологического обеспечения и повысить эффективность его использования.

• Гармонизация метрологических и стандартных требований к газотранспортной отрасли с международными стандартами. В настоящее время ведется работа по гармонизации метрологических и стандартных требований к газотранспортной отрасли с международными стандартами, что позволит повысить конкурентоспособность отечественных газотранспортных систем на мировом рынке.

Реализация этих направлений позволит обеспечить дальнейшее развитие метрологии и стандартизации в газотранспортной отрасли и повысить ее эффективность.

Список использованной литературы:

1. Басниев К.С., Власов А.М., Лятс К.Л. Основы метрологии и стандартизации: Учебное пособие. – М.: АСВ, 2009. – 368 с.
2. Гафаров Н.А., Горюнов Н.Н., Иванов В.М. Метрология и стандартизация: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
3. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с.
4. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация. История, методы, перспективы: Монография. – М.: Инфра-М, 2021. – 432 с.

© Батыров А., Атаева М., 2023

УДК 339.9

Дурдыгылыджова Айтяч

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Агабаева Гульджен

Студент,
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ПЕРЕХОД К ЗЕЛеноЙ ЛОГИСТИКЕ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вызовы и возможности перехода к “зеленой” логистике в контексте нефтегазовой отрасли. Анализируются основные тенденции и направления развития, а также проблемы, связанные с переходом к устойчивым логистическим решениям. Особое внимание уделяется необходимости интеграции принципов экологической и социальной ответственности в процессы принятия решений на всех уровнях управления.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, нефть, газ, логистика, технологии.

Durdygylyjova Aytach

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

Agabaeva Guljeren

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev
Ashgabat, Turkmenistan

TRANSITION TO GREEN LOGISTICS IN THE OIL AND GAS INDUSTRY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Abstract

This article examines the challenges and opportunities of the transition to green logistics in the context of the oil and gas industry. The main trends and directions of development, as well as problems associated with the transition to sustainable logistics solutions, are analyzed. Particular attention is paid to the need to integrate the principles of environmental and social responsibility into decision-making processes at all levels of management.

Keywords

Analysis, method, assessment, oil, gas, logistics, technology.

Нефтегазовая отрасль является одной из наиболее энергоемких и загрязняющих отраслей промышленности. Она оказывает значительное влияние на окружающую среду, в том числе на выбросы парниковых газов, загрязнение воздуха и воды, а также истощение природных ресурсов.

В последние годы наблюдается рост внимания к вопросам устойчивого развития в нефтегазовой отрасли. Компании отрасли все чаще ставят перед собой цели по снижению воздействия на окружающую среду. Одним из ключевых направлений устойчивого развития в нефтегазовой отрасли является переход к зеленой логистике.

Зеленая логистика – это комплекс мер, направленных на снижение воздействия логистических процессов на окружающую среду. Она включает в себя следующие направления:

- Оптимизация грузопотоков. Целью оптимизации грузопотоков является сокращение расстояния и времени транспортировки грузов. Это может быть достигнуто за счет более эффективного планирования маршрутов, использования более эффективных видов транспорта и сокращения количества перегрузок.

- Использование экологически чистых видов транспорта. В качестве экологически чистых видов транспорта могут использоваться электрифицированный транспорт, транспорт на водородном топливе или другие виды транспорта с низким уровнем выбросов.

- Снижение потребления энергии и топлива. Снижение потребления энергии и топлива может быть достигнуто за счет использования более эффективных транспортных средств, оптимизации погрузочно-разгрузочных работ и снижения холостого хода.

- Утилизация отходов. Целью утилизации отходов является снижение объема отходов, образующихся в логистических процессах. Это может быть достигнуто за счет сокращения количества отходов, их сортировки и переработки.

Переход к зеленой логистике в нефтегазовой отрасли сталкивается с рядом вызовов. К

основным вызовам относятся:

- Высокие затраты. Внедрение зеленых технологий может потребовать значительных инвестиций.
- Недостаток инфраструктуры. В настоящее время инфраструктура для зеленой логистики в нефтегазовой отрасли развита недостаточно.
- Недостаток квалифицированных кадров. Для внедрения зеленых технологий в логистике требуется квалифицированный персонал.

Несмотря на вызовы, переход к зеленой логистике в нефтегазовой отрасли имеет ряд преимуществ. К основным преимуществам относятся:

- Снижение воздействия на окружающую среду. Зеленая логистика позволяет снизить выбросы парниковых газов, загрязнение воздуха и воды, а также истощение природных ресурсов.
- Улучшение репутации компании. Компании, которые внедряют зеленую логистику, улучшают свою репутацию в глазах общественности и инвесторов.
- Экономическая эффективность. Внедрение зеленых технологий может привести к снижению затрат на логистику.

Переход к зеленой логистике в нефтегазовой отрасли является важным шагом на пути к устойчивому развитию отрасли. Он позволит снизить воздействие отрасли на окружающую среду и улучшить ее репутацию.

Возможности для устойчивого развития

Переход к зеленой логистике в нефтегазовой отрасли открывает ряд возможностей для устойчивого развития. К основным возможностям относятся:

- Снижение выбросов парниковых газов. Зеленая логистика позволяет снизить выбросы парниковых газов, что вносит вклад в борьбу с изменением климата.
- Улучшение качества воздуха и воды. Зеленая логистика позволяет снизить загрязнение воздуха и воды, что улучшает качество окружающей среды.
- Снижение потребления природных ресурсов. Зеленая логистика позволяет снизить потребление природных ресурсов, что способствует их сохранению.

Переход к зеленой логистике в нефтегазовой отрасли является сложным процессом, требующим значительных инвестиций и усилий. Однако он имеет ряд преимуществ, которые могут способствовать устойчивому развитию отрасли.

Список использованной литературы:

1. Айгистов А. А. Логистика в нефтегазовом комплексе: проблемы и перспективы // Молодой ученый. — 2018. — №15. — С. 50-53.
2. Байкова Е.В., Климентова Э.А. Зеленая логистика как фактор устойчивого развития нефтегазового сектора // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. — 2019. — №3. — С. 91-103.
3. Валеева А.Т., Галиуллин Ш.Р., Сабирова З.Э. Зеленая логистика: тенденции, проблемы и перспективы в нефтегазовой сфере // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2021. — №5. — С. 87-95.
4. Галимов Д.И., Газизуллин Р.Р. Зеленая логистика в нефтегазовой промышленности: вызовы и перспективы устойчивого развития // Устойчивое развитие регионов: политика и экономика. — 2021. — №2. — С. 78-84.

© Дурдыгылыджова А., Агабаева Г., 2023

УДК 339.9

Дурдыева Айнур

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

Аннамырадова Энеджан

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Аннотация

В данной статье рассматривается использование искусственного интеллекта и анализ больших данных для оптимизации логистических процессов в нефтегазовой отрасли. Авторы обсуждают возможности применения машинного обучения, обработки естественного языка и компьютерного зрения для автоматизации рутинных операций, улучшения планирования и прогнозирования, а также снижения затрат на логистику. Отдельное внимание уделяется перспективам развития данного направления и возможным вызовам на пути внедрения инновационных решений.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, нефть, газ, логистика, технологии.

Durdyyeva Aynur

Lecturer,

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

Ashgabat, Turkmenistan

Annamyradova Enejan

Student,

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

Ashgabat, Turkmenistan

OPTIMIZATION OF LOGISTICS PROCESSES IN THE OIL AND GAS INDUSTRY USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND BIG DATA

Abstract

This article discusses the use of artificial intelligence and big data analysis to optimize logistics processes in the oil and gas industry. The authors discuss how machine learning, natural language processing, and computer vision can be used to automate routine operations, improve planning and forecasting, and reduce logistics costs. Special attention is paid to the prospects for the development of this area and possible challenges to the implementation of innovative solutions.

Keywords

Analysis, method, assessment, oil, gas, logistics, technology.

Нефтегазовая отрасль является одной из самых капиталоемких и сложных отраслей промышленности. Она характеризуется большим объемом грузопотоков, необходимостью соблюдения строгих требований безопасности и экологии, а также высокой конкуренцией. В этих

условиях оптимизация логистических процессов является одним из ключевых факторов повышения эффективности и прибыльности нефтегазовых компаний.

Искусственный интеллект (ИИ) и большие данные (Big Data) предлагают новые возможности для оптимизации логистических процессов в нефтегазовой отрасли. ИИ может использоваться для решения следующих задач:

- Автоматизация принятия решений. ИИ может использоваться для автоматизации принятия решений в различных логистических задачах, таких как планирование маршрутов, управление запасами, оптимизация погрузочно-разгрузочных работ и т. д. Это позволяет повысить эффективность принятия решений и сократить расходы.

- Прогнозирование. ИИ может использоваться для прогнозирования спроса, объемов производства, погодных условий и других факторов, влияющих на логистические процессы. Это позволяет компаниям лучше подготовиться к возможным изменениям и избежать непредвиденных расходов.

- Анализ данных. ИИ может использоваться для анализа больших массивов данных, полученных из различных источников, таких как датчики, системы мониторинга и т. д. Это позволяет компаниям получить более глубокое понимание своих логистических процессов и выявить возможности для их оптимизации.

Большие данные могут использоваться для решения следующих задач:

- Сбор и хранение данных. Большие данные позволяют собирать и хранить огромные объемы данных, которые могут использоваться для анализа и принятия решений.

- Анализ данных. Большие данные позволяют использовать сложные аналитические методы для выявления закономерностей и тенденций в данных.

- Визуализация данных. Большие данные позволяют визуализировать данные в удобной для восприятия форме, что упрощает принятие решений.

Применение ИИ и больших данных в нефтегазовой отрасли уже дает положительные результаты. Например, компания ExxonMobil использует ИИ для автоматизации принятия решений в области планирования маршрутов и управления запасами. Это позволило компании сократить расходы на логистику на 20%. Компания Shell использует большие данные для анализа данных о погодных условиях и спросе на топливо. Это позволило компании повысить эффективность управления запасами и снизить риски перебоев в поставках.

Ожидается, что применение ИИ и больших данных в нефтегазовой отрасли будет продолжать расти в будущем. Это позволит компаниям повысить эффективность логистических процессов, сократить расходы и снизить риски.

Конкретные примеры применения ИИ и больших данных в логистике нефтегазовой отрасли:

- Планирование маршрутов. ИИ может использоваться для оптимизации маршрутов доставки нефти и газа. Это позволяет сократить время доставки, повысить производительность и снизить расходы на топливо.

- Управление запасами. ИИ может использоваться для прогнозирования спроса и оптимизации уровней запасов. Это позволяет компаниям избежать дефицита или избытка запасов, что приводит к снижению расходов.

- Управление складами. ИИ может использоваться для автоматизации управления складами, включая приемку, хранение и отгрузку грузов. Это позволяет повысить эффективность работы складов и снизить расходы на логистику.

- Управление логистическими рисками. ИИ может использоваться для прогнозирования и оценки логистических рисков, таких как стихийные бедствия, аварии и т. д. Это позволяет компаниям подготовиться к возможным рискам и избежать их негативных последствий.

Перспективы развития. В будущем ожидается, что применение ИИ и больших данных в логистике нефтегазовой отрасли будет развиваться в следующих направлениях:

- Использование ИИ для автоматизации более широкого спектра логистических задач. В настоящее время ИИ используется в основном для автоматизации простых задач, таких как планирование маршрутов и управление запасами. В будущем ожидается, что ИИ будет использоваться для автоматизации более сложных задач, таких как управление логистическими рисками и оптимизация логистических процессов в целом.

- Использование больших данных для более глубокого анализа логистических процессов. В настоящее время большие данные используются для анализа данных о спросе, объемах производства и т. д. В будущем ожидается, что большие данные будут использоваться для анализа более широкого спектра данных, включая данные о погодных условиях, состоянии дорог и т. д. Это позволит компаниям получить более глубокое понимание своих логистических процессов и выявить новые возможности для их оптимизации.

Применение ИИ и больших данных в логистике нефтегазовой отрасли имеет большой потенциал для повышения эффективности и прибыльности компаний этой отрасли.

Список использованной литературы:

1. Агафонова М.С., Анিকেева А.С. Применение искусственного интеллекта в логистике // Актуальные вопросы современной науки и образования: новые достижения и стратегии. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2020. С. 16-21.
2. Барта Э., Шмидт Т. Логистика и управление цепочками поставок // Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. 2017. С. 34-55.
3. Гасанов Э.Э., Рамазанов С.А. Роль искусственного интеллекта в оптимизации логистических систем // Инновации и инвестиции. 2022. №1. С. 417-420.
4. Дёгтев А.А., Егоров А.О., Костин А.В., Куприянов Д.О. Применение алгоритмов машинного обучения и анализа больших данных для повышения эффективности логистических операций // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2019. №3. С. 67-72.

© Дурдыева А., Аннамырадова Э., 2023

УДК 339.9

Ишангулыева Гулайым Гурбаниязовна

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

Ораздурдыева Багты Довлетовна

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КОМПАНИИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема оптимизации логистических процессов на

предприятиях с использованием современных технологий. Авторы анализируют основные подходы к оптимизации логистики, а также приводят примеры успешного внедрения технологических решений в различных отраслях бизнеса. Особое внимание уделяется использованию искусственного интеллекта, больших данных и интернета вещей для оптимизации транспортных и складских операций, а также для улучшения коммуникации между участниками логистической цепи.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, логистика, технологии.

Ishangulyeva Gulayym Gurbaniyazowna

Lecturer,

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

Ashgabat, Turkmenistan

Orazdurdyeva Bagty Dowletowna

Student,

International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

Ashgabat, Turkmenistan

OPTIMIZATION OF LOGISTICS PROCESSES IN THE COMPANY USING MODERN TECHNOLOGIES

Abstract

This article discusses the problem of optimizing logistics processes in enterprises using modern technologies. The authors analyze the main approaches to optimizing logistics and also provide examples of successful implementation of technological solutions in various business sectors. Particular attention is paid to the use of artificial intelligence, big data and the Internet of things to optimize transport and warehouse operations, as well as to improve communication between participants in the supply chain.

Keywords

Analysis, method, evaluation, logistics, technology.

В условиях высокой конкуренции на рынке, компаниям необходимо искать новые пути оптимизации своей деятельности и сокращения издержек. Одним из направлений, которое может существенно улучшить работу предприятия, является оптимизация логистических процессов с помощью современных технологий.

Современные технологии позволяют значительно улучшить эффективность логистики, сократить время доставки товаров и снизить затраты на транспортировку. Использование искусственного интеллекта (AI), больших данных (Big Data) и интернета вещей (IoT) позволяет автоматизировать процессы управления складом, оптимизировать маршруты доставки и улучшить взаимодействие с поставщиками и клиентами.

Применение AI и Big Data позволяет анализировать большие объемы данных о работе логистической системы, выявлять закономерности и оптимизировать процессы. Например, с помощью анализа данных о предыдущих доставках можно определить наиболее эффективные маршруты и время доставки, что позволит сократить время доставки и снизить затраты на топливо.

Интернет вещей позволяет интегрировать различные устройства в логистическую систему, такие как датчики на транспорте, складах и в пунктах приема грузов. Эти устройства позволяют собирать информацию о состоянии грузов, температуре на складе, уровне заполненности склада и т.д. Полученная информация может быть использована для оптимизации работы склада и улучшения

контроля за движением товаров.

Логистика является одним из важнейших аспектов деятельности любой компании, независимо от ее размера и сферы деятельности. Логистические процессы включают в себя все операции, связанные с перемещением товаров и услуг от производителя к потребителю. Они включают в себя следующие этапы:

- Закупки - приобретение товаров и услуг у поставщиков.
- Складирование - хранение товаров до момента их отгрузки.
- Транспортировка - перемещение товаров от поставщика к покупателю.
- Распределение - передача товаров конечному потребителю.

Эффективность логистических процессов оказывает большое влияние на общую эффективность деятельности компании. Она может способствовать снижению затрат, повышению производительности труда, улучшению качества обслуживания клиентов и повышению конкурентоспособности компании.

В настоящее время существует ряд современных технологий, которые могут использоваться для оптимизации логистических процессов. К ним относятся:

- Искусственный интеллект (ИИ) - позволяет автоматизировать многие задачи, связанные с логистикой, такие как планирование маршрутов, управление складами и оптимизация транспортных потоков.
- Машинное обучение (ML) - позволяет использовать данные для улучшения эффективности логистических процессов, например, для прогнозирования спроса или оптимизации маршрутов.
- Интернет вещей (IoT) - позволяет собирать данные о состоянии оборудования и транспортных средств, что может использоваться для повышения эффективности логистических процессов.
- Роботы и дроны - могут использоваться для автоматизации задач, связанных с логистикой, например, для складирования или доставки товаров.

Использование современных технологий может помочь компаниям достичь следующих целей в области логистики:

- Снижение затрат - современные технологии могут помочь компаниям снизить затраты на логистику за счет автоматизации задач, оптимизации маршрутов и использования более эффективных видов транспорта.
- Повышение производительности труда - современные технологии могут помочь компаниям повысить производительность труда логистических работников за счет автоматизации задач и использования более эффективных инструментов.
- Улучшение качества обслуживания клиентов - современные технологии могут помочь компаниям улучшить качество обслуживания клиентов за счет более быстрого и точного выполнения заказов.
- Повышение конкурентоспособности - современные технологии могут помочь компаниям повысить свою конкурентоспособность за счет снижения затрат, повышения производительности труда и улучшения качества обслуживания клиентов.

Внедрение современных технологий в логистику требует значительных инвестиций и усилий. Однако эти инвестиции могут окупиться за счет снижения затрат, повышения производительности труда и улучшения качества обслуживания клиентов.

Список использованной литературы:

1. Агафонова М.С., Анисеева А.С. Применение искусственного интеллекта в логистике // Актуальные вопросы современной науки и образования: новые достижения и стратегии. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2020. С. 16-21.

2. Барта Э., Шмидт Т. Логистика и управление цепочками поставок // Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. 2017. С. 34-55.
3. Гасанов Э.Э., Рамазанов С.А. Роль искусственного интеллекта в оптимизации логистических систем // Инновации и инвестиции. 2022. №1. С. 417-420.
4. Дёгтев А.А., Егоров А.О., Костин А.В., Куприянов Д.О. Применение алгоритмов машинного обучения и анализа больших данных для повышения эффективности логистических операций // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. 2019. №3. С. 67-72.

© Ишангулыева Г.Г., Ораздурдыева Б.Д., 2023

УДК 677.07

Мередов Мейлис

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос использования робототехники в текстильной промышленности с целью повышения эффективности производства. Обсуждаются возможности автоматизации процессов, снижения затрат на труд, улучшения качества продукции и уменьшения вредного воздействия на окружающую среду. Приводятся примеры успешного применения роботов в текстильном производстве и анализируются перспективы дальнейшего развития данного направления.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, текстиль.

Meredov Meylis

Lecturer,

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

USING ROBOTICS IN THE TEXTILE INDUSTRY TO INCREASE PRODUCTION EFFICIENCY

Abstract

This article discusses the use of robotics in the textile industry to improve production efficiency. The possibilities of automating processes, reducing labor costs, improving product quality and reducing harmful impacts on the environment are discussed. Examples of the successful use of robots in textile production are given and the prospects for further development of this area are analyzed.

Keywords

Analysis, method, evaluation, technology, textiles.

Использование робототехники в текстильной промышленности является одним из ключевых факторов повышения эффективности производства и снижения затрат. Роботы способны автоматизировать рутинные операции, повысить качество продукции и снизить влияние человеческого фактора на производственный процесс.

Текстильная промышленность – одна из отраслей, где применение робототехники может дать значительный эффект. Роботы могут использоваться для выполнения различных операций, таких как вязание, ткачество, покраска и отделка тканей. Они также могут быть использованы для контроля качества продукции и обеспечения точности и стабильности процесса производства.

Однако, использование роботов в текстильной промышленности требует определенных инвестиций и изменений в производственном процессе. Необходимо разработать новые технологии и стандарты, а также обучить персонал работе с новыми машинами. Кроме того, необходимо учитывать экологические аспекты и стремиться к снижению воздействия производства на окружающую среду.

Тем не менее, преимущества использования робототехники в текстильной промышленности значительны. Это может привести к снижению затрат на труд, улучшению качества продукции и повышению эффективности производства в целом. Кроме того, применение роботов может помочь снизить вредное воздействие на окружающую среду, так как они могут заменить ручной труд, который может быть более вредным для окружающей среды.

Текстильная промышленность является одной из крупнейших отраслей промышленности в мире. Она производит широкий спектр текстильных изделий, от одежды до домашнего текстиля. Текстильная промышленность является трудоемкой отраслью, и в ней занято большое количество рабочих.

В последние годы в текстильной промышленности все большее распространение получает робототехника. Роботы используются для выполнения различных задач в текстильной промышленности, таких как:

- Ткачество. Роботы используются для ткачества ткани на ткацких станках. Они могут выполнять эту задачу более точно и эффективно, чем люди.
- Прядение. Роботы используются для прядения пряжи из волокон. Они могут выполнять эту задачу более быстро и равномерно, чем люди.
- Раскрой. Роботы используются для раскроя ткани на куски. Они могут выполнять эту задачу более точно и производительно, чем люди.
- Сборка. Роботы используются для сборки одежды и других текстильных изделий. Они могут выполнять эту задачу более быстро и точно, чем люди.

Использование робототехники в текстильной промышленности имеет ряд преимуществ, включая:

- Повышение производительности труда. Роботы могут выполнять задачи более быстро и точно, чем люди. Это приводит к повышению производительности труда в текстильной промышленности.
- Снижение затрат. Роботы могут выполнять задачи более эффективно, чем люди. Это приводит к снижению затрат в текстильной промышленности.
- Улучшение качества продукции. Роботы могут выполнять задачи более точно, чем люди. Это приводит к улучшению качества продукции в текстильной промышленности.

Внедрение робототехники в текстильной промышленности является сложной задачей. Она требует значительных инвестиций и усилий. Однако эти инвестиции могут окупиться за счет повышения производительности труда, снижения затрат и улучшения качества продукции.

Перспективы использования робототехники в текстильной промышленности

В будущем ожидается, что использование робототехники в текстильной промышленности будет продолжать развиваться. В частности, ожидается, что будут развиваться следующие направления:

- Использование роботов в новых областях. Роботы будут использоваться для выполнения новых задач в текстильной промышленности, таких как обработка тканей и упаковка продукции.
- Развитие роботов с искусственным интеллектом. Роботы с искусственным интеллектом будут способны принимать решения и адаптироваться к новым условиям. Это позволит им выполнять задачи более эффективно и гибко.

Использование робототехники в текстильной промышленности открывает новые возможности для повышения эффективности и качества производства текстильных изделий.

Список использованной литературы:

1. Bogue, Robert. "The Role of Robotics in Textile Manufacturing." *Journal of Industrial Textiles* 45.2 (2016): 160-172.
2. Chao, I-Ming, and Wen-Chung Wang. "A study on the application of robot technology to textile manufacturing." *International Journal of Clothing Science and Technology* 8.1 (2006): 50-62.
3. Lee, Jung-Hoon, et al. "Application of Robots in Textile Industry: A Review." *Sensors* 18.4 (2018): 1113.
4. Mohan, P. V., and A. K. Gupta. "Role of robotics in enhancing productivity in textile sector." *International Journal of Engineering Research and General Science* 1.6 (2013): 31-37.
5. Yigit, Ugur, and N. Kemal Ure. "Integration of robotic systems into textile production lines: a review." *Robotics and Computer-Integrated Manufacturing* 27.3 (2011): 263-271.

© Мередов М., 2023

Нурмедова Гулчехра

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Шыхлыев Даянч

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Байлыева Гулзада

Студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Мамметдурдыева Айжерен

Студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

РАЗВИТИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

Аннотация

В данной теме рассматривается развитие нанотехнологий в Туркменистане. В статье

описываются существующие достижения и потенциал для развития этой сферы в стране. Также обсуждаются перспективы использования нанотехнологий в различных областях экономики, в том числе в медицине, энергетике и производстве.

Ключевые слова

Нанотехнологии, Туркменистан, развитие, достижения, перспективы, экономика, медицина, энергетика, производство, вызовы, проблемы, стратегия.

Nurmedova Gulchehra

Lecturer

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University, Ashgabat, Turkmenistan

Shykhlyev Dayanch

Lecturer

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University, Ashgabat, Turkmenistan

Baylyeva Gulzada

Student

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University, Ashgabat, Turkmenistan

Mammetdurdyeva Aizheren

Student

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University, Ashgabat, Turkmenistan

DEVELOPMENT OF NANOTECHNOLOGY IN TURKMENISTAN: ACHIEVEMENTS, PROSPECTS AND CHALLENGES

Annotation

This topic discusses the development of nanotechnology in Turkmenistan. The article describes the existing achievements and potential for the development of this sphere in the country. The prospects of using nanotechnology in various fields of the economy, including medicine, energy and manufacturing, are also discussed.

Keywords

Nanotechnology, Turkmenistan, development, achievements, prospects, economy, medicine, energy, production, challenges, problems, strategy.

Нанотехнологии в Туркменистане находятся на начальной стадии развития, но правительство страны придает этой отрасли большое значение. В рамках государственной программы по нанотехнологиям с 2015 по 2020 годы была запущена ряд проектов в области материаловедения, физики и биомедицины. Некоторые из проектов, которые в настоящее время развиваются в области нанотехнологий в Туркменистане, включают:

*Исследования на использование углеродных нанотрубок в авиационной и космической промышленности

*Получение новых гибридных материалов с использованием наночастиц для повышения механических свойств материалов

*Исследования по созданию нанодиагностических методов для обнаружения болезней, таких как рак и инфекции

* Исследования наночастиц для эффективной очистки воды и улучшения качества воздуха.

Нанотехнологии не имеют обязанностей, так как это совокупность методов, процедур и технологий, которые используются для изучения, проектирования, изготовления и управления материалами, системами и устройствами на микро- и наноуровнях. Однако, в развитии и применении нанотехнологий есть некоторые принципы и ответственности, которые важны для сохранения безопасности и устойчивости нашей экосистемы.

Безопасность: нанотехнологии должны соблюдать нормы и стандарты, связанные с безопасностью для людей и окружающей среды.

Надежность: Системы и устройства, созданные с использованием нанотехнологий, должны быть надежными и долговечными, учитывая их микроскопический размер и воздействие других факторов окружающей среды.

Этическая ответственность: при разработке и применении нанотехнологий необходимо учитывать этические соображения и руководствоваться моральными принципами.

Устойчивость: Нанотехнологии должны быть устойчивыми, чтобы продолжать функционировать в длительной перспективе и не приводить к негативному воздействию на окружающую среду.

Общепринятой целью развития нанотехнологий является создание новых материалов, систем и устройств, которые могут улучшить жизнь людей и приносить больше блага для общества в целом.

Однако, по-прежнему необходимо развитие инфраструктуры для поддержки фундаментальных и прикладных исследований в области нанотехнологий, а также требуется создание специальной инфраструктуры для разработки новых наноматериалов и их использования в промышленности. Туркменистан является участником нескольких международных соглашений и договоров, в которых касается сотрудничество в области научных и технологических исследований, включая нанотехнологии.

Некоторые из этих международных соглашений в области нанотехнологий, которые подписал Туркменистан, включают:

1. Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Правительством Туркменистана и Правительством Республики Корея (подписан в 2009 году)
2. Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Правительством Туркменистана и Правительством Российской Федерации (подписан в 2013 году)
3. Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Правительством Туркменистана и Правительством Китайской Народной Республики (подписан в 2014 году)
4. Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Правительством Туркменистана и Правительством Республики Индия (подписан в 2018 году). Эти соглашения направлены на укрепление сотрудничества в области научных и технологических исследований между Туркменистаном и другими странами, включая обмен знаниями и опытом в области нанотехнологий.

Список использованной литературы:

1. Балабанова нотехнологии. Наука будущего. – М.: Издательство Эксмо, 2009 г.
2. Азаренков, Н.А. Основы нанотехнологий и наноматериалов / Н.А. Азаренков, А.А. Веревкин, Г.П. Ковтун // учебное пособие. – Харьков, - 2009.
3. Анищук, В.М. Наноматериалы и нанотехнологии / В.М. Анищук, В.З. Борисенко, С.А. Жданюк, Н.К. Толочко // - Минск.: Изд. Центр. БГУ, 2008. – 375 с.

©Нурмедова Г., Шыхлыев Д., Байлыева Г., Мамметдурдыева А., 2023

Русланова Алтынай,

Студент.

Аширова Эджегуль Сердаровна,

Студент.

Шохрадова Говхер,

Студент.

Матиева Тувакбиби – дочь Дидара,

Студент.

Туркменский государственный энергетический институт

Мары, Туркменистан.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНДИКАТОРЫ И МЕТОДЫ

Аннотация

Информационная безопасность определяется как состояние защищенности данных и информационной среды от случайного или преднамеренного воздействия. Защита данных – это комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности данных. Угроза – это возможность нарушения безопасности данных. Нападение на попытку угрозы называется причинением вреда попытавшемуся.

Ключевые слова:

Угроза, обеспечение, критичному, информационную систему, интервал

Ruslanova Altynay,

Student.

Ashirova Ejegul Serdarovna,

Student.

Shohradova Govher,

Student.

Matieva Tuvakbibi – daughter of Didar,

Student.

Turkmen state energy institute

Mary, Turkmenistan.

INFORMATION INDICATORS AND METHODS

Abstract

Information security is defined as the state of security of data and the information environment from accidental or intentional impact. Data protection is a set of measures aimed at ensuring data security. A threat is the possibility of a data security breach. Attacking an attempted threat is called harming the attempter.

Key words:

Threat, provision, critical, information system, interval

Информационная безопасность определяется как состояние защищенности данных и информационной среды от случайного или преднамеренного воздействия. Защита данных – это

комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности данных. Угроза – это возможность нарушения безопасности данных. Нападение на попытку угрозы называется причинением вреда попытавшемуся. Общие методы обеспечения информационной безопасности делятся на правовые, организационно-технические и экономические. Правовой метод обеспечения информационной безопасности – это создание нормативно-правовых документов по отношениям в информационной среде, систематических нормативно-правовых документов, вопросов, обеспечивающих информационную безопасность. Самостоятельным техническим способом обеспечения информационной безопасности является создание и совершенствование системы защиты информации. Экономичный способ обеспечить безопасность данных:

- ◆ Разработать информационную программу и определить способы ее финансирования.

- ◆ Создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц, совершенствование финансовой системы, связанное с внедрением организационных, технических и правовых методов защиты от инцидентов, связанных с обработкой данных. Часто угроза является результатом слабых мест в защите информационных систем (например, возможности несанкционированного доступа к критичному оборудованию или ошибок в программном обеспечении).

Интервал времени от возможности воспользоваться уязвимостью в информационной системе до возможности ее устранения называется уязвимостью, связанной с этой уязвимостью. При наличии уязвимости можно успешно осуществлять атаки на информационную систему. Для большинства уязвимостей интервал уязвимости может составлять длительный период времени (несколько дней, недель). Самый опасный метод атаки — установка вредоносного ПО в целевую систему. Более серьезными и распространенными угрозами являются случайные ошибки пользователей, операторов, администраторов и других людей, обслуживающих информационные системы в организациях. Такие ошибки также иногда опасны (неправильный ввод данных или программная ошибка, приводящая к сбою системы). Иногда именно эти типы ошибок создают уязвимости системы и создают первоначальную угрозу для злоумышленников атаковать систему.

По уровню риска их можно разделить на следующие группы:

- ◆ Отказ пользователя;
- ◆ Внутренние сбои в системе данных;
- ◆ Нарушение поддерживающей инфраструктуры.

Общие угрозы для пользователей могут включать в себя:

- ◆ Отказ от работы с информационной системой;
- ◆ Невозможность работы с системой из-за отсутствия должной подготовки;
- ◆ Невозможность работы с системой из-за отсутствия технической поддержки.

Основными причинами внутренних нарушений являются:

- ◆ Отклонение от установленных правил ведения бизнеса;
- ◆ Нарушение работы системы в результате случайных или преднамеренных действий пользователей или обслуживающего персонала;

- ◆ Ошибки конфигурации системы;
- ◆ программные и аппаратные нарушения;
- ◆ Утечка данных;
- ◆ Повреждение или поломка оборудования.

В результате используемой инфраструктуры могут возникнуть следующие виды угроз:

- ◆ Нарушение систем связи, электроснабжения, водоснабжения, отопления, кондиционирования;

- ◆ Обрушение или повреждение зданий;

- ◆ Неспособность или нежелание обслуживающего персонала или пользователей выполнять свои обязанности и обязательства.

Также очень опасны так называемые «нерадивые» сотрудники, работавшие или работающие в настоящее время. Как правило, это «принимающие» – учреждения, они стремятся причинить вред. Например:

- ◆ Вмешательство в оборудование;

- ◆ Своевременное внедрение средств (логической бомбы), способных повредить программы или данные;

- ◆ Удаление данных.

Бывшие или ныне работающие «плохие» сотрудники знакомы со всеми правилами в офисе и могут нанести незначительный ущерб. Не следует забывать, что при увольнении сотрудника его права доступа к информационным ресурсам прекращаются. Более распространенные типы угроз. Наиболее распространенные типы угроз включают вредоносное ПО, базовые угрозы целостности и базовые угрозы конфиденциальности. Вредоносное ПО. Одним из наиболее опасных методов атаки является установка вредоносного программного обеспечения на целевые системы. Некоторые из ограничений вредоносного программного обеспечения включают в себя:

- ◆ Деструктивная функция;

- ◆ Метод распространения;

- ◆ Внешний вид.

Функция вредоносного программного обеспечения называется «бомбой». В целом объем вредоносных функций не ограничен, поскольку, как и любая другая программа, бомба может иметь любой уровень сложности логики. Но обычно «бомбы» предназначены для:

- ◆ Встраивание другого вредоносного ПО;

- ◆ Перехват трафика атакуемой системы;

- ◆ Агрессивное использование ресурсов;

- ◆ Модификация и уничтожение программного обеспечения или данных.

По механизму распространения различают вирусы (программный код, имеющий возможность проникать в другие программы, заражать их и распространяться) и «черви» (программный код, имеющий возможность распространять собственные копии (путем проникновения и установки других программ) и заставить их работать. Вредоносный код, представляющий собой функционально необходимую программу, называется трояном. Программный вирус — это исполняемый программный код, который разработан и способен самостоятельно возникать в автоматизированных системах или телекоммуникационных сетях для изменения данных или программного обеспечения, хранящихся в автоматизированных системах. Уязвимости вредоносных программ возникают при создании новых типов «бомб», вирусов и/или «червей» и устраняются путем обновления вирусных баз антивирусных программ.

Список использованной литературы:

1. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Защита информации в персональном компьютере. Учебное пособие. М. Форум, 2009.
2. Амелин Р.В. Информационная безопасность. Саратов: УЦ «Новые технологии в образовании», 121 с., 2011.
3. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества: опыт Европейского Союза. Монография. М.: Юнити-Дана, 2011.

4. Каторин Ю.Ф., Разумовский А.В., Спивак А.И. Защита информации техническими средствами. Учебное пособие. Редакционно-издательский отдел Санкт-Петербургского национального исследо.

©Русланова А., Аширова Э.С., Шохрадова Г., Матиева Т., 2023

Шишов Илья Сергеевич

Тамбовский государственный технический университет

Научный руководитель: Шамкин Валерий Николаевич

Тамбовский государственный технический университет

г. Тамбов, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМОЦИЛИНДРОВ В ПОРТАЛЬНЫХ АВТООПЕРАТОРАХ

Аннотация

Пневмоцилиндр – это устройство, использующее сжатый воздух для создания механического движения. Он состоит из цилиндра, в котором передвигается поршень при подаче воздуха под давлением. Пневмоцилиндры широко применяются в промышленности, особенно в автоматических системах управления и портальных автооператорах. Применение пневмоцилиндра в портальном автооператоре заключается в создании пневматического привода, который обеспечивает передвижение портала вдоль направляющих. Он позволяет осуществлять горизонтальное перемещение грузов, подъем и опускание грузовых платформ, изменение угла наклона и другие движения, необходимые для операций погрузки и разгрузки. Пневмоцилиндры обеспечивают высокую скорость и точность движений, а также позволяют автоматизировать процессы и увеличить производительность портального автооператора.

Shishov Ilya Sergeevich

Tambov State Technical University

Supervisor: Shamkin Valeriy Nikolaevich

Tambov State Technical University

Tambov, Russia

THE USE OF PNEUMATIC CYLINDERS IN PORTAL OPERATORS Abstract

A pneumatic cylinder is a device that uses compressed air to create mechanical movement. It consists of a cylinder in which the piston moves when air is supplied under pressure. Pneumatic cylinders are widely used in industry, especially in automatic control systems and portal operators. The use of a pneumatic cylinder in a portal operator is to create a pneumatic drive that ensures the movement of the portal along the guides. It allows horizontal movement of goods, lifting and lowering of cargo platforms, changing the angle of inclination and other movements necessary for loading and unloading operations. Pneumatic cylinders provide high speed and precision of movements, as well as allow automating processes and increasing the productivity of the portal operator.

Пневмоцилиндры широко используются в портальных автооператорах для выполнения

различных операций. Они представляют собой устройство, состоящее из поршня, цилиндра и пневматического управления, которое позволяет создавать и контролировать силу и скорость движения поршня.

Одним из основных применений пневмоцилиндров в порталных автооператорах является перемещение рабочих инструментов или платформы. Пневмоцилиндры могут передвигать платформу вверх и вниз, вперед и назад, а также вращать ее вокруг оси. Это позволяет автооператору перемещать и поднимать тяжелые грузы или оборудование, облегчая выполнение различных задач.

Кроме того, пневмоцилиндры могут использоваться для управления зажимными устройствами на порталном автооператоре. Например, они могут активировать и деактивировать зажим, который удерживает или выпускает заготовку или деталь. Это позволяет автооператору эффективно и безопасно обрабатывать материалы, обеспечивая надежное крепление и удержание.

Зачастую, пневмоцилиндры в порталных автооператорах управляются с помощью специального пневматического контроллера, который позволяет программно настроить параметры перемещения поршня, такие как скорость и сила. Это обеспечивает точное и регулируемое управление движениями автооператора, что позволяет работать с различными материалами и задачами.

Пневмоцилиндры являются важными компонентами порталных автооператоров, поскольку они обеспечивают движение и перемещение различных частей и инструментов машины. Устройство пневмоцилиндров в порталном автооператоре может осуществляться следующим образом:

1. Питание пневмоцилиндров: в порталном автооператоре питание пневмоцилиндров осуществляется из компрессорной станции, которая поставляет сжатый воздух через специальные трубопроводы и флексошланги.

2. Расположение пневмоцилиндров: пневмоцилиндры обычно располагаются на различных оси и секциях порталного автооператора в зависимости от требуемого движения и функциональности. Они могут быть установлены на горизонтальных и вертикальных плоскостях, а также на перемещающихся конструкциях.

3. Управление пневмоцилиндрами: управление пневмоцилиндрами может осуществляться с помощью пневматических клапанов и электропневматических контроллеров. Клапаны регулируют поток сжатого воздуха, направляя его в нужные пневмоцилиндры для выполнения требуемого движения.

4. Движение пневмоцилиндров: пневмоцилиндры могут выполнять различные виды движений, такие как линейное движение, поворот, наклон и т. д. Для этого они оснащены специальными поршнями, рулонами и клапанами, которые обеспечивают нужную силу и скорость движения.

5. Охрана и безопасность: пневмоцилиндры в порталных автооператорах должны быть обеспечены защитными устройствами, такими как гидравлические амортизаторы, предохранительные клапаны и датчики позиции. Они служат для предотвращения возможных аварий и обеспечения безопасности оператора и оборудования.

Устройство пневмоцилиндров в порталном автооператоре требует правильной установки, настройки и обслуживания, чтобы обеспечить надежное и эффективное функционирование автооператора. Техническая документация и руководства производителя следует использовать для правильной установки и настройки пневмоцилиндров.

В целом, использование пневмоцилиндров в порталных автооператорах позволяет повысить производительность и эффективность операций, обеспечивая точное и регулируемое управление перемещением грузов и управлением зажимными устройствами. Это делает их незаменимым элементом в современных автооператорах.

Список использованной литературы:

1. Элементы пневматического привода: учебное пособие / В.А. Королев, С.М. Стажков; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2020. – 57 с.
2. Оборудование электрохимических производств. Учебное пособие. Истомина Н.В., Сосновская Н.Г., Ковалюк Е.Н. Ангарская государственная техническая академия. – 2-е изд., перераб. – Ангарск: АГТА, 2010 – 100 с.

©Шишов И.С., 2023



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Мухамметкулыева Тазегул

Старший преподаватель
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Шагулыева Джерен

Преподаватель
Туркменский государственной университет им Махтумкули
г. Ашгабад Туркменистан

Ягмыров Сахыгельди

Студент
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Хыдыров Рустем

Студент
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Сельское хозяйство и пищевая промышленность Туркменистана – это исследование, которое анализирует состояние и развитие сельского хозяйства и пищевой промышленности в стране. В нем рассматриваются основные аспекты сельского хозяйства, такие как организация производства, использование земельных ресурсов, сельскохозяйственные культуры и животноводство. Также исследование охватывает пищевую промышленность, включая переработку сельскохозяйственной продукции, производство пищевых товаров и их распределение.

Ключевые слова:

сельское хозяйство, пищевая промышленность, земельные ресурсы сельскохозяйственные культуры, животноводство, переработка продукции, пищевые товары, распределение, организация производства.

Mukhammetkulyeva Tazegul

Senior Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Shagulyeva Jeren

Lecturer Makhtumkuli Turkmen State University
Ashgabat Turkmenistan
Yagmyrov Sahygeldi

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Rustem Khidyrov

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

AGRICULTURE AND FOOD INDUSTRY OF TURKMENISTAN

Abstract

«Agriculture and food industry of Turkmenistan» is a study that analyzes the state and development of

agriculture and food industry in the country. It examines the main aspects of agriculture, such as the organization of production, the use of land resources, agricultural crops and animal husbandry. The study also covers the food industry, including the processing of agricultural products, the production of food products and their distribution.

Keywords:

agriculture, food industry, land resources, agricultural crops, animal husbandry, processing of products, food products, distribution, organization of production.

Туркменистан – страна, где промышленность и сельское хозяйство оказывают значительное влияние на экономику страны. Этот богатый природными ресурсами регион производит большое количество энергоресурсов, но в последнее время происходит стабильное развитие и диверсификация других отраслей экономики.

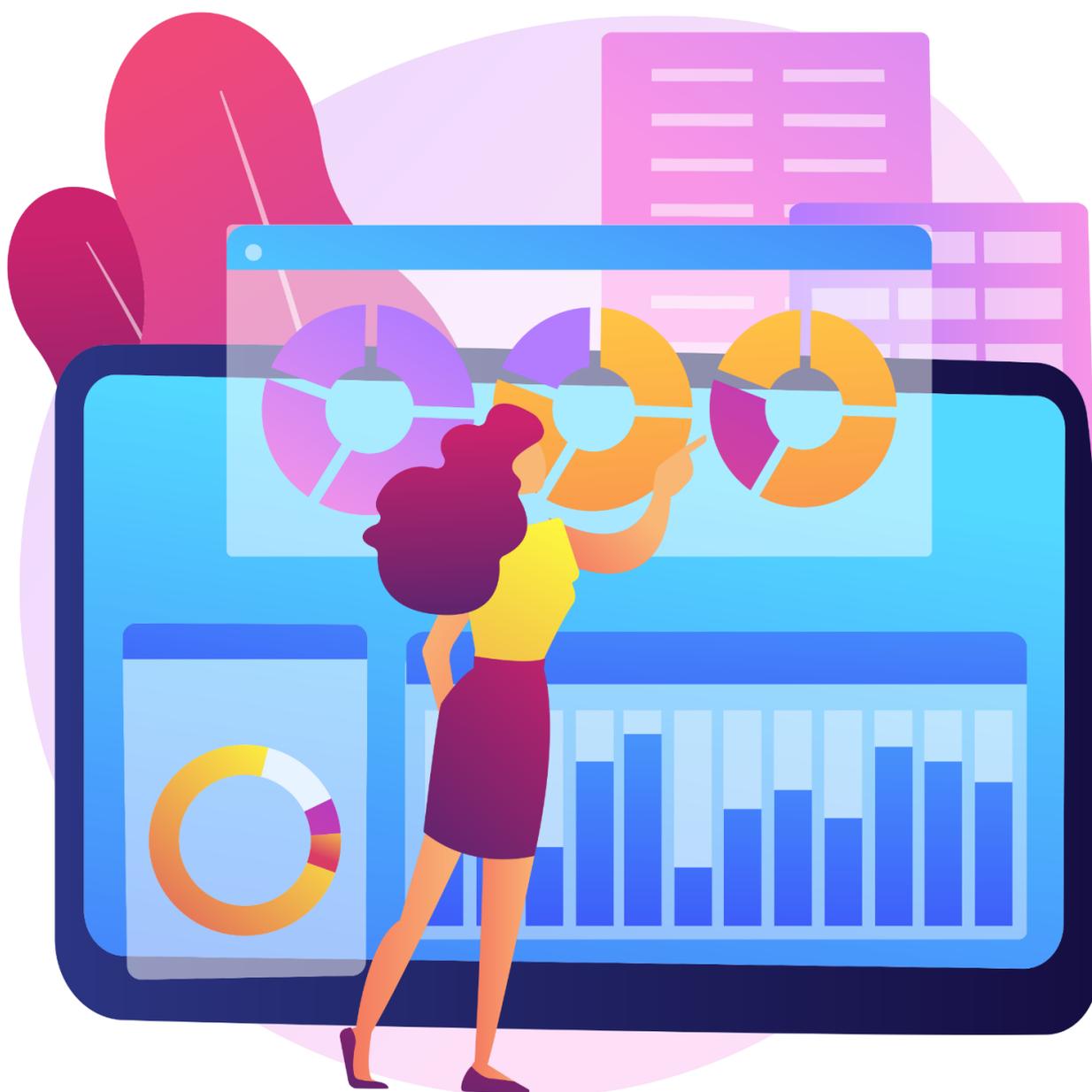
Сельскохозяйственный сектор, занимающий около половины населения Туркменистана, играет ключевую роль в экономическом развитии страны. Важную роль в сельскохозяйственном секторе играет производство хлопка и зерновых культур, которые являются основными экспортными товаров. Около 80% пашни задействовано под культуры, которые могут выращиваться в засушливых условиях страны. Одним из ключевых факторов успеха в области сельского хозяйства является использование экологически чистых технологий, которые позволяют сохранить почву и окружающую среду. В целом, сельскохозяйственный сектор Туркменистана достаточно развит и стабилен, несмотря на то, что инвестиции в эту отрасль ограничены. Промышленность в Туркменистане имеет значение для экономической стабильности и диверсификации. Однако, наряду с рядом других стран, Туркменистан испытывает некоторые сложности в развитии этого сектора экономики. Кроме того, в условиях неразвитой конкурентоспособности местных компаний, инвестиции в этот сектор экономики также невелики. Основными отраслями промышленности в Туркменистане являются нефтегазовая, химическая, текстильная, строительная и пищевая промышленности. Нефтегазовая промышленность – одна из основных отраслей туркменской экономики. Крупные запасы природных ресурсов, прежде всего, газа, обеспечивают Туркменистану значительный доход. Химическая промышленность – отличается относительно высокая степень развития в секторе нефтегазовых индустрий. При этом, наряду с относительно развитым химическим производством, пружинах происходит изготовление синтетических волокон. Пищевая промышленность – имеет относительно небольшое значение в экономике страны, но выпускаемые в Туркменистане продукты питания в зонах своего присутствия будут считаться достаточно интересными и конкурентными. Пищевая промышленность является одной из отраслей промышленности Туркменистана и имеет относительно небольшое значение в экономике страны. Однако, выпускаемые в Туркменистане продукты питания в зонах своего присутствия будут считаться достаточно интересными и конкурентными. Основные продукты питания, производимые в Туркменистане, включают в себя хлеб и мучные изделия, мясо и мясные изделия, молочные продукты, консервированные овощи и фрукты, а также сладости и напитки. Хлеб и мучные изделия промышленного производства, выпускаются на производственных предприятиях по всей стране, а также на местных рынках и в продуктовых магазинах. Мясо и мясные изделия, производятся на заводах, которые расположены в нескольких городах, в том числе в Ашхабаде и Туркменбаши. В основном, это свинина, говядина и баранина, а также мясные консервы. Также в Туркменистане производятся различные молочные продукты, такие как сыры, йогурты, творог и молоко. Эта отрасль имеет достаточно высокий потенциал для развития в связи с большим количеством животноводческих хозяйств в стране. Консервированные овощи и фрукты также присутствуют на местных рынках и супермаркетах. Однако, в целом, эта отрасль еще не развита и нуждается в дальнейшей модернизации

и инвестициях.

Список использованной литературы:

1. Инвестиционные возможности нефтегазовой отрасли Туркменистана. /Аналитический обзор. – Ашгабат. – 2009 г.
2. Журнал «Нефть и газ Туркменистана». № 15. – 2008 г.
3. Журнал «Туркменистан». № 26. – 2008 г.
4. Журнал «Время Востока» - 2009 г.
5. Статья «Фонд стратегической культуры» - 2009 г.

©Мухамметкулыева Т., Шагулыева Дж.,Ягмыров С.,Хыдыров Р.,2023



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Айханова Гульшат

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Хекимов АлпАрслан

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Джорамурадов Джембар

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация

В этой статье рассматриваются методы международного сотрудничества, специализация предприятий, производства готовой продукции, технологические работы по превращению полуфабрикатов в готовую продукцию и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Метод, продукция, экономика, сотрудничество.

Ayhanova Gulshat

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hekimov AlpArslan

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Joramyradov Jepbar

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

METHODS OF INTERNATIONAL COOPERATION

Annotation

The article discusses methods of international cooperation, specialization of enterprises, production of finished products, technological work o transform semi-finished products into finished products and the relationship between them.

Keywords:

Method, products, economics, cooperation.

Международная специализация производства и международная кооперация реализуются различными способами. Среди них первой появляется специализация предприятий промышленности

и строительства на основе подряда. В экономической литературе этот метод называется арендным кооперативом. При этом методе заказчик поручает компании-исполнителю выполнить указанные работы в соответствии с заданными сроками, объемом, качеством и другими показателями в соответствии с ранее оговоренным договором. Под арендным методом понимается передача произведенного товара от одного. Сборка конечного продукта осуществляется любым из двух партнеров.

Существует два типа сотрудничества арендаторов. Сначала детали, запасные части и оборудование производятся на условиях классического проката. При стандартном договоре аренды арендатор производит частичную продукцию за счет заказчика, под свою ответственность, за счет заказчика. Они могут включать в себя сборку узлов, агрегатов, узлов, а также технологические работы по превращению полуфабрикатов в готовую продукцию по заданию заказчика.

При проектном лизинге заказчику требуются только общие технические характеристики сборочного оборудования и других комплектующих. Последняя компания проектирует новый продукт, обрабатывает его и предоставляет заказчику всю документацию. С этого момента между ними начинают развиваться отношения сотрудничества. Такое сотрудничество выгодно партнерам. За короткий промежуток времени заказчик получает новое устройство по более низкой цене, чем то, которое он изготовил, и может продать вновь созданный продукт не только заказчику, но и другим покупателям. Преимущества лизинговой кооперации при проектировании и производстве новых узлов и агрегатов широко используются, особенно в машиностроительной отрасли. Автопроизводители передают двигатели, кабины и другие детали специализированным компаниям. Например, компания «Motors Penels», производящая кабины для легковых и грузовых автомобилей, ежегодно выпускает 25 тысяч автомобильных кабин 160 модификаций.

Одна из наиболее распространенных форм ТНК заключается в том, что партнеры специализируются на субподряде друг друга для производства готовой продукции за свой счет. Этот метод создает взаимозависимые производства. Партнеры соглашаются производить комплектующие покупки и обменивать их друг с другом на условиях самостоятельной сборки готового продукта. Примером такого метода являются венгерское «Икарус» и российское автобусостроительное предприятие «ЛиХЗ». Они меняют местами переднюю и заднюю оси автобусов собственного производства.

Другой такой метод заключается в том, что стороны реализуют совместные программы по производству частного конечного продукта. Таким образом партнеры программно объединяются для производства технически сложного продукта. Они концентрируют свои финансовые, научно-технические, материальные и человеческие ресурсы вместе для производства этого продукта. Таким образом, государства и предприятия поддерживают тесное сотрудничество во всех аспектах закупок, включая закупки, развертывание и обслуживание. Такое сотрудничество осуществляется и между предприятиями схожих отраслей. Основой такого сотрудничества является специализация на производстве мелких деталей готовой продукции с низкой себестоимостью и высоким качеством за счет выгодных экономических и научно-технических условий партнеров. Примером тому может служить совместная работа шведского «Volvo», немецкого «Klöckner-Humboldt-Deutsch», «KHD», французского «Saviem», голландского «DAF» автомобильных предприятий по производству средних и легких автомобилей. Если «Вольво» имеет большой опыт производства устройств, выдающих различные предупреждения водителю для обеспечения безопасности салона автомобиля, то «Савиём» специализируется на создании высокого комфорта и удобства для водителя. «КХД» обеспечивает надежность и долговечность автомобильных конструкций, а «ДАФ» — эргономику деталей (направление, изучающее человека и его работу в современных производственных условиях).

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Айханова Г., Хекимов А., Джорамурадов Дж., 2023

Айханова Гульшат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мухамметсахетова Аннагуль, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мурадова Рахмет, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Нургулыева Гульширин, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Аннотация

В этой статье рассматривается международное сотрудничество, международная торговля, конкретные производственные задачи, обязательства сторон при сотрудничестве, модернизация реализуемой продукции и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Международная, торговля, продукция, сотрудничество.

Ayhanova Gulshat, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Muhammetsahetova Annagul, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Myradov Rahmet, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Nurgulyyeva Gulshirin, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

INTERNATIONAL COOPERATION**Annotation**

The article discusses international cooperation, international trade, specific production tasks, obligations of the parties in cooperation, modernization of products sold and the relationship between them.

Keywords:

International, trade, products, cooperation.

Международное сотрудничество отличается не только от кооперации, но и от традиционной торговли. Международная торговля товарами, услугами, научно-техническими новинками осуществляется на основе изменения стоимости. В международной торговле национальная ценность становится международной ценностью. Партнеры самостоятельно выполняют конкретные производственные задачи. При сотрудничестве партнеры также выполняют производственную работу самостоятельно. Отношения между партнерами, участвующими в сотрудничестве, более активны, чем международная торговля. Деятельность сторон по достижению определенной экономической цели взаимосвязана. Такая ситуация возникает при производстве нового готового продукта, при производстве нового устройства, при строительстве предприятия или при разведке и разработке природных ресурсов в третьей стране. Хотя обязательства сторон при сотрудничестве определяются договором купли-продажи, в основном это связано с международными отношениями. В целом взаимный обмен сторон, участвующих в сотрудничестве, представляет собой в большинстве случаев международную торговлю.

Одной из особенностей международного сотрудничества является долгосрочный характер производственных отношений между предприятиями. Хотя традиционная международная торговля имеет разную продолжительность, отношения сотрудничества считаются долгосрочными. Взаимные поставки носят долгосрочный, стабильный и последовательный характер, что повышает заинтересованность предприятий-участников. Отношения сотрудничества юридически продлеваются даже после истечения срока сотрудничества. Для этого необходимо, чтобы стороны надлежащим образом выполняли свои предыдущие обязательства и чтобы стороны доверяли друг другу.

Последним отличием является комплексный характер производства. Если в некоторых случаях сотрудничество невозможно, производство интегрируется, а также включает в себя научно-исследовательскую деятельность. Поиск новых партнеров для размещения произведенной продукции на рынке, оказание технических услуг по желанию заказчика, модернизация реализуемой продукции через некоторое время также является одной из характеристик сотрудничества. Как видно из вышеизложенного, кооперация – это специализация предприятий на производстве частичной или готовой продукции и взаимном обмене промышленными товарами.

Кооперация создает благоприятные условия для развития производственных связей между предприятиями на внутреннем и международном рынках. Кооперация ведет к сбалансированному и устойчивому развитию общественного производства. Специализированные предприятия разных стран склонны опираться в своем производстве на новейшие достижения ВТО. Усложнение технологической структуры производства привело к быстрому увеличению количества готовых изделий из деталей и деталей. Например, подсчитано, что в легковом автомобиле 20 000 деталей, в прокатном стане — 100 000, в электровозах — до 250 000. В целом 80% труда, задействованного при производстве машин и оборудования в машиностроении, приходится на детали и узлы.

Сложность выпускаемой продукции не позволяет производить все узлы машин и оборудования на одном предприятии. Это считается экономически невыгодным. Поэтому в соответствии с законностью экономии рабочего времени цеха предприятия, отдельные подразделения специализируются на изготовлении конкретной детали, детали, выполнении определенных технологических задач. Самостоятельное производство компонентов конечного продукта является движущей силой предприятий по развитию разделения труда и повышению производительности труда. Производительность труда предприятий обрабатывающей промышленности в 1,5-5 раз выше, чем многоотраслевого производства.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Айханова Г., Мухамметсахетова А., Мурадова Р., Нургүлыева Г., 2023

Акыева Дженнет

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Бегматова Нурана

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Юсупов Сеитмурат

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Язова Нязик

студент,

Института Инженерно-технических и Транспортных

коммуникаций Туркменистана

Ашхабад, Туркменистан

ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация

В этой статье рассматриваются виды международного сотрудничества, принципы формирования видов кооперации, экономическая деятельность, экономические секторы и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

вид, сотрудничество, экономика, кооперация.

Akyyeva JennetLecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan**Begmatova Nurana**Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan**Yusupov Seyitmyrat**Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan**Yazova Nazik**Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

TYPES OF INTERNATIONAL COOPERATION

Annotation

The article discusses the types of international cooperation, the principles of forming types of cooperation, economic activities, economic sectors and the relationship between them.

Keywords:

type, cooperation, economics, cooperation.

В приведенных вопросах были показаны содержание, признаки, причины международного сотрудничества и методы развития международного сотрудничества. Чтобы дать более полное представление о ЭСС, ее следует разделить на различные классификации, основанные на принципах формирования и сходных типах.

Принципы формирования видов кооперации определяются количеством партнеров, участвующих в данном виде экономической деятельности. Существует два типа международного сотрудничества: двустороннее и многостороннее. В двустороннем типе сотрудничества участвуют две компании, в многостороннем – более двух экономических единиц. Среди них более распространена двусторонняя специализация. Этот тип носит однонаправленный характер, когда партнеры производят и обмениваются конкретный товар, являющийся компонентом покупки. Это называется объектный кооператив. Если происходит обмен несколькими продуктами, то это называется многоцелевым сотрудничеством.

Предприятия, участвующие в международной кооперации, можно разделить на отраслевые и межведомственные типы в зависимости от отрасли, к которой они принадлежат. В ряде случаев кооперативное земледелие заменяется другими формами. У него есть своя веская причина. ЭХ имеет высокий уровень специализации и развития во многих отраслях машиностроения. Например, значительная часть автомобильных запчастей, производимых корпорацией General Motors, закупается за рубежом. Международная кооперация впервые появилась в судостроении развитых стран. Верфи многих стран, особенно Японии и Швеции, были преобразованы в конвейерные сборочные производства. В строительстве крупных кораблей задействованы сотни специализированных предприятий, а объем кооперативной продукции достигает 40-50% общей стоимости, а на более

сложных кораблях - до 70%.

Межотраслевая кооперация осуществляется между схожими отраслями, принадлежащими одной отрасли. Его также называют экономическим сектором. Существует пять видов производства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и связь. С учетом состава экономики межправительственное сотрудничество можно разделить на следующие виды:

- промышленная кооперация;
- сельскохозяйственная кооперация;
- сотрудничество по проектированию и строительству различных объектов;
- сотрудничество в сфере транспорта и связи;
- торговое сотрудничество;

50 Международное сотрудничество в производстве. Если кооперация осуществляется между отраслями, принадлежащими к разным видам производства, то она называется интермодальной кооперацией. По этому принципу межвидовое сотрудничество можно разделить на следующие виды:

- сотрудничество промышленности и сельского хозяйства;
- сотрудничество промышленности и строительства и т.д.

Региональное международное сотрудничество осуществляется между предприятиями, расположенными в одном регионе, например, Восточной и Западной Европы. Когда такие отношения имеют место между предприятиями, расположенными в двух регионах, например, Юго-Восточной Азии и Южной Азии, это называется межрегиональным сотрудничеством. Когда межрегиональные отношения происходят в рамках единого климата, это называется региональным сотрудничеством. Когда такие отношения осуществляются в разных регионах, например, между предприятиями, расположенными в Евразии и Америке, это называется региональным сотрудничеством.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Акыева Дж., Бегматова Н., Юсупов С., Язова Н., 2023

Аннаков Гульбахар, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Довлетгильдиева Нархал, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Дурдымурадов Акмурат, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ ДЛЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация

В этой статье рассматриваются международные соглашения для грузовых автомобилей, создание

новой конкурентной среды, формы многостороннего сотрудничества, международные экономические отношения и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Автомобиль, соглашения, международный, экономика.

Annakova Gulbahar

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Dovletgeldiyeva Narhal

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Durdymyradov Akmyrat

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

INTERNATIONAL AGREEMENTS FOR CARGO

Annotation

The article discusses international agreements for cargo, the creation of a new competitive environment, forms of multilateral cooperation, international economic relations and the relationship between them.

Keywords:

Car, agreements, international, economics.

Целью совместных предприятий является создание новой конкурентной среды для грузовых автомобилей. Все они производят комплектующие для грузовиков и готовые автомобили на собственных предприятиях. Частичные акции обмениваются между предприятиями на договорной основе. В результате объединения грузовые автомобили разных предприятий похожи друг на друга и отличаются только двигателями.

Такая взаимная специализация представляет собой совместные усилия партнеров по производству единого продукта, начиная с его проектирования и заканчивая установкой и обслуживанием. Этот метод особенно привлекателен для аэрокосмической, атомной и судостроительной промышленности.

Организованная кооперация по производству, транспорту и оборудованию других объектов осуществляется на основе международных соглашений или соглашений о производственно-технической и промышленной кооперации. Совместная программа предусматривает участие партнеров в таких соглашениях собственными средствами и силами. В некоторых случаях отношения между партнерами прекращаются после завершения предписанной программы. В другом случае, даже после завершения намеченной экономической работы, она действует в форме многостороннего сотрудничества. Некоторые из них представляют собой детали, изготовленные на кооперативном производстве. Например, детали из ФРГ и других стран-участниц регулярно отправляются на автобусные и тракторные заводы Бразилии в Ливию и на Мадагаскар.

Как юридически обоснованы международные экономические отношения, основанные на сотрудничестве? Правовой основой сотрудничества по поставке деталей, сетей, оборудования и агрегатов являются многоплановые соглашения, не соответствующие друг другу по форме и содержанию. Среди них к наиболее распространенным относятся соглашения о специализации и кооперации, арендная кооперация, соглашения о купле-продаже дополняющей продукции. Эти соглашения и контракты обычно регулируются следующими условиями.

Обычно в таких контрактах две стороны выступают в роли принципала и грузоотправителя. Производство продукции, ее качество, обработка при необходимости осуществляется на основании инструкций заказа на отгрузку. В целом все запросы в арендных кооперативах оформляются на усмотрение арендатора и в ориентировочном порядке.

В договорах аренды указывается цена производимого продукта или технологического процесса. В некоторых случаях заказчик может установить цену на основе затрат грузоотправителя либо самостоятельно, либо совместно. Контракт предусматривает постоянный контроль качества и своевременности отгрузки. В случае невыполнения условий договора также определяется размер штрафа. Размер штрафа составляет 20-30% от отправляемого груза, а в некоторых случаях достигает 50%.

Договор подписывается после испытания и утверждения заказа изготовленной продукции в УХК. Штрафные санкции за отказ подписать договор по разным ценам включены в условия договора.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Аннаков Г., Довлетгильдиева Н., Дурдымурадов А., 2023

Атаев Керимберди, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Бердиев Дидаргелди, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Джумаева Айлар, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мередов Ыхлас, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

В этой статье рассматривается международная кооперация производства, международное

соглашение, повышение производительности труда, форма международного разделения труда и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Труд, производства, кооперация, форма, экономика.

Atayev Kerimberdi

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Berdiyev Didargeldi

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Jumayeva Aylar

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Meredov Yhlas

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

INTERNATIONAL PRODUCTION COOPERATION

Annotation

The article discusses international production cooperation, international agreement, increasing labor productivity, the form of international division of labor and the relationship between them.

Keywords:

Labor, production, cooperation, form, economics.

Одной из причин развития международной кооперации в производстве является склонность к большим инвестициям в новую продукцию, то есть требует больших объемов финансовых ресурсов. Международная специализация и кооперация производства сокращают время подготовки покупки и оборачиваемость инвестиций.

По данным ООН, международное соглашение о техническом сотрудничестве позволяет производить детали и компоненты, произведенные кооперацией, на 12-14 месяцев раньше, чем те, которые производятся частными силами. Это также снижает затраты на индивидуализацию производства на 50–70%. Кроме того, сотрудничество гарантирует, что качество продукции, производимой зарубежным партнером, достигает 90%. Когда этот продукт производится за свой счет, его показатель качества составляет 70-80%. Такая ситуация обусловлена тем, что международное сотрудничество создает широкие возможности для комплексного, долгосрочного и систематического использования различных средств производства. Использование передовых зарубежных технических и управленческих решений приводит к увеличению экономии.

Сотрудничество также способствует увеличению экспорта страны. Это не только повышает производительность труда, но и помогает компаниям из разных стран решать важнейшие экономические проблемы, которые было бы очень сложно решить, если бы они не объединили усилия. Подобные проблемы возникают не только в развивающихся странах, но и в развитых странах. Например, подводный железнодорожный тоннель через Ла-Манш был построен в 1994 году совместными усилиями британских и французских строительных компаний. Подобных примеров множество в мировой экономике.

Одной из причин быстрого роста иностранной валюты является тенденция крупных предприятий и корпораций увеличивать свои доходы от экспорта. В связи с этим некоторые страны вводят прямой запрет на ввоз готовых автомобилей. В развитых странах такая возможность сохраняется. Это первая причина, а во-вторых, таможенная пошлина, взимаемая с готовых машин и комплектующих при покупке, в странах разная. Чтобы использовать вышеуказанные различия в своих целях, экономические единицы увеличивают выпуск промежуточных товаров. В целом на увеличение объемов продукции, производимой в результате кооперации, влияют вышеперечисленные причины.

Осуществляется между различными фирмами и предприятиями как особая форма международного разделения труда. Рост конкуренции на мировом рынке приводит к совершенствованию этой формы международного экономического сотрудничества. Крупные корпорации вступают в производственные отношения с малыми и средними предприятиями, чтобы снизить себестоимость единицы продукции. Эти заводы налаживают производство деталей, деталей и отправляют их на заводы, которые превращают их в готовую продукцию. По этому поводу итальянский бизнесмен С. Вольпи заявил: «В сегодняшних условиях учителя не имеют возможности, как обычно, сами производить все части конечного продукта. Для этого крупные корпорации должны быть окружены малыми и средними фирмами», - говорит он. Крупные корпорации принимают такие меры для снижения издержек производства. Эта политика еще более выражена в автомобильной промышленности.

Специализированные предприятия производят детали и детали готового изделия и отправляют их на сборочные предприятия корпорации. Эта работа проводится не только при производстве продукции, но и при первичной обработке сырья, материалов, изобретении новых деталей, агрегатов, оборудования, ювелирных изделий. При необходимости сборочные операции по производству готового изделия также могут выполнять специализированные компании. Такой метод позволяет крупным корпорациям эффективно использовать свои производственные мощности в международном экономическом сотрудничестве, организовать косвенные методы производства, снизить затраты на рабочую силу и, в конечном итоге, увеличить свою прибыль.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

Атаева Огулнур

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сеидов Хыдыргулы

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Нургулыев Хамыт

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Парахадова Айлар

Студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КООПЕРАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

В этой статье рассматриваются особенности международной кооперации производства, особые формы международного разделения труда, содержание международной производственной кооперации и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Международный, производства, кооперация, труд.

Atayeva Ogulnur

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Seyidov Hydyrguly

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Nurgulyyev Hamyt

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Parahadova Aylar

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

FEATURES OF INTERNATIONAL PRODUCTION COOPERATION

Annotation

The article discusses features of international production cooperation, special forms of international division of labor, the content of international production cooperation and the relationship between them.

Keywords:

International, production, cooperation, labor.

Международное разделение труда принимает несколько форм: внутриотраслевое, межотраслевое, межотраслевое и внутрихозяйственное. Каждый из них был рассмотрен отдельно в предыдущих главах. Одной из особых форм международного разделения труда является международная производственная кооперация. Сегодня среди экономистов существуют разные мнения о роли международной производственной кооперации в системе международного экономического сотрудничества и ее содержании. Его часто связывают с внутриотраслевой формой международного разделения труда. Однако опыт показывает, что это не так. Чтобы понять содержание международной производственной кооперации, давайте сначала выясним ее связь с другими формами международного разделения труда, как она работает.

Чтобы понять смысл сотрудничества, важно отметить, что оно отличается от сотрудничества. Кооперация и кооперация имеют разные экономические значения. Кооперативы также имеют особую форму организации труда. Кооперация – это целенаправленная работа нескольких людей по производству одной и той же или разных видов деятельности, связанных друг с другом. Это понятие широко использовалось в более ранней советской, российской и туркменской экономической литературе. Однако здесь следует отметить особую концепцию. Кооперативы представляют собой особую форму организации труда внутри предприятия, а не на уровне общины. Кооперативы состоят из нескольких видов предприятий, объединяющихся для создания новых самостоятельных производств и производств. С момента своего создания кооперативы определялись как совместные предприятия в сфере производства и других видов деятельности. Здесь следует отметить, что совместное предприятие принадлежит нескольким владельцам. Право собственности в кооперативе может принадлежать нескольким лицам, то есть коллективу работников, отдельным и юридическим лицам, а также группе пайщиков различной формы собственности. То есть кооператив – это основанное на единой организационно-экономической структуре совместное производство предприятия, крупной фирмы и корпорации, собственность которого принадлежит нескольким лицам.

В отличие от кооперации, кооперация – это участие нескольких предприятий в производстве конкретной продукции при сохранении их экономической независимости. Важно различать два симптома кооперации от кооперации. Во-первых, в сотрудничестве предприятия разных стран участвуют независимо. Создание им нового продукта и точное распределение его компонентов между сторонами четко определены на основании контракта. Кооперативными предприятиями должны быть предприятия, производящие товары, аналогичные или схожие с теми, на которых они уже специализируются. Во-вторых, предприятия совместного производства должны обменивать частично произведенную продукцию. Эти две характеристики позволяют рассматривать кооперацию как форму международного разделения труда.

Помимо различий между кооперацией и кооперацией следует уточнить такие понятия, как

«производственная кооперация» и «промышленная кооперация». Промышленная кооперация — узкое понятие, являющееся частичным проявлением промышленной кооперации. Промышленная кооперация имеет место только в промышленном производстве. Однако промышленная кооперация включает и другие системы. Например, в сельском хозяйстве одно предприятие специализируется на посадке рассады, другое – на заготовке семян, третье – на продовольственных комплексах. Таким образом, промышленная кооперация – это более широкое понятие, чем промышленная кооперация. Чтобы раскрыть сущность производственной кооперации, необходимо определить характеристики, отличающие ее от других аналогичных отношений.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Атаева О., Сеидов Х., Нургулыев Х., Парахадова А., 2023

УДК 338.48

Башимова Хурма

Специалист

Центральной научной библиотеки Академии наук Туркменистана

Туркменистан, город Ашгабад

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВА У РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА

Аннотация

В статье рассматривается история формирования права у разных народов мира и анализируются ее особенности.

Ключевые слова:

народы мира, история.

Исторически право сначала утверждалось путем развития норм жизни (обычаев) в правовых традициях единым образом среди населения мира, затем регистрировалось, перечислялось, официально признавалось и защищалось отдельными руководящими органами. от общества. Совокупность правил, собранных таким образом на основе обычаев, называется обычным правом. Правовые обычаи могли регулировать собственность, власть, производство, распределение и другие общественные отношения. Активное формирование обычного права происходило в период распада родоплеменного строя, когда возникавшие в обществе конфликты определяли определение существующих отношений различными нормативными принципами.

Преобразование традиционных норм в правовые в государстве осуществлялось следующими

способами: 1) легкое согласие государства; 2) рассмотрение дел в судах; 3) формальное признание правового государства. Первые письменные упоминания о законах античности (Законы Ману, Законы Таблицы XII, Законы царя Хаммурали и др.) и средневековья (Салическа Правда, «Русская Правда» и др.) состояло из обычного права, прецедентного права и прямого законодательства.

Пути возникновения права в процессе создания статуса разных народов мира были неодинаковы. В ряде стран (Англия, США, Австралия, Канада, Квебек и др.) основным источником стало прецедентное право. Кстати, во многих штатах суд был законодательным органом, а прецедентное право считалось одним из важнейших источников права, но суд стал скорее координирующим органом, чем правотворческим. В вышеперечисленных странах, по сравнению с другими, еще сохраняется творческая роль суда - многие правовые нормы возникают в результате разрешения конфликта судом. Более того, судебное решение (прецедент) создает верховенство права только тогда, когда оно исходит от вышестоящего суда.

В другой группе стран (Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан и др.) основная роль отводилась источнику права, например религиозному юридическому тексту (Коран, Библия, Новый Завет и др.). В ряде арабских стран мусульманское право было разработано на основе мусульманской религии (путем интерпретации текста Корана), что остается актуальным и сегодня.

Третья группа (страны Африки, Мадагаскар) сохранила и развила правовые традиции, частично закрепленные в законодательстве и используемые преимущественно как самостоятельный источник права.

В четвертой группе государств (Франция, Италия, Испания, Австрия, Германия, Россия, Украина и др.) право всегда выступало в качестве основного источника права. Таким образом, в мире сложилось несколько различных правовых систем - например, религиозной, народной, законодательной, и именно эти источники (формы) права заняли ведущее место в качестве нормативной основы национального права и определили его уникальность. семьи правовых систем мира: англо-американские, религиозные, традиционные, романо-германские, смешанные.

Формирование международных договоров как источника права (международного договорного права), то есть двусторонних соглашений о нормах взаимодействия между государствами, происходило по-разному в разных странах мира и зависело от уровня социально-политического развития их стран. общества.

Каждая нация имеет уникальную социально-экономическую основу, право и статус, которые по-прежнему воплощают в себе менталитет, культуру, сознание и традиции народа; право и государство неразрывно связаны. Право выступает средством социального регулирования, а государство служит механизмом обеспечения воздействия права на общественные отношения. Возникновение государства связано с возникновением права и необходимостью его охраны и защиты – в этом смысле государство, будучи конкретной политической единицей, имеет правовой характер.

Список использованной литературы:

1. Гарейс, К. Германское торговое право / К. Гарейс. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 255 с.
2. Голубицкий, С. Великие аферы XX века. Том 2 / С. Голубицкий. - М.: Бестселлер, 2011. - 154 с.
3. Даневский, В.П. Исторический очерк нейтралитета и критика парижской морской декларации 16-го апреля 1856 года / В.П. Даневский. - Москва: Высшая школа, 2013. - 281 с.

©Башимова Х., 2023

Бегчаева Мяхри

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Аннаоразова Огулшекер

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Ислегбердиева Менглисолтан

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Байрамов Бегенч

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВ

Аннотация

В этой статье рассматривается международная специализация государств, производства экспортируемых товаров, экономическая литература, классическая или неоклассическая теория, сэкономленная рабочая сила и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Специализация, экономика, товар, импорт, экспорт.

Begchayeva Mahri

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Annaorazova Ogulsheker

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Islegberdiyeva Menlisoltan

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Bayramov Begench

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

INTERNATIONAL SPECIALIZATION OF STATES

Annotation

The article discusses the international specialization of states, the production of exportable goods,

economic literature, classical or neoclassical theory, labor savings and the relationship between them.

Keywords:

Specialization, economics, goods, import, export.

Теории, раскрывающие международную специализацию государства, основанную на низких издержках производства экспортируемых товаров. Участие государств в МРТ очень выгодно для экономики. Среди экономистов нет сомнений, что это так. Главный вопрос здесь не в том, почему страны должны участвовать в МРТ, а в том, какие товары им удобнее производить и экспортировать. В настоящее время в экономической литературе существует несколько теорий, связанных с участием страны в МРТ.

Теории, объясняющие участие государства в МРТ, делятся на две группы. К первой группе относятся низкие цены на обмениваемые товары, обусловленные благоприятными природными условиями. Иными словами, конкурентоспособность товаров возникает из естественных условий. Их называют классическими или неоклассическими теориями. Ко второй группе относятся монопольные условия.

Теория Адама Смита об абсолютном преимуществе государства в отношении стоимости произведенных товаров. До Адама Смита в британской экономической литературе доминировала школа меркантилизма. По мнению ее представителей, они считали, что богатство страны зависит от накопленного золота и серебра. Их поощряли экспортировать как можно больше и импортировать как можно меньше. Однако они не отметили, что в случае, если каждая страна будет проводить такую политику, на внешнем рынке не будет покупателя.

Вопреки мнению меркантилистов, Адам Смит показывает, что государство заинтересовано в покупке, а не в продаже товаров на внешние рынки. Утверждая, что внешняя торговля выгодна для всех стран, он говорит: «Если какая-либо зарубежная страна может дать определенный вид товара по более низкой цене, чем себестоимость нашего собственного продукта, то нам лучше покупать этот товар у той мы производим». Взгляд Адама Смита на внешнюю торговлю в конечном итоге стал известен как «теория абсолютного преимущества». Согласно основному содержанию этой теории, издержки производства многих видов товаров, производимых в стране, различны. Один из них имеет низкую стоимость, а другой — высокую. Он утверждает, что если выгоднее продавать товар на внешнем рынке, чем продавать его на внутреннем рынке, исходя из разницы цен, то его следует экспортировать, а если выгоднее покупать за границей, то следует импортировать.

В своей теории Адам Смит также отвечает на вопрос, какие товары следует экспортировать, а какие импортировать. По его словам, товары с низкими издержками производства следует экспортировать, а товары с высокими издержками производства следует импортировать. Англия имеет абсолютное преимущество в производстве шерсти, а Португалия — в производстве вина. Таким образом, было бы целесообразно, чтобы Англия специализировалась на табаке, а Португалия — на производстве вина и обменивалась ими друг с другом. В результате обмена Англия сохранит 50 рабочих мест за счет ликвидации производства вина, а Португалия сохранит 10 рабочих мест за счет ликвидации производства хлопка. Участники МРТ имеют возможность направить сэкономленную рабочую силу в новое производство для удовлетворения растущего спроса населения или экономики.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Бегчаева М., Аннаоразова О., Ислегбердиева М., Байрамов Б., 2023

Гурбанмаммедова Шириной

Преподаватель,
Института Инженерно-технических и Транспортных коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

Отузов Гельдимырат

студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

Гурбандурдыев Мердан

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Атагылыджов Арслан

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОБЪЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация

В этой статье рассматривается объем специализированной продукции, мировой рынок, форма товарного производства, расширение размеров предприятия, долгосрочные торговые соглашения и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Объем, товар, продукция, производства, торговля.

Gurbanmammedova Shirinay, lecturer,

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Otuzov Geldimyrat, student,

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Gurbandurdyev Merdan, student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Atagylyjov Arslan, student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

VOLUME OF SPECIALIZED PRODUCTS

Annotation

The article discusses the volume of specialized products, the world market, the form of commodity production, the expansion enterprises, long-term trade agreements and the relationship between them.

Keywords:

Volume, goods, products, production, trade.

Согласно выводу, который следует из вышеизложенного, целью специализированного производства является выпуск специализированного продукта. Кажется, здесь нет никакой сложной концепции. Но проблема совсем в другом. Специализированной продукцией некоторые экономисты называют продукцию предприятий, направляемую на мировой рынок на основе специального соглашения о специализации и кооперации. То есть для того, чтобы считаться специализированным товаром, подразумевается, что предприятия специализируются или кооперируются, производят товары на основании специально связанного соглашения. Однако с этой концепцией трудно согласиться.

Некоторые экономисты уменьшают объемы этого продукта, говоря, что это специализированный продукт, который экспортируется только на основании соглашения о специализации. Они специализируются на экспортных товарах и рассматривают их как отдельную форму товарного производства. Они считают, что международная специализация государства осуществляется по разным направлениям.

Одной из таких областей являются торговые соглашения между разными странами на срок от 1 до 5 и более сроков. Они считают, что расширение размеров предприятия и строительство новых заводов с целью выполнения обязательств государства по контракту углубляет международную специализацию.

В другой сфере международной специализации страны заключают взаимные соглашения о специализации в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства. Государства заключают двусторонние и многосторонние соглашения о специализации и сотрудничестве. Они устанавливают, что государство будет производить конкретный вид продукции в пределах конкретной страны в соответствии с технико-экономическими показателями рыночной цены, которую предстоит производить. При этом договаривающиеся стороны заключают дополнительное соглашение об объеме и качестве отгружаемого товара, штрафах и санкциях в случае неисполнения обязательств. Дополнения, являющиеся продолжением соглашений о специализации производства и кооперации, очень похожи на долгосрочные торговые соглашения. Их отличие в том, что в торговых соглашениях не указывается, что конкретный вид продукции должен производиться в конкретной стране. По соглашению об эксклюзивности продукт должен быть произведен в конкретной стране. Конечно, эта разница несущественна, но ее учет ограничивает производство условных закупок. В соглашении о специализации производства указывается только место, где должна быть произведена продукция, но не указывается объем производства, объем продукции. Эти этапы определяются государствами-участниками Соглашения.

Направления развития специализации производства могут иметь иные формы, чем указанные выше. Здесь главное отметить не то, как реализован международное разделение труда, а имеет ли тот или иной вид специализированного продукта особую ценность. Специализированный товар – это дифференцированный товар, который страна экспортирует на мировой рынок, в котором участвует международное разделение труда. Не важно производить эту продукцию на основе соглашения о специализации или экспортировать ее на внешние рынки через торговое соглашение. Договоры и соглашения ведут лишь к созданию, расширению и углублению отношений между государствами.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Гурбанмаммедова Ш., Отузов Г., Гурбандурдыев М., Атагылыджов А., 2023

УДК 330.01

Гурбанова Аннатяч, преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан
Аманов Селим, студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан
Аманова Гульнар, студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ РАБОТ ПРИ ПРЕДПРИЯТИЯХ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация

В данной статье рассмотрены особенности диверсификации работ при предприятиях оптовой торговли. Проанализированы основные виды диверсификации, их преимущества и недостатки. Также обсуждается важность диверсификации для повышения конкурентоспособности и экономической стабильности предприятий оптовой торговли на рынке.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, предприятия, экономика.

Gurbanova Annatach

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Amanov Selim

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Amanova Gulnar

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

FEATURES OF WORK DIVERSIFICATION AT WHOLESALE TRADE ENTERPRISES

Abstract

This article discusses the features of diversification of work at wholesale trade enterprises. The main types of diversification, their advantages and disadvantages are analyzed. The importance of diversification to improve the competitiveness and economic stability of wholesale businesses in the market is also discussed.

Keywords

Analysis, method, assessment, enterprises, economics.

Диверсификация деятельности предприятий оптовой торговли является одним из ключевых факторов их конкурентоспособности на рынке и экономической стабильности. Однако, данный процесс имеет свои особенности, связанные с характером работы таких организаций. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты диверсификации работы при предприятиях оптовой торговли и их влияние на успешное функционирование предприятий на рынке.

Оптовые торговые предприятия выполняют ряд функций, которые отличают их от других видов организаций. Они обеспечивают перепродажу товаров от производителей к потребителям, осуществляют закупку и хранение товаров, оказывают услуги по доставке и консультационной поддержке. Все эти функции требуют определенных знаний, навыков и опыта работы, и их диверсификация может быть связана с различными аспектами деятельности предприятия.

Одним из основных направлений диверсификации при предприятиях оптовой торговли является расширение ассортимента товаров и услуг. Это может включать в себя как освоение новых товарных групп, так и предложение дополнительных услуг, например, связанных с логистикой или маркетингом. Расширение ассортимента позволяет предприятиям привлекать новых клиентов и увеличивать свою долю на рынке. Однако, такой подход требует значительных инвестиций и может быть связан с определенными рисками.

Другим направлением диверсификации может быть изменение географического охвата деятельности предприятия. Это может быть связано с расширением сети филиалов или открытием новых представительств в других регионах.

Диверсификация работ – это расширение видов деятельности предприятия, осуществляемое с целью снижения рисков и повышения устойчивости бизнеса. В оптовой торговле диверсификация работ может осуществляться в следующих направлениях:

- Расширение ассортимента товаров. Это позволяет снизить зависимость предприятия от одного или нескольких видов товаров, а также увеличить долю рынка.
- Переход к новым каналам сбыта. Это позволяет выйти на новые рынки и привлечь новых клиентов.
- Предоставление дополнительных услуг. Это позволяет повысить ценность предложения для клиентов и увеличить выручку.

Особенности диверсификации работ при предприятиях оптовой торговли

Диверсификация работ при предприятиях оптовой торговли имеет ряд особенностей, обусловленных спецификой этой отрасли. К основным особенностям относятся:

- Высокая конкуренция. На рынке оптовой торговли существует высокая конкуренция, что требует от предприятий постоянного поиска новых возможностей для развития.
- Значительный объем инвестиций. Диверсификация работ может потребовать значительных инвестиций, что может быть затруднительно для небольших предприятий.
- Необходимость наличия квалифицированных кадров. Диверсификация работ может потребовать привлечения новых специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками.

Возможности диверсификации работ при предприятиях оптовой торговли

Диверсификация работ может принести предприятиям оптовой торговли следующие преимущества:

- Снижение рисков. Диверсификация работ позволяет снизить риски, связанные с изменением спроса, возникновением новых конкурентов или другими факторами.
- Повышение устойчивости бизнеса. Диверсификация работ повышает устойчивость бизнеса к

внешним воздействиям.

• Увеличение выручки и прибыли. Диверсификация работ может привести к увеличению выручки и прибыли предприятия.

Выбор направлений диверсификации работ

При выборе направлений диверсификации работ предприятиям оптовой торговли необходимо учитывать следующие факторы:

• Стратегические цели предприятия. Диверсификация работ должна соответствовать стратегическим целям предприятия.

• Потенциал рынка. Необходимо оценить потенциал рынка для новых видов деятельности.

• Ресурсные возможности предприятия. Необходимо оценить ресурсные возможности предприятия для реализации новых видов деятельности.

Заключение

Диверсификация работ является важным инструментом развития предприятий оптовой торговли. Она позволяет снизить риски, повысить устойчивость бизнеса и увеличить выручку и прибыль.

Список использованной литературы:

1. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н. Диверсификация производства: теория и стратегия развития. Москва: Наука, 2013.
2. Баринов В. А., Синельников А. Б. Развитие организации на основе диверсификации. Менеджмент в России и за рубежом, 1998, № 5, с. 11-23.
3. Болтаевский А. Л., Лапшин В. С., Назаров А. Г. Управление диверсификацией предприятий оптовой торговли: монография. Москва: Креативная экономика, 2015.
4. Винокуров В. А. Основные направления диверсификации деятельности промышленных предприятий. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Экономика и финансы», 2007, № 2, с.131-135.
5. Хаертдинова А. Ф., Фадеева Л. А. Стратегии диверсификации предприятий оптовой торговли в условиях неопределенности внешней среды.

© Гурбанова А., Аманов С., Аманова Г., 2023

УДК 330.01

Дыгыева Шекер, преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Байрамгулыева Акджагуль, студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Фуркатова Гульшат, студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Основные пути повышения качества социальных отношений в предпринимательской

деятельности: исследование факторов, влияющих на удовлетворенность и лояльность сотрудников, клиентов и партнеров, а также разработка стратегий управления социальными отношениями для повышения эффективности и конкурентоспособности бизнеса.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, предприятия, экономика.

Dygyeva Sheker

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Bayramgulyeva Akjagul

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Furkatova Gulshat

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

MAIN WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF SOCIAL RELATIONS IN BUSINESS ACTIVITIES

Abstract

The main ways to improve the quality of social relations in business activities: research of factors influencing the satisfaction and loyalty of employees, clients and partners, as well as the development of strategies for managing social relations to improve the efficiency and competitiveness of business.

Keywords

Analysis, method, assessment, enterprises, economics.

В современном мире успешность предпринимательской деятельности во многом зависит от качества социальных отношений внутри компании и с внешними контрагентами. Удовлетворенность сотрудников, лояльность клиентов и партнеров являются важными факторами, влияющими на эффективность работы предприятия и его конкурентоспособность на рынке. В этой статье мы рассмотрим основные пути повышения качества социальных отношений и стратегии управления ими в интересах бизнеса.

1. Улучшение условий труда и развитие корпоративной культуры. Одним из главных факторов, способствующих повышению качества социальных отношений, является создание благоприятных условий труда для сотрудников. Это включает в себя обеспечение комфорта на рабочем месте, справедливую оплату труда, возможности для профессионального роста и развития, а также внимание к вопросам здоровья, безопасности и благополучия персонала. Важным аспектом также является формирование и развитие корпоративной культуры, которая будет способствовать созданию единой команды и уважению к коллегам.

2. Развитие отношений с клиентами и партнерами. Для повышения качества отношений с клиентами необходимо уделять внимание их потребностям и предпочтениям, разрабатывать эффективные маркетинговые стратегии и программы лояльности. Также важно создавать условия для долгосрочного сотрудничества с партнерами, предлагая им выгодные условия и гибкие схемы взаимодействия.

3. Внедрение системы управления социальными отношениями. Для успешного управления качеством социальных отношений необходимо разработать и внедрить соответствующую систему

управления. Она должна включать в себя оценку удовлетворенности сотрудников, клиентов и партнеров, определение ключевых факторов, влияющих на качество отношений, и разработку мер по улучшению этих факторов.

4. Развитие корпоративной социальной ответственности. Сегодня все больше предприятий осознают важность своей роли в обществе и стремятся к реализации принципов корпоративной социальной ответственности. Это может проявляться в поддержке местных сообществ, благотворительности, участии в экологических проектах и других инициативах, которые способствуют улучшению качества социальных отношений.

5. Обучение и развитие навыков управления социальными отношениями. Руководителям и менеджерам необходимо постоянно совершенствовать свои навыки управления персоналом, клиентами и партнерами. Для этого следует проводить обучение и тренинги, привлекать экспертов и консультантов, а также изучать передовой опыт в данной области.

Качество социальных отношений в предпринимательской деятельности – это совокупность характеристик, определяющих уровень удовлетворенности работников своими условиями труда, взаимоотношениями с коллегами и руководством, а также отношением работодателя к своим работникам.

Высокое качество социальных отношений является важным фактором эффективности предпринимательской деятельности. Оно способствует повышению производительности труда, снижению текучести кадров, улучшению имиджа компании и повышению ее конкурентоспособности.

Существует ряд путей повышения качества социальных отношений в предпринимательской деятельности. К ним относятся:

- Создание благоприятного трудового климата. Для этого необходимо обеспечить работникам комфортные условия труда, соблюдение их трудовых прав и интересов, а также создать атмосферу доброжелательности и взаимоуважения.

- Развитие системы мотивации и стимулирования труда. Работники должны быть заинтересованы в эффективной работе, поэтому необходимо разработать систему мотивации и стимулирования труда, которая будет справедливой и прозрачной.

- Содействие профессиональному развитию работников. Работодатель должен предоставлять работникам возможности для профессионального развития, что позволит им повышать свою квалификацию и увеличивать свой потенциал.

- Участие работников в управлении компанией. Участие работников в управлении компанией позволяет им чувствовать свою причастность к общему делу и способствует повышению их мотивации.

Конкретные мероприятия, направленные на повышение качества социальных отношений в предпринимательской деятельности, могут включать в себя следующее:

- Разработка и внедрение корпоративной культуры, основанной на принципах уважения к работнику, социальной справедливости и взаимопомощи.

- Введение системы социального партнерства, предусматривающей участие работников в принятии решений, касающихся их труда и жизни компании.

- Обеспечение безопасности труда и здоровья работников.

- Оплата труда в соответствии с установленными законодательством нормами и правилами.

- Обеспечение работников социальными гарантиями, предусмотренными законодательством.

- Проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональному развитию работников.

- Создание условий для отдыха и оздоровления работников.

Реализация этих мероприятий позволит создать в компании благоприятный социальный климат,

повысить удовлетворенность работников своими условиями труда и взаимоотношениями с коллегами и руководством, а также способствовать повышению эффективности предпринимательской деятельности.

Список использованной литературы:

1. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н. Диверсификация производства: теория и стратегия развития. Москва: Наука, 2013.
2. Баринов В. А., Синельников А. Б. Развитие организации на основе диверсификации. Менеджмент в России и за рубежом, 1998, № 5, с. 11-23.
3. Болтаевский А. Л., Лапшин В. С., Назаров А. Г. Управление диверсификацией предприятий оптовой торговли: монография. Москва: Креативная экономика, 2015.
4. Винокуров В. А. Основные направления диверсификации деятельности промышленных предприятий. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Экономика и финансы», 2007, № 2, с.131-135.
5. Хаертдинова А. Ф., Фадеева Л. А. Стратегии диверсификации предприятий оптовой торговли в условиях неопределенности внешней среды.

© Дыгыева Ш., Байрамгулыева А., Фуркатова Г., 2023

Ишангулыева Огулгерек

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Атаева Селбинияз

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Довлетмурадова Гунча

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Аннаев Атанияз

студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ПОВЫШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация

В этой статье рассматривается повышение коэффициента международных экономических отношений, высококвалифицированная рабочая сила, международное направление производства, национальная экономика и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Экономика, коэффициент, производства, международные отношения.

Ishangulyyeva Ogulgerek

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Atayeva Selbinyyaz

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Dowletmyradova Guncha

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Annayev Atanyyaz

Student,

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

INCREASING THE COEFFICIENT OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**Annotation**

The article discusses increasing the coefficient of international economic relations, highly skilled labor international direction of production, national economy and the relationship between them.

Нет сомнений в том, что высококвалифицированная рабочая сила повышает коэффициент МРТ в стране. Данная ситуация доказывает, что в любом обществе ключевую роль играет качество рабочей силы, а не численность населения. Высококвалифицированная рабочая сила позволяет более эффективно использовать имеющуюся рабочую силу и материалы. Высококвалифицированная рабочая сила способна производить качественную продукцию производственного и личного значения, наукоемкую. Также высококвалифицированная рабочая сила обеспечивает увеличение объемов экспортируемой страной готовой продукции.

Несмотря на то, что в стране достаточно высококвалифицированной рабочей силы, это не означает, что международное направление производства страны определено и эта проблема полностью решена. Хотя некоторые страны имеют высококвалифицированную рабочую силу, они не работают в обрабатывающей промышленности. Например, сотни тысяч высококвалифицированных рабочих из Испании и Греции в настоящее время выезжают за границу в поисках работы. Когда национальные экономики начнут возрождаться, они смогут приехать в свои страны и работать на производстве. Однако эта возможность не используется для увеличения экспортного производства страны. В некоторых случаях высококвалифицированная рабочая сила также перемещается из развивающихся стран в развитые страны. Такая ситуация возникает, когда уровень рабочей силы опережает рост производительных сил. Такая ситуация возникает, когда страна не может использовать высококвалифицированную рабочую силу, не может повысить развитие производительных сил, не может определять международное направление производства страны.

Анализ участия государства в МРТ показывает, что географическое положение и природные ресурсы более благоприятны при обеспечении высококвалифицированной рабочей силы. Это связано с развитием трудовых ресурсов страны и их использованием в производстве различных товаров. Уровень развития рабочей силы является важным условием участия страны в МРТ. По мере увеличения трудовых ресурсов растут и возможности государства участвовать в МРТ.

Развитие различных трудовых ресурсов является историческим результатом участия страны в МРТ. Хотя сегодня существует большое разнообразие машин и товаров, страна не может создать производство, способное удовлетворить все ее промышленные и личные потребности. Это не связано с отсутствием организационных и финансовых ресурсов. Учитывая историю участия стран в МРТ, они не могут участвовать на равных условиях. Специфика национальных традиций, время участия страны в МРТ, уровень развития ВТО, свобода инвестиций и т.д. приводят к формированию различных условий труда.

Транспортные средства также занимают видное место в МРТ страны. Развитие транспортной техники приводит к ускорению экономических связей между странами и появлению новых направлений производства.

То есть условиями, определяющими участие страны в МРТ, являются производительные силы, то есть трудовые ресурсы, предметы труда и рабочая сила. Каждый из компонентов производительных сил может определять направление участия МРТ страны. Но кто из них сможет «удовлетворить растущий спрос при ограниченных ресурсах?» Ответ на вопрос обязателен.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ишангулыева О., Атаева С., Довлетмурадова Г., Аннаев А., 2023

Мередов Аманмухаммет, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Худайбергенова Гурбангуль, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Худайбердиев Яран, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сапаргылыджов Оразгелди, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА О МЕЖДУНАРОДНОМ РАБОЧЕМ ВРЕМЕНИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются положения по реализации закона о международном рабочем

времени, специфические случаи экономии, создание высококвалифицированных кадров, природно-географическое положение стран и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Положения, экономика, реализация, закон.

Meredov Amanmuhammet

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Hudaybergenova Gurbangul

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Hudayberdiyev Yaran

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Sapargylyjow Orazgeldi

Student,

Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

**PROVISIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE LAW
ON INTERNATIONAL WORKING TIME**

Annotation

The article discusses the provisions for the implementation of the law on international working time, specific cases of savings, the creation of highly qualified personnel, the nature and geographical position of countries and the relationship between them.

Keywords:

Regulations, economics, implementation, law.

Участие государств в МРТ требует наличия конкретных, специфических условий для повышения производительности труда. К таким условиям относятся природные ресурсы, природно-географическое положение и другие условия. Эти условия не следует путать с причинами участия государства в МРТ. Причинами участия государства в международном разделении труда являются общие стимулы, вынуждающие страны участвовать в МРТ. Условия представляют собой особо специфические случаи экономии рабочего времени и удовлетворения растущего спроса при ограниченных ресурсах.

Естественные условия, необходимые для участия государств в МРТ, в отличие от причин участия страны в МРТ, могут различаться между государствами в зависимости от различных обстоятельств. Например, для участия в МРТ стране не обязательно иметь природные ресурсы. Хотя страна находится в невыгодном географическом положении из-за отсутствия природных ресурсов, МРТ ищет или

создает другие условия для участия. Они включают в себя создание высококвалифицированных кадров, развитие специальных видов производства. Как видно на примере развитых стран, страны, не имеющие природных условий, активно участвуют в МРТ, используя новые условия.

Есть только одна причина, по которой государства участвуют в МРТ. Но в зависимости от обстоятельств экономических выгод может быть много. Следовательно, для реализации закона трудосбережения не обязательно существует несколько условий. Это также можно сделать за счет одного условия. Это или какое-либо другое благоприятное условие позволяет стране специализироваться на производстве определенного товара. Эта специализация определяет участие страны в МРТ. Давайте рассмотрим некоторые из этих условий.

Природные ресурсы являются основной причиной участия страны в МРТ. Неравномерное распределение природных ресурсов между странами создает благоприятные условия для высокого развития определенного сектора экономики. Обилие природных ресурсов, глубина ее расположения, наличие в ее составе различных веществ приводят к возникновению в стране добывающей промышленности. Добывающая промышленность процветает там, где не хватает социального труда.

Выгодное природно-географическое положение страны делает ее условием участия в МРТ. Например, Болгария, Вьетнам, Индия и другие южные страны имеют благоприятные условия для специализации на экспорте сельскохозяйственных культур.

Сегодня ВТО оказывает более сильное влияние на развитие промышленных товаров. ВТО снижает зависимость стран от природных ресурсов, создавая отрасли-заменители натуральных товаров. Однако натуральное сырье сохраняет свое значение. Нефть, газ, уголь, железная руда, цветные металлы, пшеница, мясо, шерсть, леса имеют важное значение в развитии экономики многих стран. Поэтому эти товары стоят на первом месте в международной специализации производства стран. В целом, природные ресурсы и выгодное географическое положение повышают вероятность участия стран в МРТ.

Природные ресурсы стран или их выгодное расположение не означают, что эти отрасли будут развиваться, а точнее, что эти возможности будут реализованы. Потому что, несмотря на обилие природных ресурсов, недостаточное развитие производительных сил страны не позволяет использовать эти возможности. Во-вторых, государство находится под политическим и экономическим давлением со стороны другого государства, другой страны, и такое сопротивление не позволяет стране использовать свой природный потенциал. Также использование природных ресурсов зависит не только от экономической и политической зависимости, но и от экономической структуры, сложившейся в стране.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Мередов А., Худайбергенова Г., Худайбердиев Я., Сапаргылыджов О., 2023

Реджепова Огултяч, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ходжамбердиева Дурсун, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Байрамгулыева Гульшат, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Аннабердиев Нурмухаммет, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

УДОВЛЕТВОРЕНИЯ РАСТУЩЕГО СПРОСА НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

В этой статье рассматривается удовлетворения растущего спроса населения, интересы государства и народа, прибыль от экспортно-импортных операций, экономический рост и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Населения, экономика, импорт, экспорт, междунродная разделения труда.

Rejepova Ogultach

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hojamberdiyeva Dursun

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Bayramgulyyeva Gulshat

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Annaberdiyev Nurmuhammet

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

MEETING THE GROWING DEMAND OF THE POPULATION

Annotation

The article discusses meeting the growing demand of the population, the interest of the state and the people, profits from export-import operations, economic growth and the relationship between them.

Keywords:

Population, economy, import, export, international division of labor.

Чтобы удовлетворить растущий спрос населения, в МРТ, прежде всего, участвуют предприятия разных стран. Участвуя в МРТ, предприятия прежде всего учитывают собственные выгоды, а не интересы государства и народа. Они продают свои товары по высокой цене на внешнем рынке, покупают нужные им товары по низкой цене и перепродают их, чтобы принести пользу местному рынку. Более высокая прибыль от экспортно-импортных операций, поскольку местные товары реализуются на национальном рынке, является основной причиной участия предприятий разных стран в МРТ.

Причину участия государств в МРТ было бы правильно оценивать не только с точки зрения деятельности отдельных предприятий, но и через интересы экономики государства в целом. Любое государство поддерживает и влияет на участие национальных предприятий в МРТ. Это влияние исходит из государственных интересов, а также высоких прибылей бизнеса. Это полное благословение. Итак, почему страны поддерживают участие национальных предприятий в МРТ? Что их движет? возникают вопросы.

Сегодня нет страны, которая не поддерживала бы экономические отношения со странами мира. Но МРТ формируется за счет конкретного фактора производства, а не по воле народа штатов. Как известно, материальные блага, производимые в отрасли, носят непрерывный характер. Структурные изменения в экономическом росте обусловлены производством и личными предпочтениями. Некоторые желания исчезают, некоторые увеличиваются в размерах, появляются новые желания. Увеличение производительности и личных потребностей приводит к увеличению материального производства. Это происходит в соответствии с растущим спросом любого общества.

Рост спроса приводит к созданию новых производств для его удовлетворения и расширению существующих. В связи с этим весь общественный труд в этом обществе требует перераспределения по новым структурам. Некоторые новые требования удовлетворяются путем изменения или воссоздания прежнего разделения труда в обществе. Удовлетворение возникающих потребностей требует перераспределения всего общественного труда по-новому.

Удовлетворение растущего спроса не происходит само по себе. Оно требует, чтобы все его возникающие потребности удовлетворялись ограниченными ресурсами посредством живого и материализованного труда. Этот подход основан на повышении производительности труда и плановом и эффективном использовании ресурсов. Другими словами, согласно закону экономии рабочего времени, издержки производства сокращаются, а живой труд превращается в производительную силу. Точнее, достижения человеческого разума внедряются в производство.

Растущий спрос общества можно удовлетворить и за счет создания новых производств на предприятиях. Например, машиностроительные заводы производят продукцию в течение определенного периода времени, а затем ее производство временно прекращается. Затем на таких заводах налаживается производство нового продукта. Такая консолидация производства приводит к замедлению темпов роста. Реорганизация производства таким образом приводит к необходимости в рабочих разнопрофильной квалификации и дополнительным затратам. Разделение труда между различными видами бизнеса препятствует массовому производству товаров на фабрике. Планирование производства приводит к незапланированному использованию общественного труда.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Реджепова О., Ходжамбердиева Д., Байрамгулыева Г., Аннабердиев Н., 2023

Сапармуратов Сапармурат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Атаджанова Мерджен, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Атаева Нурана, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ТЕОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ДАВИДА РИКАРДО

Аннотация

В этой статье рассматривается теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо, о книге Адама Смита, уровень развития производительных сил, торговые отношения между стран, международная специализация и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Теория, книга, экономика, развития, торговля.

Saparmyradov Saparmyrat, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Atajanova Merjen, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Atayeva Nurana, student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

DAVID RICARDO'S THEORY OF COMPARATIVE ADVANTAGE

Annotation

The article discusses David Ricardo's theory of comparative advantage, the book of Adam Smith, the level of development of the productive forces, the trade relations between countries, international specialization and the relationship between them.

Keywords:

Theory, book, economics, development, trade.

Книга Адама Смита «Исследование причин богатства народов и наций» была опубликована в 1776 году, еще до промышленной революции. В то время уровень развития производительных сил был очень слабым. Это не позволяет государствам иметь абсолютную монополию на какой-либо товар. С другой стороны, некоторые страны обладают абсолютной монополией на все товары. В таких случаях «хорошо или плохо торговать с другими странами?» возникает вопрос. Рикардо указывает на преимущества внешней торговли в обоих случаях. Его идеи в конечном итоге стали известны как «теория сравнительного преимущества» издержек производства. Давид Рикардо представляет теорию издержек между Англией и Португалией, отличную от теории абсолютных преимуществ. В целом торговые отношения между Англией и Португалией благоприятны. Например, в Англии более развито производство шерстяных тканей. Но Португалия имеет большое преимущество перед Англией в производстве вина и табака, как это показал Рикардо. В этом случае Португалии нет необходимости торговать с Англией этими двумя товарами. Но это совсем не так. Д. Рикардо развивает теорию А. Смита об абсолютных преимуществах издержек производства и вводит понятие сравнительных преимуществ издержек производства. Основное содержание этой концепции состоит в том, что международная специализация выгодна государству тогда, когда товары, производимые государством, имеют не только абсолютное преимущество, но и сравнительное преимущество перед иностранным предприятием. Основное значение этой теории заключается в ее акценте на перемещении рабочей силы из одной страны в другую.

Теория Хекшера-Олина о факторах, определяющих международную специализацию страны в производстве основных товаров. На каких товарах страны должны специализироваться и какие товары они должны экспортировать? возникает вопрос. А. Смит и Д. Рикардо решают этот вопрос, опираясь на трудовую теорию стоимости. По их мнению, если производственный труд страны во внешней торговле ниже, чем в других странах, его следует экспортировать. Как оказывается, оба этих учёных при определении себестоимости продукции или себестоимости реализованных товаров опираются только на фактор труда. Эта идея Д. Рикардо просуществовала более двух столетий.

Во второй половине 19 — начале 20 веков возникла теория фактора производства. Эта теория исходит из влияния земельных, трудовых и инвестиционных факторов на формирование рыночной стоимости продукции. В целом, фактор стоимости основан на изобилии и нехватке земли, рабочей силы и инвестиций.

Трудовые, инвестиционные и другие ресурсы, поглощаемые рынком, не одинаковы. Согласно теории трех факторов производства, необходимо уточнить, какие товары экспортируются.

Среди них такие теории, как «технический прогресс» и «непрерывность товарооборота», отвечают на вопрос, какой товар следует экспортировать. Хотя на этот вопрос существует несколько ответов, все они связаны со спросом на землю, рабочую силу и инвестиции как факторы производства.

Фактор спроса на землю является компонентом покупной цены и тесно связан с землей. Это сельскохозяйственная продукция. Понятие спроса на землю можно выразить по-разному с помощью понятия спроса на ресурсы. В целом спрос на землю относится к фиксированному количеству сельскохозяйственного сырья, используемого в производстве.

С точки зрения спроса на рабочую силу или дефицита рабочей силы, это главное условие, определяющее направление производства страны, показывающее размер поглощенного труда, цену.

Инвестиционный спрос или инвестиционный наклон является третьим условием. Он состоит из инвестиционных ресурсов, необходимых для производства продукта или инвестиционной потребности производства, и напрямую влияет на цену продукта. Низкий уровень инвестиционного наклона влияет на цену покупки. В аналогичных условиях, какой бы продукт ни имел более низкий инвестиционный наклон, цена этого продукта также будет ниже.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Сапармуратов С., Атаджанова М., Атаева Н., 2023

УДК 620.92

Ходжамухаммедова Айгуль

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Алланазарова Чемен

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Атаев Новруз

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

ВИДЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ**Аннотация**

В данной статье представлены различные виды альтернативных источников энергии и их роль в современной энергетике. Рассмотрены преимущества и недостатки каждого вида, а также перспективы их развития и интеграции в существующие энергетические системы. Особое внимание уделено влиянию альтернативных источников энергии на экологическую ситуацию и климат.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, энергетика, альтернативные источники.

Hojamammedova Aygul

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabat, Turkmenistan

Allanazarova Chemen

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabat, Turkmenistan

Atayev Nowruz

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabat, Turkmenistan

TYPES OF ALTERNATIVE ENERGY SOURCES AND THEIR ROLE IN MODERN ENERGY SECTOR

Abstract

This article presents various types of alternative energy sources and their role in modern energy. The advantages and disadvantages of each type are considered, as well as the prospects for their development and integration into existing energy systems. Particular attention is paid to the influence of alternative energy sources on the environmental situation and climate.

Keywords

Analysis, method, assessment, energy, alternative sources.

Альтернативная энергетика – это направление, которое занимается изучением и разработкой технологий, использующих возобновляемые источники энергии (ВИЭ). В настоящее время существует множество видов альтернативных источников энергии, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки, а также играет определенную роль в современной энергетике.

1. Солнечная энергия

Солнечная энергия является одним из самых распространенных и доступных источников возобновляемой энергии. Она может использоваться для производства тепла и электричества с помощью различных технологий, таких как солнечные панели, солнечные коллекторы и солнечные концентраторы. Преимуществами солнечной энергии являются ее неисчерпаемость, экологичность и возможность использования в различных отраслях экономики. Недостатки - зависимость от погодных условий, высокая стоимость оборудования и необходимость утилизации отработавших свой срок солнечных панелей.

2. Ветровая энергия

Ветровая энергия также является одним из наиболее перспективных источников альтернативной энергии. Ветрогенераторы преобразуют кинетическую энергию ветра в электрическую энергию, которая затем может быть использована для питания различных устройств и систем. Преимуществами ветровой энергии являются ее экологичность, неисчерпаемость и возможность размещения ветрогенераторов в любых географических зонах. Недостатками являются шум, создаваемый ветрогенераторами, и необходимость их обслуживания и утилизации после окончания срока службы.

Альтернативные источники энергии (АИЭ) – это источники энергии, которые не являются ископаемыми, такими как нефть, газ и уголь. Они включают возобновляемые источники энергии (ВИЭ), такие как солнечная энергия, ветровая энергия, гидроэнергия и биомасса, а также невозобновляемые источники энергии, такие как ядерная энергия и геотермальная энергия.

Возобновляемые источники энергии

ВИЭ являются наиболее популярными видами альтернативных источников энергии. Они возобновляются естественным образом, а их запасы практически неисчерпаемы.

- Солнечная энергия – это энергия, получаемая от солнца. Она может использоваться для выработки электроэнергии, нагрева воды и отопления помещений.

Солнечная панель

- Ветровая энергия – это энергия, получаемая от ветра. Она может использоваться для выработки электроэнергии и производства энергии для движения судов и автомобилей.

Ветровая турбина

• Гидроэнергия – это энергия, получаемая от воды. Она может использоваться для выработки электроэнергии и создания искусственного водоснабжения.

Гидроэлектростанция

• Биомасса – это органическое вещество, которое может быть использовано для получения энергии. Она может использоваться для выработки электроэнергии, производства топлива и отопления помещений.

Биомасса

Невозобновляемые источники энергии

Невозобновляемые источники энергии не возобновляются естественным образом. Они являются исчерпаемыми ресурсами и их запасы со временем истощаются.

• Ядерная энергия – это энергия, получаемая при делении атомов урана. Она используется для выработки электроэнергии.

Ядерная электростанция

• Геотермальная энергия – это энергия, получаемая из недр Земли. Она используется для выработки электроэнергии и отопления помещений.

Геотермальная электростанция

Роль альтернативных источников энергии в современной энергетике

В последние годы наблюдается рост использования альтернативных источников энергии. Это связано с рядом факторов, включая:

- Повышение цен на ископаемое топливо
- Увеличение обеспокоенности по поводу изменения климата
- Развитие технологий АИЭ

АИЭ играют важную роль в современной энергетике. Они способствуют снижению зависимости от ископаемого топлива, повышению энергетической безопасности и сокращению выбросов парниковых газов.

Ожидается, что в будущем использование альтернативных источников энергии будет расти. Это будет способствовать решению глобальных проблем, таких как изменение климата и энергетическая безопасность.

Список использованной литературы:

1. Альтернативная энергетика: учебник для вузов / под ред. В. Е. Балабин. - М.: Издательский дом МЭИ, 2014. - 384 с.
2. Энергетика: альтернативное использование энергии: учебное пособие для вузов / О. С. Попель, С. А. Крючков, А. В. Новоселов. - Долгопрудный: Интеллект, 2012. - 448 с.
3. Альтернативная энергетика и экология: учебник / под ред. Б. А. Воронцов. - Москва: Инфра-М, 2011. - 260 с.
4. Энергетика и экология: учеб. пособие / В. В. Бухмиров, В. Г. Голубев, Е. В. Шапошникова. - М.: Высш. шк., 2008. - 336 с.
5. Альтернативная энергетика в мире и в России: состояние и перспективы развития / О. А. Григорьев, А. Ю. Клименко. - М: ЛКИ, 2009. - 184 с.

© Ходжамухаммедова А., Алланазарова Ч., Атаев Н., 2023

УДК 330.01

Худайбердыева Огулнияз

Преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Аннаев Нурмухаммет

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Аннадурдыев Безирген

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВНАЯ ДВИЖУЩАЯ СИЛА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Инвестиционная политика как основная движущая сила национальной экономики: исследование влияния и механизмов привлечения инвестиций для устойчивого экономического роста и развития. В данной работе рассматриваются ключевые аспекты инвестиционной политики, ее роль в определении конкурентоспособности страны на мировой арене, а также основные проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций. Важность создания благоприятного инвестиционного климата, стимулирования прямых иностранных инвестиций и формирования эффективных инструментов инвестиционной политики для обеспечения устойчивого экономического развития и повышения благосостояния населения.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, предприятия, экономика.

Hudayberdyeva Ogulniyaz

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Annaev Nurmuhammet

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Annadurdyev Bezirgen

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

INVESTMENT POLICY AS THE MAIN DRIVING FORCE OF THE NATIONAL ECONOMY

Abstract

Investment policy as the main driving force of the national economy: a study of the influence and mechanisms of attracting investment for sustainable economic growth and development. This paper examines the key aspects of investment policy, its role in determining the country's competitiveness on the

world stage, as well as the main problems and prospects for attracting foreign investment. The importance of creating a favorable investment climate, stimulating foreign direct investment and creating effective investment policy instruments to ensure sustainable economic development and improve the well-being of the population.

Keywords

Analysis, method, assessment, enterprises, economics.

Инвестиционная политика – это комплекс мер, направленных на стимулирование инвестиционной активности в стране. Она включает в себя следующие инструменты:

- Финансовые инструменты, такие как налоговые льготы, субсидии, государственные гарантии и другие формы поддержки инвестиций.

- Нефинансовые инструменты, такие как создание благоприятной инвестиционной среды, обеспечение доступа к информации и ресурсам, развитие инфраструктуры и другие меры, способствующие повышению инвестиционной привлекательности страны.

Инвестиционная политика играет ключевую роль в развитии национальной экономики. Она способствует росту производства, созданию новых рабочих мест, повышению производительности труда и уровня жизни населения.

Влияние инвестиционной политики на рост производства

Инвестиции в основной капитал способствуют росту производства за счет увеличения производственных мощностей и обновления технологий. Это приводит к увеличению выпуска продукции и услуг, а также к снижению себестоимости производства.

Влияние инвестиционной политики на создание новых рабочих мест

Инвестиции в производство способствуют созданию новых рабочих мест. Это связано с расширением производства и необходимостью найма новых работников.

Влияние инвестиционной политики на повышение производительности труда

Инвестиции в технологии и оборудование способствуют повышению производительности труда. Это связано с внедрением новых технологий, которые позволяют производить больше продукции с меньшими затратами.

Влияние инвестиционной политики на уровень жизни населения

Инвестиции в производство способствуют повышению уровня жизни населения за счет роста доходов, создания новых рабочих мест и улучшения качества жизни.

Основные направления инвестиционной политики

Инвестиционная политика направлена на достижение следующих целей:

- Стимулирование инвестиционной активности в стране
- Создание благоприятной инвестиционной среды
- Повышение инвестиционной привлекательности страны

Для достижения этих целей инвестиционная политика может быть направлена на следующие направления:

- Поддержка инвестиций в приоритетные отрасли экономики
- Снижение налоговой нагрузки на инвестиции
- Улучшение доступа к финансированию инвестиций
- Развитие инфраструктуры для инвестиций

Заключение

Инвестиционная политика является одним из важнейших инструментов экономического развития страны. Она способствует росту производства, созданию новых рабочих мест, повышению

производительности труда и уровня жизни населения.

Список использованной литературы:

1. Инвестиционная политика: Учебное пособие / Под ред. Е.А. Федоровой. - М.: КноРус, 2017. - 344 с.
2. Инвестиционный климат и его влияние на инвестиционную политику: Монография / А.А. Анিকেев, А.Е. Зарицкий, Л.Л. Игоница и др. - М: ИНФРА-М, 2018. - 224 с.
3. Иностранные инвестиции: Учебник / Под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: КНОРУС, 2020. - 400 с.
4. Национальная экономика: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 656 с.
5. Прямые иностранные инвестиции и экономический рост: теория и практика / М.В. Башкатова. - М.: Инфра-М, 2019. - 160 с.
6. Формирование инвестиционной политики в условиях неопределенности: Монография / Н.Ю. Власова, О.С. Сухарев.

© Худайбердыева О., Аннаев Н., Аннадурдыев Б., 2023

Юсупова Айболек

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Аллабердиева Махри

Студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Сувханова Гулбахар

Студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Велмырадов Нурмырат

Студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ФАКТОРОВ РОСТА ЭКОНОМИКИ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Анализ состояния и факторов роста экономики Туркменистана является важным исследовательским направлением, которое позволяет оценить текущее состояние экономики страны и выявить ключевые факторы, влияющие на ее рост.

Ключевые слова

Туркменистан: страна в Центральной Азии. Экономика: система производства, распределения и потребления товаров и услуг в стране. Состояние экономики: текущее положение и общая характеристика экономической сферы Туркменистана.

Yusupova Aibolek

Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Allaberdieva Mahri

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Suvkhanova Gulbakhar

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Velmyradov Nurmyrat

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Annotation

The analysis of the state and growth factors of the economy of Turkmenistan is an important research area that allows us to assess the current state of the country's economy and identify key factors affecting its growth.

Keywords

Turkmenistan: a country in Central Asia. Economy: the system of production, distribution and consumption of goods and services in the country. The state of the economy: the current situation and general characteristics of the economic sphere of Turkmenistan.

В оценке состояния и роста национальной экономики практически любого государства исходной основой служат различные макроэкономические индикаторы, выявляющие векторы и приоритеты экономического развития. В качестве одного из ключевых макроэкономических индикаторов, валовый внутренний продукт (ВВП) напрямую отражает уровень развития экономики страны. В последние годы в Туркменистане регистрируется стабильно высокий рост ВВП, причём отмечается чёткий отраслевой баланс в обеспечении такого позитивного роста. На современной стадии развития Туркменистан осуществляет комплексные реформы по коренной и всесторонней модернизации, отраслевой диверсификации своей экономики, поэтапной цифровизации и переходу на инновационные рельсы её развития, избирая в качестве приоритетов ведущие региональные и глобальные тенденции. У истоков реализуемого в стране курса на рыночное реформирование заложены инициированные главой государства принципы государственного регулирования и администрирования. Они отражены в комплексно разработанных и успешно реализуемых в нашей стране стратегиях, программах и концепциях развития. В их числе особое место занимает «Возрождение новой эпохи могущественного государства: Национальная программа социально-экономического развития Туркменистана на 2022-2052 г.г.», а также в качестве её важных составляющих «Программа Президента Туркменистана по социально экономическому развитию страны в 2022-2028 г.г.» и «Национальная программа Президента Туркменистана по преобразованию социально бытовых условий населения сёл, посёлков, городов этрапов и этрапских центров на период до 2028 года». Избирая путь всестороннего обновления и цифрового развития, Туркменистан в претворении в жизнь указанных программных документов строго следует целям и стратегическим векторам «Концепции развития цифровой экономики в Туркменистане на 2019-2025 г.г.». Важная роль отводится вопросам всесторонней поддержки частного предпринимательства, стимулирования инвестиционной активности, цифровизации системы государственного управления, создания дополнительных рабочих мест для

населения, а также системного привлечения крупных инвестиций для успешного разрешения этих задач. Одним из наиболее востребованных направлений целевого инвестирования указывается развитие сферы информационно-коммуникационных технологий и глобальной сети Интернет. Успешное решение насущных задач привлечения и эффективного использования крупных иностранных инвестиций в приоритетных отраслях и сегментах туркменской экономики, стимулирования инвестиционной инициативы частного сектора зримо расширяет горизонты позитивных возможностей для эффективной финансово хозяйственной деятельности национальных товаро- производителей, прежде всего частных предпринимателей, в частности, для успешного освоения физическими и юридическими лицами наиболее прогрессивных и высокопродуктивных инноваций в сфере производства и маркетинга.

Список использованной литературы:

1. Ахмет, Мырадович Пенджиев «Ванти» – быть здоровым. Пищевые, биологические, биотехнологические особенности дынного дерева, гелиотеплица, чай из папайи, Туркменистан / Ахмет Мырадович Пенджиев. – М.: Издательские решения, 2020. – 742 с.
2. Бабаев, А. Г. Заповедное дело в Туркменистане / А.Г. Бабаев, Е.А. Ключкин. – М.: Ылым, 2020. – 590 с.
3. Байрамов Моя Туркмения / Байрамов, Нуры. – М.: Малыш, 2020. – 228 с.

©Юсупова А., Аллабердиева М., Сувханова Г., Велмырадов Н., 2023



ПЕДАГОГИКА

УДК 794.1

Аннамырадов Аннамырат

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Байрамсахедова Тавус

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Бердиев Ибраим

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШАХМАТИСТОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрены современные методы использования инновационных технологий в обучении профессиональных шахматистов. Описываются возможности применения искусственного интеллекта, онлайн-платформ и мобильных приложений для улучшения качества тренировок, анализа игровых данных и поиска новых соперников. Определяется роль информационных технологий в подготовке спортсменов к соревнованиям и повышении уровня их мастерства.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, спорт, образование.

Annamyradov Annamyrat

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

Bayramsahedova Tawus

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

Berdiev Ibraim

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

MODERN METHODS OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING PROFESSIONAL CHESS PLAYERS

Abstract

This article discusses modern methods of using innovative technologies in training professional chess players. The possibilities of using artificial intelligence, online platforms and mobile applications to improve the quality of training, analyze game data and find new opponents are described. The role of information technology in preparing athletes for competitions and increasing their skill level is determined.

Keywords

Analysis, method, assessment, sports, education.

Шахматы – это интеллектуальная игра, которая требует от игроков развитого логического мышления, стратегического планирования и умения принимать быстрые решения в условиях неопределенности. В современном мире шахматы становятся все более популярными, а уровень конкуренции среди шахматистов постоянно растет. Для того чтобы добиться успеха в шахматах, необходимо постоянно тренироваться и совершенствовать свои навыки.

В последние годы в обучении профессиональных шахматистов все большее распространение получают инновационные технологии. Эти технологии позволяют шахматистам тренироваться более эффективно и получать доступ к новым знаниям и информации.

Основные направления использования инновационных технологий в обучении шахматистов:

- Тренажеры и симуляторы. Тренажеры и симуляторы позволяют шахматистам отрабатывать различные шахматные приемы и стратегии. Они также могут использоваться для анализа шахматных партий и выявления ошибок.

- Видео-обучение. Видео-обучение позволяет шахматистам учиться у опытных тренеров и мастеров. Видео-уроки могут охватывать широкий спектр тем, от основ шахмат до сложных комбинаций.

- Анализ данных. Анализ данных позволяет шахматистам отслеживать свой прогресс и выявлять слабые места в своей игре. Для анализа данных используются различные инструменты, такие как шахматные базы данных, программы для анализа партий и искусственный интеллект.

Преимущества использования инновационных технологий в обучении шахматистов:

- Более эффективное обучение. Инновационные технологии позволяют шахматистам тренироваться более эффективно, чем традиционными методами. Они позволяют шахматистам многократно отрабатывать различные шахматные приемы и стратегии, что способствует их быстрому освоению.

- Доступ к новым знаниям. Инновационные технологии дают шахматистам доступ к новым знаниям и информации, которые могут быть недоступны традиционными методами обучения. Например, шахматисты могут изучать видео-уроки опытных тренеров и мастеров, а также анализировать шахматные партии гроссмейстеров.

- Индивидуальный подход. Инновационные технологии позволяют шахматистам получать обучение, адаптированное к их индивидуальным потребностям и уровню подготовки. Например, шахматные тренажеры и симуляторы могут быть настроены на определенный уровень сложности, а программы для анализа данных могут выделять слабые места в игре каждого шахматиста.

Перспективы использования инновационных технологий в обучении шахматистов:

В будущем ожидается, что использование инновационных технологий в обучении шахматистов будет продолжать развиваться. В частности, ожидается, что будут развиваться следующие направления:

- Искусственный интеллект. Искусственный интеллект может использоваться для создания более совершенных шахматных тренажеров и симуляторов, а также для анализа шахматных партий.

- Виртуальная реальность. Виртуальная реальность может использоваться для создания более immersive шахматных тренажеров, которые позволят шахматистам полностью погрузиться в игру.

- Облачные технологии. Облачные технологии могут использоваться для создания более доступного и гибкого шахматного образования.

Использование инновационных технологий в обучении шахматистов открывает новые

возможности для повышения эффективности и качества шахматного образования. Эти технологии позволяют шахматистам тренироваться более эффективно, получать доступ к новым знаниям и информации, а также получать обучение, адаптированное к их индивидуальным потребностям.

Список использованной литературы:

1. Искусственный интеллект в шахматах: методы и приложения. Под редакцией Д.А. Пospelова и В.А. Поттосина. Москва: Физматлит, 2019.
2. Корнилов П.В. Искусственный интеллект и шахматы: история противостояния. Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика, 2020, №5, с. 134-146.
3. Габриелян Г.Г., Бадалян А.Г. Применение информационных технологий в шахматных играх. Международный научно-исследовательский журнал, 2021, №12(114), с. 44-47.
4. Шахматы и информационные технологии: современные тенденции. Сборник статей под редакцией В.Л. Фортыхина. Москва: Наука, 2017.
5. Инновационные методы обучения шахматам с использованием информационных технологий. Учебное пособие под редакцией М.Б. Макаrchука. Киев: Наукова думка, 2016.

© Аннамырадов А., Байрамсяхедова Т., Бердиев И., 2023

УДК 377.07

Гувалыев Шатлык

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Ходжакова Огулнур

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Готурова Огулмерджен

Студент,

Туркменский государственный педагогический институт имени Сеидназара Сейди

г. Туркменабад, Туркменистан

ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные принципы и методы обучения в начальных классах. Описывается важность возрастных и индивидуальных особенностей учащихся для выбора оптимальных подходов к обучению. Обсуждается роль учителя в процессе обучения и его взаимодействие с родителями учащихся. Рассматриваются различные методики преподавания, способствующие эффективному усвоению знаний и развитию навыков учащихся начальных классов.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технологии, обучение, школа.

Guwalyev Shatlyk

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabat, Turkmenistan

Hojakova Ogulnur

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Goturova Ogulmerjen

Student, Turkmen State Pedagogical Institute named after Seyidnazar Seydi
Turkmenabat, Turkmenistan

BASICS OF TEACHING IN PRIMARY CLASSES

Abstract

This article discusses the basic principles and methods of teaching in primary school. The importance of students' age and individual characteristics for choosing optimal approaches to learning is described. The role of the teacher in the learning process and his interaction with the parents of students are discussed. Various teaching methods are considered that contribute to the effective acquisition of knowledge and development of skills of primary school students.

Keywords

Analysis, method, assessment, technology, training, school.

Обучение в начальных классах играет ключевую роль в развитии ребенка и формировании его личности. В этот период дети учатся читать, писать, считать, а также развивают свои социальные и эмоциональные навыки. Важно понимать, что каждый ребенок уникален и имеет свои особенности, поэтому подход к обучению должен быть индивидуальным.

Возрастные особенности детей начальных классов.

Процесс обучения в начальных классах должен учитывать возрастные особенности детей. Дети в возрасте 6-10 лет обладают большим потенциалом для обучения, но их внимание и концентрация могут быть неустойчивыми. Поэтому важно использовать разнообразные методы обучения, чтобы поддерживать интерес детей к учебе.

Индивидуальные особенности детей.

Кроме возрастных особенностей, обучение в начальных классах должно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Дети могут иметь разные интересы, способности и потребности, поэтому важно подбирать методы обучения, которые соответствуют их уровню развития и интересам.

Роль учителя в обучении.

Учитель играет ключевую роль в процессе обучения. Он должен быть не только профессионалом в своей области, но и уметь находить подход к каждому ребенку. Учитель должен быть терпеливым, доброжелательным и готовым помочь детям в их учебе.

Взаимодействие учителя с родителями.

Учитель должен тесно сотрудничать с родителями, чтобы помочь им понять потребности и особенности своего ребенка.

Начальная школа – это важный этап в жизни ребенка. В этот период закладываются основы знаний, умений и навыков, которые будут необходимы ему в дальнейшей жизни. Поэтому очень важно, чтобы обучение в начальных классах было эффективным и развивающим.

Основные задачи обучения в начальных классах.

Основными задачами обучения в начальных классах являются:

- Формирование у детей прочных базовых знаний по предметам. В начальной школе дети усваивают основные понятия и закономерности в области математики, русского языка, чтения, окружающего мира и других предметов.

- Развитие у детей познавательных способностей. В начальной школе дети учатся мыслить логически, анализировать информацию, решать задачи, выражать свои мысли и чувства.

- Воспитание у детей нравственных качеств. В начальной школе дети учатся быть добрыми, отзывчивыми, ответственными, трудолюбивыми.

Принципы обучения в начальных классах

Обучение в начальных классах должно осуществляться в соответствии с следующими принципами:

- Научность. Обучение должно основываться на научных знаниях и закономерностях.
- Систематичность и последовательность. Обучение должно быть организовано так, чтобы знания и умения, полученные детьми, были взаимосвязаны и последовательно развивались.

- Доступность. Обучение должно быть доступным для всех детей, независимо от их индивидуальных способностей.

- Наглядность. При обучении необходимо широко использовать наглядные средства обучения, которые помогают детям лучше понять изучаемый материал.

- Актуальность. Обучение должно учитывать современные реалии и потребности детей.

- Связь обучения с жизнью. Обучение должно быть связано с жизнью детей, чтобы они могли применять полученные знания и умения в реальной жизни.

Методы обучения в начальных классах

В начальной школе используются различные методы обучения, которые направлены на достижение поставленных задач. К основным методам обучения относятся:

- Рассказ. Рассказ используется для передачи детям новых знаний.

- Беседа. Беседа используется для актуализации знаний детей, проверки их понимания изучаемого материала и закрепления полученных знаний.

- Упражнение. Упражнение используется для закрепления знаний и умений детей.

- Игра. Игра используется для развития познавательных способностей детей, их воображения и творчества.

- Наблюдение. Наблюдение используется для ознакомления детей с окружающим миром.

- Экскурсия. Экскурсия используется для более глубокого ознакомления детей с окружающим миром.

Формы организации обучения в начальных классах

В начальной школе используются различные формы организации обучения, которые направлены на обеспечение эффективности и результативности обучения.

Список использованной литературы:

1. Возрастная и педагогическая психология: Учебник для студентов пед. институтов / Под ред. А.В. Петровского. - М.: Просвещение, 1979. - 288 с.
2. Занков Л.В. Обучение и развитие. Экспериментально-педагогическое исследование. – М., 1975.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет / Ун-т Рос. акад. образования. - 5-е изд. - М. : Изд-во УРАО, 1999. - 175 с.
4. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. Пособие для учителя. - М., Просвещение, 298 с., ил.

5. Эльконин Д.Б. Психология развития: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 144 с.

© Гувалыев Ш., Ходжакова О., Готурова О. 2023

Дядюшко Диана Александровна,
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, РФ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема готовности студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Сегодня процесс инклюзии затрагивает все большее количество сфер нашей жизни, поэтому как никогда важна подготовленность преподавателей для работы в новых реалиях.

Ключевые слова

Инклюзивное образование, инклюзия, психологическое сопровождение, педагогика, психология, педагогическая деятельность, критерии сформированности

Dyadyushko Diana Aleksandrovna
Kuban state university
Krasnodar, Russia

PSYCHOLOGICAL READINESS OF STUDENTS FOR PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION

Abstract

This article deals with the problem of students' readiness for pedagogical activity in the conditions of inclusive education. Today, the process of inclusion affects an increasing number of spheres of our life, so the readiness of teachers to work in new realities is more important than ever.

Keywords

Inclusive education, inclusion, psychological support, pedagogy, psychology, pedagogical activity, criteria of formation.

С переходом к постиндустриальному обществу, где главным социальным лифтом является образование, возрастает и ценность человеческого бытия. Это одна из причин роста популярности инклюзивного образования. В настоящее время общество ставит перед образовательными учреждениями такие задачи, как высокий уровень и широкий спектр образовательных услуг, а также доступность образования для всех категорий населения.

Полное вовлечение ребенка с особыми образовательными потребностями в жизнь школы называется инклюзией. Принятый в 2012 году закон «Об образовании в РФ», выдвигает мысль о том, что дети с ОВЗ имеют право обучаться как в специальных учебных заведениях, так и со всеми.

Инклюзивное образование - такая форма обучения, при которой все ребята, в том числе с различными особенностями развития, имеют право учиться вместе со сверстниками, пользоваться теми же возможностями, что и остальные. Стоит подчеркнуть, что такая форма образования подразумевает не только фактическую возможность обучения детей с ОВЗ в обычных классах и учебных заведениях с предоставлением всех необходимых оборудований, но и комплекс воспитательных мер, направленных на создание благоприятного климата во время учебы.

Однако на данный момент инклюзивное образование включает в себя не только возможность обучения со всеми детьми с ОВЗ, но и ребят с девиантным поведением, одаренных детей, детей, требующих больше внимания со стороны педагогов в связи с семейным положением, особенностями религии и убеждений. Такой исход был практически невозможен всего каких-то 30-40 лет назад, когда при любом физическом/психическом отклонении ребенка направляли в коррекционный класс, что, разумеется указывало и ребенку, и его родителям на его особенности. Безусловно, в некоторых случаях это необходимо, но определенная доля ребят вполне способна обучаться с ровесниками. В условиях инклюзивного образования каждый имеет право на индивидуальную программу в зависимости от психических и физических особенностей развития, чтобы не нагружать ребенка эмоционально и физически. Например, школьнику с гипомнезией будет затруднительно запоминать большие объемы информации, соответственно, ему требуется индивидуальный учебный план при возможности учиться со всеми. Здесь приведен ряд требований для работы с особенными детьми, обязательный для исполнения учебными заведениями:

- Индивидуальный учебный план, который зависит и меняется от особенностей ребенка;
- Специальные условия;
- Адаптация сайта образовательного учреждения;
- Упрощенная программа сдачи экзаменов, например, дополнительное время во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Еще одной особенностью инклюзивного образования является возможность предоставления психологической, медицинской и педагогической помощи ребятам в случаях необходимости. В этих реалиях психологическое сопровождение ребенка сотрудниками учебного заведения является фундаментальным для реализации концепции инклюзивного образования. Студенту, будущему педагогу, в этих условиях необходимо обладать такими качествами, как ответственность, толерантность, объективность, справедливость, эмпатия. Развитие данных качеств одна из задач высших учебных заведений, готовящих будущих педагогов. Студентам необходимо дать достаточные знания в области работы с детьми с ОВЗ, одаренными ребятами, детьми, требующими индивидуальный подход в силу убеждений, религии и других условий и подготовить их к возможным трудностям. Будущие педагоги должны быть готовы оказать психологическую и педагогическую поддержку таким детям, чтобы они получили возможность чувствовать себя комфортно и уверенно в коллективе, полноценно усваивать учебную программу и наравне со всеми участвовать жизни школы. Не менее важно умение вовлечь ребенка в общую работу, чтобы он не чувствовал себя изолированно от остального коллектива. На занятиях по психологии и педагогике в ВУЗах будущие педагоги должны получать достаточное количество информации, необходимой для работы в условиях инклюзии. Преподавателям следует уделить особое внимание развитию важных для такой формы образования качеств, в также ознакомить учащихся с понятием инклюзивного образования и его особенностями. Существует ряд критериев готовности к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования:

- Мотивационный компонент (мотивация к деятельности в инклюзивном образовании, мотивация достижения);

- Конативный компонент (эмпатия, толерантность, умение самоконтролировать и саморегулировать себя);

- Когнитивный компонент (умение прогнозировать поведение и реакции человека, сформированность познавательной адаптации, знания в области инклюзивного образования).

На базе «Шадринского государственного педагогического университета» было проведено исследование, целью которого было выявить уровень готовности студентов к работе в условиях инклюзии. Участниками являлись 110 студентов первого и второго курсов факультета коррекционной педагогики и психологии возрастом от 18 до 23 лет мужского и женского пола. Во время исследования были исследованы осведомленность студентов об инклюзивном образовании, выявлен уровень эмпатии, коммуникативного контроля, направленность личности и мотивацию учения студентов. Были задействованы различные методики, в том числе и методика М. Шнайдера «диагностика коммуникативного контроля».

Результаты показали недостаточный уровень осведомленности студентов о специфике инклюзивного образования, низкую мотивацию учения и профессиональной деятельности, частично тревожность и интровертивные черты характера. Из положительных результатов выделяется высокий уровень эмпатии, который характеризуется сильным сопереживанием и великодушием к окружающим. Также в результате опроса выявлено положительное отношение большинства участников к инклюзивному образованию и его распространению. В заключение, хочется сказать, что у нынешних студентов еще не сформирована готовность к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Сейчас учебным заведениям важно дать определенную базу знаний учащимся, чтобы подготовить их к работе в условиях к инклюзии.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012г.
2. Материалы 3 Всероссийской научно-практической конференции. Актуальные проблемы науки и практики, коррекционной педагогики и специальной психологии, вызовы времени, 2022г.
3. О.В. Кухарчук, К.В.Печеня. Профессиональная подготовка будущих дефектологов для работы с детьми с ОВЗ, 2021г.
4. М.А. Лукьяненко, Н.Б. Михайлова. Роль психологического сопровождения в инклюзивном образовании, 2016г.
5. Алехина С.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю., Мельник Ю.В., Сунцова А.С., Тимохина Т.В., Розенблюм С.А., Рыбина И.В., Лысова Т.А. Оценка инклюзивного процесса в образовательной организации, методическое пособие, 2022г.

© Дядюшко Д.А., 2023

Дядюшко Диана Александровна,
Кубанский государственный университет
г. Краснодар, РФ

СОСТОЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается состояние инклюзивного образования детей с ограниченными

возможностями здоровья в российской и зарубежной образовательной практике. Сегодня процесс инклюзии затрагивает все большее количество сфер нашей жизни, поэтому важна практика взаимодействия и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова

Инклюзивное образование, образовательный процесс, дети с ограниченными возможностями здоровья, психология, педагогическая деятельность, коллектив.

Dyadyushko Diana Aleksandrovna,
Kuban state university
Krasnodar, Russia

**THE STATE OF INCLUSIVE EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN RUSSIAN AND FOREIGN
EDUCATIONAL PRACTICE**

Abstract

This article examines the state of inclusive education for children with disabilities in Russian and foreign educational practice. Today, the process of inclusion affects an increasing number of areas of our lives, so the practice of interaction and education of children with disabilities is important.

Keywords

Inclusive education, educational process, children with disabilities,
psychology, pedagogical activity, collective

В современном информационном обществе процесс глобализации охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Данный процесс также характерен и для образования. Современное общество направлено на предоставление равных возможностей всем людям без исключения, независимо от их возможностей и физического здоровья. По мнению российских ученых О.А. Близинок, К.С. Масловой, в качестве значимого направления образовательного процесса выступает работа с детьми, у которых ограничены возможности здоровья. Если раньше таких детей старались изолировать и обучать отдельно от детей, у которых нет ограничений в возможностях здоровья, то со второй половины XX века за рубежом началась работа по разработке методологических основ для интеграции совместного образовательного процесса, когда подобных детей обучают в рамках обычно образовательной программы.

Для современного образовательного пространства характерно решение сразу двух задач. Во-первых, детям с ограниченными возможностями предоставляется образование по специализированным программам, во-вторых, данные дети обучаются со здоровыми детьми и, соответственно, повышается вероятность нормальной социализации. Дети с ОВЗ, общаясь со здоровыми детьми, учатся смотреть на мир как здоровый ребенок и не замыкаются в себе, а значит, становятся более уверенными в окружающем социуме. Данный процесс называется инклюзивным образованием, и тот факт, что Российская Федерация перенимает образовательный опыт зарубежных стран, говорит о том, что в России также развивается этот процесс, пусть и на зарубежном опыте.

Прежде всего, рассматривается опыт западных стран, но с точки зрения характерных черт российской действительности. Также инклюзивное образование реализуется в соответствии с психологическими особенностями детей с ограниченными возможностями и с ориентированием на толерантность, которая развивается с помощью педагогических технологий у здоровых детей в рамках образовательного процесса. Реализация инклюзивного образования базируется на психолого-

педагогической основе, которая включает в себя знания разных направлений педагогики, знания психологии возрастного и социального характера, знания личностные психологии, знания методологии инклюзии.

Под воздействием суждения окружающего мира дети с ОВЗ начинают чувствовать свою неполноценность, непохожесть на других. В соответствии с этим у них формируются определенные комплексы, неуверенность в себе. С.Н. Испулова указывает на то, что задачей инклюзивного образования выступает развитие толерантности здоровых детей и повышение самооценки у детей с ОВЗ за счет совместного обучения и совместной творческой и игровой деятельности. Когда ребенок с ОВЗ находится в здоровом коллективе, то, испытывая позитивные эмоции, он становится более позитивным человеком и более уверенным в себе. Для этого подобным детям разрабатывают специальные образовательные маршруты, и для них предоставляют специальные условия обучения, но при этом такие дети учатся в обычных классах.

По мнению С.С. Мишиной, образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированной школе может негативно сказаться на развитии ребенка, потому что будет препятствовать его социализации. Эта изолированность будет усугублять у ребенка его замкнутость, а также комплексы и, соответственно, его самооценка будет снижаться. Когда ребенок, находящийся в специальной школе, начинает общаться в социуме нормальными детьми, то у него возникают достаточно сильные проблемы в общении. Поэтому для того, чтобы ребенок не концентрировался на своих недостатках, а наоборот, знал свои достоинства, ему необходимо, чтобы у него были все необходимые возможности для полноценной реализации в социуме. Прежде всего, одной из возможностей является умение адаптироваться к изменяющимся условиям и умение общаться со здоровыми детьми в одном социуме.

На сегодняшний день школы работают в таком режиме, что они должны быть готовы к приему детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечению инклюзивного образования. Существуют определенные требования универсального характера к образовательному учреждению с позиции возможности поддерживать ребенка с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью при социализации его в школьном коллективе. Российские ученые К.О. Тимошенко, Е.А. Шумилова считают, что необходимо давать оценку системности, доступности деятельности педагогов и руководящего состава, а также существованию норм в локальных актах, сфере взаимодействия и социального партнерства.

Когда в конце XX века планировалось вводить инклюзивное образование, то было запланировано, что около 20% общеобразовательных школ будут переведены на инклюзивное образование, чтобы в них могли обучаться дети с ОВЗ. Однако инициатива «Наша новая школа», которая была внедрена в 2010 году и провозгласила общее образовательное пространство для здоровых детей и детей с ОВЗ, повлияла на то, что инклюзивное обучение должно проводиться в любой школе и любая школа должна быть готова принять такого ребенка.

Несмотря на то, что данная национальная инициатива получила одобрение и начала свое внедрение, в социуме происходят такие процессы, которые тормозят развитие инклюзивного образования. Прежде всего, они обусловлены недостаточным уровнем развития толерантности в обществе. На сегодняшний день интегрирование здоровых детей и детей с ОВЗ в единый образовательный процесс происходит без учета реальной ситуации в социуме. В любом случае современное общество не может еще предоставить для подобных людей в рамках российского социума равные возможности со здоровыми детьми. То есть образование уже переходит на рельсы инклюзивного образования, но по факту общество еще не дает того равноправия, которое закладывается в образовательной среде.

На сегодняшний день модель в образовательном пространстве в российской действительности складывается таким образом, что нет понимания о том, что необходимо организовывать социальное партнерство в школе, а существует определенная конкурентная борьба между детьми. Также мало внимания уделяется тому, как адаптируются дети с ОВЗ. Для российской действительности характерны завышенные требования к академической успеваемости ребенка, которые для детей с ОВЗ могут быть просто недостижимы. Поэтому дети с ОВЗ могут быть неуспешны академически, а соответственно, их авторитет будет падать вместе с собственной самооценкой. В соответствии с этим можно сказать, что, несмотря на то что наша страна по западному типу приняла интегрированное обучение и внедряет его, сам социум недостаточно готов для этой разновидности обучения. Поэтому необходимо проводить реформу и в работе со здоровыми детьми, и с педагогическим персоналом с целью пересмотра процессов адаптации и требований к детям с ОВЗ.

Российская действительность развивается таким образом, что учитывается и зарубежный, и российский опыт инклюзивного образования, и он во многом схож в педагогической сфере. Рассматривая адаптационный процесс, можно сказать, что это процесс индивидуализации образовательного пространства, а также здесь идет сохранение учебной программы в общеобразовательном виде, которая разработана для здоровых детей. Переработка и трансформационные изменения учебной программы по-новому представляются в учебном материале.

Адаптация применяется для того, чтобы у обучающихся сохранялся уровень умственного развития и хорошо работали когнитивные функции организма. Для детей с ОВЗ характерно лишение слуха, а также других органов чувств и опорно-двигательной системы.

Еще один популярный за рубежом принцип трансформации. Он применим в условиях, когда у обучающихся детей снижены интеллектуальные способности и наблюдается отсталость в интеллектуальном развитии. В рамках технологии трансформации для каждого обучающегося формируется индивидуальная учебная программа, содержащая материал, который доступен этому ученику. Эти учебные разработки направлены на то, чтобы ребенку было посильно учиться в соответствии с данными учебными программами. Помимо этого знания, которые входят в эту программу, могут быть достаточно полноценными, потому что ребенок их будет лучше усваивать, так как они ему посильны.

Когда происходит адаптация, то она затрагивает сразу несколько процессов. Существует адаптивность образовательного материала, и эти образовательные учебные пособия применяются в инклюзивном образовании в основном в Соединенных штатах Америки и Канаде. Особенностью данных материалов является то, что дети вместе изучают учебный предмет, хотя у них разные интеллектуальные способности. На каждом уровне сложности разные представления, и поэтому каждый человек изучает по индивидуальному плану один и тот же образовательный предмет. Здесь наблюдается то, что ученик находится среди здоровых детей, но занимается по индивидуальному плану. Таким образом, он получает доступные для него знания в рамках посильной образовательной деятельности, но находится в коллективе здоровых детей. Поэтому увеличиваются шансы его успешной социализации в обществе.

В качестве успешного опыта в процессе трансформации можно сказать, что существуют российская практика, где заимствуются материал из образовательных программ коррекционных образовательных учреждений, в которых представлен материал и коррекционной школы, и общеобразовательных школ. Данный материал разработан для разных нарушений развития, то есть нарушение речи, нарушение слуха, интеллектуальная задержка развития. Допустим, еще существует несколько характерных особенностей инклюзивного образования в разных странах. Разберем для

примера Польшу. В данном государстве разработана образовательная программа «Школа жизни», используемая для социализации детей с ОВЗ. Когда дети занимаются по данной программе, то они познают весь необходимый вектор знаний через наблюдение и через практико-ориентированные задачи. Здесь происходит формирование познавательной активности и выработка новых навыков, а также потенциала к процессу социализации.

Разработка технологии инклюзивного образования направлена на совместное образование со здоровыми детьми.

На базе интернатов образовательные услуги получают ученики общеобразовательных школ, а также специальных школ. Дети, находясь вместе, повышают уровень толерантности, а также адаптируются к существованию в общении со здоровыми детьми. Таким образом, они лучше понимают друг друга.

Когда педагог осуществляет инклюзивную деятельность, то он использует индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ.

Преподаватели, которые работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья или инвалидами, уже получили опыт в этой работе. Их методология работы направлена на то, чтобы ученик, получая знания и навыки в рамках школы, затем мог их применить в реальной жизни, и тем самым улучшилась бы его социализация в обществе. Специальные черты, которые есть у работы педагога в рамках инклюзивного образования, состоят в том, что нужна определенная информация, чтобы ребенок мог усваивать информацию, и данная деятельность должна быть направлена на каждого обучающегося.

Педагоги, которые занимаются инклюзивным образованием, стараются не только передать педагогические знания, но и повысить социальную адаптацию детей, а также развить в них понятия ответственности и толерантного отношения к другим людям.

Таким образом, теоретической и прикладной областью инклюзивного образования в российском государстве и в зарубежных государствах является не только обучение детей предметным основам, но и улучшение их социализации в обществе. Хотя для каждой страны инклюзивное образование имеет определенные характерные черты, оно сосредоточено, прежде всего, на тех характерных особенностях, которые существуют в этом государстве.

Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Близнюк, О.А. Перспективы внедрения методов инклюзивного обучения в условиях инклюзивного образовательного пространства / О.А. Близнюк, К.С. Маслова // Энергетика, информатика, инновации – 2019. Сборник трудов IX Международной научно-технической конференции. В 2-х томах. – 2019. – С. 248-251.
3. Испулова, С.Н. От идеи инклюзивного образования к международному инклюзивному сообществу / С.Н. Испулова // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы докладов 78-й международной научно-технической конференции. – 2020. – С. 540.
4. Мишина, С.С. Инклюзивное воспитание как долгосрочная стратегия инклюзивной образовательной вертикали / С.С. Мишина // Вопросы педагогики. – 2023. – № 7. – С. 18-22.
5. Тимошенко, К.О. Формирование инклюзивной культуры педагога как фактор развития инклюзивного образования в России / К.О. Тимошенко, Е.А. Шумилова // Конференциум АСОУ. – 2020. – № 4. – С. 23.

© Дядюшко Д.А., 2023

УДК 794.1

Мямиев Аннаназар

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Нурмухаммедов Сердаргелди

Преподаватель,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В СПОРТЕ: РОЛЬ МОТИВАЦИИ,
УВЕРЕННОСТИ И ПОДДЕРЖКИ ОКРУЖАЮЩИХ**

Аннотация

В данной статье рассматриваются психологические особенности успешного обучения в спортивной сфере. Основное внимание уделяется роли мотивации, уверенности в себе и поддержке окружения в достижении высоких результатов. Авторы анализируют, каким образом спортсмены могут использовать данные психологические аспекты для улучшения своих показателей и общего прогресса. Важность самодисциплины, упорства и постоянного совершенствования своих навыков также подчеркивается в статье.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, спорт, образование.

Mamyiev Annanazar

Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabat, Turkmenistan

Nurmuhammedov Serdargeldi

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

**PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SUCCESSFUL LEARNING IN SPORTS: THE ROLE OF MOTIVATION,
CONFIDENCE AND SUPPORT OF OTHERS**

Abstract

This article discusses the psychological features of successful training in the sports field. The focus is on the role of motivation, self-confidence and environmental support in achieving high results. The authors analyze how athletes can use these psychological aspects to improve their performance and overall progress. The importance of self-discipline, perseverance and constantly improving your skills is also emphasized in the article.

Keywords

Analysis, method, assessment, sports, education.

В современном мире спорт играет важную роль в жизни многих людей. Он не только способствует физическому развитию и укреплению здоровья, но и помогает развивать психологические качества, такие как целеустремленность, настойчивость и умение работать в

команде. В данной статье мы рассмотрим основные психологические аспекты успешного обучения спортсменов и то, как они могут использовать эти знания для достижения высоких результатов.

Одним из ключевых факторов успеха в спорте является мотивация. Мотивация – это внутренний стимул, который побуждает человека к действию и достижению целей. Мотивированный спортсмен всегда стремится улучшить свои результаты и не боится ставить перед собой новые задачи. Для развития мотивации необходимо понимать свои цели и ценности, а также осознавать важность самодисциплины и упорства.

Уверенность в себе также является важным качеством для успешного спортсмена. Уверенность позволяет спортсмену преодолевать страх и неуверенность, что позволяет ему достигать больших успехов. Уверенность в себе развивается через опыт и постоянное совершенствование своих навыков. Важно понимать, что каждый человек уникален и имеет свои сильные и слабые стороны, поэтому необходимо работать над своими недостатками и развивать свои сильные стороны.

Спорт – это не только физическая активность, но и сложный психологический процесс, требующий от спортсмена высокой мотивации, уверенности в себе и поддержки окружающих. Эти факторы играют важную роль в успешном обучении и развитии спортсмена.

Мотивация

Мотивация – это движущая сила, которая побуждает человека к деятельности. В спорте мотивация является одним из важнейших факторов, определяющих успех спортсмена. Мотивированный спортсмен будет более усердно тренироваться, более эффективно преодолевать трудности и более стойко переносить неудачи.

Существует множество различных мотивов, которые могут побуждать спортсмена к занятиям спортом. К наиболее распространенным мотивам относятся:

- Желание достичь высоких результатов. Это один из самых сильных мотивов, который присущ спортсменам-соперникам. Они стремятся к победе, к тому, чтобы быть лучшими из лучших.
- Желание улучшить свое здоровье и физическую форму. Этот мотив характерен для спортсменов-любителей, которые занимаются спортом для себя, чтобы быть здоровыми и чувствовать себя хорошо.
- Желание получить удовольствие от занятий спортом. Этот мотив является наиболее важным для детей и подростков, которые только начинают заниматься спортом.

Для того чтобы мотивировать спортсмена, необходимо учитывать его индивидуальные особенности и потребности. Важно найти то, что будет вдохновлять спортсмена и побуждать его к дальнейшим занятиям спортом.

Уверенность

Уверенность в себе – это еще один важный фактор, который способствует успешному обучению в спорте. Уверенный в себе спортсмен будет более смелым, решительным и настойчивым в достижении своих целей. Он не будет бояться неудач и будет стремиться к успеху, несмотря на любые трудности.

Уверенность в себе формируется на основе опыта спортсмена, его достижений и поддержки окружающих. Чем больше успехов имеет спортсмен, тем выше его уверенность в себе. Также на уверенность в себе влияют слова поддержки и одобрения, которые спортсмен слышит от окружающих.

Поддержка окружающих

Поддержка окружающих также играет важную роль в успешном обучении в спорте. Тренер, родители, друзья и другие близкие люди могут оказать спортсмену неоценимую помощь в достижении его целей.

Тренер является ключевой фигурой в жизни спортсмена. Он помогает спортсмену освоить правильную технику, разработать программу тренировок и мотивирует его к дальнейшему развитию.

Родители и друзья также могут оказать спортсмену большую поддержку. Они могут морально поддержать спортсмена, помочь ему справиться с неудачами и создать благоприятную атмосферу для занятий спортом.

Таким образом, психологические аспекты играют важную роль в успешном обучении в спорте. Мотивация, уверенность и поддержка окружающих являются ключевыми факторами, которые способствуют развитию спортсмена и достижению им высоких результатов.

Список использованной литературы:

1. Aguilar, A., & Lozano, R. (2019). The Role of Motivation in Sport Performance. In P. López, M. Martín, & C. Sánchez (Eds.), *Advances in Sport Science* (pp. 89-108). Springer International Publishing.
2. Biddle, S. J. H., & Mutrie, N. (1996). Social Support and Self-Efficacy: Their Role in Elite Adolescent Athletes' Perceptions of Competence. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18(1), 22-34.
3. Cox, R. J., & Smith, A. L. (2005). Psychological Aspects of Coaching and Developing Talent in Sport. *British Journal of Sports Medicine*, 39(6), 312-316.
4. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2002). Facilitating optimal motivation and psychological well-being across life's domains.

© Мямиев А., Нурмухаммедов С., 2023