



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2411-717X

ISSN (e) 2712-9470

№ 4/2024

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«CETERIS PARIBUS»**

Москва
2024

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «CETERIS PARIBUS»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2411-717X
ISSN (e) 2712-9470

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «CETERIS PARIBUS»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 22.04.2024 г.
Формат 60x90/8
Усл. печ. л. 16.70
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрус Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кирикосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Атаев И., Меретныязов И., Аймяммедов Г.** 8
МАХТУМКУЛИ: ГОЛОС ТУРКМЕНСКОЙ ДУШИ В ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ

ХИМИЯ

- Гаррыева А.** 12
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И АНАЛИЗА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ
- Оразбердиев А., Худдыева Р., Оразбердиева Я.** 15
ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПРЕССОРНОГО И НАСОСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

БИОЛОГИЯ

- Арашова М.Б.** 19
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОЛЕНЕЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ И ИХ ПОПУЛЯЦИОННАЯ ДИНАМИКА

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Malikgulyyeva D., Bayramova A., Begmyradova A.** 23
THE IMPORTANCE OF EXPLAINING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN COMPUTER PROGRAMMING FIELD
- Аннаева А.Р., Оразгулыева А.Д., Тойлыева А.Б., Абдурахманов С.Г.** 24
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ОБЗОР И АНАЛИЗ
- Аннамухаммедов К., Аннамаммедов Ы., Аширова А., Атайев Ы.** 27
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
- Байрамов М., Ашыров Ю., Генджеева М., Хайдаров М.,** 30
ТЕХНОЛОГИИ: ПРОГРЕСС, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И БУДУЩЕЕ
- Овлиягулыева А., Аннамухаммедов К., Джерраев А., Оразмырадов Б.** 32
ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ УЗЛОВ ЛИФТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЗАЩИТНЫЕ УСТРОЙСТВА ПРИ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ
- Союнханов Б., Алланов А., Маммедова А., Шадурдыева А.** 34
АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОЛНЕЧНУЮ ЭНЕРГИЮ
- Хурамов С.С., Солопова В.А.** 37
ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК МЕТОД ВОВЛЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ТРУДА
- Яранова Д., Диванаев Д., Бердиева М., Овезлиев Г.** 39
КОНСТРУКЦИЯ ЛИФТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Агажанов А., Хуммедов М., Овезов Д. ПОЧВА И ЕЕ СТРУКТУРА	42
Акгаев С., Халлыева М., Алтыев Б. ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА. ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ	44
Акмаммедова О., Чарыева Дж., Илмедова О. ХИМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И ФИТОПАТОГЕНОВ	45
Аннаоразов Ш., Атаджанов Б. ОСОБЕННОСТИ ТУРКМЕНСКИХ АХАЛТЕКИНСКИХ СКАКУНОВ	48
Овезова О., Аннамырадова А., Аразкулыев С. ОБЗОР ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ	50
Оразлыева О., Акыев П., Гарьягдыев Ы. ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХИМИКАТОВ В ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ	52
Реджепсахедов П., Эйбердиева А., Тайджанов С. НАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХИМИКАТОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	54
Солтанова Г., Метреимова Р., Дурдымырадова М., Оразмурадова А. НАСЕКОМЫЕ ВРЕДИТЕЛИ ОГОРОДА И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ	57
Тахырова О., Сапармырадова Г., Аширов Д. ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	59
Халлыев П., Бабаев Б., Перманова Ш. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ТВОРОГА ИЗ РАЗНЫХ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ	62
Ходжагельдиев С., Узбекова Г., Хусейинова Б. СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХИМИКАТАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	64
Ходжагельдиев С., Рахимов Х., Акмырадова Г. ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ	67
Якубова А., Арниязова С., Гулгелдиев Б., Акгаева Дж. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИДЕРАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ОДНОЛЕТНЕЙ ФАЦЕЛИИ	69

ИСТОРИЯ

Макаров И.П. ПЧЕЛОВОДСТВО В ЯКУТИИ В КОНЦЕ XIX ВЕКА	73
---	----

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Адилбеков А.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	80
Бабаназарова З., Тойлыев П., Ходжамаммедов Б., Сердарова С. ОБЪЕКТИВНАЯ И ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА СТРУКТУРЫ	82
Доссыев А., Муратгельдиева О., Рахманов А., Халлыев Г. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ ИНЖЕНЕРА-ЭКОНОМИСТА	84
Мередальев М., Моллаев А., Сахетмурадов Б. Шамурадов А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕН И ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ	86
Мурадов Р., Гельдимурадов О. СТАДИИ РАЗВИТИЯ ДЕФЛЯЦИИ И ТЕМПЫ ИНФЛЯЦИИ	88
Мухаммедов Р., Нурмухаммедова А., Джораев Н. УСЛОВИЯ ГИПЕРАМОТИЗАЦИИ	90
Мухамметгулыева Т., Нурыев Х., Нурмурадов А. РОЛЬ ТАРИФОВ В ДЕВАЛЬВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ	92
Нурыев Х., Ягшымурадов А., Нурмурадов А. ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕФЛЯЦИИ ЦЕН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	94
Хайдарова О., Акмамедова А., Байрамов А., Тачмамедов Х. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТУРКМЕНИСТАНА	96
Халлыев П., Нурныязов К., Кошилиева Т. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКЕ ИНЖЕНЕРА-ЭКОНОМИСТА	98
Ходжамурадов В., Тойлыев П., Ширлиева Б., Бегенджова А. ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕСОМ	100

ФИЛОСОФИЯ

Атабаева Дж., Сейиткулыева Г., Мейманова Г., Ачылова А. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	104
--	-----

ФИЛОЛОГИЯ

Berdilieva A., Nuryyeva Ch. USING REAL STORIES AND VIDEOS IN ENGLISH CLASSES: IMPROVING LEARNING EFFECTIVENESS	107
Бобоева А.Х. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ	110
Джораева Г., Джумаева Г., Кичиева А., Мергенова А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	114

Йомудова Дж., Гылычдурдыева Ч., Башимов Ы., Бердимырадов Р. 116
МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ЕГО ВКЛАД В ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА И
ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Розыева А., Усманова Ю., Велиева А. 118
ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Грищенко И.А. 122
ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Нурмырадова Л., Мухамметджумаева А., Оразова О., Нурмухаммедова О. 124
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ И ИХ ТИПАХ

Полищук Е.Р. 126
ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Розиев А., Солтанмырадова О., Якубова Я., Велеева А. 129
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ЗАКОН. КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

ПЕДАГОГИКА

Gurtmyradov E., Bugrayeva O. 132
SOME ISSUES OF TEACHING PERFECT TENSE FORMS

Бескорвайная Л.Н. 134
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЛЕПКИ ИЗ
КЕРАМИЧЕСКОЙ ГЛИНЫ

Яковлева В.Г., Лопатина З.Ф. 137
ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

МЕДИЦИНА

Котляров И.А. Двуреченская А.А. 141
ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ АМАЛЬГАМНЫХ ПЛОМБ В XX ВЕКЕ

СОЦИОЛОГИЯ

Волосков И.В., Валлис И. 145
РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКИХ ДВИЖЕНИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 130.2

Атаев Ильмырат Амандурдыевич

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
Туркменистан, г. Ашхабад

Меретныязов Ишангулы

Старший преподаватель,
Туркменский государственный институт физкультуры и спорта
Туркменистан, г. Ашхабад

Аймяммедов Гюндогды Рустамович

Студент,
Пограничный институт Туркменистана
Туркменистан, г. Ашхабад

МАХТУМКУЛИ: ГОЛОС ТУРКМЕНСКОЙ ДУШИ В ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ

Аннотация

Исследование рассматривает его вклад в формирование туркменской литературной и культурной традиции, а также его роль как символа национальной идентичности. Анализируются ключевые темы и мотивы в его стихотворениях, такие как родина, любовь, честь и патриотизм, а также их влияние на современную культуру Туркменистана. Исследование также обращает внимание на способы, которыми творчество Махтумкули продолжает влиять на современное искусство и культурную жизнь страны через различные художественные выражения. Аналитический подход к теме позволяет понять важность Махтумкули как культурного феномена и его непрерывное воздействие на формирование национального самосознания туркменского народа.

Ключевые слова

поэзия, культура, идентичность, национальное самосознание, стихотворения.

Ataev Ilmyrat Amandurdyevich

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Turkmenistan, Ashgabat

Meretnyyazov Ishanguly

Senior Lecturer, Turkmen State Institute of Physical Education and Sports
Turkmenistan, Ashgabat

Aymyammedov Gundogdy Rustamovich

Student, Border Institute of Turkmenistan
Turkmenistan, Ashgabat

MAGTYMGULY: THE VOICE OF THE TURKMEN SOUL IN LITERATURE AND CULTURE

Annotation

The study examines his contribution to the formation of the Turkmen literary and cultural tradition, as well as his role as a symbol of national identity. Key themes and motifs in his poems, such as homeland, love, honor and patriotism, are analyzed, as well as their influence on the modern culture of Turkmenistan. The study also draws attention to the ways in which Magtymguly work continues to influence the country's

contemporary art and cultural life through various artistic expressions. An analytical approach to the topic allows us to understand the importance of Magtymguly as a cultural phenomenon and its continuous impact on the formation of the national identity of the Turkmen people.

Key words

poetry, culture, identity, national identity, poems.

Махтумкули, почитаемый туркменский поэт, является символом культурного и литературного богатства Туркменистана. Его произведения, пронизанные темами патриотизма, любви к Родине и чести, глубоко резонируют с туркменским народом, воплощая суть его национального самосознания. В данной статье рассматривается глубокое влияние поэзии Махтумкули на туркменскую литературу и культуру. Он исследует сложные пласты его стихов, анализируя их значение в формировании коллективного сознания туркменского общества. Кроме того, в статье рассматривается, как наследие Махтумкули продолжает проникать в современные туркменские художественные выражения, от музыки до изобразительного искусства, увековечивая его непреходящее влияние на культурный ландшафт Туркменистана.

Введение.

Махтумкули Пираги, родившийся в XVIII веке, остается выдающейся фигурой в туркменской литературе и культуре. Его поэтическое мастерство и философская глубина снискали ему уважение не только среди туркмен, но и среди ученых всего мира. Творчество Махтумкули, характеризующееся своей простотой, но в то же время глубиной, отражает суть туркменского духа, отражая радости, горести и чаяния его народа. Его стихи, часто лирические и пронзительные, служат зеркалом, отражающим социо-культурную среду его времени, преодолевая временные границы и находя отклик у аудитории разных поколений.

Поэзия Махтумкули и ее темы.

Центральное место в поэзии Махтумкули занимает глубокая любовь к своей родине, выраженная в стихах, восхваляющих красоту туркменских пейзажей, храбрость его народа и богатство его культуры. Его стихи прославляют туркменский образ жизни, превознося такие добродетели, как гостеприимство, честь и стойкость перед лицом невзгод. Более того, поэзия Махтумкули служит острым комментарием о состоянии человека, исследуя темы любви, дружбы и преходящей природы жизни. Через свои стихи он передает вневременную мудрость, предлагая утешение и руководство своим читателям.

Влияние на туркменскую литературу и культуру.

Влияние Махтумкули выходит далеко за пределы литературы. Его поэзия стала неотъемлемой частью туркменской культурной идентичности, формируя общественные нормы, ценности и традиции. Его слова украшают туркменские дома, школы и общественные места, служа источником вдохновения и гордости для нации. Более того, литературное наследие Махтумкули вдохновило последующие поколения туркменских писателей и поэтов, которые продолжают черпать вдохновение в его произведениях. Своими произведениями они отдают дань уважения его памяти, внося свой вклад в богатое полотно туркменской литературы.

Продолжение наследия.

Несмотря на прошедшие столетия, голос Махтумкули продолжает звучать в коридорах туркменской культуры. Его стихи читаются во время национальных праздников, культурных мероприятий и повседневных встреч, сохраняя память о нем в сердцах и умах туркменского народа. Кроме того, современные художники черпают вдохновение в поэзии Махтумкули, включая его темы и мотивы в свои произведения. Будь то через музыку, живопись или кино, они отдают дань уважения

его бессмертному наследию, гарантируя, что его послание выходит за рамки времени и пространства.

Заключение.

В заключение следует отметить, что Магтумгули остается неизгладимым символом туркменской души, а его поэзия служит свидетельством непреходящего духа туркменского народа. В своих стихах он увековечил красоту Туркменистана, стойкость его народа и богатство его культурного наследия. Его наследие продолжает вдохновлять и обогащать туркменскую литературу и культуру, служа маяком просвещения для будущих поколений. Пока туркменские сердца бьются любовью к своей Родине, голос Махтумгули будет звучать вечно, созвучный сути туркменской души.

Список использованной литературы:

1. Коновалова, Г. В. (2010). Магтумгули: туркменский поэт-философ [Magtumguli: Turkmen poet-philosopher]. М.: Издательство "Академкнига".
2. Алиев, Х. М. (2015). Творчество Магтумгулы и его роль в развитии туркменской литературы [The creativity of Magtumguly and his role in the development of Turkmen literature]. Вестник Туркменского государственного университета, (4), 146-150.
3. Бердыев, Х. М. (2008). Магтумгули. Творчество поэта в народном творчестве [Magtumguli. The poet's work in folk art]. Ашхабад: Издательство "Яшлек".
4. Нурулин, А. (2005). Магтумгули: человек и поэт [Magtumguli: man and poet]. Издательство "Яшлек".
5. Мурадова, Л. (2018). Поэтика Магтумгулы: от классицизма к модернизму [Magtumguli's poetics: from classicism to modernism]. Москва: Наука.

© Атаев И., Меретныязов И., Аймяммедов Г., 2024



ХИМИЯ

Гаррыева Айна.,

Преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашхабад. Туркменистан

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЛАСТИ ХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И АНАЛИЗА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматривается актуальность применения искусственного интеллекта в химическом синтезе и анализе. Цель работы состоит в исследовании текущих методов применения искусственного интеллекта в химической науке, а также в выявлении новых горизонтов и возможностей, открываемых данным подходом. Методология включает анализ существующей литературы и описывает основные методы применения искусственного интеллекта в химическом синтезе и анализе.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, химический синтез, анализ, машинное обучение, химия.

Введение

Химический синтез и анализ играют ключевую роль в различных областях науки и промышленности, от фармацевтики до материаловедения. Однако, традиционные методы химического исследования могут быть трудоемкими и затратными. В последние десятилетия искусственный интеллект стал надежным инструментом для оптимизации процессов химического синтеза и анализа, что привело к возникновению новых горизонтов и возможностей в данной области.

Обзор литературы

В последние десятилетия искусственный интеллект (ИИ) проник в различные сферы человеческой деятельности, включая химию. Этот раздел обзора литературы представляет обширный обзор существующих исследований и достижений в области применения искусственного интеллекта в химическом синтезе и анализе.

Одним из ключевых направлений применения искусственного интеллекта в химии является машинное обучение (МО). МО позволяет анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности и строить прогностические модели. В работе Schneider et al. было показано, как автоматизация с помощью машинного обучения может значительно ускорить процесс поиска новых лекарственных препаратов. Используя методы машинного обучения, исследователи смогли автоматизировать процесс анализа биохимических данных, что привело к повышению эффективности и точности.

Еще одним значимым направлением является разработка алгоритмов глубокого обучения для химического анализа. В работе Segler et al. было предложено использовать нейронные сети для планирования химических синтезов. Этот подход позволяет автоматизировать процесс проектирования синтезов и оптимизировать реакционные условия с учетом желаемых химических свойств конечного продукта.

Также стоит отметить значительные успехи в области химической информатики. Jensen предложил использовать тензорные вложения для передачи знаний между различными химическими сущностями, что позволяет строить более точные модели для предсказания химических свойств и взаимодействий.

Важным аспектом применения искусственного интеллекта в химической науке является создание баз данных химических соединений и реакций. Liu et al. предложили использовать графовые нейронные сети для моделирования химических структур и предсказания реакций между ними. Этот подход обеспечивает более полное понимание химических процессов и способствует разработке новых методов синтеза и анализа.

В целом, применение искусственного интеллекта в области химического синтеза и анализа открывает широкие перспективы для улучшения эффективности и точности химических процессов. Несмотря на значительные достижения, еще многое предстоит сделать для полного раскрытия потенциала искусственного интеллекта в химической науке.

Основная часть

Применение искусственного интеллекта (ИИ) в области химического синтеза и анализа открывает перед научным сообществом широкий спектр новых возможностей и перспектив. В данной части статьи рассмотрим основные методы и подходы применения ИИ в химической науке, а также обсудим достигнутые результаты и потенциальные перспективы развития.

Одним из ключевых направлений применения ИИ в химическом синтезе является использование методов машинного обучения для предсказания свойств химических соединений и оптимизации реакционных условий. Машинное обучение позволяет анализировать большие объемы химических данных и выявлять закономерности, которые не всегда очевидны для человека. Например, в работе Schneider et al. был предложен метод автоматизации процесса поиска новых лекарственных препаратов с использованием алгоритмов машинного обучения. Этот подход позволил существенно сократить время и затраты, необходимые для разработки новых лекарств.

Еще одним важным направлением является разработка алгоритмов глубокого обучения для анализа химических структур и реакций. В работе Segler et al. была предложена модель, основанная на нейронных сетях, для планирования химических синтезов. Этот подход позволяет автоматизировать процесс проектирования синтезов и оптимизировать реакционные условия с учетом желаемых химических свойств конечного продукта. Подобные модели также могут использоваться для предсказания результатов химических реакций и исследования их механизмов.

Дополнительно, исследования в области химической информатики способствуют созданию баз данных химических соединений и реакций. Jensen предложил использовать тензорные вложения для передачи знаний между различными химическими сущностями, что позволяет строить более точные модели для предсказания химических свойств и взаимодействий. Такие базы данных и модели являются важным инструментом для исследователей в области химического синтеза и анализа, поскольку они позволяют эффективно использовать имеющиеся знания и опыт для решения новых задач.

В целом, применение искусственного интеллекта в области химического синтеза и анализа открывает широкие перспективы для улучшения эффективности и точности химических процессов. Несмотря на значительные достижения, еще многое предстоит сделать для полного раскрытия потенциала искусственного интеллекта в химической науке. Дальнейшие исследования должны быть

направлены на улучшение точности прогнозов, расширение областей применения искусственного интеллекта и разработку новых методов анализа и синтеза.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Применение искусственного интеллекта в области химического синтеза и анализа открывает новые возможности и перспективы для научного сообщества. В настоящей статье были рассмотрены основные методы и достижения в этой области, а также обозначены направления для дальнейших исследований.

Первоначально, исследования показали, что методы машинного обучения и алгоритмы глубокого обучения эффективно применяются для предсказания свойств химических соединений, оптимизации реакционных условий и планирования химических синтезов. Эти методы не только ускоряют процесс разработки новых материалов и лекарственных препаратов, но и способствуют более эффективному использованию ресурсов и снижению затрат.

Кроме того, разработка баз данных химических соединений и моделей для анализа их свойств открывает новые возможности для более глубокого понимания химических процессов и их влияния на окружающую среду. Эти данные могут быть использованы для разработки новых методов анализа и синтеза, а также для прогнозирования потенциальных экологических последствий различных химических веществ.

Однако, несмотря на значительные достижения, еще многое предстоит сделать для полного раскрытия потенциала искусственного интеллекта в химической науке. В частности, необходимо продолжать исследования по улучшению точности прогнозов, расширению областей применения искусственного интеллекта и разработке новых методов анализа и синтеза.

Дальнейшие исследования должны быть направлены на:

Углубление понимания механизмов химических реакций с использованием методов машинного обучения и алгоритмов глубокого обучения.

Разработку новых моделей и методов для предсказания химических свойств и взаимодействий.

Создание более полных и точных баз данных химических соединений и реакций.

Исследование экологических последствий различных химических веществ и разработку методов их минимизации.

Только путем дальнейших исследований и совместных усилий научного сообщества мы сможем полностью раскрыть потенциал искусственного интеллекта в области химического синтеза и анализа и преодолеть существующие вызовы и ограничения.

Список использованной литературы:

1. Schneider, G. Automating drug discovery. *Nat. Rev. Drug Discov.* 2018, 17, 97–113.
2. Segler, M.H.S.; Preuss, M.; Waller, M.P. Planning chemical syntheses with deep neural networks and symbolic AI. *Nature* 2018, 555, 604–610.
3. Jensen, J.H. Transfer learning with tensor-based embeddings for drug discovery and chemical property prediction. *J. Chem. Inf. Model.* 2020, 60, 3846–3859.
4. Liu, B.; Ramsundar, B.; Kawthekar, P.; Shi, J.; Gomes, J.; Luu Nguyen, Q.; Ho, S.; Sloane, J.; Wender, P.; Pande, V. Retrosynthetic reaction prediction using neural sequence-to-sequence models. *ACS Cent. Sci.* 2017, 3, 1103–1113.

©Гаррыева А., 2024

Оразбердиев А.,
Преподаватель,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева,
Худдыева Р.,
Старший преподаватель кафедры черчения и сопротивление материалов,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева,
Оразбердиева Я.,
Преподаватель кафедры технологий переработки нефти и газа,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева.
г. Ашгабад, Туркменистан.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПРЕССОРНОГО И НАСОСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

Применение правильного компрессорного и насосного оборудования и обеспечение его надежной работы с соблюдением стандартов безопасности являются важными аспектами для эффективной и безопасной эксплуатации нефтегазовых установок. Корректный выбор и обслуживание компрессорного и насосного оборудования обеспечивают необходимую производительность и надежность системы в процессах добычи, транспортировки и переработки углеводородов. В данной статье были рассмотрены производственные процессы в сельском хозяйстве.

Ключевые слова:

компрессорное оборудование, насосное оборудование

Компрессорное оборудование играет важную роль в нефтегазовой промышленности, обеспечивая сжатие и транспортировку газов и жидкостей в процессе добычи, транспортировки и переработки нефти и газа. Вот основные характеристики, которые часто важны для компрессорного оборудования в нефтегазовой промышленности:

Производительность. Для компрессоров в нефтегазовой промышленности производительность играет ключевую роль. Она определяется объемом газа или жидкости, который компрессор способен перекачивать за определенный промежуток времени. Производительность компрессора влияет на скорость переноса нефти, газа или других жидкостей в системе. Для различных задач в промышленности необходимы компрессоры с различной производительностью, от небольших для локальных установок до крупных, обслуживающих целые нефтепроводы.

Давление. Давление, создаваемое компрессором, является важным параметром для переноса газа или жидкости через трубопроводы. Для полноценной работы нефтяных и газовых установок компрессор должен обеспечивать необходимое давление для перемещения сырья и продуктов от точки добычи до дальнейшей обработки или транспортировки. Высокое давление также может использоваться для сжатия газа перед его транспортировкой в магистральных газопроводах.

Тип компрессора: в зависимости от специфики задач и требований производства в нефтегазовой отрасли используются различные типы компрессоров:

- Винтовые компрессоры используются для высокой производительности и давления. Они хорошо подходят для крупных газопроводов и установок с постоянной высокой производительностью.
- Центробежные компрессоры подходят для сжатия газа или пара при высоких давлениях, характеризуются высокой эффективностью.

- Поршневые компрессоры используются в случаях, требующих высокого давления и относительно небольшой производительности. Часто применяются в маломасштабных установках или для работы с высоковязкими средами.

- Обратно-поступательные компрессоры предпочтительны для низких и средних давлений, обеспечивают стабильную работу и простоту ремонта.

Успешная эксплуатация нефтегазовых компрессорных установок зависит от правильного выбора компрессора с учетом производительности, давления и типа, соответствия требованиям конкретной задачи и особенностей процесса, что в свою очередь обеспечит надежную и эффективную работу нефтегазовых предприятий.

Эффективность. Эффективность компрессорного оборудования играет важную роль в экономической эффективности предприятий нефтегазовой отрасли. Высокая эффективность означает меньший расход энергии и ресурсов при обеспечении необходимых параметров сжатия.

Надежность и безопасность: в условиях нефтегазовой промышленности, где процессы могут быть опасными, надежность и безопасность компрессорного оборудования имеют критическое значение. Надежные и безопасные компрессоры способствуют бесперебойной работе предприятий и предотвращению аварийных ситуаций.

Управление и мониторинг. Современные компрессорные системы обладают расширенными возможностями управления и мониторинга, позволяющими операторам эффективно контролировать параметры работы, проводить диагностику и предупреждать возможные сбои.

Учитывая особенности нефтегазовой промышленности, компрессорное оборудование должно сочетать в себе высокую производительность, давление, эффективность, надежность и безопасность, обеспечивая эффективную и безаварийную работу при добыче, транспортировке и переработке углеводородов.

Насосное оборудование для нефтегазовой промышленности имеет свои особенности и специфические характеристики, которые обеспечивают эффективную работу при добыче, транспортировке и переработке нефти и газа. Давайте рассмотрим основные характеристики насосного оборудования для нефтегазовой отрасли:

Производительность. Производительность насосного оборудования определяется объемом жидкости или газа, который оно способно перекачивать за определенный период времени. В нефтегазовой промышленности высокая производительность является важным фактором для обеспечения эффективного транспорта среды, включая сырую нефть, газовые конденсаты и другие жидкости и газы.

Давление. Для насосного оборудования в нефтегазовой отрасли важным параметром является давление, которое оно способно создать для переноса среды через трубопроводы. Насосы должны обеспечивать необходимое давление для перемещения продуктов от точки добычи до обработки или транспортировки на дальние расстояния. Это особенно важно при перекачке нефти и газов через большие расстояния.

Тип насоса:

- Центробежные насосы: Центробежные насосы являются одними из наиболее распространенных в нефтегазовой промышленности из-за их высокой производительности, эффективности и возможности работы при различных давлениях. Они применяются для перекачки различных жидкостей и газов в процессах добычи, транспортировки и переработки нефти и газа.

- Погружные насосы: Эти насосы устанавливаются непосредственно в скважинах и используются для добычи нефти из больших глубин. Они могут применяться как для высоковязких жидкостей, так и для жидкостей с высоким содержанием газа.

- Поршневые насосы: Поршневые насосы обеспечивают высокое давление и могут быть использованы в условиях сильных колебаний давления. Их преимущества заключаются в хорошей пропускной способности, возможности работы при различных вязкостях и наличии регулирования производительности.

- Винтовые насосы. Винтовые насосы используются для перекачки вязких жидкостей или жидкостей с высоким содержанием газа. Они обладают высокой относительной пропускной способностью и могут работать в условиях повышенных температур.

Эффективность. Эффективность насосного оборудования важна для снижения энергопотребления и обеспечения бесперебойной работы системы. Высокая эффективность насосов в нефтегазовой промышленности влияет на экономичность процессов добычи, транспорта и переработки.

Надежность и безопасность. Надежность насосного оборудования является критически важным аспектом в нефтегазовой промышленности, где любая авария может привести к серьезным последствиям. Проведение регулярного технического обслуживания и мониторинга состояния насосов позволяет предотвращать поломки и обеспечивать бесперебойную работу оборудования. В условиях нефтегазовой промышленности важно соблюдать строгие стандарты безопасности для предотвращения аварий и защиты персонала. Насосное оборудование должно быть обеспечено соответствующими системами контроля, предотвращения утечек и другими мерами безопасности для минимизации рисков производственных процессов.

Рассмотрев эти ключевые характеристики, можно сделать вывод, что насосное оборудование для нефтегазовой промышленности играет критическую роль в обеспечении эффективной работы отрасли и требует высокой производительности, надежности, эффективности и безопасности для обеспечения бесперебойной работы процессов добычи, транспортировки и переработки нефтегазовых продуктов.

Список использованной литературы:

1. James H. Gary, Glenn E. Handwerk. Petroleum Refining: Technology and Economics. 2007.
2. Yarub Al-Douri. Innovative Technologies in the Oil and Gas Industry: Impacts of the Digital Era. 2019.
3. Downey M. Oil 101. 2009.

© Оразбердиев А., Худдыева Р., Оразбердиева Я., 2024



БИОЛОГИЯ

Арашова Мадина Бахтыяровна.,
студент специальности “Биология”
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
Научный руководитель: Сапармурадов Рахым Довранович.,
преподаватель кафедры “Зоология”
Туркменский государственный университет имени Махтумкули
г. Ашхабад, Туркменистан

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОЛЕНЕЙ В ТУРКМЕНИСТАНЕ И ИХ ПОПУЛЯЦИОННАЯ ДИНАМИКА

Аннотация

В данной статье рассматривается распространение оленей в Туркменистане и анализируется их популяционная динамика. Целью исследования является выявление факторов, влияющих на численность и миграции оленей в регионе. Методы анализа включают в себя изучение литературных источников, а также сбор и анализ данных о популяции оленей в Туркменистане. Результаты исследования позволяют сделать выводы о текущем состоянии популяции оленей и предполагаемых перспективах ее развития в будущем.

Ключевые слова:

олени, Туркменистан, популяционная динамика, экология, миграции.

Введение

Олени являются неотъемлемой частью биологического многообразия Туркменистана, играя важную роль в экосистемах этого региона. Их распространение и популяционная динамика оказывают значительное влияние на состояние и баланс окружающей среды. Распределение оленей в Туркменистане связано с различными биотопами, включая леса, степи и пустыни, что делает этот регион уникальным для изучения влияния окружающей среды на популяции диких животных.

Существует ряд факторов, влияющих на популяционную динамику оленей в Туркменистане. Это включает в себя изменение климата, антропогенное воздействие, а также взаимодействие с другими видами животных. Кроме того, миграции оленей могут быть связаны с доступностью пищи и изменением среды обитания. Поэтому понимание этих факторов является ключевым для разработки стратегий сохранения популяций оленей и их биологического разнообразия в Туркменистане.

Обзор литературы

Распространение и популяционная динамика оленей в Туркменистане активно изучаются в рамках различных научных исследований. Исследователи обращают внимание на ряд факторов, влияющих на численность и миграции оленей в регионе.

Одним из ключевых факторов, влияющих на популяционную динамику оленей, являются изменения климата. В работах (ссылка), ученые отмечают, что изменение климатических условий может приводить к изменению доступности пищи и качества среды обитания оленей, что в свою очередь может оказывать негативное воздействие на их численность и миграции.

Кроме того, антропогенное воздействие также оказывает серьезное влияние на популяции оленей. Браконьерство, утрата природных мест обитания из-за расширения сельскохозяйственных угодий и строительства инфраструктуры — все это проблемы, которые влияют на сохранение популяций оленей в Туркменистане. Исследования в этой области (ссылка) подчеркивают необходимость принятия мер по охране и восстановлению среды обитания для оленей.

Однако, несмотря на обширный объем исследований, еще многое остается неизученным в

области популяционной динамики оленей в Туркменистане. Взаимодействие оленей с другими видами животных, таких как хищники и конкуренты, также может оказывать влияние на их численность и распределение. Поэтому дальнейшие исследования в этой области имеют важное значение для понимания более полной картины оленеводства в Туркменистане.

Основная часть

Исследование популяционной динамики оленей в Туркменистане требует комплексного подхода и использования разнообразных методов анализа. В данном разделе мы подробно опишем методику и процесс исследования, а также представим основные результаты анализа данных.

Методология исследования. Для достижения цели исследования, а именно выявления факторов, влияющих на численность и миграции оленей в Туркменистане, применялись следующие методы:

Сбор данных. В рамках исследования были использованы данные о численности и распределении оленей в различных регионах Туркменистана. Эти данные были собраны из различных источников, включая научные экспедиции, мониторинговые программы и литературные источники.

Анализ экологических факторов. Был проведен анализ климатических и географических факторов, которые могут влиять на распределение и миграции оленей. Это включало в себя изучение типов мест обитания, доступности пищи, изменений в среде обитания и других факторов, которые могут влиять на популяционную динамику оленей.

Статистический анализ. Для оценки динамики популяции оленей и выявления трендов использовались статистические методы анализа данных. Это включало в себя расчеты средней численности популяций, коэффициентов роста и других показателей, характеризующих динамику популяции.

Интеграция данных. Полученные данные были интегрированы и проанализированы в единой базе данных с использованием специализированного программного обеспечения для статистического анализа и визуализации.

Результаты исследования. На основе примененных методов были получены следующие основные результаты:

Текущее состояние популяций оленей. Была проведена оценка текущего состояния популяций оленей в различных регионах Туркменистана. Это позволило определить общую численность оленей и их распределение по территории.

Динамика численности. Были выявлены тренды изменения численности популяций оленей за последние десятилетия. Это позволило оценить динамику изменений в популяциях и выявить факторы, влияющие на их рост или снижение.

Влияние экологических факторов. Был проведен анализ влияния различных экологических факторов на популяционную динамику оленей. Были выявлены основные факторы, такие как изменение климата, утрата среды обитания и браконьерство, которые оказывают наибольшее влияние на популяции оленей.

Прогнозирование перспектив. На основе полученных данных были сделаны прогнозы относительно будущего развития популяций оленей в Туркменистане. Это позволило выявить потенциальные угрозы для популяций и определить направления для разработки мер по их сохранению и управлению.

Дальнейшие перспективы исследования

Полученные результаты предоставляют основу для дальнейших исследований, которые могут внести значительный вклад в понимание популяционной динамики оленей в Туркменистане и способствовать разработке эффективных стратегий их сохранения. В этом разделе мы рассмотрим

более обширные перспективы дальнейших исследований:

Изучение влияния климатических изменений. В контексте глобальных изменений климата важно более глубоко исследовать, как изменения погодных условий влияют на популяции оленей в Туркменистане. Это может включать анализ температурных изменений, воздействие экстремальных погодных событий, таких как засухи и наводнения, на доступность пищи и животный мир, а также адаптивные механизмы, используемые оленями для приспособления к изменениям климата.

Генетическое разнообразие и сохранение видов. Исследования генетического разнообразия популяций оленей могут быть важны для понимания их потенциальной устойчивости к изменениям среды и угрозам. Это также может помочь в идентификации уникальных подвидов оленей и разработке программ сохранения генетического разнообразия.

Взаимодействие с другими видами. Исследования в области взаимодействия оленей с другими видами животных в экосистеме Туркменистана могут пролить свет на сложные экологические взаимосвязи и помочь в понимании роли оленей в биологическом разнообразии региона.

Социо-экономические аспекты. Важно также рассмотреть социо-экономические аспекты взаимодействия человека и оленей, такие как влияние охоты на популяции оленей на уровень местного экономического развития и благосостояния.

Мониторинг и оценка эффективности мер по сохранению. Разработка систем мониторинга и оценка эффективности проводимых мер по сохранению популяций оленей являются ключевыми аспектами дальнейших исследований. Это поможет в выявлении успешных стратегий и корректировке дальнейших действий в направлении сохранения видов.

Более обширное и глубокое изучение этих аспектов позволит создать более полное представление о состоянии и динамике популяций оленей в Туркменистане и разработать эффективные меры для их сохранения и устойчивого управления.

Список использованной литературы:

1. Смирнов А.П. Экология оленей. М.: Наука, 2000.
2. Иванов В.В. Популяционная биология млекопитающих. СПб.: Лань, 2015.
3. Петров И.Н. Зоология. М.: Высшая школа, 2012.
4. Абрамов А.В. Биоразнообразие млекопитающих Туркменистана. Ашхабад: Туркменистан, 2005.

©Арашова М.Б., 2024



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Malikgulyyeva Dursun

Master's student of Pedagogical education
(Methodology of teaching natural and exact sciences)
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan

Bayramova Abadan

Master's student of Pedagogical education
(Methodology of teaching natural and exact sciences)
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan

Begmyradova Aynagozel

Master's student of Pedagogical education
(Methodology of teaching natural and exact sciences)
Oguz Han Engineering and Technology University of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF EXPLAINING PROBLEM-SOLVING SKILLS IN COMPUTER PROGRAMMING FIELD**Abstract**

Computer programming is often viewed as the act of translating human thought into lines of code. While the ability to write code is undeniably important, it's the problem-solving process that lies at the heart of successful programming. Efficient problem-solving is the art that separates a coder from a programmer, for it allows the creation of elegant, well-structured solutions.

Key words:

computer programming, problem-solving, learning process, well-structured, solution

Introduction

This art form begins with a deep understanding of the problem. Just like an artist wouldn't start painting without a clear vision, a programmer shouldn't embark on coding without fully grasping the task at hand. This involves asking clarifying questions, identifying constraints, and ensuring all aspects of the problem are well-defined. A clearly defined problem is half the battle won. Once the problem is understood, the programmer delves into the design phase. This is where the creativity and ingenuity come into play. The programmer acts as an architect, meticulously crafting an algorithm, a step-by-step solution that breaks down the problem into manageable pieces. There might be multiple approaches, and choosing the most efficient one is a crucial step. Factors like time complexity and memory usage all come into play during this critical stage. With a solid plan in place, the programmer can finally translate the algorithm into code. This is where the chosen programming language becomes the artist's brush. The focus here is on writing clean, well-commented code that is not only functional but also readable and maintainable. This ensures not only that the program works as intended but also that it can be easily understood and modified in the future, by the programmer themselves or by others. The artistic journey doesn't end with writing the code. Testing and debugging are essential steps in the process. Here, the programmer acts as a critic, meticulously examining the code for errors and ensuring it produces the desired results under various conditions. This iterative process of testing, debugging, and refining is what polishes the code, transforming it from a rough sketch into a masterpiece of functionality. The art of problem-solving in computer programming is a continuous journey of learning and refinement. Programmers who excel at this art are not just coders, they are architects, designers, and detectives. They possess the ability to break down complex challenges, devise elegant solutions, and translate them into clear and efficient code. As they tackle new problems, their skills evolve, allowing them to create increasingly sophisticated and impactful programs.

In conclusion

The ability to solve problems effectively is the cornerstone of successful programming. It's a process that requires a blend of logic, creativity, and meticulous attention to detail. By mastering this art form, programmers not only write code, they create solutions that have the power to shape our world. Informatics is the study of the structure, behaviour, and interactions of natural and engineered computational systems. Informatics studies the representation, processing, and communication of information in natural and engineered systems. It has computational, cognitive and social aspects.

References:

1. [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Reference_\(computer_science\)#cite_ref-Sherman_1-1](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Reference_(computer_science)#cite_ref-Sherman_1-1)
2. "Reference (Java Platform SE 7)". docs.oracle.com. Retrieved 10 May 2022
3. ^[https://en.m.wikipedia.org/wiki/Reference_\(computer_science\)#cite_ref-4](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Reference_(computer_science)#cite_ref-4)
4. Pointer Fun With Binky Introduction to pointers in a 3-minute educational video – Stanford Computer Science Education Library
5. Using Type Hierarchies for the Specification, Implementation, and Selection of Abstract Data Types. Springer Science & Business Media. p. 175. ISBN 978-3-54

© Malikgulyyeva D., Bayramova A., Begmyradova A., 2024

Аннаева А.Р.,

Преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Оразгулыева А.Д.,

Студентка

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Тойлыева А.Б.,

Студентка

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Абдурахманов С.Г.,

Студент

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашхабад. Туркменистан

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ: ОБЗОР И АНАЛИЗ

Аннотация

В данной статье рассматриваются инновационные подходы к обеспечению кибербезопасности в контексте современных компьютерных технологий. Проанализированы различные методы и технологии, применяемые для защиты информации и сетевых ресурсов от киберугроз.

Ключевые слова:

кибербезопасность, инновации, компьютерные технологии, защита информации, киберугрозы.

Введение

В современном информационном обществе безопасность данных и информационных систем

является приоритетным вопросом. С ростом числа киберугроз и увеличением сложности атак становится необходимостью постоянного развития инновационных подходов к кибербезопасности. В данной статье мы рассмотрим различные инновации в области кибербезопасности и проанализируем их эффективность и перспективы.

Обзор литературы

С ростом цифровизации в современном мире, кибербезопасность становится все более актуальной и критически важной областью. Количество и сложность кибератак постоянно возрастает, вызывая угрозу как для частных лиц, так и для организаций всех масштабов. Для справки, исследования и статьи по данной теме являются обязательным источником информации для понимания тенденций и инноваций в области кибербезопасности.

Использование искусственного интеллекта. Анализ статей Пэра и Шармы показал, что искусственный интеллект играет ключевую роль в обеспечении кибербезопасности. Методы машинного обучения позволяют создавать системы, способные анализировать и обнаруживать необычные или подозрительные активности в реальном времени.

Развитие блокчейн технологий. Исследование Брауна и Чжу обнаружило растущий интерес к использованию блокчейн технологий в кибербезопасности. Блокчейн может обеспечить безопасность данных путем создания децентрализованных и невозможных к изменению записей о кибератаках и других событиях.

Инновации в аутентификации и управлении доступом. Исследование Харриса и Миллера указывает на необходимость постоянного совершенствования методов аутентификации и управления доступом. Биометрические и многофакторные аутентификационные методы становятся все более распространенными для защиты от несанкционированного доступа.

Основная часть

Использование искусственного интеллекта в кибербезопасности. Искусственный интеллект (ИИ) стал ключевым инструментом в обеспечении кибербезопасности. Системы машинного обучения, включая нейронные сети и алгоритмы классификации, используются для анализа больших объемов данных и обнаружения аномального поведения в сети. Методы обучения с учителем и без учителя позволяют выявлять новые угрозы и атаки, а также адаптироваться к изменяющимся сценариям киберугроз.

Применение искусственного интеллекта в кибербезопасности также включает автоматизацию процессов обнаружения и реагирования на инциденты. Системы сбора и анализа данных, основанные на ИИ, могут оперативно реагировать на угрозы, предпринимать меры по предотвращению атак и минимизировать ущерб от киберинцидентов.

Развитие блокчейн технологий в обеспечении кибербезопасности. Блокчейн технологии предлагают новые подходы к обеспечению кибербезопасности за счет своих особенностей, таких как децентрализация и неизменяемость данных. В сфере кибербезопасности блокчейн может использоваться для создания защищенных цифровых идентификаторов, обеспечения прозрачности и неподдельности данных, а также усиления защиты от DDoS-атак и мошенничества.

Применение блокчейн в кибербезопасности также включает создание децентрализованных систем защиты, где данные о кибератаках и других событиях регистрируются в распределенных реестрах, что делает их невозможными к подделке и изменению.

Роль облачных технологий в кибербезопасности. Облачные технологии предоставляют высокоэффективные инструменты для обеспечения кибербезопасности. Облачные платформы обеспечивают масштабируемость и гибкость, что позволяет создавать распределенные системы мониторинга и защиты сетевой инфраструктуры.

Системы обнаружения угроз в облаке (Cloud Threat Detection) основаны на алгоритмах машинного обучения и анализе больших данных, что позволяет оперативно выявлять и реагировать на атаки, происходящие в облачной среде. Помимо этого, облачные платформы предлагают широкий спектр средств для шифрования данных, управления доступом и обеспечения целостности информации.

Перспективы кибербезопасности в интернете вещей (IoT). С увеличением числа подключенных устройств в интернете вещей (IoT), обеспечение кибербезопасности становится все более сложной задачей. Проблемы безопасности IoT включают в себя недостаточную защиту устройств, уязвимости в протоколах связи и недостаточное управление доступом.

Поэтому перспективы кибербезопасности в IoT включают в себя разработку специализированных решений и стандартов безопасности, а также создание систем мониторинга и защиты, специально адаптированных для IoT устройств и сенсоров.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

В данной статье были рассмотрены различные инновационные подходы к кибербезопасности, включая использование искусственного интеллекта, развитие блокчейн технологий, применение облачных решений, инновации в области аутентификации и управления доступом, а также перспективы кибербезопасности в интернете вещей (IoT). На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Необходимость инноваций в кибербезопасности: С увеличением числа кибератак и уровня сложности угроз становится ясным, что традиционные методы защиты уже неэффективны. Инновационные подходы, такие как использование искусственного интеллекта и блокчейн технологий, играют решающую роль в борьбе с современными киберугрозами.

Роль искусственного интеллекта: Искусственный интеллект позволяет создавать автоматизированные системы обнаружения и предотвращения атак, а также адаптироваться к новым угрозам. Методы машинного обучения позволяют обрабатывать большие объемы данных и выявлять аномальное поведение.

Преимущества блокчейн технологий: Блокчейн технологии предлагают прозрачность, надежность и невозможность подделки данных, что делает их ценным инструментом в обеспечении кибербезопасности. Разработка децентрализованных систем защиты на основе блокчейн позволяет создавать безопасные среды для обмена информацией и совместной работы.

Значение облачных решений: Облачные технологии предоставляют гибкие и масштабируемые средства для обеспечения кибербезопасности. Системы обнаружения угроз в облаке и инструменты шифрования данных помогают предотвращать утечки информации и обеспечивать конфиденциальность данных.

Необходимость стандартов и регулирования: С увеличением сложности киберугроз становится все более важным развитие единой методологии и стандартов кибербезопасности. Международные организации и сообщества должны активно работать над разработкой и внедрением стандартов, которые обеспечат высокий уровень защиты информации и сетевых ресурсов.

Выводы

Инновационные подходы к кибербезопасности играют решающую роль в защите информации и сетевых ресурсов в современном цифровом мире. Использование искусственного интеллекта, развитие блокчейн технологий, применение облачных решений, инновации в области аутентификации и управления доступом, а также перспективы кибербезопасности в IoT представляют собой ключевые направления развития в области кибербезопасности. Совместное внедрение этих технологий и подходов, с соблюдением современных стандартов кибербезопасности, позволит эффективно

защищать информацию и сетевые ресурсы от киберугроз и обеспечивать безопасность в цифровом пространстве.

Список использованной литературы:

1. Пэр, И., & Шарма, Р. Роль искусственного интеллекта в обеспечении кибербезопасности. Информационные технологии и безопасность, 2019, 12(4), 78-91.
2. Браун, С., & Чжу, Л. Применение блокчейн технологий в кибербезопасности: перспективы и вызовы. Журнал информационной безопасности, 2018, 20(2), 45-58.
3. Харрис, Г., & Миллер, Э. Инновации в аутентификации и управлении доступом. Журнал информационной безопасности, 2016, 22(4), 112-125.

©Аннаева А.Р., Оразгульева А.Д., Тойлыева А.Б., Абдурахманов С.Г., 2024

Аннамухаммедов К.,

преподаватель

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Аннамаммедов Ы.,

студент

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Аширова А.,

студентка

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

Атайев Ы.,

студент

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева

г. Ашхабад. Туркменистан

**ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ
ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Аннотация

В данной статье рассматривается актуальная проблема оптимизации облачных вычислений с использованием искусственного интеллекта (ИИ). Целью работы является анализ существующих тенденций в применении ИИ для оптимизации облачных вычислений и выявление перспективных направлений развития. В работе представлен обзор литературы, методология и результаты исследования, а также выводы о текущем состоянии и перспективах применения ИИ в облачных вычислениях.

Ключевые слова:

искусственный интеллект, облачные вычисления, оптимизация, тенденции, перспективы.

Введение

С развитием облачных вычислений возросла потребность в их оптимизации для улучшения производительности, снижения затрат и обеспечения безопасности данных. В последние годы искусственный интеллект стал ключевым инструментом в решении подобных задач благодаря своей

способности к анализу данных, автоматизации процессов и принятию решений на основе большого объема информации. В данной статье мы рассмотрим текущие тенденции и перспективы применения искусственного интеллекта для оптимизации облачных вычислений.

Обзор литературы

Облачные вычисления стали одним из ключевых направлений в информационных технологиях, предоставляя пользователям доступ к вычислительным ресурсам через интернет. Однако, эффективное использование ресурсов облачной инфраструктуры требует непрерывного мониторинга и оптимизации, особенно в условиях изменяющейся нагрузки, требований к производительности и бюджетных ограничений.

Исследования в области оптимизации облачных вычислений с использованием искусственного интеллекта находятся в центре внимания многих исследователей и практиков. Одним из ключевых аспектов этой работы является разработка алгоритмов машинного обучения и техник их применения для оптимизации различных аспектов облачных вычислений.

Исследование Малхотры и Патела сосредотачивается на применении глубокого обучения для прогнозирования нагрузки на серверы в облачной среде. Авторы предлагают нейронную сеть, способную адаптироваться к динамическим изменениям нагрузки и автоматически регулировать выделение ресурсов в облаке. Результаты показывают значительное улучшение производительности и снижение затрат на обслуживание инфраструктуры.

Другим интересным подходом к оптимизации облачных вычислений является использование алгоритмов управления ресурсами на основе обучения с подкреплением. В работе Парехи и Шаха предложен метод оптимизации распределения ресурсов в облачной среде с использованием Q-обучения. Авторы разрабатывают алгоритм, который обучается на основе исторических данных о нагрузке и эффективно адаптируется к изменениям в среде. Эксперименты показывают, что предложенный метод способен значительно улучшить производительность и снизить затраты на обслуживание облачной инфраструктуры.

Основная часть

В настоящее время существует ряд методов и техник, применяемых для оптимизации облачных вычислений с использованием искусственного интеллекта (ИИ). Рассмотрим основные подходы и результаты исследований в этой области.

Машинное обучение для прогнозирования и оптимизации нагрузки: Один из наиболее распространенных методов применения ИИ в облачных вычислениях - это использование алгоритмов машинного обучения для прогнозирования нагрузки на серверы. Это позволяет предсказать будущие требования к вычислительным ресурсам и принять соответствующие меры по их оптимизации. Например, нейронные сети, рекуррентные нейронные сети (RNN) и сверточные нейронные сети (CNN) успешно применяются для анализа временных рядов и прогнозирования нагрузки на серверы в реальном времени.

Исследование Малхотры и Патела показало, что применение глубокого обучения для прогнозирования нагрузки на серверы позволяет существенно улучшить качество прогнозов и эффективность использования вычислительных ресурсов. Их нейронная сеть, основанная на сверточных слоях и слоях долгой краткосрочной памяти (LSTM), демонстрирует высокую точность прогнозирования нагрузки и позволяет более точно адаптировать выделение ресурсов в облаке к изменяющейся нагрузке.

Адаптивное масштабирование и управление ресурсами. Другой важный аспект оптимизации облачных вычислений - это адаптивное масштабирование ресурсов и управление ими в реальном времени. Многие исследования сосредоточены на разработке алгоритмов и методов, позволяющих

эффективно распределять вычислительные ресурсы и автоматически масштабировать инфраструктуру в зависимости от текущей нагрузки и требований приложений.

В работе Патвардхана и Гандхи предложен метод оптимизации ресурсов облачной инфраструктуры, основанный на алгоритмах управления очередями и адаптивного масштабирования. Их подход позволяет эффективно управлять очередями запросов и динамически изменять количество выделенных ресурсов в зависимости от загруженности системы. Экспериментальные результаты подтверждают значительное улучшение производительности и снижение задержек в обработке запросов при использовании предложенного метода.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

В настоящей статье был проведен обзор существующих методов и техник, применяемых для оптимизации облачных вычислений с использованием искусственного интеллекта. Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы:

Эффективность методов машинного обучения. Использование алгоритмов машинного обучения, таких как нейронные сети, рекуррентные нейронные сети и сверточные нейронные сети, показывает значительное улучшение качества прогнозирования нагрузки на серверы в облачной среде. Это позволяет более точно адаптировать выделение ресурсов к изменяющейся нагрузке и снижает затраты на обслуживание инфраструктуры.

Адаптивное управление ресурсами. Разработанные алгоритмы адаптивного масштабирования и управления ресурсами позволяют эффективно распределять вычислительные ресурсы и автоматически реагировать на изменения в нагрузке. Это сокращает время реакции системы и улучшает общую производительность облачной инфраструктуры.

Перспективы обучения с подкреплением. Обучение с подкреплением представляет собой перспективный подход к оптимизации облачных вычислений. Алгоритмы обучения с подкреплением позволяют агентам обучаться на основе собственного опыта и адаптировать стратегии принятия решений к изменяющимся условиям среды.

Дальнейшие перспективы исследования включают следующие направления:

Разработка более сложных моделей. Для более точного прогнозирования и оптимизации ресурсов необходимо разработать более сложные модели машинного обучения, способные учитывать различные аспекты облачной среды и динамически меняющиеся условия.

Интеграция с другими технологиями. Исследования в области оптимизации облачных вычислений должны учитывать интеграцию с другими технологиями, такими как контейнеризация, микросервисная архитектура и интернет вещей (IoT), чтобы обеспечить более комплексный подход к оптимизации инфраструктуры.

Улучшение алгоритмов управления ресурсами. Дальнейшие исследования должны быть направлены на разработку более эффективных алгоритмов управления ресурсами, способных быстро адаптироваться к изменениям в среде и обеспечивать оптимальное использование ресурсов при различных нагрузках.

В целом, дальнейшие исследования в области оптимизации облачных вычислений с использованием искусственного интеллекта имеют большой потенциал для улучшения производительности, снижения затрат и повышения надежности облачной инфраструктуры. Они способны внести значительный вклад в развитие информационных технологий и эффективного использования вычислительных ресурсов в современном мире.

Список использованной литературы:

1. Малхотра, А., & Патель, С. "Прогнозирование нагрузки на серверы в облачной среде с использованием глубокого обучения". Журнал облачных вычислений, 2020, 15(2), 34-47.

2. Патвардхан, Р., & Гандхи, Д. “Оптимизация ресурсов облачной инфраструктуры с использованием адаптивного масштабирования”. Международная конференция по облачным вычислениям, 2019, 78-89.

©Аннамухаммедов К., Аннамаммедов Ы., Аширова А., Атайев Ы., 2024

Байрамов Мердан

Преподаватель

Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязов

г. Ашгабад Туркменистан

Ашыров Юсупберди

Преподаватель

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгельди Какаева

Генджеева Максат

Студент Туркменский сельскохозяйственный университет им. С.А. Ниязов

г. Ашгабад Туркменистан

Хайдаров Максат

Студент

Международный университет нефти и газа им. Ягшыгельди Какаева

ТЕХНОЛОГИИ: ПРОГРЕСС, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И БУДУЩЕЕ

Аннотация

В данной аннотации рассматривается тема «Технологии: прогресс, преобразование и будущее». В тексте подчеркивается важность технологий для прогресса и преобразования различных сфер жизни, но также обсуждаются их потенциальные негативные последствия, такие как потеря рабочих мест и угрозы приватности и безопасности. В будущем мы должны оставаться осознанными и умно использовать технологии, чтобы максимизировать их преимущества и минимизировать возможные негативные последствия.

Ключевые слова:

технологии имеют огромное значение для нашего общества и играют ключевую роль в прогрессе и преобразовании различных отраслей и сфер жизни. С появлением новых технологий люди могут делать больше и быстрее, что приводит к увеличению производительности и экономическому росту.

Bayramov Merdan

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,

Ashgabat Turkmenistan

Ashyrov Yusupberdi

Lecturer International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

Gendzheeva Maksat

Student Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov,

Ashgabat Turkmenistan

Khaidarov Maksat

Student International University of Oil and Gas named after Yagshygeldi Kakaev

TECHNOLOGY: PROGRESS, TRANSFORMATION AND THE FUTURE**Annotation**

This abstract discusses the topic “Technology: Progress, Transformation and the Future.” The text highlights the importance of technology for progress and transformation in various areas of life, but also discusses its potential negative consequences, such as job losses and threats to privacy and security. In the future, we must remain aware and use technology smartly to maximize its benefits and minimize possible negative consequences.

Keywords:

technology is of great importance to our society and plays a key role in the progress and transformation of various industries and areas of life. With the advent of new technologies, people can do more, faster, leading to increased productivity and economic growth.

Однако, быстрое развитие технологий также может принести и негативные последствия, такие как потеря рабочих мест из-за автоматизации, угрозы приватности и безопасности, а также угрозы здоровью от излучения и других возможных негативных аспектов, связанных с электроникой.

В будущем, технологии будут продолжать преобразовывать мир и изменять нашу жизнь. Мы увидим новые открытия, инновации и улучшения, которые сделают нашу жизнь более комфортной и безопасной, однако важно учитывать и потенциальные негативные последствия и бороться с ними. Умное использование технологий и осознанное мышление позволят нам максимизировать их преимущества и минимизировать возможные негативные последствия.

Технологии играют огромную роль в нашей жизни и оказывают значительное влияние на различные аспекты нашего общества. Они способны привести к прогрессу, преобразованию и определяют будущее нашего мира.

Прогресс. Технологический прогресс является основным двигателем развития нашего общества. Каждый день мы сталкиваемся с новыми открытиями, новыми изобретениями и новыми технологиями, которые приводят к улучшению нашей жизни. Например, развитие медицинской технологии помогает в лечении болезней и продлении жизни, технологии связи сводят нас совершают р.com универсуму, а технологии автоматизации помогают нам в повышении производительности и эффективности. Технологии также способствуют экономическому росту и созданию новых рабочих мест.

Преобразование. Технологии способны преобразовывать наш мир, изменять традиционные способы работы и взаимодействия. Они принесли с собой цифровую революцию, которая изменила способ, которым мы получаем информацию, коммуницируем и осуществляем покупки. Новые технологии, такие как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн, меняют наши представления о возможностях и перспективах будущего.

Будущее. Технологии будут играть все более важную роль в нашем будущем. Продолжительное развитие и инновации в таких областях, как искусственный интеллект, автономные системы, энергетика, медицина и многое другое, будут иметь существенное влияние на наш образ жизни. Они будут менять выбор профессий и навыков, повлияют на экологическую устойчивость, создадут новые возможности для общения и взаимодействия. Однако, важно учитывать этические, социальные и правовые аспекты внедрения новых технологий, чтобы обеспечить их устойчивое и ответственное использование.

Технологии прошли долгий путь развития и продолжают прогрессировать, преобразуя наш мир и определяя его будущее. Мы должны быть готовы к постоянному обучению и адаптации к новым

технологическим изменениям, чтобы извлечь максимальные выгоды из их прогресса и улучшить качество нашей жизни.

Список использованной литературы:

1. Казакевич, В.М. Концептуальные основы отбора и построения содержания учебного предмета «Технология» в общеобразовательной школе / В.М. Казакевич // Актуальные проблемы современного технологического образования. Материалы научно-практической конференции. Под ред. Г.А. Молевой. – Владимир, 2011. – С.4.
2. Махмутов, М.И. Организация проблемного обучения в школе / М.И. Махмутов. – М.: Педагогика, 1977.
3. Молева, Г.А. Методические поиски по осуществлению развивающего обучения на уроках технологии. / Г.А. Молева // Педагогические условия реализации образовательной области «Технология» в теории и практике обучения учащихся средней школы. Под ред. П.Р. Атутова.- Владимир: ВГПУ, 2004. – С.113 – 123.

©Байрамов М., Ашыров Ю., Генджеева М, Хайдаров М, 2024

Овлиягулыева А., преподаватель,
Государственный энергетический институт Туркменистана,
Аннамухаммедов К., студент,
Государственный энергетический институт Туркменистана,
Джерраев А., студент,
Государственный энергетический институт Туркменистана,
Оразмырадов Б., студент,
Государственный энергетический институт Туркменистана.
г. Мары, Туркменистан.

**ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ УЗЛОВ ЛИФТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЗАЩИТНЫЕ
УСТРОЙСТВА ПРИ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ**

Аннотация

Узлы лифтового оборудования работают взаимосвязанно для обеспечения надежного и безопасного транспортирования людей и грузов между этажами здания. Их оптимальная работа и взаимодействие обеспечивают комфорт и безопасность пассажиров, а также эффективность работы лифта. В данной статье были рассмотрены производственные процессы в сельском хозяйстве.

Ключевые слова:

принцип действия узлов лифтового оборудования, защитные устройства при эксплуатации лифтов.

Лифтовое оборудование состоит из различных узлов и систем, каждый из которых играет важную роль в работе лифта. Вот основные узлы лифтового оборудования и их принцип действия:

Тяговая система: Тяговая система лифта включает в себя приводной механизм (электрический или гидравлический), трос или цепь, поперечные балки и контрвес. Он отвечает за движение кабины вверх и вниз по шахте. Электродвигатель привода вращает шкив, к которому привязан трос или цепь. Трос или цепь передают движение от приводного механизма к кабине, обеспечивая ее подъем и

опускание. Контрвес является противовесом, который компенсирует вес кабины и груза, обеспечивая баланс и эффективность работы лифта.

Шахтное оборудование. Включает в себя двери, датчики положения, системы безопасности и контроля скорости внутри лифтовой шахты. Двери и системы безопасности обеспечивают безопасное открытие и закрытие дверей кабины и шахты, а также контролируют доступ пассажиров к кабине.

Управляющая система. Управляющая система лифта включает в себя контроллер, кнопки управления в кабине и на этажах, датчики положения кабины, системы безопасности и контроля. Контроллер принимает сигналы от кнопок вызова и управления, определяет порядок остановок на этажах и управляет движением кабины. Датчики и системы контроля мониторят положение кабины, скорость движения, вес груза, препятствия в шахте и другие параметры для безопасной и эффективной работы лифта.

Электрические системы. Электрические системы в лифте включают в себя электропитание, управление освещением, системы аварийного питания и безопасности. Аварийное питание гарантирует, что лифт сможет безопасно доставить пассажиров до ближайшего этажа при отключении основного электропитания.

Системы безопасности включают датчики дыма и огня, системы аварийного торможения, аварийного вызова и другие устройства, обеспечивающие безопасность пассажиров и работы лифта.

Системы безопасности и контроля. Принцип действия охватывают различные устройства и датчики, контролирующие скорость, положение, перегрузку и другие параметры работы лифта. Датчики и сенсоры определяют положение кабины, скорость движения, вес пассажиров и другие критические параметры для обеспечения безопасности и эффективной работы лифта.

Эти узлы лифтового оборудования работают совместно для обеспечения безопасного и эффективного транспортирования пассажиров или грузов между этажами здания. Технические характеристики и свойства каждого узла лифта согласованы для обеспечения оптимальной производительности и надежности всей системы.

Во время эксплуатации лифтового оборудования используются различные защитные устройства, которые способствуют безопасной работе лифтов и обеспечивают защиту как для пассажиров, так и для самих лифтов. Вот некоторые из ключевых защитных устройств, которые применяются при эксплуатации лифтов:

Двери и замки. Одним из основных защитных устройств для пассажиров в лифте являются двери кабины, обеспечивающие безопасное закрытие проема лифта. Электромеханические замки предотвращают открытие дверей во время движения лифта и обеспечивают безопасность путем их надежного закрытия.

Гидравлические и механические защиты. Системы противоскользкой защиты предотвращают скольжение кабины лифта в шахте в случае аварийных ситуаций или обрыва тросов. Обычно это реализуется через специальные противоскользкие устройства на каркасе кабины или в шахте лифта. Буферы и амортизаторы – это гидравлические и механические амортизаторы устанавливаются в лифтовой шахте или внизу шахты для поглощения энергии при аварийном торможении или падении кабины лифта. Они защищают пассажиров и лифт от повреждений и уменьшают воздействие на конструкцию.

Системы безопасности и контроля: Специальные системы торможения обеспечивают быстрое и надежное остановление кабины лифта в случае обрыва тросов или других аварийных ситуаций. Это способствует предотвращению травм пассажиров и повреждений лифта. Датчики скорости и положения лифта контролируют скорость и положение кабины лифта в шахте, обеспечивая безопасное и точное передвижение. В случае отклонений от заданных параметров, система может

вмешаться и принять меры для предотвращения аварийных ситуаций.

Электрические системы защиты. Электрические системы предусматривают защиту от коротких замыканий, перегрузок и других электрических сбоев, что способствует обеспечению безопасности работы лифта и предотвращению пожаров или повреждений электрооборудования. В случае отключения основного источника питания, системы аварийного питания производят подачу энергии для спуска кабины лифта в безопасное место остановки, обеспечивая пассажирам возможность безопасного выхода из лифта.

Эти защитные устройства и системы совместно обеспечивают безопасность эксплуатации лифтового оборудования, минимизируя риски для пассажиров, предотвращая аварийные ситуации и обеспечивая надежную работу лифта в соответствии с требованиями безопасности и стандартами качества.

Эти защитные устройства в сочетании обеспечивают безопасность и защиту при эксплуатации лифтового оборудования. Регулярная проверка, техническое обслуживание и соответствие нормам и стандартам безопасности играют важную роль в сохранении надежности и безопасности лифтовой установки.

Список использованной литературы:

1. Tracy M. Elevators: engineering and wonders. 2017.
2. Ben Sh. Elevator installation and maintenance. 2000.

© Овлиягулыева А., Аннамухаммедов К., Джерраев А., Оразмырадов Б., 2024

УДК 620.9

Союнханов Бегенч

Студент

Государственного энергетического института Туркменистана

Алланов Аллан

Студент

Государственного энергетического института Туркменистана

Маммедова Айлар

Студент

Государственного энергетического института Туркменистана

Шадурдыева Арзув

Студент

Государственного энергетического института Туркменистана

г. Мары, Туркменистан

АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОЛНЕЧНУЮ ЭНЕРГИЮ

Аннотация

В данной статье представлен краткий обзор архитектурных особенностей зданий, работающих на солнечной энергии. Также обсуждаются энергоэффективные здания, планирование и архитектурные решения энергоэффективных зданий, а также особенности наружной кладки энергоэффективных зданий.

Ключевые слова

энергетика, альтернативная энергетика, энергосбережение, искусственная энергетика.

Основная цель эффективного использования энергии в жилищных проектах – максимально эффективно использовать энергоресурсы, удовлетворить экологические требования и сделать жизнь людей более удобной.

В настоящее время они проектируют и строят несколько экспериментальных домов для изучения и оценки взаимодействия различных показателей энергоэффективности. В этих лабораториях используется комплекс научно обоснованных решений для эффективного использования энергии в холодное и жаркое время года. Такие дома называются энергосберегающими или энергосберегающими домами. Результаты этих экспериментов предполагается использовать при проектировании будущих типов.

К мероприятиям по совершенствованию объемно-планировочных и архитектурных решений домов и их помещений относятся: Здания, сооружения и т.п. в жилых районах и микрорайонах. сближение зданий; увеличить размеры внутренних помещений домов; правильно выбрать этажность домов по высоте; освобождение относительного использования периметра здания; Размещение типов государственного жилья - детских садов, домов престарелых, школ, магазинов - основано на использовании метода плотной планировки. Например, увеличение длины дома с 4 до 10 секций снижает долю потребляемой энергии в системе отопления дома до 5...7%; увеличение внутренней площади дома с 12 до 15 метров позволяет экономить 9...10% тепла; а увеличение этажности дома с 5 до 9 этажей экономит 3...5% тепла. Широко применяется блочно-секционный метод проектирования жилых домов, который позволяет оптимизировать длину и этажность домов. Увеличение ширины зданий — один из эффективных методов, применяемых в архитектуре, позволяющий уменьшить их естественные теплопотери. Теплопотери кирпичных конструкций домов зависят и от того, в каком направлении они расположены на плане.

В отличие от фасадов, ориентированных с юго-востока на юго-запад, фасады домов, ориентированные с северо-запада на северо-восток, не могут в полной мере воспользоваться теплом солнечных лучей в холодные месяцы. Поэтому при проектировании домов, отличающихся по форме от привычного прямоугольного плана, редко стараются направить фасады на север, чтобы уменьшить количество потребляемой энергии, следует использовать эффективные солнцезащитные средства. Ориентацию фасада дома на плане следует выбирать с учетом направления преобладающего ветра в данном населенном пункте. В зимние месяцы дома, длинная сторона фасада которых обращена к направлению преобладающего ветра, затрачивают больше энергии на обеспечение необходимых условий микроклимата в помещениях. В этих домах даже в летний сезон приходится тратить больше энергии на охлаждение воздуха, чтобы в комнатах не было жарко.

Снижение теплопотерь через кирпичные конструкции домов связано с необходимостью повышения их термического сопротивления. Согласно современным экономическим требованиям считается удобным повысить общее сопротивление кирпичных конструкций теплопередаче до уровня 3...5 м² ОС/мас, но это будет весьма затруднительно, если это не будет сделано с технической точки зрения. Потому что в этих решениях толщина конструкций очень велика, то есть толщина наружной кирпичной стены составляет 1,68...2,8м, а толщина стены из керамической плитки - 1,08...1,8м. используют наполненные трехслойные конструкции. В качестве теплоизоляционного материала могут использоваться минераловатные плиты, стекловата, пенопласт, пенополистирол. А

крышу можно покрыть железобетоном, металлом или другим ремонтным материалом. Если принять коэффициент теплопередачи эффективных теплоизоляционных материалов в среднем равным 0,06 Вт/М^{0С}, то, например, толщина наружной стены зданий, построенных в условиях Москвы: 0,054 м по санитарно-гигиеническим требованиям. , 0,18 м по экономическим требованиям. Должно быть 0,3м. Таким образом, используя трехслойные конструкции, мы обеспечиваем необходимое сопротивление теплопередаче при небольшой толщине теплоизоляционного материала. Использование упрощенных, малоинерционных кирпичных конструкций, увеличение площади зданий – один из характерных признаков современного строительства.

В результате снизилась теплоемкость домов, а условия теплообмена стали нестабильными.

С одной стороны, повышение термостойкости наружных кирпичных конструкций приводит к неоправданному расходу строительных материалов, увеличению веса дома и увеличению его стоимости.

Установка системы кондиционирования облегчает строительство кирпичных построек и дает возможность использовать экономичные строительные материалы; поскольку при использовании этих систем большое значение имеет теплозащитная способность наружных каменных конструкций.

Научные работы по проблемам использования солнечной энергии начались еще в 40-х годах 20 века, но большой интерес к этим проблемам возник в последние десятилетия. Основной причиной возникновения этой проблемы стало истощение (недостаточность) всех видов ископаемого топлива и проблемы сохранения чистоты окружающей среды. Исследовательские работы по использованию солнечной энергии для нужд отопления домов проводились не только в странах бывшего СССР, но и в ряде зарубежных стран (США, Франция, Швеция, Финляндия, Италия, Испания и др.).

Использование солнечной энергии при отоплении зданий в основном основано на использовании двух схем – пассивной и активной.

Пассивные солнечные энергетические системы считаются самыми простыми и дешевыми. Эти здания также известны как «дома-солнце». Они используют собственные архитектурные и строительные элементы здания для сбора и распределения солнечной энергии без необходимости использования дополнительного оборудования.

В большинстве случаев такие системы состоят из южной стены, покрашенной черной краской, и стеклянного перекрытия на некотором расстоянии от нее. В нижней и верхней части стены размещены пространства, соединяющие пространство между стеной и стеклянным перекрытием с внутренним объемом дома. Солнечное излучение нагревает стену: воздух в пространстве между стеной и остеклением нагревается и попадает в помещение через верхние щели стены. Циркуляция воздуха осуществляется с помощью естественной конвекции или естественной вентиляции.

Наряду с преимуществами использования пассивного солнечного излучения существуют и недостатки. Заранее следует отметить, что процесс сбора солнечной энергии в этой системе очень сложен. Это ограничивает удобство использования пассивной системы.

Список использованной литературы:

1. Акмырадов Б., Иомудов А.Ш. – Использование солнечной энергии и нетрадиционных источников энергии, Ашхабад 2010г.
2. Журнал Туркменистана «Наука и технологии», №1, 2024 г.

Хурамов Сергей Сергеевич

Оренбургский государственный университет

Солопова Валентина Александровна

Оренбургский государственный университет

г. Оренбург, РФ

ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК МЕТОД ВОВЛЕЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Аннотация

Методы геймификации в области безопасности на рабочих местах могут быть ценными ресурсами для организаций, стремящихся повысить вовлеченность сотрудников в вопросы охраны труда. Предложения по использованию игровых элементов могут сделать процесс обучения и соблюдения правил более привлекательным и увлекательным для сотрудников и способствовать более эффективному освоению информации и обеспечению безопасных условий труда

Ключевые слова

геймификация, безопасность, охрана труда, игра, программа, корпоративная валюта.

Khuramov Sergey S.

Orenburg State University

Solopova Valentina A.

Orenburg State University

Orenburg, Russian Federation

GAMIFICATION AS A METHOD OF INVOLVING EMPLOYEES IN OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY ISSUES

Abstract

Analysis of working conditions during meat deboning allows us to identify potential problems and develop measures to improve them to ensure the safety and comfort of workers. Regulation of the microclimate, development of procedures for working with hazardous equipment, regular trainings and seminars on safe working practices will reduce health risks and ensure the safety of workers at the meat processing plant

Keywords

gamification, safety, health, game, program, corporate currency.

Безопасные условия труда являются одним из основных приоритетных направлений любой компании, так как это напрямую влияет на безопасность и здоровье работников. Геймификация может сделать процессы обучения и применения правил безопасности более интересными и привлекательными для сотрудников, что в конечном итоге способствует повышению уровня безопасности на рабочем месте [1].

Геймификация может быть применена в обучающих играх и симуляторах, что позволяет обучать сотрудников эффективным и увлекательным способом. Организация соревнований и розыгрышей призов за соблюдение правил безопасности и активное участие в процессах обеспечения безопасности стимулирует сотрудников к более ответственному поведению на рабочем месте. А

создание интерактивных заданий и квестов, в которых сотрудники должны оценивать риски на рабочем месте и предлагать способы их снижения, помогает развить у сотрудников навыки анализа и принятия решений в области безопасности.

Еще одним действенным способом является внедрение системы достижений и уровней, где сотрудники могут повышать свой статус и получать награды за активное участие в процессах обеспечения безопасности, что создает дополнительную мотивацию для соблюдения правил безопасности.

Исследования подтверждают, что геймификация действительно способствует повышению мотивации и активного вовлечения сотрудников в процессы обеспечения безопасности на рабочем месте. Использование игровых элементов, таких как соревнования, награды и обучающие игры, делает обучение более интерактивным и увлекательным, что приводит к улучшению усвоения материала и увеличению осознанности о рисках [2].

К методам реализации процесса геймификации в охране труда относятся не только обучающие игры и симуляторы, но и корпоративная валюта. Корпоративная валюта – это виртуальные или реальные деньги, которые компания может выдавать сотрудникам за выполнение определенных задач или достижений. Использование корпоративной валюты как стимула для выполнения задач и достижения определенных результатов в области охраны труда может быть эффективным способом привлечения внимания сотрудников к этой проблеме и стимулирования их к более активному участию в процессах безопасности [3].

Создание таблицы лидеров позволит визуально отслеживать успехи сотрудников в области безопасности и мотивировать их стремиться к лучшим результатам. Этот подход не только стимулирует сотрудников к активному участию в программах безопасности, но и способствует формированию позитивной конкурентной атмосферы в рабочем коллективе. Кроме того, такая таблица может служить важным инструментом для признания и поощрения тех сотрудников, которые проявляют высокий уровень внимания к безопасности и демонстрируют лучшие практики на рабочем месте.

Компании могут использовать корпоративную валюту для мотивации сотрудников соблюдать правила и нормы безопасности на рабочих местах. Например, компания может начислять корпоративную валюту за сдачу экзамена по безопасности и охране труда, ношение средств индивидуальной защиты, участие в тренингах и других мероприятиях, повышающих безопасность рабочих мест. Аналогично сотрудники компании могут получить корпоративную валюту за сообщение о нарушении правил безопасности или предложение об улучшениях таковых на рабочих местах.

Геймификация действительно может значительно улучшить вовлеченность сотрудников в вопросы охраны труда и привести к улучшению безопасности на рабочих местах. Путем превращения процесса обучения и соблюдения правил в интересную и мотивирующую игру, организации могут стимулировать сотрудников к активному участию в заботе о своем здоровье и безопасности. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь оптимизировать методы геймификации, учитывая специфику различных отраслей и организаций, а также выявить наиболее эффективные подходы к применению геймификации в контексте охраны труда. Это в свою очередь может привести к снижению рисков травматизма, повышению производительности труда и созданию более безопасной рабочей среды.

Список использованной литературы:

1. Guo Brian H.W. Computer Vision Technologies for Safety Science and Management in Construction: A critical review and future research directions / Brian H.W. Guo, Yang Zou, Yihai Fang [et al.] // Safety Science. – 2021. – Volume 135.

2. Геймификация в современном педагогическом образовании: атлас лучших практик / Е.В. Богданова, Е.А. Яровая, А.Н. Дахин, Ю.Н. Ковшова, М.Н. Сухоносенко [и др.]; Мин-во просвещения РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf.: 1,3 Мб; 152 с). – Новосибирск, 2021. – Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/91213/read.php>, свободный – Загл. с титул. экрана.

3. Козина Е.С. Геймификация профессиональной деятельности как эффективный инструмент мотивации персонала современной организации // Современные проблемы науки и образования. 2015. – № 2. – С. 98–114.

© Хурамов С.С., Солопова В.А., 2024

Яранова Д., преподаватель,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева,
Диванаев Д., студент,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева,
Бердиева М., студент,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева,
Овезлиев Г., студент,
Международный университет Нефти и Газа имени Ягшыгелди Какаева.
г. Ашхабад, Туркменистан.

КОНСТРУКЦИЯ ЛИФТОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация

Конструкция лифтового оборудования разнообразна и зависит от типа лифта (пассажирский, грузовой, панорамный), его назначения и характеристик. Безупречная работоспособность и безопасность лифтов обеспечиваются слаженной работой всех компонентов конструкции, обеспечивая комфорт и безопасность пассажиров. В данной статье были рассмотрены конструкция лифтового оборудования.

Ключевые слова:

конструкции лифтов, лифтовое оборудование

Лифтовое оборудование имеет сложную конструкцию, которая включает в себя несколько основных компонентов, взаимодействующих для обеспечения безопасной и эффективной работы лифта. Основные элементы конструкции лифтового оборудования состоят из следующих:

Лифтовая кабина. Кабина обычно изготовлена из металлических рам и панелей, облицованных устойчивыми к повреждениям материалами. Внутри обычно есть панели управления, зеркала, освещение и поддерживающие рельсы для защиты пассажиров. Обычно с двух сторон; обеспечивают безопасное открытие и закрытие при заходе и выходе пассажиров.

Шахта лифта. Внутри шахты располагаются опорные конструкции, путевые лестницы, устройства защиты, системы регулировки и электрооборудование. Расположены на каждом этаже; обеспечивают доступ к лифтовой кабине и предотвращают падение.

Приводная система. В основе работы лифтовой приводной системы лежат тросы или цепи, которые связаны с кабиной и контрвесом. Они передают движение от привода к кабине или контрвесу,

обеспечивая подъем и опускание. В зависимости от типа лифта, приводной механизм может быть электрическим (с электродвигателем) или гидравлическим. Он отвечает за движение кабины вверх и вниз по шахте путем вращения шкива, к которому привязаны тросы или цепи.

Управляющая система. Расположены как в кабине, так и на каждом этаже здания. Пассажиры могут вызвать лифт и выбрать направление движения с помощью кнопок на панелях управления. Контроллеры отслеживают положение кабины и управляют движением лифта согласно запросам пассажиров. Системы безопасности включают датчики, контроль скорости, системы торможения, аварийного вызова и другие устройства, гарантирующие безопасность и эффективную работу лифта.

Электрические системы. Электрические системы обеспечивают энергию для работы лифта, а также соединяют управляющие системы с различными электрическими устройствами и механизмами. В случае отключения основного источника энергии, системы аварийного питания активируются, обеспечивая энергию для безопасного опускания лифта на ближайший этаж и возможность выхода пассажиров.

Эти компоненты лифтового оборудования взаимодействуют для обеспечения безопасной и эффективной работы лифта. Приводная система отвечает за движение, управляющая система контролирует работу лифта и обеспечивает комфорт для пассажиров, а электрические системы обеспечивают питание и функционирование различных элементов оборудования. Тесное сотрудничество этих систем гарантирует надежность и безопасность лифта во время его эксплуатации.

Список использованной литературы:

1. Tracy M. Elevators: engineering and wonders. 2017.
2. Ben Sh. Elevator installation and maintenance. 2000.
3. Rajaraman K. Elevator engineering: theory and practice. 2022.

© Яранова Д., Диванаев Д., Бердиева М., Овезлиев Г., 2024



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Агажанов А.,

Студент.

Хуммедов М.,

Студент.

Овезов Д.,

Студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОЧВА И ЕЕ СТРУКТУРА

Аннотация

Чтобы выращивать сельскохозяйственные культуры и получать от них высокие урожаи, в сельском хозяйстве необходимо несколько ресурсов. В их число входят семена сельскохозяйственных культур, вода, удобрения, различные технические средства, машины, тракторы, средства защиты растений и другие. Одним из важнейших средств производства является земля. Без почвы невозможно и немыслимо производить в полевых условиях такие большие объемы сельскохозяйственной продукции.

Ключевые слова:

сельскохозяйственные, культуры, технические, земля, продукции.

Agajanov A.,

Student.

Khummedov M.,

Student.

Ovezov D.,

Student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

ПОЧВА И ЕЕ СТРУКТУРА

Abstract

To grow crops and get high yields from them, agriculture requires several resources. These include agricultural seeds, water, fertilizers, various technical means, machines, tractors, plant protection products and others. One of the most important means of production is land. Without soil, it is impossible and unthinkable to produce such large volumes of agricultural products in field conditions.

Key words:

agricultural, crops, technical, land, products.

Чтобы выращивать сельскохозяйственные культуры и получать от них высокие урожаи, в сельском хозяйстве необходимо несколько ресурсов. В их число входят семена сельскохозяйственных культур, вода, удобрения, различные технические средства, машины, тракторы, средства защиты

растений и другие. Одним из важнейших средств производства является земля. Без почвы невозможно и немыслимо производить в полевых условиях такие большие объемы сельскохозяйственной продукции. Поэтому людям, занимающимся сельским хозяйством, очень важно знать, что такое почва, ее роль в природе, изучать ее происхождение, условия формирования, состав, строение и другие сельскохозяйственные свойства. Изучение этих и других вопросов, связанных с почвами, называется почвоведением.

Почвоведение — наука, изучающая происхождение, образование, развитие, распространение почвы на Земле, ее состав, свойства, землепользование и способы повышения плодородия почв.

Почва – это мягкий верхний слой земной коры, преобразованный естественными процессами и деятельностью человека и пригодный для роста растений. Его толщина колеблется от 1,5-2 сантиметров до 2 метров в разных регионах и может быть еще толще.

Земля как средство производства сильно отличается от других средств производства. Это связано с тем, что сельскохозяйственная техника, инструменты и другая сельскохозяйственная техника со временем выходят из производства. Но если правильно и по-научному использовать почву, она никогда не выйдет из строя, наоборот, станет крепче, крепче, повысит свою продуктивность.

Особенно важной характеристикой почвы для сельскохозяйственного производства является ее плодородие.

Проницаемость почвы является естественным свойством почвы и варьируется от почвы к почве. Плодородие почвы – это способность почвы обеспечивать растения водой, питательными веществами и другими условиями, необходимыми для роста растений и сбора урожая. Уплотнение почвы может быть естественным и искусственным.

Естественная структура почвы формируется и развивается без вмешательства человека под воздействием различных природных явлений (колебаний температуры, осадков и т. д.). Примеры включают брезент, леса и обезлесенные территории.

Искусственное загрязнение создается в результате проведения различных мелиоративных и агротехнических мероприятий, внесения навоза и проведения других мероприятий при использовании земли в производстве.

Продуктивность растений основана на сбалансированном сочетании натуральных и искусственных удобрений. Сочетание естественного и искусственного загрязнения называется эффективным загрязнением.

Наряду с плодородием почвы в сельском хозяйстве используется также термин «обработка почвы». Когда почва (земли) обрабатывается, подразумевается, что почва используется в сельском хозяйстве и имеет характеристики обрабатываемой почвы. То есть культурная почва – это почва, имеющая возможность использоваться в производственном процессе, формироваться и обеспечивать необходимые условия сельскохозяйственным культурам.

Возделываемые земли – это в основном вновь возделываемые земли с низким плодородием (низкой плотностью). Такие почвы необходимо регенерировать и развивать.

Список использованной литературы:

1. Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экология почв. Учение об экологических функциях почв. – М.: Изд-во МГУ, 2006.
2. Практикум по агрохимии /Под ред. Минеева В.Г. – М.: Изд-во МГУ, 2001.
3. Сычев В.Г. Основные ресурсы урожайности сельскохозяйственных культур. – М.: ЦИНАО, 2003, 228 с.

© Агажанов А., Хуммедов М., Овезов Д. 2024

Акгаев С., преподаватель.

Халлыева М., студентка.

Алтыев Б., студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА. ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация

Современный трактор – сложная машина, состоящая из нескольких взаимосвязанных систем, механизмов, конструкций и оборудования. Хотя эти устройства различаются по конструкции и размещению, они схожи по общей конструкции, характеристикам и принципам работы.

Ключевые слова:

тракторы, сельскохозяйственные, систем, конструкций, характеристикам.

Akgayev S., teacher.

Hallyyeva M., student.

Altyyev B., student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

ENERGY CONSTRUCTION OF AGRICULTURAL PRODUCTION. GENERAL STRUCTURE OF TRACTORS AND CARS

Abstract

A modern tractor is a complex machine consisting of several interconnected systems, mechanisms, structures and equipment. Although these devices differ in design and placement, they are similar in general design, characteristics and operating principles.

Key words:

tractors, agricultural, systems, designs, characteristics.

Современный трактор – сложная машина, состоящая из нескольких взаимосвязанных систем, механизмов, конструкций и оборудования. Хотя эти устройства различаются по конструкции и размещению, они схожи по общей конструкции, характеристикам и принципам работы.

Механизмы и оборудование, входящие в состав тракторов, в порядке значимости:

- устройства, предназначенные для выработки электроэнергии (т.е. выработки электроэнергии);
- силовое оборудование (трансмиссия); - шагающая часть; - аппаратура управления;
- электрическое оборудование;
- делятся на рабочее и вспомогательное оборудование.

Оборудование, предназначенное для выработки электроэнергии (например, турбины), включает в себя двигатели и другие компоненты, которые помогают ему функционировать должным образом. Современные тракторы в основном оснащены дизельными двигателями, а их коленчатые валы вращаются со скоростью от 1600 до 2200 оборотов в минуту.

Трансмиссия, т. е. силовое передающее оборудование, предназначена для передачи крутящего момента, получаемого от двигателя, в необходимой величине и направлении на шагающую часть

трактора (колеса или колёса).

Трансмиссии бывают механические, гидромеханические, электромеханические и гидравлические. Механическая трансмиссия состоит из адаптера, коробки передач, главной передачи, дифференциала и главной передачи.

Ходовая часть предназначена для преобразования вращения задних колес в прямое движение трактора, а также поддерживает весь трактор в целом. В состав ходовой части входят следующие и направляющие колеса, а также узел, соединяющий базу трактора с колесами. Колеса шагающей части противостоят опорным поверхностям (дороге, грунту) и обеспечивают прямолинейное движение трактора.

Устройства управления – служат для изменения направления движения трактора, его остановки и удержания в состоянии покоя. К ним относятся рулевые, поворотнo-удерживающие и тормозные (тормозные) устройства.

Электрооборудование служит для запуска двигателя трактора, обеспечения освещения и освещения, работы оповещателя и других электрических устройств (счетчиков-контролеров, охлаждающе-обогревающих устройств и т. д.). Эти устройства состоят из источников электрического тока (аккумуляторная батарея и электрогенератор) и потребителей электрического тока (стартер, осветительные, измерительные и контрольные устройства и т.п.).

Рабочее оборудование служит для соединения трактора с рабочими машинами и оборудованием, управления ими, перемещения и эксплуатации. К ним относятся гидравлическая подвеска, прицепное устройство, коробка отбора мощности и т. д. Принадлежит.

Вспомогательное оборудование (кабина, сиденье, кондиционер, отопители, освещение, сигнализация-оповещатель, контрольно-измерительные приборы и т.п.) предназначено для облегчения работы трактора, улучшения условий труда и обеспечения безопасности.

В зависимости от значения трактора и естественных условий его работы механизмы, устройства, системы и конструкции, входящие в его состав, изготовляют по-разному.

Список использованной литературы:

1. Худабердиев Н.Р., Расулова Р., Ходжадурдыев Х. Механизация технологических операций в животноводстве. – А.: Наука, 2013. – 288 с.
2. Фермерское хозяйство – это техника. – А.: Пресс Минсельхоза Туркменистана, 2003. – 96 с.
3. Гурбансеидов Г., Ходжадурдыев Х. Сельскохозяйственные машины. ТДКП.- А.: 2009. 416 с.

© Акгаев С., Халлыева М., Алтыев Б., 2024

Акмаммедова Огулсурай, преподаватель.

Чарыева Дженнет, студентка.

Илмедова Огулхан, студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ХИМИЧЕСКИЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И ФИТОПАТОГЕНОВ

Аннотация

Некоторые пестициды используются для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и

фитопатогенов химическими методами. Они должны быть максимально безвредными для людей, домашних животных и окружающей среды. А вот в отношении вредителей-фитопатогенов их эффективность должна быть высокой. Они должны быть рассеяны в растениях, почве и воде, не оставаясь на длительное время. Оборудование должно быть легко транспортируемым, по возможности дешевым и соответствовать национальному стандарту.

Ключевые слова:

почва, климат, сельское хозяйство, вода, питательные вещества, растения, аэрация почвы.

Akmammedova Ogulsurai, teacher.

Charyeva Jennet, student.

Ilmedova Ogulkhan, student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

CHEMICAL METHOD FOR PROTECTING AGRICULTURAL CROPS FROM PESTS AND PHYTOPATHOGENS

Abstract

Some pesticides are used to protect crops from pests and phytopathogens by chemical methods. They must be as harmless as possible to people, pets and the environment. But against phytopathogen pests, their effectiveness should be high. They must be dispersed in plants, soil and water, without remaining for a long time. The equipment should be easily transportable, as cheap as possible and comply with national standards.

Key words:

soil, climate, agriculture, water, nutrients, plants, soil aeration.

Некоторые пестициды используются для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и фитопатогенов химическими методами. Они должны быть максимально безвредными для людей, домашних животных и окружающей среды. А вот в отношении вредителей-фитопатогенов их эффективность должна быть высокой. Они должны быть рассеяны в растениях, почве и воде, не оставаясь на длительное время. Оборудование должно быть легко транспортируемым, по возможности дешевым и соответствовать национальному стандарту.

Эффективность удобрений, используемых в сельском хозяйстве, зависит от ряда условий. Одним из них является разнообразие его химического состава. Для получения лучшего результата к пестицидам добавляют радикалы или атомы веществ, принадлежащих к группе таксофоров, которые повышают токсичность пестицидов. Например, если к углеводам добавить галоген, метильные группы, уровень их эффективности повышается. Увеличение времени воздействия пестицидов на вредителей также может быть полезным. Поэтому в состав пестицидов добавляют противоиспаряющиеся, омолаживающие и клейкие вещества. Но на него отрицательно влияют солнечный свет, влажность, ветер и дождь, и эффективность постепенно снижается. Чем быстрее токсические вещества попадают в организм через дыхательную и пищеварительную системы, кожу вредителей, а также через поглотительную часть стеблей и корней сорняков, тем быстрее они получают результат. Каким бы хорошим ни было качество продуктов, если они издадут запах, который не нравится вредителям (отпугивающий), результат будет плохим.

В последнее время рекомендуется использовать селективные виды пестицидов. Селективные средства отрицательно действуют на вредителей, но не вредны для полезных насекомых.

Селективность часто объясняют разнообразием физиологического, биохимического и морфологического строения клеток разных организмов. Также некоторые животные способны быстро выводить из своего организма токсические вещества и в результате не отравляются.

Практикующие специалисты должны быть знакомы с исследованиями отдела агрономической токсикологии, изучающими воздействие химикатов. Вещества, оказывающие воздействие на организм в очень небольших количествах, называются хантингинами. Проглатывание добычи может вызвать легкое преходящее отравление. Степень токсичности веществ зависит от их химического состава, строения, количества и всасывания в организм, а степень толерантности к ним организмов определяется дозой. Они разделены на три категории:

1. В результате охоты происходят незначительные изменения или низкий уровень токсичности.
2. Смертельная доза.
3. Сублетальные дозы высокотоксичны, но не смертельны.

Если химические вещества применяются в виде раствора, газа, пара, то степень токсичности зависит от их концентрации. Обычно его выражают в мг/л, г/л в растворе и мг/м³ в воздухе. Также очень важно знать, как использовать пестициды. Потому что если она будет больше нормы, то культурные растения могут засохнуть и погибнуть, а если меньше – не получится. Используйте стандартные значения г/м³, мг/м², кг/га, л/га, мл/м² и т. д. выражается в единицах.

В целом, прежде чем использовать пестициды в сельском хозяйстве, производитель должен знать условия их применения, состав, воздействие на окружающую среду и человека, эффективность против вредителей и фитопатогенов. Например, несмотря на высокую эффективность, они менее восприимчивы к вредителям, фитопатогенам и сорнякам. Это связано с тем, что они могут иметь высокую толерантность к токсичным веществам. Устойчивость также разделяют на две части: естественную, естественную устойчивость и возникновение толерантности (резистентности) к ним в результате постоянного применения пестицидов. Естественная стабильность также варьируется в зависимости от вида, фазы роста, возраста и сезона обитания муравьев. Например, тля толерантна к растворенным пестицидам, а тля нетерпима из-за своего тонкого, тонкого покрова тела. Насекомые также более устойчивы, когда они впадают в спячку в виде яиц, летом или под солнцем. Фитопатогены и нематоды также имеют очень длительную фазу зимовки в специальной оболочке (цисте). Насекомые, только что вышедшие из зимы весной, непереносимы к пестицидам. Но в конце лета они питаются и накапливают жировой слой и становятся устойчивыми к пестицидам. Меры химического контроля должны учитывать эти виды естественной толерантности.

Еще хуже, когда у насекомых, фитопатогенов вырабатываются адаптации (резистентные) к одному и тому же типу пестицидов, применяемых неоднократно. Потому что устойчивые виды адаптируются к вредным веществам. Даже при их опрыскивании сокращается количество вредителей и снижается эффективность. Такая ситуация начала складываться в начале прошлого века. Сначала определяли толерантность щитовидной железы к кремниевой кислоте, а затем яблонной червеца к арсенатам. В 1948 году было установлено, что 12 видов членистоногих, а сегодня 281, устойчивы к большинству пестицидов. Среди вредителей полости устойчивы к большинству фосфорорганических соединений некоторые виды грибов, сажены и осоки. Во избежание появления таких устойчивых видов пестициды следует менять при их использовании. Например, против устойчивых видов бабочек применяют фосфорорганические соединения, затем пиретроиды и, наконец, хлорорганические соединения. Против комаров рекомендуется использовать Омит, хлорэтанол, а затем Акрекс и Изофен.

Научно обоснованная замена пестицидов каждые 2-3 года предотвратит появление устойчивых видов и повысит эффективность используемых пестицидов.

Список использованной литературы:

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.
3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Бондаренко Н.В., Поспелов С.М., Персов М.П. Общая и сельскохозяйственная энтомология. – Л.: Агропромиздат, 1991.
5. Виктор Г.А. Экология паразитов-энтомофагов. – М.: 1976.
6. Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. – Ташкент, ФАН, 1986.
7. Груздев Г.С. Химическая защита растений. – М.: Агропромиздат, 1987.

© Акмаммедова О., Чарыева Дж., Илмедова О., 2024

Аннаоразов Шамерет

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Атаджанов Багтыяр

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ТУРКМЕНСКИХ АХАЛТЕКИНСКИХ СКАКУНОВ

Аннотация

В этой статье рассматриваются особенности туркменских ахалтекинских скакунов, след в мировой культуре и истории, тонкие секреты езды на лошади, ухода за ней и верховой езды, туркменские традиции, нематериальные культурные наследия человечества и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

скакун, история, традиция, культура.

Annaorazov Shameret

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Atajanov Bagtyyar

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

FEATURES OF TURKMEN AKHAL-TEKE HORSES

Annotation

The article discusses the features of Turkmen Akhal-teke horses, traces in world culture and history,

subtle secrets of horse riding, horse care and riding, Turkmen traditions, intangible cultural heritage of humanity and the relationship between them.

Keywords:

horse, history, tradition, culture.

Туркменский народ, оставивший неизгладимый след в мировой культуре и истории, подарил человеческому миру множество ценностей, которые он развил до совершенства. Среди них можно назвать туркменскую лошадь, ковры, коврики, украшения, изготовленные ювелирами, и многое другое.

Национальная культура – первый признак того, что каждая страна и каждый народ известен миру.

Национальное наследие – это также ценность, которую национальная культура распространяет по всему миру. Вместе эти два актива обеспечивают постоянство национального наследия.

После обретения независимости древняя слава ахалтекинских лошадей как национального достояния стала восстанавливаться, в стране были созданы все условия для их разведения. Свой истинный образ ахалтекинская лошадь получила на своей исторической родине. Янардаг, известный во всем мире своей силой и красотой, разместился в центре Государственного флага Туркменистана и стал бессменным символом свободы и независимости. С этого времени начались новые этапы работы с целью дальнейшего увеличения имени ведущей породы, ее распространения по всему миру и прославления. С этой целью в 1991 году было создано государственное объединение «Туркменские скакуны». Он объединил граждан и специалистов, которые уже несколько лет работают в стране над разведением ахалтекинских лошадей. Словом, в ассоциации начат новый этап работы по распространению наших ахалтекинских лошадей в мире и их разведению.

Наши предки по своему многолетнему опыту знали, что человек, который ездит на лошади, физически и психически здоров, человечен, трудолюбив и целеустремлен. Поэтому они с детства учили своих детей тонким секретам езды на лошади, ухода за ней и верховой езды. На государственном уровне большое внимание уделяется нашим мастерам-коннозаводчикам, которые разводят наших лошадей, которые вдохновляют наши сердца и творчество в стране. Их труд был высоко оценен, им присвоены такие почетные звания, как «Народный коневод Туркменистана», «Заслуженный коневод Туркменистана», «Мастер-тренер-наездник Туркменистана». Это мотивирует их усердно и усердно работать над разведением наших замечательных, чистокровных лошадей. Стало прекрасной традицией проводить в стране конкурсы красоты ахалтекинских лошадей и награждать коневодов, выведших самых красивых лошадей.

Налажено долгосрочное сотрудничество с ЮНЕСКО – специализированным учреждением ООН по образованию, науке и культуре, а также другими крупными престижными организациями, в том числе зарубежными ассоциациями. Нашим государством проводится необходимая работа по включению туркменских традиций в список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. Среди них большую поддержку со стороны всего туркменского народа, а также молодежи получило предложение нашего Гахрымана Аркадага внести искусство «Воспитания ахалтекинских коней» в список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО.

На самом деле человек находит смысл жизни только в святости. Святые дела – это также время человеческой жизни. В период Возрождения новой эпохи стабильного государства все важные дела страны священны. Одним из таких мероприятий является посвящение ахалтекинским лошадям, которые являются нашим национальным достоянием, и передача нашего национального наследия подрастающим поколениям.

Список использованной литературы:

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ganatly bedewler. –Aşgabat, TDNG, 2011
2. Gurbanguly Berdimuhamedow. Döwlet guşy. –Aşgabat, TDNG, 2013.
3. Gurbanguly Berdimuhamedow. Atda wepa-da bar, sapa-da. –Aşgabat, TDNG, 2020.
4. www.atavatanturkmenistan.com

© Аннаоразов Ш., Атаджанов Б., 2024

Овезова О., преподаватель.

Аннамырадова А., студентка.

Аразкулыев С., студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ОБЗОР ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Аннотация

Привод – один из важнейших и сложных узлов машины, обеспечивающий ее надежность, срок службы и экономичность эксплуатации.

Двигатель – это любая машина, преобразующая одну форму энергии в другую. Например, электродвигатель (преобразует электрический ток в механическое движение), тепловой двигатель (преобразовывает тепловую энергию, выделяющуюся при сгорании топливной смеси, в механическую энергию) и т. д.

Ключевые слова:

машины, форму, экономичность, механическую, электрический.

Ovezova O., teacher.

Annamyradova A., student.

Arazkulyyev S., student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

OVERVIEW OF INTERNAL COMBUSTION ENGINES

Abstract

The drive is one of the most important and complex components of a machine, ensuring its reliability, service life and operating efficiency.

An engine is any machine that converts one form of energy into another. For example, an electric motor (converts electric current into mechanical movement), a heat engine (converts the thermal energy released during the combustion of the fuel mixture into mechanical energy), etc.

Key words:

machine, shape, efficiency, mechanical, electrical.

Привод – один из важнейших и сложных узлов машины, обеспечивающий ее надежность, срок службы и экономичность эксплуатации.

Двигатель – это любая машина, преобразующая одну форму энергии в другую. Например, электродвигатель (преобразует электрический ток в механическое движение), тепловой двигатель (преобразовывает тепловую энергию, выделяющуюся при сгорании топливной смеси, в механическую энергию) и т. д.

подавляющее большинство современных тракторов и автомобилей в качестве источника механической энергии используют двигатели внутреннего сгорания. Эти двигатели называются двигателями внутреннего сгорания, поскольку они преобразуют тепловую энергию, выделяющуюся при сгорании топливной смеси, в механическую энергию. К ним относятся поршневые, роторно-поршневые, реактивные и газотурбинные двигатели. Их поршневой тип применяется в тракторах и автомобилях, используемых в сельском хозяйстве.

Деление на группы. Поршневые расширительные двигатели (ДТР) подразделяются на группы по следующим признакам (установочным и эксплуатационным характеристикам):

- по переходу рабочего цикла - четырехтактные и двухтактные;
- по приготовлению топливной смеси - приготовленной внутри цилиндров (дизель) и снаружи (карбюратор, инжектор и газ);
- по сгоранию рабочей смеси - искровое (карбюраторно-сетевое, инжекторное и газовое) и самовоспламенение от сжатия;
- по топливу - работающие на бензине, работающие на дизельном топливе, работающие на сжатом или сжиженном газе;
- по количеству цилиндров - одно- и многоцилиндровые (два, три, четыре, шесть, восемь и более - по размещению цилиндров);
- однорядное и двухрядное (V-образное) размещение;
- по способу охлаждения – жидкостное и воздушное охлаждение.

Современные тракторы в основном оснащаются четырехтактными двигателями жидкостного охлаждения с четырьмя или шестью рядными цилиндрами. На более мощных, скоростных тракторах используются V-образные шести-, восьми- или двенадцатицилиндровые дизели. Сельскохозяйственные грузовики оснащаются карбюраторными или дизельными двигателями жидкостного охлаждения с числом цилиндров от четырех до восьми в один или два ряда.

Тракторы и автомобили в основном используют двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Эти двигатели преобразуют часть тепловой энергии топлива в механическую энергию путем сжигания топливной смеси внутри цилиндра.

Двигатели внутреннего сгорания в основном классифицируются по следующим характеристикам:

1. По приготовлению топливной смеси различают двигатели с внецилиндровыми (карбюраторно-сеточными) и внутрицилиндровыми форсунками.
2. По сгоранию топливной смеси внутри цилиндра различают двигатели как самовоспламенения, так и электроискрового с эффектом сжатия.
3. В зависимости от вида используемого топлива различают двигатели, работающие на жидком топливе (бензине, керосине, дизельном топливе) и газообразном топливе.
4. В зависимости от количества цилиндров различают одно- и многоцилиндровые (двух, трех, четырех, шести, восьмицилиндровые) двигатели.

Список использованной литературы:

1. Худабердиев Н.Р., Расулова Р., Ходжадурдыев Х. Механизация технологических операций в животноводстве. – А.: Наука, 2013. – 288 с.
2. Фермерское хозяйство – это техника. – А.: Пресс Минсельхоза Туркменистана, 2003. – 96 с.

© Овезова О., Аннамырадова А., Аразкулыев С., 2024

Оразлыева Огулгерек, преподаватель.

Акыев Перхат, студент.

Гарьягдыев Ыльяс, студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХИМИКАТОВ В ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Необходимо усовершенствовать тип химических веществ, то есть вместо веществ, которые накапливаются в организме, медленно диспергируются и обладают высоким уровнем токсичности, необходимо использовать вещества, которые не накапливаются в организме, быстро диспергируются и имеют низкий уровень токсичности. В этом отношении реализуется ряд мер. Например, производство и применение таких пестицидов, как анабазин сульфат, арсенат кальция, килвал, сульфат никотина, октаметил, цианоплатин, метафос, полихлорбутан, фенкаптон, эфирсульфонат, полидофен, галлекрон, немагон, полихлорпин, обладающих высоким уровнем токсичности, были запрещены.

Ключевые слова:

почва, климат, сельское хозяйство, вода, питательные вещества, растения, аэрация почвы.

Orazlyeva Ogulgerek, teacher.

Akyev Perkhat, student.

Garyagdyev Ylyas, student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

BASICS OF USING CHEMICALS IN PLANT PROTECTION

Abstract

It is necessary to improve the type of chemical substances, that is, instead of substances that accumulate in the body, disperse slowly and have a high level of toxicity, it is necessary to use substances that do not accumulate in the body and disperse quickly. and have a low level of toxicity. A number of measures are being implemented in this regard. For example, the production and use of pesticides such as anabasine sulfate, calcium arsenate, kilval, nicotine sulfate, octamethyl, cyanoplatinum, metaphos, polychlorobutane, phencapton, ethersulfonate, polydophene, gallekron, nemagon, polychlorpine, which have a high level of toxicity, were prohibited.

Key words:

soil, climate, agriculture, water, nutrients, plants, soil aeration.

Существует четыре причины, по которым отходы загрязняют окружающую среду:

1. Их круговорот в биосфере.
2. Биологическая активность всех веществ.
3. Невозможность усовершенствовать обычай использования.
4. Тот факт, что многим людям приходится работать с опасными материалами при их хранении, транспортировке и распылении.

Рассматривая проблему охраны природы, эксперты рекомендуют следующие направления, где правильное использование пестицидов очень важно:

1. Необходимо усовершенствовать тип химических веществ, то есть вместо веществ, которые накапливаются в организме, медленно диспергируются и обладают высоким уровнем токсичности, необходимо использовать вещества, которые не накапливаются в организме, быстро диспергируются и имеют низкий уровень токсичности. В этом отношении реализуется ряд мер. Например, производство и применение таких пестицидов, как анабазин сульфат, арсенат кальция, килвал, сульфат никотина, октаметил, цианолатин, метафос, полихлорбутан, фенкаптон, эфирсульфонат, ДДТ, полидофен, галлекрон, немагон, полихлорпин, обладающих высоким уровнем токсичности, были запрещены.

То есть в последние годы прекращено производство и применение пестицидов с высоким уровнем токсичности, а вместо них широко используются менее токсичные соединения. Канцерогенные, бластомогенные, тератогенные, аллергенные свойства использовать вообще нельзя.

2. Рекомендуется использование избирательных веществ. Селективные вещества вредны для вредителей, фитопатогенов, но не вредны для энтомокарифагов. Использование этих средств не вызывает нарушения биоценозных связей и экологического баланса на полях.

3. Также очень важно правильно выбрать применение химикатов. На сегодняшний день наиболее распространенными видами используемых удобрений являются сыпучие и гранулированные. Как известно, глина загрязняет окружающую среду, а раствор приготовить непросто, а поскольку его хранят в стеклянной таре, его трудно транспортировать. По этим причинам рекомендуется использовать различные виды суспензий, в том числе инкапсулированные, клейко-латексные и суспензии.

4. Совершенствование методов использования химикатов также очень важно для предотвращения загрязнения окружающей среды. Например, полезно изменить время использования тяжелой техники. Их распространение в природе можно предотвратить с помощью осеннего опрыскивания (или гербицидов), а не во время роста растений. Также использование их в виде сверхмалых капель помогает экономить пестициды и не загрязнять окружающую среду.

5. Оборудование, используемое для распыления химикатов, должно быть усовершенствовано. Например, если семена, подлежащие посадке, смешаны с удобрениями, удобрения следует переносить закрытым способом, когда они переливаются в баки опрыскивающих тракторов. В целом оборудование, используемое в защите растений, должно отвечать требованиям времени. Очень важно использовать химические средства в форме аэрозоля. Но поскольку оборудование несовершенно, эта работа до сих пор не запущена в производство. Также лучше всего использовать специально обработанные гербицидные валики. Их использование для воздействия и уничтожения роста сорняков поможет сэкономить гербициды и не загрязнять окружающую среду.

6. Необходимо строго соблюдать правила ограничения химических веществ. В этом случае внимание следует обращать главным образом на то, сколько времени осталось до сбора урожая. При этом состав сельскохозяйственной продукции не превышает установленную норму вредных веществ.

7. При работе с химикатами необходимо соблюдать условия безопасности. В этом случае

необходимо носить специализированную одежду, употреблять пищу, приготовленную по инструкции, соблюдать санитарно-гигиенические требования.

8. Одной из основных задач является использование химического контроля в сочетании с другими мерами. Пестициды следует применять только в случае большой необходимости, то есть когда численность вредителей наносит ущерб сельскохозяйственным культурам.

Внедрение результатов наших научно обоснованных рекомендаций в сельскохозяйственное производство поможет повысить урожайность сельскохозяйственных культур и очистить окружающую среду. Как известно, при правильном и регулярном использовании пестицидов окружающая среда не загрязняется. Например, 30-35% сельскохозяйственных угодий в странах СНГ используют пестициды. Но в США 90%, а в Японии 100% сельскохозяйственных полей используют пестициды. Однако экологическая ситуация в США и Японии не является напряженной. Одним из главных ее показателей является здоровье и долголетие людей. Например, люди в странах СНГ живут в среднем 68-70 лет, американцы – в среднем 75 лет, а японцы – в среднем 78 лет.

Список использованной литературы:

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.
3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Бондаренко Н.В., Пospelов С.М., Персов М.П. Общая и сельскохозяйственная энтомология. – Л.: Агропромиздат, 1991.
5. Викторов Г.А. Экология паразитов-энтомофагов. – М.: 1976.
6. Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. – Ташкент, ФАН, 1986.
7. Груздев Г.С. Химическая защита растений. – М.: Агропромиздат, 1987.

© Оразлыева О., Акыев П., Гарьягдыев Ы., 2024

Реджепсахедов Парахат, преподаватель.

Эйбердиева Айгуль, студентка.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Тайджанов Сердар, студент.

Военный институт Министерства обороны Туркменистана

имени Сапармурата Туркменбаши Великого.

Ашхабад, Туркменистан.

**НАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХИМИКАТОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ
И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Аннотация

Одним из основных направлений получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур является защита растений. Главным решением этой жизненно важной проблемы является слаженная боевая система. Его целью является правильное использование химикатов против вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, а также другие меры борьбы. Хотя пестициды загрязняют окружающую среду, сегодняшний отказ от химических мер контроля может привести к снижению

рождаемости. Конечно, химикаты не следует использовать повсеместно и последовательно. Химические меры борьбы следует применять только там и тогда, когда вредители и фитопатогены повреждают урожай.

Ключевые слова:

почва, климат, сельское хозяйство, вода, питательные вещества, растения, аэрация почвы.

Rejepsahedov Parakhat, teacher.

Eyeberdieva Aigul, student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Taidzhanov Serdar, student.

Military Institute of the Ministry of Defense of Turkmenistan
named after Saparmurat Turkmenbashi the Great.

Ashgabat, Turkmenistan.

PROPER USE OF CHEMICALS TO PROTECT PLANTS AND PROTECT THE ENVIRONMENT

Abstract

One of the main directions for obtaining high yields of agricultural crops is plant protection. The main solution to this vital problem is a well-coordinated combat system. Its purpose is the correct use of chemicals against crop pests and diseases, as well as other control measures. Although pesticides pollute the environment, today's shift away from chemical controls could lead to lower birth rates. Of course, chemicals should not be used everywhere and consistently. Chemical control measures should be used only where and when pests and phytopathogens damage the crop.

Key words:

soil, climate, agriculture, water, nutrients, plants, soil aeration.

Одним из основных направлений получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур является защита растений. Главным решением этой жизненно важной проблемы является слаженная боевая система. Его целью является правильное использование химикатов против вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, а также другие меры борьбы. Хотя пестициды загрязняют окружающую среду, сегодняшний отказ от химических мер контроля может привести к снижению рождаемости. Конечно, химикаты не следует использовать повсеместно и последовательно. Химические меры борьбы следует применять только там и тогда, когда вредители и фитопатогены повреждают урожай. Также рекомендуется использовать этот метод, когда все остальные меры борьбы неэффективны или приносят мало пользы.

Сельскохозяйственным культурам наносят ущерб более 68 тысяч видов насекомых. У взрослых эта потеря составляет до 50%.

Ущерб сельскохозяйственным культурам увеличивается там, где много сорняков. Например, пораженность сорняками при определенных условиях достигает 70–95%. В Колумбии ущерб составляет 31% хлопка, 46% кукурузы, 51% сои и 29% пшеницы. Чтобы сократить такие потери, производство и использование пестицидов во всем мире за последние 20 лет увеличилось в 5-6 раз.

В Туркменистане сегодня необходимо использовать пестициды на систематической и научной основе в системе согласованной борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур.

Проблема охраны природы волнует всех людей Земли. В нашей стране этому жизненно важному вопросу также уделяется большое внимание. 12 ноября 1991 года был принят специальный закон об охране природы. Также изданы Указы о запрете реализации сельскохозяйственной продукции, испорченной чрезмерным применением пестицидов и минеральных удобрений, и о регулировании работы учреждений, осуществляющих контроль за санитарно-гигиеническим состоянием воздуха, воды и продуктов питания. Вопросам использования ресурсов и охраны окружающей среды посвящено множество научных работ. Среди них Р.Д. Аманьязов и др. (1992, 1993), К.К.Врочинский, В.Н.Маковский (1979), А.Г.Банников, А.К. Можно привести работы Рустамова, А. А. Вакулина (1985) и ряда других ученых.

Использование пестицидов против вредителей сельскохозяйственных культур началось в 17 веке. Использование пестицидов на основе меди, мышьяка и ртути в сельском хозяйстве началось в XVIII и в 20-х годах прошлого века на территории бывшего СССР.

Одним из первых инсектицидов, применённых после Второй мировой войны, был дихлордифенилтрихлорэтан (ДДТ). Это средство широко применяется против кровососущих и опасных для растений насекомых. На поверхности земли это средство применялось в течение 25 лет и за этот период было распылено более 1,5 млн тонн его. Однако его использование было запрещено Всемирной организацией окружающей среды в 1972 году из-за его вредного воздействия на биосферу. ДДТ и другие хлорорганические вещества содержат бенз(а)пирен, который является опасным опухолевым (канцерогеном) или раковым заболеванием. По данным Всемирной организации здравоохранения, еще через 10-12 лет число больных раком превысит число других больных. А ДДТ распространился по всей планете. Его даже обнаружили в подкожном жире пингвинов, обитающих в Северном Ледовитом океане. Более половины этой продукции до сих пор хранится на складах. Хлорорганические соединения и другие токсичные вещества разлагаются медленно.

Согласно полученным данным, хлорорганические соединения очень медленно распадаются, загрязняют окружающую среду, оставаясь в воздухе, воде, пищевых продуктах и нанося большой вред здоровью человека.

По данным опубликованных работ (Союнов, 1991), токсичные вещества накапливаются в подкожно-жировом слое организма и других тканях, оказывают негативное влияние на нормальную работу сердца (бластомогенные). Они вызывают опасные опухоли и врожденные дефекты (тератогенные). Многие токсичные вещества повреждают печень, центральную нервную систему и яички. Они также являются причиной преждевременных родов и смерти детей. Например, такие отравляющие вещества, как ДДТ, альдрин, гептахлор, севин, зиниб, ТМТД, хлорофос, фосфамид, монорон, симазин образуют опасную опухоль (канцерогенную). Известно, что цинк, ГСГ, карбофос вызывают астму, сенную лихорадку (аллергенные), ДДТ, дильдрин, таксофен, анемию, гипотиреоз (шизофрению, олигофрению). Установлено также, что сырам, севи отрицательно влияют на яички женщин и мужчин, а реглон отрицательно влияет на нервную систему глаза. Отрицательное влияние на развитие плода оказывают такие вещества, как метафос, базудин, ДДВФ, хлорофос, фталофос, ТМТД, церам.

В целом имеется много информации о том, что токсичные вещества загрязняют окружающую среду и как следствие наносят серьезный вред здоровью человека. Однако их использование в сельском хозяйстве для повышения урожайности сельскохозяйственных культур увеличивается. Например, пестицидами опрыскивают 150 млн га в Америке, 7 в Японии и 151 млн га в странах СНГ. Пестициды широко используются при выращивании хлопка. Например, пестициды используются 25-30 раз в Гватемале, 30 раз в Бразилии, 26-30 раз в Центральной Америке, 12 раз в Эквадоре, 8-12 раз в странах СНГ и 4 раза в Иране.

Список использованной литературы:

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.
3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Бондаренко Н.В., Поспелов С.М., Персов М.П. Общая и сельскохозяйственная энтомология. – Л.: Агропромиздат, 1991.
5. Викторов Г.А. Экология паразитов-энтомофагов. – М.: 1976.
6. Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. – Ташкент, ФАН, 1986.
7. Груздев Г.С. Химическая защита растений. – М.: Агропромиздат, 1987.

© Реджепсахедов П., Эйбердиева А., Тайджанов С., 2024

Солтанова Г., преподаватель,
Туркменабатская Агропромышленная средняя профессиональная школа
Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова,
Метреимова Р., преподаватель,
Туркменабатская Агропромышленная средняя профессиональная школа
Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова,
Дурдымырадова М., студент,
Туркменабатская Агропромышленная средняя профессиональная школа
Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова,
Оразмурадова А., студент,
Туркменабатская Агропромышленная средняя профессиональная школа
Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова.
г. Чарджоу, Туркменистан.

НАСЕКОМЫЕ ВРЕДИТЕЛИ ОГОРОДА И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ**Аннотация**

Эффективный контроль вредителей на огороде требует внимательного мониторинга и предупреждения вредных организмов, разнообразного подхода к борьбе, используя сочетание механических, биологических и химических методов, чтобы сохранить здоровье растений и обеспечить богатый урожай. В данной статье были рассмотрены основные виды насекомых вредителей огорода и способы борьбы с ними.

Ключевые слова:

вредители огорода, способы борьбы с вредителями огорода

Вредные насекомые могут серьезно угрожать урожаю на вашем огороде. Вот некоторые из наиболее распространенных вредителей огорода, на которых стоит обратить внимание:

Тля. Тля является одним из наиболее распространенных вредителей огорода. Она питается соками растений, причиняя ущерб листьям и стеблям. Тля быстро размножается, поэтому ее популяции могут быстро вырасти и привести к серьезным повреждениям растениям.

Клопы. Клопы на огороде могут быть разными по видам и агрессивности. Они обычно питаются соками растений, что может вызвать обезлиствение, желтеющие пятна на листьях и даже падение почек. Некоторые из наиболее распространенных клопов, например, картофельный клоп или тля, могут сильно повредить картофель, помидоры, перец, баклажаны и другие овощи. Контроль клопов может осуществляться путем внимательного наблюдения за растениями, применением механических методов удаления их или биологическими средствами, такими как использование полезных насекомых-паразитов.

Жуки-листоеды. Жуки-листоеды питаются листьями растений, что приводит к деформации, прожилкам, скручиванию или обгоранию листьев. Некоторые из наиболее известных вредителей семейства жуков-листоедов: гусеницы, жужелицы, тля. Борьба с жуками-листоедами включает в себя применение натуральных инсектицидов (например, настойки на базе растений), физических методов контроля (сбор вручную), а также привлечение полезных насекомых-хищников.

Моль. Моль является вредителем, который атакует корни растений. Она питается растительными клетками, что приводит к ухудшению поглощения воды и питательных веществ. При поражении корней молью растения могут начать увядать, их листья станут бледными, уродцы в плодах могут появиться и общая урожайность будет снижена. Для борьбы с молью важно обрабатывать почву перед посадкой, использовать органические удобрения для укрепления растений, а также поддерживать оптимальный уровень влажности в почве.

Клещи. Клещи являются вредителями, которые питаются соками растений. Они могут причинить серьезный ущерб, особенно в жаркой и сухой погоде. Пораженные клещами растения могут истощаться, выглядеть засохшими и иметь желтые или пятнистые листья.

Борьба с вредными насекомыми на огороде может включать применение органических методов контроля, использование биологических хищников и паразитов, а также тщательное наблюдение за растениями и своевременные меры борьбы, чтобы предотвратить серьезный ущерб урожаю.

Борьба с насекомыми-вредителями на огороде может быть эффективной при использовании комбинации различных методов. Некоторые из наиболее распространенных способов борьбы с насекомыми-вредителями включают нижеперечисленные способы:

Органические инсектициды. Использование растительных или минеральных инсектицидов может быть одним из способов борьбы с вредными насекомыми. Натуральные инсектициды, такие как настойка чеснока или перца, могут отпугивать или уничтожать вредителей без нанесения вреда растениям.

Биологические методы контроля.

Полезные насекомые. При использовании биологических методов контроля на огороде важно привлекать полезных насекомых, которые являются хищниками или паразитами для вредителей. Например, многие виды наездников могут быть полезными для уменьшения численности вредных насекомых. Полезные насекомые, такие как божьи коровки, стрекозы, клопы-хищники и паразитические осы, способствуют уменьшению популяций вредителей естественным путем.

Бактерии и грибы. Некоторые виды бактерий и грибов могут быть использованы для борьбы с вредными насекомыми. Например, бактерия *Bacillus thuringiensis* (Bt) используется для борьбы с гусеницами, тогда как гриб *Beauveria bassiana* может быть эффективен против насекомых, включая клещей.

Механические методы.

Сбор вручную. Один из эффективных механических методов контроля вредителей - это сбор и уничтожение насекомых вручную. Это может быть особенно полезным в случае небольших заражений. Сбор личинок, гусениц, жуков-листоедов или других вредных насекомых может помочь предотвратить дальнейшее размножение и повреждения растений.

Физические барьеры. Установка физических барьеров, таких как сетки, мешки, тканевые покрытия и другие препятствия, может помочь защитить растения от вредителей. Например, использование сеток над грядками может предотвратить доступ насекомых к растениям.

Защитные барьеры. Установка физических барьеров, таких как сетки или подстилки, может помочь предотвратить проникновение насекомых на огород. Например, сетки на грядках или каркасные конструкции с полотном могут защитить растения от насекомых.

Соблюдение агротехнических правил. Поддержание оптимального уровня увлажнения почвы, удобрение растений, соблюдение ротации культур, удаление пораженных растений и сорняков помогут укрепить растения и сделать их менее уязвимыми к насекомым-вредителям.

Ловушки с феромонами. Ловушки с феромонами представляют собой инсектицидные приспособления, которые используются для привлечения определенных видов насекомых с помощью феромонов – специальных химических веществ, испускаемых самцами насекомых для привлечения самок. Это позволяет улавливать и уничтожать вредителей эффективно. Эти ловушки с феромонами широко применяются для контроля численности насекомых-вредителей без использования химических инсектицидов. Они могут быть использованы как для мониторинга наличия определенных вредителей, так и для их уничтожения.

Эти методы борьбы позволяют сохранять урожайность растений на огороде, минимизируя использование химических средств и помогая сохранить баланс в экосистеме участка. Комбинация различных подходов обеспечивает эффективную защиту растений от вредителей, сокращая их воздействие на урожай и сохраняя окружающую среду.

Список использованной литературы:

1. David L. Debertin. Principles of Agricultural Production Economics. 2019.
2. George N. A. Plant Pathology. 2005.
3. Flint M. L., Dreistadt S. H. Pests of the Garden and Small Farm: A Grower's Guide to Using Less Pesticide. 2016.

© Солтанова Г., Метреимова Р., Дурдымырадова М., Оразмурадова А., 2024

Тахырова Огулмарал, преподаватель.

Сапармырадова Гулайым, студентка.

Аширов Довлетгельди, студент.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Аннотация

Известно, что химические вещества в той или иной степени загрязняют окружающую среду и биосферу в целом. Это связано с тем, что 60-70% распыляемых пестицидов попадают в почву, воду, воздух, растения и накапливаются в их составе. Накопление токсичных веществ в почве, воде и воздухе, их медленное рассеивание полностью зависит от характера их использования, уровня токсичности, устойчивости почвы. Например, хлорорганические соединения распадаются очень

медленно по сравнению с другими токсичными веществами. По этим причинам было запрещено использование токсичных хлорорганических соединений, таких как ДДТ, гептахлор и полихлорпин.

Ключевые слова:

почва, климат, сельское хозяйство, вода, питательные вещества, растения, аэрация почвы.

Takhyrova Ogulmaral, teacher.

Saparmyradova Gulayim, student.

Ashirov Dovletgeldi, student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

**INFLUENCE OF CHEMICALS ON THE ENVIRONMENT AND COMPLIANCE
WITH SANITARY AND HYGIENIC CONDITIONS**

Abstract

It is known that chemicals, to one degree or another, pollute the environment and the biosphere as a whole. This is due to the fact that 60-70% of sprayed pesticides enter the soil, water, air, and plants and accumulate in their composition. The accumulation of toxic substances in soil, water and air, their slow dispersion depends entirely on the nature of their use, the level of toxicity, and the stability of the soil. For example, organochlorines break down very slowly compared to other toxic substances. For these reasons, the use of toxic organochlorine compounds such as DDT, heptachlor and polychlorpine was banned.

Key words:

soil, climate, agriculture, water, nutrients, plants, soil aeration.

Известно, что химические вещества в той или иной степени загрязняют окружающую среду и биосферу в целом. Это связано с тем, что 60-70% распыляемых пестицидов попадают в почву, воду, воздух, растения и накапливаются в их составе. Накопление токсичных веществ в почве, воде и воздухе, их медленное рассеивание полностью зависит от характера их использования, уровня токсичности, устойчивости почвы. Например, хлорорганические соединения распадаются очень медленно по сравнению с другими токсичными веществами. По этим причинам было запрещено использование токсичных хлорорганических соединений, таких как ДДТ, гептахлор и полихлорпин. Такие инсектициды, как ГСГ, Севин и Тиодан, рекомендуется использовать только при необходимости.

Следует принять различные меры, чтобы насекомые-опылители, пчелы и полезные насекомые не погибли при распылении химикатов.

Одним из основных требований при использовании пестицидов в сельском хозяйстве является их безвредность для культурных растений. Пестициды могут ускорять, замедлять или не оказывать никакого влияния на рост растений. Химические вещества всасываются в растение через поглощающую часть листа и корня. Они распространяются на все части растения через сосудистую систему растения. Действие токсичных веществ на растения зависит от их вида, степени токсичности и состояния растений. При применении по назначению они не оказывают негативного воздействия на растения. Однако при использовании токсичных веществ в концентрациях, превышающих указанную норму, можно замедлить рост растений, вызвать сморщивание, засыхание листьев, образование плесени, сморщивание плодов. Очень важно не допускать накопления в овощах и фруктах вредных веществ и их негативного воздействия на организм человека.

В связи с распространением в окружающую среду токсичных веществ, применяемых в сельском

хозяйстве, их разделяют на несколько групп по степени дисперсности, испарения, токсичности:

I. Об эффекте благосостояния:

1) Ядовитые вещества с сильным действием, 50 мг отравляющего вещества достаточно, чтобы убить животное массой 1 кг. Его определяют как: ЛД 50 мг/кг;

2) уровень острой токсичности ЛД 50–200 мг/кг;

3) Умеренные эффекты ЛД 200–1000 мг/кг;

4) Концентрация малоактивных токсичных веществ составляет ЛД 1000 мг/кг. По возможности не используйте вещества, относящиеся к первой и второй группам. Категорически запрещено использовать их в населенных пунктах и парках.

II. По прохождению через кожный слой животных токсичные вещества делятся на три группы:

1. Максимально эффективная ЛД 300 мг/кг;

2. Умеренно эффективная ЛД 300–1000 мг/кг;

3. Низкоэффективная ЛД 1000 мг/кг.

К первой группе относятся бромофос, тиодан, DDWF и др. принадлежит Поэтому при работе с этими пестицидами рекомендуется носить соответствующие комбинезоны.

III. По степени испарения токсичные вещества делят на три группы:

1. Очень опасно.

2. Опасно.

3. Менее опасно.

Токсичные вещества, относящиеся к первой и второй группам, плохо влияют на дыхательную систему человека. Поэтому рекомендуется носить респиратор.

IV. По накоплению (кумулятивности) они делятся на четыре группы:

1. Высокая кумулятивность.

2. Накопительный.

3. Средняя совокупная.

4. Низкая совокупность. Ртуть и хлорорганические соединения имеют кумулятивный эффект.

V. По стойкости и устойчивости в окружающей среде их делят на четыре группы:

1. Они очень стабильны и не распадаются даже по прошествии более 2 лет.

2. Стабильные не ломаются от 6 месяцев до 2 лет.

3. Умеренно стабильны, не разрушаются от одного до шести месяцев.

4. Менее стабильные рассасываются в течение месяца. По возможности не следует использовать токсичные вещества, относящиеся к первой группе. Ко второй группе относятся симазин, ТМТД, ДНОК.

Как показывает опыт сельскохозяйственного производства, в настоящее время возникает необходимость применения пестицидов при угрозе посевов вредителями. Поэтому их следует использовать только тогда, когда есть необходимость, то есть когда вредители угрожают урожаю, где они появляются. Перед их использованием необходимо изучить их экотоксикологические свойства на предмет воздействия на окружающую среду. При анализе этого вопроса особое внимание следует обратить на следующие показатели:

- удержание в почве;

- воздействие на почвенную биоту;

- перемещение в слоях почвы;

- воздействие на растительные клетки;

- рассеивание под воздействием солнечных лучей;

- концентрация в растительной продукции;

- удержание воздуха;

- хранение в воде;
- удержание пара;
- токсичность для человека и животных;
- накопление в организме человека и животных.

В результате экотоксикологических показателей определяют верхний допустимый уровень (ВПД) в воде, пищевых продуктах, воздухе и уровень общей токсичности. Как видно из таблицы, уровень опасности (HD) хлората магния был равен 22 по индексу II, а степень его тяжести - $22:11 = 2$ класса.

Список использованной литературы:

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.
3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Бондаренко Н.В., Поспелов С.М., Персов М.П. Общая и сельскохозяйственная энтомология. – Л.: Агропромиздат, 1991.
5. Викторов Г.А. Экология паразитов-энтомофагов. – М.: 1976.
6. Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. – Ташкент, ФАН, 1986.
7. Груздев Г.С. Химическая защита растений. – М.: Агропромиздат, 1987.

© Тахырова О., Сапармырадова Г., Аширов Д., 2024

Халлыев Парахат

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Бабаев Бегенч

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Перманова Шекер

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ТВОРОГА ИЗ РАЗНЫХ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ

Аннотация

В этой статье рассматривается приготовление творога из разных фруктов и овощей, полезность творога, пищевая ценность творога, состав витаминов и минералов в составе творога, полезное действие творога в организм человека, положительное влияние на иммунитет и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Творог, витамины, состав, продукт.

Hallyyev Parahat, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Babayev Begench, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Permanova Sheker, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

PREPARATION OF COTTAGE CHEESE FROM DIFFERENT FRUITS AND VEGETABLES

Annotation

The article discusses preparation of cottage cheese from different fruits and vegetables, the usefulness of cottage cheese, the nutritional value of cottage cheese, the composition of vitamins and minerals in the composition of cottage cheese, the beneficial effect cottage cheese on the human body, the positive effect on the immune system and the relationship between them.

Keywords:

cottage cheese, vitamins, composition, product.

Творог - богат белками, жирами, минералами, витаминами, макро и микроэлементами. Его полезность в основном зависит от того, что вы едите вместе. По этому поводу врачи дают полезные советы людям старше 50 лет рекомендуется употреблять 100-150 граммов творога каждое утро. В общем, взрослым лучше есть творог, потому что он задерживает жидкость. Лучше мамам и детям с детьми поесть по вечерам. Это связано с тем, что белок в составе положительно влияет на рост организма. Употребление плохого питания с зелеными травами увеличивает его пищевую ценность и повышает пищевую ценность. Творог с фруктами также дает преимущество. Плохое питание со сливками будет служить жирорастворимым витамином.

Большое количество белка. Особенно хорошо это заметно по обезжиренному творогу. В его составе белка практически в 5 раз больше, чем углеводов, и в 12 – чем жира – около 28 г на 100 г продукта. Именно поэтому его так любят спортсмены и диетологи.

В нем достаточно много витаминов и по-настоящему много минералов. Больше всего выделяются фосфор (его в 100 г содержится 30% от суточной нормы для взрослого человека), и кальций (15% от нормы). Помимо них в состав входят: селен, натрий, калий и железо, а среди витаминов в наибольшем количестве представлены витамин D, B2, B12, PP, E, C и A. За счет такого разнообразия полезное действие творога также весьма разнообразно. Например, он поддерживает здоровье костей, волос, ногтей и зубов, положительно влияет на работу нервной системы, помогает расти и укрепляться мышцам, полезен для мужского и женского здоровья, в том числе, при гормональных перестройках (во время ПМС и менопаузы) и уверенного и правильного роста и развития детского организма.

Как и другие кисломолочные продукты, творог полезен наличием в нем молочнокислых бактерий (чистых культур молочнокислых стрептококков): в 1 г продукта их содержится около 1 млн. В этом плане (в том числе, в плане разнообразия полезных микроорганизмов) он не рекордсмен, но определенная польза в этом также есть. В частности, молочнокислые бактерии играют важную роль в процессах пищеварения, работе ЖКТ и даже оказывают положительное влияние на иммунитет.

Помогают сделать консистенцию более сочной, а вкус – насыщенным. Можно добавить нарезанные кусочками:

- яблоки,
- груши,
- бананы,
- клубнику,
- малину,
- чернику,
- голубику,
- вишню,
- сочный гранат и другие ягоды.

Банан можно также использовать для приготовления сладкой творожной пасты без добавления сахара и заменителей. В любом случае, эти добавки не только придают творогу сладкий вкус, но и обогатят его природными витаминами и минералами, коих в свежих ягодах куда больше, чем в его исходном составе.

Сухофрукты. Если запасов на зиму вы не сделали, вместо них можно использовать предварительно распаренные и измельченные сухофрукты: изюм, курагу, чернослив и другие.

Несмотря на то, что они проходят предварительную сушку, в их составе все равно содержится много витаминов и минералов, которые полезны для здоровья. Например, курага и чернослив – это продукты №1 в рецептах всех кардиологов.

Овощи. На удивление, с творогом очень неплохо сочетается сочная морковь. Но есть ее лучше не вприкуску, а предварительно натерев на крупной терке, чтобы она дала сок и добавив немного соли, растительного масла, капельку уксуса и лимонного сока. Такое сочетание полезно не только обилием жирных кислот, но и большим количеством витамина (А) который лучше всего усваивается организмом именно вместе с животным или растительным жиром. Другие сочные дополнения: огурчики, кабачок, капуста, сладкий перец, помидоры.

Список использованной литературы:

1. Липатов Н.Н. Производство лабораторным и практическим занятием по курсу оборудования предприятий молочной промышленности (учебное пособие) М.: Колос, 1996.
2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов. М.: Пищевая промышленность, 1990.
3. www.zamanturkmenistan.com.tm

© Халлыев П., Бабаев Б., Перманова Ш., 2024

Ходжагельдиев Сердар, преподаватель.

Узбекова Гунча, студентка.

Хусейинова Багуль, студентка.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХИМИКАТАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

Ограничения установлены для каждого пестицида, используемого в сельском хозяйстве. В этом

правиле перечислены названия препаратов, разрешенных к употреблению в новом году. Ежегодно из них составляется отдельный список, поскольку из него удаляются более опасные пестициды и добавляются менее опасные вещества. Постановление определяет предельно допустимый уровень (предельно допустимый уровень) токсичных веществ для применения и, в частности, в пищевых продуктах. RAID создается отдельно для каждого опасного вещества.

Ключевые слова:

почва, климат, сельское хозяйство, вода, питательные вещества, растения, аэрация почвы.

Khojageldiev Serdar, teacher.

Uzbekova Guncha, student.

Khuseyinova Bagul, student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

COMPLIANCE WITH SAFETY CONDITIONS WHEN WORKING WITH CHEMICALS IN AGRICULTURE

Abstract

Limits are set for each pesticide used in agriculture. This rule lists the names of drugs allowed for use in the new year. A separate list is compiled each year as more hazardous pesticides are removed and less hazardous substances are added. The regulation defines the maximum permissible level (maximum permissible level) of toxic substances for use and, in particular, in food products. RAID is created separately for each hazardous substance.

Key words:

soil, climate, agriculture, water, nutrients, plants, soil aeration.

Ограничения установлены для каждого пестицида, используемого в сельском хозяйстве. В этом правиле перечислены названия препаратов, разрешенных к употреблению в новом году. Ежегодно из них составляется отдельный список, поскольку из него удаляются более опасные пестициды и добавляются менее опасные вещества. Постановление определяет предельно допустимый уровень (предельно допустимый уровень) токсичных веществ для применения и, в частности, в пищевых продуктах. RAID создается отдельно для каждого опасного вещества. Например, GHSG составляет 0,05 мг/кг в 1 л молока, 0,25 – в молочных продуктах, 0,1 – в яйцах, мясе, 0,005 – в сахаре, 0,2 – в крупах, 0,1 – в картофеле, 0,5 мг/кг – в овощах. Чтобы не превысить норму этого грибка, важно помнить, как часто вносят пестициды, а при последнем опрыскивании следует разогнать до сбора урожая. Например, уборку урожая разрешается проводить через 30 дней после последнего применения фосфорорганических соединений и через 75 дней после внесения СПГ. В целом, полное соблюдение ограничений по опасным отходам имеет важное значение для здоровья человека и чистоты окружающей среды.

Работа с химикатами должна осуществляться только профессионалом. Для всех видов деятельности, то есть хранения и использования опасных материалов, существуют специальные инструкции. На эту работу допускаются здоровые люди старше 18 лет, прошедшие медицинское обследование. Беременным и кормящим женщинам запрещено работать с пестицидами. Рабочий день должен составлять 4 часа при работе с высокотоксичными пестицидами и 6 часов при работе с другими.

Химические вещества следует хранить только на специализированных складах. Склады должны

располагаться на расстоянии 2 км от ферм, населенных пунктов, водоемов. Они должны быть обеспечены медицинскими инструментами и лекарствами для оказания первой помощи. На складах газы, жидкости, жидкие, твердые и аэрозольные вещества следует хранить отдельно на специальных стеллажах. Опасные материалы также хранятся отдельно в соответствии с их назначением. Например, белая полоса на внешней стороне контейнера обозначает дефолианты, черная полоса – инсектокарициды, нематициды, зеленая полоса – фунгициды, синяя полоса – гербициды, желтая полоса – родентициды, красная полоса – гербициды. Работники склада должны носить специальную одежду и следить за товарами. Отпуск химикатов со склада осуществляется только по указанию руководства хозяйства.

Существуют разные типы химических веществ, и при их использовании необходимо соблюдать разные требования. Например, охотничьи манки готовятся в отдаленных районах, а затем переворачиваются. Фумигацию зданий и почвы должен производить специально обученный персонал. Там должны быть размещены специальные знаки. Эту работу необходимо проводить в специальных закрытых условиях и с полным соблюдением требований безопасности.

Перед посадкой семена, подлежащие посадке, также измельчаются высококачественными пестицидами. Эту работу также следует производить в специальных местах. Тогда собранные семена следует хранить в сараях только в закрытых условиях. В наших условиях после посадки выловленные семена скармливают скоту. Поступать так совершенно неправильно, так как вскоре добыча превращается в коровье молоко. Добытые семена разрешается перевозить в контейнерах или брезенте.

Сложнее применять химикаты в теплицах, то есть в закрытых, замкнутых условиях. Потому что в этих местах можно хранить много опасных грузов. Поэтому необходимо полностью соблюдать требования использования токсичных веществ в закрытых условиях.

После обработки химикатами машина, ёмкости, одежда должны быть очищены и готовы к работе. Эта работа проводится на специальных площадках, а сточные воды сливаются в специальную яму. В качестве моющих растворов применяют 10% растворы ДИАС, НИИ-1, НИИ-2, «Комплекс», металлическую и стеклянную тару часто очищают щелочными растворами. Запрещается хранить пищевые продукты в таре, не содержащей токсичных веществ. Одежду следует чистить 0,5% раствором соды. Бумагу, не содержащую химикатов, синтетические контейнеры и любые неиспользованные пестициды следует своевременно утилизировать. Для этого выкопайте яму глубиной 1 метр по краю и сожгите бумагу, синтетическую тару, а стеклянную тару разбейте и закопайте.

При использовании химикатов также следует учитывать погодные условия. Например, ветер может разнести брызги вокруг, поэтому его следует остановить, если его сила составляет 3-4 м/сек, а при использовании отравляющих веществ аэрозольного типа - более 2 м/сек. Специальная разметка должна быть размещена в пределах 300 м от места охоты. В целом, для соблюдения правил техники безопасности следует вести учет использования опасных материалов в быту. Не увеличивайте схему их использования или концентрацию. Запрещается опрыскивать пестицидами в период роста лука, зеленой фасоли, тмина, сельдерея, петрушки, а также малины и клубники после цветения. Но перед посадкой можно использовать в почве вещества с низким плодородием. Как известно, полное соблюдение санитарно-гигиенических условий – главный залог здоровья. Поэтому необходимо соблюдать все меры предосторожности. Не ешьте и не курите во время обработки химикатами. Особое внимание следует уделить составу рациона тех, кто работает с высокими ресурсами. Большую часть времени следует употреблять витаминную и белковую пищу. На завтрак и обед следует давать жидкую пищу (суп, молоко, чай, кисель). Вы также должны есть разнообразные продукты с разными

типами питательных веществ. Например, при обработке хлорорганическими соединениями в пище содержатся мясо, рыба, творог, витамин В, при обработке фосфорорганическими соединениями - творог, сахар, овощные продукты, сыр, крупы, гречка, витамин С, мед, сахар при обработке медью. - содержащие вещества., овес, овощи, крупы, баранина. Не следует пить говяжий жир или молоко при лечении медьсодержащими соединениями. При обработке фосфидом цинка яйца, сало и молоко нельзя употреблять в пищу.

В зависимости от типа и химического состава химикатов следует носить разную одежду. При работе с сыпучими материалами следует надевать водонепроницаемые комбинезоны, а при работе с сыпучими веществами – хлопчатобумажные и синтетические комбинезоны. Ему следует носить специальную кожаную и резиновую обувь. Следует носить перчатки из ткани или синтетической смолы. Очки ПО-2, ПО-3 носят для защиты глаз. Противогазы и респираторы используются для защиты органов дыхания от отравляющих веществ. Самый простой из них – тип «Лепесток», который делается из стога сена. Более сложным является респиратор У-2 типа К. Он состоит из маски и фильтра, тогда как респираторы Ф-62 и Астра-2 состоят из маски и сменного фильтрующего короба. Одного фильтра-бокса из них хватает на месяц. Респираторы РПГ-67-А применяют при работе с высокотоксичными веществами, РПГ-67-В — при работе с более опасными газами, РПГ-67-Г — при работе с ртутью, РПГ-67КД — при работе с аммиаком. Также применяются универсальные респираторы РУ-60-М. Следует рассмотреть возможность замены коробок для респираторов.

Список использованной литературы:

1. Биоценологические основы интеграции в защите хлопчатника от вредителей. Материалы Всесоюзного симпозиума. – Л.: 1977.
2. Бондаренко Н.В., Стрелков А.А. Вредные нематоды, клещи, грызуны. – Л.: Колос, 1997.
3. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений. – Л.: Агропромиздат, 1988.
4. Викторов Г.А. Экология паразитов-энтомофагов. – М.: 1976.
5. Вредители хлопчатника и их энтомофаги в Узбекистане. – Ташкент, ФАН, 1986.
6. Груздев Г.С. Химическая защита растений. – М.: Агропромиздат, 1987.

© Ходжагельдиев С., Узбекова Г., Хусейинова Б., 2024.

Ходжагельдиев С., преподаватель.

Рахимов Х., студент.

Акмырадова Г., студентка.

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ОБЩЕЕ СТРОЕНИЕ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация

Тракторы и другие сельскохозяйственные машины имеют большое значение для своевременного и качественного выполнения сельскохозяйственных работ. Колесные тракторы используются не только между рядами одиночных культур, они также широко используются для перевозки грузов и в животноводческих хозяйствах.

Ключевые слова:

тракторы, сельскохозяйственные, машины, своевременного, культур.

Hojageldiyev S., teacher.

Rahimov Kh., student.

Akmyradova G., student.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov.

Ashgabat, Turkmenistan.

GENERAL STRUCTURE OF TRACTORS AND CARS

Abstract

Tractors and other agricultural machines are of great importance for the timely and high-quality performance of agricultural work. Wheeled tractors are not only used between rows of single crops, they are also widely used for transporting goods and on livestock farms.

Key words:

tractors, agricultural, machines, timely, crops.

Тракторы, используемые при уходе за посевами. Применяются эти тракторы и рядки для посева культур определенной величины (капусты, свеклы, кукурузы и т. д.), рыхления их междурядий, внесения минеральных и органических удобрений, внесения веществ, необходимых для борьбы с вредными насекомыми, и других действий. на транспорте к таким тягачам относятся «Беларус-80Х», «Беларус-82и», «Т-28Х4» и другие.

Тракторы специального назначения. Эти тракторы используются для обработки виноградников и садов, борьбы с вредителями, выполнения различных работ на болотистых и плодородных песчаных территориях, а также для проведения агротехнических мероприятий в холмистой местности. Например, трактор ДТ-75Б используется на болотистой и песчаной местности, а трактор ДТ-75Б – для выполнения различных задач среди виноградников.

В зависимости от конструкции шагающей части тракторы бывают как гусеничные, так и колесные.

Цепные тракторы имеют более широкую площадь основания, поэтому они более компактны, уменьшают давление на почву и более удобны для использования на пересеченной местности, чем колесные тракторы.

Колесные тракторы также имеют свои преимущества. Общий вес цепных тракторов небольшой, при этом они эквивалентны мощности. Их используют при содержании рядов, посадке сельскохозяйственных культур, проведении агротехнических мероприятий между ними, уборке урожая, транспортировке грузов, выполнении различных работ в животноводческих хозяйствах.

Тракторы могут быть рамными, полурамными и безрамными. В рамных тракторах все их части прикреплены к раме, которая в основном применяется в цепных тракторах. В полурамных тракторах для замены рамы с подвижной частью применяют два молота. Исполнительный механизм соединен с коробкой силовой передачи (тракторы «Беларус», Т-28Х4). В безрамных тракторах все части трактора соединены между собой: двигатель, коробка передач, задние буксы. Таким образом, при изготовлении таких тракторов используется меньше металла (железа).

По силе тяги тракторы делятся на несколько категорий. Каждая деталь представляет собой, по сути, один тип трактора. Они имеют дополнительные возможности для выполнения различных задач. В сельском хозяйстве в основном применяются тракторы следующих типов (в тоннах): - 0,6 (Т-25А); 0,9 (Т-28Х4); 1,4 (Беларусь-80); 2,0 (Беларусь-1221); 3,0 (Т-150); 4,0 (Т-4А); 5,0 (Т-130); 6,0 (К-702).

3. Автомобили, в свою очередь, делятся на разные категории. Существуют различные типы

транспортных средств в зависимости от их назначения и дорожных условий. В зависимости от назначения различают автомобили, перевозящие пассажиров, перевозящие грузы и выполняющие специальные задачи.

Для перевозки пассажиров используются автомобили и автобусы.

Грузовые автомобили используются для перевозки всех видов грузов.

Автомобили специального назначения используются для выполнения какой-либо конкретной задачи.

Легковые автомобили, вмещающие до 8 человек, называются фургонами, а больше — автобусами.

Легковые автомобили делятся на пять категорий в зависимости от объема двигателя (в литрах) и веса.

1. Меньший – (1,2 л, вес 850 кг).
2. Малый – (1,2-1,8 л, 850-1150кг).
3. Средний – (1,8–3,5 л, 1150–1500 кг).

Легковые автомобили различаются по конструкции кузова: бывают закрытые, открытые и кабриолеты.

Список использованной литературы:

1. Ходжадурдыев Х., Шагулыев Э. Учебное пособие по агротехнике – А.: ТОХУ им. С.А. Ниязова, 2014. – 150 с.
2. Хайдаров Х. Тракторы и автомобили. - А.: Издательство ТДКП. 2009. – 390 с.
3. Гурбансеидов Г., Ходжадурдыев Х. Сельскохозяйственные машины. ТДКП.- А.: 2009. 416 с.

© Ходжагельдиев С., Рахимов Х., Акмырадова Г., 2024

Якубова А., преподаватель,
Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова,
Арниязова С., студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова,
Гулгелдиев Б., студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.
Акгаева Дж., студент,
Туркменский Сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.
г. Ашгабад, Туркменистан.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИДЕРАТОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ОДНОЛЕТНЕЙ ФАЦЕЛИИ

Аннотация

Культуры сидератов выбираются в зависимости от целей и задач, стоящих перед агрономом. Посев сидератов может быть использован в рамках системы биологического обращения в целях сохранения и увеличения плодородия почвы и рационального использования ресурсов. В данной статье были рассмотрены использование сидератов в сельском хозяйстве на примере фацелии.

Ключевые слова:

использование сидератов, фацелия в сельском хозяйстве

Сидераты - это растения, выращиваемые на полях не для получения урожая, а для улучшения почвы и подавления сорняков. Выращивание сидератов является типом зеленого удобрения, который позволяет улучшить плодородие почвы, уменьшить эрозию, подавить сорняки и предотвратить размножение вредителей.

Сидераты имеют много положительных свойств для почвы и сельского хозяйства в целом. Они способствуют улучшению структуры почвы, увеличению ее плодородия и влагоемкости. Кроме того, сидераты могут фиксировать атмосферный азот и другие питательные вещества, что важно для уменьшения использования химических удобрений.

Сидераты могут быть различных видов, включая клевер, люцерну, горчицу, рапс и другие. Выбор сидератов зависит от целей и потребностей конкретного участка земли, а также от климатических условий и типа почвы. После выращивания сидератов и уничтожения их чаще всего путем вспашки или подкочки, почва обогащается органическим веществом и становится более плодородной для последующих посевов.

Они не выращиваются для получения продукции (урожая), а в первую очередь для улучшения качества почвы и подготовки ее к последующим посевам полезных культур.

Улучшение почвы. Многие сидераты обладают корнями, способствующими проникновению воздуха и воды в почву, улучшая ее структуру и дренирование. Они также помогают сохранять плодородие почвы, улучшают ее структуру и обеспечивают необходимые питательные вещества.

Подавление сорняков: Некоторые сидераты обладают способностью конкурировать с сорняками за питательные вещества, воду и свет. Таким образом, сидераты могут создавать плотное растительное покрытие на почве, которое препятствует росту сорняков. Это позволяет уменьшить количество сорняков на участке, что в свою очередь упрощает обработку земли и снижает необходимость в применении химических гербицидов для их уничтожения.

Фиксация азота. Некоторые сидераты, такие как клевер или люцерна, обладают способностью сотрудничать с бактериями в их корнях (рода *Rhizobium*), которые способны фиксировать атмосферный азот. Благодаря этому процессу, сидераты способны взаимодействовать с азотом в почве и увеличивать его содержание, что в свою очередь способствует увеличению плодородия почвы и улучшению питательного состава для последующих посевов.

Понижение эрозии почвы. Плотное покрытие почвы сидератами способствует уменьшению эрозии и потерь плодородного слоя почвы под воздействием ветра и воды.

Предотвращение размножения вредителей. Некоторые сидераты обладают свойствами, которые могут предотвращать размножение и развитие вредителей и болезней в почве. Например, некоторые виды сидератов выделяют вещества, которые отпугивают вредителей, или создают окружающую среду, неспособную поддерживать размножение определенных видов вредных организмов. Это позволяет уменьшить потребность в применении химических пестицидов и сохранить здоровье почвы и растений без вредных воздействий.

Фацелия - это однолетнее растение семейства Буряковые, которое часто используется в качестве сидерата в сельском хозяйстве. Она широко распространена как культура, способствующая улучшению почвы, защите от сорняков и болезней, а также привлечению полезных насекомых.

Фацелия обладает следующими характеристиками, которые делают ее популярным выбором для использования в сельском хозяйстве:

Быстрый рост: Фацелия отличается быстрым ростом и развитием, что позволяет ей быстро зарастать почву и создавать плотное растительное покрытие.

Медоносное растение: Фацелия является цветущим растением, обладающим красивыми синими или фиолетовыми цветами, которые содержат много нектара. Этот нектар привлекает

медоносных насекомых, таких как пчелы, которые опыляют цветы и в процессе собирают нектар для производства меда. При наличии достаточного числа медоносных растений, в том числе фацелии, медоносные насекомые могут получить достаточное количество пищи для своего выживания, что отражается на увеличении урожайности и качества плодовых и овощных культур.

Борьба со сорняками. Посев фацелии на почве создает плотное растительное покрытие, которое помогает подавлять рост и развитие сорняков. Фацелия конкурирует с сорняками за доступ к свету, воде и питательным веществам в почве. Благодаря этому сидерату удается препятствовать развитию сорняков, что в итоге сокращает количество нежелательных растений на участке и облегчает последующую обработку почвы.

Фиксация азота. Хотя фацелия и не обладает способностью фиксировать азот как, например, клевер или люцерна, но она способствует увеличению содержания азота в почве за счет своего быстрого роста и разложения.

Привлечение полезных насекомых. Фацелия привлекает различных полезных насекомых, таких как хищные насекомые, которые являются естественными врагами вредителей сельскохозяйственных культур. Привлечение хищников и других полезных насекомых способствует биологическому контролю вредителей, что позволяет снизить использование химических пестицидов. Это не только экологически безопасно, но также способствует сохранению биоразнообразия и здоровью почвы.

Из-за своих многих положительных свойств фацелия является популярным выбором сидерата среди сельскохозяйственных производителей.

Список использованной литературы:

1. David L. Debertin. Agricultural Production Economics. 2012.
2. David L. Debertin. Principles of Agricultural Production Economics. 2019.
3. George N. A. Plant Pathology. 2005.
4. Flint M. L., Dreistadt S. H. Pests of the Garden and Small Farm: A Grower's Guide to Using Less Pesticide. 2016.

© Якубова А., Арниязова С., Гүлгелдиев Б., Акгаева Дж., 2024



ИСТОРИЯ

УДК 638.1

Макаров Илья Петрович

магистр зоотехнии, горный инженер-геолог,

г. Якутск, РФ

sherl@mail.ru

ПЧЕЛОВОДСТВО В ЯКУТИИ В КОНЦЕ XIX ВЕКА

За последние десять лет в Якутии широкое развитие получило пчеловодство. Это можно связать с несколькими факторами: строительством федеральной автомобильной дороги А360 «Лена», доступностью интернета и развитием социальных сетей Whatsapp, Instagram, Facebook, через которые пчеловоды Якутии активно освещали свою деятельность и, самое главное, спросом в местной качественной продукции пчеловодства. В этой связи изучение истории северного пчеловодства приобретает актуальность как важный познавательный элемент для пчеловодов и как крупица в общей истории Республики Саха (Якутия) для преподавательской деятельности в сельскохозяйственных учебных заведениях.

В статье впервые приведены архивные документальные факты о первых попытках ведения пчеловодства в Якутии в конце XIX века. Также она освещает малоизвестные зарисовки хозяйственной деятельности ссыльных религиозных преступников – скопцов, которые явились зачинателями и первопроходцами в попытках ведения пчеловодства в северных условиях центральной Якутии.

Ключевые слова:

Якутия, пчеловодство, пчелосемьи, пчёлы, мёд, скопцы.

Ilya Makarov**BEEKEEPING IN YAKUTIA AT THE END OF THE 19TH CENTURY**

Over the past ten years, beekeeping has gained widespread development in Yakutia. This can be caused by several factors: the construction of the A360 Lena federal highway, the availability of the Internet and the development of social networks like Whatsapp, Instagram, Facebook, through which beekeepers of Yakutia actively publicized their activities and, most importantly, the demand for local high-quality beekeeping products. In this regard, the study of the history of northern beekeeping becomes relevant as an important educational element for beekeepers and as a significant part in the general history of the Republic of Sakha (Yakutia) for teaching activities in agricultural educational institutions.

The article presents for the first time archival documentary facts about the first attempts at beekeeping in Yakutia at the end of the 19th century. Also, it highlights little-known sketches of the economic activities of exiled religious criminals - eunuchs, who were the initiators and pioneers in attempts to introduce beekeeping in the northern conditions of central Yakutia.

Key words:

Yakutia, beekeeping, bee colonies, bees, honey, eunuchs.

На первый взгляд, экстремально суровые природно-климатические условия Якутии – продолжительная и очень холодная зима, короткое лето, огромная температурная амплитуда (от -60 до +40) – кажутся абсолютно неподходящими для разведения теплолюбивых пчел.

Однако, согласно официальной статистике, сегодня в республике работают более 30 пчеловодческих хозяйств, их число ежегодно растёт. Широка и география разведения пчел: от юга и центральных равнинных мест Якутии до Верхоянского района, известного как Полюс холода, где уже

действуют первые пчеловодства. Динамика развития за период с 2018 года показывает, что пчеловодство имеет хорошие перспективы дальнейшего роста с учетом больших территорий региона и имеющегося спроса у населения в местном экологически чистом мёде, а также благодаря мерам государственной поддержки, предпринятым в республике в последние три года.

История же северного пчеловодства в Якутии уходит корнями в конец XIX века, о которой в архивах сохранились весьма скудные рукописные документы.

1769-1776 годы.

Из Указа Якутской воеводской канцелярии [1, л. 32] ясно, что в начале 1770-х годов, пчелиный мёд и воск для нужд церквей и населения завозились в Якутию из других губерний царской России. Сведений о наличии своего пчеловодства в Якутской области нет.

Перевод текста Указа:

Л. 32

Указ Ея Императорского Величества Самодержицы Всероссийской из Якуцкой воевоцкой канцелярии канцелярскому комиссару сыну боярскому Семену Харитонову по указу Ея Императорского Величества и по определению Якуцкой воевоцкой канцелярии велено по силе указов из Иркутцкой губернской канцелярии от 23 декабря 769 года , ноября от 23 773 годов наличные ныне следующие в Камчатку на 776 год к селам и церквам разные церковные требы, воску десять пуд, ладану три, меду два с половиною пуда, масла деревяного десять фунтов, муки пшенишной двадцать пять пудов

Л. 32 об.

отпустить с запискою в расход в прием и под росписку провиантских подрядчиков Иркутских купцов Федора Киселева и Михаила Сибирякова, поверенному их Петру Меньшему Перевоскину нацет экономической суммы и по отпуске в здешнюю канцелярию рапортовать. И сыну боярскому Харитонову учинить о том по сему Ея императорского Величества указу марта 18 дня 1775 года.

Степан Шатилов

Коллежский протоколист Петро Ермолаев

Канцелярист Калина Аржаков

На полях:

1)... для отвозу в Охоцком но

2) об отпуске для отвозу в Охоцком разных церковных треб

1869 год.

В книге «Якутия: рекорды, самое первое, самое-самое», 2004 г., есть данные, что в Якутии первые опыты по пчеловодству (довольно успешные) проведены в 1869 году купцом И. Ивановым [2, с. 112]. Однако, в данном источнике нет конкретной ссылки на указанную информацию.

1870 год.

Сбор статистических сведений в 1870 году осуществлялся по специальной форме, которая называлась – «Программа хозяйственно-статистических сведений» для доставления Департаменту земледелия и сельской промышленности. Форма состоит из 20 различных таблиц о количестве земель, земель под посевом, об урожае хлебов и других продуктов, о стоимости обработки земель, ценах на различные зерновые и т. д. В самом конце форма содержит таблицу XX о состоянии пчеловодства [3, л. 5-10].

В хозяйственно-статистических сведениях Якутского округа 1870 года в Мархинском селении учтены пчелы в количестве 30 ульев. В примечаниях старосты скопцов Мархинского селения Е.

Григорьева: В Мархинском селении пчелы разводятся скопцом Иваном Павловым, получаемый от пчел мёд и воск пока не употребляется до более обширного пчеловодства, поэтому определить теперь количество стоимости невозможно [3, л. 47].

В Олекминском округе [3, л. 116] и в Амгинском крестьянском обществе [3, л. 23 об.], по данным статистических сведений, пчелы не разводились.

1884 год.

В Ведомости №20 «О состоянии пчеловодства в 1884 году» Вилюйского округа указывается, что среди всех сословий городских жителей и казаков (крестьян, инородцев, поселенцев и скопцов) никто пчеловодством не занимается [4, л. 70].

В Ведомости о состоянии пчеловодства Олекминского округа так же указывается, что пчелы не разводятся [4, л. 151].

В таблице XXII «Хозяйственно-статистические сведения за Якутский округ» за 1884 год в разделе «О состоянии пчеловодства» отражены 7 ульев в Мархинском селении. Там же есть примечание окружного исправника: 1) В Мархинском селении пчелы разводятся скопцом Иваном Павловым, получаемый от пчел мёд и воск не употребляются до разведения более обширного пчеловодства. 2) В отчетном году пчела хотя и роилась, но мёду было очень мало и едва только достаточно на зиму для пропитания самих пчел [4, л. 304].

25 октября 1894 года.

Председатель Русского общества пчеловодства, профессор Сергей Павлович фон Глазенап издал циркуляр для всех российских губерний предоставить сведения о пасеках и сколько на них добывается мёда и воска для составления статистических сведений. Общество ссылается на повеление Его Императорского Величества Государя Императора о том, чтобы обеспечить церковные храмы свечами из чистого воска. Свечи с церезином, которыми пользовались храмы, плохо пахли и сильно коптели [5, л.1].

К циркуляру прилагается специальная форма ведомости, где необходимо было указать цены на продукцию пчеловодства и детально указать местонахождение пасеки – названия ближайших мест сообщений, расстояния [5, л. 2].

18 января 1895 года.

Якутский губернатор по областному управлению Владимир Николаевич Скрипицын направляет предписания под №133 Олекминскому и №132 Якутскому округам соответствующего содержания. Окружные исправники во исполнение указанных предписаний пишут донесения о том, что во вверенных им округах «пчеловодов нет» и потому ведомости не предоставляют.

31 января 1895 года.

Донесение №47 от Олекминского окружного исправника об отсутствии в Округе пчеловодов [5, л. 4].

23 февраля 1895 года.

Донесение №104 от Якутского окружного исправника о неимении в Якутском Округе пчеловодов [5, л. 5].

23 февраля 1895 года.

Якутский губернатор на основании донесений исправников Олекминского и Якутского округов, отправляет письмо Русскому обществу пчеловодов в Санкт-Петербург, что в Якутском округе нет пчеловодов [5, л. 6].

1896 - 1917 года.

Профессор Башарин Г.П. в своей работе «История животноводства в Якутии во второй половине XIX – начала XX в.» указывает, что после попыток разведения пчел в Мархинском селении Якутского округа опыт пчеловодства продолжался недолго и больше не повторялся [6, с. 51].

В Олекминском краеведческом музее им. И. Я. Строда в г. Олекминске Республики Саха (Якутия) имеются три уникальные фотографии, сделанные Ерофеем Петровичем Ересью, где он запечатлел

пасеку скопцов (рис. 1, 2, 3). Эти снимки представляют собой наглядный исторический материал, дающий представление о способах пчеловодства того времени и об ее масштабах. Стекланные негативы указанных фотографий в фондах Олекминского музея отмечены как конец XIX – начало XX веков [7, 8, 9]. Точная дата вышеприведенных фотографий не установлена.



Рисунок 1 – Пасека олекминских скопцов на окраине огороженных пахотных земель [7]

Из фотографий видно, что у скопцов была очень большая пасека даже по меркам царской России того времени.

К периоду ссылки скопцов в Сибирь уже были изобретены рамочный (втулочный) улей Петром Ивановичем Прокоповичем (1775-1850) и искусственная вощина немецким пчеловодом Иоганнесом Мерингом (1816-1878). Поэтому в России наблюдался резкий подъем отрасли, переходный к интенсивному способу ведения пчеловодства. Аналогичное развитие пчеловодства происходило и в зарубежных странах, связанных с изобретением ульев Дадана-Блатта и Лангстрота-Рута.



Рисунок 2 – Пасека олекминских скопцов. На переднем плане ульи колоды [8].



Рисунок 3 – Пасека олёмкинских скопцов. На переднем плане рамочные ульи [9].

На втором и третьем снимках фотограф специально запечатлел пасеку, стоящую в молодом березняке, наглядно продемонстрировав ряды различных видов ульев – колоды и рамочные ульи. Из этих фотографий видно, что рамочные ульи по возможности красили.

На пасеке большое количество колод, по рассказам старожилов, скопцы даже на деревьях устраивали ульи. Безусловно, это способ пчеловодства, который называется бортничеством. А колода – самый яркий образец ульев без рамочного примитивного пчеловодства. К периоду приезда ссыльных скопцов их век уже заканчивался.

Выводы

Первые практические опыты по содержанию пчел в Якутии начались в 1870-х годах XIX столетия. Первопроходцами в этом деле были ссыльные религиозные преступники – скопцы. Их в 1881 году, по отчету губернатора, в Якутской области насчитывалось 1211 человек [10]. Они образовали целые отдельные поселения в Якутском и Олекминском округах, что способствовало коллективному продвижению и реализации новых идей и, говоря современным языком, инвестированию в них.

По документам, в начале это были небольшие пасеки, до 30 пчелосемей. Наиболее масштабная попытка разведения пчел была осуществлена скопцами в Олекминском округе Якутской губернии, предположительно, в период между 1896 и 1917 годами.

Ссыльные скопцы, имевшие завидное трудолюбие и деловую хватку, оставили после себя в Якутии отличный опыт северного земледелия, хлебопашества и, получается, первыми обратили внимание на обилие произрастающих здесь растений медоносов, чтобы ставить и успешно содержать свои первые пасеки. Эта страница истории пчеловодства, до сих пор хорошо не изученная, безусловно, интересна для современных исследователей.

Список использованной литературы:

1. ГКУ НА РС(Я), ф. И-1, оп. 1, д. 134, л. 151
2. Якутия: рекорды, самое первое, самое-самое. – Якутск: Бичик, 2004. – 256 с.
3. ГКУ НА РС(Я), ф. 343, оп. 1, д. 167, л. 153
4. ГКУ НА РС(Я), ф. И-343, оп. 1, д. 341, л. 432
5. ГКУ НА РС(Я), ф. И-12, оп. 1, д. 12954, л. 7

6. Башарин Г.П., «История животноводства в Якутии второй половины XIX – начала XX в», ЯГУ, Якутское книжное издательство, Якутск, 1962, с. 136
7. МБУ «Олекминский краеведческий музей» Олекминского района РС(Я), Ересько Е.П., стеклянный негатив, «Пасека», № по КП (ГИК): ОМИЗ-2302/2
8. МБУ «Олекминский краеведческий музей», Олекминского района РС(Я), Ересько Е.П., стеклянный негатив, «Ульи», № по КП (ГИК): ОМИЗ-2302/3
9. МБУ «Олекминский краеведческий музей», Олекминского района РС(Я), Ересько Е.П., стеклянный негатив, «Ульи», № по КП (ГИК): ОМИЗ-2302/4
10. Гоголева Н.К., «Из истории якутской ссылки XVII – начала XX вв.», УДК 94(57), интернет ресурс: http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf_works_ISU/Sib_soderzhanie/Sib17.pdf

©Макаров И.П., 2024



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Адилбеков Аллаяр Анварбекович, преподаватель,
Ташкентский экономический и педагогический институт,
г. Ташкент, Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье рассматривается широкое применение опыта ведущих технологий управления эффективностью деятельности предприятия.

Ключевые слова

эффективность деятельности, управление, планирование, мониторинг, финансирование.

Adilbekov Allayar Anvarbekovich, teacher,
Tashkent Economic and Pedagogical Institute,
Tashkent, Uzbekistan

FEATURES OF ENTERPRISE MANAGEMENT IN MODERN CONDITIONS

Abstract

The article discusses the widespread use of experience from leading technologies for managing the performance of an enterprise.

Key words

operational efficiency, management, planning, monitoring, financing.

Проблема обеспечения эффективности деятельности предприятий в современных условиях развития экономики приобретает особую актуальность, поскольку последствия неправильно выбранной стратегии и тактики управления в условиях высоко конкурентной среды становятся критическими и угрожают их существованию.

Эффективное управление способствует формированию долгосрочных конкурентных преимуществ, что определяет устойчивые лидерские позиции предприятия в условиях жесткой конкурентной борьбы.

Обеспечение эффективности деятельности является одной из главных задач любого предприятия. В современных условиях хозяйствование выполнение этой задачи усложняется из-за влияния множества внешних и внутренних факторов, способствующих росту расходов и сокращению доходов предприятий. Руководство предприятий нуждается в надежных методах и инструментах для противостояния этим негативным факторам.

Именно поэтому для обеспечения устойчивого роста эффективности в конце прошлого века возник особый раздел менеджмента организаций - управление эффективностью [1].

В условиях нестабильной экономики важным для любого предприятия формирование эффективных принципов и эффективной системы управления эффективностью деятельности. Управление – это совокупность приемов, форм и методов целенаправленного воздействия на объект с целью достижения конкретных целей.

Управление эффективностью – это постоянный, систематический подход к усовершенствованию результатов с помощью научно-обоснованных решений, постоянного организационного обучения и сосредоточения на отчетности по результатам деятельности.

Управление эффективностью – это особый подход менеджмента, созданный для обеспечения эффективной работы предприятия, описывающий методологию, измерения, процессы, методы, методики, системы и программное обеспечение, используемые для диагностики (оценки), анализа, контроля и обеспечения роста эффективности деятельности на разных предприятиях.

Обобщая вышеизложенное, определим, что управление эффективностью деятельности предприятия – это интегрированный подход менеджмента, объединяющий различные направления деятельности предприятия, включая стратегию, управление персоналом, операционный менеджмент, планирование, анализ, учет и контроль, соответствующие методы, модели, системы и программное обеспечение. обеспечение для обеспечения устойчивого роста эффективности деятельности предприятия [2].

При этом единого подхода к разделению цикла управления эффективностью на этапы нет. Так, одни исследователи выделяют 4 стадии: план, выполнение, проверку, усовершенствование. Другие - делят его на 3 основных элемента:

- четкое представление о приоритетах, основанное на синтезе национальных приоритетов и собственных потребностей;

- функционирование и определение механизмов измерения эффективности;
- регулярный мониторинг, проверка и оценка в целях предстоящего планирования.

Третьи – разбивают его на шесть последовательных стадий:

- установление целей;
- планирование;
- оценку;
- мониторинг;
- принятие мер;
- пересмотр задач и путей достижения целей.

Кроме определенных выше элементов, в процессе управления эффективностью целесообразно:

- определять миссию предприятия;
- оценивать результативность хозяйствования в ретроспективе;
- учитывать разносторонние аспекты управления и формулировать ожидаемый результат деятельности.

Ученые отстаивают стоимостно-ориентированный подход в управлении эффективностью и определяют его как процесс, нацеленный на достижение максимальной стоимости предприятия, который должен решать следующие задачи:

- сформировать стратегию развития предприятия и четко определить этапы его реализации;
- оптимизировать структуру источников финансирования предприятия;
- обеспечить ликвидность активов предприятия и стремиться к сокращению периода оборачиваемости оборотных средств;
- использовать инновационные технологии, которые обеспечат рост объема производства и производительности труда и гарантируют высокое качество и экологический контроль продукции;
- усовершенствовать корпоративную культуру и довести до каждого работника необходимость роста стоимости предприятия;
- способствовать улучшению деловой репутации и имиджа предприятия.

Цикл управления эффективностью начинается с эффективного планирования и заканчивается поощрением работников за их эффективную работу и включает 5 этапов.

Управление эффективностью включает мероприятия по совместной работе, долгосрочному мышлению, формированию человеческого капитала и лояльности клиентов. Оно оценивает лидеров,

строящих человеческий капитал, мотивацию сотрудников и развитие персонала, а также управление ими.

Ученые выделяют два средства управления эффективностью:

- развитие эффективности, обещающей мотивацию на рабочем месте и профессиональную подготовку сотрудников;
- измерение эффективности, что делает сотрудников ответственными и оценивает их вклад в общий продукт предприятия.

При различении понятий эффективности и результативности легко выделить два вида управления эффективностью деятельности предприятий:

- эффективное руководство, обеспечивающее перспективное, инновационное развитие и стратегический успех;
- результативное руководство, которое позволяет временное достижение краткосрочных целей.

Выводы. Следовательно, система управления эффективностью деятельности должна быть органически интегрирована с общей системой управления предприятием, поскольку принятие управленческих решений в любой сфере деятельности предприятия прямо или косвенно влияет на уровень прибыли, которая, в свою очередь, является основным источником финансирования развития предприятия и роста доходов его владельцев и работников. Учитывая это, можно сделать вывод, что управление эффективностью деятельности предприятия – это процесс формирования, распределения и рационального использования всех имеющихся на предприятии ресурсов с целью максимизации финансовых результатов деятельности предприятия.

Список использованной литературы:

1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник. - М., - 2003.
2. Паркинсон С. Искусство управления. - СПб., - 1992.

© Адилбеков А.А., 2024

Бабаназарова Замира, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Тойлыев Пена, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан
Ходжамаммедов Баба, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Сердарова Сельби, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОБЪЕКТИВНАЯ И ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА СТРУКТУРЫ

Аннотация

В этой статье рассматривается объективная и внутренняя система структуры, осуществления работы телекоммуникаций, достижения ожидаемых результатов, цели учреждений общественного здравоохранения, горизонтальная разделения труда и создания отделов, совокупность средств, процессов и методов и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

структура, система, процесс, цель.

Babanazarova Zamira, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Toyllyev Pena, student,

International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Hojamammedov Baba, student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Serdarova Selbi, student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

OBJECTIVE AND INTERNAL SYSTEM OF STRUCTURE**Annotation**

The article discusses the objective and internal system of structure, the implementation of telecommunications work, the achievement of expected results, the goals of public health institutions, the horizontal division of labor and the creation of departments, the set of means, processes, methods and the relationship between them.

Keywords:

structure, system, process, goal.

Внутренняя структура организации - ее составные части, взаимоотношения и связи со всеми подразделениями по производству (оказанию услуг) и управлению. Какие бы организации ни создавались для осуществления работы телекоммуникаций, ее работу можно оценить как систему. Потому что организации создаются и управляются людьми. Его части и связи между ними обладают переменными свойствами.

Цели – это направления, которые организация выбирает для достижения ожидаемых результатов. Разные организации могут иметь разные цели. Например, для организаций, занимающихся бизнесом, основной целью является получение прибыли. Но цель учреждений общественного здравоохранения – не допустить заболевания людей и лечить людей. Цель объединяет людей, выравнивает их, придает смысл действиям организации и задает четкие направления ее деятельности. Организация без цели не существует и не может существовать.

Сегодняшние организации имеют разные типы целей. Во многих организациях возникает необходимость правильного горизонтального разделения труда и создания отделов, выполняющих уникальные заказы. В свою очередь, создание специализированных подразделений для выполнения конкретных задач приводит к формированию в организациях определенной структуры. Это скоординированное общение взаимозависимых подразделений, осуществляющих совместную работу, направленную на достижение основной цели.

Задачи формулируются для подразделений, должностных лиц и сотрудников, вытекающие из общих целей организации. Речь идет о письменном графике мероприятий, которые должны быть выполнены в заранее установленные сроки. По правилам вопросы адресованы не работнику, а

согласно его должности. Каждая роль предназначена для выполнения конкретных задач, которые рассматриваются как способствующие достижению целей организации.

Уровень разделения труда в организации и специализация отдельных подразделений, выполняющих те или иные задачи, часто зависят от используемой технологии.

Технология – совокупность средств, мероприятий, процессов и методов, с помощью которых преобразуются поступающие в производство компоненты (элементы). Они включают в себя приемы, механизмы и инструменты, знания и навыки. В зависимости от уровня связи между разными видами деятельности можно выделить следующие виды технологий:

- собранные (например, это совокупность технологий фирм, принадлежащих к несвязанным отраслям (конгломерат));

– непрерывные (например, конвейерная лента);

– сопутствующие (например, съемки фильма);

– групповая (например, постройка здания). Технологии также можно сгруппировать по другим критериям. Ни одна из проблем организации не может быть решена без людей. Они составляют основную часть организаций. Как мы знаем, люди разные по своим способностям. Для достижения поставленной цели организация должна подбирать более способных и мотивированных сотрудников.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.
4. Эргономика зрительной деятельности человека / В.В. Волков, А.В. Луизов, Б.В. Овчинников, Н.П. Травникова: Машиностроение, 1989.

© Бабаназарова З., Тойлыев П., Ходжамаммедов Б., Сердарова С., 2024

Досыев Ашырмамет, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Муратгельдиева Огулкейик, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Рахманов Амангельди, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Халлыев Гельдимурат, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ ИНЖЕНЕРА-ЭКОНОМИСТА

Аннотация

В этой статье рассматриваются основы психологии и эргономики инженера-экономиста, развивающие психологические основы, достижения высокой эффективности, инженерная психология,

психологические закономерности производительности труда, проектировании новых технических средств и технологий в эргономике и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

экономика, эргономика, основа, психология.

Dossyyev Ashyrmamet, lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Myratgeldiyeva Ogulkeyik, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Rahmanov Amangeldi, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hallyyev Geldimyrat, student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY AND ERGONOMICS ECONOMIST ENGINEER

Annotation

The article discusses fundamentals of psychology and ergonomics economist engineer, progress high efficiency, engineering psychology, psychological statues of labor productivity, designing new technical means and technologies in ergonomics and the relationship between them.

Keywords:

economy, ergonomics, basis, psychologist.

Инженерная психология – наука, изучающая и развивающая психологические основы с целью достижения высокой эффективности взаимодействия системы «инженерия человека». Инженерная психология изучает психологические закономерности производительности труда человека в научных системах управления и контроля и ее связь с информацией технических структур в этих системах.

Инженерная психология создает и изучает труд оператора, выполняющего функции сложной системы научного управления. Сложная система «человеческой инженерии» отличается двумя основными характеристиками. Во-первых, в этой системе человек контролирует состояние контролируемого объекта и удаленно участвует в организации обмена информацией. Во-вторых, человек получает информацию об объекте управления и факторах внешней среды, влияющих на него, от средств, представляющих информацию, и воздействует на объект управления с помощью органов управления.

Инженерная психология — раздел науки, изучающий психологические особенности взаимоотношений человеческого труда и технических средств, в выполняемой работе в промышленности и управлении. Результаты исследований в этой области используются для повышения активности людей в системах «человеческой инженерии», а также при проектировании новых технических средств и технологий в эргономике. Информационные технологии сегодня являются неотъемлемой частью успеха в любом бизнесе.

К передовым, высоким технологиям (Hi-Tech) относятся также современные информационные технологии. Инновационное развитие экономики, основанное на передовых технологиях, способствует производству продукции, конкурентоспособной на внешнем рынке.

Сегодня в целях повышения активности людей, работающих в сфере «человеческой инженерии», в том числе «пользователя компьютера», принципы эргономики используются при проектировании новых технических средств и технологий. Основой эргономики является производительность труда человека в процессе взаимодействия с техническими, компьютерными системами под воздействием факторов внешней среды.

Эргономика (от греческих слов *ergon* — работа и *nomos* — закон) — научная дисциплина, занимающаяся созданием и исследованием эффективных систем, управляемых человеком.

Эргономика — раздел науки, изучающий поведение человека, энергопотребление, производительность и т. д. в зависимости от условий производства с целью совершенствования трудовых процессов, орудий и условий учится вещам.

Сегодня компьютерная эргономика получила широкое распространение. Основными объектами компьютерной эргономики являются система «пользователь-компьютер». Это системный подход к работе. Объектом исследования компьютерной эргономики является система «среда пользователя-компьютера». Основная цель компьютерной эргономики: повышение эффективности «пользовательско-компьютерной среды», обеспечение безопасности труда, совершенствование профессионала и личности в трудовом процессе.

Производительность труда человека происходит в специально организованных средах, к которым относятся рабочие пространства и рабочие места. Примеры рабочих пространства включают производственные предприятия, ювелирные изделия, инженерные мастерские, склады и офисы.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Доссыев А., Муратгельдиева О., Рахманов А., Халлыев Г., 2024

Мередалыев Мухамметхатам, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Моллаев Алламурат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сахетмурадов Бегенч, преподаватель русского языка,
Аркадагской городской педагогической средней школы имени Бердимухаммета Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Шамурадов Абдурахман, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕН И ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ

Аннотация

В этой статье рассматриваются теоретические аспекты взаимосвязи цен и денежной массы,

рыночная экономика, поддержания стабильных темпов роста, уровня и динамики цен, общая сумма покупательных и платежных средств, рост цен на товары и услуги, стабильность спроса на продукцию и информационные услуги и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Цена, деньги, экономика, продукция.

Meredalyev Muhammethatam, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Mollayev Allamyrat, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Sahetmyradov Begench

Russian language lecturer,

Arkadag city Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamet Annayev

Arkadag, Turkmenistan

Shamyradov Abdyrhman, student,

International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev

Arkadag, Turkmenistan

THE THEORETICAL ASPECTS OF THE RELATIONSHIP OF PRICES AND MONEY SUPPLY

Annotation

The article discusses the theoretical aspects of the relationship of prices and money supply, market economics, maintaining stable growth rates, price levels and dynamics, the total amount of purchasing and means of payment, rising prices for goods and services, stability for products and information services and the relationship between them.

Keywords:

price, money, economics, products.

Рыночная экономика в ходе своего развития образует уникальный денежный рынок. Денежный рынок — это рынок, на котором равновесная ставка процента, которая является «ценой» денег, определяется взаимодействием спроса и предложения на деньги. Функционирование рыночной экономики требует определенной суммы денег для поддержания стабильных темпов роста, уровня и динамики цен, а также занятости. Денежная совокупность состоит из общей суммы покупательных и платежных средств, которые обслуживают экономический оборот и принадлежат физическим и юридическим лицам и государству.

Зависимость ценообразования от количества денег в обращении проявляется через влияние цены и законов денежного обращения: цена товаров должна определяться исходя из их стоимости, а количество денег в обращении должно соответствовать количеству произведенных товаров и услуг.

Нарушение закона денежного обращения, когда осуществляется их избыточная эмиссия по сравнению с потребностями обращения, скорость обращения денежной единицы увеличивается, т. е. активизируется обслуживание денег, а если эмиссия денег независимо от денежных факторов, «предотвращает» рост ставок, когда происходит ослабление службы денег.

К первой группе факторов (монетарные факторы) относятся ситуации, вызывающие превышение

спроса на деньги над предложением товаров, в результате чего нарушаются требования закона денежного обращения.

Условия, приводящие к первоначальному росту издержек и цен на товары, являются элементами второй группы факторов. В результате денежная масса достигает своего уровня. Фактически обе группы факторов объединяются и взаимодействуют, вызывая рост цен на товары и услуги. Таким образом, в условиях рыночной экономики законы денежного обращения и цен проявляются как тенденция. Поэтому реальная цена товаров не соответствует их стоимости из-за влияния ряда рыночных факторов, а количество денег в обращении регулируется уровнем избытка платёжного спроса, который связан с процессом девальвации как правило.

Любое несоответствие между спросом и предложением товаров на рынке влияет на движение цен. Избыточное предложение вызывает их относительное снижение, а дефицит востребованных товаров и услуг повышает цены и, как следствие, усиливает денежный дисбаланс. Колебание факторов ценообразования зависит от того, насколько структура производства и распределения соответствует возникающим потребностям общества. Воздействие технического прогресса на непрерывный производственный процесс (создание новых видов продукции, радикально меняющих состав спроса) может быть причиной изменения состава производства. Стабильность спроса на продукцию и информационные услуги высокотехнологичных отраслей позволяет этим отраслям получать более высокую норму прибыли, чем традиционные инфраструктурные отрасли. Оптимизация размеров предприятий и совершенствование инструментов управления способствуют сокращению трудоемкого производства и затрат, что оказывает стабилизирующее влияние на цены.

Список использованной литературы:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика. Под ред. Е. С. Стояновой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Перспектива, 2007.
2. Финансовое управление компанией. Под ред. Е. В. Кузнецовой. – М.: Правовая культура, 2007.
3. Цены и ценообразование: учебник для вузов 4-е изд. Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2006.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. 7-е изд., перераб. и доп. / П.Н. Шуляк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И Ко», 2004.

© Мередальев М., Моллаев А., Сахетмурадов Б. Шамурадов А., 2024

Мурадов Рахат

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Гельдимурадов Оразмурат

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

СТАДИИ РАЗВИТИЯ ДЕФЛЯЦИИ И ТЕМПЫ ИНФЛЯЦИИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются стадии развития дефляции и темпы инфляции, материальные

активы и закупка нового оборудование, амортизация средства, рост цен на основные потребительские товары, обесценивание бумажных денег, типы девальвации, темпы экономического роста, социально-экономическая напряженность, научно-технический прогресс и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

инфляция, девальвация, экономика, товар, развития.

Myradov Rahat, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Geldimyradov Orazmyrat, Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

STAGES OF DEFLATION AND INFLATION RATES

Annotation

The article discusses the stages of deflation and inflation rates, physical assets and the purchase of new equipment, depreciation of funds, rising prices for basic consumer goods, depreciation of paper money, types of devaluation, economic growth rates, socio-economic tensions, scientific and technological progress and the relationship between them.

Keywords:

Inflation, devaluation, economy, commodity, development.

Каков механизм дефляции? В начале своего развития дефляция способствует росту спроса и расширению производства. Полагая, что эти ставки будут продолжать расти, бизнесмены стараются как можно больше вкладывать средства в материальные активы и закупать новое оборудование, сырье, материалы и т. д. объясняется тем, что они получают.

Амортизация благоприятствует крупным фирмам, особенно монополистам, что приводит к увеличению их прибыли. Во-первых, как правило, рост заработной платы отстает от роста цен на основные потребительские товары, что обеспечивает высокую норму прибыли без амортизации. Во-вторых, увеличение доли прибыли в цене может быть достигнуто и при повышении цен пропорционально росту заработной платы.

Амортизация не только увеличивает прибыль монополии прямо, но и косвенно. Большую часть бумажных денег страны составляют в основном кредиты, субсидии и т. д. крупным предприятиям и монополиям. приходит в форме Погашение кредитов производится за счет средств, покупная стоимость которых уменьшилась в связи с амортизацией.

Последствия дефляции для экономики на ранних стадиях роста заключаются в следующем: если темпы дефляции и роста цен увеличиваются, а стоимость денег начинает быстро падать, экономика обычно становится дезорганизованной. Обесценивание бумажных денег приводит к тому, что они перестают быть универсальным и покупательным средством, разрушается вся кредитная система, прежде всего долгосрочная система, величина амортизационных фондов ускользает, обновление основных фондов внезапно снижается и, наконец, весь непрерывный производственный процесс ломается.

Но даже медленная девальвация имеет негативные последствия, когда стоимость валют невелика. Это происходит потому, что усиление девальвации капитала приводит к снижению

платежеспособности населения. Таким образом, девальвация разрушает основу сбора средств.

Девальвация происходит поэтапно, и каждая из них характеризуется определенным типом девальвации и соответствующим развитием цен. На первом этапе процесс амортизации происходит медленнее, чем обычно. Такая недооценка известна как «мечта» или «фантазия». Деньги теряют в стоимости 2-3% в год. Умеренная девальвация допускается, если население, денежная масса и заработная плата соответственно увеличиваются. Но этот тип девальвации все еще может иметь негативные последствия для экономики. Любые, даже волатильные, факторы могут вывести экономику из равновесия и создать условия для роста девальвации, но более высокими темпами - на уровне 5-7% в год. В это время внезапно замедляются темпы экономического роста, замедляется научно-технический прогресс, растет социально-экономическая напряженность.

На втором этапе девальвации рост цен уже измеряется двузначными числами. Этот тип амортизации известен как «активная или переменная амортизация». В странах, страдающих от такого обесценивания, экономический рост полностью останавливается. При очень высокой девальвации национальная экономика входит в состояние стагнации или снижения производства, высокого уровня безработицы (стагфляции), то есть полной остановки ее роста (стагнации). В то же время общественно-политическая ситуация становится все более напряженной. На этом этапе, чем выше темпы роста дефляции, тем глубже и серьезнее проблемы, с которыми сталкивается население.

В условиях быстрой инфляции ставки растут на 20–200% в год. Контракты, как правило, заключаются в иностранной валюте (долларах США) с учетом роста цен. Деньги вкладываются в материальные активы.

Список использованной литературы:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика. Под ред. Е. С. Стояновой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Перспектива, 2007.
2. Финансовое управление компанией. Под ред. Е. В. Кузнецовой. – М.: Правовая культур, 2007.
3. Цены и ценообразование: учебник для вузов 4-е изд. Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2006.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. 7-е изд., перераб. и доп. / П.Н. Шуляк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И Ко», 2004.

© Мурадов Р., Гельдимурадов О., 2024

Мухаммедов Ровшен, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Нурмухаммедова Алтынджемал, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Джораев Нариман, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

УСЛОВИЯ ГИПЕРАМОТИЗАЦИИ

Аннотация

В этой статье рассматриваются условия гиперинфляции, темпы инфляции и роста цен, рост

стоимости жизни, инвестирования в производственные и непроизводственные материальные активы, средства обращения и платежа, средства коллекционирования, рыночное равновесие между количеством денег и количеством товаров и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

экономика, амортизация, инфляция, цена, товар.

Muhammedov Rovshen

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nurmuhammedova Altynjemal

student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Jorayev Nariman

student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

HYPER DAMPING CONDITIONS

Annotation

The article discusses the conditions of hyper depreciation, rates of inflation and price increases, rising costs of living, investment in productive and non-productive material assets, means of circulation and payment, collectibles, market equilibrium between the amount of money and the amount of goods and the relationship between them.

Keywords:

economics, depreciation, inflation, price, product.

В условиях гипердевальвации темпы инфляции и роста цен аномально высоки и оказывают дисперсионное воздействие на выпуск и предложение рабочей силы. Это объясняется тем, что покупатели и продавцы, потребители и производители пытаются определить ожидаемый рост цен путем инвестирования своих доходов в приобретение новых товаров, а также путем инвестирования своих излишков в средства производства, то есть происходит «бегство денежных средств».

По мере роста стоимости жизни рабочие получают повышение номинальной заработной платы, которое может компенсировать не только предыдущее повышение цен, но и ожидаемое обесценение. В конечном итоге это приводит к росту издержек, что порождает новые требования к более высоким ценам и заработной плате, что, в свою очередь, сдерживает цены. В результате наблюдается нисходящая спираль заработной платы и цен.

Но этим работа не ограничивается. Вместо инвестирования в производственные активы многие предприятия, а также население покупают непроизводственные материальные активы: изделия из золота, бриллианты, драгоценные металлы, недвижимость и другие. При гипердевальвации цены растут внезапно и неравномерно, а нормальные экономические отношения нарушаются. Трейдеры не знают, какую цену брать за свои товары. Покупатели перестают пользоваться ценами. Ценность денег быстро исчезает. Более того, они перестают выполнять свои функции меры стоимости, средства

обращения и платежа, а также средства коллекционирования.

Гипердевальвация - как правило, всегда является результатом безрассудного расширения денежной массы. При разумной денежно-кредитной политике умеренная или медленно растущая дефляция не перерастет в гипердевальвацию.

Дефляция обычно начинается в потребительском секторе экономики, например, в результате роста заработной платы (могут быть и другие причины). В этом случае нарушается рыночное равновесие между количеством денег и количеством товаров, восстанавливаемое за счет повышения цен. Таким образом, дефляция стремительно распространяется из потребительского сектора экономики в другие отрасли экономики. Этот тип дефляции во многом характеризует состояние денежной системы и динамику цен в переходный период.

Использование продукции одной отрасли в качестве сырья другой отраслью приводит к увеличению издержек, что в конечном итоге снижает прибыль и делает нерентабельным продолжение производства на старом уровне цен и спроса. Для поддержания производства правительству необходимо расширить спрос на деньги и увеличить денежную массу, то есть за счет увеличения доходов потребителей создать условия для роста цен.

Список использованной литературы:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика. Под ред. Е. С. Стояновой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Перспектива, 2007.
2. Финансовое управление компанией. Под ред. Е. В. Кузнецовой. – М.: Правовая культура, 2007.
3. Цены и ценообразование: учебник для вузов 4-е изд. Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2006.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. 7-е изд., перераб. и доп. / П.Н. Шуляк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И Ко»., 2004.

© Мухаммедов Р., Нурмухаммедова А., Джораев Н., 2024

Мухамметгулыева Тязегуль, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Нурыев Хакберди, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Нурмурадов Агабай, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

РОЛЬ ТАРИФОВ В ДЕВАЛЬВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

Аннотация

В этой статье рассматривается роль тарифов в девальвационных процессах, различные объяснения природы дефляции, структура ВВП и национального дохода, денежная эмиссия, дефицит государственного бюджета, обращение наличных и безналичных средства платежа и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

девальвация, тариф, деньги, бюджет.

Muhammetgulyyeva Tazegul, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nuryyev Hakberdi, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nurmyradov Agabay, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

THE ROLE OF TARIFFS IN DEVALUATION PROCESSES**Annotation**

The article discusses the role of tariffs in devaluation processes, various explanations of the nature of deflation, the structure of GDP and national income, money emission, state budget deficit, circulation of cash and non-cash means of payment and the relationship between them.

Keywords:

devaluation, tariff, money, budget.

Экономисты имеют различные объяснения природы дефляции. Изучение различных теоретических основ дефляции приводит к выводу, что это одно из наиболее сложных социально-экономических явлений, которое трудно качественно проанализировать и измерить количественно.

Дефляция — результат роста диспропорций в натуральной материально-стоимостной структуре ВВП и национального дохода, что приводит к нарушению денежного обращения, появлению в обращении избыточных денежных средств в наличной и безналичной форме. Обесценивание денег, снижение покупательной способности, рост цен и т. д. и является результатом этих процессов.

Стагнация цен является важным индикатором девальвации. Но стагнация цен — не единственный индикатор девальвации, ее индикаторами можно считать и денежную эмиссию, увеличение количества денег в обращении, дефицит государственного бюджета. Чрезмерное обращение наличных и безналичных средств платежа и, как следствие, снижение покупательной способности денег свидетельствуют об обесценивании цен, спроса, издержек, доходов и банковских процентов.

Дефляция — явление не новое, она существует в экономиках многих стран. Во многих странах до сих пор происходят процессы амортизации.

Дефляция — неизбежный спутник рыночной экономики любой страны. В развитых странах (США, Англия, Франция, Германия, Япония) основной формой девальвации является умеренная девальвация. Государственное регулирование позволяет удерживать его в допустимых пределах.

Современная депрессия имеет следующие характеристики:

- глобальный характер, то есть охватывает всю экономику;
- хронический характер;
- это многофакторное явление, т.е. происходит под влиянием как монетарных, так и немонетарных факторов.

Девальвация – это категория, обозначающая снижение покупательной способности денег. Это происходит, когда валюты обесцениваются по отношению к:

- на товары (остальные цены на товары),
- к золоту (увеличение рыночной цены золота);
- к иностранной валюте (девальвация национальной валюты по отношению к иностранной валютной единице).

Избыток денежной массы приводит к уменьшению ее стоимости и, следовательно, к падению цен. Это одна из основных причин депрессии. По этой причине некоторые экономисты приравнивают дефляцию к росту потребительских цен. Они прямо утверждают, что «девальвация — это повышение общего уровня цен»¹ и предлагают измерять ее с помощью индекса потребительских цен. Это еще раз доказывает, что инфляция является одним из основных драйверов дефляции.

Но любой рост цен нельзя приравнивать к девальвации. Потому что, во-первых, цены могут вырасти в результате увеличения издержек производства, а если это связано с ухудшением условий добычи природного сырья, то это естественный процесс. Такое развитие событий нельзя назвать амортизацией. Во-вторых, рост цен может быть связан с улучшением качества товаров, выпуском новых товаров, отвечающих современным тенденциям. Даже тогда об амортизации говорить не приходится.

Список использованной литературы:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика. Под ред. Е. С. Стояновой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Перспектива, 2007.
2. Финансовое управление компанией. Под ред. Е. В. Кузнецовой. – М.: Правовая культура, 2007.
3. Цены и ценообразование: учебник для вузов 4-е изд. Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2006.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. 7-е изд., перераб. и доп. / П.Н. Шуляк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И Ко»., 2004.

© Мухамметгулыева Т., Нурыев Х., Нурмурадов А., 2024

Нурыев Хакберди, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ягшымурадов Акмурат, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Нурмурадов Агабай, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕФЛЯЦИИ ЦЕН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Аннотация

В этой статье рассматриваются последствия дефляции цен и их влияние на экономический рост, темпы роста номинальных доходов населения, индексация доходов, срочные банковские счета, страховые сертификаты и ценные бумаги, увеличению процентных ставок, увеличение темпов инфляции, стабильный рост производства и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

экономический рост, цена, дефляция, ценные бумаги.

Nuryyev Hakberdi, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Yakshymuradov Akmurat, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nurmyradov Agabay, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

CONSEQUENCES OF PRICE DEFLATION AND THEIR IMPACTION THE ECONOMIC GROWTH**Annotation**

The article discusses the consequences of price deflation and their impact on the economic growth, the growth rate of nominal income of the population, income indexation, fixed-term bank accounts, insurance certificates and securities, increasing interest rates, increasing inflation rates, stable production growth and the relationship between them.

Keywords:

economic growth, price, deflation, securities.

Естественное, непредсказуемое перераспределение доходов является результатом серьезного негативного воздействия дефляции.

Во-первых, темпы девальвации приводят к снижению доходов группы населения с фиксированным номинальным доходом (пенсионеры, студенты, служащие государственных органов и т. д.), если темпы роста номинальных доходов населения отстают от них, темпы роста девальвации. Поэтому в этих условиях актуальной становится индексация доходов в соответствии с темпами роста амортизации.

Во-вторых, группа населения с фиксированными доходами может выиграть от девальвации, если рост номинальных доходов будет опережать инфляцию. Работники растущих отраслей могут получать номинальную заработную плату в зависимости от уровня амортизации. В условиях, когда цены на готовую продукцию, то есть затраты, растут быстрее, чем потребительские цены, девальвация может быть выгодна менеджерам предприятий и другим бенефициарам.

В-третьих, девальвация и последующее повышение ставок: обесценивают текущие и срочные банковские счета, страховые сертификаты и другие ценные бумаги.

В-четвертых, девальвация приводит к перераспределению доходов между должниками и кредиторами. Заемщик получает прибыль, а кредитор теряет, потому что заемщик возвращает ему обесцененный кредит.

Дефляция приводит к искажениям ключевых экономических показателей экономического роста, включая процентные ставки по кредитам и производительность. В нормальном состоянии экономики и производства объем процентной ставки и показатели инфляции в определенной степени связаны между собой. Темпы роста определяются темпами роста производительности производства. С образованием дефляции эта связь нарушается, и динамика процентной ставки по кредиту перестает

соответствовать темпу роста производства, а также сильно отличается от него в различных отношениях. Дефляционный рост приводит к увеличению процентных ставок, поскольку заемщики вынуждены взимать процентные ставки выше темпов роста, чтобы сохранить свои деньги и заработать проценты по своим кредитам.

Увеличение темпов инфляции существенно снижает рентабельность предприятий, что нарушает нормальный ход производства, приводя к его спаду или даже к его остановке. Поэтому, когда процентная ставка по кредитам высока не только для инвестиций, но и для активного производства, кредит очень низок. В условиях дефляции происходит резкое изменение финансового положения предприятий.

Опыт зарубежных стран показывает, что полностью избавиться от дефляции невозможно, она является постоянным спутником экономического развития. Поэтому задача экономики – найти благоприятный для страны уровень девальвации, который позволит обеспечить стабильный рост производства. Для этого необходимо научиться управлять депрессией и удерживать ее в определенных пределах.

Остановить падение производительности, стабилизировать ее и начать подниматься – вот ключ ко всем антидевальвационным мерам. Этого невозможно достичь без значительного увеличения инвестиций. Нет смысла говорить о решительных мерах по борьбе с дефляцией, не добившись прекращения падения производительности и постепенного ее подъема.

Список использованной литературы:

1. Финансовый менеджмент: теория и практика. Под ред. Е. С. Стояновой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Перспектива, 2007.
2. Финансовое управление компанией. Под ред. Е. В. Кузнецовой. – М.: Правовая культура, 2007.
3. Цены и ценообразование: учебник для вузов 4-е изд. Под ред. В. Е. Есипова. – СПб.: Питер, 2006.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. 7-е изд., перераб. и доп. / П.Н. Шуляк. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И Ко»., 2004.

© Нурыев Х., Ягшымурадов А., Нурмурадов А., 2024

Хайдарова Огулширин, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова

Акмамедова Айнур, студентка
Туркменский сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова

Байрамов Агагурбан, студент
Туркменский сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова

Тачмамедов Хабиб, студент
Туркменский сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ТУРКМЕНИСТАНА

Туркменистан — одно из пяти государств Центральной Азии и второе среди них по площади,

расположено в юго-западной части региона, в пустынной зоне, к северу от Копетдагского ущелья Туркмено-Хорасанского хребта, между Каспийским морем на западе и рекой Амударья на северо-востоке. Высокая динамика социально-экономического развития Туркменистана привела к улучшению материального благосостояния туркменского народа, увеличению потребности в природных ресурсах.

В стране была принята Национальная Стратегия по изменению климата. Стратегия призвана стимулировать переход к комплексному и динамичному планированию для обеспечения устойчивого развития Туркменистана, подготовку экономики страны к возможным последствиям изменения климата путем повышения экономической, продовольственной, водной и экологической безопасности. Вместе с тем предусматривается комплекс адаптационных мер по рациональному использованию природных ресурсов, борьбе с деградацией земель, развитию лесного хозяйства и увеличению площадей лесонасаждений, улучшению состояния орошаемых земель и противодействию засолению почв.

Одним из инструментов по нейтрализации углекислого газа в атмосфере, стабилизации почвы и предотвращению ее эрозии выступают предпринимаемые меры по увеличению лесных полос в стране. Несмотря на то, что Туркменистан с 1998 года последовательно проводит политику по облесению, в 2013 году была принята Национальная лесная программа, которая предусматривает продолжение широкомасштабных мероприятий по увеличению лесных насаждений.

Развитие промышленности, добывающих отраслей и сельского хозяйства увеличило использование и зависимость от других природных услуг, таких как плодородие воды и почвы, опыление сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений пчелами, поддержание важных компонентов генетического разнообразия, защита садов от природных воздействий. катастрофы. Более того, по мере роста промышленного производства возрастает и воздействие этих отраслей на окружающее биоразнообразие и экосистемы.

Туркменистан, являющийся одним из засушливых регионов, является одним из малолесных регионов Центральной Азии. Лесные деревья – национальное богатство туркменского народа. В Туркменистане предпринимаются большие усилия по борьбе с опустыниванием путем увеличения лесов и превращения их в садоводство. Леса Туркменистана отнесены к 1-й группе с учетом охранно-хозяйственной важности и выполняемых ими жизненно важных функций. Значение лесных деревьев узаконено Лесным кодексом Туркменистана, а также рядом постановлений Президента Туркменистана, направленных на систематическое использование лесов, их воспроизводство, расширение лесных площадей, охрану и сохранение.

Основная часть лесного фонда страны принадлежит Управлению лесного хозяйства Министерства сельского хозяйства Туркменистана. Основная функция лесов Туркменистана – защитная. Но в зависимости от наличия орехоплодных деревьев (фисташка, орех обыкновенный, миндаль) некоторые из них можно отнести и к сырьевым видам.

Леса Туркменистана делятся на горные, пустынные и прибрежные леса. Горные леса Туркменистана имеют большое значение в социально-экономической жизни страны, прежде всего из-за своего влагоудерживающего свойства, предотвращения неблагоприятных погодных условий и как источник возобновляемого сырья.

В рамках Программы ежегодно проводятся акции общенационального масштаба по высаживанию до 3 миллионов саженцев по всей стране, главным образом, хвойной и лиственной породы. Наряду с этим, меры по лесонасаждению учитывают почвенно-климатические особенности регионов в целях обеспечения экологической устойчивости. Так, например, в Дашогузском велаяте ведется посадка пустынных видов растений, таких как белый саксаул.

Список использованной литературы:

1. O.Annamuhamedow, H.Hançayew, Ý.Kepbanow, S.Weýsow, A. Şadurdyýew. Türkmenistanda öri meýdanlary we örüde bakylýan maldarçylyk. Aşgabat ş. Ýlym, 2014-nji ýyl – 132 s.
2. B.A. Arzumanow, Ýe.A.Butkow, M.K.Turdiýewa, K.I.Baymetow, A.A.Ýushew. Merkezi Aziýanyň miweli we hoz-miweli ösümlikleriniň ösümlük serişdeleri we olaryň ýerli assortimenti düzmekde tutýan orny. Bioversity International. Rim. Italiýa.2015-nji ýyl.
3. Hazar deňzi. Daşky gurşawyň ýagdaýy. Hazar deňziniň deňiz gurşawyny goramak boýunça Çarçuwaly konwensiýasynyň we «KASPEKO» taslamasyny dolandyrmak we utgaşdyrmak býürosynyň Sekretariýatynyň çykyşy. 2011-nji ýyl.

©Хайдарова О., Акмамедова А., Байрамов А., Тачмамедов Х., 2024

Халлыев Парухат

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Нурныязов Керимберди

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Кошилиева Тавус

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКЕ ИНЖЕНЕРА-ЭКОНОМИСТА

Аннотация

В этой статье рассматривается методика исследования в психологии и эргономике инженера-экономиста, инженерная психология, проявление работоспособности человека, исследование психологических особенностей деятельности, огромные числа очевидных и неочевидных факторов и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

метод, экономика, инженер, фактор, эргономика.

Hallyyev Parahat, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Nurnyyazov Kerimberdi, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Koshiliyeva Tavus, lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

RESEARCH METHODOLOGY IN PSYCHOLOGY AND ERGONOMICS ECONOMIST ENGINEER**Annotation**

The article discusses research methodology in psychology and ergonomics economist engineer, engineering psychology, the manifestation of human performance, the study of psychological characteristics of activity, a huge number of obvious and non-obvious factors and the relationship between them.

Keywords:

method, economics, engineer, factor, ergonomics.

Инженерная психология встроена в научные и эргономические области образования и психологии, т.е. человековедение: кибернетику, теорию информации (теорию информации), физиологию и т. д. использует самые разнообразные методы. Наука инженерная психология занимается отношениями «человек-техника». А эргономика занимается взаимоотношениями «человек-техника-среда». Инженерная психология тесно связана с научной эргономикой и науками, так или иначе связанными с человеком (например, антропология, психология, педагогика, физиология, техническая эстетика, гигиена и безопасность труда). Они черпают свои методы из математики, социологии, системной инженерии, экономики, информатики, биологии, педагогики и технических наук. Метод мониторинга заключается в регистрации внешних проявлений работоспособности человека (мимики, речи, позы, результатов труда и т.п.) в системе «человеческая инженерия». Наблюдение осуществляется путем фиксации объективными (реальными) методами (фотофиксация условий труда, действий, показа оборудования, направления взгляда, аудиозапись). Подготавливаются измерения физиологических показателей: частоты пульса и дыхания, артериального давления, электрической активности сердца, мышц и головного мозга, получение результатов ядерного магнитного резонанса и др. Супервизия осуществляется путем проведения интервью с экспертами и заполнения анкет. Эксперимент – это исследование психологических особенностей деятельности профессионала путем изменения условий, изменения целей или изменения способов их реализации. Различают экспериментальные и традиционные эксперименты. Эксперимент экспериментом – один из видов моделирования. Недостатком этого метода является то, что он не может устранить все низкоуровневые эффекты, вызывающие искажения истинных показателей эффективности. По эксперименту различают синтетические и аналитические эксперименты. В синтетическом эксперименте дают работать максимально точно всем действующим факторам, а в аналитическом эксперименте отрабатывают сразу несколько более точных, необходимых факторов. Одним из видов аналитического эксперимента является использование тестов, т. е. психологические аспекты стандартизированной работы определяются значением уровня педагогических способностей оператора. Фактическое тестирование проводится путем анализа и регистрации фактических параметров производительности тестируемого объекта.

Реальные эксперименты широко используются в сочетании с математическими моделями (путем введения в компьютерную технику предельных и экстремальных условий производства). Все характеристики профессиональной деятельности являются случайными величинами, меняющими свое значение от опыта к опыту в результате влияния огромного числа очевидных и неочевидных факторов. Основными методами обработки результатов являются методы математической статистики: корреляционный, регрессионный, факторный анализ, метод планирования эксперимента, многомерная шкала, методы кластерного анализа. Метод моделирования заключается главным образом в рассмотрении моделей — искусственно созданных объектов (похожих на реальность в конкретных отношениях) а не самих явлений и реальных бизнес ситуаций.

Различают физические и математические модели. При физическом моделировании работоспособность оператора или его части в лабораторных условиях проверяется с помощью специально моделируемого оборудования (тренажёров, стендов, моделей и т. д.). При математическом моделировании фактическое поведение заменяется его математическим обозначением (формулой, уравнением, неравенством и т. д.). В некоторых необходимых случаях вводятся ограничения на основе добавления системы неравенств. Во многих случаях используется математический аппарат теории данных, государственного обслуживания и автоматического управления. Ограничения метода математического моделирования связаны со сложностями формулирования поведения оператора, на которое влияет ряд факторов. Эргономика разрабатывает модель системы «инженерия человека», образцы типов, определяемые требованиями эргономики, обзоры эргономических проектов, методы эргономической экспертизы, уровень повторяемости (надёжность, состоятельность).

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Эргономика зрительной деятельности человека / В.В. Волков, А.В. Луизов, Б.В. Овчинников, Н.П. Травникова.: Машиностроение, 1989.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Халлыев П., Нурныязов К., Кошилиева Т., 2024

Ходжамурадов Вера

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Тойлыев Пена

студент,

Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева

Аркадаг, Туркменистан

Ширлиева Бягуль

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Бегенджова Айгуль

студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕСОМ

Аннотация

В этой статье рассматривается характеристика психологических подходов к управлению бизнесом, описание и структура школ научного менеджмента, разработка различных методов и

принципов успешного управления организацией, теория управления организацией и бюрократической структуры, уровень субординации при разделении руководящих обязанностей и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

психология, менеджмент, школа, метод, экономика.

Hojamyradov Wepa

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Tojlyyev Pena

Student,

International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev

Arkadag, Turkmenistan

Shirliyeva Bagul

student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

Begenjova Aygul

student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL APPROACHES TO BUSINESS MANAGEMENT

Annotation

The article discusses characteristics of psychological approaches to business management, the description and structure of schools of scientific management, the development of various methods and principles of successful organization management, the theory of organization management and bureaucratic structure, the level of subordination in the division of leadership responsibilities and the relationship between them.

Keywords:

psychology, management, school, method, economics.

Восстановление менеджмента как научной дисциплины осуществлялось эволюционным путем. В первой половине XX века сложились четко дифференцированные школы управленческой мысли. Исторически их можно охарактеризовать как:

- школа научного менеджмента;
- традиционная (управленческая) школа менеджмента;
- школа поведенческих наук и человеческих отношений;
- школа цифровых методов.

Школа научного менеджмента (1885-1920 гг. н. э.). Описание и структура этой школы начались в начале 20 века. Впервые оно связано с именами Ф. Тейлора, Ф. и Л. Гилбертов, Ганта. Основными положениями школы научного менеджмента являются:

- на основе изучения затрат времени, действий, страданий развивать удобство способов выполнения работы;

- действовать правильно на основе разработанных стандартов (стандартов);
- подбор, обучение и трудоустройство сотрудников на рабочие места, где они могут принести наибольшую пользу;

- внесение оплаты по результатам работы;
- выделение задачи управления как части профессиональной деятельности;
- поддержание дружеских отношений между руководителями и сотрудниками.

Традиционная (административная) школа управления (1920-1950 гг. н.э.). Целью этой школы была разработка различных методов и принципов успешного управления организацией. Основатели школы А. Файоль и М. Вебер в основном организовали принципы административного менеджмента.

А. Файоль обобщает функции всех организаций по следующим видам работ:

- технические (производственные);
- коммерческие (покупка и размещение);
- финансы (поиск наилучших способов использования капитала);
- бухгалтерский учет (бухгалтерский учет, анализ, статистика);
- административные (задачи управления организацией);
- защита жизни и имущества людей.

Выполняя задачи административной школы управления, перед немецким ученым М. Вебером стояла задача создать теорию управления организацией и бюрократической структуры. Он считает, что «крупное капиталистическое производство не может эффективно функционировать без разбросанного по отраслям бюрократического аппарата». В то же время он понимал бюрократию как главного менеджера в управленческом аппарате организации.

М. Вебер «Что нужно сделать, чтобы организация правильно работала как единый инструмент?» искал ответ на вопрос. Ответ на этот вопрос он нашел в поведении людей во всех ситуациях, по уровню субординации при разделении руководящих обязанностей, правах и обязанностях каждого работника, разделении труда по специализации задач, управлению коллективом. организации на основании письменных документов.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Эргономика зрительной деятельности человека / В.В. Волков, А.В. Луизов, Б.В. Овчинников, Н.П. Травникова.: Машиностроение, 1989.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ходжамурадов В., Тойлыев П., Ширлиева Б., Бегенджова А., 2024



ФИЛОСОФИЯ

Атабаева Дж.,
Преподаватель факультета Педагогики,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
Сейиткулыева Г.,
Студент,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
Мейманова Г.,
Студент факультета Педагогики,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
Ачылова А.,
Студент факультета Педагогики,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
г. Чарджоу, Туркменистан.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Этапы научных исследований играют важную роль в научной методологии, обеспечивая правильное формулирование исследовательского плана, корректный сбор и анализ данных, а также объективную интерпретацию результатов исследования.

Ключевые слова:

методология научных исследований, этапы научных исследований

Научная методология представляет собой систему принципов, правил и подходов, которые используются исследователями для проведения научных исследований. Ниже приведены основные принципы и шаги, характерные для научной методологии:

Формулирование проблемы и постановка цели: Исследователь начинает с определения конкретной проблемы, которую он хочет исследовать, и формулирует четко сформулированную цель исследования.

Литературный обзор. Проводится обзор литературы для выявления существующих знаний и теорий по данной проблеме. Это позволяет исследователю определить текущее состояние исследования в данной области.

Формулирование гипотез и исследовательских вопросов. Гипотеза – это предположение, которое формулируется исследователем о возможной связи между явлениями или переменными в рамках исследования. Она должна быть конкретной, тестируемой и связана с целями исследования. Исследовательские вопросы – это вопросы, на которые исследователь стремится найти ответы в ходе своего исследования. Исследовательские вопросы должны быть четко сформулированы, направлены на решение проблемы и определять направление исследования.

Планирование и дизайн исследования. Разрабатывается методика сбора данных, выбор и обоснование методов анализа, а также план самих исследовательских действий - от выбора участников исследования до определения временных рамок.

Сбор данных. Исследователь выбирает соответствующие методы сбора информации (наблюдения, интервью, опросы, эксперименты и т. д.) в зависимости от поставленных целей и исследовательских вопросов, важно обеспечить надлежащее качество собранных данных путем

использования надежных и проверенных методов, точной документации процесса сбора информации и контроля за возможными искажениями.

Анализ данных. Процесс обработки данных включает в себя организацию и интерпретацию информации, полученной в ходе исследования. Это может включать в себя статистический анализ, тематическое кодирование, качественный анализ и другие методы.

Интерпретация результатов. Интерпретация данных позволяет исследователю сделать выводы и вывести обобщения относительно поставленных гипотез и исследовательских вопросов. Результаты должны быть оценены с учетом их значимости и влияния на предмет исследования.

Интерпретация результатов. Результаты анализа данных интерпретируются с учетом поставленных задач и целей исследования, а также с учетом существующей литературы.

Публикация и обсуждение результатов. Окончательные результаты исследования публикуются в рецензируемых научных журналах, презентациях или других формах научной документации, а также обсуждаются с коллегами в соответствующем научном сообществе.

Эти шаги представляют общий методологический подход к научным исследованиям, который помогает исследователям систематизировать свои исследовательские усилия, обеспечивая строгое и обоснованное проведение исследования.

Список использованной литературы:

1. Поппер К. Наука и метод. 2009.
2. Томас К. Структура научных революций. 1962.
3. Александр К. Наука как искусство. 2018.

© Атабаева Дж., Сейиткулыева Г., Мейманова Г., Ачылова А., 2024



ФИЛОЛОГИЯ

Berdilieva A.,

teacher

Magtymguly Turkmen State University

Nuryyeva Ch.,

student

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat, Turkmenistan

USING REAL STORIES AND VIDEOS IN ENGLISH CLASSES: IMPROVING LEARNING EFFECTIVENESS**Annotation**

The article discusses the importance of using real stories and videos in English lessons to improve learning. Methods for using these materials, their impact on motivation and language acquisition by students are considered. The study provides an analysis of the results of using this technique and draws conclusions about its effectiveness.

Keywords:

teaching English, real stories, videos, motivation, efficiency.

Бердилиева А.,

преподаватель

Туркменского государственного университета имени Махтумкули

Нурыева Ч.,

студент

Туркменского государственного университета имени Махтумкули

Ашхабад, Туркменистан

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ИСТОРИЙ И ВИДЕО НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ****Аннотация**

Статья обсуждает значимость использования реальных историй и видео на уроках английского языка с целью улучшения процесса обучения. Рассматриваются методы применения данных материалов, их влияние на мотивацию и усвоение языка студентами. Исследование предоставляет анализ результатов использования данной методики и делает выводы о ее эффективности.

Ключевые слова:

обучение английскому языку, реальные истории, видео, мотивация, эффективность.

Introduction:

Modern English language teaching requires innovative approaches that maximize student involvement and stimulate their language development. In this context, the use of real-life stories and videos in English lessons takes center stage, providing teachers and students with many opportunities for in-depth learning of language and culture. At the same time, academic literature and pedagogical practice are still just beginning to comprehend and fully reveal the potential of this method.

The purpose of this article is to analyze the effectiveness of using real stories and videos in English lessons in terms of their impact on students' motivation, interest in learning and learning performance. We set ourselves the task of summarizing existing research and pedagogical practices, identifying the advantages and limitations of this approach, and also offering recommendations for its optimal use in the educational process.

Literature review:

Using real-life stories and videos in English lessons is an instructional approach that is receiving increasing attention in academia and teaching practice. A wide range of studies and publications devoted to this topic, which indicates a growing interest in this teaching method.

Some studies focus on the pedagogical aspect of using real-life stories and videos, emphasizing their role in creating student motivation and enriching the learning process [1]. For example, research by Anna Miller [1] shows that students who learn English using real stories and videos show higher levels of motivation and interest in the subject. This approach stimulates their active participation in the lesson, which has a positive effect on learning outcomes.

Other studies have focused on the psychological and cognitive effects of real-life stories and videos on students. For example, the work of Thomas Smith [2] and Elena Jones [3] highlights how the emotional impact of real-life stories and the visual content of video materials can promote better retention of information and a deeper understanding of language structures.

Despite the many studies devoted to this topic, there are a number of limitations and problems that require further research. For example, there is a need to more deeply explore the impact of cultural differences on the perception of real-life stories and videos by students from different countries. It is also important to develop more detailed methods for assessing the effectiveness of this teaching method and adapting it to different age and language groups.

In summary, the literature review shows that the use of real-life stories and videos in English classes has significant potential to improve student learning and motivation. Further research in this area can significantly expand our understanding of the impact of these methods on the effectiveness of teaching and help develop more effective methods for their use in English language teaching practice.

Main part:

The methodology for using real stories and videos in English lessons includes several stages, each of which plays an important role in the effective learning of the material by students.

The first stage is the preparation of educational material. The teacher must carefully select real-life stories and videos that match the language skills and interests of the students. True stories can be taken from various sources such as news, books, blogs or personal stories. Videos can also be varied: they can be short films, videos from the Internet, documentaries, etc.

The second stage is the introductory stage, where the teacher introduces students to key terms, vocabulary and grammatical structures that will be used in real stories or videos. This stage helps students prepare for the material and increases their understanding of the content.

The third stage is watching a video or reading a real story. At this moment, students have the opportunity to immerse themselves in an English-speaking environment and apply the acquired knowledge in practice. It is important to create a comfortable environment and encourage students to actively participate in the process.

The fourth stage is conducting exercises and discussion. The teacher offers students various tasks aimed at consolidating new material, developing listening, writing, speaking and reading skills. Discussion of

real stories and videos is also an important part of this stage, as it allows students to express their thoughts, share impressions and enrich their active vocabulary.

An important aspect of successfully using real stories and videos in English lessons is adapting the material to the individual needs of students. The teacher must take into account different language levels, learning styles and preferences of students in order to make lessons as effective and interesting as possible for each student.

The results of using this technique show that students show greater interest in lessons, improve their communication skills and better remember the material studied. With the correct application of the teaching method based on real stories and videos, students feel more confident in using English in everyday life and communication.

Thus, the main part of this teaching methodology based on real stories and videos is an integral part of the English language learning process, which allows students to develop not only language skills, but also cultural understanding and communication skills more broadly.

Conclusions and further prospects for the study:

Based on the literature review and analysis of the main part of the article, several important conclusions can be drawn about the significance and prospects of using real stories and videos in English lessons.

First, real stories and videos are a powerful tool for stimulating students' interest and motivation to learn English. Their use in lessons enriches the educational process, making it more interesting, practical and attractive for students of various ages and levels of training.

Secondly, the methodology of using real stories and videos allows students to actively interact with the language in an authentic environment, which helps to improve their communication skills and increase confidence in using English in both academic and everyday situations.

However, despite the many advantages of using this technique, there are also challenges that should be taken into account in further research. For example, it is necessary to more deeply study the issues of adapting material to different age categories and language levels of students, as well as develop more detailed methods for assessing the effectiveness of this approach to teaching.

Future research prospects include conducting long-term empirical studies to evaluate the long-term effects of using real-life stories and videos in English language classrooms. It is also important to investigate the impact of this methodology on the development of students' general linguistic and communicative competencies, as well as their intercultural competence.

Overall, the use of real-life stories and videos in English lessons is an effective teaching method that has significant potential for developing students' language skills, motivation and interest. Further research in this area will help deepen our understanding of the impact of this technique on the learning process and create more effective methods for its application in the practice of teaching English.

List of used literature:

1. Miller, A. The Role of Real Stories and Videos in English Language Teaching. *Journal of Language Education*, 2019, 26(3), 78-91.
2. Smith, T. Psychological Effects of Using Real Stories and Videos in English Language Instruction. *Applied Linguistics Review*, 2020, 17(2), 112-125.
3. Jones, E. Cognitive Impact of Video Materials in English Language Instruction. *TESOL Quarterly*, 2018, 42(4), 321-335.

©Berdilieva A., Nuryyeva Ch., 2024

УДК 811.222.8` 28

Бобоева Аниса Хурshedовна,

студентка второго курса факультета иностранных языков
ГООУ “Худжандский государственный университет имени акад. Б. Гафурова”
Республика Таджикистан, г. Худжанд

Научный руководитель: Ашрапов Баходурджон Пулотович,

к.ф.н., старший преподаватель кафедры языкознания и сравнительной типологии факультета
иностранннх языков ГООУ “Худжандский государственный университет имени акад. Б. Гафурова”
Республика Таджикистан, г. Худжанд

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ

В статье рассматриваются вопросы изучения сопоставительного анализа особенностей употребления простых глаголов в английском и таджикском языках. Отмечается, что английский и таджикский языки различаются по грамматике и способу выражения мыслей.

Ключевые слова:

глагол, значение, простые глаголы, сопоставительный анализ,
морфологические особенности, уровень употребления.

Boboeva Anisa Khurshedovna,

a second-year student of the Faculty of Foreign languages of the SEI
“Khujand State University named after acad. B.Gafurov” (Tajikistan Republic, Khujand)

Scientific supervisor: Ashrapov Bahodurjon Pulotovich,

Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Linguistics and Comparative
Typology, the Faculty of Foreign languages of the SEI “Khujand State University
named after acad. B.Gafurov” (Tajikistan Republic, Khujand)

THE USAGE OF SIMPLE VERBS IN ENGLISH AND TAJIK LANGUAGES

The article dwells on issues beset with the study of comparative analysis of peculiarities of usage of simple verbs in English and Tajik languages. It is noted that English and Tajik languages differ in grammar and way of expressing thoughts.

Key-words:

verb, meaning, simple verbs, comparative analysis, morphological peculiarities, level of usage.

Язык – одно из самых сложных явлений человеческого общества. Разнообразные языковые средства, которыми мы постоянно пользуемся при общении, образуют систему. В языке нет хаоса, все в нем подчиняется языковым закономерностям. Эти закономерности в любом языке нашей планеты называются грамматикой. Изучая грамматику родного или любого иностранного языка, мы познаем языковые закономерности этих языков, в том числе правила правописания и произношения, грамматику и синтаксис. Сравнивая уже известные явления родного языка с особенностями иностранного, мы пришли к заключению, что традиционно выделяемые в грамматике части речи неравноценны и несут разную информационную и функциональную нагрузку в системе любого языка.

Наибольшую часть информации мы получаем от *имени существительного* и *глагола*. Слова этих главных частей речи называют предметы, явления и события окружающего мира, раскрывают информацию о том, каковы эти предметы, что с ними происходит.

В данном исследовании мы проведем сравнительный анализ особенностей использования простых глаголов в английском и таджикском языках и попытались определить сходство и различие этой части речи в этих языках, чтобы тем, кто изучает английский как иностранный, было проще осваивать закономерности иностранного языка через уже известные закономерности родного языка. Английский и таджикский языки отличаются по грамматике и способу выражения мыслей. Глаголы играют важную роль в обоих языках. Мы выяснили, что глаголы в английском языке во многом похожи на глаголы в таджикском языке, но в то же время обладают определенной спецификой и отличаются по ряду смысловых и морфологических признаков.

Большинство языков в мире имеют свои уникальные особенности в грамматике и лексике. В данном докладе я рассмотрю сравнительный анализ особенностей употребления простых глаголов в английском и таджикском языках, предоставляя примеры для лучшего понимания и сравнения [4; 5; 6].

Определение:

Простые глаголы, также известные как непроезводные или корневые глаголы, являются базовыми лексическими единицами, которые не требуют дополнительных приставок или суффиксов для образования формы глагола.

I. Определение и классификация простых глаголов

1.1 Определение простых глаголов

Простые глаголы в обоих языках являются основной формой глагола и не изменяются по временам, лицам и числам. Они используются для выражения действий, состояний или процессов.

Например:

	В английском языке	В таджикском языке
Действие	"He runs in the park" (Он бежит в парке)	"Ман бармегардам." (Я возвращаюсь)
Состояние	"She loves her job" (Она любит свою работу)	"Бахри гарм аст." (Море теплое)
Событие	"The movie starts at 6 PM" (Фильм начинается в 18:00)	"Бегохи дар Душанбе торик мешавад." (В Душанбе вечером темнеет)

1.2 Классификация простых глаголов

В английском языке простые глаголы могут быть регулярными или нерегулярными, в зависимости от изменения основы глагола при образовании прошедшего времени и причастий прошедшего времени. В таджикском языке простые глаголы классифицируются на глаголы совершенного вида (истинные глаголы) и глаголы несовершенного вида (вспомогательные глаголы) [7].

II. Особенности использования простых глаголов в английском и таджикском языках

В английском языке существует большое количество простых глаголов, которые используются в ежедневной речи для передачи различных действий и состояний. Например, "go", "eat", "sleep" и так далее. Оттенков значений этих глаголов может быть множество, и они могут подвергаться изменениям при помощи дополнительных частиц или предлогов.

А в таджикском языке существуют собственные простые глаголы, которые нельзя просто добавить к другим словам или использовать с дополнительными частицами, как это делается в английском языке. Структура предложений на таджикском языке отличается от английского, и глаголы склоняются по падежам и временам [8].

Примеры простых глаголов в английском языке	Примеры простых глаголов в таджикском языке
- go (идти): I go to school every day.	- бардоштан (идти): Ман барои сабза баромадам. (Я пошел на рынок, чтобы купить овощи.)
- eat (есть): He eats breakfast in the morning.	- хӯрдан (есть): У хӯроки нисфирӯзи хӯрд. (Он съел вкусный обед.)
- sleep (спать): She sleeps for eight hours every night.	- хобидан (спать): Мо дар шаб то ҳашт соат хобидем. (Мы спим в течение восьми часов ночью.)

В английском языке существуют такие категории глаголов, как времена (прошедшее, настоящее, будущее) и залоги (действительный, страдательный). Простые глаголы могут быть изменены в соответствии с этими категориями, что дает возможность передавать разные смыслы и время действия.

В таджикском языке также существуют времена и залоги, но изменение глагола происходит путем изменения окончаний и добавления соответствующих приставок. Этот процесс может быть более сложным, чем в английском языке, и требует хорошего знания грамматических структур.

Примеры использования простых глаголов в разных временах и формах

	В английском языке	В таджикском языке
Прошедшее время	Yesterday, I went to the park.	Дирӯз ман ба дарё рафтам. (Вчера я пошел к реке.)
Настоящее простое время	She eats fruit every day.	Вай ўро мебинад. (Он видит ее.)
Герундий	I enjoy swimming in the summer	-
Отрицание	We do not buy unnecessary things (Мы не покупаем не нужные вещи.)	Мо қаҳва намеҳӯрем. (Мы пьем кофе.)

III. Сравнительный анализ особенностей использования простых глаголов в английском и таджикском языках

3.1 Общие черты использования простых глаголов

Оба языка используют простые глаголы для выражения действий, состояний или процессов: I eat breakfast every morning. (Я ем завтрак каждое утро.)_Ман сайёхат мекунам. (Я путешествую.)

Прошедшее время и настоящее простое время образуются похожим образом в обоих языках: I went to the store yesterday. (Я пошел в магазин вчера.)_The book is gone. (Книги нет.)_Ман шаҳре сохтам. (Я построил город.)_Ў ба дарс омадааст. (Он пришел на урок.)

3.2 Различия в использовании простых глаголов

В английском языке простые глаголы могут изменяться в зависимости от времени, лица и числа, тогда как в таджикском языке они остаются неизменными, не изменяются по временам, лицам и числам. Например, глагол "харидан" (покупать) остается неизменным во всех формах: "ман харидам" (я купил), "у харид" (он купил), "мо харидем" (мы купили) и так далее. Таким образом, нет необходимости изменять форму глагола в зависимости от контекста или времени.

Простые глаголы в английском языке являются неправильными или правильными.

Неправильные глаголы имеют особые формы в прошедшем времени и/или прошедшем причастии, которые не образуются путем простого добавления окончания. Например, глагол "to go" (идти) имеет форму "went" в прошедшем времени: "I went" (я пошел), "he went" (он пошел), "we went" (мы пошли) и так далее. В отличие от неправильных глаголов, правильные глаголы образуют формы в прошедшем времени и прошедшем причастии путем добавления окончания "-ed" или "-d". Например, глагол "to work" (работать) образует форму в прошедшем времени "worked" (работал).

В английском языке простые глаголы могут употребляться с различными наречиями, что придает дополнительные оттенки значения, в то время как в таджикском языке такие эквиваленты используются гораздо реже: "to look up" означает "искать информацию": "I need to look up some information in the dictionary. (Мне нужно найти информацию в словаре.)" "He always makes up excuses when he's late. (Он всегда придумывает оправдания, когда опаздывает.)"

Простые глаголы могут иметь разные особенности применения в разных языках. Например, в английском языке существуют некоторые глаголы, которые используются только с определенными предлогами или оборотами. Например, "look at" (смотреть на) или "listen to" (слушать).

В таджикском языке также могут быть свои уникальные обороты и особенности употребления простых глаголов, которые могут отличаться от английских. Например, существуют глаголы, которые используются с определенными суффиксами или окончаниями для обозначения дополнительных значений или оттенков. Например, глагол "дидан" (видеть) может иметь суффикс "-ҳо" для образования множественного числа: "мо дидем" (мы увидели) или "шумо дидед" (вы увидели). При этом, основная форма глагола остается неизменной.

Также стоит отметить, что в таджикском языке простые глаголы могут иметь приставки, которые меняют их значение и указывают на различные способы действия. Например, глагол "гузаштан" (проходить) может иметь приставку "бар-", образуя глагол "баргузаштан" (переходить). Эти приставки обычно добавляются к началу глагола и помогают указать на особенности действия или его направление.

Таким образом, в английском языке простые глаголы имеют формы, которые могут изменяться в соответствии с временем и правилами образования, в то время как в таджикском языке они остаются неизменными, за исключением суффиксов и приставок, которые могут указывать на различные формы или значения глагола.

Список использованной литературы:

1. Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка / ред. Колесов. Л., 2006. 670 с.
2. Синявский К.В., Синявская О.К. Глагол в английском языке. изд.-Москва. 2008. 300 с.
3. Smith, J. Comparative Analysis of Simple Verbs in English and Tajik Languages. Journal of Linguistics, 20(2), 50-68. (2020)
4. Иванов В.Б. Учебник таджикского языка для стран СНГ. 2009. 232 с.
5. Реформатский А.А. Введение в языковедение. Аспект Пресс, 2006. 519 с.
6. Усмонов К. Морфологияи муқоисавии забонҳои англисӣ ва тоҷикӣ. Хуҷанд. 2015. 231с.
7. Беляева М.А. Грамматика английского языка. М., 1973. 375 с.
8. Грамматикаи забони адабии ҳозираи тоҷик. Душанбе: Дониш, 1985. 356 с.

©Бобоева А.Х., 2024

УДК – 81.373

**Джораева Гурбанджемал,
Джумаева Гульшат,
Кичиева Арзыгуль,
Мергенова Айгуль**

студентки пятого курса
факультета русского языка и литературы
Туркменского национального института
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади
Ашхабад, Туркменистан.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье представлены взгляды как российских, так и зарубежных авторов на указанную проблему. Сделан вывод о том, что лексический состав русского языка представляет собой гибкую систему, реагирующую на все изменения в окружающей среде, и является самоорганизующейся. Причем процесс самоорганизации часто не поддается регулированию, а определяется исключительно желанием определенных групп общества.

Ключевые слова: русский язык, неологизм, неология, неонимия, глобализация, лексическая система.

Неологизация лексической системы любого языка - сложный и многообразный процесс. На современном этапе процесс неологизации протекает достаточно быстро и требует постоянного обновления знаний в этой области.

Интерес к теме неологизации лексических систем привел к формированию отдельного направления филологических знаний “Неология”. Неология – это область знаний, изучающая новые лексические единицы, которые появляются в данном языке в определенный период времени. В литературе проводится различие между общей неологией, терминологической неологией или неонимией и, соответственно, общеупотребительными неологизмами, терминологическими или неонимами (новыми наименованиями) и неосемами (новыми значениями).

Неонимы являются профессиональной необходимостью и более устойчивы, чем общепринятые неологизмы. Неонимия проявляется в терминологическом вакууме. Формы неологизмов и неонимов образуются одинаково на основе языковых средств данного языка. Неология и терминология позволяют анализировать культурную, научную, политическую и идеологическую эволюцию данного общества.

Неология и терминология должны изучаться на междисциплинарном уровне как новые темы лексической семантики. Цель состоит в том, чтобы формально, семантически и функционально описать лексические единицы, которые приобретают новые функции и значения в определенном контексте.

Теологическая категория также может быть структурирована с точки зрения прототипических эффектов, когда ее элементы гибко распределяются в континууме, отражающем различия. Неологизмы – это субъективные и относительные образования, которые выделяются на дискурсивном фоне из-за удивления, которое они вызывают; поэтому психологический критерий является естественным методом их распознавания. В процессе распознавания неологизмов выделяют три

стадии: распознавание, интерпретация, подтверждение. Существует также гендерное несоответствие: женщины более консервативны и используют больше стандартных форм языка, чем мужчины. В целом, новые слова появляются каждый день, что определяет лингвистическую динамику и изменения, происходящие в данном обществе. Следовательно, проблема неологизации лексической системы любого языка остается актуальной и требует междисциплинарных исследований, поскольку она объединяет в себе не только лингвистические аспекты, но и психологические, эмоциональные, гендерные, профессиональные и т.д.

Глобализация лексической системы языка – это процесс перехода от статичной, относительно стабильной организации отдельных языковых лексических систем к их постоянно развивающемуся взаимодействию по законам синергии и взаимодополняемости.

Рассмотрим лексическую систему русского языка по ряду параметров:

1. Открытость системы определяется ее взаимодействием с профессионально ориентированной средой. Более того, многочисленные экономические номинации все чаще проникают в повседневный дискурс, обогащая его новыми номинациями предметов и явлений. В свою очередь, лексические единицы нормативного, разговорного и жаргонного дискурса адаптируются в лингвистической и экономической среде, приобретая новые значения.

2. Нелинейность или многомерность системы обусловлена множественностью процессов разработки как на одном языке, так и на нескольких языках, которые не всегда связаны между собой. В результате мы имеем такие взаимодополняющие понятия, как ренглиш (русский + английский), ромглиш (румынский + английский), денглиш (немецкий + английский) и т.д. Таким образом, создается новая взаимодополняющая многоязычная система, которая находится в постоянном развитии.

Достигающее в последние десятилетия критического уровня увеличение числа специфических черт в русском языке, функционирующем в иноязычной среде, вновь актуализирует проблему региональных вариантов русского языка.

Однако некоторые исследователи отмечают, что чрезмерное использование заимствований может привести к определенной трансформации языковой картины мира. Новые слова часто трансформируют эмоциональную оценку определенных реалий, что приводит к изменению представления носителей языка об окружающей действительности.

Таким образом, лексическая система любого языка особенно чувствительна к изменениям в жизни языкового сообщества, лексика никогда не остается постоянной. Появление новых слов в основном связано с необходимостью обозначать новые понятия, возникающие в процессе развития науки или профессиональной сферы, и необходимостью выражать нюансы значений, вызванные более глубоким пониманием природы этого явления, поиском более экономичной формы выражения, позволяющей повысить эффективность использования языка, процесс общения становится более выразительным. Это особенно важно, поскольку «иногда неопытные носители языка настолько поражают точностью своих метаязыковых комментариев, что «спонтанная лингвистика» чрезвычайно близка к «научной лингвистике».

В данном случае неологизация является своеобразным решением проблемы номинации, поскольку позволяет упростить и ускорить процесс адаптации англоязычной терминологии.

Список использованной литературы:

1. Алефиренко, Н.Ф. (2008). Фразеология в свете современных лингвистических парадигм: монография. - М.: Изд-во "Элпис", 270 с. (На русском языке.)
2. Баш, Л. М. (1989). Дифференциация термина «заимствование»: хронологические и этимологические аспекты [Электронный ресурс] (№ 4, с. 20-34). Вестник Моск. ООН.-та. Сер. 9. Филология. (На Русс.)

©Джораева Г., Джумаева Г., Кичиева А., Мергенова А., 2024

Йомудова Д., преподаватель
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
Гылычдурдыева Ч., преподаватель
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
Башимов Ы., студент
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
Бердимырадов Р., студент
Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева
г. Ашхабад, Туркменистан

МАХТУМКУЛИ ФРАГИ И ЕГО ВКЛАД В ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУРКМЕНИСТАНА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Аннотация

Статья посвящена изучению литературного наследия Махтумкули Фраги - выдающегося поэта и мыслителя Центральной Азии XVIII века. Автор рассматривает его вклад в туркменскую и центральноазиатскую литературу, а также его роль в формировании культурного и интеллектуального облика региона.

Ключевые слова:

Махтумкули Фраги, туркменская литература, центральноазиатская литература, поэзия, философия.

Введение.

Махтумкули Фраги, чей творческий путь простирается через XVIII век, остается одним из самых ярких представителей туркменской литературы и культуры в целом. Его поэтическое наследие и философские взгляды продолжают оказывать значительное влияние на литературное и интеллектуальное развитие не только Туркменистана, но и всей Центральной Азии. В данной статье мы проведем обзор литературы, проанализируем методологию и результаты исследований, а также сделаем выводы о значимости Махтумкули Фраги как литературного деятеля и мыслителя своего времени.

Обзор литературы.

Махтумкули Фраги привлекает внимание исследователей как внутри Туркменистана, так и за его пределами. Его творчество и философия оставили неизгладимый след в литературе и культуре Центральной Азии. В этом обзоре рассмотрены несколько ключевых работ, посвященных жизни, творчеству и влиянию Махтумкули Фраги на литературное наследие региона.

“Махтумкули Фраги: жизнь и творчество” - Г.Ш. Абдуллин. Эта монография представляет собой обширное исследование жизни и творчества Махтумкули Фраги. Автор анализирует его биографию, контекст, в котором он жил и работал, а также его влияние на развитие туркменской литературы. Книга включает в себя тексты стихов и интерпретацию их содержания.

“История туркменской литературы” - Н.А. Бердыев. В этой работе автор посвящает главу Махтумкули Фраги, рассматривая его в контексте истории туркменской литературы. Он анализирует творчество Фраги как часть богатого культурного наследия Туркменистана и выделяет его вклад в развитие литературного процесса в регионе.

“Махтумкули Фраги и его поэзия” - А.М. Исаев. Эта книга представляет собой детальное исследование поэтического наследия Махтумкули Фраги. Автор анализирует стихотворения Фраги, обращая внимание на их структуру, темы, мотивы и метафоры. Он также рассматривает влияние философии и религиозных убеждений Фраги на его поэтический стиль.

“Махтумкули Фраги: духовный наставник туркмен” - А.Г. Каракулиев. Эта книга сосредотачивается на духовной и философской составляющей творчества Махтумкули Фраги. Автор исследует его взгляды на мир, человеческую природу и духовность, а также рассматривает его в качестве наставника и духовного лидера туркменского народа.

Эти работы представляют собой лишь небольшую часть обширного корпуса литературы, посвященной Махтумкули Фраги. Однако они демонстрируют значимость его творчества и мысли для культурного наследия Туркменистана и Центральной Азии, а также важность его роли в формировании литературного и интеллектуального облика региона.

Основная часть.

Методология исследования творчества Махтумкули Фраги включает в себя комплексный анализ его поэзии с учетом исторического, культурного и религиозного контекста его времени. Этот анализ позволяет понять основные темы, мотивы и философские концепции, заложенные в его произведениях, а также оценить их влияние на литературное наследие региона.

Махтумкули Фраги был не только поэтом, но и мыслителем, чьи идеи и философские убеждения оказали глубокое влияние на развитие культуры и общества в Центральной Азии. В его поэзии отражается гармоничное сочетание эстетической красоты и глубокого философского содержания. Он обращался к широкому кругу тем, включая любовь, веру, человеческие ценности, социальную справедливость и духовное совершенствование.

Одной из ключевых тем, затрагиваемых Махтумкули Фраги в своих произведениях, является тема человеческой души и ее стремления к духовному просвещению. Он призывал к самоосознанию, внутреннему преображению и постижению истинных ценностей. В его стихах прослеживается идея о преодолении материальных желаний в пользу духовного развития и способности к самопознанию.

Еще одной важной темой, затрагиваемой в поэзии Фраги, является тема любви. Он изображал любовь как высшее чувство, способное преодолевать различия и преграды. В его стихах любовь часто рассматривается как символ объединения и гармонии в обществе.

Махтумкули Фраги также обращался к социальным проблемам своего времени, таким как неравенство, угнетение и несправедливость. Он осуждал тиранию и призывал к свободе, равенству и справедливости. Его поэзия становится зеркалом общественных изменений и стремлений к улучшению жизни людей.

Философия Махтумкули Фраги оказала глубокое влияние на развитие туркменской и центральноазиатской литературы. Его мысли и идеи продолжают вдохновлять поколения писателей и мыслителей, которые находят в его творчестве источник вдохновения и мудрости.

Результаты исследования позволяют утверждать, что Махтумкули Фраги был выдающимся поэтом и мыслителем своего времени, чье творчество оставило неизгладимый след в истории литературы Центральной Азии. Его поэзия не только является выражением красоты и гармонии, но и становится символом духовного просвещения и возвышения.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Махтумкули Фраги, безусловно, занимает почетное место в истории литературы Центральной Азии. Его поэзия, насыщенная философскими мыслями и чувственной глубиной, оставила неизгладимый след в культурной памяти региона. Изучение его творчества не только позволяет лучше понять историю туркменской литературы, но и обогащает наше понимание философских и культурных традиций Центральной Азии.

Одним из главных выводов исследования является то, что творчество Махтумкули Фраги имеет универсальное значение и актуальность и по сей день. Его идеи о любви, духовном просвещении и социальной справедливости остаются важными и вдохновляющими для современного общества. Он

оказывает влияние не только на литературное наследие Туркменистана и Центральной Азии, но и на мировую культуру в целом.

Дальнейшие исследования в области творчества Махтумкули Фраги могут включать более глубокий анализ его поэзии с учетом современных методов литературного анализа и критики. Также возможно изучение его влияния на современную туркменскую и центральноазиатскую литературу через призму сравнительного анализа исследования его работы и работы современных авторов.

Кроме того, следующие шаги исследования могут включать анализ влияния Махтумкули Фраги на другие сферы культуры, такие как музыка, изобразительное искусство и религиозные практики. Это позволит получить более полное представление о его роли в формировании культурного ландшафта Центральной Азии.

В целом, изучение творчества Махтумкули Фраги представляет собой важную задачу для исследователей в области литературы, культуры и истории Центральной Азии. Его наследие продолжает вдохновлять и просвещать людей, и дальнейшие исследования помогут углубить наше понимание его вклада в мировую культуру и историю.

Список использованной литературы:

1. Абдуллин Г. Ш. "Махтумкули Фраги: жизнь и творчество". Москва: Наука, 1985.
2. Бердыев Н. А. "История туркменской литературы". Ашхабад: Туркменское государственное издательство, 1960.
3. Исаев А. М. "Махтумкули Фраги и его поэзия". Ашхабад 1990.
4. Каракулиев А. Г. "Махтумкули Фраги: духовный наставник туркмен". Ашхабад: Издательство "Туркменистан", 2005.

©Йомудова Дж., Гылычдурдыева Ч., Башимов Ы., Бердимырадов Р., 2024

Розыева А., старший преподаватель,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
Усманова Ю., преподаватель,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
Велиева А., преподаватель,
Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди,
г. Ашгабад, Туркменистан.

ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

В данной статье говорится об использовании наглядных средств при преподавании иностранного языка. Выявлено, что их применение увеличивает действенность активных органов чувств, тем самым облегчая и ускоряя обучение и поощряя студентов. Практическая значимость заключается в том, что статья поможет студентам научиться использовать визуальные средства при обучении иностранному языку.

Ключевые слова:

визуальные средства, обучение иностранному языку, методика

В методе обучения, когда преподаватель использует только учебник и доску, обучаемые через некоторое время теряют интерес языку. Для повышения качества обучения иностранным языкам и мотивации студентов необходимо активировать стимулирующие средства. Таким образом, визуальные средства, которые будут применяться при обучении иностранному языку, стимулируют зрительное восприятие студентов и делают обучение более эффективным.

Изучение иностранного языка в условиях, близких к реальной среде, вызывает заинтересованность у студентов. Возможно, что упражнения, выполняемые с помощью визуальных средств при обучении иностранному языку, помогут легче обучать и изучать понятия с помощью слов, которые преподаются при помощи визуальных средств.

Развитие техники на современном этапе позволяет в значительной мере устранить недостатки и ограничения, тем самым выводя использование визуальных средств на качественно новый уровень. Из имеющегося арсенала технических средств обучения (ТСО) на занятиях иностранного языка важное значение имеют прежде всего светотехнические средства (эпипроектор, кодоскоп) и средства программированного обучения (компьютер, ноутбук, микрокомпьютер). И если первые из них органично дополняют приведенную классификацию, то средства второй группы заслуживают особого внимания.

К нетехническим средствам обучения относятся так называемые традиционные средства обучения, раздаточные и демонстрационные. Раздаточными визуальными средствами обучения считаются учебник, рабочие тетради, дидактические материалы для групповой работы, книги для чтения. Эти средства обучения, за исключением материалов для групповых форм работы, входят в настоящее время практически во все учебно-методические комплекты по иностранному языку.

Визуальное учебное оборудование, материальные средства обучения используются в учебном процессе для формирования у студентов знаний, умений и навыков, управления их познавательной деятельностью, общего развития и воспитания.

Преподаватель языка должен преследовать следующие цели:

1. Развивать интеллектуальный потенциал студентов.
2. Учить студентов понимать значение текстов, написанных на другом языке.
3. Вызывать и поощрять их интерес к культуре и цивилизации стран, язык которых они изучают.
4. Дать им представление о процессах, средствах и методах, оказывающих помощь в реальном устном общении и в переписке с носителями языка.

В ходе исследований были идентифицированы многие типы умственных способностей. С научной точки зрения принимаются визуальные, музыкально-слуховые, математические, вербальные, физические компетенции и так далее. Индивидуальные различия проявляются у людей в результате разных типов интеллекта. Разнообразие индивидуальных различий привело к необходимости использования множественных методов в системе образования. Потому что у каждого человека есть особая связь с его активно используемым видом умственных способностей.

По этой причине материалы, которые будут применяться при обучении иностранному языку, должны быть подготовлены и использованы с учетом различных типов умственных способностей. Поскольку есть студенты с визуальными умениями восприятия информации, значимость наглядных средств при обучении иностранному языку становится выше.

Люди с визуальными умениями восприятия информации имеют возможность полностью понимать визуальный мир. Эта область интеллекта включает чувствительность к цветам, формам, линиям и навыкам установления отношений между ними, визуализации.

Эти студенты, которые более чувствительны к изображениям, формам и линиям, чем другие люди, могут добиться большего успеха в обучении с помощью наглядных материалов. Визуальные

упражнения в обучении успокаивающе действуют на студентов и восстанавливают утраченную или ослабленную мотивацию. Чтобы повысить мотивацию учащихся к обучению иностранному языку и обеспечить ожидаемый успех от занятий, необходимо чаще проводить визуальные мероприятия.

Ученые, которые готовят материалы для обучения, проводят серьезные исследования по использованию визуальных средств в обучении иностранным языкам. Успех сегодняшнего обучения иностранному языку напрямую связан с достаточным использованием наглядных материалов.

Чтобы показать практические формы теоретических знаний, получаемых на уроках иностранного языка, занятия должны сопровождаться видеоматериалами. Здесь следует отметить, что под видео имеются в виду видео и звуковые фильмы. Видеофильмы являются одновременно хранилищем информации и хорошим демонстрационным материалом. Они обеспечивают лучшее отображение реальной жизни. В ролике звук и изображение идут параллельно. Таким образом, активируются два важных органа чувств студентов, и предмет становится более понятным.

Список использованной литературы:

1. Лепшокова Е.А. Роль дистанционного обучения при преподавании и изучении иностранного языка / Е.А. Лепшокова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020.
2. Лепшокова Е.А. Формирование творческих способностей у подростков на уроках английского языка в общеобразовательной школе: дис....канд. пед. Наук. Карачаевск, 2004.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии: анализ зарубежного опыта. – Рига, 1995.

© Розыева А., Усманова Ю., Велиева А., 2024



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 347.67

Грищенко Ирина Алексеевна
Российский Университет Транспорта (МИИТ)
Научный руководитель: Горовой Виктор Владимирович
Российский Университет Транспорта (МИИТ)
г. Москва, РФ

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Аннотация

Наследование по завещанию является одним из видов наследования, когда имущество умершего передается по воле завещателя. В завещании указываются наследники, которые должны получить определенную долю наследства или конкретное имущество. Завещание должно соответствовать требованиям закона и быть оформлено соблюдением определенных формальностей. Когда наследодатель умирает, завещание исполняется нотариусом или другим уполномоченным лицом, чтобы имущество было передано наследникам в соответствии с завещательной волей.

Ключевые слова:

наследование по завещанию, завещание, гражданское право, права,
гражданский кодекс, наследство, наследственность.

Grishchenko Irina Alekseevna
Russian University of Transport (MIIT)
Scientific supervisor: Viktor Vladimirovich Gorovoy
Russian University of Transport (MIIT)
Moscow, Russian Federation

THE MAIN POINTS OF INHERITANCE BY WILL

Annotation

Inheritance by will is one of the types of inheritance when the property of the deceased is transferred at the will of the testator. The will specifies the heirs who should receive a certain share of the inheritance or a specific property. The will must comply with the requirements of the law and be executed in compliance with certain formalities. When the testator dies, the will is executed by a notary or other authorized person so that the property is transferred to the heirs in accordance with the testamentary will.

Keywords

Inheritance by will, testament, civil law, rights, civil code, inheritance, inheritance.

Понятие наследование по завещанию это один из видов наследования, которое включает в себя наследование имуществ умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.¹ Согласно Гражданскому Кодексу Российской Федерации (далее ГК РФ), наследование по завещанию

¹ Ст. 1110 Наследование "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)

распределяется непосредственно после смерти лица, в данном случае имущество распределяется путем совершения завещания или заключения наследственного договора.²

Завещание может происходить несколькими способами:

1. По закону;
2. По завещанию;
3. По наследственному договору.

Завещание представляет собой волевой акт физического лица, направлен на достижение определённых юридических последствий. Так же завещание:

- Совершается действием одного лица, специально направленным на достижение правовых последствий в одностороннем порядке;

- Завещание также является сделкой, непосредственно связанной с личностью завещателя, поэтому оно может завещателем только лично.

Форма завещания бывает несколько видов:

- Завещание, составленное в письменной форме и удостоверенное нотариусом, согласно ст. 1124 ГК РФ;

Субъектами различного рода правоотношений гражданин будет становиться частью данных отношений. Так наследственные правоотношения, это возникающая связь с имуществом лица. По мнению Б.С. Антимова, при наследовании возникает два правоотношения:

- Открытие наследства;
- Принятие наследства.

К субъектам наследования по завещанию можно отнести такие лица как:

- Наследники;
- Лица, содействующие наследственным правоотношениям.

Если говорить о завещание как о сделке, которая совершается действием лица, желающего распорядиться на случаи смерти, то завещатель на момент совершения указанной сделки должен быть полностью дееспособен. Так лица, которые в установленном законом порядке вступили в брак до достижения совершеннолетия³ или результате эмансипации⁴ становятся полностью дееспособными и на общих условиях с другими дееспособными лицами могут составить завещание.

А лица частично дееспособные⁵, а также ограниченные дееспособные⁶ не могут составлять завещание по закону, так как оно не будет иметь юридической силой, и, следовательно, не будет действительно. Если же в последствие лицо будет признано недееспособным, то завещание, которое было составлено до признание такого лица недееспособным будет действительно и будет обладать юридической силой, так как в момент составления завещатель был дееспособным.

Современное гражданское законодательство предусматривает следующие виды завещательных распоряжений:

- Назначение и под назначение наследников (ст. 1121 ГК РФ);
- Лишение наследников по закону наследства;
- Определение долей наследников в завещанном имуществе;
- Завещательный отказ;

² Ст. 1118 Общие положения "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)

³ П.2 ст. 21 ГК РФ

⁴ Ст. 27 ГК РФ

⁵ Ст. 26, 28 ГК РФ

⁶ Ст.30 ГК РФ

- Завещательное возложение;
- Назначенное исполнителя завещания;⁷

«Завещание — это односторонняя сделка, которая определяет судьбу имущества завещателя после его смерти и заключается в установленной законом форме. Ее могут провести только полностью дееспособные граждане».

Наследование по завещанию представляет собой значимый метод управления имуществом после смерти. Завещание позволяет наследодателю решить вопрос о распределении своего имущества и обеспечить безопасность своих близких. Однако для корректного исполнения завещания крайне важно соблюдать все юридические формальности и требования закона. Необходимо помнить о возможности оспаривания завещания и его недействительности, поэтому следует быть внимательным и ответственным при его составлении. В целом, наследование по завещанию является ключевым инструментом, который помогает сохранить имущество и обеспечить интересы наследников и близких.

Список использованной литературы:

1. «Гражданский Кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 11.03.2024);
2. Альбов А.П. Наследственное право: учебник практикум для среднего профессионального образования – 2-е издание- Москва: издательство Юрайт, 2023.-197с.
3. Барщевский М.Ю. Наследственное право. Учебное пособие. М.: Белые Альвы, 1996. С. 112.
4. Киракосян С.А. Проблемы наследования по завещаниям, приравненным к нотариально удостоверенным // Наследственное право. №2. 2017. С. 20.
5. Кирилловых А.А. К вопросу о завещательной субституции // Нотариус, 2010. № 4. С. 27-32.

© Грищенко И.А., 2024

Нурмырадова Л., студентка.

Мухамметджумаева А., студентка.

Оразова О., студентка.

Нурмухаммедова О., студентка.

Международного университета гуманитарных наук и развития.

Ашхабад, Туркменистан.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ И ИХ ТИПАХ

Аннотация

Носителями (субъектами) международного права являются независимые субъекты, способные приобретать права и свободы, предусмотренные международным правом, и участвовать в формировании и реализации норм международного права.

Субъекты занимают центральное место в международном праве.

Ключевые слова:

международного, права, формировании, реализации, субъектами.

⁷ 2 С.С. Алексеев. Указ. соч. С. 401-402.

Nurmyradova L., student.
Muhammetjumayeva A., student.
Orazova O., student.
Nurmuhammedova O., student.
International University of Humanities and Development.
Ashgabat, Turkmenistan.

MAIN DIRECTIONS OF INTERNATIONAL LAW. THE CONCEPT OF OBJECTS AND THEIR TYPES

Abstract

The bearers (subjects) of international law are independent subjects capable of acquiring rights and freedoms provided for by international law and participating in the formation and implementation of international law.

Subjects are central to international law.

Key words:

international, law, formation, implementation, subjects.

Носителями (субъектами) международного права являются независимые субъекты, способные приобретать права и свободы, предусмотренные международным правом, и участвовать в формировании и реализации норм международного права.

Субъекты занимают центральное место в международном праве. Характерные черты международного права определяются многообразием его субъектов. Особенностью статуса субъектов международного права является их участие в формировании и реализации международного права. Субъектность международного права является юридическим выражением принадлежности к международному сообществу.

Субъект должен иметь независимый международный статус и непосредственно подчиняться международному праву. Государства и международные организации называются общепризнанными субъектами международного права. также в некоторых случаях народам, нациям и традиционным подданным, борющимся за свою независимость, Ватикан принадлежит вольному городу.

Государства являются основными субъектами международного права. Основное значение международного права – служить во взаимодействии государств. Суверенная власть государств способна регулировать работу международного права. Государства являются наиболее могущественными и организованными образованиями. У них есть все возможности влиять на международную жизнь.

Государство — самый необходимый субъект в жизненно-политической сфере. Ни одно общество не может жить без государства, необходимо организовать и создать свою внутреннюю и международную жизнь. Известный российский юрист Д. Б. Левин подчеркивает: «Независимое государство является основной формой организации жизни народов.

«Государство является не только первичным, но и субъектом международного права первичного и общего характера. Термин «первичный» означает, что государство становится субъектом в силу своего собственного создания.

Другим субъектам этот статус предоставлен государствами. «Общее» означает, что государство имеет право участвовать в международных отношениях. Субъектами международного права являются не государственные учреждения или должностные лица, а само государство. Государство берет на себя полную ответственность за работу своих институтов. Опыт международного права определяет 3

символа государства: население, территория и самоуправление.

Суверенитет государства на собственной территории, автономия и независимость в отношениях с другими государствами - все вместе составляет автономию государства как его правовой уровень, основу общего международно-правового статуса государства, его прав и обязанностей.

Независимость государства делает его юридически равным с другими государствами, обеспечивает самостоятельность и самостоятельность в рамках мирового сообщества.

Государства могут быть простыми, унитарными и сложными в зависимости от их территориально-институциональной структуры.

Но малое государство является унитарным государственным образованием и имеет единую систему государственной власти и высшие государственные органы. Во внешних отношениях оно выступает единым субъектом международного права.

Список использованной литературы:

1. Моджорян Л.А. Субъекты международного права. М. 1958.
2. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 1970.
3. Черниченко С.В. теория международного права. Т. I-II. М., 1999.
4. Панов В.М. Международное право. М., 1997.

© Нурмырадова Л., Мухамметджумаева А., Оразова О., Нурмухаммедова О., 2024

УДК 34

Полищук Екатерина Романовна

Российского университета транспорта (МИИТ)
г. Москва, РФ

Научный руководитель: Горовой Виктор Владимирович

Российского университета транспорта (МИИТ)
г. Москва, РФ

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Аннотация

Настоящая статья посвящена изучению понятия и особенностей договора розничной купли-продажи. В ней рассматривается определение данного типа договора, а также основные особенности, которые делают его уникальным по сравнению с другими видами договоров купли-продажи.

Ключевые слова

договор, розничная купля-продажа, особенности, продавец, покупатель

Polishchuk Ekaterina Romanovna

Russian University of Transport (MIIT)
Moscow, Russia

Supervisor: Gorovoy Viktor Vladimirovich

Russian University of Transport (MIIT)
Moscow, Russia

CONCEPT AND FEATURES OF A RETAIL SALE AGREEMENT**Abstract**

This article is devoted to the study of the concept and features of a retail purchase and sale agreement. It discusses the definition of this type of contract, as well as the main features that make it unique compared to other types of sales contracts.

Keywords

contract, retail purchase and sale, features, seller, buyer.

Купля-продажа - один из ключевых институтов гражданского права, а договор купли-продажи является наиболее распространенным типом соглашений. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, этот договор подразумевает обязательства продавца передать товар покупателю за определенную цену, а покупателя - принять товар и уплатить необходимую сумму. Заключение такого соглашения между продавцом и покупателем приводит к возникновению обязательственных правовых отношений, которые предоставляют покупателю право собственности на приобретенный товар. Наиболее распространенным и важным для удовлетворения повседневных потребностей граждан из различных версий договора купли-продажи является розничная купля-продажа.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, продавец, занимающийся розничной торговлей, обязуется передать покупателю товар, который предназначен для личного потребления или использования, и не связан с предпринимательской деятельностью [1]

У каждого договора есть свои уникальные характеристики, такие как условия, стороны, предмет, срок действия и правовые последствия. Договор может быть заключен в письменной или устной форме. Разные типы договоров могут включать различные обязательства и требования к их исполнению. Розничная купля-продажа также имеет свои особенности.

К ним относятся следующие.

1. Специфика предмета договора. Товар, приобретается для личного, семейного, домашнего или иного использования. Из определения в статье 492 ГК РФ следует, что продавец обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного или домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью. Например, товары могут приобретаться для личных нужд, бытовых целей или одновременно для личных и бытовых целей. Если товар передается в больших объёмах, что исключает его использование в личных целях, то это говорит о том, что продавец осведомлен о его приобретении для последующей реализации, то есть для предпринимательской деятельности. Следовательно это уже будет являться договором поставки [2, С. 163].

2. Особый субъективный состав. Одна сторона договора - продавец, должна быть предпринимателем, вторая сторона - покупатель, не связанный с предпринимательской деятельностью. Продавец в данном случае может быть организацией или индивидуальным предпринимателем, занимающимся розничной торговлей. Однако, нормы договора розничной купли-продажи не распространяются на отношения с оптовиками или на разовые непрофильные сделки. Деятельность продавца должна быть направлена на получение прибыли. Покупатель в розничной купле-продаже не должен быть предпринимателем, а может быть только физическим лицом или некоммерческой организацией [3, С. 183].

3. Является публичным. Согласно статье 426 ГК РФ публичным договором признается соглашение, заключенное предпринимателем или лицом, занимающимся приносящей доход деятельностью, о продаже товаров, которые должны быть предоставлены каждому, кто обратится к

ним [4, С. 291]. Для заключения договора розничной купли-продажи может использоваться публичная оферта, которая является предложением существенных условий договора от продавца, адресованным неопределенному кругу лиц. Реклама, каталоги и описания товаров, обращенные к потенциальным покупателям, считаются публичной офертой, если в них указаны все необходимые условия сделки. Выставление товаров, демонстрация образцов и предоставление информации о них в месте продаж также являются публичной офертой, за исключением случаев, когда продавец явно указывает, что товары не предназначены для продажи. Важно отметить, что запрещается предоставлять преимущество одному клиенту перед другим, за исключением случаев, установленных законом или другими нормативными актами.

4. Способ заключения. Договор розничной купли-продажи заключается по принципу договоров присоединения, так как условия соглашения не обсуждаются с покупателем. Продавец односторонне определяет цену товара и другие условия сделки, за исключением ее предмета.

5. Цена как существенное условие договора. Покупатель должен заплатить за товар по цене, указанной продавцом при заключении сделки. Если товар был продан покупателю по цене выше, чем у других покупателей, то он имеет право потребовать признания сделки недействительной. Для определенных видов товаров цены устанавливаются или регулируются государством, и они обязательны для продавца. Если в договоре розничной покупки-продажи предусмотрена предварительная оплата товара, то неоплата товара покупателем в установленный срок считается отказом от исполнения договора, если не предусмотрено иное соглашение [5, С. 200].

6. Форма заключения. Если иное не предусмотрено законом или договором, считается заключенным с момента выдачи документа об оплате. Важно отметить, что в юридической литературе существуют различные точки зрения на эту тему. Согласно мнению Т.Л. Левшиной, договор розничной купли-продажи чаще всего заключается устно, так как его исполнение происходит одновременно с совершением сделки. Однако М.И. Брагинский считает, что устная форма скорее исключение из общего правила о письменной форме [6, С. 31]. Гражданский кодекс не требует обязательной письменной формы для таких договоров, поэтому документы об оплате не могут быть признаны письменной формой сделки. Отсутствие таких документов у покупателя не лишает его возможности использовать свидетельские показания для подтверждения заключения и выполнения договора.

Из перечисленных особенностей можно понять суть рассматриваемого договора: обычно он оформлен в письменной форме; товары приобретаются для личного пользования; является публичным договором; считается заключенным после выдачи документа об оплате; представляет собой договор присоединения и цена в нем является существенным условием. С учетом перечисленных особенностей продавец и покупатель смогут наилучшим образом защитить свои интересы и договориться о наиболее выгодных условиях.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // СПС Консультант Плюс.
2. Рылов А.А. Договор розничной купли-продажи // Научный электронный журнал Меридиана. 2021. №5 (58). С. 162-164.
3. Курбатова Г.В., Цибульская Г.З. Правовая природа и особенности договора розничной купли-продажи // Евразийский юридический журнал. 2022. №9 (172). С. 183-184.
4. Дьячков Е.В. Договор розничной купли-продажи // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. №3. С. 289-294.
5. Цимбалова И.И. Особенности договора розничной купли-продажи // Закон. Право. Государство. 2019. №1 (21). С. 198-202.

6. Артемов, Д.М. Общая характеристика договора розничной купли-продажи // Новый юридический вестник. 2020. №7 (21). С. 29-35.

© Полищук Е.Р., 2024

Розыев А., студент.

Солтанмырадова О., студентка.

Якубова Я., студентка.

Веллеева А., студентка.

Международного университета гуманитарных наук и развития.
Ашхабад, Туркменистан.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ЗАКОН. КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

Аннотация

Законодательство описывается как связная (сумма) всех нормативных правовых актов общегосударственного значения, существующих в государстве и разделенных на отрасли.

Хотя система права и система законодательства являются очень близкими понятиями, в каждом отдельном случае это разные правовые понятия.

Ключевые слова:

законодательство, система, документы, юристу, консультация.

Rozyyev A., student.

Sultanmyradova O., student.

Yakubova Y., student.

Velleyeva A., student.

International University of Humanities and Development.
Ashgabat, Turkmenistan.

CIVIL LAW AND CIVIL LEGISLATION. LEGAL CONSULTATION

Abstract

Legislation is described as a coherent (sum) of all regulatory legal acts of national significance existing in the state and divided into sectors.

Although the system of law and the system of legislation are very similar concepts, in each individual case they are different legal concepts.

Key words:

legislation, system, documents, lawyer, consultation.

Законодательство описывается как связная (сумма) всех нормативных правовых актов общегосударственного значения, существующих в государстве и разделенных на отрасли.

Хотя система права и система законодательства являются очень близкими понятиями, в каждом отдельном случае это разные правовые понятия.

Законодательство выражает политику, проводимую государством, закрепляет взгляды общественности на основные вопросы ситуации, раскрывает правовой и демократический характер Туркменистана. Право – это совокупность правил (инструкций и инструкций), установленных законом и выражающих общие права различных групп людей, человеческую личность как меру свободы и ответственности превыше всего и ценимые всеми. Правовые нормы выражаются в нормативных правовых документах (законах и других правовых нормативных правовых документах). Нормативное право определяется как официальный документ, принятый уполномоченным государственным органом официально или путем переговоров, содержащий характерные, обязательные для всех указания, уточняющие, изменяющие или отменяющие правовые нормы. Все нормативные правовые акты, законы и иные правовые акты принимаются в соответствии с Основным законом Туркменистана. Гражданское законодательство также совершенствуется и развивается путем принятия ряда законов и других нормативных актов в соответствии с Конституцией.

Источником гражданского права, как известно, выступают нормативные правовые документы, регулирующие любые экономические, имущественные и неимущественные личные отношения. Нормативные правовые документы, регулирующие гражданские правоотношения, в свою очередь разнообразны и регулируют соответствующие сферы гражданского оборота.

1. В целях организации деятельности по оказанию юридической помощи областные и областные городские коллегии адвокатов создают юридические офисы в районах и городах с соблюдением областного законодательства.

Юридическая контора имеет циркулярный штамп и печать со своим наименованием, указанием того, к какому коллегии адвокатов она принадлежит, а также другие отличительные знаки, необходимые для организации оказания юридической помощи.

Адвокатскую контору возглавляет директор, который назначается и освобождается от должности президиумом областной и областной городской коллегии адвокатов.

Как официальный орган юридического совета, юридический совет имеет право запрашивать различные справки, справки, документы, связанные с деятельностью юристов юридического совета. Различные должностные лица и организации обязаны предоставлять необходимую информацию по запросу. юридический совет.

2. Юристу запрещается преподавать, творить и заниматься исследованиями, находиться на государственной службе и работать на других оплачиваемых должностях лицу, уволенному из суда и правоохранительных органов в связи с нарушением закона и порядка, в течение одного года со дня. в день увольнения, а также от адвокатской деятельности Частный адвокат не может быть отстранен от адвокатуры или лишен права заниматься адвокатской деятельностью за проступки.

Список использованной литературы:

1. Ханс-Йоахим Шрамм, Собственность и пути, которыми её можно приобрести, в кн.: Право, Экономика, Благополучие. Ашгабат, 2010.
2. Большой энциклопедический экономико-юридический словарь. Казань, 2007.
3. Семенов В.М. «Правоохранительные» органы в СССР. 1990 год.
4. Семенов В.М. «Суд и правосудие в СССР» Москва. юр. лит. 1984 г.
5. Подведение итогов политики мира, творчества и прогресса. Ашхабад, 2007 г.

© Розыев А., Солтанмырадова О., Якубова Я., Веллеева А., 2024



ПЕДАГОГИКА

УДК 811.111

Gurtmyradov Ezziz

Lecturer

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

Bugrayeva Ogulbike

Lecturer

Magtymguly Turkmen State University

Ashgabat, Turkmenistan

SOME ISSUES OF TEACHING PERFECT TENSE FORMS

Abstract

This article provides a brief overview of the benefits of Chat GPT for people. It also discusses ways to use Chat GPT, its pros and cons.

Keywords

Teaching grammar, present perfect tense, second language acquisition, explicit grammar teaching, implicit grammar teaching.

The study of teacher beliefs, also known as teacher cognition, is a fully fledged field of research concerned with the latent or “unobservable dimension” of teachers' professional lives. A growing body of research suggests that teacher decisions and behavior are shaped by a "complex range of invisible influences," including pre-service education, past learning experiences, and contextual opportunities. Cross (2010) points to the need to recognize "the social, practical and contextual dimension of education" and understand it "as a historical, sociological proxy within the larger (and political) context for teacher practice". Although the term 'belief' has been described as a "fuzzy construct" "a proposition that may be held consciously or unconsciously is valued by the individual because it is accepted as true," and hence emotional loyalty; moreover, it serves as a guide for thought and behavior". Discussions of language teachers' beliefs often arise from questions about what dimensions of teacher knowledge constitute a legitimate knowledge base and how these are reported and/or communicated in practice. These dimensions include personal experiential knowledge that is “experiential, situated and layered, embedded in everyday classroom practice and constructed and reconstructed through personal stories of life and classroom experiences”. To examine the impact of teachers' beliefs on classroom instructional practices, researchers examine the relationships between knowledge, beliefs, and their alignment and/or mismatch with practice. Research on EFL teachers' beliefs about teaching grammar shows that there are discrepancies between teachers' beliefs and classroom practices. Differences between grammar teachers' beliefs and practices can be attributed to the evolution of conflicting German grammar teaching methodologies. It may also arise from issues related to the complexity of teachers' knowledge base and the influencing factors that shape how it is translated into practice. Teachers' decisions about how to teach grammar are shaped by several sources, including training, teacher education, workplace opportunities, and constraints. In general, the study of teachers on grammar teaching and contemporary (PPT) is important because it provides a deeper understanding of how teachers approach their own belief systems and how they approach the challenges that arise at the same time. To address this gap and contribute to the broader research on teacher education in grammar teaching (Borg, 2006), this study sought to explore teachers' beliefs about teaching the simple present tense to students in a university English language center. Saudi Arabia.

Grammar can generally be described as a system in which sets of words are arranged to convey a larger

meaning. Theorists take different approaches depending on the level at which grammar is taught or acquired, and this difference has led to a debate about how to teach grammar in L2 classrooms. Doughty and Williams suggest that there are three approaches to teaching grammar: explicit grammar teaching, explicit grammar teaching and an eclectic approach using a combination of explicit grammar teaching. Such debates, they argue, have created a "theoretical and empirical vacuum" and led to more sophisticated thinking about how to focus on learners' language characteristics in L2 classrooms. Emphasis on grammatical rules in specified input has gained wide currency, and attention to form has become a major focus of language teaching. As Doughty and Williams point out, "while second language learning is entirely experiential and meaningful, some linguistic features ultimately fall short of the goal". This interest in grammar can be seen in influential ELT theories. For example, the Communicative Language Teaching approach focuses more on communication, but considers grammatical skills as a key element of communicative competence.

The concept of 'Focus-on-Forms' can be attributed to Mikael Long, who coined the term to distinguish it from 'Focus-on-Forms'.

Focus on FormS (FonFs) refers to the traditional synthetic approaches to language teaching and curriculum design which view grammatical rules or language elements as the focus on instruction. Curriculum writers who follow Focus on FormS sequence linguistic items (phonemes, words, collocations, morphemes, sentence patterns, notions, functions, tones, stress and intonation patterns, and so on) according to their frequency or difficulty. Focus on Form (FonF) can be defined as an approach to learning in which teachers draw learners' attention to a linguistic form in response to certain learning needs. This can be achieved through engaging learners in activities, drills, and tasks to enhance comprehension and use of the target form in meaningful situations. It can also include direct explanation of the differences between L1 and L2. The rationale behind the FonF approach is to enable learners to acquire a particular form to promote their communicative language competence. Several differences between FonFs and FonF can be identified with regards to the nature of learning and how linguistic items are presented in textbooks. Long posits that in FonFs linguistic items are taught discretely according to the sequence presented in textbooks and learners figure out how to use them in communication. Language content is presented through behaviorist models such as the grammar-translation and audiolingual methods which emphasize repetitions of linguistic patterns until desired native-like levels of language production are attained. Thus, learners in FonFs are considered as passive agents and their needs are ignored. Teachers conduct explicit grammar teaching and learners indulge in meaningless repetitions of linguistic patterns and memorize short dialogues and error-free activities.

The Focal Meaning (FonM) approach emerged in response to behavioral models of SLA. Unlike FonFs, which focus on language elements, FonM focuses more on the learner and learning processes. It suggests that language is acquired naturally as learners immerse themselves in real language settings without paying much attention to linguistic elements. Linguistic elements and grammatical rules are learned implicitly without being explicitly stated or consciously followed. It assumes that language exposure through conscious communicative input leads to the conscious internalization of language patterns. However, despite its useful contributions to SLA, FonM suffers from several problems with regard to its applicability in foreign languages. A number of challenges can undermine the ideals of local outcomes, including lack of access to extracurricular communication opportunities and low student motivation.

This study used a qualitative research design to explore teachers' beliefs about contemporary teaching. Following Creswell (2012), an underlying qualitative approach was adopted to enable researchers to provide meaningful interpretations of the phenomena under investigation through the eyes of research participants. This involves understanding how people make sense of their experiences, construct their realities, and give meaning to their lived experiences with these events.

An analysis of teachers' beliefs showed that most participants perceived grammar as a central part of second language acquisition. With two exceptions, eleven teachers recognize the important role of grammar

teaching in enhancing the linguistic repertoire of EFL learners. They reported that the grammar facilitated comprehensible input and increased linguistic accuracy and fluency. Teachers 1 and 10 argue that grammar plays a central role in EFL language learning. They argued that mastery of grammar is crucial for students to build a solid foundation and progress successfully in their language learning journey. The teacher (10) relied on her years of experience as an authority for positive acceptance of grammar. As she says, "I have been teaching English for over 15 years; grammar plays an important role in language teaching, especially since grammar contains the core of language". The teacher agrees that grammar is "important because it is an integral part of language". He emphasizes the importance of grammar as "helping students to master" and "that is why it is important to follow the rules to support language learning". Another reason for positive acceptance of grammar is teachers' belief that teaching grammar improves communication accuracy. As Teacher 2 pointed out, "Students need to know how to make sentences and distinguish the meaning of using grammar rules in different contexts".

Literature:

1. Ashyrnepesov P - English Grammar, Turkmen State Publishing Service, Ashgabat 2014
2. "Knowledge" magazine of Turkmenistan, No. 1, Ashgabat 2024

© Gurtmyradov E., Bugrayeva O., 2024

Бескоровайная Людмила Николаевна

Башкирский Государственный университет им. М. Акмуллы
Г. Уфа, РБ

Научный руководитель: Шабаета Гузель Фагимовна

**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
ЛЕПКИ ИЗ КЕРАМИЧЕСКОЙ ГЛИНЫ**

Аннотация

Создание условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста является частью глобальной проблемы развития интеллектуально-творческого потенциала личности. В современных педагогических системах существуют методики, позволяющие активизировать интеллектуально-творческий потенциал детей, но чаще всего они связаны с художественной деятельностью.

Ключевые слова:

связная речь, старший дошкольный возраст, выразительность речи, глина, керамика.

Beskorovainaya Lyudmila Nikolaevna

Bashkir State University named after M. Akmulla
Ufa, Republic of Bashkortostan.

**DEVELOPMENT OF CONNECTED SPEECH OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN DURING
THE PROCESS OF MODELING FROM CERAMIC CLAY**

Annotation

Creating conditions for the development of mental abilities of preschool children is part of the global

problem of developing the intellectual and creative potential of the individual. In modern pedagogical systems, there are methods that make it possible to activate the intellectual and creative potential of children, but most often they are associated with artistic activity.

Keywords.

coherent speech, senior preschool age, expressiveness of speech, clay, ceramics.

Развитие речи — индивидуальный процесс, протекающий у детей по-разному. У некоторых малышей первые слова появляются рано, и речь быстро совершенствуется. В этом случае не стоит искусственно ускорять процесс, чтобы избежать проблем в будущем. Если же развитие речи идёт медленнее, ребёнка нужно стимулировать к разговору, знакомить с новыми словами и учить строить предложения. Но не стоит перегружать его нервную систему.

Общение со взрослыми — ключевой фактор в развитии речи. Исследования показали, что зоны мозга, отвечающие за речь, связаны с моторикой рук. Занятия лепкой не только улучшают мелкую моторику, но и положительно влияют на речь. Задержка в развитии речи может быть связана с задержкой в развитии моторики.

Развитие речи и моторики рук происходит одновременно. Сначала ребёнок учится управлять своими пальчиками, а затем начинает произносить первые слова. Дальнейшее формирование речи зависит от того, насколько хорошо развиты движения пальчиков. Если трёхлетние малыши с удовольствием играют в пальчиковые игры, то старшие дошкольники могут отказываться от них.

Тем не менее в этом возрасте важно продолжать тренировать пальчики и стимулировать речевое развитие, чтобы подготовить ребёнка к школе. Занятия лепкой могут стать хорошей альтернативой пальчиковым играм.

Как показывает практика, многим первоклассникам сложно овладеть письмом: они быстро устают, испытывают трудности при написании букв, в кистях возникает дрожь и боль, что приводит к нервозности и плачу. Причина кроется в том, что именно мелкая моторика рук, а не умение владеть карандашом, кисточкой или ножницами, определяет уровень интеллекта ребёнка.

Выдающийся российский педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что основы талантов и способностей детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, как он образно выразился, тянутся тонкие нити-ручейки, которые питают источник творческого мышления. Иначе говоря, чем больше ловкости в детских руках, тем умнее ребёнок.

Глина, как и любой другой пластичный материал, способствует развитию разных сторон личности малыша. Начинать работать с ней рекомендуется с пятилетнего возраста. К этому моменту детские пальчики становятся достаточно крепкими для такой работы. Впрочем, простые изделия можно создавать и с детьми помладше.

В процессе работы с глиной у ребёнка развиваются мелкая моторика рук, сила и подвижность пальцев, он учится координировать движения обеих рук и получает сенсорный опыт. Создавая своё изделие, малыш использует обе руки одновременно, задействуя все пальцы и внутреннюю сторону ладоней. Удивительно, но лепка из глины даёт тот же эффект, что и массаж рук.

Если у ребёнка есть трудности с речью, попробуйте заняться с ним лепкой скульптур. Есть два способа: конструктивный, когда создаются отдельные детали и соединяются вместе, и пластический, когда скульптура создаётся из цельного куска глины. Второй метод сложнее, так как требует хорошего глазомера, точности движений и чёткого представления формы объекта.

Вы можете организовать занятия лепкой таким образом, чтобы они одновременно служили уроками развития речи. Во время работы просите ребёнка рассказывать о своих действиях. Перед этим поговорите с ним о том, что он хочет слепить, какой формы и размера будет его объект, где его

разместить и как раскрасить — всё это стимулирует речевую активность малыша.

Также во время беседы ребёнок узнает много новых слов. Таким образом, лепка положительно влияет на расширение пассивного и активного словарного запаса дошкольника. Выбирайте для занятий знакомые ребёнку сюжеты, чтобы уточнить и расширить его знания, помочь ему проанализировать ситуацию и сделать выводы. Например, предложите ему слепить героев знакомой сказки, обсуждая при этом персонажей, ситуации, в которые они попадают, и так далее.

Лепка обладает психотерапевтическим эффектом, поскольку ребёнок создаёт из глины сказочных персонажей и разыгрывает с ними различные ситуации.

С поделками из пластилина малыш может свободно играть, не боясь, что они сломаются. Кроме того, дети бережно относятся к вещам, сделанным своими руками, что учит их аккуратности.

Творческая деятельность, включая лепку, рисование, аппликацию и работу с природным материалом, имеет большое значение для формирования личности ребёнка. Такие занятия приносят радость познания и развития творческих способностей.

Лепка, как и другие виды изобразительного искусства, должна быть творческой, так как ребёнок отражает реальность и свои впечатления через образы. Во время лепки ребёнок получает новые знания, его представления об окружающем мире расширяются и углубляются. В процессе работы ребёнок анализирует качества предметов и их особенности. Работая с глиной, ребёнок воспринимает форму предмета целиком, так как работает двумя руками одновременно.

Своими поделками ребёнок стремится передать то, что запомнил, что его заинтересовало, поэтому лепка оказывает значительное влияние на умственное развитие ребёнка. В первую очередь, лепка учит ребёнка наблюдать, ведь перед созданием предмета нужно изучить его размер, форму, конструкцию и расположение частей. Ребёнок лепит то, что уже знает, с чем сталкивался ранее, по представлению или по памяти. Таким образом, у него развивается и воображение.

Часто идеи ребёнка оказываются практичными и даже немного прагматичными. Это видно в его работах, когда он учится точно воплощать свои фантазии.

Формирование представлений о предметах происходит в процессе непосредственного взаимодействия с ними во время прогулок, игр и организованных наблюдений. Расширение кругозора ребёнка также связано с изучением художественной литературы. Знания о свойствах и качествах предметов, полученные в процессе лепки, дополняются и уточняются благодаря осязанию, зрению и движению рук.

Умственное развитие ребёнка требует постоянного пополнения знаний о формах, расположении предметов в пространстве, размерах, цветах и оттенках. Важно обращать внимание ребёнка на изменчивость размеров (щенок и собака), цветов (спелые и неспелые плоды) и положения предметов и их частей (птица сидит, клюёт зёрна, летает).

Изобразительная деятельность позволяет ребёнку знакомиться с различными материалами, их свойствами и возможностями, а также учиться работать с ними. Во время лепки из глины развиваются такие мыслительные процессы, как анализ, синтез, сравнение и обобщение. При обследовании предметов ребёнок должен определить форму предмета и его частей, размер, цвет и положение в пространстве. Если же он создаёт композицию, ему необходимо сравнить предметы и найти различия между ними.

Таким образом, ребёнок учится сопоставлять предметы, находить у них общие и отличительные черты, объединять их по одному или двум общим признакам. Определив, например, форму предмета, ребёнок сможет выбрать правильный способ его создания (например, для вишни, цыплёнка, неваляшки или яблока нужно скатать кусочки глины в шарики).

Лепка предоставляет уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём

в пространстве и одновременно развивать мелкую моторику рук ребёнка. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.

Лепка способствует развитию пространственных навыков, математических представлений и мелкой моторики. Она улучшает тактильные ощущения, сенсорное восприятие и координацию движений. Лепка развивает творческие способности, воображение, пространственное мышление и ручные навыки. Этот процесс также помогает детям планировать свою работу, прогнозировать результаты и корректировать действия при необходимости.

Таким образом, лепка является важным элементом развития мелкой моторики и речи ребёнка. Благодаря ей дети учатся мыслить, запоминать и концентрироваться. Лепка позволяет детям проявлять фантазию и вносить индивидуальные элементы в свои работы. Кроме того, этот процесс делает занятия интересными и увлекательными для малышей.

Список использованной литературы:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста: Учебное пособие для студентов высших и средних пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 1999.
2. Баряева Л.Б. Логопедическая работа по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе обучения рассказывания по картине// Логопед в дет.саду. - 2006.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь. Изд. 5. -М.: Лабиринт, 1999.- 352 с.
4. Глухов В.П. Из опыта логопедической работы по формированию связной речи детей с ОНР дошкольного возраста на занятиях по обучению рассказыванию// Дефектология. - 19941.
5. Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2004.
6. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников/ М., 1997.
7. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. - М., 1999.
8. Диагностика речевого развития дошкольников: Научно метод. Пособие /Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: РАО, 1997.
9. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. - 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1985.
10. Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учеб.- метод.пособие. - М.: Соц.-полит, JL-журн., 1994.

©Бескорвайная Л.Н., 2024

Яковлева Виктория Геннадьевна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Лопатина Зинфира Фанзиловна

ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

г. Уфа, РФ

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация

В статье рассматривается влияние физической культуры и спорта на физическое и психическое

здоровье студента, а также затрагивается проблема ухудшения здоровья населения из-за гиподинамии.

Ключевые слова

спорт, физические упражнения, здоровье, физическая культура

Victoria Gennadievna Yakovleva

FSBEI HE Bashkir State Pedagogical University named after. M. Akmully

Lopatina Zinfira Fanzilovna

FSBEI HE Bashkir State Pedagogical University named after. M. Akmully

Ufa, Russian Federation

INFLUENCE OF REGULAR PHYSICAL EXERCISES ON PHYSICAL AND PSYCHOLOGICAL HEALTH OF STUDENTS

Abstract

The article deals with the influence of physical culture and sports on the physical and mental health of the student, and also touches upon the problem of deterioration of public health due to hypodynamia.

Keywords

sport, physical exercises, health, physical culture.

Регулярные физические упражнения имеют огромное влияние на физическое и психологическое здоровье студентов. Современный университетский образ жизни зачастую характеризуется сидячим образом жизни, длительными периодами учебы за компьютером и стрессом, что может привести к различным заболеваниям и проблемам со здоровьем. Одним из самых простых и доступных способов улучшить свое физическое и психологическое состояние является занятие спортом и физическими упражнениями.

Физическое здоровье студентов является основой для успешной учебы и активной жизнедеятельности. Регулярные занятия спортом или физическими упражнениями помогают поддерживать необходимый уровень физической активности, укреплять иммунную систему, улучшать работу сердечно-сосудистой системы и общее самочувствие. Физически активные студенты часто имеют лучшую физическую форму, выносливость и энергию для решения учебных задач.

Однако, влияние физических упражнений на психологическое здоровье студентов не менее значимо. Регулярные тренировки способствуют выработке эндорфинов – гормонов радости и удовольствия, которые помогают бороться со стрессом, депрессией и улучшают настроение.

Важно отметить, что физическая активность также способствует профилактике и борьбе со многими заболеваниями, такими как ожирение, диабет, гипертония и др. Регулярные занятия спортом помогают контролировать вес, улучшают состояние кожи, волос и ногтей, а также способствуют общему оздоровлению организма.

Более того, физическая активность может способствовать формированию и улучшению социальных связей. Совместные тренировки и занятия спортом могут помочь студентам найти единомышленников, расширить круг общения и улучшить социальные навыки.

Кроме того, занятия спортом и физическими упражнениями способствуют формированию дисциплины, упорства, самоконтроля и самодисциплины, что является важным качеством для студентов в повседневной жизни и в процессе обучения. Регулярные тренировки помогают развивать командный дух, сотрудничество, снижают агрессию и улучшают социальные навыки.

Психологическое здоровье студентов также тесно связано с физическими упражнениями.

Физическая активность помогает снизить уровень стресса и тревожности, улучшает настроение, повышает самооценку и уверенность в себе. Во время тренировок организм выделяет эндорфины – гормоны счастья, которые помогают бороться со стрессом и депрессией. Регулярные занятия спортом также способствуют улучшению сна, что важно для нормального функционирования мозга и общего физического и психического здоровья.

Таким образом, регулярные физические упражнения оказывают комплексное положительное влияние на физическое и психологическое здоровье студентов, способствуя улучшению физической формы, психологического состояния, повышению работоспособности и эффективности учебы. Поэтому студентам следует включать физическую активность в свою повседневную жизнь, чтобы достичь гармонии между умом и телом, а также сохранить здоровье на долгие годы.

Список использованной литературы:

1. Аулова, В.А. Влияние спорта на психологическое здоровье личности [Текст] / В.А. Аулова. – М., 2017
2. Батакова, И. Малоподвижный образ жизни [Текст] / И. Батакова. – М., 2020
3. Марченко, А.Н. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов [Текст] / А.Н. Марченко. – М., 2019

© Яковлева В.Г., Лопатина З.Ф., 2024



МЕДИЦИНА

Котляров Иван Александрович, Двуреченская Алина Алексеевна
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»,
Медицинский институт

ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ АМАЛЬГАМНЫХ ПЛОМБ В XX ВЕКЕ

Аннотация

Наряду с тотальным распространением цементных пломб на стоматологическом рынке, оказывали свое широкое влияние на практику пломбирования также и амальгамные материалы. Стоит отметить, что методика применения амальгамной смеси в деятельности зубоврачевателей являлась начальным вектором развития пломбировки в истории стоматологии XX века. *Актуальность* данной работы заключается в ознакомлении широкого круга людей с методиками изготовления и проведением процедуры пломбирования с помощью амальгамных составов, при отсутствии современного оборудования и глубоких познаний в области биохимии. *Цель* данной работы – проведение исследования по избранной теме и четкая систематизация полученных данных. *Материалами и методами* для создания данной работы послужили архивные документы, учебные пособия по стоматологии, а также научные труды медработников и врачей тех времен. В том числе, был проведен литературный обзор научных трудов в поисковых системах PubMed и eLIBRARY. *Результатом* данной работы послужило обобщение и систематизация разрозненных данных, в области проведения пломбирования и изготовления амальгамных пломбировочных материалов в условиях XX века. *Выводы*, сформулированные в заключении работы позволяют в должном объеме оценить важность медицинских наработок прошлого и построить более четкую картину медицинской помощи в отсутствие современного оборудования.

Ключевые слова

Стоматология, амальгама, XX век, амальгамные пломбы

Kotlyarov Ivan Alexandrovich, Dvurechenskaya Alina Alekseevna
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Tambov State University named after G.R. Derzhavin", Medical Institute

MANUFACTURE AND USE OF AMALGAM FILLINGS IN THE XX CENTURY

Annotation

Along with the total spread of cement fillings on the dental market, amalgam materials also had a wide influence on filling practice. It is worth noting that the method of using an amalgam mixture in the activities of dentists was the initial vector for the development of fillings in the history of dentistry in the 20th century. The *relevance* of this work lies in familiarizing a wide range of people with the manufacturing methods and carrying out the filling procedure using amalgam compounds, in the absence of modern equipment and deep knowledge in the field of biochemistry. The *purpose* of this work is to conduct research on a chosen topic and clearly systematize the data obtained. The *materials and methods* for creating this work were archival documents, textbooks on dentistry, as well as scientific works of health workers and doctors of those times. In particular, a literature review of scientific works was conducted in the search engines PubMed and eLIBRARY. The *result* of this work was the generalization and systematization of scattered data in the field of filling and the manufacture of amalgam filling materials in the conditions of the 20th century. The *conclusions* formulated in the conclusion of the work allow us to properly assess the importance of medical developments of the past and build a clearer picture of medical care in the absence of modern equipment.

Keywords

dentistry, amalgam, 20th century, amalgam fillings

Введение

Первые шаги в хронологии амальгамных сплавов базировались на французской школе медицины [3]. Спустя несколько лет, результаты данного открытия стремительно врывались в мировое врачевание, соответственно их использование было актуальным не только на родине, но и далеко за ее пределами. Ввиду настороженности властей и вопросе легализации препаратов, первое время допускались серьезные ошибки в фармакологической рецептуре сплава, что приводило к необратимым последствиям. Причина заключалась в неправильном соотношении и без того ядовитых веществ, ведь амальгама для пломбирования зубов состояла из сплава ртути с другими металлами, такими как серебро, олово и медь.

Приготовление амальгамы

«Под именем «амальгамных порошков» разумеют металлическая опалка, которая смешивается с ртутью при приготовлении пломбы, давая таким образом готовую амальгаму (золотую, серебряную) для заполнения кариозных полостей. Но в правильном применении слова амальгама означает соединение метала с ртутью, а серебряно-оловянная - опилки и т.п, применяемые в конкретном случае, становятся амальгамами только при смешивании» [4].



Рисунок 1 – Ступка и капельница для ртути для приготовления амальгам [Юнг, Карл. Лечение болезней зубов и полости рта: Для практ. Врачей / Санкт-Петербург: журн. "Практ. медицина" (В.С. Эттингер), 1908.]

Вместе с тем эта смесь была легко формируемой и устойчивой к износу, что и делало ее на протяжении многих лет идеальным компонентом для зубоврачебной практики: «Амальгамы даже превосходят цементы так, что их употребление не требует столь затруднительного полного осушения полости, почему слюна может иметь к ним доступ тотчас же по окончании пломбировки. Амальгама представляет, дальше, перед цементом преимущество больше значительной твердости» [1,4].



Рисунок 2 – Ложечка для смешивания медной амальгамы [Юнг, Карл. Лечение болезней зубов и полости рта: Для практ. Врачей / Санкт-Петербург: журн. "Практ. медицина" (В.С. Эттингер), 1908.]

Преимущества амальгамы

Ученые современности бьются в сомнениях и дебатах насчет превалирования одной из сторон медали относительно крайне вредного и допустимого влияния ртути на организм человека, что уж говорить о спорах тех времен, где открытие веществ было едва ли не в зачаточном состоянии.

Ведущие преимущества использования амальгамы, прежде всего были ориентированы на средний класс населения, почему и получили свою известность. Кроме того, пломбы из амальгамы были способны выдерживать силы давления при жевании, а потому могли служить в течение длительного времени. Несравнимым преимуществом стало и то, что пломбы из амальгамы обладали хорошей адгезией к зубной ткани, это позволяло исключить возможность проникновения бактерий и образования кариеса вокруг пломбы.

Они также не требовали специального оборудования для установки и могли быть легко отремонтированы при необходимости. Помимо непосредственного сцепления с зубом, амальгама имела уникальные антимикробные свойства. Ртуть, содержащаяся в ней, обладала способностью уничтожать бактерии в полости рта. Это помогало предотвратить развитие сопутствующих инфекционных заболеваний [5].

Суммируя графу преимуществ, отметим, что подобные характеристики позволяли стоматологам быстро и эффективно осуществлять процесс пломбирования, что и делало амальгамные материалы весьма конкурентоспособными в международной врачебной практике [1;2].

Недостатки

Наряду с неоспоримыми преимуществами данного материала, нельзя пренебрегать и ужасающей изнанкой открытия: состав амальгамы, пусть и содержащий одинаковые компоненты, имел далеко не одинаковое соотношение, а потому ртуть, являющаяся одним из компонентов смеси, наносила непоправимый ущерб, как пациентам, так и врачам.

Наравне с непосредственной токсичностью материала, весомую роль играла и эстетическая направленность стоматологической ветви медицины, ввиду чего пломба, имеющая заметный серебристый цвет, явно уступала конкурентам: «С течением времени амальгама становится по большей части довольно темной, часто прямо черной» [4].

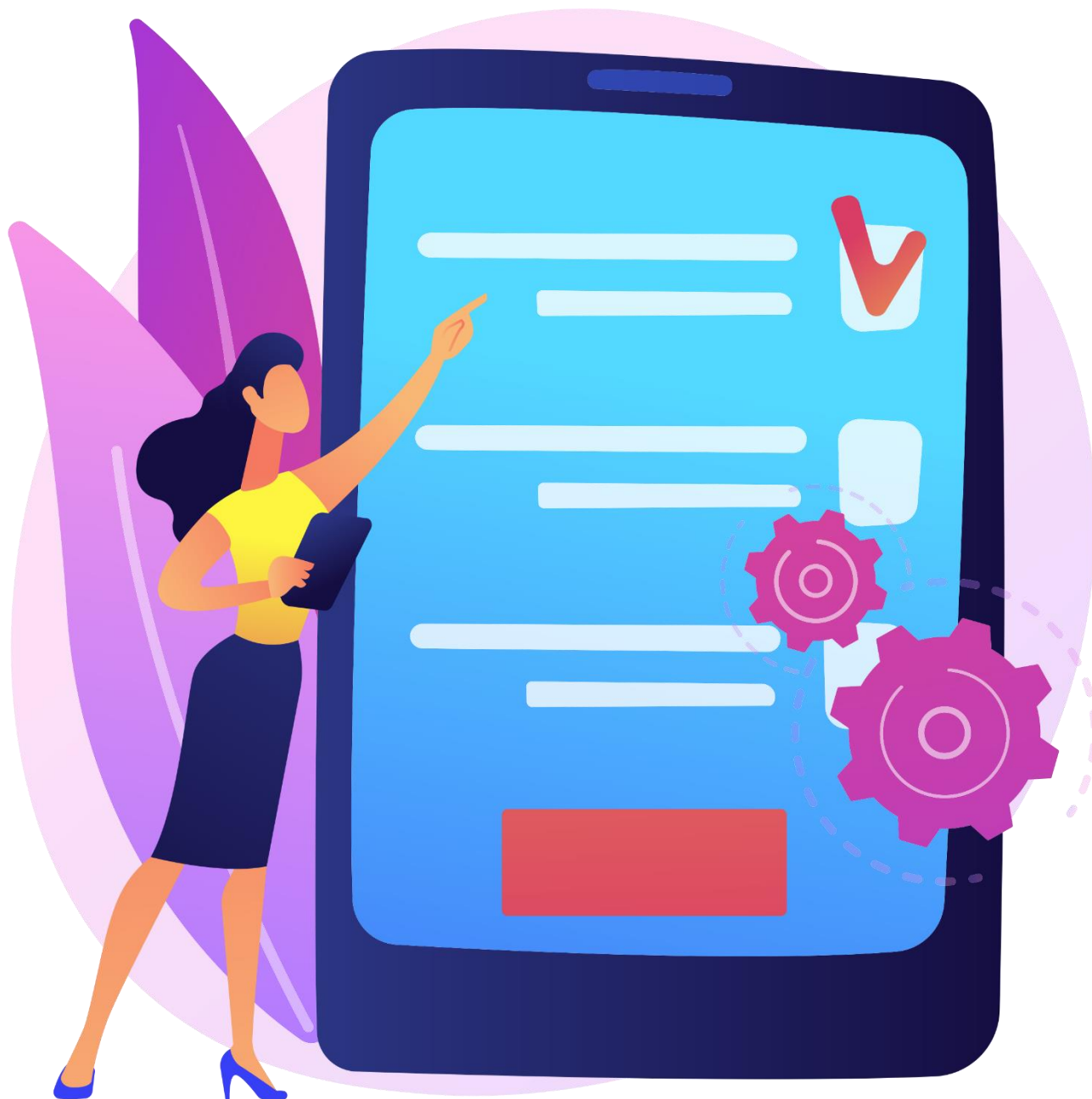
Заключение

В заключение освещения текущего вида пломбирования, важно отметить, что основное вещество, несмотря на постепенно выявляемую его ядовитость широко использовалось в стоматологии на протяжении всего XX века и, более того, используются по сей день во многих странах. Амальгама сегодня применяется в основном в частных случаях, таких как пломбировка зубов в задних частях рта, где эстетика не является приоритетом, но требуется прочность и долговечность.

Список использованной литературы:

1. Архивные данные ГАТО. gato@arh.tambov.gov.ru
2. Клинические аспекты применения амальгамы в терапевтической стоматологии учеб.-метод. пособие/ С. Н. Храмченко, Е. Н. Юрчук. – Минск: БГМУ, 2007 –31 с.
3. Т.Н. Манак, Л.И. Палий. Амальгама. Классификация, состав, свойства, показания к применению, методика применения
4. Юнг, Карл. Лечение болезней зубов и полости рта: Для практ. Врачей / Санкт-Петербург: журн. "Практ. медицина" (В.С. Эттингер), 1908.
5. Kolker, L. Teeth with large amalgam restorations and crowns factors affecting the receipt of subsequent treatment after 10 years / L. Kolker, D. Peter // JADA.

©Котляров И.А. Двуреченская А.А.,2024



СОЦИОЛОГИЯ

Волосков И.В.,доктор философии, к.филол.н,
учитель ГБОУ школа №2000,**Валлис И.,**доктор философии, психолог, психотерапевт,
аспирант ГБОУ ВПО «Синергия»

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКИХ ДВИЖЕНИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

В статье рассматривается роль волонтерских движений в социализации молодежи, анализируются мотивы вступления молодежи в волонтерские движения.

Ключевые слова:

молодежь, волонтерское движение социализация

В современной научной традиции исследуют роль институтов гражданского общества на формирование социальных ценностей студенчества Горшков М.К [3], Гостев А.Н. [4]. Проведенный анализ источниковой базы показал, что многие авторы отмечают важность институтов гражданского общества в формировании таких социальных качеств студенчества как активная жизненная позиция, ответственность, организованность, лидерство, но констатируют, что вовлеченность студентов в деятельность организаций гражданского общества остается крайне невысокой. Потому в аспекте исследования воздействия институтов гражданского общества на процесс формирования социальных ценностей студенчества практически неисследованной проблемой остается мотивация участия в работе общественных организаций.

Важную роль в системе организаций гражданского общества занимают волонтерские организации. Волонтерство создает связи и платформы для гражданского участия, волонтерские организации аккумулируют вокруг себя социально активную, инициативную молодежь, мотивированную на безвозмездное служение обществу. Безвозмездность волонтерской помощи противостоит рыночному прагматизму, эгоизму, развивает такие социально значимые качества социальная активность, инициатива, ответственность. Волонтерские организации существуют как на всероссийском уровне (Движение первых), так на муниципальном и региональном уровне (московский волонтер). Всероссийский социологический опрос, проведенный ВЦИОМ в декабре 2023 года показывает высокую заинтересованность молодежи в волонтерской деятельности. 81% опрошенных убеждены, что «люди больше занимаются волонтерской деятельностью, чем 10-15 лет назад», в окружении 57% опрошенных россиян есть знакомые волонтеры [2].

Слово волонтер, волонтерство является иностранным, пришедшим из английского языка. Потому социально значимо, как воспринимают россияне данное слово, какие оно эмоции вызывает. Для 42% опрошенных в декабре 2023 года россиян волонтерство связано с помощью, участием и заботой, для 18% с позитивным восприятием в целом, для 11% с бескорыстной деятельностью, основанной на альтруизме (10%) [2]. Положительное восприятие в обществе приводит к социальной поддержке волонтеров, что становится значимым фактором привлечения молодежи в волонтерские движения и организации.

Превращение волонтерских движений в значимым силы гражданского общества требует задуматься о воздействии волонтерской деятельности на процесс социализации молодежи, а также о технологиях привлечения молодежи в волонтерскую деятельность.

Анализируя процесс социализации современной российской молодежи необходимо отметить многофакторность воздействия различных институтов общества, что придает процессу социализации многообразный, часто неуправляемый характер. Если одни институты общества оказывают положительное воздействие на процесс социализации (образование, религия, семья), то другие способны оказать негативное воздействие (СМИ). Не менее важным является и социальное окружение, в рамках которого происходит процесс социализации молодежи.

Опыт участия автора в движении Мосволонтер, исследование в процессе деятельности атмосферы участия в волонтерских проектах позволяет отнести волонтерское движение к очень важному фактору позитивной социализации молодежи. К наиболее значимым направлениям воздействия следует отнести следующие:

1. Организация досуга. Негативным аспектом социализации молодежи является неконтролируемость досуга со стороны государства, родителей. Включенность в волонтерское движение становится фактором организации досуговой деятельности социально значимой деятельностью, для которой создается благоприятные условия (полезный социальный опыт, обеспечение формой, едой, водой, а при необходимости выезда в другие города в программах волонтерской мобильности- жильем).

2. Развитие личности. Волонтерская деятельность, постоянное участие в волонтерских проектах способствует развитию таких духовных качеств личности как альтруизм, желание оказать помощь ближнему, внимание к другому человеку, социальная инициатива и социальная активность, коммуникативных качеств- умение работать в команде, самостоятельно организовывать свою деятельность и нести ответственность за ее результаты, профессиональных качеств, развитие которых напрямую зависит от направления волонтерской деятельности.

3. Создание и пропаганда позитивной психо-эмоциональной и духовной среды за счет внедрения духа братства, взаимопомощи, позитивного восприятия окружающего мира, здорового образа жизни. Оптимизация психо-эмоционального мира за счет позитивного мировосприятия, погружения в атмосферу дружества, взаимопомощи, встречи с единомышленниками оказывает положительное воздействие на социализацию, нейтрализует влияние деструктивных молодежных субкультур, которые пропагандируют уныние, одиночество, разочарование. На инструктажах, проводимых с волонтерами, постоянно подчеркивается, что молодой человек в волонтерской форме не пьет, не курит, не сквернословит, является образцом морально-нравственных качеств. Привычки волонтерского поведения могут превращаться в устойчивые навыки поведения.

Положительное влияние волонтерства на процесс социализации молодежи превращает его в значимый институт гражданского общества, институт. Учитывая положительное воздействие волонтерства на процесс социализации молодежи важно осмыслить мотивы вступления молодежи в волонтерские движения и объединения. Среди наиболее значимых факторов являются:

1. Опыт старших, в качестве которых могут выступать родители, учителя. Во многих школах существуют волонтерские отряды, которыми руководят учителя, педагоги дополнительного образования.

2. Социальная поддержка со стороны государства и высших учебных заведений учитывают волонтерские часы, начисляют дополнительные баллы к результатам государственной итоговой аттестации.

3. Позитивная социально-психологическая атмосфера дружбы, взаимопомощи, совместного времяпровождения.

4. Мотивационные программы. Волонтеры, участвующие в значимых проектах в виде дополнительных бонусов получают памятные подарки, экипировку, билеты в кинотеатры, купоны на

путешествия. Волонтеры, участвующие в программах мобильности, могут в рамках волонтерских проектов посетить другие города и регионы России.

5. Государственная поддержка. Участники волонтерского движения получают благодарственные письма, награды, памятные подарки от руководителей регионов, органов местного самоуправления. В результате формируется портфолио, повышающее конкурентоспособность молодого человека как при поступлении в высшее учебное заведение, так и на рынке труда.

Список использованной литературы:

1. Волосков И.В. Основы организации работы с молодежью.-М.: Инфра-М., 2024.-300с.
2. ВЦИОМ Волонтеры России: мониторинг//vciom.ru
3. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги.-М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010. – 592с
4. Гостев А.Н. Гражданское общество: контроль над деятельностью государства/ А.Н. Гостев, Т.С. Демченко [Текст].- М.: Современная гуманитарная академия, 2011.- 239с

©Волосков И.В., Валлис И., 2024