

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

Велханов Б., Мяммедова А., Оразмухаммедова А. 8
 ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МАГНИТА

Шишов И.С., Карелин П.И. 10
 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШИРОКОПОЛОСНЫХ СИГНАЛОВ В СИСТЕМАХ СВЯЗИ

МАТЕМАТИКА

Хемзаева С., Абдырахимова Г., Мухыева Б., Овезмырадова Н. 13
 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

Хемзаева С., Чинтиков Ю., Тойлыев Ю., Аразмедова М. 16
 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

БИОЛОГИЯ

Вязникова Д.А., Радушин И.С., Левицкий С.Н., Галиева А.С. 20
 ПОЛИМОРФНЫЕ ВАРИАНТЫ ГЕНА ЛАКТОТРАНСФЕРРИНА (LTF) И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ
 КАРИЕСА ЗУБОВ (ОБЗОР ГЕНЕТИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ dbSNP, ALFRED)

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Ахмедова М. 24
 ВИРУСНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА. АНТИВИРУСНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Аширбаев Д. 25
 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ЦИФРОВЫХ СИСТЕМАХ.

Дурдыев С., Нурлыев Б., Худайбергенова Г. 27
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
 АВТОНОМНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Оразмырадова У. 30
 ПУТИ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ПУТЕМ СБОРА,
 ПЕРЕРАБОТКИ И ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТХОДОВ

Чарыева Д., Репова В., Гылычдурдыева Ч. 33
 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ МЕТОДЫ В ЗАЩИТЕ ЛИЧНЫХ ДАННЫХ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Абдурасулов А. 37
 РАЗМНОЖЕНИЕ ДРЕВЕСНЫХ ЛЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ IN VITRO

Ашыров Б., Бегенджов М., Гуйчгелдиев М., Шабердиев Н. 40
 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО РАЗНООБРАЗИЯ
 В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Бердиева А., Чарыев Х. МОЛОЧНЫЕ БЕЛКИ И ЕГО ФРАКЦИИ	43
Бердиева А., Сеитлиев М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЛКА МОЛОКА	45
Джамбаева А.Д. ОБРЕЗКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ НА ИХ УРОЖАЙНОСТЬ	48
Салаев Н., Ходжымырадов Я., Пудаков М., Мямиев С. РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	51
Тячдурдыева О., Овезов А., Чарыев А., Ходжымырадов Я. РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ	54
Халмырадова О., Перманова Ш., Джораев Н. НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	56
Юсупова А., Рахметов Х., Овезова А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	59
Юсупова Т., Ходжовов М., Кулыев М. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	62
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
Акмурадова С., Аннагулыева Г. ТОРГОВЛЯ И КОММЕРЦИЯ	66
Аннаев Т., Мурриков Б., Бегматова Н. ПРИМЕНЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТНЫХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ	67
Аннаева М., Абаева Г., Мяммедова А. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ	70
Аннаева М., Союнова Дж. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ	73
Батыров А., Атаева М. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ	76
Оразмяммедов Я. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	79
Сердаров А., Меканова А., Джораева Н. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	81
Хаджыгурбанов Х., Аннамырадова А., Ходжагелдиева А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАТЕЖНЫХ БАЛАНСОВ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	84
Хемзаева С., Садыев С., Каландаров А., Мерданов В. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ	86

Ходжаев А., Атаев А., Бяшимов М. ОСНОВЫ И РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА	89
Ходжаева А., Ахмедова Г. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА	92
Ходжанепесова А., Аталыева А., Хамедов А. КОММЕРЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БАНКОВСКОГО ДЕЛА	94

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Аппаева А.Д. FINANCIAL LAW NORMS AND RELATIONSHIPS	98
Кочумова С., Мухиева А. ГРАЖДАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВЫЕ НОРМЫ	99
Нестерова О.В. АСПЕКТЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ	101

ПЕДАГОГИКА

Атаева А. СОЗДАНИЕ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ	105
Ашыралыев А., Дурдыев С., Гелдимырадов Г. ОСОБЕННОСТИ ОБОСНОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	108
Бабаева Н., Айткулыева А. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	110
Бондаренко С.Б. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ СПО	113
Гурбанова Дж., Какабаев К., Сапаргылыджов С. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ	116
Дурдыев Г., Язгелдиева Б., Шадыева О., Байрамова А. НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ	118
Какаева О., Пурчикова А. ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ НА МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	121
Коченда М.В., Васильева П.В. ВОКАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БАКАЛАВРА МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	123

Мочалова Е.А. 125
ВЛИЯНИЕ СОКРАЩЕНИЯ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ, СОМАТИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ. ВЛИЯНИЕ УМЕНЬШЕНИЯ ЧАСОВ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ.

СОЦИОЛОГИЯ

Пиркульева Дж., Бозаганова Г. 129
ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОБЩЕСТВО

АРХИТЕКТУРА

Павлова А.А. 133
КАК ДОЛЖЕН ВЫГЛЯДЕТЬ ПОСЁЛОК МЕЧТЫ



ФИЗИКА

УДК 620.9

Велханов Байрам

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Мяммедова Айджерен

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Оразмухаммедова Айтывак

Студент,

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МАГНИТА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития магнитов и их свойств. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в использовании энергии по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, энергия, магнит, технологии.

Welhanov Bayram

Lecturer,

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Mammedova Ayjeren

Student,

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Orazmuhammedova Aytuwak

Student,

International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

PHYSICAL PROPERTIES OF THE MAGNET

Abstract

In this paper, the question of the features of the development of magnets and their properties is considered. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the use of energy through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, energy, magnet, technology.

Магнит — это материал или искусственная установка, которая может создавать вокруг себя магнитное поле. Благодаря магнитному полю магнит может притягивать ферромагнитные материалы (например, железные опилки), а также притягивать или отталкивать любой другой магнит. Магниты, подвешенные на веревке, всегда указывают в направлении север-юг. Магнит всегда имеет пару магнитных полюсов, которые нельзя разделить. Их часто называют «северным полюсом» и «южным полюсом». Одинаковые полюса отталкиваются друг от друга, а противоположные полюса притягиваются. Некоторые материалы естественным образом ведут себя как магниты, в то время как искусственные магниты также можно изготовить.

Термин «магнитная сила» относится к сильному магнитному (или ферромагнитному) силовому полю. Железо, никель и кобальт, а также многие сплавы редких металлов и существующие минералы, такие как постоянный магнит, составляют этот класс. Хотя магнитная сила (и ферромагнитные материалы) являются единственными, которые притягивают магнетизм достаточно сильным, чтобы его можно было назвать магнитным, все разные части реагируют на слабое силовое поле, жертвуя одним из нескольких различных магнитных полей.

Все магниты имеют северный и южный полюса. Противоположные полюса притягиваются друг к другу, а одинаковые полюса отталкиваются. Когда вы потираете кусок железа вдоль магнита, полюса атомов железа, ищущие север, выстраиваются в одном направлении. Сила, создаваемая выровненными атомами, создает магнитное поле. Кусок железа стал магнитом.

Свойства магнита

Ниже приведены основные свойства магнита:

Когда магнит погружают в железные опилки, мы можем наблюдать, что железные опилки прилипают к концу магнита, поскольку притяжение максимально на концах магнита. Эти концы известны как полюса магнитов.

Магнитные полюса всегда существуют парами.

Всякий раз, когда магнит свободно подвешен в воздухе, он всегда указывает направление север-юг. Полюс, указывающий на географический север, известен как Северный полюс, а полюс, указывающий на географический юг, известен как Южный полюс.

Однополюсные отталкиваются, а противоположные притягиваются.

Магнитная сила между двумя магнитами больше, когда расстояние между этими магнитами меньше.

Есть три типа магнитов, и они следующие:

Постоянный магнит

Временный магнит

Электромагниты

Постоянные магниты - это те магниты, которые обычно используются. Они известны как постоянные магниты, потому что они не теряют своих магнитных свойств после намагничивания. Ниже приведены способы размагничивания постоянных магнитов:

Воздействие на магниты экстремальных температур.

Магнитное притяжение между атомами магнита ослабевает, когда они ударяются молотком.

Поглаживание одного магнита другим уменьшит магнитную силу.

Существует четыре типа постоянных магнитов:

Керамика или феррит

Алнико

Самарий-кобальт

Неодим-железо-бор (NIB)

Временные магниты могут намагничиваться в присутствии магнитного поля. Когда магнитное

поле удаляется, эти материалы теряют свои магнитные свойства. Железные гвозди и скрепки — примеры временного магнита.

Электромагниты состоят из катушки проволоки, намотанной на металлический сердечник из железа. Когда этот материал подвергается воздействию электрического тока, создается магнитное поле, заставляющее материал вести себя как магнит. Силой магнитного поля можно управлять, управляя электрическим током.

Магниты используются для изготовления магнитных стрелок и морских компасов. Постоянные магниты находят применение в генераторах, электрических ускорителях и электродвигателях. Электромагниты находят применение в динамиках, электрических звонках и электрических кранах. Магниты используются для отделения железной начинки от других твердых смесей.

Список использованной литературы:

1. Анатолий, Игнатьевич Мирошников Активация воды электрическим полем / Анатолий Игнатьевич Мирошников. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2013. - 116 с.
2. Ильинский, Ю. А. Взаимодействие электромагнитного излучения с веществом / Ю.А. Ильинский, Л.В. Келдыш. - М.: Издательство МГУ, 1989. - 304 с.
3. Меренков, Ю. Ф. Взаимодействие пульсирующего магнитного поля с жидкой проводящей средой / Ю.Ф. Меренков. - М.: УрО РАН, 1998. - 190 с.
4. Мухачёв, Евгений Биотестирование сверхслабых электромагнитных излучений / Евгений Мухачёв. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 152 с.

©Велханов Б., Мяммедова А., Оразмухаммедова А., 2023

Шишов Илья Сергеевич

Тамбовский государственный технический университет
gcngn@list.ru

Карелин Павел Игоревич

Тамбовский государственный технический университет
i@m-paulkarelin.ru
г. Тамбов, РФ

Научный руководитель: Шамкин В.Н.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШИРОКОПОЛОСНЫХ СИГНАЛОВ В СИСТЕМАХ СВЯЗИ

Shishov Ilya Sergeevich

Tambov State Technical University
gcngn@list.ru

Karelin Pavel Igorevych

Tambov State Technical University
i@m-paulkarelin.ru
Tambov, Russia

FUNCTIONING OF BROADBAND SIGNALS IN COMMUNICATION SYSTEMS

Основным преимуществом систем с широкополосными сигналами является их

помехозащищенность и скрытность, а также, при необходимости, большая пропускная способность. Переход к широкополосным сигналам при построении систем связи различного назначения идет по пути освоения дискретных широкополосных сигналов, что связано с внедрением цифровых способов передачи информации. Основными преимуществами использования дискретных широкополосных сигналов являются надежность и однородность оборудования, стабильность и точность работы, технологичность и воспроизводимость.

Величина сигнальной базы существенно влияет на основные показатели системы связи, в частности, на возможность передачи информации и величину помехозащищенности.

Действительно, поскольку помехозащищенность системы связи характеризует способность системы обеспечивать передачу сообщений с заданным качеством при воздействии преднамеренных помех, она характеризует способность системы связи противостоять средствам радиоэлектронного противодействия (РЭП). Постановка помех, как основная мера радиоэлектронной борьбы, будет тем эффективнее, чем больше информации о подавляемой системе связи выявляется на этапе радиотехнической разведки (РЭБ). Однако успех подавления системы связи зависит и от ее характеристик, в частности от помехозащищенности. Поэтому помехозащищенность рассматривается как комплексное явление, включающее помехозащищенность и скрытность системы связи. Кроме того, секретность означает энергетическую секретность, включая частотную, временную и пространственную секретность, структурную секретность, включая секретность методов кодирования, формирования и модуляции, и информационную секретность, включая секретность скремблирования и шифрования. Очевидно, чем больше степеней свободы имеют энергия сигнала, его структура и передаваемое сообщение, тем выше скрытность системы связи. Универсальной мерой степени свободы является ее основание V_c . Поэтому секретность системы связи в первую очередь зависит от ее стоимости.

Проанализировав функционирование широкополосных сигналов в системах связи, можно отметить основные преимущества: помехозащищенность, стабильность и точность. На основании этих свойств можно сделать вывод, что широкополосные системы связи просто незаменимы для тех объектов, для которых в первую очередь необходимо обеспечить устойчивую и устойчивую работу в условиях возможного преднамеренного противодействия.

Список использованной литературы:

1. Журавлев, В.И. Поиск и синхронизация в широкополосных системах связи. М.: Радио и связь. 1986.
2. Захаренко, Г.И. Системы связи: уч. Пособие / Г.И. Захаренко, В.В. Сапожников, В.И. Сапожников, В.Е. Федосеев, К.Ю. Савченко - Ставрополь, изд. СВВАИУ, 2007. – 228 с.
3. Иванов, В.И. Цифровые и аналоговые системы передачи: Учебник для вузов / В.И. Иванов, В.Н. Гордиенко, Г.Н. Попов и др.; Под ред. В.И. Иванова. – 2-е изд. – М.: Горячая линия - Телеком, 2003. — 232 с.

©Шишов И.С., Карелин П.И., 2023



МАТЕМАТИКА

УДК 519.6

Хемзаева Сельби

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Абдырахимова Гунча

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Мухыева Бибимерйем

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Овезмырадова Ниязбиби

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития учений об математике и их влияние на образовательную деятельность. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, математика, образование.

Hemzaeva Selbi

Senior Lecturer,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Abdyrahimova Guncha

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Muhyeva Bibimeryem

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Ovezmyradova Niyazbibi

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF STUDYING MATHEMATICS

Abstract

This paper considers the question of the peculiarities of the development of teachings about

mathematics and their influence on educational activities. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, mathematics, education.

Математика — это ремесло создания новых знаний из старых с использованием дедуктивной логики и абстракции. Теория формальных закономерностей. Математика изучает количество. Дисциплина, которая включает в себя натуральные числа, плоскостную и объемную геометрию. Наука, которая делает необходимые выводы. Символическая логика. Изучение структур. Отчет, который мы даем о вневременной архитектуре космоса. Поэзия логических идей. Высказывания связаны очень строгими правилами дедукции. Средство поиска дедуктивного пути от набора аксиом к набору утверждений или их опровержений. Наука о вещах, которые вы не можете видеть, чье присутствие ограничивается воображением. Прототекст, существование которого только постулируется. Точный понятийный аппарат. Изучение идей, с которыми можно обращаться так, как если бы они были реальными вещами. Манипулирование бессмысленными символами языка первого порядка в соответствии с явными синтаксическими правилами. Область, в которой исследуются свойства и взаимодействия идеализированных объектов.

Наука искусных операций с понятиями и правилами, придуманными для этой цели. Предположения, вопросы, разумные догадки и эвристические аргументы о том, что, вероятно, является правдой. Самая длинная непрерывная человеческая мысль. Тщательно построенная интуиция. То, чем становятся научные идеи по мере их совершенствования. Идеальная реальность. История, которая писалась тысячи лет, постоянно дополняется и, возможно, никогда не будет закончена. Крупнейший целостный артефакт, созданный цивилизацией.

Математика — это наука и исследование качества, структуры, пространства и изменений. Математики ищут закономерности, формулируют новые предположения и устанавливают истину путем строгой дедукции из правильно выбранных аксиом и определений.

Ведутся споры о том, существуют ли математические объекты, такие как числа и точки, в природе или являются человеческими творениями. Математик Бенджамин Пирс назвал математику «наукой, которая делает необходимые выводы». Альберт Эйнштейн, с другой стороны, заявил, что «насколько законы математики относятся к реальности, они не точны, а поскольку они точны, они не относятся к реальности».

Благодаря абстракции и логическим рассуждениям математика развилась из счета, расчета, измерения и систематического изучения форм и движений физических объектов. Практическая математика была человеческой деятельностью с тех пор, как существуют письменные источники.

Математика продолжала развиваться скачкообразно до эпохи Возрождения, когда математические инновации взаимодействовали с новыми научными открытиями, что привело к ускорению исследований, которое продолжается и по сей день.

Другой математик по имени Евклид ввел аксиому, теоремы, доказательства и постулаты, которые также широко используются в современной математике.

История математики является примитивным исследованием и определяется каждой частью мира дифференциальным методом. Различные математики предложили разные теории для многих

понятий, которые мы теперь применяем в современной математике.

Изучение математики включает в себя следующее:

Числа: Изучение чисел включает в себя то, как мы можем считать вещи.

Структура: изучение структур включает в себя то, как вещи могут быть организованы. Подполе структуры называется алгеброй.

Место: Изучение места включает расположение вещей. Подполе места называется геометрией.

Изменение: изучение изменений включает в себя то, как вещи становятся другими. Подполе изменений называется анализом.

Математика очень важна в нашей повседневной жизни. На самом деле это реализовано повсеместно. Это полезно для решения проблем, возникающих в реальном мире. Это причина того, что так много людей помимо математиков изучают и используют математику. Слишком много областей, таких как естествознание, инженерия, медицина, финансы и т. д., используют математику.

Есть следующие причины, которые делают математику мощным инструментом.

Математика окружает нас. Таким образом, это важная и мощная дисциплина в современном мире. Наш взгляд на важные проблемы, стоящие перед нами как отдельными людьми, семьями, предприятиями и нациями.

Это обеспечивает эффективный способ построения умственной дисциплины.

Это улучшает умственную устойчивость для развития логических, аналитических навыков и навыков решения проблем.

Знание математики играет решающую роль в понимании других предметов, таких как физика, искусство, музыка и т. д.

В математике есть две основные ветви:

Чистая математика

Прикладная математика

В чистой математике мы изучаем математическую концепцию независимо от какого-либо приложения вне математики. Он включает теорию доказательств и математическую логику или символическую логику, которая далее делится на несколько отдельных подполей, таких как арифметика, алгебра, геометрия, исчисление, топология, анализ и т. д.

Сочетание математики и специальных знаний известно как прикладная математика. Он используется в различных областях, таких как наука, инженерия, информатика и бизнес. Он включает в себя вероятность, статистику, вычислительные науки и физические науки.

Список использованной литературы:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К.И. Бабенко. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 1986. - 744 с.
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. - М.: Просвещение, 2014. - 336 с.
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. - М.: Либроком, 2016. - 216 с.
4. Воробьев, Н. Н. Теория рядов / Н.Н. Воробьев. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 1986. - 408 с.

УДК 519.6

Хемзаева Сельби

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Чинтиков Юсуп

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Тойлыев Юсуп

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Аразмедова Миве

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития учений об математике и их влияние на образовательную деятельность. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, математика, образование.

Hemzaeva Selbi

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Chintikov Yusup

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Toulyev Yusup

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Arazmedova Miwe

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF STUDYING MATHEMATICS IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract

This paper considers the question of the peculiarities of the development of teachings about mathematics and their influence on educational activities. A cross-sectional and comparative analysis of the

influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, mathematics, education.

Математика — это наука, изучающая логику формы, количества и расположения. Математика вокруг нас, во всем, что мы делаем. Это строительный блок для всего в нашей повседневной жизни, включая мобильные устройства, компьютеры, программное обеспечение, архитектуру (древнюю и современную), искусство, деньги, инженерию и даже спорт.

С самого начала письменной истории математические открытия были в авангарде каждого цивилизованного общества, и математика использовалась даже в самых примитивных и ранних культурах. Чем сложнее общество, тем сложнее математические потребности. Первобытным племенам требовалось немного больше, чем умение считать, но они также использовали математику для расчета положения солнца и физики охоты. По мере развития цивилизаций математики начали работать с геометрией, которая вычисляет площади, объемы и углы и имеет множество практических приложений. Геометрия используется во всем: от строительства дома до моды и дизайна интерьера. Геометрия шла рука об руку с алгеброй.

Алгебра предложила цивилизациям способ разделить наследство и распределить ресурсы. Изучение алгебры означало, что математики могли решать линейные уравнения и системы, а также квадратные уравнения и углубляться в положительные и отрицательные решения.

В дополнение к греческим математикам, перечисленным выше, ряд других древних греков оставили неизгладимый след в истории математики, в том числе Архимед, наиболее известный своим принципом Архимеда вокруг выталкивающей силы; Аполлоний, проделавший важную работу с параболой; Диофант, первый греческий математик, распознавший дроби как числа; Папп, известный своей теоремой о шестиугольнике; и Евклид, впервые описавший золотую пропорцию. В это время математики начали работать с тригонометрией, которая изучает отношения между сторонами и углами треугольников и вычисляет тригонометрические функции, включая синус, косинус, тангенс и их обратные величины. Тригонометрия опирается на синтетическую геометрию, разработанную греческими математиками, такими как Евклид. В прошлых культурах тригонометрия применялась к астрономии и вычисление углов на небесной сфере.

В отличие от исчисления, которое представляет собой разновидность непрерывной математики (имеющей дело с действительными числами), другие математики придерживаются более теоретического подхода. Дискретная математика — это раздел математики, который имеет дело с объектами, которые могут принимать только отдельные, отдельные значения. Дискретные объекты можно характеризовать целыми числами, а не действительными числами. Дискретная математика является математическим языком компьютерных наук, так как включает изучение алгоритмов. Области дискретной математики включают комбинаторику, теорию графов и теорию вычислений.

Люди нередко задаются вопросом, какую роль играет математика в их повседневной жизни. В современном мире такая математика, как прикладная математика, не просто актуальна, она жизненно необходима. Прикладная математика охватывает разделы, изучающие физический, биологический или социологический мир. Современные области прикладной математики включают математическую физику, математическую биологию, теорию управления, аэрокосмическую технику и математические финансы.

Хотя чистая математика не обязательно противоположна прикладной математике, она решает абстрактные задачи, а не проблемы реального мира. Многие предметы, которыми занимаются чистые

математики, уходят своими корнями в конкретные физические проблемы, но более глубокое понимание этих явлений приводит к проблемам и техническим аспектам.

Чистый и прикладной не исключают друг друга, но они уходят корнями в разные области математики и решения задач. Хотя сложная математика, используемая в чистой и прикладной математике, находится за пределами понимания большинства людей, решения, разработанные на основе процессов, повлияли на жизнь многих и улучшили ее.

Сегодня математика используется во всем мире как важный инструмент во многих областях, включая естественные науки, инженерию, медицину и социальные науки. Прикладная математика, раздел математики, связанный с применением математических знаний в других областях, вдохновляет и использует новые математические открытия, а иногда приводит к развитию совершенно новых дисциплин. Математики также занимаются чистой математикой или математикой ради нее самой, не имея в виду никакого приложения, хотя практические применения того, что начиналось как чистая математика, часто обнаруживаются позже.

Математические исследования и образование лежат в основе некоторых профессий, в то время как в других профессиях математика и ее приложения используются для создания и улучшения важной работы в области науки, бизнеса, финансов, производства, коммуникаций и инженерии.

Список использованной литературы:

1. Бабенко, К. И. Основы численного анализа / К.И. Бабенко. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 1986. - 744 с.
2. Бакушинский, А. Элементы высшей математики и численных методов / А. Бакушинский, В. Власов. - М.: Просвещение, 2014. - 336 с.
3. Босс, В. Лекции по математике. Том 1. Анализ. Учебное пособие / В. Босс. - М.: Либроком, 2016. - 216 с.
4. Воробьев, Н. Н. Теория рядов / Н.Н. Воробьев. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 1986. - 408 с.

©Хемзаева С., Чинтиков Ю., Тойлыев Ю., Аразмедова М., 2023



БИОЛОГИЯ

УДК 577.21

Вязникова Диана Андреевна

Северный государственный медицинский университет

Радушин Игорь Сергеевич

Северный государственный медицинский университет

Левицкий Сергей Николаевич

Северный государственный медицинский университет

Галиева Александра Сергеевна

Северный государственный медицинский университет

Научный руководитель: Давыдова Надежда Геннадьевна

Северный государственный медицинский университет

г. Архангельск, РФ

ПОЛИМОРФНЫЕ ВАРИАНТЫ ГЕНА ЛАКТОТРАНСФЕРРИНА (LTF) И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ (ОБЗОР ГЕНЕТИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ dbSNP, ALFRED)

Аннотация

В статье проанализирована имеющаяся на сегодняшний день информация о гене лактотрансферрина LTF и его различных полиморфных вариантах: rs 1126478, rs 1126477, rs 6441989, rs 2073495, rs 11716497 в молекулярно-генетических базах данных: dbSNP, ALFRED для его возможного использования в качестве генетического маркера развития кариеса зубов, так как данные полиморфные варианты могут быть связаны с высоким риском развития стоматологической патологии, однако данные литературы являются довольно противоречивыми. Цель данного исследования: проанализировать имеющиеся данные о полиморфизмах гена LTF в общедоступных интегрированных базах данных для определения его возможного влияния на развитие кариеса зубов. В поиск были включены оригинальные полнотекстовые статьи за последние 10 лет. Была проведена оценка частот встречаемости изучаемых полиморфизмов в различных этнических популяциях, результаты которых имеются в свободном доступе в генетических базах данных. Проведенный анализ данных не установил четкой взаимосвязи между геном LTF, его полиморфными вариантами и развитием кариеса зубов. Изученные данные являются малочисленными и противоречивыми. Это может быть обусловлено различной численностью выборок, возрастным составом. Таким образом, необходимо продолжать более детальное изучение генетической предрасположенности, в том числе и русских популяций, к кариесу зубов на основе других полиморфных вариантов генов, участвующих в формировании заболеваний стоматологического профиля.

Ключевые слова

Кариес зубов, лактотрансферрин, генетический полиморфизм, генетические базы данных

Vyaznikova Diana A.

Northern State Medical University

Radushin Igor S.

Northern State Medical University

Levitsky Sergey N.

Northern State Medical University

Galieva Alexandra S.

Northern State Medical University

Supervisor: Davydova Nadezhda G.

Northern State Medical University, Arkhangelsk, Russian Federation

POLYMORPHIC VARIANTS OF THE LACTOTRANSFERRIN (LTF) GENE AND THEIR INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF DENTAL CARIES (REVIEW OF GENETIC DATABASES dbSNP, ALFRED)**Abstract**

The article analyzes the currently available information on the LTF lactotransferrin gene and its various polymorphic variants: rs 1126478, rs 1126477, rs 6441989, rs 2073495, rs 11716497 in molecular genetic databases: dbSNP, ALFRED for its possible use as a genetic marker development of dental caries, since these polymorphic variants may be associated with a high risk of developing dental pathology, however, literature data are rather contradictory. The purpose of this study: to analyze the available data on polymorphisms of the LTF gene in public integrated databases to determine its possible impact on the development of dental caries. The search included original full-text articles from the last 10 years. An assessment was made of the frequencies of the studied polymorphisms in various ethnic populations, the results of which are freely available in genetic databases. The data analysis performed did not establish a clear relationship between the LTF gene, its polymorphic variants, and the development of dental caries. The data studied are few and contradictory. This may be due to the different sample size and age composition. Thus, it is necessary to continue a more detailed study of the genetic predisposition, including Russian populations, to dental caries based on other polymorphic variants of genes involved in the formation of dental diseases.

Keywords

Dental caries, lactotransferrin, genetic polymorphism, genetic databases

Кариес зубов является самым распространенным в мире мультифакторным заболеванием стоматологического профиля. Современная молекулярная стоматология направлена на выявление различных молекулярно-генетических маркеров развития кариеса как у детей, так и у взрослого населения, что позволяет устанавливать генетические детерминанты формирования резистентности к кариесу.

Имеющиеся к настоящему времени русскоязычные и иностранные публикации о роли гена LTF в развитии кариеса являются крайне противоречивыми, а сама роль гена лактотрансферрина до конца неясна, однако для этого гена удалось установить некоторые ассоциации с развитием кариеса [1]. Например, установлено, что LTF является одним из компонентов врожденной иммунной системы организма и способен связывать железо, лишая микрофлору необходимого микроэлемента. Доказана его эффективность в отношении *Str. mutans*, *A. actinomycetemcomitans*, *P. Gingivalis*, *P. Intermedia*, *Candida albicans*. LTF проявляет активность против цитомегаловируса, вируса простого герпеса, вируса иммунодефицита человека, вирусов гепатита С и В. В стоматологии рекомбинантный лактоферрин с успехом применяется в комплексном лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта бактериальной, вирусной и грибковой этиологии, а также для профилактики кариеса зубов [2].

Продуктом гена является гликопротеин, который присутствует в слезах, семенной жидкости, поте, молозиве и молоке, выделениях из носа и слюне.

Ген LTF состоит из 17 экзонов и локализован на хромосоме 3 в позиции 3p21 (chr3:46459723 (GRCh38.p13)) [3]. Вариации в нуклеотидной последовательности кодирующей части гена LTF могут приводить к изменению функции гена.

Анализ доступной информации генетических баз данных [4-6] позволил установить, что изучаемые нами полиморфизмы гена представляют собой однонуклеотидные замены (SNP) миссенс-типа: T>A/T>C/T>G (rs 1126478), C>T (rs 1126477), A>C,G,T (rs 6441989), C>A,G,T (rs 2073495), A>C,G (rs 11716497) [4].

Полиморфизм rs 1126478 описан в 13 публикациях, 3 из которых связаны с изучением кариеса.

В одном исследовании установлена взаимосвязь мутантного аллеля с риском кариеса зубов, хотя этот эффект не был значительным, однако в двух других исследованиях этого эффекта не установлено. Анализ частоты встречаемости мутантного аллеля по данным проекта «1000 геномов» показал максимальное его распространение среди африканских популяций (0,96) при средней частоте встречаемости - 0,63.

Полиморфизм rs 1126477 описан в 9 публикациях, 2 из которых связаны с изучением кариеса. В них не установлено взаимосвязи между изучаемыми полиморфными вариантами гена и кариесом молочных зубов.

Полиморфизмы rs 6441989, rs 2073495, rs 11716497 изучены крайне плохо. Информация о них отсутствует в базе ALFRED [6], поэтому данные по ним анализировали только с использованием базы однонуклеотидных замен dbSNP [4]. Полиморфизм rs 2073495 описан в 5 публикациях, 1 из которых связана с изучением кариеса, где так же не установлено взаимосвязи между изучаемым полиморфизмом и кариесом. Альтернативный аллель встречается с частотой в среднем – 0,3, при максимальном распространении у азиатского населения (0,37).

Полиморфизмы rs 6441989 и rs 11716497 распространены в мире с частотой 0,57 и 0,39, соответственно, причем первый преобладает в азиатских популяциях (0,7), а второй в африканских (0,81). Публикации по ним в базе dbSNP отсутствуют. Перекрестные ссылки на PubMed Central (PMC) - полнотекстовый архив журнальной литературы по биомедицине и наукам о жизни в Национальной медицинской библиотеке Национального института здравоохранения США (NIH/NLM) [7] показали отсутствие публикаций по изучаемым нами полиморфизмам и стоматологической патологии.

Таким образом, проведенный анализ данных генетических баз не установил четкой взаимосвязи между геном LTF, его полиморфными вариантами и развитием кариеса зубов. Изученные данные являются малочисленными и противоречивыми. Это может быть обусловлено различной численностью выборок, возрастным составом. Имеются малочисленные данные о распространении изучаемых полиморфизмов в европейских популяциях, отсутствуют данные о распространении у русского населения. Данная проблема является крайне актуальной для исследователей в области молекулярной стоматологии, а популяционные исследования по данной проблематике должны быть продолжены.

Список использованной литературы:

1. Удина И.Г., Гуленко О.В. Молекулярно-генетические механизмы развития кариеса // Генетика. – 2018. – Т. 54. – № 4. – С. 426-434. doi:10.7868/S0016675818040045
2. Shirokova A.V., Turkina A.Y., Paramonov Y.O. Synthetic lactoferrin in dental diseases prevention and treatment: current trends and perspectives // Russian Journal of Dentistry. - 2019. - Vol. 23. - N. 2. - P. 84-90. doi: 10.18821/1728-2802-2019-23-2-84-90
3. Li, X., Su, Y., Liu, D. et al. The association between genetic variants in lactotransferrin and dental caries: a meta- and gene-based analysis. BMC Med Genet 21, 114 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12881-020-01029-7>
4. База генетических данных коротких генетических вариаций (dbSNP). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/snp/>
5. База генетических данных GENE (GENEDATABASE). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/gene/>
6. База генетических данных ALFRED Allele Frequency Database. <http://alfred.med.yale.edu>
7. PubMed Central (PMC). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

©Вязникова Д.А., Радушин И.С., Левицкий С.Н., Галиева А.С., 2023



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Ахмедова Мая,
Преподаватель
Международный университет гуманитарных наук и развития
Ашхабад, Туркменистан

ВИРУСНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА. АНТИВИРУСНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Аннотация

Вирусы могут скрывать ценную информацию. Существуют различные типы компьютерных вирусов, предназначенные для кражи ценной информации. Обычно это делают «троянские кони».

Ключевые слова:

ценная информация, антивирусная программа, компьютерный вирус.

Annotation:

Viruses can hide valuable information. There are various types of computer viruses designed to steal valuable information. This is usually done by "Trojan horses".

Key words:

valuable information, anti-virus program, computer virus.

Компьютерный вирус представляет собой часть исполняемого кода. Он модифицирует другую программу и копирует в нее себя. Здесь указано, что это обычная программа, то есть она не предназначена для удовлетворения требований пользователя, наоборот, для уничтожения ценной информации, доступа к операционной системе и программному обеспечению через различные «сервисы», отсутствия материала и др. Следует отметить, что она направлена на создание

Вирусы могут скрывать ценную информацию. Существуют различные типы компьютерных вирусов, предназначенные для кражи ценной информации. Обычно это делают «троянские кони». Одной из вещей, которых вам не хватает материально, является то, что у вас часто бывают разные типы паролей, например, доступ в интернет, пин-коды и т.д. они воруют. «Трояны», похищающие ценную информацию, могут либо отправлять информацию в чью-то папку электронной почты, отключать ваш компьютер, пока он подключен к Интернету, либо сохранять всю информацию в текстовом или другом формате файла. Особого уровня стоят так называемые интерьеры клавиатуры. Они могут раскрыть не только пароли и коды, но и всю информацию, которую вы вводите в компьютер с помощью клавиатуры.

Вирусы могут повредить компоненты компьютера. Существуют различные типы вирусов, которые могут вызывать сбои в работе одного или нескольких компонентов компьютера, например материнской платы. Это стало возможным с внедрением так называемой FLASH-памяти. Он позволяет изменять его содержимое с помощью пользовательских программ. В этом случае запись на микросхему FLASH-памяти является не программным кодом, а случайной «ошибкой», приводящей устройство в негодность. Примерами таких вирусов являются Win CIH или его опасный антивирус I Worm Magister.

Вирусы вызывают потерю данных:

Существует вирус, который портит все файлы с расширением .doc, .txt. Также существует вирус, который разрушает файловую систему, что приводит к потере всех файлов на диске. Что ж, в большинстве случаев необходимо знать, что есть возможность восстановить данные.

Антивирусная программа — это программа, которая предотвращает заражение вирусами и устраняет ущерб, причиненный инфекцией. Если есть компьютерный вирус, существуют антивирусные

программы, которые удаляют эти вирусы с компьютера, обезвреживая их, а иногда даже восстанавливая поврежденные данные.

Антивирусные программы обычно используются для предотвращения возможности «отравления» компьютера. Они есть:

- антивирусный сканер - данная категория позволяет проверять файлы и каталоги, расположенные на жестком диске или любых съемных носителях, проверяя их на наличие программного кода, характерного для любого компьютерного вируса (не секрет, что вирусы "прикрепляются" к файлам, загруженным с других программы). Здесь вы можете начать тест в любое удобное для вас время.

- антивирусный монитор - эта категория предназначена для постоянной проверки всех запускаемых программ и файлов, которые копируются (перемещаются, удаляются, открываются). Как правило, вместе с операционной системой выпускается антивирусный монитор, который проверяет все действия, выполняемые в оперативной памяти. В качестве дополнительной услуги монитор может сканировать файлы на жестком диске, если компьютер не используется в течение определенного периода времени. В этом случае производительность компьютера становится немного медленнее, а иногда и слабее. Здесь все зависит от того, какой размер файла используется. Медленная производительность часто заметна в играх.

Пользователи электронной почты могут подвергаться определенным угрозам, таким как спам и вирусы, распространяемые по электронной почте.

СПАМ — это большой объем сообщений, рассылаемых людям, которые не давали согласия на их получение. Термин «спам» в первую очередь относится к электронной почте.

Этот вид спама более распространен – некоторые компании, которые открыто ведут бизнес (рекламируют) свои товары и услуги посредством спама. Они могут отправить его сами, но обычно передают его на аутсорсинг компаниям (или людям), которые специализируются в этой области. Привлекательность этого вида рекламы заключается в ее низкой стоимости и охвате большого количества клиентов.

Список использованной литературы:

1. Сейитханова Г. и др. Международный информационный бизнес. Ашхабад.: ТДНГ, 2016.
2. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес. 4 / пер. Английский под. ред. А. ГРАММ. Медведева, СПб.: Питер, 2010.

©Ахмедова М., 2023

Аширбаев Джахангир,

Преподаватель

Международный университет гуманитарных наук и развития

Ашхабад, Туркменистан

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ЦИФРОВЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация

Система, которая может быть определена с помощью любого количества конечных чисел, называется вычислительной системой. Числа, используемые в вычислительной системе, называются шифрами.

Ключевые слова:

вычислительная система, цифровые системы, цифровая техника.

Annotation

A system that can be defined using any number of finite numbers is called a computing system. Numbers used in a computing system are called ciphers.

Key words:

computer system, digital systems, digital technology.

Система, которая может быть определена с помощью любого количества конечных чисел, называется вычислительной системой.

Числа, используемые в вычислениях, называются шифрами.

Человеческое общество имело различные типы вычислительных систем, в зависимости от характера их использования. Десятичная система счисления, используемая сегодня, используется для счета и вычисления. В качестве шкалы времени использовалась 60-я система. 1 минута - 60 секунд; 1 час - 60 минут. (Здесь нужно было использовать 60 цифр. Но было удобно использовать 10 цифр вместо 60 цифр).

Было два типа вычислительных систем:

1. Система расчета позиции.
2. Непозиционная вычислительная система.

Системы счисления, в которые вложены значения цифр, называются позиционными системами счисления. Например, давайте посмотрим на число 3233, которое мы используем. Для записи этого числа используются две цифры: 3 и 2. Последние 3 являются единицей 3; 3 десятка от 3 перед ним, т.е. 30; а первые 3 означают 3 тысячи - 3000. 2 означает 2-200.

Как следует из названия, позиционному числу присваивается значение, основанное на положении цифр в системе счисления.

Примером непозиционной системы счисления являются римские цифры: I, V, X, L, C, M.

I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, M=1000.

Когда числа выражены римскими цифрами, они записываются в верхнем и нижнем регистре. Сначала идут большие цифры, за ними следуют маленькие, и все цифры складываются вместе. Если младшая цифра предшествует старшей цифре, младшая цифра вычитается из младшей цифры, а результат прибавляется к остальным цифрам.

XVII=10+5+1+1=17;

IV = 5-1 = 4, IX = 10 - 1 = 9;

XC=100-10=90, XL=50-10=40;

MCCCXXIV = 1000+100+100+100+10+10+(5-1)=1324;

2013 г. = 1000+1000+10+1+1+1= 2013 г.;

MCMXCI=1991, MMXVI=2016.

Как оказалось, выполнять операции над числами в непозиционной вычислительной системе непросто.

Таким образом, удобно производить арифметические операции в позиционной системе счисления. В цифровой технике используются только позиционные системы счисления.

Сначала мы изучили десятичную систему в школе, а затем двойную систему счисления в старшей школе. Очевидно, что чем больше систем счисления, тем больше шифров следует использовать:

- 1) всего 10 цифр в десятичной системе: 0; 1, 2, 3, 4; 5; 6; 7; 8; 9.
- 2) всего 2 цифры в двоичной системе: 0; 1.
- 3) всего 8 цифр в восьмеричной системе: 0; 1, 2, 3, 4; 5; 6; 7.
- 4) всего 16 цифр в шестнадцатеричном виде: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; A; B; C; D; E; F.

Здесь: A=10, B=11, C=12, Г=13; E=14, Ф=15.

Скажем, в 7-значной системе счисления; 0;1;2;3;4;5;6. Необходимо использовать шифры.

Правила преобразования чисел из двоичных в 8 и 16 и обратно очень просты, так как $8 = 2^3$, а $16 = 2^4$.

Для перевода из системы 8 в систему 2 достаточно каждую цифру заданного числа в системе 8 записать в трехразрядном двоичном числе - в виде триады:

Например, если восьмеричное число 6018 нужно преобразовать в двоичное: $6_8=110_2$, $0_8=000_2$, $1_8=001_2$, то $6018_{10}=110\ 000\ 001_2$.

$3475_{10}=011\ 100\ 111\ 101_2$, $001\ 110_2$;

$0,3005568_{10}=0,011\ 000\ 000\ 101\ 101\ 110_2$.

Для преобразования из 16-разрядной системы в 2-разрядную каждую цифру числа в 16-разрядной системе необходимо записать в четырехзначное двузначное число — тетради.

Преобразование 2 в 8 и 16:

Чтобы преобразовать двоичные числа в 8 или 16, разделите числа на группы цифр 3 и 4, соответственно, слева и справа, и преобразуйте эти группы в соответствующие цифры, используя приведенные выше таблицы соответственно:

$11101,001101112_{2}=011\ 101,001\ 101\ 100=35,1548$;

$11101,001101112_{2}=0001\ 1101,0011\ 0110=1D,3616$.

Преобразование из системы на основе P в систему на основе 10 и наоборот.

Общая форма записи N чисел дробями в P-системе:

$N_p = x_m p^m + x_{m-1} p^{m-1} + \dots + x_1 p^1 + x_0 p^0 + x_{-1} p^{-1} + \dots + x_{-k} p^{-k}$.

Универсальный алгоритм может быть использован для преобразования любого битового и десятичного числа в одной системе счисления в другую базу.

Список использованной литературы:

1. Абаев Ю. Физико-математические основы цифровой техники. Ашхабад.: ТДНГ, 2017.
2. А. Ахмедов. Дискретная математика. Туран-1, 1992 год.

© Аширбаев Д., 2023

УДК 620.9

Дурдыев Сахетдурды

Старший преподаватель, Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды
Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

Нурлыев Байрамхан

Студент, Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Худайбергенова Гулнарабану

Студент, Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ АВТОНОМНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития нетрадиционных источников

энергии и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в использовании энергии по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, энергия, технологии.

Durdyev Saheturdy

Senior Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Nurlyev Bayramhan

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Hudaybergenova Gulnarabanu

Student,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

USE OF NON-CONVENTIONAL ENERGY SOURCES TO PROVIDE CONSUMER AUTONOMY

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of non-traditional energy sources and its impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the use of energy through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, energy, technology.

Природные ресурсы, такие как ветер, приливы, солнечная энергия, биомасса и т. д., генерируют энергию, известную как «нетрадиционные ресурсы». Они не загрязняют окружающую среду, и, следовательно, мы можем использовать их для производства чистой формы энергии без каких-либо потерь.

По мере роста потребления энергии население с каждым днем все больше и больше зависит от ископаемых видов топлива, таких как уголь, нефть и газ. Необходимо обеспечить энергоснабжение на будущее, поскольку цены на газ и нефть продолжают расти с каждым днем. Поэтому нам нужно использовать все больше и больше возобновляемых источников энергии. Для эффективного использования нетрадиционных источников правительство Индии создало отдельный департамент, а именно «Департамент нетрадиционных источников энергии».

Возобновляемые ресурсы обеспечивают энергию в четырех важных областях, таких как:

Производство электроэнергии

Нагрев или охлаждение воды

Транспортировка

Деревенский

Типы нетрадиционных источников:

Солнечная энергия

Энергия ветра

Энергия приливов

Геотермальная энергия

Биомасса

Солнечная энергия

Солнечная энергия используется путем преобразования солнечной энергии непосредственно в электрическую энергию на солнечных электростанциях. Процесс фотосинтеза осуществляет этот процесс преобразования солнечной энергии. В процессе фотосинтеза зеленые растения поглощают солнечную энергию и преобразуют ее в химическую энергию. Солнечная энергия является основной энергией всех нетрадиционных источников, но объем ее использования очень мал. Это самый важный нетрадиционный источник энергии, который дает экологически чистую продукцию, не загрязняющую окружающую среду, и доступен в изобилии.

Солнечная плита направляет солнечное тепло на вторичный отражатель внутри кухни, который концентрирует тепло на дне посуды. Он имеет покрытие из стеклянной пластины. Они широко применимы в районах развивающегося мира, где вырубка лесов является проблемой, а финансовые ресурсы для покупки топлива невелики. Солнечные нагреватели также используют солнечную энергию для нагрева воды вместо газа или электричества. Солнечные батареи также используют солнечную энергию для выработки электроэнергии от солнца.

Энергия ветра

Энергия ветра описывает процесс, посредством которого ветер используется для выработки электроэнергии. По мере усиления ветра выходная мощность увеличивается до максимальной мощности конкретной турбины. Ветряные электростанции предпочитают районы, где ветры более сильные и постоянные. Как правило, они располагаются на больших высотах. Ветряные турбины используют ветер для производства электроэнергии. Загрязнения нет, потому что ископаемое топливо не сжигается для выработки электроэнергии.

Энергия биомассы

Биомасса – это органическое вещество, происходящее из растений, животных, древесины, сточных вод. Эти вещества сгорают, производя тепловую энергию, которая затем вырабатывает электричество. Химический состав биомассы различается у разных видов, но обычно биомасса состоит на 25% из лигнина, на 75% из углеводов или сахара. Энергия биомассы также применима для приготовления пищи, освещения и производства электроэнергии. Остатки, оставшиеся после удаления биогаза, являются хорошим источником навоза. Биомасса является важным источником энергии, обеспечивающим более 14% мирового энергоснабжения.

Энергия приливов

Приливная энергия - это форма гидроэнергетики, которая преобразует энергию приливов в электричество. В районах, где море испытывает волны и приливы, мы можем генерировать электричество, используя энергию приливов.

Геотермальная энергия

Геотермальная энергия – это тепловая энергия, которую мы получаем от горячих горных пород, присутствующих в земной коре. Таким образом, геотермальные скважины выпускают парниковые газы, находящиеся в недрах земли, но эти выбросы на единицу энергии намного ниже, чем при сжигании ископаемого топлива. Эта энергия обычно связана с низкими эксплуатационными расходами, поскольку она экономит 80% ископаемого топлива. В связи с этим происходит увеличение использования геотермальной энергии. Это помогает уменьшить глобальное потепление и не создает загрязнения.

Поскольку ископаемое топливо является одним из самых больших загрязнителей на планете, растет спрос на нетрадиционные источники. Эти источники не только провоцируют парниковый эффект, но и снижают зависимость от нефти и газа. Поэтому, чтобы удовлетворить потребности растущего населения в энергии, ученые разрабатывают для нас методы использования различных нетрадиционных источников энергии, которые не только возобновляемы, но и не загрязняют окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. Абук Магомедов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Махачкала: Издательско-полиграфическое объединение "Юпитер", 1996. - 245с.
2. Твайделл Дж., Уэйр А. Возобновляемые источники энергии: Пер. с англ. - М. Энергоатомиздат. 1990. - 392с.
3. Сичкарев В.И. Волновые энергетические станции в океане / В.И. Сичкарев, В.А. Акуличев. - М.: Наука, 1989. - 132 с.
4. Бернштейн Л.Б. Приливные электростанции в современной энергетике/ Л.Б. Бернштейн и др.; Под ред.Л.Б. Бернштейна. - М.:, 1961. - 256 с.

©Дурдыев С., Нурлыев Б., Худайбергенова Г., 2023

УДК 628.04

Оразмырадова Улкер

Студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития

г. Ашгабад, Туркменистан

**ПУТИ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ПУТЕМ СБОРА, ПЕРЕРАБОТКИ
И ПОВТОРНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОТХОДОВ**

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития методик по сбору, переработки и повторного использования отходов и их влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в экологии по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экология, технологии.

Orazmyradova Ulker

Student,

International University for the Humanities and Development

Ashgabad, Turkmenistan

**WAYS TO REDUCE THE HARMFUL IMPACT ON THE ENVIRONMENT BY WASTE COLLECTION,
RECYCLING AND REUSE**

Abstract

This paper discusses the issue of the features of the development of methods for the collection,

processing and reuse of waste and their impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in ecology through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, ecology, technology.

Waste processing is an activity that consists in waste management in order to ensure their reuse in the national economy and obtain raw materials, energy, products and materials.

It is an environmentally friendly alternative to conventional waste disposal. Allows you to reduce the amount of resources used, as well as reduce greenhouse gas emissions.

Recycling can prevent the disposal of potentially useful materials and reduce the consumption of primary raw materials, thereby reducing energy consumption, air pollution (from incineration), water pollution, soil pollution (from landfilling).

According to the generally accepted hierarchy of responsible consumption and waste management, the principle of reducing waste generation is ranked first, then recycling and recycling, and then incineration. The landfill method is considered the least preferred option.

Waste recycling should be distinguished from disposal. The purpose of recycling is to turn waste into secondary raw materials [⇒], energy [⇒] or products with certain consumer properties.

Waste recycling may or may not include their treatment - activities aimed at changing the physical, chemical or biological state of waste to ensure subsequent waste management. Many materials recovered from waste are processed, including glass, paper, aluminum, asphalt, iron, fabrics, various types of plastic and organic waste (sources of numerous harmful substances and even bacteria and viruses). In some cases, individual waste recycling processes are technically impractical or economically unprofitable due to prohibitive costs of material, transport, financial and human resources.

Disposal

Waste recycling - the use of waste for the production of goods (products), performance of work, provision of services, including the reuse of waste, including the reuse of waste for its intended purpose (recycling), their return to the production cycle after appropriate preparation (regeneration), as well as extraction of useful components for their reuse (recuperation);

Waste disposal (from Latin utilis - useful) means the following:

- use of waste at various stages of their technological cycle;
- ensuring the recycling or recycling of waste and end-of-life or rejected products.

When designing modern products, their recyclability is considered - a set of indicators that ensure the effective disposal of waste generated during its production and operation and after being withdrawn from circulation.

Thus, the concepts of recycling and recycling intersect. Thus, waste recycling may include their recycling in terms of recycling, and recycling may include waste recycling in cases where it is technically possible, technologically necessary or required by law. On the other hand, recycling does not consider recycling where the waste can be used directly in products without recycling. According to some experts, in addition to secondary resources and production and consumption waste, resources that are not directly applicable are also subject to recycling.

Recycling (syn. recycling) is the return of waste to the processes of technogenesis. Recycling is an

activity consisting of industries and many different processes. Recycling is one of the elements of waste disposal, which is part of waste processing. Waste recycling is carried out by reusing waste for the same purpose, for example, glass bottles after their safe processing and labeling (labeling), or by returning waste after processing to the production cycle (for example, cans - to steel production; waste paper - to paper, cardboard production etc.).

Sorting - selection of components from mixed (not sorted) already formed as a result of waste collection.

Separation and / or mixing of waste according to certain criteria into qualitatively different components.

Waste sorting is carried out at specialized enterprises, sorting complexes, sorting shops, sorting lines.

The vast majority of sorting lines in the world are manual. But there are also automated ones, on which metals are separated by a magnet, the smallest fraction is mechanically screened out, the garbage is blown in a ballistic separator and separated into light and heavy. The optical system then sorts the plastics by grade and/or color. On highly automated lines, human operators work only at the first stage of sorting, namely, they track large or dangerous items for equipment (gas cylinders, etc.).

Waste disposal is a reduction in the mass of waste, a change in their composition, physical and chemical properties (including incineration and (or) disinfection at specialized installations) in order to reduce the negative impact of waste on human health and the environment.

Some wastes require disposal before disposal in landfills, landfills, or dumps. Thus, titanium production waste containing volatile and toxic anhydrous aluminum chloride is treated with lime before export.

Medical waste also requires neutralization (disinfection). Some medical plastic can be sent for recycling, but for this, hospitals need to collect plastic waste separately from the rest, and also sort it according to safety classes and types. Medical plastic can be sorted at special recycling plants, but only manually, in the absence of automated lines at present. For most enterprises, this type of recycling is unprofitable, since it is cheaper to produce new plastic than to purchase recycled materials.

However, some countries are already actively working on this situation. For example, in the United States, Australia and New Zealand, Class A waste is successfully recycled. At the output of the enterprise, low-pressure polyethylene, PVC and polystyrene are obtained. They can again produce medical items that do not require sterilization (packaging and containers), as well as household items: bags, boxes, pipes, stationery and building materials. At the same time, the output sometimes turns out to be a material with an indeterminate composition, which is difficult to use at the present stage of development.

Список использованной литературы:

1. Багрянцев Г.И., Черников В.Е. Термическое обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов // Муниципальные и промышленные отходы: способы обезвреживания и вторичной переработки - аналитические обзоры. Новосибирск, 1995, серия Экология.
2. Байкулатова К.Ш. Вторичное сырье - эффективный резерв материальных ресурсов. Алма-Ата, Казахстан, 1982.
3. Безотходная технология. М., Знание, 1983.
4. Бернадинер М.Н., Шурыгин А.П. Огневая переработка и обезвреживание промышленных отходов. М., Химия, 1990.

УДК 004.056

Чарыева Дуньягозель

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Рева Аннагозель

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Гылычдурдыева Чынар

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ МЕТОДЫ В ЗАЩИТЕ ЛИЧНЫХ ДАННЫХ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития информационной безопасности и его влияние на развитие технологий. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в использовании информации по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, информация, безопасность, технологии.

Charyeva Dunyagozel

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Reova Annagozel

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Gylychurdyeva Chynar

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

INFORMATION SECURITY AND ITS METHODS IN PROTECTION OF PERSONAL DATA

Abstract

This paper discusses the issue of the development of information security and its impact on the development of technologies. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the use of information through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, information, security, technology.

Информационная безопасность связана с защитой информации от несанкционированного доступа. Это часть управления информационными рисками и включает в себя предотвращение или снижение вероятности несанкционированного доступа, использования, раскрытия, нарушения, удаления, повреждения, модификации, проверки или записи.

Если инцидент безопасности все же происходит, специалисты по информационной безопасности участвуют в снижении негативного воздействия инцидента. Информация в заметках может быть электронной или физической, материальной или нематериальной.

Хотя основное внимание в любой программе информационной безопасности уделяется защите конфиденциальности, целостности и доступности информации, поддержание производительности организации часто является важным фактором.

Это привело индустрию информационной безопасности к конкретным передовым стандартам в следующих областях:

Политики информационной безопасности

Надежность Пароля

Контроль доступа

Многофакторная аутентификация

Антивирусное ПО, брандмауэры

Криптография

Юридическая ответственность

Осведомленность о безопасности

Информационная безопасность достигается за счет структурированного процесса управления рисками, который:

Идентифицирует информацию, связанные активы и угрозы, уязвимость и влияние несанкционированного доступа

Оценивает риски

Принимает решения о том, как реагировать на риски или обрабатывать их, т. е. избегать, смягчать, делиться или принимать

При устранении последствий выбирает, проектирует и внедряет элементы управления безопасностью.

Отслеживает действия и вносит коррективы для решения любых новых проблем, изменений или улучшений.

Угрозы информационной безопасности проявляются во многих формах, включая стихийные бедствия, сбои в работе серверов, физическую кражу и неисправленные конечные точки.

В то время как бумажные предприятия все еще существуют, постоянно растущая зависимость от информационных систем привела к тому, что информационная безопасность стала ключевым фактором в управлении рисками кибербезопасности и повысила потребность в специализированных специалистах по ИТ-безопасности.

Эти специалисты по безопасности информационных технологий занимаются безопасностью данных, безопасностью приложений, сетевой безопасностью, компьютерной безопасностью, физической безопасностью и предотвращением потери данных.

Поймите, что данные, приложения и компьютеры распространяются далеко за пределы того, что традиционно считается компьютером. Смартфоны, планшеты и другие мобильные устройства в такой

же степени являются компьютерами, как и серверы или мейнфреймы, и подвержены злонамеренным кибератакам, которые могут облегчить доступ к конфиденциальной информации, важной информации или информационным активам.

Это, в сочетании с растущим количеством утечек данных, привело к увеличению спроса на сложное планирование защиты данных и растущему спросу на специалистов по кибербезопасности (особенно в здравоохранении) для понимания информационной безопасности.

Доступно все больше сертификатов по информационной безопасности, и работодатели часто предпочитают сотрудников с сертификатами, подтверждающими знание лучших практик. Существуют широкие сертификаты, такие как сертифицированный специалист по безопасности информационных систем, и специальные сертификаты, которые охватывают обеспечение информации, сетевую безопасность, тестирование безопасности, аудит бизнеса, планирование непрерывности бизнеса, тестирование безопасности, планирование реагирования на инциденты, кражу личных данных, оценку рисков, вторжение системы обнаружения, нарушения безопасности и все другие меры безопасности.

Общие роли, требующие опыта в управлении информацией, включают начальника отдела ИТ-безопасности, директора по информационной безопасности, инженера по безопасности, аналитика по информационной безопасности, администратора систем безопасности и консультанта по ИТ-безопасности.

Список использованной литературы:

1. Бабаш, А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. — М.: КноРус, 2016. — 136 с.
2. Гафнер, В.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.В. Гафнер. — Рн/Д: Феникс, 2017. — 324 с.
3. Громов, Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. — Ст. Оскол: ТНТ, 2017. — 384 с.
4. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 239 с.

©Чарыева Д., Репова В., Гылычдурдыева Ч., 2023



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

УДК 633.877

Абдурасулов Ахмет
 магистр 2 курса, факультет
 плодоовощеводства и виноградарства
 Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина

РАЗМНОЖЕНИЕ ДРЕВЕСНЫХ ЛЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ IN VITRO

Аннотация

В проведенных исследованиях нами выявлена роль следующих экзогенных ростовых факторов, к которым относятся вещества такие, как 6–бензиламинопурин (6-БАП), 2,4 дихлорфеноксиуксусная кислота (2,4Д), а-нафтилуксусная кистота (а-НУК).

Статья написана при поддержке Фонда содействия инновациям.

Ключевые слова:

6–бензиламинопурин (6-БАП), 2,4 дихлорфеноксиуксусная кислота (2,4Д),
 а-нафтилуксусная кистота (а-НУК).

MERICLONES OF CONIFEROUS CROPS UNDER IN VITRO CONDITIONS

Abstract

In our studies, we have identified the role of the following exogenous growth factors, which include substances such as 6-benzylaminopurine (6-BAP), 2,4 dichlorophenoxyacetic acid (2,4D), a-naphthylacetic acid (a-NUC).

The article was written with the support of the Innovation Promotion Foundation.

Key words:

6-benzylaminopurine (6-BAP), 2,4 dichlorophenoxyacetic acid (2,4D), a-naphthylacetic acid (a-NUC).

В опыте проведена сравнительная экспозиция данных ростовых веществ. Микрорастения подвергались изолированию корневой системы.

Таблица 1

Ростовые вещества, их влияние на побегообразовательную способность
 адаптируемых мериклонов хвойников

№	Виды	Коэффициент побегообразования												
		Контроль	2,4 Д (вариант1)			6-БАП (вариант 2)			а-НУК (вариант 3)			2,4 Д и 6-БАП (вар. 4)	а-НУК и 6-БАП (вар.5)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	
			0,5 мг/л	1 мг/л	3 мг/л	0,1 мг/л	1 мг/л	1,5 мг/л	0,1 мг/л	1 мг/л	1,5 мг/л	6-БАП 1 мг/л + 2,4 Д 0,1 мг/л	6-БАП 1 мг/л + а-НУК 0,1 мг/л	
1	кипарисовик Лавсона	3,2	3,5	4,5	5,5	2,7	2,1	3,4	2,0	2,7	3,1	6,1	5,8	
2	можжевельник горизонтальный Андорра Вариегата	4,5	4,7	4,4	6,1	3,1	3,4	3,9	2,9	3,2	3,9	8,2	6,3	
3	можжевельник казацкий	5,4	6,1	6,5	7,1	4,1	4,5	4,9	5,9	6,2	7,9	7,9	6,9	

Продолжение таблицы 1													
4	можжевельник виргинский	3,5	2,7	3,3	4,5	2,7	3,0	3,5	3,5	3,7	4,3	6,7	5,9
5	можжевельник скальный	6,0	6,7	7,4	8,5	5,1	6,1	7,7	6,5	7,5	7,8	7,9	8,0
6	туя западная	3,4	4,6	4,5	5,9	3,5	3,8	4,9	3,1	3,5	4,2	5,5	6,1
7	биота восточная	4,1	4,3	4,3	5,3	3,3	3,5	4,0	3,1	3,7	4,1	7,3	7,7
8	тис ягодный	4,6	4,4	4,5	6,7	4,4	4,6	4,9	5,1	4,2	5,6	5,7	5,4
9	кедр ливанский	2,3	3,7	3,1	4,1	2,3	2,7	3,5	3,1	3,2	3,3	4,7	3,8
10	кедр гималайский	4,5	4,7	5,3	4,5	3,7	3,5	3,6	3,1	3,1	4,3	4,7	4,4
11	сосна веймутова	3,5	4,7	4,7	5,7	4,7	3,4	4,7	5,5	5,7	4,6	5,5	7,4
12	кедр атласский	5,5	4,7	4,4	4,5	7,7	5,0	5,5	5,7	5,4	4,6	7,2	6,9
В среднем		4,2	4,6	4,7	5,7	3,9	3,8	4,5	4,1	4,3	4,8	6,5	6,2

Для определения актуальности использования представленных ростовых соединений установлено, что 6–бензиламинопурина (6-БАП) относится к классу цитокининов, это соединение образуется в корнях, стеблях, в камбиальной ткани. Соединение активирует линейный рост и деление клеток, способствует развитию и образованию адвентивного почкообразования. Синтетические аналоги индолилуксусной кислоты встречаются во всех развивающихся тканях молодых растений. В опыте 2,4 дихлорфеноксиуксусная кислота и а-нафтилуксусная кислота подвергаются наблюдениям. К производным нафтилалкилкарбоновых кислот относится а-НУК, соединение характеризуется устойчивостью к разрушению.

Результаты опыта по изучению эффективности экзогенных ростовых веществ на адаптацию мериклонов хвойников *ex vitro* представлены в таблице 1. В таблице рассматривается зависимость побегообразовательной способности от концентрации испытуемых ростовых соединений [1-5].

Исследования показали, что контрольные мериклоны испытуемых хвойных растений значительно уступают по сравнению с вариантами в количественных показателях побегообразовательной способности (таблица 1).

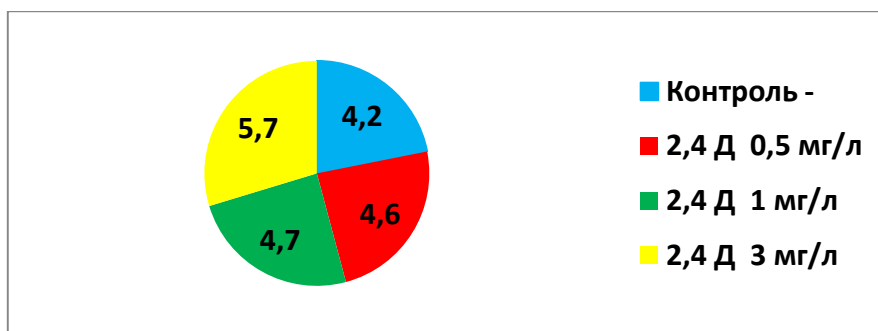


Рисунок 1 – Влияние 2,4 дихлорфеноксиуксусной кислоты на побегообразовательную способность мериклонов хвойных культур

В варианте 1 были испытаны различные концентрации ростового вещества 2,4 Д. Из данных рисунка 1 видно, что стимулятор роста 2,4 Д в испытуемых концентрациях 0,5 мг/л; 1 мг/л; 3 мг/л превышает показатели контроля. Установлено, что для испытуемых мериклонов хвойных культур концентрация 3 мг/л оказалась самая эффективная, в среднем на 1 мериклон после обработки приходится 5,7 развитых адвентивных побегов.

На основе проведенного опыта по изучению влияния 6–бензиламинопурина на побегообразовательную способность мериклонов хвойных культур был сделан следующий вывод, что

для усиления ростовой активности побегов необходимо использовать концентрацию 1,5 мг/л БАП (рисунок 2).

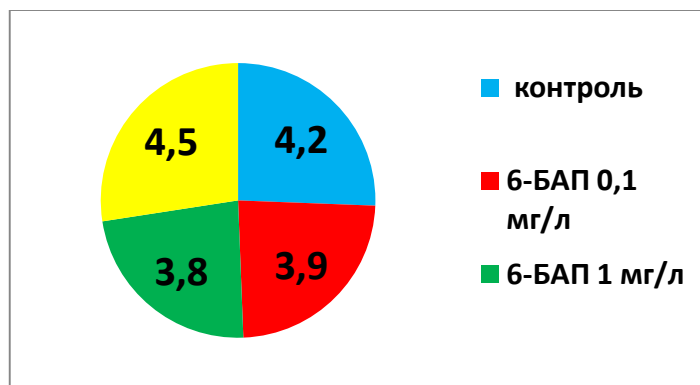


Рисунок 2 – Влияние 6–бензиламинопурина на побегообразовательную способность мериклонов хвойных культур

В задачи исследований также входила апробация различных концентраций и экспозиций препарата а-нафтилуксусной кистоты (0,1 мг/л; 1 мг/л; 1,5 мг/л). Было установлено, независимо от концентрации исследуемые варианты превышают показатели контроля. Самой эффективной концентрацией для мериклонов хвойных культур была концентрация а-НУК 1,5 мг/л (рисунок 3).

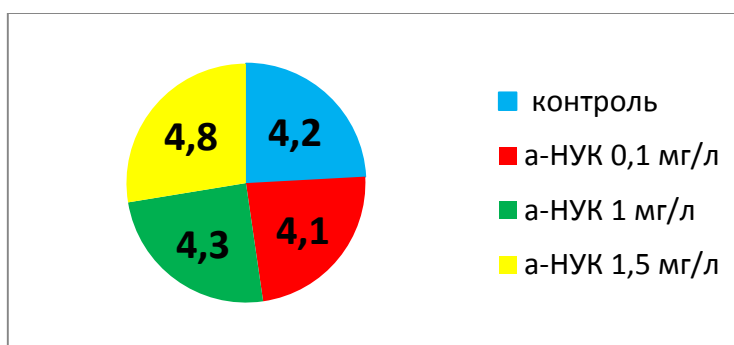


Рисунок 3 – Влияние а-нафтилуксусной кистоты (а-НУК) на побегообразовательную способность мериклонов хвойных культур

В результате изучения воздействия ростовых веществ на эффективность побегообразования ex vitro адаптированных мериклонов хвойников установлено, что при обработке адаптантов раствором 6-БАП в концентрации 1 мг/л и а-НУК 0,1мг/л усиливается побегообразовательная способность растений. Побеги отрастают стандартных размеров.

Самыми эффективными оказались композиции: 6-БАП 1 мг/л + 2,4 Д 0,1 мг/л; 6-БАП 1 мг/л + а-НУК 0,1 мг/л, для них характерен самый высокий коэффициент побегообразования (6,3).

При введении в ткани адаптантов 6-БАП в концентрации 3 мг/л и 1 мг/л без добавления ауксинов выявлено укорачивание побегов как результат несбалансированного и избыточного действия ростовых веществ.

Список использованной литературы:

1. Бабилова, А.В. Микрклональное размножение древесных лесных растений Дальнего Востока России: перспективы развития / А. В. Бабилова, И. В. Гафицкая, Ю. Н. Журавлев // Размножение лесных растений в культуре in vitro как основа плантационного лесовыращивания: материалы Междунар.

науч.-практ. конф.

2. Барсукова А. В. Регуляция соматического эмбриогенеза у видов лиственницы в культуре *in vitro*: автореф. дис. канд. биол. наук. – Красноярск, 2011. – 19 с.
3. Беседина Е.Н. Усовершенствование метода клонального микроразмножения подвоев яблони *in vitro*: дис. канд. с.-х. наук: 06.01.08 / Беседина Екатерина Николаевна. – Краснодар, 2015.- 142 с.
4. Беседина, Е. Н. Стимуляторы роста нового поколения и альтернативные структурообразователи питательных сред. Эффективность адаптации микрорастений подвоев яблони *ex vitro*/Е. Н. Беседина, Л. Л. Бунцевич//Плодоводство и виноградарство Юга России. – Краснодар: СКЗНИИСив, 2015. -№ 35(5). -. -Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru>.
5. Блажей А., Шутый Л. Фенольные соединения растительного происхождения. М.: Мир, 1977. 239 с.

©Абдурасулов А., 2023

УДК 631.01

Ашыров Батыр

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Бегенджов Мекан

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Гуйчгелдиев Мямметгелди

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Шабердиев Нурьяммет

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО РАЗНООБРАЗИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его влияния на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Ashyrov Batyr

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Begenjov Mekan

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Guychgeldiev Mammetgeldi

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Shaberdiev Nurmammet

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF THE FORMATION OF ANIMAL AND PLANT DIVERSITY IN AGRICULTURE**Abstract**

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Каждый живой организм нуждается в питательных веществах для своего роста и других метаболических процессов. Для своего выживания он следует режиму питания. Мы, люди и животные, получаем от растений питательные вещества. Растения имеют автотрофный способ питания, при котором они готовят себе пищу и получают питательные вещества посредством фотосинтеза. Когда почва недостаточно плодородна, чтобы обеспечить растения необходимыми макро- и микроэлементами в достаточном количестве, им нужен другой источник питания. Навоз и удобрения являются альтернативами, используемыми в сельском хозяйстве для этой цели.

Сельское хозяйство – это искусство выращивания продовольственных и товарных культур для удовлетворения основных потребностей каждого живого существа. Это практикуется в несколько этапов. В древние времена они выращивались на очень небольшом поле, используя определенные процедуры для их управления и улучшения, но сегодня сельскохозяйственные методы и технологии развиваются очень быстро, поскольку они включают в себя набор процедур, которым необходимо следовать для выращивания сельскохозяйственных культур. Различные методы ведения сельского хозяйства включают:

Подготовка почвы,

Посев семян,

Удаление сорняков и других нежелательных растений с поля,

Удобрение и орошение сельскохозяйственных культур,

Сбор и хранение собранного урожая.

Более высокая технология в земледелии, сельском хозяйстве и сельскохозяйственной практике требует знаний о сборе урожая и способах его хранения и защиты.

Сельское хозяйство делится на три основных типа:

Пахотное земледелие – это система земледелия по выращиванию сельскохозяйственных

культур на полях. Пэдди, пшеница и ячмень являются основными культурами, выращиваемыми в системе земледелия.

Пасторальное земледелие - это система земледелия для производства домашнего скота и выращивания животных. Крупный рогатый скот, овцы, куры и другие животные являются примерами пастбищных сельскохозяйственных животных.

Смешанное земледелие – это система земледелия, представляющая собой сочетание земледелия и пастбищного земледелия.

Навоз является естественным источником питательных веществ, получаемых из коровьего навоза, листьев, человеческих экскрементов и других отходов. Удобрения представляют собой коммерческие продукты, доступные в различных формах, таких как твердые, газообразные или жидкие. И навоз, и удобрения содержат соли и органические химические вещества, которые состоят из основных питательных веществ для растений, таких как азот, калий и фосфор в оптимальных концентрациях. Они делают почву плодородной и обеспечивают растения питательными веществами для лучшего роста и повышения урожайности.

Существует шесть различных типов удобрений.

Калийные удобрения.

Комплексные удобрения.

Фосфорные удобрения.

Комплексные удобрения.

Азотные удобрения.

Органические азотные удобрения.

Использование удобрений или значение удобрений в сельском хозяйстве

В отличие от навоза, удобрения очень дороги и используются в больших количествах на полях. В рамках управления растениеводством фермеры в значительной степени зависят от удобрений. Но удобрения следует использовать только тогда, когда это необходимо. Навоз не следует заменять удобрением, так как постоянное его использование может привести к неплодородию почвы и ее загрязнению. При избыточном поливе удобрения вымываются вместе с избытком воды и становятся недоступными для поглощения растениями, что приводит к загрязнению воды. Также страдает восполнение органических веществ в почве и наносится вред микробам из-за забивания удобрений в почву. Иногда удобрения вызывают различные заболевания растений. Поэтому количество и частоту их употребления необходимо проверять и контролировать. Оно всегда должно быть оптимальным. Из-за этих недостатков в настоящее время органическое земледелие гораздо предпочтительнее удобрений. Органическое земледелие — это новый метод ведения сельского хозяйства, при котором сельскохозяйственные культуры выращиваются с помощью натурального компоста.

Химические удобрения считаются неорганическими удобрениями, содержащими высокую концентрацию питательных веществ, необходимых для роста растений. Они состоят из основных макроэлементов, таких как соединения азота, фосфора и калия. В зависимости от состава химические удобрения подразделяются на различные типы.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2017. – 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса:

курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.

5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.

6. Колеснев, В.И. Компьютерное моделирование для анализа и планирования в АПК: монография / В. И. Колеснев, БГСХА, 2018. – 292 с.

7. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 352 с.

©Ашыров Б., Бегенджов М., Гуйчгелдиев М., Шабердиев Н., 2023

Бердиева Айжемиле

Студент,

Туркменского Сельскохозяйственного университета

имени С.А. Ниязова,

г.Ашхабад, Туркменистан

Чарыев Ходжаберди

Студент,

Туркменского Сельскохозяйственного университета

имени С.А. Ниязова,

г.Ашхабад, Туркменистан

МОЛОЧНЫЕ БЕЛКИ И ЕГО ФРАКЦИИ

Аннотация

В этой статье рассматривается молочные белки и его фракции, высокомолекулярные органические соединения, химические и физические свойства и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова

Молоко, белок, фракция, организм, литр, аминокислоты.

Berdiyeva Ayjemile

Student,

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,

Ashgabat, Turkmenistan

Charyyev Hojaberdi

Student,

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,

Ashgabat, Turkmenistan

MILK PROTEINS AND ITS FRACTIONS

This article discusses milk proteins and its fractions, macromolecular organic compounds, chemical and physical properties and the relationship between them.

Keywords

Milk, protein, fraction, organism, liter, amino acids.

Белки молока, как и другие белки животного происхождения, содержат незаменимые аминокислоты, незаменимые для организма человека, обладающие высокой биологической ценностью. Белков в молоке сохраняется в среднем до 3,3%. Иногда она может варьироваться от 2% до 5%. Употребление 0,3 литра молока в день покрывает суточную потребность человека в незаменимых аминокислотах, 1,09 г фенилаланина и тирозина на такое же количество молока; 1,07 г лейцина; по 0,36 г метионина и цистина; 0,75 г валина; 0,70 г изолейцина; 0,85 г лизина; Содержит 0,50 г треонина и 0,15 г аминокислот триптофана.

Белки представляют собой высокомолекулярные органические соединения. Белки содержат атомы углерода, водорода, кислорода, азота, серы и элементов фосфора. Атомы этих элементов образуют строительные блоки белка, а именно аминокислоты.

Белковые молекулы содержат от 100 до нескольких тысяч аминокислот в пептидных цепях. Химические и физические свойства белкового вещества зависят от качества и количества аминокислотного состава белковой молекулы, а также от того, как аминокислоты связаны между собой, с одной стороны, и от размера белковой молекулы, с другой стороны. Аминокислоты входят в состав белков в различных качественных и количественных сочетаниях. Все белки можно разделить на две основные группы: простые и сложные белки. В свою очередь простые белки делятся на две группы: белки и протеиноиды. Белки (или настоящие белки) встречаются в природе. К ним относятся альбумины, глобулины, глютеины, проламины, гликопротеины, гистоны и протамины.

Протеиноиды – (простые белки) эти белки перечислены отдельно. Потому что в их состав входят только моноаминокислоты и они механически прочны в организме животных. К ним относятся соединительная и эластичная ткани, кожа, волосы, рог и др.

Белки представляют собой сложные белки, в которых простая белковая молекула соединена с молекулой другого вещества. Основными видами этой группы являются:

- 1) красящее вещество крови - гемоглобин, в его состав входит глобулин (простой белок - гестон) и красящее вещество - гемохромоген;
- 2) нуклеопротеины, состоящие из гистонов или протаминов и нуклеиновых кислот; нуклеопротеиды входят в состав животных и растительных клеток;
- 3) фосфопротеины отличаются наличием в молекуле фосфора, сохраняют кислотный характер, нерастворимы в воде, но растворимы в щелочи.

Аминокислоты представляют собой белые кристаллические вещества. В молоке обнаружено более 20 аминокислот. Их делят на три группы: основные, нейтральные и кислые аминокислоты. Молоко содержит три вида белков: 1) молочный альбумин; 2) молочный глобулин; 3) фосфопротеин молока - казеин (иначе - казеиноген).

Одним из основных белков молока является казеин. Его можно обнаружить при коагуляции под действием ферментов дрожжей или слабых кислот. После удаления казеина в смеси остаются альбумин и глобулин. Поскольку альбумин и глобулин растворимы в плазме молока, они коагулируют и выходят с голубой водой. Именно поэтому их называют сывороточными белками.

Белки голубой воды денатурируют при нагревании до 90°C, а при подкислении до pH 4,6 выпадают в осадок вместе с казеином. Лишь небольшая часть белков голубой воды используется в пищевых целях. Они используются в фармацевтической промышленности в качестве сырья для производства белковых препаратов. Поскольку эти белки обладают пенообразующими свойствами, они также используются в производстве кондитерских изделий и хлеба. Помимо белков казеина и голубой воды, в сигма-протеозе запасаются также лактанины - белки оболочки зерен молочного жира.

Если принять количество белков молока за 100 %, то на долю казеина приходится 82 %, альбумина — 12 %, а глобулина — 6 %.

Казеиновый протеин. Этот белок пользуется большим спросом у молочников. Потому что это основная часть сухих ингредиентов сыров, колбас, сухого молока, маслопродуктов. Они также перерабатывают казеин для производства казеина пищевой и технической ценности. Казеин присутствует в молоке в коллоидной форме. Он относится к фосфолипидам и содержит свободные аминные (NH₂) и карбоксильные (COOH) группы. В молоке казеин соединяется с солями кальция, образуя фосфатно-кальциевый комплекс.

В свежем молоке кальций-казеин-фосфатный комплекс находится в форме мицелл. Мицеллы казеина имеют средний диаметр 680 Å и могут варьироваться от 630 до 820 Å, но их масса составляет в среднем 135 млн г/моль.

Одной из важных характеристик молочного казеинового белка по сравнению с другими белками является его гетерогенная структура. Это среди фракций.

Казеин также имеет ряд фракций. Основными из них являются фракции α_{s1}-, -β-, φ-, γ-f. Фракции отличаются друг от друга своими физико-химическими свойствами, а также чувствительностью и растворимостью к ионам кальция. φ-казеин составляет большую часть φ-казеина, остающегося в мицелле, и проявляет высокую чувствительность к ионам кальция. α-казеиновая фракция до 1,1% фосфора; 0,72% серы; 8,4% аспарагиновой кислоты; Содержит 8,1% тирозина. γ - доля f равна 0,11 соответственно; 1,03; 4 и 3,7%, фракция β-казеина занимает промежуточное положение по удерживанию фосфора (0,64%) и серы (0,86%). Химический состав фракций влияет на их физические свойства.

Список использованной литературы:

1. Липатов Н.Н. Производство лабораторным и практическим занятием по курсу оборудования предприятий молочной промышленности (учебное пособие) М.: Колос, 1996.
2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов. М.: Пищевая промышленность, 1990.
3. Василева А. Ф. и Жираковская Й. К. Контроль использования сырья на городских молочных заводах. М.: Колос, 1992.
4. Макаров В. А. и др. Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. М.: Агропромиздат, 1991.

© Бердиева А., Чарыев Х., 2023

Бердиева Айджемиле

Студент, Туркменского Сельскохозяйственного университета
имени С.А. Ниязова,
г. Ашхабад, Туркменистан

Сеитлиев Мердан

Студент, Туркменского Сельскохозяйственного университета
имени С.А. Ниязова,
г. Ашхабад, Туркменистан

ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЛКА МОЛОКА

Аннотация

В этой статье рассматривается определение белка молока, молочные белки и его фракции,

метод определения общего белка в молоке и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова

Белок, молоко, молочные белки, метод, вода.

Berdiyeva Ayjemile

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,
Ashgabat, Turkmenistan

Seyitliyev Merdan

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,
Ashgabat, Turkmenistan

DETERMINATION OF MILK PROTEIN

Abstract

This article discusses the determination of milk protein, milk proteins and its fractions, the method for determining total protein in milk and the relationship between them.

Keywords

Protein, milk, milk proteins, method, water.

Основными белками молока являются: казеин - 82%, альбумин - 12% и глобулин - 6%. Метод определения общего белка в молоке основан на способности аминокислот повышать кислотность путем образования соединений в присутствии нейтрального водного раствора нейтрального забуференного формалина, в котором два атома водорода аминогрупп заменены метильными группами.

1. В колбу или химический стакан вместимостью 50-100 мл налить пипеткой 10 мл молока (кислотность не выше 22°Т), добавить 10-12 капель 1% спиртового раствора фенолфталеина, все перемешать и встряхнуть до светло-розового цвета, окрашивание, титрование в щелочном растворе.

2. Затем в ту же колбу или химический стакан добавить 2 мл нейтрализованного раствора формалина, встряхнуть и перемешать стеклянной палочкой. Розовая окраска, образовавшаяся при начальном титровании, исчезает.

3. Измерьте концентрацию раствора в бюретке и снова титруйте раствор в колбе, как и раньше, до появления розовой окраски.

4. Рассчитайте общий белок и казеин в молоке, зная объем 0,1 н раствора соли, использованный для титрования смеси в колбе из бюретки. Количество 0,1 н раствора кислоты, необходимое для титрования после смешивания с формалином, следует умножить на коэффициент 1,94 для определения общего белка в молоке и на 1,51 для определения казеина. Показатель берется в процентах.

Условия, влияющие на точность теста:

1. Интенсивность окраски и гомогенность раствора должны быть одинаковыми до и после титрования формалином.

2. Формалин должен быть нейтрализован и свежеприготовлен.

3. Кислотность молока не должна превышать 22°С.

Приготовление растворов:

1. Раствор фенолфталеина в 1% спирте. 1гр фенолфталеина растворяют в 70 мл 96%-ного спирта этилового и добавляют 30 мл дистиллированной воды.

2. Для приготовления нейтрализованного формалина к 50 мл раствора формалина прибавить 0,5 мл 1%-ного спиртового раствора фенолфталеина (если формалин мутный или выпал в осадок, профильтровать). К этому добавляют 0,1 н. раствор кислоты, перемешивая до появления бледно-розового окрашивания.

Альбумины и глобулины белков молока. Эти белки голубой воды в молоке имеют размер 15–50 мкм. В отличие от казеина, они содержат больше серы. Для него характерно наличие общих признаков альбумина и глобулина: они растворимы в воде, не перевариваются под действием сывороточного фермента, проходят через осадок. Эти белки имеют физиологическое значение для живого организма. В частности, этих белков много в молозиве (альбуминов до 10–12%, глобулинов от 8 до 15%). Альбумин и глобулин используют для приготовления белковых препаратов лечебного и диетического действия.

Альбумины составляют 12% всех белков молока и 0,5% массы молока. Отличается тем, что содержит большое количество триптофана (около 7%), аминокислоты. При нагревании молока выделяется белок альбумин. Молочный альбумин (лактоальбумин) – этот белок образуется при смешивании молока с раствором карбоната аммония. В отличие от казеина и глобулина, альбумин не содержит в своем составе фосфора. Растворим в воде, осаждает синюю воду (сыворотку) при действии спирта и при нагревании выше 70°C. В нем содержится много необходимых организму аминокислот, что доказывает, что альбумин очень ценен в пищу.

Глобулин составляет 6 % белков молока и 0,1 % от общей массы. Он сохраняет кислотные свойства и разжижается при нагревании до 72–75°C в слабокислой среде. Молекула глобулина также не содержит фосфора. Молекулярная масса глобулина составляет 37 900 г/моль. Элементарный глобулин по своему химическому составу близок к альбумину, но отличается от него по своим химическим и физическим свойствам. В отличие от глобулина альбумина он нерастворим в воде, но растворим в слабых солевых растворах. Эти различия объясняются разным размером их молекул.

В отличие от молекулы альбумина, глицин хранится в молекуле глобулина. Большое значение имеет белок глобулин. Потому что в нем много защитных веществ. Они способны уничтожать вредоносные микроорганизмы и подавлять их рост. В молозиве содержится в 10-15 раз больше глобулина, чем в натуральном молоке.

Белок в оболочке масличных культур. Эти сложные белки включают липопротеины. Белковый состав скорлупы масличных культур состоит из смеси белков и фосфолипидов. Содержание белка в этой белковой молекуле составляет 80%. Этот белок также содержит 1% серы, 12,6% азота и до 0,4% фосфора. Этот белок содержит неорганический фосфор, магний и кальций.

Большое количество глутаминовой кислоты (12,9%), лейцина (8,7%), аргинина (7%) и треонина (6,0%) запасается в белках оболочки семян масличных культур.

При распространении на экстракт сливок или кунжутного масла липопротеиновые мембраны жировых зерен разрушаются. В свою очередь, это не только питательный продукт, но и обладающий целебными свойствами. К небелковым азотсодержащим органическим веществам молока относятся креатин, кристаллическая азотистая (мочевина) (2,3 мг/100 мл молока), гиппуровая (3,1-6,4 мг/100 мл молока) и азотная кислоты, свободный креатин относится к α-аминокислотам.

Общее количество азота в небелковых веществах, содержащих азот, составляет 24 мг на 100 мл молока. Иногда может наблюдаться изменение средних значений показателей, т.к. азотфиксирующие небелковые вещества являются продуктами белкового обмена и переходят из крови в молоко.

Список использованной литературы:

1. Липатов Н.Н. Производство лабораторным и практическим занятием по курсу оборудования предприятий молочной промышленности (учебное пособие) М.: Колос, 1996.
2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов. М.: Пищевая промышленность, 1990.

3. Василева А. Ф. и Жираковская Й. К. Контроль использования сырья на городских молочных заводах. М.: Колос, 1992.

4. Макаров В. А. и др. Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. М.: Агропромиздат, 1991.

© Бердиева А., Сеитлиев М., 2023

Джамбаева А.Д.

Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина

ОБРЕЗКА ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ НА ИХ УРОЖАЙНОСТЬ

Аннотация:

В статье приведены данные по влиянию формировки плодовых деревьев на их урожайность.

Ключевые слова:

обрезка, плодовые деревья, яблоня, вишня, черешня, сила роста.

Dzhambaeva A.D.

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin

FRUIT TREE FORMATIONS ON THEIR PRODUCTIVITY

Annotation

The article presents data on the influence of the formation of fruit trees on their yield.

Key words:

pruning, fruit trees, apple, cherry, growth force.

Обрезку плодовых деревьев применяли с давних времен. Так, еще за 300 лет до н. э. греческий ботаник Теофраст писал, что «обрезку следует проводить для удаления сухих, чужеродных и мешающих росту к питанию растений ветвей». Несколько позднее обрезку рекомендовали древнеримские авторы (Катон, Колумелла, Плиний).

В конце XVIII в. обрезку плодовых деревьев применял в России А. Т. Болотов.

В середине XIX в. французские плодоводы А. Де Брейль, Гарди и др. разработали и детально описали формирование и обрезку плодовых, особенно формовых деревьев. Позднее, в России, обрезку плодовых деревьев рекомендовали Р. И. Шредер, М. Н. Раевский, М. В. Рытов, В. В. Пашкевич и др.

Обрезка – это система приемов, обеспечивающих в первые годы формирование кроны и ускорение начала плодоношения, а в последующие – создание и поддержание правильно построенной кроны, достаточное освещение ее ветвей и регулирование роста и плодоношения. Влияние обрезки на плодовые деревья многообразно. Обрезка, применяемая своевременно, улучшает условия освещения в кроне, увеличивает продуктивный период плодоношения, стимулирует появление большого количества ежегодных побегов и молодых плодовых образований, нормирует урожай, повышает качество плодов. [1]

Хотя плодовое дерево является целостным организмом, все части которого взаимосвязаны, имеет место локализация отдельных его частей. [2,4,5]. Она выражена в ограниченности района действия обрезки. Поэтому при удалении какой-либо ветви и наличии соответствующих условий новые побеги возникают только вблизи места обрезки, из спящих почек. Следует помнить, что обрезка является могучим фактором создания урожая, но при обязательном условии достаточного и своевременного ухода за почвой, рациональном применении удобрений и орошения. При обрезке следует избегать шаблона и умело сочетать весь комплекс по уходу за почвой и растениями, что обеспечит наибольший эффект от применяемых агротехнических приемов. [1, 3]

При обрезке следует учитывать биологические закономерности, лежащие в основе проводимых агротехнических мероприятий по уходу за кроной дерева. К биологическим основам обрезки относятся закономерности, лежащие в структурной организации плодового дерева, такие, как полярность, ветвление, циклическая смена скелетных, полускелетных и обрастающих ветвей и особенности их возобновления в кроне, ярусное расположение ветвей и их морфологический параллелизм, разная пробудимость почек, а также побегопроизводительная и побеговосстановительная способность и другие важные биологические явления.

Все эти важные биологические закономерности, на которых базируется жизненная форма плодового растения, одновременно оказывают значительное влияние на плодовой организм при проведении такого технического приема, как обрезка, и их следует учитывать в производственной практике. Эти закономерности являются биологической основой обрезки, и они были рассмотрены выше.

Без обрезки плодовое дерево создает, как правило, чрезмерное количество цветковых почек, крона заполняется старыми, непродуктивными плодухами, не формирует ростовых побегов, на которых сосредоточены в основном вегетативные почки, особенно у семечковых культур [4,5,6,7]. У таких деревьев в урожайные годы основная масса пластических веществ затрачивается на питание чрезмерного, избыточного количества цветков и молодых завязей и соответственно в этот вегетационный период в кроне такого дерева не закладываются цветковые почки под урожай следующего года, или, иными словами, плодовое дерево начинает плодоносить периодически, не ежегодно. В таких случаях наряду с агротехническими мероприятиями по уходу за почвой, применением повышенного уровня питания и орошения следует проводить обрезку, которая является могучим фактором, воздействующим на появление ежегодных ростовых побегов и регулирующим закладку цветковых почек и соответственно влияющим на формирование урожая.

Обрезка в значительной степени активизирует и изменяет направленность физиологических процессов в плодовом организме. Под влиянием обрезки в побегах, например, яблони в начале вегетационного периода увеличивается содержание воды, растворимых углеводов, усиливается гидролиз крахмала в корнях, а во второй половине лета и осенью в ветках и в корнях таких деревьев накапливается больше крахмала, чем в деревьях без обрезки [1].

При обрезке изменяется ток питательных веществ, которые обычно направляются к месту ранений. На этом основаны рекомендации многих авторов о прищипках, кольцевании и обрезке как плодовых, так и других растений. Эти приемы способствуют перемещению питательных веществ в нужном для культурного растения направлении – к месту их использования. Кроме того, к ранам притекают в значительном количестве гормональные вещества, а также образуются специфические вещества (раневые раздражители), стимулирующие деление и рост клеток и действующие довольно продолжительное время.

С возрастом в связи с ухудшением водообеспеченности количество старых плодовых веточек (плодух) на дереве увеличивается. Одновременно рост побегов с каждым годом снижается и в конце

концов почти прекращается. Обрезка приводит к улучшению водообеспеченности остающихся на дереве пунктов роста, а вследствие этого и к улучшению условий их питания. На дереве снова появляются плодовые прутики, копыца и кольчатки, и урожай постепенно восстанавливается.

В районах промышленного плодоводства нашей страны, особенно в Крыму, а позднее в Средней Азии, давно применяют ежегодную обрезку плодовых деревьев. В Краснодарском крае без обрезки яблони одних и тех же сортов в возрасте 20 лет (Ренет шампанский, Ренет Симиренко, Пепин лондонский) давали до 200 кг, а при ежегодной обрезке со дня посадки – до 400 кг плодов с дерева.

Систематическую обрезку деревьев плодовых культур практикуют и в хозяйствах средней полосы России. По данным Всесоюзного научно-исследовательского института садоводства им. И. В. Мичурина, деревья яблони в возрасте 16 лет без обрезки давали в среднем за 7 лет 190,4 кг плодов с дерева, а при ежегодной обрезке – 230-232 кг. []. По данным Н.А. Игнаткиной средняя урожайность вишни без обрезки в 2018, по сортам в среднем за 7 лет составляла 11,8-17,3 т/га, при ежегодной обрезке – более 20,0 т/га; черешни – 10,2-12,7 и 19,8-21,6 т/га соответственно.

Большую роль в жизнедеятельности плодовых деревьев играет фотосинтез, которым можно управлять путем обрезки – систематическим осветлением загущенных крон.

Питание и правильная обрезка деревьев позволяют плодоводу ежегодно создавать приросты нужной длины, достаточную массу листьев и обеспечивать закладку цветковых почек. Все это способствует более благоприятному соотношению цветковых и вегетативных почек, необходимому содержанию углеводов и азота в дереве, в результате чего оно дает ежегодные высокие урожаи плодов [1,2,3].

Список использованной литературы:

1. Плодоводство / под ред. В.А. Колесникова. – М.: Колос, 1979. – 415 с. – (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. завед).
2. Варфоломеева Н.И. Структура корневой системы деревьев черешни на клоновом подвое ВСЛ-2 в зависимости от схемы посадки / Н.И. Варфоломеева, А.В. Проворченко // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2019. № 79. С. 126-131.
3. Варфоломеева Н.И. Экономическая эффективность интенсивных насаждений черешни в условиях предгорной плодовой зоны Краснодарского края / Н.И. Варфоломеева, А.В. Проворченко // ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Материалы II национальной междисциплинарной конференции. 2019. С. 37-40.
4. Варфоломеева Н.И. Особенности роста и плодоношения деревьев черешни на клоновом подвое ВСЛ-2 в зависимости от схемы посадки / Проворченко А.В., Варфоломеева Н.И., Горлов С.М. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 89. С. 1013-1024.
5. Проворченко А.В. Рост и плодоношение деревьев черешни на клоновом подвое ВСЛ-2 в зависимости от схемы посадки / А.В. Проворченко, Н.И. Варфоломеева // Субтропическое и декоративное садоводство. 2013. № 48. С. 163-169.
6. Проворченко А.В. Эффективность насаждений черешни на клоновом подвое ВСЛ-2 с различной плотностью посадки деревьев / А.В. Проворченко, Н.И. Варфоломеева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 917-927.
7. Тымчик Н.Е. Черешня: морфология и основы технологии выращивания / Н.Е. Тымчик, А.В. Степанченко, А.Д. Джамбаева, Н.И. Варфоломеева // Colloquium-journal. 2020. № 4 (56). С. 30.

©Джамбаева А.Д., 2023

УДК 631.01

Салаев Нуриягды

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Ходжымырадов Язмырат

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Пудаков Мыратдурды

Студент,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашгабад, Туркменистан

Мямиев Сарджа

Студент,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

г. Ашгабад, Туркменистан

РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**Аннотация**

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его влияния на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Salaev Nuryagdy

Student,

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova

Ashgabad, Turkmenistan

Hojmyradov Yazmyrat

Student,

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova

Ashgabad, Turkmenistan

Pudakov Myratdurdy

Student,

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabad, Turkmenistan

Myamiev Sarja

Student,

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabad, Turkmenistan

THE ROLE OF AGRICULTURE IN HUMAN LIFE

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Сельское хозяйство – это искусство и умение выращивать растения и другой домашний скот. Существуют различные типы сельского хозяйства, и оно играет решающую роль в жизни экономики. Основной целью сельского хозяйства является не только выращивание сельскохозяйственных культур, но и обеспечение занятости значительной части населения, и оно является основой нашей экономической системы.

Существуют четыре основные отрасли сельского хозяйства, а именно:

1. Животноводство
2. Растениеводство
3. Экономика сельского хозяйства
4. Агротехника.

Пища является основным требованием для каждого живого существа. Мы зависим от растений и животных в плане еды. Древние люди начали выращивать продукты питания на небольшой территории и использовали определенные процедуры для их управления и улучшения. Это искусство возделывания урожая называется земледелием.

В сельском хозяйстве необходимо учитывать определенные параметры, такие как тип культуры, свойства почвы, климат и т. д. В зависимости от этих параметров фермеры решают, какую культуру выращивать, в какое время года и в каком месте. Более того, для получения высококачественного продукта недостаточно подходящей почвы, климата и времени года. Это требует набора процедур, которые необходимо соблюдать. Меры, применяемые для выращивания сельскохозяйственных культур, называются агротехническими приемами.

Как мы все знаем, в сельскохозяйственном процессе необходимо следовать нескольким этапам.

Первым и начальным этапом является отбор семян. Семена являются основным требованием в большинстве сельскохозяйственных процессов. Прежде чем приступить к выращиванию, выбор семян наилучшего качества является сложной задачей для фермеров. Потому что только хорошее качество семян дает ожидаемый результат или урожай. Поэтому фермерам приходится выбирать подходящие семена из всего многообразия имеющихся на рынке вариантов. Селекция и посев семян — два сельскохозяйственных приема, требующих особого внимания и осторожности.

Выбор семян

Здоровые и качественные семена – залог здорового урожая. Семена, которые используются для выращивания новых культур, должны быть тщательно отобраны и высокого качества. Семена хорошего качества можно либо купить из разных источников, либо фермеры могут производить их самостоятельно. Селекцию семян используют для повышения качества урожая. Есть несколько болезней, которые передаются через семена. Если выбранные семена взяты с зараженных полей, то

болезни, передающиеся через семена, вызовут серьезные проблемы в сельскохозяйственном процессе. Таким образом, всегда получайте семена от здоровых растений. Наряду со свободными от болезней и здоровыми семенами фермерам также необходимо проверять период прорастания семян, питательные вещества необходимые и другие преимущества с точки зрения доходности и финансирования. В целом, выбор семян хорошего качества необходим для выращивания сильных и здоровых культур.

Посев семян

Посев семян – неотъемлемая часть растениеводства. После подготовки почвы в поле рассыпают предварительно отобранные семена. Этот процесс называется посевом. Посев следует производить аккуратно и равномерно. Если семена посеяны неравномерно, происходит перенаселенность посевов. Для обеспечения достаточного количества солнечного света, воды и других требований необходимо предотвратить заторы. Существует два различных метода посева семян. Традиционно посев производится вручную, а в некоторых местах используются сеялки.

Традиционный способ посева вручную

Это наиболее распространенный и широко практикуемый всеми фермерами метод. Это очень простой процесс, при котором семена разбрасываются вручную. Этот процесс называется вещанием, что является наиболее экономичным методом. Здесь семена высевают либо вручную, либо с помощью инструментов. Посев семян вручную называется разбрасыванием. Это обычное дело, но равномерное распределение не поддерживается.

Посев сеялками

Это современный метод, используемый в некоторых частях мира для посева семян. В этом методе железные буры или воронки, заполненные семенами, соединяются с трактором. По мере движения плуга семена распределяются в борозду, сделанную плугом, и засыпаются. Этот метод более выгоден, чем традиционный метод. При этом методе семена распределяются равномерно на одинаковых расстояниях и глубинах. Это выгодно как с точки зрения труда, так и времени.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2017. – 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.
6. Колеснев, В.И. Компьютерное моделирование для анализа и планирования в АПК: монография / В. И. Колеснев, БГСХА, 2018. – 292 с.
7. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 352 с.

УДК 631.01

Тячдурдыева Огулсенем

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Овезов Азат

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Чарыев Агагелди

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Ходжымырадов Язмырат

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

РОЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его влияния на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Tachdurdyeva Ogulsenem

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Owezov Azat

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Charyev Agageldi

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Hojmyradov Yazmyrat

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

THE ROLE OF AGRICULTURE IN FOOD PROVISION

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the

national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Сельское хозяйство можно определить как искусство выращивания продовольственных и товарных культур, необходимых человеку. Это прошло через ряд фаз. Сельскохозяйственные методы и технологии быстро развивались, и выбор методов ведения сельского хозяйства полностью зависит от финансового состояния фермера. Конечной целью всех этих методов ведения сельского хозяйства является достижение лучших и более высоких урожаев. Сельское хозяйство может быть либо устойчивым сельским хозяйством, промышленным сельским хозяйством или органическим сельским хозяйством.

Это практика земледелия или выращивания сельскохозяйственных культур и другого скота без использования каких-либо неорганических химических удобрений, пестицидов или любых других генетически модифицированных организмов. При органическом земледелии продуктивность сельскохозяйственных полей повышается вместе с экономическим ростом, что обещает устойчивую окружающую среду. В настоящее время фермеры осведомлены о вредном и токсическом воздействии удобрений и других используемых химических веществ. В результате они начали полагаться на органическое земледелие. Оно имеет много преимуществ по сравнению с другими методами ведения сельского хозяйства. Оно экологично и помогает уменьшить неплодородность почвы и проблемы эрозии почвы. Также пропагандирует здоровый образ жизни.

Органическое сельское хозяйство в основном бывает двух типов, а именно:

Чисто органическое земледелие

Комплексное органическое земледелие

Чистое органическое сельское хозяйство предполагает отказ от всех искусственных химикатов. Каждое используемое удобрение или пестицид получено из полностью естественных источников, таких как кровяная мука или костная мука.

Интегрированное органическое земледелие включает в себя интеграцию методов, направленных на достижение экологических и экономических требований, таких как комплексная борьба с вредителями и управление питательными веществами.

Органическое сельское хозяйство следует здоровому способу ведения сельского хозяйства как для сельскохозяйственных культур, так и для потребителей. В этом методе компостируемые органические удобрения используются для питания сельскохозяйственных культур и, таким образом, улучшают органическое содержание и плодородие почвы. Помимо навоза, бактериальные и грибковые биоудобрения также используются для повышения содержания питательных веществ в почве.

Севооборот, смешанный посев, органический контроль и ручная прополка — это другие методы, используемые в органическом земледелии для поддержания плодородия почвы, а также для борьбы с вредителями и сорняками. Эти системы борьбы с вредителями и сорняками, а также защиты почвы делают органическое земледелие лучшим методом. Иногда также используются натуральные или другие органически одобренные инсектициды, такие как пестициды нима.

Болезни могут быть серьезной проблемой для органических фермеров, поскольку они могут снизить урожайность. Таким образом, поставка важных макро- и микроэлементов и применение севооборота имеют решающее значение для предотвращения различных заболеваний растений. Даже почва обогащается полезными микробами, грибами и бактериями, чтобы предотвратить появление вредных организмов.

Органические фрукты и овощи — не единственные примеры успешных органических продуктов.

В последнее время заметны молочные продукты, которые являются органическими. Животноводство — еще один пример органического земледелия. Здесь они следуют строгим методам ведения сельского хозяйства, так как животные питаются только органическими продуктами. Гормоны или другие методы генной инженерии для получения высокой продуктивности не допускаются к животным.

Преимущества органического земледелия

Улучшает плодородие почвы и поддерживает биологическое разнообразие.

Хорошо для окружающей среды, а урожай полезен для человека и животных.

Предотвращает эрозию почвы, деградацию и неурожай.

Уменьшите загрязнение, и все сельское хозяйство сможет легко полагаться на возобновляемые источники энергии.

Повышает плодородие почвы и улучшает ее химические и физические свойства.

Таким образом, мы можем сказать, что органическое земледелие — это будущее и лучший метод для фермеров, который приносит прибыль и приносит пользу.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. — М.: Агропромиздат, 2017. — 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. — 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. — М.: Издательство МСХА, 2015. — 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. — М: ГГТУ, 2018. — 163 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. — М: ГГТУ, 2018. — 175 с.
6. Колеснев, В.И. Компьютерное моделирование для анализа и планирования в АПК: монография / В. И. Колеснев, БГСХА, 2018. — 292 с.
7. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 352 с.

©Тячдурдыева О., Овезов А., Чарыев А., Ходжымырадов Я., 2023

УДК 631.01

Халмырадова Оразсолтан

Преподаватель, Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Перманова Шекер

Преподаватель, Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Джораев Нариман

Студент, Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А.Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его

влияния на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Halmyradova Orazsoltan

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Permanova Sheker

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Joraev Nariman

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

SCIENTIFIC ADVANCES IN AGRICULTURE

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Термины «органический» и «экологически чистый» часто идут рука об руку по очевидным причинам. Когда парниковый эффект и глобальное потепление истощают планету, вызывая различные хронические заболевания, органическое земледелие стало насущной необходимостью, поскольку его преимущества неизмеримы. Органическое земледелие приносит пользу всем элементам жизни. Окружающая среда резко меняется с течением времени. Органическое земледелие учитывает среднесрочное и долгосрочное воздействие сельскохозяйственных вмешательств на агроэкосистему. Его цель - обеспечить продовольствием при сохранении биологического паритета, чтобы избежать проблем с плодородием почвы и вредителями растений. Органическое сельское хозяйство использует упреждающую стратегию вместо того, чтобы решать проблемы после их возникновения.

Сельскохозяйственные технологии обеспечивают устойчивые методы сельскохозяйственного производства за счет повышения глобальной урожайности сельскохозяйственных культур для удовлетворения растущего спроса на продукты питания, вызванного ростом доходов и населения. Большая часть населения мира прямо или косвенно занята в сельском хозяйстве и агробизнесе.

Современное сельское хозяйство — это развивающийся подход с инновациями в методах ведения сельского хозяйства, которые помогают повысить эффективность сельского хозяйства и сократить потери природных ресурсов. Применяя эту современную технологию, фермеры получают больше прибыли и могут повысить продуктивность урожая.

Некоторые из современных методов, такие как отобранные сорта гибридных семян одной

культуры; биоудобрения и биопестициды; фермеры обычно используют передовое в технологическом отношении оборудование и энергетические субсидии в виде поливной воды. Датчики, используемые для определения влажности почвы, помогают фермерам создавать системы орошения сельскохозяйственных культур на основе влажности и температуры почвы. Работа в полевых условиях с плохой видимостью, таких как дождь, пыль и туман, возможна с помощью современных технологий. Сельскохозяйственные роботы автоматизируют сельскохозяйственные процессы сбора фруктов, сбора урожая, ухода за почвой, орошения, вспашки, посадки, прополки и другие. Эти роботы автоматизируют медленные и повторяющиеся задачи для фермеров, чтобы сосредоточиться на повышении общей производительности. Технологические изменения, увеличивающие площадь земли, включают технические, химические и биологические модификации, которые необходимо внедрить в сельское хозяйство.

Технологии играют важную роль в развитии сельского хозяйства и совершенствовании агробизнеса. Ученым удалось выращивать сельскохозяйственные культуры в пустынях и других неблагоприятных условиях с помощью генной инженерии, которая вводит признаки в существующие гены с целью создания сельскохозяйственных культур; устойчив к вредителям, засухе и фитопатогенам. Эта технология может улучшить устойчивость к насекомым или вредителям, устойчивость к гербицидам или засухе и устойчивость к болезням; предоставление аграриям дополнительного инструмента для повышения урожайности. Фермеры с помощью ученых использовали методы селекции и селекции растений для повышения урожайности. Технология также используется для защиты сельскохозяйственных культур путем наблюдения за ростом и выявления болезней растений. Автоматизация позволяет равномерно вносить удобрения, пестициды и воду на поля без физического присутствия фермеров. Использование глобальной системы позиционирования (GPS), земледелия с учетом особенностей местности и точного земледелия помогло в планировании сельскохозяйственных работ, составлении карт полей или урожайности, отборе проб масла, управлении трактором и осмотре посевов.

Использование сельскохозяйственных технологий, таких как модифицированные помещения для животных, моторизованное или автоматизированное оборудование и биотехнологические методы, позволило улучшить сельское хозяйство и положительно повлияло на методы ведения сельского хозяйства и выращивания продуктов питания. Сокращение использования удобрений, пестицидов и воды, в свою очередь, снижает цены на продовольствие и снижает загрязнение окружающей среды, а также положительно влияет на природные экосистемы. Положительные эффекты сельского хозяйства включают в себя; экономия валюты стран; сокращение счета за импорт и сокращение импорта; повышение урожайности сельскохозяйственных культур и развитие агробизнеса; и повышение уровня жизни фермеров. Положительные эффекты производства биотоплива из сельскохозяйственных источников включают снижение зависимости от ископаемого топлива, увеличение доходов фермеров и защиту природной экосистемы.

Сельскохозяйственная отрасль переживает прорывные технологические разработки, особенно в развитых странах. В развивающихся странах темпы внедрения довольно медленные, но все же растут. Умное земледелие делает сельское хозяйство более прибыльным для фермеров. Доступ к информации о конкретном участке, прогнозам погоды и предсказаниям урожая расширяет возможности проактивных подходов к сельскому хозяйству. Несколько технологий работают в координации, чтобы упростить, точно и быстро выполнять сельскохозяйственные операции. Современное сельское хозяйство позволяет даже фермерам работать из дома благодаря развертыванию устройств Интернета вещей, датчиков и автоматизированных систем. Тенденции,

технологии и стартапы в сельском хозяйстве, изложенные в этом отчете, лишь поверхностно освещают тенденции в сельскохозяйственной отрасли, которые мы выявили в ходе нашего углубленного поиска инноваций и стартапов.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2017. – 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.
6. Колеснев, В.И. Компьютерное моделирование для анализа и планирования в АПК: монография / В. И. Колеснев, БГСХА, 2018. – 292 с.
7. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 352 с.

©Халмырадова О., Перманова Ш., Джораев Н., 2023

УДК 631.01

Юсупова Айболек

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Рахметов Хыдыр

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Овезова Арзув

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его влияния на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Yusupova Aybolek

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Rahmetov Hydyr

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Owezova Arzuw

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

INCREASING THE EFFICIENCY OF THE USE OF LAND RESOURCES

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

«Землепользование» описывает человеческие цели, для которых управляется участок земли, например, для сельскохозяйственной, промышленной, рекреационной или жилой деятельности. Землепользование отделено от «земельного покрова», который описывает физический тип земли, а не то, для чего она используется.

Землепользование – это функция или функции, которые люди применяют к доступной им земле. Изучение землепользования — это изучение того, как осуществляется управление землей, в том числе то, как мир природы приспосабливается к потребностям человека.

Люди используют основу земли для жилья, урожай земли для еды, траву земли для выпаса скота и древесину земли для строительства. Земля приносит с собой полезные ископаемые и топливо и получает отходы человечества. Логически, земельный покров отличается от землепользования, но полезно думать о покровах городского поселения, урожая, травы и леса как о четырех классах или возможностях землепользования.

Зонирование связано с землепользованием, но именно так его регулируют и контролируют правительства. Города берут под свой контроль такие вещи, чтобы сделать свои города более приятными для жизни, контролировать загрязнение, защищать окружающую среду и создавать эффективные транспортные связи.

За последние три столетия на земной поверхности стали преобладать виды использования человеком, постепенно разрушая территорию, которая, можно сказать, находится в «естественном» или «полуестественном» состоянии. Из этих видов использования сельскохозяйственное производство, безусловно, является самым экстенсивным землепользователем в мире. То, для чего используется земля и как это меняется с течением времени, является фундаментальной движущей силой изменений местного и глобального климата, экосистем, водотоков, инфекционных заболеваний и многого другого. Понимание этих взаимодействий и управление ими является главной задачей обеспечения устойчивости продовольственных систем.

На сушу приходится 29 процентов площади поверхности Земли (71 процент приходится на воду), и в общей сложности 29 процентов суши Земли либо покрыты вечным снегом и льдом, либо

бесплодны. Оставшийся 71 процент суши в мире — это площадь поверхности, которая физически может использоваться людьми. Сельское хозяйство является самым крупным видом использования земли в мире, охватывающим 50 процентов пригодной для жизни поверхности планеты. Мясо и молочные продукты по своей природе требуют гораздо больше земли для производства, чем продукты растительного происхождения. Из-за относительной неэффективности выращивания животных для производства продуктов питания животноводство занимает 83 процента мировых сельскохозяйственных угодий, но производит только 18 процентов калорий и 37 процентов белка.

Причины землепользования в рамках продовольственных систем можно рассматривать с разных точек зрения. Прямая причина использования земли относится к конкретному участку земли и тому, как он используется в определенный момент времени.

Косвенное землепользование отличается от прямого землепользования тем, что точка, в которой происходит «использование», происходит позже в цепочке создания стоимости, когда продукт, для производства которого потребовалось использование земли, потребляется или используется некоторыми другой процесс. Пример коров, которых кормят как пастбищами, так и кормом для животных для производства молока, иллюстрирует разницу. В этом случае коровы непосредственно используют пастбища для получения средств к существованию и производства молока. В то же время коровы косвенно используют пахотные земли для производства молока через дополнительный корм, который они потребляют.

Как и в случае прямого землепользования, прямое изменение землепользования относится к конкретному участку земли, использование которого было преобразовано людьми из одной цели в другую. Например, часть земли, используемой для лесоводства, может быть обезлесена, а затем заменена новой пахотной землей.

Косвенное изменение землепользования имеет место, когда прямое изменение землепользования в одном месте причинно связано с соответствующим изменением землепользования в другом месте. Причинным механизмом этого смещения землепользования из одного места в другое является влияние сельскохозяйственных рынков на региональное или глобальное землепользование. Косвенное изменение землепользования является важной и полезной концепцией для понимания движущих сил таких явлений, как разрушение среды обитания и сопутствующие выбросы парниковых газов, но оно имеет важные ограничения.

Связать изменение землепользования (например, обезлесение) в каком-либо одном месте с конкретным изменением землепользования в другом месте часто бывает чрезвычайно сложно из-за необходимости анализировать и отслеживать, как рынки реагируют на прямое изменение землепользования в одном месте, и, в свою очередь, необходимость объяснить, как решения и действия местного населения в отношении управления землей в других регионах мира отреагируют на изменение рынка.

Таким образом, концепция косвенного изменения землепользования не очень полезна для объяснения конкретных случаев изменения землепользования в конкретных местах. Скорее, он представляет собой одну из многих общих движущих сил, стимулирующих изменения в землепользовании в конкретном месте и в определенное время. Где эту концепцию лучше всего использовать, так это в понимании непреднамеренных последствий политики землепользования. Здесь моделирование может сочетать эффекты динамики землепользования и сельскохозяйственных рынков для оценки количества земли, которая будет перемещена из одного региона в другой в результате предлагаемого или фактического изменения землепользования в конкретном месте.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. — М.: Агропромиздат, 2017. — 326 с.

2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.

©Юсупова А., Рахметов Х., Овезова А., 2023

УДК 631.01

Юсупова Тязегуль

Преподаватель,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Ходжовов Мухаммет

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Кулыев Максат

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития сельского хозяйства и его влияния на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в выращивании животных и растений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, сельское хозяйство, экономика.

Yusupova Tazegul

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Hojoyow Muhammet

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Kulyev Maksat

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

TECHNOLOGICAL ADVANCES IN AGRICULTURE**Abstract**

This paper discusses the issue of features of the development of agriculture and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the cultivation of animals and plants in agriculture has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, agriculture, economics.

Сельское хозяйство является глобальной и разнообразной отраслью. Технологические достижения в сельскохозяйственном секторе удовлетворяют растущий спрос на автоматизацию ферм, цифровизацию и устойчивость. Новые тенденции в сельском хозяйстве знаменуют собой переход к «умному» сельскому хозяйству и эффективному использованию времени и ресурсов при одновременном снижении потерь урожая. Умное сельское хозяйство — это перспективная концепция, в которой используются такие технологии, как Интернет вещей (IoT), компьютерное зрение и искусственный интеллект (ИИ) для ведения сельского хозяйства. Роботы и дроны ускоряют автоматизацию ферм, заменяя ручные сельскохозяйственные операции, такие как сбор фруктов, уничтожение сорняков или распыление воды. Изображения с дронов и спутников в сочетании с глобальной системой позиционирования (GPS) обеспечивают представление поля с высоким разрешением и конкретным местоположением. Кроме того, устройства IoT, основанные на сенсорной технологии, собирают полевые данные в режиме реального времени, что позволяет фермерам принимать решения на основе данных. Кроме того, широкое внедрение в последние годы методов точного земледелия и выращивания в закрытых помещениях способствует развитию IoT в сельском хозяйстве. В совокупности эти технологические инновации приводят к революционным и устойчивым изменениям в методах ведения сельского хозяйства. Основное внимание уделяется не только повышению общего качества и количества сельскохозяйственных культур и улучшению управления животноводством, но и достижению конечной цели устойчивого будущего.

Мониторинг посевного поля в традиционном сельском хозяйстве требует интенсивного труда, физического оборудования, времени и усилий. Интернет вещей предлагает альтернативу этим традиционным методам. Устройство IoT содержит один или несколько датчиков, которые собирают данные и предоставляют точную информацию через мобильные приложения или другие средства в режиме реального времени. Эти датчики выполняют множество функций, таких как измерение температуры и влажности почвы, отслеживание растений и домашнего скота и многое другое. Интернет вещей также облегчает удаленный мониторинг ферм, обеспечивая большее удобство для фермеров. Кроме того, новые ирригационные системы используют датчики IoT для автоматизации подачи воды к культурам. К ним относятся, среди прочего, датчики эвапотранспирации, датчики влажности почвы на месте и датчики дождя. Стартапы разрабатывают инновационные сенсорные решения, сочетающие технологию IoT с дронами, роботами, и компьютерная визуализация для повышения гибкости, точности и точности сельскохозяйственных процессов. Они отправляют своевременные оповещения и сокращают время отклика в областях, требующих внимания.

Нехватка рабочей силы является серьезной проблемой, с которой сталкиваются фермеры, и она усугубляется в случае крупных полевых работ. Итак, стартапы производят сельскохозяйственных роботов, чтобы помочь фермерам в сборе фруктов, сборе урожая, посадке, пересадке, опрыскивании, посеве и прополке. Фермеры все больше полагаются на роботов для автоматизации повторяющихся задач в поле. Они используют умные сельскохозяйственные машины, такие как автономные и

полуавтономные тракторы для уборки урожая. Тракторы также оснащены технологией автоматического управления для более удобной навигации по полю. Кроме того, роботы используются и в автоматизированных системах управления животноводством. Сюда входят автоматические весы, инкубаторы, доильные аппараты и автоматические кормушки. Роботы позволяют фермерам больше сосредоточиться на повышении общей производительности, не беспокоясь о медленных сельскохозяйственных процессах.

Внедрение искусственного интеллекта в сельское хозяйство позволяет фермерам в режиме реального времени получать информацию о своих полевых условиях, что позволяет им действовать на опережение. ИИ предлагает прогностическую информацию для прогнозирования данных о погоде, урожайности и цен, тем самым помогая фермерам принимать обоснованные решения. Чат-боты предлагают фермерам предложения и рекомендации. Алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения автоматизируют распознавание аномалий и болезней растений и домашнего скота. Это позволяет своевременно обнаруживать и корректировать действия, если это необходимо. Биотехнология также использует алгоритмы машинного обучения для рекомендаций по отбору генов. Кроме того, ИИ обеспечивает легкий доступ к финансам фермерам, которым отказывают в кредитах от банков, посредством альтернативного кредитного скоринга. Стартапы используют ИИ несколькими способами для разработки инновационных решений, повышающих общее качество сельскохозяйственной продукции.

Устойчивость в сельском хозяйстве относится к использованию экологически чистых методов и ресурсов, которые оказывают нулевое или минимальное негативное воздействие на окружающую среду. Примером этого является управление растениеводством и животноводством на конкретных участках, широко известное как точное земледелие. Это метод, при котором фермеры используют точное количество ресурсов, таких как вода, пестициды и удобрения, для повышения качества и продуктивности урожая. Различные участки земли в поле имеют разные свойства почвы, получают разный солнечный свет и имеют разные уклоны. Таким образом, одинаковая обработка для всего хозяйства неэффективна и приводит к пустой трате времени и ресурсов.

Большая часть урожая теряется из-за вредителей и болезней растений. Хотя агрохимикаты используются на полях, они не являются лучшим решением, когда речь идет об устойчивости. С другой стороны, применение биотехнологии в сельском хозяйстве повышает качество сельскохозяйственных культур и скота. Научные методы, такие как селекция растений, гибридизация, геновая инженерия и культура тканей, облегчают выявление лучших признаков у растений.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2017. – 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. – 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.
6. Колеснев, В.И. Компьютерное моделирование для анализа и планирования в АПК: монография / В. И. Колеснев, БГСХА, 2018. – 292 с.
7. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 352 с.

©Юсупова Т., Ходжовов М., Кулыев М., 2023



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 338.48

Акмурадова Сулгун

студентка 1-ого курса

Туркменского государственного института экономики и управления.

Аннагулыева Гурбансолтан

студентка 1-ого курса

Туркменского государственного института экономики и управления

Туркменистан, город Ашгабад

hanchik_9898@mail.ru

ТОРГОВЛЯ И КОММЕРЦИЯ

Аннотация

В статье рассказывается о торговля и коммерция и анализируются ее особенности.

Ключевые слова:

электронная коммерция, электронный бизнес.

Термины «электронная коммерция» и «электронный бизнес» часто путают. Комментирование различных точек зрения и по накопленному опыту специалистов в этой области, «электронный».

Можно отметить несколько определений «бизнеса»:

1. По мнению экспертов IBM, электронный бизнес – с помощью интернет-технологий является трансформация ключевых бизнес-процессов.

2. Электронный бизнес приносит прибыль и установить (изменить) внешние отношения любой, кто использует возможности глобальной сети передачи данных относится к деловой активности.

3. Электронный бизнес — это бизнес-модель, в которой бизнес процесс, обмен деловой информацией и коммерческая операции автоматизированы с использованием информационных систем. Большинство решений основано на данных. Они используют интернет-технологии для взлома и доставки веб-сервисов.

К основным (доходным) видам электронного бизнеса относятся:

- электронная коммерция;
- электронные аукционы;
- электронные банки;
- электронные научные разработки и опытно-технические разработки;
- электронный франчайзинг;
- электронный маркетинг;
- электронные брокерские услуги;
- электронное управление (операционные ресурсы, поставка товаров так далее.).

Компоненты электронной коммерции:

■ внутренняя организация компании на основе единой информационной сети (интернета) (взаимодействие сотрудников что повышает эффективность и планирование и оптимизация процессов управления);

■ внешне с партнерами, поставщиками и клиентами взаимодействия (экстранет).

Связанные с Интернетом компоненты электронного бизнеса включает в себя:

■ Бизнес через Интернет ("Предоставление Интернета", "Предоставление контента" и "Предоставление услуг").

■ Бизнес (технический и программный) в Интернете веб-дизайн, программирование,

электроника услуги, перепродажа фирм)13.

■ Интернет-бизнес (Интернет-связь, Интернет-магазины, Интернет-аукционы, Интернет-расчеты, Интернет-маркетинг, Электронная коммерция, подписки на данные, изобилие в Интернете СМИ). Термин «электронная коммерция» относится только к Интернету.

Системы не актуальны, BBS (Bulletin Board System – объявления электронное табло), ВАН (Value Added Networks - подключенные сети), всего) и др. другие средства связи с использованием «электронных магазины также применяется.

Электронная коммерция является одним из самых быстрорастущих секторов мировой экономики и оказывает влияние на все аспекты жизни человека, поселяется. Сегодня эта отрасль находится в стадии интенсивного развития.

Преимущества электронной коммерции:

- стимулирование сбыта и клиентоориентированность;
- снижение затрат;
- актуальная информация;
- сокращение времени переноса аккаунта;
- повышение уровня обслуживания и взаимодействия с клиентами;
- конкурентные преимущества;
- удобство ведения бизнеса.

Список использованной литературы:

1. <https://ru.m.wikipedia.org>
2. <http://türkmenportal.com>

©Акмурадова С., Аннагулыева Г., 2023

УДК 658.78

Аннаев Тиркеш

Старший преподаватель,
доцент, канд. физ. мат. наук
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Мурриков Бердимурат

Преподаватель,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Бегматова Нурана

Студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТНЫХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития вероятностных методов и их влияние на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния

различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Annaev Tirkesh

Senior Lecturer, Associate Professor, Ph.D. physical mat. Sciences
Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Murrikov Berdimurat

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Begmatova Nurana

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

APPLICATION OF PROBABILISTIC METHODS IN ECONOMY

Abstract

This paper discusses the issue of the features of the development of probabilistic methods and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Широко распространено применение математических методов в процессе решения экономических задач. Ежегодно публикуются десятки монографий и тысячи научных статей о применении математических методов в экономике. Возникли даже специальные научные направления, связанные с применением математических методов в экономике, в том числе исследование операций, эконометрика, математическая экономика. Широкое распространение получили теория условной оптимизации с условиями Куна-Таккера, задача оптимизации потребления с уравнением Слуцкого и условия агрегирования Энгеля и Курно. Большое значение имеют исследования в области экономического равновесия, в том числе модели Л. Вальраса, Эрроу-Дебре.

На уровне микроэкономики наибольший интерес представляют прикладные исследования, связанные с максимизацией прибыли фирмы, в том числе линейные модели экономики (например, модель затрат-выпуска Леонтьева). Здесь же следует упомянуть модели несовершенной конкуренции, управления рисками, инвестиционного анализа и оптимизации структуры капитала.

Безусловно, это фундаментальные научные исследования, имеющие большое значение для развития, прежде всего, экономической мысли, научного обоснования выводов, сделанных экономистами, и подтверждения выдвигаемых ими гипотез.

Однако, к сожалению, существует огромный разрыв между экономической теорией и ее математическими методами, с одной стороны, и практическим применением этих инструментов, с другой. Одним из субъективных факторов является недостаточная готовность экономистов использовать соответствующие инструменты.

На практике решения задач в рамках теории систем массового обслуживания получили широкое распространение. Однако даже элементарные безубыточные модели, основанные на положениях теории затрат и результатов, мало применимы на практике, так как в большинстве случаев ориентированы на один продукт, что не соответствует практике фирм. Конечно, номенклатурных моделей безубыточности много, но их использование предполагает принятие определенных допущений (например, условное распределение постоянных затрат между видами выпускаемой продукции), что снижает точность расчетов. Идеальность разработанных теоретических моделей приводит к объективным трудностям их использования в неидеальном мире. На практике не существует ни совершенной формы конкуренции, ни идеального рынка. Кроме того, идеального доступа к информации не существует.

Тем не менее, мы считаем, что приоритетом современного менеджмента по-прежнему остается повышение научной обоснованности управленческих решений. Для этого математические методы должны стать основой не только теоретических расчетов в рамках научных исследований, но и инструментом принятия решений в прикладной экономике. Особый интерес представляет процесс применения математических методов в качестве инструментов управления денежными средствами. Наряду с бухгалтерским учетом это одно из наиболее тесно связанных направлений экономической деятельности в математике. Имеется ряд публикаций и научных статей по финансовой математике. К сожалению, почти ни в одной из рассмотренных публикаций не было описания использования методов теории вероятностей с целью прогнозирования возникновения одного из самых нежелательных для организации состояний - кассового дефицита.

Конкретные инструменты прогнозирования дефолта с помощью численных методов представлены в ряде работ. Эти проблемы поднимались и в фундаментальных диссертационных исследованиях, а также в обзорах международных организаций. Однако в большинстве случаев публикации касаются вопросов только на макро- или отраслевом уровне.

На основании проведенного нами анализа приведенных источников можно констатировать, что функция вероятности нормального распределения особенно популярна в экономике и финансах для составления прогнозов. Однако неправильное его использование может привести к значительным ошибкам в определении вероятностей.

На наш взгляд, более оправданным подходом является сбор данных об остатках денежных средств и построение эмпирической функции распределения вероятностей с проверкой нулевой гипотезы о нормальном распределении остатков денежных средств. Когда нулевая гипотеза отвергается, кажется более подходящим использовать эмпирическую функцию распределения вероятностей для расчета вероятности дефицита наличности.

В настоящее время для оценки рисков неплатежеспособности и кредитоспособности используются различные методы, в том числе скоринговая оценка. Вопросы скоринга широко описаны в экономической литературе, особенно в отношении кредитного скоринга.

При этом большое внимание уделялось качеству результатов, получаемых при использовании скоринговых моделей. Примечательно, что некоторые подходы оказались несовершенными.

Суть этого подхода сформировалась несколько десятилетий назад. Например, в 1941 году Дэвид Дюран рассмотрел 7200 отчетов, предоставленных кредитными организациями. Затем на основе анализа этого большого объема информации была построена система уровневых значений показателей, с которыми в последующем сопоставлялись значения конкретного хозяйствующего субъекта.

Безусловно, это очень популярный инструмент для внешнего финансового анализа. Однако мы считаем, что для внутренних пользователей информации необходим другой подход. Оценка

неприемлема по нескольким причинам:

- отсутствие собственной выборки данных (при анализе необходимо опираться на данные других организаций, которые могут быть устаревшими или недоступными).

- слабый учет индивидуальных характеристик субъекта (использование при анализе уровней на основе данных других организаций, которые могут работать в других сферах деятельности или могут проявлять иные характеристики).

Ведь в рейтинговых оценках система уровней строится по результатам статистической обработки большого количества данных различных организаций. При этом каждый аналитик имеет свои исходные данные для построения модели, либо получает их от других субъектов (например, бюро кредитных историй). В результате количество скоринговых моделей ежегодно увеличивается (в среднем на 10–25%), что затрудняет выбор наиболее адекватных для оценки по данным организации.

Список использованной литературы:

1. Сидсетер, К.; Хаммонд, П.Дж. Математика для экономического анализа; Прентис-Холл: Энглвуд Клиффс, Нью-Джерси, США, 1995; п. 403.
2. Данилов Н.Н. Курс математической экономики; Изд-во СО РАН: Новосибирск, Россия, 2002; п. 249. (на русском языке)
3. Gracheva, M.V.; Fedeeva, L.N.; Cheremnykh, Y.N. Modeling of Economic Processes; UNITY-DANA: Moscow, Russia, 2005; p. 285.

©Аннаев Т., Мурриков Б., Бегматова Н., 2023

УДК 658.78

Аннаева Майса

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Абаева Гозель

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Мяммедова Айлар

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития цифровых технологий и их влияние на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Annaeva Maysa

Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Abayeva Gozel

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Mammedova Aylar

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ECONOMY**Abstract**

This paper discusses the issue of the features of the development of digital technologies and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

От приложений для доставки еды до потоковых сервисов потребители все больше увлекаются цифровой экономикой. Поскольку границы между офлайн и онлайн продолжают стираться, для маркетологов очень важно обращать внимание и идти в ногу со временем.

Термин «цифровая экономика» восходит к 1990-м годам, когда Интернет все еще был дополнением к аналоговым продуктам и услугам. Тогда основное внимание было уделено тому, как новые цифровые каналы могут повлиять на потребителей и бизнес в экономике в целом. Сегодня цифровая экономика — это, по сути, любая экономическая деятельность, которая происходит в Интернете. Это действительно экономика, основанная на данных, основанная на способности собирать, использовать и анализировать огромные объемы машиночитаемой информации для предоставления более персонализированного и значимого опыта. Цифровая экономика позволяет компаниям создавать новые бизнес-модели и экономическую ценность способами, которые мы не могли себе представить 30 лет назад. Фактически, по крайней мере две трети руководителей говорят, что инициативы цифрового бизнеса играют важную роль в достижении их главных бизнес-целей.

Различия между традиционной экономикой и цифровой экономикой сводятся к бумажным и ручным процессам по сравнению с технологиями и автоматизацией, физическим продуктам по сравнению с цифровыми продуктами и услугами, традиционным товарам по сравнению с электронной коммерцией и наличным по сравнению с безналичными платежами.

Цифровая экономика многогранна и постоянно развивается. С таким количеством возможностей для прыжка может быть сложно найти свой путь.

Управляемый данными

Компании собирают данные о своих клиентах и всех, кто посещает их сайт, что позволяет им персонализировать опыт и рекомендовать контент. Например, ведущие компании в сфере моды и предметов роскоши интегрируют данные в свои процессы планирования, мерчандайзинга и цепочки поставок, чтобы сохранить свое преимущество. Такие стратегии могут помочь раскрыть информацию, необходимую для адаптации и повторного привлечения клиентов, особенно когда люди сокращают свои бюджеты.

От чат-ботов на веб-сайтах до предложений продуктов, основанных на предыдущих покупках, автоматизация экономит время и деньги компаний и дает возможность обеспечить исключительное качество обслуживания клиентов. Ведущие модные бренды используют искусственный интеллект (ИИ) для улучшения обнаружения продуктов, прогнозирования продуктов, прогнозирования тенденций и виртуального мерчандайзинга. Розничная торговля, управляемая искусственным интеллектом, позволяет брендам удовлетворять современные потребности клиентов, персонализируя покупательский опыт.

Цифровая экономика основана на гиперсвязности (растущей взаимосвязанности людей, организаций и машин), которая является результатом Интернета, мобильных технологий и Интернета вещей.

Такие быстрые скачки связаны с новыми технологиями, включая облачные и граничные вычисления, подключение к Интернету вещей, искусственный интеллект и блокчейн. Компании должны идти в ногу с «границами впечатлений» (например, те, которые нацелены на молодое поколение), исследуя потенциал передовых возможностей, включая управление данными о клиентах в режиме реального времени, оркестрацию поездок и принятие решений с помощью ИИ.

Цифровая экономика предлагает компаниям и потребителям возможность быстрее, эффективнее и осмысленнее подключаться к продуктам, услугам и впечатлениям, которые им нравятся. В традиционной экономике выбор продукта ограничен географическими границами. Если кому-то нужны джинсы определенной марки, а они не продаются в их маленьком городе, им придется заказывать по каталогу или ждать, пока они не приедут в город, где эти брюки есть в наличии. В Интернете любой желающий может делать покупки в различных розничных магазинах и сравнивать цены, характеристики продуктов и отзывы, чтобы получить именно то, что он хочет, и когда он этого хочет.

Многие опасаются, что автоматизация означает, что роботы скоро заменят людей в рабочей силе. Правда сложнее — и дает больше надежды на будущее. Ключевым моментом является приверженность обучению на протяжении всей жизни, которое требует совместной работы государственного и частного секторов и обеспечения доступа к государственному образованию и переподготовке кадров. Большая часть автоматизации будущего может быть обусловлена тем, что предприимчивые новые предприятия заменят или бросят вызов устоявшимся компаниям, которым труднее измениться.

В то время как цифровая экономика создает огромные новые возможности, ее быстро меняющийся характер вызывает вопросы о кибербезопасности, конфиденциальности, устойчивости, экономическом неравенстве и сохраняющемся цифровом разрыве. Например, многие сообщества по всему миру сталкиваются с серьезными препятствиями на пути к полной реализации потенциала цифровой экономики.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики в России и за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды

научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.

2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.

3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.

4. Арчакова С.Ю. Методический подход к оценке инновационной среды / С.Ю. Арчакова / Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №4(43). С.55-61.

5. Грабчак Е.П. Оценка технического состояния энергетического оборудования в условиях цифровой экономики / Е.П. Грабчак // Надежность и безопасность энергетики. 2017. № 4 (10). С. 2–16.

©Аннаева М., Абаева Г., Мяммедова А., 2023

УДК 658.78

Аннаева Майса

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Союнова Джахан

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития экономических процессов в статистике и их влияние на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Annaeva Maysa

Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Soyunova Jahan

Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

DEVELOPMENT OF ECONOMY AND STATISTICS

Abstract

This paper discusses the question of the features of the development of economic processes in statistics and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Статистика пытается сделать вывод о свойствах большой коллекции данных на основе проверки выборки коллекции, что позволяет делать обоснованные предположения с минимальными затратами.

Статистика — это изучение сбора, анализа, интерпретации, представления и организации данных определенным образом. Математические методы, используемые для различных видов аналитики, включают математический анализ, линейную алгебру, стохастический анализ, теорию теоретико-мерной вероятности и дифференциальные уравнения. Сбор, классификация, организация и отображение числовых данных связаны со статистикой. Это помогает понять разные исходы из него и предвидеть несколько возможностей различных событий. Статистика обсуждает информацию, наблюдения и данные в виде числовых данных. С помощью статистики мы можем найти различные индикаторы центральных тенденций и отклонения различных значений от центра.

Способность анализировать и интерпретировать статистические данные является жизненно важным навыком для исследователей и специалистов из самых разных областей. Вам может потребоваться принимать решения на основе статистических данных, интерпретировать статистические данные в исследовательских работах, проводить собственные исследования и интерпретировать данные.

Типы статистики

Существует два вида статистики: описательная статистика и статистика вывода. В описательной статистике данные или данные сбора описываются в обобщенном виде, тогда как в логической статистике мы используем их для объяснения описательного вида. Оба они используются в больших масштабах. Кроме того, существует еще один вид статистики, в котором описательная статистика переходит в логическую статистику.

Статистика в основном делится на следующие две категории.

Описательная статистика

Выведенный статистика

Описательная статистика

В описательной статистике данные описываются в обобщенном виде. Обобщение выполняется по выборке населения с использованием различных параметров, таких как среднее значение или стандартное отклонение. Описательная статистика — это способ использования диаграмм, графиков и сводных показателей для организации, представления и объяснения набора данных.

Данные обычно упорядочиваются и отображаются в виде таблиц или графиков, обобщающих детали, такие как гистограммы, круговые диаграммы, столбцы или точечные диаграммы.

Описательная статистика носит описательный характер и поэтому не требует нормализации помимо собранных данных.

Выведенный статистика

В выводной статистике мы пытаемся интерпретировать значение описательной статистики. После того, как Данные были собраны, проанализированы и обобщены, мы используем Инференциальную статистику для описания значения собранных Данных.

Логическая статистика использует принцип вероятности для оценки того, можно ли обобщить тенденции, содержащиеся в исследовательской выборке, на более крупную совокупность, из которой исходно взята выборка.

Логическая статистика предназначена для проверки гипотез и исследования взаимосвязей между переменными и может использоваться для прогнозирования населения.

Логическая статистика используется для получения выводов и выводов, т. е. для обоснованных обобщений на основе выборок.

Пример

В классе Данные — это набор оценок, полученных 50 учениками. Теперь, когда мы возьмем среднее значение данных, результатом будет среднее значение оценок 50 учащихся. Если средние оценки, полученные 50 учащимися, составляют 88 из 100, то на основании полученного результата сделаем вывод.

Среднее значение, медиана и мода в статистике

Среднее значение: среднее значение считается средним арифметическим набора данных, которое находится путем сложения чисел в наборе и деления на количество наблюдений в наборе данных.

Медиана: среднее число в наборе данных, указанное в порядке возрастания или убывания, является медианой.

Режим: число, которое чаще всего встречается в наборе данных и находится в диапазоне между самым высоким и самым низким значением, является режимом.

Меры дисперсии в статистике

Мер центральной тенденции недостаточно для описания полной информации о данных. Поэтому изменчивость описывается величиной, называемой мерой дисперсии.

Различные меры дисперсии включают:

Диапазон в статистике рассчитывается как разница между максимальным и минимальным значением точек данных.

Квартильное отклонение, которое измеряет абсолютную меру дисперсии. Точки данных разделены на 3 четверти. Найдите медиану точек данных. Медиана точек данных слева от этой медианы называется верхней квартилем, а медиана точек данных справа от этой медианы называется нижней квартилем. Верхний квартиль - нижний квартиль представляет собой межквартильный размах. Половина этого составляет квартильное отклонение.

Среднее отклонение — это статистическая мера для определения среднего значения абсолютной разницы между элементами в распределении и средним значением или медианой этого ряда.

Стандартное отклонение — это мера количества вариации набора значений.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.

3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.

©Аннаева М., Союнова Дж., 2023

УДК 620.9

Батыров Агамырат

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

Атаева Махым

Преподаватель,
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития экологическое обучения и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в использовании энергии по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, энергия, экология, технологии.

Batyrov Agamyrat

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Ataeva Mahym

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF STUDYING ECOLOGY

Abstract

This paper discusses the question of the features of the development of environmental education and its impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the use of energy through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, energy, technology.

Экология — это раздел биологии, изучающий, как организмы взаимодействуют с окружающей средой и другими организмами. Каждый организм испытывает сложные отношения с другими организмами своего вида и организмами других видов. Эти сложные взаимодействия приводят к различному избирательному давлению на организмы. Давление вместе приводит к естественному отбору, который вызывает эволюцию популяций видов. Экология изучает эти силы, то, что их производит, а также сложные отношения между организмами друг с другом, а также между организмами и их неживой средой.

Ученый может рассматривать экологию через множество различных линз, от микроскопического молекулярного уровня до планеты в целом. Эти различные типы экологии будут обсуждаться далее. На каждом уровне экологии основное внимание уделяется селективному давлению, вызывающему эволюционные изменения. Это давление возникает из множества различных источников, и существует множество методов наблюдения и количественной оценки этих данных.

Область экологии имеет огромное разнообразие суб-учеников. Хотя приведенные ниже типы экологии разделены по уровню рассматриваемой организации, некоторые экологи специализируются на конкретных аспектах каждой области. Например, когнитивная экология — это раздел экологии организмов, изучающий психические процессы животных. Другие экологи изучают только взаимодействие между людьми и остальной частью биома, область, известная как экология человека или наука об окружающей среде. Третьи экологи сосредотачиваются на взаимодействии между организмами и абиотическими факторами, влияющими на их эволюцию, такими как питательные вещества и токсины в окружающей среде. Экология — это обширная область, и нижеследующее — это лишь выборка из множества вещей, которые ученые изучают в области экологии.

Типы экологии

Молекулярная экология

На молекулярном уровне изучение экологии сосредоточено на производстве белков, на том, как эти белки влияют на организм и окружающую среду, и как окружающая среда, в свою очередь, влияет на производство различных белков. Во всех известных организмах ДНК дает начало различным белкам, которые взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой для репликации ДНК. Эти взаимодействия приводят к очень сложным организмам. Молекулярные экологи изучают, как создаются эти белки, как они влияют на организм и окружающую среду и как окружающая среда, в свою очередь, влияет на них.

Органическая экология

Делая шаг назад, изучение экологии организмов имеет дело с отдельными организмами и их взаимодействием с другими организмами и окружающей средой. Хотя биология организмов является разделом экологии, она по-прежнему остается огромной областью. Каждый организм за свою жизнь испытывает огромное количество разнообразных взаимодействий, и изучить их все невозможно. Многие ученые, изучающие экологию организма, сосредотачиваются на одном аспекте организма, таком как его поведение или то, как он перерабатывает питательные вещества из окружающей среды. Область экологии, или изучение поведения, также может изучаться как экология. Вместо того, чтобы просто анализировать определенное поведение животных, экологи-бихевиористы изучают, как это поведение влияет на организм эволюционно и как окружающая среда оказывает давление на определенное поведение. Например, эколог-бихевиорист может изучить то, как орел охотится за добычей, отмечая, какое поведение ведет к успеху, а какое к неудаче. Таким образом, ученый может

выдвинуть гипотезу о силах, заставляющих орлов вести себя так, а не иначе. Эта информация может быть очень важна при разработке планов сохранения для защиты животных в дикой природе.

Экология населения

Следующий уровень организации организма, популяции, представляют собой группы организмов одного вида. Из-за большого разнообразия жизни на Земле разные виды разработали множество различных стратегий борьбы со своими сородичами или организмы одного и того же вида. Некоторые виды напрямую конкурируют с сородичами, в то время как другие организмы образуют тесные социальные связи и работают сообща, чтобы обеспечить ресурсы. Раздел экологии, социальная экология, изучает такие организмы, как пчелы и волки, которые работают вместе, чтобы обеспечить колонию или стаю. Сложные взаимодействия между этими организмами и окружающей средой приводят к иным силам отбора, чем у животных, конкурирующих с сородичами. На самом деле, ученые предполагают, что возросший успех, достигнутый в человеческом обществе, мог быть причиной того, что люди стали такими общительными. Популяционный эколог изучает популяции организмов и их сложные взаимодействия с окружающей средой и другими популяциями.

Экология сообщества

Разные популяции, живущие в одной и той же среде, образуют сообщества организмов. Эти сообщества создают ниши или различные пространства, которые могут занимать организмы. Например, на пшеничном поле можно найти несколько ниш. Пшеница существует за счет солнечных лучей и питательных веществ в почвах. Различные насекомые живут за счет питательных веществ, собранных пшеницей. Некоторые бактерии занимают нишу в корнях, где они превращают азот для растения. Экологи сообщества изучают эти сложные взаимодействия и давление отбора, которое они производят. Иногда организмы в сообществах начинают испытывать совместную эволюцию, когда один или несколько видов развиваются в ответ друг на друга. Это можно увидеть у многих видов, от пчел и цветов, которые они опыляют, до хищников и добычи, которую они поедают.

Экосистема Экология

Самый крупный масштаб организации организма – это экосистема. Экосистема – это сеть взаимосвязанных биологических сообществ. Самая большая экосистема, биосфера, включает в себя все экосистемы внутри нее. Эколог экосистем изучает сложные закономерности, создаваемые взаимодействующими экосистемами и абиотическими факторами окружающей среды. Они могут изучать воду, питательные вещества или другие химические вещества, которые циркулируют в экосистеме. Экология экосистем — очень сложная и масштабная наука, включающая в себя множество дисциплин.

Список использованной литературы:

1. Абук Магомедов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Махачкала: Издательско-полиграфическое объединение "Юпитер", 1996. - 245с.
2. Твайделл Дж., Уэйр А. Возобновляемые источники энергии: Пер. с англ. - М. Энергоатомиздат. 1990. - 392 с.
3. Сичкарев В.И. Волновые энергетические станции в океане / В.И. Сичкарев, В.А. Акуличев. - М.: Наука, 1989. - 132 с.
4. Бернштейн Л.Б. Приливные электростанции в современной энергетике/ Л.Б. Бернштейн и др.; Под ред.Л.Б. Бернштейна. - М., 1961. - 256 с.

©Батыров А., Атаева М., 2023

УДК 332.1

Оразмаммедов Ярсахет

Старший преподаватель, заведующий кафедрой «Статистика»
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**Аннотация**

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития экономических учений и их влияние на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средствам внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Orazmammedov Yarsahet

Senior Lecturer, Head of the Department "Statistics"
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF STUDYING ECONOMIC PROCESSES**Abstract**

This paper discusses the issue of the features of the development of economic doctrines and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Экономика изучает дефицит и его влияние на использование ресурсов, производство товаров и услуг, рост производства и благосостояния с течением времени, а также множество других сложных вопросов, жизненно важных для общества.

Экономика — это социальная наука со ставками во многих других областях, включая политологию, географию, математику, социологию, психологию, инженерию, юриспруденцию, медицину и бизнес. Центральная задача экономики состоит в том, чтобы определить наиболее логичное и эффективное использование ресурсов для достижения частных и социальных целей. Производство и занятость, инвестиции и сбережения, здоровье, деньги и банковская система, государственная политика в области налогообложения и расходов, международная торговля, промышленная организация и регулирование, урбанизация, экологические и юридические вопросы (такие как оформление и обеспечение соблюдения прав собственности), являются лишь выборкой проблем, лежащих в основе экономической науки.

Микроэкономика изучает последствия индивидуальных действий человека и является ключом к финансовому благополучию человека. Достижение наиболее удовлетворительного распределения

своих ресурсов имеет решающее значение, и изучение проблем распределения улучшает способность человека принимать как повседневные, так и пожизненные решения.

Макроэкономика изучает поведение экономики в целом, включая инфляцию, уровень цен, темпы роста, национальный доход, валовой внутренний продукт и изменения в уровне занятости.

Департамент поощряет студентов знакомиться со многими подобластями, доступными в рамках различных экономических дисциплин, и учитывать свои интересы и предпочитаемый карьерный путь, чтобы определить, как и где они могут специализироваться.

Микроэкономисты изучают решения отдельных лиц и фирм о спросе и предложении, например, как можно максимизировать прибыль и сколько товаров или услуг потребуют потребители по определенной цене.

Промышленные/организационные экономисты изучают рыночную структуру конкретных отраслей с точки зрения количества конкурентов и рыночных решений конкурирующих фирм и монополий. Этим экономистов также может интересовать антимонопольная политика и ее влияние на структуру рынка.

Макроэкономисты изучают исторические тенденции во всей экономике и прогнозируют будущие тенденции в таких областях, как безработица, инфляция, экономический рост, производительность и инвестиции.

Финансовые экономисты изучают денежную и банковскую систему и последствия повышения процентных ставок.

Экономисты государственных финансов в первую очередь занимаются изучением роли правительства в экономике и последствий снижения налогов, бюджетного дефицита и политики социального обеспечения.

Экономисты -международники изучают международные финансовые рынки, обменные курсы и влияние различных торговых политик, таких как тарифы.

Экономисты труда изучают спрос и предложение на труд и определение заработной платы. Эти экономисты также пытаются объяснить причины безработицы и влияние на рынки труда меняющихся демографических тенденций, таких как старение населения и рост иммиграции.

Эконометристы участвуют во всех областях экономики и используют математические методы, такие как исчисление, теория игр и регрессионный анализ, для формулирования экономических моделей. Эти модели помогают объяснить экономические отношения и используются для разработки прогнозов, связанных с характером и продолжительностью деловых циклов, влиянием определенного уровня инфляции на экономику, влиянием налогового законодательства на уровень безработицы и другими экономическими явлениями. Многие экономисты применяли эти фундаментальные области экономики к более узким областям со специфическими приложениями, таким как здравоохранение, образование, сельское хозяйство, городская и региональная экономика, право, история, энергетика и окружающая среда.

Экономисты в бизнесе

Экономисты, работающие в корпорациях, в основном занимаются микроэкономическими вопросами, такими как прогнозирование потребительского спроса и продаж продукции фирмы. Экономисты, работающие в корпорациях, могут также анализировать рост и долю рынка своих конкурентов и консультировать свою компанию о том, как справиться с конкуренцией. Другие экономисты, работающие в корпорациях, следят за принятием Конгрессом законов, таких как правила охраны окружающей среды и техники безопасности, и оценивают их влияние на их бизнес.

Экономисты в области банковского дела/финансовых услуг

Экономисты предоставляют корпоративному руководству информацию, необходимую для

принятия решений о ценообразовании продуктов компании, включая рентабельность новых продуктовых линеек. Банки нанимают экономистов не только для изучения макроэкономических условий, которые заставляют нашу экономику работать, и для составления прогнозов, но и для изучения микроэлементов бизнеса и составления прогнозов.

Экономисты в правительстве

Почти все государственные учреждения нанимают экономистов. В федеральном правительстве и Конгресс, и исполнительная власть имеют советников по экономическим вопросам. В большинстве департаментов также есть агентства, созданные для проведения экономических исследований и анализа.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.
3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.
4. Арчакова С.Ю. Методический подход к оценке инновационной среды / С.Ю. Арчакова / Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №4(43). С.55-61.
5. Грабчак Е.П. Оценка технического состояния энергетического оборудования в условиях цифровой экономики / Е.П. Грабчак // Надежность и безопасность энергетики. 2017. № 4 (10). С. 2–16.

©Оразмяммедов Я., 2023

УДК 332.1

Сердаров Арчман

Преподаватель,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Меканова Айлар

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

Джораев Нариман

Студент,

Туркменский Сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязова

г. Ашгабад, Туркменистан

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития экономического учения и его

влияния на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в экономике по средствам внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, технология, экономика.

Serdarov Archman

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Mekanova Aylar

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

Joraev Nariman

Student, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazova
Ashgabad, Turkmenistan

BASES OF ECONOMIC DOCTRINES

Abstract

This paper discusses the question of the features of the development of economic doctrine and its impact on the national economy. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the economy through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, technology, economics.

Экономика изучает производство, распределение и потребление товаров и услуг. Ресурсы – это входы, используемые для производства выходов. Ресурсы могут включать любое или все из следующего:

Земля и другие природные ресурсы

Труд (физический и умственный)

Капитальные, включая здания и оборудование

Предпринимательство

Ресурсы объединяются для производства товаров и услуг. Земля и природные ресурсы обеспечивают необходимое сырье. Труд превращает сырье в товары и услуги. Капитал (оборудование, здания, транспортные средства, денежные средства и т. д.) необходим для производственного процесса. Предпринимательство обеспечивает навыки и творческий подход, необходимые для объединения других ресурсов для производства товара или услуги для продажи на рынке.

Поскольку бизнес использует ресурсы для производства вещей, мы также называем эти ресурсы факторами производства. Факторы производства, используемые для производства рубашки, включают следующее:

Земля, на которой находится фабрика по производству рубашек, электричество, используемое для работы фабрики, и хлопок-сырец, из которого шьются рубашки.

Рабочие, которые делают рубашки

Фабрика и оборудование, используемые в производственном процессе, а также деньги, необходимые для работы фабрики.

Навык предпринимательства, используемый для координации других ресурсов, чтобы

инициировать производственный процесс и распространение товаров или услуг на рынке.

Многие факторы производства (или ресурсы) предоставляются предприятиям домохозяйствами. Например, домохозяйства обеспечивают предприятия рабочей силой (как рабочие), землей и зданиями (как арендодатели) и капиталом (как инвесторы). В свою очередь, предприятия платят домохозяйствам за эти ресурсы, предоставляя им доход, такой как заработная плата, арендная плата и проценты. Ресурсы, полученные от домохозяйств, затем используются предприятиями для производства товаров и услуг, которые продаются тем же домохозяйствам, которые приносят предприятиям доход. Доход, полученный предприятиями, затем используется для покупки дополнительных ресурсов, и цикл продолжается.

Экономисты изучают взаимодействие между домохозяйствами и предприятиями и изучают способы, которыми факторы производства комбинируются для производства товаров и услуг, в которых нуждаются люди. Экономической системы страны — средств, с помощью которых общество (домохозяйства, предприятия и правительство) принимает решения о распределении ресурсов для производства продуктов и о распределении этих продуктов. Степень, в которой отдельные лица и владельцы бизнеса, в отличие от правительства, пользуются свободой в принятии этих решений, зависит от типа экономической системы.

В плановой системе правительство осуществляет контроль над распределением и распределением всех или некоторых товаров и услуг. Система с наивысшим уровнем государственного контроля — это коммунизм. Теоретически коммунистическая экономика — это экономика, в которой государство владеет всеми или большинством предприятий. Центральное планирование со стороны правительства диктует, какие товары или услуги производятся, как они производятся и кто их получает.

При социализме отрасли, предоставляющие основные услуги, такие как коммунальные услуги, банковское дело и здравоохранение, могут принадлежать государству. Другие предприятия находятся в частной собственности. Централизованное планирование распределяет товары и услуги, производимые государственными отраслями, и пытается обеспечить равномерное распределение полученного богатства. Напротив, частные компании работают с целью получения прибыли для своих владельцев. В целом рабочие в социалистической экономике работают меньше часов, имеют более продолжительный отпуск и получают больше медицинских, образовательных и пособий по уходу за детьми, чем рабочие в капиталистической экономике. Чтобы компенсировать высокую стоимость государственных услуг, налоги, как правило, высоки.

Экономическая система, в которой большинство предприятий принадлежат и управляются частными лицами, является системой свободного рынка, также известной как капитализм. Как мы увидим далее, на свободном рынке конкуренция диктует, как будут распределяться товары и услуги. Бизнес ведется с ограниченным участием государства.

Хотя возможно иметь чисто коммунистическую систему или чисто капиталистическую (свободно-рыночную) систему, в действительности многие экономические системы смешаны. Смешанная рыночная экономика опирается как на рынки, так и на правительство при распределении ресурсов. Мы уже видели, что именно это происходит в социалистических экономиках, в которых правительство контролирует отдельные основные отрасли, такие как транспорт и здравоохранение, и в то же время разрешает индивидуальную собственность в других отраслях.

Список использованной литературы:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. — М.: Агропромиздат, 2017. — 326 с.
2. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2018. — 447 с.
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. — М.:

Издательство МСХА, 2015. – 280 с.

4. Ермалинская, Н.В. Экономика и организация инфраструктуры агропромышленного комплекса: курс лекций / Н. В. Ермалинская. – М: ГГТУ, 2018. – 163 с.

5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: пособие / М. И. Запольский. – М: ГГТУ, 2018. – 175 с.

©Сердаров А., Меканова А., Джораева Н., 2023

УДК 658.78

Хаджыгурбанов Хусейин

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Аннамырадова Айнуур

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Ходжагелдиева Амангуль

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАТЕЖНЫХ БАЛАНСОВ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития валютных балансов и их влияние на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Hajygurbanov Huseyin

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Annamyradova Aynur

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Hojageldieva Amangul

Student, Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF BALANCE OF PAYMENT FORMATION IN THE WORLD ECONOMY**Abstract**

This paper discusses the issue of the features of the development of foreign exchange balances and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Балансы в иностранной валюте чрезвычайно распространены в современном мире. Для многих компаний продажи, покупки, расходы и тому подобное могут быть выражены в десятках различных валют. Механически доступно множество способов сообщения таких цифр. Без стандартизации лица, принимающие решения, скорее всего, столкнутся с необходимостью анализа аналогичных компаний, которые, возможно, сообщают о зарубежных балансах различными способами. Оценка сравнительного финансового состояния и будущих перспектив организаций, использующих различные типы бухгалтерского учета, всегда будет представлять собой чрезвычайно сложную задачу.

Основная проблема с отчетами об остатках в иностранной валюте заключается в том, что обменные курсы постоянно меняются. Если бы эти курсы оставались постоянными, во время первоначальной транзакции можно было бы определить единую ценность конверсии, а затем последовательно использовать ее для целей отчетности. Однако обменные курсы редко бывают фиксированными; они часто меняются от момента к моменту. Например, если продажа производится на счет с деньгами, которые должны быть получены в иностранной валюте через шестьдесят дней, относительная стоимость этого остатка, вероятно, будет многократно увеличиваться и уменьшаться до получения. Когда такие значения плавают, отчетность по суммам в иностранной валюте создает проблему для финансового учета, которую нелегко решить.

Денежные активы и обязательства представляют собой суммы, которые в настоящее время хранятся в виде денежных средств или которые потребуют перевода определенной суммы денежных средств в будущем.

Денежные средства, дебиторская и кредиторская задолженность, выраженные в иностранной валюте, должны корректироваться для целей отчетности всякий раз, когда колеблется обменный курс. Все остальные остатки по счетам (оборудование, продажи, расходы на аренду, дивиденды и т. д.) отражают исторические события, а не будущие денежные потоки. Таким образом, они сохраняют курс, который был уместным во время исходной транзакции, и никаких дальнейших изменений не требуется.

Балансовые счета в иностранной валюте оцениваются как часть оценки в иностранной валюте:

Сальдо балансового счета в иностранной валюте, то есть сальдо основного счета, ведущегося в иностранной валюте, формирует основу для оценки.

Результат оценки проводится по счету оценки.

Прибыль или убыток от курсовой разницы от оценки разносятся на отдельный счет расходов или доходов для курсовых разниц в качестве корреспондирующей проводки.

Обменный курс

Обменный курс определяется как отношение единицы одной валюты к сумме другой валюты, на которую эта единица может быть обменена в определенное время. Если обмен между двумя валютами недоступен на дату транзакции или дату составления финансового отчета, используйте следующий курс, по которому возможен обмен.

Обменный курс, применимый для пересчета и учета операций в иностранной валюте, — это курс, который можно использовать для расчета по определенной операции на дату операции. Используйте текущую ставку, которую можно использовать для расчета соответствующей дебиторской или кредиторской задолженности при работе с последующей датой финансовой отчетности.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.
3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.
4. Арчакова С.Ю. Методический подход к оценке инновационной среды / С.Ю. Арчакова / Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №4(43). С.55-61.
5. Грабчак Е.П. Оценка технического состояния энергетического оборудования в условиях цифровой экономики / Е.П. Грабчак // Надежность и безопасность энергетики. 2017. № 4 (10). С. 2–16.

©Хаджыгурбанов Х., Аннамырадова А., Ходжагелдиева А., 2023

УДК 658.78

Хемзаева Сельби

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Садыев Сердар

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Каландаров Авазбек

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Мерданов Вепа

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития цифровых технологий и их

влияние на национальную экономики. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Hemzaeva Selbi

Senior Lecturer,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Sadyev Serdar

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Kalandarov Awazbek

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

Merdanov Wepa

Student,

Turkmen State Institute of Economics and Management

Ashgabad, Turkmenistan

REGIONAL FEATURES OF THE ECONOMY

Abstract

This paper discusses the issue of the features of the development of digital technologies and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Экономика обычно основана на регионе, например, стране или городе, и все сводится к ресурсам или богатству, которыми владеет указанный регион. Мы также можем определить «экономику» как то, как страна производит товары и услуги и потребляет их, поэтому значение «экономики» относится к тому, насколько хорошо происходит потребление и производство, а также к качеству товаров и услуг. Экономика показывает, как регион зарабатывает и тратит деньги. Он включает не только производство товаров и услуг, но и организации и учреждения, которые играют определенную роль в производстве. Компании/организации могут помочь в обработке или производстве продуктов, а другие компании или частные лица их потребляют.

Любая локация, осуществляющая торговлю товарами и услугами, автоматически имеет экономику. Экономику можно вырастить, а можно разрушить. На него могут влиять различные факторы, которые могут исходить из внешней среды. Например, политическое состояние экономического региона может повлиять на экономику. Еще одним фактором, который может

существенно повлиять на экономику, являются социальные аспекты, такие как убеждения в конкретном обществе. Например, возьмем регион против технологий, потому что идеалы могли демонизировать его в сообществе этого региона. Вероятность того, что экономика воспользуется преимуществами технологии, будет минимальной и будет зависеть от готовности людей к изменениям. Принимая во внимание эти факторы, вероятность того, что две экономики будут идентичными, будет очень малой, поскольку эти факторы будут варьироваться от экономики к экономике, и то, как участники каждой экономики реагируют на эти факторы, также будет различаться.

Концепция экономики охватывает то, как люди в определенной области или среде взаимодействуют с предметами, которые могут представлять для них ценность, включая то, как они производят, распределяют и потребляют товары и услуги. Экономику можно разделить на два основных класса: макроэкономика и микроэкономика. Микроэкономика - это экономический раздел, зависящий от внутренних факторов экономики, таких как компании, люди и то, как они осуществляют свою деятельность. Макроэкономика включает факторы вне экономики, которые неизбежно влияют на экономику. Например, может существовать более крупная экономика, внутри которой находится рассматриваемая экономика, и управляющие элементы экономических регионов также могут влиять на нее своими решениями.

На протяжении всей истории различные экономики использовали непрерывный рост технологий для улучшения условий жизни и работы. Технологии упростили для стран международную торговлю друг с другом в контексте двусторонней торговли (торговля между двумя странами) и многосторонней торговли (торговля между более чем двумя странами). Кроме того, технологии упростили глобализацию деловой активности, поскольку они ускоряют общение и позволяют процветать международной торговле.

Экономика — это древняя концепция, восходящая к грекам в других областях, таких как Ближний Восток. Термин «управление домохозяйством» из экономической теории, приписанный Аристотелем, означает, как члены семьи берут на себя свои финансовые роли, чтобы принести пользу дому. Таким образом, домохозяйство кажется наименьшей единицей экономики, если его хорошо обдумать. Чтобы вести домашнее хозяйство, нужно выполнять различные действия, чтобы поддерживать работу дома, включая наем рабочих, транспортировку и доставку, в зависимости от сценария.

Экономика — довольно широкое понятие, и ее можно рассматривать в соответствии с четырьмя различными моделями: Типы или формы экономики включают

Традиционный

Смешанная экономика

Чистая командная экономика

Чистая рыночная экономика

Наиболее распространенным рынком является смешанный рынок, контролируемый как спросом, так и предложением, а также влиянием правительства.

Рыночные системы

Закон предложения и закон спроса играют решающую роль в типах рыночных систем. Закон спроса гласит, что при повышении цен покупатели будут требовать меньше, и наоборот. Закон предложения гласит, что когда цены растут, продавцы, как правило, предлагают больше. Ниже приведены типы/формы рыночных систем.

Чистая рыночная/свободная рыночная экономика

Это рынок, на который практически не влияют внешние факторы, такие как правительство или его политика. Экономика в основном регулируется цепочками спроса и предложения на рынке. Поэтому компании склонны монополизировать рынки, и в таких сценариях государство может

вмешаться, чтобы избежать эксплуатации потребителей. В такой экономике вероятность роста выше. Чистые рынки редко бывают жизнеспособными, поскольку предприятия полностью контролируют цены. Поэтому правительству обычно приходится вмешиваться, чтобы сохранить контроль и избежать нечестной игры. Это участие правительства приводит к росту смешанной экономики в большинстве ситуаций.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики в России и за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.
3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.
4. Арчакова С.Ю. Методический подход к оценке инновационной среды / С.Ю. Арчакова / Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №4(43). С.55-61.
5. Грабчак Е.П. Оценка технического состояния энергетического оборудования в условиях цифровой экономики / Е.П. Грабчак // Надежность и безопасность энергетики. 2017. № 4 (10). С. 2–16.

©Хемзаева С., Садыев С., Каландаров А., Мерданов В., 2023

УДК 658.78

Ходжаев Абдырахим

Преподаватель,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Атаев Абдылэзиз

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

Бяшимов Мырат

Студент,

Туркменский государственный институт экономики и управления

г. Ашгабад, Туркменистан

ОСНОВЫ И РАЗВИТИЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития экономических процессов в банковской деятельности и их влияние на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении банковскими операциями по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Hojaev Abdurahim

Lecturer,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Ataev Abdyleziz

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Bashimov Myrat

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

BASICS AND DEVELOPMENT OF BANKING

Abstract

This paper considers the question of the features of the development of economic processes in banking and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in the management of banking operations through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Являясь поставщиком финансовых услуг, банки предоставляют безопасное место для хранения наличных денег. Таким образом, они играют жизненно важную роль в экономике, предоставляя основные услуги как потребителям, так и предприятиям. Экономика сильно зависит от банков. Определение банка относится к финансовому учреждению, уполномоченному принимать депозиты и предоставлять кредиты.

Характеристики банка

Он предоставляет кредитные возможности: эти финансовые учреждения ссужают краткосрочные денежные средства (депозиты) другим лицам для получения долгосрочных долговых обязательств (кредитов), таких как ипотечные кредиты, автокредиты, бизнес-кредиты и т. д. Этот процесс создает рыночную ликвидность, которая создает деньги и поддерживает цепочку поставок.

Цель состоит в том, чтобы получать прибыль: как и в любом другом бизнесе, цель состоит в том, чтобы получать прибыль для своих заинтересованных сторон. Чтобы добиться этого, банки взимают более высокие процентные ставки по кредитам и другим долговым обязательствам, которые они выдают заемщикам, чем владельцам счетов. Например, банки дают 4% владельцам счетов и дают те же деньги в кредит должникам под 9% процентной ставки. Вот как они получают валовую прибыль в размере 5.

Размер банка: От небольших общественных банков до крупных коммерческих банков банки различаются по размеру в зависимости от их местоположения и клиентов.

Банковское дело состоит из различных видов деятельности, которые могут осуществляться через финансовые учреждения, принимающие депозиты от физических и других лиц. Затем эти финансовые учреждения будут использовать эти деньги, чтобы предлагать кредиты и инвестировать их с целью

получения прибыли.

Существует четыре основных категории банков, а именно:

Розничные банки: Обычно известные как общие или частные банковские учреждения, розничные банки имеют дело с широкой общественностью. Они предоставляют такие услуги, как сберегательные счета, текущие счета, краткосрочные кредиты, защита от овердрафта и т. д.

Корпоративные или коммерческие банки: эти банки работают с предприятиями от малого бизнеса до крупных юридических лиц. Они предоставляют такие услуги, как управление денежными средствами, коммерческая недвижимость и т. д.

Инвестиционные банки: эти банки в основном ориентированы на корпоративных клиентов, занимающихся сложными услугами, такими как слияния и поглощения.

Центральные банки: В отличие от других, центральные банки не имеют дело с населением или корпорациями. Они не основаны на рынке. Его основная обязанность — контролировать инфляцию, регулировать денежно-кредитную политику, следить за стабильностью валюты и т. д.

Известно, что банковское дело играет важную роль в экономике, поскольку оно предоставляет услуги предприятиям и потребителям, такие как предоставление кредитов, расчетные счета и различные другие услуги.

В наше время есть много услуг, которые предлагают банки. Это делается для того, чтобы привлекалось все больше и больше клиентов. Хотя есть и базовые услуги, которые предлагают банки. Таким образом, эти базовые услуги являются общими для всех банков.

Чтобы выбрать банк, знайте свое предназначение и зачем вам банковские услуги. Если вы хотите управлять своими сбережениями, выберите розничный банк или если вы хотите получить средства для бизнеса, выберите коммерческий банк.

Помимо перечисленных выше услуг, банк предоставляет кредитные и дебетовые карты, услуги онлайн-транзакций, поддержку клиентов, программы овердрафта, услуги шкафчиков, услуги фиксированного депозита и т. д.

Цель банковских систем - обеспечить безопасность и уверенность в экономике. Банковская система работает в соответствии с управлением денежными потоками между людьми и предприятиями.

Ниже перечислены функции банка:

Прием вывода средств и депозитов

Предоставление кредитов

Предложение различных типов счетов

Возможности интернет-банкинга

Служба поддержки

Кредитные и дебетовые карты

Перевод средств

Оплата счетов

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.
3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций /

А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.

©Ходжаев А., Атаев А., Бяшимов М., 2023

Ходжаева Арзыгуль,

Студентка

Ахмедова Гулноз,

Студентка

Туркменский государственный институт экономики и управления
Ашхабад, Туркменистан

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Аннотация

Повышение производительности труда всегда является одной из главных задач развития экономики. Сегодня значение производительности труда возрастает. Это объясняется многообразием форм собственности и широкой конкуренцией при переходе к рыночной экономике.

Ключевые слова:

производительность труда, рынок труда, повышение производительности.

Annotation

Increasing labor productivity is always one of the main tasks of economic development. Today, the importance of labor productivity is increasing. This is due to the variety of forms of ownership and wide competition in the transition to a market economy.

Key words:

labor productivity, labor market, productivity increase.

Повышение производительности труда всегда было одним из ключевых вопросов экономического роста. Сегодня значение производительности труда возрастает. Это объясняется многообразием форм собственности и широкой конкуренцией при переходе к рыночной экономике. Производительность труда относится к эффективности производственного процесса. Производительность труда – это мера количества продукции, произведенной за определенный период времени. Различают прямые и косвенные показатели производительности труда. Прямым показателем производительности труда является увеличение количества продукции, произведенной за данный период времени. Контрмерой производительности труда является сокращение затрат рабочего времени на производство данной единицы продукции. Другими словами, контрпоказатель производительности называется трудоемкостью продукта.

При изучении производительности труда различают живую и общественную производительность труда. Живая производительность труда относится к выработке на одного работника на предприятии. Показателем общественной производительности труда является размер национального дохода на одного занятого в производстве работника.

В условиях перехода к рыночной экономике повышение производительности труда является единственным источником экономического роста. Основными способами увеличения объема продукции и национального дохода являются повышение производительности труда или увеличение численности занятых. Увеличение числа работников и повышение эффективности производства ограничено до определенной степени. Поэтому повышение производительности труда считается действенным способом увеличения объема производства и национального дохода.

В научной практике также различают понятия производительности труда и производительности труда. Производительная сила труда относится к количеству продукции, которое может быть произведено при определенных условиях производства. Производительность труда показывает фактический объем произведенной продукции. Разграничение производительности труда и производительности труда позволяет выделить и обосновать возможности повышения производительности труда.

Потенциал повышения производительности труда измеряется разницей между общим потенциальным уровнем производительности труда и ее фактическим уровнем. Это зависит от использования условий и влияющих факторов для повышения производительности труда. Одним из таких условий и влияющих сил является рабочее напряжение. Производительная сила труда увеличивает продолжительность времени, затрачиваемого на производство продуктов. Таким образом, наряду с производительной силой труда различают и степень напряженности труда. Интенсивность труда относится к скорости, с которой труд осуществляется в производственном процессе. Он измеряется расходом физической и нервной энергии работника. Существует общность между производительной силой труда и напряжением труда. Оба они имеют эффект увеличения объема продукта в течение определенного периода времени. Если внутренняя стоимость продукта уменьшается при увеличении производительности труда, то увеличение рабочей напряженности не влияет на внутреннюю стоимость продукта.

Напряженность труда на предприятиях должна быть нормальной. Потому что при нормальном напряжении труда правильно используется уровень расхода физических и нервных сил рабочего и нормально развивается его трудоспособность.

В каждом обществе среднее рабочее напряжение возникает в зависимости от условий производства. Нормальная напряженность труда является одним из важных условий повышения производительности труда. Слишком низкая или слишком высокая трудовая напряженность не на пользу обществу. При высокой рабочей напряженности возникают отрицательные результаты в создании и использовании рабочей силы. Их энергия, затраченная в процессе труда, не восстанавливается во времени. Слишком низкая трудовая напряженность часто является следствием плохой организации труда и производства. Это, в свою очередь, приводит к раздутию штата, недоиспользованию рабочей силы и низкой производительности труда.

Повышение производительности труда является одним из важных экономических, политических, социальных и культурных условий развития общества. Также производительность труда определяется увеличением количества производимой продукции, экономией затрачиваемого времени, повышением материального и жизненного уровня людей. Это требует решения конкретных социальных, экономических и организационных задач при одновременном повышении производительности труда.

Производительность труда, с одной стороны, является показателем развития производительных сил и результата. Увеличение и совершенствование средств производства, повышение культурно-технического уровня работников, повышение уровня их профессионализма ведут к развитию производительности труда. С другой стороны, производительность труда является источником роста

производительных сил и влияет на укрепление материально-технической базы производства. Повышение производительности труда ведет к развитию промышленности, сельского хозяйства, расширению сферы услуг и, как следствие, к гармоничному развитию экономики.

Список использованной литературы:

1. Г. Пенаев и др. Экономика труда. Ашхабад.: ТДНГ, 2010.
2. Журнал "Финансы и экономика". № 4, 2022.

©Ходжаева А., Ахмедова Г., 2023

УДК 821.1

Ходжанепесова Айлар

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Аталыева Айгозель

Преподаватель,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

Хамедов Абдулкерим

Студент,
Туркменский государственный институт экономики и управления
г. Ашгабад, Туркменистан

КОММЕРЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития банковских операций и их влияние на национальную экономику. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в управлении экономикой по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, экономика, технологии.

Hojanepesova Aylar

Senior Lecturer,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Atalyeva Aygozel

Lecturer,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

Hamedov Abdulkarim

Student,
Turkmen State Institute of Economics and Management
Ashgabad, Turkmenistan

COMMERCIAL FEATURES OF BANKING**Abstract**

This paper discusses the issue of the features of the development of banking operations and their impact on the national economy. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in economic management through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, economics, technology.

Банковское дело можно определить как деловую деятельность по приему и защите денег, принадлежащих другим физическим и юридическим лицам, а затем ссуду этих денег для получения прибыли. Однако с течением времени деятельность, охватываемая банковским бизнесом, расширилась, и теперь банки также предлагают различные другие услуги. Банковские услуги в эти дни включают выпуск дебетовых и кредитных карт, обеспечение безопасного хранения ценных предметов, шкафчиков, услуги банкоматов и онлайн-перевод средств по стране / миру. Банки осуществляют финансовое посредничество, объединяя сбережения и направляя их в инвестиции через трансформацию сроков погашения и рисков, тем самым поддерживая двигатель роста экономики в рабочем состоянии. Банковский бизнес сотворил чудеса для мировой экономики. Простой на вид метод принятия денежных вкладов от вкладчиков и последующего кредитования тех же денег заемщикам, банковская деятельность поощряет поток денег для продуктивного использования и инвестиций. Это, в свою очередь, позволяет экономике расти.

Коммерческие банки играют важную роль в финансовой системе и экономике. Являясь ключевым компонентом финансовой системы, банки эффективно распределяют средства от вкладчиков к заемщикам. Они предоставляют специализированные финансовые услуги, которые сокращают затраты на получение информации как о сбережениях, так и о возможностях заимствования. Эти финансовые услуги помогают сделать экономику в целом более эффективной.

Коммерческие банки предоставляют услуги предприятиям, государственным учреждениям и учреждениям, таким как колледжи и университеты, чтобы помочь им расти и получать прибыль. Они зарабатывают деньги, главным образом, ссужая деньги предприятиям и получая проценты и комиссионные за эти кредиты.

Банки работают путем заимствования средств — обычно путем принятия депозитов или путем заимствования на денежных рынках. Банки занимают у частных лиц, предприятий, финансовых учреждений и правительств избыточные средства (сбережения). Затем они используют эти депозиты и заемные средства (обязательства банка) для предоставления кредитов или покупки ценных бумаг (активы банка). Банки предоставляют эти ссуды предприятиям, другим финансовым учреждениям, частным лицам и правительствам (которым нужны средства для инвестиций или других целей). Процентные ставки служат ценовыми сигналами для заемщиков, кредиторов и банков. Посредством процесса принятия депозитов, предоставления кредитов и реагирования на сигналы процентной ставки банковская система помогает эффективно направлять средства от вкладчиков к заемщикам.

Интернет-банкинг, также известный как интернет-банкинг, представляет собой услугу, предлагаемую банками, которая позволяет клиентам получать доступ к различным банковским услугам и выполнять финансовые операции в Интернете. С помощью сетевого банкинга клиенты могут выполнять ряд банковских задач, включая денежные переводы, создание срочных и регулярных депозитов, а также отслеживание транзакций, без необходимости посещения физического отделения банка.

Интернет-банкинг — это простой, быстрый и безопасный способ доступа ко всем вашим банковским услугам в Интернете. Многие банки внедрили цифровизацию и теперь предлагают онлайн-банкинг, который позволяет выполнять все банковские операции, не выходя из собственного дома. Благодаря онлайн-банкингу нет необходимости лично посещать банк, что экономит ваше время и силы. Интернет-банкинг предлагает широкий спектр функций и преимуществ, в том числе возможность управлять своими счетами, оплачивать счета, переводить деньги и многое другое с вашего компьютера или мобильного устройства.

Любое физическое лицо с активным банковским счетом может использовать интернет-банкинг при условии, что оно зарегистрировалось в этой услуге. После регистрации они могут пользоваться услугами онлайн-банкинга, предлагаемыми их банком.

Ниже приведены некоторые особенности сетевого банкинга, которые делают эту электронную систему такой популярной:

Интернет-банкинг обеспечивает удобный доступ к различным банковским услугам

Клиенты могут легко проверить баланс счета и историю транзакций

Онлайн-оплата счетов и денежные переводы просты и эффективны

Интернет-банкинг обеспечивает безопасную среду для проведения банковских операций

Клиенты имеют уникальный идентификатор входа и пароль для своей учетной записи.

Интернет-банкинг позволяет клиентам подавать заявки на кредиты или страховку онлайн

Клиенты могут управлять своими дебетовыми/кредитными картами и обновлять адреса через интернет-банкинг.

Карту легко заблокировать или обновить первичный и вторичный адреса через интернет-банкинг.

Список использованной литературы:

1. Авдеева И. Л. Анализ перспектив развития цифровой экономики за рубежом / И. Л. Авдеева / В сборнике: Цифровая экономика и «Индустрия 4.0»: проблемы и перспективы: труды научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 19-25.
2. Свиридова С.В. Механизм управления инновационной средой предприятия в условиях цифровой экономики / С.В. Свиридова, Е.В. Шкарупета, С.Ю. Арчакова // Организатор производства. 2019. №1(27). С. 63-71.
3. Казарцева А.И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А.И. Казарцева, Н.В. Колосова, И.И. Переславцева // Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №3(46). С. 50-53.
4. Арчакова С.Ю. Методический подход к оценке инновационной среды / С.Ю. Арчакова / Регион: Системы, Экономика, Управление. 2019. №4(43). С.55-61.
5. Грабчак Е.П. Оценка технического состояния энергетического оборудования в условиях цифровой экономики / Е.П. Грабчак // Надежность и безопасность энергетики. 2017. № 4 (10). С. 2–16.

©Ходжанепесова А., Аталыева А., Хамедов А., 2023



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Annayeva Annasoltan Dovletmyradovna,
the teacher of the department "Criminal Law"
Turkmen State University named after Magtymguly
Ashgabat, Turkmenistan

FINANCIAL LAW NORMS AND RELATIONSHIPS

Annotation

Financial law rules are the basic principles of financial law. Financial law has common law characteristics. But norms also have their own characteristics.

Keywords:

legal norms, financial law, financial business.

Financial law rules are the basic principles of financial law. Financial law has common law characteristics. But norms also have their own characteristics. Each branch of law as a whole regulates certain relationships in the implementation of financial affairs of the state, i.e. financial legal relationships. These legal relations are improved by the state.

Public finance is one of the most important activities for any country. The Tax Unity Law, adopted in our state of Turkmenistan, has a great role in business development.

Financial laws are, by their very nature, the main means used in carrying out the financial affairs of the state and regulating it. The main content of financial law rules is to determine the rights and obligations of the parties. There are many different areas of regulation in financial law.

Financial legal norms are mandatory in their content.

Financial law rules are applied to financial legal relations. The rights and duties of their relationship are defined. Each tax holder is obliged to pay the tax on time in the amount specified by the law and within the specified period. Taxpayers have the right to appeal to the relevant financial (tax) authority if they are charged an incorrect tax.

According to its type, financial legal norms consist of 3 (three) types:

Binding rules;

Prohibitory Regulations;

Permissive Rules.

Financial regulations require compliance with all financial legal obligations. Financial (tax) authorities require taxpayers to pay their taxes on time. In turn, taxpayers must pay dues in a timely manner.

Taxes not paid on time may subject the payer to a penalty under the Tax Act. (For example: Article 172 of the Uniform Tax Law of Turkmenistan). Generally, financial rules are by their very nature submissive rules.

Prohibitory rules serve as one of the most fundamental rules in financial law. These standards require financial law enforcement to refrain from, and refrain from, prohibited conduct. For example: in accordance with the Unified Tax Law of Turkmenistan, the authority to direct the additional income of local institutions to local financial budgets is not given.

Financial law enforcement officers must strictly adhere to financial law regulations. It is not authorized to set tax rates higher than those specified in the Uniform Tax Code. The enabling rules set out certain rights for participants in financial law rules. For example: Local Councils can spend certain financial resources from their budgets in the form of additional funds for cultural and social activities.

Every business must use its resources wisely. But your consumption has a reasonable form.

Financial law is composed of substantive and procedural rules. The rules of financial law are mainly material rules in their legal scope. There are also procedural rules in financial law, that is, the budget.

Financial legislation consists of three specific elements in its structure:

1. Hypothesis
2. Disposition
3. Sanction

Hypothesis defines the condition of action of legal rules. Hypothesis is the most complex rule in its legal context. Enterprises and institutions must pay income tax or value added tax to the state budget. If the bank has a special calculation value (account), then it is obliged to pay according to the special financial plan.

Dispositions determine behavior in a given relationship. The parties to each legal relationship also owe a certain right. The disposition requires the exercise of the rights and obligations of the participants.

A sanction is a set of legal rules that determine the extent of liability. Sanctions are the most common method used for violations of international law.

Financial law is a deterrent against entities in the event of violations. Violation of financial regulations may result in criminal, civil and administrative liability.

Another feature of financial law is its interpretive nature. This is because Financial Legal Relationships are guaranteed by Financial Law Rules. As such, finance performs a specific function (functions) in the state.

- (a) Professional work;
- b) Inspection (control) work;
- c) Economic incentive work.

References:

1. I. Glasgovski. Financial right. Moscow. 1999.
2. "Finance and Economics" Journal. No. 1, 2014.

©Annayeva A.D., 2023

Кочумова Саят,
преподаватель
Мухиева Арзыгул,
студентка 4 курса

Туркменский государственный университет им. Махтумкули
Ашхабад, Туркменистан

ГРАЖДАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Аннотация

Гражданство представляет собой один из основных признаков суверенитета государства, в свою очередь, суверенитет государства предполагает наличие и развитие гражданства. Институт гражданства связан не только с суверенитетом того или иного государства, но и с обязанностями по охране прав и законных интересов граждан этого государства.

Ключевые слова:

Гражданство, суверенитет, государство, демократия, право, обязанность.

Annotation

Citizenship is one of the most important traits of the state sovereignty, but at a special sovereignty of state stands the source of having and developing citizenship. Citizenship institution does not only depended on implementation of state sovereignty, but also on the duty of providing protection of the rights of state citizens and advantageous rights.

Key words:

Citizenship, sovereignty, state, democracy, rights, duty.

Соблюдение прав человека как важнейшей ценности человечества выступает в качестве основного показателя демократизации и развития общественного строительства государства.

Сложные отношения, возникающие между государством и индивидом, между самими людьми закрепляются государством в юридической форме – прав, свобод и обязанностей, которые в свою очередь приводят к возникновению правового статуса человека и гражданина. Будучи важнейшей политико-правовой категорией, последний тесно связан со структурой общества, уровнем демократии, состоянием законодательства.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранного гражданина или же лица без гражданства.

Гражданство представляет собой один из основных признаков суверенитета государства, в свою очередь, суверенитет государства предполагает наличие и развитие гражданства. Институт гражданства связан не только с суверенитетом того или иного государства, но и с обязанностями по охране прав и законных интересов граждан этого государства.

Любое современное государство характеризуется наличием разнообразных слоев населения, отличающихся возрастом, полом, религиозными взглядами, местом жительства, профессией.

Закон о гражданстве любого государства, соответствующий международным конвенциям и нормам, а также общепринятым принципам права, признается и другими государствами.

В соответствии с международно-правовыми нормами у каждого человека есть право на гражданство. Гражданство указывает на наличие у отдельной личности права на принадлежность к определенному государству и является предметом исследований ученых разных стран. Согласно общепризнанным нормам международного права, порядок получения, изменения и утраты гражданства устанавливается национальным законодательством соответствующего государства.

Приоритетными направлениями государственной политики Туркменистана являются осуществление политических, экономических, социальных и др. прав и свобод человека, а также упрочение демократических принципов и правовых основ государства и общества.

Конституционное положение о правах и свободах человека и гражданина как высшей ценности общества – основа правового государства и гражданского общества. Конституция Туркменистана фиксирует нормы взаимоотношений между гражданином и государством, права и свободы сторон, гарантии и рамки прав и свобод человека, а также межличностных отношений в условиях данного общества. Закрепленные в Конституции Туркменистана права и свободы человека и гражданина соответствуют общепринятым нормам международного права. Они вытекают из Всеобщей декларации прав человека[2], из Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. [3]

После обретения статуса постоянного нейтралитета Туркменистан принял Декларацию о

международных обязательствах касательно прав человека и тем самым определил свой собственный путь по решению проблем гуманистического характера. [4]

Как и у любого другого государства, у Туркменистана также имеется собственное гражданство.

Представляя собой важный признак государственного самоопределения Туркменистана, гражданство Туркменистана констатирует принадлежность человека к государству, определяет существующие между человеком и государством правовые отношения, устанавливает их взаимные права и обязанности.

Независимый, постоянно Нейтральный Туркменистан осуществляет большую работу по укреплению мира во всем мире, защите прав и свобод человека, претворению в жизнь общепризнанных положений международного права. Иностранцы граждане и лица без гражданства наравне с гражданами Туркменистана обязаны соблюдать Конституцию, законы Туркменистана и уважать национальные традиции.

В Конституции Туркменистана размещено следующее положение о лицах без гражданства: “Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правами и свободами, исполняют обязанности так же, как и граждане Туркменистана, в соответствии с законами и международными договорами Туркменистана. Туркменистан в соответствии с общепризнанными нормами международного права в установленном законом порядке предоставляет убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства”.

Приоритетность общечеловеческих ценностей в современных условиях, охрана прав человека – это основа общественного развития. Как подчеркивается в Конституции Туркменистана, права и свободы граждан в Туркменистане приведены в соответствие с правами и свободами международного права и гарантируются данной Конституцией и законами.

Конституция Туркменистана не только гарантирует каждому гражданину страны демократические права и свободы, но и открывает перед ними широкие возможности для достижения новых высот процветания.

Список использованной литературы:

1. Конституция Туркменистана. – Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2020.
2. Всеобщей декларации прав человека. 10.12.1948.
3. Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. 16.12.1966.
4. Декларация о международных обязательствах нейтрального Туркменистана в области прав человека. 27.12.1995.

©Кочумова С., Мухиева А., 2023

Нестерова Ольга Викторовна
Научный руководитель: Горелик Дмитрий Сергеевич

Тольяттинский государственный университет
г. Тольятти, РФ

АСПЕКТЫ КУПИ-ПРОДАЖИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ. ПЕРЕВОД ЗЕМЕЛЬ ИЗ ОДНОЙ КАТЕГОРИИ В ДРУГУЮ.

Аннотация

В статье представлен правовой анализ перевода земель из одной категории в другую.

Ключевые слова

Земля, право, категории земель, назначение земель, классификация

Nesterova Olga V.

Gorelik Dmitry S.

Togliatty State University

Togliatty, Russia

**THE ASPECTS OF LAND PURCHASE AND SALE.
THE TRANSFER OF LAND FROM ONE CATEGORY TO ANOTHER**

Abstract

The article discusses a legal analysis of the procedure for transferring land from one category to another category.

Keywords

Land, law, land categories, land designation, classification

При оформлении договора купли-продажи земельного участка важное значение имеет цель приобретения данного участка. Ведь на территории земель сельского хозяйства можно заниматься растениеводством и обустроить участок под огород, а земли под индивидуальное строительство застраивать разного рода постройками как жилыми, так и нежилыми. На одних землях можно построить многоэтажные дома, а на других разрешено лишь вести сельскохозяйственную деятельность и самой серьезной постройкой, которую можно возвести станет амбар.

Любой участок земли подлежит обязательной классификации и владелец должен использовать его в соответствии с его предназначением. Если по каким – либо причинам собственник понимает, что ему необходимо использование земли, заселив ее животными для сельскохозяйственных нужд, но данный участок уже относится, к примеру, к дачному массиву. Или если взять ситуацию с отнесением участка к лесному фонду, то для положительного решения ответственных органов необходима существенная причина для перевода такой земли из одной категории в другую. Нельзя распоряжаться территорией свободно, игнорируя назначение, определенное для нее государством. Необходимо предоставить значимое обоснование и доказать, что данный перевод земель будет целесообразен и безопасен для окружающей среды.

Правовой режим земельных участков определяется исходя из принадлежности земель к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий, общие принципы и порядок проведения которого устанавливаются федеральными законами и требованиями специальных федеральных законов.

Не получится просто взять и вырубить все деревья, и построить ферму, заселив ее скотом на участке, категоричность которого не позволяет этого сделать. Независимо от способа оформления получения земельного участка или формы собственности, будь то аренда или купли-продажа, наследование земельного участка нужно оформить все документально, иначе его действия будут расценены как незаконные.

Актуальность исследуемой тематики определяется важностью использования земель по непосредственному их назначению, определенному в соответствии с зонированием территорий, устанавливаемыми в соответствии с требованиями специальных федеральных законов.

Кто-либо приобретающий участок на правах собственности, к примеру, по договору купли-

продажи, заранее осведомлен о его категории. При добросовестной сделке покупатель проверяет и соответственно получает документы, где отражена вся информация по категоричности земли и возможности ее пользования. Целевой назначение, вид разрешенного пользования определяется повсеместно на каждый участок в России по определенным признакам с присвоением категории. В целом характеристики, указанные в документации территориального планирования и градостроительного зонирования земельного участка, определяют возможности использования земель. Согласно характеристикам важным фактором, влияющим на режим земельного участка, является его целевое предназначение, определяющее использование земельного участка для тех или иных форм деятельности.

Представляется возможным отметить как социальную значимость, так и производственную. Земельные участки по своему функциональному назначению могут выступать в качестве производительной силы в сельскохозяйственном или лесохозяйственном производстве. Земельные участки так же могут играть и роль социальную – возможность проживания и постройки собственного дома или застройки многоквартирного жилого массива. Земельные участки могут быть разделены на участки федерального значения и использование таких земель строго ограничено их классификационной составляющей.

В соответствии с утвержденным генеральным планом муниципального образования устанавливается категория земель. Отнесение и перевод большей части земель, находящихся в частной собственности, осуществляется органами местного самоуправления по согласованию с региональным правительством.

«Земли в России подразделяются на следующие виды: земли сельскохозяйственного назначения, земли поселений, земли лесного, водного фонда, земли запаса, земли особо охраняемых территорий и объектов и земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Такое деление земель по их целевому назначению существует давно и определяет правовой режим каждой категории земли»[1].

Необходимо обращать внимание на категоричность земельного участка при приобретении в собственность земельного участка путем купли-продажи наследования, дарения и т.д. Данный аспект имеет особую значимость при перепланировании использования земельного участка или возведения зданий на нем.

Список использованной литературы:

1. Земля. Справочник собственника и арендатора/Л.Ю. Грудцына, М.Н. Козлова. - М.: Юстицинформ, 2007. - 432 с..

© Нестерова О.В., 2023



ПЕДАГОГИКА

УДК 372.851

Атаева Амангуль

Студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития

г. Ашгабад, Туркменистан

СОЗДАНИЕ МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКИ**Аннотация**

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития ментальной арифметики и его влияние на развитие образования. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, образование, технологии.

Ataeva Amangul

Student,

International University for the Humanities and Development

Ashgabad, Turkmenistan

CREATING MENTAL ARITHMETIC MEHSITE**Abstract**

This paper discusses the question of the features of the development of mental arithmetic and its influence on the development of education. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, education, technology.

Mental arithmetic is a system for the development of children's intellect, built on learning to quickly count in the mind using an unusual method. Try to quickly add the numbers 57, 89, 342, 511, 478 and 54 verbally and without a calculator. Most likely, you will spend much more time on this than a child who has the skill of mental arithmetic. First, they learn this on special accounts - an abacus (or soroban), while simultaneously training fine motor skills of the hands. Then the manipulations on the accounts are already reproduced in the mind, and instantly add, subtract, divide and multiply the numbers.

The history of the emergence of mental arithmetic

This is both a very young and very ancient technique. Its origin can be counted from the invention of the counting board in China about 5 thousand years ago. It was a board with special symbols and sand divided into lines. This counting technique was used in ancient Greece, Egypt, India and Rome, where the counting was more like a modern version, since the counting was no longer carried out with the help of sand, but with the use of stones and bones.

Over time, in different countries, the abacus was refined and modified, and the concept of "mental arithmetic" came in 1993. The way to make calculations with the help of accounts is so significant that it was included in the UNESCO list of oral and intangible heritage.

Why should a child learn mental arithmetic?

By mastering this technique, the child develops imagination and logic, trains memory and learns to quickly and easily cope with complex math examples.

To make it easier for you to decide whether a child should learn mental arithmetic, we will tell you how this skill is useful for school performance and how an unusual calculation technique affects the child's thinking.

Who is this teaching method suitable for?

Learning mental arithmetic is a thought process that involves an intensive buildup of neural connections. Therefore, it is recommended to learn this technique for children from 4 to 16 years old, that is, during the period of active formation of brain cells. After 16 years, the development process will take longer.

Children who are not interested in exact sciences or feel insecure when solving problems in mathematics will find creativity in mental arithmetic classes that will help them become interested in learning and express themselves. The specific ability to count mentally in an unusual way gives confidence and courage to cope with academic difficulties.

And the active development of thinking will help the child improve school performance and become more diligent.

How useful is mental arithmetic?

1. Develops imagination and logic

Children begin their education using special accounts (in China they are called "abacus", in Japan - "soroban"). Gradually, they fix the image of this instrument in the mind and work by connecting the imagination.

2. Develops both hemispheres of the brain

Calculations are logical, rational actions, that is, the task of the left hemisphere of the brain. And imagination and creative thinking is already the right hemisphere. Combining the rational and creative, mental arithmetic helps to develop both hemispheres and thereby achieve great success in solving mathematical problems.

3. Improves memory

The child remembers a new technique, an image of accounts, a lot of specific manipulations. All this actively trains memory. If you work intensively in this direction from childhood, then in the future it will not be difficult for him to memorize large amounts of information.

4. Trains concentration and perseverance

Such an unusual and complex calculation technique requires complete concentration, therefore, from the very first lesson, the child trains endurance and willpower to achieve results. He learns patience and perseverance.

5. Develops math skills

We put this item at the end of the list, since mental arithmetic is a set of skills and abilities that involves

the general development of intelligence. But still, the course is focused specifically on mathematical calculations and will greatly facilitate the child's process of learning mathematics at school.

Advantages of the technique

1. Development of thinking and fine motor skills

Working with accounts is also a training of finger movements, which develops their dexterity and tenacity.

2. The ability to quickly count in the mind

This skill brings practical benefits both in school and in life.

3. Memory improvement

It will be much easier for a child who masters mental arithmetic to memorize large amounts of information in all subjects.

4. Increasing interest in learning

An extraordinary calculation method and a lot of interesting facts will help the child understand how much useful and exciting things can be found in the classroom at school.

5. High concentration of attention

Mental arithmetic classes require special concentration, and this skill remains with the child both in the classroom at school and at the time of doing homework.

Cons of the technique

1. The child is in a hurry and makes mistakes in the decision

During the training period, the child “jumps” with excitement on the numbers and strives to do everything as quickly as possible. Sometimes he forgets to think and therefore makes mistakes. Training will remove this effect over time, when the child gets used to it.

2. The child can be overloaded with such intense activities.

Mastering mental arithmetic is intellectual work. It is important to follow the correct regimen and not force the child to do too much, because he can get tired both physically and mentally, which means losing interest.

As a rule, the first results of learning mental arithmetic are noticeable 2–3 months after the start of weekly classes and the completion of daily short homework assignments. To fully master the technique, the child will need about 2 years of constant training.

In the first year, the child will master the actions for adding and subtracting numbers, and the second big stage is the ability to multiply and divide.

Since children usually start learning from an early age, classes are built in a playful way. Teachers strive to captivate the child and give him motivation for training.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.
2. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.
3. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.
4. Вопросы теории науки и образования. - Томск: Издво ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

©Атаева А., 2023

УДК 378.01

Ашыралыев Абдырахман

Старший преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашгабад, Туркменистан

Дурдыев Сердар

Преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашгабад, Туркменистан

Гелдимырадов Гелдимырат

Преподаватель,
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ОБОСНОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития образования и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, образование, технологии.

Ashyralyev Abdyrahman

Senior Lecturer,
Turkmen State Architecture and Construction Institute
Ashgabad, Turkmenistan

Durdyev Serdar

Lecturer,
Turkmen State Architecture and Construction Institute
Ashgabad, Turkmenistan

Geldimyradov Geldimyrat

Lecturer,
Turkmen State Architecture and Construction Institute
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF SUBSTANTIATION OF HISTORICAL FACTS IN THE PROCESS OF LEARNING

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of education and its impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, education, technology.

Слово «история» имеет несколько значений. Это может означать все, что когда-либо происходило в прошлом. Однако это не очень полезно, потому что, пока мы не получим машину времени, мы не можем знать всего, что произошло. Таким образом, второе определение: история — это письменное свидетельство того, что произошло в прошлом, или, другими словами, история — это то, что пишут историки. Но историки обычно называют свои собственные труды историографией, а не историей. Письменное свидетельство зависит от первоисточников, что историк называет свидетельством. Из этих фрагментарных свидетельств историк строит правдоподобную интерпретацию того, что произошло в прошлом. В разное время и в разных местах истории давали самые разные определения, серьезные и циничные. Также интересно строить понимание прошлого, поэтому я преподаю, используя конструктивистский или исследовательский подход к обучению.

Поскольку источники неполны, историки делают некоторые обоснованные предположения. Тем не менее, это не так уж отличается от многих других дисциплин. Метод проб и ошибок (не случайных действий) входит в методологии многих дисциплин. Социологи, используя многофакторный анализ, статистически проверяют отношения между различными переменными. Химики наблюдают за реакциями и, основываясь на результатах этих наблюдений, пробуют другую комбинацию. Инженеры постоянно возятся, тестируют и переформулируют. Отладка программного обеспечения часто включает в себя метод проб и ошибок, основанный на предыдущем опыте. Композиторы не пишут идеальные партитуры с первого раза; они сочиняют, слушают, редактируют, надеются на вдохновение и, наконец, заканчивают песню. Поиск и создание новых знаний всегда требуют определенной степени неопределенности и почти наверняка сопряжены с некоторыми неудачами. То же самое относится и к истории. Ученые — это те, кто учится принимать и даже процветать в такой среде.

История одновременно очень похожа на другие дисциплины, с которыми вы, возможно, знакомы, и отличается от них. Например, история включает в себя полный спектр «знаний», от надежных фактов до рабочих гипотез и общих теорий.

Историки часто извлекают пользу из теорий человеческого поведения, разработанных другими социологами. Эти теории социального, экономического или политического поведения могут помочь историкам разобраться в многочисленных, казалось бы, противоречивых данных. Тем не менее, историки стараются работать эмпирически и индуктивно - теоретические соображения могут помочь объяснить и интерпретировать данные, однако историки не принимают окончательного решения, основанного на теории, прежде чем сопоставить доказательства. Большинство практикующих историков отвергают недавние причуды философского нигилизма и антиэмпиризма «большой теории», постмодернизма, деконструкции и «культурологических исследований». Применение таких теорий к художественной литературе не оказывает существенного влияния — одна версия вымысла может быть столь же убедительной, как и другая. Однако, утверждение, что одно прочтение исторического (фактического) текста не хуже другого, явно абсурдно. Либо Элвис мертв, либо нет — мы проверяем предположение доказательствами. Независимо от идеологии, культуры или теоретических взглядов, некоторые непреодолимые исторические факты остаются. Это прерогатива историка.

Многие из тех, кто называет себя «историками», действительно используют «историю» как средство выражения своих собственных политических убеждений. Это просто баловство. История — это научная, а не политическая деятельность, и хотя мы, как граждане, безусловно должны действовать в соответствии со своими политическими взглядами, при написании истории мы абсолютно обязаны попытаться их исключить. Большинство историков, как и большинство ученых, движимы стремлением выяснить. Много вздора говорят о том, что историки неизбежно «субъективны»; суть в том, что, будучи простыми людьми, они «ошибочны» и подвержены различным

видам профессионального и социального давления или даже обычной некомпетентности. Историки не согласны друг с другом в своих интерпретациях, как и ученые. Но история имеет дело с человеческими ценностями в отличие от науки, так что здесь больше возможностей для различий в оценках. Исторические свидетельства отрывочны, неразборчивы и несовершенны. Отдельные книги и статьи могут противоречить друг другу; всегда будут области, где сохраняется неопределенность, но неуклонно согласованные знания появляются в виде работ синтеза и качественных учебников. История, как и науки, — это совместное предприятие. Некоторые историки сегодня, кажется, все еще воспринимают историков (обычно самих себя) как великих литературных и медийных деятелей, как отдельных интеллектуальных и моральных гигантов, ведущих за собой рядовых читателей. Такие историки - подписчики того, что я называю "Авторская теория" — склонны к хвастовству собственной субъективностью. Во что бы то ни стало наслаждайтесь их литературными излишествами, но всегда помните, что цели исторического труда сильно отличаются от целей литературного произведения.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.
2. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.
3. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.
4. Вопросы теории науки и образования. - Томск: Издво ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

©Ашыралыев А., Дурдыев С., Гелдимырадов Г., 2023

УДК 378.01

Бабаева Нурджемал Чарыевна

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

Айткулыева Артыкгуль Гурбангулыевна

Преподаватель,

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития образования и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, образование, технологии.

Babaeva Nurjemal Charyevna

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

Aytkulyeva Artykgul Gurbangulyevna

Lecturer,
International University of Oil and Gas named after Yagshigeldy Kakaev
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of education and its impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, education, technology.

В 21 веке знание второго языка не только полезно, но и необходимо для успеха в жизни. Непрерывная глобализация мировой экономики приводит к более частым контактам различных культур и сообществ друг с другом. Легкость путешествий по всему миру и Интернет разрушили барьер расстояния, который когда-то разделял мировые сообщества. От корпоративного рынка к индивидуальному потребителю, от дошкольных учреждений к университетам, от отдыхающего на пляже к глобальной элите, мировое сообщество стало интегрированным и взаимозависимым. Высшие учебные заведения тщательно проверяют абитуриентов, чтобы выявить будущих мировых лидеров. Работодатели и предприятия ищут кандидатов, способных ориентироваться в современной глобальной экономике. Благодаря изучению другого языка учащиеся могут развить оба этих набора навыков. Изучение другого языка также дает много других преимуществ, включая более высокие академические успехи, лучшее когнитивное развитие и более позитивное отношение к другим языкам и культурам. Проще говоря, изучение языка необходимо учащимся для эффективного функционирования на современном глобальном рынке.

В дополнение к удовлетворению потребностей будущих студентов, изучение языка, как было показано, значительно повышает успеваемость учащихся по учебной программе. Было показано, что изучение языка улучшает когнитивные функции учащегося, включая, помимо прочего:

Расширенные навыки решения проблем

Улучшенные вербальные и пространственные способности

Улучшенная функция памяти (долгосрочная и краткосрочная)

Улучшенная способность творческого мышления

Лучшая память

Более гибкое и творческое мышление

Улучшение отношения к целевому языку и культуре

Было показано, что эти когнитивные преимущества изучения языка повышают успеваемость учащихся, обеспечивая:

Более высокие баллы за стандартизированные тесты

Высшее достижение в чтении

Расширенный словарный запас учащихся на родном языке

Цели обучения иностранному языку

В преподавании иностранного языка должны быть достигнуты три цели: практическая, образовательная, культурная.

А) Практическая цель: овладение ИЯ как средством общения. Практические цели охватывают привычки и навыки, которые учащиеся приобретают при использовании иностранного языка.

Привычка — это автоматическая реакция на определенные ситуации, обычно приобретаемая в результате повторения и обучения.

Навык — это совокупность полезных привычек, служащих определенной цели и требующих применения определенных знаний.

Б) Образовательная цель: через изучение ИЯ мы можем развивать интеллект ученика. Преподавание ИЯ помогает учителю развивать произвольную и произвольную память учащихся, его воображение и силу воли.

В) Культурные цели: изучение иностранного языка знакомит учащегося с жизнью, обычаями и традициями народа, язык которого он изучает, посредством наглядных материалов и материалов для чтения; со странами, где говорят на изучаемом языке.

Первый компонент — это привычки и навыки, которые должны приобрести учащиеся, а именно (аудирование, говорение, чтение и письмо).

Второй компонент — лингвистический. Это включает в себя:

Языковой материал (предложения-образцы, образцы-диалоги, тексты)

Лингвистический материал, т.е. фонология, грамматика и словарный запас

Третий компонент — это методологический компонент, т.е. приемы, которыми учащиеся должны овладеть для наиболее эффективного изучения ИЯ. Содержание обучения заложено в программе и реализуется в учебных материалах и в собственной речи учителя.

Научный подход предполагает тщательное определение того, чему и как учить для достижения целей, поставленных программой. Поскольку ведущая роль принадлежит практической цели, одним из основных методологических принципов является принцип практического или коммуникативного подхода. Это означает, что учащиеся должны быть вовлечены в устное и письменное общение на протяжении всего курса изучения ИЯ. Учащихся учат иностранному языку как средству общения.

Следующий принцип тесно связан с подбором материала и его расположением для обеспечения доступности изучения языка со стороны учащихся.

Принцип долговечности предполагает способность учащегося удерживать в памяти языковой и языковой материал. Прочность обеспечивается яркой подачей материала, постоянным повторением упражнения, использованием материала для коммуникативных нужд, систематическим контролем.

Принцип осознанного подхода к изучению языка предполагает осмысление учащимся языкового феномена языкового материала. Предполагается, что учащиеся понимают как форму, так и содержание материала и знают, как следует обращаться с материалом при выполнении различных примеров.

Принцип активности. При обучении иностранному языку необходимо стимулировать активность учащихся, вовлекая их в акт общения на изучаемом языке, как в его устной (аудирование, говорение), так и в письменной (чтение, письмо) форме. Нужно много практиковаться в использовании языка, чтобы овладеть им.

Принцип визуализации. Визуализацию можно определить как специально организованную

демонстрацию языкового материала и языкового поведения, свойственного изучаемому языку, с целью помочь учащемуся понять, усвоить и использовать это в связи с поставленной задачей.

Принцип индивидуализации. Учитель должен оценить прогресс каждого ученика в классе и найти способ управления деятельностью в классе, чтобы самые медленные учащиеся не впадали в депрессию из-за того, что их оставили позади, а самые быстрые и способные учащиеся не расстраивались из-за того, что их сдерживали.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.
2. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова ; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.
3. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.
4. Вопросы теории науки и образования. - Томск: Издво ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

©Бабаева Н., Айткулыева А., 2023

УДК 371

Бондаренко Светлана Борисовна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Череповецкий Государственный Университет»

город Череповец РФ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ СПО

Аннотация

В статье рассмотрена проблема обучения лиц с ОВЗ в СПО, сущность сопровождения, раскрытие потенциальных возможностей личности студента, содействие полноценному его развитию в личностном и профессиональном плане, создание условий для полноценного и максимального проявления положительных сторон индивидуальности.

Дифференцированный и индивидуальный подход, а также создание благоприятных условий обучения, учитывающих индивидуальные типологические и специфические особенности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поможет ребёнку лучше усваивать образовательную программу. Преподаватель должен быть не фотографом, а художником; а способ преподавания – не объективным, а субъективным.

Ключевые слова:

Дифференцированный индивидуальный подход, специфические особенности, социализация обучающихся, социально-педагогическое сопровождение, среднее профессиональное образование.

Svetlana Borisovna Bondarenko

Master's student

«Cherepovets State University»

Cherepovets State Russia

SPECIAL CONDITIONS OF EDUCATIONAL ACTIVITY FOR STUDENTS WITH DISABILITIES AND DISABILITIES IN THE SPO SYSTEMA

Abstract

The article considers the problem of teaching people with disabilities in vocational education, the essence of support, the disclosure of the potential of the student's personality, the promotion of his full development in personal and professional terms, the creation of conditions for the full and maximum manifestation of the positive aspects of individuality.

A differentiated and individual approach, as well as the creation of favorable learning conditions that take into account the individual typological and specific characteristics of children with disabilities and disabilities, will help the child to better assimilate the educational program. The teacher should not be a photographer, but an artist; and the way of teaching is not objective, but subjective.

Keywords:

Differentiated individual approach, specific features, socialization of students, socio-pedagogical support, secondary vocational education.

Профессиональное образование в целом и получение профессии (специальности), в частности, крайне важны для полноценной социализации обучающихся с особенностями в психофизическом развитии и являются важной составляющей их адаптации и успешной самореализации в обществе. Полноценная профессиональная самореализация лиц с особыми образовательными потребностями, зависит от многих факторов, в том числе от качества воспитания и обучения на разных образовательных ступенях, начиная с дошкольного возраста. Содержательное наполнение и полноценная реализации предпрофессиональных и профессиональных этапов образования выводит студентов на качественно более высокий уровень в будущей профессиональной деятельности и делает его более востребованным на рынке труда.

Для успешного освоения специальных дисциплин, а также получения необходимых профессиональных навыков, умений и знаний, для обучающихся с особыми образовательными запросами, должны быть созданы специальные условия. Профессиональный рост и развитие необходимых навыков у обучающихся с особенностями психофизического развития, предполагает использование специального подхода с обязательным включением в него: особенных методов обучения и воспитания; специально адаптированных образовательных программ; адаптированных учебных пособий и дидактических материалов; использованием необходимых технических средств для обучения, соответствующих потребностям инвалида с учётом нозологий. Необходимо предоставлять услуги тьютора, оказывающего обучающимся, техническую помощь, при проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Следует обеспечить беспрепятственный доступ не только в здания колледжей (техникумов), осуществляющих образовательную деятельность, но и создать прочие дополнительные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с особыми образовательными потребностями.

В процессе освоения программ профессионалитета, у инвалидов могут возникать проблемы связанные с недостаточным развитием функций программирования и контроля, зрительно-пространственные и квазипространственные трудности, трудности переработки слуховой и зрительной информации, снижение работоспособности, скачкообразные перепады внимания.

Для успешного устранения возникающих во время обучения проблем, в колледже необходимо создать систему сглаживания их влияния, систему поддержки и своевременной коррекции, которая базируется на принципах индивидуального подхода к процессу профессиональной подготовки студентов с особыми образовательными потребностями.

Встает вопрос о проведении полноценного социально-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях, занимающихся профессиональной подготовкой данных категорий обучающихся. Создания оптимальных условий для всестороннего развития личности и успешного усвоения теоретического и практического материала. При осуществлении социально-педагогического сопровождения и обучении профессиональным навыкам и умениям, а также адаптации к условиям колледжа, необходимо создание соответствующего микроклимата. Процессы инклюзии предполагают взаимодействие всех участников педагогического процесса: самих студентов, их родителей, специалистов учебного заведения, будь то кураторы групп, тьюторы, педагоги, методисты, педагоги психологи или социальные педагоги.

Программы профессионалитета, осваиваемые обучающимися с особенностями в психофизическом развитии, реализуются на основе общих образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости под потребности и особенности обучения данных категорий обучающихся с учётом имеющихся у них нозологий.

В средних профессиональных образовательных учреждениях, должны быть созданы специальные условия для качественного получения профессии (специальности), обучающимися с инвалидностью.

К специальным условиям относятся:

- наличие и использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- наличие и возможность использования специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, лекционных материалов в электронном виде;
- наличие специальных технических средств, для обучения лиц с психофизическими отклонениями с учётом имеющихся у них нозологий;
- возможность предоставления услуг тьютора способного своевременно оказать обучающимся необходимую помощь;
- должны быть учтены и созданы другие необходимые условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с особенностями психофизического развития.

С первых дней пребывания в техникуме, (колледже, училище), необходимо формировать у студентов интерес к будущей профессии и учебным занятиям, культивировать и поддерживать у обучающихся желание учиться и выполнять задание педагога. Этому способствует внимательное отношение педагога к обучающимся с особыми образовательными потребностями, готовность всегда прийти на помощь, спокойный тон в общении, поощрение даже не значительных успехов. Даже не значительные победы формируют у студента веру в себя, стимулирует его познавательную активность. Необходимо постоянно поддерживать положительное отношение учащегося к образовательному учреждению.

В образовательной организации СПО, работа всего педагогического коллектива, в том числе и мастеров производственного обучения, должна быть направлена на достижение главной цели: социализации обучающихся, успешной их адаптации в социуме, и профессиональной самореализации в выбранной ими.

Список использованной литературы:

1. Акулова Е.Ф. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. - Учебно-методическое пособие, Тотьяти, ГУ, 2009.

2. Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования Учебное пособие для вузов 2-е издание, переработанное и дополненное. – Юрайт, Москва, 2019.
3. Козырева О.А. Моделирование профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ. – М. Владос, 2017.
4. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 800 с. <http://www.iprbookshop.ru/14646>. — ЭБС «IPRbooks».

©Бондаренко С.Б., 2023

УДК 378.01

Гурбанова Джерен

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Какабаев Какамырат

Преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

Сапаргылыджов Сапаргылыч

Студент,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
г. Ашгабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития образования и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, образование, технологии.

Gurbanova Jeren

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Culture and Sports
Ashgabad, Turkmenistan

Kakabaev Kakamyrat

Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Culture and Sports
Ashgabad, Turkmenistan

Sapargylyjov Sapargylych

Student, Turkmen State Institute of Physical Culture and Sports
Ashgabad, Turkmenistan

FEATURES OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of education and its impact on the

development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, education, technology.

Физическое воспитание состоит из множества различных видов спорта и занятий, что дает учащимся возможность соревноваться и изучать различные игры. Этот урок включен в расписание студентов как часть их повседневной школьной жизни, что, по сути, дает им возможность отдохнуть от академических курсов; тем не менее, несмотря на то, что физкультура имеет много общего с внеклассными занятиями, это все же школьный курс, который дает учебный опыт, выходящий за рамки веселых занятий и игр.

Физическое воспитание — это курс, на котором учащиеся узнают о фитнесе, то есть о состоянии физического здоровья, и изучают различные виды физической активности.

В то время как во многих играх, в которые играют на физкультуре, используются фрисби, пенопластовые мячи, обручи и мешки с фасолью, учитель физкультуры может также организовывать спортивные соревнования, чтобы использовать эти игровые поля. Общие виды спорта, в которые играют в физкультуре, включают:

- Вышибалы
- Футбольный
- Баскетбол
- Волейбол
- Большой теннис

Эффективная программа физического воспитания должна включать увлекательные уроки, подготовленных учителей физкультуры и достаточное количество времени для обучения. Он должен знакомить учащихся с темами фитнеса и хорошего самочувствия, такими как личное здоровье, благополучие и двигательная компетентность. Уроки должны быть увлекательными, чтобы учащиеся понимали материал. Участвуя в различных мероприятиях и играх, студенты могут найти свои интересы и расширить свои знания в области фитнеса и хорошего самочувствия.

Занятия по программе физического воспитания также должны предлагать учащимся достаточное, постоянное количество времени для изучения и применения концепций фитнеса. Продолжительность занятий зависит от возрастного диапазона учащихся и стандартов, установленных школьным округом. Для учащихся начальной школы, которая является начальным уровнем, программа физического воспитания должна предусматривать 30-минутные занятия каждый из пяти дней недели. Средняя школа и старшая школа, которые являются средними уровнями, должны стремиться к 45-минутному занятию каждый день в неделю. Однако в разных школах будут разные требования или рекомендации.

Ученики могут называть учителей физкультуры «тренерами», особенно если они тренируют одну из школьных спортивных команд. Многие учителя физкультуры должны иметь степень бакалавра в области кинезиологии, образования, физического воспитания или смежных областях. Как правило, они должны иметь какую-либо сертификацию в области преподавания, а также сертификат в области фитнеса, если их степень находится в другой области. Некоторые четырехлетние программы по физическому воспитанию предлагают лицензии, которые могут потребоваться для преподавания физкультуры в определенных областях. Программы на получение степени, связанные с кинезиологией, обычно включают курсы, посвященные физической подготовке, здоровью и благополучию, питанию, общим спортивным темам и упражнениям. Учителя физкультуры должны делать свои уроки увлекательными, чтобы привлечь внимание учащихся. Им также может

потребуется регулярно проводить фитнес-тестирование, чтобы отслеживать прогресс и улучшения.

Физическое воспитание обеспечивает компонент физического развития в образовании учащегося, сопровождающий его академическую работу. Физическое воспитание является важной частью любой школьной программы. На этом уроке мы обсудим, как разработать хорошую учебную программу для занятий, которая способствует развитию учащихся, и некоторые виды деятельности, которые можно включить в нее.

Физическое воспитание широко признано неотъемлемой частью образования каждого учащегося не только для того, чтобы они могли развивать двигательные и физические навыки, но и для того, чтобы побудить их вести здоровый и активный образ жизни. Поскольку модули и занятия, которые вы решите включить в свой учебный план, скорее всего, будут зависеть от класса и уровня навыков, в этом уроке будут изложены несколько важных принципов, которые следует учитывать.

Физическую подготовленность можно определить как набор характеристик, связанных либо со здоровьем, либо с навыками. Это относится к вашей способности эффективно выполнять физические задачи, связанные с конкретным видом спорта или вашей повседневной деятельностью. В дополнение к физическому здоровью, физическая форма помогает улучшить ваше психическое, эмоциональное и социальное здоровье.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.
2. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова ; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.
3. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.
4. Вопросы теории науки и образования. - Томск: Издво ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

©Гурбанова Дж., Какабаев К., Сапаргылыджов С., 2023

УДК 378.01

Дурдыев Гуванч

Международный университет гуманитарных наук и развития, г. Ашгабад, Туркменистан

Язгельдиева Бягуль

Международный университет гуманитарных наук и развития, г. Ашгабад, Туркменистан

Шадыева Огулшат

Международный университет гуманитарных наук и развития, г. Ашгабад, Туркменистан

Байрамова Айлар

Международный университет гуманитарных наук и развития, г. Ашгабад, Туркменистан

Научный руководитель: Хайдарова Айсолтан

Международный университет гуманитарных наук и развития, г. Ашгабад, Туркменистан

НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития образования и его влияние на

развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, образование, технологии.

Durdyev Guwanch

International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

Yazgeldieva Bagul

International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

Shadyeva Ogulshat

International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

Bayramova Aylar

International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

Supervisor: Haydarova Aysoltan

International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

THE NEED FOR EDUCATION AND ITS ROLE IN PUBLIC RELATIONS

Abstract

This paper discusses the issue of features of the development of education and its impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, education, technology.

Образование — это мудрое, обнадеживающее и уважительное развитие обучения и изменений, осуществляемое с верой в то, что у всех нас должен быть шанс разделить жизнь.

Образование – это система преподавания и обучения, направленная на социализацию людей и максимальное их развитие. Образование относится к процессу обучения и развития знаний.

Виды образования

В формальном смысле образование представляет собой структурированное обучение. От детей до взрослых, студенты получают образование в основном в классе. Технологические средства, такие как онлайн и дистанционное обучение, являются распространенными методами университетского образования. Пять основных направлений образования содержатся в следующем списке:

Дошкольное образование

Начальное образование

Среднее образование

Высшее образование

Непрерывное образование

Дошкольное образование

Дошкольное образование или дошкольное образование обеспечивает структурированную учебную среду для детей в возрасте до пяти лет. Дошкольное образование, также называемое детским садом, предназначено для подготовки детей к начальной школе путем обучения их основам чтения, письма и математики.

Начальное образование

Начальное образование охватывает классы с первого по восьмой. Начальное образование продолжает развивать базовые навыки, а также знакомит учащихся с другими предметами, такими как история, естественные науки и санитарное просвещение. Во всех 50 штатах посещение начальной школы является обязательным. В некоторых случаях родители могут выбрать домашнее обучение для своих детей.

Среднее образование

Четыре года обучения в средней школе после завершения начального образования называются средним образованием. В большинстве штатов среднее образование состоит из классов с 9 по 12; в других странах среднее образование может начинаться уже в 6 классе. Среднее образование способствует дальнейшему развитию социальных навыков, а также готовит учащихся к поступлению в колледж или, в рамках профессиональных курсов, к профессии.

Высшее образование

По окончании среднего образования многие люди предпочитают продолжить послесреднее образование, посещая колледж. Программы на получение степени в определенных областях обучения готовят студентов колледжей к конкретной карьере. Для некоторых послесреднее образование может выходить за рамки 2- или 4-летней степени, ведущей к получению степени магистра или доктора наук.

Непрерывное образование

В большинстве случаев непрерывное образование относится к обучению вне академических программ, предлагаемых колледжами и университетами. В некоторых профессиях непрерывное образование является требованием для сохранения профессиональной лицензии или сертификата. Непрерывное образование может состоять исключительно из обучения в классе или может сочетать обучение в классе с семинарами, онлайн-обучением или мастер-классами.

Существует несколько типов педагогических степеней, и каждый из них ведет к разным карьерным путям.

Когда люди образованы, они могут внести значительный вклад в жизнь своих семей и общества в различных аспектах и областях, тем самым создавая стабильное и стимулирующее сообщество.

Достижения в области технологий, наступление эпохи цифровых технологий и Интернета затронули многие области, включая образование. Гибридное обучение идет в ногу с технологическими достижениями, привлекая внимание студентов и сокращая расходы, сохраняя при этом характеристики обучения на месте. С другой стороны, многие учебные заведения начинают полностью интегрировать онлайн-образование и предоставлять целые онлайн-курсы, особенно когда речь идет о высшем образовании.

Процесс образования вытекает из базовой установки на уважение – уважение к истине, другим и себе, миру. Это отношение или чувство, которое переводится в конкретное действие, например, в то, как мы относимся к людям. Другими словами, когда мы уважаем что-то, мы ценим это достаточно, чтобы сосредоточить на этом свое внимание и попытаться увидеть это таким, какое оно есть, а не таким, каким нам хотелось бы его видеть. Это настолько важно, что требует нашего признания и нашего внимания, и мы выбираем ответ.

Список использованной литературы:

1. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.

2. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова ; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.
3. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.
4. Вопросы теории науки и образования. - Томск: Издво ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

© Дурдыев Г., Язгелдиева Б., Шадыева О., Байрамова А., 2023

УДК 519.6

Какаева Огулнабат

Преподаватель,
Международный университет гуманитарных наук и развития
г. Ашгабад, Туркменистан

Пурчикова Акбабек

Преподаватель,
Международный университет гуманитарных наук и развития
г. Ашгабад, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ НА МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития методик по обучения математики и их влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в образовании по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, математика, образование.

Kakayeva Ogulnabat

Lecturer,
International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

Purchikowa Akbabek

Lecturer,
International University for the Humanities and Development
Ashgabad, Turkmenistan

IMPACT OF STUDYING MATHEMATICAL VOCABULARY ON STUDENTS' MATHEMATICAL ACHIEVEMENTS

Abstract

This paper discusses the issue of the features of the development of methods for teaching mathematics and their impact on the development of society. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in education through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, mathematics, education.

Mathematics throughout the history of mankind has been an integral part of human culture, the key to understanding the world around us, the basis of scientific and technological progress. Mathematical education is an integral part of liberal education in the broadest sense of the word, an essential element in the formation of personality. The humanitarian component of mathematical education is determined by the ratio to a person, his social being and consciousness, ultimately to society. On the one hand, we should talk about "humanitarian mathematics", that is, about those sections of applied mathematics in which society and social relations are studied. On the other hand, it is necessary to single out "humanitarian education" - those aspects of education and training that are aimed at reflecting social relations. We are talking about the connection of mathematics with the humanities, as well as material and spiritual social relations.

From this perspective, the most important are:

- a) methodological issues of mathematics as a method of understanding nature and society;
- b) philosophical problems of mathematics, showing its role in society;
- c) connection of mathematics with other sciences;
- d) the connection of mathematics with production, its role in management, everyday life, labor education;
- e) the connection of mathematics with spiritual culture, the development of thinking, political, moral and aesthetic education;
- f) the contribution of mathematical education to the formation of the scientific humanistic worldview of students.

It may seem paradoxical that mathematics is a humanitarian science. However, in my opinion, it is mathematics that underlies all sciences. It has its own language, its own vocabulary, grammar. Mathematical ideas and methods are gradually penetrating the most traditional human sciences, instilling in them a strict style of thinking. On the other hand, mathematics is also a source of images. "Imagery" thinking is very important for people with humanitarian interests. To be able to see various forms in their spatial and planar image, to recognize configurations, to imagine the form of a graph of a function, knowing its properties - all this contributes to the development of logical thinking, spatial imagination, aesthetic sense, associative thinking, helps to feel the integrity studied objects and understand simple geometric facts and situations. Every a cultured person in our time should have an idea about the basic mathematical concepts, such as number, function, mathematical model, algorithm, probability, optimization, etc.

Mathematics allows you to cultivate a sense of beauty, perfection, teaches you to see and understand the world around us, its beauty and inner harmony. Mathematics has a significant impact on the aesthetic tastes and views of students.

Mathematics is part of general education. Mathematics education contributes to:

- mastering the specific knowledge necessary for orientation in the modern world, in information and computer technologies, to prepare for future professional activities, to continue education;
- acquiring the skills of logical and algorithmic thinking (the ability analyze, distinguish a hypothesis from a fact, criticize, understand the meaning of the task, schematize, clearly express one's thoughts, etc.), as well as the development of imagination and intuition (spatial representations, the ability to foresee the result, etc.);
- the formation of a worldview (understanding the relationship between mathematics and reality, acquaintance with the method of mathematics, its difference from the methods of natural sciences and humanities, with the peculiarities of the application of mathematics to solve scientific and applied problems);
- mastering the ethical principles of human society (intellectual honesty, objectivity, the desire to comprehend the truth), education of the ability to aesthetic perception of the world (comprehension of the

beauty of intellectual achievements, ideas and concepts, knowledge of the joy of creative work);

· enrichment of the stock of historical and scientific knowledge, which should be included in the intellectual baggage of every modern cultured person (acquaintance with the main historical milestones in the emergence and development of mathematical science, the fate of great discoveries, the names of people who created science) 2 .

Thus, mathematics allows us to form certain forms of thinking necessary for studying the world around us.

Mathematics with the appropriate organization of education, being a good school constructing and testing hypotheses, teaches to compare various hypotheses, to find the best option, set new tasks, look for ways to solve them. Among other things, she also develops the habit of methodical work, without which no creative process is inconceivable. Maximizing the possibilities of human thinking, mathematics is its highest achievement. It helps a person in self-awareness and the formation of his character.

Today, no area of human activity can do without mathematics - both without specific mathematical knowledge, and intellectual qualities that develop in the course of mastering this academic subject.

Mathematical knowledge and skills are required in almost all professions, first of all, of course, in those connected with the natural sciences, technology and economics.

Mathematics is the language of natural science and technology, and therefore the profession natural scientist and engineer requires a serious mastery of many professional information based on mathematics. But now there is an undoubted need to apply mathematical knowledge and mathematical thinking to a doctor, linguist, historian, and it is difficult cut off this list, mathematical education is so important for professional activity in our time. Therefore, mathematics and mathematical education are needed *to prepare for a future profession*. This requires knowledge of algebra, mathematical analysis, probability theory and statistics.

Список использованной литературы:

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников / А.Д. Алферов. – Ростов на Дону, 2000. – 125 с.
2. Альжанова С.И. Требования к речи младших школьников [Электронный ресурс] / С.И. Альжанова / Ведущий образовательный портал России infourok.ru. – 2015.
3. Аргинская И.И. Математика учебник для 3 класса: В 2 ч. / И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина – Самара: Учебная литература, 2013– Ч. 1. – 128 с.
4. Аргинская И.И. Математика учебник для 3 класса: В 2 ч. / И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина – Самара: Учебная литература, 2013– Ч. 2. – 144 с.

©Какаева О., Пурчикова А., 2023

УДК 784

Коченда Марина Владимировна

профессор кафедры музыкального образования, доцент

Челябинский государственный институт культуры

Васильева Полина Владимировна, бакалавр 2 курса,

Челябинский государственный институт культуры, РФ

ВОКАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БАКАЛАВРА МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация

Вокальное обучение бакалавра музыкальной педагогики по направлению Музыкознание и музыкально-прикладное искусство является одним из аспектов комплексной, системной и

завершенной подготовки педагога цикла музыкальных дисциплин. Вокально-образовательный процесс, включающий поиск средств и условий развития вокального мастерства исполнителя, способствует раскрытию его художественного и творческого потенциала личности.

Ключевые слова

Вокальное обучение, вокально-образовательный процесс, исполнительское мастерство, самостоятельная работа.

Kochenda Marina Vladimirovna

Professor of the Department of Music Education,
Associate Professor Chelyabinsk State Institute of Culture

Vasilyeva Polina Vladimirovna

Bachelor of the 2nd year,
Chelyabinsk State Institute of Culture, Russian Federation

VOCAL TRAINING BACHELOR OF MUSIC PEDAGOGY

Annotation

Vocal training of a bachelor of music pedagogy in the direction of Musicology and music-applied art is one of the aspects of a comprehensive, systematic and completed training of a teacher of a cycle of musical disciplines. The vocal and educational process, including the search for means and conditions for the development of the performer's vocal skills, contributes to the disclosure of his artistic and creative potential of the individual.

Keywords

Vocal training, vocal-educational process, performing skills, independent work.

Вокальное обучение бакалавра музыкальной педагогики, включающее формирование знаний, умений и навыков вокального исполнения, выработки правильных певческих основ, развития технических и художественных навыков концертно-исполнительского мастерства обогащается педагогическими новациями в современном образовательном процессе. Музыкально-исполнительский процесс, базируясь на основе сложного механизма психофизиологического вокального звукоизвлечения, мышечно-слуховых регулятивных процессов, включает и координирует работу не только голосового аппарата исполнителя, но и эмоционально-психологическую сферу. Развитие вокально-технических навыков, таких как использование высокой форманты звучания, расширение рабочего и общего диапазона голоса, навыков микстового звукоизвлечения, сглаживания регистров, правильного резонансного ощущения звучания певческого голоса, в котором вокальная «маска» является индикатором верного певческого звучания и др., позволяет бакалавру музыкальной педагогики изучать и осваивать репертуар, включающий сложные вокально-технические и художественно-исполнительские задачи.

В процессе работы над единством технических и художественных задач развивается вокальное мастерство исполнителя, в котором шлифуются и прорабатываются сложные технические задачи, включающие работу над филировкой звука, особенностями техники беглости вокального исполнения, снятие излишнего напряжения и зажимов, характерные для начинающих певцов. При этом музыкально-исполнительская работа должна опираться на соответствие средств передачи основной идеи, образа произведения, представленных с помощью фразировочных линий, динамического плана, темповых особенностей, агогических отклонений, тембровых нюансов, передающих эмоциональную выразительность исполнения.

Важным направлением в процессе вокальной подготовки бакалавра музыкальной педагогики является формирование навыков самостоятельной работы над музыкальным произведением,

включающее осмысление вокально-технических и художественно-образных задач. В данном направлении работы рекомендуется опираться на метод ролевой подготовки («вживание» в образ), тренинг «вхождение в оптимальное концертное состояние», мотивационный метод, метод инсценировки, импровизационности и другие. Обучаемому предоставляется возможность использовать и обосновать выбор наиболее актуального для конкретных вокально-технических или художественно-артистических задач метода. Провести анализ продемонстрированных вокальных и исполнительских задач, а так же внести корректировку в процесс вокального освоения музыкального материала.

В процессе поиска новых возможностей исполнения вокального произведения, его интерпретационных задач, исполнителю предоставляется возможность применения индивидуально-личностного подхода при опоре на исторически сформированные принципы вокального исполнения, осмысления стилистических и художественных задач конкретной исторической эпохи, вокальной школы. Привнося в исполнение свое, личностное отношение к музыкальному материалу певец проявляет свои уникальные, художественные, творческие способности. При этом само музыкально-исполнительское мастерство становится, таким образом, способом творческого самовыражения, самораскрытия личности исполнителя. Немаловажным направлением вокального обучения является формирование художественного вкуса исполнителя, включающее теоретическое знание музыкального материала, его понимание и умение раскрыть музыкально-художественные грани как в исполнительском процессе, так и в ходе педагогической лекции-беседы, диалога или сценического общения со слушателями.

Вокальное обучение бакалавра музыкальной педагогики, опирающееся на систему общего музыкального и художественно-творческого развития будущего педагога, включающее эвристические, проблемно-поисковые, креативные методы обучения, происходит в комплексном единстве со всеми направлениями образовательного процесса и затем продолжается на протяжении всего вокального пути исполнителя, помогая совершенствовать художественные и вокально-исполнительские навыки.

Список использованной литературы:

1. Аспелунд, Д. Л. Развитие певца и его голоса. — СПб.: Лань, Планета музыки, 2017. — 180 с.
2. Клабукова, А. В. Педагогические условия формирования вокального мастерства в современном вузе культуры // Вестник МГУКИ. – Москва, 2017. – №3 (77). – С. 198-205.

© Коченда М.В., Васильева П.В., 2023

УДК 378.016:796

Мочалова Е.А.,

Студентка 2 курса, факультет «Финансы и кредит»

Научный руководитель: Усенко А.И., доцент кафедры физического воспитания

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

Университет имени И.Т. Трубилина», Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ СОКРАЩЕНИЯ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ, СОМАТИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ. ВЛИЯНИЕ УМЕНЬШЕНИЯ ЧАСОВ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ.

Аннотация

Трудность нормализации психосоматического и психофизического самочувствия учащихся в

современном свете очень актуальна. При подготовке к высшему образованию идет большая нагрузка на тело студентов и возрастает соблюдение к самочувствию психического здоровья студентов.

Для студентов актуальна проблема баланса физической и психической нагрузки, поскольку этот период жизни связан с повышением риска здоровья человека.

Ключевые слова:

психосоматическое здоровье, физические нагрузки, умственные нагрузки, здоровье студентов, устойчивое состояние, стресс и т.д.

Abstract

The problems of normalization of physical and mental health of students are very important in the modern world. When receiving higher education, there is a huge load on the body of students, as well as the requirements for the state of their psychosomatic health increase. The problem of balancing physical and mental loads is relevant for students, because this period in life is associated with an increased risk to health.

Современные студенты обычно возлагают высокую физическую нагрузку в условиях малого двигательного активности, и тогда естественно возникает потребность в увеличении стресса организма учеников.

Участие во время учебы хотя бы на минимальном уровне физического нагрузки позволяет снизить негативное влияние внешних факторов на умственное и психоэмоционального самочувствие учащегося.

Обобщение этих фактов в экономической тематике определяет актуальность исследований. Физическая нагрузка положительно влияет на спортсменов, они развивают волю, мораль и психику, затем становясь постоянными людьми.

Она дает студентам возможность пользоваться ими в учебе, труде, социальной и других видах деятельности, в повседневной жизни. Такими качествами должно быть труд, дисциплинированность, ответственность, смелость, решительность, целеустремленность, целеустремленность, целеустремленность, упорство.

Основная роль в развитии психофизического устойчивого обращения, восприятия и памяти, концентрации и переключения их при нехватке времени, психическом переутомлении, нервной и эмоциональной нагрузке, стрессе играет способность устойчивого обращения, восприятия и памяти, концентрации и переключения их при нехватке времени, психическом переутомлении, нервном напряжении, стрессе. Физические упражнения, направленные на оптимизацию работы, предупреждение нервной и психологической усталости, повышение продуктивности учебных процессов студентов, их профессионального творчества.

Физические занятия влияют на процессы психического развития, которые приводят к активным и стабильным состояниям.

Для исследования различий в чувствительности к вниманию проводилось огромное количество исследований, и доказано, что нагрузка на физические нагрузки постоянно развита лучше, чем нагрузка на физические нагрузки, не занятые.

Ученые выяснили, что стабильность параметров психической деятельности зависит от уровня различных физических развитий.

Умственная работа менее страдает негативными факторами, если правильно выполнять физические упражнения в условиях таких условий. Оптимальные физические тренировки позволяют сохранять группу высоких нервных показателей, включая устойчивость к функциям второго сигнала.

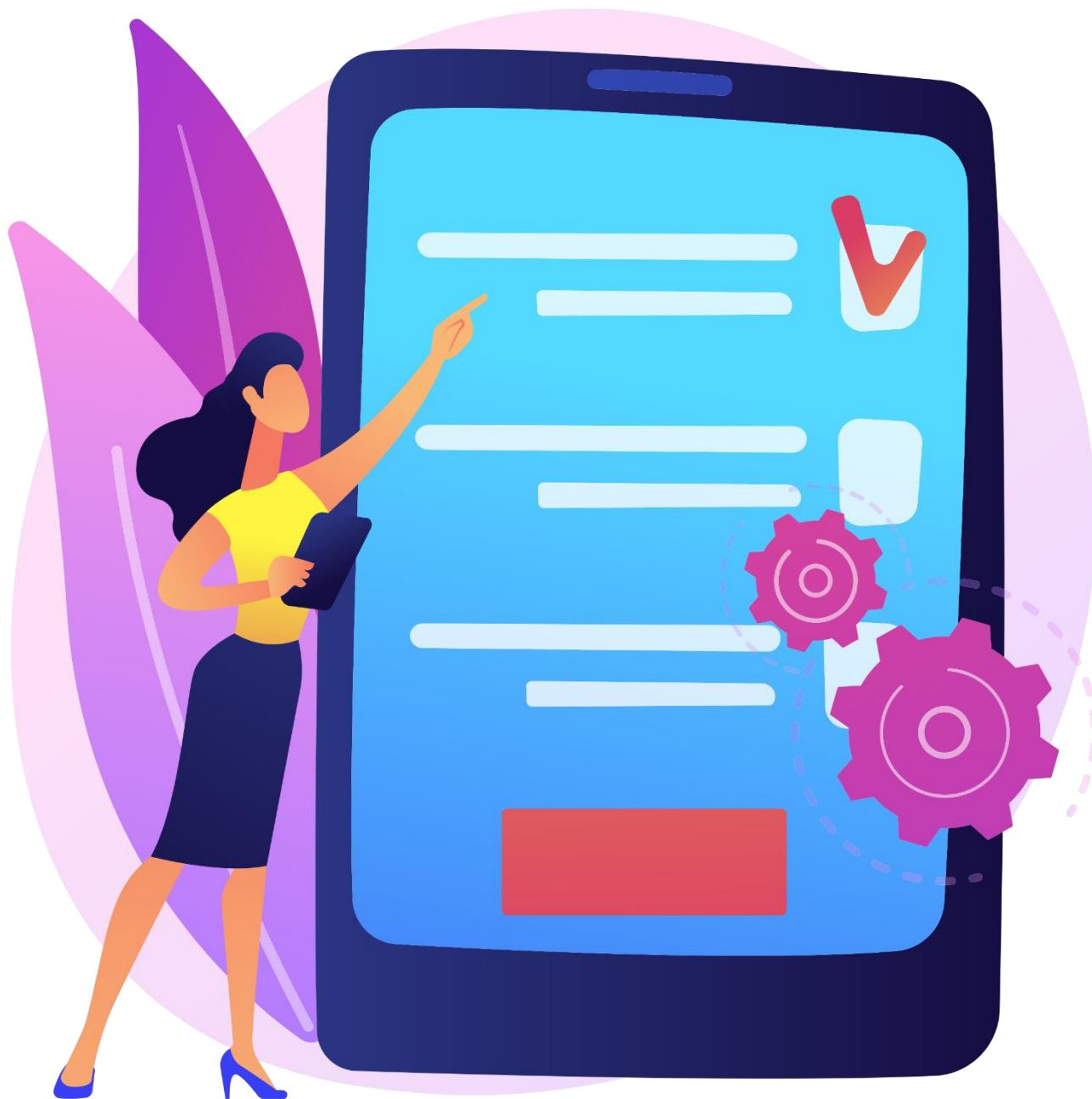
Впрочем, роль тренинга не ограничивается только положительным воздействием на тело. Для спортсменов, которые регулярно занимаются спортом, систематический мышление помогает

укрепить психическую, психическую и психическую стабильность тела на протяжении длительных напряженных умственных или физических трудов. Оптимальная физическая нагрузка положительно сказывается на психологическом состоянии студента, активизирует защитную силу организма.

Список использованной литературы:

1. Координационные способности в тхэквондо. Цыганкова В.О.В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей по материалам национальной - научной конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ, Краснодар 2020 с. 443-453
2. Педагогические аспекты формирования координационных способностей у юных тхэквондистов. Цыганкова В.О. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей по материалам национальной - научной конференции, посвященной 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ, Краснодар 2020 с. 665-674
3. Основы методики обучения плаванию. Соболев Ю.В. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары – Ташкент, 2022 с. 307-311
4. Особенности обучения плаванию. Соболев Ю.В. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары – Ташкент, 2022 с. 311-314
5. Использование информационных технологий в рамках физической культуры и спорта. Соболев Ю.В. Ильин В.В. Плотников Е.Г. В сборнике: Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности. Сборник материалов V Международно-практической конференции, Москва 2021. С. 18-22
6. Оздоровительно значение плавания. Соболев Ю.В. Ковалева В.Ю. В сборнике: Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей по материалам национальной - научной конференции. Санкт-Петербург 2021 с. 257-261

©Мочалова Е.А., 2023



СОЦИОЛОГИЯ

УДК 004.9

Пиркулыева Джахан

Студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития

г. Ашгабад, Туркменистан

Бозаганова Гозель

Студент,

Международный университет гуманитарных наук и развития

г. Ашгабад, Туркменистан

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОБЩЕСТВО**Аннотация**

В данной работе рассматривается вопрос особенностей развития технологий и его влияние на развитие общества. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в общественной деятельности по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, общество, технологии.

Pirkuliyeva Jahan

Student,

International University for the Humanities and Development

Ashgabad, Turkmenistan

Bozaganova Gozel

Student,

International University for the Humanities and Development

Ashgabad, Turkmenistan

IMPACT OF HUMAN SOCIETY THROUGH MOBILE APPLICATIONS**Abstract**

This paper discusses the issue of features of technology development and its impact on the development of society. A cross and comparative analysis of the influence of various factors on the growth of efficiency in social activities through the introduction of technologies has been carried out.

Keywords

Analysis, method, evaluation, society, technology.

Speaking of mobile technologies, we usually mean all kinds of gadgets, applications, processors, batteries, displays. This is all interesting and exciting, but let's think about such an important aspect as the type and extent of the impact of mobile technologies on our daily lives.

A few decades ago, at the beginning of its development, mobile technologies were not yet very mobile. Proud and very wealthy owners needed a good physical shape in order to comfortably operate heavy and bulky gadgets. In addition, it was necessary to have access to an electrical outlet in order to use the first mobile devices, since batteries were not yet built into them.

Since then, technology has advanced incredibly far, with especially large qualitative growth occurring

over the past ten years. Mobile devices have become smaller, more powerful and far more useful. They have penetrated all areas of our lives, and their role continues to grow. The availability of all kinds of smartphones, tablets, e-readers, now even smart watches and, in the near future, smart glasses, contributes to their rapid spread around the world. And, of course, all these billions of mobile devices have a serious impact on the quality of our lives.

But let's digress from how much thinner, lighter and more adaptable gadget hardware can be. In the end, what is more important is not "faster-higher-stronger", but what do we, as users, get from using all this diversity?

Advantages of the technique

1. Development of thinking and fine motor skills

Working with accounts is also a training of finger movements, which develops their dexterity and tenacity.

2. The ability to quickly count in the mind

This skill brings practical benefits both in school and in life.

3. Memory improvement

It will be much easier for a child who masters mental arithmetic to memorize large amounts of information in all subjects.

4. Increasing interest in learning

An extraordinary calculation method and a lot of interesting facts will help the child understand how much useful and exciting things can be found in the classroom at school.

5. High concentration of attention

Mental arithmetic classes require special concentration, and this skill remains with the child both in the classroom at school and at the time of doing homework.

Cons of the technique

1. The child is in a hurry and makes mistakes in the decision

During the training period, the child "jumps" with excitement on the numbers and strives to do everything as quickly as possible. Sometimes he forgets to think and therefore makes mistakes. Training will remove this effect over time, when the child gets used to it.

2. The child can be overloaded with such intense activities.

Mastering mental arithmetic is intellectual work. It is important to follow the correct regimen and not force the child to do too much, because he can get tired both physically and mentally, which means losing interest.

As a rule, the first results of learning mental arithmetic are noticeable 2–3 months after the start of weekly classes and the completion of daily short homework assignments. To fully master the technique, the child will need about 2 years of constant training.

In the first year, the child will master the actions for adding and subtracting numbers, and the second big stage is the ability to multiply and divide.

Since children usually start learning from an early age, classes are built in a playful way. Teachers strive to captivate the child and give him motivation for training.

Yes, all kinds of gadgets can make our life easier and more fun. And far from the last role in this is played by the simplification of establishing and maintaining social ties. Today, you can get in touch with the right person equally easily and quickly whether he is in a neighboring house or in nature thousands of kilometers away from you. You can send large amounts of information to anywhere in the world within a few seconds, which is especially important for various important business tasks. You can work on the same project together with people on the other side of the planet. You can get confirmation or approval for urgent,

vital matters. In other words, mobile technology has greatly expanded our ability to do business.

Almost instantaneous means of communication make us feel much closer to family and friends. We can talk to them at any time, exchange news, ask for advice or help. And communicate visually, using video chat. We can keep in touch with our children even if we cannot be near them. This is much more important than it seems at first glance.

Thanks to the development of mobile technologies, such a rapid growth of social networks, observed today, has become possible. Without mobile Internet, smartphones and tablets, we would be completely dependent on desktop computers, just like landline phones. In today's world, this is even hard to imagine.

With the help of mobile technology, we can now pay for parking directly from our phone. Built-in maps allow you not to get lost in any area of an unfamiliar city. We have access to the transport schedule at the touch of a button. After all, now we can simply recognize and explore interesting places that we happen to be close to.

We now carry more information about the world in our pockets and bags than at any other time in history. In fact, for hundreds of millions of people it has become completely natural and habitual to immediately look for information about any activity in smartphones and tablets. Our gadgets can already anticipate what information we might be interested in and present it to us in a convenient form.

This seemingly superficial and frivolous everyday use of mobile technology has changed the human community. It has made our connections with other people much wider and closer. On the Internet, we find real friends whom we have never met in real life. We can learn and discuss any topical issues and events taking place around the world. This stimulates the emergence of communities and exchange of opinions that were simply not possible before.

Список использованной литературы:

1. Баластов А. В. Практическое применение информационных технологий при обучении взрослых профессионально ориентированному иноязычному общению в условиях неязыкового вуза // Вестн. Том. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 4. – С. 167-170.
2. Гончарик Н. Г. Цифровые мультимедийные технологии – смысловые средства передачи информационного содержания // Проблемы создания информационных технологий: сб. науч. тр. – 2012. – Вып. 21. – С. 74-76.
3. Джашитов В. Э. Мультимедийные информационно-компьютерные технологии в научно-образовательных курсах лекций и экспресс-контроле знаний по точным наукам / В. Э. Джашитов, В. М. Панкратов, А. В. Голиков // Информ. технологии. – 2011. – № 1. – С. 44-48.
4. Информационные технологии в культуре: курс лекций / Е. С. Толмачева, С. Л. Замковец, Ю. В. Виланский, Н. Л. Гончарова. – Минск: Современ. знания, 2010. – 264 с.
5. Карп Е. И. Роль интерактивных мультимедийных систем в вопросе информационного обеспечения деятельности управленческих структур // Вестн. акад. права и упр. – 2010. – № 21. – С. 159-165.

©Пиркулыева Дж., Бозаганова Г., 2023



АРХИТЕКТУРА

Павлова Агния Андреевна

Студентка, Дальневосточный Федеральный университет
г. Владивосток, РФ

КАК ДОЛЖЕН ВЫГЛЯДЕТЬ ПОСЁЛОК МЕЧТЫ

Аннотация

В статье рассматривается принцип подхода и критерии для проектирования комфортного для жизни посёлка на существующем примере села Вяземское, а также курсового проекта студента. Результаты исследования могут быть полезны архитекторам, проектировщикам, планировщикам для дальнейшего планирования поселений.

Ключевые слова

Посёлок, зонирование, проектирование, планировка, застройка

Pavlova Agnia Andreevna

Student of Far Eastern Federal University
Vladivostok, Russia

SETTLEMENT PROJECT FOR 1000 PEOPLE

Abstract

The article discusses the principle of approach and criteria for designing a comfortable settlement for life on the existing example of the village of Vyazemskoye, as well as a student's course project. The results of the study can be useful to architects, designers, planners for further settlement planning.

Keywords

Settlement, zoning, design, layout, building

В наше время городская численность населения превышает численность сельского населения, но это не значит, что люди не хотели бы жить в уютной деревне или посёлке, где жизнь течет спокойно и умеренно. Таких комфортных мест очень мало, ведь в основном деревня в России ассоциируется с бесконечным количеством старых домов с участком, гуляющими домашними животными, отсутствием освещения, дорог, зон отдыха и досуговых мест. А ведь это очень важная часть нашей жизни - иметь возможность сходить в музей, сквер или даже в кино под открытым небом.

Каким же должен быть посёлок мечты? Самый большой критерий, который профессионалы могут использовать в свою пользу при планировании и застройки посёлка - факт отсутствия городской среды, чувство единения с природой, а в особых случаях - сохранение традиций через архитектуру и памятники. Достичь этого можно путем реставрации старых или создания новых архитектурных сооружений, которые подчёркивали бы уникальность, учитывая историю, климат, географию, рельеф и другие факторы.

Еще один немаловажный критерий - функциональность. В настоящее время посёлок не обязательно связан с сельскохозяйственным производством. Это может быть даже курортный посёлок. Перед проектированием, стоит ответить на вопросы: «А чем в этом посёлке будет заниматься население? Какие профессии могут быть полезны? Какие места жители хотели бы здесь увидеть?» Возможно, тогда у проектировщика родилась бы идея создать уникальное поселение с упором на

научные исследования или промышленность, с возможностью для туристов посетить фабрики.

Еще один критерий - уделение внимания имеющимся условиям, т.е. рельефу, климату, истории, построенной архитектуре. Например, если поселение будет располагаться у моря - тогда и запрос у жителей будет на смотровые площадки, наличие пирса, дикого пляжа или маленького рыбацкого порта. Для южных районов возможно будет запрос на выращивание креветок или плантации морской капусты. Для северных районов - оленеводство.

Последний критерий - выбор типологии жилых зданий (блокированного, усадебного или даже секционного типа) и зданий общественного назначения. Ведь посёлок - не только бесконечные ряды участков с заборами. Важно разработать комфортный тип постройки. Не стоит забывать и про дороги, освещение и нетронутые природные зоны, ведь в первую очередь в такое место едут за единением с природой.

Рассмотрим пример удачного планирования «Посёлок на 1000 жителей».



Рисунок 1 – Курсовой проект «Посёлок на 1000 жителей»

Проект «Адамовы веки» располагается в бухте Витязь, Приморский край. Концепция связана с традициями прошлого, а архитектура церквей, колонн, башен и каменных маяков только подчеркивает этот стиль. Название выбрано неспроста, Адам - библейский герой ветхого завета. Первый человек, сотворенный Богом. Этот посёлок тесно связан с историей христианства, здесь имеется не только церковь, но и музей. Также на центральной площади располагается башня с колоколом, который играет красивые мелодии в праздничные дни на площади. Для всех проплывающих кораблей маяк - способ найти дорогу к этому месту, но он не только указывает дорогу, но и символизирует наставление Христа в новом завете: «Будьте светом для людей». Помимо всего прочего здесь есть несколько ритмично увеличивающихся теплиц, чтобы проезжающие по трассе машины были заморожены подчеркнутой перспективой. Есть смотровая площадка, памятник «Адам и Ева» с яблоней, центр сапов, набережная с амфитеатром, музей, актовый зал, школа, 2 детских сада, 3 секционных дома с прекрасным видом на море. Использовался индивидуальный, секционных и блокированный вид застройки.

Рассмотрим удачный пример существующего села Вятское. Это место является одним из самых красивых сёл России. Поселение ориентировано на сохранение истории и привлечение туристов. Здесь есть церкви, музеи и различные исторические достопримечательности. Также это село с большой историей. На 2010 год население составляет 868 человек. Особенно здесь понравилось бы жить людям, которым нравится история прошлого и атмосфера старой Руси.



Рисунок 2 – Видовые кадры села Вятское

URL: <https://photocentra.ru/work/840646>

URL: <https://extraguide.ru/russia/yaroslavl/sights/>

У села также есть сайт, где предоставляются разные экскурсии. Также там есть интерактивная карта исторически значимых мест.



Рисунок 3 – План-схема ИКК «Вятское»

URL: <https://dzen.ru/a/YjmOt6SIITp496ML>

Подводя итог всему вышесказанному, в селе Вятское и в студенческой работе «Адамовы веки» при планировании генплана поселения учитывались факторы проектирования удачного посёлка, ориентация была на комфортное проживание, с учетом природно-климатических условий.

Таким образом хочется отметить, что в планировании поселений большую роль играют такие факторы: функциональность, индивидуальность, ориентация на имеющиеся условия рельефа, климата, наличие истории и традиций и подбор типологии построек.

Список использованной литературы:

1. Колобенин В.Г. Наше село Вятское. Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1976. 144 с.
2. Методические указания «Планировка и застройка загородного поселка на 1000-1500 жителей», 2013. URL: https://www.kgasu.ru/upload/iblock/210/metodichka-2013_1_.pdf?ysclid=ld1uy3hj98624914439

© Павлова А.А., 2023