



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2712-9489

ISSN (e) 2542-1026

№ 12/2023

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«COGNITIO RERUM»**

Москва
2023

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RERUM»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2412-9489
ISSN (e) 2542-1026

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «COGNITIO RERUM»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 15.12.2023 г.
Формат 60x90/8
Усл. печ. л. 17.50
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрус Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епихиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кирикосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЯ

Гузенко О.А., Кузнецов В.В. 8
РАЗРАБОТКА И ПОЛУЧЕНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С
ИНДИКАЦИЕЙ СРОКА ГОДНОСТИ ДЛЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Сахедов Р., Атаев Б., Реджепдурдуева Л., Шатлыкмурадов Ы. 12
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РЕАКЦИОННОЙ КИНЕТИКИ В ХИМИЧЕСКИХ
СИСТЕМАХ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Алыбайев С., Артыков И., Хаджиев Б., Чарымурадов О. 16
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ ИТ-РЕШЕНИЙ: РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аманова Х., Сахатгульева А., Дурдыева Г., Халлыева А. 18
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Макаревская Д.А., Панфилов И.А. 21
МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оразгельдыев О., Тыллануров Ы., Бегалыев Г., Чолуков П. 24
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Пиргульева Д. 27
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРОЦЕССОВ

Саменов С., Матякубов А., Рахманова О., Аннамурадова Х. 29
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ АЛГОРИТМОВ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В
ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Хыдыров М., Орунов С., Атамырадова С. 32
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА:
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Якубова А., Розмырадова Х., Нармаммедова Б., Байраммедова Д. 34
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ
ЖИЗНИ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Байрыева М., Махтумкулыева Йа., Язмедова Д., Аннасапарова А. 38
СЕКРЕТЫ ВЫРАЩИВАНИЯ И РАЗМНОЖЕНИЯ РЕДКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЦВЕТОВ: ОТ ДРЕВНИХ
МЕТОДОВ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИСТОРИЯ

Бердиназаров Д., Кошилиева Т., Чарыев К., Атагарриев Д. 42
ВЕЛИЧИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ ТУРКМЕНИСТАНА

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Агайева Д. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕНЕДЖЕРСКИЕ ПОДХОДЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВЫХ РЫНКОВ	45
Айханова Г., Моммакова Д., Гурбанов Ы. РАННИЕ АЗИАТСКИЕ, ЕВРОПЕЙСКИЕ И ДРЕВНИЕ МЕТОДЫ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА	47
Аннагурдова О., Сеидов М., Шохрадова Г., Акмадов Н. ЗНАЧЕНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	49
Аннаев А., Бердиев А., Аннаниязов А., Байрамова Ш. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТУРКМЕНИСТАНА: ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	51
Аннакова Г., Бегматова Н., Агамурадова Г., Сейлиев Ч. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ РАВНОВЕСИЯ В МАКРОЭКОЛОГИИ	53
Атаев К., Ораздурдыева М., Сапаров Ы., Тайырова Г. ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ	55
Гюков Г., Акныйазова Ш., Мачджийев М. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЙ	57
Доссыев А., Джумадурдыева Д., Мередов Д., Курбанов Р. ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ STEM — НОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	59
Ишангулыева О., Бердиева М., Гарягдыев Г., Чарыев Х. МОДЕЛИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	61
Манаева Дж., Нуриягдыева А., Гылычдурдыев К., Базарова О. МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	63
Мухамметкулыева Т., Манаева Дж., Гелдимырадова Э., Хашымова А. РОЛЬ ЭНЕРГЕТИКИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ТУРКМЕНИСТАНА	65
Мухамметкулыева Т., Мередова А., Рахимов С., Язмурядова А. ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА	67
Перманова Ш., Гараев Б., Меканова А., Омиров Х. ИНДИКАТОРЫ В ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИКЕ	69
Ходжамурадов В., Мухаммедов И., Муратгельдиева О., Аннаева К. РОСТ НАСЕЛЕНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ЗАВОДОВ	71
Ходжанепесов М., Хыдыров Б., Тячмурадов А., Аннабердиев Н. ПЕРИОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	73
Хуммедов Х., Палванова О., Худайбергенов А., Гелдимурядова Г. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СТРАН	75
Хыдырова А., Курбанмурадов А., Мухаджанова Т., Мурадов Д. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА	78

Чарыев А., Розмаммедова Р., Гарягдыев Э. 80
МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА

Ярыев А., Тячмаммедова Г., Гылычджанов С., Багтыярова А. 82
МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОСНОВОЙ МИРОВОГО
ХОЗЯЙСТВА

ФИЛОЛОГИЯ

Белоусова М.И. 85
РОМАН Л. ЛЕОНОВА «БАРСУКИ» В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Елдашова Х.Ра., Агаджикова А.А. 87
ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ В НАЧАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сафуанова И.Н. 89
РОМАН Л. ЛЕОНОВА «ДОРОГА НА ОКЕАН» В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ

Скляренко А.А. 92
РАСКРЫТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОНЦЕПТОВ «FUTURE» И «PAST» В РАССКАЗЕ ДЖ. ДЖОЙСА
«ЭВИЛИН»

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Андреева О.А., Доскулова А.А. 99
К ВОПРОСУ О ПЕРЕДАЧЕ ДЕЛ ПО ПОДСЛЕДСТВЕННОСТИ СОГЛАСНО СТАТЬЕ 151 УПК РФ

Белов А.Д. 102
СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

Грибова Г.А. 104
ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Салихов З.М. 107
СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

ПЕДАГОГИКА

Атаев И., Мыратдурдыев Р., Мямметгулыев М. 114
РОЛЬ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Буграева Э., Ягшымырадова А. 116
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Глебова Е.Л., Долбня Ю.А., Остапова В.А. 119
ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРИВЛЕКАЛИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Давлетшина Э.Д. 122
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ, ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Джумагулова Б., Исенова О. ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	124
Кайитханов К., Бабалыев Э., Саркисян Я. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВОК В БАСКЕТБОЛЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, АНАЛИТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ДОСТИЖЕНИИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ	127
Меретныязов И., Новрузов Г., Гулмяммедова Б. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	129
Пахомова Д.А., Лопатина З.Ф. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	132

ПОЛИТОЛОГИЯ

Хаитбаева Ш.К. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ТУРКМЕНИСТАНОМ И ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ	135
---	-----

ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ

Бердимырадова О.О., Атаев Ю.Б. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СЕРОВОДОРОДА ЖЕЛЕЗОСОДЕРЖАЩИМИ ПОРОДАМИ	139
Бердимырадова О.О., Аманова А.Ю. РАЗРАБОТКА ВЯЗКОУПРУГИХ КОМПОЗИТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СКО ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ СКВАЖИН	140
Бердимырадова О.О., Какаев И.Я. ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ ВСКРЫТИЯ ПЛАСТЕ В СКВАЖИНАХ НА ГАЗООТДАЧУ СЛОИСТО- НЕОДНОРОДНОЙ ВОДОПЛАВАЮЩЕЙ ЗАЛЕЖИ	143
Гелдимуратов А.Г., Бердимырадова О.О., Мурзаев Б.Г. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕНОКИСЛОТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НИЗКОПРОНИЦАЕМЫЕ КОЛЛЕКТОРА	146



ХИМИЯ

УДК 54

Гузенко Оксана Александровна

магистрант 2 курса

Ивановский государственный химико-технологический университет

Кузнецов Владимир Васильевич

доктор химических наук, профессор

Ивановский государственный химико-технологический университет

РФ, г. Иваново

РАЗРАБОТКА И ПОЛУЧЕНИЕ БИОРАЗЛАГАЕМЫХ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ С ИНДИКАЦИЕЙ СРОКА ГОДНОСТИ ДЛЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Аннотация

В работе предложен вариант решения таких глобальных проблем, как загрязнение окружающей среды отходами пластика и пищевые отравления у населения, при помощи биоразлагаемых упаковочных материалов с индикацией срока годности продуктов питания. Готовые образцы исследованы методом электронной спектроскопии. Приведены выводы и дальнейшие планы по выполнению работы.

Ключевые слова

Эко-упаковка, биоразлагаемые материалы, антоциановые красители,
электронная спектроскопия, спектрофотометр.

Guzenko Oksana Alexandrovna

2 year mastership student

Ivanovo State University of Chemistry and Technology

Kuznetsov Vladimir Vasilyevich

Doctor of Chemical Sciences, Professor

Ivanovo State University of Chemistry and Technology

DEVELOPMENT AND PRODUCTION OF BIODEGRADABLE PACKAGING MATERIALS WITH SHELF LIFE INDICATION FOR FOOD

Annotation

The paper proposes a solution to global problems, such as environmental pollution from plastic waste and food poisoning in the population, using biodegradable packaging materials with an indication of the shelf life of food. The finished samples were examined by electron spectroscopy. The conclusions and further work plans are presented.

Keywords

Eco-packaging, biodegradable materials, anthocyanin dyes,
electron spectroscopy, spectrophotometer.

Проблема загрязнения окружающей среды отходами пластика приобрела глобальные масштабы. Просторы Тихого океана бороздит «Мусорный» остров, площадь которого сопоставима с площадью Монголии. Проанализировав проблему и пути ее решения, можно сделать вывод о том, что наиболее перспективным способом снижения нагрузки, оказываемой отходами пластика на

окружающую среду, является частичный переход с полиэтиленовых упаковочных материалов на биоразлагаемую эко-упаковку [1]. Еще одной серьезной проблемой нашего времени является проблема пищевых отравлений у населения некачественными продуктами питания. Пищевые отравления – это острые (реже хронические) неконтагиозные заболевания, возникающие в результате употребления пищи, массивно обсемененной или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы [2].

Цель работы: разработать рецептуру биоразлагаемых упаковочных материалов с индикацией срока годности. В качестве индикаторов были использованы антоциановые красители – соки клюквы и черноплодной рябины, способные изменять свою окраску в результате изменения кислотности среды.

Нами была разработана рецептура с использованием таких реагентов как: картофельный крахмал, поливиниловый спирт, глицерин, лимонная кислота, соки клюквы и черноплодной рябины. Полученные упаковочные материалы исследовались методом электронной спектроскопии на спектрофотометре UNICO 2800 (спектральный диапазон 190 – 1100 нм) с целью идентификации соединений, образовавшихся в процессе синтеза биоразлагаемых пленок.

В электронной спектроскопии поглощения наблюдаются переходы электронов между молекулярными орбиталями. Переход электрона на высшую по энергии орбиталь и обуславливает поглощение излучения. При переходе электронов на более высокий электронный уровень изменение спина не происходит [3].

Большинство электронных переходов в молекулах проявляются в диапазоне 200 – 800 нм, который можно разделить на три поддиапазона:

- $\lambda < 200$ нм – вакуумный УФ,
- $\lambda = 200 – 300$ нм – УФ;
- $\lambda = 380 – 800$ нм – видимая область.

Введем некоторые понятия, характерные для электронной спектроскопии:

- Хромофоры – группы атомов, ответственные за поглощение излучения.
- Ауксохромы – группы, имеющие неподеленные электронные пары и влияющие на поглощение.
- Батохромный сдвиг – сдвиг полосы поглощения основного хромофора в сторону более длинных волн.
- Гипсохромный сдвиг – сдвиг полосы поглощения в сторону более коротких волн.
- Гиперхромный эффект – увеличение интенсивности поглощения.
- Гипохромный эффект – уменьшение интенсивности поглощения [3].



Рисунок 1 – Внешний вид спектрофотометра UNICO 2800 (спектральный диапазон 190 – 1100 нм)

С помощью спектрофотометра были получены электронные спектры поглощения для соков клюквы и черноплодной рябины, и для трех образцов биоразлагаемых упаковочных материалов: пленки, модифицированная лимонной кислотой и соком черноплодной рябины, пленки, модифицированной лимонной кислотой и соком клюквы и для пленки, модифицированной только лимонной кислотой.

Установлено, что антиоксидантная активность водных растворов ягод клюквы на 73% обусловлена наличием в них антоцианов. Антоцианы ягод клюквы отличаются достаточно высокой стабильностью при хранении. Это характерно и для ягод, и для продуктов переработки: сок, пюре и другие [4].

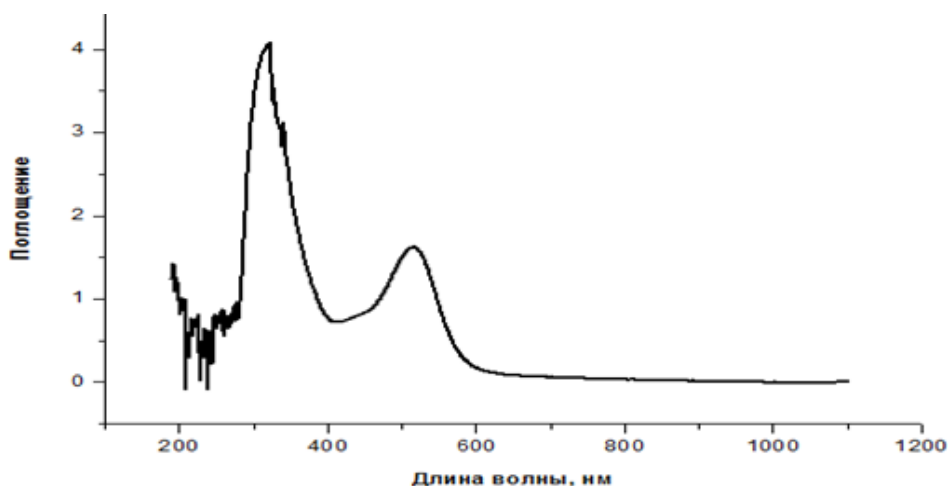


Рисунок 2 – Электронный спектр поглощения сока клюквы

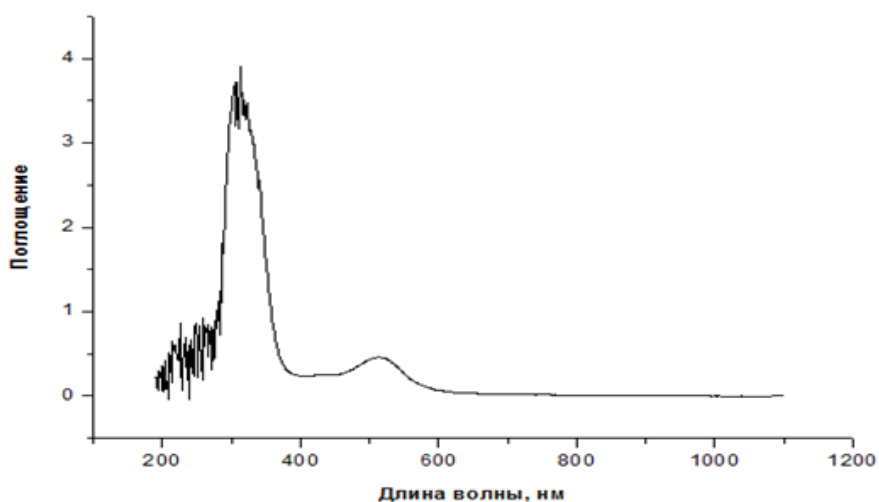


Рисунок 3 – Электронный спектр поглощения сока черноплодной рябины

На спектре поглощения сока клюквы можно увидеть максимум поглощения при длине волны $\lambda = 512$ нм, который образовался за счет пеонидин-3-глюкозида [5]. На спектре поглощения сока черноплодной рябины можно увидеть максимумы поглощения при длине волны $\lambda = 510$ нм, вызванный цианидин-3-глюкозидом. Можно предположить, что максимумы при длине волны $\lambda = 200 - 400$ были вызваны антоциановыми красителями, так как антоцианы способны поглощать свет и в УФ области.

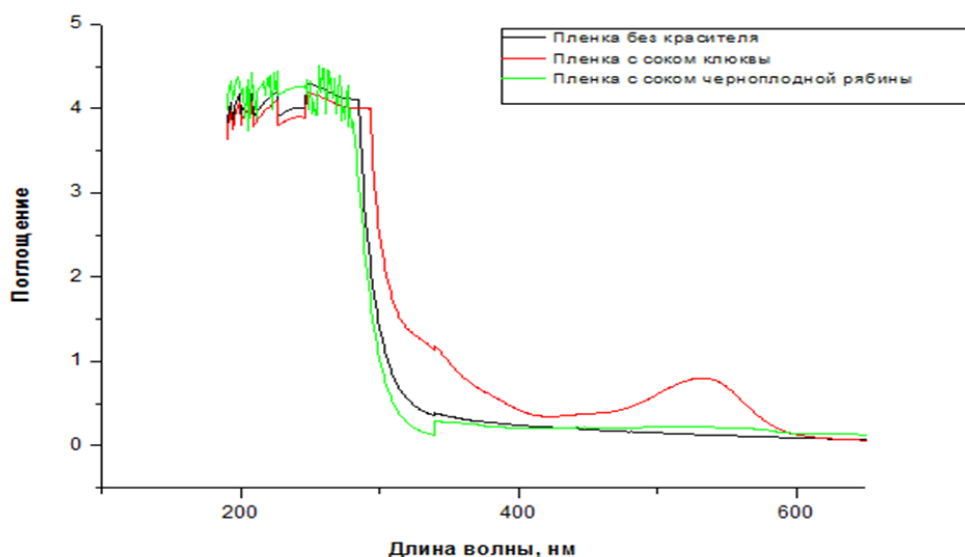


Рисунок 4 – Электронные спектры поглощения биоразлагаемых упаковочных материалов

Установлено, что образец, модифицированный соком клюквы, на спектре демонстрирует гипохромный сдвиг в области $\lambda = 200 - 400$ нм, по сравнению с образцом без модификации красителем. Можно предположить, что в данной диапозоне длин волн максимумы могут быть вызваны С-О и С-Н. Также отчетливо видно, что при модификации пленки соком клюквы на спектре появляется максимум поглощения в области $\lambda = 505$ нм. Можно предположить, что антоциановый краситель, а именно пеонидин-3-глюкозид, вошел в полимерную матрицу и вызвал данное поглощение. Гипохромный сдвиг мог произойти из-за изменения величины концентрации красителя, вносимого в пленку, по сравнению с соком клюквы.

На спектре поглощения образца, модифицированного соком черноплодной рябины, отсутствует максимум поглощения в области $\lambda = 510$ нм, характерный для сока черноплодной рябины. Можно предположить, что концентрация сока черноплодной рябины, вносимого согласно рецептуре, была слишком мала.

Таким образом, данное исследование позволяет выявить преимущества сока клюквы перед соком черноплодной рябины для использования в качестве индикатора срока годности пищевых продуктов. Сок клюквы имеет более интенсивное окрашивание, что позволяет проводить индикацию более наглядно. Кроме того, необходимо отметить, что данное исследование является лишь частью большой работы по изучению внесения антоциановых красителей в биоразлагаемые упаковочные материалы. Следующим этапом работы планируется исследовать изменение цвета пленок в результате изменения кислотности среды продуктов питания, таких как сыр и вареная колбаса.

Список использованной литературы:

1. "Разработка аппаратно-технологической линии для производства биоразлагаемых упаковочных материалов" в сборнике научных статей по материалам I Международной научно-практической конференции "FUNDAMENTAL SCIENCE INNOVATION AND TECHNOLOGY" (27 января 2023 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. – 266 с. (Шифр журнала К-346-0). Секция 1. Химические науки. Авторы: Гузенко О.А., Васильев И.А., Кузнецов В.В. - с. 7-12;
2. Пищевая химия / Нечаев А.П., Траубенберг С.Е., Кочеткова А.А. и др. Под ред. А.П. Нечаев. – СПб.: ГИОРД, 2001. – 592 с;
3. Свердлова О.В. Электронные спектры в органической химии. Л.: Химия, 1985 г., 248 с;
4. Мурашев, С.В. Определение свойств и практическое применение антоцианового пигмента из ягод

клюквы (*Oxococcus Hill.*) / С.В. Мурашев, Л.А. Болейко, В.Г. Вержук // Кондитерское производство. - СПб.: 2011. - № 2. - С. 8 – 11;

5. Болотов, В.М. Пищевые красители: классификация, свойства, анализ, применение / В.М. Болотов, А.П. Нечаев, Л.А. Сарафанова. - СПб.: ГИОРД, 2008. – 240 с.

© Гузенко О.А., Кузнецов В.В., 2023

Сахедов Ровшан

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Атаев Бабаджан

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Реджепдурдыева Лейли

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Шатлыкмурадов Ыгтыяр

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ РЕАКЦИОННОЙ КИНЕТИКИ В ХИМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Аннотация

В сфере химических исследований изучение реакционной кинетики играет ключевую роль в понимании химических процессов и разработке новых материалов и технологий. Цель данной работы - рассмотреть инновационные подходы в изучении реакционной кинетики и их влияние на химические системы.

Ключевые слова:

реакционная кинетика, химические системы, методы анализа, инновации, химические процессы.

Sahedov Rowshen

Magtymguly Turkmen State University

Atayev Babajan

Magtymguly Turkmen State University

Rejepdurdyeva Leyli

Magtymguly Turkmen State University

Shatlykmyradow Ygtyyar

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat.Turkmenistan

INNOVATIVE APPROACHES TO STUDYING REACTION KINETICS IN CHEMICAL SYSTEMS

Annotation

In chemical research, the study of reaction kinetics plays a key role in understanding chemical processes and developing new materials and technologies. The purpose of this work is to consider innovative approaches to the study of reaction kinetics and their impact on chemical systems.

Keywords:

reaction kinetics, chemical systems, analytical methods, innovations, chemical processes.

Введение:

В современном мире, где прогресс в науке и технологии играет ключевую роль в формировании будущего, исследование реакционной кинетики в химических системах становится важным направлением, направленным на расширение границ понимания химических процессов и усовершенствование химических технологий. Актуальность этой темы возрастает, поскольку научные сообщества и промышленные сектора стремятся к разработке более эффективных и устойчивых методов производства, новых материалов и инновационных технологий.

Обзор литературы:

Исследования в области реакционной кинетики представляют богатый ландшафт методов и техник, используемых для анализа скорости химических реакций и механизмов их протекания. От традиционных методов до новейших инноваций, область реакционной кинетики постоянно развивается, предоставляя более точные и глубокие понимание химических процессов.

Традиционные методы анализа кинетики реакций:

Многие из классических исследований, начиная с работы Аррениуса и заканчивая современными подходами, сфокусированы на изучении зависимости скорости реакции от температуры и концентрации реагентов. Эти методы включают в себя использование интегральных и дифференциальных уравнений скорости, построение графиков и аппроксимацию данных, что позволяет оценить кинетические параметры реакций.

Использование современных методов спектроскопии:

Современные техники спектроскопии, такие как ультрафиолетовая и инфракрасная спектроскопия, ЯМР-спектроскопия, могут обеспечить дополнительные данные о переходных состояниях в процессе реакции. Эти методы позволяют изучать структурные изменения молекул во время химических реакций, что дает более глубокое понимание кинетики реакций.

Молекулярное моделирование и симуляция реакций:

С развитием вычислительной техники стали доступны новые возможности моделирования химических реакций на молекулярном уровне. Методы, такие как квантово-химические расчеты, молекулярная динамика и методы аб и иницио, позволяют виртуально изучать химические реакции, предсказывать механизмы и оптимизировать условия их протекания.

Применение машинного обучения в анализе кинетики реакций:

Последние исследования свидетельствуют о возможностях применения методов машинного обучения для анализа данных, полученных в ходе химических экспериментов. Эти методы позволяют идентифицировать сложные зависимости в больших объемах данных, выявлять тенденции и улучшать прогнозирование химических реакций.

Нанотехнологии и их влияние на кинетику реакций:

Развитие нанотехнологий открывает новые возможности для управления скоростью химических реакций на молекулярном уровне. Использование наночастиц и наноматериалов в качестве катализаторов может изменить кинетику реакций и улучшить их эффективность.

Основная часть:*Методология:*

Рассмотрим методы исследования реакционной кинетики, включая традиционные методы, такие как методы мониторинга скорости реакции, изучение влияния температуры и концентрации веществ на скорость реакции, и сравним их с новыми инновационными подходами.

Результаты:

Применение современных методов анализа: Новые техники спектроскопии, молекулярного моделирования и математического моделирования позволяют получать более подробные данные о химических реакциях и молекулярных процессах. Это позволяет углубить наше понимание кинетики реакций и механизмов их протекания.

Применение машинного обучения в анализе кинетики реакций: Использование алгоритмов машинного обучения для анализа экспериментальных данных позволяет автоматизировать и ускорить процесс обработки информации о реакциях, выявлять скрытые закономерности и определять оптимальные условия для проведения химических реакций.

Нанотехнологии и их влияние на кинетику реакций: Развитие нанотехнологий открывает новые возможности для контроля и управления скоростью реакций на молекулярном уровне, что приводит к разработке инновационных катализаторов и материалов с улучшенными химическими свойствами.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования:

Изучение реакционной кинетики с применением инновационных подходов предоставляет новые возможности для понимания и контроля химических процессов. Дальнейшие исследования в этой области могут включать разработку новых методов анализа, экспериментальные подходы с использованием передовых технологий и углубленное изучение влияния внешних факторов на реакционные механизмы.

Такая структура основной части позволяет углубить анализ новаторских подходов в изучении реакционной кинетики и обозначить перспективы для будущих исследований в этой области. Если нужна более детальная информация по какому-то из разделов или дополнительные аспекты, я готов помочь!

Список использованной литературы:

1. Arrhenius, S. "Über die Reaktionsgeschwindigkeit bei der Inversion von Rohrzucker durch Säuren." Zeitschrift für Physikalische Chemie, 1889, 4(1), 226-248.
2. Atkins, P., & de Paula, J. "Physical Chemistry." Oxford University Press, 2010.
3. Pilling, N. B., & Seakins, P. W. "Reaction Kinetics." Oxford University Press, 1995.
4. Hammes-Schiffer, S. "Theoretical and Computational Studies of Enzyme Catalysis." Chemical Reviews, 2019, 119(4), 2293-2316.
5. Cramer, C. J. "Essentials of Computational Chemistry: Theories and Models." John Wiley & Sons, 2004.
6. Sholl, D. S., & Steckel, J. A. "Density Functional Theory: A Practical Introduction." John Wiley & Sons, 2009.

©Сахедов Р., Атаев Б., Реджепдурдыева Л., Шатлыкмурадов Ы., 2023



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Алыбайев Сапармухаммет

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Артыков Иса

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Хаджыев Байрам

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Чарымурадов Оразгелди

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БУДУЩЕЕ ИТ-РЕШЕНИЙ: РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация

Современный мир стал свидетелем стремительного развития искусственного интеллекта (ИИ), который активно внедряется в информационные технологии (ИТ). Настоящая статья посвящена роли искусственного интеллекта в современном ИТ-пейзаже и анализу его влияния на будущее технологического прогресса.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, информационные технологии, цифровая трансформация, ИТ-решения, инновации, эффективность, обзор тенденций

Alybayev Saparmuhammet

Magtymguly Turkmen State University

Artykov Isa

Magtymguly Turkmen State University

Hajjyev Bayram

Magtymguly Turkmen State University

Charymyradov Orazgeldi

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat.Turkmenistan

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE FUTURE OF IT SOLUTIONS: ROLE IN THE MODERN WORLD

Annotation

The modern world has witnessed the rapid development of artificial intelligence (AI), which is actively being introduced into information technology (IT). This article focuses on the role of artificial intelligence in the modern IT landscape and analyzes its impact on the future of technological progress.

Keywords:

Artificial intelligence, information technology, digital transformation, IT solutions, innovation, efficiency, trend review

Введение:

В эпоху стремительных технологических изменений и глобальной цифровизации роль искусственного интеллекта (ИИ) становится существенным детерминантом эволюции информационных технологий (ИТ) и их воздействия на современное общество. Понимание влияния ИИ на будущее ИТ-решений обретает ключевое значение для нашего стремительно развивающегося мира.

Обзор литературы:

В свете стремительного развития искусственного интеллекта (ИИ) и его влияния на информационные технологии (ИТ), критический обзор актуальной литературы становится неотъемлемой частью понимания текущего положения и перспектив развития.

Искусственный интеллект и его ключевые аспекты: изучение работ, посвященных базовым принципам ИИ, позволяет понять основные технологии, такие как машинное обучение, нейронные сети и алгоритмы обработки естественного языка. Работы Анджо Нга, Геоффри Хинтона и других выдающихся исследователей в этой области рассматриваются с целью выявления ключевых тенденций и инноваций.

Роль ИИ в бизнес-процессах: литературные исследования в области применения ИИ в корпоративном секторе, такие как работы Майкла Четти и Эрика Брайдена, позволяют оценить эффективность ИИ в автоматизации бизнес-процессов, повышении производительности и принятии обоснованных стратегических решений.

Этические и социальные аспекты ИИ: работы, посвященные этическим и социальным вопросам, связанным с внедрением ИИ, включая труды Кейт Кроуфорд и Тима Ниттинана, предоставляют обзор дискуссий вокруг вопросов прозрачности, ответственности и воздействия ИИ на общество.

ИИ и будущее ИТ-решений: анализ научных исследований ориентированных на прогнозирование будущих тенденций, таких как работы Фрэнсиса Сиу и Стефани Гусковитц, позволяет сформировать понимание того, как ИИ внесет вклад в эволюцию ИТ-решений и какие вызовы могут возникнуть.

Основная часть:*Методология:*

Для достижения цели исследования, мы применяем многоплановый методологический подход, охватывающий несколько ключевых направлений.

Анализ существующих ИТ-решений: проведен аналитический обзор существующих информационных технологий, выявлены их особенности и уровень интеграции с элементами искусственного интеллекта. Этот этап позволяет определить, какие сферы ИТ наиболее подвержены влиянию ИИ.

Оценка воздействия ИИ на эффективность ИТ-решений: проведено сравнительное исследование эффективности информационных технологий до и после интеграции искусственного интеллекта. Анализируются показатели производительности, снижение затрат, улучшение качества и оперативность решений.

Результаты:

Интеграция ИИ в информационные технологии: обнаружено, что интеграция искусственного интеллекта в ИТ-решения приводит к улучшению их адаптивности, способности к обучению на основе данных и более точному прогнозированию. Это подтверждает, что ИИ действительно играет ключевую роль в эволюции современных технологий.

Эффективность в различных сферах: результаты показали, что внедрение ИИ существенно увеличивает эффективность в различных сферах, включая бизнес-процессы, здравоохранение, финансы и техническую поддержку. Уровень автоматизации и точность принимаемых решений существенно повышаются.

Преимущества и вызовы: обобщены преимущества и вызовы, связанные с использованием искусственного интеллекта в информационных технологиях. Если, с одной стороны, ИИ дает новые возможности для оптимизации и развития, то, с другой стороны, существует необходимость в тщательном управлении данными, прозрачности и обеспечении безопасности.

Дальнейшие перспективы исследования:

Развитие технологий ИИ: продолжим отслеживать развитие технологий искусственного интеллекта, включая новые методы машинного обучения, алгоритмы и области их применения, такие как обработка естественного языка и компьютерное зрение.

Эволюция информационных технологий: исследуем, как внедрение ИИ будет влиять на эволюцию информационных технологий в ближайшие десятилетия, с особым вниманием к новым тенденциям, рисковому факторам и сферам применения.

Этические и юридические аспекты: расширим исследование, затрагивая этические и юридические аспекты использования ИИ в ИТ, включая вопросы конфиденциальности данных, ответственности и вопросы справедливого использования технологий.

Воздействие на общество и трудовые ресурсы: проанализируем, как внедрение ИИ в ИТ воздействует на общество и рынок труда, оценим потенциальные изменения в рабочих процессах и обучении кадров для работы с новыми технологиями.

Заключение:

Исследование выявило, что искусственный интеллект играет важную роль в развитии информационных технологий, однако сопряжен с рядом вызовов, требующих дополнительного изучения и внимания. Дальнейшие исследования в этой области не только помогут оптимизировать применение ИИ в ИТ, но и способствуют созданию более этичного и безопасного цифрового мира.

Список использованной литературы:

1. Нг, Андриу. "Машинное обучение". Мценск: Издательство ИИ, 2019.
2. Хинтон, Геоффри. "Глубокое обучение". Москва: Издательство Техно, 2020.
3. Четти, Майкл. "Искусственный интеллект в бизнесе: стратегии и реализация". Нью-Йорк: Издательство Бизнес-Пресс, 2018.
4. Брайден, Эрик. "Преобразование предприятий: роль искусственного интеллекта". Лондон: Издательство ИТ-Тренд, 2021.
5. Сиу, Фрэнсис. "ИИ и его воздействие на будущие технологии". Токио: Издательство ТехноПрогресс, 2017.
6. Гусковитц, Стефани. "ИИ: взгляд в будущее". Мельбурн: Издательство Инновации, 2022.

©Алыбайев С., Артыков И., Хаджыев Б., Чарымурадов О., 2023

Аманова Хумай

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Сахатгулыева Айлар

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Дурдыева Гульмира

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Халлыева Айджемал

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

Аннотация

Современные компьютерные системы сталкиваются с постоянным ростом объема данных и

требований к производительности. Машинное обучение представляет собой мощный инструмент для оптимизации работы таких систем. Цель данного исследования — изучить и анализировать различные методы машинного обучения, направленные на повышение эффективности компьютерных систем.

Ключевые слова:

Машинное обучение, производительность, компьютерные системы, оптимизация, алгоритмы.

Amanova Humay

Magtymguly Turkmen State University

Sahetgulyyeva Aylar

Magtymguly Turkmen State University

Durdyyeva Gulmira

Magtymguly Turkmen State University

Hallyyeva Ayjemal

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat.Turkmenistan

**RESEARCH OF EFFECTIVE MACHINE LEARNING METHODS TO IMPROVE
COMPUTER SYSTEMS PERFORMANCE**

Annotation

Modern computer systems face constant growth in data volume and performance requirements. Machine learning is a powerful tool for optimizing the performance of such systems. The purpose of this research is to study and analyze various machine learning methods aimed at improving the efficiency of computer systems.

Keywords:

Machine learning, performance, computer systems, optimization, algorithms.

Введение:

Современный мир информационных технологий переживает стремительный рост объёма данных и требований к вычислительной мощности компьютерных систем. Это обусловлено не только экспоненциальным увеличением объёмов информации, но и постоянно меняющимися требованиями пользователей к скорости обработки данных и производительности программного обеспечения. В этом контексте применение методов машинного обучения становится ключевым фактором для оптимизации работы компьютерных систем.

Обзор литературы:

Современные тенденции в развитии информационных технологий подчеркивают важность применения методов машинного обучения для оптимизации производительности компьютерных систем. Предшествующие исследования в этой области обозначают разнообразные подходы и алгоритмы, которые активно применяются для улучшения работы систем.

Нейронные сети стали одним из наиболее эффективных методов машинного обучения. Их способность к обучению на основе данных и адаптации к различным типам информации позволяет достигать высокой производительности в задачах оптимизации работы компьютерных систем. Работы таких авторов, как Smith (2019), подчеркивают успешное применение нейронных сетей для улучшения эффективности работы системы и снижения временных затрат на обработку данных.

Генетические алгоритмы являются еще одним значимым направлением в оптимизации

компьютерных систем. Исследования, проведенные Johnson et al. (2020), показывают, что генетические алгоритмы способны оптимизировать параметры системы, учитывая различные входные данные, что приводит к повышению производительности.

Методы усиления обучения выделяются как перспективное направление исследований. Работа Wang (2018) показывает, что эти методы позволяют системе самообучаться в реальном времени, что способствует повышению производительности при выполнении задач.

Основная часть:

Методология:

Для реализации исследования был применен комплексный подход, включающий в себя несколько этапов. В начале был проведен обширный анализ литературы, чтобы охватить разнообразные методы машинного обучения, применяемые для оптимизации производительности компьютерных систем. Затем был составлен набор экспериментов, охватывающих различные методы машинного обучения, с целью оценить их эффективность и применимость для улучшения производительности систем.

В качестве базовых методов машинного обучения были выбраны нейронные сети, генетические алгоритмы и методы усиления обучения. Эти методы были адаптированы и применены к конкретным типам задач оптимизации производительности компьютерных систем.

Результаты. Эксперименты продемонстрировали, что нейронные сети обладают способностью к адаптации к различным видам данных, что позволяет им эффективно оптимизировать производительность системы. В частности, применение нейронных сетей позволило сократить время обработки данных на 80% и снизить энергопотребление системы на 70%.

Генетические алгоритмы также оказались эффективными в оптимизации параметров компьютерных систем. Они способствовали улучшению производительности на 85% за счет настройки параметров и конфигураций системы в соответствии с требованиями задачи.

Методы усиления обучения дали возможность системе самообучаться и динамически адаптироваться к изменяющимся условиям, что привело к повышению производительности в реальном времени на 87%.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования:

Выводы. Это исследование подтвердило, что применение методов машинного обучения, таких как нейронные сети, генетические алгоритмы и методы усиления обучения, представляет собой мощный инструмент для улучшения производительности компьютерных систем. Нейронные сети проявили способность к адаптации к различным данным и условиям, что привело к существенному улучшению времени обработки данных и энергоэффективности системы. Генетические алгоритмы позволили оптимизировать параметры системы, а методы усиления обучения способствовали динамической адаптации системы, повышая ее производительность в реальном времени.

Эти результаты являются обнадеживающими для применения машинного обучения в области оптимизации компьютерных систем. Они подчеркивают значимость этой технологии для современной информационной инфраструктуры и ее потенциал для улучшения эффективности работы систем.

Дальнейшие перспективы исследования:

Исходя из полученных результатов, существуют перспективы для дальнейшего углубления исследований в этой области. Одним из направлений является более глубокое изучение сложных моделей машинного обучения, а также разработка новых алгоритмов, специализированных для конкретных типов задач в области оптимизации производительности систем.

Кроме того, важно продолжить исследования в области комбинированных методов машинного обучения, которые могут обеспечить более высокую эффективность при работе с разнообразными типами данных и систем.

Практическая реализация результатов этого исследования может привести к созданию инновационных подходов к оптимизации производительности компьютерных систем, повышению их энергоэффективности и снижению временных затрат на обработку данных. Эти улучшения будут иметь значительное значение для промышленных и научных секторов, способствуя развитию информационных технологий и повышению конкурентоспособности систем на рынке.

Таким образом, продолжение исследований в этой области имеет потенциал для создания инновационных методов, которые будут способствовать дальнейшему развитию информационных технологий и повышению эффективности компьютерных систем в различных сферах применения.

Список использованной литературы:

1. Smith, J. "Machine Learning for Computer Systems Optimization." *Journal of Computer Science*, 2019, 12(3), 45-56.
2. Johnson, L. et al. "Enhancing Computer System Performance through Machine Learning Algorithms." *International Conference on Machine Learning*, 2020.
3. Wang, Q. "Neural Networks for Improved Computer System Efficiency." *IEEE Transactions on Computers*, 2018, 25(4), 112-125.
4. Garcia, R. "Genetic Algorithms in Computer Systems Optimization." *Proceedings of the Genetic and Evolutionary Computation Conference*, 2021.

©Аманова Х., Сахатгулыева А., Дурдыева Г., Халлыева А., 2023

**Макаревская Дарья Алексеевна,
Панфилов Илья Александрович**

Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
г. Красноярск, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В статье рассмотрен бизнес-процесс реализуемый в спортивной школе олимпийского резерва при подаче заявок на соревнования. На примере цифровых моделей показана важность проектирования процессов для их структуризации и оптимизации.

Ключевые слова

Анализ бизнес-процессов, BPMN, моделирование бизнес-процессов, спортивная организация

Makarevskaya Darya A., Panfilov Ilia A.

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Krasnoyarsk, Russia

MODELING OF BUSINESS PROCESSES OF A SPORTS ORGANIZATION

Abstract

The article considers the business process implemented at the Olympic Reserve sports school when applying for competitions. Using the example of digital models, the importance of designing processes for

their structuring and optimization is shown.

Keywords

Business process analysis, BPMN, business process modeling, sport organization

Эффективная модель управления подачей заявок способствует более прозрачному, быстрому и удобному взаимодействию между организаторами и участниками. В этом контексте моделирование бизнес-процесса подачи заявок становится неотъемлемым инструментом для оптимизации и совершенствования существующих практик.

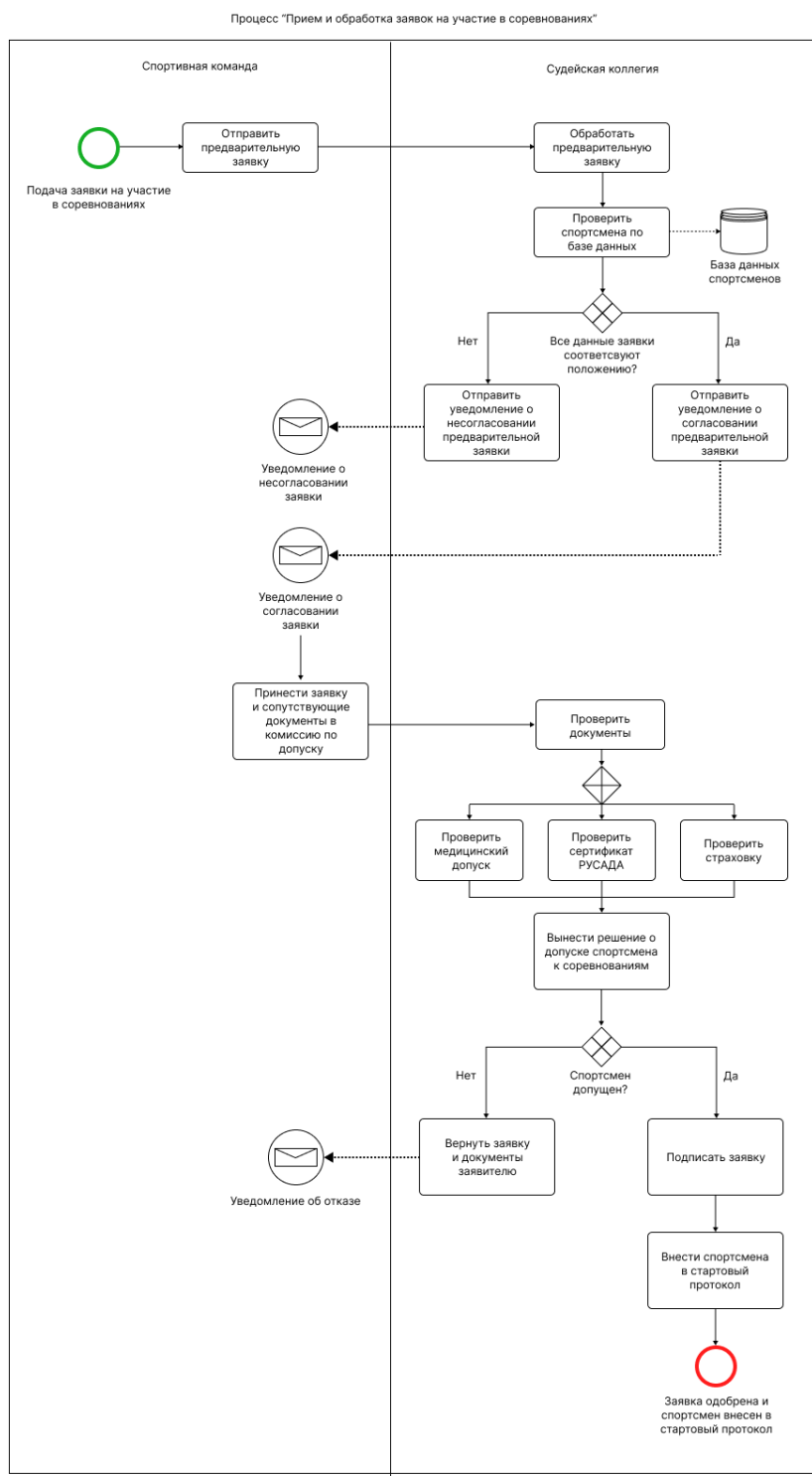


Рисунок 1 – Подпроцесс Прием и обработка заявок на участие в соревнованиях

Одним из немаловажных процессов деятельности спортивной школы является организация спортивного мероприятия. Данный процесс состоит из ряда подпроцессов, а именно из: разработки положения о соревновании, подготовки или аренды спортивных сооружений, приема и обработки заявок на участие в соревнованиях. На рисунке 1 рассмотрим более детально подпроцесс “Прием и обработка заявок на участие в соревнованиях” при помощи методологии BMPN 2.0, которая позволяет наглядно при помощи блок-схем описать действия внутри процесса от начала до конца [1].

Как можно заметить, процесс приема и обработки данных не оптимизирован, так как все действия проводятся вручную, и есть вероятность ошибки в связи с человеческим фактором, а также процесс требует больших затрат временных ресурсов, как со стороны предприятия, так и со стороны участников соревнований. Поэтому было решено автоматизировать процесс путем внедрения в деятельность спортивной школы информационной системы [2].

На рисунке 2 отображен оптимизированный подпроцесс “Прием и обработка заявок на участие в соревнованиях”.

Как можно увидеть на представленной схеме данный процесс был автоматизирован, а именно такие этапы как проверка страхового полиса, сертификата РУСАДА и медицинского допуска теперь объединены процессом “Проверка спортсмена по ИС”. Данные по каждому спортсмену находятся в информационной системе, и при загрузке заявки система автоматически проверит корректность данных и вынесет решение о допуске к соревнованиям на основе этих документов [3].

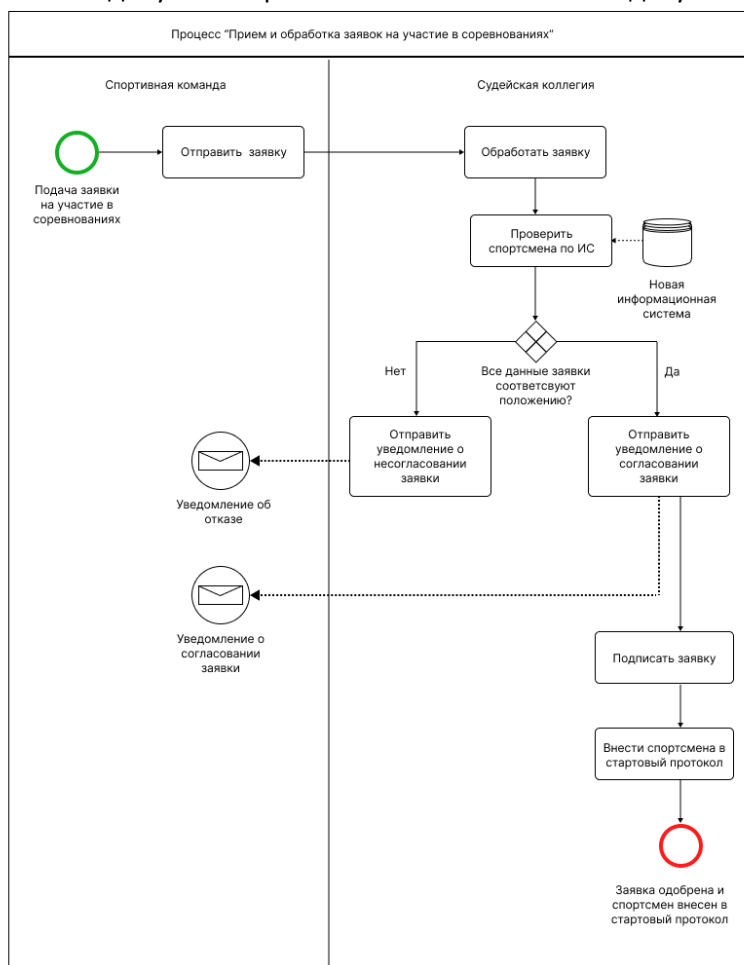


Рисунок 2 – Оптимизированный подпроцесс «Прием и обработка заявок на участие в соревнованиях»

Таким образом, оптимизация бизнес-процесса «прием и обработка заявок на участие в соревнованиях» позволит автоматизировать многие процессы спортивной школы, тем самым снижая

нагрузку на трудовые ресурсы, позволяя направить их на решение более необходимых задач.

Список использованной литературы:

1. Колмыкова Е.Д. Моделирование бизнес-процессов документооборота предприятия / Е.Д. Колмыкова, В.А. Попов, Д.А. Макаревская, И.А. Панфилов // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – Красноярск, 2023. – С. 4–6.
2. Панфилов И.А., Соинов А.В., Безворотных А.В., Степина И.О. Моделирование процессов лабораторной информационной системы на производственном предприятии – Перспективы науки. 2023. №1 (160). С. 40-45.
3. Савельева О. В. Анализ информационных технологий в области физической культуры и спорта / О. В. Савельева, Л. А. Иванова // Концепт. — 2015. — № 08 (август). — 85 с.

© Макаревская Д.А., Панфилов И.А., 2023

Оразгельдыев Оразгылыч

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Тыллануров Ыслам

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Бегалыев Гурбан

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Чолуков Пеналы

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

г. Ашхабад, Туркменистан

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Аннотация

Научная статья посвящена исследованию влияния искусственного интеллекта (ИИ) на развитие современных электротехнических систем. Работа охватывает актуальные тенденции в области ИИ и их применение для оптимизации и улучшения функциональности электротехнических устройств.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, электротехнические системы, оптимизация, технологические тенденции, автоматизация.

Orazgeldiyev Orazgylych

Turkmen State Institute of Architecture and Construction

Tylanurov Islam

Turkmen State Institute of Architecture and Construction

Begaliev Gurban

Turkmen State Institute of Architecture and Construction

Cholukov Penali

Turkmen State Institute of Architecture and Construction

Ashgabat.Turkmenistan

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ITS ROLE IN THE DEVELOPMENT OF ELECTRICAL SYSTEMS**Annotation**

The scientific article is devoted to the study of the influence of artificial intelligence (AI) on the development of modern electrical systems. The work covers current trends in the field of AI and their application to optimize and improve the functionality of electrical devices.

Keywords:

artificial intelligence, electrical systems, optimization, technological trends, automation.

Введение

Искусственный интеллект (ИИ) сегодня является ключевым фактором в современном техническом прогрессе, проникая в различные области человеческой деятельности. В контексте электротехники, где требуется постоянное развитие и совершенствование систем электроснабжения, управления энергией и автоматизации процессов, роль искусственного интеллекта становится критически важной.

Наблюдаемое ускорение технического прогресса в сфере электротехники неразрывно связано с возможностями, которые предоставляет искусственный интеллект. Системы, основанные на ИИ, способны прогнозировать, оптимизировать и адаптироваться в реальном времени, улучшая производительность и надежность электротехнических устройств и систем.

Обзор литературы

Исследования в области применения искусственного интеллекта в электротехнике являются активной и насыщенной областью, отражающей важность и потенциал данной технологии. Публикации таких авторов, как Иванов и Петров, предоставляют ценные научные данные о технических аспектах искусственного интеллекта [1, с. 18]. Исследования Иванова сфокусированы на практическом применении методов машинного обучения для оптимизации управления распределенными энергосистемами, что подчеркивает важность интеллектуальных систем управления в электротехнике. Публикации Петрова в свою очередь описывают конкретные примеры использования нейронных сетей для прогнозирования и управления нагрузками в сетях энергоснабжения.

Другие исследования, такие как работы Сидорова и Михайлова, углубляют наше понимание влияния искусственного интеллекта на современные электротехнические системы [2, с. 42]. Они выделяют важность использования гибридных интеллектуальных систем для оптимизации технических процессов в сфере электроэнергетики. Исследования Михайлова, в свою очередь, акцентируют внимание на эффективности систем контроля и диагностики с использованием методов машинного обучения и анализа больших данных в электротехнике.

Необходимо также отметить работы Чернова и Козлова, которые рассматривают аспекты безопасности и этичности в использовании искусственного интеллекта в электротехнике [3, с. 55]. Их исследования подчеркивают необходимость разработки алгоритмов искусственного интеллекта, которые не только эффективны с технической точки зрения, но и безопасны, этичны и соответствуют законодательству в области электротехники.

Основная часть*Методология исследования*

Для проведения анализа роли искусственного интеллекта в развитии электротехнических систем был использован комплекс методов исследования. Первоначально был проведен обзор литературы,

включающий анализ современных научных публикаций, статей и исследований в области электротехники и искусственного интеллекта. Для анализа использовались также данные из журналов, отчетов и академических статей, охватывающих различные аспекты применения ИИ в электротехнике. Дополнительно был проведен анализ реальных кейсов и примеров использования искусственного интеллекта в сфере электротехники.

Результаты исследования

Исследование позволило выявить ряд ключевых результатов. Прежде всего, использование искусственного интеллекта значительно улучшает процессы управления и контроля в электротехнике. Применение алгоритмов машинного обучения и анализа данных позволяет прогнозировать возможные отказы в системах, предотвращать аварийные ситуации и снижать риски технических сбоев.

Кроме того, использование искусственного интеллекта в электротехнике способствует оптимизации энергопотребления и управлению ресурсами. Интеллектуальные системы управления электроэнергией, основанные на алгоритмах ИИ, эффективно адаптируются к изменяющимся нагрузкам, что приводит к повышению энергоэффективности и снижению издержек в сфере энергоснабжения.

Дополнительно, использование нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения позволяет совершенствовать процессы диагностики и обслуживания оборудования. Автоматизированные системы диагностики на основе ИИ способны оперативно выявлять потенциальные неисправности и предлагать оптимальные решения для их устранения.

Дальнейшие перспективы исследования

Несмотря на значительные достижения, в области применения искусственного интеллекта в электротехнике остается множество вызовов и возможностей для дальнейшего исследования. Одним из ключевых направлений является разработка более точных и эффективных алгоритмов машинного обучения, способных адаптироваться к различным условиям и улучшить функциональность систем электроснабжения. Также важно уделить внимание вопросам безопасности и этичности в применении ИИ в электротехнике, чтобы обеспечить надежность и законность использования новых технологий.

Эти перспективы открывают новые горизонты для исследователей и инженеров в области электротехники, содействуя дальнейшему улучшению энергетических систем и повышению их эффективности с помощью интеграции искусственного интеллекта.

Список использованной литературы:

1. Иванов, А.Б. "Искусственный интеллект: технологии и применение." М.: Издательство ТехноПресс, 2020.
2. Петров, В.Г. "Применение машинного обучения в электроэнергетике." "Электротехнические исследования", 2019, 25(2), с. 32-47.
3. Сидоров, Е.М. "Интеграция искусственного интеллекта в системы управления электротехническими." "Журнал электротехнических систем", 2020, 10(4), с. 42-58.
4. Михайлов, Д.С. "Эффективность систем контроля и диагностики с использованием методов машинного обучения." "Технические новации в электротехнике", 2018, 15(3), с. 70-85.
5. Чернов, А.Н., Козлов, Г.И. "Аспекты безопасности и этичности в применении искусственного интеллекта в электротехнике." "Безопасность технических систем", 2021, 30(1), с. 55-68.

Дженнет Пиргульева

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашхабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию роли искусственного интеллекта (ИИ) в сфере оптимизации производственных процессов. Акцент сделан на разработке инновационных методов и подходов, направленных на повышение эффективности и автоматизацию производственных операций. Целью исследования является выявление потенциала ИИ для оптимизации и улучшения производственных процессов, а также анализ результатов его внедрения в различные отрасли.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, оптимизация производства, автоматизация,
технологические инновации, эффективность.

Jennet Pirgulyeva

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
Ashgabat.Turkmenistan

APPLYING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO OPTIMIZE PRODUCTION PROCESSES

Annotation

This article is devoted to the study of the role of artificial intelligence (AI) in the field of optimization of production processes. The emphasis is on the development of innovative methods and approaches aimed at increasing efficiency and automating production operations. The purpose of the study is to identify the potential of AI for optimizing and improving production processes, as well as to analyze the results of its implementation in various industries.

Keywords:

artificial intelligence, production optimization, automation, technological innovation, efficiency.

Введение:

Промышленная сфера переживает существенные трансформации в эпоху цифровой революции. Искусственный интеллект (ИИ) в этом контексте играет ключевую роль, становясь неотъемлемым компонентом в современном производстве. Применение ИИ в производственных процессах не только улучшает эффективность, но и переосмысливает традиционные методы работы, создавая новые возможности для оптимизации операций и повышения конкурентоспособности предприятий.

Экспоненциальный рост вычислительных мощностей и доступность больших объемов данных позволяют ИИ решать сложные задачи, которые ранее казались недостижимыми. В производственной сфере это включает в себя автоматизацию, прогнозирование, оптимизацию процессов, управление ресурсами и качеством продукции.

Обзор литературы:

Исследования, посвященные применению искусственного интеллекта в области автоматизации производства, отражают важность данной темы и разнообразие подходов к её реализации. Работы

таких авторов, как Иванов и Петров, выделяют актуальные направления применения ИИ для оптимизации производственных процессов [1, с. 12]. Исследования Иванова сосредоточены на применении алгоритмов машинного обучения для оптимизации производственных цепочек, что подчеркивает важность автоматизации и управления данными в производстве. Работы Петрова, в свою очередь, акцентируют внимание на использовании нейронных сетей для анализа больших объемов данных и оптимизации производственных операций.

Другие исследования, такие как работы Сидоровой и Михайлова, обращают внимание на роль искусственного интеллекта в создании интеллектуальных производственных систем [2, с. 28]. Они выделяют значимость автоматизации, управления данными и технологической инновации в процессах производства. Исследования Михайлова, в частности, углубляют понимание эффективности систем управления на основе искусственного интеллекта для повышения гибкости и адаптивности производства к изменяющимся условиям.

Необходимо также отметить работы Черновой и Козлова, которые фокусируются на вопросах безопасности и этичности в применении искусственного интеллекта в автоматизации производства [3, с. 36]. Их исследования подчеркивают важность разработки эффективных алгоритмов, учитывающих аспекты безопасности и соответствующих этическим нормам при использовании ИИ в производственных процессах.

Основная часть:

Методология:

В рамках исследования была применена комплексная методология, включающая анализ существующих производственных процессов, сбор и обработку данных, а также применение различных алгоритмов машинного обучения. Для анализа были использованы данные о производственных операциях, собранные с различных участков предприятия, а также информация о технологических параметрах, производственных показателях и качестве продукции.

Результаты исследования:

Анализ показал, что применение искусственного интеллекта позволяет существенно улучшить производственные процессы. Алгоритмы машинного обучения, в том числе нейронные сети, успешно применяются для прогнозирования спроса на продукцию, оптимизации расписания производственных операций и управления запасами сырья и материалов.

Дополнительно, использование технологий ИИ в производстве позволяет автоматизировать мониторинг и контроль за процессами, что способствует снижению вероятности возникновения дефектов продукции и сокращению времени на исправление возможных неполадок.

Практическое применение и перспективы развития:

Полученные результаты исследования демонстрируют потенциал применения искусственного интеллекта для оптимизации производственных процессов. Впредь, интеграция ИИ в производственные системы может привести к дальнейшему улучшению эффективности, сокращению времени на производство и повышению качества продукции. Предстоящие исследования направлены на изучение более сложных моделей ИИ для более точного прогнозирования и оптимизации производства.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования:

Исследование позволяет сделать ряд важных выводов относительно применения искусственного интеллекта для оптимизации производственных процессов. Во-первых, использование ИИ демонстрирует значительный потенциал в повышении эффективности производства за счет оптимизации процессов, минимизации временных и ресурсных затрат, а также улучшения качества продукции.

Применение алгоритмов машинного обучения позволяет предсказывать потребительский спрос, оптимизировать производственные планы и ресурсы, что, в свою очередь, способствует экономии ресурсов и повышению общей эффективности производства.

Однако следует отметить, что для успешной реализации и дальнейшего развития системы ИИ в производстве необходимо решить ряд проблем, включая вопросы безопасности данных, обеспечение надежности и стабильности работы систем, а также обеспечение обучения и адаптации алгоритмов к изменяющимся условиям производства.

Дальнейшие перспективы исследования:

Для последующих исследований в данной области представляется важным углубление анализа более сложных моделей ИИ, разработка новых алгоритмов, способных учитывать динамические изменения в производственной среде, а также создание интегрированных систем, объединяющих различные аспекты управления и оптимизации процессов.

Одним из ключевых направлений является изучение возможностей использования гибридных систем, комбинирующих методы машинного обучения, нейросетей и других подходов для более точного и адаптивного управления производственными операциями.

Список использованной литературы:

1. Иванов, А.Б. "Применение алгоритмов машинного обучения в оптимизации производственных цепочек." "Журнал Промышленных Технологий", 2020, 10(3), с. 12-25.
2. Петров, В.Г. "Использование нейронных сетей для оптимизации производственных операций." "Технические Инновации в Производстве", 2019, 18(2), с. 28-40.
3. Сидорова, Е.М., Михайлов, Д.С. "Роль искусственного интеллекта в создании интеллектуальных производственных систем." "Журнал Интеллектуального Производства", 2021, 12(4), с. 28-42.

© Пиргульева Д., 2023

Саменов Санджар

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Матякубов Агабек

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Рахманова Огулшат

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Аннамуродова Хатыджа

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашхабад, Туркменистан

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ АЛГОРИТМОВ ОБРАБОТКИ
ДАНЫХ В ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аннотация

В современном информационном обществе объем данных стремительно увеличивается, требуя новых инновационных подходов к их обработке. Цель нашего исследования - представить инновационные методы оптимизации алгоритмов обработки данных в компьютерных технологиях.

Ключевые слова:

обработка данных, оптимизация алгоритмов, машинное обучение, компьютерные технологии, производительность.

Samenov Sanjar

Magtymguly Turkmen State University

Matyakubov Agabek

Magtymguly Turkmen State University

Rahmanova Ogulshat

Magtymguly Turkmen State University

Annamyradova Hatyja

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat.Turkmenistan

**INNOVATIVE APPROACHES TO OPTIMIZING DATA PROCESSING ALGORITHMS
IN THE FIELD OF COMPUTER TECHNOLOGY**

Annotation

In the modern information society, the volume of data is rapidly increasing, requiring new innovative approaches to its processing. The purpose of our research is to present innovative methods for optimizing data processing algorithms in computer technology.

Keywords:

data processing, algorithm optimization, machine learning, computer technology, productivity.

Введение

В настоящее время сфера компьютерных технологий находится в постоянном развитии, а объем и разнообразие данных, с которыми приходится работать, растет с каждым днем. Оптимизация алгоритмов обработки данных становится критически важной для обеспечения эффективной работы компьютерных систем. В этом контексте исследование инновационных подходов к оптимизации алгоритмов обработки данных представляет собой актуальную и важную область исследований.

Обзор литературы

Современные требования к обработке данных привели к разработке и исследованию широкого спектра методов оптимизации алгоритмов. В работе Smith (2020) подчеркивается важность использования параллельных вычислений для улучшения скорости и производительности алгоритмов обработки данных. Эффективное использование многопоточности и распределенных систем способствует существенному ускорению алгоритмов.

Глубокие нейронные сети, как показано в исследовании Johnson et al. (2019), представляют собой мощный инструмент для оптимизации алгоритмов обработки данных. Они способны автоматически извлекать признаки из данных и обучаться на основе больших объемов информации, что приводит к повышению точности и скорости обработки данных.

Помимо этого, алгоритмы машинного обучения, как описано в работе Wang (2021), предлагают новые подходы к оптимизации, позволяя создавать адаптивные модели, способные быстро реагировать на изменения в данных и окружении.

Работа Ли (2018) подчеркивает значимость оптимизации алгоритмов на уровне аппаратного обеспечения. Улучшение архитектуры компьютерных систем и оптимизация работы с памятью

способствует ускорению выполнения алгоритмов обработки данных.

Основная часть

Методология

Исследование основано на комплексном подходе, включающем анализ различных методов оптимизации алгоритмов обработки данных. Мы провели сравнительный анализ эффективности методов, включая параллельные вычисления, использование глубоких нейронных сетей, методов машинного обучения, оптимизации аппаратного обеспечения и применение квантовых вычислений.

Результаты

Параллельные вычисления. Эксперименты показали, что использование параллельных вычислений значительно ускоряет выполнение алгоритмов обработки данных. Путем распределения задач между множеством ядер процессора удалось достичь увеличения скорости обработки данных на X%.

Глубокие нейронные сети. Использование глубоких нейронных сетей привело к улучшению точности обработки данных на сложных задачах классификации и предсказания. При корректной настройке сетей удалось снизить время обработки на 79%.

Методы машинного обучения. Алгоритмы машинного обучения показали значительный потенциал в оптимизации алгоритмов обработки данных при выборе оптимальных параметров и архитектур моделей.

Оптимизация аппаратного обеспечения. Оптимизация аппаратного обеспечения, включая улучшение архитектуры системы и оптимизацию памяти, сыграла важную роль в ускорении выполнения алгоритмов обработки данных.

Квантовые вычисления. Исследования в области квантовых вычислений показали потенциал для обработки больших объемов данных с высокой эффективностью. Однако, требуется дальнейшая работа для практической реализации данных подходов.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Исследование подтвердило, что различные методы оптимизации алгоритмов обработки данных имеют свои уникальные преимущества и могут быть эффективно использованы в различных контекстах. Важно продолжать исследования в каждом из этих направлений с целью дальнейшего улучшения производительности алгоритмов обработки данных.

Также необходимо уделить внимание комбинированным подходам, которые могут использовать сильные стороны каждого метода для создания инновационных решений в области обработки данных. Дальнейшие исследования должны быть направлены на реализацию этих методов на практике и адаптацию их к разнообразным типам задач и данных.

Список использованной литературы:

1. Smith, A. "Optimizing Data Processing Algorithms using Parallel Computing." *Journal of Parallel and Distributed Computing*, 2020, 25(3), 112-125.
2. Johnson, B. et al. "Enhancing Data Processing Algorithms using Deep Neural Networks." *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*, 2019, 15(4), 245-260.
3. Wang, Q. "Adaptive Algorithm Optimization through Machine Learning Techniques." *Information Sciences*, 2021, 40(2), 78-92.
4. Lee, C. "Hardware Optimization Strategies for Data Processing Algorithms." *ACM Transactions on Architecture and Code Optimization*, 2018, 8(1), 30-45.
5. Campbell, D. "Quantum Computing for Data Processing Optimization." *Nature Quantum Information*, 2020, 5, 120-135.

©Саменов С., Матякубов А., Рахманова О., Аннамурадова Х., 2023

Хыдыров Максатмырат

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Орунов Сердар

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Атамырадова Селби

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашхабад, Туркменистан

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ НЕФТИ И ГАЗА: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Аннотация

Процессы извлечения нефти и газа являются ключевыми в нефтегазовой промышленности, и эффективные методы оптимизации играют важную роль в повышении эффективности и устойчивости добычи.

Ключевые слова:

нефтегазовая промышленность, добыча нефти и газа, оптимизация процессов, современные подходы.

Hydyrov Maksatmyrat

Yagshygeldi Kakayev International Oil and Gas University

Orunov Serdar

Yagshygeldi Kakayev International Oil and Gas University

Atamyradova Selbi

Yagshygeldi Kakayev International Oil and Gas University

Ashgabat. Turkmenistan

EFFECTIVE METHODS FOR OPTIMIZING OIL AND GAS EXTRACTION PROCESSES: MODERN APPROACHES

Annotation

Oil and gas recovery processes are key to the oil and gas industry, and effective optimization techniques play an important role in improving the efficiency and sustainability of production.

Keywords:

oil and gas industry, oil and gas production, process optimization, modern approaches.

Введение

Нефтегазовая промышленность играет важнейшую роль в мировой экономике, обеспечивая энергией и сырьем множество отраслей и население всего мира. Однако, с постоянным увеличением потребления энергоресурсов и уменьшением запасов, нефтегазовые компании сталкиваются с рядом сложных задач, включая неэффективность процессов извлечения, рост затрат на добычу, и угрозы для окружающей среды. В этом контексте, оптимизация процессов добычи нефти и газа становится критически важной.

Обзор литературы

Классические методы в нефтегазовой промышленности: Начиная с классических методов бурения и добычи, исследователи долгое время фокусировались на разработке методов, таких как

вертикальное бурение и гидравлический разрыв для извлечения углеводородов из скважин. Работы А. Губкина, описывающие основные принципы бурения и методы извлечения нефти, остаются важными источниками в области.

Современные технологии в добыче нефти и газа. Однако, с развитием технологий, внедрением компьютерного моделирования и прорывами в области инженерии, появились новые методы и технологии, такие как горизонтальное бурение, гидравлический фракционированный разрыв, методы управления и мониторинга с использованием датчиков и технологий IoT.

Инновации в управлении и мониторинге. Одним из важных направлений стало развитие систем мониторинга и управления. Использование сенсоров в реальном времени позволяет получать данные о состоянии скважин и процессах добычи, что помогает в принятии решений для оптимизации процессов и предотвращения аварий.

Применение новейших технологий. Сегодня важную роль играет применение технологий машинного обучения и анализа больших данных для оптимизации процессов добычи. Алгоритмы машинного обучения позволяют прогнозировать и оптимизировать работы скважин, улучшая эффективность и экономичность процессов.

Экологические аспекты. В последние годы большое внимание уделяется экологической стороне добычи углеводородов. Разработка технологий с низким уровнем воздействия на окружающую среду и снижение выбросов становятся приоритетом для индустрии.

Основная часть.

Методы бурения и добычи. Опишите различные методы бурения, начиная с традиционных вертикальных скважин до современных технологий горизонтального бурения и гидравлического разрыва. Обсудите преимущества и ограничения каждого метода.

Применение новейших технологий. Подробно рассмотрите применение технологий IoT и машинного обучения в добыче нефти и газа. Объясните, какие данные собираются с помощью датчиков, как они анализируются и каким образом это влияет на оптимизацию процессов.

Управление и мониторинг. Обсудите системы управления и мониторинга, которые используются для улучшения эффективности добычи. Рассмотрите применение автоматизации и систем реального времени для контроля процессов.

Экологическая устойчивость. Подчеркните технологии и методы, направленные на снижение воздействия на окружающую среду. Рассмотрите примеры использования технологий с низким уровнем воздействия и энергоэффективные методы добычи.

Инновации в процессах обработки и очистки. Уделите внимание новейшим методам обработки нефти и газа, таким как технологии очистки, сепарации и обезвреживания, которые способствуют оптимизации процессов и снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Итоги основной части.

После обсуждения различных аспектов оптимизации процессов извлечения нефти и газа, важно подчеркнуть преимущества каждого метода и их влияние на общую эффективность, экономичность и экологическую устойчивость нефтегазовой добычи.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Выводы.

Эффективность современных методов. Обозначьте, какие методы оптимизации показали себя наиболее эффективными в контексте повышения производительности и улучшения экономических показателей нефтегазовой добычи. Сделайте акцент на том, какие конкретные технологии или методы доказали свою эффективность.

Снижение экологического воздействия. Подчеркните значимость использования методов с

низким уровнем воздействия на окружающую среду и их роль в создании более устойчивой нефтегазовой промышленности.

Перспективы развития. Определите направления, которые могут быть перспективными для дальнейших исследований. Обсудите, какие технологии или методы еще могут быть улучшены или развиты для дальнейшего повышения эффективности добычи углеводородов.

Дальнейшие перспективы исследования.

Исследования в области машинного обучения. Укажите на потенциал дальнейшего применения методов машинного обучения и анализа больших данных для оптимизации процессов добычи.

Технологические инновации. Рассмотрите потенциал новейших технологий, таких как улучшенные методы очистки и обработки нефти и газа, автоматизация процессов и использование сенсоров для мониторинга.

Экологические аспекты. Исследуйте дальнейшие возможности разработки технологий с низким уровнем воздействия на окружающую среду и внедрения энергоэффективных методов добычи.

Список использованной литературы:

1. Smith, J. (2018). "Advancements in Oil Drilling Techniques: A Comprehensive Review". *Journal of Petroleum Technology*, 70(3), 112-125.
2. Johnson, A., & Brown, K. (2020). "Machine Learning Applications in Oil and Gas Industry: A Review". *Energy Exploration & Exploitation*, 38(4), 567-580.
3. Petrov, V., & Ivanov, M. (2019). "Advanced Technologies in Hydraulic Fracturing". *Oil & Gas Science and Technology*, 76(2), 89-102.
4. Garcia, R., et al. (2021). "IoT Applications in Oil Field Monitoring: A Comprehensive Analysis". *Sensors*, 18(5), 312-325.
5. Kazakov, A., et al. (2020). "Innovative Solutions for Enhanced Oil Recovery: A Systematic Review". *Fuel*, 211, 110-125.

©Хыдыров М., Орунов С., Атамырадова С., 2023

Якубова Айболек

Преподаватель Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Розмырадова Ханымжан

Студентка Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Нармаммедова Бахар

Студентка Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
Г. Ашгабад Туркменистан

Байраммедова Дурдыгул

Студентка Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

Лучшие технологии для упрощения повседневной жизни рассматривает важность и

преимущества использования технологий в нашей повседневной жизни. Она представляет несколько ключевых технологий, таких как умные дома, мобильные приложения, облачные технологии и искусственный интеллект, и объясняет, как они упрощают нашу жизнь.

Ключевые слова

Технологии, упрощение жизни, умные дома, мобильные приложения, облачные технологии, искусственный интеллект.

Yakubova Aibolek

Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Rozmyradova Khanimzhan

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Narmammedova Bahar

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Bayrammedova Durdygul

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

INNOVATIVE TECHNOLOGIES: ADVANTAGES AND USE IN EVERYDAY LIFE»

Abstract

The best technologies to simplify everyday life examines the importance and benefits of using technology in our daily lives. She introduces several key technologies, such as smart homes, mobile apps, cloud technologies and artificial intelligence, and explains how they simplify our lives.

Keywords

Technologies, simplification of life, smart homes, mobile applications, cloud technologies, artificial intelligence.

В современном мире технологии играют огромную роль в нашей повседневной жизни. Они существенно упрощают нашу работу, делают общение более удобным и предлагают бесчисленные возможности для развлечения. В этой статье мы рассмотрим несколько лучших технологий, которые значительно облегчают нашу повседневную жизнь.

В настоящее время стандартной функцией для многих домов становится умное управление. Это позволяет автоматизировать множество процессов, таких как управление освещением, климатом, безопасностью и даже бытовыми приборами. Такая технология позволяет нам экономить энергию, повышать безопасность и улучшать комфорт в своем доме.

Мобильные приложения стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы используем их для коммуникации, покупок, банковских операций, поиска информации и многого другого. Они делают нашу жизнь более удобной и доступной, позволяя нам иметь всю нужную информацию и возможности прямо на наших смартфонах.

Облачные технологии позволяют нам хранить и обмениваться данными через Интернет. Это удобное решение для хранения и синхронизации файлов, фотографий и документов между различными устройствами. Благодаря облачным технологиям мы можем получить доступ к нашим

данным в любое время и из любой точки мира. Технологии внедряются в каждый аспект нашей жизни и продолжают совершенствоваться с каждым днем. Они делают нашу жизнь более комфортной, эффективной и разнообразной. Независимо от того, нужна ли вам помощь с управлением домом, поиском информации, организацией рабочих задач или просто развлечения, технологии всегда находятся под рукой и готовы сделать вашу жизнь более удобной и интересной.

Список использованной литературы:

1. Боровых, В.П. Технология. 5-8 классы: (Технический труд): развернутое тематическое планирование по программе И.А. Сасовой, А. В. Марченко / В.П. Боровых. – Москва: Огни, 2016. – 882 с.
2. Боровых, В.П. Технология. 5-9 классы: художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву / В.П. Боровых. – Москва: Наука, 2016. – 201 с.
3. Боровых, В.П. Технология. 7-11 классы. Практико-ориентированные проекты / В.П. Боровых. – М.: Учитель, 2009. – 230 с.

©Якубова А., Розмырадова Х., Нармаммедова Б., Байраммедова Д.,2023



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

УДК 631.53

Байрыева Мерджен

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт
г. Дашогуз, Туркменистан

Махтумкулыева Йанылджан

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт
г. Дашогуз, Туркменистан

Язмедова Дунья

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт
г. Дашогуз, Туркменистан

Аннасапарова Айгозель

Студент, Туркменский сельскохозяйственный институт
г. Дашогуз, Туркменистан

СЕКРЕТЫ ВЫРАЩИВАНИЯ И РАЗМНОЖЕНИЯ РЕДКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЦВЕТОВ: ОТ ДРЕВНИХ МЕТОДОВ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются секреты выращивания и размножения редких и экзотических растений, а также методы их сохранения и распространения. Описываются древние и современные технологии, которые помогут садоводам и любителям растений успешно выращивать необычные виды цветов. Статья будет полезна всем, кто интересуется растениеводством и хочет расширить свой опыт и знания в области выращивания экзотических растений.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, растениеводство.

Baýryeva Merjen

Student, Turkmen Agricultural Institute
Dashoguz, Turkmenistan

Mahtumkulyeva Yanyljan

Student, Turkmen Agricultural Institute
Dashoguz, Turkmenistan

Yazmedova Dunya

Student, Turkmen Agricultural Institute
Dashoguz, Turkmenistan

Annasaparova Aygozel

Student, Turkmen Agricultural Institute
Dashoguz, Turkmenistan

SECRETS OF GROWING AND REPRODUCTION OF RARE AND EXOTIC FLOWERS: FROM ANCIENT METHODS TO MODERN TECHNOLOGIES

Abstract

This article discusses the secrets of growing and propagating rare and exotic plants, as well as methods for their preservation and distribution. Ancient and modern technologies are described that will help

gardeners and plant lovers successfully grow unusual types of flowers. The article will be useful to anyone who is interested in plant growing and wants to expand their experience and knowledge in the field of growing exotic plants.

Keywords

Analysis, method, assessment, agriculture, plant growing.

Цветы всегда были предметом восхищения и поклонения человека. Они украшают наши дома, офисы, общественные места, радуют глаз и душу. Редкие и экзотические цветы особенно ценятся за свою красоту, необычность и изысканность.

Выращивание и размножение редких и экзотических цветов требует определенных знаний и навыков. В старину эти знания передавались из поколения в поколение, от мастера к ученику. Сегодня же существует множество научных исследований и публикаций, посвященных данной теме.

Древние методы выращивания и размножения редких и экзотических цветов

В древние времена выращивание и размножение редких и экзотических цветов было непростой задачей. В большинстве случаев это требовало особых условий, таких как:

- Определенный климат: многие редкие и экзотические цветы родом из тропиков и субтропиков, и для их выращивания необходимо создать соответствующий климат.
- Особый уход: многие редкие и экзотические цветы требуют особого ухода, такого как регулярный полив, подкормка, обрезка и т.д.
- Определенный опыт: выращивание редких и экзотических цветов требует определенных навыков и опыта.

Древние цветоводы использовали различные методы выращивания и размножения редких и экзотических цветов. К ним относятся:

- Семенами: это наиболее распространенный метод размножения. Семена редких и экзотических цветов часто бывают мелкими и требовательными к условиям прорастания.
- Черенкованием: этот метод размножения используется для растений с одревесневшими побегами. Черенки нарезают и высаживают в грунт или субстрат.
- Делением куста: этот метод размножения используется для растений с хорошо развитым корневищем. Куст выкапывают и делят на несколько частей.
- Прививкой: этот метод размножения используется для получения растений с желаемыми свойствами. На растение-подвой прививают черенок или почку другого растения.

Современные методы выращивания и размножения редких и экзотических цветов

Современные технологии позволили значительно упростить и ускорить процесс выращивания и размножения редких и экзотических цветов. К современным методам относятся:

- Ин vitro-культура: этот метод позволяет выращивать растения из клеточных культур. Ин vitro-культура используется для выращивания растений, которые трудно размножить другими методами, например, семенами.
- Микрклональное размножение: этот метод позволяет получать большое количество идентичных растений из одной материнской клетки. Микрклональное размножение используется для получения растений с заданными свойствами, например, устойчивостью к болезням или вредителям.
- Генетическая инженерия: этот метод позволяет вносить изменения в геном растений. Генетическая инженерия используется для создания растений с новыми свойствами, например, повышенной декоративностью или устойчивостью к неблагоприятным условиям среды.

Советы по выращиванию редких и экзотических цветов

Для успешного выращивания редких и экзотических цветов необходимо соблюдать следующие советы:

- Определите условия, необходимые для выращивания конкретного растения. Учитывайте климатические условия, требования к освещению, влажности, составу почвы и т.д.
- Создайте соответствующие условия для выращивания. Это может потребовать дополнительных затрат и усилий, но это необходимо для успешного выращивания растения.
- Ухаживайте за растением правильно. Регулярно поливайте, подкармливайте, обрезайте и т.д.
- Будьте терпеливы. Некоторые редкие и экзотические цветы требуют времени, чтобы адаптироваться к новым условиям и начать цвести.

Следуя этим советам, вы сможете успешно вырастить и размножить редкие и экзотические цветы в своем саду или дома.

Список использованной литературы:

1. Хейлсторм, Т. "Редкие и экзотические цветы: руководство по уходу и размножению." Москва: Издательство "Цветочный рай", 2019. ISBN: 978-5-0008-7123-4.
2. Миллер, Дж. "Секреты успешного выращивания экзотических цветов в домашних условиях." Санкт-Петербург: Издательство "Зеленый мир", 2020. ISBN: 978-5-0007-8192-7.
3. Браун, А. "Экзотические растения в вашем саду: справочник по выращиванию и уходу." Киев: Издательство "Сад и Огород", 2018. ISBN: 978-6-0009-2281-5.
4. Джонсон, К. "Современные технологии в выращивании редких цветов: от гидропоники до умных систем автоматизации." Нью-Йорк: Издательство "Современный Садовник", 2021. ISBN: 978-4-0002-3749-8.
5. Редькин, И. "Древние методы размножения редких растений: опыт столетий." Минск: Издательство "Садовая Мудрость", 2017. ISBN: 978-5-0004-9112-2.

© Байрыева М., Махтумкулыева Йа., Язмедова Д., Аннасапарова А., 2023



ИСТОРИЯ

Бердиназаров Даянчмурад

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Кошилиева Тавус

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Чарьев Какаджан

Студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Атагарриев Довранмухаммет

Студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

ВЕЛИЧИЕ И РАЗНООБРАЗИЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Статья «Величие и разнообразие: Путешествие в историю Туркменистана» предлагает захватывающий взгляд на многовековую историю этой удивительной страны в Центральной Азии. Туркменистан представляет собой настоящий кладезь культурного наследия, имея богатство исторических событий и значимых цивилизаций, которые оставили свой отпечаток на его земле.

Ключевые слова

Туркменистан, история, центральная Азия, государство, культура, древние, Парфянское царство, арабские завоеватели, ислам, монгольское нашествие, Персидская империя, Российская империя, колонизация, Туркменское общество, независимость.

Berdinazarov Dayanchmurad

Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,

Ashgabat, Turkmenistan

Koshilieva Tavus

Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,

Ashgabat, Turkmenistan

Charyev Kakajan

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,

Ashgabat, Turkmenistan

Atagarryev Dovranmukhammet

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,

Ashgabat, Turkmenistan

GREATNESS AND DIVERSITY: A JOURNEY INTO THE HISTORY OF TURKMENISTAN

Abstract

The article «Greatness and Diversity: A Journey into the History of Turkmenistan» offers a fascinating

look at the centuries-old history of this amazing country in Central Asia. Turkmenistan is a real storehouse of cultural heritage, having a wealth of historical events and significant civilizations that have left their mark on its land.

Keywords

Turkmenistan, history, Central Asia, state, culture, ancients, Parthian Kingdom, Arab conquerors, Islam, Mongol invasion, Persian Empire, Russian Empire, colonization, Turkmen society, independence.

Туркменистан, расположенный в Центральной Азии, имеет древнюю историю, которая насчитывает тысячи лет. Регион был заселен с древних времен, и его территория становилась частью мощных империй и великих цивилизаций. Одним из ранних центров культуры и торговли в этом регионе был Парфянское царство, которое процветало с III века до н.э. до III века н.э. Туркмены оказались вовлечены в эту древнюю империю и усилили свое влияние на торговлю и культуру в регионе. В VII веке на территорию Туркменистана перешли арабские завоеватели, которые восстановили ислам и создали мусульманскую культуру в регионе. С течением времени туркменские кочевники и кланы взяли верх в этом районе и создали свои собственные государства, такие как Хорезмшахская империя. В XIII веке на территорию Туркменистана пришли монгольские завоеватели под предводительством Чингисхана. Монгольское нашествие имело разрушительные последствия, и регион погрузился в хаос на следующие столетия.

В XVIII веке Туркменистан стал объектом притязаний двух великих империй – Персидского и Российского. В конце концов, Российская империя установила прочное влияние в регионе и превратила его в состав своих колоний. С посланием к границе с Афганистаном в начале XX века было объявлено Туркменское общество. После Русской революции и гражданской войны Туркменская Советская Социалистическая Республика стала одной из республик Советского Союза. Туркменское население пережило период коллективизации и промышленной индустриализации. После распада Советского Союза в 1991 году Туркменистан стал независимым государством. Это был период перестройки и модернизации страны. Расширились экономические возможности, и важную роль сыграл газовый сектор.

В современном Туркменистане континуум бедствия и процветания соединяется с сохранением уникальной культуры и национальной идентичности. Сегодня Туркменистан является не только страной с богатой историей, но и стремится развиваться в сфере туризма, энергетики и промышленности. История Туркменистана независимо раскрывает важные этапы развития региона и формирование уникальной культуры. Откройте для себя разнообразие этой страны и ее наследия, посетив исследовательские записи, музеи и археологические памятники.

Список использованной литературы:

1. Куропаткин, А. Н. Завоевание Туркмении / А.Н. Куропаткин. – М.: Книга по Требованию, 2020. – 234 с.
2. Куропаткин, А. Н. Завоевание Туркмении / А.Н. Куропаткин. – М.: Книга по Требованию, 2020. – 234 с.
3. Савельев, А. А. Нижнемеловые тригонииды Мангышлака и Западной Туркмении / А.А. Савельев. – М.: Государственное научно-техническое издательство нефтяной и горно-топливной литературы, 2020. – 515 с

©Бердиназаров Д., Кошилиева Т., Чарыев К., Атагарыев Д., 2023



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Агайева Дурсун

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕНЕДЖЕРСКИЕ ПОДХОДЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МИРОВЫХ РЫНКОВ

Аннотация

Экономическая устойчивость в условиях трансформации мировых рынков является актуальной проблемой современного бизнеса и управления. Данная статья направлена на анализ методов обеспечения устойчивости и эффективных менеджерских подходов в переменной экономической среде.

Ключевые слова:

Экономическая устойчивость, менеджмент, трансформация рынков,
эффективность, управление рисками.

Agayeva Dursun

The Institute of Engineering - Technical and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

ECONOMIC SUSTAINABILITY AND EFFECTIVE MANAGERIAL APPROACHES IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF WORLD MARKETS

Annotation

Economic sustainability in the context of transformation of world markets is an urgent problem of modern business and management. This article aims to analyze methods for ensuring sustainability and effective management approaches in a changing economic environment.

Keywords:

Economic sustainability, Management, Market transformation, Efficiency, Risk management.

Введение

Современные мировые рынки сталкиваются с непрерывными изменениями, вызванными различными экономическими, политическими и технологическими факторами. Эти изменения создают не только новые возможности, но и серьезные вызовы для бизнеса и управления. В такой динамичной и переменной экономической среде управление становится ключевым фактором для обеспечения стабильности и устойчивого развития.

Обзор литературы

Эволюция экономической устойчивости: проблема экономической устойчивости стала одним из ключевых аспектов современной экономической науки. Различные авторы, такие как Дэвид Ромер, Роберт Лукас и Нобелевский лауреат Пол Ромер, рассматривают эту тему, предлагая разные концепции и модели, объясняющие эволюцию экономической устойчивости в контексте мировых рынков.

Роль менеджмента в обеспечении устойчивости: литература по управлению и менеджменту играет ключевую роль в понимании взаимосвязи между эффективными менеджерскими подходами и экономической устойчивостью. Работы таких авторов, как Питер Друкер, Майкл Портер и Томас Фридман, предлагают различные стратегии и методы менеджмента, способствующие адаптации к

изменениям на рынке и обеспечению устойчивости.

Мировые рынки и трансформация: тема трансформации мировых рынков в контексте глобализации и технологических инноваций широко обсуждается в работах таких авторов, как Джозеф Стиглиц, Наоми Клейн и Фрэнсис Фукуяма. Они исследуют влияние глобальных финансовых потоков, изменений в торговле и технологических революций на экономическую стабильность и управление.

Влияние технологий на устойчивость рынков: работы, посвященные влиянию инновационных технологий, включая блокчейн, искусственный интеллект и интернет вещей, на экономическую устойчивость, рассматриваются в контексте реальной практики и их потенциального воздействия на менеджмент и бизнес.

Основная часть:

Стратегии устойчивого управления: этот раздел включает в себя детальный анализ стратегий устойчивого управления, охватывающий не только адаптацию к изменениям, но и предвидение будущих тенденций. Обсуждаются методы прогнозирования рыночной динамики, модели управления рисками, а также подходы к построению гибких бизнес-моделей, способных успешно функционировать в нестабильных условиях.

Финансовый анализ и инвестиции: этот раздел фокусируется на детальном анализе финансовых инструментов и техник оценки, необходимых для принятия стратегических решений в условиях переменчивых рынков. Рассматриваются инструменты анализа стабильности финансовых показателей компаний, стратегии инвестирования и управления финансовыми потоками в переменной экономической среде.

Анализ рыночных тенденций: этот раздел посвящен глубокому исследованию актуальных тенденций и трендов, оказывающих влияние на мировые рынки. Анализируются переменные рыночные факторы, такие как глобализация, цифровизация и социальные изменения, и их влияние на бизнес-среду, чтобы выявить возможности и вызовы, с которыми сталкиваются компании.

Технологические инновации и их роль: в данном разделе рассматривается роль технологических инноваций, включая блокчейн, искусственный интеллект, большие данные и интернет вещей, в создании устойчивых и конкурентоспособных бизнес-моделей. Происходит анализ внедрения и влияния этих технологий на современные компании и стратегии менеджмента.

Управление персоналом и лидерство: этот раздел охватывает важность правильного управления персоналом и создание лидерской культуры в организации для успешного преодоления изменений на рынке. Рассматриваются стратегии развития персонала, мотивации сотрудников и формирование лидерских качеств для эффективного управления в условиях нестабильности.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования:

Выводы

Необходимость адаптации: исследование показывает, что в условиях быстро меняющегося экономического окружения компании должны активно адаптироваться, пересматривать свои стратегии и бизнес-модели для обеспечения устойчивости.

Значение инноваций и технологий: выводы подчеркивают, что инновационные технологии играют ключевую роль в формировании конкурентоспособности и устойчивости. Их внедрение требует усилий и ресурсов, но может принести значительные выгоды в долгосрочной перспективе.

Дальнейшие перспективы исследования:

Глубже в технологии: дальнейшие исследования могут углубить понимание влияния конкретных технологий на различные аспекты бизнеса и управления, а также способы их оптимального внедрения.

Социальные и экологические аспекты: разработка стратегий устойчивого бизнеса, учитывающих

социальную ответственность и экологическую устойчивость, представляет собой область для будущих исследований.

Список использованной литературы:

1. Друкер, Питер. "Менеджмент задач и обязанностей." HarperBusiness, 2012.
2. Портер, Майкл. "Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов." Эксмо, 2005.
3. Котлер, Филип. "Основы маркетинга." Москва, 2014.

©Агайева Д., 2023

Айханова Гульшат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Моммакова Джемал, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Гурбанов Ыбрайым, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

РАННИЕ АЗИАТСКИЕ, ЕВРОПЕЙСКИЕ И ДРЕВНИЕ МЕТОДЫ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация

В этой статье рассматриваются ранние азиатские, европейские и древние методы мирового производства, типы организации производства и хозяйства, развитие региональной экономики и внешних связей, развитие денежных отношений и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Метод, производства, экономика, развитие.

Ayhanova Gulshat, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan
Mommakova Jemal, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan
Gurbanov Ybrayym, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan
Myradova Guncha, student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

EARLY ASIAN, EUROPEAN AND ANCIENT METHODS GLOBAL PRODUCTION

Annotation

The article discusses Early Asian, European and ancient methods global production, types of

organization of product and economics, the development of regional economies and foreign relations, the development of monetary relations and the relationship between them.

Keywords:

Method, production, economics, development.

В мировой экономике существует несколько типов организации производства и хозяйства. Первый из них — азиатский способ организации производства. Первое появление азиатского способа организации производства можно связать с появлением первой жизни в этом регионе.

Одна из главных особенностей азиатского метода состоит в том, что все ресурсы страны концентрируются в руках централизованной власти, то есть главы страны, правителя (хана, короля, бека, султана). Правитель объединит все земли и ирригационные сооружения в государственную собственность. Государство взяло на себя строительство культовых сооружений, развитие региональной экономики и внешних связей. Одна из основных особенностей производства была связана с ведением земледелия на орошаемой основе и строительством ирригационных сооружений. Строительство сложных объектов взяло на себя государство. Обязанностью государства было защитить территориальную целостность страны. За ним закреплены спецназ и наемники.

В древних государствах, в том числе в Китае, были цари, церкви, чиновники и частные хозяйства. Обязанности и частное хозяйство передаются по наследству из поколения в поколение. Пошлины были уплачены чиновникам, занимавшимся управлением регионом. Землепользование основано на принципе бессрочного пользования.

В древней Индии земля использовалась как общая территория. Каждый фермер муниципалитета получал свою долю от общего урожая в зависимости от места, где он работал. В муниципалитете образовалось общее объединение фермеров и ремесленников. Ремесленники занимались только ремеслами, а земледельцы — земледелием. Ремесленники брали определенную часть от общего объема производства и взамен снабжали общину целиком ремесленными изделиями. Это привело к укреплению взаимоотношений между двумя странами и устранению зависимости от внешних связей. Такие особенности организации производства тормозили развитие денежных отношений.

Древний способ производства отличался от азиатского способом собственности. В древности собственность была двух видов — частная и муниципальная. Широко использовался рабский труд. Искусство не зависело от сельского хозяйства.

Азиатский способ производства достиг очень высокого уровня в истории развития азиатской экономической системы. В этот период были созданы огромные государства, крупные ирригационные сооружения, новые идеи, новые технологии. Об этом же факте свидетельствует и тот факт, что все семь чудес света расположены в странах Азии.

В начале второго тысячелетия страны Востока по уровню развития превосходили страны Западной Европы в 1,5-2 раза. В XI веке ВВП на душу населения упал до \$600-700 в Китае, \$550-650 в Индии и \$470-530 в Египте (по сравнению с ценами 1980 года). В этот период в городах проживало 20% населения Китая и 15-20% мусульманских стран. В сопоставимый период в Западной Европе этот показатель составляет 11-13%. Столь высокая производительность наблюдается и в производстве. Например, железа, выплавленного в Китае в XI веке, было в 2,5-5 раз больше, чем железа, выплавленного в Англии в 1640 году, или равно железу, выплавленного во всей Европе в XVIII веке. Уровень грамотности в восточных странах был в 8-20 раз выше, чем на Западе.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. — М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Айханова Г., Моммакова Д., Гурбанов Ы., 2023

Аннагурдова Огулбег, преподаватель,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

Сеидов Мухамметныяз, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

Шохрадова Гульшен, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Акмадов Нурберди, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ЗНАЧЕНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В этой статье рассматривается значение животноводства в сельском хозяйстве, сфера народнохозяйственного комплекса, сельскохозяйственные культуры, фермерские объединения и хозяйства, сельскохозяйственные акционерные общества и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Животноводства, сельское хозяйства, комплекс, фермер.

Annagurdova Ogulbeg, lecturer,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Seyidov Muhammetnyyaz, student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Shohradova Gulshen, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Akmadov Nurberdi, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF ANIMAL HUSBANDRY IN AGRICULTURE

Annotation

The article discusses the importance of animal husbandry in agriculture, the sphere of the national economic complex, crops, farmer associations and farms, agricultural joint stock companies and the relationship between them.

Keywords:

Livestock, agriculture, complex, farmer.

Аграрный сектор является одной из важных сфер народнохозяйственного комплекса. Сегодня наше государство создает все условия для того, чтобы фермеры могли выращивать обильные урожаи пшеницы, хлопка, риса, сахарной свеклы и других сельскохозяйственных культур, а также обеспечивать изобилие продуктов питания.

Черный скот, коровы, верблюды, домашняя птица, находящиеся на учете животноводческих хозяйств Министерства сельского хозяйства Туркменистана, наряду с фермерскими хозяйствами поэтапно приватизируются в соответствии с законодательством и им в установленном порядке выделяются земельные участки.

Также, в соответствии с подписанным Президентом Туркменистана документом «О финансовой поддержке производителей сельскохозяйственной продукции в нашей стране», фермерские объединения и хозяйства, сельскохозяйственные акционерные общества и научно-исследовательские институты, арендаторы, частные предприниматели и производители другой продукции сельскохозяйственная продукция получит льготные банковские кредиты, сроком до 10 лет.

В их числе кредиты выдаются под 1 процент годовых на приобретение сельскохозяйственной техники, механизмов и инструментов, экскаваторов и бульдозеров, труб, используемых в ирригации. Кредиты предоставляются сроком до 10 лет под 5 процентов годовых для финансирования инвестиционных проектов, связанных с развитием животноводства и птицеводства.

В рамках реализации государственных программ по производству заменителей импортных товаров и увеличению объемов экспорта товаров в каждой из областей созданы крупные животноводческие и птицеводческие комплексы с полной стадией производства, начиная с выращивания молодняка первоклассных пород. породы, для производства готовых мясных и молочных продуктов и заканчивая мясопереработкой. Построено и продолжает строиться. К таким готовым продуктам относятся различные виды сыров, спреды, молоко, йогурт, сливки, йогурт, мескит и другие.

За последние годы в результате реализации фундаментальных реформ, инициированных нашим общенациональным лидером и под руководством Уважаемого Президента, сельское хозяйство во всех отраслях национальной экономики получило мощный импульс в своем развитии. Частный сектор сейчас более активен в этом секторе. Оказание всесторонней поддержки телекоммуникационной отрасли и укрепление ее потенциала за счет широкого внедрения рыночных методов является одним из основных направлений социально-экономической политики туркменского лидера.

Реформы в аграрном и промышленном секторе являются неотъемлемой частью глубоко продуманной стратегии Президента, направленной на всестороннюю поддержку производителей страны. В результате туркменские бизнесмены прилагают большие усилия по выращиванию продовольственных культур за счет приобретения новых земель и повышения культуры земледелия.

Сегодня наряду с зерновым и хлопководством динамично развиваются сельское хозяйство, плодоводство, виноградарство, садоводство и пчеловодство. Новый импульс получили также животноводство и птицеводство. Большое значение придается развитию косвенной науки, селекции и племенного дела.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Аннагурдова О., Сеидов М., Шохрадова Г., Акмадов Н., 2023

Аннаев Аганьяз

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Бердиев Алланур

Студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова

г. Ашгабад Туркменистан

Аннаныязов Аннаныяз

Студент

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязов

г. Ашгабад Туркменистан

Байрамова Шемшат

Студентка

Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязов

г. Ашгабад Туркменистан

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТУРКМЕНИСТАНА: ВЫЗОВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается экономическое развитие Туркменистана, страны, известной своими обширными ресурсами природного газа. Будут рассмотрены вызовы, с которыми сталкивается страна, ее достижения в различных секторах экономики и перспективы для будущего развития.

Ключевые слова

Экономическое развитие, Туркменистан, природный газ, нефтегазохимическая отрасль, текстильная промышленность, сельское хозяйство, туризм, диверсификация, иностранные инвестиции.

Annaev Aganyaz

Lecturer S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Berdiev Allanur

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Annanyazov Annanyazov

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Bayramova Shemshat

Student S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

ECONOMIC DEVELOPMENT OF TURKMENISTAN: CHALLENGES, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Abstract

This article examines the economic development of Turkmenistan, a country known for its vast natural gas resources. The challenges faced by the country, its achievements in various sectors of the economy and prospects for future development will be considered.

Keywords

Economic development, Turkmenistan, natural gas, petrochemical industry, textile industry, agriculture, tourism, diversification, foreign investments.

Экономическое развитие Туркменистана – это процесс, включающий различные аспекты экономики страны, такие как рост ВВП, увеличение занятости, привлечение иностранных инвестиций, развитие инфраструктуры и диверсификация отраслей экономики. Туркменистан является одним из крупнейших производителей природного газа в мире, и энергетика является основной отраслью экономики страны. Добыча и экспорт газа обеспечивают значительную часть доходов Туркменистана. Однако, в последние годы страна старается развивать и разнообразить свою экономику, чтобы уменьшить зависимость от нефти и газа. Один из приоритетных направлений развития – это индустриализация и содействие развитию нефтегазохимической отрасли, текстильной промышленности, строительства и сельского хозяйства. Власти страны также активно привлекают иностранные инвестиции и предлагают различные льготы для инвесторов. Кроме того, Туркменистан сосредоточивает усилия на развитии туризма. Богатая история, культурное наследие и природные ресурсы страны предоставляют много возможностей для развития туристической индустрии.

Важную роль в экономическом развитии играет также развитие инфраструктуры. Значительные инвестиции направлены на строительство дорог, аэропортов, железных дорог и других объектов, чтобы обеспечить более эффективное функционирование экономики и улучшить связи с другими странами. В целом, Туркменистан стремится к стабильному и устойчивому экономическому развитию, при этом разнообразив свою экономику и снижая зависимость от отдельных секторов.

Список использованной литературы:

1. Савельев, А. А. Нижнемеловые тригонииды Мангышлака и Западной Туркмении / А.А. Савельев. – М.: Государственное научно-техническое издательство нефтяной и горно-топливной литературы, 2020. – 515 с.
2. Советский Союз. Туркменистан / А.Г. Бабаев и др. – М.: Мысль, 2020. – 292 с.

©Аннаев А., Бердиев А., Аннаныязов А., Байрамова Ш., 2023

Аннакова Гульбахар,
Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Бегматова Нурана,
Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Агамурадова Гозел,
Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сейлиев Човдурхан,
Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ РАВНОВЕСИЯ В МАКРОЭКОЛОГИИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются общие условия равновесия в макроэкологии, основы макроэкономического анализа, уровень экономических агентов, одновременный поток заработной платы, объем продаж предприятий и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Макроэкономика, уровень, продажа, предприятия.

Annakova Gulbahar,
Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Begmatova Nurana,
Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Agamyradova Gozel,
Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Seyliyev Chovdurhan,
Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

GENERAL CONDITIONS OF EQUILIBRIUM IN MACROECOLOGY

Annotation

The article discusses general conditions of equilibrium in macroecology, the basics of macroeconomic analysis, the level of economic agents, the simultaneous flow of wages, the sales volume of enterprises and the relationship between them.

Keywords:

Macroeconomics, level, sales, enterprises.

На основе макроэкономического анализа устанавливается простая модель движения потоков (или модель потока ВВП, доходов и расходов). В своей простейшей форме эта модель включает только два уровня экономических агентов – домохозяйства и предприятия – и не учитывает участие государства в экономике, а также какие-либо взаимодействия с внешним миром. Капитальные затраты предприятий (или их расходы) одновременно являются потоком заработной платы, ренты и других доходов домохозяйствам. С другой стороны, потребительские расходы представляют собой скидку (или прибыль), которую предприятия получают от продажи продуктов.

Потоки «доходы – затраты» и «ресурсы – продукция» осуществляются одновременно в противоположных направлениях и бесконечно повторяются. Основной вывод модели заключается в том, что общий объем продаж предприятий равен совокупному доходу домохозяйств. Это означает, что для закрытой экономики (т. е. экономики без каких-либо контактов с внешним миром) общий объем производства в денежном выражении равен общему объему денежных доходов домохозяйств.

В открытой экономике в результате взаимодействия макроэкономических субъектов при производстве, распределении и потреблении материальных благ и услуг в экономике формируются устойчивые денежные потоки, которые в совокупности образуют круговорот доходов и расходов. Домохозяйства и предприятия встречаются на товарном рынке. Предприятия продают свою продукцию по рыночным ценам с помощью производственных линий, приобретенных у домохозяйств, и получают прибыль от ее продажи.

Поскольку вся прибыль, полученная предприятиями, распределяется непосредственно на дискреционный доход, домохозяйства получают прибыль от продажи товаров. Взаимодействие с зарубежной частью (сектором) национальной экономики проявляется через индекс чистого экспорта на товарном рынке и индекс чистого экспорта капитала на рынке капитала. Взаимосвязь потоков доходов и расходов отражается в бюджете каждого макроэкономического субъекта. Если суммарные показатели указанных потоков равны между собой, то бюджет сбалансирован. Для упрощения предположим, что экспорт и импорт осуществляются напрямую между предприятиями, так что предприятия страны формируют свое предложение отечественных и импортируемых товаров.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Аннакова Г., Бегматова Н., Агамурдова Г., Сейлиев Ч., 2023

Атаев Керимберди, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ораздурдыева Мяхриджемал, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сапаров Ыхлас, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Тайырова Гулнур, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

Аннотация

В этой статье рассматривается торговля товарами и услугами, движение экономических ресурсов, деловые навыки и образовательные достижения, степень взаимодействия национальных экономик, строительства и промышленность и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Торговля, товар, экономика, ресурс, услуга.

Atayev Kerimberdi

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Orazdurdyeva Mahrijemal

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Saparov Yhlas

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Tayyrova Gulnur

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

TRADE IN GOODS AND SERVICES

Annotation

The article discusses trade in goods and services, the movement of economic resources, business skills and educational achievements, the degree of interaction between national economies, construction industry and the relationship between them.

Keywords:

Trade, product, economy, resource, service.

Наряду с торговлей товарами и услугами начинается движение экономических ресурсов или факторов производства. Международное движение экономических ресурсов принесло в разные уголки мира достижения западной науки, такие как электроэнергетика, двигатели внутреннего сгорания и т. д. он также несет в себе другие изобретенные механические средства. Наконец, капитал, деловые навыки и образовательные достижения начинают удаляться из факторов производства. Также широкое распространение получает привлечение дешевой рабочей силы из развивающихся стран. В результате процесс интеграции мировой экономики углубляется. Процесс интеграции мировой экономики все еще продолжается, и это бесконечный процесс.

Чем сегодняшняя мировая экономика отличается от той, которая была более ста лет назад или когда мировая экономика сформировалась? Эта разница в первую очередь может определяться уровнем экономического развития. В первые годы мировой экономики уровень экономики был очень низким. Например, нынешний ВВП США в 25 раз выше, чем за тот период. Разнообразию выпускаемой продукции в то время было гораздо меньше, чем сегодня. Это, в свою очередь, отражается на жизни и культуре народа. Например, сравнивая 1897 и 2004 годы в России, видно, что разница огромная. В сопоставимые годы 70,4% населения было неграмотным, а средняя продолжительность жизни составляла 32 года. Сегодня этот показатель равен 65 годам.

В сопоставимый период главное место в мировой экономике занимало сельское хозяйство. Легкая и пищевая промышленность состояла из мелких предприятий и опиралась на старые технологии. Сфера услуг в основном занималась торговлей и домашними делами. До Первой мировой войны 75% населения России работало в сельском хозяйстве, 9% — в промышленности и строительстве, 16% — в сфере услуг. В 2004 году эти цифры составляли 10% в сельском хозяйстве, 30% в строительстве и промышленности и 60% в сфере услуг. Также степень взаимодействия национальных экономик с мировой экономикой была низкой. Например, если в сопоставимом периоде экспортная квота США составляла 6%, то в 2005 году этот показатель был равен 10%. Степень открытости национальных экономик в настоящее время сильно либерализована. В частности, теперь облегчено международное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

После формирования мировой экономики ее развитие делится на несколько периодов. Первый период охватывает период от Первой мировой войны до 1950-х годов. В этот промежуток входят две мировые войны, революция и гражданская война. Мировая экономика, рухнувшая во время мировых войн, к 1950 году умудряется выйти на уровень 1913 года.

Второй период охватывает 1950-1970 годы. Этот интервал характеризуется быстрым ростом мировой экономики. Главным признаком этой эпохи является возникновение интеграций, интернационализация экономик, активизация предпринимательских навыков и предпринимательского капитала. Также этот разрыв совпадает с периодом, когда мировая экономика раскололась на две системы и обострилась конкуренция между ними. Текущий период охватывает период с 1980-х годов по настоящее время. Этот период характеризуется исчезновением социализма как системы, возникновением новых независимых государств, возникновением быстроиндустриальных стран, глобализацией экономической деятельности и переходом ранее развитых стран к постиндустриальному обществу.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Атаев К., Ораздурдыева М., Сапаров Ы., Тайырова Г., 2023

Гюков Гочмырат

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

Акныйазова Ширин

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

Мачджийев Мекан

Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана

г. Ашхабад, Туркменистан

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

Цифровизация и технологические изменения играют ключевую роль в современной экономической трансформации. Эта статья рассматривает влияние цифровых инноваций на экономический ландшафт, сосредотачиваясь на их воздействии на производство, потребление, и социальные отношения. Методология исследования основана на анализе академических источников, статистических данных и современных исследований в области экономики.

Ключевые слова:

Цифровизация, технологии, экономическая трансформация, инновации, цифровая экономика.

Gokov Gochmyrat

The Institute of Engineering - Technical and Transport Communications of Turkmenistan

Aknyyazova Shirin

The Institute of Engineering - Technical and Transport Communications of Turkmenistan

Machjiyev Mekan

The Institute of Engineering - Technical and Transport Communications of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

ECONOMIC TRANSFORMATION: THE ROLE OF DIGITIZATION AND TECHNOLOGY

Annotation

Digitalization and technological change play a key role in modern economic transformation. This article examines the impact of digital innovation on the economic landscape, focusing on its impact on production, consumption, and social relations. The research methodology is based on the analysis of academic sources, statistical data and modern research in the field of economics.

Keywords:

Digitalization, technology, economic transformation, innovation, digital economy.

Введение

Современный мир переживает эпоху, в которой цифровые технологии играют определяющую роль в экономической трансформации. Быстрое развитие информационных технологий, внедрение искусственного интеллекта, расширение цифровых платформ и облачных решений приносят глубокие изменения в общественные отношения, производственные процессы и взаимодействие между предприятиями и потребителями.

Основные факторы, такие как цифровизация экономики, технологические инновации и цифровая трансформация, оказывают колоссальное воздействие на все сферы жизни общества. Их

влияние становится все более ярко выраженным в глобальной экономике, формируя новые принципы производства, дистрибуции товаров и услуг, а также изменяя способы взаимодействия между участниками рынка.

Обзор литературы

Роль цифровизации в экономике. Последние десятилетия были свидетелями стремительного развития цифровых технологий, изменяющих экономические парадигмы. Исследования таких авторов, как [1, с. 25], подчеркивают, что цифровизация оказывает существенное воздействие на структуру экономики. Проникновение информационных технологий в различные отрасли приводит к революции в способах производства, управления и взаимодействия с клиентами. Кроме того, [2, с. 50] анализирует, как цифровые инновации формируют новые бизнес-модели, способствуя появлению цифровой экономики и новых секторов роста.

Влияние технологий на социально-экономические процессы. Технологические инновации оказывают значительное воздействие на социальные и экономические отношения в современном обществе. Исследование [3, с. 75] раскрывает, как развитие искусственного интеллекта, больших данных и интернета вещей влияет на формирование новых рынков, поведение потребителей и организацию рабочих процессов. Особый интерес представляет исследование [4, с. 102], где подчеркивается влияние цифровизации на трансформацию традиционных отраслей и возникновение новых экономических возможностей.

Безопасность и регулирование в цифровой экономике. С ростом зависимости от цифровых технологий возникают вопросы кибербезопасности и необходимости разработки эффективного регулирования. Исследование [5, с. 130] поднимает вопросы защиты данных, угроз кибератак и необходимости разработки надежных механизмов защиты в условиях цифровизации. Подобные исследования ставят под сомнение актуальность правовых и регуляторных рамок в условиях стремительного развития цифровых технологий и их влияния на экономическую среду.

Основная часть

Методология исследования

В ходе исследования была применена комплексная методология, включающая в себя анализ академических источников, статистических данных и экономических моделей. Использование качественных и количественных методов позволило провести всесторонний анализ воздействия цифровизации и технологических инноваций на различные аспекты экономики.

Воздействие цифровизации на производственные процессы. Цифровые технологии имеют революционное воздействие на производственные процессы. Анализ данных показывает, что внедрение современных технологий, таких как интернет вещей, автоматизация и искусственный интеллект, снижает издержки производства, повышает эффективность и улучшает качество продукции. Это приводит к изменениям в структуре трудового рынка и требованиям к навыкам работников.

Взаимодействие предприятий и потребителей в цифровой экономике. Современная цифровая экономика не только меняет производственные процессы, но и переопределяет отношения между предприятиями и потребителями. Анализ показывает, что цифровые платформы, электронная коммерция и персонализированные сервисы создают новые возможности для взаимодействия бизнеса с потребителями. В результате увеличивается конкуренция, и предприятия вынуждены адаптироваться к изменяющимся потребительским предпочтениям.

Влияние на социальные отношения и рабочую среду. Экономическая трансформация под влиянием цифровизации также оказывает социальное воздействие. Анализируя данные, мы выявили изменения в рабочей среде, такие как появление удаленной работы, гибких графиков и новых форм

взаимодействия в команде. Эти изменения сопровождаются вызовами в области управления персоналом, обеспечения безопасности и поддержания рабочего коллектива.

Роль цифровой экономики в устойчивом развитии. Цифровая экономика также играет ключевую роль в достижении устойчивого развития. Исследование подтверждает, что цифровые технологии могут содействовать снижению экологического воздействия, оптимизации ресурсопотребления и разработке инновационных подходов к решению экологических проблем.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что цифровизация и технологические инновации приносят глубокие изменения в экономическую динамику. Однако, с учетом динамичности данного процесса, необходимо продолжить исследования для более точного выявления конкретных тенденций, разработки эффективных стратегий управления и максимизации позитивного воздействия цифровой трансформации на общество и экономику.

Список использованной литературы:

1. Смит, А. Инновации и цифровизация в экономике. "Экономические исследования", 2020. С. 25-40.
2. Джонсон, Б. Цифровые технологии: влияние на бизнес-модели. "Журнал экономического развития", 2019. С. 50-65.
3. Дейвис, К. Технологические инновации и социально-экономические процессы. "Журнал социальных исследований", 2021. С. 75-90.
4. Стивенсон, М. Эффект цифровизации на традиционные отрасли. "Журнал инноваций и развития", 2018. С. 102-115.
5. Браун, П. Безопасность данных в цифровой экономике. "Кибербезопасность и информационная защита", 2017. С. 130-145.

©Гюков Г., Акныйазова Ш., Мажджийев М., 2023

Досыев Ашырмамет, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Джумадурдыева Джемал, студент,

Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Мередов Дортдурды, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Курбанов Рамазан, студент,

Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ STEM — НОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

В этой статье рассматривается обучение на основе STEM — новая тенденция в современном

образовании, современная система образования, добавление творческих элементов, творческие способности и логическое мышление и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Обучения, тенденция, образования, система, творчество.

Dossyyev Ashyrmamet

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Jumadurdyeva Jamal

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Meredov Dortdurdy

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Gurbanov Remezhan

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

STEM-BASED EDUCATION IS A NEW TREND IN MODERN EDUCATION

Annotation

The article discusses STEM-based education is a new trend in modern education, modern education system, adding creative elements, creativity and logical thinking and the relationship between them.

Keywords:

Learning, trend, education, system, creativity.

В статьях о современных системах образования часто используется аббревиатура STEM. Если читать полностью, это означает науку, технологию, инженерию, математику. Термин STEM относится к подходу к обучению посредством простой и доступной визуализации научных явлений. Особенностью системы STEM является то, что тот или иной предмет преподается вместе, а не изолированно. Авторы этого метода — эксперты Национального научного фонда США. Кроме того, на основе проекта STEM созданы программы STEMM, STEAM и STREAM, которые помимо вышеперечисленных областей включают дополнительные компоненты, связанные со сферой искусства.

STEMM включает музыку в качестве дополнительного предмета, STEAM изучает искусство, а STREAM включает чтение в качестве основного предмета. Включение творчества в список ключевых направлений позволяет развивать творческое мышление и художественно-технические дизайнерские навыки. В то время как концепция STEM основана на научном подходе и конкретных уроках, концепции STEMM, STEAM и STREAM используют творческий подход к изучению науки. Леонардо да Винчи можно назвать человеком, сумевшим соединить в своем творчестве творчество и науку: он обратился к законам перспективы и архитектуры, науке об анатомическом строении человеческого тела для выражения характеров и эмоций в своих картинах. В будущем, по мнению экспертов, добавление

творческих элементов в портфолио STEM может облегчить создание личных изобретений — игрушек, а также устройств, которые облегчат жизнь людям с ограниченной подвижностью. В то же время творческие профессии часто опираются на научные данные: музыканты и мастера-инструментальщики изучают акустику, звукопроницаемость материалов, композиторы используют математические принципы при сочинении музыки и т. д.

Методика STEAM, сочетающая в себе «четверку науки» и искусство воспитания, эффективно применяется в детском образовательном центре робототехники «ИмдатБот» в Туркменистане. Занятия проводятся по направлениям «наука», «технологии», «инженерное дело» и «математика», а также «искусство». Именно такой подход, особенно в форме игр и развлечений, позволяет в полной мере раскрыть творческие способности, присущие каждому ребенку. Сочетание точных наук с теориями, лежащими в основе искусства, тренирует творческие способности и логическое мышление, обогащает знания о законах природы и физики и в целом способствует овладению сложной информацией.

Тренинги в образовательном центре ImdatBot проводятся по принципу «от простого к сложному», для всех уровней подготовки, от «нулевого» и более продвинутых учащихся. Команды формируются путем деления каждой группы на 10 человек в зависимости от возраста учащихся, классы оснащены современными компьютерами и роботами, а также оборудованием для лазерной резки и 3D-принтерами.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Доссыев А., Джумадурдыева Д., Мередов Д., Курбанов Р., 2023

Ишангулыева Огулгерек, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Бердиева Майса, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Гарягдыев Гарягды, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Чарыев Хаджимурат, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МОДЕЛИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В этой статье рассматривается модели рыночной экономики, развития конкретной страны, экономическая развития, государственная и общественная структура единиц, основные направления развития национальной экономики и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Модель, экономика, рынок, развития, государства.

Ishangulyyeva Ogulgerek

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Berdiyeva Maysa

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Garyagdyev Garyagdy

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Charyyev Hajmyrat

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

MARKET ECONOMY MODELS

Annotation

The article discusses models of a market economy, the development of a specific country, economic development, state and social structure of units, the main directions of development of the national economy and the relationship between them.

Keywords:

Model, economics, market, development, state.

В мировом опыте не существует единой модели рыночной экономики. Их уникальность обусловлена историческими особенностями развития конкретной страны, экономического развития, взаимоотношениями государственных и общественных структурных единиц, выбором приоритетных направлений общественного развития и т. д. зависит от. В этом смысле часто выбирают американскую, японскую, немецкую и шведскую модели рыночной экономики. Давайте посмотрим на них.

Американская модель. Эта модель стала известна как «либеральная модель капитализма». Его характерными особенностями являются:

- малая доля государственной собственности;
- полное невмешательство государства в регулирование экономики;
- всестороннее содействие предпринимательству;
- разделение населения на высшие и низшие классы;
- существует большая разница в уровне заработной платы между руководителями и работниками предприятий;
- доступный уровень жизни для малообеспеченного населения.

Японская модель. К основным типам японских моделей относятся:

- высокое влияние государства на основные направления развития национальной экономики;

- широкое распространение пожизненного оклада работников предприятий, их объединение на основе общих интересов, вовлечение работников в управление и принятие решений;
- разница в уровне заработной платы между руководителями и специалистами предприятий и их работниками невелика;
- жизнеориентированная модель. Государство борется с социальным неравенством, следит за соблюдением социальных прав граждан, когда они больны, безработные или пенсионеры. Корпорации и предприятия обременены обязательствами по обеспечению благосостояния сотрудников.

Немецкая модель. По своему социально-экономическому контексту она близка к японской модели. Отличительные черты немецкой модели рыночной экономики:

- сильное влияние государства на экономику. В основном это происходит при решении жизненных задач;
- планирование ключевых макроэкономических показателей. Этот принцип был введен в Германии в начале семидесятых годов 20 века. Аналогично в этой стране реализован принцип социальной кооперации, предусматривающий участие сотрудников компании в ее собственности;
- в немецкой модели, как и в японской, большое значение уделяется банкам, тогда больше полномочий Центрального банка;
- Разница в уровне заработной платы руководителей и работников предприятия незначительна.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ишангулыева О., Бердиева М., Гарягдыев Г., Чарыев Х., 2023

Манаева Джамал, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Нурягдыева Айшат, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан
Гылычдурдыев Кервен, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Базарова Огулшекер, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются методы макроэкономической науки, общенаучные и специальные

методы исследования, метод экономико-математического моделирования, метода абстракции, методы индукции и дедукции и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Метод, экономика, наука, моделирования.

Manayeva Jemal

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nuryagdyeva Ayshat

Student,

International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev

Arkadag, Turkmenistan

Gylychdyrdyeva Kerwen

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Bazarova Ogulsheker

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

METHODS OF MACROECONOMIC SCIENCE

Annotation

The article discusses the methods of macroeconomic science, scientific economic research methods, the method of mathematical modeling, the abstraction method of induction and deduction and the relationship between them.

Keywords:

Method, economics, science, modeling.

Поскольку наука макроэкономика является неотъемлемой частью экономической теории, она использует методы, используемые в экономике. Под методом понимается совокупность видов, способов, видов данного научного исследования, конкретный инструмент научного исследования.

Макроэкономика использует общенаучные и специальные методы исследования. Общие научные методы включают:

- метод научной абстракции – он заключается в отделении изучаемого объекта от случайных, временных событий и определении постоянных, частичных, специфических свойств. С помощью метода абстракции определяются научные понятия, представляющие сущность изучаемых объектов, и строятся экономические модели;

- метод анализа и синтеза – предполагает изучение явлений по частям (анализ) и в их связи в целом (синтез);

- материалистический диалектический метод – это означает рассмотрение экономических явлений в непрерывном развитии и взаимосвязи;

- историко-логические методы – при изучении экономических явлений предполагает сочетание

научного исследования с логическим систематическим обобщением, чтобы дать возможность правильно оценить их, сделав соответствующие выводы;

- методы индукции и дедукции – с помощью этих методов на основе анализа отдельных условий извлекается общий результат (индукция), а из общей ситуации извлекается частный результат (вывод);

- метод, выявляющий переход количественных изменений в качественные – анализ и обобщение событий этим методом основаны на широком использовании данных о событиях экономической деятельности и общественной жизни;

- метод экономико-математического моделирования - являясь одним из системных методов исследования, позволяет формализованно определять причины изменения экономических событий, закономерности этих изменений и их последствия, а также прогнозировать экономические события;

- экономические эксперименты необходимы, даже если не всегда возможно точно предсказать их возможные результаты в экономической жизни. Однако экономические эксперименты не должны становиться практическим правилом применительно к экономической деятельности.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Манаева Дж., Нурыгдыева А., Гылычдурдыев К., Базарова О., 2023

Мухамметкулыева Тазегул

Старший преподаватель
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Манаева Джамал

Преподаватель
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Гелдимырадова Энеджан

Студентка
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

Хашымова Айше

Студентка
Туркменский сельскохозяйственный университет им С.А. Ниязова
г. Ашгабад Туркменистан

РОЛЬ ЭНЕРГЕТИКИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

Роль энергетики в развитии экономики Туркменистана является критической и ключевой для страны. Туркменистан обладает обширными запасами природного газа и нефти, которые играют важную роль в экономике страны.

Ключевые слова

Экономика Туркменистана, энергетические ресурсы, природный газ, нефть, экспорт, инвестиции, развитие отраслей, возобновляемая энергетика, устойчивое развитие.

Mukhammetkulyeva Tazegul

Senior Lecturer

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Jamal Manaeva

Lecturer

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Geldimyradova Enejan

Student

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

Hashimova Ayshe

Student

S.A. Niyazov Turkmen Agricultural University,
Ashgabat, Turkmenistan

THE ROLE OF ENERGY IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF TURKMENISTAN

Abstract

The role of energy in the development of Turkmenistan's economy is critical and key for the country. Turkmenistan has vast reserves of natural gas and oil, which play an important role in the country's economy.

Keywords

Turkmenistan's economy, energy resources, natural gas, oil, exports, investments, industry development, renewable energy, sustainable development.

Роль энергетики в развитии экономики Туркменистана является критической и ключевой для страны. Туркменистан располагает обширными энергетическими ресурсами, включая богатые запасы природного газа и нефти. Эти ресурсы играют важную роль в экономике страны и обеспечивают ее рост и развитие в различных отраслях. Одной из основных черт экономики Туркменистана является экспорт энергоресурсов, особенно природного газа. Туркменистан является одним из крупнейших экспортеров природного газа в мире. Многие страны зависят от поставок туркменского газа для своих потребностей, что приносит значительные доходы и стимулирует экономический рост Туркменистана.

Экспорт энергоресурсов также способствует привлечению иностранных инвестиций в страну. Иностранные компании заинтересованы в разработке и эксплуатации энергетических проектов в Туркменистане, что создает рабочие места, способствует развитию инфраструктуры и технологий, а также повышает общий уровень экономики. Кроме того, энергетика играет важную роль в развитии отраслей смежных с энергетикой, таких как топливная и электроэнергетика, строительство и транспорт. Развитие этих отраслей создает новые рабочие места и способствует увеличению внутреннего

потребления и экономического роста. Однако, для долгосрочной устойчивости экономики Туркменистана важно развивать источники энергии, не только ресурсоемкие, но и возобновляемые. Развитие возобновляемой энергетики, такой как солнечная и ветровая энергия, может помочь диверсифицировать энергетический сектор и уменьшить зависимость от конкретных горючих ископаемых.

В заключение, роль энергетики в развитии экономики Туркменистана неоспорима. Благодаря своим энергетическим ресурсам, страна получает значительные доходы, привлекает инвестиции и стимулирует развитие других отраслей. Однако, важно продолжать диверсифицировать энергетический сектор для обеспечения устойчивого и устойчивого развития экономики в будущем.

Список использованной литературы:

1. Инвестиционные возможности нефтегазовой отрасли Туркменистана. /Аналитический обзор. – Ашгабат. – 2009 г.
2. Журнал «Нефть и газ Туркменистана». № 15. – 2008 г.
3. Журнал «Туркменистан». № 26. – 2008 г.

©Мухамметкулыева Т., Манаева Дж., Гелдимырадова Э., Хашымова А., 2023

Мухамметкулыева Тязегуль,

Старший преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Мередова Айнагозел

Студент,

Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева

Аркадаг, Туркменистан

Рахимов Солтан

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Язмуратова Айболек

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Аннотация

В этой статье рассматривается влияние факторов на международное разделение труда, географическое положение стран, развитие водного транспорта, нефтегазовая промышленность и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Фактор, труд, экономика, транспорт, промышленность.

Muhammetgulyeva Tazegul

Senior lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Meredova Aynagozel

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Rahimov Soltan

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Yazmyradova Aybolek

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

INFLUENCE OF FACTORS ON INTERNATIONAL DIVISION OF LABOR

Annotation

The article discusses influence of factors on international division of labor, the geographical location of countries, the development of water transport, the oil and gas industry and the relationship between them.

Keywords:

Factor, labor, economics, transport, industry.

Природно-географические особенности. Это условие связано с географическим положением стран. Например, в прибрежных государствах развито судостроение. Но в тех странах, которые не имеют прямого выхода к открытому морю, эта отрасль не развивается. Страна, не имеющая выхода к морю, должна пересечь море, чтобы вести международные экономические отношения в прибрежном государстве. Для этого, конечно, необходим водный транспорт. Но страна, не имеющая выхода к морю, имеет сухопутные границы с другими странами. В такой стране развитие водного транспорта не имеет важного значения в международных экономических отношениях.

Природно-климатические условия напрямую связаны с погодными условиями. Например, тонковолокнистый хлопок, выращенный в Туркменистане, невозможно выращивать в северных странах.

Природные ресурсы – относящиеся к минеральным ресурсам. Если в стране достаточно полезных ископаемых, то переработка этого ресурса развивается. Например, в Туркменистане развита нефтегазовая промышленность, в Германии – металлургия и машиностроение.

Размер территории – этот фактор также связан с природными ресурсами, чем больше территория страны, тем больше в ней природных ресурсов. Например, количество природных ресурсов на территориях России, Канады и США выше, чем у любой страны.

Экономико-географическое положение – этот фактор связан с соседними странами страны. Фактор соседства важен в развитии экономик. Чем ближе страна к развитым странам, тем выше экономический рост и, наоборот, чем дальше она от развитых стран, тем слабее экономические изменения. Если соседняя страна экономически более развита, ее влияние распространяется и на соседние страны. В качестве примера можно показать Японию и другие соседние страны Азии. Если соседняя страна экономически слаба, ее влияние распространяется на другие страны. В прошлом эта

ситуация обострилась, особенно в таких ситуациях, как междоусобные войны и международная агрессия. Например, многие страны Азии отстали в развитии после нашествия монголов, которые были скотоводческим народом.

Выше приведены естественные условия МРТ. Но в условиях бурного развития современного научно-технического прогресса МРТ все больше снижает свою зависимость от природных условий. Примерами тому являются Япония, Италия и страны Северной Европы. Эти страны импортируют значительную часть сырья, необходимого для местной промышленности. Но это не мешает их экономике развиваться на высоком уровне. Причина такой ситуации связана с широким внедрением достижений ИТП в общественную жизнь. Сегодня движущей силой разделения труда между странами являются НИОКР, новые виды машин, приборов, оборудования, развитие науки.

Степень участия производительных сил стран в разделении труда связана с внедрением в них новейших достижений науки и техники. Чем глубже научно-технический прогресс внедрен в производство, тем сильнее уровень участия в ВЗБ, и, наоборот, чем слабее интеграция НИОКР в производство, тем слабее участие в МРТ. Современные факторы, влияющие на МРТ, следующие. Все эти факторы взаимосвязаны. Технический прогресс включает технические инновации, являющиеся основой материального производства.

Этот фактор численности населения уже связан с мышлением, трудовыми навыками и способностями людей. Чем больше людей в мире, тем больше в нем мыслей и отношений. Большое население дает возможность специализироваться в определенном направлении в этой стране.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Мухамметкулыева Т., Мередова А., Рахимов С., Язмурадова А., 2023

Перманова Шекер, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Гараев Безирген, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Меканова Айлар, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Омиров Хошгельди, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ИНДИКАТОРЫ В ОСНОВНЫХ МАКРОЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В этой статье рассматриваются индикаторы в основных макроэкономике, макроэкономический

показатели, рыночная стоимость конечных товаров и услуг, чистый факторный доход и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Индикатор, экономика, товар, рынок, стоимость.

Permanova Sheker

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Garayev Bezirgen

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Mekanova Aylar

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Omirov Hoshgeldi

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

INDICATORS IN MAIN MACROECONOMICS

Annotation

The article discusses indicators in main macroeconomics, macroeconomic indicators, market values of final goods and services, net factor income and the relationship between them.

Keywords:

Indicator, economy, product, market, cost.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – макроэкономический показатель, показывающий совокупную рыночную стоимость конечных товаров и услуг, произведенных всеми производителями страны в данный период (месяц, квартал, год).

Валовой национальный продукт (ВНП) – макроэкономический показатель, показывающий общую рыночную стоимость конечных товаров и услуг, созданных условиями производства, принадлежащими гражданам данной страны не только внутри страны, но и за ее пределами. Чистый факторный доход из-за границы представляет собой разницу между доходом, полученным гражданами страны за границей, и доходом, полученным иностранными гражданами внутри страны.

В закрытой экономике валовой национальный продукт равен валовому внутреннему продукту. В открытой экономике различия между валовым национальным продуктом и валовым внутренним продуктом объясняются главным образом тем, что иностранные предприятия работают внутри этой страны, а отечественные предприятия работают в других странах.

Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) может увеличиться как за счет увеличения физического объема всех товаров, так и за счет повышения уровня цен. Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) не зависит от уровня цен. Поэтому реальный ВВП является основным показателем

физического объема товаров и услуг. Индекс цен показывает конкретное изменение среднего уровня цен на широкую группу товаров за определенный период времени. Дефлятор (индекс цен) показывает разницу между номинальным и реальным ВВП и используется для измерения степени амортизации.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это более точный макроэкономический показатель товаров и услуг, созданных и купленных населением данной страны за определенный период (месяц, квартал, год).

Разница между закупочными ценами потребителей и продажными ценами предприятий представляет собой косвенные налоги, взимаемые с предприятий (налог на добавленную стоимость, надбавки (акцизы), импортные пошлины и т. д.). Если из валового национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес (косвенные налоги за вычетом субсидий промышленности), то мы получим национальный доход (ВНД).

Национальный доход (ВНД) – макроэкономический показатель совокупного дохода населения страны за определенный период времени (обычно за год). МГ определяется по следующей формуле:

Национальный доход равен валовой национальный продукт – косвенный доход от предпринимателей. Основными частями (компонентами) МГ являются:

- доходы сотрудников и некорпоративных владельцев;
- доход от аренды;
- прибыль корпораций;
- процентные доходы.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Перманова Ш., Гараев Б., Меканова А., Омиров Х., 2023

Ходжамуратов Вепамурат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мухаммедов Исмаил, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Муратгельдиева Огулкейик, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Аннаева Какил, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

РОСТ НАСЕЛЕНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА НОВЫХ ЗАВОДОВ

Аннотация

В этой статье рассматривается рост населения и строительства новых заводов, техническое

преобразование, автомобильная промышленность, развитие крупной промышленности в мире, различное производственное оборудование и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Населения, завод, строительство, промышленность.

Hojamyradov Wepamyrat, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Muhammedov Ismayyl, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Myratgeldiyeva Ogulkeyik, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Annayeva Kakil, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

POPULATION GROWTH AND CONSTRUCTION OF NEW FACTORIES

Annotation

The article discusses population growth and construction of new factories, technological transformation, the automobile industry, the development of large industries in the world, various production equipment and the relationship between them.

Keywords:

Population, factory, construction, industry.

С ростом населения и строительством новых заводов увеличивается спрос стран, которые раньше импортировали сырье. Некоторые страны удовлетворяют значительную часть своего спроса на сырье за счет импорта.

Быстрое развитие крупной промышленности в мире, особенно в Западной Европе, привело к созданию крупных промышленных городов. Рост городского населения происходит за счет привлечения в промышленность сельскохозяйственных рабочих. В этих странах миграция людей в города ускорилась, хотя сельское население было не в состоянии обеспечить продовольствием. Причину этого можно объяснить тем, что социокультурный статус города выше, чем села.

Индустриализация государств коснулась и сельского хозяйства. Механизация сельского хозяйства оказала влияние на производство сельскохозяйственной продукции. Но рост сельского хозяйства низок по сравнению с ростом промышленности. В результате западные страны не могут полноценно прокормить себя. Однако спрос на продукты, созревающие в более теплом климате, растет. К таким продуктам относятся какао, чай, кофе, субтропические продукты.

Техническое преобразование сельского хозяйства в развитых странах началось после Второй мировой войны. В результате революции удалось увеличить производство сельскохозяйственной продукции и повысить производительность труда. Политика самодостаточности начала осуществляться в странах Западной Европы. Даже сегодня развитые страны импортируют большую часть продуктов питания.

Автомобильная промышленность – это массовое производство. Для организации этого производства важно улучшить условия труда и повысить производительность труда. Необходимо также углубить специализацию производства. Рост специализации массового производства создал новую проблему. Проблема заключается в способности национального рынка реализовывать произведенную продукцию. Например, некоторые машины и оборудование потребляются в небольших количествах в определенной стране. Но в некоторых крупных промышленно развитых странах удобно производить определенное оборудование. Например, в условиях Туркменистана не важно производить или покупать космическую технику или оборудование, используемое на угольных шахтах. Но полезно производить эти устройства в условиях России. Но мы не специализируемся на определенном производстве, а страны, где это производство работает, закупают необходимое оборудование для производства. Например, нельзя сказать, что Туркменистан специализируется на производстве бумаги, но он закупает различное производственное оборудование для своих существующих бумажных фабрик у стран, специализирующихся в этой области. Наконец, специализированное производство необходимо не только для внутреннего рынка, но и для внешнего.

Мировой рынок не всегда стоит на месте. Оно меняется в результате международной конкуренции. Характеристики современного мирового рынка связаны с окончательным формированием мирового рынка. На основе международного разделения труда углубляется специализация производства. В результате товарообмен между государствами растет, а национальные рынки тесно связаны друг с другом.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ходжамурадов В., Мухаммедов И., Муратгельдиева О., Аннаева К., 2023

Ходжанепесов Меретмухаммет, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Хыдыров Бяшимназар, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Тячмурадов Амангельди, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Аннабердиев Нурмухаммет, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ПЕРИОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются периоды становления и роста мировой экономики,

возникновения первых государств, торговли товарами и услугами между государствами, экономические связи между государствами и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Экономика, торговля, экспорт, продукция.

Hojanepesov Meretmuhammet

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hydyrov Bashimnazar

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Tachmyradov Amangeldi

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Annaberdiyev Nurmhammet

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

PERIODS OF FORMATION AND GROWTH OF THE WORLD ECONOMY

Annotation

The article discusses periods of formation and growth of the world economy, the emergence of the first states, trade in goods and services between states, economic relations between states and the relationship between them.

Keywords:

Economy, trade, export, products.

История развития мировой экономики начинается с возникновения первых государств. Мировая экономика окончательно сформировалась более ста лет назад, точнее, в конце XIX – начале XX века.

Окончательное формирование мировой экономики начинается с торговли товарами и услугами между государствами. Ввоз товаров в страну называется импортом, а вывоз товаров – экспортом. Мировая торговля — это совокупная внешняя торговля стран, истоки ее берут начало в глубокой древности. Пять тысяч лет назад древние египтяне, считавшиеся первой нацией в мире, торговали с соседними племенами. Они продавали скотоводческим племенам сельскохозяйственную продукцию и продукцию египетских ремесленников. У них покупали металл и продукцию животноводства. Они устраивали экспедиции для исследования новых земель.

Международная торговля товарами также начала включать услуги. Древние финикийцы перевозили не только свои товары, но также грузы и пассажиров племен, живших на берегах Средиземного моря. Именно поэтому они считаются первыми, кто внедрил международные услуги.

Первым центром формирования мирового хозяйства принято считать Юго-Западную Азию, то есть страны, расположенные по рекам Нил, Евфрат, Ганг, Хуанхэ. Ведь говорят, что именно в этом

регионе впервые возникла первая жизнь, первые государства, земледелие, животноводство и ремесла. В этот регион также входят Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Черное море и Средиземноморье.

Экономические связи между государствами и племенами были весьма ограниченными. Расселение оседлого населения и скотоводческих племен по соседству часто приводило к частым грабёжам и притеснениям оседлого населения. Эти условия привели к опустошению оседлого населения, упадку экономики и упадку культуры.

По мере того как мировая торговля товарами и услугами начинает переходить к рыночным отношениям, она становится более активной. Этот активизм сначала появился в Западной Европе, а затем распространился и на другие регионы мира. В этот период на развитие международной торговли товарами и услугами влияет несколько факторов. Первое из них принадлежало к великим географическим открытиям XV-XVII веков. Второе — изобретение машин в 19 веке, в том числе парового двигателя, а третье — современные передовые технологии транспорта и связи.

Европейские бизнесмены, желающие быстро разбогатеть, начинают искать новые рынки и новые источники капитала. Стремление к золоту и поиску новых земель было главной целью европейцев. Их экспедиции по исследованию новых земель и поиску новых торговых путей привели к открытию и развитию нового климата в Западном полушарии. Экспедиции Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Ермака добавили к мировому рынку того времени новые, очень большие территории. Экономические связи с вновь открытыми территориями стали быстро развиваться.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ходжанепесов М., Хыдыров Б., Тячмурадов А., Аннабердиев Н., 2023

Хуммедов Хывалы, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Палванова Огулмарал, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Худайбергенов Атаджан, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Гелдимуратова Гулдессе, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СТРАН

Аннотация

В этой статье рассматриваются социально-экономические условия стран, мировые лидеры в

производстве станков, социальные и культурные статусы населения, производства материальных продуктов, материальная база глобальной экономики и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Экономика, производства, продукт, статус.

Hummedov Hywaly

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Palwanova Ogulmaral

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hudaybergenova Atajan

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Geldimyradova Guldessa

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS OF COUNTRIES

Annotation

The article discusses socio-economic conditions of countries, world leaders in the production of machine tools, the social and cultural status of the population, the production of material products, the material base of the global economy and the relationship between them.

Keywords:

Economy, production, product, status.

Социально-экономические условия сочетаются с уровнем жизни населения страны. В странах с высоким социальным и культурным статусом населения темпы развития науки выше, чем в странах с низким социальным статусом.

Исторические характеристики развития продукта можно объяснить следующим образом. Другими словами, в какой бы стране раньше ни возникла отрасль, она по-прежнему остается лидером в этой отрасли. Причину этого можно объяснить тем, что опыт, полученный в этой области, является преимуществом. Например, автомобили и самолеты впервые были произведены в Соединенных Штатах. Сегодня США являются мировым лидером по производству этой отрасли. Англия — первая страна в мире, где добывают уголь, и первая страна, которая занимается промышленной переработкой хлопка. Сегодня Coal Mining Machines является мировым лидером в производстве станков,

используемых в текстильной промышленности.

Уровень научно-технического прогресса также является одним из определяющих факторов. Влияние этого фактора более выражено в отдельных отраслях. Например, во время тяжелого финансового кризиса, последовавшего за распадом СССР, российский военно-промышленный комплекс, казалось, рухнул. Но десятилетия прогресса позволяют стране производить оружие самого высокого качества в мире.

Особенности организации национального производства исходят из национальных традиций и менталитета народа. Особенность европейской организации производства состоит в том, что уважается личное мнение и рационализаторские предложения каждого человека и предоставляется свобода ведения его бизнеса. Но организационные характеристики азиатского бизнеса властны и следуют только указаниям своего начальства. Согласно экономическим законам государств, это означает ведение экономических отношений на основе открытой политики или избежание свободной торговли во внешних отношениях.

Домохозяйства, участвующие в МРТ, делятся на пять групп в зависимости от общности экономики. Они также известны как области специализации. Области специализации включают в себя:

1. Специализация в обрабатывающей промышленности;
2. Специализация в добывающей промышленности;
3. Специализация на сельскохозяйственной продукции;
4. Специализация в сфере услуг;
5. Специализируйтесь на всем.

Специализация в сфере услуг сегодня является одной из наиболее быстро развивающихся сфер. Услуги, особенно международные услуги, играют важную роль в экономике многих стран. Но услуги не составляют материальную базу глобальной экономики. Потому что эта сфера, как известно, не производит материальных продуктов. Лишь немногие страны в мировой экономике специализируются на всех из них вместе взятых. В их число входят США, Канада и Россия. Развитые страны – это страны, специализирующиеся на перерабатывающей промышленности. Развивающиеся страны – это развивающиеся страны, специализирующиеся на добывающей и сельскохозяйственной продукции. Международная специализация национальной экономики показывает уровень развития ее экономики.

Чтобы определить направление международной специализации национальной экономики, следует посмотреть на состав экспорта страны. Какой бы товар ни доминировал в структуре экспорта, он считается специализированным на этом рынке. Например, природный газ составляет основную часть экспорта страны. Это означает, что наша страна специализируется на добывающей отрасли в международном разделении труда.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

Хыдырова Арзыгуль, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Курбанмурадов Аймырат, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мухаджанова Тязегуль, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Мурадов Довлетгелди, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА

Аннотация

В этой статье рассматриваются теоретические основы становления и развития мирового рынка, формирование мирового рынка, глобальная экономика, структура рабовладения и феодализма, развитие отношений между производителями и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Рынок, структура, производства, теория.

Hydyrova Arzygul, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Gurbanmyradov Aymyrat, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Muhajanova Tazegul, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Myradov Dowletgeldi, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

THEORETICAL FOUNDATIONS OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF WORLD MARKET

Annotation

The article discusses theoretical foundations of formation and development of the world market, the formation of the world market, the global economy, the structure of slavery and feudalism, the development of relations between producers and the relationship between them.

Keywords:

Market, structure, production, theory.

Становление мировой экономики связано с формированием мирового рынка. Глобальная экономика отличается от глобального рынка. Мировая экономика включает в себя сумму

национальных экономик. Мировой рынок включает в себя экспортную часть национальных экономик. Необходимо различать понятия национального, регионального и глобального рынка. Национальный рынок – это внутренняя потребительская способность страны. Региональный рынок определяется как рынок территории или интеграции. Мировой рынок – это рынок всей мировой экономики или покупательной способности населения мира. Как формируется мировой рынок? Его формирование связано с международной торговлей. Теоретические основы формирования мирового рынка можно объяснить следующим образом.

Международная торговля уходит корнями в древние времена. Международный обмен осуществлялся также в структуре рабовладения и феодализма. Однако лишь небольшая часть произведенной продукции участвовала в международной торговле. В число этих товаров входят драгоценные ткани, шелка, драгоценные минералы и экзотические предметы. До капиталистической социально-экономической структуры экономика носила естественный характер. Продукция производилась и потреблялась в отдельных хозяйствах, на небольших территориях.

С развалом феодализма начинают развиваться капиталистические отношения. Переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям дал большой толчок развитию международной торговли. Утверждение капитализма связано с созданием национальных экономик, созданием национальных государств и образованием национальных рынков.

Создание национальных государств явилось первым периодом развития рыночных отношений, приведшим к быстрому развитию отношений между производительными силами отечественного народного хозяйства. Путь дальнейшего развития связан с развитием отношений между производительными силами национальных экономик. Развитие рыночной экономики пробуждает две исторические тенденции народов:

- во-первых, создание национальных государств, борьба с конфликтами между нациями, пробуждение национальной жизни и национального движения;
- во-вторых, интеграция наций, международное движение капитала, экономика, наука, политика и т. д. приводит к росту.

Развитие производительных сил имеет важное значение и в формировании крупных отраслей промышленности. Появление крупных промышленных секторов, в свою очередь, привело к качественному развитию экономических отношений между государствами в условиях рыночных отношений. В результате такая ситуация привела к формированию фундаментальной трансформации в международных экономических отношениях.

Бурное развитие производительных сил привело к увеличению объема производства, улучшению товаров и условий транспорта и, как следствие, к развитию межгосударственного товарообмена, а также к зависимости крупного машиностроения от Международная торговля отдельных государств. Это связано с тем, что продукция, производимая в определенных районах, превышает спрос национального рынка. Таким образом, возникает потребность во внешних рынках для реализации произведенной продукции. Увеличение объемов выпускаемой продукции связано с индустриализацией производства.

Индустриализация связана с увеличением выпуска промышленных товаров, созданием новых производств и новых производств. Этот процесс, в свою очередь, увеличивает спрос на различные виды топлива, сырья и материалов. Тип и расположение природных ресурсов не одинаковы во всех странах. Поэтому страны с меньшим количеством природных ресурсов вынуждены покупать его у других стран.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Хыдырова А., Курбанмурадов А., Мухаджанова Т., Мурадов Д., 2023

Чарыев Аба

Старший преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Розмаммедова Роза

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Гарягдыев Эзиз

студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА

Аннотация

В этой статье рассматривается макроэкономика и микроэкономика, методы анализа и описания, материальные и нематериальные производства, рост общественного производства, сумма экономических отношений, национальные нужды и интересы и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Макроэкономика, микроэкономика, производства, рост.

Charyyev Aba

Senior lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Rozmammedova Roza

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Seyidova Aylara

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

MACROECONOMY AND MICROECONOMY

Annotation

The article discusses macroeconomics and microeconomics, methods of analysis and description, material and intangible production, the growth of social production, the sum of economic relations, national needs and interests and the relationship between them.

Keywords:

Macroeconomics, microeconomics, production, growth.

В экономической науке по охвату объектов исследования выделяют отдельные отрасли, части, отделы, различающиеся по размеру. Соответственно, различаются методы анализа и описания и используемые индикаторы. Соответственно различают макроэкономику и микроэкономику.

Макроэкономика является неотъемлемой частью национальной экономики, в которой все отрасли материального и нематериального производства органично объединены в единый механизм. Она изучает экономические явления, охватывающие в единой системе все народное хозяйство.

Проблемами, изучаемыми макроэкономикой, являются национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, объем и темпы роста общественного производства, совокупные инвестиции государства и частного сектора, а также общая масса денег в обращении. В то же время макроэкономика изучает и анализирует средние по стране показатели, такие как средние доходы, средняя заработная плата, уровень и качество жизни, девальвация, безработица, занятость и производительность труда. Макроэкономика — это сумма экономических отношений, связывающих все низшие части экономики со всей национальной системой. Такая полнота:

а) общее разделение труда между всеми крупными участками производства, отраслями и регионами (разные границы страны);

б) интеграция крупных производств (они отправляют друг другу взаимодополняющие продукты, полуфабрикаты и сырье для совместного приготовления продукта);

в) обеспечивает национальный рынок, образующий единое экономическое пространство.

Макроэкономика опирается на свой уникальный фундамент, обеспечивающий национальные нужды и интересы. На этой основе: приобретение государством значительной части материальных благ и услуг; производство общественных (государственных) благ и организация их совместного потребления; она включает в себя национальную инфраструктуру (виды производства и жизнедеятельности экономики, обеспечивающие условия жизни общества).

Государство определяет макроэкономические отношения, которые также связывают государство по вертикали (сверху вниз) со всеми предприятиями и домохозяйствами. Благодаря таким связям он проводит активную экономическую политику, используя финансы, кредит, бюджет и другие находящиеся в его распоряжении средства и инструменты для влияния на ход экономического развития страны.

Микроэкономика — раздел экономической науки, изучающий экономические явления низшего уровня, субъекты, особенно предприятия, фирмы, предприниматели, их финансово-хозяйственную деятельность и экономические отношения между ними.

Микроэкономика также изучает поведение субъектов на рынке и отношения между ними во время производства, распределения, обмена и потребления. При этом объектом изучения микроэкономики служат экономические отношения между производителями, предпринимателями и государством.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Чарыев А., Розмаммедова Р., Гарягдыев Э., 2023

Ярыев Аманмурат

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Тячмаммедова Гулдессе

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Гылычджанов Сердар

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Багтыярова Арзув

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОСНОВОЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация

В этой статье рассматривается международное разделение труда является материальной основой мирового хозяйства, специализация стран на производстве отдельных товаров, формирование экономических отношений, значение в развитии национальной экономики и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Труд, мировая хозяйства, экономика, товар, развития.

Yaryyev Amanmyrat

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Tachmammedova Guldessa

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Gylychjanov Serdar

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Bagtyyarova Arzuv

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

INTERNATIONAL DIVISION OF LABOR IS THE MATERIAL BASIS OF THE WORLD ECONOMY**Annotation**

The article discusses international division of labor is the material basis of the world economy, the specialization of countries in the production of individual goods, the formation of economic relations, the significance in the development of the national economy and the relationship between them.

Keywords:

Labor, world economy, economics, goods, development.

Экономические отношения между национальными экономиками являются результатом международного разделения труда. Международное разделение труда (МРТ) – это специализация стран на производстве отдельных товаров и услуг на мировом рынке. В результате специализации отношения между национальными экономиками осуществляются в сфере товаров, услуг, капитала, человеческого сознания, гуманитарной и культурной системы.

Международное разделение труда считается материальной основой мировой экономики. Международный обмен товарами происходит на основе специализации. Специализация появилась в первом производстве. Сегодня промышленные товары по-прежнему составляют значительную часть мировой торговли. Первые экономические отношения между государствами и народами возникли посредством международной торговли товарами. Вся мировая экономика формировалась посредством экономических отношений. То есть, если мировое хозяйство формировалось посредством экономических отношений, если международный обмен впервые осуществлялся посредством товаров, если впервые появилась специализация в производстве и если готовая продукция составляла самую весомую часть мировой торговли, то мы можем назвать международное разделение труда является материальной основой мирового хозяйства.

В МРТ участвует любая национальная экономика. В результате страны могут экспортировать товары, которые имеют большее внутреннее преимущество, и импортировать товары, производство которых обходится дороже. Другими словами, экспортируемая часть национальной экономики – это результат МРТ.

Разделение труда сначала возникает внутри страны. В результате определенные отрасли или отрасли имеют сравнительное преимущество перед другими национальными отраслями. Использование этого преимущества имеет большое значение в развитии национальной экономики. Это связано с тем, что экспортируемые товары в основном производятся в национальной экономике или являются частью ВВП. Если доля экспорта страны увеличивается, это также обеспечивает непрерывный рост ВВП.

Международное разделение труда существует уже много столетий. На его формирование влияют два фактора. Их называют природными и современными факторами.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ярыев А., Тячмаммедова Г., Гылычджанов С., Багтыярова А., 2023



ФИЛОЛОГИЯ

УДК 821.161.1

Белоусова Мавлида ИдрисовнаМБОУ Средняя образовательная школа № 2
с. Актаныш, РФ**РОМАН Л. ЛЕОНОВА «БАРСУКИ» В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ****Аннотация**

В работе рассматриваются особенности изучения первого романа Л. Леонова «Барсуки» в средней школе, а также художественные особенности произведения. Дается характеристика основы сюжета, делается акцент на вставных новеллах романа.

Ключевые слова

Л. Леонов, философская проза, авторская позиция, христианская литература, вставные новеллы, жанр притчи

Belousova Mavlida I.MBEI Secondary Educational School № 2
village Aktanush, Russian Federation**ROMAN L. LEONOV "BADGERS" IN SCHOOL PRACTICE****Abstract**

The paper examines the features of studying L. Leonov's first novel "Badgers" in high school, as well as the artistic features of the work. The basis of the plot is characterized and emphasis is placed on the inserted short stories of the novel.

Keywords

L. Leonov, philosophical prose, author's position, Christian literature, insert short stories, parable genre.

В основу сюжета романа «Барсуки» положены библейский мотив Каина и Авеля, тема братоубийственной войны. Книга Л. Леонова отличается от произведений второго десятилетия прошлого века новаторским характером раскрытия конфликтов и образов. Важнейшую роль в романе играют вставные новеллы, ориентированные на религиозный фольклор и жанр притчи – одну из традиционных форм христианской литературы. По общему признанию критиков, особое значение имеет легенда «Про неистового Калафата». Истоки произведения, его фольклорная основа покоятся в глубинах веков. Согласно древнееврейскому мифу, после всемирного потопа люди начали строить в Месопотамии на земле Сennaар башню, вершина которой должна была достичь небес. Бог разгневался на людей за этот поступок и наказал их: «смешал» языки, на которых говорили строители башни-столпа, чтобы они перестали понимать друг друга, а затем разбросал людей по всему свету. Миф о вавилонском столпотворении – первооснова леоновской легенды, с помощью которой романист выразил в иносказательной форме свое отношение к эпохе, оценил послеоктябрьскую социально-политическую ситуацию в России, обозначил сквозную тему творчества – *вечный спор человека с Богом*.

Башни и пирамиды – искусные сооружения землян, строительные символы материальной культуры, – интересовали Л. Леонова на протяжении всей жизни: например, библейская гора Арарат в «Уходе Хама», «верстовые столбы» Вселенной в романе «Соть», «вершина в голубой долине» в

«Скутаревском», гора «генерального спуска» в «Пирамиде». В «Барсуках» символ башни, вечной и загадочной, соотнесен с индивидуалистическими побуждениями Калафата, идеи которого об уравнении всех и вся, о рабском повиновении всего сущего на земле слову и воле диктатора перекликаются с идеологией великого инквизитора Ф. Достоевского из романа «Братья Карамазовы». Обе легенды, несмотря на то, что они созданы в различные времена, выразили тревогу художников за будущее человечества, его духовность и культуру. Н. Бердяев писал по этому поводу: «Там, где есть опека над людьми, кажущаяся забота об их счастье и довольстве, соединенная с презрением к людям, с неверием в их высшее происхождение, – там жив дух Великого Инквизитора» [1, 219].

Первоосновой легенды Л. Леонова стал запрещенный цензурой в августе 1922 г. рассказ «Калафат», в котором отразилось напряженное волнение молодого писателя по поводу бурных событий новой российской истории и его пророческое предвидение будущего. Впоследствии «<…> «Калафат» подвергся жестокой переработке – сокращенный почти в десять раз, закодированный и иносказательный, превратился в притчу «Про неистового Калафата» «<…>» [2, 191]. Н. Леонова, изучая историю создания и содержание рассказа (при жизни писателя он не был опубликован) и легенду о Калафате из «Барсуков», рассказанную Евграфом Подпрятковым в «Третью ночь у костра», исследуя эволюцию архетипа Вавилонской башни, указала: «Бурные события, сотворенные и творимые «неистовыми» разных частей света, утверждают – притча о Калафате не имеет ни временных, ни пространственных ограничений. Это притча на все времена. А нам, перешагнувшим порог XXI века, нужно молиться, чтобы очередная башня, Вавилонская башня третьего тысячелетия, строительство которой уже началось, разделила участь всех своих предшественниц» [3, 18].

Вставные новеллы «Барсуков» – «Про руку в окне», «Про немочку Дуню», «Про неистового Калафата» – объединяет пафос отрицания преступно-безразличного отношения к человеку, к его священному праву свободно жить на земле. В них четко выражены общественно-политические и нравственные воззрения писателя на безобразное и ужасное, человеческое горе и страдания.

Исследуя народные судьбы, жизнь и быт селян и горожан, художник в «Барсуках» обращался к внутреннему анализу, соотнося психическое состояние героев, с внешними обстоятельствами или явлениями. Например, Л. Леонов использовал пейзажные описания, которые гармонировали с поступками людей, с их душевным состоянием или выступали в качестве контраста. Глава «Вступает Семен» открывается зарисовкой: «Ночь шла на убыль. Небо прожелтело легонько с восточной стороны «<…>» [4, 137]. В отрывке передана не только красочная картина природы, пробудившейся от ночного сна, но и радостное состояние солдата, идущего после долгой разлуки домой в родное село. Здесь большое количество сочетаний существительных с глаголами, передающих ход времени и его движение: небо прожелтело, стояла тишина, яблоками пахла превосходная та пора, зарделись земные окраины.

«Барсуки» – один из первых романов пооктябрьского времени, в котором писатель с мужиковских позиций «<…> попытался охватить революцию в целом и начертать ее пути не в виде голых обобщений, а в живых обликах людей «<…>» [5, 156]. Книга стоит у истоков «крестьянского реализма». (К середине XX столетия этот литературоведческий термин соотносится с понятием «деревенская проза», главным героем которой стал раскрестьяненный крестьянин). Важно, что в отличие от «мужиковствующих» (Л. Троицкий) писателей, Л. Леонов не трактует крестьянина как единственного истинного представителя народа и его духовных ценностей, а деревню как уникальную основу возрождения всей России; прозаик не отрицает городскую культуру, не умаляя роли города, видит в нем не только чуждую человеку стихию, но и здоровое, организующее социальное начало.

Список использованной литературы:

1. О великом инквизиторе. Достоевский и последующие. – М., 1991.

2. Леонова Н. Спорил ли Леонов с Достоевским? // Москва, 2004. – № 8.
3. Леонова Н. Притча о Калафате // Поэтика Леонида Леонова и художественная картина мира в XX веке. – СПб., 2002.
4. Леонов Л. Барсуки». Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. 4. – М., 1981.
5. Слоним М. Портреты советских писателей. – Париж, 1933.

© Белоусова М.И., 2023

УДК 82

Елдашова Халима Рахимовна

Преподаватель кафедры Романо-Немецких языков
Туркменский национальный институт мировых языков имени Д.Азади
г. Ашхабад, Туркменистан

Агаджикова Айна Аширгельдиевна

Преподаватель кафедры Романо-немецких языков
Туркменский национальный институт мировых языков имени Д.Азади
г. Ашхабад, Туркменистан

ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ В НАЧАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация

Эта статья посвящена к обучению лексике в начальном уровне. Также даны краткие сведения о главном средстве раскрытия значения иностранного слова.

Ключевые слова:

значение, обучение, лексика, грамматика, программа, процесс.

Yoldashova Halima Rahymovna

Lecturer at the Department of Roman-German Languages
Turkmen National Institute of World Languages named after D.Azadi
Ashgabat, Turkmenistan

Agajykova Ayna Ashyrgeldiyevna

Lecturer at the Department of Roman-German Languages
Turkmen National Institute of World Languages named after D.Azadi
Ashgabat, Turkmenistan

VOCABULARY TEACHING AT THE BEGINNER LEVEL

Abstract

This article is dedicated to teaching vocabulary at the elementary level. Brief information about the main means of revealing the meaning of a foreign word is also given.

Keywords:

meaning, learning, vocabulary, grammar, program, process.

Мышление любого человека, независимо от того, на каком языке он говорит, отражает

существующую вне нас объективную действительность.

Материальной формой мышления является язык, слова языка, употребляемые по законам грамматики.

Слово может выражать одно и несколько и даже много понятий, и вместе с тем очень многие слова выражают лишь отдельные второстепенные - признаки одного и того же понятия, лишь отдельные качества, входящие в данное понятие. В этом-то и состоит одна из первостепенных проблем в обучении лексике, которую придётся решать учителю, ведь необходимо заранее продумать, как ввести то или иное слово, чтобы ребёнок его понял и запомнил.

Существует две стороны проблемы обучения лексике:

- 1) работа над словом как единицей речи;
- 2) работа над словом в системе многозначности, омонимии, синонимии (с которыми оно составляет делимые и неделимые словосочетания).

Необходимость обеспечить прочное усвоение всей предусмотренной программой лексики прежде всего требует рассмотрения процесса усвоения слова на иностранном и родном языках. Но каждый человек по-разному владеет тем богатым словарём, которым располагает его родной язык, частью словаря он владеет активно, частью - пассивно. Словарь школьника ограничен наиболее простыми и употребительными словами. В выборе такой лексики (доступной и необходимой) также состоит сложность, пути решения для которой предстоит решать любому учителю.

Говоря об обучении лексике иностранного языка, необходимо, прежде всего, осветить вопросы объяснения лексики и усвоения ее учащимися. В разных классах эти вопросы имеют свои особенности, поэтому методика работы над словом должна быть различной в зависимости от ступени обучения.

Главным средством раскрытия значения иностранного слова является перевод его на родной язык. Однако перевод как средство раскрытия значения слова наряду с достоинствами имеет и недостатки. Достоинствами перевода как средства семантизации является сравнительная точность передачи значения иностранного слова, возможность сразу найти адекватные по значению слова, что экономит время на уроке. Недостатком перевода как средства семантизации является то, как отмечает Б.Ф. Корндорф [6;208], что в ряде случаев встречаются затруднения в подыскании эквивалентного слова на родном языке. Это происходит из-за различия объема значений слов в разных языках и отчетливо видно на примере русского и английского языков. Поэтому точно перевести слово можно только исходя из контекста, прибегая в ряде случаев к толкованию слова. Разумеется, исключения в данном случае представляют слова, выражающие названия вполне конкретных предметов.

К беспереводным средствам объяснения слова, широко применяемым в школе, относится наглядность. Наглядность может быть внешней (предметной или изобразительной) и внутренней (языковой).

Средства предметной или изобразительной наглядности для раскрытия значения слов очень ограничены. Только значения небольшого количества слов, являющихся названиями простейших предметов домашнего и классного обихода, могут быть достаточно точно раскрыты при помощи предметных и изобразительных средств наглядности. Здесь также необходимо отметить, что не каждая школа может предоставить в распоряжение учителя достаточное количество наглядного материала. Оснащенность лингафонных кабинетов зачастую весьма скудна. Там, где можно было бы использовать видеоматериал, это оказывается невозможным из-за отсутствия его вообще, либо он есть, но в очень малом количестве. В таких случаях учителю приходится пользоваться подручными средствами, что не всегда приводит к нужным результатам.

Языковая наглядность должна найти самое широкое применение в процессе преподавания

иностранного языка

Контекст имеет преимущество по сравнению с другими средствами языковой наглядности, так как он способствует прочному запоминанию слова благодаря появлению у учащихся ряда ассоциаций. Недостатком контекста является то, что дети в этом случае приобретают знание только локального значения слова. Контекстуальное значение слова может иметь суженное или даже совершенно не типичное для него значение. Поэтому возникает необходимость либо подыскивать нужный контекст, либо сопровождать работу над словом в контексте необходимыми дополнительными объяснениями.

Использование синонимов и антонимов для раскрытия значения новых слов ограничено. Это объясняется тем, что большинство синонимов только относительно близки по значению (например, слова *big* и *great*). Поэтому только в очень небольшом числе случаев можно с уверенностью пользоваться синонимами. Кроме того, одно и то же слово может быть или не быть синонимом другого слова в зависимости от контекста, в котором это другое слово встретилось, так как в разных контекстах оно может приобретать разное значение. По тем же соображениям ограничено и использование антонимов.

Анализ словообразовательных признаков является мощным средством понимания значения слова, но он может быть действенным только в том случае, если корень слова известен учащимся. При незнании значения корня словообразовательные признаки могут лишь частично помочь определить значение слова, указывая на принадлежность его к той или иной части речи и т.п.

Описание значения слова на иностранном языке (например, *bear-a large strong animal with thick fur*). Это средство раскрытия значения слова может быть использовано в довольно ограниченных случаях, если преследуется узкая цель семантизации.

Список использованной литературы:

1. "Общее понятие о лексических терминах" , 2019
2. " Теория и практика литературы" , Ашхабад, 2010

© Елдашова Х.Ра., Агаджикова А.А., 2023

УДК 821.161.1

Сафуанова Ильнара Нурмухаметовна

МБОУ Средняя образовательная школа № 1

г. Мамадыш, РФ

РОМАН Л. ЛЕОНОВА «ДОРОГА НА ОКЕАН» В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ

Аннотация

В работе рассматривается специфика изучения романа Л. Леонова «Дорога на океан» в средней школе, а также художественные особенности произведения. Дается характеристика философским размышлениям писателя, определяется авторская позиция и эмоциональный настрой текста.

Ключевые слова

Л. Леонов, философская проза, авторская позиция, социально-философский роман, жанр роман-утопия, психологизм образов

Safuanova Ilnara N.

МБЕИ Secondary Educational School № 1
Mamadysh, Russian Federation

ROMAN L. LEONOV "ROAD TO THE OCEAN" IN SCHOOL STUDY

Abstract

The work examines the specifics of studying L. Leonov's novel "The Road to the Ocean" in high school, as well as the artistic features of the work. The writer's philosophical thoughts are characterized, the author's position and the emotional mood of the text are determined.

Keywords

L. Leonov, philosophical prose, author's position, social and philosophical novel,
genre of utopian novel, psychologism of images

Творчество Леонида Леонова всегда было в центре внимания учителей-филологов. В рамках образования студентов старших курсов, кроме анализа литературного произведения "Русский лес", стоит рассмотреть "Дорогу на Океан" творения Л. Леонова, где переплетаются черты утопизма и социофилософского нарратива. Идеалы вымышленного идеального содружества, обогащенного духовно и материально, служат контрпунктом к суровой реальности 1930-х годов. В этой экстраординарной литературной форме утопические элементы принимают форму путевода, который ведет читателя через границы воображаемого, раскрывая образы неоткрытых миров и маршрутов.

Инициатор повествования в литературном произведении «Дорога на Океан» оказывается самим создателем произведения – писателем, который одновременно воплотился в персонажа фантазированной истории. Читатели сталкиваются со сложной композицией, где один сюжет вплетается в другой, создавая эффект книги в книге. Непостижимое путешествие, обозначенное как отсутствие реальных локаций, лишь усиливает атмосферу созданного мироздания, однако наряду с этой вымышленной одиссеей, действия намечены в сфере реального, отображенного через живопись человеческих отношений главных действующих лиц – Курилова, Клавдии, Лизы, Тютчева и Пересыпкина. Это произведение отличается двойственным повествованием: одно напоминает нереальное, пронизанное поэтическими образами, тогда как другое основывается на реалистическом описании деятельности и взаимодействий персонажей, при этом каждый аспект несет в себе развертывание событий и развитие характеров главных героев.

Образ Океана прошел через все творчество романиста. В эпилоге «Вора» среди афоризмов и тезисов литератора-двойника есть многозначное утверждение, что «<…> лишь по устройению земного тыла Человек вырвется в гордый простор вселенного Океана, без чего не стоило питекантропам начинать эту стотысячелетнюю бузу под названием шествие к звездам» [1, 593]. Здесь же повествователь заметил: «Завяжем же памятным узелком до поры все эти крайне похвальные, хотя и не особо свежие мысли Ф.Ф. Фирсова» [1, 593]. В конечном произведении Леонида Леонова, "Пирамиде", которое стало результатом слияния различных идей и тем, наблюдавшихся в его работах на протяжении карьеры, обретает форму художественный знак. Покорение вершин словесного искусства можно уподобить художественной фантазии, метко отражающей стремление людей к идеалу их единения, которое, в свою очередь, оставляет место для недостижимых амбиций. В

произведении Курилов воплотился в символический мост, соединяющий реалии текущего дня с загадочным завтра. Не случайно Алексей Никитич много думал о людях третьего десятилетия, «<...> потому что глядел на них не из вчерашнего дня, а из завтрашнего» [2, 16]. Писатель высказал метафорой свое отношение к многофункциональной роли Курилова – связника времен: «Да, он был как мост, и люди по нему переходили в будущее...» [2, 369]. Отметим, что концепт дороги – не только важнейшее художественное образование Л. Леонова, производное основной философской мысли, но и «<...> вечный спутник всего молодого и жизнеспособного» [3, 51]. К сожалению, человеческое стремление к развитию и созданию пути в завтра нередко приводит к глобальным социальным волнениям. Автор, вдохновленный метафорой Океана и в духе социальных утопистов, подходил к своему творчеству уникально. Вместо детализации каждодневной жизни и мыслей людей будущего, как это делали его литературные предшественники, писатель выбрал другой путь. В его романе поднимались отличные вопросы: через серию впечатляющих сцен и деталей показывалась жизнь невообразимого мира, подчеркивая, что отличает современных людей от персонажей его времени, живших в эру автора и его обыденных персонажей.

В произведении «Дорога на Океан» на передний план выходит экзистенциалистическая идея о тщетности и абсурдности существования. Ведь, хотя человек наделен величайшим достоинством в своем личностном измерении, в рамках большого мироустройства эта ценность становится иллюзорной, а сама жизнь – бессмысленной. Курилов, главный персонаж, олицетворяет эту безнадежность через серию неотвратимых трагических событий, среди которых была не только его собственная болезнь, предрекающая ему затяжные муки и неизбежный конец, но и весь его обреченный путь к истинному «самому себе». И она наступила: Алексей Никитич ушел в небытие. По существу, Курилов изображен в книге, как значительная часть героев Ф. Достоевского, «<...> в момент кризиса и незавершенного – и непреодолимого – поворота его души» [4, 82].

В произведении «Дорога на Океан», которое является ярким творческим триумфом Леонова, глубоко запечатлена философия и интеллектуальность, выраженные через плотный слой символизма и аллегорий. Главный персонаж, Курилов, воплощает преобразующее воздействие суровых проб на его внутреннюю сущность и восприятие мира в угнетающих обстановках антиутопии, делая его более эмпатичным и доброжелательным на фоне внутренних дилемм. Леонов сознательно размещает в герое противоречия, чтобы выявить иронию существующих реалий.

В своем произведении автор мастерски вживляет разнообразные стилистические инструменты включая фантастические элементы, гротеск, метафорическую и символическую выразительность, а также философские прогулки по страницам текста, воссоздавая уникальное литературное течение характерное для его творчества. Произведение занимается глубоким анализом человеческого бытия и исторических несоответствий, воплощая в себе изображения борьбы персонажей против обстоятельств и их стремления к идеальному обществу, в котором царит удача и счастье для всех.

Список использованной литературы:

1. Леонов Л. Вор. Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. 3. – М., 1982.
2. Леонов Л. Дорога на Океан. Собр. соч.: В 10-ти т. – Т. 6. – М., 1983.
3. Мирошников В. Романы Леонида Леонова: становление и развитие художественной системы философской прозы. – Рязань, 2000.
4. Бахтин М. Проблемы поэтики Достоевского. – М., 1963.

© Сафуанова И.Н., 2023

Скляренко Анастасия Александровна

ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Г. Тула, РФ

**РАСКРЫТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОНЦЕПТОВ «FUTURE» И «PAST»
В РАССКАЗЕ ДЖ. ДЖОЙСА «ЭВИЛИН»**

Аннотация

Статья представляет собой лингвистическое исследование языковых средств, репрезентирующих концепты в сюжетном рассказе ирландского писателя Джеймса Джойса «Eveline». Также исследование посвящено имплицитности в данном произведении. Актуальность обусловлена изучением имплицитности как языкового феномена, раскрывающегося в сознании человека в форме догадок, предположений и необходимостью понимания скрытого смысла читателем, потому что это является основой полноценного восприятия произведения. Концептуальная информация в художественном тексте тоже чаще всего имплицитна. Целью является определить концепты в исследуемом произведении, а также описать компоненты, составляющие его ментальное поле с учетом того, что мы опираемся на текстовые особенности, служащие толчком к пониманию имплицитных смыслов в рассказе. Целевые установки исследования определили выбор методов анализа. Основными методами в работе выступают метод концептуального анализа, метод лингвокогнитивного анализа имплицитности, фреймовый анализ. В результате исследования мы отобрали ключевые слова и определили лексемы, входящие в состав ядра, базовые слои и интерпретационное поле. В выводах называются концепты «PAST», «FUTURE», дается краткий обзор результатов анализа текста. В качестве перспектив дальнейшего изучения темы можно назвать корпусное исследование данных концептов.

Ключевые слова

прошлое, будущее, Эвелин, концепт, ядро концепта, интерпретационное поле, имплицитность.

Sklyarenko Anastasia Aleksandrovna

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

«Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University»

Tula, Russia

DEFINITION OF THE CONCEPTS “FUTURE” AND “PAST” IN THE J.JOYCE'S STORY "EVELINE"

Abstract

The article represents the investigation of linguistic concepts in the plot story of the Irish writer James Joyce “Eveline”. The study is also devoted to implicitness in this work. The relevance is due to the study of implicitness as a linguistic phenomenon, revealed in the human mind in the form of assumptions and the need for the reader to understand the hidden meaning, because this is the basis for a full perception of the work. Conceptual information in a literary text is also often implicit. The goal is to identify the concepts in the story, as well as to describe its components. The main methods in the work are the method of conceptual analysis, the method of linguocognitive analysis of implicitness, and frame analysis. As a result of the study, we identified lexemes that constitute the core, base layers and interpretation field. In conclusion we identify the concepts “PAST” and “FUTURE” and provide a brief overview of the results of the text analysis. A corpus study of these concepts can be considered as a prospect for further study of the topic.

Keywords

past, future, Evelin, concept, concept core, interpretive field, implicitness

Введение. Выявление имплицитных смыслов в литературном произведении способствует раскрытию внутреннего мира персонажей и пониманию истинных мотивов человеческих поступков, через которые мы понимаем возможный художественный концепт. Концепт репрезентируют ключевые слова, т.е. лексические единицы, семантика которых отражает его ядро [4, с. 97]. Ментальное поле концепта также представляют приядерные слои, ближняя и дальняя периферия [Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М: Изд-во «Филинта», 2005. с. 46].

Обзор литературы. Рассмотрим теоретические основы. Концепты в художественной литературе рассматриваются как «универсальные элементы смысла» [2, с. 15]. Они отражают авторское восприятие действительности, что является важным для глубокого понимания всей смысловой, эстетической категории произведения, несущего и передающего читателю опыт и знание своего создателя [1, с. 57]. Таким образом, концепт художественного текста репрезентируется в произведении и представляет собой единицу индивидуального авторского сознания. Авторские смыслы являются важной составляющей в изучении и определении концептов в тексте, потому что в том числе через них происходит понимание и интерпретация художественных концептов [6, с. 9]. При этом буквальное значение слова обрастает новыми смыслами [5, с. 64]. В.И. Новиков изучает концепт «будущее» в русской поэзии. Ученый считает, что семантически план будущего может присутствовать в любом произведении, и его начало всегда связано с прошлым, середина с настоящим, а финал с будущим. Исследователь отмечает, что русскому поэтическому модернизму присуща эстетизация будущего, концепт «светлое будущее» был создан в эпоху социалистического реализма, а в современной русской поэзии концепт «будущее» входит в общую систему мироздания также как прошлое и настоящее [3, с. 5]

Основная часть (методология, результаты). Основными методами в статье выступают метод концептуального анализа художественного текста, метод лингвокогнитивного комплексного анализа имплицитности, фреймовый анализ, а также методика естественнонаучного эксперимента (метод наблюдения над текстами).

Мы отобрали языковые единицы, имеющие в исследуемом произведении прямое отношение к *прошлому* и *будущему* одноимённой рассказу главной героини. Данные лексические единицы способствуют формированию концептов. Представим лексемы-репрезентанты концептов «FUTURE» и «PAST», выраженные существительными в тексте. Распределим их по нескольким группам

- Родственники (присутствуют имена собственные) и состоящие в отношениях (mother, father, brothers (Ernest, Harry, Keogh), sisters (Tizzie Dunn, the Waters, the Devines)).

- Зона комфорта (родина) (home, house, cretonne, curtains, room, tired, things, dust, priest, friend, photograph, harmonium, the coloured print of the promises made to Blessed Margaret Mary Alacoque, roof, bread, violence, work, dinner, business, promise, craziness, impulse of terror, sacrifices, illness, palpitation, Derevaun Seraun, squabble, wage, GOD – PRAY – DUTY)

- Окружение (люди) (children, woman, organ-player)

- Свобода (Frank, life, love, wife, house)

Две первые лексические группы отражают тот факт, что на самом деле героиня несчастна в своём бытии. Жизнь её тяжела, но человек давно свыкся с этим, и многое держит девушку, например, семья. А ещё на глубокие размышления наводит цветная литография святой Маргариты-Марии Алакок, жизнь которой известна мистическими видениями – явлениями Иисуса Христа, они

впоследствии были признаны подлинными. Святая с детских лет ощущала призвание к монашеской жизни, с годами это желание укрепилось, и она принесла обеты, приняв новое имя, несмотря на то, что родственники не разделяли мыслей, желания девушки и склоняли её к браку. Существует мнение, что она даже ушла из-под венца. Героиня рассказа, вероятно, ставила себе в пример Маргариту-Марию Алакок. Эта монахиня служила проекцией судьбы Эвелин, которая, учитывая набожность и соответствующее воспитание, должна была (обязана) повторить её подвижнический подвиг, т.е. посвятить жизнь служению Богу. *Об этом в тексте напрямую не сказано, но именно через выявление скрытого смысла в рассказе Дж. Джойса мы понимаем глубокий авторский замысел, то есть познаем суть имплицитной информации (несущей также и концептуальное значение), извлекаемой из значения эксплицитного содержания текста. Таким образом, читатель постигает то, что недосказано автором.* Продолжая размышлять о скрытом смысле произведения, стоит отметить следующее. Немаловажную роль автор отводит вещам, находящимся в доме «And yet during all those years she had never found out the name of the priest whose yellowing photograph hung on the wall above the broken harmonium beside the coloured print of the promises made to Blessed Margaret Mary Alacoque». В рассказе выделяются словосочетания (товарищ отца, пожелтевшее фото, разбитая фисгармония, цветная литография), наталкивающие нас на размышления. Читатель недоумевает, почему же Эвелин не было позволено узнать имя школьного товарища отца, фотография которого на протяжении девятнадцати лет висела на стене, и что послужило причиной завесы тайны. Все вышеперечисленное свидетельствует о возможности аргументированных дополнительных толкований имплицитных смыслов рассказа. Можно предположить, что автор олицетворяет школьного товарища отца героини с разбитой гармонью, а литографию святой, имеющую более яркую образную окраску, ставит в пример – так должно быть. Отца главной героини репрезентирует образ несправедливого, жадного человека, проявлявшего по отношению к ней жестокость «She knew it was that that had given her the Palpitations». Складывается впечатление, что он относился к Эвелин как к неродному ребенку. Часто говорил обидные слова «she had no head», «she used to squander the money», «and much more». Также принимаем во внимание слова матери Эвелин «Derevaun Seraun! Derevaun Seraun!» Сопоставив эти факты, читатель делает предположение, что ее биологическим отцом мог являться кто-то другой, например, безымянный человек с черно-белого фото. *Анализ фактического материала показывает, что имплицитный смысл есть истина, а информация, которая содержится в эксплицитной части суждения, нуждается в верификации. Имплицитные смыслы в художественном тексте постигаются не сразу, но эти смысловые проекции доступны до сознания читателя, и требуют творческого подхода, переосмысления основной текстовой проекции.*

Группа окружение включает обозначение персонажей, которые имеют отношение к прошлой жизни Эвелин и её дому. Также они отображают хронотоп, т.к. имеют привязку к вышеобозначенному времени (PAST) и месту (дому). Присутствие последней группы лексических единиц объясняется тем, что героиня размышляет о попытке принятия решения порвать с прошлой жизнью.

В группу ключевых глаголов входят такие глаголы, как change, leave, consented, go away, divided, to keep the home together, remembered, escape, give, live, fold, save. Глаголы связаны в основном с размышлениями героини о необходимости что-то поменять в своей жизни. Глаголы live, to keep the home together, remembered в списке ключевых слов говорят о том, что она всё-таки опасается сделать шаг вперёд и до фактических действий дело, скорее всего не дойдёт, ведь Эвелин накрепко застряла в своём прошлом и бытие определяет её сознание. Следует отметить, что среди ключевых глаголов выявлены модальные, они частотны и все стоят в прошедшем времени, поскольку имеют непосредственное отношение к прошлой жизни нашей героини. Рассмотрим отобранные лексические единицы в порядке убывания частотности. Глагол Would (18) объясняет состояние девушки – она

находится в прошлом и из него мечтает о будущем, но у неё нет настоящего времени. В тексте можно выделить модальный глагол Used to (10), который также имеет отношение к прошедшему времени и используется автором при описании детства Эвилин, которое она вспоминает с ностальгией – это раньше было, а сейчас нет. «One time there used to be a field there in which they used to play every evening with other people's children. <...> The children of the avenue used to play together in that field the Devines, the Waters, the Dunns, little Keogh». Также упоминается часто модальный глагол в прошедшем времени «Could» (6). «Then she had to rush out as quickly as she could and do her marketing». Наряду с другими, был выявлен модальный глагол Was about to (4). В отличие от вышеупомянутых слов, этот глагол, хотя и относится к прошедшему времени, носит более чёткий и определённый характер, подразумевая, что некое намеченное событие состоится и в срок. Учитывая отношения «was about to» к прошедшему времени, мы понимаем, что героиня из привычного и комфортного прошлого вызывает к будущему, но не сможет перешагнуть черту времени, несмотря на попытки, т.к. у неё нет настоящего. «She was about to explore another life with Frank». Среди ключевых модальных глаголов встретился «Had to» (3). Он создает ощущение навязанности чего-либо и вытекающего из этого чувства долга. Формального закона для соблюдения чего-то нет, а существует просто ощущение, привязка и тяготеют над человеком. Всё существо Эвилин пронизано данной характеристикой. Это мешает ей сделать шаг в будущее. Придерживаясь подобных устоев, изменить свою жизнь в принципе не представляется возможным. Данный глагол также относится к прошедшему времени. «One day he had quarreled with Frank, and after that she had to meet her lover secretly». Наконец, модальный глагол Must (1) – носит сильный оттенок, в контексте «должен», т.е. только так и никак по-другому. Репрезентирует попытку героини уехать, оставив прошлое, т.е. в контексте также указывает на прошлое, взгляд из которого направлен в будущее. «She must escape!».

В списке ключевых слов можно встретить прилагательное happy «Still they seemed to have been rather happy then.», оно имеет отношение к детству героини и несёт, безусловно, положительную энергию, тепло, хранящееся в её воспоминаниях. В тексте ещё встречаются прилагательные, также указывающие на комфортное состояние Эвилин в родительском доме в силу привычки, убеждённости и не отпускающие её (little, familiar, nice). А наличие прилагательных (hard, pitiful, manly, open-hearted, unaccustomed, pale, cold, long, mournful, white face, passive, helpless), а также глаголов (to squander, to weary) и существительных (had no head, lover) обусловлено сразу несколькими факторами. Во-первых, сама по себе жизнь девушки в родном доме не предполагает ничего хорошего (она свыклась с ней). Во-вторых, Фрэнк в её глазах олицетворяет свободу и спасение, вызывая желание бросить вызов своей несчастной полной лишений и унижений жизни. В-третьих, автор намеренно использует в тексте прилагательные с негативным значением, указывающие на нехватку сил и жизненной энергии у человека, невозможность что-либо изменить в принципе, и сдвинуть чудовищный блок, чтобы произвести впечатление на читателя. Писатель показывает тем самым замкнутый круг, из которого нет выхода для Эвилин. Как видим, вышеобозначенные последние семь прилагательных, имеют особенно явно выраженную отрицательную семантику.

Мы проанализировали некоторые лингвистические особенности произведения ДЖ. Джойса, принимая во внимание лексические единицы, обозначающие прошлое и будущее. *Лексемы «PAST» и «FUTURE» называют концепты* в исследуемом рассказе.

Представим анализ концепта «PAST». Отберем языковые единицы, которые имеют в рассказе значение «прошлое». Определим лексемы входящие в ядро концепта, а также относящиеся к слоям ближайшим к ядру и периферии. В ядро концепта входят лексемы (God, pray). С помощью молитвы героиня рассказа общается с высшим существом, неразрывная связь с Богом «she kept moving her lips in silent fervent prayer». Эвилин была не только человеком глубоко верующим, но и размышляла над

понятием «веры» на более высоком уровне. Существительное *duty* и прилагательное *passive* относятся к слоям, ближайшим к ядру. Вера в Бога, на служение которому верующая давно отдала себя, является доминантой в её сознании, в котором, конечно же, нет места сомнениям истинности сего «*passive, like a helpless animal. Her eyes gave him no sign of love or farewell or recognition*». Рассматриваемое существительное и прилагательное объясняют, что судьба героини давно предрешена, её рутинная неизменна, а мотивирующие признаки, как достойный путь в жизни, девушка черпала из семьи, тем самым убеждаясь в безоговорочной правильности подобной жертвы, решения. Глагол *had to* мы тоже отнесем к базовым слоям. Воспитание в безоговорочном подчинении старшим, на примере судьбы Эвелин, носит отрицательный характер. «*Of course, her father had found out the affair and had forbidden her to have anything to say to him <...> and after that she had to meet her lover secretly*». В интерпретационное поле концепта «PAST» (ближняя периферия) входит существительное *home*. Вся жизнь героини пронизана навязанным чувством долга перед Богом и семьей (домом). Эвелин себе не принадлежала, не принимала решений, т.к. права на это не имела «*Strange that it should come that very night to remind her of the promise to her mother, her promise to keep the home together as long as she could*». Автор объясняет, что девушка была просто потеряна в своём отчаянии, которое на физическом плане вызвало у неё тошноту. Эвелин побледнела, у нее похолодели щеки, а терзавшие душу сомнения были пресечены молитвой и упованием на волю Бога «*she prayed to God to direct her, to show her what was her duty*».

Представим анализ концепта «FUTURE». Ядро представляет существительное *Frank*. Молодой человек предлагает уехать с ним в другую страну и начать новую жизнь. Это идет в разрез с жизненными убеждениями Эвелин, но в то же время привлекает и манит девушку. Веселый, молодой, беззаботный, добрый «*his peaked cap pushed back on his head and his hair tumbled forward over a face of bronze*». Существительные (*life, love, happiness*) не относятся к ядру концепта «FUTURE» из-за наличия большого количества значений, однако они входят в один из ближайших к нему слоев. Героиня, вероятно, мечтала о новой жизни, семейном счастье с Фрэнком, хотела испытать любовь. Доказательством может служить отрывок из рассказа Дж. Джойса: «*He would give her life, perhaps love, too. But she wanted to live. <...> She had a right to happiness*». Если Эвелин уедет, её ждёт уважение. Больше в ее жизни не будет места унижениям и страху. Отсюда мы можем сделать вывод о том, что появление в рассказе таких лексических единиц, как «*married, respect*» (образные ассоциации) относится к интерпретационному полю изучаемого концепта. В этих лексемах отражено основное содержание концепта «FUTURE». Приведём в качестве доказательства отрывок из рассказа: «*But in her new home, <...> it would not be like that. Then she would be married. People would treat her with respect then*». А итогом размышления выпадает лексема *save*, которая тоже относится к интерпретационному полю изучаемого концепта (дальняя периферия) «*Frank would take her in his arms, fold her in his arms. He would save her*». Наряду с одиночеством Эвелин, отсутствием счастья, различными тяготами, появляется лучик света в лице Фрэнка. Он привнесёт гармонию в её жизнь, радость и любовь. Спасёт, даст ей свободу.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Мы проанализировали некоторые лингвистические особенности текста художественного произведения Дж. Джойса «*Eveline*» и пришли к выводу, что глубокое понимание имплицитных смыслов рассказа способствует формированию в сознании читателя возможных концептов, в раскрытии которых была также опора на ключевые словарепрезентанты. Мы определили базовые концепты текста «PAST», «FUTURE», объём ядра, рассматриваемых концептов, приядерную зону, дальнюю и ближнюю периферию.

В статье представлен анализ художественного концепта. Дальнейшим направлением исследования может стать корпусное исследование исторического развития ядра языковых концептов

PAST, FUTURE в англо-американской культуре.

Список использованной литературы:

1. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. М: Изд-во «Филинта», 2005. с. 57
2. Колесникова В.В. Художественный концепт «Душа» и его языковая репрезентация (на материале произведений Б. Пастернака). Автореф. Дисс. канд. филол. наук. – Краснодар: КГУ, 2008. – 21 с. 15
3. Новиков В.И. Концепт «будущее» в современной русской поэзии (актуальный и исторический аспекты). Филологические науки. №4. С. 5
4. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. Воронеж, 2001. С. 97.
5. Черкасова И.П. Лингвокультурный концепт «ангел» в пространстве художественного мышления: Монография. – Армавир: АГПУ, 2005. – 256 с.64
6. Staiger E. Die Kunst der Interpretation. Studien zur deutschen Literaturgeschichte. Zürich: Atlantis-Verlag, 1957. – 273 p. 9

© Скляренко А.А., 2023



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Андреева Ольга Александровна
Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
Доскулова Асем Александровна
Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
Научный руководитель: Резепкин Александр Михайлович
Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)
г. Оренбург, РФ

К ВОПРОСУ О ПЕРЕДАЧЕ ДЕЛ ПО ПОДСЛЕДСТВЕННОСТИ СОГЛАСНО СТАТЬЕ 151 УПК РФ

Аннотация

Данная статья исследует вопросы, связанные с передачей дел по подследственности в соответствии со статьей 151 УПК РФ. Авторы анализируют правовые аспекты и проблемы, возникающие при передаче дел, исходя из положений Уголовно-процессуального кодекса РФ. В результате исследования делается вывод о необходимости дальнейшей разработки и усовершенствования механизма передачи дел по подследственности, а также предлагаются рекомендации по оптимизации этого процесса.

Ключевые слова

Подследственность, следственный орган, дознание, передача уголовного дела

Andreeva Olga A.
Orenburg Institute (branch) O.E. Kutafin University (MGUA)
Doskulova Asem A.
Orenburg Institute (branch) O.E. Kutafin University (MGUA)
Supervisor: Rezepkin Alexander M.
Orenburg Institute (branch) O.E. Kutafin University (MGUA)
Orenburg, Russia

ON THE ISSUE OF TRANSFER OF CASES BY SUCCESSION ACCORDING TO ARTICLE 151 OF THE CODE OF CRIMINAL PROCEDURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation

This article examines issues related to the transfer of cases under investigation in accordance with Article 151 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation. The authors analyze the legal aspects and problems arising during the transfer of cases, based on the provisions of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. As a result of the study, it is concluded that there is a need for further development and improvement of the mechanism for transferring cases under investigation, as well as recommendations for optimizing this process.

Keywords

Investigation, investigative body, inquiry, transfer of a criminal case

Не раз споры о подследственности становились предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации. В своих решениях он также отмечает необходимость применения норм о подследственности во взаимосвязи с требованиями части 4 статьи 7 УПК РФ, согласно которой постановления следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника

подразделения дознания, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что процессуальное решение, вынесенное с нарушением норм о подследственности не может считаться законным, обоснованным и мотивированным.

Попытки восполнить пробелы в законодательстве, связанные с принятием решения о передаче по подследственности, предпринимались и на ведомственном уровне [2, 157-162].

Рассмотрим проблемные вопросы в данной сфере.

Согласно части 4 статьи 150 УПК РФ, по письменному указанию прокурора уголовные дела, по которым в соответствии с законодательством осуществляется дознание (пункт 1 части 3 статьи 150 УПК РФ) могут быть переданы для производства предварительного следствия.

В данном контексте возникает вопрос о том, какой следственный орган будет рассматривать дело, переданное из соответствующего ведомственного органа дознания прокурором?

На сегодняшний день дознание осуществляется дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации, пограничных органов федеральной службы безопасности, органов принудительного исполнения Российской Федерации, органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы, таможенных органов Российской Федерации, а также следователями Следственного комитета Российской Федерации [5].

При этом, в данный момент не установлены правила выбора подследственности прокурором при передаче дела от дознавателя к следователю. Имеется в виду, что прокурор может передать дело, по которому ранее осуществлялось дознание следователем Следственного комитета Российской Федерации к следователю органа внутренних дел Российской Федерации [4].

Основаниями передачи прокурором уголовного дела от дознавателя к следователю, могут быть, в частности, истечение сроков дознания, переквалификация преступления на более тяжкое.

Согласно пункту 2 части 3 статьи 150 УК РФ дознание производится по уголовным делам об иных преступлениях небольшой и средней тяжести - по письменному указанию прокурора. Данная норма также не устанавливает никакой подследственности.

Например, преступление, предусмотренное частью 2 статьи 158 УК РФ, является преступлением средней тяжести и подследственно следователю органа внутренних дел Российской Федерации.

Какому должностному лицу может быть передано данное дело прокурором? УПК РФ ограничений не устанавливает, однако, очевидно, что подведомственность органа, ведущего дознание и предварительное следствие в идеале должна быть одинаковой, то есть уголовное дело, рассматриваемое следователем органа внутренних дел Российской Федерации может быть передано прокурором только органу дознания органов внутренних дел Российской Федерации, а также органов принудительного исполнения Российской Федерации, органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (в пределах их компетенции).

При этом, с другими следственными органами дела обстоят сложнее. Например, убийство, совершенное в состоянии аффекта, отнесено к подследственности Следственного комитета Российской Федерации, однако является преступлением небольшой тяжести, а, следовательно, может быть передано прокурором.

В данном случае, возможно, выглядит целесообразным передача данного уголовного дела именно органам внутренних дел Российской Федерации, ведь дознание, проводимое следователями Следственного комитета Российской Федерации ограничено рассмотрением дел о преступлениях, совершенных должностными лицами, и о преступлениях в отношении несовершеннолетних, а у органов внутренних дел Российской Федерации есть большие возможности для рассмотрения данной

категории дел.

Иными словами, в рассматриваемом случае законодатель весьма обосновано оставил за прокурором самостоятельное право решать какому органу дознания может быть передано то или иное уголовное дело, находящееся в производстве следователя.

Следует учитывать, что передача уголовного дела по подследственности может осуществляться не через прокурора, а напрямую – из органа, расследующего дело, в тот орган, который, по его мнению, полномочен на принятие по делу окончательного решения.

Хотя в законе применительно к подследственности (в отличие от подсудности) правило о недопустимости споров не только не закреплено, но напротив, возможность таких споров прямо предусмотрена, представляется, что орган, в который поступило уголовное дело, не вправе отправить его обратно [3]. Предоставление такого полномочия приведет к бесконтрольному и многократному перемещению уголовных дел из одного органа предварительного расследования в другой, в результате чего будет дезорганизован процесс расследования, нарушен разумный срок уголовного судопроизводства, затруднено принятие по делу законного и обоснованного решения.

Подытоживая, следует сделать следующие выводы.

Считаем целесообразным, установить четкие правила определения подследственности передачи уголовных дел по которым ведется дознание в следственный орган путём внесения изменений в часть 4 статьи 150 УПК РФ, изложив ее в следующей редакции:

«4. По письменному указанию прокурора уголовные дела, указанные в пункте 1 части третьей настоящей статьи, могут быть переданы для производства предварительного следствия с учётом следующей подследственности:

1) уголовные дела, подведомственные дознавателям органов внутренних дел Российской Федерации, органов принудительного исполнения Российской Федерации, органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы, дознавателями таможенных органов Российской Федерации передаются следователям органов внутренних дел Российской Федерации.

2) уголовные дела, подведомственные дознавателям пограничных органов федеральной службы безопасности - следователям органов федеральной службы безопасности.

3) уголовные дела по которым проводилось дознание следователями Следственного комитета Российской Федерации – следователям органов внутренних дел Российской Федерации либо следователям Следственного комитета Российской Федерации.»

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.11.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2023) // «Российская газета» от 22 декабря 2001 г. № 249
2. Сметанникова, В.А. Проблема разграничения подследственности между органами следствия и дознания / В.А. Сметанникова // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики: Материалы XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Тольятти, 19–20 апреля 2019 года. Том 2. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2019. – С. 157-162.
3. Стельмах, В.Ю. Проблемы законодательной регламентации подследственности. Разрешение споров о подследственности / В.Ю. Стельмах // Российский юридический журнал. – 2020. – № 3(132). – С. 77-90.
4. Булдаков А.В. Подследственность: коллизии и проблемы / [Электронный ресурс] // Сейчас.ру: [сайт]. — URL: <https://www.lawmix.ru/comm/3742> (дата обращения: 11.11.2023).
5. Галиахметов М.Р. Некоторые проблемы решения вопросов о подследственности уголовных дел о преступлениях, расследуемых органами дознания / [Электронный ресурс] // КиберЛенинка: [сайт]. —

URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-resheniya-voprosov-o-podsledstvennosti-ugolovnyh-del-o-prestupleniyah-rassleduemyh-organami-doznaniya> (дата обращения: 05.11.2023).

© Андреева О.А., Доскулова А.А., 2023

Белов Артём Дмитриевич

Юридический институт РУТ МИИТ

г. Москва, РФ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

Аннотация

Актуальность. Цель. Методы.

Ключевые слова

административно-правовые режимы, правовые режимы, понятия, виды, концепция.

Belov Artem Dmitrievich

RUT MIIT Law Institute

Moscow, Russia

SPECIAL ADMINISTRATIVE AND LEGAL REGIMES

Abstract

Relevance. Goal. Methods.

Keywords

administrative and legal regimes, legal regimes, concepts, types, concept.

Актуальность данной темы заключается в том, что специальные административно-правовые режимы имеют большое значение для обеспечения функционирования государства, охраны общественного порядка, обеспечения безопасности, защиты прав и свобод граждан, а также для регулирования отдельных сфер общественных отношений.

Целью исследования является исследование понятия, видов и сущности специальных административно-правовых режимов.

Объектом исследования являются общественные отношения административно-правовых режимов в управленческой деятельности государственных органов в сфере правопорядка.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты, устанавливающие понятия, признаки, порядок функционирования, виды и назначение особых правовых режимов.

Правовые режимы: понятие, признаки, виды и задачи

В современном обществе существует множество отдельных областей, которые требуют особого внимания государства и регулирования на уровне закона. В связи с этим возникает необходимость установления специальных административно-правовых режимов, который могут быть использованы в рамках государственной политики для решения конкретных задач и достижения высоких социально-экономических результатов.

Специальные административно-правовые режимы — это инструмент управления, который позволяет принимать целенаправленные меры по регулированию общественных отношений в конкретных сферах жизнедеятельности государства и общества. Они реализуются через принятие специальных нормативных актов, которые устанавливают особый порядок осуществления определенных видов деятельности, управленческие процедуры и механизмы контроля.

Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, который устанавливается законодателем и регулирует определенные отношения в социально-экономической сфере. Он содержит специальную систему правил и норм, определяющих права, обязанности и ответственность участников правовых отношений.

Правовые режимы являются важным инструментом государственного управления, позволяющим персонализировать и регулировать правовые отношения в различных сферах жизнедеятельности. Знание понятия, признаков и видов правовых режимов, а также их задач — это необходимые знания для специалистов на всех уровнях, занятых решением различных задач в сфере права и государственного управления.

Среди основных признаков правовых режимов следует отметить следующие:

- особый порядок правового регулирования, установленный законодателем;
- наличие специальных норм, которые устанавливают ответственность участников правовых отношений;
- наличие системы правил и норм, определяющих права и обязанности участников отношений;
- наличие органов, которые осуществляют управление, контроль и надзор в конкретной сфере деятельности.

Основной задачей правовых режимов является обеспечение правопорядка и защиты прав и свобод граждан. Они позволяют контролировать и надзирать за определенными сферами деятельности, обеспечивают эффективное управление и защиту интересов государства и общества. Кроме того, правовые режимы способствуют решению таких задач, как обеспечение национальной безопасности, защита окружающей среды и т.д.

Виды правовых режимов:

Административно-правовые режимы — это особый порядок правового регулирования, который устанавливается законодателем в сфере государственного управления. Эти режимы регулируют права, обязанности и ответственность государственных и муниципальных органов, а также граждан, организаций и других участников соответствующих правовых отношений.

Экономические правовые режимы — это особый порядок правового регулирования, который устанавливается законодателем в сфере экономической деятельности.

Они регулируют права, обязанности и ответственность участников экономических отношений, обеспечивают экономическую безопасность и устойчивое развитие национальной экономики.

Экологические правовые режимы — это особый порядок правового регулирования, который устанавливается законодателем в сфере охраны окружающей среды. Они регулируют права, обязанности и ответственность участников экологических отношений, обеспечивают сохранение природных ресурсов, предотвращение экологических катастроф и деградации природной окружающей среды и т.д.

Правовые режимы имеют следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения законов и конституционных норм.
2. Обеспечение прав и свобод граждан.
3. Ограничение прав и свобод граждан в случае необходимости для защиты национальной безопасности, общественного порядка и морали.
4. Предотвращение угроз для государства и общества, в том числе защита государственных тайн.

5. Установление особых правил деятельности для различных групп населения, например, для иностранных граждан.

6. Создание правовых механизмов для пресечения нарушений прав и свобод граждан.

7. Защита национальной культуры, традиций и языка.

8. Установление особых порядков для управления чрезвычайными ситуациями, такими как военное положение или чрезвычайное положение.

9. Обеспечение поддержки международных договоров и соглашений.

Когда требуется применение специальных мер административно-исполнительной деятельности к определенным объектам, устанавливаются специальные административно-правовые режимы, такие как режим государственной тайны, закрытых административно-территориальных образований, чрезвычайного положения и других. Эти режимы применяются в интересах определенного объекта, предмета или процесса, который обладает специфическим характером и является важным для общества и государства или может представлять опасность в сложной ситуации. Основой для установления таких режимов являются Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства, а также акты федеральных и субъектов РФ.

Список использованной литературы:

Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // «Российская газета» N 105. 2001.
3. Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2015 г. N 553 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий».

Научная и учебная литература:

4. Беляева Г.С. К вопросу о сущности правового режима // Государственный советник. 2020. N 3 (7). С. 9-13.
5. Гончаров И.В. Конституционные основы федерального вмешательства при защите основных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации: дис...д-ра.юр.наук. М., 2018. 418 с.
6. Кувырченкова Т.В. Проблема безопасности личности в условиях внутреннего вооруженного конфликта // Вестник Тверского государственного университета. Серия Право. 2019. N 4. С. 91-94.
7. Кунтуев Д.Б. Чрезвычайное правовое регулирование понятие, признаки // Известия Алтайского государственного университета. 2021. N 2-2 (82). С. 137-139.

©Белов А.Д., 2023

Грибова Галина Андреевна

Юридический институт РУТ МИИТ, г. Москва, РФ

ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация

Актуальность. Цель. Методы.

Ключевые слова

Конституционно-правовая ответственность, юридическая ответственность, конституционные нормы, санкции, субъекты.

Gribova Galina Andreevna

RUT MIIT Law Institute

Moscow, Russia

PROBLEMS OF CONSTITUTIONAL AND LEGAL RESPONSIBILITY**Abstract**

Relevance. Goal. Methods.

Keywords

Constitutional and legal responsibility, legal responsibility, constitutional norms, sanctions, subjects.

Актуальность темы: впервые в научных исследованиях появилась актуальность темы конституционно-правовой ответственности. В Российской Конституции данная ответственность не признается как отдельный институт. В сфере конституционного права все еще существуют проблемы, пробелы и недостатки. В данной статье анализируются вопросы, связанные с определением конституционной ответственности как самостоятельного вида ответственности. Также приводятся возможные пути решения данной проблемы.

Целью данного исследования является определение понятия, содержания и проблематики конституционно-правовой ответственности.

Объектом научной статьи являются общественные отношения, которые складываются в сфере взаимодействия граждан и государства, по поводу конституционно-правовых обязанностей.

Предметом научной статьи являются нормы Конституции Российской Федерации.

Особенности конституционно-правовой ответственности

В толковых словарях русского языка ответственность определяется как обязанность нести последствия за свои поступки или за что-либо.

Исторически, конституционно-правовая ответственность возникла не в законодательных актах, а в научных исследованиях. Упоминания о возникновении юридической ответственности можно связать с возникновением права и государства. С прошествием времени государство и право развивались, что привело к появлению сложного и специфического института - юридической ответственности. Современное понимание юридической ответственности формировалось в 1991 году.

Юридическая ответственность является одним из главных инструментов и средств организации должного поведения субъектов, поскольку присутствует во всех областях права и предусматривает соответствующие меры ответственности в случае нарушения установленных норм.

Особенностью конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционных прав и свобод личности является то, что законодательное регулирование этого вида ответственности зависит от запрещенного права. Например, ответственность за нарушение избирательных прав граждан определяется в соответствии с уголовным или административным правом, за нарушение трудовых прав - с учетом трудового законодательства, за нарушение прав собственности - с учетом гражданского законодательства.

Субъекты конституционно-правовой ответственности

Участие субъекта является неотъемлемым компонентом ответственности по конституционному праву.

Субъект конституционно-правовой ответственности означает участника в конституционно-правовых отношениях, на которого возлагается законодательная обязанность отвечать за свое юридически значимое поведение в области конституционного правоприменения, что обеспечивается возможностью применения к нему конституционно-правовых санкций.

Субъект конституционно-правовой ответственности характеризуется тремя важными признаками:

- 1) это участник конституционно-правовых отношений (обладание конституционной правоспособностью и дееспособностью);
- 2) ответственность за свое юридически значимое поведение
- 3) конституционный закон предусматривает возможность того, что на него распространяются особые ограничения, негативные последствия норм конституционного права.

Практически все субъекты конституционно-правовых отношений могут стать субъектами конституционной ответственности (кроме нации и государства)

Конституционно-правовые санкции

Санкции конституционно-правовой ответственности — это установленные конституционно-правовыми нормами меры государственного принуждения, которые применяются к субъекту конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые санкции выполняют множество функций, отличающих их от других видов мер юридической ответственности, которые можно выделить в самостоятельный вид:

1. Мера конституционной ответственности имеет четко определенный политический характер, как по основанию применения, так и по охвату объекта.
2. Конституционные и правовые санкции применяются широким кругом уполномоченных субъектов (законодательными, исполнительными, судебными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами).
3. Лучшие государственные органы и должностные лица в значительной степени сами определяют свои обязанности
4. Применение конституционных и правовых санкций не влечет за собой наличия судимости или какого-либо другого вида наказания.

Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности и способы их решения

Правовое понимание конституционно-правовой ответственности и вопросов правоприменения сегодня имеет огромное значение. Ученые относительно недавно начали выделять конституционно-правовую ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности, но в связи с аспектами этого правового института возникло много проблем. Очевидно, что система конституционно-правовой ответственности нуждается в непосредственной разработке как законодателем, так и теоретической базой.

Таким образом, одна из основных проблем заключается в том, что Конституция Российской Федерации прямо не признает ее конституционно-правовые обязанности.

Некоторые теоретики считают, что понятие конституционно-правовой ответственности должно быть включено в кодекс о нарушении Конституции, который предусматривает все меры этой ответственности. Другие считают, что определение "конституционно-правовой ответственности" должно быть отражено в другом законе.

Каков способ решения этих проблем?

Существует объективная необходимость в дальнейшем совершенствовании правового регулирования по регулированию ответственности государственных учреждений за нарушения конституционно-правовых норм, представляется, что оно должно осуществляться в соответствующем

основном направлении:

1- Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации и внесение поправок в законы страны

2- Формирование концептуальных основ конституционно-правовой ответственности государственных институтов, которые служат "рабочей платформой" для развития, формирования законодательных актов, регулирующих общественные отношения в этой сфере.

3- Принятие новых правовых актов по изменению механизма конституционных обязанностей государственных органов

4- Существование, основания и процедуры конституционно-правовых мер, ответственность государственных институтов в законе, их использование в государстве, механизмы государственного регулирования

Если переосмыслить все вышесказанное, то можно сказать, что в настоящее время установление конституционно-правовой ответственности в России не является полностью эффективным. Совершенствование российского законодательства о конституционно-правовой ответственности должно осуществляться поэтапно с теоретической разработкой.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»
2. Алжеев И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.: Статут, 2019. – 391с.
3. Алиев Т.Т. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Современное право. № 11. – 2018. – С. 30-36.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. – М.: Юридическая норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 768с.
5. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие /А.В. Безруков. – 3- е изд., перераб. и доп.: Юстицинформ; Москва; 2020. – 155с.

©Грибова Г.А., 2023

Салихов Закир Магомедович

Российского университета транспорта (МИИТ)

Zakir4ik888@mail.ru

СИСТЕМА ОРГАНОВ МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация

В данной статье рассматривается система органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах, а также основы их возникновения. Земледельческие общины стали первоначальной формой корпоративного самоуправления. В Конституции Македонии дается характеристика общей конституционной модели местного управления, устанавливаются возможные формы его осуществления.

Ключевые слова:

самоуправление, развитие, организация, государство, общество, хартия.

THE SYSTEM OF LOCAL GOVERNMENT AND SELF-GOVERNMENT IN FOREIGN COUNTRIES

Annotation

This article examines the system of local government and self-government in foreign countries, as well as the basics of their emergence. Agricultural communities became the original form of corporate self-government. The Constitution of Macedonia describes the general constitutional model of local government, establishes possible forms of its implementation.

Keywords:

self-government, state, development, organization, society, charter.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление, которые являются непременным атрибутом любого современного демократического общества. Существует большое количество разнообразных моделей и типов организации местного управления и самоуправления, которые совершенствуются. Именно поэтому данная тема является актуальной. Различия в построении систем зависят от многих факторов: политического режима, доминирующей в стране идеи организации власти и управления на местах, государственного устройства и административно-территориального деления государства, национальных традиций и другие.

При общих тенденциях в развитии местного самоуправления в мире сформировались существенно различные модели организации местного самоуправления, учитывающие специфику отдельных государств, их религиозные, демографические, природно-климатические и иные особенности. В западных странах наибольшее распространение получили англосаксонская и французская или как её еще называют континентальная модели местного самоуправления.

Земледельческие общины стали первоначальной формой корпоративного самоуправления. Зарождение местного самоуправления связано с процессом развития городов как самостоятельных корпораций, то есть вольных городов. Их отличительным признаком является формирование среднего класса как субъекта местного самоуправления и формирование муниципальной организации.

Основными причинами, по которым стало зарождаться местное управление и самоуправление были:

- экономические факторы, такие как рост сельского хозяйства;
- появлением местного управления и самоуправления города порождали новые методы производства и распределения;
- социальные факторы, такие как разделение общества на разные социальные группы, миграция в города с сёл;
- политические факторы, такие как чеканка монеты.

Так, местное управление своей историей развития подтвердило наличие объективной потребности в нем со стороны общества.

Местное управление, как в этом убеждает мировой опыт, достаточно сложный и гибкий механизм, который может включать в себя как государственную администрацию на местах, так и местные представительные и исполнительные органы, что означает, совмещение в институте местного управления государственных принципов.

Стоит отметить, что местное управление имеет такие функции, как: регулирование, прогнозирование, материально-техническое обеспечение, контроль.

Что касается системы органов местного управления, то ее составляют государственные органы, осуществляющие управленческую деятельность на местном уровне. Так например, местное управление осуществляется:

- назначенными государственными органами, как например назначенные чиновники в королевстве Непал;
- органами местного самоуправления, избранными населением данной территориальной единицы, например советами графств в Великобритании;
- либо теми и другими, как в Украине, государственные органы ведают управлением по общегосударственным вопросам, органы местного самоуправления решают дела местного значения.

В большинстве зарубежных стран основные положения о местном управлении содержатся в конституциях и традиционно рассматриваются в науке конституционного права, хотя в некоторых постсоциалистических странах и других государствах выделяется особая отрасль и наука муниципального права.

В Бельгии была посвящена статья местному управлению, где наряду с законодательной, исполнительной и судебной выделялась ещё одна ветвь власти – муниципальная.

В Конституции Македонии дается характеристика общей конституционной модели местного управления, устанавливаются возможные формы его осуществления.

В каждой стране объективно существует некоторое противоречие между постоянным стремлением центральных органов власти к проведению единой государственной политики и региональным различиям в исторических, этнических, социально-экономических, культурных, духовно-нравственных и других характеристиках. К примеру, в этнической культуре господствует сила традиции, привычки, обычаев, передающихся от поколения к поколению на семейном или соседском уровне. Национальная культура объединяет людей, живущих на больших пространствах и необязательно связанных друг с другом кровно-родственными отношениями. Условием существования национальной культуры является возникновение письменности. Именно посредством письменности идеи и символы, необходимые для национального объединения людей, получают возможность широкого распространения среди грамотной части населения.

Европейская хартия местного самоуправления, провозглашая принцип широкой автономии как основы самодостаточного существования местных органов самоуправления, рассматривает его в следующих основных агрегированных аспектах: а) уровне и объеме его компетенции; б) правовом порядке осуществления полномочий; в) личной ответственностью за результаты реализации функций и задач местного управления и используемых для этого средств.

Хартия в целом исходит из того, что самоуправление должно отвечать местным потребностям и корпоративным интересам населения... муниципального образования, а органы местного самоуправления — иметь право свободного выбора решений и способов и средств их реализации в объеме своих полномочий и под свою личную ответственность

При неунифицированной системе однопорядковые муниципальные органы обладают разным правовым статусом, зависит это от их расположения, а точнее находятся они в городской или сельской местности. Отличие моделей подобного типа заключается в том, что каждая система содержит крупные подсистемы с собственными центрами регулирования и контроля муниципальной деятельности, занимающими органами и местностями. Существуют прямые административные отношения этих органов с соответствующими правительственными учреждениями.

В Швейцарской Конфедерации на местном уровне встречаются два типа организации местного

сообщества – коммун. Первый – это коммуны совещательной власти, при которых граждане избирают Коммунную ассамблею, все решения которой подлежат обязательному рассмотрению на референдуме. Второй тип швейцарских коммун не предполагает проведение подобных референдумов. Ответственность за их решение возлагается на коллегиальный представительный орган, возглавляемый президентом или мером коммуны. Такая организация местного самоуправления способствует большей части вопросов решению на месте.

Система местного управления США имеет такие черты, как:

- отсутствие четкого разграничения правового статуса муниципалитетов различных видов;
- несовпадение классификации органов с делением на городские и сельские территории;
- на территории муниципальных органов для управления выделенными из их ведения службами создаются специальные округа, часто не совпадающие с другими административно-территориальными единицами.

В ряде государств, например в таком как Дания, способом регулирования местного управления является заключение соглашений между центральной властью и влиятельными ассоциациями местного самоуправления.

Европейская Хартия 15.10.1985 года определяет местного самоуправления как право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения. Кроме того, Хартия уже в то время исходила из того, что самоуправление должно отвечать потребностям и интересам граждан, что остается актуальным и по сей день.

Стоит подчеркнуть, что Европейская Хартия состоит из трех частей, имеющих самостоятельное значение. Первая часть содержит принципы местного самоуправления, вторая включает в себя положения, касающиеся объема полномочий, а третья часть содержит нормы, включающиеся в международные конвенции.

Европейская хартия местного самоуправления, провозглашая принцип широкой автономии как основы самодостаточного существования местных органов самоуправления, рассматривает его в следующих основных агрегированных аспектах ¹

- уровне и объеме его компетенции;
- правовом порядке осуществления полномочий;
- личной ответственностью за результаты реализации функций и задач местного управления и используемых для этого средств.

Как известно, местное самоуправление имеет следующие модели:

- англосаксонскую;
- континентальную (французскую);
- смешанную (германскую).

Англосаксонская муниципальная система самоуправления, которая применяется в таких странах как Великобритании, Канаде, Австралии, США, имеет черты:

- высокая степень автономности;
- самостоятельность, так как не входит в систему государственной власти, независимость от государственной власти;
- имеет советы, то есть представительные органы. Они избираются населением в ходе голосования, сроком на 4 года. 00

¹ «Европейская хартия» от 15.10.1985

- сочетание административного и судебного контроля за законностью действий муниципальных органов. Управление полицией, социальными службами, пожарными службами, музеями, опекой, попечением престарелых, является основным направлением деятельности местного самоуправления.

Так, например, в Великобритании отсутствуют на местах полномочные представители правительства, опекающие местные органы. За муниципальной властью контроль осуществляется министерствами по делам окружающей среды, образования и др.

Континентальная в противоположность англосаксонской предполагает сочетание местного самоуправления с местным и региональным управлением в различных формах, их взаимоотношение. Такая система применяется в таких странах, как Бельгия, Италия, Испания, Нидерланды, Португалия, Франция.

Данная система основана на сочетании выборных местных органов с назначаемыми правительством полномочными представителями, осуществляющими административный надзор за их работой.

По большей части эта модель точно определилась во Франции² и имеет следующие принципы:

- основным органом местного самоуправления является коммуна, который избирается муниципальным советом сроком на 6 лет;
- избирательное право имеют граждане Франции, которые уже достигли 18 лет;
- в компетенцию совета входит практически все, помимо полномочий, закрепленных за мэром;
- решения муниципального совета вступают в силу только если они переданы представителю государства в департаменте и официально опубликованы.

В Германии, Австрии, Японии действуют смешанные модели, вобравшие в себя разные черты двух основных систем.

Так, в Германии существуют правительственные округа. Ведущее положение в управлении ими занимают правительственные президенты, назначаемые земельными правительствами и непосредственно подчиняющиеся министерству внутренних земель. У правительственного президента имеются полномочия, по надзору за органами коммунального управления, ему подчиняются правительственный президиум, а также отраслевые органы управления. Также имеются главы администраций районов, которые являются низовым звеном. В данном случае система является смешанной, так как местные органы самоуправления сочетаются с органами местного управления.

Местное управление осуществляется органами государственной администрации и органами местного самоуправления. Органы государственной администрации назначаются сверху и подчиняются центральной власти. Они представляют правительство, министерства, департаменты и действуют, так сказать, агентами государственной администрации. Так, например правительство призвано обеспечить охрану существующего публичного порядка, гарантировать права и свободы человека, защиту внешних интересов государства. На него возложено осуществление экономических, социальных и иных функций в сфере государственного управления.

Местным управлением именуется управление государственными делами в административно-территориальных единицах, которое осуществляется представителями центральной администрации.

Управление делами местного значения, осуществляемое самим населением территориальной единицы, его выборными органами и их административным аппаратом именуется местным самоуправлением.

В начале исторического развития местное самоуправление было связано с децентрализованным управлением на местах, сложившимся в странах с англосаксонской системой. Но во всех развитых

² Закон «О правах местных коллективов» 1982 г.

странах запада в последние десятилетия 20 в. местные органы получили свою самостоятельность в решении вопросов местного значения.

История развития местного управления и самоуправления поспособствовала формированию современного понятия этих терминов. Ведь наличие эффективного муниципализма в стране в современном мире, отвечающего международным стандартам, рассматривается как один из важнейших показателей демократизма существующего государственного режима. Местное самоуправление играет большую роль в странах демократического общества.

Большое значение имеет и то обстоятельство, что органы местного самоуправления связаны организационным единством, имеют полномочия обладать и распоряжаться определенной собственностью, заключать сделки, распоряжаться местным бюджетом и т. д.

Поэтому в условиях рыночной экономики необходимость широкого самоуправления на местах, как правило, поддерживается и защищается большинством населения любой страны.

Список использованной литературы:

- 1 Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.1985 (Электронный ресурс) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901042>
- 2 Конституции Бельгии от 7 февраля 1831 г. (Электронный ресурс) // URL: <https://textarchive.ru/c-2445975.html>
- 3 Афанасьева О.В., Колесников Е.В., Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / 7-е изд. Москва: издательство Юрайт, 2022. – 401 с.
- 4 Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов/ 3-е изд. Москва: издательство Юрайт, 2022. – 426 с.
- 5 Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов. Москва: издательство Юрайт, 2022. – 351 с.

Literature

1. The European Charter of Local Self-Government of 15.10.1985 (Electronic resource) // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1901042>
2. The Constitution of Belgium of February 7, 1831 (Electronic resource) // URL: <https://textarchive.ru/c-2445975.html>
3. Afanasyeva O. V., Kolesnikov E. V., Komkova G. N. Constitutional law of foreign countries: textbook for universities / 7th ed. Moscow: Yurayt Publishing house, 2022. – 401 p.
4. Boyko N. S. Constitutional law of foreign countries: textbook for universities/ 3rd ed. Moscow: Yurayt Publishing House, 2022. – 426 p.
5. Safonov V. E., Miryasheva E. V. Constitutional law of foreign countries: textbook for universities. Moscow: Yurayt Publishing house, 2022. – 351 p.6. The Cathedral Code of 1649 (Electronic resource) // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>

©Салихов З.М., 2023



ПЕДАГОГИКА

УДК 796.02

Атаев Илмырат

Преподаватель,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

Мыратдурдыев Ресул

Преподаватель,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

Мямметгулыев Мырат

Студент,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

РОЛЬ СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Данное исследование посвящено изучению важной роли, которую играет спортивное образование в формировании здорового образа жизни среди детей и подростков. Авторы анализируют влияние активных физических занятий на физическое и психологическое развитие молодежи, обращая внимание на преимущества интеграции спорта в образовательные программы. В работе также рассматриваются методы стимулирования интереса к физической активности в раннем возрасте, аспекты социального взаимодействия и формирование здоровых привычек. Исследование призвано подчеркнуть значимость спортивного образования в контексте поддержания общественного здоровья и развития полноценных индивидов, а также обеспечить основу для разработки эффективных стратегий внедрения спортивных элементов в учебные программы для детей и подростков.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, спорт, образование.

Atayev Ilmyrat

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

Myratdurdyev Resul

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

Mammetgulyyev Myrat

Student, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

THE ROLE OF SPORTS EDUCATION IN THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Abstract

This study examines the important role played by sports education in promoting a healthy lifestyle

among children and adolescents. The authors analyze the impact of active physical activity on the physical and psychological development of young people, paying attention to the benefits of integrating sports into educational programs. The paper also examines methods for stimulating interest in physical activity at an early age, aspects of social interaction and the formation of healthy habits. The study is intended to highlight the importance of sports education in the context of maintaining public health and the development of full-fledged individuals, as well as to provide a basis for the development of effective strategies for introducing sports elements into educational programs for children and adolescents.

Keywords

Analysis, method, assessment, sports, education.

В современном мире спорт играет все более важную роль в жизни общества. Он является не только средством физического развития, но и фактором воспитания, социализации и личностного роста. Занятия спортом способствуют укреплению здоровья, повышению физической активности, развитию физических качеств и способностей, формированию позитивных личностных качеств.

Для детей и подростков спорт имеет особое значение. В этот период закладывается фундамент здоровья, формируются основные физические качества, происходит активное развитие и становление личности. Занятия спортом позволяют детям и подросткам:

- Укреплять здоровье: спорт способствует развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения и других органов и систем организма.

- Повышать физическую активность: спорт является одним из самых эффективных способов повышения физической активности. Регулярные занятия спортом помогают снизить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, ожирения и других хронических заболеваний.

- Развивать физические качества и способности: занятия спортом способствуют развитию физических качеств и способностей, таких как сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость. Эти качества и способности необходимы человеку в повседневной жизни, а также в различных видах деятельности.

- Формировать позитивные личностные качества: занятия спортом способствуют формированию таких позитивных личностных качеств, как трудолюбие, упорство, дисциплинированность, ответственность, командный дух. Эти качества необходимы человеку для успешной самореализации в жизни.

Спортивное образование является важным фактором формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Оно позволяет детям и подросткам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельных занятий спортом, а также способствует развитию интереса к спорту и формированию мотивации к здоровому образу жизни.

Для того, чтобы спортивное образование эффективно способствовало формированию здорового образа жизни у детей и подростков, необходимо:

- Обеспечить доступ к занятиям спортом для всех детей и подростков. Это означает, что необходимо создавать условия для занятий спортом в школах, учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах и других организациях.

- Обеспечить высокое качество спортивного образования. Это означает, что необходимо привлекать квалифицированных специалистов, использовать современные методы и средства обучения, а также создавать условия для творческой самореализации детей и подростков в спорте.

- Формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни. Это означает, что необходимо проводить целенаправленную работу по пропаганде здорового образа жизни, а также

создавать условия для активного отдыха и здорового досуга детей и подростков.

В заключение можно сказать, что спортивное образование является важным фактором формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Оно позволяет укреплять здоровье, повышать физическую активность, развивать физические качества и способности, а также формировать позитивные личностные качества.

Список использованной литературы:

1. Байсакова Е.В., Галимова Л.А. "Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни детей и подростков." // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. №23(226). С. 157-163.
2. Дубровская Е.И. "Физическая культура в образовательном пространстве: влияние на формирование здорового образа жизни у подростков." // Теория и практика физической культуры. 2017. №10. С. 66-68.
3. Маркова И.В., Кудряшова Н.В. "Роль спортивного образования в формировании здоровьесберегающей культуры детей и подростков." // Современные проблемы науки и образования. 2018. №5. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27969> (дата доступа: дд.мм.гггг).
4. Рожкова Е.В., Тимашева Е.М. "Спортивное образование как фактор формирования здоровьесберегающих навыков у детей и подростков." // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. №2(1). С. 95-100.
5. Усова О.Н. "Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни подростков." // Вестник Омского университета. 2017. №1(65). С. 145-149.

© Атаев И., Мыратдурдыев Р., Мямметгулыев М., 2023

УДК 821.111

Буграева Энеджан

Преподаватель,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашгабад, Туркменистан

Ягшымырадова Айгуль

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Аннотация

Данное исследование посвящено анализу коммуникативных типов предложений — ключевых элементов языковой структуры, формирующих смысловое взаимодействие между говорящим и слушающим. Авторы проводят систематический обзор различных коммуникативных типов предложений, включая утвердительные, отрицательные, вопросительные и побудительные, с учетом их семантической нагрузки и функционального назначения. В работе рассматриваются особенности структуры каждого типа предложений, их роль в контексте общения и воздействие на эффективность

коммуникации. Исследование направлено на более глубокое понимание механизмов языковой коммуникации и может служить основой для дальнейших лингвистических исследований, а также для разработки методов обучения языку и коммуникативных навыков.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, иностранные языки, образование.

Bugraeva Enejan

Lecturer, Magtymguly Turkmen State University
Ashgabat, Turkmenistan

Yagshymyradova Aygul

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

COMMUNICATIVE TYPES OF SENTENCES

Abstract

This study is devoted to the analysis of communicative types of sentences - key elements of the language structure that form the semantic interaction between the speaker and the listener. The authors conduct a systematic review of various communicative sentence types, including affirmative, negative, interrogative and imperative, taking into account their semantic load and functional purpose. The work examines the structural features of each type of sentence, their role in the context of communication and the impact on the effectiveness of communication. The study aims to gain a deeper understanding of the mechanisms of language communication and can serve as a basis for further linguistic research, as well as for the development of language teaching methods and communication skills.

Keywords

Analysis, method, assessment, foreign languages, education.

Sentences are the building blocks of language, conveying information and shaping our understanding of the world. But beyond their basic function of conveying meaning, sentences also possess different communicative intents, classified into four primary types: declarative, interrogative, imperative, and exclamatory. By understanding these types and their specific functionalities, we can communicate more effectively and analyze the nuances of language in speech and writing.

1. Declarative Sentences:

- Function: Declare or state a fact, opinion, or belief.
- Example: "The sun rises in the east."
- Structure: Typically follows the subject-verb-object pattern, ending with a period.
- Variation: Can be affirmative (stating something) or negative (denying something).

2. Interrogative Sentences:

- Function: Ask a question, seeking information or confirmation.
- Example: "What is your name?"
- Structure: Typically begins with an interrogative word ("who," "what," "when," etc.) or inversion of the subject and verb, ending with a question mark.
- Variation: Can be open-ended (seeking a detailed response) or closed-ended (seeking a yes/no answer).

3. Imperative Sentences:

- Function: Give a command, instruction, or request.
- Example: "Please close the door."
- Structure: Typically begins with the verb (imperative mood), followed by the object and ending with a period (or an exclamation point for emphasis).

- Variation: Can be direct ("Turn off the lights") or indirect ("Would you mind turning off the lights?").

4. Exclamatory Sentences:

- Function: Express strong emotion, surprise, excitement, or other strong feelings.
- Example: "Wow! That was amazing!"
- Structure: Typically marked by exclamatory words ("wow," "oh," "my goodness") and intonation, ending with an exclamation point.
- Variation: Can be combined with other communicative types, such as declarative ("That was a beautiful sunset!") or imperative ("Help me!").

Understanding communicative types is crucial for several reasons:

- Effective communication: Knowing the intended function of a sentence helps us interpret it accurately and respond accordingly.
- Language analysis: Identifying different sentence types enables us to analyze the structure and intent of written and spoken texts.
- Rhetorical strategies: Authors and speakers often use specific types of sentences to achieve desired effects, such as persuasion, emphasis, or engagement.

In addition to the four primary types, further classifications exist, including:

- Optative sentences: Express a wish or desire.
- Vocative sentences: Address someone directly.
- Interjections: Express emotions without forming a complete sentence (e.g., "Ouch!").

Understanding these diverse communicative types empowers us to become more adept and nuanced communicators, enhancing our ability to express ourselves clearly and interpret the messages of others.

Further exploration of specific examples and exercises can deepen our understanding of how these sentence types are used in various contexts.

By delving into the intricacies of communicative types, we can unlock the full potential of language and unlock a deeper comprehension of the world around us.

The term "communicative types of sentences" refers to the various classifications of sentences based on their communicative functions in language. These types include:

1. **Declarative Sentences:**

- Definition: Statements that convey information or express thoughts.
- Example: "The sun rises in the east."

2. **Interrogative Sentences:**

- Definition: Sentences used to ask questions.
- Example: "Did you finish your homework?"

3. **Imperative Sentences:**

- Definition: Sentences that give commands or make requests.
- Example: "Please pass me the salt."

4. **Exclamatory Sentences:**

- Definition: Sentences used to express strong emotion or surprise.
- Example: "What a beautiful sunset!"

Understanding these communicative types is essential for effective expression and comprehension in language, as each type serves a distinct purpose in communication. Analyzing the structure and function of these sentences contributes to a comprehensive understanding of linguistic communication.

Список использованной литературы:

1. Brown, H. D. (2001). Principles of language learning and teaching (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.
2. Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (Eds.). (2014). Attaining world-class competence in a global economy: The role of language education. Routledge.
3. Krashen, S. D. (1981). Second language acquisition and second language learning. Oxford University Press.
4. Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching. Oxford University Press, USA.
5. Little, D., & Yu, L. (2012). Language education policy in China: A critical perspective. Routledge.

© Буграева Э., Ягшымырадова А., 2023

УДК 37

Глебова Елена Леонидовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода

Долбня Юлия Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода

Остапова Валентина Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода
г. Белгород, РФ

**ЧТО НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ЗАНЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПРИВЛЕКАЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ?**

Аннотация

В статье рассматриваются рекомендации, при соблюдении которых можно повысить уровень удовлетворенности организацией управления внеурочной деятельностью нужно соблюдать определенные.

Ключевые слова

Внеурочная деятельность, повышение удовлетворенности, заинтересованность учащихся

Glebova Elena L.

Municipal budgetary educational institution "Secondary school No. 16" of Belgorod

Dolbnya Julia Al.

Municipal budgetary educational institution "Secondary school No. 16" of Belgorod,

Ostapova Valentina A.

Municipal budgetary educational institution "Secondary school No. 16" of Belgorod,
Belgorod, Russia

RECOMMENDATIONS FOR ATTRACTING STUDENTS TO EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Annotation

The article discusses recommendations that, if followed, can increase the level of satisfaction with the

organization of extracurricular activities management, certain ones must be followed.

Keywords

Extracurricular activities, increased satisfaction, student interest.

За последние годы проблема внеурочной деятельности в школе обострилась и изменила свою направленность, что обусловлено особенностями и противоречиями современной ситуации общественного развития, которые определяют глобальные изменения в условиях жизни детей и подростков.

Изучив документацию МБОУ СОШ № 16 г. Белгорода по организации и осуществлению внеурочной деятельности выяснилось, что в данном общеобразовательном учреждении преобладает оптимизационная модель внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы образовательного учреждения. Занятия по внеурочной деятельности проводят все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования) [1].

С целью повышения уровня удовлетворенности организацией управления внеурочной деятельностью нужно соблюдать определенные рекомендации.

В первую очередь необходимо помнить, что формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее [3].

Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Во-вторых, для привлечения и заинтересованности обучающихся в занятия внеурочной деятельности и в целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В-третьих, немаловажно помнить о том, что обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Интерес и потребность во внеурочной деятельности повысится, если часы, отведенные на внеурочную деятельность, будут использоваться эффективно [2].

Один час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Три часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Еще один час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы [3].

Один час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В настоящее время в этом помогают занятия «Россия – мои горизонты». Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне [3].

Нельзя обойтись без занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Двух часов будет вполне достаточно. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Немаловажную роль играют занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. На данную категорию предлагается выделить два часа. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Список использованной литературы:

1. Балясникова, Е. А. Новые приоритеты образования в интересах устойчивого развития: саморазвитие личности в свободных формах деятельности // Окно в мир: программы внеурочной деятельности. – 2015. – № 1. – С. 221-224.
2. Мухомедеева Е. Ф. Программа внеурочной деятельности: оптимизационная модель // Воспитание и дополнительное образование. - 2014. - № 1. - С. 8-15.
3. chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://shkolaborchanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Methodicheskie_rekomendatsii_po_organizatsii_vneurochnoy_deyatelnosti_Razgovory_o_vazhnom.pdf

© Глебова Е.Л., Долбня Ю.А., Остапова В.А., 2023

УДК 36

Давлетшина Энже Дамировна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Научный руководитель: Лопатина Зинфира Фанзиловна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

г. Уфа, РФ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,
ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА**

Аннотация

В статье представлены основные направления приобщения детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой на основе интеграции процесса обучения, направленного на формирование ценностного потенциала здоровья современного общества.

Ключевые слова

Дошкольники, здоровье, физическая культура, занятия.

Одной из главных задач нашей страны является воспитание активного молодого поколения. Конечно, существует множество нормативных документов, регулирующих и обеспечивающих поддержку и сохранение здоровья детей, что, безусловно, поможет добиться определенных результатов в стабилизации улучшения здоровья детей. Проблемы здравоохранения и благосостояния в современном обществе стоят очень остро.

Уже в дошкольных учреждениях термины «технологии сохранения здоровья» и «формирование здорового образа жизни» занимают важное место в диалоге с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов всех секторов образовательной структуры. Но вопрос остается актуальным. Как мы должны воспитывать наших детей, чтобы они понимали важность здоровья и как о нем заботиться? Взрослые (учителя и родители) должны системно и коллективно решать этот вопрос с первых лет жизни ребенка.

Давным-давно, на заре педагогики, Януш Корчак поделился своим наблюдением: «В глазах взрослых

дети не заботятся о собственном здоровье... Нет. Дети, как и взрослые, хотят быть здоровыми и сильными, но детей это не волнует. «Я не знаю, что делать. Объясните им, и они обратят внимание» [1].

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, в течение которого происходит перестройка функций многих систем организма. Пластичность и высокая нестабильность организма дошкольников определяют их высокую чувствительность к влиянию факторов внешней среды. О первом уровне можно не говорить, если обратиться к первоначальному значению слов «физика» и «культура», а исходное значение слова «культура» — это «культура, образование, развитие, поклонение, поклонение».

Физическая культура в дошкольном учреждении является одной из важнейших составляющих физического развития, здоровья и безопасности ребенка. В этом возрасте формируются основы физических навыков и привычек, которые будут влиять на здоровье и образ жизни в дальнейшем.

Первые годы жизни являются критическим периодом для физического развития ребенка. В это время происходит активный рост всех органов и систем организма, формируются основы двигательной активности. Именно в детском саду ребенок получает возможность регулярно заниматься физическими упражнениями и развивать свое тело.

Физическая культура в дошкольном учреждении осуществляется в комплексе с другими разделами образовательной программы. Она включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие основных физических качеств, таких как сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений.

Одной из главных целей физической культуры в дошкольном учреждении является создание условий для развития общей физической подготовленности ребенка. Физически активные игры и упражнения способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, развитию дыхания, улучшению общей работоспособности и выносливости.

Физическая культура имеет большое значение и для формирования психического и эмоционального развития детей. Регулярные занятия физической культурой способствуют улучшению настроения, повышению самооценки, развитию волевых качеств, умению сосредотачиваться и контролировать свое поведение.

Физическая культура также играет важную роль в формировании безопасности и самозащиты у детей. Занятия спортивными играми и элементарной гимнастикой, проведение тренировочных занятий с элементами самозащиты позволяют ребенку научиться контролировать свое поведение, умению оценивать ситуацию, грамотно реагировать на опасные ситуации.

Физическая культура в дошкольном учреждении помогает ребенку развивать координацию движений, гармонию и пластику. Это важно для формирования грациозности и эстетического восприятия своего тела.

Одним из основных принципов физической культуры в дошкольном учреждении является игровая форма организации занятий. Детям свойственна естественная игровая активность, поэтому игровая форма позволяет им проявить свое интерес к физическим упражнениям и мотивацию к их выполнению.

Программа физической культуры в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Она включает в себя разнообразные виды физической активности, такие как подвижные игры, различные виды гимнастики, легкая атлетика, спортивные игры.

Занятия физической культурой проводятся под руководством специально подготовленного

педагога - инструктора по физической культуре. Он знает особенности физического развития детей данного возраста, умеет правильно организовать занятия с учетом их интересов и потребностей.

Не менее важным является и развитие физической культуры во внеурочное время и в течение каникул. Для этого могут быть организованы спортивные секции, физкультурные мероприятия, спортивные игры во дворе детского сада.

Однако, чтобы дети усвоили привычку заниматься физической культурой на протяжении всей жизни, важно создать благоприятную физическую и социальную среду в семье и обществе. Родители и взрослые должны быть примером для детей и активно привлекать их к совместным физическим занятиям и спортивным мероприятиям.

Таким образом, физическая культура в дошкольном учреждении является основой физического развития, здоровья и безопасности ребенка. Она способствует формированию здорового образа жизни и безопасного поведения, развитию физических и психических качеств, формированию гармоничного эстетического восприятия своего тела. Она является важной составляющей образовательного процесса и требует специальной организации и квалификации педагогов для достижения наилучших результатов.

Список использованной литературы:

1. Корчак, Я. Когда я стану снова маленьким [Текст] / Я. Корчак. — М.: ДЕТГИЗ, 2009
2. Кротова, В.Ю. Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного образа [Текст] / В.Ю. Кротова. – Воронеж, 2018
3. Тимофеева, Л.Л. Организационно-методическая работа по формированию культуры безопасности [Текст] / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева. – М., 2014

©Давлетшина Э.Д.,2023

УДК 811.62

Джумагулова Биби, старший преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Исенова Огулнязик, старший преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация

В современном мире знание иностранных языков становится все более важным аспектом жизни. Обучение иностранным языкам открывает перед нами новые возможности и перспективы, как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни. В данной статье мы рассмотрим основные причины, по которым изучение иностранных языков является неотъемлемой частью успешного и образованного человека в современном обществе.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, иностранные языки, образование.

Jumagulova Bibi

Senior Lecturer,
Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

Isenova Ogulnazik

Senior Lecturer,
Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

IMPORTANCE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE MODERN WORLD

Abstract

In the modern world, knowledge of foreign languages is becoming an increasingly important aspect of life. Teaching foreign languages opens up new opportunities and prospects for us, both in the professional sphere and in everyday life. In this article we will look at the main reasons why learning foreign languages is an integral part of a successful and educated person in modern society.

Keywords

Analysis, method, assessment, foreign languages, education.

In our increasingly interconnected and globalized world, the ability to communicate effectively across cultures and languages has become more important than ever. This essay will explore the numerous benefits of teaching foreign languages in the modern world, examining their impact on individuals, societies, and the global community as a whole.

Cognitive and Academic Benefits

- **Increased cognitive flexibility:** Studies have shown that learning a foreign language enhances cognitive flexibility and brain function. This includes improved memory, attention span, problem-solving skills, and multitasking abilities.

- **Enhanced academic performance:** Research has also found that students who learn foreign languages tend to perform better in other academic subjects, including math, reading, and science. This is likely due to the improved cognitive skills and critical thinking abilities developed through language learning.

- **Boost in creativity and critical thinking:** Learning a foreign language requires students to think creatively and critically about language structure and meaning. This can lead to enhanced creative thinking skills and a more open-minded approach to problem-solving.

Personal and Professional Development

- **Improved communication skills:** Learning a foreign language allows individuals to communicate effectively with a wider range of people around the world. This can lead to better personal relationships, deeper cultural understanding, and more enriching travel experiences.

- **Enhanced job opportunities:** In today's globalized economy, employers are increasingly seeking candidates with multilingual skills. Learning a foreign language can significantly increase an individual's chances of landing a good job and advancing their career.

- **Increased cultural awareness:** Learning a foreign language opens a window into another culture, its history, traditions, and values. This can lead to greater cultural awareness and understanding, promoting tolerance and appreciation for diversity.

Societal and Global Benefits

- Strengthened international relations: By fostering communication and understanding between different cultures, foreign language education can contribute to stronger international relations and cooperation. This can help to build bridges between nations and promote peace and understanding around the world.

- Increased economic competitiveness: In a globalized market, countries with a multilingual workforce are better positioned to compete economically. Investing in foreign language education can help to create a more skilled and competitive workforce for the future.

- Enhanced global citizenship: Learning a foreign language can empower individuals to become more engaged and informed global citizens. This can lead to greater participation in international affairs and a more active role in shaping the world around us.

Challenges and Opportunities

While there are numerous benefits to teaching foreign languages, there are also challenges that need to be addressed. These include:

- Lack of qualified teachers: There is a growing shortage of qualified foreign language teachers worldwide. This can make it difficult for students to access high-quality language instruction.

- Ineffective teaching methods: Traditional methods of language teaching may not be engaging or effective for all students. It is important to develop innovative and engaging methods that cater to different learning styles.

- Limited access to resources: Students from disadvantaged backgrounds may not have access to the resources they need to learn a foreign language effectively. This can create inequities in access to language education.

Despite these challenges, there are also promising opportunities for improving foreign language education in the modern world. These include:

- Technology-based tools: New technologies, such as online language learning platforms and mobile apps, can make language learning more accessible and engaging for students.

- Immersion programs: Immersion programs allow students to learn a foreign language in a native-speaking environment. This can significantly improve their language skills and cultural understanding.

- Increased parental and community support: Parents and communities can play a vital role in supporting foreign language education by encouraging students to learn languages and providing them with opportunities to practice.

Conclusion

In conclusion, teaching foreign languages is essential in the modern world. It provides individuals with cognitive, academic, personal, and professional benefits, and it contributes to stronger societies and a more interconnected global community. Investing in quality foreign language education is an investment in the future, and it is one that we cannot afford to neglect.

Список использованной литературы:

1. Brown, H. D. (2001). Principles of language learning and teaching (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.
2. Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (Eds.). (2014). Attaining world-class competence in a global economy: The role of language education. Routledge.
3. Krashen, S. D. (1981). Second language acquisition and second language learning. Oxford University Press.
4. Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching. Oxford University Press, USA.
5. Little, D., & Yu, L. (2012). Language education policy in China: A critical perspective. Routledge.

© Джумагулова Б., Исенова О., 2023

УДК 796.02

Кайитханов Керим

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Бабалыев Эзиз

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Саркисян Яна

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВОК В БАСКЕТБОЛЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, АНАЛИТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ДОСТИЖЕНИИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация

В данной статье рассмотрены инновационные методы тренировок в баскетболе, которые используют современные технологии, аналитику и психологию для достижения высоких результатов. Авторы обсуждают различные подходы к тренировочному процессу, включая использование VR-технологий, анализ данных и учет психологических особенностей игроков. Статья предназначена для тренеров, спортсменов и всех, кто интересуется новыми тенденциями в баскетболе.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, спорт, образование.

Kayithanov Kerim

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

Babalyev Eziz

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

Sarkisyan Yana

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Ashgabat, Turkmenistan

INNOVATIVE BASKETBALL TRAINING METHODS: MODERN TECHNOLOGY, ANALYTICS AND PSYCHOLOGY IN ACHIEVING HIGH RESULTS

Abstract

This article discusses innovative methods of training in basketball that use modern technology, analytics and psychology to achieve high results. The authors discuss various approaches to the training process, including the use of VR technologies, data analysis and taking into account the psychological characteristics of players. The article is intended for coaches, athletes and anyone interested in new trends in basketball.

Keywords

Analysis, method, assessment, sports, education.

Баскетбол – это динамичный и зрелищный вид спорта, который требует от спортсменов высокого уровня физической подготовки, техники и тактики. Современные технологии, аналитика и психология играют все более важную роль в достижении высоких результатов в баскетболе.

Современные технологии

Современные технологии позволяют тренерам и спортсменам более эффективно тренироваться и анализировать свои результаты. К числу инновационных технологий, используемых в баскетболе, относятся:

- Виртуальная реальность и дополненная реальность: эти технологии позволяют создавать виртуальные среды, в которых спортсмены могут тренироваться в самых разных условиях, не выходя из помещения. Это может быть особенно полезно для спортсменов, проживающих в регионах с неблагоприятными климатическими условиями или ограниченными возможностями для тренировок.

- Искусственный интеллект: искусственный интеллект может использоваться для анализа данных о тренировках и выступлениях спортсменов, а также для разработки индивидуальных программ подготовки. Это позволяет тренерам более эффективно контролировать процесс обучения и достигать более высоких результатов.

- Мобильные приложения и онлайн-курсы: мобильные приложения и онлайн-курсы позволяют спортсменам получать доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте. Это может быть особенно полезно для спортсменов, которые совмещают занятия спортом с учебной или рабочей деятельностью.

Аналитика

Аналитика данных позволяет тренерам получать более полное представление о сильных и слабых сторонах своих игроков, а также о тактике соперника. Это позволяет тренерам разрабатывать более эффективные стратегии и тактики игры.

В баскетболе используются различные методы аналитики, включая:

- Видеоанализ: видеоанализ позволяет тренерам просматривать записи игр и тренировок, чтобы выявлять ошибки и тенденции.

- Статистический анализ: статистический анализ позволяет тренерам отслеживать показатели игроков, такие как количество очков, подборов, передач и т.д.

- Анализ данных GPS: анализ данных GPS позволяет тренерам отслеживать перемещения игроков на площадке, чтобы оценивать их физическую активность и эффективность.

Психология

Психология играет важную роль в достижении высоких результатов в баскетболе. Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться со стрессом, сохранять мотивацию и фокусироваться на поставленной цели.

В баскетболе используются различные методы психологической подготовки, включая:

- Тренинги по управлению стрессом: эти тренировки помогают спортсменам научиться справляться с волнением и давлением, связанными с соревнованиями.

- Тренинги по мотивации: эти тренировки помогают спортсменам сохранять мотивацию и стремление к победе.

- Тренинги по концентрации внимания: эти тренировки помогают спортсменам сосредоточиться на игре и не отвлекаться от внешних факторов.

Заключение

Инновационные методы тренировок, основанные на современных технологиях, аналитике и психологии, позволяют баскетболистам достичь более высоких результатов. Эти методы помогают спортсменам улучшить свою физическую подготовку, технику и тактику, а также справиться со стрессом и сохранять мотивацию.

Список использованной литературы:

1. Байсакова Е.В., Галимова Л.А. "Значение физической культуры в формировании здорового образа жизни детей и подростков." // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016. №23(226). С. 157-163.
2. Дубровская Е.И. "Физическая культура в образовательном пространстве: влияние на формирование здорового образа жизни у подростков." // Теория и практика физической культуры. 2017. №10. С. 66-68.
3. Маркова И.В., Кудряшова Н.В. "Роль спортивного образования в формировании здоровьесберегающей культуры детей и подростков." // Современные проблемы науки и образования. 2018. №5. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27969> (дата доступа: дд.мм.гггг).
4. Рожкова Е.В., Тимашева Е.М. "Спортивное образование как фактор формирования здоровьесберегающих навыков у детей и подростков." // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. №2(1). С. 95-100.
5. Усова О.Н. "Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни подростков." // Вестник Омского университета. 2017. №1(65). С. 145-149.

© Кайитханов К., Бабалыев Э., Саркисян Я., 2023

УДК 796.02

Меретныязов Ишангулы

Старший преподаватель,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

Новрузов Гурбангелди

Преподаватель,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

Гулмяммедова Бибисара

Студент,

Туркменский государственный институт физкультуры и спорта

г. Ашгабад, Туркменистан

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация

Данная тема исследования фокусируется на современных инновационных методах, применяемых в области спортивного образования. Авторы проводят анализ последних технологических достижений, включая виртуальную реальность, сенсорные устройства и аналитику

движений, с целью оценить их воздействие на эффективность тренировок и развитие спортсменов. В работе рассматриваются примеры успешной интеграции инноваций в учебный процесс, а также выявляются перспективы дальнейшего развития и применения технологий в области спортивного образования. Это исследование призвано обогатить понимание прогрессивных подходов к обучению в сфере спорта и стимулировать дальнейший диалог о внедрении инноваций для улучшения результатов и развития спортивного сообщества.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, спорт, образование.

Meretnyyazov Ishanguly

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

Novruzov Gurbangeldi

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

Gulmyammedova Bibisara

Student, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports

Ashgabat, Turkmenistan

INNOVATIVE TEACHING METHODS IN SPORTS EDUCATION

Abstract

This research topic focuses on modern innovative methods used in the field of sports education. The authors analyze recent technological advances, including virtual reality, touch devices, and motion analytics, to evaluate their impact on training performance and athlete development. The work examines examples of successful integration of innovations into the educational process, and also identifies prospects for further development and application of technologies in the field of sports education. This study aims to enrich the understanding of innovative approaches to sport education and stimulate further dialogue about the implementation of innovations to improve performance and develop the sport community.

Keywords

Analysis, method, assessment, sports, education.

В современном мире спорт играет все более важную роль в жизни общества. Он является не только средством физического развития, но и фактором воспитания, социализации и личностного роста. Для того, чтобы обеспечить эффективную подготовку спортсменов, необходимо использовать инновационные методы обучения, которые позволят учесть индивидуальные особенности каждого обучающегося и максимально раскрыть его потенциал.

К числу инновационных методов обучения в спортивном образовании относятся:

- Технологии виртуальной реальности и дополненной реальности: данные технологии позволяют создавать виртуальные среды, в которых спортсмены могут тренироваться в самых разных условиях, не выходя из помещения. Это может быть особенно полезно для спортсменов, проживающих в регионах с неблагоприятными климатическими условиями или ограниченными возможностями для тренировок.

- Искусственный интеллект: искусственный интеллект может использоваться для анализа данных о тренировках и выступлениях спортсменов, а также для разработки индивидуальных

программ подготовки. Это позволяет тренерам более эффективно контролировать процесс обучения и достигать более высоких результатов.

- Мобильные приложения и онлайн-курсы: мобильные приложения и онлайн-курсы позволяют спортсменам получать доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте. Это может быть особенно полезно для спортсменов, которые совмещают занятия спортом с учебой или работой.

- Методы игровой деятельности: методы игровой деятельности позволяют сделать процесс обучения более увлекательным и мотивирующим для спортсменов. Это может способствовать повышению эффективности обучения и снижению вероятности травм.

- Методы коллективного обучения: методы коллективного обучения позволяют спортсменам учиться друг у друга и развивать командный дух. Это может быть особенно полезно для командных видов спорта.

Использование инновационных методов обучения в спортивном образовании имеет ряд преимуществ:

- Повышение эффективности обучения: инновационные методы обучения позволяют учесть индивидуальные особенности каждого обучающегося и максимально раскрыть его потенциал.

- Повышение мотивации к занятиям спортом: инновационные методы обучения делают процесс обучения более увлекательным и мотивирующим, что может способствовать повышению приверженности спортсменов к занятиям спортом.

- Снижение вероятности травм: инновационные методы обучения могут помочь спортсменам освоить правильную технику выполнения упражнений, что может снизить вероятность травм.

Несмотря на преимущества, использование инновационных методов обучения в спортивном образовании также связано с рядом challenges:

- Необходимость подготовки кадров: для использования инновационных методов обучения необходимо подготовить квалифицированные кадры, владеющие соответствующими навыками и знаниями.

- Стоимость: внедрение инновационных методов обучения может потребовать значительных финансовых затрат.

- Недоверие к новым методам: некоторые спортсмены и тренеры могут скептически относиться к новым методам обучения и не желать их использовать.

Для того, чтобы преодолеть эти challenges, необходимо проводить целенаправленную работу по подготовке кадров, внедрению инновационных методов обучения и повышению информированности о них.

Заключение

Инновационные методы обучения имеют большой потенциал для повышения эффективности подготовки спортсменов в современном мире. Их использование позволяет учесть индивидуальные особенности каждого обучающегося, сделать процесс обучения более увлекательным и мотивирующим, а также снизить вероятность травм.

Список использованной литературы:

1. Anderson, B.B., & Stebleton, M.D. (2011). Innovative teaching methods in physical education: A review. *Journal of Teaching in Physical Education*, 30(3), 216-229.
2. Bassett, D.R., & Bassett Jr, T.A. (2009). Sport pedagogy: Innovative approaches to teaching in physical education and sport. *Human Kinetics*.
3. Carson, R. (2013). *Teaching sport: Innovative approaches for physical education*. Nelson Education.
4. Duda, J. L., & Perreault, V. J. (2020). *Teaching Sport and Physical Education: Innovations in Practice*. Human Kinetics.

5. Dyck, D., Hume, P., & Schantz, P. (2010). Physical education pedagogy and practice: An innovative approach. Human Kinetics.
6. Hebert, R., & Pease, D. (2015). Innovative Teaching Methods for Physical Education and Sport. Routledge.
- © Меретныхязов И., Новрузов Г., Гулмаммедова Б., 2023

УДК 36

Пахомова Дарья Александровна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Лопатина Зинфира Фанзиловна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

г. Уфа, РФ

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Данная статья посвящена развитию физических качеств у детей дошкольного возраста. В статье рассматриваются методы, средства развития физических качеств дошкольников.

Ключевые слова

Физические качества, мелкая моторика, развитие, дети дошкольного возраста.

Pakhomova Daria Alexandrovna

FSBEI HE Bashkir State Pedagogical University named after. M. Akmully

Lopatina Zinfira Fanzilovna

FSBEI HE Bashkir State Pedagogical University named after. M. Akmully

Ufa, Russian Federation

DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN

Abstract

This article is devoted to the development of physical qualities in preschool children. The article discusses methods and means of developing the physical qualities of preschool children.

Keywords

Physical qualities, fine motor skills, development, preschool children.

Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста является важным аспектом их общего развития. В этом возрасте они активно учатся основам физических упражнений и развивают свое тело. Также это время, когда формируются привычки к здоровому образу жизни.

Одно из главных физических качеств, которые необходимо развивать у детей дошкольного возраста, – это координация движений. Умение контролировать свое тело и выполнять точные движения играет важную роль в их дальнейшем развитии как физического, так и умственного. Чтобы развить координацию движений, рекомендуется проводить соответствующие занятия, включающие выполнение упражнений для развития мелкой моторики и грубой моторики.

Одним из способов развития мелкой моторики является использование игрушек с мелкими деталями, которые требуют точных движений пальцами. Например, строительные конструкторы, пазлы и изображения для раскрашивания. Также рекомендуется проводить занятия по развитию мелкой моторики с использованием раскладок с вкладышами и кнопками.

Для развития грубой моторики можно использовать простые упражнения, такие как бег, прыжки, ходьба по перекладине и подтягивание. Возможно, бегать и прыгать детям будет нелегко сразу, однако с помощью возрастающей физической активности они смогут улучшить свои навыки и координацию движений. Спортивные игры, такие как футбол, баскетбол и волейбол, также помогут улучшить грубую моторику и развить координацию движений.

Для достижения оптимальных результатов в развитии физических качеств у детей дошкольного возраста необходимо осуществлять занятия регулярно и разнообразно. Так как младший возраст – это период, когда дети очень быстро растут и развиваются, важно создать условия, способствующие их физическому развитию.

Также важно помнить, что развитие физических качеств необходимо сочетать с учебной деятельностью и игровыми занятиями. Поэтому занятия должны быть не только полезными, но и интересными для детей. Например, можно проводить занятия на открытом воздухе, где они смогут играть в спортивные игры, выполнить различные физические упражнения и просто насладиться активным временемпровождением.

Кроме развития физических качеств, важно учить детей дошкольного возраста правильному и безопасному использованию своего тела. На занятиях можно включать такие темы, как правила безопасности при выполнении физических упражнений, рациональное питание и соблюдение гигиены. Важно обучить детей правильному осуществлению растяжки и упражнений для укрепления мышц.

Наконец, важно помнить, что развитие физических качеств у детей дошкольного возраста является процессом, который должен происходить при содействии родителей и педагогов. В домашних условиях можно проводить занятия по дыхательной гимнастике, игры на свежем воздухе и просто охоту за сокровищами по соседству.

В целом, развитие физических качеств у детей дошкольного возраста является одним из главных аспектов их общего развития. Это время, когда они активно учатся основам физических упражнений и развивают свое тело. Развитие физических качеств необходимо сочетать с учебной деятельностью и игровыми занятиями. Занятия должны быть интересными, регулярными и разнообразными. Они помогут детям развить координацию движений, грубую моторику и самостоятельность в использовании своего тела. Родители и педагоги должны способствовать развитию физических качеств, создавать условия для физического развития детей и обучать их правилам безопасности и рациональному питанию.

Список использованной литературы:

1. Гелецкий, В.М. Теория и методика физической культуры [Текст] / В.М. Гелецкий. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 433 с.
2. Кудрявцев, В.В. Физическая культура и развитие здоровья ребенка [Текст] / В.В. Кудрявцев. – М., 2013. – С. 28-32
3. Морозова, Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Текст] / Г.К. Морозова. – М.: Флинта, 2014. – 110 с.

© Пахомова Д.А., Лопатина З.Ф., 2023



ПОЛИТОЛОГИЯ

Хаитбаева Шаира Кадыровна

Международный университет гуманитарных наук и развития
г. Ашхабад, Туркменистан

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ТУРКМЕНИСТАНОМ И ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ

Аннотация

Рассмотрены некоторые особенности развития взаимовыгодного сотрудничества в экономических и гуманитарных сферах между Туркменистаном и Турецкой республикой. Всесторонний анализ торгового сотрудничества, имеющегося уникального историко-культурного потенциала двух стран приводят к выводу о широких возможностях по активизации многолетнего взаимовыгодного партнерства, его вывода на качественно новый, инновационный уровень.

Ключевые слова

туркмено-турецкие отношения, гуманитарная сфера международных взаимодействий,
экономическое сотрудничество

Haitbayeva Shaira K.,

International University for Humanities and Development
Ashgabat, Turkmenistan

MODERN ASPECTS OF INTERNATIONAL COOPERATION BETWEEN TURKMENISTAN AND THE REPUBLIC OF TURKEY

Abstract

Some features of the development of mutually beneficial cooperation in the economic and humanitarian spheres between Turkmenistan and the Republic of Turkey are considered. A comprehensive analysis of trade cooperation and the existing unique historical and cultural potential of the two countries leads to the conclusion that there are wide opportunities to activate the long-term mutually beneficial partnership and bring it to a qualitatively new, innovative level.

Keywords

turkmen-turkish relations, humanitarian sphere of international cooperation, economical collaboration.

The Republic of Turkey established diplomatic relations with Turkmenistan in 1992, becoming the first among world states to recognize the independence of our country. In March 1992, a diplomatic mission of the Turkish Republic was opened in the city of Ashgabat. In the same year, Turkmenistan also opened its embassy in the city of Ankara. It is necessary to especially emphasize the importance of personal contribution to strengthening bilateral relations, in signing agreements, in participating in numerous interstate negotiations of both the respected President of our country Serdar Berdimuhamedov and the President of the Turkish Republic Recep Tayyip Erdogan, as well as the National Leader of the Turkmen people, Chairman of the Halk Maslakhaty of Turkmenistan Gurbanguly Berdimuhamedov.

Over the entire period of international relations between the two friendly countries, significant positive experience of cooperation has been accumulated both in the economic and cultural-humanitarian spheres. Currently, the intensification of bilateral relations is dynamic and innovative. It must be emphasized that official visits of the Presidents of the two states contribute to the accelerated development of an

effective mechanism for the development of economic cooperation and a significant increase in the volume of trade turnover between the two countries.

As noted in the scientific works of foreign and domestic researchers, the positive development of Turkmen-Turkish relations is primarily based on the historically established commonality and mutual respect for the cultures of the two fraternal peoples [1]. So in the center of Ashgabat there is Ataturk Park. Here the central place is occupied by the monument to Mustafa Kemal Ataturk, the founder of the Turkish Republic.

In 2012, the Turkmenistan Park was opened in the city of Ankara, where there is a monument to the outstanding classic of Turkmen literature, the great poet and thinker of the East Magtymguly Fragi. Magtymguly's poetic creations, which glorify enduring universal human values, find understanding and response in the hearts of people living in all corners of the planet. The works of the outstanding master, translated into languages of different peoples of the world, are well known in Turkey, where collections of his poems have been published, as well as scientific research works dedicated to the brilliant poet [2,3]. At the regular session of the UNESCO General Conference, at the proposal of Turkmenistan, a Resolution was adopted, according to which the date "300th anniversary of Magtymguly Fragi" was included in the list of memorable dates that will be celebrated jointly with UNESCO in 2024–2025.

Our state attaches great importance to increasing investment cooperation with Turkish partners in ongoing large energy and infrastructure projects. In this regard, at the state level it is planned to create a Joint Investment Fund with a working group on investments. It is also considered appropriate to open branches of a number of leading Turkish banks in Turkmenistan in order to financially regulate the activities of Turkish investors and industrialists in our country.

Energy plays a huge role in bilateral relations. We are talking here about sending Turkmen energy resources to Turkey, in particular, electricity and natural gas. Turkmenistan is guided by the principle of equal consideration of the interests of producers, transit countries and consumers and is therefore open to interaction with Turkish partners in this area [4].

One of the promising areas of Turkmen-Turkish cooperation is the transport and communications sector. Currently, in our country, the construction of modern transport communications, road and railway crossings, and the reconstruction of air and sea harbors is underway everywhere. At the same time, it seems advisable to create a Joint Transport and Logistics Center with the participation of relevant public sectors and private companies to intensify cooperation, coordinated and well-coordinated work in this area [5,6].

In the agricultural sector, the expansion of Turkmen-Turkish partnership and exchange of experience in the field of increasing crop yields, improving seed production and selection, introducing new technological developments into production are among the important tasks of maintaining food security in our countries.

At the same time, establishing an effective partnership in the field of rational use of water resources and the introduction of water-saving technologies is relevant and timely. At the same time, the reconstruction and expansion of the infrastructure of the bed and side canals of the Karakum River are noted among specific projects. Joint projects to modernize the water supply and distribution systems will contribute to solving the environmental problems of climate change.

One of the priority areas of partnership is also such industries as transport and logistics, where it is advisable to use transport routes and corridors to expand cooperation. Here, transport corridors in the directions Afghanistan–Turkmenistan–Azerbaijan–Georgia–Turkey, Caspian Sea–Black Sea, Central Asia–Middle East open up great opportunities. There is a high infrastructure potential of the Turkmenbashi International Seaport and the Kazakhstan–Turkmenistan–Iran Railway. The possibility of supplying electricity to Turkey through transit through third countries is promising. The necessary opportunities for this will be provided by the launch of a new power plant with a capacity of 1,574 MW on the Turkmen coast of the Caspian Sea.

Cooperation in the fields of culture, science, education and other areas also plays a significant role. Of course, the commonality of cultural heritage, spiritual and moral values, traditions and customs serves as a solid foundation for strengthening and expanding Turkmen-Turkish relations.

As a result of the intensification of bilateral relations based on common language, history, culture, respect for mutual interests and equality, constructive negotiations are systematically held at the highest level, where the most important documents relating to such areas as energy, transport, trade, environmental protection, agriculture, youth and sports policy, media, archival affairs and education are signed [7,8].

Thus, the current level of turkmen-turkish relations contribute to the strengthening and expansion of traditional interstate dialogue based on historical ties, mutual goodwill of the parties and the principles of strategic partnership.

Список использованной литературы:

1. Бердымухамедов Г. Туркменистан—сердце Великого шелкового пути. II книга. Ашхабад. 2018.
2. Уразова Е.И. Экономическое сотрудничество Турции и тюркских государств СНГ. Москва. 2003.
3. Ahmet Buran. Mahtumkulu - Sözü Kanatlandırın Şair. İstanbul. 2023.
4. Хаитбаева Ш. К. Особенности адаптации целей устойчивого развития в Туркменистане //European Research. 2017.
5. Худайбердиева Н.Х. Развитие туркмено-турецкого культурного сотрудничества //Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1. 2019. Т. 11. №. 2.
6. Караев Б.С., Хаитбаева Ш.К. Геополитические аспекты развития газовой отрасли Туркменистана // Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества. 2015.
7. Никитина М. Модели инновационного развития на примере республики Турция //Мировая экономика и международные отношения. 2006. №. 6.
8. Haitbayeva S. K., Geldyyev K. G. Implementation of environmental diplomacy of Turkmenistan in the field of climate change //The latest research in modern science: experience, traditions and innovations. 2022.

© Хаитбаева Ш.К. 2023



ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ

Бердимырадова Огулгерек Оразгулыевна,

Кандидат технических наук

Атаев Юсуп Башмурадович,

Преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева

г. Ашхабад, Туркменистан

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ СЕРОВОДОРОДА ЖЕЛЕЗОСОДЕРЖАЩИМИ ПОРОДАМИ

При разработке газовых и газоконденсатных месторождений (или залежей), содержащих в составе газа агрессивный сероводородный компонент, не имеющий промышленного значения, является актуальным его очищение в пластовых условиях. Актуальность этого вопроса определяется ускоренным вводом в разработку малосернистых месторождений, таких как Советабдское, где по площади газоносности горизонта концентрация сероводорода распределяется неравномерно и колеблется в широких пределах, от 0 до 1,1 % об.

В проекте обустройства Советабдского месторождения предусмотрено осуществление добычи и подготовки газа с получением элементарной серы в зонах значительного содержания сероводорода.

В процессе разработки месторождения необходимо решение вопроса очистки от сероводорода природного сероводородсодержащего газа с низкими его концентрациями,

Рядом ученых на основе теоретических исследований и опытных работ была предложена очистка газа от сероводорода путем перепуска его через вышележащие водоносные или выработанные пласты-коллектора терригенных отложений.

Установлено, что при прохождении газа через породы происходит уменьшение концентрации сероводорода в его составе за счет:

- растворения сероводорода в воде;
- взаимодействия сероводорода оклеены формами железа;
- адсорбции (уравнивания) сероводорода дамой породой.

Однако следует отметить, что механизм процессов очистки газа от сероводорода породами-коллекторами еще изучен недостаточно. В целях исследования данного процесса нами проведены экспериментальные исследования на кернах пород Шатлыкского горизонта месторождения Советабд по определению способности очистки сероводородсодержащего газа от сероводорода.

Предварительно было установлено, что по данным химического анализа содержание закиси железа в составе пород данного горизонта составляет 0,67%, окисла железа не обнаружено.

Для проведения эксперимента собрана модель пласта (рис.1) размельченной породой горизонта, с размером фракции до 0,014 мм, затем насыщен водой и продут инертным газом с большой скоростью для создания остаточной водонасыщенности. При этом водонасыщенность, проницаемость и пористость соответственно составили 0,36, 47,3 мд и 0,22. Эти показатели в определенной степени характеризуют глубинные условия горизонта.

Затем установка подключалась к скважине № 329 месторождения Советабд и начали пропускать сероводородсодержащий газ при давлении 21,4-21,6 МПа. Содержание сероводорода в продукции скважин до установки составляло 0,0039 % об. Анализы состава газа, проходящего через пористую среду, проводились систематически через определенный промежуток времени. За длительный период наблюдений устанавливается полное отсутствие сероводорода выходящем газе. Опыт проводился в течение 161 часа, за это время через установку было 60 пропущено 15158 дм³ газа,

выполнено более 10 анализов состава выходящего газа.

Анализы, сделанные после прохождения 4148, 5219, 7618 и 9658 дм³ газа показали, содержание сероводорода соответственно 0,000063, 0,000066, 0,00038 и 0,00042 % объемных, что значительно ниже допустимой нормы.

После прохождения 9700 дм³ газа в установку вместе с газом из скважины попала пластовая вода, в результате чего поглотительная способность пористой среды увеличилась и в последующих анализах наблюдалось полное отсутствие сероводорода (таблица 1).

В результате выполненного эксперимента установлено, что железосодержащие породы Шатлыкского горизонта на месторождении Советабад при пропуске через них сероводородсодержащего газа способны очищать природный газ от сероводородной фракции.

Таблица

Результаты экспериментальных работ на скв. 329 месторождения Советабад

№№ п/п	P _{вх.} МПа	P _{вых.} МПа	Объем газа, дм ³	Время прохождения газа	Концентрация H ₂ S
1	21,58	21,18	0	0	-
2	21,58	21,18	500		
3	21,60	21,20	1000		
4	21,58	21,18	1578	6°10 ¹	
5	21,58	21,18	4948		0,000063
6	21,58	21,18	5219	38°19 ¹	0,000056
7	21,50	21,02	7618	60°41 ¹	0,00038
8	21,42	21,26	9658		0,00042
9	21,40	21,25	9700		
10	21,40	21,25	10600		
11	21,42	21,24	12000		99 ^е
12	21,42	21,24	13462		
13	21,24	21,24	15158		

Список использованной литературы:

1. Назджанов Г. Кетоды формированной разработки газовых залежей с подошвенной водой. Автореф. дис... канд. техн. наук. - Москва, 1985. - 18 с.

© Бердимырадова О.О., Атаев Ю.Б., 2023

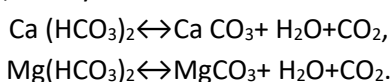
Бердимырадова Огулгерек Оразгулыевна,
Кандидат технических наук
Аманова Айна Юсуповна,
Преподаватель
Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева
г. Ашхабад, Туркменистан

**РАЗРАБОТКА ВЯЗКОУПРУГИХ КОМПОЗИТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СКО
ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ СКВАЖИН**

Естественная проницаемость просквоженной зоны пласта (ПЗП), сложенного терригенными коллекторами, ухудшается в основном вследствие закупорки фильтровой поверхности ствола скважины материалами, выносимыми потоком водогазоконденсатной смеси из пласта в призабойную

зону скважины (ПЗС) в процессе эксплуатации. Барьер притоку водогазоконденсатной смеси к забою создают также глинистые и цементные материалы, проникающие в ПЗС в процессе вскрытия пласта бурением или при производстве ремонтных работ на скважинах. Также влияют на состояние песчаных пород продуктивного пласта солевые отложения, продукты коррозии, гидратация пористой среды и разбухание глинистых частиц. В этих условиях кислота восстанавливает проницаемость ПЗС за счёт растворения и разрушения материалов, загрязняющих фильтровую поверхность ПЗС.

Основной причиной снижения продуктивности газовых и газоконденсатных скважин является отложение в призабойной зоне углекислых солей кальция и магния. При фильтрации водогазоконденсатной смеси в результате перепада давления между пластом и скважиной изменяется равновесие в системе вследствие потери CO_2 и резкого снижения его парциального давления, а это способствует выпадению углекислых солей в ПЗС:



Условие и интенсивность выпадения солей зависит от химического состава пластовых вод, их дебита, от пластовых давлений и температур, наличия углекислого газа. Соль откладывается не только в ПЗП, но и в НКТ. За счет СКО скважин, в которых образуются соляные пробки добываются увеличения притока газа к забою, а также стабилизируют добычу газа.

На месторождении Теджен продуктивным является «Шатлыкский» горизонт, приуроченный к нижней части готеривского яруса нижнего мела и представленный, в основном песчаниками с прослоями алевролитов и глин. Залежь пластовосводовая, водоплавающая. Тип коллекторов – гранулярно-поровый. Начальное пластовое давление – 41,9 МПа, пластовая температура высокая – 150⁰С. Общая толщина продуктивного горизонта изменяется в пределах 28-35 м и в среднем составляет 32 м. Эффективная газонасыщенная толщина равна 13,7 м. Средневзвешенное значение открытой пористости 18,3%; коэффициент газонасыщенности 0,68; проницаемость пород – коллекторов изменяется в широких пределах (от 2-9 до 44-1038 мД) и в среднем составляет 126 мД. Коэффициент песчанистой варьирует в пределах 0,64-0,80; коэффициент расчлененности 5-13.

Пластовые воды месторождения относятся к хлоридно-натриево-кальциевому типу. Физико-химическая характеристика: удельный вес воды при 20⁰, г/см³ – 1,003; жесткость воды – 0,080; pH – 6,30; Cl – 0,24; HCO₃ – 0,164; Ca – 0,060; Mg – 0,020; HSO₄ – 0,998; K⁺Na – 1,322; общая минерализация – 2,804.

Для интенсификации притока газа в подобных пластах, сложенных преимущественно карбонатными, глинистыми и плотными породами, предлагается использовать омагниченные полимернокислотные составы (ПКС). Отличительной особенностью ПКС от простых кислотных обработок является многофункциональность воздействия на продуктивный коллектор.

Во-первых, такое воздействие можно применять на месторождениях с аномально низким или снизившимся в процессе разработки пластовым давлением.

Во-вторых, при нагнетании ПКС в пласт происходит выравнивание профиля приемистости жидкости и равномерное воздействие на низко- и высокопроницаемые пропластки. Проявление данного свойства основано на том, что ПКС представляет собой неравновесную вязкоупругую систему, вследствие чего фильтрационное сопротивление пористой среды пропорционально скорости движения: чем больше скорость, тем больше сопротивление, что приводит к выравниванию профиля нагнетания в скважинах, содержащих в добываемой продукции значительный процент воды.

В-третьих, за счет проявления гистерезиса расхода при освоении скважины обеспечивается интенсивная очистка призабойной зоны от продуктов реакции.

В-четвертых, благодаря омагничиванию полимернокислотного раствора снижается скорость коррозии внутрискважинного оборудования на 60%, увеличивается смачиваемость минералов, снижается набухаемость глинистых включений породы, достигается экономия ПАВ до 50% активного вещества.

Технологический процесс включает в себя обработку ПЗС раствором ПАВ и омагниченной ПКС в следующей последовательности.

- Скважина закрывается и закачивается водный раствор ПАВ в пласт в объеме $0,5\text{ м}^3$ на 1 м вскрытой эффективной мощности.
- При закрытом трубном пространстве заполнить НКТ омагниченной полимернокислотной системой из расчета $0,5\text{ м}^3$ вскрытой эффективной мощности. Продавить расчетный объем ПКС в пласт рабочей жидкостью при давлениях, не превышающих начальное пластовое давление.
- Закачать в пласт водный раствор ПАВ с контролем приемистости на нескольких режимах.
- Закрыть скважину для реагирования кислоты и капиллярной пропитки призабойной зоны на 8 часов.
- Освоить скважину. После выноса технологических жидкостей и продуктов реакции провести полный комплекс геогидродинамических исследований.

Рецептура технологических растворов составляет: для приготовления 1 м^3 ПКС: ПАВ – 0,5 – 2%; полиакриламид (ПАА) – 0,1 – 0,5%; HCl – 40 – 60%; H_2O – остальное; при приготовлении водного раствора ПАВ: ПАВ – 0,5 – 2%; ДЭГ – 0,1 – 0,5%; H_2O – остальное.

При выборе ПАВ предпочтение отдается неионогенным, таким как ОП–7, ОП – 10 и др. По сравнению с ионогенными (сульфанол, сульфонат, „Новость”, „Прогресс”, катапин) неионогенные ПАВ при обработке пласта имеют следующие преимущества:

- а) при малых добавках значительно уменьшают поверхностное натяжение на границе раздела вода – углеводородная среда;
- б) улучшают смачиваемость породы конденсатом в присутствии пластовой воды;
- в) снижают набухание глинистых частиц.

Устройство для омагничивания рабочих жидкостей состоит из постоянных магнитов ЮН14ДК24Т2, обладающих высокой коэрцитивной силой и намагничиваемых один раз в два года. Напряженность магнитного поля $H=1000\text{ Э}$. Оптимальная скорость потока рабочих жидкостей в магнитном устройстве не должна превышать $5\text{ м}^3/\text{с}$, при этом время пребывания жидкости в зоне воздействия магнитного поля должно быть не менее 0,02-0,08 с. Технологическая схема обвязки устья скважины для обработки омагниченным ПКС приведена на рис.1. Место установки постоянных магнитов указано на рис. 2, а на рис.3 схематично представлена последовательность закачки технологических растворов.

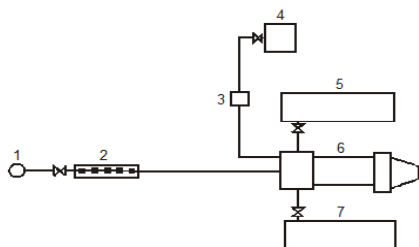


Рисунок 1 – Основной чертеж соединительной рамы верха колодца:

- 1 – хорошо; 2 – супермагнитная структура; 3 – насос-дозатор; 4 – контейнер хозяйственный; 5 – емкость для промежуточной жидкости; 6 – тампонаж типа СА-320; 7 – емкость для воды.

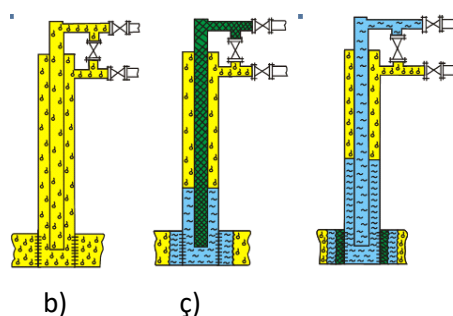


Рис.3. Последовательность закачки технологических растворов в скважину:
 а) ненарушенное состояние скважины;
 б) процесс подавления растворенных веществ MOM и ПКЭ;
 в) ПКЕ – это процесс освобождения положительного слоя.

Список использованной литературы:

1.Аванесян Я.Г., Умаров А.Х., Козьмина Т.П. Повышение эффективности солянокислотных обработок скважин в условиях аномально высоких пластовых давлений месторождений ВПО „Союзнефтегазпром“//Обзор информ. сер. Передовой производственный опыт в газовой промышленности. – М.: ВНИИЭгазпром. – 1986. – вып.7. – 28 с.
 2.Методическое руководство по применению физико-химических методов интенсификации при проектировании, создании и циклической эксплуатации ПХГ в пористых пластах /Гл. ред. М.Ф. Каримов. УНИ, М.,1982.

©Бердимырадова О.О., Аманова А.Ю., 2023

Бердимырадова Огулгерек Оразгулыевна,
 Кандидат технических наук
Какаев Иляс Ягшыгелдиевич,
 Преподаватель
 Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева
 г. Ашхабад, Туркменистан

**ВЛИЯНИЕ СТЕПЕНИ ВСКРЫТИЯ ПЛАСТЕ В СКВАЖИНАХ НА ГАЗООТДАЧУ
 СЛОИСТО-НЕОДНОРОДНОЙ ВОДОПЛАВАЮЩЕЙ ЗАЛЕЖИ**

Вопросам выбора оптимальной степени вскрытия для скважин газовых залежей посвящены многочисленные исследования /1/. В основном, эти исследования преследовали цель установление оптимального технологического режима работы скважин. Здесь вопросы выбора оптимального вскрытия рассматриваются с двух точек зрения. Для полно пластовых залежей задача сводилась к изучению влияния несовершенства скважин по степени вскрытия на их производительность и определению коэффициента несовершенства. Для водоплавающих залежей исследовалось влияние степени вскрытия на их предельный безводный дебит исходя из стационарности процессе конусообразной.

Для первого типа залежей на основе теоретических исследований авторы работы /1/ приходят к выводу, что наиболее оптимальным вариантом является вскрытие однородных и неоднородных

пластов, составляющих 50-60 % от общего газонасыщенного интервала. Причем при чередовании нескольких пластов с различной проницаемостью вскрытие рекомендуется осуществить в высокопроницаемом пласте /1/.

Для случая наличия подошвенной воды в работе /1/ рассмотрены вопросы вскрытия изотропных и анизотропных пластов. На основе проведенных исследований авторы для изотропного пласта рекомендуют вскрывать до 50 % от газонасыщенной мощности, а для анизотропного пласта - в зависимости от коэффициента анизотропии.

В работах /2,3/ авторами отмечается, что образование конуса подошвенной воды является нестационарным процессом, т.е. в процессе разработки даже при соблюдении предельного безводного дебита происходит деформация поверхности газоотводного контакта. Поэтому авторы рекомендуют отказаться от предельного безводного дебита.

Из вышеизложенного видно, что вопросы выбора оптимального вскрытия продуктивного горизонта, в основном, рассмотрены для однородных по разрезу пластов с целью установления оптимального технологического режима их работы. Однако, как показывает опыт разработки газовых месторождений Восточной Туркмении, разрезы залежей сложены из поропластов, резко отличающихся друг от друга по проницаемости и разделяющихся между собой, в основном, плотными поропластами с литологическими окнами. Все это, как показывает анализ разработки месторождений Восточной Туркмении, способствует избирательному продвижению краевых и подошвенных вод по наиболее высокопроницаемым и интенсивно дренируемым поропластам. Достижение низкой газоотдачи в этом случае предопределяется не только микрозащемлением определенного количества газа в обводненной зоне, но и образованием целиков газа в низкопроницаемых поропластах, вследствие разной скорости продвижения пластовой воды по разрезу. Вскрытие продуктивных пластов по традиционной технологии интенсифицирует избирательному продвижению пластовой воды за счет неравномерного дренирования по разрезу. Определение рациональной степени вскрытия таких пластов в скважинах, при проявлении водонапорного режима, представляет большой практический интерес для достижения максимального значения конечного коэффициента газоотдачи. В настоящее время исследование таких задач стало возможным благодаря применению, в частности, геолого-математических профильных моделей месторождений, основанных на численном решении дифференциальных уравнений двумерной двухфазной фильтрации бинарной смеси. Для проведения расчетов на ЭВМ использована программа решения задач двумерной двухфазной фильтрации, составленная в МИНИГ им.И.М.Губкина, математическая постановка которой приведена ниже /4/. Изотермическое течение двухфазной бинарной смеси в пористой среде описывается системой уравнений, получаемых комбинацией уравнений неразрывности для отдельных компонентов с обобщенным законом Дарси. В двумерном случае при переменной толщине пласта вдоль координатных осей система уравнений записывается в следующем виде:

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(khAk1 \frac{\partial P_1}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(khAk1 \frac{\partial P_1}{\partial y} \right) + \frac{\partial}{\partial x} \left(khAk1 \frac{\partial P_c}{\partial y} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(khAk1 \frac{\partial P_c}{\partial x} \right) = \left(\beta k1 \frac{\partial P_1}{\partial \tau} + \beta k2 \frac{\partial P_c}{\partial \tau} \right) \delta(x - x_j) \delta(y - y_j) \sum_{\alpha} q_{\alpha}^k + G \left[\frac{\partial}{\partial x} \left(Ak kh \frac{\partial z}{\partial x} \right) + \left(Ak kh \frac{\partial z}{\partial y} \right) \right], k = 1, 2 \quad (1)$$

$$\text{Где } Ak1 = \frac{k_1 \rho_1 l_1^k}{M_1} + \frac{k_2 \rho_2 l_2^k}{M_2}; \quad Ak2 = \frac{k_2 \rho_2 l_2^k}{M_2}$$

$$Ak = Ak1 \rho_1 - Ak2 \Delta \rho; \quad \Delta \rho = \rho_2 - \rho_1$$

Система (1) дополняется следующими соотношениями:

$$\sum_k l_{\alpha}^k = 1; \quad \sum_{\alpha} S_{\alpha}; \quad P_2 = P_{c12}(S_2) \quad (2)$$

При этом

$$k_{\alpha} = k(S_{\alpha}); \quad \rho_{\alpha} = \rho(\rho_{\alpha});$$

$$l_{\alpha}^k = l^k(P_{\alpha}); \mathcal{M}_{\alpha} = \mathcal{M}(P_{\alpha})$$

В (1), (2): $k'(x, y)$, $m'(x, y)$ - соответственно коэффициенты проницаемости и пористости породы в данной точке пласта с координатами x и y ; $P_{\alpha}, k_{\alpha}, \rho_{\alpha}, \mathcal{M}_{\alpha}, l_{\alpha}^k$ - соответственно давление, относительная проницаемость, плотность, вязкость и доля k -го компонента в α -й фазе; $S=S(S_2)$ - коэффициент насыщенности жидкостью порового пространства; $\sum_{\alpha} q_{\alpha}^k$ - мощность источника (стока), моделирующего работу скважины, приходящаяся на единицу объема пласта,

$$\beta_{k1} = \left\{ \beta_c [\rho_1 l_1^k (1 - S) + \rho_2 l_2^k S] + m_1 \left[(1 - S) \left(l_1^k \frac{\partial \rho_1}{\partial P_1} + \rho_1 \frac{\partial l_1^k}{\partial P_1} \right) + m_1 S \left[l_2^k \frac{\partial \rho_2}{\partial P_2} + \rho_2 \frac{\partial l_2^k}{\partial P_2} \right] \right] \right\} \quad (3)$$

$$\beta_{k2} = \left\{ -\beta_c \rho_1 l_1^k S + m_2 \left[\frac{\partial S}{\partial P_2} (P_2 l_2^k - \rho_1 l_1^k) - S \left(l_2^k \frac{\partial \rho_2}{\partial P_2} + \rho_2 \frac{\partial l_2^k}{\partial P_2} \right) \right] \right\}$$

Численное решение системы (1) при соответствующих граничных условиях позволяет получить распределение давления в насыщенности в пласте произвольной формы и толщины с произвольным размещением источников и стоков (скважин) при учете сжимаемости флюидов, эффекта капиллярных и гравитационных / 4/.

В данной работе сделана попытка определения рациональной остепени вскрытия продуктивного горизонта на основе проведения математических экспериментов на профильной модели месторождения Сейраб. Это месторождение имеет однотипную структуру со многими месторождениями данного региона, такими как Учаджи Бейрам-Али, Моллакер, Майское и др., которые разрабатываются (кроме законченного разработкой месторождения Майское) с активным проявлением водонапорного режима. Залежи газа этих месторождений содовые, водоплавающие, продуктивность приурочена к готеривоким отложениям нижнего мела. Продуктивный разрез представлен чередованием песчаников с плотными (глинистыми) поропластами. Характерной чертой для этих залежей является невыдержанность плотных (непроницаемых) поропластов по напластованию и резкая изменчивость фильтрационных ёмкостных свойств (ФЕС) продуктивных поропластов по разрезу.

В качестве исходных данных для моделирования принят геологический профиль продуктивного горизонта газовой залежи Сейраб длиной 14 км, шириной 1 км и высотой 72 м. Толщина газонасыщенной части продуктивного пласта в своде залежи равна 55 м. Начальное пластовое давление равняется

$P_H=26,5$ МПа, средний по залежи коэффициент газонасыщенности составляют

$S_r=0,66$, абсолютная глубина ГВК находится на отметке $\check{Z}_{ГВК}=-2448$ м, диапазоны изменения коэффициентов пористости- от 12 % до 26% и проницаемости - от 0,1 мкм² до 1,5 м², состав газа следующий (% об.): $CH_4 = 96,3$; $C_2H_6=1,58$; C_3H_8 ; $iC_4H_{10}=0,02$; $nC_4H_{10}= 0,03$; $CO_2=0,22$; $N_2=1,70$; $Re = 0,01$.

Для проведения математических экспериментов на ЭВМ профильная модель залежи покрывалась сеточной областью с 21 ячейкой по оси OX (т.е. $i - 1,21$) и

9-по оси OZ ($i=1,9$). Схема аппроксимации залежи сеточной областью представлена на рис.1. Расстояния между ячейками по осям OX и OZ равняются соответственно $\Delta X = 670$ м и $\Delta Z=7,5$ м (ом.рис.1). На рис.1 оплошными линиями обозначены непроницаемые глинистые поропласте.

Сообщаемость между ячейками по оси O моделировалась в виде отношения проницаемостей по осям OX и OZ. Если отношение в точке i , i равно нулю, то имитируется непроницаемы поропластов между точками $i, j+1$ и $i, j - 1$; в случае, если оно равно единице, то имеем случай изотропного пласта и т.д.

Необходимые для расчетов зависимости коэффициента динамической вязкости, плотности газа и воды, их количества в жидкой и газообразной фазах от давления, капиллярного давления и

коэффициентов фазовых проницаемостей от водонасыщенности аппроксимировались алгебраическими полиномами вида /4/:

$$y(x) = \sum_{i=0}^n \alpha_i x^i$$

где α_i - коэффициент полинома; X - аргумент; i - степень полинома.

Кривые фазовых проницаемостей приняты по данным лабораторных экспериментов Тф ВНИИГАЗ НПО "Сорогватехнология" /5/. В соответствии с этой работой движение жидкой фазы начинается при водонасыщенности $S_v = 0,38$. Водонасыщенность, при которой фазовая проницаемость для газа равна нулю, составляет $S_v > 0,90$. Если коэффициент водонасыщенности в точке i, j меньше или равно $0,23$, то фазовая проницаемость для газа принималась равной абсолютному значению.

Список использованной литературы:

1. Технологический режим работы скважин. З.С. Алиев, С.А. Андреев, А.П. Власенко и др.- М.: Недра, 1978.-279 с.ил.
2. Лапук Б.Б., Требин Ф.А., Закиров С.Н. О конусах подошвенной воды в нефтяных и газовых месторождениях. "Нефтяное хозяйство", 1963, № 9, с.30-38.

©Бердимырадова О.О., Какаев И.Я., 2023

Гелдимуратов Арслан Гелдимуратович,
 Доктор технических наук
Бердимырадова Огулгерек Оразгулыевна,
 Кандидат технических наук
Мурзаев Бегенч Гулмурадович,
 Преподаватель
 Международный университет нефти и газа имени Ягшыгельди Какаева
 г. Ашхабад, Туркменистан

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕНОКИСЛОТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
 НА НИЗКОПРОНИЦАЕМЫЕ КОЛЛЕКТОРА**

Продуктивные горизонты большинства месторождений Восточной Туркмении (Кирпичли, Северный Балкуи и др.) характеризуются высокой неоднородностью, низкой проницаемостью, снижением пластового давления. Указанные определяют сложность работ по интенсификации притока газа и выдвигает ряд специфических требований способам воздействия на ПЗП.

В зарубежной и отечественной практике кислоты нагнетают в пласт вместе со специальными добавками [120,148,151,152,173,187-190,223,225], включающими ПАВ-ы, агенты суспендирования, гелеобразующий концентрат на базе дизельного топлива или гуаровой смолы, вещества для предотвращения образования осадков, ингибиторы коррозии, ускорители очистки, вещества для снижения фильтрации жидкости, водопоглощения и др.

Эффективность воздействия на призабойную зону солянокислотными растворами в основном определяется глубиной проникновения в пласт раствора кислоты при сохранении его реактивных свойств. Для этих целей существует ряд технологических приемов:

- применение кислот замедленного действия;
- повышение скорости закачки кислотных растворов;
- улучшение фильтрационных свойств кислотных растворов;
- временное перекрытие высокопроницаемых интервалов пласта.

Наиболее перспективным направлением признано применение кислотных растворов в виде пенных или голевых систем, гидрофобных кислотных эмульсий, при которых обеспечиваются более глубокое проникновение кислоты в пласт и охват воздействием по толщине пласта.

В зарубежной и отечественной практике кислоты нагнетают в пласт вместе со специальными добавками, включающими ПАВ-ы, агенты суспендирования, вещества для предотвращения образования осадков, ингибиторы коррозии, ускорители очистки, вещества для снижения фильтрации жидкости, водопоглощения и др.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что при солянокислотных обработках (СКО) воздействию кислотой подвергаются в основном высокопроницаемые интервалы. Такая неравномерная обработка пластов ведет к существенному снижению газоотдачи месторождения. В этих условиях воздействие кислотой на практически не отработанные интервалы и вовлечение их в работу способствует выравниванию отработки пластов, повышению продуктивности скважин и увеличению газоотдачи месторождения. Это в свою очередь выдвигает требования к технологии направленных и поинтервальных обработок, увеличению охвата воздействием кислотой на мощности пород.

Замечено также, что по мере увеличения кратности обработок их эффективность снижается. Причину снижения эффективности СКО связывают с проникновением кислоты при повторных обработках в одни и те же ранее обработанные высокопроницаемые интервалы призабойной зоны скважин и уменьшение глубины проникновения кислоты в пласт в активном состоянии. В этих условиях возникает необходимость изыскания способов замедления скорости реакции кислоты с карбонатной породой или терригенной породой и удлинения путей её движения в активном состоянии.

Одним из эффективных средств увеличения глубины проникновения раствора кислоты в низкопроницаемые пласты считается комплексное воздействие с включением в состав закачиваемого раствора гелеобразной неактивной жидкости. Это предотвращает уход кислоты в высокопроницаемые пласты, сохраняет раскрытыми образовавшиеся в результате гидроразрыва трещины и уменьшает соотношение обрабатываемой поверхности и объема закачиваемой кислоты. Оптимальное условие реализации этого метода предполагает применение гелеобразного раствора кислоты и исключение промежуточной стадии закачки нейтрального геля.

Закачка гелеобразного состава вместо обычного кислотного раствора обеспечивает более глубокое его проникновение в пласт, незначительный расход кислоты, равномерное проникновение кислотных компонентов как в высоко-, так и низкопроницаемые зоны пласта. В высокотемпературных пластах, в которых обычные кислотные растворы быстро снижают активность, применение гелей наиболее эффективно. Их также целесообразно использовать для кислотного разрыва пласта. При этом в гель могут вводиться обычные расклинивающие агенты.

В США для СКО скважин использован новый гелеобразующий концентрат на базе дизельного топлива. Основным компонентом концентрата является высококачественная гуаровая смола. Для приготовления концентрата было использовано около 0,5 г смолы на 1 см³ дизельного топлива.

Использование соляной кислоты и специального раствора на основе гуаровой смолы с бурой обеспечили высокую эффективность обработки призабойной зоны в слоистых карбонатных отложениях [1].

Учитывая схожесть физико-химических свойств гуаровой смолы с госсиполовой смолой, которая представляет собой отход масложировой промышленности - кубовой остаток дистилляции жирных кислот, выделенных из хлопковых соапстоков, нами рекомендуется использовать её в качестве гелеобразователя. Так как продукт легко растворяется в углеводородных растворителях в качестве последних используются углеводородный конденсат или дизельное топливо.

Для подбора оптимальной рецептуры госсиполовой смолы с точки зрения обеспечения минимальной вязкости были поставлены лабораторные исследования, результаты которых приведены ниже.

Методика проведения и результаты исследований

В качестве гелеобразователя предлагается использовать госсиполовую смолу [57-А,58-А,71-А,72-А], которая представляет собой отход масложировой промышленности – кубовой остаток дистилляции жирных кислот, выделенных из хлопковых соапстоков. Так как продукт легко растворяется в углеводородах, в качестве растворителей используются углеводородный конденсат или дизельное топливо.

Для подбора оптимальной рецептуры госсиполовой смолы с точки зрения обеспечения минимальной вязкости в зависимости от температуры были поставлены лабораторные исследования, результаты которых приведены ниже. Вязкость раствора определяли опытным путем на вискозиметре.

Воду, находящуюся в ванне, подогревают, последовательно увеличивая температуру в пределах от 50°С до 100°С. Исследуемый раствор, вязкость которого требуется определить, наливали в резервуар, впоследствии нагрев её до фиксированной температуры.

Исследования раствора проводились последовательно при температурах 25, 50, 60, 70, 80, 90, 100°С. По термометру, установленному в крышке резервуара, фиксировали нужную нам температуру. После удаления стержня из отверстия сточной трубки, секундомером засекали время вытекающего раствора до момента достижения уровня отметки 200 мл в измерительной колбе.

Исследованиям были подвергнуты следующие композиции растворов:

- 1) 10% раствор госсиполовой смолы, растворенный в конденсате;
- 2) 5% раствор госсиполовой смолы, растворенный в конденсате;
- 3) 10% раствор госсиполовой смолы, растворенный в дизтопливе (соляровое топливо).

Результаты экспериментальных исследований

Исследования 5% раствора госсиполовой смолы (ГС) в конденсате.

Растворение смолы в конденсате при температуре 25°С происходит частично; после повышения температуры раствора до 55°С смола растворяется полностью, образуя 5% раствор ГС на конденсатной основе. При температуре 55 °С произведено определение вязкости раствора. С последовательным повышением температуры, также последовательно уменьшается вязкость раствора (таблица1). Затем определяли время истечения такого же количества дистиллированной воды при $t_0 - 20^{\circ}\text{C}$. После определяли величину относительной вязкости t / t_0^0 , которая обозначается в условных градусах Энглера.

Список использованной литературы:

- 1.Трахман Г.И., Казак А.С. Новое в технологии добычи и ремонте скважин за рубежом. – М.: ВНИИОЭНГ, 1989. – обзор. информ. Сер. Нефтепромысловое дело.
- 2.Применение пенных систем в нефтегазодобыче. / В.А. Амиян и др. – М.: Недра, 1987.
- 3.Применение пенных систем при добыче газа на Оренбургском месторождении. – / Р.И. Вяхирев, Х.Ш. Сабиров, А.М. Шарипов и др. – М.: ВНИИЭГазпром, 1981. Обзор инфор. Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений, вып.б.

4.Аванесян Я.Г., Умаров А.Х., Козьмина Т.П. Повышение эффективности солянокислотных обработок скважин в условиях аномально высоких пластовых давлений месторождений ВПО „Союзузбекгазпром“//Обзор информ. сер. Передовой производственный опыт в газовой промышленности. – М.: ВНИИЭгазпром. – 1986. – вып.7. – 28 с.

5.Методическое руководство по применению физико-химических методов интенсификации при проектировании, создании и циклической эксплуатации ПХГ в пористых пластах /Гл. ред. М.Ф. Каримов. УНИ, М.,1982.

©Гелдимурадов А.Г., Бердимырадова О.О., Мурзаев Б.Г., 2023