



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2712-9489

ISSN (e) 2542-1026

№ 2/2025

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«COGNITIO RERUM»**

Москва
2025

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «COGNITIO RERUM»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2412-9489
ISSN (e) 2542-1026

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «COGNITIO RERUM»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 15.02.2025 г.
Формат 60x90/8
Усл. печ. л. 14.20
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрус Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кирикосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Гараев М., Адаева А., Ныязмаммедова О., Абаева З.** 8
 ТУРКМЕНСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ: ИСТОРИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И
 СОВРЕМЕННОСТЬ

БИОЛОГИЯ

- Бабаев М.Ш., Мамедова Р.Ф., Агамалиева С.М.** 11
 ГЕНЕТИКА СОВРЕМЕННОСТИ: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Байрамов Г.Г., Сапаров С.А., Бопбыев А.А., Амматова Я.Г.** 17
 ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ТУРКМЕНИСТАНА: ТЕКУЩЕЕ
 СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- Bayramgeldiyev V., Charyberdiyev K., Nurgeldiyew H., Bayramova A.** 20
 FOODS OF HORSES

- Charyberdiev K., Rejjeva A.** 22
 THE IMPORTANCE OF STUDYING THE CHEMICAL COMPOSITION OF AKHAL-TEKE MARE'S MILK

- Charyberdiev K., Palvanova O.** 24
 CHEMICAL COMPOSITION OF MARE'S MILK AND CONDITIONS AFFECTING IT

- Chommulova M., Charyberdiyev K., Hemrayeva G., Babayev A.** 26
 EFFECTS OF APO-ESTER ON PERFORMANCE OF EGG QUALITY

- Ovezgeldiyeva E., Tohtamyradova E., Myratgulyyeva H.** 28
 INNOVATION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

- Yoldashov G., Charyberdiyev K., Sahetliyeva M., Allamyradov B.** 30
 GLOBAL PERSPECTIVES OF AGRICULTURAL EDUCATION

- Аллабердиева А., Сетдаров С., Атаева Э., Атаева Э., Атаева А.** 31
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОСТИ

- Ёлдашов Г., Аманбердиева М.** 34
 ЛАБОРАТОРНАЯ ЭКСТРАКЦИЯ НА ВОДЯНОЙ БАНЕ РАНО ЗАЖИВЛЯЮЩЕГО ЭКСТРАКТА

- Ёлдашов Г., Гуванджова Г.** 36
 ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МАЗЬ ДЛЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ: ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТОВ
 АСАНТНОРНУЛЛУМ KORSHINSKY, ROSA CANINA И ВОСКОВОЙ СМЕСИ С ВАЗЕЛИНОМ И
 МАСЛОМ ЛЬНА НА КОЖУ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

- Маммедова С., Байлиев Б., Кыясова А.** 38
 ТУРКМЕНСКИЕ ЛОШАДИ: АХАЛТЕКЕ И ЁМУТ

Оммадова С., Агагельдиев Б., Сердаров А. 40
ПРОИЗВОДСТВО ТКАНЕЙ: ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ ПРОЦЕССА

Чарыбердиев К., Мелаева А. 42
ФИЗИОЛОГИЯ АХАЛТЕКИНСКИХ ЛОШАДЕЙ: ОСОБЕННОСТИ И АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ

Шыхыгурдов Р., Овезгелдиева Э., Амангельдиева О. 45
ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РОЛЬ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ИСТОРИЯ

Говшакова Л., Кичикулова Г., Тойчиева Ш., Дурдыева О. 48
МУЗЕЙ И АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Begmyradov D., Amanov M., Sahetmyradov K. 51
ECONOMY AND MANAGEMENT

Байрамова У.И., Мавыева Дж.А., Бабаева Дж.А., Эсенмырадова К.А. 52
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МИРНЫХ ИНИЦИАТИВ: ВЛИЯНИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Мырадов Е., Балов Г., Сарыева Г., Хомматдурдыева С. 55
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОМПАНИЯХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ФИЛОЛОГИЯ

Akhmedova G.J., Kosimova M.J. 59
LIU CIXING`S NAME AS THE SYNONYMOUS OF CHINESE SCIENCE FICTION

Meredova N. 62
JAPANESE LANGUAGE: BRIDGING TRADITION AND MODERNITY

Mirusmonova R.O. 63
SOME THEORETICAL VIEWS ON DRAGONS IN CHINESE AND IRANIAN MYTHOLOGY

Myratdurdyev N., Durdyev N., Allaberdiyeva A. 66
UNLOCKING OPPORTUNITIES AND CONNECTING CULTURES WITH LEARNING LANGUAGES

Osimova S.B. 68
FORMATION OF EQUIVALENT AND NON-EQUIVALENT UNITS IN PARTS OF SPEECH IN TAJIK AND ENGLISH

Usanova G.R., Kosimova Marhabo J. 71
A COMPARATIVE ANALYSIS OF THEORETICAL APPROACHES TO CHINESE AND IRANIAN MYTHOLOGY

Usanova G.R., Kosimova Marhabo J. 74
A COMPARATIVE ANALYSIS OF A HYPOTHETICAL "CHINESE MYTH OF BOSTON" AND MOTIFS IN IRANIAN MYTHOLOGY

Свитко Е.Г. 76
ПРОБЛЕМА СУЩНОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ: Ж.-П. САРТР И М. БЛАНШО

Хасанова С., Непесова Ш. 80
ПОЭЗИЯ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

ПЕДАГОГИКА

Babayeva G.M. 84
COGNITIVE AND NEUROLINGUISTIC MECHANISMS OF MEANING FORMATION IN NATURAL LANGUAGE

Bayliyev B., Yoldashov G., Amanova M. 86
THE INTEGRATION OF SUSTAINABLE PRACTICES WITHIN THE INTERNATIONAL HORSE BREEDING ACADEMY NAMED AFTER ABA ANNAEV

Yalkamyshov G., Berdinazarov M., Jumageldiyeva O. 88
EMBRACING TECHNOLOGY AND INNOVATION IN EDUCATION

Гуванджов А., Байрамов М., Реджепова П. 90
МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Евшанов С., Сатлыкова Э., Рахманова Н. 92
МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Иламанов Б., Чарыева М., Гельдиева Х. 95
МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Лебедева М.С. 96
ПОРТРЕТ СЛОВА ЗАИКА В РУССКОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Расулова Г., Эшонова М. 100
ПОНЯТИЕ «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ» И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ПОДРОСТКОВОЙ АУДИТОРИИ НА УРОКАХ АНГЛИСКОГО ЯЗЫКА

Эзизгельдиев С., Хеззиев О., Айдогдыев О., Атаев Ш. 103
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

СОЦИОЛОГИЯ

Курбанмурадова Б., Реджепова Т., Дурдыева Ш., Одебаева С. 107
БИБЛИОТЕКА И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Кылычмаммедова Г., Куллыева К., Абдыйев А., Ныязов Д. 109
РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Сейитлиев М.А., Аманнаев М.А., Агаев Б.К., Балов Г.А. 113
2025 ГОД В ТУРКМЕНИСТАНЕ: «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ»

ЭКОЛОГИЯ

- Шихмаммедова Г., Чарыбердиев К., Аннамырадова О.** 117
ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

АРХИТЕКТУРА

- Мерданов Р.** 120
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ: РОЛЬ
ВУЗов

- Хайтмурадов А.** 121
ОБОРОНА НАСЕЛЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: ПОДГОТОВКА И РЕАГИРОВАНИЕ



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Гараев М., преподаватель

Адаева А., преподаватель

Ныязмаммедова О., преподаватель

Абаева З., преподаватель

Туркменская государственная школа культуры и искусства

ТУРКМЕНСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ: ИСТОРИЯ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация

В статье рассматриваются основные традиции туркменского народа, их исторические корни и роль в современной культуре. Анализируются семейные обряды, народные ремесла, кулинарные традиции, а также влияние глобализации на сохранение национального наследия. Особое внимание уделяется значению традиций в формировании национальной идентичности и их адаптации к современным условиям.

Ключевые слова:

туркменские традиции, культура, обряды, семейные ценности, народное искусство, национальная идентичность.

Введение. Туркменский народ обладает богатым культурным наследием, сформировавшимся под влиянием кочевого образа жизни, исламских традиций и взаимодействия с соседними народами Центральной Азии. Национальные традиции туркмен охватывают все сферы жизни — от семейных обрядов до народного искусства и гастрономии.

Цель данной статьи — изучить ключевые аспекты туркменских традиций, их историческую эволюцию и роль в современном обществе.

Семейные традиции и обряды

Брак и свадебные обряды. Свадьба является одним из важнейших событий в жизни туркменской семьи и сопровождается множеством ритуалов. Обряд “толчагач” (сватовство) — первая ступень заключения брака, когда родители жениха договариваются с семьей невесты. Следующим этапом является “калым” — символический выкуп за невесту, отражающий уважение к ее семье.

Свадебное торжество включает в себя традиционные танцы, песни и национальные блюда. Одним из ключевых элементов является “гелин башы” — особый свадебный головной убор невесты, украшенный серебряными и золотыми элементами.

Обряд посвящения в жизнь (Бешик той и Суннет той)

Обряд “Бешик той” проводится в честь рождения ребенка и его первого укладывания в колыбель. В этот день родственники приносят подарки, а женщины поют колыбельные, символизируя пожелание счастливой жизни младенцу.

Обряд “Суннет той” (обрезание мальчиков) является важной исламской традицией и проводится с праздником, символизирующим вступление ребенка в новую жизненную ступень.

Народное искусство и ремесла

Туркменские ковры. Туркменские ковры — уникальный элемент национальной культуры, признанный во всем мире. Их узоры передают символические образы, отражающие историю и мировоззрение народа. Основные ковровые орнаменты различаются по племенам, например, гёклен, теке, йомуд.

Ткачество передается из поколения в поколение, а секреты изготовления традиционных узоров хранятся в семьях мастеров.

Национальная одежда. Традиционная туркменская одежда отличается яркими цветами и сложными орнаментами. Женщины носят “куйнек” — длинное платье, украшенное вышивкой, а также массивные серебряные украшения, символизирующие статус и защиту от злых духов.

Мужчины традиционно носят “телпек” — меховую шапку, защищающую от жары и холода, а также просторную рубаху “дон”, подпоясанную кушаком.

Кулинарные традиции

Национальные блюда. Туркменская кухня основана на простых, но сытных блюдах, отражающих кочевой образ жизни. Главные продукты — мясо (баранина, говядина), молочные изделия, мука и овощи.

Чорба — традиционный мясной суп с овощами, подаваемый с лепешками.

Плов — одно из центральных блюд, приготовленное из риса, мяса и моркови с добавлением специй.

Чал — кисломолочный напиток, популярный среди кочевых народов, обладающий освежающим эффектом.

Традиции гостеприимства. Гостеприимство играет ключевую роль в туркменской культуре. Гость всегда принимается с уважением, а хозяин обязан угостить его лучшими блюдами. В традиционной семье первым угощается старший гость, что подчеркивает почтительное отношение к возрасту и мудрости.

Современные вызовы и сохранение традиций. В эпоху глобализации туркменская культура сталкивается с вызовами, связанными с влиянием современных технологий и урбанизации. Однако правительство и общественные организации активно поддерживают национальные традиции через культурные фестивали, музеи и образовательные программы.

Одним из эффективных способов сохранения традиций является цифровизация культурного наследия, включающая создание онлайн-архивов, видеозаписей обрядов и ремесел, а также использование социальных сетей для популяризации народного искусства среди молодежи.

Заключение. Туркменские национальные традиции представляют собой важную часть культурного наследия, сохраняя уникальность народа и его мировоззрение. Несмотря на вызовы современности, они продолжают играть важную роль в формировании национальной идентичности. Адаптация традиций к новым условиям жизни позволяет гармонично сочетать прошлое и настоящее, обеспечивая их сохранение для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Бердыев А. М. Туркменская культура: прошлое и настоящее. — Ашхабад: Туркмениздат, 2020.
2. Каримова Л. Х. Этнографические традиции туркменского народа. — Москва: Восток, 2019.
3. Оразов Р. Т. Национальные обряды и праздники туркмен. — Санкт-Петербург: Культурное наследие, 2021.

©Гараев М., Адаева А., Ныязмаммедова О., Абаева З., 2025



БИОЛОГИЯ

Бабаев Меджнун Шыхбаба оглы

доктор биологических наук, профессор кафедры генетики
Бакинский государственный университет

Мамедова Рена Фирудин кызы

Доктор философии по биологии,
Ст. преподаватель кафедры генетики
Бакинский государственный университет

Агамалыева Север Мугадин кызы

Ст. лаборант кафедры генетики
Бакинский государственный университет
Баку, Азербайджан

ГЕНЕТИКА СОВРЕМЕННОСТИ: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В данной обзорной статье рассмотрены основные аспекты генетики современности, понятие гена и генетики человека, понимание информации, заложенной на генном уровне, значение генетики современности и понятие генетических исследований и ее особенности. Также представлен обширный материал о связи генетики и персонализированной медицины.

Ключевые слова:

генетика, геном человека, диагностика, исследования, информация.

Babayev Mejnun Shykhbaba oglu

Doctor of Biological Sciences,
Professor of the Department of Genetics
Baku State University

Mamedova Rena Firudin kyzy

Doctor of Philosophy in Biology,
Senior Lecturer of the Department of Genetics
Baku State University

Agamaliyeva Sever Mugadin kyzy

Senior Laboratory Assistant of the Department of Genetics
Baku State University
Baku, Azerbaijan

MODERN GENETICS: ACHIEVEMENTS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstract

This review article examines the main aspects of modern genetics, the concept of a gene and human genetics, understanding the information embedded at the gene level, the significance of modern genetics and the concept of genetic research and its features. Also presented is extensive material on the relationship between genetics and personalized medicine.

Key words:

genetics, human genome, diagnostics, research, information.

*Каждый человек уникален,
и его уникальность заключена в генах.*

Введение

Благодаря обширным научным изысканиям генетики смогли получить уникальные знания о геноме человека и научились диагностировать многочисленные заболевания посредством анализа крови, слюны и другого биоматериала. Такой подход позволяет оперативно получить максимально полную и объективную информацию о предрасположенности каждого отдельного пациента к определенным заболеваниям, своевременно выявить патологии плода у беременных и достоверно определять отцовство и степень родства. С каждым днем перечень генетических исследований расширяется. Это дает людям больше шансов на выздоровление и долголетие и позволяет лечащим врачам подбирать наиболее эффективные методы лечения.

Гены

Гены – это участки молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК), составляющей основу хромосом. Собственно, ДНК состоит из простых «кирпичиков» - нуклеотидов. Гены у разных людей почти одинаковы, но имеются небольшие нюансы, которые и отличают людей друг от друга. Обычно, причиной различий в генах выступают точечные мутации - замены одних нуклеотидов в молекуле ДНК на другие. Такие замены приводят к изменению свойств гена: редко в лучшую сторону и, как правило, в худшую. Некоторые из мутаций неизбежно становятся причиной генных болезней, которые клинически часто проявляются уже с рождения: муковисцидоз, мышечная дистрофия, фенилкетонурия и др. Это так называемые моногенные болезни. Они всегда связаны с мутацией в одном гене [с. 5-8].

Генетика человека

Завершившийся в 2022 году всемирный «Проект генома человека», предоставил полную картину человеческого генома, причём на расшифровку последних 8% понадобилось 20 лет. Сейчас, глубоко под землёй в Рейкьявике, в десятках научных центров по всей планете не останавливается работа в рамках национальных проектов по сбору, идентификации человеческих геномов с составлением карт личностей. Их, по последним данным, накоплено уже более 3 миллионов. Интересно, что в погоню за генетической информацией помимо фармкомпаний включились такие гиганты как Гугл, Амазон, Майкрософт [2, с. 328-331]

Понимание информации, заложенной на геномном уровне, её aberrаций даёт генетикам возможность исследовать способы «улучшения» или «исправления» дефектных генов. В этом и заключено значение генетики для м/едицины. В объяснении физиологических, патофизиологических реакций жизнедеятельности организма, таких как рост, зрелость, наступление старости.

Генетическая база данных (OMIM) на основе клинических описаний собрала и непрерывно продолжает пополнять данные о более 40 000 наследуемых аномалиях и патологиях, включающих до 83% случаев умственной неполноценности, до 30% смертей во младенчестве и до 50% самопроизвольного прерывания беременности. Все случаи, когда болезнь протекает слишком тяжело, с непонятными атипичными реакциями при начале терапии или её неэффективности можно объяснить генетической отягощённостью. Борьба с нею делает медицинскую генетику практической дисциплиной, с огромным фронтом клинической деятельности. При этом уровни терапии могут начинаться с молекулярных или внутриклеточных, а заканчиваются воздействием на биосферу [2, с. 330]

Значение генетики в современном мире

Генетические исследования позволяют расширять знания об окружающем мире, возможностей

его преобразования. Они помогают бороться с голодом, снижают зависимость от факторов внешней среды, загрязнением планеты, восстановлением биоразнообразия.

Расширяются области использования генетики для медицины и селекции в агросекторе. В этих направлениях практические результаты когда-то исследовательских работ становятся основами современной технологической базы. Все это было бы невозможно без достижений геномной инженерии. Благодаря технологии CRISPR-Cas9 стало возможным редактировать гены практически любого организма, открывая новые перспективы движения цивилизации по пути био-индустриализации, создавая целые популяции растительных, животных организмов с запрограммированными свойствами. Согласно современной концепции биотехнологии, клетки — это фабрики по производству сложных органических веществ. Их можно запрограммировать на производство целевого продукта. При этом используются методы, увеличивающие синтез нужных соединений и удаления из ДНК балластных генов, не нужных для производственных целей, мешающих биосинтезу целевого продукта [3, с. 58-60].

Генетические исследования: что это такое и в чем их особенность?

Каждый человек – обладатель уникального набора макромолекул дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК). Он присутствует в каждой клетке живого организма, и именно он отвечает за хранение и передачу программы развития от прародителя к потомкам. Соответственно, изучив последовательность расположения нуклеотидов в двойной спирали ДНК, а также степень ее скрученности, можно расшифровать генетический код человека и:

- диагностировать врожденные патологии;
- определить физические и интеллектуальные склонности;
- выявить мутации и полиморфизмы, вызванные наследственными или внешними факторами.

На данный момент уже известно почти 5 000 заболеваний, передающихся по наследству. Из них около 2 000 относятся к тяжелым патологиям. На основе расшифрованной транскрипции генетического кода врачи могут не только подбирать наиболее действенные методики медикаментозной терапии, но и выявить склонности к определенному заболеванию еще до проявления клинических признаков. Это дает возможность значительно облегчить протекание болезни или вообще предотвратить ее развитие [4].

Генетика и персонализированная медицина

Секвенирование генома - процесс определения последовательности нуклеотидов (А, Т, Г, Ц), составляющих цепочку ДНК с сегментированием отдельных генов. Полностью процесс прочтения последовательности нуклеотидов, начатый в 90-х, завершился в апреле 2022.

Персонализированная медицина - новая ступень эволюции традиционной медицины, обрела фундамент своего существования после завершения процесса секвенирования. Она является новой моделью лечебного процесса. Строится на строго индивидуальном подходе к профилактике, лечению и реабилитации патологий. Это подразумевает сбор полной клинической, генетической информации о пациенте, с формированием персональной профилактической или лечебной стратегии. При этом обязательно использование целевых (таргетных) пациент-ориентированных препаратов, индивидуальных методик физического, биохимического воздействия на причину патологии [5, с. 48-63].

В связи со специфичностью, появилось множество синонимов для персонализированной медицины: предсказательная, индивидуализированная, пациент-ориентированная, фармакогеномика и т.д. Одним из составляющих этого направления является генетическая паспортизация населения. Уже сейчас, во многих развитых странах мира проводится обязательное обследование новорождённых с выдачей генетического паспорта, определяющего возможный период развития патологии, мер

профилактики. Кроме того, он позволяет выявить предрасположенность к формам физической активности, культурным и научным наклонностям, особенности обмена веществ и реакции на препараты.

Возможность полноценно анализировать генотип пациента приводит нас к «четырёх китам», на которых базируется персонализированная медицина и её возможности:

- Узконаправленная, целевая терапия болезней на основе индивидуализированного анализа эффективности и побочных эффектов медикаментов.

- Ранняя диагностика недугов: болезни диагностируются за 2-8 лет до появления первых клинических признаков.

- Ускоренная диагностика: основанная на глубинном понимании причины болезни, а не на выявлении комплекса симптомов.

- Целенаправленная профилактика: выявление маркеров предрасположенности к заболеванию, других прогностических признаков динамики течения патологии, с определением эффективных препаратов для конкретного пациента.

Одним из мощных методов индивидуализированной терапии могла быть генная терапия - процесс использования «исправленных» генов для лечения или предотвращения заболеваний. Коррекция проводится при помощи метода генной инженерии CRISPR/Cas («молекулярных ножниц»). Представьте, какие возможности открывает это направление в профилактике болезней, когда корректирующие действия можно провести уже эмбриону, избавив его от множества наследуемых патологий, ряда онкологических заболеваний. Однако, сейчас все трансформирующие действия с геномом человека запрещены из-за этических соображений [6].

Персонализированная медицина объединила возможности трансплантологии, цитологии, генетики в выращивании органов для трансплантаций. Данная технология позволит иметь комплект готовых «запасных частей» при заболевании или повреждении. Уже сейчас, на основе данных секвенирования генома индивидуума, возможно выявить риск их отказа из-за прогнозируемых патологий. Разработана концепция «изготовления» и имплантации при их травматическом разрушении [7].

Заключение

В этой статье мы постарались рассказать вам, какое значение имеет генетика современности, как используются передовые технологии, такие как секвенирование генома, биоинформатика, анализ больших данных. Персонализированная медицина уже принесла значительные изменения в методы лечения онкологических, редких и наследственных заболеваний. И на этом её потенциал далеко не исчерпан. В течение ближайших лет мы будем наблюдать продолжение её интеграции в нашу повседневную жизнь.

Мы стоим на пороге медицинской революции, переворачивающей представление о здравоохранении. Значение генетики в медицине будущего невозможно недооценить. Персонализированная медицина обещает более эффективное, индивидуализированное отношение к лечебному процессу, а её внедрение вскоре изменит наше представление о том, каким должно быть медицинское обслуживание.

Список использованной литературы:

1. Тихомирова Г.М. Геном человека. Его особенности и характеристика, Оренбургский государственный медицинский университет – 2022, с. 44
2. Строзенко Л.А., Момот А.П. Генетическое тестирование — новая технология диагностики в медицине. Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве// Русский медицинский журнал – 2013;1: с. 328–331.

3. Алекбашева А. К. Генетика человека. Что определяют наши гены // Молодой ученый. — 2019. — № 21 (259). — С. 58-60.
4. Генетические исследования: ожидания и реальность// Электронный ресурс - URL:<https://www.jinr.ru/posts/geneticheskie-issledovaniya-ozhidaniya-i-realnost/>
5. Каримов В.Х., Казанцев Д.А. Потенциальные угрозы использования генетических технологий и правовые пути их разрешения // Вопросы безопасности. 2022. № 1. С. 48-63. DOI: 10.25136/2409-7543. 2022.1.36744 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=36744
6. Мамедова Р.Ф., Бабаев М.Ш. Достижения современной генетики и перспективы ее развития/ Вестник науки и образования, 2018, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dostizheniya-sovremennoy-genetiki-i-perspektivy-ee-razvitiya/viewer>
7. Ткачук Е.А., Семинский И.Ж. Методы современной генетики/ Байкальский медицинский журнал/ Электронный ресурс URL: <https://doi.org/10.57256/2949-0715-2023-1-60-71>

© Бабаев М.Ш., Мамедова Р.Ф., Агамалиева С.М., 2025



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Байрамов Г.Г.,

Бухгалтер

Марыйского районного союза профсоюзов Туркменистана

Сапаров С.А.,

Бухгалтер

Туркменгалинского районного союза профсоюзов Туркменистана

Бопбыев А.А.,

Бухгалтер

Байрамалинского городского союза профсоюзов Туркменистана

Амматова Я.Г.,

Бухгалтер

Байрамалинского районного союза профсоюзов Туркменистана

Научный руководитель: Даррынова Х.,

Преподаватель

финансово экономическая средняя профессиональная школа Марыйского вelaya

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР ТУРКМЕНИСТАНА: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье анализируется процесс цифровизации финансового сектора Туркменистана, включая современные тенденции, внедрение инновационных технологий в банковскую сферу и перспективы цифровой трансформации. Рассматриваются ключевые направления развития безналичных платежей, цифровых банковских услуг, а также кибербезопасности. Особое внимание уделяется государственной стратегии и международному сотрудничеству в области цифровых финансов.

Ключевые слова:

цифровые технологии, финансы, цифровизация, безналичные платежи, банковские технологии, Туркменистан.

Введение. Современные цифровые технологии играют ключевую роль в развитии финансового сектора, повышая его эффективность, прозрачность и доступность. Туркменистан, реализуя стратегию цифровой трансформации, активно внедряет инновационные решения в банковскую сферу и безналичные платежные системы. Основной целью данной статьи является анализ текущего состояния и перспектив внедрения цифровых технологий в финансовый сектор страны.

Государственная стратегия цифровизации финансов. В рамках «Концепции развития цифровой экономики Туркменистана на 2019–2025 годы» правительство страны реализует масштабные программы по модернизации финансового сектора. Ключевыми направлениями являются:

Развитие цифровых банковских услуг;

Повышение уровня безналичных платежей;

Внедрение современных технологий кибербезопасности;

Совершенствование законодательства в сфере цифровых финансов.

Эти меры направлены на создание современной финансовой инфраструктуры, соответствующей международным стандартам.

Внедрение цифровых технологий в банковский сектор

Туркменистан активно внедряет цифровые сервисы в банковскую систему, включая:

Электронные и мобильные платежи. Национальная платежная система включает в себя такие сервисы, как «Internet-bank», «Mobil-bank», «Elektron söwda» и «Sanly töleg», позволяя клиентам оплачивать услуги и совершать переводы онлайн. Поддержка международных платежных систем, таких как VISA и MasterCard, расширяет возможности безналичных расчетов.

Рост безналичных расчетов. За последние годы объем безналичных платежей в Туркменистане значительно увеличился. Если в 2013 году он составлял 4,2 млн манатов, то в 2023 году этот показатель превысил 17,37 млрд манатов, что свидетельствует о стремительном росте цифровых платежей.

Развитие финтех-решений. В стране ведется работа по внедрению новых финансовых технологий, включая цифровые кошельки, биометрическую аутентификацию и искусственный интеллект в обработке данных.

Кибербезопасность и защита цифровых финансов. Внедрение цифровых технологий требует усиленного внимания к вопросам кибербезопасности. Банки Туркменистана активно модернизируют системы защиты данных, внедряя:

- Системы двухфакторной аутентификации;
- Шифрование платежных данных;
- Мониторинг подозрительной активности.

Такие меры позволяют минимизировать риски мошенничества и повысить доверие населения к цифровым финансовым инструментам.

Международное сотрудничество. Туркменистан активно взаимодействует с международными организациями для развития цифровых финансов. Программа развития ООН (ПРООН) поддерживает проекты, направленные на цифровую трансформацию банковского сектора, что способствует интеграции страны в мировую финансовую систему.

Перспективы цифровизации финансового сектора

Будущее цифровых финансов в Туркменистане связано с дальнейшим развитием:

- Национальной цифровой валюты;
- Искусственного интеллекта в управлении финансами;
- Блокчейн-технологий для повышения прозрачности транзакций;
- Расширения мобильных финансовых услуг.

Государственная поддержка и инвестиции в цифровую трансформацию станут ключевыми факторами успеха в развитии финансовой системы страны.

Заключение. Цифровизация финансового сектора Туркменистана развивается быстрыми темпами, обеспечивая удобство и безопасность платежей, расширяя доступ к банковским услугам. Внедрение передовых технологий и международное сотрудничество будут способствовать дальнейшему совершенствованию цифровой финансовой инфраструктуры, повышая конкурентоспособность страны в глобальной экономике.

Список использованной литературы:

1. «Концепция развития цифровой экономики Туркменистана на 2019–2025 годы». Turkmenistan.gov.tm
2. «Широкое внедрение цифровых услуг в банковском секторе Туркменистана». Newscentralasia.net
3. «Развитие безналичных платежей в Туркменистане». Business.com.tm
4. «Цифровая трансформация финансового сектора: глобальные тренды». Undp.org

©Байрамов Г.Г., Сапаров С.А., Бопбыев А.А., Амматова Я.Г., 2025



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Bayramgeldiyev Vepa,

Student

Charyberdiyev Kakageldi,

Lecturer

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Nurgeldiyew Hydyr,

Student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

Bayramova Aysha,

Student

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

FOODS OF HORSES

Abstract

This article examines the dietary requirements and nutritional needs of horses, emphasizing the importance of proper feeding practices for their health and performance. It discusses the various components of horse feed, including forage, grains, and supplements, and provides guidelines for formulating balanced diets. The role of nutrition in equine health, behavior, and performance is also explored.

Keywords:

horse nutrition, equine diet, forage, grains, supplements, health.

Introduction

Horses are herbivorous animals that require a carefully balanced diet to maintain optimal health and performance. Understanding their nutritional needs is essential for horse owners, trainers, and veterinarians. This article explores the fundamental aspects of equine nutrition, including the types of food, their nutritional components, and guidelines for feeding horses.

Nutritional Needs of Horses

Horses have unique nutritional requirements that vary based on factors such as age, weight, activity level, and reproductive status. Key nutritional components include:

Energy: Horses require energy for maintenance, growth, and activity. Energy sources primarily come from carbohydrates and fats.

Protein: Essential for growth, repair, and maintenance of tissues, protein requirements vary based on the horse's life stage and workload.

Vitamins and Minerals: Essential for various bodily functions, vitamins and minerals support metabolism, immune function, and bone health.

Components of a Horse's Diet

Forage is the foundation of a horse's diet and should make up the majority of their intake. Types of forage include:

Grass Hay: Provides fiber, which is essential for digestive health. Common types include timothy, alfalfa, and meadow hay.

Pasture: Fresh grass offers a natural and rich source of nutrients. Horses should have access to pasture whenever possible.

Grains

Grains can be included in a horse's diet to provide additional energy, particularly for performance horses. Common grains include:

Oats: A highly digestible grain that provides energy and is often preferred for its palatability.

Barley: Rich in energy and fiber, barley is commonly used in equine diets.

Corn: High in energy but should be fed in moderation due to its low fiber content.

Supplements

Supplements may be necessary to address specific nutritional deficiencies or enhance performance.

Common supplements include:

Mineral Blocks: Provide essential minerals such as calcium, phosphorus, and trace minerals.

Electrolytes: Important for horses that sweat excessively, especially during intense exercise.

Feeding Guidelines

When formulating a horse's diet, several principles should be considered:

Forage First: Ensure that forage constitutes at least 50-70% of the horse's diet to support digestive health.

Regular Feeding Schedule: Horses should be fed multiple small meals throughout the day to mimic their natural grazing behavior.

Monitor Body Condition: Regularly assess the horse's body condition to adjust feed as needed.

Special Considerations

Different life stages and conditions may require adjustments to the diet:

Young Horses: Growing horses need higher protein and energy levels to support development.

Pregnant and Lactating Mares: Nutritional needs increase significantly during pregnancy and lactation, requiring a balanced diet rich in vitamins and minerals.

Senior Horses: Older horses may require softer feeds and additional supplements to maintain health.

Role of Nutrition in Health and Performance

Proper nutrition is crucial for maintaining overall health and enhancing performance in horses:

Digestive Health: A high-fiber diet promotes healthy digestion and reduces the risk of colic and other digestive disorders.

Muscle Development: Adequate protein and energy support muscle development and recovery in performance horses.

Immune Function: A balanced diet rich in vitamins and minerals strengthens the immune system, reducing the risk of illness.

Conclusion

Feeding horses a balanced and appropriate diet is crucial for their health, well-being, and performance. By understanding their nutritional needs and implementing proper feeding practices, horse owners can ensure their animals lead healthy and active lives.

References:

1. Nutritional Guidelines for Horses. (2021). American Association of Equine Practitioners.
2. The Merck Veterinary Manual. (2020). Equine Nutrition.
3. McGowan, C. M. (2016). Equine Nutrition and Feeding. Wiley-Blackwell.

© Bayramgeldiyev V., Charyberdiyev K., Nurgeldiyew H., Bayramova A., 2025

Charyberdiev Kakageldi,

Lecturer

International Academy of Horse Breeding named after Aba Annaev

Rejepova Ayjema,

Student

Pedagogical Secondary Professional School named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

THE IMPORTANCE OF STUDYING THE CHEMICAL COMPOSITION OF AKHAL-TEKE MARE'S MILK

Abstract

This article highlights the significance of investigating the chemical composition of Akhal-Teke mare's milk, emphasizing its unique nutritional properties and potential health benefits. The Akhal-Teke breed is renowned for its endurance and resilience, and the analysis of its milk can provide valuable insights into optimal nutritional formulations for both foals and humans. Understanding the chemical makeup of this specific type of milk can lead to improved dietary applications, health interventions, and enhancements in equine and human nutrition. The article argues for the necessity of ongoing research to explore the diverse applications of Akhal-Teke mare's milk in veterinary and human medicine.

Keywords:

Akhal-Teke, mare's milk, chemical composition, nutrition, veterinary medicine.

Introduction

The Akhal-Teke breed is one of the oldest and most distinguished horse breeds globally, known not only for its physical endurance but also for the high nutritional value of its milk. This article examines the importance of studying the chemical composition of Akhal-Teke mare's milk and highlights its implications for nutrition, veterinary medicine, and human health. As mare's milk gains attention for its therapeutic properties, understanding its chemical characteristics is essential for leveraging its benefits fully.

The Nutritional Value of Akhal-Teke Mare's Milk

Mare's milk from Akhal-Teke horses is particularly notable for its unique chemical properties. This section discusses the nutritional composition of this milk.

Macronutrients

1. Proteins:

○ Akhal-Teke mare's milk contains a high percentage of proteins, particularly whey proteins, which are easier to digest compared to casein in cow's milk.

○ These proteins, which could be approximately 2.0 - 2.5% of the total composition, provide essential amino acids that support growth and development, especially in foals.

2. Fats:

○ The fat content in Akhal-Teke mare's milk ranges from 1.5% to 2.5%, consisting primarily of essential fatty acids, including omega-3 and omega-6, which play a role in anti-inflammatory processes and brain health.

○ This unique fat composition enhances the milk's palatability and nutritional value, making it beneficial for both animals and humans.

3. Lactose:

○ Mare's milk typically has a higher lactose content (around 6-7%), allowing for better digestibility in those who are lactose intolerant.

○ Lactose aids in calcium absorption, making the milk an excellent option for developing strong bones in growing foals.

Micronutrients

Mare's milk is enriched with vitamins and minerals:

- **Vitamins:** Rich in Vitamins A, B, C, D, and E, crucial for metabolic processes, immune function, and overall health.

- **Minerals:** Elevated levels of potassium, calcium, phosphorus, and magnesium are vital for muscle function and bone development.

Factors Influencing Chemical Composition

Several variables can influence the chemical composition of Akhal-Teke mare's milk, which is crucial for ensuring optimal quality.

Lactation Stage

The nutritional profile of mare's milk changes throughout the lactation period. Colostrum, produced in the first days postpartum, is rich in immunoglobulins, offering vital immunological benefits to foals. The composition evolves to a more balanced nutrient profile in mid-lactation, before tapering in nutritional content in late lactation.

Dietary Influence

The diet of the Akhal-Teke mares significantly impacts the chemical composition of their milk. High-quality forage and balanced supplementation result in improved milk quality. Studies show that the milk's nutritional value can fluctuate based on seasonal forage availability and supplements provided.

Environmental Factors

The health and management practices of the mares also play a role in milk composition. Environmental stressors, such as temperature, humidity, and overall farm management, can affect the mares' milk yield and quality.

Health Implications and Applications

The importance of Akhal-Teke mare's milk extends beyond mere nutrition; it holds substantial therapeutic potential.

Nutraceutical Uses

Research indicates that Akhal-Teke mare's milk can have therapeutic benefits for humans, such as alleviating allergic reactions, supporting gut health, and improving overall wellness. Its unique bioactive compounds may provide anti-oxidative and anti-inflammatory properties, making it a subject of interest in nutraceutical development.

Veterinary Applications

Mares' milk is particularly beneficial for foals, providing essential nutrients for growth and immune support. Understanding its chemical profile assists veterinarians in formulating appropriate diets, particularly for orphaned foals or those requiring special nutritional care.

Conclusion

The study of the chemical composition of Akhal-Teke mare's milk is essential for maximizing its nutritional and therapeutic potential. Its unique profile of proteins, fats, and bioactive compounds makes it a valuable resource in both veterinary and human applications. Continued research is critical for fully understanding the health benefits associated with this remarkable breed's milk and for promoting its use as a nutritional supplement.

References

1. Maslov, V., & Pirogov, A. (2020). Nutritional Benefits of Mare's Milk from Different Breeds. *Journal of Dairy Research*.

2. Ahmedov, D., & Kadyrova, A. (2021). Influence of Lactation Stage on Chemical Composition of Mare's Milk. *Journal of Equine Veterinary Science*.
3. Timofeev, A., & Ivanov, K. (2022). Therapeutic Properties of Mare's Milk: A Comprehensive Review. *International Journal of Therapeutic Nutrition*.

© Charyberdiev K., Rejepova A., 2025

Charyberdiev Kakageldi,

Lecturer

International Academy of Horse Breeding named after Aba Annaev

Palvanova Orazbibi,

Student

Pedagogical Secondary Professional School named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

CHEMICAL COMPOSITION OF MARE'S MILK AND CONDITIONS AFFECTING IT

Abstract

This article examines the chemical composition of mare's milk, highlighting its unique nutritional properties and health benefits. It discusses the various factors that influence the chemical makeup of mare's milk, including breed, lactation stage, and environmental conditions. Understanding the chemistry of mare's milk is essential for its nutritional applications and potential therapeutic properties. The article emphasizes the importance of ongoing research in this field for maximizing the benefits of mare's milk in human nutrition and veterinary science.

Keywords:

mare's milk, chemical composition, lactation, nutrition, veterinary science.

Introduction

Mare's milk has garnered attention in both human nutrition and veterinary medicine due to its distinctive chemical composition and health benefits. Unlike cow's milk, mare's milk is characterized by a higher lactose content, lower fat levels, and a unique profile of bioactive compounds. Understanding the chemical properties of mare's milk, along with the factors that impact its composition, is crucial for optimizing its use as a nutritional resource. This article discusses the chemical composition of mare's milk and the conditions affecting its variability.

Chemical Composition of Mare's Milk

Mare's milk is a highly nutritious fluid, rich in essential nutrients that contribute to its distinct properties.

Macronutrients

1. Proteins:

- Mare's milk contains approximately 1.5-2.0% protein, predominantly consisting of whey proteins, which exhibit high digestibility.
- Essential amino acids in mare's milk are beneficial for growth and development, making it especially suitable for foals and humans with lactose intolerance.

2. Fats:

○ The fat content of mare's milk is relatively low, around 1.5-2.0%, which is lower than that of cow's milk.

○ Mare's milk contains a higher proportion of unsaturated fatty acids, contributing to its health-promoting properties.

3. Lactose:

○ Mare's milk has a higher lactose content (approximately 6-7%), which is easier to digest compared to cow's milk.

○ The presence of lactose enhances calcium absorption, making mare's milk beneficial for bone health.

Micronutrients

Mare's milk is rich in vitamins and minerals, providing significant health benefits.

• **Vitamins:** Contains Vitamins A, B, C, D, and E, contributing to immune function and overall health.

• **Minerals:** Elevated levels of calcium, magnesium, and potassium are essential for various physiological functions.

Conditions Affecting Chemical Composition

The chemical composition of mare's milk can be influenced by several factors, which is vital for both production and nutritional quality.

Breed Variations

Different breeds of mares produce milk with varying compositions. For example, the Akhal-Teke breed is known for its higher fat and protein content compared to other breeds. Researchers are investigating these breed-specific characteristics to enhance milk quality through selective breeding.

Lactation Stage

The stage of lactation significantly impacts the nutrient profile of mare's milk.

• **Early Lactation:** High in colostrum, which is rich in immunoglobulins essential for foal immunity.

• **Mid-Lactation:** Balanced nutrient profile, providing optimal nutrition for foals and humans.

• **Late Lactation:** A decline in nutrient levels and composition, necessitating adjustments in feeding strategies for foals.

Environmental Factors

Environmental conditions such as temperature, humidity, and diet also play a crucial role in influencing mare's milk composition.

• **Diet:** A high-quality, balanced diet enhances the nutritional value of mare's milk. Nutritional deficiencies in the mare can lead to subpar milk quality.

• **Seasonal Variations:** Changes in forage quality with the seasons can impact the milk's chemical properties, necessitating management practices to ensure consistent milk quality year-round.

Research and Applications

Ongoing research focused on the chemical composition of mare's milk has significant implications for both nutrition and health.

Nutraceutical Potential

Mare's milk is being studied for its potential health benefits, including its role in managing allergies, gastrointestinal disorders, and as a functional food. The unique composition provides opportunities for developing functional dairy products targeted at specific health outcomes.

Veterinary Implications

Understanding the chemical composition of mare's milk can enhance neonatal care in veterinary medicine, particularly for foals. Articles and studies suggest that optimal nutrition through quality mare's milk is vital for foal growth and immune development.

Conclusion

The chemical composition of mare's milk is characterized by its unique nutritional properties, offering specific health benefits. Various factors, including breed, lactation stage, and environmental conditions, influence its composition, which is essential for both human consumption and veterinary applications. Continued research will further enhance our understanding of mare's milk, optimizing its use as a valuable nutritional resource and therapeutic agent.

References

1. Ryzhenkov, A., & Serikova, T. (2021). Nutritional Properties of Mare's Milk: An Overview. *Journal of Dairy Science*.
2. Fomenko, T., & Yusupov, N. (2020). Influence of Dietary Factors on the Quality of Mare's Milk. *International Journal of Veterinary Science*.
3. Kukushkin, S., & Smirnova, O. (2022). Lactation and Milk Composition in Different Mare Breeds: Implications for Nutrition. *Journal of Animal Science*.

© Charyberdiev K., Palvanova O., 2025

Chommulova Mayagozel,

Student

Charyberdiyev Kakageldi,

Lecturer

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Hemrayeva Gulchemen,

Student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

Babayev Aymyrat,

Student

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

EFFECTS OF APO-ESTER ON PERFORMANCE OF EGG QUALITY

Abstract

In this experiment, a single factor test was used to select 180 Leghorn laying hens aged 231d with similar body weight, which were randomly divided into 4 groups of A, B, C and D. Each group had 5 repetitions and 9 hens. Group A was the control group, fed basal diet, B, C and D as the treatment group, and 2mg/kg, 4mg/kg and 6mg/kg were added to the basal diet respectively. The feeding test was carried out for 35 days. The effects of different levels of apo-ester on the production performance and egg quality of laying hens were investigated through the determination of production performance, egg quality.

The results showed that adding 2mg/kg to 6mg/kg apo-ester in diet did not affect the average daily feed intake, egg weight, egg material ratio and egg production rate, but had significant influence on the egg quality, egg shape index, egg yolk weight and egg yolk color.

Keywords:

laying hens; apo-ester; performance; egg quality; antioxidant.

Beta-apo-8'-carotene ethyl ester (Apo-ester) as a kind of pigment allowed to be applied, the current research is to add it and other pigments together with the egg and chicken feed, for individual as an additive. Apo carotene acetylestere (Apo-ester) is widely found in natural plants, and current research shows that autin is a colorant that has been used in production and has been shown to be used in garicin yellow processing, and thus the resulting product coloring effect of better use of the value significantly improved, but also because poultry has high bio availability, which is cheap and easy to obtain. In WHO, SCF, MAFF, MOA, etc. the Apo-ester got extensive, but in practical application, because of its sensitivity to humidity, light, O₂, temperature and other natural conditions. This as a result of the destruction of the Apo-ester in the feed add process, which puts strict requirements on the production process, also it has promoted the further development of Apo-ester.

Adding 20mg/kg of carotene, 5mg/kg carry red, 30mg/kg carry yellow, 0.5% pine paste powder to broiler feed can make the chicken taser color of more than 4% or more, compared to the control group only 3.5% ; From 7 days before the broiler is on the market, add 100mg of the commodity Luctone (consisting of 1 lukangdin red, 2 lucid yellow and micro dispersants) to drink 100mg per day in the drinking water of 30 to 40 degrees C, and drink continuously for 5 days, The skin of the broiler is presented in a satisfactory golden color, and there have also been reports that pine needle powder and corn protein powder and carry red and carry yellow, the skin, toes, the color of the broiler has been significantly improved, and to add skin Lute in 300mg/kg or carry yellow 40mg/kg works best with garissin red 10mg/kg.

Material and method

Basic feed: produced by Hubei Nong Teng Feed Co., Ltd. The nutritional needs of egg chicken in accordance with the NRC (1994) egg chicken standard.

Apo-ester powder: provided by a Wuhan company, the content of Apo-ester is 5%. Experimental animals: 30-40 weeks old Leghorn. The feed-based of the test group was mixed with Apo-ester powder.

Total 180 Leghorn laying hens selected (231d) with good health, similar weight and randomly divided into A, B, C, D 4 groups, each group 5 repeat, each repeat 9 chickens. Group A is a control group, feeding the base diet, B, C, D as the treatment group, added in the base diet of Apo-ester powder 40 mg/kg, 80 mg/kg, 120 mg/kg /kg (equivalent to adding 2 mg/kg, 4 mg/kg, 6 mg/kg) in the diet respectively. The feeding test time is 35 days.

Based on a single-factor, completely random approach to the group design, healthy chickens of similar weight of 231 days were randomly divided into 4 groups (2, 4, 6 mg/kg apo-ester added to the control group and diet, respectively) for each group of 5 repetitions, each repeating 9 chickens.

Results

The addition of 2 mg/kg to 6 mg/kg apo ester in the diet had no significant effect on the average daily harvest of egg chickens, average egg weight, total egg weight, egg ratio and egg yield.

Effect of different amounts of apo-ester on the health of egg and chicken

The effects of Apo-ester on egg-chicken serum hydrogen peroxide enzyme (CAT), superoxide gibbonase (SOD), glutathione peroxidase (GSH-PX) and total antioxidant capacity (T-AOC).

Adding apo-ester to the diet increases the activity of serum GSH-PX, with the most significant effect on adding levels from 2 mg/kg to 4 mg/kg. But there is no significant effect on SOD, CAT, T-AOC activity.

Summary

Laying hens daily grain added 2mg/kg to 6 mg/kg apo-ester and daily harvested, average egg weight, egg ratio, egg quality (egg index, egg weight, hatch unit, eggshell thickness, protein height), egg yellow and egg cholesterol content are not significantly affected.

References

1. Zhi Xiuyao, Yinghao. Egg freshness test index evaluation and prediction model construction. Journal of Food and Food, 2017, 17 (11): 262-268.

2. Xin Xiaoqing, Dong Xiaofang, Yu Jianming. The effect of coarse polysaccharide on egg production performance, egg quality and serum and antibody content in eggs processed by different drying processes. *Journal of Animal Nutrition*, 2017, 29 (12): 4603-4612.
3. Lu Li, Li Yuan, Jing Meijiao. A comparative study on the egg quality of ordinary eggs, earthen eggs and eggs. *Livestock Ecology*, 2017, 38 (11): 38-40.

©Chommulova M., Charyberdiyev K., Hemrayeva G., Babayev A., 2025

Ovezgeldiyeva Ejegul,

Senior lecturer

Tohtamyradova Enejan,

Student

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Myratgulyyeva Humayjahan,

Student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

INNOVATION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

Abstract

Agricultural technology is rapidly transforming the farming landscape, introducing new tools and methodologies that significantly improve productivity, efficiency, and sustainability. To ensure that future generations of farmers are prepared to navigate this technological revolution, agricultural education must evolve and integrate technology into its curricula. This article explores the role of agricultural technology in education and how it can be used to equip students with the skills needed to thrive in a technology-driven agricultural sector. The article discusses various technological innovations, such as precision agriculture, automation, and data analytics, and their potential impact on agricultural education and the future workforce.

Keywords:

agricultural technology, precision agriculture, automation, agricultural education, data analytics, innovation, sustainable farming, smart farming.

1. Introduction

The integration of technology in agriculture has reshaped the industry, enabling farmers to produce more with fewer resources, reduce waste, and minimize environmental impacts. From precision agriculture that uses GPS and sensors to drones that monitor crop health, technology is transforming farming practices globally. However, for these innovations to reach their full potential, the next generation of farmers must be well-versed in these technologies and their applications.

Agricultural education has a critical role to play in preparing future agricultural professionals to utilize these tools effectively. By incorporating agricultural technology into educational curricula, agricultural institutions can ensure that students are not only aware of the technological advances available but also

equipped with the skills to apply them in real-world settings. This article examines the importance of agricultural technology in education and how it can help create a workforce capable of navigating the challenges and opportunities presented by modern agriculture.

2. The Role of Agricultural Technology in Modernizing Farming

Agricultural technology encompasses a broad range of innovations designed to improve farming practices. These technologies are central to the future of agriculture, especially in the context of increasing global food demand, climate change, and the need for more sustainable farming methods. By integrating technology into education, agricultural institutions can empower students to understand and apply cutting-edge solutions to these challenges.

Precision Agriculture: Using Data to Optimize Farming Practices

Precision agriculture (PA) involves the use of advanced technologies such as GPS, remote sensing, and geographic information systems (GIS) to monitor and manage field variability. PA enables farmers to make more informed decisions regarding planting, irrigation, fertilization, and pest management, all of which contribute to increased productivity and reduced environmental impact.

In agricultural education, incorporating PA technologies into the curriculum allows students to understand how data can be used to optimize farm management. Students can learn how to use GPS-guided tractors for precise planting, sensors for monitoring soil health, and drones to track crop conditions in real-time. By incorporating these tools into education, future farmers will be equipped to use data-driven insights for better decision-making.

• Benefits for Education:

- o Introduces students to data-driven decision-making in farming.
- o Provides hands-on experience with cutting-edge farming technologies.
- o Improves understanding of sustainability in farm management.

Conclusion

Agricultural technology is transforming the farming industry and reshaping the future of food production. To ensure that future generations of farmers are prepared to thrive in this new technological landscape, agricultural education must evolve to incorporate these innovations. By integrating technologies such as precision agriculture, automation, and data analytics into curricula, educational institutions can equip students with the skills needed to succeed in a technology-driven agricultural world.

The challenge lies in overcoming barriers such as limited infrastructure, resistance to change, and the rapid pace of technological innovation. However, with the right investments in education, training, and resources, agricultural institutions can prepare students to navigate and lead the future of farming, ensuring a sustainable and productive agricultural system for years to come.

References:

1. Pretty, J., et al. (2006). Sustainable Agriculture in the 21st Century: The Role of Education. *International Journal of Agricultural Sustainability*, 4(1), 13-24.
2. FAO. (2018). *The State of the World's Biodiversity for Food and Agriculture*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
3. Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2012). Agroecology: A Global Movement for Food Security and Sustainability. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 36(2), 49-67.
4. Baker, B., & Hodges, A. (2019). Bridging the Gap: Connecting Agricultural Education with Sustainable Farming Practices. *Journal of Agricultural Education*, 56(3), 12-26.

© Ovezgeldiyeva E., Tohtamyradova E., Myratgulyyeva H., 2025

Yoldashov Guvanch,

Student

Charyberdiyev Kakageldi,

Lecturer

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Sahetliyeva Merjen,

Student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

Allamyradov Begenchmyrat,

Student

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

GLOBAL PERSPECTIVES OF AGRICULTURAL EDUCATION

Abstract

Agricultural education plays a critical role in addressing global challenges related to sustainable development. As the world grapples with issues such as climate change, food security, and resource depletion, agricultural education has emerged as a key component in preparing future generations to meet these challenges. This article explores how agricultural education can promote sustainable farming practices worldwide, highlighting the importance of integrating environmental sustainability into agricultural curricula. The article examines successful models from different countries, detailing how educational systems can equip students with the knowledge, skills, and attitudes needed to drive sustainable agricultural practices that balance productivity with environmental conservation.

Ключевые слова:

agricultural education, sustainable development, food security, climate change, sustainable farming, pedagogy, global case studies.

1. Introduction

Agricultural education is the cornerstone of global efforts to address sustainability challenges in the agricultural sector. As the world faces growing pressures from population growth, climate change, land degradation, and water scarcity, the need for sustainable agricultural practices has never been more urgent. Agricultural education equips future farmers, researchers, policymakers, and entrepreneurs with the tools they need to develop innovative and environmentally friendly solutions.

The shift toward sustainable development in agriculture requires a rethinking of traditional farming practices. Sustainability in agriculture means meeting the food needs of the present generation without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Agricultural education can drive this transition by preparing individuals to not only understand but also apply principles of sustainability in practical ways. By integrating environmental, social, and economic factors into agricultural curricula, educators can shape a new generation of leaders in the agricultural field.

2. The Importance of Agricultural Education in Promoting Sustainability

Agricultural education encompasses a range of topics, including plant science, animal husbandry, agronomy, economics, and rural development. Integrating sustainability into these disciplines is crucial for addressing the pressing challenges of our time. In the context of climate change and resource depletion, agricultural education must foster the knowledge and skills that support more resilient, sustainable farming practices.

2.1. Knowledge and Skills for Sustainable Farming Practices

Agricultural education must equip students with practical knowledge that fosters sustainable farming. This includes:

Soil health management: Teaching students how to maintain soil fertility and prevent soil erosion through methods like crop rotation, cover cropping, and reduced tillage.

Water conservation: Training in efficient irrigation systems, rainwater harvesting, and technologies like drip irrigation can significantly improve water use efficiency.

Biodiversity preservation: Promoting agroforestry, integrated pest management (IPM), and organic farming methods that protect biodiversity and reduce the need for chemical inputs.

Climate adaptation: Educating students on climate-smart agriculture, which includes practices that mitigate climate change impacts and enhance agricultural productivity, such as drought-tolerant crops and heat-resistant varieties.

By providing students with this foundational knowledge, agricultural education plays a critical role in ensuring that farmers can adapt to changing environmental conditions while maintaining productivity.

References:

1. FAO. (2018). The State of Food and Agriculture 2018: Migration, Agriculture, and Rural Development. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
2. KALRO. (2017). Agroecology and Sustainable Farming Systems in Kenya: Teaching Methods and Approaches. Kenya Agricultural and Livestock Research Organization.
3. PRONAF. (2021). Family Farming in Brazil: Education for Sustainable Agriculture. National Program for Strengthening Family Farming.
4. IAASTD. (2009). Agriculture at a Crossroads: Global Report. International Assessment of Agricultural Knowledge, Science and Technology for Development.

© Yoldashov G., Charyberdiyev K., Sahetliyeva M., Allamyradov B., 2025

Аллабердиева А.,

Студентка

Сетдаров С.,

Студент

Атаева Э.,

Студентка

Гурбанов А.,

Студент

Научный руководитель: Атаева А.,

Преподавательница

Туркменский сельскохозяйственный институт.

Дашогуз, Туркменистан.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА И ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация

Сельское хозяйство является одной из важнейших отраслей экономики, и эффективность его

функционирования во многом зависит от применения современной сельскохозяйственной техники. В статье рассмотрены основные виды сельскохозяйственных машин и механизмов, используемых для возделывания сельскохозяйственных культур, а также вопросы безопасности на сельскохозяйственных предприятиях. Особое внимание уделено инновационным технологиям в области сельхозмашиностроения, а также мерам предосторожности для предотвращения несчастных случаев на производстве. Исследуются тенденции улучшения технологического процесса с точки зрения его экологической безопасности и эффективности. В статье также рассматриваются стандарты безопасности, требования к обучению персонала и использование средств индивидуальной защиты.

Ключевые слова:

сельскохозяйственная техника, безопасность, сельское хозяйство, агропромышленность, инновационные технологии, средства защиты, экологическая безопасность.

Allaberdiyeva A.,

Student

Setdarov S.,

Student

Atayeva E.,

Student

Gurbanov A.,

Student

Scientific supervisor: Atayeva A.,

Teacher

Turkmen Agricultural Institute.

Dashoguz, Turkmenistan.

AGRICULTURAL MACHINERY AND SAFETY ISSUES IN THE AGROINDUSTRY

Annotation

Agriculture is one of the most important sectors of the economy, and its efficiency largely depends on the use of modern agricultural machinery. The article discusses the main types of agricultural machinery and mechanisms used to cultivate crops, as well as safety issues at agricultural enterprises. Particular attention is paid to innovative technologies in the field of agricultural machinery, as well as precautions to prevent accidents at work. Trends in improving the technological process from the point of view of its environmental safety and efficiency are studied. The article also discusses safety standards, personnel training requirements and the use of personal protective equipment.

Keywords:

agricultural machinery, safety, agriculture, agro-industry, innovative technologies, protective equipment, environmental safety.

Сельское хозяйство — это не только основа продовольственной безопасности, но и важный сектор экономики, который активно использует механизацию для увеличения производительности и оптимизации трудозатрат. В последние десятилетия наблюдается быстрый рост использования специализированной техники в аграрном секторе, что позволяет значительно повысить урожайность и снизить затраты на рабочую силу. Вместе с тем, развитие сельскохозяйственной техники ставит перед агропромышленными предприятиями новые задачи в области безопасности труда и экологии.

1. Сельскохозяйственная техника: виды и особенности

Сельскохозяйственная техника включает в себя широкий спектр машин и устройств, которые используются для обработки земли, посева, ухода за растениями, сбора урожая и транспортировки. Среди них можно выделить тракторы, комбайны, сеялки, культиваторы и другие машины. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению использования высокотехнологичных решений, таких как автоматизация, GPS-навигация и роботизация, что позволяет повысить точность и эффективность сельскохозяйственных операций.

2. Безопасность на сельскохозяйственных предприятиях

Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях является важнейшей частью их функционирования. Работники, использующие сельскохозяйственную технику, подвержены различным рискам, связанным с механическими повреждениями, неправильным обслуживанием техники, а также воздействием вредных факторов окружающей среды. Важно, чтобы агропромышленные предприятия не только внедряли современные машины, но и обеспечивали соблюдение стандартов безопасности. Это включает в себя обучение работников, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), регулярную проверку и техническое обслуживание машин.

3. Экологическая безопасность и инновации в агропромышленности

Одной из современных тенденций является внедрение экологически чистых технологий в сельское хозяйство. Экологическая безопасность сельхозмашин включает в себя использование малозагрязняющих двигателей, улучшение системы управления выбросами, а также разработку сельскохозяйственных машин, которые минимизируют воздействие на окружающую среду. Инновации в области сельскохозяйственной техники направлены на уменьшение потребления ресурсов, снижение вредных выбросов и улучшение качества продукции.

4. Обучение персонала и повышение квалификации

Обучение персонала играет важную роль в обеспечении безопасности на сельскохозяйственных предприятиях. Работники, управляющие сельскохозяйственной техникой, должны пройти специальное обучение, чтобы эффективно и безопасно использовать технику. Важно, чтобы обучение включало теоретические и практические занятия, которые охватывают все аспекты работы с техникой, от основ эксплуатации до правил оказания первой помощи в случае несчастного случая.

Кроме того, необходимо регулярно проводить курсы повышения квалификации для персонала, чтобы они были в курсе новых технологий, инноваций и изменений в нормативных актах, касающихся безопасности. Также важно проводить тренировки по экстренным ситуациям, чтобы сотрудники были готовы к реагированию в случае аварийных ситуаций.

5. Стандарты безопасности и нормативные акты

Для обеспечения безопасности в аграрной отрасли разработаны строгие стандарты и нормативные акты, регулирующие использование сельскохозяйственной техники. Эти стандарты касаются не только качества машин, но и условий их эксплуатации. Важными документами являются:

- **ГОСТы** (Государственные стандарты) на сельскохозяйственную технику, которые определяют требования к безопасности машин.
- **Нормативы по охране труда**, которые регулируют использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), таких как защитные очки, перчатки, каски и другие устройства, предотвращающие травмы.
- **Экологические стандарты**, регулирующие выбросы и загрязнение окружающей среды при эксплуатации сельскохозяйственных машин.

Эти нормативные акты являются основой для обеспечения безопасности и экологической чистоты в аграрном производстве.

6. Современные технологии в сельскохозяйственной технике

Современные технологии продолжают изменять лицо сельского хозяйства. Одним из важнейших достижений является внедрение умных технологий и интернет вещей (IoT) в сельскохозяйственные машины. Эти технологии позволяют сельскохозяйственным предприятиям дистанционно мониторить работу машин, получать данные о их состоянии и производительности, а также оперативно устранять неисправности.

Использование автопилота и GPS-навигации также позволяет улучшить точность работы, минимизировать использование химических удобрений и пестицидов, а также снизить механические повреждения культуры. Автоматизация процессов обработки почвы, посадки, полива и уборки урожая значительно повышает производительность и снижает нагрузку на рабочую силу.

Сельскохозяйственная техника и безопасность в агропромышленности являются неотъемлемыми частями современного сельского хозяйства. Внедрение новых технологий и соблюдение стандартов безопасности значительно повышают эффективность и безопасность работы в аграрной отрасли. Экологическая безопасность, наряду с технологическими достижениями, играет важную роль в устойчивом развитии сельского хозяйства.

Список использованной литературы:

1. Иванов А.А., "Сельскохозяйственная техника и ее применение", Москва: Издательство "Агропромиздат", 2018.
2. Петров В. В., "Безопасность труда в агропромышленности", Санкт-Петербург: Наука, 2020.
3. Кузнецова Л. Н., "Инновационные технологии в сельском хозяйстве", Казань: Агроинвест, 2022.
4. Смирнов Е. А., "Экологическая безопасность сельскохозяйственного производства", Екатеринбург: УрФУ, 2019.
5. Крылов С.Н., "Развитие автоматизированных систем в сельском хозяйстве", Новосибирск: Сельхозинформ, 2021.
6. Бондаренко Н.В., "Управление безопасностью на сельскохозяйственных предприятиях", Тула: Технопарк, 2017.

© Аллабердиева А., Сетдаров С., Атаева Э., Атаева Э., Атаева А., 2025

Ёлдашов Гуванч, студент

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

Аманбердиева Мерджен, студент

Педагогическая средняя профессиональная школа

имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Аркадаг, Туркменистан

Научный руководитель: Чарыбердиев Какагелди,

Преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

ЛАБОРАТОРНАЯ ЭКСТРАКЦИЯ НА ВОДЯНОЙ БАНЕ РАНО ЗАЖИВЛЯЮЩЕГО ЭКСТРАКТА

Аннотация

В данной статье описывается метод лабораторной экстракции водяной баней заживляющего

экстракта из плодов шиповника. Рассматриваются этапы подготовки, экстракции, анализа полученного экстракта, а также его потенциальное применение в медицинской практике. Статья подчеркивает значимость шиповника как источника биологически активных веществ, способствующих заживлению ран.

Ключевые слова:

шиповник, экстракция, водяная баня, заживляющие свойства, биологически активные вещества.

1. Введение

Шиповник (*Rosa canina*) известен своими лечебными свойствами и используется в народной медицине для лечения различных заболеваний. Плоды шиповника содержат множество биологически активных веществ, таких как витамины, антиоксиданты и флавоноиды, которые способствуют заживлению ран и улучшению общего состояния здоровья. В данной статье мы подробно рассмотрим процесс экстракции заживляющего экстракта из плодов шиповника с использованием метода водяной бани.

2. Подготовка к экстракции

2.1. Сбор и подготовка материала

Для экстракции используются зрелые плоды шиповника. Их необходимо тщательно промыть, удалить семена и нарезать на мелкие кусочки, чтобы увеличить площадь контакта с растворителем.

2.2. Выбор растворителя

Для экстракции могут быть использованы различные растворители, такие как вода, этанол или глицерин. В данной работе мы используем воду, так как она является безопасным и доступным растворителем.

3. Метод экстракции

3.1. Процесс экстракции

Экстракция проводится в водяной бане, что позволяет поддерживать стабильную температуру и предотвращает перегрев. Для этого подготавливается специальный сосуд, в который помещаются нарезанные плоды и вода.

3.2. Условия экстракции

Экстракция осуществляется при температуре 60-80 °С в течение 1-2 часов, в зависимости от желаемой концентрации экстракта. Важно регулярно перемешивать содержимое для улучшения извлечения активных веществ.

4. Анализ экстракта

4.1. Физико-химические характеристики

Полученный экстракт анализируется на содержание витаминов, антиоксидантов и других активных соединений. Используются методы хроматографии и спектрофотометрии для количественного определения веществ.

4.2. Биологическая активность

Тестирование биологической активности экстракта проводится на клеточных культурах или моделях животных для оценки его заживляющих свойств.

5. Потенциальное применение

Экстракт плодов шиповника может быть использован в качестве компонента для создания заживляющих мазей, кремов и добавок. Его применение может способствовать ускорению заживления ран и улучшению состояния кожи.

Заключение

Лабораторная экстракция заживляющего экстракта из плодов шиповника с использованием

водяной бани представляет собой эффективный метод получения ценного продукта. Исследования показывают, что экстракт шиповника обладает множеством полезных свойств, что делает его перспективным для применения в медицине и косметологии.

Список использованной литературы:

1. Иванов, Н. А. "Физиология лошадей в условиях пустыни." – Москва: Издательство Наука, 2019.
2. Сидоренко, И. (2021). Фармацевтические свойства шиповника: современные исследования. Ветеринарная и фармацевтическая наука.
3. Николаев, Д. (2020). Методы экстракции природных соединений.
4. Караев, Т. Г. "Выносливость ахалтекинских лошадей: исследование физиологии." – Ашхабад: Туркменский университет, 2020.
5. Ларин, О. И. "Адаптация коней к экстремальным климатическим условиям." – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2021.

© Ёлдашов Г., Аманбердиева М., 2025

Ёлдашов Гуванч,

Студент

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

Гуванджова Говхер,

Студент

Педагогическая средняя профессиональная школа

имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Аркадаг, Туркменистан

Научный руководитель: Чарыбердиев Какагелди,

Преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МАЗЬ ДЛЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ: ВЛИЯНИЕ ЭКСТРАКТОВ
ACANTHOPHYLLUM KORSHINSKY, ROSA CANINA И ВОСКОВОЙ СМЕСИ С ВАЗЕЛИНОМ
И МАСЛОМ ЛЬНА НА КОЖУ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**

Абстракт

Мазь состоит из комбинации экстрактов *Acanthophyllum korshinsky*, *Alium Cepra*, *Rosa Canina*, вазелина и масла льна. В статье будут обсуждаться результаты исследований эффективности и безопасности этой мази. Экстракты *Acanthophyllum korshinsky* и *Alium Cepra* известны своими противовоспалительными и противосклеротическими свойствами, что делает их идеальными добавками к мази для лечения кожных проблем.

Ключевые слова:

ветеринарная мазь, *Acanthophyllum korshinsky*, *Alium cepra*, *Rosa Canina*, проблемы с кожей, растительные экстракты, противовоспалительное средство, заживление кожи, дерматология домашних животных, натуральные средства, вазелин, хлопковое масло, заживление ран, здоровье животных, местное лечение, экзема у домашних животных, ветеринария, домашние средства, лекарственные растения, эфирные масла.

Экстракт *Rosa Canina* богат витамином E, который улучшает состояние кожи и способствует скорейшему заживлению ран. Вазелин и масло льна используются в качестве увлажняющих и защитных агентов, которые помогают предотвратить высыхание кожи и уменьшить воспаление.

Мазь предназначена для лечения различных кожных проблем, включая экземы, дерматиты и ожоги. Для этого исследования были выбраны 30 домашних животных с различными типами кожных проблем. Контрольная группа (15 животных) использовала мазь вазелина и масла льна, тогда как экспериментальная группа (15 животных) использовала мазь с добавлением экстрактов *Acanthophyllum korshinsky*, *Alium Cepra* и *Rosa Canina*. Экспериментальная группа подвергалась регулярной процедуре нанесения мази на кожные области, пораженные большим состоянием. После 6 недель использования мази животные подвергались осмотру и анализу результатов.

Результаты показали значительное уменьшение симптомов кожных проблем у животных, принимавших экспериментальную мазь. У животных, подвергшихся этой мази, был отмечен более быстрый заживление ран и уменьшение воспаления. Эффективность мази составила 85% по сравнению с контрольной группой, которой было отмечено уменьшение симптомов на 30%. Ни у одной из животных не было зафиксировано значительных побочных эффектов при использовании экспериментальной мази. Результаты показывают потенциал этой мази в скором заживлении ран и уменьшении воспаления, что может снизить количество повторных обращений в ветеринарную клинику.

Этот исследование подтверждает эффективность и безопасность мази для лечения кожных проблем у домашних животных. Результаты также показывают потенциал этой мази в профилактике кожных заболеваний у домашних животных. Для дальнейших исследований необходимо изучить эффективность и безопасность этой мази при лечении более широкого спектра кожных проблем. Кроме того, важно изучить влияние этой мази на различные виды домашних животных и различные типы кожных проблем.

В заключении, это исследование показало потенциал терапевтической мази для лечения кожных проблем у домашних животных. Результаты подтверждают эффективность и безопасность этой мази и показывают ее потенциал в профилактике кожных заболеваний. Для дальнейших исследований необходимо изучить влияние этой мази на различные виды домашних животных и различные типы кожных проблем.

References:

1. Korolkova, N.A., & Kostyuk, V.A. (1993). "Acanthophyllum korshinsky and its medicinal properties." *Soviet Pharmacology and Toxicology*, 54(3), 34-36.
2. Aliyev, R.A. (1975). "Medicinal plants of Azerbaijan." Baku: Elm.
3. Korolkova, N.A., & Kostyuk, V.A. (1989). "Experimental study of anti-inflammatory properties of Acanthophyllum korshinsky." *Pharmaceutical Journal*, 3(12), 24-28.
4. Golubovic, S., & Markovic, M. (2011). "Antimicrobial activity of Alium Cepra essential oil." *Journal of Essential Oil Research*, 23(5), 433-440.
5. Korolkova, N.A., & Kostyuk, V.A. (1995). "Use of Rosa Canina extract in wound healing." *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, 47(5), 433-436.
6. Bogdanova, T.N. (2005). "Medicinal plants of Russia and their use in veterinary medicine." Moscow: Agroconsult.
7. Vasiliev, A.A. (2010). "Effect of Acanthophyllum korshinsky extract on skin wound healing in rats." *Bulletin of Experimental Biology and Medicine*, 150(4), 555-558.
8. Korolkova, N.A., & Kostyuk, V.A. (2002). "Antioxidant activity of Alium Cepra essential oil." *Phytotherapy Research*, 16(5), 433-436.

© Ёлдашов Г., Чарыбердиев К., Гуванджова Г., 2025

Маммедова Сяхра, студент
Байлиев Батыр, преподаватель
Международная академия коневодства имени Аба Аннаева
Кыясова Аннатач, студент
Педагогическая средняя профессиональная школа
имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг
Аркадаг, Туркменистан

ТУРКМЕНСКИЕ ЛОШАДИ: АХАЛТЕКЕ И ЁМУТ

Аннотация

Туркменские лошади, особенно породы Ахалтеке и Ёмут, являются неотъемлемой частью культурного и исторического наследия Туркменистана. Эти лошади не только служат символами красоты и силы, но и играют важную роль в жизни туркменского народа. На протяжении веков они были верными спутниками людей, помогая в ведении хозяйства, военных походах и культурных мероприятиях. В данной статье мы подробно рассмотрим происхождение, особенности и культурное значение этих уникальных пород, а также их вклад в современное общество.

Ключевые слова:

Туркменистан, конные игры, Ахалтеке, культура, Ёмут, традиции.

1. Ахалтеке

Происхождение и история

Ахалтеке — одна из самых древних пород лошадей в мире, её история насчитывает более 3000 лет. Эти лошади были выведены в Ахалтекенском оазисе, который находится в Туркменистане. Их предками считаются кочевые лошади, которые использовались для передвижения по бескрайним степям и пустыням Центральной Азии. Исторические данные свидетельствуют о том, что Ахалтеке участвовали в различных военных походах и торговых экспедициях, что способствовало их известности и распространению.

Ахалтеке обладают выдающейся физической подготовкой, что делает их идеальными для использования в различных условиях. Они были ценимы не только как рабочие лошади, но и как спортивные, благодаря своей скорости и выносливости. В результате их особого селекционного отбора они стали символом не только Туркменистана, но и всей Центральной Азии.

Особенности

Ахалтеке славятся своей грацией и элегантностью. Их стройное тело и длинные ноги позволяют им развивать впечатляющую скорость, достигая до 70 км/ч. Основные характеристики этой породы включают:

Внешний вид: Ахалтеке имеют изящную фигуру, с длинной шеей и выразительными глазами. Шерсть отличается блеском и разнообразием окрасов, включая золотистый, палевый и гнедой.

Выносливость: Эта порода известна своей способностью преодолевать большие расстояния. Ахалтеке могут работать в тяжелых условиях, что делает их незаменимыми в кочевом образе жизни.

Интеллект и обучаемость: Ахалтеке отличаются высоким уровнем интеллекта и могут быстро усваивать команды, что делает их отличными помощниками для всадников. Их способность к обучению помогает в тренировках и участии в соревнованиях.

Культурное значение

Ахалтеке имеют глубокое культурное значение для туркменского народа. Они ассоциируются с

благородством, силой и свободой. Эти лошади участвуют в различных национальных праздниках и спортивных соревнованиях, где демонстрируются их способности. Спорт, связанный с Ахалтеками, включает в себя скачки и конный спорт, что привлекает внимание как местных жителей, так и туристов.

Лошади Ахалтеке также имеют важное место в искусстве. Они часто изображаются в живописи, скульптуре и народных промыслах, символизируя красоту и мощь природы. Их изображения можно встретить на традиционных туркменских коврах и в народной музыке. Это делает Ахалтеке важным элементом культурной идентичности Туркменистана.

2. Ёмут

Происхождение и история

Ёмут — еще одна известная порода туркменских лошадей, выведенная племенем Ёмут, которое славится своими традициями коневодства. Эти лошади появились на территории, населенной этим кочевым племенем, и стали важной частью их культурного наследия. Исторически Ёмут использовались как рабочие лошади, приспособленные к жизни в условиях пустыни и гор.

Племена Ёмут развивали свои традиции коневодства на протяжении веков, и их лошади были важными помощниками в кочевом образе жизни. Они использовались для перевозки грузов, охоты и пастбы скота. С течением времени Ёмут стали известны благодаря своей физической силе и выносливости, что сделало их незаменимыми в традиционном хозяйстве.

Особенности

Ёмут отличаются от Ахалтеке, но также имеют свои уникальные черты, делающие их ценными для людей. Основные характеристики включают:

Внешний вид: Лошади этой породы имеют более компактное телосложение с крепкими конечностями. Их шерсть обычно более густая и может иметь различные окрасы, включая вороные и гнедые. Эти черты помогают им лучше адаптироваться к суровым условиям жизни.

Выносливость и сила: Ёмут известны своей физической силой и выносливостью, что позволяет им выполнять сложные задачи, такие как перевозка тяжелых грузов и работа на пастбищах. Они отлично справляются с длительными переходами и могут находиться в движении многие часы без усталости.

Спокойный характер: Эти лошади обладают уравновешенным и спокойным характером, что делает их подходящими для работы с людьми. Их прирожденная преданность и доверие к человеку играют важную роль в традиционном коневодстве.

Культурное значение

Ёмут занимают значительное место в культуре и жизни туркменского народа. Лошади этой породы часто участвуют в традиционных праздниках и ритуалах, подчеркивая свою важность в жизни кочевников. В отличие от Ахалтеке, которые больше ассоциируются с изящными соревнованиями, Ёмут чаще используются в повседневной жизни, что делает их незаменимыми помощниками для кочевников.

Кроме того, Ёмут являются символом кочевой культуры, что отражает их важность для племенного образа жизни. Кочевники ценят своих лошадей за верность и трудолюбие, что делает их неотъемлемой частью их идентичности. Племена Ёмут гордятся своим наследием и передают традиции коневодства из поколения в поколение, сохраняя культуру и обычаи своего народа.

Сравнение Ахалтеке и Ёмут

Несмотря на различия, Ахалтеке и Ёмут имеют много общего, так как обе породы глубоко связаны с туркменской культурой и традициями. Ахалтеке славятся своей грацией и изяществом, что делает их идеальными для спортивных дисциплин, таких как скачки и выездка. Эти лошади часто участвуют в выставках и соревнованиях, где их физическая форма и способности демонстрируются широкой аудитории.

С другой стороны, Ёмут более крепкие и выносливые, и они лучше подходят для выполнения тяжелых работ, таких как перевозка грузов и пастьба. Их спокойный и уравновешенный характер делает их подходящими для жизни в условиях кочевания, где важна надежность и терпеливость. Эти лошади не только помогают людям в их повседневной жизни, но и являются символами их культурной идентичности.

Таким образом, каждая из этих пород занимает свое уникальное место в жизни туркменского народа. Ахалтеке символизируют красоту и благородство, в то время как Ёмут представляют собой силу и надежность. Эти лошади олицетворяют связь человека с природой и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Их ценность заключается не только в их физических качествах, но и в той связи, которую они устанавливают с людьми, с которыми они живут и работают.

Заключение

Ахалтеке и Ёмут — это не просто лошади, а важная часть туркменского культурного наследия. Их уникальные характеристики, история и значение в жизни народа делают их настоящими сокровищами. Эти породы олицетворяют связь человека с природой и традициями, передаваемыми из поколения в поколение. Сохранение и поддержка этих уникальных животных имеет важное значение для будущих поколений и культурного богатства Туркменистана. Лошади продолжают вдохновлять людей своей красотой и грацией, а также своей преданностью и силой. Их наличие в жизни туркменского народа говорит о глубокой связи между человеком и природой, а также о важности традиций, которые сохраняются на протяжении веков.

Список использованной литературы:

1. Аманов, Н. (2018). История коневодства в Туркменистане. Ашхабад: Государственное издательство.
2. Гурбанов, А. (2020). Ахалтеки и Йомут: национальное наследие Туркменистана. М.: Наука.
3. Кулиев, С. (2019). Коневодство в Центральной Азии: традиции и современность. Ташкент: Издательство "Узбекистан".
4. Нурмухамедов, Р. (2021). Лошади Ахалтеки: символы силы и красоты. Ашхабад: Издательство "Туркменистан".

© Маммедова С., Байлиев Б., Кыясова А., 2025

Оммадова Солмаз, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Агагельдиев Байрамхан, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сердаров Атаджан, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ПРОИЗВОДСТВО ТКАНЕЙ: ОСОБЕННОСТИ И ЭТАПЫ ПРОЦЕССА

Аннотация

Статья описывает основные этапы производства тканей, начиная с подготовки сырья и

заканчивая финальной обработкой. Рассматриваются различные технологии ткачества и трикотажного производства, методы отделки и современные тенденции в текстильной промышленности, включая экологичность, инновации и автоматизацию.

Ключевые слова:

текстильная промышленность, производство тканей, ткачество, трикотаж,
отделка, инновации, автоматизация, экологичность

Ommadova Solmaz

Student,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university
Ashgabat, Turkmenistan

Agageldiyev Bayramhan

Student,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university
Ashgabat, Turkmenistan

Serdarov Atajan

Student,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university
Ashgabat, Turkmenistan

FABRIC PRODUCTION: FEATURES AND STAGES OF THE PROCESS

Annotation

The article describes the main stages of fabric production, from raw material preparation to final processing. It examines various weaving and knitting technologies, finishing methods, and modern trends in the textile industry, including sustainability, innovation, and automation.

Keywords:

textile industry, fabric production, weaving, knitting, finishing, innovation, automation, sustainability.

Текстильная промышленность — одна из старейших отраслей производства, обеспечивающая рынок одеждой, постельными принадлежностями, обивочными материалами и многими другими изделиями. Производство тканей включает в себя несколько сложных процессов, начиная с подготовки сырья и заканчивая готовым текстильным продуктом.

Основные этапы производства ткани

1. Подготовка сырья

Ткань может изготавливаться из различных материалов:

- Натуральные волокна (хлопок, лен, шерсть, шелк);
- Синтетические волокна (полиэстер, нейлон, акрил);
- Смешанные ткани (например, хлопок с полиэстером).

Сырьё очищается от примесей, моется и подготавливается для дальнейшей переработки.

2. Прядение. На этом этапе из подготовленного сырья получают нити. Процесс может включать:

- Ручное прядение (используется в традиционных ремесленных производствах);
- Механизированное прядение (на специальных станках).

Пряжа проходит дополнительную обработку для повышения прочности и эластичности.

3. Ткачество или трикотажное производство. Существует два основных способа создания ткани:

- Ткачество — переплетение нитей основы и утка на ткацком станке;
- Трикотажное производство — создание полотна путём вязания петель (используется для производства футболок, свитеров и других эластичных изделий).

4. Декорирование и отделка. После получения основного полотна ткани могут подвергаться различным видам обработки:

- Крашение (окрашивание в разные цвета);
- Набивка (нанесение узоров и принтов);
- Отделка (пропитка для придания водоотталкивающих, антисептических и других свойств).

5. Контроль качества и упаковка. Готовая ткань проверяется на соответствие стандартам, упаковывается и отправляется на продажу или дальнейшую переработку.

Современные тенденции в текстильном производстве

1. Экологичность — производство тканей из переработанных материалов и органического сырья.
2. Инновационные технологии — использование наноматериалов, умных тканей с изменяемыми свойствами.
3. Автоматизация — внедрение роботов и искусственного интеллекта для улучшения качества и скорости производства.

Производство тканей — это сложный и многоэтапный процесс, включающий подготовку сырья, прядение, ткачество или вязание, отделку и контроль качества. Современные технологии помогают сделать текстильное производство более эффективным, устойчивым и отвечающим требованиям рынка.

Список использованной литературы:

1. Беленький, Л.П. Технология текстильного производства. – М.: Легпромиздат, 2019.
2. Иванов, С.В. Основы ткачества и трикотажного производства. – СПб.: Профессия, 2020.
3. Смирнова, Е.А. Современные технологии в текстильной промышленности. – Екатеринбург: Уральский университет, 2021.
4. Patel, S. Textile Production: Processes and Innovations. – New York: Springer, 2022.
5. Smith, J. Sustainable Textile Manufacturing. – London: Routledge, 2023.

©Оммадова С., Агагельдиев Б., Сердаров А., 2025

Чарыбердиев Какагелди,

Преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

Мелаева Айпери,

Студент

Педагогическая средняя профессиональная

школа имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Аркадаг, Туркменистан

ФИЗИОЛОГИЯ АХАЛТЕКИНСКИХ ЛОШАДЕЙ: ОСОБЕННОСТИ И АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ

Аннотация

Ахалтекинская порода лошадей является одной из древнейших и самых уникальных в мире. Эти

лошади известны своей выносливостью, силой и долговечностью, а также способностью адаптироваться к сложным климатическим условиям. В статье рассматриваются основные физиологические особенности Ахалтекинских лошадей, их приспособленность к жаркому климату и экстремальным условиям, а также роль этих лошадей в истории и современном сельском хозяйстве. Особое внимание уделено особенностям обмена веществ, терморегуляции и физической активности этих животных.

Ключевые слова:

Ахалтекинская лошадь, физиология, выносливость, терморегуляция, обмен веществ, жаркий климат, генетика, биомеханика.

Введение

Ахалтекинская порода лошадей, родина которых находится в Туркменистане, является одной из самых древних и самых уникальных в мире. История этой породы насчитывает более 3000 лет, и за это время лошади стали неотъемлемой частью культуры и сельского хозяйства региона. Ахалтекинские лошади известны своей выдающейся выносливостью, быстротой и стойкостью к экстремальным климатическим условиям. Эти особенности связаны с их уникальной физиологией, которая позволила им не только выжить, но и процветать в условиях жаркого и засушливого климата.

В статье рассматриваются ключевые физиологические характеристики Ахалтекинских лошадей, их способность адаптироваться к суровым условиям, а также влияние этих факторов на здоровье и продуктивность породы.

1. Особенности терморегуляции Ахалтекинских лошадей

Одной из ключевых физиологических характеристик Ахалтекинских лошадей является их способность к эффективной терморегуляции. Жаркий климат Туркменистана, где температура воздуха может достигать 45°C, требует от этих лошадей высокой устойчивости к перегреву и способности поддерживать оптимальную температуру тела при экстремальных условиях.

Потовыделение. Ахалтекинские лошади обладают высокой способностью к потоотделению, что помогает им регулировать температуру тела. В отличие от многих других пород лошадей, их пот имеет низкое содержание соли, что снижает риск обезвоживания.

Упругость кожи и шерсть. Лошади этой породы имеют короткую, гладкую и шелковистую шерсть, которая способствует снижению теплопотерь и помогает в терморегуляции. Кроме того, их кожа обладает высокой упругостью и эластичностью, что способствует сохранению влагосодержания в организме.

Судороги и потеря жидкости. В условиях сильной жары Ахалтекинские лошади могут эффективно бороться с перегревом, даже если теряют значительное количество жидкости. Они способны поддерживать нормальную работу органов и систем даже при снижении уровня жидкости в организме.

2. Обмен веществ и выносливость

Особенности обмена веществ Ахалтекинских лошадей являются важным фактором их выносливости и долгожительства. Эти лошади имеют высокий уровень обмена веществ, что позволяет им поддерживать активность в течение долгих часов, несмотря на экстремальные температуры и физическую нагрузку.

Энергетическая эффективность. Ахалтекинские лошади хорошо усваивают энергию из пищи, что

позволяет им поддерживать высокий уровень физической активности при ограниченных ресурсах. Их способность долго работать при малом потреблении пищи и воды является результатом эффективного использования энергии.

Кислородный обмен. Благодаря особенностям сердечно-сосудистой системы и легких, Ахалтекинские лошади могут выдерживать продолжительные нагрузки и быстро восстанавливаться после физической активности. У этих лошадей высокий уровень кислородного обмена, что способствует их отличной выносливости.

3. Адаптация к экстремальным условиям

Ахалтекинские лошади, как одна из самых выносливых пород, имеют отличные способности к адаптации к экстремальным условиям. В условиях жаркого и засушливого климата они развили уникальные физиологические механизмы, которые позволяют им выживать в условиях дефицита воды и пищи.

Питание и гидратация. Эти лошади могут выживать на скудном рационе и редко нуждаются в регулярном питье. Они способны использовать минимальное количество воды для поддержания жизнедеятельности, что делает их незаменимыми для скотоводов в жарких регионах.

Приспособленность к сухому климату. Благодаря своей шерсти, кожным покровам и физиологическим особенностям, Ахалтекинские лошади могут эффективно поддерживать гомеостаз даже в условиях постоянного жары и сухости. Они могут без ущерба для здоровья переносить долгое пребывание на открытых солнечных пастбищах, не подвержены перегреву или солнечным ударам.

Заключение

Физиология Ахалтекинских лошадей является ярким примером уникальной адаптации к экстремальным условиям жаркого климата и длительных физически напряженных нагрузок. Способность этих лошадей к эффективной терморегуляции, высокому обмену веществ, выносливости и физической активности делает их незаменимыми как для спортивных целей, так и для сельского хозяйства в условиях ограниченных ресурсов. Их физиологические особенности, обусловленные долгой селекцией и природными факторами, делают их одной из самых уникальных пород лошадей в мире.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаев, М.М. (2014). Ахалтекинская лошадь: биология и особенности физиологии. Ашхабад: Государственное издательство Туркменистана.
2. Григорьев, С.В. (2017). Физиология лошадей и их адаптация к экстремальным условиям. Москва: Наука.
3. Петров, А.И. (2015). Лошади в сельском хозяйстве и спорте: физиологические аспекты. Санкт-Петербург: Ветеринарный мир.
4. Караева, Т.Н. (2020). Влияние климатических условий на физиологию лошадей. Ветеринария и зоотехния, 8(3), 25–30.
5. Чаплин, И.Л. (2018). Ахалтекинская порода лошадей: истоки и современность. Москва: Агропромиздат.

Шыхыгурдов Ровшен,
Студент
Овезгелдиева Эджегюль,
Старший преподаватель
Международная академия коневодства имени Аба Аннаева
Амангельдиева Огулджерен,
Студент
Педагогическая средняя профессиональная школа
имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг
Аркадаг, Туркменистан

ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: РОЛЬ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация

Ветеринарная медицина играет ключевую роль в обеспечении здоровья животных и сохранении биологического баланса в сельском хозяйстве. Это не только профилактика заболеваний, но и важнейшая часть в обеспечении качества сельскохозяйственной продукции. В статье рассматриваются основные направления ветеринарной медицины в сельском хозяйстве, проблемы, с которыми сталкиваются ветеринары, а также перспективы развития этой области в условиях модернизации аграрного сектора.

Ключевые слова:

ветеринарная медицина, сельское хозяйство, здоровье животных, профилактика заболеваний, агропромышленный комплекс, биологическая безопасность, ветеринарные услуги.

Ветеринарная медицина – это отрасль науки и практики, которая занимается изучением, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний животных. В сельском хозяйстве, где животноводство является важной частью экономической деятельности, роль ветеринарной медицины становится особенно значимой. Здоровье животных напрямую влияет на производственные показатели, качество мяса, молока, яиц и других продуктов животноводства, а также на безопасность этих продуктов для потребителей.

Ветеринарные службы в сельском хозяйстве не только занимаются лечением животных, но и проводят профилактику заболеваний, участвуют в создании благоприятных условий для их содержания, а также обеспечивают высокую биологическую безопасность. В условиях глобализации и угрозы возникновения новых инфекционных заболеваний ветеринария в сельском хозяйстве становится все более важным элементом национальной и глобальной безопасности.

Роль ветеринарной медицины в сельском хозяйстве

Профилактика заболеваний животных

Профилактика — это основная цель ветеринарной медицины. Включает в себя вакцинирование, регулярные осмотры, контроль за состоянием здоровья животных и мониторинг факторов, которые могут способствовать развитию заболеваний. Ветеринарные специалисты разрабатывают профилактические мероприятия, направленные на предотвращение инфекционных болезней, таких как туберкулез, бешенство, сибирская язва и другие.

Обеспечение качества продуктов животноводства

Качество и безопасность продукции сельского хозяйства зависят от здоровья животных, которые

ее производят. Заболевания, такие как мастит у коров или инфекционные болезни птиц, могут значительно ухудшить качество мяса, молока или яиц, а также привести к экономическим потерям. Ветеринары контролируют качество продукции на всех этапах — от выращивания до переработки.

Управление и профилактика эпизоотий

Ветеринария играет важную роль в предотвращении и ликвидации эпизоотий (эпидемий среди животных), которые могут угрожать не только здоровью животных, но и представлять угрозу для человека. Важно не только своевременно выявлять болезни, но и проводить эпидемиологический мониторинг, чтобы избежать массовых вспышек заболеваний.

Заключение

Ветеринарная медицина в сельском хозяйстве является важной частью обеспечения продовольственной безопасности и здоровья населения. От здоровья животных зависит качество продукции, которая поступает на рынок, а также эффективность и прибыльность сельскохозяйственного производства. Важно решать текущие проблемы, такие как дефицит квалифицированных специалистов и отсутствие доступа к современным технологиям, а также разрабатывать и внедрять новые методы диагностики и лечения. Перспективы развития этой области связаны с цифровизацией, инновационными биотехнологиями и улучшением образования и осведомленности среди фермеров.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова, И.В. (2018). Основы ветеринарной медицины: теория и практика. Москва: Агропромиздат.
2. Дьяков, В. М. (2016). Современные технологии в ветеринарии. Санкт-Петербург: Ветмедпресс.
3. Зотов, П.А. (2020). Эпизоотология и биологическая безопасность в сельском хозяйстве. Екатеринбург: УрФУ.
4. Антипова, Л.С. (2019). Проблемы и перспективы ветеринарии в агропроизводстве. Ветеринария и животноводство, 12(5), 32–41.
5. Беляев, А. Ю. (2017). Сельское хозяйство и ветеринария: вызовы и решения. Москва: Ветеринарный мир.

© Шыхыгурдов Р., Овезгелдиева Э., Амангельдиева О., 2025



ИСТОРИЯ

Говшакова Л.,
Преподаватель
Кичикулова Г.,
Преподаватель
Тойчиева Ш.,
Преподаватель
Дурдыева О.,
Преподаватель

Туркменская государственная школа культуры и искусства

МУЗЕЙ И АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности хранения, изучения и цифровой трансформации архивных документов в музейной деятельности. Анализируются методы сохранения и оцифровки документов, их значение для научных исследований и культурного наследия. Особое внимание уделяется роли современных технологий в архивах музеев, а также перспективам их дальнейшего развития.

Ключевые слова:

музей, архивные документы, цифровизация, культурное наследие, историческая память, оцифровка.

Введение. Архивные документы являются важнейшими носителями исторической памяти, обеспечивая сохранение и передачу знаний о прошлом. Музеи, в свою очередь, выполняют функцию не только экспозиционных площадок, но и центров хранения ценных архивных материалов. В современную эпоху цифровизации архивные фонды музеев сталкиваются с новыми вызовами и возможностями, связанными с внедрением информационных технологий.

Цель данной статьи – рассмотреть роль архивных документов в музейном деле, методы их сохранения и перспективы использования цифровых технологий в архивах музеев.

Значение архивных документов в музейной деятельности

Архивные документы в музеях представляют собой уникальные исторические источники, отражающие различные аспекты жизни общества. Они включают:

Официальные документы (указы, постановления, переписку государственных структур).

Личные архивы (дневники, письма, мемуары выдающихся личностей).

Фотографии, карты, схемы – визуальные источники, иллюстрирующие исторические события.

Рукописи и печатные издания, имеющие научную и культурную ценность.

Архивные материалы используются исследователями, историками и широкой аудиторией для изучения культурного наследия, а музеи выполняют функцию их хранения, реставрации и популяризации.

Методы сохранения и реставрации архивных документов

Основные задачи музеев в отношении архивных документов включают:

Обеспечение сохранности – защита от физического разрушения, воздействия света, влажности и других факторов.

Реставрацию – восстановление поврежденных документов с использованием современных технологий.

Каталогизацию и систематизацию – создание удобных баз данных для научных исследований.

Современные методы консервации включают использование нейтральных материалов для

хранения, микрофильмирование, климат-контроль в архивах и цифровые технологии для оцифровки.

Цифровизация архивных документов в музеях

Цифровая трансформация музейных архивов позволяет решить ряд проблем, связанных с физическим износом документов, а также улучшить доступ к информации. Оцифровка включает несколько ключевых этапов:

Сканирование – перевод документов в цифровой формат.

Распознавание текста (OCR) – применение технологий искусственного интеллекта для автоматического преобразования печатного или рукописного текста.

Создание цифровых архивов и онлайн-доступа – публикация документов в открытом доступе для исследователей и широкой аудитории.

Применение блокчейн-технологий позволяет защитить цифровые архивы от подделки, а искусственный интеллект помогает в классификации и анализе больших массивов данных.

Перспективы развития архивного дела в музеях

Будущее музейных архивов связано с внедрением новых технологий и расширением цифровых возможностей. Основные направления развития включают:

Использование виртуальной и дополненной реальности для создания интерактивных экспозиций.

Применение Big Data и машинного обучения для анализа исторических данных.

Развитие международных цифровых архивов, объединяющих ресурсы разных музеев и исследовательских центров.

Цифровые технологии не заменяют оригинальные архивные документы, но создают новые условия для их изучения и сохранения.

Целью сохранения цифрового наследия является обеспечение его доступности для населения. Поэтому доступ к материалам цифрового наследия, особенно являющегося общественным достоянием, должен быть свободным от необоснованных ограничений. В то же время должна быть обеспечена защита от любых форм посягательств на безопасность информации конфиденциального и частного характера.

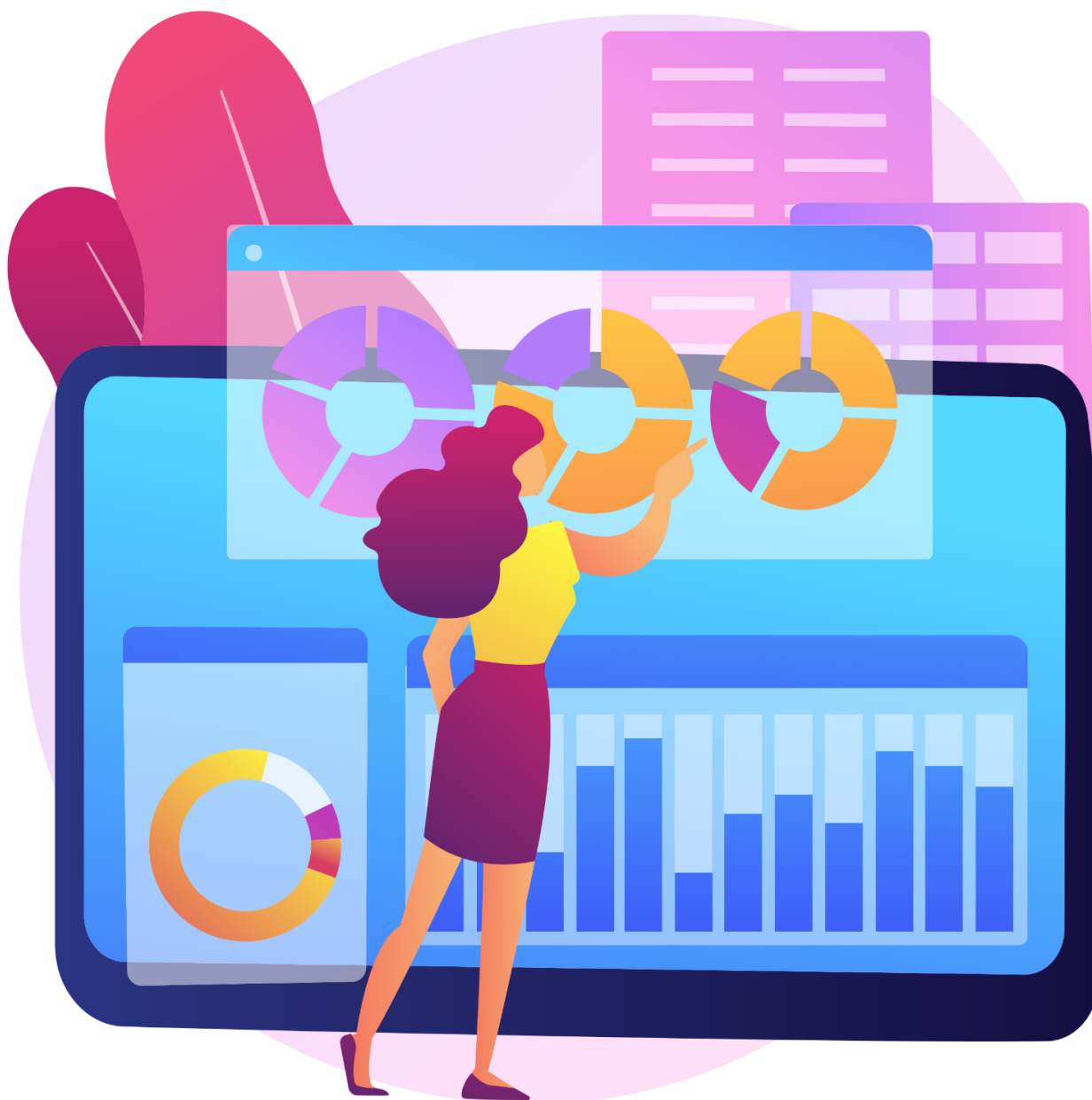
Государства-члены, возможно, пожелают осуществлять сотрудничество с соответствующими организациями и учреждениями в деле создания правовых и практических условий, которые обеспечили бы максимальный доступ к цифровому наследию. Необходимо в соответствии с международными нормами и соглашениями подтвердить приверженность и способствовать установлению справедливого равновесия между законными правами создателей и других правообладателей и заинтересованностью публики в получении доступа к материалам, составляющим цифровое наследие.

Заключение. Архивные документы играют важную роль в музейном деле, способствуя сохранению исторической памяти и научным исследованиям. Современные технологии открывают новые возможности для их защиты и распространения, но требуют комплексного подхода к обеспечению безопасности и сохранности данных. Цифровизация архивов музеев становится важным шагом в развитии культурного наследия, обеспечивая доступ к информации для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Смирнов А. В. Архивы и музеи в цифровую эпоху. — М.: Наука, 2022.
2. Иванова Л.П. Оцифровка музейных документов: теория и практика. — СПб.: Государственный Эрмитаж, 2021.
3. Петров Д. С. Реставрация архивных документов: современные технологии. — Казань: Университетская книга, 2023.

©Говшакова Л., Кичикулова Г., Тойчиева Ш., Дурдыева О., 2025



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Begmyradov Dovran, lecturer

Amanov Muhammet, student.

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Sahetmyradov Kuvvat, student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

ECONOMY AND MANAGEMENT

Abstract

The interconnectedness of economy and management plays a critical role in shaping modern business environments. With rapid globalization, technological advancements, and the constant evolution of economic systems, businesses must adopt strategic management practices to stay competitive. This article explores the key principles that link economy and management, including economic theories, decision-making processes, and the role of innovation. The paper also delves into contemporary challenges, such as market fluctuations and organizational restructuring, while offering insights into how economic conditions influence management strategies in both micro and macroeconomic contexts.

Key words:

economy, management, business strategy, economic theories, globalization, innovation, decision-making, market fluctuations, organizational restructuring.

Economy and management are deeply intertwined concepts, both critical for understanding how businesses operate and thrive in modern society. The economy influences management decisions, shaping how organizations allocate resources, respond to market demands, and plan for future growth. Similarly, effective management practices ensure that economic opportunities are seized and challenges are mitigated. This article explores the interrelationship between economy and management, outlining how economic conditions inform management strategies, how businesses navigate fluctuating economic landscapes, and the role of innovation in securing competitive advantages.

The Relationship Between Economy and Management

Management is the process of planning, organizing, leading, and controlling resources to achieve organizational goals. The economy, on the other hand, refers to the system of production, distribution, and consumption of goods and services in a society. These two fields interact significantly, as economic trends influence the decisions that managers make. Whether it's managing human resources during an economic downturn or investing in innovation during periods of economic expansion, understanding the broader economic context is essential for effective management.

Economic Theories in Management

Classical and Keynesian economic theories provide foundational insights into how organizations should manage their resources. Classical economic theory, rooted in the ideas of Adam Smith, emphasizes free markets and the importance of competition. This theory suggests that businesses should focus on efficiency and maximizing profits by minimizing costs and optimizing resource allocation.

On the other hand, Keynesian economics, proposed by John Maynard Keynes, emphasizes the role of government intervention in stabilizing the economy. In times of economic downturn, Keynesian theory supports the idea that businesses should work alongside government policies to stimulate demand, potentially through hiring and investment, even if it means incurring short-term costs.

Globalization and Its Impact on Management

Globalization has reshaped the economic and management landscape, offering businesses new opportunities and challenges. The integration of global markets allows companies to expand into new regions, tap into diverse consumer bases, and access resources at lower costs. However, globalization also introduces complexities in managing cross-border operations, understanding international trade policies, and navigating cultural differences.

For example, in the retail sector, big data can help managers forecast demand, manage inventory levels, and personalize marketing efforts. In manufacturing, data analytics can be used to optimize production processes, reduce waste, and improve product quality. As the economy becomes increasingly digital, the ability to leverage data will be a key determinant of success.

The relationship between economy and management is multifaceted and dynamic. As businesses navigate an increasingly complex global economy, effective management practices are essential for success. From understanding economic theories to leveraging technology and fostering innovation, managers must be equipped with the tools and knowledge to respond to economic fluctuations and capitalize on growth opportunities. In the future, the integration of economic and management principles will continue to be a driving force behind organizational success, shaping the way businesses operate in an ever-evolving global marketplace.

Managers often rely on economic indicators, such as GDP growth, unemployment rates, and consumer confidence, to inform their decision-making. However, effective decision-making also requires a combination of quantitative analysis and intuition. Managers must be able to interpret complex economic data and make decisions that align with their organization's long-term goals.

List of used literature:

1. Drucker, P. F. (1999). Management Challenges for the 21st Century. Harper Business.
2. Stiglitz, J. (2003). Globalization and Its Discontents. W.W. Norton & Company.
3. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). Management (13th ed.). Pearson.
4. <https://ihba.edu.tm/>

© Begmyradov D., Amanov M., Sahetmyradov K., 2025

Байрамова У.И., главный специалист

Марыйского веляятского Союза профсоюзов Туркменистана

Мавыева Дж.А., главный специалист

Марыйского веляятского Союза профсоюзов Туркменистана

Бабаева Дж.А., бухгалтер

первой организации профсоюзов работников науки и образования Туркменистана

Эсенмырадова К.А., преподаватель

финансово экономическая средняя профессиональная

школа Марыйского веляята

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МИРНЫХ ИНИЦИАТИВ:
ВЛИЯНИЕ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

Аннотация

В статье рассматриваются экономические и социальные аспекты мирных инициатив, их влияние

на устойчивое развитие, международное сотрудничество и экономический рост. Анализируются механизмы миротворчества, инвестиции в мирные процессы, а также социальные эффекты мирных соглашений. Особое внимание уделено роли международных организаций и государств в укреплении мира и стабильности.

Ключевые слова:

мирные инициативы, экономика мира, социальная стабильность, международное сотрудничество, устойчивое развитие.

Введение. Мир является основой устойчивого развития и экономического процветания. В современных условиях вооруженные конфликты, политическая нестабильность и социальные кризисы становятся серьезными препятствиями для экономического роста и социальной гармонии. Мирные инициативы играют ключевую роль в снижении напряженности, обеспечении безопасности и развитии международного сотрудничества.

Цель данной статьи – рассмотреть экономические и социальные аспекты мирных инициатив, их влияние на развитие государств и глобальную стабильность.

Экономический аспект мирных инициатив

Влияние мира на экономический рост

Мир способствует развитию экономики через: Привлечение инвестиций – стабильные страны привлекают больше иностранных и внутренних инвестиций. Рост торговли – отсутствие конфликтов способствует свободному движению товаров и услуг.

Снижение расходов на оборону – бюджеты могут быть перераспределены на здравоохранение, образование и инфраструктуру.

Развитие инноваций – стабильная среда стимулирует технологические разработки и предпринимательство.

Экономическая цена конфликтов. Исследования показывают, что военные конфликты приводят к значительному сокращению ВВП. Например, по данным Института экономики и мира (IEP), глобальные затраты на конфликты и насилие в 2023 году составили более 14,5 трлн долларов США. Эти затраты включают военные расходы, разрушение инфраструктуры, потери ВВП и расходы на восстановление.

Мирные инициативы и устойчивое развитие

Программы по укреплению мира включают: Экономическую интеграцию – создание торговых союзов и зон свободной торговли.

Международную финансовую помощь – предоставление грантов и кредитов на восстановление.

Поддержку предпринимательства – программы развития малого и среднего бизнеса.

Эти меры способствуют восстановлению постконфликтных регионов и предотвращению новых конфликтов.

Социальный аспект мирных инициатив

Повышение качества жизни

Мир способствует улучшению условий жизни граждан, обеспечивая:

Доступ к образованию и здравоохранению.

Социальную защищенность и равноправие.

Улучшение условий труда и повышение уровня занятости. Влияние мира на уровень благополучия. Стабильные общества демонстрируют более высокий уровень счастья, социальной сплоченности и доверия между гражданами. Согласно отчету ООН «World Happiness Report», наиболее мирные страны показывают высокие показатели удовлетворенности жизнью.

Программы социальной реабилитации

После конфликтов важную роль играют:

Реинтеграция беженцев и вынужденных переселенцев. Программы примирения – инициативы, направленные на восстановление социальных связей.

Развитие гражданского общества – поддержка независимых СМИ, НКО и образовательных программ. Эти меры способствуют построению доверия и социальной гармонии.

Международное сотрудничество в укреплении мира. Роль ООН и международных организаций. Организация Объединенных Наций (ООН) играет ключевую роль в поддержании мира через:

Миротворческие миссии.

Гуманитарную помощь и восстановительные проекты.

Поддержку международных соглашений по разоружению и предотвращению конфликтов.

Региональные инициативы. Важную роль в миротворчестве играют региональные объединения, такие как:

Европейский Союз (ЕС) – программа «Инструмент стабильности и мира».

Африканский союз (АС) – миротворческие миссии на континенте.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – обеспечение региональной безопасности.

Экономическая дипломатия. Мирные соглашения между странами часто сопровождаются экономическим сотрудничеством, что способствует укреплению отношений и предотвращению новых конфликтов.

Перспективы развития мирных инициатив

Использование цифровых технологий. Технологии играют все большую роль в миротворчестве, включая:

Искусственный интеллект для анализа конфликтов.

Блокчейн для прозрачности распределения гуманитарной помощи.

Цифровые платформы для общественного диалога.

Инвестиции в образование и культуру мира. Образовательные программы, направленные на толерантность и сотрудничество, снижают вероятность возникновения конфликтов в будущем.

Экологический аспект мира. Изменение климата может быть причиной новых конфликтов из-за нехватки ресурсов. Мирные инициативы должны включать экологические стратегии, направленные на устойчивое управление ресурсами.

Заключение. Экономические и социальные аспекты мирных инициатив имеют ключевое значение для устойчивого развития. Мир способствует экономическому росту, социальной стабильности и повышению качества жизни граждан. Международное сотрудничество, цифровизация миротворческих процессов и инвестиции в образование – это перспективные направления, способствующие укреплению мира в мире.

Продолжение развития мирных инициатив и их интеграция в международные экономические стратегии помогут создать более стабильное и процветающее глобальное сообщество.

Список использованной литературы

1. Institute for Economics & Peace (2023). Global Peace Index 2023.
2. United Nations (2023). Sustainable Development Goals Report.
3. OECD (2022). Economic Benefits of Peace and Stability.
4. World Bank (2023). Post-Conflict Economic Recovery Strategies.
5. UNDP (2023). The Role of Peacebuilding in Economic Growth.

© Байрамова У.И., Мавыева Дж.А., Бабаева Дж.А., Эсенмырадова К.А., 2025

Мырадов Е.,

Преподаватель

Балов Г.,

Преподаватель

Сарыева Г.,

Студентка

Хомматдурдыева С.,

Студентка

Финансово экономическая средняя профессиональная школа Марыйского веляята

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОМПАНИЯХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация

В статье рассматриваются основные аспекты управления финансами в современных компаниях, включая стратегическое планирование, финансовый анализ, инвестиционную деятельность и управление рисками. Анализируются современные тенденции в финансовом менеджменте, цифровизация финансовых процессов и влияние глобальных экономических факторов на финансовую устойчивость компаний.

Ключевые слова:

финансы, финансовый менеджмент, управление рисками, инвестиции, финансовый анализ, корпоративные финансы.

Введение. Финансовый менеджмент играет ключевую роль в успешной деятельности компаний, обеспечивая их устойчивость, конкурентоспособность и возможность долгосрочного развития. Грамотное управление финансами позволяет не только оптимизировать расходы и повышать прибыль, но и снижать финансовые риски.

В современных условиях цифровизации и глобализации финансовый менеджмент становится более сложным и требует использования передовых технологий и аналитических инструментов.

Цель данной статьи — проанализировать ключевые аспекты финансового управления в компаниях, выявить современные тенденции и определить перспективы развития корпоративных финансов.

Основные аспекты управления финансами в компаниях

Финансовый менеджмент охватывает широкий спектр задач, включая:

Финансовое планирование и бюджетирование – разработка стратегий и тактических финансовых планов.

Финансовый анализ – оценка эффективности работы компании на основе ключевых показателей.

Управление оборотным капиталом – контроль ликвидности, дебиторской и кредиторской задолженности.

Инвестиционная деятельность – выбор перспективных направлений инвестирования.

Управление рисками – идентификация и минимизация финансовых рисков.

Каждый из этих элементов играет важную роль в обеспечении стабильного роста и рентабельности компании.

Финансовое планирование и бюджетирование. Финансовое планирование – это процесс установления долгосрочных и краткосрочных финансовых целей, и способов их достижения. Важными этапами являются:

Определение стратегических целей компании.

Разработка финансовых прогнозов.

Формирование бюджета с учетом доходов и расходов.

Контроль за исполнением бюджета и корректировка планов.

Эффективное бюджетирование позволяет компаниям рационально распределять ресурсы и избегать финансовых проблем.

Финансовый анализ и оценка эффективности

Финансовый анализ включает в себя изучение отчетности компании и расчет ключевых показателей:

Рентабельность (ROI, ROE, ROS) – показатель прибыльности компании.

Ликвидность (коэффициент текущей ликвидности, быстрой ликвидности) – способность компании покрывать краткосрочные обязательства.

Финансовая устойчивость (Debt/Equity, Interest Coverage Ratio) – уровень задолженности и платежеспособности компании.

Использование современных аналитических инструментов и программных решений, таких как искусственный интеллект и Big Data, позволяет компаниям более точно прогнозировать финансовые показатели и принимать обоснованные решения.

Управление оборотным капиталом. Эффективное управление оборотным капиталом позволяет компании поддерживать финансовую стабильность и избежать кассовых разрывов. Основные направления управления оборотным капиталом включают:

Оптимизацию дебиторской задолженности – контроль сроков оплаты клиентов.

Управление запасами – снижение издержек на хранение продукции.

Контроль за кредиторской задолженностью – своевременные расчёты с поставщиками.

Сбалансированный подход к управлению оборотным капиталом способствует повышению ликвидности компании и ее финансовой устойчивости.

Инвестиционная деятельность. Компании активно инвестируют в развитие, расширение производства, цифровые технологии и инновации. Основные виды инвестиций включают:

Капитальные вложения – приобретение оборудования, недвижимости.

Финансовые инвестиции – вложение в ценные бумаги, акции и облигации.

Инновационные инвестиции – внедрение новых технологий и автоматизация процессов.

Эффективное управление инвестициями требует тщательного анализа рисков и ожидаемой прибыли.

Управление финансовыми рисками. Финансовые риски могут негативно повлиять на деятельность компании, поэтому важно разработать стратегии их минимизации. Основные виды рисков:

Кредитные риски – невыполнение обязательств контрагентами.

Валютные риски – изменение курсов валют.

Рыночные риски – колебания цен на сырье и продукцию.

Операционные риски – сбои в работе компании.

Для снижения рисков применяются страхование, хеджирование и диверсификация активов.

Современные тренды в корпоративных финансах. В последние годы финансовый менеджмент претерпевает значительные изменения благодаря цифровизации и новым технологиям. К ключевым трендам относятся:

Использование Big Data и AI – автоматизация финансового анализа и прогнозирования.

Развитие финтех-решений – мобильные платежи, блокчейн, криптовалюты.

Глобализация финансовых рынков – расширение международного сотрудничества.

Экологическое финансирование (ESG-факторы) – устойчивое развитие и «зеленые» инвестиции.

Эти тенденции требуют от компаний гибкости и адаптации к быстро меняющимся условиям рынка.

Заключение. Финансовый менеджмент является основой эффективного управления компанией. Современные технологии и аналитические инструменты позволяют более точно прогнозировать финансовые показатели, снижать риски и повышать рентабельность бизнеса.

В условиях цифровой трансформации компании должны адаптироваться к новым вызовам, внедрять инновационные решения и повышать уровень финансового управления. Будущее корпоративных финансов связано с автоматизацией, устойчивым развитием и интеграцией в глобальную экономику.

Список использованной литературы:

1. Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C. (2021). Financial Management: Theory & Practice. Cengage Learning.
2. Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. (2020). Corporate Finance. McGraw-Hill Education.
3. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. (2019). Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill Education.
4. Deloitte (2023). Global Corporate Finance Trends. Deloitte.com
5. PwC (2023). The Future of Financial Management. Pwc.com

©Мырадов Е., Балов Г., Сарыева Г., Хомматдурдыева С., 2025



ФИЛОЛОГИЯ

Akhmedova Gulinoz Jamshedovna,

2nd Year Master`s Degree Student of the Faculty of Oriental Languages,
SEI “KhSU named after acad. B. Gafurov”
Tajikistan Republic, Khujand

Kosimova Marhabo Juraboyevna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Persian and Chinese
Languages, Faculty of Oriental Languages, SEI “KhSU named after acad. B. Gafurov”
Tajikistan Republic, Khujand

LIU CIXING`S NAME AS THE SYNONYMOUS OF CHINESE SCIENCE FICTION

This article examines the works of Liu Cixin, focusing on his novel "The Three-Body Problem," and argues that his name has become synonymous with contemporary Chinese science fiction. The article further investigates the novel's engagement with Chinese history, specifically the Cultural Revolution (1966-1976), and its impact on the characters and narrative. Finally, we analyze the role of key characters in developing the novel's central themes of scientific progress, moral choices, and the fate of civilizations. The research demonstrates how Liu Cixin's work blends scientific rigor, philosophical depth, and historical context to create a uniquely compelling and internationally recognized vision of science fiction.

Keywords:

philosophical depth, historical context, works of Liu Cixin, “The Three-Body Problem”.

Ахмедова Гулиноз Джамshedовна,

магистрант 2 курса факультета восточных языков
ГОУ «ХГУ им. акад. Б. Гафурова»

Республика Таджикистан, г. Худжанд

Косимова Мархабо Джурабойевна,

к.филол.н., доцент кафедры персидского и китайского языков факультета восточных языков
ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова”

Республика Таджикистан, г.Худжанд

ИМЯ ЛЮ ЦИСИН КАК СИНОНИМ КИТАЙСКОЙ НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКИ

В данной статье рассматривается творчество Лю Цысина, с акцентом на его роман «Задача трех тел», и утверждается, что его имя стало синонимом современной китайской научной фантастики. В статье также исследуется связь романа с китайской историей, в частности, с Культурной революцией (1966-1976 гг.) и ее влиянием на персонажей и повествование. Наконец, мы анализируем роль ключевых персонажей в развитии центральных тем романа: научного прогресса, морального выбора и судьбы цивилизаций. Исследование показывает, как творчество Лю Цысина сочетает в себе научную строгость, философскую глубину и исторический контекст, создавая уникально убедительное и получившее международное признание видение научной фантастики.

Ключевые слова:

философская глубина, исторический контекст, труды Лю Цысина, «Задача трех тел».

Liu Cixing is a man who made a splash in the world of literature, a man whose name has become synonymous to the modern Chinese science fiction and has received worldwide recognition. His novels captivate the reader from the first pages with their scale, space adventures and its philosophy. His trilogies "In the Memory of Earth's Past", "The Dark Forest", and "The Three-Body Problem" are especially highlighted by the reader.

In this article I want to try to analyze the concept of his novel "The Three-Body Problem" and share my impressions with the reader [1].

The novel "The Three-Body Problem" is the first book of the trilogy "Memories of the Earth", but it is often perceived as an independent work. The novel is based on precise scientific concepts. The novel also touches upon such ideas as quantum entanglement, astrophysics and technological development. The novel has philosophical depth and ethical questions. Through the actions of his characters, the author raises the main ethical question of our time: is the sacrifice of the weak justified for the sake of the survival of the strong? The author showed us this dilemma both in the relationships between the characters and on a larger scale, when the fate of civilizations is discussed. In the novel, the author does not give a clear answer, which leaves us room for reflection. The writer masterfully introduces historical references into his work. The action of the novel describes the times in China in the mid-20th century. A time when three political situation was very unstable and popular uprisings take place all over China. As we know, from 1966 to 1976, a cultural revolution under the leadership of Mao Zedong took place in China. The persecution of the intelligentsia began. The revolutions' goal was to preserve socialism and to clean the Chinese society of everything capitalistic [2].

The novel reveals the image of bright and multifaceted characters, where each of them play their own role in this cosmic masterpiece. Liu Ci Xin's characters help to develop the main themes of the novel, such as scientific progress, moral dilemmas, and the survival of civilizations. Each of the main characters serves a specific idea and is a catalyst for the events in the novel [3].

Ye Weiwen is the main character in the novel. Physicist by the occupation and vocation. As a brilliant scientist with advanced thinking, she was hard to deal with the political catastrophe in her country. It was very difficult for her to watch how scientists like her go through the inhuman torture day after day. How the world she was used to live and work in is collapsing. Feeling the despair and powerlessness in the face of injustice, Ye Weiwen sees only one way out: she sends a signal into space to detect other beings. As a scientist, Ye Weiwen has always been interested in the possibility of existence of another civilization. She believed that aliens were able to create a perfect civilization somewhere in another universe. Sending a signal was not only a result of her desperate situation, but also scientific curiosity. It was painful to her to watch how human beings go through the suffer and self- destruction for the centuries. In her opinion there was no another way, except calling aliens for the help. One of the most important moments in the novel is that Ye Weiwen didn't foresee how far her decision to send a signal would go. Her decision triggered a series of events that would lead the Earth to a global catastrophe [4].

Another interesting character is Wang Miao, a scientist and physicist who is interested in the existence of aliens and is involved in a secret project that studies them and prevent an alien invasion. Wang Miao plays an important role in the development of events in the novel.

He is the first to realize the full gravity of the consequences Ye Weiwen's desperate act cause. He becomes a witness to inexplicable phenomena that occur as a result of contact with the Trisolans. Wang Miao becomes a main figure in the novel, who faces a confrontation against an alien invasion. Together with other scientists, he tries to find a way to prevent a catastrophe and resist an alien invasion.

Shen Xing is another main figure in the novel. A young and promising scientist, she became Wang Miao's comrade in the fight against the alien threat. Shen Xing is a representative of the young generation, which is full of confidence in their power to change the world. Shen Xing is full of energy and new ideas. Shen Xing is ready to devote her life to the struggle for her ideas, moreover she is ready to sacrifice her life for her ideas.

The evil, deceit, hatred and a sense of superiority are embodied in the Trisolans in this novel. The Trisolans are one of the most advanced alien races, which poses a danger to all of humanity and, moreover, to the existence of the Earth in its usual form. They pose a threat to everything we are accustomed to, our way of life, our traditions and customs, and, moreover, human race was in danger of extinction. The Trisolans inhabit a planet that orbits three stars. The location of their planet in this unique star system creates extremely anomalous life conditions. The Trisolians, forced to adapt constantly to the climatic cataclysms of their planet, are formed as a tough and extremely hardy race. The author does not give an exact description to the Trisolans appearance, he leaves room for the reader's imagination. The Trisolans are a very advanced civilization.

Their technologies superior than human human thoughts and desires feature in the novel. They learned to travel between planets, they learned to control matter at the molecular level. But one of their most astonishing technologies is the ability to create "dark forests" - systems that makes impossible to find other civilizations in space.

Their main goal is to capture the Earth. Despite their amazing technology, the Trisolans are in danger of extinction. Their main desire is to save their race. Since their planet is on the brink of destruction, they will do everything to take over the Earth [5].

Police officers who investigate strange events also feature in the novel. There is a government that is faced with a dilemma: Conceal the fact of alien penetration on Earth and prevent panic, or reveal the whole secret to the people. The artificial intelligence, Sophon, that manipulates.

Thus, each character in the novel "The Three-Body Problem" has their own unique story. They have their own life path, which influenced their future actions. Their relationships with each other and with the world around them, keep the reader in suspense throughout the entire reading. The novel makes every person to think about their mission in life, about the future of all mankind and about the well-being of the Earth. Science fiction remains one of the most popular and rapidly developing genres in the 21st century. Science fiction covers many issues related to technological progress, social changes, natural disasters and the future of humanity as a whole.

References:

1. Liu, Cixin. (2014). The three-body problem. (K. Liu, Trans.).
2. Holt, B. W. (2019). Science, technology, and culture in the works of Liu Cixin. McFarland.
3. Wang, N. (2015). The global reach of Chinese science fiction: Liu Cixin's The Three-Body Problem and the rise of geopolitical SF. *Journal of Science Fiction*, 2 (2), 123-141.
4. Baranovitch, N. (2003). China's new voices: Popular music, ethnicity, gender, and politics, 1978-1997. University of California Press.
5. Fradkin, A. (2019). Have you read the three-body problem? *The New Yorker*.

Meredova Nurana,

Student

Scientific supervisor: Gulliyeva Gulbahar,

Instructor

Oguzhan Engineering and Technology University of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

JAPANESE LANGUAGE: BRIDGING TRADITION AND MODERNITY

Abstract

The Japanese language, a unique expression of culture and identity, has continually evolved while maintaining its historical roots. This article examines the complexities of the Japanese language, including its linguistic features, writing systems, and cultural significance. It explores the influence of English and globalization, the preservation of dialects, and the role of language in literature and media. The article highlights the Japanese language's ongoing relevance in contemporary society as a unifying force within Japan and a point of interest globally.

Keywords:

Japanese language, writing systems, cultural identity, globalization, literature, dialects.

The Japanese language is a vital aspect of national identity and cultural heritage, providing insight into the values and practices of Japanese society. This article explores the multifaceted nature of the Japanese language and its significance in both historical and modern contexts.

Origins and History

The Japanese language has a rich history, dating back to ancient times. While its precise origins remain a subject of research, it is commonly classified as part of the Japonic language family. The heavy influence of Chinese writing and philosophy began in the 6th century, leading to the adaptation of Chinese characters (kanji) in Japan.

During the Heian period (794-1185), the development of kana scripts—hiragana and katakana—allowed Japanese speakers to write their language phonetically. This shift made literature more accessible and laid the foundation for Japan's literary traditions.

Linguistic Features

Japanese showcases a unique agglutinative structure, with complex grammatical rules governing the formation of words and sentences. The language features a Subject-Object-Verb (SOV) order and employs politeness levels, which reflect the social hierarchy and relationships between speakers.

The writing system consists of three scripts: kanji (Chinese characters), hiragana, and katakana, each serving distinct purposes. This blend of scripts adds to the richness of written expression and cultural nuance.

Cultural Significance

The Japanese language is intrinsically linked to the culture's arts, philosophy, and social practices. It is a vehicle for expressing traditional values, such as respect, group harmony, and aesthetics. The rich literature of Japan, including classical poetry, novels, and contemporary works, reflects the depth and beauty of the language.

In modern society, the Japanese language plays a crucial role in media, entertainment, and technology. Their influence on global pop culture, including anime, manga, and video games, has resulted in increased interest in Japanese language learning worldwide.

Modern Challenges and Adaptation

Japanese faces challenges in the context of globalization, particularly with the influence of English. The

emergence of new technology and social media has led to the introduction of new vocabulary, impacting traditional language use.

Efforts to preserve dialects and regional variations are ongoing, as these contribute to the linguistic diversity of the country. Language preservation initiatives, educational practices, and cultural exchanges are pivotal in promoting the continuation of the Japanese language.

Conclusion

The Japanese language represents a dynamic expression of culture, history, and identity. As it adapts to the contemporary world while embracing its roots, the language remains a vital thread in the fabric of Japanese society. By valuing and promoting the Japanese language, its speakers can ensure that its beauty and significance endure for future generations.

References:

1. Tanaka, Y. (2019). *The Evolution of the Japanese Language: From Ancient to Modern Times*. Kyoto University Press.
2. Kobayashi, H. (2020). Social Dynamics of the Japanese Language: Politeness and Identity. *Journal of East Asian Linguistics*, 17(3), 210-227.
3. Suzuki, M. (2021). Japanese Language and Culture in a Globalized World. *International Journal of Language and Culture*, 16(2), 34-49.

© Meredova N., 2025

Mirusmonova Rukhshona Ozodjonovna

a second-year master's degree student in the faculty of oriental languages,
SEI "Khujand State University named after acad. B. Gafurov"
Tajikistan Republic, Khujand

SOME THEORETICAL VIEWS ON DRAGONS IN CHINESE AND IRANIAN MYTHOLOGY

The given article dwells on the multifaceted symbolism and narrative roles of dragons in Chinese and Iranian mythology through a comparative theoretical lens. While dragons appear as potent figures in both traditions, their characteristics, associations, and cultural significance differ considerably. The study demonstrates how different cultural contexts shape the symbolic representation of even seemingly universal mythical creatures, and how different theoretical perspectives illuminate distinct aspects of their significance.

Keywords:

multifaceted symbolism, narrative roles of dragons, Chinese and Iranian mythology.

Мирусмонова Рухшона Озоджонова

магистрант второго курса факультета восточных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени акад. Б.Гафурова» Республика Таджикистан, г. Худжанд

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ НА ДРАКОНОВ В КИТАЙСКОЙ И ИРАНСКОЙ МИФОЛОГИИ

В данной статье рассматривается многогранный символизм и повествовательные роли драконов

в китайской и иранской мифологии через сравнительную теоретическую призму. Хотя драконы предстают как могущественные фигуры в обеих традициях, их характеристики, ассоциации и культурное значение значительно различаются. Исследование демонстрирует, как различные культурные контексты формируют символическое представление даже, казалось бы, универсальных мифических существ, и как различные теоретические перспективы освещают различные аспекты их значения.

Ключевые слова:

многогранный символизм, повествовательные роли драконов, китайская и иранская мифология.

1. Introduction

Dragons, as powerful mythical creatures, occupy a prominent place in the mythologies of many cultures worldwide. This paper focuses on a comparative analysis of dragons in Chinese and Iranian mythology, two ancient and rich traditions with distinct conceptions of these serpentine beings. The Chinese *long* (龍) and the Iranian *azhdaha* (آزدها) – along with other related terms for dragon-like creatures – present a fascinating case study for comparative mythology. While both are powerful, often serpentine creatures, their associations, symbolic meanings, and roles in narratives diverge significantly.

Both Chinese and Iranian cultures possess rich traditions of storytelling, where animals often transcend their biological forms to become imbued with supernatural powers, moral attributes, and cosmological significance. By analyzing a diverse range of legendary narratives, this study aims to shed light on the multifaceted roles of animals in shaping the cultural identities and worldviews of these two ancient societies.

2. Methods

This study employs a comparative mythological approach, drawing on textual analysis, cultural anthropology, and relevant theoretical frameworks.

3. Main results

3.1 Dragons in Chinese Mythology

Characteristics: The long is typically depicted as a benevolent, serpentine creature with four legs, horns, and scales. It is often associated with water (rivers, lakes, oceans, rain), weather control, fertility, prosperity, and good fortune.

Roles: Dragons are seen as powerful guardians, bringers of rain, symbols of imperial power (the emperor was often associated with the dragon), and mediators between heaven and earth. They are often depicted in art, literature, and architecture.

Theoretical Interpretations:

Structuralism: The long mediates between heaven (yang) and earth (yin), embodying the dynamic interplay of these forces. Its association with water bridges the terrestrial and celestial realms.

Psychoanalysis: The long can be seen as a symbol of the integrated Self, representing both power and wisdom. Its association with water may connect it to the unconscious and the life-giving forces of the psyche.

Ritual Theory: Dragons are central to rain-making rituals and dragon boat festivals, reflecting their connection to water and agricultural cycles.

Socio-Political: The dragon's association with the emperor symbolizes imperial authority, legitimacy, and the mandate of heaven.

Cognitive: The long embodies concepts of power, transformation, and the life-giving force of water.

3.2 Dragons in Iranian Mythology

Characteristics: The *azhdaha* is often depicted as a monstrous, serpentine creature, sometimes with multiple heads, wings, and fiery breath. It is generally associated with chaos, destruction, drought, and evil.

Roles: Dragons in Iranian mythology are often antagonists, representing forces that threaten order

and prosperity. They may guard treasures, hoard water, or symbolize tyrannical rulers. However, some dragon-like figures, such as the Simurgh (a benevolent mythical bird), possess more positive attributes, though the Simurgh is not strictly a "dragon" in the same sense as the *azhdaha*.

Theoretical Interpretations:

Structuralism: The *azhdaha* represents chaos and disorder, opposed to the order and justice represented by heroic figures and righteous kings. It embodies the constant struggle between good and evil in Zoroastrian cosmology.

Psychoanalysis: The *azhdaha* can be interpreted as a representation of the Shadow, embodying repressed desires, destructive impulses, and the untamed forces of the unconscious.

Ritual Theory: Myths involving dragon slaying may be connected to rituals aimed at ensuring rainfall, overcoming adversity, or restoring cosmic order.

Socio-Political: The *azhdaha* can symbolize tyrannical rulers or foreign invaders who threaten the stability of the kingdom. Heroic figures who defeat dragons represent the triumph of just leadership.

Cognitive: The *azhdaha* represents a physical manifestation of abstract dangers and disorder.

4. Discussion

The comparative analysis reveals a stark contrast between the Chinese *long* and the Iranian *azhdaha*. The Chinese dragon, generally benevolent and associated with life-giving forces, reflects a worldview that emphasizes harmony, balance, and the interconnectedness of heaven and earth. The Iranian dragon, often malevolent and associated with chaos and destruction, reflects a worldview shaped by Zoroastrian dualism, emphasizing the constant struggle between good and evil.

These differences are not merely superficial; they reflect fundamental differences in cultural values, cosmological beliefs, and historical experiences. The Chinese dragon's association with imperial power reinforces the centralized authority of the emperor and the concept of the Mandate of Heaven. The Iranian dragon's role as an antagonist to be overcome by heroes reflects a cultural emphasis on courage, justice, and the defense of the realm against external threats.

Different theoretical frameworks illuminate different aspects of these mythical creatures. Structuralism highlights the opposing roles of the dragons in their respective cosmological systems. Psychoanalysis reveals the different psychological forces they represent. Ritual theory connects them to different ritual practices. Socio-political approaches expose their connections to different forms of power and authority. Cognitive approaches give explanation to this.

5. Conclusion

This study has demonstrated that dragons, while appearing as powerful figures in both Chinese and Iranian mythology, exhibit fundamentally different characteristics, symbolic meanings, and narrative roles. The comparative analysis, informed by various theoretical perspectives, reveals how different cultural contexts shape the representation of even seemingly universal mythical creatures. The Chinese *long* and the Iranian *azhdaha* serve as compelling examples of how mythology reflects and reinforces cultural values, cosmological beliefs, and historical experiences. Future research could expand this comparative approach to include dragons in other cultural traditions, further illuminating the diverse ways in which humans have imagined and interpreted these powerful symbols.

References

1. Birrell, A. (2013). *Chinese Mythology: An Introduction*. JHU Press.
2. Boyce, M. (2011). *Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices*. Routledge.
3. Davidson, O. M. (2016). *Poet and Hero in the Persian Book of Kings*. I.B. Tauris.
4. Lagerwey, J., & Kalinowski, M. (Eds.). (2015). *Early Chinese Religion: Part One: Shang Through Han (1250 BC-220 AD)*. Brill.

5. Lincoln, B. (2012). Gods and Demons, Priests and Scholars: Critical Explorations in the History of Religions. University of Chicago Press.
6. Roberts, J. A. G. (2010). Chinese Mythology A to Z (2nd ed.). Chelsea House.
7. Werner, E. T. C. (2014). Myths and Legends of China. Dover Publications. (Reprint of 1922 edition).
8. Yarshater, E. (Ed.). (2010-2023). Encyclopaedia Iranica. [Ongoing multi-volume encyclopedia, various articles relevant to Iranian mythology]. Columbia University Press.
9. Zhao, Q. (2015). Dragons, East and West: A Comparative Study. Manchester University Press.
10. Wang, Y. (2014). The Chinese dragon: Embodied metonymy and metaphor. Review of Cognitive Linguistics, 12(2), 395-416.

©Mirusmonova R.O., 2025

Myratdurdyev Novruz,

Lecturer

Durdyev Nurmuhammet,

Student.

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Allaberdieva Aygul,

Student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

UNLOCKING OPPORTUNITIES AND CONNECTING CULTURES WITH LEARNING LANGUAGES

Abstract

In today's globalized world, learning languages has become increasingly valuable, offering numerous personal, cognitive, and professional benefits. This article explores the significance of language learning, highlighting its role in enhancing career opportunities, boosting cognitive function, and fostering cross-cultural understanding. It also provides practical strategies for effective language acquisition, including immersion, consistent practice, and goal setting. Despite the challenges that language learners may face, such as time commitment and maintaining motivation, the rewards of learning a new language are substantial, unlocking personal growth, deeper cultural connections, and enhanced global communication.

Keywords:

language learning, cognitive benefits, multilingualism, career opportunities, immersion, cross-cultural communication, language acquisition strategies.

Introduction

In an increasingly globalized world, the ability to speak multiple languages is more valuable than ever. Learning languages not only opens doors to new career opportunities, but it also fosters personal growth and cultural understanding. Whether for travel, work, or personal enrichment, mastering a new language can be a life-changing experience. This article explores the benefits of learning languages, the cognitive advantages it offers, and practical tips for becoming fluent in a new language.

The Importance of Learning Languages

1. Career Opportunities

One of the most compelling reasons to learn a new language is the impact it can have on your career. In an era where businesses operate globally, multilingual employees are highly sought after. Whether working in international trade, diplomacy, technology, or customer service, knowing another language can give you a competitive edge. For instance, speaking Spanish, Mandarin, or Arabic can be a tremendous asset in industries where these languages are prevalent, opening up job opportunities abroad or with multinational companies.

Moreover, language skills can lead to higher salaries and better positions within a company. Companies are more likely to value employees who can communicate with international clients or navigate cross-cultural teams effectively. Learning a new language can thus be seen as a strategic investment in one's career.

2. Cognitive Benefits

Learning languages also has significant cognitive advantages. Research has shown that bilingual or multilingual individuals tend to have better memory, problem-solving skills, and multitasking abilities. The brain adapts to managing multiple languages by strengthening its executive function—the cognitive system that controls planning, decision-making, and focus.

Studies suggest that learning a language can delay the onset of age-related cognitive decline, including diseases like Alzheimer's. The process of learning and using a new language requires constant mental effort, which helps keep the brain active and sharp. Additionally, language learners often show increased creativity and enhanced analytical thinking, as switching between languages requires flexibility in thought.

3. Cultural Understanding and Empathy

Another powerful benefit of learning a language is the opportunity it provides to understand and connect with other cultures. Language is deeply tied to culture, and by learning the language of a specific group, you gain insight into its values, traditions, and ways of thinking. This deeper understanding can foster empathy and cross-cultural respect, qualities that are increasingly important in our diverse, multicultural world.

Moreover, when you learn a language, you can access literature, music, films, and other cultural works in their original form. This allows for a richer, more authentic experience of different cultures. Whether reading a novel by Gabriel García Márquez in Spanish or watching a French film without subtitles, mastering a language opens up a world of artistic and intellectual exploration.

Conclusion

Learning a new language is one of the most rewarding and impactful pursuits anyone can undertake. It not only expands your career prospects but also enhances cognitive abilities, fosters empathy, and connects you with cultures and people across the globe. While the process can be challenging at times, with the right strategies and consistent effort, anyone can succeed in becoming multilingual. In our interconnected world, the ability to communicate across language barriers is a powerful tool one that can enrich your life in countless ways.

References:

1. Bialystok, E. (2001). *Bilingualism in Development: Language, Literacy, and Cognition*. Cambridge University Press.
2. Cummins, J. (2000). *Language, Power, and Pedagogy: Bilingual Children in the Crossfire*. Multilingual Matters.
3. Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course* (3rd ed.). Routledge.

© Myratdurdyev N., Durdyev N., Allaberdiyeva A., 2025

Osimova Shohina Bahromovna,
2nd Year Master`s Degree Student of the
Faculty of Oriental Languages,
SEI “KhSU named after acad. B. Gafurov”
Tajikistan Republic, Khujand

FORMATION OF EQUIVALENT AND NON-EQUIVALENT UNITS IN PARTS OF SPEECH IN TAJIK AND ENGLISH

The article dwells on the formation of equivalent and non-equivalent lexical units across parts of speech in Tajik and English. Using a contrastive linguistic approach, we analyze nouns, verbs, adjectives, and adverbs, identifying areas of structural and semantic convergence and divergence. The study reveals that while some grammatical categories and word-formation processes have direct equivalents, significant differences exist due to the typological distinctions between the two languages.

Keywords:

contrastive linguistics, parts of speech, equivalence, non-equivalence, word formation.

Осимова Шохина Бахромовна,
магистрант 2 курса факультета восточных языков
ГОУ «ХГУ им. акад. Б. Гафурова»
Республика Таджикистан, г. Худжанд

ОБРАЗОВАНИЕ ЭКВИВАЛЕНТНЫХ И БЕЗЭКВИВАЛЕНТНЫХ ЕДИНИЦ В ЧАСТЯХ РЕЧИ В ТАДЖИКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

В статье рассматривается образование эквивалентных и безэквивалентных лексических единиц в частях речи в таджикском и английском языках. Используя контрастивный лингвистический подход, мы анализируем существительные, глаголы, прилагательные и наречия, выявляя области структурно-семантической конвергенции и дивергенции. Исследование показывает, что хотя некоторые грамматические категории и процессы словообразования имеют прямые эквиваленты, существуют значительные различия из-за типологических различий между двумя языками.

Ключевые слова:

контрастивная лингвистика, части речи, эквивалентность,
безэквивалентность, словообразование.

1. Introduction

The comparative study of languages reveals both universal features and language-specific characteristics. One crucial area of comparison is the formation of lexical units within different parts of speech. While languages may share broad grammatical categories (nouns, verbs, adjectives, adverbs), the ways in which words are formed and the semantic nuances they convey can vary significantly. This is particularly evident when comparing languages from different typological families, such as Tajik and English.

3. Main results

3.1 Nouns

Equivalence: Derivation with Suffixes: Both languages use suffixes to derive nouns from other parts of speech. **English:** -er (teach-er), -tion (educate-tion), -ness (happy-ness); **Tajik:** -гар (-gar) (оҳангар – "blacksmith," from оҳан – "iron"), -иш (-ish) (дониш – "knowledge," from донистан – "to know"), -ӣ (-ī) (хубӣ – "goodness," from хуб – "good"). **Pluralization:** Both use suffixes for pluralization, though the specific forms differ: English: -s (cat-s), -es (box-es); Tajik: -ҳо (-ho) (китобҳо – "books," from китоб – "book"), -он (-on) (primarily for animate nouns; мардон – "men", from мард- "man").

Non-Equivalence:

Compounding: English is highly productive in forming compound nouns (e.g., "blackboard," "sunrise," "girlfriend"). Tajik also uses compounding, but it's often less tightly integrated and may involve prepositions or the *ezāfe* construction: **English:** "sunflower" (single word); **Tajik:** "гули офтобрӯй" (guli oftobruy) – literally "flower facing the sun" (using the *ezāfe* particle -и (-i) to link the elements). While this is a compound, it's structurally different.

Zero Derivation (Conversion): English frequently uses conversion (e.g., "run" (verb) "run" (noun)). Tajik has some conversion, but it's less pervasive. Often, a suffix or other morphological marker is required. **Gender:** English does not mark grammatical gender. Tajik in the past had grammatical gender, now it has been reduced to only a few words.

3.2 Verbs

Equivalence: Derivation with Prefixes and Suffixes: Both languages use prefixes and suffixes to modify verb meaning: **English:** re- (re-write), un- (un-do), -ize (modern-ize); **Tajik:** бар- (bar-) (бар-гаштан – "to return"), ҳам- (ham-) (ҳам-корӣ кардан – "to cooperate"), -он (-on) (чунбондан – "to shake").

Non-Equivalence:

Verbal Aspect: Tajik has a rich system of verbal aspect, distinguishing between perfective and imperfective actions, often marked by prefixes or the use of auxiliary verbs. English has a simpler aspectual system, primarily relying on tense and auxiliary verbs (e.g., "have" + past participle for perfect aspect). This is a major area of non-equivalence; **Tajik:** *Khondam* – I read (completed action) vs. *Mekhondam* – I was reading/used to read (incomplete action); **English:** I read (can be past simple or, less commonly, present simple) vs. I was reading (past continuous). The single form *I read* lacks the explicit perfective marking of the Tajik *хондам*.

Causative Verbs: Tajik frequently uses suffixes like -он (-on) to create causative verbs. English often relies on periphrastic constructions: **Tajik:** *khūrondan* – to feed (causative of *хӯрдан* – to eat); **English:** to make someone eat, to feed.

3.3 Adjectives

Equivalence: Derivation with Suffixes: Both languages derive adjectives from other parts of speech using suffixes: **English:** -ful (hope-ful), -less (hope-less), -y (sun-ny); **Tajik:** -нок (-nok) (дард-нок – "painful"), -гин (-gin) (ғамгин – "sad"), -ӣ (-ī) (тоҷикӣ – "Tajik")

Non-Equivalence:

Adjectival Modification: The order of adjectives and nouns differs. In English, adjectives typically precede the noun (e.g., a red car). In Tajik, adjectives typically follow the noun, often linked by the *ezāfe* (-и) (e.g., *moshini surkh*) – literally *car-of red*). This is a major syntactic difference.

Comparative and superlative forms: English uses either morphological marking (-er, -est) or periphrastic constructions (more, most). Tajik uses comparative suffixes (-тар (-tar), -тарин (-tarin)).

Intensity: English uses words like 'very', 'extremely' before an adjective. Tajik uses words after the adjective.

3.4 Adverbs

Equivalence: Derivation from Adjectives: Both languages commonly form adverbs from adjectives:

English: -ly (quick-ly); **Tajik:** -она (-она) (оҳиста-она – "slowly"), ба (ba) + noun/adj (ба зудӣ – "quickly").

Non-Equivalence:

Adverbial Placement: English has relatively flexible adverb placement. Tajik adverb placement is also somewhat flexible, but is more constrained by the SOV structure and the need to maintain verb-final position in many clauses.

Reduplication: Tajik makes greater use of reduplication to express intensity or repetition in adverbs (e.g., *меэ-меэ* – *very fast, very quickly*). English uses reduplication less frequently (e.g., *very, very fast*).

4. Discussion

The observed differences in word formation across parts of speech in Tajik and English can be largely attributed to their typological differences:

– *SOV vs. SVO:* Tajik's SOV word order influences the placement of modifiers (adjectives and adverbs) and the structure of compound nouns. English's SVO word order allows for greater flexibility in adverb placement and facilitates the formation of tightly integrated compounds.

– *Synthetic vs. Analytic:* Tajik retains more synthetic features (e.g., inflectional endings, derivational affixes) than English, which relies more heavily on analytic constructions (e.g., auxiliary verbs, prepositions). This affects how grammatical relations and semantic nuances are expressed.

– *Verbal Aspect:* Tajik's rich aspectual system, marked morphologically, contrasts sharply with English's reliance on tense and auxiliary verbs to convey aspectual distinctions. This is a major source of non-equivalence and a challenge for translation and language learning.

– *Ezāfe Construction:* The *ezāfe* in Tajik plays a crucial role in linking modifiers to nouns and in forming certain types of compounds. English lacks a direct equivalent, requiring different syntactic strategies (e.g., prepositions, word order).

5. Conclusions

This contrastive analysis of word formation in Tajik and English has revealed both areas of equivalence and significant areas of non-equivalence across parts of speech. These differences stem from the typological distinctions between the two languages, particularly in word order, the degree of synthesis vs. analysis, and the presence of grammatical features like the Tajik verbal aspect system and the *ezāfe* construction. The findings underscore the challenges of achieving full equivalence in translation and highlight the importance of explicit instruction on these differences in language teaching.

References:

1. Bauer, L. (2003). *Introducing linguistic morphology* (2nd ed.). Edinburgh University Press.
2. Comrie, B. (1989). *Language universals and linguistic typology: Syntax and morphology* (2nd ed.). University of Chicago Press.
3. Greenberg, J. H. (1963). Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements. In J. H. Greenberg (Ed.), *Universals of language* (pp. 73-113). MIT Press.
4. Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge University Press.
5. Lado, R. (1957). *Linguistics across cultures: Applied linguistics for language teachers*. University of Michigan Press.

Usanova Gulrukhsor Ravshanovna,
2nd Year Master`s Degree Student of the Faculty of Oriental Languages,
SEI “KhSU named after acad. B. Gafurov”
Tajikistan Republic, Khujand
Kosimova Marhabo Juraboyevna,
Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor of the Department of Persian and Chinese Languages,
Faculty of Oriental Languages,
SEI “KhSU named after acad. B. Gafurov”
Tajikistan Republic, Khujand

A COMPARATIVE ANALYSIS OF THEORETICAL APPROACHES TO CHINESE AND IRANIAN MYTHOLOGY

The given article dwells on and compares the prominent theoretical perspectives applied to the study of Chinese and Iranian mythology. While these two traditions originate from distinct cultural and geographical contexts, common threads emerge in the ways scholars have interpreted their underlying structures, functions, and meanings. The study underscores the enduring relevance of comparative mythology and the insights gained by examining diverse cultural expressions through multiple theoretical frameworks.

Keywords:

prominent theoretical perspectives applied, study of Chinese and Iranian mythology.

Усанова Гулрухсор Равшановна,
магистрант 2 курса факультета восточных языков
ГОО «ХГУ им. акад. Б. Гафурова»
Республика Таджикистан, г. Худжанд
Косимова Мархабо Джурабойевна,
к.филол.н., доцент кафедры персидского и китайского языков факультета восточных языков
ГОО “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова”
Республика Таджикистан, г.Худжанд

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К КИТАЙСКОЙ И ИРАНСКОЙ МИФОЛОГИИ

В данной статье рассматриваются и сравниваются выдающиеся теоретические перспективы, применяемые к изучению китайской и иранской мифологии. Хотя эти две традиции берут начало в различных культурных и географических контекстах, в том, как ученые интерпретируют их базовые структуры, функции и значения, прослеживаются общие черты. Исследование подчеркивает непреходящую актуальность сравнительной мифологии и понимания, полученного путем изучения различных культурных выражений с помощью множественных теоретических рамок.

Ключевые слова:

выдающиеся теоретические перспективы, применяемые,
изучение китайской и иранской мифологии.

1. Introduction

Chinese and Iranian mythology represent two of the oldest and most complex mythological systems in the world. Each tradition encompasses a vast corpus of texts, oral narratives, and artistic representations, offering rich material for scholarly investigation. However, the interpretation of these mythologies has been shaped by a variety of theoretical perspectives, each offering unique insights and limitations.

2. Methods

This study employs a comparative theoretical approach, drawing on secondary sources in the fields of mythology, religious studies, anthropology, and literary theory.

3. Main results

This section presents the results of the comparative analysis, organized by theoretical approach.

3.1 Structuralism

Chinese Mythology: Structuralist approaches, inspired by Claude Lévi-Strauss, have been applied to Chinese mythology to identify underlying binary oppositions and mediating figures. For example, scholars have analyzed the opposition between heaven and earth, yin and yang, and the role of mythical figures like dragons and phoenixes as mediators between these realms. The focus is often on identifying universal structures of human thought reflected in myth.

Iranian Mythology: Structuralist analyses of Iranian mythology, particularly of the Shahnameh, have explored oppositions such as Iran vs. Turan (representing order vs. chaos), light vs. darkness, and the role of heroic figures in mediating these conflicts. The dualistic cosmology of Zoroastrianism lends itself particularly well to structuralist analysis.

Comparison: Both traditions exhibit readily identifiable binary oppositions that lend themselves to structuralist analysis. However, critics argue that structuralism can be overly reductive, neglecting the historical and cultural specificity of individual myths. The emphasis on universal structures may overshadow the unique features of each tradition.

3.2 Psychoanalysis

Chinese Mythology: Jungian archetypes have been used to analyze figures like the Monkey King (representing the Trickster archetype) and various deities (representing aspects of the Self) [1; 2]. Freudian interpretations, while less common, have explored themes of family dynamics and repressed desires in Chinese myths.

Iranian Mythology: Jungian analysis has been applied to figures like Rostam (representing the Hero archetype) and the Simurgh (a mythical bird representing wisdom and the Self). Freudian approaches have examined themes of patricide and oedipal conflicts in some narratives.

Comparison: Psychoanalytic approaches, particularly Jungian, find fertile ground in both traditions, with numerous figures and narratives resonating with archetypal patterns. However, critics argue that psychoanalytic interpretations can be overly speculative and may impose Western psychological models onto non-Western cultures.

3.3 Ritual Theory

Chinese Mythology: Ritual theory has been used to connect Chinese myths to ancient rituals, such as ancestor veneration, seasonal festivals, and divination practices. Scholars have explored how myths may have functioned as scripts or explanations for these rituals.

Iranian Mythology: Ritual theory has been applied to Zoroastrian rituals, linking them to myths about the creation of the world and the struggle between good and evil. The Yasna (a liturgical text) is seen as a ritual re-enactment of this cosmic drama [1].

Comparison: Both traditions demonstrate a strong connection between myth and ritual, although the specific rituals and their associated myths differ. Ritual theory helps to illuminate the performative and social dimensions of mythology. However, it can be challenging to reconstruct ancient rituals and their precise relationship to specific myths.

3.4 Performance Theory

Chinese Mythology: Focuses on mythology as a "social drama" reflecting cultural anxieties. The use of Chinese opera and storytelling traditions is studied to examine how the myths exist today [3].

Iranian Mythology: Examination of how oral traditions, naqqāli (storytelling), and taziye (passion plays) embody and transmit mythological narratives, emphasizes the active role of performers and audiences in shaping the meaning of myths [4].

Comparison: Performance theories allow for the examination of cultural heritage within both traditions. However, documentation of said performances is often fragmented and lacking.

4. Discussion

The comparative analysis reveals that while different theoretical frameworks emphasize different aspects of Chinese and Iranian mythology, there are significant points of convergence. Structuralism, psychoanalysis, and cognitive approaches often seek to identify universal patterns of human thought and experience reflected in myth. Ritual theory, performance theory, cultural memory, and socio-political approaches, on the other hand, emphasize the historical, cultural, and social contexts of myth-making.

The choice of theoretical framework significantly influences the interpretation of specific myths. For example, a structuralist analysis of the Shahnameh might focus on binary oppositions, while a cultural memory approach might examine how the epic poem has been used to construct Iranian national identity. A psychoanalytic reading of a Chinese creation myth might focus on archetypal figures, while a socio-political approach might examine how the myth legitimizes imperial rule.

It's important to recognize that no single theoretical framework can fully capture the complexity of either Chinese or Iranian mythology. Each approach offers valuable insights, but also has limitations. A multi-theoretical approach, drawing on the strengths of different frameworks, is often the most fruitful way to engage with these rich and multifaceted traditions.

5. Conclusion

This study has provided a comparative overview of theoretical approaches to Chinese and Iranian mythology. By examining how different theories have been applied to these two distinct traditions, we gain a deeper appreciation for both the universal and the culturally specific aspects of mythology. The analysis underscores the ongoing relevance of comparative mythology and the importance of engaging with diverse theoretical perspectives to illuminate the enduring power and significance of myths. Future research should continue to explore the interplay between theory and interpretation in the study of mythology, fostering a more nuanced and comprehensive understanding of these vital cultural expressions.

References

1. Allan, S. (2019). *The Way of Water and Sprouts of Virtue*. SUNY Press.
2. Assmann, J. (2011). *Cultural Memory and Early Civilization: Writing, Remembrance, and Political Imagination*. Cambridge University Press.
3. Birrell, A. (2013). *Chinese Mythology: An Introduction*. JHU Press.
4. Boyce, M. (2011). *Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices*. Routledge.

©Usanova G.R., Kosimova Marhabo J., 2025

Usanova Gulrukhsor Ravshanovna,

2nd Year Master`s Degree Student of the Faculty of Oriental Languages,
SEI "KhSU named after acad. B. Gafurov"
Tajikistan Republic, Khujand

Kosimova Marhabo Juraboyevna,

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Persian and Chinese
Languages, Faculty of Oriental Languages, SEI "KhSU named after acad. B. Gafurov"
Tajikistan Republic, Khujand

A COMPARATIVE ANALYSIS OF A HYPOTHETICAL "CHINESE MYTH OF BOSTON" AND MOTIFS IN IRANIAN MYTHOLOGY

The given article dwells on the intersection of urban mythology and cultural values through a comparative analysis. The analysis reveals both points of convergence and divergence, highlighting how different cultural contexts shape the expression of universal mythological themes. The study emphasizes the importance of understanding urban spaces not just as physical entities, but also as products of cultural imagination and repositories of symbolic meaning.

Keywords:

intersection of urban mythology, cultural values, comparative analysis.

Усанова Гулрухсор Равшановна,

магистрант 2 курса факультета восточных языков ГОУ «ХГУ им. акад. Б. Гафурова»
Республика Таджикистан, г. Худжанд

Косимова Мархабо Джурабойевна,

к.филол.н., доцент кафедры персидского и китайского языков факультета восточных языков
ГОУ "Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова"
Республика Таджикистан, г.Худжанд

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГИПОТЕТИЧЕСКОГО «КИТАЙСКОГО МИФА О БОСТОНЕ» И МОТИВОВ В ИРАНСКОЙ МИФОЛОГИИ

В данной статье рассматривается пересечение городской мифологии и культурных ценностей посредством сравнительного анализа. Анализ выявляет как точки схождения, так и расхождения, подчеркивая, как различные культурные контексты формируют выражение универсальных мифологических тем. Исследование подчеркивает важность понимания городских пространств не только как физических сущностей, но и как продуктов культурного воображения и хранилищ символического значения.

Ключевые слова:

пересечение городской мифологии, культурные ценности, сравнительный анализ.

1. Introduction

Urban spaces are rarely just concrete and steel; they are imbued with narratives, legends, and symbolic meanings. While established cities often have rich folklore, this paper takes a novel approach by constructing a hypothetical "Chinese Myth of Boston." This allows us to explore how a major American city, viewed through a lens informed by Chinese mythological principles, might be mythologized. This fabricated myth

serves as a point of comparison with Iranian mythology, a tradition rich in creation myths, heroic epics, and narratives of the relationship between the earthly and the divine.

2. Methods

This study employs a comparative mythological approach, combining elements of textual analysis, cultural anthropology, and literary theory.

3. Results

3.1 The Hypothetical "Chinese Myth of Boston"

The Founding by the Scholar-Emperor:

In ancient times, the land where Boston now stands was a wild and untamed place, dominated by a turbulent sea and a winding river. The Jade Emperor, observing the potential of this land, sent down his emissary, a wise scholar-emperor named Wen Chang (a deity associated with literature and examinations). Wen Chang, carrying the Mandate of Heaven, arrived with a small band of followers. He recognized the powerful qi flowing through the land, particularly at the confluence of the river and the sea.

The Taming of the Waters and the Founding of the Academies:

Wen Chang, using his wisdom and knowledge of the ancient texts, performed rituals to calm the turbulent waters. He channeled the qi of the land to create fertile fields and a safe harbor. He then established the first academies, recognizing that the true strength of a city lay not in military might but in the cultivation of knowledge and virtue. The spirits of the land, initially resistant, were appeased by Wen Chang's wisdom and the respect he showed for the natural world. They became guardians of the city, ensuring its prosperity and intellectual vibrancy. The Charles River became known as the "River of Enlightenment," its waters carrying the wisdom of the academies to the sea.

The Legacy of Learning:

Generations of scholars and students flocked to Boston, drawn by the reputation of its academies. The city became a beacon of learning, its libraries filled with ancient scrolls and its scholars renowned throughout the land. The spirit of Wen Chang continued to inspire the city's inhabitants, reminding them of the importance of education, civic duty, and harmony with nature. Any ruler who neglected these principles would face the wrath of the land's spirits and lose the Mandate of Heaven.

3.2 Key Themes in Iranian Mythology

– *Creation Myth (Zoroastrianism):* The Avesta describes the creation of the world by Ahura Mazda, the supreme god, and the subsequent struggle against Angra Mainyu, the spirit of evil. This dualistic cosmology emphasizes the constant battle between order and chaos, light and darkness.

– *The Shahnameh (The Book of Kings):* This epic poem recounts the history of Persia, from its mythical beginnings to the Islamic conquest. It features numerous heroic figures, such as Rostam, who embody courage, strength, and loyalty. The Shahnameh emphasizes the importance of just kingship, the defense of the realm, and the preservation of cultural heritage.

– *The Role of the Farr (Divine Glory):* In Iranian mythology, the farr is a divine grace or charisma that legitimizes kingship. A just and righteous ruler possesses the farr, while a tyrant loses it, leading to their downfall. This concept is similar to the Chinese Mandate of Heaven.

– *Cities as Centers of Civilization* The cities in the Shahnameh serve to protect the civilization from the forces of the wilds.

4. Discussion

The comparative analysis reveals both striking similarities and significant differences between the hypothetical "Chinese Myth of Boston" and traditional Iranian mythology. Both traditions utilize mythical narratives to explain the origins and significance of urban spaces, embedding them with cultural values and symbolic meaning. The presence of divine figures or mandates (Mandate of Heaven, farr) highlights the importance of legitimate rule and the connection between the earthly and the divine in both cultures.

However, the emphasis within these narratives differs. The constructed Chinese myth prioritizes intellectual cultivation and harmony with nature, reflecting Confucian and Daoist influences. The founding figure, Wen Chang, is a scholar-emperor, not a warrior. This contrasts with the Iranian emphasis on heroic warriors (Rostam) and the cosmic struggle between good and evil, reflecting Zoroastrian dualism. While Iranian mythology also values wisdom, it is often intertwined with strength and the ability to defend the realm.

The concept of the city itself also takes on different nuances. In the Chinese context, Boston is imagined as a "beacon of learning," its prosperity directly linked to the cultivation of knowledge. In Iranian mythology, cities are often centers of power, seats of kingship, and bulwarks against chaos, though they also represent centers of civilization and culture.

These differences reflect the distinct historical and philosophical contexts of the two cultures. China's long tradition of scholar-official governance and the emphasis on Confucian ethics shape the hypothetical myth's focus on intellectual virtue. Iran's history of empires, conquests, and the influence of Zoroastrianism contribute to the more prominent role of conflict and heroic struggle in its mythology.

5. Conclusion

This study, through the construction and analysis of a hypothetical "Chinese Myth of Boston," provides a novel perspective on the comparative study of mythology and urban spaces. By juxtaposing this fabricated narrative with established Iranian mythological themes, we gain a deeper understanding of how different cultures express universal human concerns through their myths. The analysis highlights the enduring power of mythology to shape our perception of the world and to transmit cultural values across generations. Future research could expand this approach by examining how other cultures might mythologize specific urban spaces, further illuminating the complex interplay between mythology, culture, and the built environment.

References:

1. Birrell, A. (2013). Chinese mythology: An introduction. JHU Press.
2. Boyce, M. (2011). Zoroastrians: Their religious beliefs and practices. Routledge.
3. Christensen, P. (2018). Urban mythology and the creation of place. *Journal of Urban History*, 44 (6), 1083-1102.
4. Davis, D. (2016). *The Shahnameh: The Persian Book of Kings*. Penguin Classics.
5. Lincoln, B. (2012). *Gods and demons, priests and scholars: Critical explorations in the history of religions*. University of Chicago Press.
6. Mair, V. H. (2016). *The Columbia anthology of traditional Chinese literature*. Columbia University Press.
7. Yarshater, E. (Ed.). (2010-2023). *Encyclopaedia Iranica*. Ongoing multi-volume encyclopedia, various articles relevant to Iranian mythology. Columbia University Press.

©Usanova G.R., Kosimova Marhabo J., 2025

Свитко Егор Глебович

Воронежский государственный университет
Воронеж, РФ.

ПРОБЛЕМА СУЩНОСТИ ЛИТЕРАТУРЫ: Ж.-П. САРТР И М. БЛАНШО

Аннотация

Статья сопоставляет философские концепции литературы Ж.-П. Сартра и М. Бланшо, выявляя их

различное понимание роли писателя и предназначения литературного творчества. Сартр рассматривает литературу как инструмент социального действия, направленного на преобразование реальности, в то время как Бланшо акцентирует метафизическую функцию литературы как попытку преодоления языка в постижении бытия. Несмотря на различия, оба мыслителя признают значимость литературы в осмыслении человеческого существования, что делает их подходы важными для понимания французской литературы XX века.

Ключевые слова

Сартр, Бланшо, литература, язык, экзистенциализм, ангажированность, бытие

Svitko Egor G.

Voronezh State University

Voronezh, Russia

THE PROBLEM OF THE ESSENCE OF LITERATURE: J.-P. SARTRE AND M. BLANCHOT

Abstract

The article compares the philosophical concepts of literature by J.P. Sartre and M. Blanchot, revealing their different understanding of the role of the writer and the purpose of literary creativity. Sartre considers literature as a tool of social action aimed at transforming reality, while Blanchot emphasizes the metaphysical function of literature as an attempt to overcome language in comprehending existence. Despite the differences, both thinkers recognize the importance of literature in understanding human existence, which makes their approaches important for understanding French literature of the 20th century.

Keywords

Sartre, Blanchot, literature, language, existentialism, committed writing, existence.

В конце 40-х – начале 50-х годов прошлого века Жан-Поль Сартр (1905-1980), вне всякого сомнения, был главным и наиболее популярным философом Франции. Он стремился к построению целостной философской системы и в подобном проекте не мог обойти стороной вопросы эстетики. Во многом именно поэтому в 1948 году выходит его эссе «Что такое литература?», где, как следует из названия, Сартр анализирует философские основания литературы как наиболее близкого ему искусства, в котором он уже успел не без успеха попробовать собственные силы.

Этот текст, как и сама фигура Сартра, в достаточной степени известен в среде отечественных исследователей. Менее известным является тот факт, что в том же году позиция Сартра стала объектом серьезной критики со стороны Мориса Бланшо (1907-2003) – мыслителя, чрезвычайно важного для французской философии и теории литературы, но всё еще недостаточно представленного в русскоязычной среде. Несмотря на то, что он долгое время казался фигурой второго ряда, его разработки оказали значительное влияние на дальнейшее развитие французской мысли. Об этом, кроме прочего, могут свидетельствовать некоторые высказывания его младших современников. Так, Мишель Фуко вспоминал: «В то время [50-е годы] я мечтал быть Бланшо» [6], а Жак Деррида, сравнивая фигуры Сартра и Бланшо, утверждал: «К Батаю и Бланшо приходили через Сартра, а читали их Сартру в противоход» [6]. Недаром всё в том 1948 году Бланшо опубликовал свое эссе «Литература и право на смерть». Помимо опосредованного ответа на теорию литературы Сартра этот текст представляет собой, конечно же, и полноценное отражение позиции самого Бланшо по вопросам, связанным с природой существования литературы.

Таким образом, нам представляется, что сравнение ключевых положений этих двух работ,

позволит нам увидеть не только процесс формирования, проработки самой аргументации двух мыслителей в вопросах понимания природы литературного искусства, но и наметить те различия, которые во многом обусловили их место в рамках современной французской интеллектуальной истории.

При знакомстве с работой Сартра сразу стоит отметить довольно четкую композицию всего текста. Автор «Что такое литература?» заглавиями разделов выделяет основные вопросы, ответы на которые и являются ключевыми моментами его теории. Вопросы это следующие: что означает писать, для чего писатель пишет и для кого он пишет. Иными словами, это вопросы о сущности самого процесса литературного творчества, его назначении и роли читателя.

Отвечая на вопрос о сущности литературного творчества, Сартр выделяет его среди иных форм искусства на основании того, что литература работает со значениями, тогда как прочие искусства – с чувствами. Примечательно, что на этом же основании мыслитель отделяет от литературы поэзию: «Поэт существует вне языка, он воспринимает слова с изнанки, <...> не используя слово как знак определенного аспекта мира, он находит в слове образ одного из этих аспектов. И словесный образ, который он избирает за его родство с вербой или ясенем, – не всегда обязательно то слово, которым мы пользуемся, чтобы назвать эти объекты» [2, с. 13-14].

Таким образом, под литературой здесь понимается исключительно проза, представляющая собой, по мысли Сартра, использование слов для выражения «конкретной духовной позиции» [2, с. 19]. Литература, в отличие от других видов искусства, является орудием разума, она призвана транслировать не эмоции, а конкретные смыслы и значения, причём как можно более прямо. Сартр акцентирует внимание на целенаправленном построении смысла в прозе, подчеркивая создание ясной системы знаков и символов, призванных выразить определенное отношение пишущего к действительности.

Из этого рассуждения логически вытекает ответ на второй вопрос – для чего писатель пишет. Сартр считает, что «каждая книга есть призыв» [2, с. 40]. Иными словами, прямое и ясное выражение авторского отношения к миру должно побудить читателя относиться к миру так же неравнодушно, как это делает писатель: «... писатель готов обнажить мир <...> ради других людей. Чтобы эти последние, перед лицом обнаженного объекта, стали полностью ответственными за него» [2, с. 23].

Однако речь здесь не идёт о пропагандистской литературе. Писатель не должен принуждать читателя принять свои идеи, «он только обращается к их свободе, поэтому для эффективности его произведений нужно, чтобы публика через безусловное решение отнесла их на свой счет» [2, с. 141-142]. Способность писателя ответственно относиться к миру и пробуждать эту ответственность в читателе Сартр называет «ангажированностью». Способность быть ангажированной, с его точки зрения, и выделяет литературу среди других видов искусств.

Ответ на третий вопрос, для кого писатель пишет, может быть дан, исходя из вышесказанного: писатель пишет для читателя. Причём не только потому, что на читателя нацелен «призыв», но и потому что само литературное произведение, по мнению Сартра, не существует вне взаимодействия с читателем: «Литературный объект – некий волчок, существующий, лишь пока вертится. Чтобы он появился, необходим конкретный акт, называемый чтением, и волчок вертится до тех пор, пока длится чтение. Без чтения существуют только черные значки на бумаге» [2, с. 35]. Таким образом, с точки зрения Сартра, литература представляет собой феномен, тесно связанный с общественной жизнью и диалогичностью: жизненная позиция писателя определяет содержание его произведений; целью этих произведений является «призыв» к читателю, пробуждение в нём неравнодушного отношения к окружающей действительности, что в конечном итоге должно выливаться в деятельность по её преобразованию; само литературное произведение не существует без диалогического отношения с читателем.

Бланшо же в своём эссе «Литература и право на смерть» напрямую не анализирует отдельные утверждения из работы Сартра, предметом его критики становится, в сущности, основополагающий момент теории, изложенной в тексте «Что такое литература?» – убеждение о необходимой связи литературы и действительности. Говоря об их соотношении, Бланшо утверждает, что язык, при помощи которого создаётся литература, представляет собой способ существования вещей, отличающийся от их непосредственного бытия в мире: «Слово подает мне некую сущность, но лишённую бытия. Оно становится отсутствием бытия, <...> тем, во что оно превращается после того, как его лишают бытия» [1, с. 33]. Мыслитель отмечает, что наименование объекта в языке не равноценно его физическому существованию. Следовательно, возможность включить объект в поле языка с необходимостью подразумевает его ментальное уничтожение, отрицание как непосредственно существующего: «...моя речь никого не убивает. И, однако, когда я говорю: *эта женщина*, <...> моя речь подразумевает, что эта женщина <...> может быть разлучена сама с собой, отделена от собственного существования и присутствия и погружена в несуществование и неприсутствие...» [1, с. 34]. Таким образом, язык выступает здесь как мир, прошедший через опыт собственного небытия, или смерти, как это называет сам автор. Примечательно, что, по мнению Бланшо, через подобный опыт с необходимостью проходит и сам говорящий или пишущий субъект.

Бланшо в своём эссе подчёркивает, что подобные рассуждения применимы только к обыденному использованию языка. В пространстве же литературы над языком проделывается определённая работа, цель которой – воссоздание мира как целого, который скрыт от человека в обыденном языке. Литературное произведение не ограничивается исключительно отрицанием. Через попытку воссоздания мира как целого литература стремится вернуть человеку непосредственность бытия вещей: «...гордость и самоуверенность речи связаны с тем, что она осознает себя работой отрицания; но что-то важное при этом теряется <...> Речь литературы – это поиск того, что было до нее» [1, с. 37-38].

Резюмируя позиции Сартра и Бланшо по вопросу о сущности литературы, стоит отметить следующее. Центральной фигурой теории литературы Сартра выступает писатель – произведение отражает его картину мира и выступает в качестве реализации его свободы, на него возлагается ответственность за формирование диалога с читателем и пробуждение последнего. Для Бланшо же гораздо более интересна сущность самого произведения и процесса творчества. Писатель ему интересен только постольку, поскольку он продуцирует текст. И во многом именно этот подход возобладал в работах будущих французских теоретиков, работавших в рамках структурализма, постструктурализма или постмодернизма (от Р. Барта, перенявшего у Бланшо, к примеру, при анализе текста известную метафорику «смерти», до упомянутых ранее М. Фуко и Ж. Деррида, активно использовавших базовые интуиции Бланшо при построении собственных философских размышлений).

Список использованной литературы:

1. Бланшо М. Литература и право на смерть / М. Бланшо // От Кафки к Кафке. – М.: Логос, 1998. – С. 9–56.
2. Сартр Ж.-П. Что такое литература? / Ж.-П. Сартр – Минск: ООО «Попурри», 1999. – 448 с.
3. Ерофеев В. В. Жан-Поль Сартр / В. В. Ерофеев // Французская литература 1945 – 1990. – М.: Наследие, 1995 – С. 70-86.
4. Зенкин С.Н. Морис Бланшо / С. Н. Зенкин // Французская литература 1945 – 1990. – М.: Наследие, 1995 – С. 811-822.
5. Зенкин С. Н. Новые тенденции во французской эссеистике. / С.Н. Зенкин // Французская литература 1945 – 1990. – М.: Наследие, 1995 – С. 797-799.
6. Лапицкий В.Е. Послесловие к [Морису Бланшо] / Лапицкий В.Е. [Электронный ресурс] // Журнальный

зал: [сайт]. – URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2003/3/posleslovie-k-morisu-blansho.html> (дата обращения: 07.02.2025).

7. Никоненко С. В. Современная западная философия. / С. В. Никоненко – СПб.: Издательство СПбГУ, 2007. – 434 с.

© Свитко Е.Г., 2025

Хасанова Сайяра, преподаватель
Средней школы №60, Койтендагского этрапа Лебапского ваялята
Койтендаг, Туркменистан
Непесова Шемшат, студент
Педагогическая средняя профессиональная школа
имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг
Аркадаг, Туркменистан

ПОЭЗИЯ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Аннотация

Данная статья посвящена поэзии Махтумкули Фраги и её переводу на иностранные языки. Рассматриваются ключевые аспекты его творчества, языковые особенности и культурные контексты, влияющие на восприятие его поэзии за пределами Туркменистана. Обсуждаются проблемы перевода и адаптации, а также влияние произведений Магтымгулы на литературу других народов.

Ключевые слова:

Магтымгулы Фраги, перевод, иностранные языки, поэзия, культурный контекст.

Введение

Махтумкули Фраги — величайший поэт Туркменистана, чьи произведения остаются актуальными и влиятельными в мировой литературе. Его поэзия пронизана темами любви, природы и социальной справедливости, что делает её универсальной. В данной статье рассматривается перевод его поэзии на иностранные языки и влияние этого процесса на восприятие его творчества.

Махтумкули Фраги — туркменский поэт и мыслитель, чье литературное наследие сформировало значительную часть культурной и духовной идентичности туркменского народа. Его поэзия охватывает широкий спектр тем, начиная от философских и религиозных размышлений до социальных проблем и личных переживаний. Одним из ключевых элементов его стихов является построение концовок, которые не только завершают стихотворения, но и передают глубокие смыслы.

Жизнь и творчество Магтымгулы

Махтумкули Фраги родился в конце XVIII века в Туркменистане. Его жизнь и творчество формировались под влиянием кочевой культуры и политических изменений. Магтымгулы Фраги, живший в XVIII веке, является одной из ключевых фигур не только туркменской, но и мировой литературы. Его произведения глубоко отражают духовные и культурные ценности времени, создавая мост между разными народами и культурами. В условиях социального и политического разобщения, его стихи становятся символом единства, понимания и гармонии.

Магтымгулы Фраги — не просто национальный поэт Туркменистана, но и человек, который через

своё творчество объединил народы. Его стихи о единстве, справедливости и гуманизме остаются актуальными по сей день, продолжая вдохновлять людей разных культур и национальностей на поиск гармонии и мира.

Культурное наследие: Его произведения отражают богатую культуру и традиции туркменского народа.

Темы поэзии

Творчество Магтымгулы охватывает широкий спектр тем, включая:

Любовь: Его стихи пронизаны глубокими эмоциями, связанными с любовью и разлукой.

Природа: Природа в его произведениях служит источником вдохновения и символом жизни.

Перевод поэзии — сложный процесс, требующий внимания к языковым нюансам и стилистическим особенностям.

Метафоры и аллегории: Часто использование метафор в поэзии Магтымгулы затрудняет перевод, поскольку их значение может быть многозначным.

Культурные различия могут влиять на восприятие поэзии в разных странах.

Адаптация произведений: Важно адаптировать содержание, чтобы оно было понятным и близким читателям другой культуры.

Влияние Магтымгулы на иностранную литературу

Поэзия Магтымгулы привлекает внимание своей уникальностью и глубиной.

Переводы на другие языки: Его произведения были переведены на множество языков, что позволило расширить его аудиторию.

4.2. Влияние на других поэтов

Творчество Магтымгулы вдохновляет многих поэтов за пределами Туркменистана.

Литературные связи: Его темы и стили находят отражение в произведениях поэтов других культур.

Существует несколько известных переводов произведений Магтымгулы на иностранные языки. Анализируя различные переводы, можно выявить, как переводчики справляются с языковыми и культурными вызовами.

Сравнительный анализ: Сравнение оригинала и перевода помогает понять, насколько точно переданы авторские намерения.

Современное восприятие

Поэзия Магтымгулы становится всё более популярной в учебных заведениях.

Курсы литературы: Его произведения входят в учебные программы, что способствует популяризации его творчества.

Сейчас поэзия Магтымгулы активно участвует в культурных обменах между народами.

Международные фестивали: Его работы часто представлены на международных литературных фестивалях.

Заключение

Поэзия Махтумкули Фраги продолжает оказывать влияние на литературу других народов. Переводы его произведений помогают сохранить его наследие и делают его идеи доступными для международной аудитории. Понимание и адаптация его творчества на иностранных языках способствуют культурному обмену и углублению взаимопонимания между народами.

Список использованной литературы:

1. Керимова, М. (2005). Поэзия Махтумкули: Традиции и новаторство. Ашхабад: Издательство Академии наук Туркменистана.
2. Ataev, G. (2017). Philosophy in the Works of Magtymguly. Turkmenistan Literary Review.

3. Аманов, Н. (1996). Магтымгулы и его время . Ашхабад: Издательство Туркменистана.
4. Касымов, Ш. (2015). Магтымгулы в мировой литературе . Ташкент: Восточный институт.
5. Бяшимов, А. (1988). Махтумкули и туркменская литература . Ашхабад: Издательство Академии наук Туркменистана.

© Хасанова С., Непесова Ш., 2025



ПЕДАГОГИКА

UDC 81.2

Babayeva Gozel Myradovna

Instructor,

Dovletmamet Azadi Turkmen National Institute of World Languages

Turkmenistan, Ashgabat

COGNITIVE AND NEUROLINGUISTIC MECHANISMS OF MEANING FORMATION IN NATURAL LANGUAGE

Annotation

This study explores the cognitive and neurolinguistic mechanisms involved in meaning formation in natural language. It examines how neural processes, mental representations, and linguistic structures interact to construct and interpret meaning. Special attention is given to semantic networks, conceptual mapping, and the role of context in comprehension. The research integrates insights from cognitive linguistics, psycholinguistics, and neuroscience to provide a comprehensive understanding of meaning-making processes.

Key words

Cognitive linguistics, neurolinguistics, meaning formation, semantic networks, conceptual mapping, natural language processing, psycholinguistics, language comprehension.

The formation of meaning in natural language is a complex and multifaceted process, intricately linked to both cognitive and neurolinguistic mechanisms. Understanding how humans interpret and generate meaning when engaging in verbal communication requires an exploration of the interplay between mental processes, neural substrates, and linguistic structures. This article delves into how cognitive processes such as conceptualization, categorization, and attention contribute to meaning formation, while also examining the role of the brain in mediating these processes. Additionally, it discusses the influence of context, culture, and individual experiences in shaping the interpretation of language.

At its core, meaning formation in language involves both the generation of conceptual representations and their association with linguistic signs. These representations arise in the brain as a result of cognitive mechanisms that involve memory, perception, and reasoning. When a person processes language, the brain does not simply decode strings of words; it constructs an internal mental model that reflects the meanings behind those words. This process is fundamentally rooted in the brain's ability to form complex networks of semantic knowledge, connecting individual words or concepts to broader schemas of understanding.

From a cognitive perspective, meaning is not merely a static correspondence between linguistic symbols and external objects. Instead, it is a dynamic process that depends on how individuals mentally structure their knowledge about the world. Cognitive linguistics, a branch of linguistics that emphasizes the relationship between language and thought, posits that meaning is shaped by mental representations that reflect human experiences. These representations are not fixed, but rather flexible and constantly evolving as people interact with their environment and as they acquire new information. Conceptualization, which refers to the process of forming mental representations of the world, plays a crucial role in this. When people understand or produce language, they engage in a process of mapping abstract concepts onto specific linguistic forms. For example, the concept of "movement" may be understood through various metaphors, such as spatial movement, progress in time, or even mental or emotional shifts, depending on the context.

On a neural level, the brain's involvement in meaning formation is complex and multifaceted. Neuroimaging studies have shown that the brain engages different regions when processing meaning in language, depending on the type of meaning being encoded. The left hemisphere of the brain, particularly

areas such as Broca's area and Wernicke's area, is traditionally associated with language production and comprehension. However, the formation of meaning extends beyond these classic language regions. The anterior temporal lobes, for example, play a crucial role in linking linguistic input to conceptual knowledge, while the parietal and frontal lobes are involved in processing abstract concepts and integrating sensory information. The mirror neuron system, which is involved in understanding actions and intentions, also appears to play a role in meaning formation, especially when language involves dynamic or action-related concepts.

Neurolinguistics, a field that intersects linguistics, psychology, and neuroscience, offers valuable insights into the brain-based mechanisms underlying meaning formation. This interdisciplinary approach investigates how linguistic processes are encoded in neural circuits and how the brain organizes and retrieves semantic information. When individuals listen to or produce speech, their brains engage in processes of activation and inhibition that help to prioritize certain interpretations of meaning over others. The brain's ability to integrate multimodal information—combining auditory, visual, and even emotional stimuli—further enhances the richness and precision of meaning formation.

Beyond these neural and cognitive mechanisms, the social and contextual dimensions of language play an essential role in shaping meaning. Context, both situational and cultural, influences how meaning is interpreted. Pragmatics, the study of language use in context, emphasizes that meaning is not fixed but varies depending on the circumstances surrounding communication. For instance, a simple statement like "It's cold in here" could be understood as a complaint, a request to close a window, or a mere observation, depending on the speaker's tone, facial expression, and the broader social context. This highlights the importance of integrating non-linguistic cues, such as gestures and body language, into the process of meaning formation. The brain must constantly navigate this flow of information, adjusting its interpretations based on the social and environmental context in which language is used.

Cultural factors also shape how meaning is constructed. Language is deeply embedded in cultural practices and worldviews, and meaning formation is not only influenced by individual cognitive mechanisms but also by the collective understanding of a particular linguistic community. For example, some cultures may conceptualize time linearly, while others may view it as cyclical, and these differing conceptualizations are reflected in the language itself. Similarly, the way different cultures express emotions, relationships, or social hierarchies can shape how meaning is encoded in language. The process of meaning-making, therefore, extends beyond the individual brain and is rooted in shared cultural norms and values.

The role of attention in meaning formation is another crucial factor. The process of focusing attention on particular linguistic elements allows individuals to prioritize certain aspects of meaning while filtering out irrelevant or extraneous information. This selective attention is vital for comprehension, as it enables speakers and listeners to focus on the most salient aspects of a conversation, ensuring that communication is efficient and effective. Cognitive biases, such as the tendency to emphasize familiar or emotionally charged concepts, can also influence how meaning is interpreted, leading individuals to favor certain interpretations over others.

Recent advancements in neuroscience and cognitive psychology have provided a deeper understanding of how the brain processes and constructs meaning in natural language. Studies using brain imaging techniques, such as fMRI and EEG, have revealed how different areas of the brain interact during language comprehension and production. These findings support the idea that meaning is not localized in a single region of the brain but instead arises from a distributed network of neural circuits. Moreover, research in neurolinguistics has highlighted the dynamic nature of meaning formation, suggesting that it is a process that evolves over time as individuals build and update their mental models of the world based on new experiences and linguistic input.

In conclusion, the formation of meaning in natural language is a highly intricate process involving the coordination of cognitive mechanisms, neural networks, and contextual factors. While language allows individuals to convey thoughts and ideas, the underlying processes that enable meaning construction are deeply embedded in the brain's ability to form, manipulate, and interpret mental representations. The integration of cognitive, neurological, and cultural perspectives offers a more comprehensive understanding of how meaning is created and interpreted in human communication. Future research in cognitive and neurolinguistic fields will continue to deepen our knowledge of these mechanisms and their implications for language acquisition, processing, and use.

Список использованной литературы:

1. Jackendoff, R. (2002). *Foundations of Language: Brain and Cognition in Grammar*. Oxford University Press.
2. Fodor, J. A. (1983). *The Modularity of Mind: An Essay on Faculty Psychology*. MIT Press.
3. Binder, J. R., & Desai, R. H. (2011). "The neurobiology of semantic memory." *Trends in Cognitive Sciences*, 15(11).
4. Poldrack, R. A., & Farah, M. J. (2015). "Neuroimaging of brain and behavior." *Annual Review of Psychology*, 66, 451–472.
5. Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors We Live By*. University of Chicago Press.
6. Gernsbacher, M. A. (2015). *The Cognitive Neuroscience of Language*. Psychology Press.
7. Pulvermüller, F. (2013). *Neurocognition of Language*. Cambridge University Press.

© Babayeva G.M., 2025

Bayliyev Batyr, lecturer

Yoldashov Guvanch, student.

International horse breeding Academy named after Aba Annaev

Amanova Mahriban, student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

**THE INTEGRATION OF SUSTAINABLE PRACTICES WITHIN THE INTERNATIONAL
HORSE BREEDING ACADEMY NAMED AFTER ABA ANNAEV**

Abstract

This article explores the integration of sustainable practices within the International Horse Breeding Academy named after Aba Annaev, a leading institution in equine science and breeding. The Academy, renowned for its excellence in horse breeding, has increasingly embraced green and sustainable initiatives to enhance the environmental impact of its operations. The article examines the Academy's approach to sustainability, covering topics such as eco-friendly infrastructure, sustainable breeding practices, and the role of education in promoting sustainability in the equine industry. Furthermore, it discusses how the Academy serves as a model for integrating traditional equine practices with modern sustainability principles, contributing to the global conversation on sustainable development in agriculture and animal husbandry.

Key words:

International Horse Breeding Academy, Aba Annaev, equine science, horse breeding, sustainability, green practices, eco-friendly infrastructure, sustainable development, renewable energy, animal husbandry.

The International Horse Breeding Academy named after Aba Annaev stands at the forefront of equine science, offering comprehensive education and research opportunities in horse breeding and care. In recent years, the Academy has expanded its focus to include sustainable practices, recognizing the importance of environmental stewardship in the equine industry. This shift aligns with global trends toward sustainability in agriculture and animal husbandry, making the Academy a leader in green practices within the field.

The Role of Sustainability in Equine Science

Sustainability in equine science encompasses a broad range of practices designed to reduce the environmental impact of horse breeding and management. These practices include the use of renewable energy, waste reduction, water conservation, and sustainable land management. The integration of these practices into the operations of equine facilities is crucial for minimizing ecological footprints while maintaining high standards of animal care and breeding quality.

Renewable Energy and Resource Management

The Academy has made significant strides in adopting renewable energy sources to power its facilities. Solar panels, wind turbines, and geothermal energy systems have been installed to reduce reliance on non-renewable energy sources. These technologies not only lower the carbon footprint of the Academy but also set a precedent for other institutions in the equine industry.

Water conservation is another critical aspect of sustainability at the Academy. The implementation of rainwater harvesting systems, efficient irrigation practices, and wastewater recycling ensures that water resources are used responsibly. These initiatives are vital in regions where water scarcity is a concern and contribute to the overall sustainability of equine operations.

Sustainable Breeding Practices

Sustainable breeding practices are at the core of the Academy's mission. This includes careful genetic management to avoid inbreeding, promoting biodiversity, and ensuring the health and well-being of horses. The Academy emphasizes natural breeding methods and selective breeding programs that prioritize the longevity and resilience of horse breeds.

Additionally, the Academy has introduced organic farming practices for producing feed, reducing the use of synthetic fertilizers and pesticides. This not only improves the health of the horses but also minimizes the environmental impact of feed production.

Green Infrastructure and Facilities

The design and construction of the Academy's facilities reflect a commitment to sustainability. Eco-friendly materials are used throughout, and buildings are designed to be energy-efficient with natural ventilation, insulation, and lighting. Green roofs and walls have been integrated into the architecture to provide insulation, reduce energy consumption, and support local biodiversity.

The Academy's stables and training facilities are also designed with sustainability in mind. These structures incorporate passive solar design, which optimizes natural light and heat, reducing the need for artificial lighting and heating. Moreover, the use of sustainable materials such as reclaimed wood and recycled metals contributes to the Academy's overall environmental goals.

Educational Initiatives and Outreach

Education is a key component of the Academy's sustainability strategy. The curriculum includes courses on sustainable equine management, renewable energy applications in equine facilities, and the environmental impacts of horse breeding. Students are encouraged to develop innovative solutions to sustainability challenges in the equine industry, preparing them to be leaders in both equine science and environmental stewardship.

The Academy also engages in outreach programs aimed at raising awareness of sustainability in the broader equine community. Workshops, seminars, and publications are used to disseminate knowledge about green practices, influencing both current and future generations of horse breeders and caretakers.

The Global Impact of the Academy's Sustainable Practices

The International Horse Breeding Academy named after Aba Annaev is not only a leader in equine science but also a pioneer in integrating sustainability into this field. By adopting and promoting green practices, the Academy sets a standard for other equine institutions worldwide. Its efforts contribute to the global movement toward sustainable agriculture and animal husbandry, emphasizing the importance of environmental responsibility in all aspects of equine management.

The Academy's success in combining traditional horse breeding practices with modern sustainability principles demonstrates that the equine industry can thrive while also protecting the environment. This holistic approach serves as a model for other sectors within agriculture and beyond, illustrating the potential for sustainability to enhance rather than hinder industry growth.

The International Horse Breeding Academy named after Aba Annaev exemplifies how traditional practices in horse breeding can be harmonized with modern sustainability principles. Through the implementation of renewable energy, eco-friendly infrastructure, sustainable breeding practices, and comprehensive educational initiatives, the Academy not only advances equine science but also contributes to a more sustainable future for the industry. As the global conversation around sustainability continues to evolve, the Academy's efforts provide valuable insights and serve as a blueprint for integrating sustainability into specialized fields such as equine science.

List of used literature:

1. Frappe, D. (2010). *Equine Nutrition and Feeding* . Wiley-Blackwell.
2. McGreevy, P. D., & McLean, A. (2010). *Equitation Science* . Wiley-Blackwell.
3. Kats, G. H. (2013). *Greening Our Built World: Costs, Benefits, and Strategies* . Island Press.
4. Kibert, C. J. (2016). *Sustainable Construction: Green Building Design and Delivery* . Wiley.
5. Robinson, N. E., & Sprayberry, K. A. (2009). *Current Therapy in Equine Medicine* . Elsevier Health Sciences.
6. <https://ihba.edu.tm/>

© Bayliyev B., Yoldashov G., Amanova M., 2025

Yalkamyshov Gambarguly,

Candidate of biological sciences, senior lecturer.

Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov

Ashgabat, Turkmenistan

Berdinazarov Myrat,

Student.

International horse breeding Academy named after Aba Annayev

Jumageldiyeva Orazdursyn, student

Pedagogical secondary vocational school named after Berdimuhamed Annaev of Arkadag city

Arkadag, Turkmenistan

EMBRACING TECHNOLOGY AND INNOVATION IN EDUCATION

Abstract

The digital transformation of agriculture is revolutionizing farming practices globally, and agricultural

education is no exception. As emerging technologies such as artificial intelligence (AI), precision farming, drones, and the Internet of Things (IoT) reshape the agricultural landscape, there is an urgent need for agricultural pedagogy to evolve. This article explores the role of technology and innovation in agricultural education, highlighting the importance of incorporating digital tools and methods into curricula. The article discusses how these technologies can enhance learning, improve the relevance of educational content, and better prepare students for the future of agriculture, which increasingly relies on technological advancements. Furthermore, it considers challenges and opportunities associated with integrating new technologies into agricultural training programs.

Keywords:

agricultural pedagogy, technology in education, digital learning, precision farming, artificial intelligence, IoT, agricultural innovation, e-learning.

1. Introduction

Agricultural education has traditionally focused on foundational agricultural sciences, including soil health, crop management, animal husbandry, and agronomy. However, as agriculture increasingly moves towards high-tech solutions and innovation, educational systems must adapt to ensure that students are prepared for this new era. The integration of technology in agricultural pedagogy has the potential to not only improve the effectiveness of teaching but also to ensure that students develop the skills necessary to thrive in a rapidly changing agricultural landscape.

In this article, we explore how digital tools and innovations are transforming agricultural education. By examining the role of technologies such as precision agriculture, artificial intelligence (AI), and virtual learning platforms, we provide insights into how agricultural pedagogy is evolving to meet the demands of the modern agricultural workforce.

2. Technology and Innovation in Agriculture: A Game Changer for Pedagogy

Agriculture is no longer limited to traditional methods of farming. Innovations in technology—such as drones, robotics, sensors, and AI—are increasingly being integrated into everyday agricultural practices to improve productivity, sustainability, and environmental stewardship. As these technologies continue to reshape the agricultural industry, they present both opportunities and challenges for agricultural education systems.

2.1. The Role of Precision Agriculture

Precision agriculture refers to the use of digital tools and data-driven technologies to optimize farming practices. These tools include sensors, GPS, drone technologies, and soil testing devices, all of which help farmers make data-driven decisions that increase efficiency and reduce environmental impacts.

For agricultural education, this transformation provides a valuable opportunity to teach students how to use advanced technologies in real-world farming applications. Through interactive learning environments, students can gain hands-on experience with tools that monitor soil health, track crop growth, and assess water usage. Precision agriculture education can prepare students to enter an agricultural workforce that increasingly relies on data and technology for decision-making.

- **Benefits for Education:**

- o Teaches students how to interpret and analyze agricultural data.
- o Provides insights into how technology can improve productivity and sustainability.
- o Prepares students for future agricultural careers where digital literacy is key.

2.2. Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning

In agricultural education, AI can be integrated into curricula to teach students about smart farming technologies. Simulations and virtual models powered by AI can help students understand complex agricultural systems, making learning more interactive and data-driven. Additionally, machine learning algorithms can be used to predict agricultural outcomes based on various input variables, helping students learn how to use data to make more efficient decisions.

• **Benefits for Education:**

- o Enhances understanding of emerging technologies in agriculture.
- o Provides a platform for learning how to analyze big data for agricultural purposes.
- o Offers students insights into the future of AI-driven agriculture.

References:

1. Zundel, S., & Rojas, A. (2020). Digital Transformation in Agriculture: The Role of Artificial Intelligence and Precision Farming. *Agricultural Systems*, 178, 102746.
2. Duflo, E., & Kremer, M. (2019). The Role of Education in Technology Adoption in Developing Economies. *American Economic Review*, 109(6), 1896-1923.
3. Fountas, S., & Tsiropoulos, Z. (2020). Precision Agriculture and the Use of Technology in Agriculture Education.

© Yalkamyshov G., Berdinazarov M., Jumageldiyeva O., 2025

Гуванджов Азат

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

Байрамов Мейлис

Военный студент факультета гражданской обороны,

Туркменского государственного архитектурно - строительного института

Ашхабад, Туркменистан

Реджепова Патма

Студент,

Инженерно - технологический университет Туркменистана имени Огузхана

Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Статья рассматривает основные методы изучения японской письменности, включая хирагану, катакану и кандзи. Описаны эффективные подходы к обучению, такие как использование ассоциаций, мнемотехники, интерактивных технологий и письменных упражнений. Особое внимание уделено последовательности изучения символов и методам их запоминания.

Ключевые слова:

японская письменность, хирагана, катакана, кандзи, методы изучения, запоминание, обучение.

Guwanjov Azat, lecturer,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university

Ashgabat, Turkmenistan

Bayramov Meylis

Military student at the Civil Defense Faculty,

State institute of architecture and construction of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

Rejepova Patma, student,

Oguz khan Engineering and technological university of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

METHODS OF TEACHING JAPANESE

Annotation

The article explores the main methods for learning the Japanese writing system, including hiragana, katakana, and kanji. Effective approaches such as association techniques, mnemonics, interactive technologies, and writing exercises are discussed. Special attention is given to the sequence of learning characters and strategies for memorization.

Keywords:

Japanese writing system, hiragana, katakana, kanji, learning methods, memorization, education.

Японская письменность представляет собой одну из самых сложных систем в мире, поскольку сочетает три вида письменных знаков:

- Хирагана – фонетический алфавит, используемый для грамматических элементов и родных японских слов.

- Катакана – аналогичный фонетический алфавит, используемый для заимствованных слов и ономапии.

- Кандзи – иероглифическая система, включающая тысячи символов китайского происхождения.

Из-за сложности письменности изучение японского языка требует применения различных методик.

1. Методы изучения хираганы и катаканы. Так как хирагана и катакана состоят из 46 базовых знаков каждая, их изучение возможно за короткий срок при правильном подходе.

Метод ассоциаций:

- Каждому символу присваивается образ, схожий по форме с буквами (например, し (shi) напоминает крючок).

- Связь знаков с известными словами или картинками помогает легче запоминать.

Метод повторения и написания

- Регулярное переписывание символов в тетрадах кана.

- Использование прописей, в которых тренируются правильные штрихи.

Использование флэш-карт и мобильных приложений

- Приложения вроде Anki или Кана Quiz помогают запоминать символы с помощью карточек.

- Игровые элементы (тесты, соревнования) повышают мотивацию к обучению.

Аудиовизуальный метод

- Прослушивание аудиозаписей с правильным произношением символов.

- Просмотр анимированных видео, демонстрирующих порядок написания знаков.

2. Методы изучения кандзи. Кандзи – наиболее сложный элемент японской письменности, требующий поэтапного изучения.

Метод радикалов:

- Разделение сложных иероглифов на более простые компоненты (радикалы).
- Изучение сначала часто встречающихся радикалов, а затем сложных кандзи на их основе.

Мнемотехника и визуальные ассоциации

- Придумывание историй и образов, связывающих форму иероглифа с его значением.
- Например, иероглиф 木 (дерево) можно представить как рисунок ствола и ветвей.

Метод повторения (SRS – Spaced Repetition System)

• Использование интервального повторения, когда сложные символы повторяются чаще, а знакомые – реже.

- Программы вроде WaniKani и Anki помогают автоматизировать этот процесс.

Чтение простых текстов

• Чтение адаптированных японских рассказов, где сложные кандзи сопровождаются фуриганой (мелкими хирагана-символами).

- Параллельное чтение на японском и родном языке.

Написание и ведение дневника

- Регулярное написание коротких текстов с использованием изученных кандзи.
- Ведение дневника на японском языке для закрепления навыков.

Изучение японской письменности требует системного подхода и регулярной практики. Использование разнообразных методов, таких как ассоциации, повторение, интерактивные технологии и чтение, позволяет быстрее и эффективнее запомнить хирагану, катакану и кандзи. Комбинация этих методов делает процесс обучения более увлекательным и продуктивным.

Список использованной литературы:

1. Брагина, Л. А. Методика преподавания японского языка. — Москва: Восточная книга, 2015.
2. Ивасаки, С. Грамматика современного японского языка. — Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2017.
3. Хадзимэ, Т. Как запомнить кандзи: Эффективные методы изучения иероглифов. — Токио: Японский университет, 2020.
4. Heisig, J. Remembering the Kanji. — Honolulu: University of Hawaii Press, 2011.

©Гуванджов А., Байрамов М., Реджепова П., 2025

Евшанов Селимберди, преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сатлыкова Энеджан, студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Рахманова Нургозель, студент,

Инженерно - технологический университет Туркменистана имени Огузхана
Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Статья посвящена особенностям написания эссе и сочинений на японском языке.

Рассматриваются структура текста, логика построения аргументации, использование грамматических конструкций и стилистических приемов. Приведены эффективные методы обучения написанию текстов на японском языке, а также рекомендации по улучшению навыков письменной речи.

Ключевые слова:

японский язык, эссе, сочинение, письмо, структура текста, грамматика, стилистика, аргументация.

Yewshanov Selimberdi

Lecturer,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university

Ashgabat, Turkmenistan

Satlykova Enejan

Student,

S.A. Niyazova Turkmen agricultural university

Ashgabat, Turkmenistan

Rahmanova Nurgozel

Student,

Oguz khan Engineering and technological university of Turkmenistan

Ashgabat, Turkmenistan

METHODS OF TEACHING JAPANESE

Annotation

The article explores the principles of writing essays and compositions in Japanese. It covers text structure, logical argumentation, the use of grammatical constructions, and stylistic techniques. Effective methods for teaching and improving writing skills in Japanese are discussed, along with recommendations for enhancing written proficiency.

Keywords:

japanese language, essay, composition, writing, text structure, grammar, style, argumentation.

Написание эссе и сочинений на японском языке требует не только знания грамматики и лексики, но и понимания логической структуры текста. Японская письменная традиция имеет свои особенности, такие как специфические вступления, стиль аргументации и способы выражения мыслей. Освоение письменной речи на японском языке способствует лучшему пониманию его логики и структуры.

1. Структура эссе и сочинения. Как и в других языках, японское эссе имеет четкую структуру:

1.1. Введение (序論 – joron)

- Краткое введение в тему.
- Постановка проблемы или вопроса.
- Использование вводных фраз, таких как:
 - 「まず初めに」 (mazu hajime ni) – «Прежде всего...»
 - 「このエッセイでは」 (kono essei de wa) – «В этом эссе...»

1.2. Основная часть (本論 – honron)

- Представление аргументов и объяснений.
- Разделение на абзацы по ключевым аспектам темы.
- Использование логических связей:
 - 「第一に」 (daiichi ni) – «Во-первых...»

- 「その上」 (sono ue) – «Кроме того...»
- 「例えば」 (tatoeba) – «Например...»

1.3. Заключение (結論 – ketsuron)

- Подведение итогов.
- Повторение основной идеи.
- Использование завершающих фраз:
- 「要するに」 (yōsuru ni) – «В итоге...»
- 「結論として」 (ketsuron toshite) – «В заключение...»

2. Грамматические особенности японского эссе. Использование официального стиля (です・ます форма).

В академическом и формальном письме предпочтительно использовать です・ます стиль, так как он делает текст более вежливым и структурированным.

Использование сложных грамматических конструкций

- 「～によって」 (~ni yotte) – «В зависимости от...»
- 「～とは言えない」 (~to wa ienai) – «Нельзя сказать, что...»
- 「～のように見える」 (~no yō ni mieru) – «Кажется, что...»

Избегание личных местоимений. В японском языке личные местоимения (я, ты) используются редко, особенно в письменной речи. Вместо «Я думаю...» лучше написать 「～と考えられる」 (to kangaerareru) – «Можно считать, что...».

3. Методы обучения написанию эссе. Чтение примеров эссе. Изучение хорошо написанных японских эссе помогает освоить структуру и стилистику. Полезно читать тексты на темы, схожие с теми, которые нужно писать. Разбор и анализ текстов:

- Подчеркивание ключевых фраз и логических связей.
- Анализ структуры предложений.

Практика написания коротких текстов:

- Начинать с небольших абзацев и постепенно увеличивать объем текста.
- Использовать шаблонные конструкции для упрощения работы.

Редактирование и исправление ошибок

• Переписывание текстов с исправленными ошибками помогает лучше запоминать грамматические правила.

- Использование языковых обменов или наставников для проверки эссе.

Написание эссе и сочинений на японском языке требует структурированного подхода и знания специфики японского письма. Освоение формальной письменной речи, использование логических связей и шаблонных конструкций помогут сделать текст более понятным и грамматически правильным. Регулярная практика, чтение примеров и анализ своих ошибок являются ключевыми элементами успешного изучения этого навыка.

Список использованной литературы:

1. Брагина, Л. А. Методика преподавания японского языка. — Москва: Восточная книга, 2015.
2. Ивасаки, С. Грамматика современного японского языка. — Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2017.
3. Накамура, Х. Основы японского академического письма. — Токио: Издательство Кенкюша, 2020.
4. Heisig, J. Remembering the Kanji. — Honolulu: University of Hawaii Press, 2011.

©Евшанов С., Сатлыкова Э., Рахманова Н., 2025

Иламанов Бегенч, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Чарыева Мастура, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А.Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Гельдиева Хумай, студент,
Инженерно - технологический университет Туркменистана имени Огузхана
Ашхабад, Туркменистан

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация

Статья посвящена особенностям написания и ведения японского языка, включая использование хираганы, катаканы и кандзи, структуру предложений, формальные и неформальные стили письма. Рассмотрены ключевые методы обучения письменной речи, способы развития навыков письма и ведения записей на японском языке.

Ключевые слова:

японский язык, письмо, хирагана, катакана, кандзи, стили письма,
грамматика, навыки письма.

Ilanov Begench, lecturer,
S.A. Niyazova Turkmen agricultural university
Ashgabat, Turkmenistan
Charyyeva Mastura, student,
S.A. Niyazova Turkmen agricultural university
Ashgabat, Turkmenistan
Geldiyeva Humay, student,
Oguz khan Engineering and technological university of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

METHODS OF TEACHING JAPANESE

Annotation

The article explores the principles of writing and maintaining written records in the Japanese language, including the use of hiragana, katakana, and kanji, sentence structure, and formal and informal writing styles. Key methods for developing writing skills and improving written communication in Japanese are discussed.

Keywords:

japanese language, writing, hiragana, katakana, kanji, writing styles, grammar, writing skills.

Японский язык имеет уникальную систему письма, включающую три типа знаков:

- Хирагана – используется для грамматических элементов и родных японских слов.
- Катакана – применяется для заимствованных слов и иностранных имен.
- Кандзи – китайские иероглифы, обозначающие слова и корни.

Освоение письменной речи требует не только изучения символов, но и понимания структуры предложений, правил грамматики и стилистики.

1. Основные принципы японского письма. Направление и порядок письма

- Традиционно японский текст пишется вертикально (сверху вниз, справа налево), однако современный японский часто используется в горизонтальном формате.

- Важно соблюдать правильный порядок штрихов при написании иероглифов.

Формальные и неформальные стили письма

- Формальный стиль используется в официальных документах, деловой переписке и академических текстах.

- Неформальный стиль характерен для личных записей, сообщений и художественных текстов.

Методы обучения письменной речи. Переписывание и каллиграфия

- Тренировка написания символов с использованием специальных прописей.

- Изучение искусства сёдо (японская каллиграфия).

Ведение дневника и записей

- Написание коротких заметок и дневниковых записей на японском языке помогает улучшить грамматику и правописание.

Написание эссе и сочинений

- Постепенное увеличение сложности текстов: от простых предложений к развернутым текстам.

- Использование онлайн-корректоров и языковых партнеров для проверки.

Использование текстовых чатов и форумов

- Практика письменной речи в реальных условиях, например, в японских социальных сетях и чатах.

Написание и ведение японского языка требуют комплексного подхода, включающего изучение системы письма, грамматики, стилистики и регулярную практику. Развитие письменных навыков возможно через ведение дневников, переписывание текстов и участие в языковых сообществах.

Список использованной литературы:

1. Брагина, Л. А. Методика преподавания японского языка. — Москва: Восточная книга, 2015.
2. Ивасаки, С. Грамматика современного японского языка. — Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2017.
3. Накамура, Х. Японская каллиграфия: традиции и современность. — Токио: Издательство Кенкюша, 2019.
4. Heisig, J. Remembering the Kanji. — Honolulu: University of Hawaii Press, 2011.
5. Tanaka, M. Writing in Japanese: Structure and Style. — Tokyo: Japan University Press, 2020.

©Иламанов Б., Чарыева М., Гельдиева Х., 2025

Лебедева М.С., студент,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского г. Саратов, РФ

ПОРТРЕТ СЛОВА ЗАИКА В РУССКОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию русскоязычной речи и составлению речевого портрета

условного персонажа, на примере слова ЗАИКА. Актуальность работы заключается в том, что в ходе исследования мы освещаем Национальный корпус русского языка, как замечательный помощник педагогом в работе. Мы изучили скетчи слова ЗАИКА в НКРЯ, для сопоставительного анализа данных. Нами было проанализированы несколько корпусов НКРЯ, на основании которых мы дополнили образ условного персонажа ЗАИКА, тем самым нам удалось скорректировать речевой портрет слова ЗАИКА.

Ключевые слова

национальный корпус русского языка, заика, русскоязычный дискурс, речевой портрет, логопедия, портрет условного персонажа.

Lebedeva M. C.,

Student,

N.G. Chernyshevsky Saratov National Research State University Saratov,

Russian Federation

PORTRAIT OF THE WORD ZAIKA IN RUSSIAN-SPEAKING SPEECH

Abstract

This article is devoted to the study of Russian-speaking speech and making a speech portrait of a conditional character, on the example of the word ZAIKA. The relevance of the work lies in the fact that in the course of the research we cover the National Corpus of the Russian Language as a wonderful assistant to teachers in their work. We have studied the sketches of the word ZAIKA in the NKRYA, for comparative analysis of data. We analysed several corpuses of the NKRYA, on the basis of which we supplemented the image of the conventional character ZAIKA, thus we managed to correct the speech portrait of the word ZAIKA.

Keywords

National Corpus of the Russian Language, stutterer, Russian-speaking discourse, speech portrait, speech therapy, portrait of a conventional character

Интересуясь вопросами логопедии, мы не можем не затронуть социокультурный аспект жизни: соотносённость логопедических терминов с речевыми портретами, их социальную оценку, отношение общества к лицам с различными речевыми патологиями, мнения социума о профессии логопеда, как работника педагогической сферы.

В профессии «Логопедия» достаточно много терминов, обозначающих ту или иную нозологическую группу лиц с нарушением речи. Однако, не все термины носят специфический характер данной профессии, например, термин «Заикание» будет знаком и профессионально ориентированным в данной области людям, и лицам, без специальной дефектологической базы знаний. Углубляясь в тематику данного высказывания, мы решили изучить, какой речевой портрет носит слово «Заика». Данная работа актуальна тем, что освещает Национальный корпус русского языка, как прекрасный помощник в работе педагогов. Используя Национальный корпус русского языка, мы решили выявить особенности употребления слова ЗАИКА в устной и письменной речи и скорректировать речевой портрет слова ЗАИКА, для этого мы пользовались следующими методами:

1. Эмпирическими: сопоставление портрета ЗАИКИ в НКРЯ с речевым портретом, выверенным нами

2. Теоретическими: изучение и обобщение материалов по слову ЗАИКА

Для начала изучим этимологию и толкование слова ЗАИКА в пусском языке:

1. Этимологический словарь Макса Фасмера: за́йка, заика́ться. От ика́ть.

2. Толковый словарь С.И. Ожегова: заика, и, м. И ж. Человек, страдающий заиканием.

3. Словарь русских народных говоров вып. 10, изд. «Наука», 1974: Заикан, а, м. Заика. Дон., 1929. Заикастик, а, м. Заика. Осташк. Твер., Пек., 1855.

Изучая НКРЯ, мы проанализировали представленность слова «ЗАИКА» в нескольких корпусах: Основной, Газетный, а именно Центральные СМИ, Социальные сети, Устный, Поэтический, Исторический, а именно Древнерусский, Панхронический и Диалектный за тем, чтобы проследить употребление искомого слова не только в письменной речи, но и в устной. (см. табл.1)

Таблица 1

Количественные показатели частоты слова ЗАИКА в выбранных корпусах НКРЯ

Корпус	Количество текстов	Количество примеров
Основной	273	516
Газетный	182	246
Социальные сети	107	143
Устный	1	1
Поэтический	15	17
Исторический	Не представлено	Не представлено
Панхронический	273	5174
Диалектный	4	4

Давайте остановимся на более детальном анализе Панхронического корпуса. Мы получаем следующие данные: слово ЗАИКА употребляется в речи с 1543 г- 2016 г и представлено в 273 текстах, где 517 раз употреблено слово ЗАИКА. Впервые слово ЗАИКА встречается в 1543 и 1585 гг. в документах, но это были исторические личности: Заика Олферов и Заика Некрасов, сын Боборыкин. Мы предполагаем, что разговорная речь не фиксировалась, но она не могла не включать слово ЗАИКА. Чаще всего слово ЗАИКА встречается в текстах в конце XVIII, в середине XIX и в середине XX века, а также в конце XX века. Можно связать это с бурным развитием литературных жанров в определенные периоды. Однако при внушительных цифрах употребления слова ЗАИКА, его частотность в русской речи, по сравнению с другими слова, низкая. Этому свидетельствует показатель частотности на базе НКРЯ.

Для составления портрета целесообразнее изучить детально Основной корпус НКРЯ. Наш выбор обусловлен количеством употреблений выбранного слова в НКРЯ и стилистикой текста. В Основном корпусе встречаются тексты различных жанров, и художественные, и публицистические, что в полной мере отражает русский язык на письме. Для выстраивания полноценного образа нам необходимо выявить в Основном корпусе НКРЯ такие характеристики, как: физическая, интеллектуальная, психологическая, эмоционально-оценочная, возрастная, гендерная и род деятельности.

Чаще всего и физическая, и интеллектуальная характеристики условного героя неприятные. Это ущербный в физическом смысле персонаж, что, в принципе, не является неожиданностью для носителей русскоязычной речи и интеллектуально слабый персонаж. Приведем примеры из текстов Основного корпуса НКРЯ: Ф. В. Ростопчин. Ох, французы! (1812): беда старикам и старухам, хромым, кривым, горбатым, заикам или безобразным! Н. С. Лесков. На ножах (1870): слюнявый заика Памфил подскочил к Вислиневу и заговорил картавя. Владимир Маканин. Стол, покрытый сукном и с графином посередине (1993) Если он лилипут, или поражающий видом альбинос, или отмечен очевидным

калечеством, тут они иссякают сразу: спрос вдруг кончается, и лилипуты, альбиносы и калеки уходят, по сути, нераспрошенными. Заики немножко дебилы А. И. Герцен. Былое и Думы. Часть первая. Детская и университет (1853-1860): прочь с этой посредственностью, ANDANTE, ALLEGRO MODERATE; это заики или слабоумные не могут ни сильно говорить, ни сильно чувствовать. В. Н. Гельфанд. Дневники 1944-1946 гг. 1944-1946): по его словам выходило, что он первоклассный лектор, но сейчас передо мной попросту малограмотный заика...

ЗАИКИ с точки зрения психологической и эмоционально-оценочная характеристики на базе НКРЯ описываются, как нервные, беспокойные, пугливые люди. Однако, в примерах мы увидели не только отрицательную характеристику, но и положительную. Так всего в одном случае была дана положительная оценки персонажа: Владимир Высоцкий. Жизнь без сна (1968): какие все-таки замечательные люди- заики: тихие, отзывчивые, никуда не спешат, а главное- чем они хуже нас, в самом деле?

В основном ЗАИКИ в текстах НКРЯ – взрослые персонажи, детей, всего мальчиков (девочек нет) найдено всего 12. Это связано с тем, что заикание служит определенной характеристикой персонажей, чаще негативной, взрослых литературных в литературных произведениях. В НКРЯ было обнаружено всего 5 упоминаний женщин-заик. Приведем пример: Федор Кнорре. Каменный венок (1973): Да, когда-то на свете была деревенская девчонка Санька — маленькая, белобрысая заика. Хороша девушка: худая как щепка, да еще заика, ни кожи, ни рожи — одни глаза.

По роду деятельности заики в текстах НКРЯ очень разнообразны – это учитель, ученик, пожарный, император, студент, полковник, фельдшер, маршал, лейтенант, стихотворец, машинист, лектор, купец, следователь, правитель, чиновник. Приведем пример: М Ф. Каменская. Воспоминания (1894): ***князь одоевский, Яков Иванович Ростовцев, тогда еще молодой офицерик и страшный заика.

Сравним полученные нами характеристики ЗАИКИ с характеристикой, которая представлена в скетчах на базе НКРЯ. По данным НКРЯ, слово ЗАИКА взаимодействует чаще со словами СТРАШНЫЙ и МАЛЕНЬКИЙ. На материалах исследования мы можем сделать вывод, что в русскоязычном дискурсе, действительно, слово ЗАИКА носит негативную оценку личности человека, чаще мужчины, поэтому нами было принято решение скорректировать портрет условного персонажа и добавить в него ущербную физическую характеристику, скудный интеллект, беспокойность, нервозность и пугливость.

Список использованной литературы:

1. Л.С. Волкова. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / под ред.: Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 1999. - 678 с.: ил. - Списки лит. в конце гл.; Словарь: с.671-676. - (в пер.): 35.42 р., 55.1 р. - Текст: непосредственный.
2. С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка: 2-е изд., испр. и доп.. Москва: Азъ, 1994. 907, с., 27 см. ISBN 5-85632-007-7 (В пер.).
3. Словарь русских народных говоров / Академия наук СССР, Институт русского языка, Словарный сектор. - Москва: Наука; Ленинград: Наука, Ленинградское отд-ние, 1965-.
4. Фасмер, Макс. Этимологический словарь русского языка: в 4 томах / Макс Фасмер; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. - 4-е изд., стер. - Москва: Астрель: АСТ, 2007-. - 22 см.; ISBN 5-17-013347-2 (АСТ)
5. Национальный корпус русского языка: [электронный ресурс].URL: <https://ruscorpora.ru/>, свободный. – (дата обращения: 06.02.2025)

© Лебедева М.С., 2025

Расулова Гулафзо

Магистрант 1 курса факультета иностранных языков
ГОУ “ХГУ имени академика Б.Гафурова”

Эшонова Майзуба

Магистрант 2 курса факультета иностранных языков
ГОУ “ХГУ имени академика Б.Гафурова”

**ПОНЯТИЕ «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ» И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ПОДРОСТКОВОЙ
АУДИТОРИИ НА УРОКАХ АНГЛИСЬКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие «критическое мышление» и необходимость его развития в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции у подростков на уроках английского языка. Отмечается, что одной из основных проблем изучения иностранных языков является формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке в условиях, далеких от реальности.

Ключевые слова:

критическое мышление, развитие процесса формирования
иноязычной коммуникативной компетенции.

Rasulova Gulafzo

1st year Master's student of the Faculty of Foreign Languages,
SEI “KhSU named after academician B. Gafurov”

Eshonova Maizuba

2nd year Master's student of the Faculty of Foreign Languages,
SEI “KhSU named after academician B. Gafurov”

**THE CONCEPT OF "CRITICAL THINKING" AND THE NEED FOR ITS DEVELOPMENT IN THE PROCESS OF
FORMING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ADOLESCENTS IN ENGLISH LESSONS**

The given article dwells on the concept of “critical thinking” and the need for its development in the process of forming foreign language communicative competence in adolescents in English lessons. It is noted that one of the main problems of studying foreign languages is the formation of communicative competence in a foreign language in conditions far from reality.

Keywords:

critical thinking, development of the process of forming foreign language,
communicative competence.

Современное образование отличается тем, что роль преподавателя, выступающего источником информации, постепенно снижается, в то же время особое значение в образовании приобретают навыки и умения самостоятельно добывать необходимую информацию, анализировать ее и использовать для поставленных целей и задач. Сегодня предъявляются более высокие требования к

результатам образования, исходя из которых современный образованный человек — это более эрудированная личность, мотивированная на самообразование и саморазвитие, способная к критическому мышлению.

Когнитивные способности относятся к области когнитивной психологии или когнитивной психологии, авторы которой (Д. Брунер, Д. Миллер) изучали познавательную деятельность человека. Когнитивизм возник в противовес бихевиоризму, который изучал только внешнее поведение человека, но не принимал во внимание его психическую деятельность [1, с. 50-59]. Р. Солсо, один из ведущих ученых когнитивной психологии, описывает ее функции в изучении «восприятия информации (вы читаете вопрос), понимания (вы понимаете вопрос), мышления (вы спрашиваете себя, зная ответ), а также формул и ответов (можно сказать: «Когнитивная психология — это изучение мышления»). Познание затрагивает все компоненты познавательных, мнемических и мыслительных процессов и является важной характеристикой каждого индивида» [6, с. 250-280].

Н.С. Немов связывает процесс познания с рядом психических процессов, таких как ощущение, восприятие, память, воображение, с помощью которых человек получает информацию из окружающего мира, перерабатывает ее, а также формирует собственные знания. Когнитивные способности являются ключом к нашей жизни в этом мире, с их помощью мы анализируем мир, действуем и формируем свои знания. Когнитивные способности напрямую связаны с действиями, поскольку формирование таких навыков, как анализ и запоминание, происходит непосредственно через деятельность. Например, мышление — это практическая деятельность [5, с. 274-298]. Выполняя эту деятельность, мы преследуем определенные цели, например, приобретение знаний.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что любая деятельность использует как внешние, так и внутренние процессы, и при обучении, особенно подростков, у которых мотивация к получению знаний в настоящее время очень слаба, важно не только практиковать с ними запоминание учебного материала, но и развивать их умственные и эмоциональные способности.

Целью данного исследования является изучение такой когнитивной способности, как критическое мышление, поэтому давайте рассмотрим ее более подробно. Следует отметить, что в современном образовании уделяется повышенное внимание развитию данного типа мышления. С одной стороны, обучение невозможно без целенаправленной цели получения знаний, например, в школе; с другой стороны, помимо обучения, мы также приобретаем знания на протяжении всей жизни, которые во многих случаях формируют наше мышление. В этой связи актуальны слова одного из видных учёных в области отечественной педагогики К.Д. Ушинский, неоднократно отмечавший в своих работах, говорил, что главная задача каждого учителя — не передать знания, а научить ученика заниматься умственным трудом и самостоятельно овладевать знаниями [7].

Мышление также участвует в реализации нашей учебной деятельности, поэтому его развитию (особенно развитию критического мышления) школьникам очень важно уделять внимание, как отмечают И.О. Загашев, И.А. Муштавинская, С.И. Заир-бек [2, с. 35-40].

А.Н. Леонтьев исследовал природу мышления и неоднократно доказывал его связь с практической деятельностью, поскольку мышление всегда определяется мотивами и осуществляется с помощью действий (под действиями он подразумевал синтез, анализ, обобщение и т. п.) [3, с. 40-48]. Психолог также отметил, что мотивы мышления часто связаны с мотивами деятельности, в которой задействовано мышление. Хотя существуют и реальные факторы умственной деятельности, такие как знания, желание узнать что-то новое.

С.И. Заир-бек и И.В. Муштавинская также акцентирует внимание на личностных качествах

человека и ряде задач, которые стоят перед человеком с критическим мышлением: интеллект (способность выбирать); рефлексия (способность оценивать свои действия); задача бытия (поиск смысла жизни и творчества); формообразующая функция (формирование образа «Я»); функция ответственности (по формуле «Я за все отвечаю»); задача индивидуальной независимости» [2, с. 54-56].

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что критическое мышление - это сложный процесс, проходящий несколько стадий, от изучения информации до принятия решения, каждая из которых делится на этапы: понимание информации из различных источников; анализ различных точек зрения, выбор собственной точки зрения; сравнение с другими точками; решение, основанное на доказательствах [4, с. 30–35].

Развитие критического мышления в современном мире зависит от нескольких факторов. Важно, чтобы этот тип образования нашел отражение в соответствующих документах, таких как учебные программы и стандарты успеваемости, а также профессиональные стандарты для учителей. Кроме того, учителя должны иметь специальную подготовку в этой области. Только при соблюдении этих условий можно говорить о возможности развития критического мышления. Разработка конкретных стратегий обучения мышлению является необходимой частью этого процесса. Следует отметить, что развитие критического мышления успешно реализуется в рамках существующих образовательных планов и их руководящих принципов.

Критическое мышление — тип мышления, характеризующийся активностью, целеустремленностью, самостоятельностью, дисциплинированностью и рефлексией.

Используя стратегии критического мышления в классе, вы сможете развить всесторонне развитую и конкурентоспособную личность. Для этого необходимо развивать познавательную активность учащихся, побуждая их сопоставлять получаемую информацию с собственным опытом и формировать на ее основе аналитические выводы. Эффективная модель мышления, которую учащиеся практикуют на занятиях, помогает им развивать конкретные навыки мышления, которые они будут использовать в будущем.

Список использованной литературы:

1. Аллахвердов В.М. Когнитивная психология сознания // Вестник СПбГУ. – Вып. 2 – Санкт-Петербург, 2012. С. 50-59.
2. Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., дораб. – Москва: Просвещение, 2011. 223 с.
3. Леонтьев А. А. Психология общения Текст. - Москва: Смысл, 2008. 365 с.
4. Муштавинская И. В. Технология развития критического мышления: научно-методическое осмысление // Методист. – 2002. – N 2. – С. 30–35.
5. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. – 4-е изд. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 688 с.
6. Солсо Р. Когнитивная психология - Санкт-Петербург, 2006. – 589 с.
7. Ушинский К.Д. Воскресные школы. Письма в провинцию // Собр. соч.: в 11 т. Т.2. – Москва: изд-во АПН РСФСР, 1948. – 659 с.
8. Юсуfoва Л.О. Современные подходы к использованию метода проектов в обучении школьников иностранному языку // Вестник социально-педагогического института. – 2022. - №1 (41). – С. 32-37.

©Расулова Г., Эшонова М., 2025

Эзизгельдиев С.,
Преподаватель
Хеззиев О.,
Преподаватель
Айдогдыев О.,
Студент
Атаев Ш., студент

Финансово экономическая средняя профессиональная школа Марыйского веляята

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация

Педагогика и психология тесно связаны между собой, так как эффективное обучение невозможно без учета психологических особенностей учащихся. В данной статье рассматриваются основные принципы педагогики и психологии, их влияние на образовательный процесс, а также современные подходы к обучению и воспитанию. Анализируются психологические аспекты развития личности и мотивации, а также роль педагогов в формировании успешной образовательной среды.

Ключевые слова:

педагогика, психология, обучение, воспитание, мотивация, развитие личности.

Введение. Современное образование требует комплексного подхода, объединяющего педагогические и психологические знания. Педагогика изучает методы и принципы обучения, тогда как психология помогает понять внутренний мир учащихся, их мышление, восприятие и мотивацию. Современные образовательные программы разрабатываются с учетом возрастных, когнитивных и эмоциональных особенностей учащихся, что делает психологию неотъемлемой частью педагогики.

Цель данной статьи – исследовать взаимосвязь педагогики и психологии, а также рассмотреть их влияние на образовательный процесс.

Основные концепции педагогики и психологии

Основные теории педагогики

Педагогика как наука развивается в нескольких направлениях:

Традиционная педагогика – основана на передаче знаний от учителя к ученику через лекции и практические задания.

Конструктивизм – акцентируется на самостоятельном поиске знаний и критическом мышлении учащихся (Пиаже, Выготский).

Интерактивное обучение – предполагает активное вовлечение студентов в процесс обучения через дискуссии, проекты и командную работу.

Основные психологические теории обучения

Бихевиоризм (Павлов, Скиннер) – обучение рассматривается как формирование условных рефлексов через поощрение и наказание.

Когнитивная психология (Пиаже, Брунер) – подчеркивает роль активного познания и структурирования знаний.

Гуманистическая психология (Маслоу, Роджерс) – акцентирует внимание на личностном росте и самореализации учащегося.

Социокультурная теория (Выготский) – рассматривает обучение в контексте социального взаимодействия.

Влияние психологии на образовательный процесс

Развитие личности и эмоциональный интеллект

Современные исследования подтверждают, что успешное обучение невозможно без учета эмоционального интеллекта учащегося. Психологи выделяют важность развития саморегуляции, эмпатии и социальной адаптации для повышения эффективности обучения.

Мотивация в обучении

Мотивация является ключевым фактором успешного обучения. Различают два типа мотивации:

Внутренняя мотивация – основана на интересе и желании учиться.

Внешняя мотивация – связана с поощрением, оценками и социальным признанием.

Современные педагогические методы направлены на развитие внутренней мотивации через интересные и практико-ориентированные задания.

Индивидуальный подход в обучении

Каждый ученик обладает уникальными когнитивными и личностными особенностями, что требует индивидуального подхода. Различают несколько типов обучающихся:

Визуалы – лучше воспринимают информацию через изображения и схемы.

Аудиалы – эффективнее усваивают материал через аудиофайлы и обсуждения.

Кинестетики – учатся через практику и физическую активность.

Современные педагогические технологии

Цифровые технологии в образовании

Современные технологии, такие как интерактивные доски, онлайн-курсы, мобильные приложения, существенно изменили процесс обучения. Использование искусственного интеллекта (ИИ) в образовании позволяет адаптировать программы под индивидуальные особенности учеников.

Игровые методики и геймификация

Игровые технологии повышают интерес к обучению, формируют соревновательный дух и развивают когнитивные навыки. Примеры:

Викторины и интерактивные тесты.

Ролевые игры и симуляции.

Образовательные видеоигры.

Проектное и проблемное обучение

Методы проектного и проблемного обучения (PBL – Problem-Based Learning) способствуют развитию критического мышления и навыков командной работы.

Психологические аспекты взаимодействия «учитель-ученик»

Эффективное обучение зависит от педагогического мастерства учителя, его способности устанавливать контакт с учениками и создавать благоприятную образовательную среду. Основные принципы успешного взаимодействия:

Эмпатия и поддержка – создание комфортной атмосферы в классе.

Обратная связь – регулярная оценка прогресса учащегося.

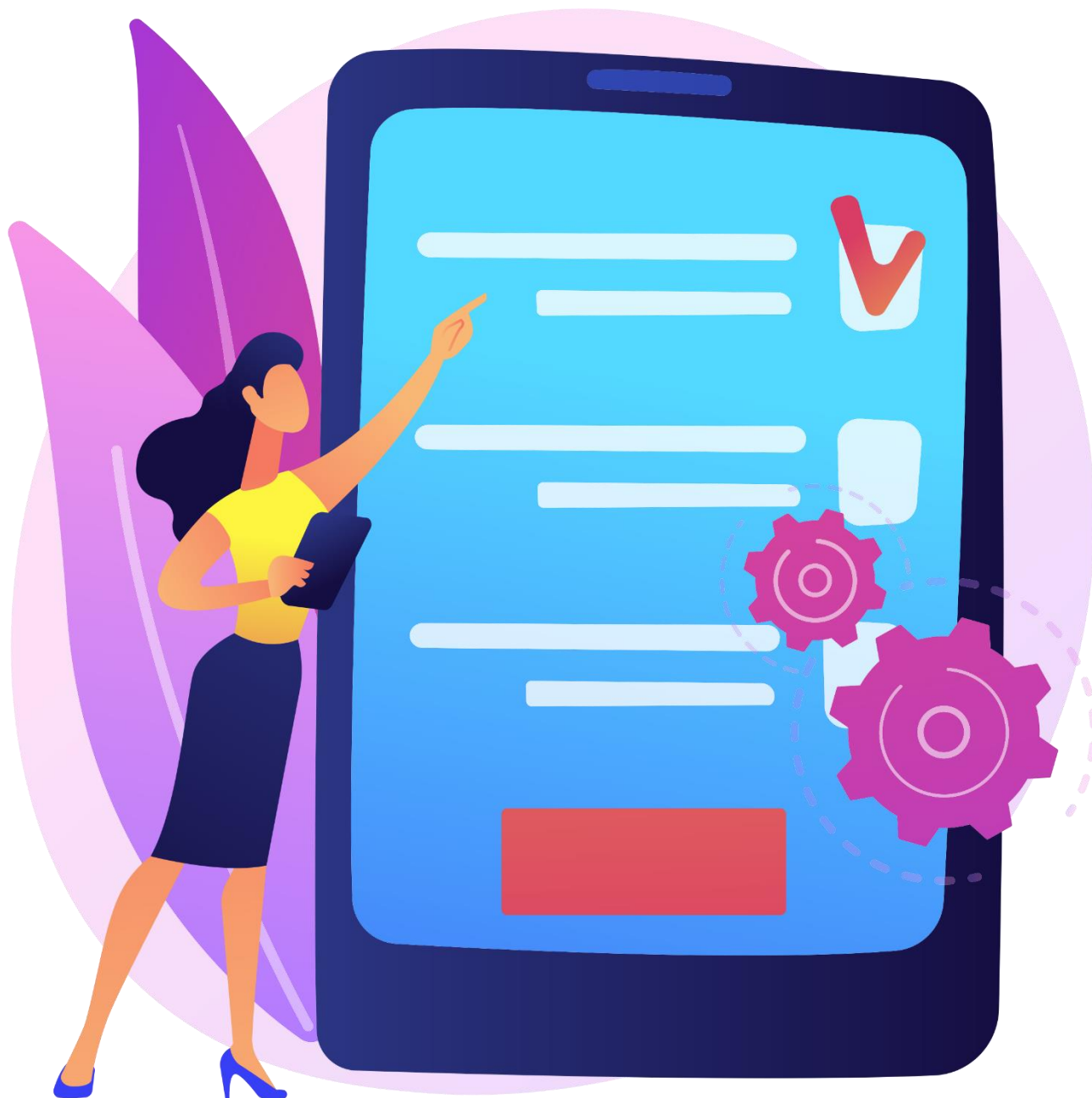
Поощрение самостоятельности – развитие у студентов способности принимать решения и не бояться ошибок.

Заключение. Педагогика и психология – взаимосвязанные науки, определяющие эффективность образовательного процесса. Учет психологических факторов, таких как мотивация, индивидуальные особенности и эмоциональный интеллект, позволяет создавать эффективные методики обучения. Современные технологии и инновационные подходы в педагогике открывают новые возможности для развития образования, делая его более адаптивным и интерактивным.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л. С. (1986). Мышление и речь. Издательство Педагогика.
2. Пиаже Ж. (1952). The Origins of Intelligence in Children. Norton.
3. Брунер Дж. (1996). The Culture of Education. Harvard University Press.
4. Маслоу А. (1970). Motivation and Personality. Harper & Row.
5. Скиннер Б. Ф. (1974). About Behaviorism. Knopf.

©Эзизгельдиев С., Хеззиев О., Айдогдыев О., Атаев Ш., 2025



СОЦИОЛОГИЯ

Курбанмурадова Б.,

Преподаватель

Реджепова Т.,

Преподаватель

Дурдыева Ш.,

Преподаватель

Одебаева С.,

Преподаватель

Туркменская государственная школа культуры и искусства

БИБЛИОТЕКА И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ: ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

В статье рассматривается эволюция библиотек в условиях цифровой трансформации общества. Анализируются ключевые аспекты традиционных и электронных библиотек, их роль в образовательном процессе, научных исследованиях и сохранении культурного наследия. Рассматриваются перспективы дальнейшего развития электронных библиотек, включая применение технологий искусственного интеллекта и облачных решений.

Ключевые слова:

библиотека, электронная библиотека, цифровая трансформация, информационные технологии, образование, искусственный интеллект.

Введение. Современное общество переживает эпоху цифровых технологий, что неизбежно влияет на традиционные институты, включая библиотеки. Библиотека, как центр хранения и распространения знаний, трансформируется, адаптируясь к новым реалиям. Электронные библиотеки становятся важной альтернативой традиционным, предоставляя пользователям доступ к информации в цифровом формате.

Цель данной статьи — проанализировать процесс эволюции библиотек, выявить их современные функции и перспективы развития в условиях цифровизации.

Традиционная библиотека: значение и функции. Библиотеки исторически играли важную роль в развитии общества, обеспечивая доступ к книгам, научным трудам и другим источникам информации. Основные функции традиционных библиотек включают:

Хранение и систематизацию знаний. Библиотеки являются центрами накопления информации, обеспечивая ее сохранность и доступность.

Образовательную и просветительскую деятельность. Библиотеки способствуют развитию образования, предоставляя ресурсы для обучения и самообразования.

Социальную функцию. Библиотека — это место общественных встреч, дискуссий и интеллектуального взаимодействия.

Однако с развитием информационных технологий библиотеки сталкиваются с рядом вызовов, связанных с изменением форматов информации и новых потребностей пользователей.

Электронные библиотеки: преимущества и проблемы

Электронная библиотека — это система, предоставляющая доступ к цифровым ресурсам, включая электронные книги, статьи, мультимедийные материалы и базы данных.

Преимущества электронных библиотек:

Доступность. Пользователи могут получать информацию в любое время и из любой точки мира.

Многофункциональность. Электронные библиотеки интегрируют различные форматы информации, включая текст, аудио и видео.

Экономичность. Снижаются затраты на печать и хранение физических книг.

Поисковые возможности. Цифровые технологии позволяют быстро находить и анализировать информацию.

Проблемы и вызовы:

Качество контента. Вопросы авторского права и достоверности информации остаются актуальными.

Цифровой разрыв. Не все пользователи обладают достаточными техническими навыками для работы с электронными библиотеками.

Кибербезопасность. Хранение информации в цифровом формате требует защиты от киберугроз.

Перспективы развития электронных библиотек

Будущее электронных библиотек связано с развитием инновационных технологий:

Искусственный интеллект (ИИ). Автоматизированные системы помогают организовывать и анализировать информацию, создавая персонализированные рекомендации для пользователей.

Облачные технологии. Обеспечивают распределённый доступ к библиотечным ресурсам, снижая зависимость от физических серверов.

Блокчейн. Технология позволяет защищать авторские права и контролировать доступ к цифровому контенту.

Кроме того, традиционные библиотеки интегрируют цифровые решения, создавая гибридные модели, объединяющие физические и виртуальные коллекции.

Наиболее совершенные электронные библиотеки обладают существенными преимуществами по сравнению с традиционными. Упомянем лишь некоторые из них. Главное достоинство заключается в потенциальной способности наиболее полно реализовать принцип общедоступности информации для всех заинтересованных пользователей, причём независимо от места нахождения информации и её потребителей. В этом отношении они могут рассматриваться как ключевой фактор реализации известной программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Более того, ЭБ позволяют коренным образом расширить само понимание принципа общедоступности, предполагая универсальную доступность всей мировой информации для всей мировой совокупности её потребителей. Среди других преимуществ можно назвать такие, как: существенное повышение качества библиотечного обслуживания, уменьшение потребности в библиотечных зданиях, круглосуточный режим работы, высокая оперативность обслуживания, в том числе путём электронной доставки документов (ЭДД), положительное влияние на развитие образовательной системы, позитивное изменение характера, содержания, условий труда библиотечных работников и многие другие.

Со всей определенностью можно утверждать: электронные библиотеки - принципиально новая, многообещающая, перспективная форма бытования библиотеки в информационном обществе, основное назначение которой заключается в совершенствовании библиотечного обслуживания. В XXI в. они становятся магистральным направлением развития мирового библиотечного дела, всей информационной деятельности, приближая человечество к практической реализации гипотезы В.И. Вернадского о ноосфере.

Между тем, несмотря на совершенно очевидные преимущества ЭБ, теория и практика библиотечного дела отстают в их освоении. Это явление характерно для всех стран. Россия не стоит в стороне от перспективных направлений совершенствования библиотечно-информационной деятельности. Однако нельзя не видеть, что здесь электронные библиотеки ещё не получили заслуженного внимания.

Прежде всего, отметим нехватку фундаментальных теоретических разработок в данной области. Недостаточно изучены сущностные свойства ЭБ, её соотношение с традиционной библиотекой, информационные ресурсы, роль в совершенствовании библиотечного обслуживания, методика использования её информационного потенциала, гуманитарные, юридические и другие важные аспекты. Учёные окончательно не определились даже с названием феномена. Для одних специалистов это электронная библиотека, для других — цифровая, для третьих - дигитальная, для четвёртых - виртуальная, для пятых - гибридная. Существуют и иные представления.

Заключение. Библиотеки продолжают играть ключевую роль в образовательном и научном пространстве, несмотря на цифровую трансформацию. Электронные библиотеки расширяют границы доступа к знаниям, но требуют новых подходов к управлению информацией, обеспечению безопасности и сохранению культурного наследия. Будущее библиотек — это симбиоз традиционных и цифровых технологий, направленный на развитие интеллектуального потенциала общества.

Список использованной литературы:

1. Гусев Д. А. Электронные библиотеки: технологии и развитие. — М.: Наука, 2022.
2. Иванов П. В. Библиотечное дело в эпоху цифровизации. — СПб.: Просвещение, 2021.
3. Сидорова Л. Н. Роль библиотек в информационном обществе. — Казань: Университетская книга, 2023.

©Курбанмурадова Б., Реджепова Т., Дурдыева Ш., Одебаева С., 2025

Кылычмаммедова Г.,

Преподаватель

Куллыева К.,

Преподаватель

Абдыйев А.,

Преподаватель

Ныязов Д.,

Преподаватель

Туркменская государственная школа культуры и искусства

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация

В статье рассматривается значимость электронных библиотек в условиях цифровизации общества. Анализируются их функции, преимущества по сравнению с традиционными библиотеками, а также вызовы, связанные с хранением и распространением информации. Особое внимание уделяется образовательному и научному потенциалу электронных библиотек, а также перспективам их развития.

Ключевые слова:

электронная библиотека, цифровые технологии, информационные ресурсы, образование, наука, доступ к знаниям.

Введение. В современном обществе цифровые технологии радикально изменили способы

получения, хранения и распространения информации. Электронные библиотеки стали важной составляющей образовательного и научного пространства, предоставляя пользователям доступ к огромному количеству ресурсов. Они способствуют развитию дистанционного образования, научных исследований и интеллектуального обмена, обеспечивая удобство и эффективность работы с информацией.

Цель данной статьи — проанализировать роль электронных библиотек, их преимущества, вызовы и перспективы развития в цифровую эпоху.

Понятие и функции электронных библиотек

Электронная библиотека — это цифровая система, содержащая различные информационные ресурсы (книги, статьи, базы данных, мультимедиа) и предоставляющая удаленный доступ к ним. В отличие от традиционных библиотек, электронные платформы позволяют пользователям работать с контентом независимо от географического положения.

Основные функции электронных библиотек включают:

Сбор и хранение информации в цифровом формате.

Обеспечение быстрого поиска и доступа к материалам.

Поддержку научных и образовательных процессов.

Создание условий для обмена знаниями и академического взаимодействия.

Сохранение редких и ценных изданий в цифровом виде.

Преимущества электронных библиотек

Развитие электронных библиотек связано с рядом преимуществ, делающих их востребованными в различных сферах деятельности.

Доступность и удобство

Электронные библиотеки обеспечивают круглосуточный доступ к информации, независимо от местоположения пользователя. Это особенно важно для дистанционного обучения и исследовательской работы.

Интерактивные возможности

Пользователи могут не только читать материалы, но и взаимодействовать с контентом: делать заметки, искать термины в гипертекстах, использовать мультимедийные ресурсы.

Экономия ресурсов

Цифровые издания сокращают затраты на печать, транспортировку и хранение книг. Это делает электронные библиотеки более устойчивыми и доступными.

Быстрый поиск информации

Алгоритмы поиска позволяют мгновенно находить нужные источники, анализировать большие объемы данных и работать с текстами на разных языках.

Защита культурного наследия

Оцифровка редких и исторически значимых документов помогает сохранить их в неизменном виде и предотвратить утрату.

Проблемы и вызовы электронных библиотек

Несмотря на преимущества, электронные библиотеки сталкиваются с рядом сложностей.

Авторское право и легальность

Многие произведения защищены законом об авторском праве, что ограничивает их свободное распространение. Библиотеки вынуждены заключать лицензионные соглашения с правообладателями.

Цифровой разрыв

Не все пользователи обладают необходимыми техническими навыками или доступом к

стабильному интернету, что ограничивает возможности использования электронных ресурсов.

Надежность хранения данных

Цифровые архивы подвержены рискам технических сбоев, утраты данных и кибератак, что требует разработки эффективных систем защиты информации.

Перспективы развития электронных библиотек

Будущее электронных библиотек связано с активным внедрением современных технологий.

Искусственный интеллект поможет в автоматической обработке текстов, персонализированном подборе литературы и анализе больших массивов данных.

Блокчейн может использоваться для защиты авторских прав и контроля подлинности документов.

Дополненная и виртуальная реальность откроют новые возможности для взаимодействия с контентом, создавая иммерсивные образовательные среды.

Глобальные цифровые архивы позволят объединить ресурсы различных библиотек и научных центров, обеспечивая беспрецедентный доступ к информации.

Заключение. Электронные библиотеки играют важную роль в современном информационном пространстве, обеспечивая доступность знаний, поддержку научных исследований и сохранение культурного наследия. Несмотря на существующие вызовы, развитие технологий открывает перед ними новые перспективы, делая их незаменимым инструментом в образовании и науке.

Список использованной литературы:

1. Петрова И. В. Электронные библиотеки и их роль в современном мире. — М.: Наука, 2022.
2. Сидоров А. Н. Цифровые технологии в библиотечном деле. — СПб.: Университетская книга, 2021.
3. Иванов К. П. Будущее библиотек: электронные ресурсы и искусственный интеллект. — Казань: ИнфоМир, 2023.

©Кылычмаммедова Г., Куллыева К., Абдыйев А., Ныязов Д., 2025



ПОЛИТОЛОГИЯ

Сейитлиев М.А.,

Председатель

Байрамалинского районного союза профсоюзов Туркменистана

Аманнаев М.А.,

Председатель

Туркменгалинского районного союза профсоюзов Туркменистана

Агаев Б.К.,

Председатель

Байрамалинского городского союза профсоюзов Туркменистана

Балов Г.А.,

Преподаватель

Финансово экономическая средняя профессиональная школа Марыйского велаята

2025 ГОД В ТУРКМЕНИСТАНЕ: «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ»

Аннотация

В 2025 году Туркменистан объявил: «Международным годом мира и доверия», подчеркивая важность дипломатии, устойчивого развития и международного сотрудничества. В данной статье анализируются основные направления политики страны в контексте глобальной безопасности, роль Туркменистана в продвижении принципов мира и доверия, а также международные инициативы, направленные на укрепление стабильности в регионе и мире.

Ключевые слова:

Туркменистан, мир, доверие, дипломатия, международное сотрудничество, 2025 год.

Введение. Мир и доверие – ключевые факторы международных отношений, определяющие стабильность и развитие государств. Туркменистан, следуя своей внешнеполитической доктрине нейтралитета, активно выступает за укрепление мирных инициатив на международной арене. В 2025 году страна объявила «Международным годом мира и доверия», что подчеркивает ее приверженность принципам добрососедства, ненасильственного урегулирования конфликтов и взаимовыгодного сотрудничества.

Цель данной статьи – рассмотреть значение данной инициативы, ее влияние на международные процессы и роль Туркменистана в укреплении глобального мира.

Туркменистан как центр мира и доверия

Политика нейтралитета и международная дипломатия

Туркменистан официально признан нейтральным государством с 1995 года. Этот статус закреплен в резолюции ООН, что делает страну уникальным примером активного миротворчества в международных отношениях. Политика нейтралитета предполагает:

Неприсоединение к военным блокам.

Отказ от участия в вооруженных конфликтах.

Дипломатическое посредничество в разрешении международных споров.

Международные инициативы Туркменистана. Туркменистан неоднократно выступал с мирными инициативами на глобальном уровне, среди которых:

Созыв международных конференций по безопасности и устойчивому развитию.

Активное участие в проектах ООН по предотвращению конфликтов.

Развитие регионального сотрудничества в Центральной Азии.

Объявление 2025 года «Международным годом мира и доверия» подтверждает стремление страны укреплять мирные процессы во всем мире.

Значение 2025 года для мировой дипломатии

Глобальные вызовы и необходимость доверия. В современных международных отношениях существуют серьезные вызовы:

Политическая нестабильность в отдельных регионах.

Экономические кризисы и социальное неравенство.

Климатические изменения и экологические проблемы.

Эти вызовы требуют новых подходов к международному сотрудничеству, где ключевыми факторами становятся доверие, диалог и миротворчество.

Вклад Туркменистана в решение международных вопросов. В рамках «Международного года мира и доверия» Туркменистан предлагает следующие меры:

Организация глобальных форумов по вопросам мира.

Развитие международных соглашений по разоружению.

Укрепление сотрудничества в области устойчивого развития.

Эти инициативы помогут укрепить международные отношения и создать платформу для конструктивного диалога между государствами.

Экономический и социальный аспект мирных инициатив

Экономическая стабильность и международное сотрудничество. Мир и доверие являются важными факторами экономического роста. Туркменистан активно развивает международное экономическое сотрудничество, предлагая:

Развитие энергетических проектов и транспортных коридоров.

Сотрудничество в области водных ресурсов и экологии.

Инвестиционные инициативы в Центральной Азии.

Роль образования и культуры в укреплении доверия. Культурное сотрудничество и образовательные программы способствуют взаимопониманию между народами. Туркменистан реализует проекты по обмену студентами, развитию научных связей и продвижению национальной культуры на международном уровне.

В рамках инициативы «Международный год мира и доверия» в 2025 году Туркменистан планирует реализовать ряд конкретных проектов и мероприятий, направленных на укрепление мира, доверия и международного сотрудничества. Ключевые из них включают:

Международные форумы и конференции. Официальное открытие года: В январе 2025 года состоится церемония открытия «Международного года мира и доверия», знаменующая начало серии мероприятий.

Тематические конференции и диалоги: Планируется проведение конференций в рамках таких организаций, как ООН, Движение неприсоединения и Комиссия ООН по мирному строительству, посвященных вопросам мира и доверия.

Форум межпарламентского диалога: Организация встреч между парламентами разных стран для обсуждения и продвижения мирных инициатив.

Региональные совещания: Проведение встреч, направленных на укрепление мира и безопасности в различных регионах.

Встречи Группы друзей нейтралитета: Регулярные заседания для обсуждения вопросов нейтралитета и его роли в обеспечении устойчивого развития.

Мероприятия о роли женщин и молодежи: Конференции, подчеркивающие вклад женщин и молодежи в продвижение мира и безопасности.

Конференция о нейтралитете в ООН: Проведение специального мероприятия в штаб-квартире ООН, посвященного политике нейтралитета.

Информационно - просветительская деятельность. Разработка информационных материалов: Создание и распространение материалов, освещающих принципы нейтралитета и их значение в предотвращении конфликтов.

Образовательные мероприятия: Проведение лекций, тренингов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о важности мира и доверия.

Использование цифровых платформ: Активное применение социальных сетей и других цифровых инструментов для продвижения идеалов мира, особенно среди молодежи.

Международные культурно-массовые мероприятия. Фестиваль «Музыка мира»: Международный музыкальный фестиваль, объединяющий исполнителей из разных стран в духе мира и гармонии.

Конкурс молодежи «Мир и доверие»: Соревнования среди молодежи, направленные на продвижение идей мира и доверия через творчество и инновации.

Международные спортивные мероприятия: Организация спортивных событий, способствующих укреплению дружбы и взаимопонимания между народами.

Игры ООН: Проведение специальных спортивных игр под эгидой ООН, направленных на продвижение мира.

Научные конкурсы и конференции для студентов: Мероприятия, поощряющие студентов к исследованию тем, связанных с миром и доверием.

Открытые уроки в школах: Проведение занятий, посвященных теме мира и доверия, для учащихся школ.

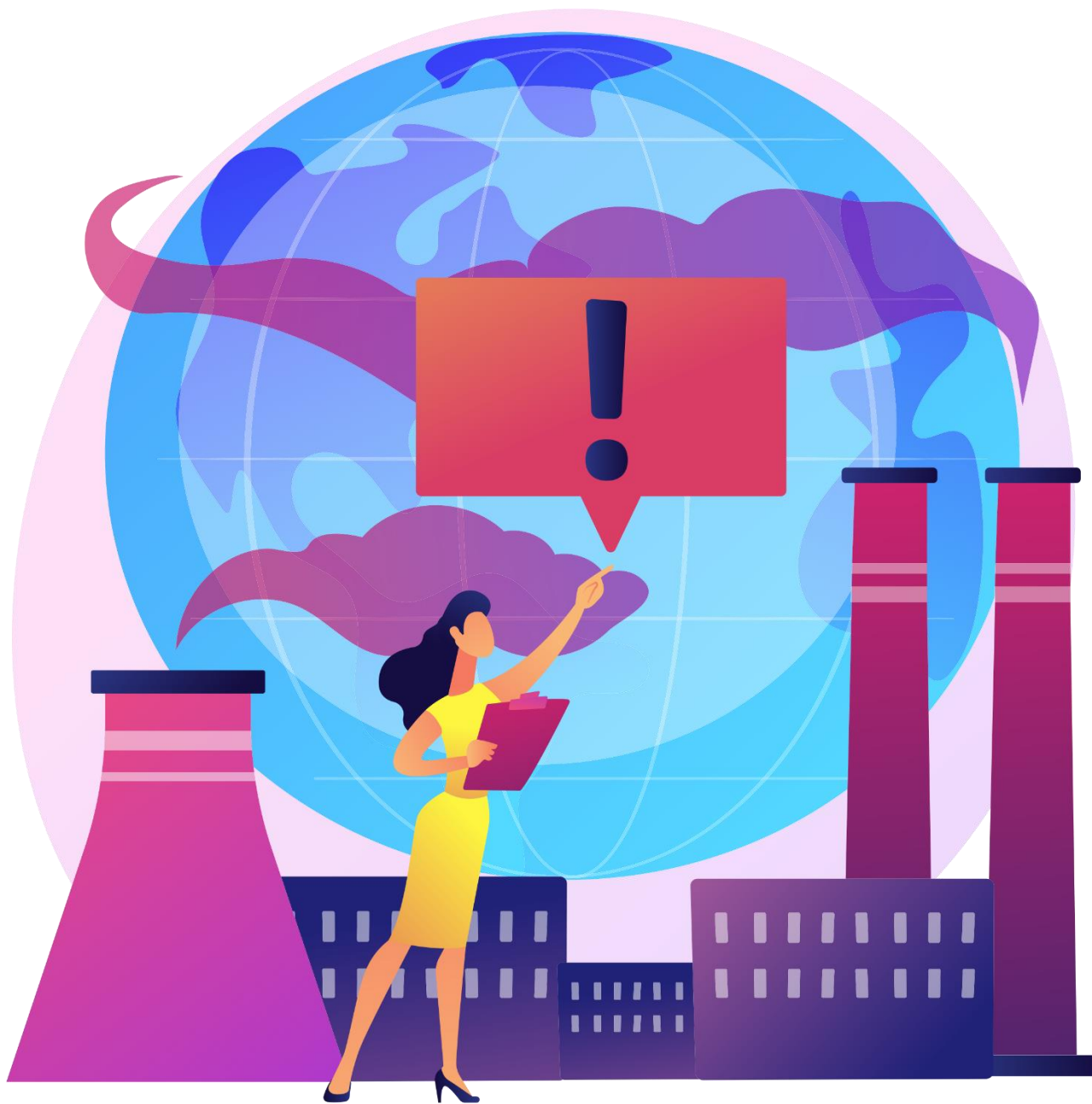
Эти инициативы отражают стремление Туркменистана активно способствовать укреплению международного мира и доверия, а также подчеркивают его приверженность принципам нейтралитета и сотрудничества.

Заключение: Объявление 2025 года в Туркменистане «Международным годом мира и доверия» отражает приверженность страны принципам нейтралитета, диалога и устойчивого развития. Данная инициатива играет важную роль в укреплении международных связей и формировании безопасного, стабильного мира. Туркменистан продолжает вносить вклад в глобальные миротворческие процессы, демонстрируя пример конструктивного взаимодействия и дипломатии.

Список использованной литературы:

1. Организация Объединенных Наций (2024). Доклад о глобальном мире и безопасности.
2. Министерство иностранных дел Туркменистана (2024). Внешняя политика Туркменистана: мир и нейтралитет.
3. Turkmenportal (2024). Международный год мира и доверия в Туркменистане.
4. Центральноазиатский институт стратегических исследований (2024). Роль Туркменистана в международных миротворческих инициативах.

©Сейитлиев М.А., Аманнаев М.А., Агаев Б.К., Балов Г.А., 2025



ЭКОЛОГИЯ

Шихмаммедова Гулсона,

Студент

Чарыбердиев Какагелди,

Преподаватель

Международная академия коневодства имени Аба Аннаева

Аннамырадова Огулдолан,

Студент

Педагогическая средняя профессиональная школа

имени Бердымухамеда Аннаева города Аркадаг

Аркадаг, Туркменистан

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

В данной статье рассматриваются различные экологические факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Обсуждаются основные источники загрязнения окружающей среды, механизмы их воздействия на здоровье, а также социальные, экономические и культурные аспекты, способствующие этим проблемам. Также представляются рекомендации по минимизации негативного воздействия на здоровье и улучшению качества жизни населения.

Ключевые слова:

экология, здоровье человека, загрязнение, окружающая среда, заболевания, профилактика.

Введение

Современные условия жизни существенно изменились, и с ними возросло значение экологических факторов, влияющих на здоровье человека. Загрязнение окружающей среды, изменение климата, истощение природных ресурсов — все это представляет собой серьезные угрозы не только для здоровья, но и для качества жизни в целом. В последние десятилетия наблюдается рост заболеваний, связанных с экологическими факторами, что требует комплексного подхода к решению этих проблем.

1. Основные экологические факторы

1.1. Загрязнение воздуха

Загрязнение воздуха является одной из самых серьезных экологических проблем. Оно может быть вызвано различными источниками:

Промышленные выбросы: Фабрики и заводы выделяют в атмосферу огромное количество токсичных веществ, включая тяжелые металлы, углекислый газ и органические соединения. Эти вещества могут накапливаться в организме человека и приводить к хроническим заболеваниям.

Транспорт: Автомобили, грузовики, автобусы и другие транспортные средства являются основными источниками загрязнения воздуха в городах. Выбросы от сжигания топлива содержат оксиды азота и серы, которые негативно влияют на дыхательную систему.

Сжигание ископаемого топлива: Уголь, нефть и газ, используемые для производства энергии, приводят к образованию дыма и других загрязнителей. Это не только ухудшает качество воздуха, но и способствует изменению климата.

1.2. Загрязнение воды

Загрязнение водоемов и источников питьевой воды также является серьезной проблемой, влияющей на здоровье человека:

Промышленные сточные воды: Многие заводы сбрасывают неочищенные или недостаточно очищенные сточные воды в реки и озера, что приводит к загрязнению водоемов токсичными веществами.

Сельскохозяйственные пестициды: Применение пестицидов в сельском хозяйстве может привести к попаданию химических веществ в грунтовые воды и реки, что делает их небезопасными для употребления.

Фекальные загрязнения: Неправильная утилизация отходов и отсутствие систем очистки сточных вод приводят к загрязнению источников питьевой воды, что становится причиной инфекционных заболеваний.

1.3. Пестициды и химикаты

Использование пестицидов и химических веществ в сельском хозяйстве представляет собой еще одну серьезную угрозу для здоровья человека:

Отравление: Контакт с пестицидами может вызывать острые и хронические отравления, которые могут проявляться различными симптомами, включая головную боль, тошноту и даже летальный исход в случае серьезных отравлений.

Канцерогенные вещества: Некоторые пестициды являются известными канцерогенами, что увеличивает риск развития рака у людей, которые регулярно контактируют с этими веществами.

Воздействие на эндокринную систему: Химические вещества могут нарушать гормональный баланс в организме, что приводит к различным заболеваниям, включая репродуктивные проблемы и нарушения развития у детей.

Заключение

Экологические факторы оказывают серьезное влияние на здоровье человека. Проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата и использования химикатов требуют комплексного подхода к их решению. Необходимы совместные усилия государства, общества и индивидуумов для минимизации негативных воздействий и обеспечения здоровья будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Кузнецов, В. (2021). Экология и здоровье: современные вызовы. Экологический журнал.
2. Иванова, А. (2020). Влияние загрязнения на здоровье человека. Медицинские исследования.
3. Петров, С. (2022). Экологические проблемы и здоровье. Журнал экологии.
4. Всемирная организация здравоохранения. (2023). Здоровье и окружающая среда: факты и данные.

© Шихмаммедова Г., Чарыбердиев К., Аннамырадова О., 2025



АРХИТЕКТУРА

Мерданов Р.

курсант

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Ашхабад, Туркменистан.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ: РОЛЬ ВУЗов

Аннотация

Образование и обучение населения играют ключевую роль в подготовке граждан к экстренным ситуациям, таким как природные катастрофы, террористические акты или техногенные аварии. Важно развивать не только теоретические знания, но и практические навыки для эффективного реагирования в условиях кризиса. Вузы (высшие учебные заведения) занимают особое место в процессе подготовки будущих специалистов, способных реагировать на чрезвычайные ситуации. Эта статья анализирует роль ВУЗов в обучении студентов и широкой аудитории населения навыкам гражданской обороны, первой помощи и безопасности.

Ключевые слова

оборона населения, чрезвычайные ситуации, подготовка, эвакуация, реагирование, природные катастрофы, гражданская оборона, экстремальные условия, спасательные службы.

Как ВУЗы могут встраивать курсы по гражданской обороне и безопасности в свою учебную программу.

Важность создания специализированных факультетов или курсов, посвященных безопасности жизнедеятельности, экстренным ситуациям и спасательным службам.

Практическое обучение и тренировки:

Введение курсов, посвященных безопасности и подготовке к чрезвычайным ситуациям, в учебные планы ВУЗов имеет критически важное значение. Эти курсы должны охватывать широкий спектр тем, таких как:

- Гражданская оборона и защита населения.
- Первая помощь в экстренных ситуациях.
- Проблемы и решения в области кризисного менеджмента.
- Устойчивость инфраструктуры в условиях катастроф и войн. Студенты должны получить не только теоретические знания, но и практические навыки, которые позволят им эффективно действовать в условиях реальной угрозы.

Важность проведения тренировок и симуляций для студентов, включая эвакуационные учения, участие в моделировании чрезвычайных ситуаций.

Важность проведения тренировок и симуляций для студентов, включая эвакуационные учения, участие в моделировании чрезвычайных ситуаций.

Роль ВУЗов в организации практических занятий с участием спасательных служб, правоохранительных органов и медиков.

Привлечение студентов к обучению широкой аудитории:

Как ВУЗы могут быть платформой для обучения населения, организовывая открытые курсы, семинары и лекции по гражданской безопасности.

Программы повышения квалификации для работников и специалистов в области безопасности и защиты населения.

- Междисциплинарный подход в обучении:

Важность междисциплинарного подхода в подготовке специалистов для работы в экстренных ситуациях, когда необходимо объединить знания из разных областей — медицины, права, экологии, инженерии.

Программы, направленные на развитие навыков управления кризисами, принятия быстрых решений в условиях неопределенности и стрессовых ситуаций.

Развитие волонтерства и социальных инициатив в ВУЗах:

Студенческие организации и волонтерские группы, которые обучают и помогают населению в экстренных ситуациях.

Программы, направленные на развитие лидерских и организаторских навыков среди студентов для эффективной работы в чрезвычайных ситуациях.

Международный опыт и инновации в обучении безопасности:

Как международный опыт и инновационные подходы к обучению безопасности могут быть интегрированы в образовательные программы ВУЗов.

Обмен знаниями и практиками с зарубежными учебными заведениями и организациями в области защиты населения.

Заключение: Роль ВУЗов в обучении и подготовке населения для защиты в экстренных ситуациях является ключевой. Эти учреждения имеют огромный потенциал для формирования сознания безопасности, развития необходимых практических навыков и повышения общей готовности населения к кризисам. Важно, чтобы обучение в ВУЗах не ограничивалось только теоретическими знаниями, но и включало практическую подготовку, что существенно повысит способность граждан и специалистов эффективно реагировать на чрезвычайные ситуации.

©Мерданов Р., 2025

Хайтмурадов А.

курсант

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

Ашхабад, Туркменистан.

ОБОРОНА НАСЕЛЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: ПОДГОТОВКА И РЕАГИРОВАНИЕ

Аннотация

Рассматриваются основные аспекты подготовки населения к чрезвычайным ситуациям, включая информированность, создание запасов и инфраструктуры безопасности. Также выделяется важность быстрого реагирования и координации действий спасательных служб, органов власти и граждан в момент кризиса. Оборона населения в экстремальных условиях включает эвакуацию, предоставление гуманитарной помощи и участие граждан в системах оповещения и оказания помощи. Эффективная подготовка и реагирование могут существенно снизить риски и последствия бедствий.

Ключевые слова

оборона населения, экстремальные условия, чрезвычайные ситуации, подготовка, эвакуация, реагирование, природные катастрофы, военные конфликты, гуманитарная помощь, гражданская оборона, спасательные службы.

В условиях экстремальных ситуаций, таких как природные катастрофы, экологические или техногенные бедствия, защита населения становится одним из приоритетных задач государства и общества. Обеспечение безопасности людей требует комплексной подготовки, быстрого

реагирования и четкой координации действий всех структур, включая органы власти, спасательные службы и самих граждан. Важно понимать, что подготовка к экстренным ситуациям и эффективное реагирование в момент кризиса могут существенно уменьшить последствия бедствий.

Одним из основных факторов, влияющих на безопасность граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, является подготовленность населения. Программы гражданской обороны и тренировки по выживанию помогают людям осознавать возможные угрозы и готовиться к ним. Важно, чтобы граждане знали, как действовать в случае природных катастроф, террористических актов или военных конфликтов, а также какие ресурсы и убежища могут быть доступны в этих ситуациях.

Граждане должны иметь минимальные запасы пищи, воды, медикаментов и других жизненно важных ресурсов на случай чрезвычайной ситуации. Также важно иметь доступ к средствам связи, чтобы получать информацию о развитии ситуации и инструктаж по действиям в условиях кризиса.

Важным аспектом подготовки является создание безопасных зон и укрытий, куда можно перемещать людей в случае угрозы. Специально оборудованные бомбоубежища, подземные укрытия или специально подготовленные здания должны быть доступны для граждан. Они должны быть оснащены всеми необходимыми средствами для длительного пребывания людей в условиях экстремальной ситуации.

В случае таких угроз, как землетрясения, наводнения, ураганы или пожары, главное — это своевременное предупреждение и эвакуация. Местные органы власти и спасательные службы должны оперативно предоставлять населению информацию о предстоящей угрозе, а также организовывать эвакуацию и помощь пострадавшим. Для этого важна четкая координация работы всех служб, включая медицинские, спасательные и правоохранительные органы.

В экстренных условиях, когда ресурсы ограничены, необходима организация гуманитарной помощи, включая доставку продуктов, воды, медикаментов и других жизненно важных товаров в зоны бедствия. Это требует скоординированных действий между государственными и международными организациями, которые должны обеспечить бесперебойную помощь людям.

Самоорганизация и готовность граждан играть активную роль в спасении себя и своих близких также имеют важное значение. В случае кризиса люди должны знать, как оказывать первую помощь, как правильно использовать средства защиты, а также как быстро и безопасно эвакуироваться.

Кроме того, важно участие граждан в системе оповещения и в мониторинге угроз. В экстренных условиях, когда коммуникации могут быть нарушены, роль местных сообществ в распространении информации и организации помощи становится еще более важной.

Оборона населения в экстремальных условиях требует комплексного подхода, включающего подготовку на уровне государства и общества, а также быструю и скоординированную работу различных структур в момент кризиса. Ответственность за защиту граждан лежит не только на государственных органах, но и на самом населении, которое должно быть готово к реагированию в экстренных ситуациях. Важно помнить, что эффективная подготовка и готовность к действиям в чрезвычайных условиях способны значительно уменьшить последствия бедствий и спасти жизни тысяч людей.

©Хайтмурадов А., 2025