



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2712-9462

ISSN (e) 2541-8068

№ 9/2022

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«А POSTERIORI»**

Москва
2022

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «А POSTERIORI»

Учредитель:

Общество с ограниченной ответственностью
«Издательство «Научная артель»»

ISSN (p) 2712-9462

ISSN (e) 2541-8068

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.

Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «А POSTERIORI»

Академическое издательство «Научная артель»:

+7 (495) 514 80 82

<https://sciartel.ru>

info@sciartel.ru

450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 07.09.2022 г.

Формат 60x90/8

Усл. печ. л. 2.8

Тираж 500.

Отпечатано

в редакционно-издательском отделе
академического издательства «Научная артель»

<https://sciartel.ru>

info@sciartel.ru

+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, доктор технических наук (DSc)

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, академик РАПВХН

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук

Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук

Булатова Айсылу Ильдаровна, кандидат социологических наук

Бурак Леонид Чеславович, кандидат технических наук, доктор PhD

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук

Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук

Гимранова Гузель Хамидулловна, кандидат экономических наук

Григорьев Михаил Федосеевич, кандидат сельскохозяйственных наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук

Дусматов Абдурахим Дусматович, кандидат технических наук

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, кандидат медицинских наук

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук

Касимова Дилара Фаритовна, кандидат экономических наук

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ

Кондрашкин Андрей Борисович, доктор экономических наук

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук

Курбанаева Лилия Хамматовна, кандидат экономических наук

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук

Малышкина Елена Владимировна, кандидат исторических наук

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук

Мещерякова Алла Брониславовна, кандидат экономических наук

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Набиев Тухтамурод Сахобович, доктор технических наук

Нурдавлетова Эльвира Фанизовна, кандидат экономических наук

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук

Сафина Зиля Закировна, кандидат экономических наук

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук

Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член-корреспондент РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, доктор технических наук

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, кандидат технических наук

Чернышев Андрей Валентинович, доктор экономических наук, академик международной академии информатизации, заслуженный деятель науки и образования РАЕ

Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

Шиликина Елена Леонидовна, доктор социологических наук

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук

Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук

Юсупов Рахмьян Галимьянович, доктор исторических наук

Яковичина Татьяна Федоровна, доктор технических наук

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук

Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ**

- Израелян Г.М.** 5
E-MAIL КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Гурбанова Г., Чарымов Ш., Розыйева М., Меретмэммедова Г.** 9
ОСНОВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ПШЕНИЦЫ

- Дурдыева С., Гайыпов С., Аннаева Ен., Мередов Б.** 12
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА УСТОЙЧИВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Мырадова Г., Какышова Б., Гурбанова А., Сопыева Дж.** 14
ПРИРОДА И СФЕРА ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ПЕДАГОГИКА

- Тяшлиева Б.** 19
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

ВЕТЕРИНАРИЯ

- Доцанова З.Н.** 23
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

УДК 316.774

Израелян Гарри МихайловичДонской государственной технической университет
г. Ростов-на-Дону, РФ**E-MAIL КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ****Аннотация**

В статье исследуется такой способ интернет-коммуникаций как электронная почта. Рассматривается структура стандартного электронного письма и сравнивается с традиционным письмом. Приводится сравнение электронной почты с другими современными видами интернет-коммуникаций. Также в статье рассказываются различные способы и сферы, в которых применяется данная интернет-технология.

Ключевые слова

Интернет-технология, интернет-коммуникация, электронная почта, веб-ресурс, почтовый ящик

Israelyan Harry M.Don State Technical University
Rostov-on-Don, Russia**E-MAIL AS A MODERN MEANS OF INTERNET COMMUNICATION****Abstract**

The article explores such a method of Internet communication as e-mail. The structure of a standard email is considered and compared with a traditional email. The comparison of e-mail with other modern types of Internet communications is given. The article also describes the various ways and areas in which this Internet technology is used.

Keywords

Internet technology, Internet communication, e-mail, web resource, mailbox

Важное место в жизни любого человека занимает коммуникация. Образование и подключение к «Всемирной паутине» привело к возникновению сотен коммерческих провайдеров – владельцев серверов и региональных научно – образовательных сетей, обеспечивающих доступ в На сегодняшний день доступ в интернет имеется как в крупных городах, так и в небольших поселках. Интернет стал большой, глобальной коммуникационной сетью [1, с.173]. Одним из таких средств коммуникации между людьми является электронная почта.

Электронная почта, (electronic mail) — это технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети. Электронная почта во многом похожа на обычную почту. С ее помощью письмо - текст, озаглавленный определенной темой (заголовком) - доставляется по адресу, который определяет местонахождение сервера и имя адресата, который имеет почтовый ящик на этом сервере с тем, чтобы адресат мог его достать и прочесть в удобное время.

Сообщение обычно состоит из двух основных разделов — заголовка и тела. Заголовок сообщения, как следует из названия, содержит подробный журнал отправителя и получателя, а также

строку и дату темы.

В зависимости от типа сообщения может быть один или несколько получателей. Заголовок обычно обозначает начало почты, которая по существу является получателем (получателем) почты. Тело сообщения является основной частью электронной почты, которая содержит исходное сообщение в виде текста вместе с другими данными в виде вложений.

Рассмотрим достоинства подобного вида коммуникации:

- Скорость доставки информации;
- Независимость от занятости любого из получателей информации в момент отправки сообщения;
- Фиксация даты и времени отправки, сохранение истории переписки;
- Возможность применения дополнительных способов отслеживания сообщения (уведомление о доставке, о прочтении);
- Одинаковый исходный текст сообщения для всех получателей;
- Гибкость при формировании сообщения (отправитель может находиться в любом месте и отправить сообщение в любое удобное время);
- Возможность сортировки сообщений, быстрого поиска;
- Возможность использования кнопок голосования с целью получения согласования или выбора альтернативы;
- Возможность приложить дополнительные материалы.

Если подробно рассматривать каждый из этих пунктов, то становится ясно следующее. При сравнении некоторых моментов с другими доступными средствами коммуникации в интернете, например, форумы или чаты, можно исключить такие пункты, как скорость доставки, фиксации даты и времени, независимость от занятости получателя и т.д. [2, с.52] При этом эти же пункты становятся актуальными при сравнении с классической почтой.

Разберем поконкретнее какие функции несет E-mail в различных сферах жизнедеятельности.

В личной жизни электронная почта является средством общения между людьми, средством информирования о наличии товаров, услуг, передачи рекламной информации и т. д. С ее помощью получают необходимую информацию из любой библиотеки, если эта информация введена в компьютер, а библиотека подключена к сети типа Internet.

Но через электронную почту осуществляется не только связь с родными и близкими людьми, деловыми партнерами, люди получают письма, посылки, приглашения, рецензии и так далее. Также, посредством электронной почты человек привязывает свои профили на различных интернет-ресурсах, социальных сетях и тематических порталах.

Для того чтобы участвовать в форумах или оставлять комментарии к публикациям на веб-ресурсах, нужно также писать свой адрес (имя) в сети. Имеет свое имя также и любой сайт – это название, которое вы видите в адресной строке, когда открываете какой-либо веб-ресурс, после https. E-mail, а точнее его наличие, позволяет своим владельцам регистрироваться на форумах и иметь аккаунты в социальных сетях и различных агентствах, подписываться на различные рассылки, посещать Интернет-магазины.

Сейчас цифровые почтовые ящики хранят всю важную информацию о нас: квитанции об оплате, авиабилеты, рабочие письма и истории интернет-покупок. Регистрация на большинстве сайтов всё ещё проходит именно через электронную почту.

В наше время, на рубеже второго десятилетия XXI века и новой эры, электронная почта продолжает активно совершенствоваться как ИТ-технология и с каждым годом предоставляет пользователю всё больше полезных опций по комфортному обеспечению коммуникации, обмену и

хранению данных [3].

На данный момент электронная почта является достаточно вездесущим стандартом связи. Если вам нужно создать страницу в соцсети для общения, вам нужно сначала создать электронный почтовый ящик. Если вы хотите стать пользователем сайта, нужно иметь электронный почтовый ящик. Хотите совершить покупку, предоставьте E-mail для отправки квитанции.

В 2009 году компанией Google была совершена попытка заменить стандарт электронной почты на свою технологию google wave. Она с треском провалилась, так что E-mail до сих пор является самой популярной электронной службой доставки писем.

Список использованной литературы:

1. Электронная коммуникация "E-MAIL" как один из видов общения Тундума Эмилия Эрсовна // Вестник Тувинского государственного университета №1(32), 2010, с.173-177
2. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций Прокопенко Л.Л. // Вестник образовательного консорциума среднерусский университет №1(13), 2019, с.51-53
3. ИСТОРИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: ОТ ПЕРВЫХ ПИСЕМ И ДО НАШИХ ДНЕЙ [Электронный ресурс] // цифровой журнал Trashbox высокие технологии// URL: <https://trashbox.ru/topics/126434/istoriya-elektronnoj-pochty-ot-pervyh-pisem-i-do-nashih-dnej> , дата обращения 20.11.2021

© Израелян Г.М., 2022



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

УДК 631.53

Гурбанова Гулбахар

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Чарымов Ширмурат

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Розыйева Мэхрибан

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Меретмэммедова Говхер

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

ОСНОВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ПШЕНИЦЫ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей выращивания и ухода за пшеницей. Проведен перекрестный и сравнительный анализ систем развития теории посевных работ в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, пшеница.

Gurbanova Gulbahar

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Charymov Shirmurat

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Rozyeva Mehriban

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Meretmemmedova Gowher

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

BASICS OF GROWING WHEAT

Abstract

This paper discusses the issue of growing and caring for wheat. A cross and comparative analysis of systems for the development of the theory of sowing work in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, wheat.

Пшеница (*Triticum aestivum*) возникла на Ближнем Востоке, в районах, ныне владеющей Сирией, Турцией, Афганистаном, Ираком и Ираном. Зерна одомашненной пшеницы были обнаружены в археологических раскопках в Али-Коши в иранском Хусистане, датируемых 6 500 г. до н.э., а также в Анатолии в Турции, датируемых 5 500 г. до н.э.

Пшеница – однолетнее травянистое растение с простыми, прямостоячими, полыми или цельными стеблями. Растение может вырасти до 1,2 м высотой. Листья плоские и узкие, а их длина может достигать 38 см. Шипы длинные, тонкие, дорсально сжатые и несколько уплощенные. Стержень жесткий, при созревании не отделяется от колоска. Колоски имеют от двух до пяти цветков, которые относительно далеко друг от друга расположены на стебле и слегка перекрывают друг друга. Они также прямостоячие и плотно прижаты к позвоночнику. Колосковые чешуи крепкие, голые и короче, чем нижние цветковые чешуи, появляются на верхней половине колосков. Нижние цветковые чешуи могут быть как остистыми, так и безостыми и иметь длину менее 1,3 см. Палеа такая же длинная, как цветковая чешуя, и остается полностью зеленой до полного созревания. Зерновка может быть мягкой или твердой, красной или белой и легко освобождается при обмолоте.

Выбор сорта – это важное экономическое и важное производственное решение, с помощью которого производитель стремится получить максимальную прибыль с наименьшим риском, и при правильном планировании может внести значительный вклад в снижение риска и оптимизацию урожайности. Фермерам важно понимать, что существуют сорта для засушливых земель, и производители ирригационных посадок также должны сажать сорта, предпочитаемые мельником.

Принятие решения осложняется множеством различных факторов, влияющих на адаптивность, потенциал урожайности, сортировку и качество, болезни и вредителей, цену семян, массу гектолитра, прочность соломы, устойчивость к алюминию, фотопериод и яровизацию, устойчивость к осыпанию и устойчивость к прорастанию до сбора урожая, агрономические характеристики и риски болезней, связанные с имеющимися в продаже сортами. Правильный выбор сорта способствует управлению рисками и достижению оптимального урожая зерна в данной ситуации. Несколько важных рекомендаций, которые следует учитывать, когда производитель принимает решение о выборе сорта:

- Посадите несколько разных сортов, чтобы распределить производственные риски, особенно с точки зрения засухи и возникновения болезней. Используйте оптимальный спектр посадки культурных сортов на участке.

- Не заменяйте в течение одного сезона испытанные сорта новым и неизвестным сортом. Скорее посадите новый сорт рядом с рослым хотя бы на один сезон, чтобы сравнить их и познакомиться с новым сортом.

• Следует выбирать сорта, способные адаптироваться к конкретным условиям потенциальной урожайности.

• Ежегодно пересматривайте выбор сорта, чтобы адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и особенно рассматривать новые сорта.

Потребность пшеницы в воде составляет около 600 мм в год. В засушливых районах, где применяются такие методы обработки почвы, как нулевая и минимальная обработка почвы, для сохранения влаги рекомендуется мульчирование стерни. Заморозки могут повредить пшеницу, особенно после образования колосьев весной, что приведет к снижению урожайности. Град также может нанести серьезный ущерб яровой пшенице, что приведет к снижению урожайности. Влажная погода во время уборки способствует заболеваемости и ухудшению качества зерна. Почти все сорта восприимчивы к прорастанию до сбора урожая и должны быть собраны как можно скорее, чтобы предотвратить низкое число падения или прорастание урожая. Пшеница, не собранная вовремя, может быстро ухудшиться с точки зрения качества (снижение массы гектолитра) и заразиться грибами (плесенью), о чем свидетельствует изменение цвета колосьев (от золотисто-желтого до белого и черного). Град вовремя или после появления колоса может привести к серьезной потере урожая, и единственный выход, который есть у фермеров, - это застраховаться от града.

Внесение влаги при поливе следует уменьшить во время цветения, увеличить во время наполнения коробочек и прекратить во время созревания. Посадка каждого сорта в рекомендуемые сроки посадки для каждой области поможет свести к минимуму риск повреждения климатическими факторами, такими как засуха, жара, холод и дождь. Поскольку все рекомендуемые сорта тестируются в течение многих сезонов в каждой среде, соблюдение рекомендаций даст наилучшие шансы на получение успешного урожая.

Список использованной литературы:

1. Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с.
2. Биктагиров, А.Н. Оперативное управление в системе производственного менеджмента / А.Н. Биктагиров // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — 2015. — № 6. — С. 37–40.
3. Водяников, В.Т. Научно–технический процесс и эффективность сельскохозяйственного производства / В.Т. Водяников // Техника и оборудование для села. — 2018. — № 5. — С. 44–48.
4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с.

©Гурбанова Г., Чарымов Ш., Розыйева М., Меретмэммедова Г., 2022

УДК 631.53

Дурдыева Сяхрагуль

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Гайыпов Сохбет

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Аннаева Енежан

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Мередов Бегенч

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА УСТОЙЧИВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей процесса глобализации и его влияние на развитие сельского хозяйства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ систем развития устойчивого сельского хозяйства.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, глобализация.

Durdyeva Sahragul

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Gaýypov Sohbet

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Annaeva Enejan

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Meredov Begench

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

IMPACT OF GLOBALIZATION ON SUSTAINABLE AGRICULTURE**Abstract**

This paper discusses the issue of the features of the globalization process and its impact on the development of agriculture. A cross-sectional and comparative analysis of sustainable agriculture development systems was carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, globalization.

Глобализация была описана как «возрастающая глобальная интеграция деятельности, рассредоточенной по всему миру». Устойчивость, с другой стороны, будет использоваться в этой статье для обозначения продвижения сельскохозяйственных методов, которые стимулируют рост, обеспечивая при этом экологически устойчивый и справедливый мировой порядок.

Исследования подтверждают, что глобализация положительно связана с внедрением инновационных подходов к производству продуктов питания и использованию ресурсов, которые в значительной степени являются экологически безопасными и социально справедливыми. Здесь важно отметить, что новые технологические инновации и средства транспортировки, охлаждения и хранения скоропортящихся продуктов облегчают не только импорт и экспорт продуктов питания по всему миру, но и минимизируют потери.

Кроме того, расширение рыночных возможностей для сельскохозяйственной продукции подтолкнуло фермеров к диверсификации своих продовольственных культур экологически устойчивым образом. Сторонники этой точки зрения утверждают, что строгие правила, которым следуют глобальные и региональные торговые организации, вынуждают фермеров в развивающихся странах внедрять устойчивые методы ведения сельского хозяйства, диверсификацию и интенсификацию не только для выхода на международный рынок, но и для достижения производительности труда и поддержания спроса.

Действительно, интенсификация и механизация сельского хозяйства негативно ассоциировались с непрекращающимися сельскохозяйственными кризисами, такими как снижение плодородия почвы и биоразнообразия, рост сопротивляемости вредителей, ужасные методы выращивания животных, проблемы со здоровьем, связанные с применением химикатов, и замена ручного труда машинами. Деаграрную нацию в большинстве развивающихся стран обвиняют в усугублении бедности и социальной напряженности, поскольку большинство альтернативных продуктов питания, выращиваемых фермерами, не продаются по желаемым ценам на международных рынках. В результате фермеры в этих странах не могут дать образование своим детям и удовлетворить другие основные потребности.

Также считается, что глобализация положительно связана с растущей восприимчивостью к изменению климата. Имеющаяся литература показывает, что «неолиберальная политика отдает предпочтение технологически ориентированным инвестициям в сельское хозяйство в промышленных масштабах по сравнению с, возможно, более экологически устойчивыми или крестьянскими формами, и опирается на рынки для обеспечения политически нейтрального распределения ресурсов».

Опять же, проблема изменения климата глубоко укоренилась в продолжающейся интенсификации и диверсификации сельского хозяйства, поскольку фермеры в развивающихся странах конкурируют за удовлетворение спроса на международном рынке. Фермеры в развитых странах не остались в стороне, о чем свидетельствует то, как политика либерализации рынка в Новой Зеландии повлияла на способность овцеводов в засушливых районах бороться с засухой. Конфликт

между сельскохозяйственными методами, ориентированными на глобализацию, и окружающей средой означает, что добиться устойчивости сложно.

На основе обсуждения и анализа можно сделать вывод, что глобализация действительно продолжает подрывать стремление к устойчивому сельскому хозяйству из-за связанных с ней неблагоприятных последствий. Хотя глобализация обещает ряд преимуществ, которые могут стимулировать устойчивое сельское хозяйство, ясно, что ее многочисленные экологические, социальные и экономические последствия перевешивают эти преимущества.

Список использованной литературы:

1. Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с.
2. Биктагиров, А.Н. Оперативное управление в системе производственного менеджмента / А.Н. Биктагиров // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — 2015. — № 6. — С. 37–40.
3. Водяников, В.Т. Научно–технический процесс и эффективность сельскохозяйственного производства / В.Т. Водяников // Техника и оборудование для села. — 2018. — № 5. — С. 44–48.
4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с.

©Дурдыева С., Гайыпов С., Аннаева Ен., Мередов Б., 2022

УДК 338.43

Мырадова Гурбантяч

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Какышова Бягуль

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Гурбанова Амангул

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

Сопыева Дженнет

Ашхабадская агропромышленная средняя профессиональная школа Туркменского
сельскохозяйственного университета имени С.А.Ниязова
г. Ашхабад, Туркменистан

ПРИРОДА И СФЕРА ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей создания и регулирования экономики

сельского хозяйства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ систем развития теории экономики в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Myradova Gurbantach

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Kakyshova Bagul

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Gurbanova Amangul

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Sopyeva Jennet

Ashgabat agro-industrial secondary vocational school of the
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

NATURE AND AGRICULTURAL ECONOMIC SPHERE

Abstract

This paper discusses the issue of the features of the creation and regulation of the agricultural economy. A cross and comparative analysis of systems for the development of the theory of economics in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Экономика сельского хозяйства, как следует из ее названия, является отраслью экономики, которая занимается всеми аспектами проблем, связанных с сельским хозяйством. Согласно Снодграссу и Уоллесу, «экономика сельского хозяйства представляет собой прикладную фазу социальной науки об экономике, в которой внимание уделяется всем аспектам проблем, связанных с сельским хозяйством».

Экономика сельского хозяйства занимается подбором земли, рабочей силы и оборудования для фермы, выбором культур для выращивания, выбором животноводческих предприятий и всем вопросом о пропорциях, в которых должны сочетаться все эти действия. Эти вопросы рассматриваются прежде всего с точки зрения издержек и цен.

Как известно, экономическая деятельность делится на производство, обмен, распределение и потребление, экономика сельского хозяйства охватывает их все – что производить, как производить, сколько производить, что продавать, где продавать и по какой цене продавать. ; что распределять, среди кого распределять и на каком основании распределять; и что потреблять и сколько потреблять.

В частности, мы можем сказать, что экономика сельского хозяйства включает в себя выбор

земледелия как занятия, выбор между земледелием и животноводством, машинами и трудом; сочетание различных факторов производства, интенсивности возделывания, ирригации, навоза, сбыта, охраны почвы, системы доходов от земли, издержек, цен, заработной платы, прибыли, финансов, кредита, занятости и т. д. Во всех этих случаях основная проблема, стоящая перед сельскохозяйственным экономистом, должен рекомендовать сочетание факторов производства в идеальной пропорции при данных условиях в экономических интересах сельскохозяйственного сообщества.

Экономика сельского хозяйства занимается распределением ресурсов в сельскохозяйственной отрасли, альтернативами в производстве, маркетинге или государственной политике. Экономисты-агрономы занимаются изучением эффективности сельскохозяйственного производства, отдачей, которая будет получена в результате использования различных количеств и комбинаций факторов производства в сельском хозяйстве, а также определением наилучших альтернатив сельскохозяйственного производства в данных физических и экономических условиях.

Они касаются экономики сельскохозяйственных рынков, затрат на маркетинг различных сельскохозяйственных продуктов, а также альтернативных шагов или изменений, которые могут быть сделаны в структуре сбыта, чтобы более эффективно служить целям общества.

Они заинтересованы в анализе альтернатив в государственной политике и экономических последствиях выполнения конкретной программы, такой как закон о поддержке цен или программа сохранения почвы. Экономисты-агрономы используют инструменты экономического анализа при изучении этих ситуаций.

Приведенные выше определения указывают на сферу экономики сельского хозяйства. Почти во всех этих определениях прослеживается общая тема нехватки ресурсов и множества способов их использования. Таким образом, экономика сельского хозяйства ничем не отличается от общей экономики.

Экономика сельского хозяйства изучает не только поведение фермера на уровне фермы. Это своего рода микроанализ. Сельскохозяйственные проблемы имеют и макроаспект. Нестабильность сельского хозяйства и безработица в сельском хозяйстве — это проблемы, которые необходимо решать, главным образом, на макроуровне.

Существуют общие проблемы сельскохозяйственного роста и проблемы, подобные тем, которые касаются систем владения и пользования, исследований и услуг по распространению знаний, которые носят преимущественно макроэкономический характер. Такие проблемы, их происхождение, их влияние и их решения являются предметом изучения экономики сельского хозяйства.

Сфера сельскохозяйственной экономики шире, чем «простая экономия ресурсов». Сельское хозяйство, как известно, является важным сектором экономики в целом. Взаимная зависимость различных секторов экономики друг от друга хорошо известна. Рост одного сектора необходим для роста других секторов.

Таким образом, в экономике сельского хозяйства мы изучаем, как развитие сельского хозяйства помогает развитию других секторов экономики; как труд и капитал могут перетекать в несельскохозяйственные сектора; как развитие сельского хозяйства инициирует и поддерживает развитие других секторов экономики.

Это означает, что экономика сельского хозяйства занимается не только использованием дефицитных ресурсов в собственно сельском хозяйстве, но также исследует принципы оттока дефицитных ресурсов в другие сектора экономики и о притоке этих ресурсов из других секторов в сельскохозяйственный сектор.

Список использованной литературы:

1. Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с.
2. Биктагиров, А.Н. Оперативное управление в системе производственного менеджмента / А.Н. Биктагиров // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — 2015. — № 6. — С. 37–40.
3. Водяников, В.Т. Научно–технический процесс и эффективность сельскохозяйственного производства / В.Т. Водяников // Техника и оборудование для села. — 2018. — № 5. — С. 44–48.
4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с.

©Мырадова Г., Какышова Б., Гурбанова А., Сопыева Дж., 2022



ПЕДАГОГИКА

УДК 811.111

Тяшлиева БайрамгульТуркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашхабад, Туркменистан**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ****Аннотация**

В данной работе рассматривается вопрос особенностей обучения английского языка в высших учебных заведениях для студентов неязыковых направлений. Проведен перекрестный и сравнительный анализ систем развития теории обучения.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, английский язык, обучение.

Tashlieva BayramgulTurkmen state institute of economics and management
Ashgabat, Turkmenistan**FEATURES OF TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS****Abstract**

This paper discusses the issue of the peculiarities of teaching English in higher educational institutions for students of non-linguistic areas. A cross-sectional and comparative analysis of learning theory development systems has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, English, teaching.

В современном мире знание иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной и личной культуры специалиста, так как знание иностранного языка позволяет понимать новшества в интересующих областях и налаживать профессиональные связи с иностранными представителями. Статус английского языка как языка международного общения определяет интерес к его исследованию. Основной целью обучения иностранному языку является способность и готовность студентов адекватно взаимодействовать в ситуациях межкультурного общения. Иными словами, обучение считается успешным, когда оно позволяет учащимся эффективно взаимодействовать с представителями других культур в разных сферах человеческой деятельности.

Освоение иностранного языка включает в себя изучение всех аспектов языка. Исходя из нашего собственного опыта преподавания английского языка в колледже, можно сказать, что на неязыковых специальностях труднее всего изучать английскую грамматику.

При организации обучения помните, что обучение идет в обе стороны. Весь процесс обучения представляет собой специфический познавательный процесс, контролируемый учителем. Другими словами, успех обучения зависит не только от учителя, но и от самих учеников. Учитывая вышеизложенную ситуацию, мы считаем целесообразным решить трудности преподавания английского языка для неязыковых специальностей.

Основываясь на собственном опыте преподавания английского языка неязыковым специальностям, мы считаем, что трудности преподавания английского языка студентам очной формы

обучения можно разделить на две категории:

- 1) объективная трудность (не зависящая от учителя и/или ученика, как данный дар);
- 2) Субъективные трудности (из-за личностных особенностей преподавателей и/или учащихся, языкового уровня учащихся и т.п.).

К объективным трудностям относятся:

а) малое количество времени на занятиях, посвященное изучению иностранного языка (значительность этого фактора зависит от изучения английского языка за пределами локальной местности, когда преподавателем является носитель языка);

б) отсутствие аспектного метода изучения английского языка (данная трудность является продолжением указанной выше проблемы, поскольку изучение аспектов за небольшое количество курсов невозможно);

в) Большое количество студентов в академическом сообществе существенно усложняет индивидуальные подходы или возможность установления индивидуальных траекторий (траекторий) обучения.

Субъективно мы рассматриваем следующие трудности: а) «государственные» психологические барьеры (страх совершить ошибку и потерять лицо в глазах одноклассников и учителей) и «негативный опыт» (как правило, в основном это негативный опыт учащихся при изучении английского языка); б) индивидуальные особенности учащихся (доминирующий канал восприятия информации, тип памяти и др.).

Одной из основных проблем в обучении грамматике английского языка является представление и интерпретация грамматического материала. Практика показала, что объяснить учащимся характер грамматических материалов, сферы употребления и особенности грамматических форм непросто. Детали работы с неязыковыми учащимися требуют от преподавателя ответа на несколько вопросов на этапе подготовки презентаций и разъяснения материалов, а именно:

1. В какой форме должен быть представлен грамматический материал?
2. На каком языке должен быть представлен и интерпретирован грамматический материал?
3. Нужно ли подробно рассматривать все нюансы изучаемой грамматической формы?

При выборе формы подачи грамматического материала следует иметь в виду, что студенты очной формы обучения, как правило, достаточно зрелые люди с хорошим аналитическим мышлением. Способность учащихся анализировать и конструировать грамматический материал позволяет им использовать алгоритмы при представлении и интерпретации грамматического материала. Потенциал алгоритмов на занятиях по грамматике иностранного языка заключается в возможности сведения грамматики к ограниченному набору правил.

Использование алгоритмов позволяет учащимся наглядно увидеть и зафиксировать в памяти всю цепочку рассуждений. Кроме того, при использовании алгоритмов учащиеся могут выступать не только как получатели готовых знаний, но и как производители готовых знаний. Например, вы можете попросить учащихся создать правила на основе предоставленных вами примеров. Поэтому мы считаем, что одной из особенностей преподавания английской грамматики неязыковым специалистам является использование алгоритмов как формы представления грамматического материала в учебном процессе.

Освоение грамматического материала невозможно без освоения и закрепления грамматического материала. В методической литературе рекомендуется использовать различные задания/наглядные опоры. Мы считаем, что такие упражнения помогут быстро ввести грамматические модели в язык учащихся. Мы также считаем нецелесообразным использование односетовых упражнений. На наш взгляд, особенностью обучения студентов невербальной грамматике английского

языка является использование коммуникативных упражнений, основанных на ситуативной/визуальной поддержке.

Эффективность образовательного процесса во многом зависит от выбора педагогического и методического обеспечения предмета. В методике последовательно утверждается, что современные учебники иностранного языка должны основываться на коммуникативных принципах (аутентичность языка и текста учебника, подбор языковых материалов, необходимых для общения с носителями языка). Мы согласны с авторами в том, что принцип коммуникативной компетентности должен быть положен в основу современных учебников по проблемам обучения языку, и считаем, что основным учебником грамматики для неязыковых специальностей должен быть учебник русского языка, автор. Безусловно, учителя имеют право внедрять и использовать в учебном процессе задания из аутентичных учебников. Поэтому особенностью преподавания английской грамматики неязыковым специальностям является использование учебников и пособий, написанных носителями языка.

Список использованной литературы:

1. Бонди, Е.А. Английский язык для студентов-историков: учебник / Е.А. Бонди. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 400 с.
2. Донченко, Е.Н. Английский язык для психологов и социологов / Е.Н. Донченко. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.
3. Дроздова, Т.Ю. Английский для подготовки к экзаменам / Т.Ю. Дроздова, И.В. Ларионова. - СПб.: Антология, 2006. - 296 с.
4. Dooley, Jenny. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. - Express Publishing, 1998. - 126 p.

©Тяшлиева Б., 2022



ВЕТЕРИНАРИЯ

Дошанова Замира Нурлыбековна,
преподаватель спец. предмета,
Нукусский ветеринарно-медицинский техникум,
г. Нукус, Узбекистан

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассматривается современное состояние животноводства как стратегически важной отрасли в общей структуре сельскохозяйственного производства.

Ключевые слова

Скотоводство, крупный рогатый скот, животноводческая продукция, потребительский спрос, ветеринарно-санитарный контроль.

Doshchanova Zamira Nurlybekovna,
special teacher subject,
Nukus Veterinary Medical College,
Nukus, Uzbekistan

ANALYSIS OF THE STATE OF MEAT CATTLE BREEDING AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT

Abstract

The article examines the current state of animal husbandry as a strategically important sector in the overall structure of agricultural production.

Keywords

Cattle breeding, cattle, livestock products, consumer demand, veterinary and sanitary control.

Животноводство является важной отраслью национальной экономики, обеспечивающей население продуктами питания, перерабатывающей промышленности - сырьем, а также способствует созданию необходимых государственных резервов животноводческой продукции, интенсивному использованию земельных ресурсов. Однако фактическое состояние отрасли может не всегда отвечать ее потенциальным возможностям и требует дополнительного внимания со стороны государства.

Несмотря на наличие значительного количества научных работ в данном направлении, а также учитывая специфичность отрасли и кризисную ситуацию, в которой она находится сегодня, вопросы становления и развития животноводческой отрасли не теряют своей актуальности [1].

В состав животноводства входит скотоводство, птицеводство, овцеводство и менее распространенные кролеводство, рыбоводство, пчеловодство и другие. Скотоводство как наиболее сложная и важная отрасль сельского хозяйства является важнейшим индикатором состояния животноводческой отрасли.

Она основывается на разведении крупного рогатого скота. Главная ее продукция - мясо и молоко. В зависимости от того определяют следующие направления специализации скотоводства: молочное, молочно-мясное, мясное и мясомолочное.

В настоящее время создаются новые молочные и мясные породы и типы крупного рогатого скота.

Рынок продукции животноводства занимает важное место на общем рынке продовольствия. От его уровня и развития зависит обеспечение потребностей населения продуктами питания, производимыми из животноводческой продукции, потому, как и другие рынки, он имеет свои особенности:

- качественно выделяется среди других рынков совокупностью реализуемых на нем товаров. Товары объединены в определенные группы, например, мясо и мясопродукты, молоко и молокопродукты, яйца;

- он является определяющим результатом функционирования сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей;

- непрерывность функционирования рынка, что вызвано необходимостью ежедневного удовлетворения потребностей в питании.

Как специфический вид рынка он одновременно является и сложной экономической системой, состояние и возможности развития которой определяются факторами, охватывающими комплекс природно-климатических, организационно-экономических, научно-технических, социальных и политических условий функционирования. В целом рынок сельскохозяйственной продукции, является чрезвычайно динамичным и изменчивым, его пределы непрерывно расширяются или сужаются, происходят различные структурные сдвиги, сопровождающиеся изменениями цен и объемов товарной массы [2].

Общий потенциал потребительского спроса на сегодняшний день значительно больше. Повышение уровня потребления животноводческой продукции к нормам потребления основных продуктов позволило бы повысить суммарный объем потребительского спроса в несколько раз.

Однако, несмотря на определенные положительные сдвиги, в животноводстве существует ряд проблем, требующих решения. Все это негативно сказывается на отрасли и возможности привлечения инвестиций, в частности.

Частичному решению указанных проблем может способствовать создание и развитие вертикально интегрированных аграрных холдингов, организационно связывающих все этапы бизнеса от выращивания зерновых культур, изготовления комбикормов, откорма животных, переработки мяса и молока до их реализации через собственные сбытовые сети.

Другими направлениями, требующими значительного внимания и поддержки со стороны государства, являются развитие селекционных программ, усиление ветеринарно-санитарного контроля, разработка новых и содействие соблюдению существующих стандартов, обязательное выполнение требований которых обеспечило бы поступление на рынок действительно качественной и конкурентоспособной продукции.

Выводы. Следовательно, к актуальным направлениям развития животноводства относится увеличение производства продукции за счет повышения уровня реализации генетической способности животных и увеличения поголовья крупного рогатого скота. Необходимо восстановить и развивать племенную базу животноводства и заинтересовать хозяйства выращивать высококачественных животных, с учетом современных методов его оценки.

Список использованной литературы:

1. Королькова А.П. Инструменты и механизмы государственной поддержки развития мясного скотоводства. - М., 2016.
2. Зелепухин А.Г. Мясное скотоводство. - Оренбург, 2000.

© Доцанова З.Н., 2022