



НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

16+

ISSN (p) 2712-9497

ISSN (e) 2542-1034

№ 12/2023

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«EO IPSO»**

Москва
2023

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «EO IPSO»

Учредитель:
Общество с ограниченной ответственностью «Издательство
«Научная артель»

ISSN (p) 2712-9497
ISSN (e) 2542-1034

Периодичность: 1 раз в месяц

Журнал размещается в Научной электронной библиотеке
elibrary.ru по договору №511-08/2015 от 06.08.2015

Журнал размещен в международном каталоге
периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory.

Верстка: Мартиросян О.В.
Редактор/корректор: Мартиросян Г.В.

Учредитель, издатель и редакция
научного журнала «EO IPSO»
Академическое издательство «Научная артель»:
+7 (495) 514 80 82
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
450057, ул. Салавата 15

Подписано в печать 04.12.2023 г.
Формат 60x90/8
Усл. печ. л. 12.90
Тираж 500.

Отпечатано
в редакционно-издательском отделе академического издательства
«Научная артель»
<https://sciartel.ru>
info@sciartel.ru
+7 (495) 514 80 82

Цена свободная. Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную проверку. Точка зрения редакции не
всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за
сам факт их публикации. Редакция не несет ответственности перед
авторами и/или третьими лицами за возможный ущерб, вызванный
публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов, опубликованных в
научном журнале, ссылка на журнал обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.

Авазов Сардоржон Эркин углы, д.с.-х.н.

Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.

Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.

Алиев Закир Гусейн оглы, д.фил.агр.н.

Ашрапов Баходурджон Пулотович, к.фил.н.

Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.

Баишева Зилия Вагизовна, д.фил.н.

Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.

Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD

Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.

Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН

Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.

Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.

Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.

Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.

Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.

Гимранова Гузель Хамидуловна, к.э.н.

Григорьев Михаил Федосеевич, к.с.-х.н.

Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.

Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.

Датий Алексей Васильевич, д.м.н.

Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.

Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.

Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.

Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.

Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н., проф. РАЕ

Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.

Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.

Зарипов Хусан Баходирович, PhD.

Иванова Нионила Ивановна, д.с.-х.н.

Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.

Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.

Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.

Кирикосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.

Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.

Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,

Козлов Юрий Павлович, д.б.н., заслуженный эколог РФ

Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.

Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.

Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.

Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.

Ларионов Максим Викторович, д.б.н.

Мальшкина Елена Владимировна, к.и. н.

Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.

Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.

Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.

Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.

Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.

Половения Сергей Иванович, к.т.н.

Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.

Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.

Прошин Иван Александрович, д.т.н.

Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.

Сафина Зилия Забировна, к.э.н.

Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н., академик РАЕН

Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.

Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.

Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.

Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.

Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ

Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.

Хайров Расим Золимхон углы, к.пед.н.

Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.

Хасанов Сайдинаби Сайдвалиевич, д.с.-х.н.

Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.

Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член РАЕ

Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.

Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-РАЕ

Шляхов Станислав Михайлович, д.физ.-мат.н.

Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.

Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.

Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.

Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЯ

Аганязова С., Сапармухаммедова М., Газаков С, Сейитмухаммедов Д. 7
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ХИМИИ

Сапармухаммедова М., Аганязова С., Мередов К., Боржакова Ш. 9
КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛА

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Алламырадов Н.О., Аннабаева Д.Ч., Максатгелдиева Э.М., Хабыева О.Т. 13
СОВРЕМЕННЫЕ СООБРАЖЕНИЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБЩЕСТВА

Гурбангелдиева Л., Гурбангелдиев Х., Ниязов Р., Гандымов И. 15
УЧЕТ СОСТОЯНИЙ КОМПЛЕКТОВ, СОХРАНЕННЫХ В БЛОКЕ ПИТАНИЯ

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Айдогдыева О., Алламырадова М., Караева Г. 20
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СЕВООБОРОТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Амандурдыев М., Гурбаналыева Б., Шохрадов М. 22
ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДОБРЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Амандурдыев М., Аннагулыев Д., Мяммяева А. 24
КЛАССИФИКАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЫРАЩИВАНИЕ

Аннабагшиев А., Бердиева Г., Бабаева Б. 26
ПРЕДЫДУЩИЕ КУЛЬТУРЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Бабаев К., Атагельдиева М., Сейидова М. 28
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Бердиниязов О, Байрамалиева А., Сахедова А. 30
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СЕВООБОРОТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Бердиниязов О., Тойгулыева С., Оразгелдиева Дж. 33
КНИГА ПО ИСТОРИИ СЕВООБОРОТА И ПАШНИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Бердиниязов О., Нуриягдыев О., Оразгелдиева Дж. 35
СИСТЕМА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ЕЕ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА

Бердиниязов О., Эсенов Э., Язмухаммедов К. 37
ИНТЕНСИВНАЯ, ВАХТОВАЯ, ЭКСТЕНСИВНАЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ЕЕ СОВРЕМЕННАЯ
СИСТЕМА

Бердиниязов О., Атамырадов Х., Хаджиев В. 39
РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ЭРОЗИЕЙ ПОЧВЫ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

Бердиниязов О., Эсенова А., Джумакулов Дж. ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ И ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ РАСТЕНИЙ	41
Бердиниязов О., Эсенов Я., Чарыяров Х. КОМПОНЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	44
Гараев П., Алланазарова М., Батырова О. ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ РАСТЕНИЙ	46
Гараев П., Неджиметдинова Г., Максатгелдиев М. ЗНАЧЕНИЕ ОТХОДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ИХ ВИДЫ	48
Гулджанова Т., Реджепова Г., Гурбанбердиева Г. ВНЕДРЕНИЕ СЕВООБОРОТА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ	51
Ходжанепесова Т., Атаханова М., Сапаров А. ВЫРАЩИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, ПОСЕВ И КОЛИЧЕСТВО СЕМЯН	53
Чуриев Б., Довлетов К., Омурсоюнов А. ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ И ВАЖНОСТЬ ИХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ	56
Чуриев Б., Гурбанова С., Гайипов Дж. ПОНИМАНИЕ СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, А ТАКЖЕ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ	59
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
Гочмурадова Т., Ашырмухаммедов Я., Атаев Х. ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ДОКУМЕНТОВ И РЕГИСТРОВ СЧЕТОВ В БАНКАХ	63
Маткеримов Б., Акыева Г. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ: ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ В БИЗНЕСЕ	65
Мередальев М., Гараджаев Я., Аннагурбанов Б., Язгылыджова З. ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ТУРКМЕНИСТАНА	66
Меретгулыева С., Акыева Г. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА: ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ	68
Мурадова М., Сейдова Ш., Панджиева С. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ	70
Перманова Ш., Реджепов Н., Аннагурбанов Б. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА	72
Рахманов Б., Ходжанепесов А., Атаджанова М. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ	74
Тяшлиев Э., Ашыров Б., Мяликгулыев А. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ ОПЕРАЦИЙ БАНКА	76
Хайдарова О., Сеилбаев Б., Мяликгулыев А. ПОНИМАНИЕ ЕЖЕДНЕВНОГО БАЛАНСА, НАСТРОЕННОГО В БАНКАХ	78

Ханова О. ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ, СОСТАВЛЕННЫЙ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	80
--	----

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Идрисова Д.А. ИННОВАЦИИ В АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83
--	----

Рослова А.А. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА	86
--	----

Соломахина М.Р. ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ЖИЗНЬ. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ	89
--	----

Степанова Е.И. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ — СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО	91
--	----

ПЕДАГОГИКА

Данько Ю.В. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СТРУКТУРНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ МОДЕЛИ	95
---	----

Сладкова Е.В. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ПИСЬМУ И ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	96
--	----

Ходжакова О., Бердинязова Дж. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ	100
---	-----

ПСИХОЛОГИЯ

Безгрешнова А.А. РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАС И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	104
---	-----

ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ

Атаева М., Нурмырадов А., Исаев А. АККУМУЛЯТОРНЫЕ СВОЙСТВА ТЕРРИГЕННЫХ ПОРОД	110
--	-----



ХИМИЯ

Сельби Аганязова

Преподаватель.

Майса Сапармухаммедова,

Преподаватель,

Сердар Газаков

Студент,

Джумамырат Сейитмухаммедов,

Студент,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Ашхабад, Туркменистан.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ХИМИИ

Аннотация

Химия служила человечеству с момента его зарождения. Сегодня роль химии в различных отраслях сельского хозяйства и промышленности очень важна. То есть без химии невозможно представить развитие ТЭК, металлургии, транспорта, связи, строительства, электроники, сферы быта и обслуживания и других отраслей народного хозяйства.

Ключевые слова:

Полимеры, транспорта, связи, строительства, электроники.

Selbi Aganyazova

Teacher,

Maysa Saparmuhammedova

Teacher,

Serdar Gazakov,

Student,

Jumamyrat Seyitmuhammedov,

Student.

Turkmen State University named after Magtymguly

Ashgabat, Turkmenistan.

PRACTICAL IMPORTANCE OF CHEMISTRY

Abstract

Chemistry has served humanity since its inception. Today, the role of chemistry in various sectors of agriculture and industry is very important. That is, without chemistry it is impossible to imagine the development of the fuel and energy complex, metallurgy, transport, communications, construction, electronics, the consumer and service sector and other sectors of the national economy.

Key words:

Polymers, transport, communications, construction, electronics.

Одним из основных направлений научно-технического прогресса является внедрение химии в экономику. Это широкое использование современных технологий получения химических продуктов.

Химия служила человечеству с момента его зарождения. Сегодня роль химии в различных

отраслях сельского хозяйства и промышленности очень важна. То есть без химии невозможно представить развитие ТЭК, металлургии, транспорта, связи, строительства, электроники, сферы быта и обслуживания и других отраслей народного хозяйства.

В современный век науки и техники прогресс невозможен без использования полимеров. Это связано с тем, что они широко используются практически во всех отраслях экономики.

Полимеры делятся на несколько групп в зависимости от их применения: пластомеры (пластики), эластомеры (резина), волокна, лакокрасочные материалы, клеи. Их использование зависит от их физических и химических свойств. То есть полиэтилен используется в производстве изоляционных пленок, труб, электрических проводов и всевозможной тары благодаря хорошему сочетанию механических свойств, простоте переработки, высокой химической и термической стабильности.

Полистирол приобрел большое значение в радиотехнике благодаря своим прекрасным диэлектрическим свойствам. Также, обладая хорошей сыпучестью нагретого расплава, полистирол является одним из специальных материалов для литья. Таким же способом получают многие широко используемые радиоаппаратуры, оптические изделия, изделия для раковин и ванн. Главный недостаток полистирола – его взрывоопасность. Но добавив небольшое количество резины, этот недостаток можно легко преодолеть.

Кроме того, полистирол, он же пенопласт, широко применяется в качестве тепло- и звукоизоляционного материала. Поливинилхлорид применяется в трех видах материалов: твердом, мягком пластифицированном и пластизоле. Изготавливают поливинилхлоридные пленки, стекло, виниловые листы, электроизоляционные материалы, искусственную кожу и пенопласты. А пластизоли применяют в малярных работах, главным образом при обшивке днища автомобилей, при изготовлении детских игрушек, пленок, перчаток, галош. Недостатком поливинилхлорида является его термическая нестабильность. Поэтому этот полимер можно использовать только с добавлением стабилизатора.

Политетрафторэтилен (фторопласт-4, тефлон) широко известен своими уникальными свойствами, несмотря на низкий уровень выделения. Акрилаты — это полимеры и сополимеры простых эфиров, амидов и нитрилов метакриловой и акриловой кислот, наиболее распространенным из которых является полиметилметакрилат. Из него изготавливают органическое стекло и различную светотехническую продукцию, особенно всевозможные фары для автомобилей. Также получается органическое стекло авиационного качества более высокого качества. Полимеры высших гомологов эфиров метакриловой и акриловой кислот обычно применяют в виде латексов для пропитки тканей, бумаги, обработки искусственной и натуральной кожи.

Поликарбонаты обладают уникальными механическими свойствами. Поэтому из них изготавливают пуленепробиваемые материалы, способные заменить обычные орудия.

Фенопласты являются продуктами конденсации фенола и формальдегида и относятся к числу первых синтетических полимеров. Фенопласты используются в качестве абсорбирующих материалов при изготовлении корпусов бытовой техники, телефонов, электроприборов, при производстве текстиля и панелей на основе коры.

Мировое производство фенопластов характеризуется 700, 1600, 2500 тыс. тонн в 1960, 1970 и 1979 годах соответственно.

Аминопласты — это полимеры, являющиеся продуктами конденсации азотсодержащих веществ с формальдегидом, и их применение аналогично фенопластам. Кроме того, они широко используются в различных составах лакокрасочных покрытий.

Эластомеры – это каучуки, которые представляют собой полимеры мономеров. Каучук, обеспечивающий лучшую совместимость, — это хлоропреновый каучук. То есть хлоропрен – это

полимеры и сополимеры со стиролом, акрилонитрилом и другими мономерами, они очень устойчивы к холоду и нагреву по сравнению с углеводородными каучуками.

Одним из перспективных и быстрорастущих классов полимеров являются полиуретаны, получаемые поликонденсацией диизоцианатов и гликолей. Из них производят смолы и каучуки, которые используются при производстве износостойких шин.

Одними из наиболее широко известных полимеров являются полиэферы (смолы), которые получают конденсацией многоосновных кислот или ангидридов с многоатомными спиртами. Полиэтилентерефталат или латекс – один из самых популярных жидкообразующих полимеров. Это производное этиленгликоля и тетраэфталевой кислоты. Лавандовое волокно широко распространено и используется в текстильной промышленности. Он отличается высокой прочностью и устойчивостью к износу, хорошо сочетается с шерстяными волокнами.

Полиакрилонитрильные волокна по внешнему виду и свойствам схожи с шерстяными волокнами. Поэтому полиакрилонитрильное волокно широко применяется при производстве искусственной шерсти. Одним из наиболее используемых продуктов являются лакокрасочные материалы. Первоначально они были получены из масел, называемых оливином. Сегодня появилось множество синтетических способов получения лакокрасочных материалов. Однако основная их часть, то есть до 75%, получена на основе полиэфирных полимеров, называемых алкидными смолами.

Список использованной литературы:

1. Эмануэль, Н. М. Курс химической кинетики /Н. М. Эмануэль, Д. Г. Кнорре. - М.: Высш. шк., 1984. - 403 с.
2. Рыбасенко, В. Д. Элементарные функции: Формулы, таблицы, графики / В. Д. Рыбасенко, И. Д. Рыбасенко. - М: Наука, 1987.-416 с.
3. Графики функций / А. М. Дородное, И. Н. Острецов, В. А. Петросов [и др.]. - М.: Высш. шк., 1972. - 104 с.
4. Коробов, В. И. Химическая кинетика: введение с Mathcad/ Maple/MCS / В. И. Коробов, В. Ф. Очков. - М.: Горячая линия - Телеком, 2009. - 384 с.

©Аганязова С., Сапармухаммедова М., Газаков С, Сейитмухаммедов Д., 2023

Майса Сапармухаммедова,

Преподаватель,

Сельби Аганязова

Преподаватель

Мередов Керим

студент,

Боржакова Шасенем,

студент,

Туркменский государственный университет имени Махтумкули

Ашхабад, Туркменистан.

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛА

Аннотация

Большинство металлов подвержено процессу коррозии в связи с тем, что свободное состояние металлов в атмосферных условиях более неблагоприятно, чем их состояние в ионном сочетании (Au, Pt и другие неактивные металлы не повреждаются коррозией).

Ключевые слова:

Большинство, атмосферных, неблагоприятно, химической

Maysa Saparmammedova

Teacher,

Selbi Aganyazova

Teacher,

Meredov Kerim,

Student,

Borjakova Shasenem,

Student.

Turkmen State University named after Magtymguly
Ashgabat, Turkmenistan.

CORROSION OF METAL

Abstract

Most metals are subject to the corrosion process due to the fact that the free state of metals in atmospheric conditions is more unfavorable than their state in ionic combination (Au, Pt and other inactive metals are not damaged by corrosion).

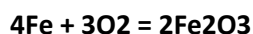
Key words:

Majority, atmospheric, adverse, chemical

В результате химического или электрохимического взаимодействия металлов и их сплавов с окружающей средой их разрушение называется коррозией (лат. «коррозионное изнашивание»).

Большинство металлов подвержено процессу коррозии в связи с тем, что свободное состояние металлов в атмосферных условиях более неблагоприятно, чем их состояние в ионном сочетании (Au, Pt и другие неактивные металлы не повреждаются коррозией).

Поэтому в атмосферных условиях большинство металлов начинают окисляться и разрушаться. Но скорость этих процессов обычно невелика из-за влияния различных факторов. Корродированные металлы теряют свои лучшие свойства. Снижается их прочность и долговечность, повреждение мелких деталей приводит к выходу из строя целых машин и устройств. Срок службы автомобильных и тракторных двигателей определяется также возникновением коррозии. Основными видами коррозии являются химическая и электрохимическая коррозия. Окисление металлов при непосредственном химическом контакте с окружающей средой называется химической коррозией. Среда, подвергающая металлы химической коррозии, называется агрессивной.



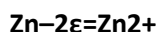
Скорость коррозии увеличивается с повышением температуры.

Повреждения, вызванные образованием и работой гальванических элементов в отдельных частях металла или металлического изделия, называют электрохимической коррозией. При контакте чистого металла с водой (или раствором) металл не подвергается коррозии в результате разности потенциалов. Но если два металла, соприкасающихся (или связанных) поместить в воду (например, две части данного компонента, изготовленные из разных металлов), более активный металл самопроизвольно расплавится и подвергнется коррозии из-за образования гальванического элемента.

В результате контакта очень мелких кристаллов различных металлов в сплавах образуется

большое количество микроскопических гальванических элементов (микроэлементов), под действием которых активная составляющая сплава окисляется и поверхность металла начинает разрушаться. При этом либо образуется нерастворимый продукт (например, ПО), либо металл переходит в раствор в виде иона.

Рассмотрим процесс коррозии, возникающий при контакте двух металлов. Как видно из экспериментов, при работе коррозионного гальванического элемента в раствор переходят только ионы более активного компонента. Например, если цинк привести в контакт с железом и поместить во влажный воздух (или в любой раствор электролита) (атмосферная коррозия), цинк, как более активный металл, начинает окисляться и переходить в раствор (анодная коррозия). окисление):



Место, где происходит этот процесс, иначе плавление металла, называется анодным участком. Здесь из-за избытка электронов поверхность металла заряжается отрицательно, препятствуя его плавлению, а при переходе электронов в другую область плавление металла ускоряется.

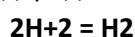
То есть, когда гальванический элемент работает в условиях коррозии, эти электроны перемещаются в другие части системы и каким-либо образом соединяются. Место, где проходят электроны, называется катодной областью. В нашем примере поверхность железа служит поверхностью катода. Здесь происходит процесс возврата.

Таким образом, это позволяет активному металлу продолжать анодное окисление (коррозию). Коррозия металла может протекать одновременными анодными и катодными процессами. Замедление одного из них уже замедляет весь процесс коррозии. В большинстве случаев катод медленный. Следовательно, все факторы, снижающие катодную поляризацию, ускоряют коррозию. Уменьшение поляризации электронов называется деполяризацией.

Как известно, на катоде электроны связываются с окислителями. В большинстве случаев коррозия происходит за счет ионизации кислорода или отталкивания ионов водорода. Коррозию в присутствии кислорода называют кислородно-деполяризационной коррозией. Это можно выразить просто как:

Способность металлов подвергаться электрохимической коррозии определяется величиной их стандартных электродных потенциалов. Исходя из этого, их разделяют на 4 группы.

На катод (поверхность железа) ионы водорода возвращаются:



Таким образом, при деполяризации водорода цинк подвержен коррозии. В отличие от работы обычного гальванического элемента, энергия коррозионно-восстановительной реакции не преобразуется в электричество, а может быть преобразована только в тепло. Электрохимическая коррозия металлов может возникать и под воздействием внешнего источника электрического тока. Например, закопанные в землю железные трубопроводы склонны к коррозии под воздействием слабых токов. Слабые токи возникают в результате передачи тока от рельсов электрифицированных транспортных средств на землю. При этом типе коррозии происходит уникальный процесс электролиза. В результате в одних частях металлоконструкций металл окисляется и повреждается, а в других происходит процесс возврата.

Список использованной литературы:

1. Ерёмин, Е. Н. Основы химической кинетики. - М: Высш. шк., 1976. - 374 с.
2. Панченков, Г. М. Химическая кинетика и катализ / Г.М. Панченков, В.П. Лебедев. - М.: МГУ, 1961. - 551 с.
3. Ерофеев, Б. В. Кинетика гомогенного катализа / Б. В. Ерофеев, В. А. Тулупов. - Минск: Наука и техника, 1977. - 318 с.
4. Денисов, Е. Т. Кинетика гомогенных химических реакций. - М.: Высш. шк., 1978. - 368 с.

©Сапармухаммедова М., Аганязова С., Мередов К., Боржакова Ш., 2023



ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Алламырадов Нурсахет Оразсахедович,
Преподаватель.

Аннабаева Дженнет Чарымырадовна,
Студент.

Максатгелдиева Энежан Максатгелдиевна,
Студент.

Хабыева Огулсурай Тойлыевна,
Студент.

Туркменский государственный энергетический институт
Мары, Туркменистан.

СОВРЕМЕННЫЕ СООБРАЖЕНИЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА

Аннотация

Передовые в экономическом и технологическом отношении страны вступили в стадию постиндустриального общества, в котором основные производительные силы заняты разработкой продуктов и энергии, а также информационными процессами во всех сферах жизни и труда людей.

Ключевые слова:

Информационная, безопасности, распространяющиеся, потребления.

Allamyradov Nursahet Orazsahedovich,
Teacher.

Annabaeva Jennet Charymyradovna,
Student.

Maksatgeldieva Enejan Maksatgeldievna,
Student.

Habyyeva Ogulsuray Toylyevna,
Student.

Turkmen state energy institute
Mary, Turkmenistan.

Abstract

Economically and technologically advanced countries have entered the stage of post-industrial society, in which the main productive forces are engaged in the development of products and energy, as well as information processes in all spheres of people's lives and work.

Key words:

Information, security, dissemination, consumption.

Информационная среда сегодня является системообразующим фактором для всех сфер жизнедеятельности общества. С одной стороны, оно определяет состояние экономической, оборонной, социальной, политической и других составляющих национальной безопасности и влияет на безопасность различных социальных структур и институтов. С другой стороны, информационная безопасность выступает как самостоятельная часть безопасности, ее значение (роль) и символ, которое неуклонно растет из года в год. Особая роль информационной безопасности объясняется

глобальными процессами, характерными для социально-экономического развития цивилизации сегодня. Передовые в экономическом и технологическом отношении страны вступили в стадию постиндустриального общества, в котором основные производительные силы заняты разработкой продуктов и энергии, а также информационными процессами во всех сферах жизни и труда людей.

Количественные изменения объемов используемых обществом информационных ресурсов привели к изменению (трансформации) их качественной роли (ценности). Еще в 1970-е годы президент Американской академии наук Ф. Хэндлер отмечал, что экономика США основана не на реальных ресурсах, а на использовании разведки и научных знаний.

Одной из главных глобальных проблем конца XX и начала XXI века является безопасность жизнедеятельности. Идеи и мнения, распространяющиеся на общественное мнение, действующие законы и нормативные акты выделяют несколько широких структурных типов (направлений) безопасности. Часто обсуждается военная или оборонная, экономическая, социально-политическая, экологическая информационная безопасность, а в последние годы рассматривается и техническая безопасность.

Сегодня информация является не только важным и ценным товаром, но и ключевым стратегическим ресурсом. Инфраструктура государств состоит из территориальных и региональных телекоммуникационных и компьютерных сетей, распределенных баз данных и знаний. Возникает новая область общественного производства, охватывающая средства и процессы создания, распространения, обработки и использования (потребления) информации. Кроме того, информационные технологии и ресурсы широко интегрированы во все сферы жизнедеятельности общества. В процессе информатизации изменяются методы производства, мировоззрение людей, их собственный стиль и характер жизни и т.д. происходят существенные изменения. Во многих странах в потреблении информации участвует почти 100% населения. Это говорит о том, что информация является продуктом массового производства и массового потребления. Прогресс в компьютеризации привел к появлению новых концепций, а также новой терминологии. Сейчас говорят не только об информации, но и об информационных ресурсах (человечестве, населении, стране и регионе, секторах экономики или знаниях, фирмах, предприятиях), информационном пространстве, информационной среде или среде информационных потоков. Также появились и используются такие понятия, как «информационная война» и «информационное оружие», «информационная безопасность», «защита информации» и «защита информации», «информационная война» и «кража информации (терроризм)», «перенаправление информации» широко обсуждается.

Несанкционированное (санкционированное) или незаконное завладение информационными ресурсами противника (государства, конкурента, владельца информации) является одной из технологий информационного шпионажа (инфильтрации).

Еще одной угрозой информационной безопасности является взаимодействие информации с целью нарушения или нарушения работы информационных ресурсов противника или конкурента. Это ложная информация (дезинформация), информационный терроризм и утечка информации. На современном уровне информационных технологий подобные воздействия могут осуществляться разными способами и приводить к нарушению (утрате) или уничтожению (модификации) ценной информации либо создавать условия для сбоев, ошибок и принятия неверных решений. введение ложной информации.

Информационная безопасность является важной и неотъемлемой частью информационной борьбы, которую можно рассматривать как борьбу с угрозами в информационном пространстве путем применения «информационного оружия», которое, в свою очередь, воздействует на соответствующий объект (людей, системы управления и связи, средства хранения и обработки информации и др.)

выступает средством информационного взаимодействия. В отличие от обычных средств разоружения, включая ядерное оружие, «информационное оружие» может быть более эффективным в некоторых современных контекстах.

Как известно, основой экономики развитой страны являются информационные ресурсы. Концепция национальных информационных ресурсов сегодня конкурирует за новую экономическую категорию. А ведь информационные ресурсы являются прямым продуктом интеллектуальной деятельности активной и более квалифицированной части населения этой страны. Нанесение ущерба информационным ресурсам любой структуры (государства, фирмы) напрямую затрагивает интересы экономической безопасности. Технологическая часть информационной безопасности деятельности государства включает в себя не только технические средства и технологии обеспечения информационной безопасности, но и внедрение их на основные объекты жизнедеятельности государства (энергетические системы и транспортные системы, крупные промышленные производства и т.п.).

Список использованной литературы:

1. Белоусов С.А., Гуц А.К., Планков М.С. Троянские кони. Принципы работы и методы защиты: Учебное пособие. Омск. 2003.
2. Шнайер Б. Секреты и ложь. Безопасность данных в цифровом мире. СПб.: Питер, 2003.
3. Митник К., Саймон В. Искусство вторжения и защиты, ДМК пресс, Компания Айти, 2005.
4. Белов Е.Б., Лось В.П., Мещеряков Р.В., Шелупанов А.А. Основы информационной безопасности. Москва. Горячая линия – Телеком, 2006.
5. Храмов П. Организация и администрирование почтовых и файловых серверов Internet, Центр Информационных Технологий, Москва, 2006.

©Алламырадов Н.О., Аннабаева Д.Ч., Максатгелдиева Э.М., Хабыева О.Т., 2023

Гурбангелдиева Лале, студентка.

Гурбангелдиев Худайназар, студент.

Ниязов Рустамзал, студент.

Гандымов Илоглы, студент.

Государственный энергетический институт Туркменистана.

Мары, Туркменистан.

УЧЕТ СОСТОЯНИЙ КОМПЛЕКТОВ, СОХРАНЕННЫХ В БЛОКЕ ПИТАНИЯ

Аннотация

В записанных комплектах нет замкнутых цепей и питание каждой нагрузки осуществляется только в одном направлении. Комплекты внутреннего электроснабжения промышленных предприятий реализуются как резервные и могут сохраняться как фидерные комплекты. Целесообразно рассчитать потери мощности частей системы и прибавить их к мощности нагрузок, начиная с более удаленных конечных точек системы. В узловых точках сети осуществляют добавление мощности частных нагрузок и нагрузок съемных ответвлений. Расчет продолжается до тех пор, пока не будет определена полная мощность, поступающая от точки питания в данную сеть.

Ключевые слова:

компрессоры, энергетика, газы под давлением, корпус, температура, тепло.

Abstract

There are no closed circuits in the recorded sets and each load is powered in only one direction. Internal power supply kits for industrial enterprises are sold as backup kits and can be stored as feeder kits. It is advisable to calculate the power losses of parts of the system and add them to the power of the loads, starting from the more distant end points of the system. At network nodes, the power of private loads and loads of removable branches is added. The calculation continues until the total power supplied from the power point to the given network is determined.

Key words:

compressors, energy, gases under pressure, housing, temperature, heat.

В записанных комплектах нет замкнутых цепей и питание каждой нагрузки осуществляется только в одном направлении. Комплекты внутреннего электроснабжения промышленных предприятий реализуются как резервные и могут сохраняться как фидерные комплекты.

Расчет состояния множества включает в себя следующие этапы:

а) составление схемы замены; в схеме замены 4 (четыре) узла ($i=1,2,3,4$).

б) определение параметров схемы замены.

в) определение исходных параметров для расчета параметров состояния (режима).

Целесообразно рассчитать потери мощности частей системы и прибавить их к мощности нагрузок, начиная с более удаленных конечных точек системы. В узловых точках сети осуществляют добавление мощности частных нагрузок и нагрузок съемных ответвлений. Расчет продолжается до тех пор, пока не будет определена полная мощность, поступающая от точки питания в данную сеть. Закономерность (картина) распределения суммарных потоков мощности по ветвям сети называется потоком мощности.

г) учет распределения потоков мощности по филиалам схемы замещения.

Ведут расчет от конца (конца) к фидерному узлу цепи, задавая S' - мощность в начале ветви и S'' - мощность в конце ветви.

д) определите действительные напряжения в узлах (расстояниях) цепи. Этот расчет выполняется от начала до конца (конца) схемы замены.

Дистрибутивы внутри страны сохраняются всегда. Приемники электроэнергии подключаются непосредственно к распределительным устройствам. Следует отметить следующие характеристики дистрибутивов:

а) дистрибутивные множества не имеют (не имеют) замкнутых петель. Структура набора выполнена в форме дерева.

б) схема замены распределительной цепи линейная (линейная). Напряжения распределительной сети (относительно) низкие, поэтому емкости линий не влияют на измерения состояния сети. В схеме переключения учитываются только вертикальные сопротивления.

в) продолжительность (длина) отдельных участков в распределенных наборах невелика. Величины потерь напряжения и мощности на отдельных участках также невелики, поэтому потери мощности обычно не учитываются и принимаются как таковые в расчетах государственных измерений. То есть мощность напрямую определяется направлением суммирования нагрузок, питаемых по данному участку линии на любом участке распределительной системы.

г) потери мощности и потери напряжения можно определить по определенным уравнениям (формулам) исходя из номинальных напряжений в узлах схемы.

При расчете систем электроснабжения необходимо определить потери электроэнергии за период времени. Нормативное количество часов в году $T=8760$ часов на электротехнические расчеты.

Графики нагрузки разделяются на индивидуальные - для отдельных потребителей (приемников) электроэнергии и групповые для группы потребителей (приемников) или всего предприятия. При проектировании систем электроснабжения предприятий используют графики $P(t)$, $Q(t)$, $S(t)$ групп нагрузок различной продолжительности (день, ночь, год). В каждой отрасли свой график погрузки. Дневные и ночные графики различают зимние и летние дневные, выходные и будние графики. Площадь суточного графика активных нагрузок количественно определяет количество энергии A , потребляемой потребителями в течение дня в масштабе. В расчетах удобно использовать годовой график нагрузок по продолжительности, который показывает непрерывность деятельности предприятий с различной загруженностью в течение года.

Реальные годовые графики будут регулярными, непрерывными и монотонно убывающими от максимума к минимуму. Площадь графика дает количество энергии, потребляемой потребителем за год.

Используя годовой график нагрузки, потери энергии определяются следующим образом. Они строят среднеквадратические графики сил и определяют их поля.

Целью расчета положения параметров является определение значений инвариантных параметров. Промежуточные результаты вычислений могут быть выражены неинвариантными мерами. Измерение состояния отличается наличием потерь в начале ЛЭП и в конце ЛЭП. Эти потери характеризуются потерями напряжения и потерями активной реактивной мощности.

Помимо линий электропередачи в состав энергосистемы входят генераторы электростанций, трансформаторы (автотрансформаторы) промежуточных станций и синхронные компенсаторы. Схема замены электросистемы состоит из схем замены отдельных элементов, включенных в цепь. Генератор электростанции показан на принципиальной схеме как источник напряжения U_g , с двухфазными трансформаторами - схема Н-типа, с трехфазным трансформатором - схема П-типа. Мощность течет от генератора через элементы системы к нагрузкам. Поскольку трансформаторов в схеме несколько, напряжения на разных участках цепи разные (отдельные). Для расчета такой схемы необходимо привести параметры схемы и параметры состояния (режима) (в данном случае - напряжение) к напряжению - базису. Его выбирают в зависимости от удобства расчетов.

Все элементы электростанции или подстанции распределительной установки (РУ) должны быть надежными в условиях длительной нормальной эксплуатации, а также достаточно термически и динамически устойчивыми при наиболее сильных коротких замыканиях. Поэтому при выборе оборудования, шин, кабелей, трансформаторов тока и напряжения и других элементов распределительной установки необходимо проверять соответствие их размеров длительной работе и кратковременным аварийным процедурам, которые могут возникнуть при их использовании. Выделяют три группы условий: а) условия, соответствующие графику работы; б) условия, соответствующие аварийному режиму короткого замыкания; в) особые условия, связанные с высокими требованиями надежности (влажность, загрязненность воздуха, температура, высота над уровнем моря и т. д.). а) Условия, соответствующие обычному рабочему времени. Для выбора номинальных длительных токов устройств и токоведущих узлов заранее определяют рабочие токи соединений. Они различают нормальную и отягощенную рутину. Нормальная конфигурация установки – это порядок, при котором все элементы установки должны находиться в рабочем состоянии или в состоянии подготовки, расположенные по плану эксплуатации.

Список использованной литературы:

1. И.И. Копылов., Электрические машины., М., Энергоатомиздат., 1986.
2. А.В. Иванов-Смоленский., Электрические машины., Энергия. М., 1980.
3. А.И. Вольдек. Электрические машины., Энергия. М.,1974.
4. М.П. Костенко., Л.И. Пиотровский., Электрические машины., Энергия. М., ч. I и II,1973.
5. Л.В. Важнов., Электрические машины., Энергия. М., 1969,

© Гурбангелдиева Л., Гурбангелдиев Х., Ниязов Р., Гандымов И., 2023



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Айдогдыева Огулнур, студентка.

Алламырадова Мая, студентка.

Караева Гюлджехре, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СЕВООБОРОТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

Основываясь на богатом опыте, полученном в земледелии, люди еще с древних времен осознали необходимость севооборота. Ранние римские фермеры писали о его важности. С появлением естественных наук стали пытаться научно обосновать севооборот. Одними из первых, кто приблизился к таким основам, являются учения швейцарских ботаников. Согласно этой теории, растения получают эссенциальные и заменимые вещества из почвы. Затем они возвращают в почву то, что им не нужно, и, накапливаясь в почве в больших количествах, подавляют рост следующих культур, относящихся к этой группе культур.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Based on the rich experience gained in agriculture, people have realized the need for crop rotation since ancient times. Early Roman farmers wrote about its importance. With the advent of natural sciences, attempts began to scientifically substantiate crop rotation. Among the first to approach such fundamentals are the teachings of Swiss botanists. According to this theory, plants obtain essential and non-essential substances from the soil. They then return to the soil what they do not need and, accumulating in large quantities in the soil, suppress the growth of subsequent crops belonging to this group of crops.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Основываясь на богатом опыте, полученном в земледелии, люди еще с древних времен осознали необходимость севооборота. Ранние римские фермеры писали о его важности. С появлением естественных наук стали пытаться научно обосновать севооборот. Одними из первых, кто приблизился к таким основам, являются учения швейцарских ботаников. Согласно этой теории, растения получают эссенциальные и заменимые вещества из почвы. Затем они возвращают в почву то, что им не нужно, и, накапливаясь в почве в больших количествах, подавляют рост следующих культур, относящихся к этой группе культур. Это учение проверяется Макером посредством специального эксперимента. По его словам, растения выделяют через корни органические вещества, и эти вещества вредны для последних культур, принадлежащих к этой группе, но служат пищей для культур, принадлежащих к другому семейству. В начале XX века в Казанском университете было обнаружено, что растения выделяют в почву через корни ядовитые вещества, а также установлено, что-то ядовитое вещество, которое пшеница выделяет в почву, для нее вредно, менее вредно для пшеницы и совершенно безвреден для растений, не связанных с биологией пшеницы. Академику Д.Н.

Пряничникову удалось выявить 4 основные причины необходимости севооборота для развития сельского хозяйства, обобщив и разлив существовавшие до него представления о научных основах севооборота. Это химические, физические, биологические и экономические причины. Химические причины объясняются тем, что разные группы сельскохозяйственных культур имеют различную потребность в питательных веществах и их способность усваивать питательные вещества из почвы неодинакова. Физические причины объясняются неодинаковыми требованиями сельскохозяйственных культур к мягкости почвы, водным, воздушным и тепловым свойствам и их влиянию на плотность и структуру почвы. Например, многолетние травы улучшают структуру почвы, с одной стороны, и повышают ее плотность, с другой. Однако люцерна и другие травы повышают ячеистость структуры почвы, улучшают ее водо- и воздухопроницаемость. В целом они положительно влияют на физические свойства почвы. Биологические причины – биологическая необходимость замены сельскохозяйственных культур объясняется их неодинаковой способностью противостоять различным болезням и вредителям, а также сорнякам. То есть болезни или вредители, опасные для одних сельскохозяйственных культур, не опасны для культур другого семейства. Эти условия распространяются и на устойчивость сельскохозяйственных культур к сорнякам. Соответственно, при замене сельскохозяйственных культур следует учитывать их устойчивость к болезням и вредителям. Экономические причины - экономическое значение севооборота можно обосновать тем, что можно эффективно использовать землю и технику, можно сеять сельскохозяйственные культуры, созревающие в разное время, можно соответствующим образом планировать труд на все времена года, а также необходимые агротехнические средства. -технические мероприятия могут быть выполнены своевременно. Но ценность этих вещей может определяться только конечным результатом. При правильном севообороте плодородие почвы неуклонно возрастает. Это, в свою очередь, создает благоприятные условия для получения стабильно высокого и качественного урожая от сельскохозяйственных культур. В результате повышается производительность труда в сельском хозяйстве и снижается себестоимость продукции. Улучшается кормовая база скота. Соответственно, для каждого севооборота необходимо уметь повышать плодородие почвы и разрабатывать линии, которые помогут получить высокий урожай даже при небольших затратах. Истощение почвы. В сельском хозяйстве существует такое понятие, как истощение почвы. Конечно, в первые дни не было глубокого научного понимания сельского хозяйства, но фермеры могли видеть, что когда сажали одну и ту же фиксированную культуру, ее урожайность значительно снижалась. На самом деле, основная причина такой ситуации в том, что растения выделяют излишки токсинов из своего тела в почву через корни. Они накапливают в почве токсичные вещества для себя и для других растений, принадлежащих к тому же семейству растений. Но эти вещества безопасны для растений, принадлежащих к другим семействам. Эти ситуации, в свою очередь, обнажают необходимость севооборота в сельском хозяйстве.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Айдогдыева О., Алламырадова М., Караева Г., 2023

Амандурдыев Мухат, преподаватель.

Гурбаналыева Байрамтяч, студентка.

Шохрадов Мекан, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДОБРЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

При разработке правил использования отходов следует учитывать, прежде всего, их экономическую эффективность и экологическую надежность. Соответственно, применение удобрений на научной основе, исходя из почвенно-климатических условий земли, видов растений, биологических особенностей каждого сорта (образца), агротехнических мероприятий проводить в зависимости от цикла выращивания культур, видов, а свойства удобрений могут обеспечить получение ожидаемого урожая. В настоящее время полностью разработаны правила применения удобрений в сельском хозяйстве Туркменистана.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

When developing rules for the use of waste, one should take into account, first of all, their economic efficiency and environmental reliability. Accordingly, the use of fertilizers on a scientific basis, based on the soil and climatic conditions of the land, plant species, biological characteristics of each variety (sample), and agrotechnical measures, is carried out depending on the cycle of growing crops and species. and the properties of fertilizers can ensure the expected yield. Currently, the rules for the use of fertilizers in agriculture in Turkmenistan have been fully developed.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

При разработке правил использования отходов следует учитывать, прежде всего, их экономическую эффективность и экологическую надежность. Соответственно, применение удобрений на научной основе, исходя из почвенно-климатических условий земли, видов растений, биологических особенностей каждого сорта (образца), агротехнических мероприятий проводить в зависимости от цикла выращивания культур, видов, а свойства удобрений могут обеспечить получение ожидаемого урожая. В настоящее время полностью разработаны правила применения удобрений в сельском хозяйстве Туркменистана. Согласно этому правилу их рекомендуется использовать в 3 периода:

1. Основное удобрение – его выливают перед осенним сбором урожая и дают для обеспечения питательными веществами посевов от посадки до сбора урожая.

2. Послепосадочное удобрение – обеспечивает питательными веществами сельскохозяйственные культуры на ранних стадиях роста.

3. Удобрения, вносимые в течение вегетационного периода – применяются для обеспечения питательными веществами сельскохозяйственных культур в течение вегетационного периода. Рекомендуется использовать минеральные удобрения в соотношении N 1: P 0,7-0,8: K 0,3.

Используемые минеральные удобрения должны быть сухими и отсортированными. Его следует

использовать после сушки, просеивания и сушки. Навоз следует вносить таким образом, чтобы он был распределен по всему полю равномерно и равномерно.

Мочевина содержит 46,3% азота. Его получают из углекислого газа и аммиака при высоком давлении и температуре. При внесении в почву за 2-3 дня превращается в карбонат аммония и делает почву слабокислой. Особенно хорошо он работает при использовании в прохладные погодные дни. Соответственно, карбамид вносят перед посадкой, при посадке и при первой подкормке.

Сульфат аммония – содержит 20,5-21% азота. Его получают из аммиака и серной кислоты. Это удобрение имеет хорошие физические свойства, низкое водопоглощение и низкое вымывание почвы. Рекомендуется использовать его при предпосадочной обработке почвы.

Нитрат аммония производится на Марыйском азотном заводе, карбамид - на Теджемском карбамидном заводе, сульфат аммония - из серной кислоты, производимой на Туркменбашинском сульфатном заводе, а аммиак - на Марыйском азотном заводе. Фосфорные удобрения. Фосфорные удобрения производятся промышленным способом из апатита и фосфорита. К ним относятся простой и армированный (2-ли) суперфосфат, осадок, фосфоритовая мука, томосшлак и другие. В Туркменистане широко используются фосфорные удобрения: простой и суперфосфат 2.

Однако суперфосфат – растворенный апатит и фосфор – они растворяют серной кислотой. Содержит 14-20% фосфора. Обогащенный (II) суперфосфат содержит 42-49% фосфора в зависимости от марки и сорта. Калийные удобрения производят из калийсодержащих карбамидных солей. Хлористый калий (KCl) – основное калийное удобрение, используемое в сельском хозяйстве Туркменистана. Калий хлорид – содержит 56-60% калия. Он оранжевого цвета, состоит из крупных кристаллов и имеет хорошие физические свойства для использования в сельском хозяйстве.

Он содержит такие элементы, как бор, медь, цинк, марганец, молибден, и сохраняется в растении в количестве 0,001% и менее. Они участвуют в важнейших физиологических и биохимических процессах в организме. Рекомендуется использовать медь, марганец и другие микроэлементы на орошаемых территориях Туркменистана, существующих на незасоленных и легкосезельных территориях. Их используют путем замачивания семян в водном растворе перед посевом.

Зеленые растения – основа жизни на Земле. Они служат источником питания и энергии для всего живого. Во всем мире только зеленые растения поглощают энергию солнечного света и углекислого газа из воздуха, а также воду и растворенные минеральные вещества из земли, образуя органические вещества (углеводы, белки, жиры). Эти вещества служат сырьем для производства пищевых продуктов, кормов для скота, перерабатывающей промышленности (текстильной, обувной и др.), фармацевтической промышленности. Химические вещества также широко используются в строительной отрасли. Только культивируемые растения ежегодно производят 5 миллиардов тонн органического вещества за счет сбора солнечной энергии. Отмечая космическое значение растений, академик К. А. Тимирязев пишет: «Солнечная энергия входит с одной стороны зеленого листа, точнее микроскопического зерна хлорофилла, а с другой стороны укореняется жизнь всех живых существ земли».

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Амандурдыев М., Гурбаналыева Б., Шохрадов М., 2023

Амандурдыев Мухат, преподаватель.

Аннагулыев Доврангельди, студент.

Мяммяева Айгозел, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

КЛАССИФИКАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ И ИХ ВЫРАЩИВАНИЕ

Аннотация

Флора Земли делится на низкие и высокие (лиственные) виды. К низшим видам растений относятся водоросли, бактерии, грибы и лишайники. К высшим видам растений относятся папоротники, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. В основном это хлорофиллообразующие, т. е. автотрофные растения. У них слабо или сильно развиты корни, стебли и листья (у видов Мохдан). Наиболее сложными и разнообразными из них являются высшие виды растений — покрытосеменные или цветковые растения. Эти растения полностью поглощают солнечную энергию и хорошо адаптируются к условиям окружающей среды.

Ключевые слова:

Почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

The flora of the Earth is divided into low and high (deciduous) species. Lower plant species include algae, bacteria, fungi and lichens. Higher plant species include ferns, ferns, gymnosperms and angiosperms. These are mainly chlorophyll-forming, i.e., autotrophic plants. They have weakly or strongly developed roots, stems and leaves (in Mokhdan species). The most complex and diverse of them are the higher plant species - angiosperms or flowering plants. These plants completely absorb solar energy and adapt well to environmental conditions.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Флора Земли делится на низкие и высокие (лиственные) виды. К низшим видам растений относятся водоросли, бактерии, грибы и лишайники. К высшим видам растений относятся папоротники, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. В основном это хлорофиллообразующие, т. е. автотрофные растения. У них слабо или сильно развиты корни, стебли и листья (у видов Мохдан). Наиболее сложными и разнообразными из них являются высшие виды растений — покрытосеменные или цветковые растения. Эти растения полностью поглощают солнечную энергию и хорошо адаптируются к условиям окружающей среды. При изучении растений важно знать, к какому семейству они принадлежат, а также их научное название и вид. В природе растения, относящиеся к наиболее распространённым видам культурных растений, различаются по своим морфологическим признакам, биологическим и другим свойствам. Поэтому их разделяют на более мелкие группы (разновидности) по морфологическим признакам и на эколого-географические группы по биологическим особенностям. Для обозначения культурных растений вводится понятие «сорт». Это подсистемная (систематическая) единица внутри вида растений. Каждый вновь созданный сорт отличается от предыдущего возделываемого сорта по своим полезным хозяйственно-технологическим признакам и характеристикам. Он способен сохранять и передавать свои

собственные характеристики и черты. Количество и качество урожая зависит в первую очередь от сорта. Выращивание по высокотехнологичной технологии в высоких агрофондах, используются интенсивные сорта с высоким генетическим потенциалом по продуктивности. Помимо ботанической классификации растений, они также классифицируются по принципу(ам) образования.

Различные семенные продукты, используемые для посева в сельском хозяйстве, называются семенами. Настоящие семена содержатся в бобовых, капусте и других. У подсолнечника и других растений есть семена, у свеклы — завязи, у картофеля и топинамбура — клубни. Поскольку семя несет в себе биологические и полезные для человека свойства растения и передается из поколения в поколение, количество и качество урожая зависит главным образом от семени. Они классифицируют семена по сортам, качеству посадки и качеству урожайности. Сортная (генерационная) характеристика семени - его принадлежность к конкретному сорту, сортная чистота, сортный фон (суперэлита, элита, 1-я, 2-я и 3-я репродукция - фон), характеристика (однородность). По сорту культуры делятся на 3 группы. Для самоопыления сорго и бобовых культур используют семена чистотой 99,5% до I сорта, II сорта - 98, III сорта - 95%. В Туркменистане регулярно проводятся плановые селекционно-селекционные мероприятия с основными видами сельскохозяйственных культур, которые заключаются в следующем: - селекционная (селекционная) деятельность - создание новых, высокоурожайных сортов, отличающихся качеством продукции; - Государственное испытание новых районированных сортов; - выведение сортов и поддержание их чистоты; - контроль (контроль) качества семян. В Туркменистане научно-исследовательскими институтами ведутся масштабные работы по выведению новых сортов сельскохозяйственных культур для посева в определенных почвенно-погодных условиях, действуют несколько опытных станций. Производственная ценность вновь созданных сортов и почвенно-климатические зоны, в которых их следует высаживать, определяются на государственных сортоиспытательных полях. В производстве наиболее высокие урожаи получают от районированных высокоурожайных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Со временем вновь созданные сорта и гибриды портятся. Их разрушение происходит в результате механического и биологического загрязнения. При хранении и переработке продукция смешивается с семенами других видов и сортов. Они также пересекают (опыляют) периоды цветения с другими сортами. Все это происходит из-за отсутствия должной селекции в сельском хозяйстве. Поэтому по результатам государственного испытания данные сорта и гибриды изымаются из производства и заменяются другими сортами. По данным производственных и научных экспериментов, посева, выращенные из семян сортов, пригодных для местных почвенно-климатических условий, дают на 15-20 и даже 20-30% больший урожай по сравнению со зрелыми посевами из простых семян. Селекция – основная задача выведения сортов, сохранение их чистоты и обеспечение домашних хозяйств. Семена с чистотой 99,8% по сортовым характеристикам и свойствам считаются элитными в селекции зерна. Семена, выращенные из элиты, считаются семенами репродукции (1-я, 2-я и 3-я репродукции – задняя). Урожайность семян – это способность семян давать урожай при данных почвенных и погодных условиях. Качество семян контролируется Государственными селекционными инспекциями, созданными в каждом районе. Качество семян. Показатели качества семян включают чистоту, зеленость, силу роста, вес 1000 семян, размер, форму семян, содержание влаги и отсутствие болезней. Чистота семян – это отношение массы чистых семян к общей массе семян исследуемой культуры. Если чистота семян ниже указанного стандарта, их отправляют обратно на повторную очистку. Даже если в посевном материале содержатся семена карантинных сорняков, его сеять не разрешается. Всхожесть семян - процент жизнеспособных семян, взятых на исследование (анализ), проверяют путем проращивания семян в течение 7-10 дней в лабораторных условиях. Определение голубизны семени является основным способом оценки его

качества. Урожайность сельскохозяйственных культур должна быть близка к 100%. Энергия прорастания семян: количество семян, проросших в первые 3–4 дня, указывает на энергию прорастания в процентах от количества семян. Всхожесть полевых семян: % проросших семян от общего количества семян в полевых условиях.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Амандурдыев М., Аннагулыев Д., Мяммяева А., 2023

Аннабагшиев Ахмет, студент.

Бердиева Гурбанджемал, студентка.

Бабаева Бягуль, преподаватель.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПРЕДЫДУЩИЕ КУЛЬТУРЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация

При выборе культур для севооборота особое внимание следует уделять способности каждой из них создавать подходящие условия для следующей культуры. В любом случае культура, посаженная на поле, называется предыдущей в соответствии с культурой, следующей за ней. Предыдущие культуры классифицируются по влиянию на плодородие почвы и урожайность следующей культуры: травы, однолетние бобовые, широколиственные, озимые и яровые зерновые.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

When choosing crops for crop rotation, special attention should be paid to the ability of each to create suitable conditions for the next crop. In any case, the crop planted in the field is called the previous crop in accordance with the crop that follows it. Previous crops are classified according to their effect on soil fertility and the yield of the following crop: grasses, annual legumes, broadleaf, winter and spring grains.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

При выборе культур для севооборота особое внимание следует уделять способности каждой из них создавать подходящие условия для следующей культуры. В любом случае культура, посаженная на поле, называется предыдущей в соответствии с культурой, следующей за ней. Предыдущие

культуры классифицируются по влиянию на плодородие почвы и урожайность следующей культуры: травы, однолетние бобовые, широколистные, озимые и яровые зерновые.

Многолетние травы. К этим культурам относятся люцерна, клевер и спаржа. Они обогащают почву органикой и азотом, улучшают ее состав. Соответственно, эти культуры считаются отличными предпосевными культурами для хлопка, овощей, кукурузы, подсолнечника и всех других культур. Йорунджа – самая распространенная из многолетних трав и единственная их культура в Туркменистане. Это не только питательный корм для скота, но и большое значение в качестве кондиционера почвы. Йорунья способна накапливать в почве большое количество биологического азота. В его основе лежит симбиоз азотфиксирующих бактерий, которые питаются азотом воздуха и затем связывают его с почвой. Также около 2,5% азота сохраняется в корне люцерны. По данным исследований Г.А. Дюжева и О. Гараханова (1983) и А. Ибрагимова (2012), после трёх лет пахоты на гектар остаётся 300-500 кг азота, около 16 т корней и около 3 т сорго. Благодаря большому количеству корней и быстрому росту он полностью покрывает поверхность земли и останавливает испарение воздуха с поверхности. В результате явление солёности не может возникнуть, поскольку солёная вода в нижних слоях не может достичь поверхности. Испарение грунтовых вод через полог приводит к снижению уровня грунтовых вод. Кроме того, люцерна помогает защитить поля от сорняков, болезней и вредителей. На основании приведенных данных люцерна считается лучшей предпосевной культурой для всех культур, кроме сои.

Однолетние бобовые. К этим культурам относятся желуди, кунжут, фасоль, нут и другие бобовые растения. Они также обогащают почву азотом и помогают уменьшить сорняки. Все это хорошие бывшие культуры, особенно яровые и озимые.

Широкий ассортимент сельскохозяйственных культур. К широко культивируемой группе относятся говача, кукуруза, подсолнечник и бетель. Поля очищаются от сорняков благодаря регулярной прополке. Повышается микробиологическая активность почвы, улучшается питание растений. Это также хорошие ранние культуры для яровых посевов.

Осенние зерновые культуры. Они очищают поля от сорняков. Они созревают быстрее, чем яровые, позволяют провести ранний пар и качественную подготовку к последующим посевам. После этих культур сеют широкорядные, яровые зерновые, бобовые и многолетние травы.

Яровые посева. Пшеница, ячмень и другие культуры группы сорго являются удовлетворительными предшественниками для крупных фермеров. Как видно из вышеизложенного, каждая культура должна иметь свое место в севообороте и чередовать их на полях в определенное время. Есть очень важный аспект севооборота, который следует учитывать, — неравномерность сроков посева разных культур на полях севооборота. Это связано с тем, что некоторые виды сельскохозяйственных культур не оказывают отрицательного влияния на плодородие почвы и урожайность даже при посадке на определенной площади в течение нескольких лет. Например, хлопок можно сажать на одном и том же поле 4-5 или даже 6 лет. Но если помидоры, картофель и сахарную свеклу сажать повторно более 1 года, урожайность снижается и появляются различные заболевания. По указанным выше и ряду других причинам порядок посева культур в севообороте и количество лет, в течение которых каждую из них следует сажать на данной площади, должны быть научно разработаны.

При выборе видов культур, высаживаемых в севообороте, и разработке линии (схемы) их перевода на поля следует учитывать экономическое значение каждой из них для экономики, а также биологические и агротехнические характеристики. Порядок севооборота сельскохозяйственных культур на полях севооборота называется линией севооборота. Линия показывает, какую площадь и сколько лет в севообороте следует засеивать каждой культурой. Например, при соотношении хлопко-

люцернового севооборота 3:5 площадь, отведенную под севооборот, следует разделить на 8 участков одинакового размера. Из него 3 поля должны быть засеяны люцерной и хлопком, на остальных 5 полях. По годам на любом поле, где есть 3-летний можжевельник, его следует вспахивать в осенние месяцы, а затем на этом поле сажать хлопок в течение 5 лет.

Чтобы сделать линию более четкой, ее также обозначают как 3: 5. Как видно из приведенной выше линии, хлопок можно пересаживать на одном и том же поле в течение 5 лет подряд. Но для некоторых других видов культур, особенно зеленых, такая ситуация неприемлема. Потому что многие из них заражены грибами, вирусами и другими заболеваниями. Соответственно, в линейном севообороте 2:3:1 2 поля должны быть засеяны люцерной, 3 поля — голубикой и 1 поле — пшеницей, но каждое из 3 полей голубики должно быть засажено разными видами культур.

Последовательность посадки культур должна быть такой: помидор после чеснока, огурец после помидора, морковь, капуста и затем лук. Каждая из этих культур принадлежит к отдельному семейству. Период, в течение которого каждая культура в севообороте происходит в соответствии с линией на всех своих полях, называется циклом севооборота (ротацией). Его продолжительность зависит от каждой кривой севооборота. Например, цикл севооборота 2:2:2 люцерна-гвоздика-пшеница составляет 6 лет. Потому что в каждом из 6 участков этого севооборота рапс сеется 2 года, хлопок 2 года и пшеница 2 года.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Аннабагшиев А., Бердиева Г., Бабаева Б., 2023

Бабаев Касыммухаммет, студент.
Атагельдиева Мерджен, студентка.
Сейидова Марал, преподаватель.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова.
Ашхабад, Туркменистан.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

При разработке схемы севооборота не следует упускать из виду совмещение культур. Особое значение в условиях Туркменистана имеют промежуточные посевы. От них можно получить дополнительный продукт, удобный для хозяйства, не используя специальную землю и не тратя больших денег. Для получения 2 урожаев в год с сельскохозяйственных угодий в период процветания Беркарарского государства после озимой пшеницы каждый год расширяются посадки промежуточных культур второго урожая и увеличиваются их сорта. В последние годы в Дашогузском велаяте после

озимой пшеницы выращивают такие культуры, как желуди, кунжут, овес, кукурузу и получают от них богатый урожай.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

When developing a crop rotation scheme, intercropping should not be overlooked. Intercrops are of particular importance in the conditions of Turkmenistan. From them you can get an additional product that is convenient for the farm, without using special land and without spending a lot of money. To obtain 2 harvests per year from agricultural land during the period of prosperity of the Berkarar state, after winter wheat, the planting of intermediate crops of the second harvest is expanded every year and their varieties are increased. In recent years, in Dashoguz velayat, after winter wheat, crops such as acorns, sesame, oats, and corn are grown and a rich harvest is obtained from them.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

При разработке схемы севооборота не следует упускать из виду совмещение культур. Особое значение в условиях Туркменистана имеют промежуточные посевы. От них можно получить дополнительный продукт, удобный для хозяйства, не используя специальную землю и не тратя больших денег. Для получения 2 урожаев в год с сельскохозяйственных угодий в период процветания Беркарарского государства после озимой пшеницы каждый год расширяются посадки промежуточных культур второго урожая и увеличиваются их сорта. В последние годы в Дашогузском велаяте после озимой пшеницы выращивают такие культуры, как желуди, кунжут, овес, кукурузу и получают от них богатый урожай. В Лебапском велаяте после озимой пшеницы выращивают рис и собирают тысячи тонн урожая. На землях этой провинции накоплен богатый опыт выращивания хлопка после пшеницы и уборки хлопка. В Марыйском велаяте способны давать большой урожай сахарной свеклы (350-400 ц/га) на свободных от пшеницы площадях. Помимо зерновой кукурузы, для производства растительного масла расширяются площади масличных культур, таких как соя и подсолнечник. Сегодня для обогащения земледельцев Туркменистана очень важно использовать промежуточные культуры, чтобы создать в стране изобилие сельскохозяйственной продукции и укрепить продовольственную независимость Родины. Промежуточные культуры – это культуры, которые сеют в паровой период на полях от основных культур и собирают перед следующим урожаем. В основном это скороспелые культуры, которые, увеличивая коэффициент использования сельскохозяйственных земель как минимум в 1,5-2 раза, вносят существенный вклад в повышение экономики сельского хозяйства и создание изобилия сельскохозяйственной продукции. Совмещение культур при правильном применении и научном управлении в провинциях и полях уменьшает количество сорняков, болезней и насекомых-вредителей, снижает засоленность почвы и обогащает почву питательными веществами. Соответственно, при посадке этих культур необходимо учитывать неблагоприятные условия ведения сельского хозяйства, такие как засоренность сорняками, распространенность вредителей и болезней, засоление почвы. Особое внимание необходимо уделить полям, на которых осенью будет посажена семенная пшеница. Это связано с тем, что маловероятно, что семенная пшеница будет загрязнена паровой пшеницей предыдущего урожая. По этой причине на этих участках в качестве промежуточных культур было бы целесообразно сеять сою, сою, сою, кукурузу и подсолнечник. Поскольку кукуруза и подсолнечник поглощают из почвы больше питательных веществ, их поля необходимо хорошо удобрять полуперепревшим навозом и азотными и фосфорными удобрениями. В рисоводческих хозяйствах, на территориях, предназначенных для выращивания хлопка и имеющих определенный уровень засоления, при посадке риса соль из почвы

будет вымываться, и будут созданы благоприятные условия для выращивания здорового хлопка и получения урожая. хороший урожай. Урожайность и плодородие промежуточных культур зависят, прежде всего, от своевременного и качественного проведения всех агротехнических мероприятий.

Экономической основой севооборота является научная основа состава сельскохозяйственных полей с учетом природно-экономических условий и перспективных направлений производства. Такой состав полей должен обеспечить производство высококачественной продукции с низкой себестоимостью гектара за счет минимальных трудозатрат и инвестиций. Состав сельскохозяйственных культур должен учитывать местную экономическую ценность каждой культуры и ее влияние на плодородие почвы. В силу своих биологических особенностей разные растения неодинаковы по кормовой ценности и урожайности белка. В зависимости от условий выращивания растения различаются по урожайности. В организационном плане севооборот должен гарантировать эффективное и продуктивное использование всех площадей хозяйств, взаимную совместимость отраслей производства, высокую продуктивность использования сельскохозяйственной техники в течение года, высокие экономические результаты во всех видах производства. При размещении на территории хозяйства различных видов севооборотов не следует пренебрегать характеристиками почвы, оросительной системой, водоснабжением, удаленностью от жилых центров, скотных дворов и другими условиями. Одной из важных функций севооборота является обеспечение скота питательными кормами. При выборе кормовых культур и определении площади их посадки в первую очередь следует учитывать их пищевую ценность.

При планировании размещения кормовых культур на участках севооборота особое внимание следует уделять срокам посадки, уходу, созреванию и уборке каждой из них. При полном соблюдении всех вышеперечисленных условий севооборот дает возможность с высокой эффективностью использовать трудовые ресурсы и сельскохозяйственную технику, повысить производительность труда и снизить себестоимость самой продукции.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бабаев К., Атагельдиева М., Сейидова М., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Байрамалиева Айджерен, студентка.

Сахедова Айгуль, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СЕВОБОРОТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

Внедрение севооборота в производство считается одной из самых сложных и ответственных

задач. Он требует от профессионалов быть уверенными во многих вещах и обладать достаточной экономической подкованностью. Он состоит из двух этапов: 1. Введение в севооборот. 2. Освоение севооборота. Введение севооборота определяется как перенос проекта севооборота, разработанного и утвержденного соответствующими организациями, на сельскохозяйственные угодья хозяйства. Введение севооборота проводится в согласовании с внутренним устройством хозяйства.

Ключевые слова

почва, сельское хозяйство, природа, растительность,
засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

The introduction of crop rotation into production is considered one of the most difficult and responsible tasks. It requires professionals to be confident in many things and have sufficient economic savvy. It consists of two stages: 1. Introduction to crop rotation. 2. Development of crop rotation. The introduction of crop rotation is defined as the transfer of a crop rotation project, developed and approved by relevant organizations, to the agricultural land of the farm. The introduction of crop rotation is carried out in accordance with the internal structure of the farm.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Внедрение севооборота в производство считается одной из самых сложных и ответственных задач. Он требует от профессионалов быть уверенными во многих вещах и обладать достаточной экономической подкованностью. Он состоит из двух этапов:

1. Введение в севооборот.
2. Освоение севооборота.

Введение севооборота определяется как перенос проекта севооборота, разработанного и утвержденного соответствующими организациями, на сельскохозяйственные угодья хозяйства. Введение севооборота проводится в согласовании с внутренним устройством хозяйства. Проект землеустройства фермерского хозяйства служит основным планом его дальнейшего развития и включает в себя следующие мероприятия:

- с учетом перспектив развития фермерского хозяйства разрабатывается порядок производства сельскохозяйственной и животноводческой продукции;
- для каждого севооборота выбираются линии, связанные с составом посевных площадей;
- Уточняются организационные мероприятия по регулированию площади, занимаемой хозяйством: определяются места населенных пунктов, арендаторских группировок, фруктовых садов, виноградных и тутовых плантаций, лесных зон и полевых станов;
- уточняются размеры и конфигурация площадей севооборотов и карты орошения;
- вносятся изменения в существующие ирригационные, дренажные и дорожные системы и разрабатываются их новые проекты;
- идентифицируются системы связи и электрооборудования;
- предусмотрены новые мероприятия по отводу земель;
- по границам полей предписывается создать лесные зоны шириной 12 метров в 4 ряда длиной 500-600 метров;
- стоимость проекта определяется по годам.

Проект севооборота разрабатывается коллективом специалистов, включающим агронома, землеустроителя и инженера-гидромелиоратора, с участием главных специалистов хозяйства. Для этого сначала изучаются хозяйства, а агроном составляет карты предыдущих урожаев. Застройщик картирует использование земли и происходящие в ней изменения. Инженер-водоуправленец составляет специальную карту оросительных и коллекторно-дренажных систем, а также полевых дорог. Также рассчитывается общий объем работ и их стоимость. При разработке проекта особое внимание уделяется составу полей. Состав посевных культур и количество гектаров каждой определяются в зависимости от производственного направления хозяйства. Состав возделываемых земель определяется как доля каждой культуры в общей площади севооборота и выражается в процентах. Таким образом, ее линия принимается для каждого севооборота по составу обрабатываемых полей. Севообороты должны обеспечивать хорошую урожайность с гектара и быть экономически эффективными. Кормовые севообороты должны обеспечивать высокий выход корма и перевариваемого протеина с гектара. Каждое хозяйство может иметь 2 и более севооборотов в зависимости от количества или малости его земель, а также видов и линий севооборотов. Если это хлопковое хозяйство, то один или несколько хлопко-люцерновых и травяно-кормовых севооборотов, если производственное направление садоводство и животноводство, например, в фермерском объединении агрофирмы «Туркменистан» этрапа «Ак Бугда», 5-6 кормовых и 7–8 овощных и зерновых севооборотов. После разработки проекта севооборота он обсуждается (консультируется) разработчиками проекта со специалистами сельского хозяйства. Они также курируют производственный совет экономики. Обнаруженные в нем дефекты дорабатываются, исправляются и утверждаются руководством предприятия. Затем проект рассматривается и утверждается этрапскими, велятскими управлениями сельского хозяйства и научно-техническим советом Министерства сельского хозяйства Туркменистана. Как только проект будет одобрен, они перенесут его на ферму. То есть делят землю по проекту на севообороты и свои поля. Когда земля разделена на поля, поля должны быть как можно более прямоугольными. В этом случае обработку и посадку можно производить в любом направлении. Разница между полями не должна быть более 5-15%. Поля не должны пересекаться дорогами, большими склонами или лесными массивами. Одна сторона площади должна быть заасфальтирована. Если территория севооборота холмистая, то его длинная сторона должна располагаться на склоне. Таким образом, это помогает предотвратить водную эрозию. Вышеупомянутые требования должны соблюдаться во время развертывания проекта. Это означает, что на практике введен севооборот.

Сообщается, что проект, задуманный как введение в севооборот и одобренный соответствующими организациями, будет перенесен на сельскохозяйственные угодья.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О, Байрамалиева А., Сахедова А., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Тойгулыева Сойли, студентка.

Оразгелдиева Джахан, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

КНИГА ПО ИСТОРИИ СЕВОБОРОТА И ПАШНИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация

От введения севооборота до его полного утверждения проходит несколько (5–8) лет. Это связано с тем, что для полного освоения севооборота необходимо решить ряд взаимосвязанных вопросов. Если посев сельскохозяйственных культур на полях севооборота совпадает с линией, то севооборот считается самостоятельным. То есть должен быть реализован план переходного периода к севообороту. Периодом перехода к севообороту считается период от начала севооборота до его полного установления. На переходный период разрабатывается специальный план.

Ключевые слова

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Several (5–8) years pass from the introduction of crop rotation to its full approval. This is due to the fact that for the full development of crop rotation it is necessary to resolve a number of interrelated issues. If the sowing of agricultural crops in the fields of crop rotation coincides with the line, then the crop rotation is considered independent. That is, a plan for the transition period to crop rotation must be implemented. The period of transition to crop rotation is considered to be the period from the beginning of crop rotation to its full establishment. A special plan is being developed for the transition period.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

От введения севооборота до его полного утверждения проходит несколько (5–8) лет. Это связано с тем, что для полного освоения севооборота необходимо решить ряд взаимосвязанных вопросов. Если посев сельскохозяйственных культур на полях севооборота совпадает с линией, то севооборот считается самостоятельным. То есть должен быть реализован план переходного периода к севообороту. Периодом перехода к севообороту считается период от начала севооборота до его полного установления. На переходный период разрабатывается специальный план. Для разработки плана на переходный период необходимо знать, какие культуры были посажены на каждом поле не менее 2-3 лет назад, виды и среднее количество сорняков, болезни и вредители, распространяющиеся на этих полях, количество органических и минеральных элементов питания в почве и система обработки почвы. Также следует определить общий уровень влажности почвы на каждом участке. При планировании переходного периода следует учитывать следующие ситуации:

- должна быть установлена последовательность освоения новых территорий. Их освоение следует начинать с того направления, которое требует меньше ресурсов и затрат;
- должны быть указаны названия предыдущих и промежуточных культур;
- планировать посадку более срочных культур после лучших предыдущих культур;
- установить порядок или последовательность засеваемых полей.

При этом следует учитывать плотность каждого участка. На период перехода на севооборот

разработан специальный график. Показан порядок выращивания сельскохозяйственных культур по полям, количество и размеры полей (га) и предыдущие посевы. При переходе на севооборот должны быть соблюдены следующие требования:

- сбор урожая со всех сельскохозяйственных культур, указанных в графике;
- использование земель на научной основе;
- посадка культур после лучших предыдущих культур и создание для них подходящих условий;
- заготовка качественных кормов в регламентных количествах для скота;
- организовать труд на высоком уровне и добиться высокопроизводительной работы сельскохозяйственных машин.

Чтобы переходный период завершился в сроки, указанные в проекте, специалисты хозяйства, особенно главный агроном, должны принять адекватные меры и не затягивать период севооборота. В области севооборота год, в котором посажены сельскохозяйственные культуры по линии, называется собственным годом, и с этого года начинается 1-й севооборот. Севооборот (цикл) – период севооборота сельскохозяйственных культур на всех полях по линии, продолжительность которого зависит от линии.

Одной из важнейших проблем является управление севооборотом после его полного освоения. Соответственно, правильное ведение севооборота всегда должно находиться под контролем главного агронома и других ответственных специалистов хозяйства. По определенным причинам количество высеваемых сельскохозяйственных культур на полях севооборота от года к году может наблюдаться. Например, когда озимые зерновые культуры или ранняя яровая зелень страдают от холода, их поля необходимо засеивать другими культурами. В таких случаях поле озимой пшеницы следует немедленно вспахать, а землю подготовить и засадить синей культурой, которая созревает и остывает в заранее запланированное время. Поскольку нарушение правила размещения культур в севообороте затрагивает и последние годы, необходимо сверять его с проектом севооборота 2 раза за вегетационный период. При обнаружении ошибок следует внести соответствующие дополнения за последние годы. Если такие изменения не будут внесены вовремя, со временем могут потребоваться более масштабные корректировки, которые в конечном итоге могут привести к полному нарушению севооборота. Кроме того, необходимо постоянно проверять выполнение запланированных на каждом поле агротехнических мероприятий. В связи с этим нам также следует внести коррективы в производственный план. Необходимо знать предысторию каждого поля, чтобы правильно разместить сельскохозяйственные культуры и решить проблему их выращивания. Для этого в каждом хозяйстве необходимо вести полевой журнал. Книга истории севооборота – это земельно-производственный документ, который служит показателем истории каждого района и уровня земледельческой культуры этого хозяйства. В книге истории указаны записи о почве каждого поля, т. е. ее механический состав, засоленность, уровень влажности, мощность почвенного слоя, количество в нем питательных веществ, а также названия культур, посаженных 3-4 года назад.

Также текущий урожай и когда его заменять, виды обработки почвы, время, способ, глубину, сроки и способ посадки, когда и сколько вносить удобрений, меры борьбы с болезнями, вредителями и сорняками, дату и способ сбора урожая. а также урожайность каждого поля фиксируется последовательно и вовремя. Главный профессиональный директор Ассоциации Фермеров несет ответственность за своевременное и точное ведение всех записей. История полей позволяет более эффективно использовать земли и определять экономическую эффективность проводимых на них агротехнических мероприятий. Конечный результат любых мер, принимаемых в сельском хозяйстве по повышению его продуктивности, стабилизации земель, повышению урожайности и качества сельскохозяйственных культур, определяется их экономическими показателями. Основная цель

внедрения севооборота в производство – повышение плодородия почвы и получение качественного урожая. При определении его экономической эффективности учитываются следующие показатели:

- урожайность основных и промежуточных культур, 1 ц/га;
- уровень качества продукции;
- количество и качество растительных остатков, оставшихся в почве, количество питательных веществ в них, 1 кг/га;
- урожайность каждого гектара, в манатах;
- трудо-дни или человеко-часы, материальные, манатные и другие затраты, затраченные на единицу продукции (с; т);
- стоимость товара, манат;
- чистый доход, манат (за гектар);
- вероятность, %;
- урожайность единицы корма с гектара в кормовом севообороте.

Удовлетворительной для кормового севооборота считается удельная урожайность 5-6 тонн корма с гектара. Кроме того, в 1 единице травы должно содержаться 105–110 г белка; - влияние сельскохозяйственных культур на водно-климатические свойства почвы, ее структуру. Основная цель внедрения севооборота в производство – выращивание сельскохозяйственных культур и получение от них высокого урожая за счет постоянного повышения продуктивности каждого гектара земли.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Тойгулыева С., Оразгелдиева Дж., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Нурягдыев Огулсолтан, студентка.

Оразгелдиева Джахан, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова.
Ашхабад, Туркменистан.

СИСТЕМА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ЕЕ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА

Аннотация

Земледелие, имевшее свои корни в первобытном обществе, за историю своего развития претерпело ряд реформ и дошло до нашего времени в усовершенствованном виде. Современная система сельского хозяйства представляет собой взаимосвязанную совокупность агротехнических, мелиоративных, экологических и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, постоянное повышение плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Agriculture, which had its roots in primitive society, has undergone a number of reforms over the history of its development and has reached our time in an improved form. The modern agricultural system is an interconnected set of agrotechnical, reclamation, environmental and organizational measures aimed at the efficient use of land, the constant increase in soil fertility and crop yields.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Земледелие, имевшее свои корни в первобытном обществе, за историю своего развития претерпело ряд реформ и дошло до нашего времени в усовершенствованном виде. Современная система сельского хозяйства представляет собой взаимосвязанную совокупность агротехнических, мелиоративных, экологических и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, постоянное повышение плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур. Первое учение о земледельческой системе начало формироваться в России в конце XVIII века на основе научных инициатив Т.А. Болотова и И.М. Комова. В XIX веке большой толчок развитию научного учения о сельском хозяйстве дали результаты научной деятельности выдающихся русских ученых А.Б. Советова, Д.И. Менделеева, П.А. Костычева, В.В. Докучаева, А.Н. Энгельгардта, И.А. Стебута и ряда других ученых. Уместно назвать имена таких известных ученых, как Р.Р. Шредер, В.М. Бензин, А.А. Измайловский, И.Ю. Овсинский, Т.С. Мальцев, Н.И. Вавилов, Д.Н. Прянишников, В.Р. Вильямс, Н.М. Тулайков, А.И. Бараев, А.С. Ермолов. В числе лиц, внесших большой вклад в становление и развитие сельскохозяйственной системы Туркменистана. Заслуживают упоминания имена О. Реджепова, К. Реджепбаева, Г.А. Дюжева, О. Гараханова, Ю. Сейитгулыева, Б. Мамметанова и других. Анализируя историю развития земледельческой системы, профессор С.А. Воробьев делит ее на 4 этапа: простой, экстенсивный, переходный и интенсивный периоды.

Применяются правила о перекрестном выпасе, лесных полях и брезенте (миграционная высадка). Этот период соответствует производственным отношениям эпохи рабовладения и феодализма, где производительные силы были развиты слабо. В те времена земля для земледелия была неограниченной. В лесных районах люди вырубали деревья. Они использовали пустующую землю под зерно и некоторые другие культуры. Выпас лесов приводит к обогащению почвы фосфором, калием, кальцием и другими элементами золы, очищению от болезней и вредителей, минерализации соединений органических веществ. Люди на собственном опыте убеждаются, что зерно и лен дают хорошие урожаи на таких полях, а потом почва зарастает червями, растут сорняки, земля загрязняется, и они вынуждены осваивать новые земли. В засушливых и полусухих зонах пустынь люди использовали луга для ведения сельского хозяйства в течение 5-10 лет, а затем оставляли их под пастбища на 25-30 лет после того, как они истощились и урожайность сельскохозяйственных культур еще больше снизилась. Потом они переехали в новые места. Такая кочевая система земледелия сохранялась в Туркменистане почти до середины XX века. С появлением частной собственности на землю постепенно расширяются пахотные земли. Люди не бросали обрабатываемую землю и не покидали ее. Они оставили землю необработанной на несколько лет, пока она не восстановилась. В тех местах растут сорняки и обогащают сухую почву некоторой гнилью. Естественная среда обитания была освоена людьми для сельского хозяйства. Это правило ведения сельского хозяйства называется правилом брезента. Было использовано около 25% земель, пригодных

для сельского хозяйства, а урожайность была очень низкой.

В целях повышения урожайности сельскохозяйственных культур определенную часть полей оставляют необработанными. Зерно и зерно сортируются. То есть на вспаханном поле 2 года сажали зерновые культуры, а потом снова оставляли его пахать. Использовано 65-70% пахотных земель. Люди не использовали дополнительные средства для стабилизации почвы. Кроме того, рост населения и спроса на сельскохозяйственную продукцию требуют дополнительных мер по восстановлению пахотных земель и стабилизации почвы. Люди начинают сажать на определенной части своих полей многолетние травы и заменять их зерновыми культурами, используя многопольную систему. В этом правиле плодородие почвы измерялось прополкой и обработкой почвы.

Дэйн — мастер. В результате совершенствования многопольно-зерновых правил в России во второй половине XVIII века появились улучшенные хлебно-полевые правила. Его возникновение связано с развитием молочных ферм и выращиванием технических культур. В начале XX века в России в систему зернового земледелия были введены два поля, а появление 4-х, а затем 8-ми полевых севооборотов было большим шагом вперед в сельском хозяйстве. В последние годы улучшенные зерновые режимы - режимы широкорядного земледелия - приобретают новое значение на основе улучшения состава полей.

Большую часть полей занимают зерновые и культуры широкого спектра действия. Плодородие почвы повышается за счет обработки и внесения удобрений. Полевые севообороты рекомендованы W.R. Williams для использования на всех фермах. В этой системе земледелия не менее 50-60% площади севооборота занимают многолетние травы. Именно поэтому данное правило не считается экономически эффективным для почвенно-погодных и условий материального производства нашей страны. В Туркменистане люцерна сама по себе способна стабилизировать почву и улучшить ее состав.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Нуриягдыев О., Оразгелдиева Дж., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Эсенов Эзиз, студент.

Язмухаммедов Керимгельди, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ИНТЕНСИВНАЯ, ВАХТОВАЯ, ЭКСТЕНСИВНАЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И ЕЕ СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА

Аннотация

Этот способ земледелия включает широкорядные, зерново-широкорядные севообороты, обеспечивающие восстановление и улучшение структуры почвы, постоянное повышение урожайности при широком применении продуктивно-повышающих (ускоряющих) условий. Интенсивная система

земледелия появляется в странах Западной Европы (Бельгия, Англия) в связи с сильным развитием капитализма, ростом городского населения и ростом спроса на сельскохозяйственную продукцию, особенно на продукцию животноводства.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

This method of farming includes wide-row, grain-wide-row crop rotations, ensuring the restoration and improvement of soil structure, a constant increase in yield with the widespread use of productivity-increasing (accelerating) conditions. An intensive farming system appears in Western European countries (Belgium, England) due to the strong development of capitalism, the growth of urban populations and the growing demand for agricultural products, especially livestock products.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Этот способ земледелия включает широкорядные, зерново-широкорядные севообороты, обеспечивающие восстановление и улучшение структуры почвы, постоянное повышение урожайности при широком применении продуктивно-повышающих (ускоряющих) условий. Интенсивная система земледелия появляется в странах Западной Европы (Бельгия, Англия) в связи с сильным развитием капитализма, ростом городского населения и ростом спроса на сельскохозяйственную продукцию, особенно на продукцию животноводства.

До 50% пашни засеяно зерновыми культурами, остальные поля засеяны широкорядными и короткорядными культурами. С агрономической точки зрения основная причина севооборота заключается в том, что разные культуры имеют разные потребности в питательных веществах и по-разному влияют на плодородие почвы. Они делят сельскохозяйственные культуры на три группы в зависимости от их потребности в питательных веществах. Зерна относятся к первой группе и используют больше азота и фосфора. Ко второй группе относятся бобовые и зернобобовые культуры, которые собирают корнями азот воздуха и обогащают почву азотом с помощью парнокопытных бактерий. К третьей группе относятся корнеплоды и клубни. Они потребляют больше кальция, меньше азота и фосфора. Осенние посевы размещали после короткозерных и короткозерных культур, широкорядные - после озимой пшеницы, яровые зерновые - после широкополосных. Запрещается сажать зерновые культуры на одном и том же месте два года подряд. Все поля ежегодно засаживаются. Для сохранения влажности почвы половина полей была засеяна зерновыми, а остальная часть – сорго и широкопропашными культурами. Посадка клевера на полях также давала дополнительный корм скоту и осушала почву.

Большая часть сельскохозяйственных угодий занята культурами широкого спектра действия. Плодородие почвы улучшается за счет обработки почвы и внесения удобрений. Это правило основано на более совершенных агротехнических мероприятиях, внесении большого количества органических и минеральных удобрений на высоком уровне, своевременной обработке почвы, скоординированном и комплексном проведении мероприятий по борьбе с болезнями, вредителями и сорняками, а также высоком уровне мелиоративных мероприятий.

Сегодня основными характерными чертами сельскохозяйственного производства являются вложение значительных ресурсов в производственные отрасли, существенное улучшение мелиоративных условий, налаживание севооборота во всех отраслях сельского хозяйства, обеспечение высокого уровня механизации и химизации производства, внедрение передовых новых технологий. технологий в производство, использование высокоурожайных сортов и гибридов, предполагает совершенствование способов организации производства и оплаты труда. В этом вопросе

Президент Республики Узбекистан дает соответствующие советы по наиболее подходящим путям организации производительности и улучшения выплаты заработной платы на своих аграрно-политических совещаниях с руководителями страны, банками и работниками сельского хозяйства.

Система земледелия каждой почвенно-климатической зоны должна представлять собой единый сельскохозяйственный комплекс, основанный на высокоуровневой (интенсивной) технологии, сочетающий в себе достижения науки, техники и передовой опыт, формирующий почвообразование в условиях специализированного сельскохозяйственного производства. Оно должно обеспечить устойчивое сельское хозяйство, производящее высококачественные сельскохозяйственные культуры с минимальными трудозатратами и затратами. Основной особенностью правила полосы является создание нормативно-технологической базы с широким использованием вычислительных методов программирования (программирования) плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур. В районах, где хорошо приняты правила земледелия, можно получить качественный и стабильный урожай зерновых культур и хлопка в размере 4-5 т/га, силосных культур - 40-60 т/га. По подтверждению науки и опыта, невозможно развивать сельское хозяйство повсюду по одной и той же постоянной (схеме) линии. Необходимо постоянно совершенствовать систему земледелия, чтобы увеличивать темпы развития сельского хозяйства с учетом новых задач и возможностей в каждом хозяйстве, на месте каждого арендатора, в экологическом и экономическом плане. Эффективность аграрной системы определяется совокупной эффективностью агротехнических, мелиоративных, организационных и других мероприятий, то есть всех составляющих аграрной системы. К его основным показателям относятся: уровень производства (объем продукции, произведенной в условной единице зерна в расчете на 1 га пашни), уровень затрат, уровень производительности труда и эффективности производства.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Эсенев Э., Язмухаммедов К., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Атамырадов Халмухаммет, студент.

Хаджиев Везир, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ЭРОЗИЕЙ ПОЧВЫ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

Аннотация

С учетом пастбищ и площадей, не используемых в сельском хозяйстве, следует составить научно обоснованный план их более эффективного использования - тушения пожаров и животноводства. Для эффективного использования пастбищ и пастбищ следует составить план их ротации, а также широко

внедрить в производство соответствующий уход – полив, подкормку, сушку семян трав. Комплекс мероприятий против эрозии почв и мелиорации включает хозяйственно-структурные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия, которые должны способствовать сохранению земельных ресурсов, охране природы в целом, существенному развитию сельского хозяйства и животноводства. земледелие.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Taking into account pastures and areas not used in agriculture, a scientifically based plan should be drawn up for their more effective use - fire suppression and livestock raising. To effectively use pastures and pastures, a plan for their rotation should be drawn up, and appropriate care should be widely introduced into production - watering, fertilizing, drying grass seeds. The set of measures against soil erosion and reclamation includes economic-structural, agrotechnical, forest reclamation and hydraulic measures, which should contribute to the conservation of land resources, nature protection in general, and the significant development of agriculture and livestock breeding. agriculture.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

С учетом пастбищ и площадей, не используемых в сельском хозяйстве, следует составить научно обоснованный план их более эффективного использования - тушения пожаров и животноводства. Для эффективного использования пастбищ и пастбищ следует составить план их ротации, а также широко внедрить в производство соответствующий уход – полив, подкормку, сушку семян трав. Комплекс мероприятий против эрозии почв и мелиорации включает хозяйственно-структурные, агротехнические, лесомелиоративные и гидротехнические мероприятия, которые должны способствовать сохранению земельных ресурсов, охране природы в целом, существенному развитию сельского хозяйства и животноводства. земледелие. Меры борьбы с эрозией и засолением почв относятся к комплексу агрохимических мероприятий возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические мероприятия против эрозии и засоления должны разрабатываться индивидуально для каждого участка севооборота. Агрлесомелиоративные мероприятия должны включать создание защитных лесных зон, соблюдение агротехнических требований к орошению, создание лесных зон вокруг сельскохозяйственных полей, по опушкам пастбищ, ручьев, оврагов, склонов, каналов, рек, водохранилищ. Лечебные мероприятия в основном включают строительство коллекторно-дренажных систем, переброску промывных вод на засоленные территории, осушение болот, полное соблюдение правил орошения.

Его целью является осуществление выращивания и уборки сельскохозяйственных культур без применения ручного труда с помощью комплексной механизации. Этот комплекс мероприятий должен определяться с учетом конкретных почвенно-погодных условий, биологических и агротехнических особенностей сельскохозяйственных культур. Регулирование машинного состава предусматривает энергетическое обогащение тракторов, повышение рабочей скорости, расширение рабочего диапазона машинно-тракторных агрегатов, использование удобных способов организации полевых работ, а также повышение квалификации механизаторов.

В настоящее время в аграрном секторе страны проводятся коренные реформы в организации сельского хозяйства. Совершенствуется практика частной собственности на землю, при этом сельскохозяйственные угодья в основном переходят в собственность семейных арендаторов и помещиков. В целях увеличения производства сельскохозяйственной продукции землевладельцам и арендаторам предоставляются многочисленные льготы по использованию техники, земли, товаров,

покупке удобрений. Пастухи не платят государству налогов за свой скот. Арендаторы и землевладельцы оплачивают лишь 50% затрат на все агротехнические мероприятия, включая удобрения и садовую химию, при выращивании сельскохозяйственных культур. Также в целях повышения личной заинтересованности арендаторов направить их в сельское хозяйство и производить больше продукции, 50% их расходов на все агротехнические мероприятия оплачиваются за счет государства при поддержке Уважаемого Президента. Оплата за продукцию, выращенную арендаторами и переданную государству, осуществляется без задержек.

Если сельскохозяйственная деятельность осуществляется неправильно, если средства повышения производительности используются неправильно, законы природы могут повлиять на экологическое равновесие и ухудшить внешнюю среду. При правильном использовании ресурсов в соответствии с агротехническими требованиями они способствуют увеличению всего сельскохозяйственного производства и осуществлению его без ущерба для природы. Природоохранные меры включают сохранение почвы, водных ресурсов, водоемов, пастбищ, лугов, сельскохозяйственных культур, лесов, наземных экосистем, земель, водных ресурсов, флоры и фауны, минеральных и органических удобрений, гербицидов и других химикатов и направлены на эффективное использование, реабилитировать деградированные и заброшенные земли, предотвращать и контролировать загрязнение почвы, воды и атмосферы.

Агрономическая химия (агрохимия) — наука о питании растений, применении удобрений и средств защиты растений с целью получения устойчиво высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Видные российские учёные в развитии науки о разливах Д.И. Большой вклад внесли Менделеев, К. А. Тимирязев, Д. Н. Прянишников и другие. О.М. — один из учёных, внесших постоянный вклад в становление агрохимической науки в Туркменистане и её развитие. Джумаев, К.И. Семергей, Г.А. Дюжев, О. Караханов, Ю. Уместно назвать имена Сейитгулыева, Б. Мамметанова, А. Ибрагимова (в приграничных пустынных землях).

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Атамырадов Х., Хаджиев В., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Эсенова Айна, студентка.

Джумакулов Джора, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ И ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Зеленые растения образуют из углекислого газа атмосферы, воды и растворенных в ней

минеральных солей с помощью солнечной энергии углеводы, белки, жиры, витамины и другие сложные органические соединения. Они содержат более 60 различных химических элементов. Десять из них необходимы для жизни растений: кислород, водород, углерод, азот, фосфор, калий, сера, железо, калий и магний. Кроме того, для получения высоких урожаев растения необходимо снабжать такими элементами, как бор, марганец, молибден, медь и цинк. Это так называемые микроэлементы.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Green plants form carbohydrates, proteins, fats, vitamins and other complex organic compounds from atmospheric carbon dioxide, water and mineral salts dissolved in it using solar energy. They contain more than 60 different chemical elements. Ten of them are essential for plant life: oxygen, hydrogen, carbon, nitrogen, phosphorus, potassium, sulfur, iron, potassium and magnesium. In addition, to obtain high yields, plants must be supplied with elements such as boron, manganese, molybdenum, copper and zinc. These are the so-called microelements.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Зеленые растения образуют из углекислого газа атмосферы, воды и растворенных в ней минеральных солей с помощью солнечной энергии углеводы, белки, жиры, витамины и другие сложные органические соединения. Они содержат более 60 различных химических элементов. Десять из них необходимы для жизни растений: кислород, водород, углерод, азот, фосфор, калий, сера, железо, калий и магний. Кроме того, для получения высоких урожаев растения необходимо снабжать такими элементами, как бор, марганец, молибден, медь и цинк. Это так называемые микроэлементы. Потому что они в больших количествах потребляются растениями. По результатам химического анализа растительный организм состоит из воды и сухого вещества. В зависимости от вида, возраста и условий жизни растений количество воды в них составляет в среднем 70-95%. Среднее количество сухого вещества в огурце 5 %, в капусте, редисе 7–10 %, в дыне 10–15 %, в сахарной свекле 20–25 %, в капусте, луке 10–15 %, в семена зерновых и бобовых. Установлено, что сухое вещество растительного организма содержит 45 % углерода, 42 % кислорода и 7 % водорода. Количество азотных и зольных элементов (фосфора, калия и других) в урожайности растений равно 6-7% в зависимости от почвенно-климатических условий, условий выращивания и сорта. количество равно 6–7% в зависимости от почвенно-погодных условий, условий выращивания и сорта. Эти элементы могут попасть в растение преимущественно через корни. Каждое растение в период роста может забирать из почвы разное количество азота и зольных элементов. Для производства 1 ц зерна озимой пшеницы (правильно вместе со стеблями и др.) почва N - 3,5; P2 O5 – 1,0–1,3; K уходит 2,5–3,3 кг. Каждое питательное вещество играет определенную физиологическую роль в жизни растений. Поэтому одно из питательных веществ не может быть заменено другим. Недостаток питательных веществ приводит к нарушению важных процессов в строении растения, что приводит к снижению урожая.

Азот входит в состав аминокислот, белков, ферментов, нуклеиновых кислот, хлорофилла и алкалоидов. При активном участии азота образуются протоплазма клетки, ядро, стенки, организованные органы, ткани, клетки, он служит строительным материалом и оказывает сильное влияние на развитие растений, образование клеток, плодовитость. При отсутствии азота замедляется рост семенников, снижается фотосинтез. Так как при недостатке азота замедляется образование и рост листовой поверхности, значительно уменьшается фотосинтетическая площадь листа, не образуется

нормально хлорофилл, не совершенствуются хлоропласты. Основным признаком недостатка азота является желто-зеленое, желтовато-зеленое пожелтение листьев вследствие распада хлорофилла, с задержкой роста семенников. Листья растений, выращенных в условиях дефицита азота, очень тонкие, мелкие и тонкие. Когда листья начинают стареть, азот передается молодым листьям. Когда урожай начинает созревать, внекорневой азот быстро транспортируется к тканям растения и играет решающую роль в созревании урожая. При достаточном обеспечении растений азотом рост ветвей усиливается, ветки быстро формируются и начинают быстро расти. Формирование листьев, рост их верхней поверхности идут более быстрыми темпами. Когда азота достаточно для растений, листья становятся темно-зелеными. При этом формируются компоненты растения, способные обеспечить высокий урожай. Увеличивается задержка азотистых веществ, особенно белков и витаминов, из созревающего урожая. Чрезмерное внесение азотных удобрений под посевы, одностороннее внесение задерживает созревание урожая и ухудшает его качество. В таком случае ростовые клетки растения сильно разрастаются, а урожайные клетки: бутоны, цветки, плоды и зерна собираются меньше. При внесении азота в растение его высота, ветви и листья растут быстро, с сильным пульсом, период цветения задерживается, бутоны формируются хуже. Урожайность высококачественного хлопка, созревающего во время похолодания, снижается, а количество низкокачественного урожая после похолодания увеличивается. При избытке азота в зерне возникает явление опадения (покоя) растений, а накопление нитратов в овощных культурах превышает допустимый предел.

Фосфор играет ключевую роль в обмене веществ и энергии растений. В его состав входят сложные белки — фосфопротеины, нуклеопротеиды, многочисленные ферменты, запасное вещество фитин, фосфористые сахара, аденозинтрифосфорная кислота (АТФ) и другие высокоэнергетические вещества.

В процессе фотосинтеза световая энергия Солнца и химическая энергия, выделяющаяся при разложении органического вещества при дыхании, собираются в макроэнергетических связях АТФ. АТФ и другие фосфорсодержащие макроорганические соединения служат источником энергии при образовании и преобразовании всех органических веществ в организме. Именно поэтому при дефиците фосфора в организме нарушается обмен веществ и энергии. Нуклеиновые кислоты играют важную роль в формировании и развитии белков, ядра, цитоплазмы и клеток. Наследственные признаки сохраняются, модифицируются и передаются из поколения в поколение посредством нуклеиновых кислот с соединениями фосфора. Когда растениям хватает фосфора, ускоряется формирование семенников и период созревания урожая. Качество продукта улучшается за счет увеличения запасов сахаров, жиров, белков и витаминов. Дефицит фосфора замедляет рост растений. В результате задерживается созревание зерен, плодов и стручков, ухудшается качество и снижается урожайность. Процесс развития замедляется при недостатке фосфора: сначала край листьев, затем постепенно вся площадь окрашивается в синий, красный, фиолетовый, синий, темно-синий цвета. Дефицит фосфора у молодых растений наносит им большой вред. Если молодым растениям не хватает фосфора, урожайность будет очень низкой. Тогда адекватное применение фосфора не сможет восполнить этот недостаток.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Эсенова А., Джумакулов Дж., 2023

Бердиниязов Оразмырат, преподаватель.

Эсенов Якуб, студент.

Чарыяров Ханмырат, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

КОМПОНЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Аннотация

Организация территории фермерского хозяйства и правила севооборота. Система земледелия разрабатывается индивидуально для каждого домохозяйства, исходя из проекта его внутреннего землеустройства. Определяются площадь используемых земель, количество отдельных земельных участков, пригодные для ведения сельского хозяйства площади, расположение каждого участка и севооборот, краткая характеристика почвенно-климатических условий и растительного покрова, биоклиматический потенциал (потенциальный) рассчитывается и на основе этого определяются возможности выращивания различных культур и их потенциальная урожайность.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Organization of the farm territory and rules of crop rotation. The farming system is developed individually for each household, based on its internal land management project. The area of land used is determined, the number of individual land plots, areas suitable for agriculture, the location of each plot and crop rotation, a brief description of soil-climatic conditions and vegetation cover, bioclimatic potential (potential) is calculated and on the basis of this the possibilities of growing various crops and their potential yield.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Организация территории фермерского хозяйства и правила севооборота. Система земледелия разрабатывается индивидуально для каждого домохозяйства, исходя из проекта его внутреннего землеустройства. Определяются площадь используемых земель, количество отдельных земельных участков, пригодные для ведения сельского хозяйства площади, расположение каждого участка и севооборот, краткая характеристика почвенно-климатических условий и растительного покрова, биоклиматический потенциал (потенциальный) рассчитывается и на основе этого определяются возможности выращивания различных культур и их потенциальная урожайность. Для увеличения продуктивности животноводства определено среднее количество кормов, необходимое в год. Если в хозяйстве имеются участки, нуждающиеся в рекультивации, то разрабатываются мероприятия по увеличению скорости освоения этих участков и получению на них программно высокого урожая. Система севооборота проектируется исходя из наиболее эффективного строения (структуры) сельскохозяйственных полей с учетом специализации хозяйства, почвенно-погодных условий, материально-технической базы, технологии производства и уровня развития экономики.

Он разрабатывается с учетом общей площади севооборота и особенностей высокоуровневых (интенсивных) технологий, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур на каждом поле. Обработка почвы должна включать в себя охранные мероприятия, повышение плодородия

почвы, очистку полей от сорняков, вредителей и болезней, создание более благоприятных условий для выращивания высокоурожайных культур. В основном комплекс методов предпосевной и послепосевной обработки почвы разрабатывается в зависимости от видов культур в севообороте, конкретных почвенно-климатических условий и других условий хозяйства.

Способ повышения плодородия почвы разработан на основе улучшения культуры сельскохозяйственных полей с учетом применения целого комплекса агрохимических мероприятий. По почвенно-погодным условиям с учетом свойств почвы, биологических и агротехнических особенностей посевов, применения органических и минеральных удобрений, посадки сидератов (сидератов), известкования кислых почв. и планируется оштукатуривание щелочных грунтов. Эти меры должны стать основной гарантией получения запланированного урожая и должны обеспечить подходящее соотношение (баланс) распада. В почвенных условиях Туркменистана на гектар следует вносить 14,8 т почвы, чтобы установить подходящее соотношение (баланс) разложения. Исследования, проведенные в этой области, показывают, что хорошие результаты дает внесение органических удобрений в количестве 30-40 т/га каждые три года. Рекомендуется высаживать сидераты на участках с недостатком почвы и включать в севообороты люцерну. Для наиболее эффективного использования отходов необходимо учитывать агрохимические свойства почвы, биологические особенности возделываемых культур, объемы программируемого урожая и виды используемых удобрений. Минеральные удобрения следует высыпать в определенном диапазоне, в определенный период, в определенные ряды, маршруты и корабли. При необходимости их раствор следует распылять на поверхность посевов. Органические и минеральные удобрения следует вносить согласно агрохимической картографии почвы. Использование удобрений в каждом доме должно быть научно обоснованным, экономически эффективным и эффективным.

Во времена быстрого роста сельского хозяйства защита посевов от вредителей, болезней и сорняков приобретает особое значение. При правильном и полном соблюдении мер защиты посевов повышается урожайность сельскохозяйственных культур и качество растительной продукции. Защита растений должна осуществляться комплексно. То есть он состоит из целого комплекса агротехнических, биологических, химических и профилактических (профилактических) мероприятий, при этом нельзя допускать массового распространения вредителей, болезней и сорняков. Если профилактические, агротехнические и биологические мероприятия недостаточно эффективны, то есть при широком распространении вредителей, болезней и сорняков, только тогда допускается применение химических мер борьбы. Основой системы защиты растений является комплекс агротехнических мероприятий, своевременно проводимых на каждом поле севооборота – высокая культура земледелия, правильно составленный севооборот, районированные сорта и гибриды, устойчивые к болезням и вредителям.

Особое значение в повышении продуктивности сельского хозяйства имеет внедрение в производство новых сортов и гибридов хорошего качества, высокой урожайности и урожайности, а также использование в посевах их высококачественных семян. В мае 2010 года в результате постоянной заботы президента о стране был принят специальный закон о селекции сельскохозяйственных культур.

В настоящее время во всех губерниях должны быть созданы специальные племенные фермы. Их миссия – обеспечить сельское хозяйство страны качественными семенами. Семена, используемые для посева, должны быть качественными и соответствовать первому и второму классу государственных стандартов. Для получения качественной продукции от посевов в семенных хозяйствах необходимо уделять особое внимание структуре почвы и качеству агротехнических мероприятий.

Важнейшим путем повышения продуктивности сельского хозяйства является широкое внедрение в производство интенсивных технологий, способных обеспечить более высокую урожайность сельскохозяйственных культур за счет полного использования их продуктивного потенциала. Технологическая линия (карта) возделывания сельскохозяйственных культур разрабатывается для каждого участка севооборота с учетом запаса питательных веществ в почве, биологических и агротехнических особенностей видов и сортов сельскохозяйственных культур, а также планируемых высоких показателей. качественный урожай по низкой цене. При выращивании сельскохозяйственных культур по интенсивной технологии следует регулярно проверять удержание пестицидов в почве и растительной продукции. Их сумма не должна превышать лимит.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Бердиниязов О., Эсенов Я., Чарыяров Х., 2023

Гараев Перхат, преподаватель.

Алланазарова Майса, студентка.

Батырова Огулджерен, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова.
Ашхабад, Туркменистан.

ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Усиливает образование углеводов в растениях и их перемещение к другим клеткам, удержание воды в тканях, устойчивость растений к неблагоприятным условиям и устойчивость к болезням. Под влиянием калия происходит накопление сахаров в посевах и увеличивается объем урожая. Калий сохраняется в организме в виде катиона (K⁺). Определенная часть иона калия связывается со сложными органическими веществами: различными белками, ферментативными системами, цитоплазматическими тельцами. А вот органические соединения и ферменты, содержащие калий, науке не известны.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Enhances the formation of carbohydrates in plants and their movement to other cells, water retention in tissues, plant resistance to adverse conditions and disease resistance. Under the influence of potassium, sugars accumulate in crops and the yield increases. Potassium is stored in the body as a cation (K⁺). A certain

part of the potassium ion binds to complex organic substances: various proteins, enzymatic systems, cytoplasmic bodies. But organic compounds and enzymes containing potassium are not known to science.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Усиливают образование углеводов в растениях и их перемещение к другим клеткам, удержание воды в тканях, устойчивость растений к неблагоприятным условиям и устойчивость к болезням. Под влиянием калия происходит накопление сахаров в посевах и увеличивается объем урожая. Калий сохраняется в организме в виде катиона (K⁺). Определенная часть иона калия связывается со сложными органическими веществами: различными белками, ферментативными системами, цитоплазматическими тельцами. А вот органические соединения и ферменты, содержащие калий, науке не известны. Калий накапливается в организме больше, чем любой другой элемент, и увеличивает задержку воды в клетках, повышает осмотическое давление, снижает транспирацию и сохраняет воду. Калий регулирует водный баланс в клетке и повышает активность ферментов. Под влиянием калия повышается активность около 40 ферментов. Благоприятно влияет на ферментативную систему фотосинтеза и дыхания, ускоряет усвоение углерода при фотосинтезе. При недостатке калия у растений не возникает явления тургора (состояние листьев, насыщенных водой), листья вянут, а их края зеленеют. Края листа постепенно желтеют, а затем буреют. Эти симптомы хлороза затем распространяются по всему листу. Такие хлоротичные листья быстро засыхают. Дефицит калия в первую очередь возникает у картофеля, корнеплодов, капусты, кукурузы на легких почвах. Зерна менее дефицитны по жиру. Но ветвление от корневой шейки злаков замедляет рост члеников, нижние листья вянут и засыхают из-за недостатка воды. Дефицит кальция у винограда возникает в листьях возле виноградных стеблей. Листья там темно-синего и фиолетового цвета.

Кальций является важным питательным веществом для фотосинтеза, углеводного обмена, поглощения азота, формирования клеточной стенки и удержания воды в организме. Запасы кальция всегда больше в стебле растения, чем в листьях. Кальций важен в формировании клеточных мембран, в совершенствовании клеточной стенки, в росте семян и оболочек плодов, играет важную роль в их сохранении и сохранности. Под его влиянием активизируются некоторые ферменты (дегидрогеназы, фосфотазы), увеличивается образование нуклеиновых кислот. Кальций предотвращает избыточное поступление в клетку щелочных катионов и ионов водорода, а также устраняет вредное воздействие ионов водорода. При недостатке кальция прекращается развитие ткани меристемы, замедляется рост корней, не образуются корневые волоски, не растут листья, на них появляются желтые пятна, а затем они засыхают. Азот, фосфор и калий могут активно перемещаться из нижних старых листьев в верхние молодые листья. Но кальций не может перейти из старых листьев в молодые. Поэтому дефицит кальция в первую очередь ощущается в молодых листьях верхнего ряда. Перенос питательных веществ от старых листьев к молодым у растений называется рециркуляцией. Магний участвует в образовании хлорофилла – чудесного вещества, незаменимого в жизни растений. Известно благотворное влияние на окислительно-восстановительные процессы, фосфорилирование, фотосинтез, дыхание, азотистый обмен. Mg²⁺ участвует во взаимодействии мелких и крупных частиц рибосом и в синтезе белков. В отсутствие Mg²⁺ рибосомальные частицы не соединяются и синтез белка не происходит. При недостатке питательного вещества Mg в сельскохозяйственных культурах уменьшается возникновение фосфорилирования, снижается фотосинтез, между жилками листьев образуется белое пятно, а у некоторых растений оно приобретает бурую, оранжевую, коричневую, красноватую, фиолетовую окраску. При этом жилки листьев сохраняют зеленый цвет. При недостатке магния нижние листья картофеля становятся мелкими, слабыми, покрываются желто-зелеными пятнами. Затем они

становятся коричневыми и вскоре повреждаются: края листьев двудольных пожелтеют, листья скручиваются и преждевременно опадают (в основном нижние листья). Дефицит магния быстрее возникает на легких почвах. Когда в почве слишком много K^+ , он препятствует проникновению ионов Mg^{2+} в клетку. Если соотношение калия и магния в почве превышает 7–10, растения испытывают дефицит магния.

Сера является основной частью этого питательного вещества, которая участвует в образовании аминокислот цистеина, цистина и метионина, входящих в состав белков. Он содержится в составе ферментов, витаминов, горчичного и чесночного масел. С-азот играет важную роль в обмене азотистых веществ, углеводов, жиров и дыхания. В частности, саговники, олеандры и картофель требуют и хранят много серы. Если сельскохозяйственные культуры испытывают дефицит серы, они проявляют признаки дефицита азота.

Первые листья лево-зеленые, позже желтые с красноватыми пятнами. Дефицит азота возникает в первую очередь в старых листьях нижнего ряда, а дефицит серы — в молодых. Стебли становятся тонкими, деревянистыми, твердыми и массивными, а листья — длинными и тонкими. В почвах Туркменистана соединений серы вполне достаточно для сельскохозяйственных культур. Во многих местах он образует сульфатные (белые) рассолы, затрудняющие земледелие.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Гараев П., Алланазарова М., Батырова О., 2023

Гараев Перхат, преподаватель.

Неджиметдинова Гулнабат, студентка.

Максатгелдиев Мерген, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ЗНАЧЕНИЕ ОТХОДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ИХ ВИДЫ

Аннотация

В мировом сельском хозяйстве, в том числе и в сельском хозяйстве Туркменистана, на протяжении веков использовались различные удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Отходы – это вещества, содержащие необходимые растениям питательные вещества и используемые для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. В почвенно-погодных условиях Туркменистана, без применения органических и минеральных удобрений, при полном обеспечении других жизненных условий, под зерновые и хлопчатник - 10-15 ц/га, под овощные и садовые культуры - 50-70 ц/га, С кукурузы на силос можно собирать до 80-100 ц/га.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

In world agriculture, including in the agriculture of Turkmenistan, various fertilizers have been used for centuries to increase crop yields. Waste is a substance that contains nutrients needed by plants and is used to increase crop yields. In the soil and weather conditions of Turkmenistan, without the use of organic and mineral fertilizers, with full provision of other living conditions, for grains and cotton - 10-15 c/ha, for vegetable and horticultural crops - 50-70 c/ha, from corn for silage you can collect up to 80-100 c/ha.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

В мировом сельском хозяйстве, в том числе и в сельском хозяйстве Туркменистана, на протяжении веков использовались различные удобрения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Отходы – это вещества, содержащие необходимые растениям питательные вещества и используемые для повышения урожайности сельскохозяйственных культур. В почвенно-погодных условиях Туркменистана, без применения органических и минеральных удобрений, при полном обеспечении других жизненных условий, под зерновые и хлопчатник - 10-15 ц/га, под овощные и садовые культуры - 50-70 ц/га, С кукурузы на силос можно собирать до 80-100 ц/га. Необходимое количество удобрений для сельскохозяйственных культур и их соотношение друг к другу при правильном использовании: 30-40 ц/га от зерновых культур и хлопка, 400-500 ц/га от овощных и огородных культур, 500-600 ц/га от кукуруза на силос и др. Научные данные и опыт ведущих аграриев нашей страны доказали, что она уже много лет в изобилии. Под воздействием вносимых удобрений увеличивается не только урожай сельскохозяйственных культур, но и белки в зерновых и бобовых, крахмал в картофеле, сахар в сахарной свекле, плодовых деревьях и огородных культурах, питательные вещества и витамины в зеленых культурах, жиры в масле. -плодовых культур, алкалоиды в лекарственных культурах и различные лекарственные вещества., как известно специалистам, увеличивается выход хлопка-волокна, содержание масла и улучшается качество. Высокая эффективность применения удобрений в сельскохозяйственных культурах зависит от правильного определения количества вносимых удобрений и соотношения различных удобрений. Для правильного определения количества отходов необходимо учитывать биологические особенности каждой сельскохозяйственной культуры, ожидаемую урожайность, степень поглощения культурами питательных веществ из почвы и удобрений, агрохимические свойства почвы. В этом вопросе нельзя упускать из виду важность правильной транспортировки и хранения удобрений.

Удобрения, используемые в современном сельском хозяйстве, делятся на 3 группы: органические, минеральные и бактериальные удобрения.

Органические удобрения представляют собой органические и растительные отходы в различной степени разложения. К органическим удобрениям относятся навоз скота, птичий помет, компосты, сидераты, промышленные отходы, а также известны как местные удобрения. Зола также относится к местным удобрениям. Но это не органическое удобрение. Это связано с тем, что при сжигании растений сжигаются органические вещества (клетчатка, белки и жиры). В золе остаются только элементы золы K, Ca, Mg, Fe, P, S (макроэлементы) и B, Mo, Mn, Zn, Cu, Ni и подобные микроэлементы. Среди органических удобрений оно является наиболее распространенным и широко применяемым в сельском хозяйстве. Глина — ценнейшее комплексное удобрение, содержащее все необходимые для жизни растений химические элементы. Ф и К в его составе легко доступны для растения. Используется

в качестве биологического обогревателя в теплицах. Являясь ценным удобрением в животноводстве, он весьма положительно влияет на химические, физические, механические и технологические свойства почвы. Состав курса зависит от вида животных, химического состава кормов, вида растений, подпадающих под них, а также способа и продолжительности курса. В таблице 6 показан химический состав нового курса.

Роль почвы в кондиционировании почвы и повышении урожайности сельскохозяйственных культур очень велика. Соответственно, чтобы эффективно и результативно использовать его, необходимо знать выход урока по поголовной численности животных в каждом хозяйстве. Годовая выработка на душу населения коровьего содержания составляет 8 т, лошадей - 4,5 т, свиней - 1,5 т и крупного рогатого скота - 0,8 т. Поскольку в них есть сорняки, они не кладут на землю новый урок. До осени его сбрасывают в полуразложившемся виде. Рекомендуется поливать не менее 10-12 тонн на гектар в 1 год или 3-4 тонны каждые 3 года. Птичий помет – высокопитательное концентрированное органическое удобрение, которое рекомендуется применять в междурядьях, в контейнерах при посадке сахарной свеклы, моркови, картофеля, а также для подкормки овощных культур. Компосты представляют собой в основном малопочвенные препараты, изготовленные из навоза, жидкого навоза, свиного навоза, птичьего помета, остатков сельскохозяйственных культур, стеблей хлопка, соломы и других бытовых отходов. Под воздействием микроорганизмов эти смеси превращаются в навоз, богатый полуразложившимися питательными веществами. Компосты увеличивают выход органических удобрений.

Бактериальные удобрения – это вещества, содержащие полезные для растений почвенные бактерии. Их специально разводят в микробиологической отрасли. Среди бактериальных удобрений наиболее распространены азотные, реже встречаются азотобактерин и фосфоробактерин.

Азот и азотобактерин обогащают почву свободным азотом воздуха. Фосфоробактерин переводит фосфор в почве из неусвояемой или трудноусвояемой формы в легкоусвояемую.

Минеральные удобрения, широко используемые в сельском хозяйстве, производятся на заводах по производству удобрений. Они содержат питательные вещества в виде минералов, необходимых растениям. Наиболее широко используются азотные, фосфорные и калийные удобрения. Азотные удобрения представляют собой преимущественно кристаллические вещества в виде солей, хорошо растворимые в воде. Некоторые из них мокрые и сухие. Вот почему они изготовлены из водоотталкивающих ингредиентов и уменьшают впитывание влаги. Азотные удобрения производятся методом синтеза из атмосферного (воздушного) азота. Небольшое их количество получают из отходящих газов коксовых печей. В настоящее время наиболее широко применяемыми азотными удобрениями в сельском хозяйстве Туркменистана являются аммиачная селитра, карбамид и сульфат аммония, все три из которых производятся в стране.

Нитрат аммония – содержит равное количество аммонийного и нитратного азота. Аммонийный азот поглощается почвой и не вымывается. Нитратный азот присутствует в почвенном растворе в подвижном состоянии. Смывается до нижнего слоя почвы. Нитрат аммония содержит 33,6–34,8% азота. Применяется в качестве предпосевной, посевной и в период подкормки в период роста. Это удобрение хорошо работает на всех почвах и культурах. Его получают из азотной кислоты и аммиака.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.

5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Гараев П., Неджиметдинова Г., Максатгелдиев М., 2023

Гулджанова Тоты, студентка.

Реджепова Гулнар, студентка.

Гурбанбердиева Гулджерен, студентка.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ВНЕДРЕНИЕ СЕВООБОРОТА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Аннотация

Одним из важнейших свойств почвы является ее водопроницаемость. Ее эффективная структура напрямую связана с уровнем развития производительных сил, науки и техники. Восстановление и улучшение плодородия почвы достигалось за счет использования определенных сельскохозяйственных систем на протяжении всей истории человечества. Их ценность в первую очередь измеряется влиянием деятельности на эффективную структуру почвы. Долгое время в Средней Азии использовалась кочевая система земледелия.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

One of the most important properties of soil is its water permeability. Its effective structure is directly related to the level of development of the productive forces, science and technology. Restoring and improving soil fertility has been achieved through the use of certain agricultural systems throughout human history. Their value is primarily measured by the impact of the activity on the effective structure of the soil. For a long time, a nomadic farming system was used in Central Asia.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Одним из важнейших свойств почвы является ее водопроницаемость. Ее эффективная структура напрямую связана с уровнем развития производительных сил, науки и техники. Восстановление и улучшение плодородия почвы достигалось за счет использования определенных сельскохозяйственных систем на протяжении всей истории человечества. Их ценность в первую очередь измеряется влиянием деятельности на эффективную структуру почвы. Долгое время в Средней Азии использовалась кочевая система земледелия. Это привело к эрозии почвы и снижению урожайности сельскохозяйственных культур. Из-за недостаточного количества навоза фермер вынужден искать другие способы пополнения питательных веществ в почве. С этой целью начаты первые эксперименты по посадке сельскохозяйственных культур в сельском хозяйстве. В 1898 году С. В. Понятовский ввел на Ашхабадском опытном поле первый 5-польный севооборот. В данном севообороте планируется посадка мха из паровых культур и указан следующий порядок

сменных посадок:

1. Говача.
2. Ярлыки.
3. Зерно.
4. Говача.
5. Кукуруза.

Затем на Туркменском сельскохозяйственном опытном участке внедряется 12-польный севооборот. В этом севообороте 5 полей предназначены для люцерны, 1 поле для хлопка, 1 поле для пшеницы и 1 поле для кукурузы. Вышеупомянутые севообороты не могли выйти за пределы научных учреждений, поскольку они не были достаточно научно обоснованы и не отвечали потребностям рыночной экономики и земледельца. В 1913 г. В. И. Масальский в своем отчете отмечал, что настоящего севооборота в Туркмении нет. Даже если люцерну сажали на 10-12% общей площади для повышения плодородия почвы, то держали ее на той же площади 6-8 лет, пока люцерна не истощалась и не пропалывалась. Было много случаев, когда фермеры были вынуждены покинуть старые железнодорожные поля из-за отсутствия возможности их отремонтировать. Даже когда плуг убран, его пашут только весной, а в прошлом году - зерновые или садовые культуры и хлопок. В 1920 году принятый советской властью специальный декрет о восстановлении хлопководства в Туркмении и Азербайджане предусматривал обязательное введение севооборота. Систематическое изучение севооборота на научной основе начнется лишь после открытия Всесоюзного научно-исследовательского института хлопка и его многочисленных опытных площадок. За годы советской власти в Туркменистане несколько раз вводился севооборот. Но в связи с бурным развитием науки и сельскохозяйственного производства оно каждый раз подвергается радикальным изменениям. Начиная с 1934-1935 годов в Туркменистане были введены первые севообороты с целью расширения посевов хлопка и сафлора. Но оно было еще неразвито и основывалось на (простой) кочевой системе земледелия. В 1936 году землепользование было упорядочено в результате постоянного присоединения колхозов. Перед войной 1941-1945 годов в Туркменистане во второй раз был введен севооборот. Но из-за засоления в годы войны многие места повреждены и заброшены. В результате возникает необходимость пересмотра проекта севооборота в хозяйствах страны. Таким образом, после войны возобновляется севооборот. Но и на этот раз, в 1950-1951 годах, из-за укрупнения мелких колхозов и создания крупных ферм севооборот не удался. В 1954 году в рамках подготовки к переходу на новые правила орошения для вновь созданных крупных хозяйств был введен двухпольный (двухлетний) севооборот. Однако, поскольку двухлетняя люцерна не может обеспечить достаточное количество влаги (количества стручков), урожайность посевов люцерны низкая, особенно в засоленных районах. Накопление азота и органических веществ также очень низкое. Согласно приведенным выше примерам, в 1958 году возникла проблема замены этих севооборотов зелеными трехпольными севооборотами. В 1961 году был разработан проект трёхпольного зелёного севооборота, который попытались принять практически все хозяйства Туркменистана. Но в 1963 г. был установлен новый состав лугов, в котором особое место отведено кукурузе и некоторым однолетним зернобобовым культурам. В результате отказываются и от последнего введенного севооборота. Яркие поля вспаханы. В 1963 году пахотная площадь Туркменистана равнялась лишь 8% сельскохозяйственных угодий. Вышеупомянутые обстоятельства привели к сильному сохранению севооборота.

Кроме того, одним из основных препятствий в работе было представление высшими руководящими организациями научно необоснованных и ошибочно разработанных планов посадки хлопка и других сельскохозяйственных культур. Также ежегодные изменения в планах пашни и

производства не позволяли колхозам правильно планировать производство своих хозяйств в связи с проектом севооборота. 2 марта 1965 года стабильный план закупок сельскохозяйственной продукции был одобрен Пленумом ЦК СССР. Это, в свою очередь, позволило урегулировать планирование сельскохозяйственного производства, а также планировать размеры посевных площадей на основе проекта севооборота. В результате стала осуществляться разработка проектов внутреннего землеустройства, в том числе проекта севооборота колхозов по всей стране. Благодаря развитию интегрированных севооборотов общая площадь пастбищ в Туркменистане составляла в 1965 году 38 тыс. га, а в 1980 году достигла 153,8 га. За этот период доля оранжевой площади увеличилась с 8% до 17,6%, а в 1984 году достигла 185 тысяч. В 1981 году на основании постановления правительства Туркменистана «Ускорить развитие севооборота в колхозах-совхозах» (Постановление ТКПМК МС от 24.01.80 № 32) были внесены новые изменения и реформы в прежний севооборот. В результате площади хлопко-люцерновых севооборотов расширились до 120-150 га, травяно-кормовых - до 25-50 га, огородных - до 10-20 га. С 1986 года правительство Туркменистана стало уделять особое внимание развитию севооборота. Но с 1990-1991 годов в результате выделения земли фермерам по проекту севооборота и потребности в тысячах гектаров продовольственной пшеницы, залежные поля были распаханы и севооборот был запущен.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Гулджанова Т., Реджепова Г., Гурбанбердиева Г., 2023

Ходжанепесова Тавус, преподаватель.

Атаханова Мерджен, студентка.

Сапаров Аймырат, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ВЫРАЩИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР, ПОСЕВ И КОЛИЧЕСТВО СЕМЯН

Аннотация

Посадка – одно из важнейших и ответственных агротехнических мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур и получении от них богатого урожая. От качества посева зависят зеленость посевов, их конечный рост и уровень ожидаемого урожая. Качество посева, в свою очередь, зависит от биологических особенностей каждой культуры, площади питания каждого корнеплода, глубины борозды и правильного определения сроков посева на гектар семян. Большое значение для высокой урожайности возделываемых культур имеют сроки и способ посадки.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Planting is one of the most important and responsible agrotechnical activities when growing crops and obtaining a rich harvest from them. The greenness of the crops, their final growth and the level of the expected harvest depend on the quality of sowing. The quality of sowing, in turn, depends on the biological characteristics of each crop, the nutritional area of each root crop, the depth of the furrow and the correct determination of the timing of sowing per hectare of seeds. The timing and method of planting are of great importance for the high yield of cultivated crops. Timely and high-quality sowing ensures that the seeds germinate quickly, produce healthy greenery and have the necessary dryness.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Посадка – одно из важнейших и ответственных агротехнических мероприятий при выращивании сельскохозяйственных культур и получении от них богатого урожая. От качества посева зависят зеленость посевов, их конечный рост и уровень ожидаемого урожая. Качество посева, в свою очередь, зависит от биологических особенностей каждой культуры, площади питания каждого корнеплода, глубины борозды и правильного определения сроков посева на гектар семян. Большое значение для высокой урожайности возделываемых культур имеют сроки и способ посадки. Своевременный и качественный посев гарантирует, что семена быстро прорастут, дадут здоровую зелень и будут иметь необходимую сухость. Нормы высева семян – очень важно правильно определить норму высева семян и провести посадку рациональными способами для достижения необходимой экспрессии, чтобы сельскохозяйственные культуры могли в полной мере использовать основные условия жизни растений, такие как свет, вода и питательные вещества. Норма высева – это количество жизнеспособных семян, которое следует высадить на 1 га в единице веса или массы. Норму высева семян определяют по результатам многолетних научных экспериментов и производственных исследований с учетом почвенно-климатических условий, качества семян, биологических особенностей сорта, качества обработки почвы, количества вносимых удобрений, засоренности почвы, поля, срок посева и другие условия. Количество и качество выращенного урожая, а также рациональный расход посевного материала во многом зависят от нормы его высева. Норма высева определяется в миллионах семян на гектар для каждой культуры.

Госсипиум (*Gossypium* L.) принадлежит к семейству Мальвовых и является самой распространенной волокнистой культурой в мире. В тропической зоне, где он зарождается, температура круглый год не опускается ниже 18 градусов. На своей родине тополь растет как многолетнее дерево (5–6 м), кустарник и травянистое растение. В мировом сельском хозяйстве насчитывается 35 видов капусты, 5 из которых выращиваются как однолетние культуры. Это *G. hirsutum* L. - мексиканский хлопок, *G. Barbadense* L. - перуанский хлопок, *G. Herbaceum* L. - африканско-азиатский хлопок, *G. arboreum* L. - индокитайский хлопок и *G. tricuspidatum* Lam. - трезубец хлопка. Китай, США, Пакистан, Индия, Узбекистан, Турция, Бразилия, Туркменистан, Австралия и Греция входят в число крупнейших стран-производителей хлопка в мире. Хлопок по своему значению для народного хозяйства занимает место среди хлеба и другого ценного сырья. Из 1 тонны хлопка (340 кг) получается 3500 м² ткани, из 580 кг хлопка - 112 кг растительного масла, 10 кг мыла, 270 кг желтой муки, 170 кг шуля и 8 кг ворса.

Из его масла получают рафинированное (рафинированное) масло для пищевых продуктов, а из

его остатков получают глицерин, жирные кислоты, а из них получают мыло, моющие средства, линолеум, изоляторы, фото- и киноплёнки, водонепроницаемые ткани, искусственную траву и искусственный каучук. Из хлопковой шелухи извлекают смолу, пластмассы, синтетические волокна и фармацевтические препараты. Они производят органические кислоты из листьев дерева, бумагу из стеблей и древесностружечные материалы для производства мебели. Из глины изготавливают 1200 видов изделий. В Туркменистане выращивают сорта средневолокнистого *G. hirsutum* L. и тонковолокнистого *G. barnardense* L. сортов хлопчатника. Это Елотен-7, Дашогуз-120, С-4727, 149-Ф, С-2606, 133 и другие (средневолокнистые), 9871-И, 9946-И, Елотен-14, Елотен-21 (тонковолокнистые).

Результаты научных исследований и опыт работы руководителей производства показывают, что в местах, где агротехнические мероприятия проводятся своевременно и качественно, получают высокий урожай хлопка.

По многолетним сорнякам, главным образом тростнику и дегтю, вносят один из гербицидов «Раундап» или «Глифос» из расчета 6-8 л на гектар, после 2-го сбора урожая, перед холодным отжимом хлопка. Лучшее время для этого – с 1 по 20 октября.

Удержание воды перед обработкой имеет большое значение для повышения качества первичной обработки почвы. Эту воду следует хранить из расчета 600 м³ на гектар на старых берегах, прежде чем можно будет собирать хлопок с полей. Благоприятный период для предпосевной подготовки – с 20 октября по 20 ноября. На участках вблизи грунтовых вод (Дашогузский вельяет) предпосевной полив не проводится.

Перед посевом на гектар рекомендуется всыпать 10-12 тонн навоза, 800-1200 кг суперфосфата и 100 кг хлористого калия. Опыт показывает, что лучшие результаты получаются, если вносить 30-45 тонн на гектар каждые три-четыре года и ввести севооборот. Предуборочные обработки обогащают почву органическими и минеральными веществами, улучшают ее водный, воздушный и питательный режимы, положительно влияют на урожайность хлопка.

Лучшим временем для выполнения этой работы считается период с 25 октября по 10 декабря.

После завершения сбора урожая хлопок обмолачивают на глубину 10-14 см с помощью специальных машин, обмолачивающих хлопок, или его обмолачивают молотилками и разбрасывают по полям. Разбрасывание сорняков в определенной степени обогащает хлопковые поля органикой, но делать это следует на полях, свободных от таких болезней, как ложная мучнистая роса и гоммоз. Расчистка полей должна завершиться в ноябре.

Данные исследований и опыт работы руководителей показывают, что объемы сбора хлопка с места проведения летней уборки на 10-12 процентов превышают объемы весеннего сбора. Правильная и своевременная обработка почвы – важное мероприятие, обеспечивающее эффективность всех агротехнических мероприятий: промывки почвы, полива, подкормки посевов, обработки и борьбы с насекомыми, болезнями и сорняками. Удобрения следует вносить на глубину 32-35 см на старых орошаемых участках с двумя ярусами азалий в зависимости от глубины залегания вредных солей в болотистых почвах. Мульчирование на глубину 30-32 см с одновременным смягчением нижнего слоя навозной жижи на 10-12 см особенно хорошо работает на участках, где имеется тяжелый (плотный) слой и слой вредных солей, скопившихся под слоем навозной жижи. Это позволяет повысить урожайность хлопка на 10-12 процентов по сравнению с традиционным способом. В таких почвах эту работу следует проводить один раз в 3 года. Идеальный период для проведения фестиваля Шудугар – с 1 ноября по 15 декабря в Ахалском, Балканском, Марыйском и Лебапском вельятах (южные регионы), а в Дашогузском вельяте и на севере Лебапского вельята – с 1 ноября по 5 декабря.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Ходжанепесова Т., Атаханова М., Сапаров А., 2023

Чуриев Байрам, преподаватель.

Довлетов Керим, студент.

Омурсоюнов Азат, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова.
Ашхабад, Туркменистан.

ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ И ВАЖНОСТЬ ИХ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация

Железо сохраняется в растении до 0,8%, пероксидаза, каталаза, цитохромоксидаза, НАД, которые осуществляют окислительно-восстановительные реакции. Он образует активную группу ферментов Н-цитохром-С-редуктазы. Железосодержащие цитохромные ферменты отбирают электроны из дыхательного вещества (субстрата) и передают их молекулярному кислороду. В случае фотосинтеза движение потока электронов обеспечивает железосодержащий белок — ферродоксин. Под действием ферродокси энергия солнечного света в хлоропластах преобразуется в химическую энергию в АТФ и НАДФ.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Iron is retained in the plant up to 0.8%, peroxidase, catalase, cytochrome oxidase, NAD, which carry out redox reactions. It forms the active group of H-cytochrome-C-reductase enzymes. Iron-containing cytochrome enzymes take electrons from the respiratory substance (substrate) and transfer them to molecular oxygen. In the case of photosynthesis, the movement of electron flow is provided by an iron-containing protein - ferredoxin. Under the action of ferredoxy, the energy from sunlight in chloroplasts is converted into chemical energy in ATP and NADP.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Железо сохраняется в растении до 0,8%, пероксидаза, каталаза, цитохромоксидаза, НАД, которые осуществляют окислительно-восстановительные реакции. Он образует активную группу ферментов Н-цитохром-С-редуктазы. Железосодержащие цитохромные ферменты отбирают электроны из дыхательного вещества (субстрата) и передают их молекулярному кислороду. В случае

фотосинтеза движение потока электронов обеспечивает железосодержащий белок — ферродоксин. Под действием ферродокси энергия солнечного света в хлоропластах преобразуется в химическую энергию в АТФ и НАДФ. Таким образом, железо выполняет каталитическую работу в хлоропластах и митохондриях и играет ключевую роль в превращении веществ и энергии. Пластиды содержат железозапасающий белок — комплекс ферритина, который является резервным веществом, снабжающим организм железом. Когда сельскохозяйственным культурам не хватает питательных веществ железа, в первую очередь замедляется рост растений, и молодые листья начинают желтеть. При его сильном недостатке листья белеют, зелеными остаются лишь края жилок. Катионы железа не передаются из старых листьев в молодые. Поэтому его дефицит начинает проявляться в молодых листьях. Фрукты и овощи могут испытывать недостаток железа на углекислых почвах. На территориях, где реакция почвы $pH = 6,5-7$, плодовые сады с дефицитом железа следует удобрять растворами соединений железа.

Марганец играет важную роль в дыхании, входя в состав ферментов, осуществляющих окислительно-восстановительные реакции, особенно ферментов цепи Кребса (яблока, дегидрогеназы лимонной кислоты, карбоксилазы сланцевой кислоты). Он входит в состав ферментов гидроксилламинредуктазы и нитритредуктазы, участвует в восстановлении и утилизации нитратов в организме до аммиака. Марганец активирует фермент, окисляющий фитогормон ауксин, играющий ключевую роль в росте растений. При фотосинтезе также происходит разложение воды — фоторегенерация с участием ферментов марганца. При отсутствии марганца хлорофилл начинает распадаться на свету. Если концентрация ионов Mg^{2+} , Na^{+} , Ca^{2+} , Fe^{2+} , NH_4^{+} в почве высока, то усвоение марганца растениями ухудшается. Дефицит марганца возникает на щелочно-нейтральных почвах. Это связано с тем, что в щелочно-карбонатных почвах активные соединения Mn восстанавливаются и образуются химически устойчивые соединения. При его недостатке на листьях появляются желтые пятна, эти симптомы наблюдаются на старых листьях садов, молодых листьях свеклы и картофеля.

Это питательное вещество, которое очень медленно перемещается по телу растений. Около 70% его общего количества в растениях содержится в хлоропластах. Роль меди в жизни растений заключается в ее присутствии в таких окислительно-восстановительных ферментах, как лактаза, полифенолоксидаза, аскорбатоксидаза. Его комплексы с белками участвуют в переносе электронов от веществ к молекулярному кислороду. Ферменты пластоцианин и цитохромоксидаза, содержащие медь, принимают участие в фотохимических реакциях, входят в состав фермента нитратредуктазы, восстанавливающего нитраты, и усиливают образование азотистых веществ, особенно белков. Под влиянием меди увеличивается образование углеводов, усвоение азота и магния. Медь активно участвует в метаболизме нуклеиновых кислот и ауксина. Дефицит меди особенно наблюдается в зерновых культурах. При недостатке этого микроэлемента кончики молодых листьев зерновых культур белеют, желтеют, затем сморщиваются и засыхают, кочаны не формируются должным образом, образуются пустые кочаны без зерен. Молодые ветки садов вянут при недостатке меди. Края листьев желтеют (хлороз) и сохнут (некроз), задерживаются сроки цветения и плодоношения. Листья преждевременно опадают, кончики ветвей яблони сохнут и сморщиваются вниз. Если в крупах сильный недостаток меди, то они не завязываются, а если и заводятся, то зерно не образуется.

По научным данным, он повышает активность как минимум 13 ферментов и сохраняется в составе ферментов карбонгидразы, пируватдекарбоксилазы и альдолазы. Повышает активность ферментов пептидаз и участвует в образовании рибонуклеиновой кислоты. Под воздействием цинка ускоряется образование аминокислоты триптофана. Гормоны роста ауксины производятся из типрофана. Цинксодержащие ферменты участвуют в окислительно-восстановительных процессах,

окисляют вещества, участвующие в дыхании, регулируют движение электронов по цепи фосфорилирование-дыхание. При недостатке цинка останавливается рост сельскохозяйственных культур, изменяются и нарушаются фотосинтез, фосфорилирование, образование белков, углеводов.

Дефицит цинка встречается преимущественно у фруктовых, цитрусовых культур и хлопка в районах с высоким содержанием фосфора в карбонатных почвах. При его недостатке рост ветвей замедляется, суставные промежутки становятся короткими. Площадь поверхности листьев меньше, а цвет желтый. В садах на концах ветвей образуются скопления мелких листьев. Белки и сахара в составе продукта уменьшаются, а удерживание органических кислот и небелковых азотистых веществ увеличивается.

Он играет важную роль в питании растений азотистыми веществами. Входит в состав ферментов нитратредуктазы, которые участвуют в усвоении молекулярного азота воздуха свободноживущими азотаккумулирующими микроорганизмами и клубными бактериями, живущими в корневом союзе (симбиозе) растений. Особенно много молибдена содержится в зернобобовых и зеленых культурах (капуста, редис и другие листовые овощи). Он имеет большое значение в обмене фосфорных и азотистых веществ, накоплении белков. Дефицит молибдена вызывает пожелтение листьев (как и дефицит азота), задержку роста растений и снижение поглощения азота сорняками. При недостатке молибдена у голубых культур и травоядных растений, при подкормке их большим количеством азотных удобрений в культуре и продуктах ее переработки накапливаются нитраты на уровне, вредном для организма человека и животных. Молибден, пригодный для растений, в большинстве случаев достаточно сохраняется в карбонатных почвах Туркменистана. Однако для получения высокого урожая семян и повышения накопления азота в почвах с легкими механическими свойствами рекомендуется применять молибденовые удобрения.

Он играет важную роль в образовании белков, углеводов и нуклеиновых кислот в растениях. При недостатке бора нарушается координация образования и движения углеводов, ослабляется скорость образования плодовых клеток, недостаточно опыления и оплодотворения цветков, в результате резко снижается урожайность сельскохозяйственных культур. Микропитательный бор не перерабатывается и не используется повторно в сельскохозяйственных культурах. Именно поэтому его больше не хватает в молодых побегах, листьях, кончике роста растения, он образует точку роста, и растения образуют короткую, многоветвленную форму. Симптомы дефицита бора в первую очередь наблюдаются в корнеплодах, бобовых, овощах и картофеле. У корнеплодов болезнь гниения возникает изнутри корня, и корни не образуются. Образование азотаккумулирующих бактериальных комков в корнях саговников происходит очень медленно, усвоение и накопление атмосферного азота значительно слабее. Плоды имеют твердые, плотные ткани, признаки сухости (маловодья). Кобальт. Участвует в биологическом накоплении молекулярного азота и образовании витамина B12 у бобовых растений. Именно поэтому его дефицит проявляется симптомами дефицита азота. При недостатке кобальта в сельскохозяйственных культурах у сельскохозяйственных животных возникают заболевания позвоночника, животные становятся малоподвижными, задерживаются в росте, а получаемая от животных продукция резко снижается.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Чуриев Б., Довлетов К., Омурсоюнов А., 2023

Чуриев Байрам, преподаватель.

Гурбанова Селби, студентка.

Гайипов Джумамырат, студент.

Туркменский государственный сельскохозяйственный университет

имени С.А. Ниязова.

Ашхабад, Туркменистан.

ПОНИМАНИЕ СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, А ТАКЖЕ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

Аннотация

Зеленые растения обогащают атмосферу O₂ (кислородом), который необходим человеку и всему живому, и предотвращают его избыточное накопление в воздухе, поглощая опасный для жизни углекислый газ. Они обеспечивают преобразование материи и энергии на Земле. Тысячи и миллионы лет назад за счет сформировавшихся на земле растений образовались огромные запасы нефти, угля, торфа, сланцев и плодородия почв. Важное значение в охране природы имеют естественные фитоценозы и агрофитоценозы, состоящие из многолетних растений.

Ключевые слова:

почва, сельское хозяйство, природа, растительность, засоленность, хлопок, пшеница, рис.

Abstract

Green plants enrich the atmosphere with O₂ (oxygen), which is necessary for humans and all living things, and prevent its excessive accumulation in the air, absorbing life-threatening carbon dioxide. They ensure the transformation of matter and energy on Earth. Thousands and millions of years ago, due to the plants that formed on the earth, huge reserves of oil, coal, peat, shale and soil fertility were formed. Natural phytocenoses and agrophytocenoses consisting of perennial plants are important in nature conservation.

Key words:

soil, agriculture, nature, vegetation, salinity, cotton, wheat, rice.

Зеленые растения обогащают атмосферу O₂ (кислородом), который необходим человеку и всему живому, и предотвращают его избыточное накопление в воздухе, поглощая опасный для жизни углекислый газ. Они обеспечивают преобразование материи и энергии на Земле. Тысячи и миллионы лет назад за счет сформировавшихся на земле растений образовались огромные запасы нефти, угля, торфа, сланцев и плодородия почв. Важное значение в охране природы имеют естественные фитоценозы и агрофитоценозы, состоящие из многолетних растений. Например, леса защищают почву от ветровой и водной эрозии, помогают собирать воду и улучшать микроклимат.

Растительный мир очень велик и разнообразен. На нашей планете произрастает более 350 тысяч растений. Из них 1500 видов культивируются человеком для различных целей. Более тысячи их видов занимают 99% сельскохозяйственных угодий (1,4 млрд га). Более 130 из них посажены в сельском хозяйстве. Большую часть сельскохозяйственных угодий мира занимают зерновые культуры (700 млн га или более половины посевных площадей). Средняя урожайность 2,5–2,8 т/га. Общий объем добычи составляет около 1,7 млрд тонн. Швейцарский ботаник А. де Кандоль провел первые крупные исследования по истории и географии культурных растений. Его работа была высоко оценена великим ученым Чарльзом Дарвином и использовала ее в качестве основы для своей теории эволюции. После де Кандоля и Ч. Дарвина большое значение имеют работы Н. И. Вавилова по изучению культурных растений. Н.И. Вавилов известен как учёный, разработавший теорию происхождения культурных

растений. Выявлено 8 основных центров различных видов и происхождения культурных растений. 4 из них принадлежат Азии.

Центральный Китай — родина мягкой пшеницы, многозернового ячменя, проса, ржи, сорго, некоторых видов фасоли, сахарного тростника, риса, чая и апельсинов.

Индомалайский центр - рис, сахарный тростник, нут, кунжут, кенаф (лен), конопля, фасоль, хлопок, несколько зеленных культур, лекарственные, эфиромасличные и другие.

Средняя Азия — родина пшеницы, бобовых (нут, нут, нут, фасоль), горчицы, льняного семени, дыни, лука, чеснока и чеснока.

Средняя Азия — родина ржи, 18 из 22 существующих в мире видов пшеницы, люцерны, люпина, спаржи, вики, европейских сортов фруктов, винограда, ячменя двурядного.

Средиземноморский центр – пшеница твердая и разветвленная, ячмень многорядный, свекла, маслина, вика и др. это Родина.

Центральная Африка является домом для проса, хлопка, сафлора, кофе, арбуза, фиников, масличной пальмы и голубинового гороха. Абиссиния (Эфиопия) — родина многих видов пшеницы, ячменя, льна, нута, чечевицы, сорго, хлебного растения — тефа. Центральная Америка — родина кукурузы, табака, хлопка, миндаля, сизаля, какао, фасоли и тыквы.

Центральная Южная Америка — родина картофеля, арахиса, хлопка, помидоров, ананасов и подсолнечника. Около 80% культивируемых растений происходят из Восточного полушария, а менее 20% - из Америки. Около половины выращиваемых в мире растений происходит из Китая и Индии. Использование экзотических видов имеет большое значение при создании новых сортов растений.

Размножение – это поддерживающая жизнь, самовоспроизводящаяся характеристика живых организмов. Растения, в отличие от других животных, могут размножаться вегетативно, бесполом (спорами) и половым путем. Вегетативное размножение – это способность растений восстанавливать новое, целостное тело из любой части собственного тела. Высшие виды растений размножаются корнями, стеблями, луковичками, клубнями и побегами. Их также можно размножить черенками. Человек широко использует вегетативный метод для создания новых растений в производстве. Растения, размноженные таким способом, сохраняют все признаки материнского растения полнее, чем половым путем. Этим методом легко размножаются виноград, инжир, гранат, салат, смородина, помидоры и многие другие растения. Бесполое размножение происходит из новых семян растений (спор). Споры — это репродуктивные клетки, которые массово делятся от родительского растения. К таким растениям относятся маложивущие растения, такие как водоросли, грибы и лишайники. Половое размножение — это образование зиготы, создающей новый организм в результате объединения материнских и отцовских гамет растений. Такое размножение обогащает генетику растения и повышает ее изменчивость. Вегетативное и бесполое размножение обеспечивают увеличение численности растений и сохранение вида. Половое размножение – обеспечивает улучшение вида растений, его разнообразие, множественность и создание новых видов. Жизненный цикл растений состоит из двух частей: периода роста и периода созревания. Рост растений – все вегетативные органы растений растут во всех направлениях, увеличиваются в размерах, увеличиваются в весе. Рост растений основан на образовании новых клеток, росте тканей и органов. Растения сначала растут медленно, затем их рост ускоряется и достигает максимума. Затем он снова замедляется и перестает расти. Травы, осоки, осоки и другие растения сначала растут очень медленно. В этот период большое значение имеет лечение урагана, неотложная помощь, а также перенос помещения. Созревание растений – в организме растения происходят качественные физиологические, биохимические и морфологические изменения. Изменения функций растительного организма, его пробы (функций). Весь жизненный цикл растения делится на вегетативный и

продуктивный периоды. На 1-м этапе растения образуют мощную вегетативную массу, развивающую корни, стебли и листья. На втором этапе цветок формируется, растет и собирает урожай. Однолетние (монокарпийные) весенние и осенние растения цветут и плодоносят только один раз в жизни. Многолетние (поликарпические) растения - цветут многократно. Но среди многолетников встречаются и монокарпические виды, хотя и очень редко. Они цветут и через много лет увядают (бамбук и т. д.). Период от начала цветения до момента полного созревания растения называется вегетативным периодом. Вегетационный период состоит из нескольких фаз роста, в каждой из которых в растениях происходят морфологические и другие изменения. К основным фазам роста цветковых растений относятся: вегетативные, вегетативные и генеративные фазы формирования тела (органов) и плодоношения.

Список использованной литературы:

1. Антропов В.Н., Каражанов К.Д. Бонитировка и экономическая оценка земель. – Изд-во “Наука” Казахской ССР, 1987.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение. – 2012.
3. Аридные почвы, их генезис, геохимия, использование. – М., 1977.
4. Безуглова О.С. Классификация почв. – 2009.
5. Богатырев Л.Г. Основные концепции, законы и принципы современного почвоведения. – 2015.

© Чуриев Б., Гурбанова С., Гайипов Дж., 2023



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Гочмурадова Тавус

Старший преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ашырмухаммедов Язмухаммет

Студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Атаев Хекимберди

Студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ДОКУМЕНТОВ И РЕГИСТРОВ СЧЕТОВ В БАНКАХ

Аннотация

В этой статье рассматриваются особенности первичной регистрации документов и регистров счетов в банках, финансовая отчетность, регистрационные документы, наличия бумажных или электронных документов и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Документ, счет, банк, финанс, регистрация.

Gochmyradova Tavus

Senior lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Ashyrmuhammedov Yazmuhammet

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Atayev Hekimberdi

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

FEATURES OF PRIMARY REGISTRATION OF DOCUMENTS AND REGISTERS OF ACCOUNTS IN BANKS

Annotation

The article discusses features of primary registration of documents and registers of accounts in banks, financial statements, registration documents, the availability of paper or electronic documents and the relationship between them.

Keywords:

Document, account, bank, finance, registration.

Документы в области бухгалтерского оформления и финансовой отчетности состоят из первичных регистрационных документов, регистров бухгалтерской регистрации, финансовой отчетности.

Первичные учетные документы являются основанием для бухгалтерского учета и фиксируют фактическое осуществление хозяйственной деятельности. Первые регистрационные документы должны быть подготовлены во время осуществления хозяйственной деятельности.

Данные первых учетных документов, принятых к учету, систематически систематизируются, обобщаются и собираются в регистрах бухгалтерского учета. Данные, собранные в регистрах бухгалтерского учета, являются источником для составления финансовой отчетности.

Виды первичных учетных документов, регистров учетной регистрации в банках и требования к ним утверждаются Министерством финансов Туркменистана или Центральным банком Туркменистана в соответствии с их полномочиями.

Первичные регистрационные документы в банках являются свидетельством наличия бумажных или электронных документов, гарантирующих деятельность, осуществляемую в бухгалтерском учете. На основании первых документов для регистрации на балансе банка подготавливается отдел автоматизации со вспомогательными службами, выполняющими сервисные функции во взаимодействии с работниками банка.

Основными функциями вспомогательных служб являются:

◆ ведение учета списков работников кредитной организации, своевременное и правильное оформление документа по учету рабочего времени, подготовка и представление приказов по расчетам, листков нетрудоспособности и других первичных документов по учету рабочего времени и оплата труда работников кредитной организации;

◆ составление первичных документов по сделкам с дебиторами и кредиторами (договоры, соглашения, счета-фактуры, оформление документов);

◆ обеспечение заключения договоров на выполнение и получение всех видов услуг (выполнение работ, закупка товаров);

◆ своевременная доставка первичных документов (распоряжений, табелей учета рабочего времени, счетов-фактур, договоров и т.п.) в процессинговые службы банка;

◆ контроль своевременного исполнения договоров (доставки, условий получения, надежности), отпуска товаров и материальных ценностей и т.д.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Гочмурадова Т., Ашырмухаммедов Я., Атаев Х., 2023

Маткеримов Безирген

Студент

Туркменский государственный институт финансов.

Ашхабад, Туркменистан

Акыева Гулшат

Ст. преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

Ашхабад, Туркменистан

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ: ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ В БИЗНЕСЕ

Аннотация

Управленческий учёт играет ключевую роль в современном бизнесе, предоставляя руководителям инструменты для принятия обоснованных решений и оптимизации эффективности организации. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты управленческого учёта, его задачи и преимущества для предприятия.

Ключевые слова:

управленческий учет, калькуляционный учет, производственный учет, учет ответственности, систематический учет, проблемный учет, центр ответственности.

1. Определение Управленческого Учёта

Управленческий учёт – это система сбора, классификации, анализа и интерпретации информации, необходимой для планирования, принятия решений и контроля внутри организации. Этот вид учета фокусируется на предоставлении руководству данных, которые помогают им эффективно управлять бизнес-процессами.

2. Задачи Управленческого Учёта

Планирование: Управленческий учёт предоставляет инструменты для разработки стратегических и операционных планов, определения целей и способов их достижения.

Контроль: Он обеспечивает механизмы контроля за выполнением планов, выявляя отклонения и позволяя своевременно корректировать действия.

Принятие решений: Руководители используют управленческий учёт для анализа данных и принятия информированных решений по всем аспектам бизнеса.

Оптимизация ресурсов: позволяет эффективно использовать ресурсы компании, управлять затратами и повышать общую эффективность бизнес-процессов.

3. Инструменты Управленческого Учёта

Бюджетирование: создание бюджетов помогает определить финансовые цели и выделить ресурсы на основе стратегических приоритетов.

Ключевые показатели производительности (KPI): Определение и отслеживание KPI позволяет измерять успех компании в достижении целей.

Отчетность: регулярные отчёты предоставляют информацию о финансовом состоянии компании, её результативности и эффективности операций.

4. Преимущества Управленческого Учёта

Оптимизация решений: руководители, имея доступ к точной информации, могут принимать обоснованные решения, минимизируя риски и максимизируя прибыль.

Эффективное управление ресурсами: управленческий учёт помогает выявить области, требующие оптимизации, и использовать ресурсы более эффективно.

Стратегическое планирование: Создание стратегических планов на основе данных управленческого учёта помогает компании адаптироваться к переменам в бизнес-среде.

Управленческий учёт – это неотъемлемый элемент успешного управления организацией. Его использование позволяет руководителям принимать обоснованные решения, оптимизировать ресурсы и успешно достигать поставленных целей в динамичной среде современного бизнеса.

В условиях рыночных отношений перед каждым хозяйствующим субъектом встает ряд задач, решение которых требует правильной ориентации в происходящих экономических процессах. Характерной чертой современного этапа развития экономики являются глубокие преобразования в сфере производства, которые оказывают решающее воздействие на систему управления.

Управленческий учет представляет собой процесс идентификации измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и представления финансовой и производственной информации, на основании которой руководством предприятия принимаются оперативные и стратегические решения. Это определение отвечает требованиям международных стандартов и наиболее полно характеризует сущность и назначение учета для управления субъектами хозяйствования.

Учет в системе управления производством является не только источником информации об объекте управления, но и инструментом оперативного контроля за его состоянием. Именно поэтому система бухгалтерского учета сразу же отреагировала на изменения в экономике.

Список использованной литературы:

1. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебник / пер. с англ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Жданова Л. А. Организация и управление капиталистической промышленной фирмой: учебник. М.: Университет дружбы народов, 1987.
3. Майданчик Б. И., Богданчик С. Л., Пономаренко П. Г. Основы управленческого учета // Контроллинг, 1992. № 2.

© Маткеримов Б., Акыева Г., 2023

Мередалыев Мухамметхатам, преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Гараджаев Язгельди, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан
Аннагурбанов Байрам, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан
Язгылыджова Зылайха, студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация

В этой статье рассматривается характеристика банковской системы Туркменистана, появление

коммерческих секторов, валютная политика, денежно-кредитные отношения, выполнения банковских операций и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Банк, система, валюта, кредит, дебет.

Meredalyev Muhammethatam

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Garajayev Yazgeldi

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Annagurbanov Bayram

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

Yazgylyjova Zylayha

Student,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

CHARACTERISTICS OF THE BANKING SYSTEM OF TURKMENISTAN

Annotation

The article discusses characteristics of the banking system of Turkmenistan, the emergence of commercial sectors, monetary policy, monetary relations, the performance of banking operations and the relationship between them.

Keywords:

Bank, system, currency, credit, debit.

31 декабря 1991 года на основании Указа Президента Туркменистана «О финансово-кредитном обеспечении экономических реформ и реорганизации банковской системы Туркменистана» был создан Центральный банк Туркменистана, которому был присвоен статус Центрального банка Туркменистана. Единое ведомство по проведению валютной политики. Затем были созданы коммерческие банки, образовавшие второй уровень банковской системы в связи с появлением коммерческих секторов, связанных с производством, снабжением, торговлей и различными формами собственности, что способствовало переходу Туркменистана к рыночной экономике.

Банковская система Туркменистана представляет собой двухуровневую систему, включающую Центральный банк Туркменистана и кредитные учреждения, в том числе филиалы и представительства иностранных банков, зарегистрированных в Туркменистане. В настоящее время Центральный банк Туркменистана выступает основным регулятором финансовой системы с действующей в Туркменистане двухуровневой банковской системой. Центральный банк Туркменистана является национальным банком, действующим на территории государства и имеющим лицензию на осуществление международных расчетов от имени государства Туркменистан, организацию денежно-

кредитных отношений внутри страны, эмиссию и изъятие наличных денег из обращения, а также Коммерческие банки имеют полное право давать. Его работа осуществляется в соответствии с Законом Туркменистана «О Центральном банке Туркменистана» и другими нормативными документами. Центральный банк Туркменистана является единственным банковским учреждением, которое проводит денежно-кредитную и валютную политику государства. Основная цель этой политики – укрепление покупательной способности национальной валюты и регулирование деятельности коммерческих банков в соответствии с законом.

Коммерческие банки являются законными коммерческими учреждениями и имеют право размещать денежные средства учреждений и физических лиц на основании лицензии, выданной Центральным банком Туркменистана, и размещать эти средства от своего имени при условии срочности, возвратности и платежеспособности и для выполнения других банковских операций является кредитной организацией.

Акционерные коммерческие банки. Эти коммерческие банки создаются на основе акционерного капитала. Учредителями коммерческих банков могут выступать корпоративные и частные лица. Доля каждого акционера-учредителя не должна превышать 35% общего капитала.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Мередальев М., Гараджаев Я., Аннагурбанов Б., Язгылыджова З., 2023

Меретгулыева Селби

Студент

Туркменский государственный институт финансов.

Ашхабад, Туркменистан

Акыева Гулшат

Ст. преподаватель

Туркменский государственный институт финансов

Ашхабад, Туркменистан

ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА: ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ

Аннотация

Бухгалтерский учёт представляет собой систему фиксации и анализа финансовых операций организации. Его теория включает в себя основные принципы и методы, обеспечивающие достоверность и полноту отражения финансовой деятельности предприятия. Давайте рассмотрим основные аспекты теории бухгалтерского учёта.

Ключевые слова:

бухгалтерский учёт, принцип двойной записи, теория, финансовых операций организации.

1. Принцип Двойной Записи

Принцип двойной записи является основой бухгалтерского учёта. Согласно этому принципу,

каждая финансовая операция должна быть отражена как движение по счетам, и сумма дебета должна равняться сумме кредита. Это обеспечивает баланс между активами и обязательствами.

2. Принцип Сущности Операции

Принцип сущности операции подразумевает, что финансовые операции должны быть отражены в бухгалтерском учёте согласно их экономической сущности. То есть, бухгалтерские записи должны отражать реальное значение событий, а не только юридическую форму.

3. Принцип Постоянства

Принцип постоянства предполагает, что организация должна следовать постоянным методам учёта, чтобы обеспечить сравнимость финансовой информации между периодами. Это позволяет более точно анализировать изменения в финансовом положении предприятия.

4. Принцип Активов и Обязательств

Принцип активов и обязательств подразумевает, что активы компании должны быть равны сумме её обязательств и собственного капитала. Это обеспечивает баланс между ресурсами, которыми располагает предприятие, и источниками этих ресурсов.

5. Принцип Оценки

Принцип оценки предполагает, что бухгалтерская информация должна быть представлена в денежном выражении согласно определённым принципам оценки активов и обязательств. Это включает использование исторической стоимости, амортизации и оценки рыночной стоимости.

6. Принцип Оперативности

Принцип оперативности гласит, что финансовая информация должна быть отражена в учёте так, чтобы пользователи могли оперативно принимать решения на основе актуальных данных. Это важно для эффективного управления бизнес-процессами.

Теория бухгалтерского учёта формирует основу для правильного и систематического отражения финансовых событий. Принципы двойной записи, сущности операции и другие основополагающие принципы обеспечивают достоверность и полноту финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений и отчётности.

7. Принцип Устойчивости

Принцип устойчивости подразумевает, что бухгалтерская отчётность должна отражать финансовые результаты и положение предприятия таким образом, чтобы пользователи могли оценивать его стабильность и устойчивость в долгосрочной перспективе.

8. Принцип Составления Отчётности

Принцип составления отчётности подчеркивает необходимость представления всей значимой информации в финансовых отчётах, обеспечивая её полноту и объективность для пользователей, таких как инвесторы, кредиторы и руководство организации.

9. Принцип Разделения Периодов

Принцип разделения периодов предполагает, что деятельность организации может быть разделена на определенные периоды времени для более точного отражения финансовых результатов. Это позволяет эффективно учитывать доходы и расходы в соответствии с принципом бухгалтерского периода.

10. Принцип Открывания и Закрытия

Принцип открывания и закрытия подразумевает, что каждый бухгалтерский период начинается с открытия счетов и завершается их закрытием. Это обеспечивает четкое разделение информации между периодами и формирование сводных данных для анализа финансовой деятельности предприятия.

© Меретгулыева С., Акыева Г., 2023

Мурадова Мая

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Сейдова Шасенем

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Панджиева Севара

Студент,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

Аннотация

В этой статье рассматривается организация бухгалтерского учета в банках, ответственность и контроль за соблюдением бухгалтерского учета в банках, финансовая отчетность, международные стандарты финансовой отчетности и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

Банк, финанс, бухгалтерский учет, организация.

Myradova Maya

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Seydova Shasenem

Student,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Panjijeva Sewara

Student,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ORGANIZATION OF ACCOUNTING IN BANKS

Annotation

The article discusses organization of accounting in banks, responsibility and control over compliance with accounting in banks, financial reporting, international financial reporting, international financial reporting standards and the relationship between them.

Keywords:

Banking, finance, accounting, organization.

Согласно действующему на территории Туркменистана законодательству ответственность и контроль за соблюдением бухгалтерского учета в банках, возложена на Департамент бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Департамент бухгалтерского учета и отчетности возглавляет главный бухгалтер, назначаемый главой правления коммерческого банка по согласованию с Центральным банком Туркменистана. Главный бухгалтер этого отдела подчиняется непосредственно руководителю дирекции банка и несет ответственность за правильность составления и ведения бухгалтерского учета в банках, а также за своевременную, полную и правильную подготовку и представление финансовой отчетности. Требования главного бухгалтера по оформлению операций хозяйственной деятельности и оформлению соответствующих документов должны выполняться всеми структурными подразделениями банка и его работниками. Изменения в составе Департамента бухгалтерского учета и отчетности не должны влиять на учетную политику банка, в том числе на принципы составления финансовой отчетности банка.

Центральный банк Туркменистана разрабатывает и готовит правовые и методические основы организации и ведения бухгалтерского учета во всех банковских учреждениях. Центральный банк Туркменистана в пределах своей компетенции выдает заключение о применении плана счетов бухгалтерской отчетности, составленного в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, правилами ведения бухгалтерского учета для банковских учреждений, составом бухгалтерской отчетности, порядок подготовки и подачи годовой финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, бухгалтерской отчетности, подготовки иных нормативных правовых документов и инструкций, связанных с приобретением. Бухгалтерский учет в банках является одним из основных методов управления. Ее организация основана на следующих характеристиках:

1. Государственное регулирование бухгалтерского учета. Государство в своих законах устанавливает порядок организации и ведения бухгалтерского учета. Государственным регулятором бухгалтерского учета в банковской системе Туркменистана выступает Центральный банк Туркменистана.

2. При общем подходе к организации и ведению бухгалтерского учета система бухгалтерского учета организуется с учетом принятой в банке учетной политики.

3. Целью является максимальное повышение значимости данной учетной записи в предоставлении пользователям бухгалтерских записей с целью принятия правильного решения.

4. Общие требования менеджмента в бухгалтерском учете, т.е. системный подход, использование экономико-математических методов наряду с другими методами.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Мурадова М., Сейдова Ш., Панджиева С., 2023

Перманова Шекер

Старший преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Реджепов Нурмухаммет

Студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Аннагурбанов Байрам

Студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА

Аннотация

В этой статье рассматривается роль государства в международном разделении труда, материальные затраты, размер роста эффективности, коэффициент сэкономленных инвестиций, определения эффективности предприятия и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

государство, эффективность, инвестиция, разделения труда.

Permanova Sheker

Senior lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Rejepov Nurmuhammet

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Annagurbanov Bayram

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

ROLE OF THE STATE IN THE INTERNATIONAL DIVISION OF LABOR

Annotation

The article discusses role of the state in the international division of labor, material costs, the size of efficiency growth, the coefficient of saved investments, the definition of enterprise efficiency and the relationship between them.

Keywords:

state, efficiency, investment, division of labor.

Невозможно определить точный уровень инвестиций, которые государство экономит, участвуя в МРТ. Потому что в жизни всякое случается. Например, страна вкладывает много инвестиций, чтобы получить хороший результат, но материальные затраты невелики. И наоборот, материальные затраты в другой стране могут быть высокими, а инвестиции могут быть дешевыми. Поэтому сложно определить общий размер прироста эффективности, который государство получает от участия в МРТ. Но эффективность каждого производства на единицу инвестиций можно определить в сравнительной сумме. Как его считают?

Прежде всего, уровень капитальных вложений должен быть определен до введения государственного МРТ. Почему инвестиции предварительно специализируются? Потому что речь идет об экономии денег. Эффективность специализированного производства рассчитывается исходя из разницы между объемом инвестиций до и после внедрения МРТ. С одной стороны, специализированное производство экономит общественную рабочую силу, а с другой стороны, сбережения расходуются на неспециализированное производство, сравнение которого невозможно без информации об имеющихся в стране ресурсах. Поэтому величину инвестиций, сэкономленных в специализированном производстве, следует сравнивать с нормой инвестиций в неспециализированное производство. В таком случае коэффициент сэкономленных инвестиций получается путем сравнения результатов, т. е. путем деления инвестиций в специализированное производство на инвестиции в неспециализированное производство.

Расчет инвестиционной эффективности участия государства в МРТ, по-видимому, согласуется с теорией антиимпортных издержек. Однако, это не так. Основой этой теории являются денежные расходы и доходы от экспортируемых и импортируемых товаров. Инвестиционная экономия связана с организацией нового производства на основе экспорта, а не национальной стоимости импорта.

Основы методических принципов определения эффективности предприятия.

- Способы расчета эффективности внешнеэкономической деятельности.
- Начало и конец определения эффективности.
- Система размещения эффективности.
- Расчет эффективности по стоимости.
- Расчет совокупной выгоды.
- Расчет размера максимальной выгоды.
- Норма амортизации.
- Норма прибыли.
- Расчет размера эффективности экспорта.
- Антиимпортная теория затрат и методы определения эффективности импортных закупок.
- Расчет совокупного дохода предприятий от экспорта.
- Определение инвестиционной эффективности предприятия, участвующего в МРТ.
- Общественные выгоды в результате участия государства в МРТ.
- Расчет экономии труда.
- Расчет суммы инвестиций, сэкономленных за счет участия государства в МРТ.
- Расчет сбережений.
- Инвестиционная норма.
- Расчет эффективности специализации.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Перманова Ш., Реджепов Н., Аннагурбанов Б., 2023

Рахманов Бердимухаммет

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ходжанепесов Аннамурат

Студент,

Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Атаджанова Мерджен

Студент,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

Аннотация

В этой статье рассматривается предмет и методы бухгалтерского учета в банках, бухгалтерский учет в коммерческих банках, хозяйственная и финансовая деятельность, экономические ресурсы, международные стандарты финансовой отчетности и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, банк, метод, баланс, экономика.

Rahmanov Berdimuhammet

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Hojanepesov Annamyrat

Student,

International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Atajanova Merjen

Student,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

SUBJECT AND METHODS OF ACCOUNTING IN BANKS

Annotation

The article discusses subject and methods of accounting in banks, accounting in commercial banks,

economic and financial activities, economic resources, international financial reporting standards and the relationship between them.

Keywords:

Accounting, bank, method, balance, economics.

Бухгалтерский учет в коммерческих банках включает в себя многогранное отображение и контроль денежных средств, позволяющий выявить потоки источников их происхождения. Все учетные данные регистра бухгалтерского учета заполняются по установленным формам и ведутся непрерывно, в едином и систематическом порядке на основании первичных учетных документов. Таким образом, юридическое доказательство достигается на основе обязательного документирования бухгалтерской отчетности. Это укрепляет правовую основу бухгалтерской информации. В целом бухгалтерский учет в банках представляет собой полную, непрерывную и последовательную регистрацию хозяйственной и финансовой деятельности в виде цен на основании этих документов.

В банках предметом учета являются экономические ресурсы и источники их формирования, средства клиентов и собственные средства банка.

Для ведения бухгалтерского учета в банках: документация; налить учет и ведение учета; оценка; используются такие методы, как балансовый и бухгалтерский учет.

Документация представляет собой письменное подтверждение совершенных хозяйственных операций. Документирование обеспечивает полный и непрерывный учет деловой активности, обеспечивая правовую основу для бухгалтерской информации.

Аудит – это периодическая проверка наличия материальных активов (основных средств и денежных средств) на балансе банка, их сохранности и правильного хранения, а также достоверности учетных данных.

Счета и двойная запись – бухгалтерские счета используются для группировки аналогичных экономических операций и ведения ежедневного учета. Учетные записи бывают двух видов: активные учетные записи и пассивные учетные записи. Независимо от типов счетов их структура одинакова: это двоичная таблица, где слева дебет, а справа кредит. В зависимости от содержания хозяйственных операций по их объему регистрируются две операции: по дебету одного счета и по кредиту другого счета. Это называется двусторонней записью. Двойная запись обеспечивает последовательное описание экономической деятельности банка в бухгалтерских записях. Кроме того, большое контрольное значение имеет двойная запись, так как суммы записей по счетам должны быть одинаковыми.

Отчетность – это подготовка банковскими учреждениями отчетов о своей деятельности в установленном порядке. Основным отчетом, предоставляющим информацию о финансовом положении банка, является баланс.

Баланс банка, составленный по международным стандартам финансовой отчетности, состоит из активов, обязательств и собственного капитала:

$$A=B+N_{\text{капитал}}$$

Общая сумма активов в балансе всегда должна равняться общей сумме обязательств + собственный капитал банка. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности статьи баланса банка группируются в одностороннем порядке по порядку. В балансе банка показаны финансовые результаты деятельности банка до начала и конца отчетного периода, источники их создания и направления их использования.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.

2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Рахманов Б., Ходжанепесов А., Атаджанова М., 2023

Тяшлиев Эзиз

Преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан

Ашыров Бегмурат

Студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан

Мяликулыев Агахан

Студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ БУХГАЛТЕРСКИХ ОПЕРАЦИЙ БАНКА

Аннотация

В этой статье рассматривается общее описание бухгалтерских операций банка, безналичные расчеты, депозитные и кредитные операции, финансовая отчетность, банковские счета клиентов, эффективность функции бухгалтерского учета и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

кредит, финанс, бухгалтер, банк.

Tashliyev Eziz

Lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan

Ashyrov Begmyrat

Student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan

Malikulyev Agahan

Student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

GENERAL DESCRIPTION OF THE BANK'S ACCOUNTING OPERATIONS

Annotation

The article discusses General description of the bank's accounting operations, non-cash payments,

deposit and credit transactions, financial reporting, bank accounts of clients, efficiency of the accounting function and the relationship between them.

Keywords:

credit, finance, accountant, bank.

Учетные операции в банках составляют основу бухгалтерского учета. Сотрудники бухгалтерии несут ответственность за организацию бухгалтерского учета. Счета в бухгалтерском учете банка распределяются между ответственными руководителями. Ответственные руководители оказывают клиентам банка следующие услуги:

- ◆ безналичные расчеты по поручению клиентов и банков-корреспондентов;
- ◆ расчетно-кассовые операции;
- ◆ депозитные и кредитные операции;
- ◆ открытие счетов, ведение счетов, предоставление информации о счетах клиентам;
- ◆ прием документов на денежные средства от предприятий, организаций и учреждений и проверка их достоверности;
- ◆ подготовка рабочих документов для отражения денежных средств в бухгалтерском учете;
- ◆ контроль своевременного исполнения платежей;
- ◆ оперативный учет поступлений в банк денежных средств и платежей;
- ◆ учет погашения задолженности по банковским кредитам;
- ◆ перевод расчетов плательщика и получателя через корреспондентские счета на счета в банках и т.д.

Отделы бухгалтерского учета и финансовой отчетности создаются в банках с учетом наличия соответствующей организации по ведению бухгалтерского учета в банках. В состав этого отдела входят: счета, внутренний банковский счет, банковские счета, кассовый отдел и другие отделы, связанные со счетами. Состав структуры бухгалтерского учета зависит от размера банка, его специализации, численности сотрудников и объема его операций. Эффективность функции бухгалтерского учета зависит от ее организационной структуры и правильного размещения бухгалтерского персонала. Важной частью правильной системы бухгалтерского учета в банках является регулярное обучение, позволяющее повысить профессиональный уровень сотрудников бухгалтерии:

- ◆ в связи с увольнением или переводом сотрудников бухгалтерии.
- ◆ рассмотрена необходимость комплексного совершенствования сотрудников банка и повышения качества обслуживания клиентов.
- ◆ предусмотрено исследование изменений условий экономической жизни страны и законодательства, регулирующего осуществление банковских операций на его основе.

Основные виды методов повышения квалификации бухгалтерского персонала в банках:

- Самостоятельное изучение показателей выполнения сотрудниками банковских операций;
- Участие в семинарах различного направления, проводимых сотрудниками Центрального банка Туркменистана и Налоговой службы;
- Состоит из обучения на специальных курсах профессиональной подготовки высших учебных заведений.
- На занятия со специалистами банка могут быть приглашены главный бухгалтер, опытные сотрудники банка или представители сторонних организаций (преподаватели, аудиторы).

Главный бухгалтер должен подготовить список соответствующих вопросов для обучения внутреннего бухгалтерского персонала банка. Банки должны быть обеспечены нормативными

документами, показателями и инновационными методиками, регулируемыми их счета. Эта область включает в себя:

- а) обеспечение рабочих мест бухгалтеров инновационными технологиями;
- б) соединение внутренних и внешних каналов связи через сети;
- в) наладить электронную передачу информации;
- г) оборудование кассовых залов и операционного отдела.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Тяшлиев Э., Ашыров Б., Мяликгулыев А., 2023

Хайдарова Огулширин, старший преподаватель,
Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова
Ашхабад, Туркменистан
Сеилбаев Бегенч, студент,
Международная Академия Коневодства имени Аба Аннаева
Аркадаг, Туркменистан
Мяликгулыев Агахан, студент,
Института Инженерно-технических и Транспортных
коммуникаций Туркменистана
Ашхабад, Туркменистан

ПОНИМАНИЕ ЕЖЕДНЕВНОГО БАЛАНСА, НАСТРОЕННОГО В БАНКАХ

Аннотация

В этой статье рассматривается понимание ежедневного баланса, настроенного в банках, финансовое положение банка, активы и пассивы, классификация плана счетов, сумма дебетовых и кредитовых записей и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

баланс, банк, активы, дебет, кредит, счет.

Haydarova Ogulshirin senior lecturer,
Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova
Ashgabat, Turkmenistan
Seyilbayev Begench student,
International of Horse Breeding Academy named after Aba Annayev
Arkadag, Turkmenistan
Malikgulyyev Agahan student,
Institute of Engineering and Transport Communications of Turkmenistan
Ashgabat, Turkmenistan

UNDERSTANDING THE DAILY BALANCE SETUP IN BANKS**Annotation**

The article discusses understanding the daily balance setup in banks, the financial position of the bank, assets and liabilities, assimilation of relationship of accounts, sum of debit and credit entries and the relationship between them.

Keywords:

balance, bank, assets, debit, credit, account.

Баланс банка является основным бухгалтерским отчетом, отражающим хозяйственные и финансовые операции банка и характеризующим ежедневное финансовое положение банка. В ежедневном балансе банка по содержанию операций составляется ежедневный оборотно-остаточный баланс по всем хозяйственным и финансовым операциям, осуществленным в течение рабочего дня.

При составлении суточного оборотно-отходного баланса:

- выравнивание общего количества отходов в активном и пассивном участках;
- группировка по классам и отображение общей суммы денег по каждому занятию отдельно;
- достижение четкого и легко читаемого баланса;
- дата баланса;
- наименование банка, денежная единица баланса в национальной валюте и т.д. требования должны быть учтены.

Ежедневный баланс в банках составляется на основе классификации плана счетов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Использование метода двойной записи бухгалтерских записей как на балансовых счетах, так и на отдельных группах забалансовых счетов обеспечивает сальдо баланса банка. При этом методе в зависимости от содержания финансовых операций общая сумма переведенных денег записывается дважды по дебету одного счета и по кредиту другого счета. Счета должны быть сбалансированы. На некоторых забалансовых счетах средства учитываются по доходам и расходам, без применения метода двойной записи. В конце каждого отчетного периода главный бухгалтер суммирует обороты по всем дебетовым и кредитовым операциям. Если цифры не совпадают, значит, в расчетах произошла ошибка.

Сумма дебетовых и кредитовых записей счета называется оборотом. Остаток суммы, указанной на одной стороне счета, называется балансом. Остатки отражаются по дебету баланса для активных счетов и по кредиту для пассивных счетов.

Согласно международным стандартам финансовой отчетности бухгалтерские счета делятся на активные и пассивные типы в зависимости от их отношения к балансу. Счета активов используются для регистрации состава активов домохозяйств, их надлежащего использования и размещения. Пассивные счета предназначены для раскрытия источников экономических ресурсов и отслеживания пассивов и активов банка. Остатки к печати готовятся на основе счетов второго порядка по видам, определяемым Центральным банком Туркменистана.

Журнал бухгалтерской регистрации, выписки остатков по счетам подписывается после проверки главным бухгалтером банка или его заместителем по его поручению. Руководитель банка и главный бухгалтер должны подписать баланс и отчет о сделке.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйства /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону: Феникс, 2018г.

3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Хайдарова О., Сеилбаев Б., Мяликгулыев А., 2023

Ханова Огулбег

Преподаватель,

Туркменский сельскохозяйственный университет имени С.А. Ниязова

Ашхабад, Туркменистан

ПЛАН СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ, СОСТАВЛЕННЫЙ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация

В этой статье рассматривается план счетов бухгалтерского учета в банках, составленный в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, систематическая описания информации, балансовые и вне балансовые счета и взаимосвязь между ними.

Ключевые слова:

бухгалтерский учет, банк, стандарт, финанс, баланс.

Hanova Ogulbeg

Lecturer,

Turkmen agricultural university named after S.A. Niyazova

Ashgabat, Turkmenistan

CHART OF ACCOUNTS FOR BANKING IN ACCORDANCE WITH INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS

Annotation

The article discusses chart of accounts for banking in accordance with international financial reporting standards, systematic descriptions of information, balance and off-balance accounts and the relationship between them.

Keywords:

accounting, bank, standard, finance, balance.

В целях систематического описания информации, необходимой для ведения и учета финансово-хозяйственной деятельности в банковской системе Туркменистана, Центральным банком Туркменистана разработан план счетов для бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Данный показатель разработан в соответствии с Законами «О Центральном банке Туркменистана», «О кредитных организациях и банковской деятельности», «О бухгалтерском учете и отчетности» и международными стандартами финансовой отчетности, и укрепляет основу единой методологии бухгалтерского учета финансово-хозяйственные операции банков. Кроме того, в показателе приведены указания о назначении балансовых и внебалансовых счетов бухгалтерского учета в банках Туркменистана, содержании регистрируемых на них операций и

порядке ведения детализированных счетов, а также перечень стандартные операции по указанным счетам.

План счетов бухгалтерского учета в банках, составленный по международным стандартам финансовой отчетности, является методическим показателем классификации финансово-хозяйственных операций банков по их экономической значимости, выражения ежедневной информации о них и осуществления контроля. В соответствии с бизнес-планом бухгалтерской отчетности, включающим сводную и развернутую отчетность, необходимую для ведения бухгалтерской отчетности и учета хозяйственных операций в соответствии с требованиями своевременного и полного раскрытия информации, путем их полного, непрерывного, документированного и взаимосвязанного раскрытия природные данные. меры в денежной форме. Используемый банком план счетов осуществляется на основе «Плана счетов для бухгалтерского учета в банках Туркменистана и инструкций по его применению» Центрального банка Туркменистана. Порядок открытия розничных счетов соответствует показателю открытия счета.

План счетов бухгалтерского учета в банках включает пять разделов балансовых счетов по основной структуре: активы; долги; частный акционерный капитал; доходы и расходы.

Принципы базовой структуры плана счетов бухгалтерского учета в банках заключаются в следующем:

- ◆ учет имущества, обязательств, хозяйственных операций осуществляется методом двойной записи.

- ◆ первые регистрационные документы, в которых регистрируются хозяйственные операции, содержат обязательные сведения и являются основанием для внесения сведений в регистрационные регистры. Первые учетные документы должны быть составлены в момент совершения хозяйственной операции или непосредственно после ее завершения.

- ◆ декларирование активов, обязательств и хозяйственных операций в бухгалтерском учете подлежит денежной оценке в национальной валюте в установленном порядке.

- ◆ все хозяйственные операции за отчетный период должны быть полностью описаны в бухгалтерском учете.

- ◆ необходимо распределить активы и финансовые обязательства и описать их результаты в бухгалтерском учете.

- ◆ в течение отчетного года учетная политика должна соблюдаться с учетом принципов последовательности (неизменности) учета и оценки хозяйственных операций.

- ◆ доходы и расходы должны отражаться корректно по отношению к отчетным периодам.

Список использованной литературы:

1. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник. Под. ред. д.э.н. профессор В.П. Колесова и др. – М., 2009г.
2. Кузнецов В.В. Экономика сельского хозяйство /В.В. Кузнецов – Ростов – на – Дону:Феникс, 2018г.
3. Мировая экономика. Учебник / Под. ред. профессор А.С. Булатова. – М: Юрист, 2009г.

© Ханова О., 2023



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Идрисова Диана Артуровна

Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Оренбург, РФ

Научный руководитель: Захарова Александра Эдуардовна

ИННОВАЦИИ В АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается возможность применения инновационных технологий, упрощающих аудиторскую деятельность. В контексте постоянно меняющейся бизнес-среды и строгих требований регулирующих органов, аудиторы сталкиваются с необходимостью адаптации и поиска новых подходов к своей работе. Проводится обзор основных вызовов, с которыми сталкиваются аудиторы в современном обществе, также роль инноваций в решении этих проблем и достижении более эффективных и надежных результатов аудиторской работы.

Актуальность данной темы заключается в том, что в современном мире быстро развиваются технологии, а также появляются новые, такие как искусственный интеллект, автоматизация и аналитика данных, аудиторам предоставляются новые возможности для повышения эффективности и качества работы. Инновации могут помочь в автоматизации рутинных задач, улучшении аналитических возможностей и обеспечении более точной и своевременной информации. Новые методы и технологии могут преобразить работу аудиторов и позволят им лучше соответствовать современным требованиям.

Цель: выявить значение и необходимость использования инноваций в аудиторской деятельности в настоящее время.

Метод: анализа документации и литературы, систематизации, обобщения, аналогии.

Результат: инновации позволяют аудиторам повысить свою конкурентоспособность, снизить затраты, сократить риски и улучшить качество предоставляемых услуг, что важно для создания доверительных отношений и успешного выполнения задач аудита.

Выводы: сделан вывод о том, что инновации являются неотъемлемой частью аудиторской деятельности и обладают большой значимостью. Они позволяют повысить эффективность, качество и безопасность работы аудиторов, а также снизить затраты и улучшить коммуникацию с клиентами

Ключевые слова:

аудиторская деятельность, инновации, технологии, искусственный интеллект

Idrisova Diana Arturovna

Orenburg Institute (branch) of the O. E. Kutafin University (MSAL),
Orenburg, Russia

Annotation

The article discusses the possibility of using innovative technologies that simplify audit activities. In the context of an ever-changing business environment and stringent regulatory requirements, auditors are faced with the need to adapt and find new approaches to their work. An overview of the main challenges faced by auditors in modern society is provided, as well as the role of innovation in solving these problems and achieving more effective and reliable audit results.

The relevance of this topic lies in the fact that in the modern world technologies are rapidly developing, and new ones are emerging, such as artificial intelligence, automation and data analytics; auditors are

provided with new opportunities to improve the efficiency and quality of work. Innovation can help automate routine tasks, improve analytical capabilities, and provide more accurate and timely information. New methods and technologies can transform the work of auditors and allow them to better meet modern requirements.

Purpose: to identify the importance and need for the use of innovations in auditing at the present time.

Method: analysis of documentation and literature, systematization, generalization, analogy.

Result: Innovation allows auditors to increase their competitiveness, reduce costs, reduce risks and improve the quality of services provided, which is important for building trust and successfully completing audit tasks.

Conclusions: it was concluded that innovation is an integral part of auditing activities and is of great importance. They can improve the efficiency, quality and safety of auditors' work, as well as reduce costs and improve communication with clients.

Key words:

auditing, innovation, technology, artificial intelligence

Аудиторская деятельность – одна из ключевых составляющих успешного функционирования современных организаций. Однако в условиях быстрого технологического развития и постоянных изменений в законодательстве аудиторам приходится сталкиваться с новыми вызовами и задачами. В связи с этим инновации играют все более значимую роль в аудиторской деятельности, помогая профессионалам улучшить качество своей работы и повысить эффективность процесса. В целом инновации в аудиторской деятельности открывают новые возможности для повышения эффективности и качества работы профессионалов. Они помогают улучшить процесс проверки финансовой отчетности, выявление рисков и нарушений, а также обеспечить большую прозрачность и достоверность информации для заинтересованных сторон. Использование новых технологий и методологий в аудиторской деятельности является неотъемлемой частью современного бизнеса и помогает аудиторам быть более эффективными и конкурентоспособными.

Аудиторская деятельность, как и многие другие отрасли, постоянно развивается и приспособляется к изменяющимся условиям рынка. В современных условиях все большее значение приобретают инновационные подходы, которые позволяют повысить эффективность и качество проводимых проверок.

Одной из основных инноваций в аудиторской деятельности является использование цифровых технологий. Автоматизация процессов позволяет значительно ускорить выполнение аудиторских работ и снизить вероятность ошибок [1, с. 135]. Например, использование специализированного программного обеспечения позволяет провести более точный анализ данных и выявить несоответствия или потенциальные риски.

Еще одной инновацией является применение методов предиктивного анализа. С помощью таких методов аудиторы могут оценить вероятность возникновения определенных событий или проблем в будущем. Это позволяет заранее предупредить потенциальные риски и разработать соответствующие рекомендации для клиента.

Технологические инновации играют важную роль в современной аудиторской деятельности, позволяя повысить эффективность и точность проведения аудита. Одной из таких инноваций является использование специализированного программного обеспечения для автоматизации процессов аудита. Эти программные продукты позволяют значительно сократить время, затрачиваемое на выполнение рутинных задач, таких как сбор и анализ данных, проверка соответствия финансовой

отчетности нормам и стандартам, выявление потенциальных ошибок или мошенничества. Благодаря автоматизации этих процессов аудиторы могут сконцентрироваться на более сложных и творческих задачах, требующих специальных знаний и экспертизы.

Инновации в аудиторской деятельности повлекли за собой изменения в подходах к анализу финансовой отчетности. Традиционные методы, основанные на ручной обработке и интерпретации данных, постепенно уступают место автоматизированным инструментам и программным комплексам [2, с. 383]. Использование специализированного программного обеспечения позволяет значительно увеличить эффективность работы аудиторов и сократить время, затрачиваемое на анализ финансовых данных.

Также стоит отметить использование интеллектуальных систем для автоматического обнаружения финансовых мошенничеств. Такие системы основаны на анализе больших данных и использовании алгоритмов машинного обучения для выявления необычных паттернов и поведения, которые могут свидетельствовать о возможных нарушениях.

Современное развитие технологий привело к появлению новых возможностей для аудиторской деятельности. Роль данных и аналитики в инновационной аудиторской практике становится все более значимой.

Важным элементом инновационного подхода является использование машинного обучения и искусственного интеллекта [3, с. 91]. Алгоритмы могут самостоятельно анализировать большие объемы данных и выявлять аномалии или неправильности. Это позволяет снизить вероятность ошибок и повысить точность результатов аудита.

Таким образом, роль данных и аналитики в инновационной аудиторской практике становится все более важной. Развитие инноваций в аудиторской деятельности стало неотъемлемой частью современного бизнеса. Однако на пути к внедрению новых технологий и методик возникают некоторые вызовы, в частности сохранение конфиденциальности данных клиентов, поэтому разработка безопасных систем хранения и обработки данных является одной из главных задач инновационного развития. В то же время постоянно изменяется законодательство и стандарты в области аудита, поэтому нужно быть в курсе всех изменений, чтобы правильно применять новые методики и требования [4, с. 433].

Таким образом, инновации имеют важное значение в аудиторской деятельности и необходимы для повышения эффективности, качества и соответствия требованиям современной бизнес-среды. Они позволяют автоматизировать процессы, улучшить аналитические возможности, сократить затраты и повысить уровень безопасности финансовой информации. Инновации могут также способствовать улучшению коммуникации с клиентами и повышению. Все эти факторы демонстрируют не только актуальность, но и необходимость внедрения инноваций в аудиторскую деятельность.

Список использованной литературы:

1. Тимчук О.Г. Сложность применения инноваций в аудиторской деятельности // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, Пенза. – 20 марта 2021 года. – Пенза: "Наука и Просвещение". – С. 134-138
2. Макарова, Л.М. Автоматизация аудиторской деятельности как инструмент повышения уровня качества услуг, предоставляемых в области аудита // Молодой ученый. — 2014. — № 1 (60). — С. 383-385.
3. Аскерова Ф.А. Стратегическое значение инноваций в аудите в современных условиях // Гуманитарный научный вестник. – 2020. – № 2. – С. 89-93.
4. Петрушкевич Д.С. Проблемы и инновации в аудите в условиях цифровой экономики // Проблемы и перспективы развития системы учета, аудита и государственного управления в условиях цифровой

экономики: материалы III Международной научно-практической конференции, Симферополь, 26 мая 2023 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 431-434.

© Идрисова Д.А., 2023

УДК 34

Рослова Алина Александровна

Российского университета транспорта (МИИТ)

г. Москва, РФ

ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ГРАЖДАНСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы зарождения и развития гражданства как одного из важнейших институтов конституционного права. Анализируются особенности развития данного института в Древних Афинах и Древней Руси, его трансформация в отношении подданства с развитием исторических событий государства.

Ключевые слова

институт; гражданство; гражданин; подданство; подданный; государство, права.

Roslova Alina Alexandrovna

Russian University of Transport (MIIT)

Moscow, Russia

THE ORIGINS OF THE FORMATION OF THE INSTITUTION OF CITIZENSHIP

Abstract

The article examines the issues of the origin and development of citizenship as one of the most important institutions of constitutional law. The features of the development of this institution in Ancient Athens and Ancient Russia, its transformation into the relationship of citizenship with the development of historical events of the state are analyzed.

Keywords

institute; citizenship; citizen; citizenship; subject; state, rights.

История государства не стоит на месте, а развивается, вместе с этим и развивается понятие гражданства. Данный институт берет свои истоки в племенной и родовой организации общества, когда зародилось кровное родство.

Как мы считаем, происхождение гражданства связано с образованием права и государства. Обращений к этому термину стало больше, когда произошел распад родовых связей, отличающийся высокой производительностью. Но связь с формированием права и государства еще не значит, что с ними и появилось гражданство. Такой юридический институт как гражданство и есть связь между государством и личностью.

В истории сначала появилось такое понятие, как «гражданин». Уже отталкиваясь от этого, появился термин «гражданство». Зародились эти понятия в античный период, в Древних Афинах, государственным деятелем Периклом. Он издал закон, где уже прописывалось слово «гражданин».

В Древнем Риме под гражданами изначально подразумевалось все свободное население, проживающее на территории данного государства. Но только в конце I в. все граждане Рима получили политические права. Римское гражданство приобреталось прежде всего по рождению (в законном браке) римских граждан, освобожденных от рабства (рабы не имели гражданства), и путем предоставления римского гражданства иностранцу (например, солдату после 25 лет военной службы). Римское гражданство прекращалось либо смертью, либо в результате наложения строжайших уголовных наказаний, если римский гражданин попадал в плен к врагу (но при возвращении на римскую территорию гражданство возвращалось).

Таким образом, в античный период гражданство было статусом привилегированной части населения. Древний гражданин — это человек, имеющий множество прав и определенных обязанностей в обществе.

В период феодализма институт гражданства появился в «сопутствующих» территориальных государствах, так как это необходимо для определения круга лиц, принадлежащих к этим государствам, а также наличие универсального понятия, определяющего принадлежность к государству. Содержание гражданства сильно различалось в разных регионах и странах. В Западной Европе гражданство было связано с институтом вассалитета по вертикали: лица были подданными феодала — вассалами другого феодала. Но с развитием территориального государства и абсолютизма гражданством считается подданство всего населения суверенному правителю (территориальные отношения заменяются личными отношениями человека с правителем, что выражается взаимными правами и обязанностями этих предметы). Некоторые авторы, справедливо указывая на то, что гражданство есть понятие, характерное для государства с республиканской формой правления, и что этому понятию соответствует понятие «гражданство» в странах с монархической формой правления, делают неверный вывод, а именно, что «...»гражданство» и термины «гражданство» юридически равнозначны» [1, стр. 48]. Более точен вывод тех исследователей, которые не считают понятие гражданства тождественным понятию подданства, ибо «определение объема прав и обязанностей целиком зависело от воли государя, обычный человек имел почти не влияет на формирование воли государства» [2, стр. 55]. В то же время гражданство объединяло большие массы людей, что оказало значительное влияние на формирование современных наций, т.е. «без всеобщности, создаваемой гражданством, возникновение современного гражданства было невозможно».

Эпоха Великой французской революции (1789—1799) в противовес понятию гражданства выдвинула понятие гражданина как лица, активно участвующего в политической жизни страны и народа, как общности равноправных граждан. Вопросы приобретения и утраты французского гражданства регулировались революционными декретами от 3 ноября и 22 декабря 1789 г., а также разделом II Конституции Франции 1875 г. Считается, что современная концепция гражданства впервые появилась во Франции сразу после Великой революции. Политические права признаются гражданскими правами. Ж. Ж. Руссо понимает гражданство как выражение определенной группы лиц в государстве, что дает им право на участие в осуществлении государственной власти. После Франции и многих других европейских стран в законе был закреплен термин «гражданство» (хотя в некоторых конституционных монархиях термин «гражданство» используется и сегодня, он уже не является следствием монархической формы правления и является устаревшим синонимом гражданства). Равенство, демократия, гражданин — эти слова возродились во времена буржуазных революций, слово «гражданин» зазвучало как символ новой эпохи. Возникающее гражданское гражданство

закрепило идею формального равенства (равенство всех граждан перед законом, но не фактическое равенство в использовании экономических благ и участии во власти). В эту эпоху было широко распространено множественное гражданство (ранее феодализм, основанный на привязанности крестьян к земле, препятствовал переселению людей).

В отличие от Древних Афин, в Древней Руси изначально в нормативных актах ничего не писалось о гражданстве и гражданах. На Руси гражданами называли лиц, постоянно проживающих в городах. Следовательно, понятие «гражданин» формировалось от таких слов, как «город», «горожане», «люди городские». Возникла правовая связь государственного образования и людей. К этим категориям относились в большей степени мещане, то есть городские жители: ремесленники, наемные рабочие, мелкие торговцы, низшие служащие. У жителей сел не было таких понятий, как и у жителей волостей.

Гражданство, которое называли городским, могло отличаться друг от друга подданством, на это влияло территориальное нахождение человека, точнее статуса города. Граждане на Руси так же имели права и обязанности, как и граждане Афин.

Политические права, так же, как и экономические права принадлежали только городским гражданам, у подданных таких прав не было. К обязанностям относилась военная служба. Все вышеперечисленное внесло свое влияние на создание современного института гражданства.

С появлением Московской Руси, так же стали появляться сословия, с чем связано закрепощение народа. Стали появляться определенные права и обязанности у разных групп населения. Несмотря на это в нормативных актах все еще не говорилось о гражданстве, и не было норм, которые бы закрепляли подданство на законодательном уровне.

По нашему мнению, значимым этапом формирования института гражданства в России был период монархии. В годы правления Петра I большую роль играл тот факт, где родился человек, на какой территории, что имело название «принцип земли». Впервые это было закреплено на законодательном уровне, а точнее в Регламенте об управлении Адмиралтейства и Верфи от 5 апреля 1722 г. Отныне, если человек родился в Российской Империи, то приобретал подданство произвольно.

Говоря об институте гражданства нельзя не отметить историю лиц, признающих иностранцами. Исходя из истории развития государства, иностранцы считались врагами. Лишь в XIX в. эти убеждения стали существенно меняться, благодаря международным связям.

При Петре I можно было вступить в брак с иностранцем, только если иностранец вступит в вечное подданство России. Но позднее от этого требования отказались. До этого браки с иностранцами не признавались, за исключением принятия православия иностранцем.

Во времена Николая I все вопросы, касающиеся подданства регламентировались Сводом законов Российской Империи. Отныне иностранцам для приобретения подданства нужно обратиться к местным властям с просьбой об этом. Весьма выгодные условия, ведь дети иностранцев с подданством произвольно становились подданными России. Несмотря на то, что многие приняли подданство, это не значило, что они равны перед законом, ведь у дворян были привилегии.

Можно заметить, что такие понятия как «двойное подданство» и «выход из подданства» в законодательстве Российской империи не упоминались. Только в 1874 г. зазвучала фраза «выход из подданства». Она относилась только к мужчинам, которые закончили свою воинскую повинность. Исходя из того, что людей ссылали в Сибирь после вступления в иностранное подданство и возвращения с ним в Россию, следует предположить, что такое понятие, как «двойное подданство» запрещен.

После Октябрьской революции 1917 г. были упразднены сословные деления и монархический строй. В этот исторический период произошел отказ от термина «подданство» и на смену его появился

термин «гражданство». Понятие «гражданин» появляется в период буржуазных революций. Оно появляется для обозначения уполномоченных лиц на осуществление народного суверенитета.

Можно вспомнить, что в союзный период гражданство регулировалось Конституцией СССР 1924 г. В ней закреплялись принципы гражданства, о чем говорилось в ст. 7. У граждан появилось ощущение защиты себя со стороны государства.

С появлением новой Конституции СССР 1936 г. появилась необходимость изменения законов о гражданстве. Через два года вышел закон, где указывалось, кто может быть советским гражданином.

К современному понятию «гражданства» на законодательном уровне относится закон «О гражданстве Российской Федерации». Закон устанавливает устойчивую правовую связь лица и Российской Федерации. Это выражается в сумме их взаимных прав и обязанностей, а также их ответственности.

Таким образом, можно сказать, что институт гражданства прошел долгий и тяжелый исторический путь, проходя период за периодом. Для развития законодательства, регулирующего гражданство, были характерны подъемы и упадки, вызванные переменами в политической, экономической, социальной сферах. Каждый из этих этапов имеет свои особенности, присущие конкретному историческому отрезку времени отечественной государственности.

Список использованной литературы:

1. Гасанов, В.Ш. Гражданство и правовой статус как атрибуты личности в системе российской государственности (историко-правовой аспект) / В. Ш. Гасанова, Е. А. Коломейченко // Наука и школа. — 2017. — № 1.
2. Капранова, Ю. В. Ретроспективный анализ института гражданства / Ю. В. Капранова, С. Г. Трифонов // Философия права. — 2019. — № 3 (90).

References

1. Hasanov, V. Sh. Citizenship and legal status as attributes of personality in the system of Russian statehood (historical and legal aspect) / V. Sh. Hasanova, E. A. Kolomeichenko // Science and School. — 2017. — № 1.
2. Kapranova, Yu. V. Retrospective analysis of the Institute of citizenship / Yu. V. Kapranova, S. G. Trifonov // Philosophy of Law. — 2019. — № 3 (90).

© Рослова А.А., 2023

Соломахина Мария Романовна

Студентка, Российский Университет Транспорта

Научный руководитель: Горовой Виктор Владимирович

Кандидат юридических наук

Россия, г. Москва

ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ЖИЗНЬ. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ

Аннотация

Цель исследования актуальность темы заключается в том, что право на жизнь является основным, основополагающим по отношению ко всем другим правам и свободам человека и гражданина. В настоящее время многие ученые и философы обсуждают право на жизнь и тесно связанное с ним применение смертной казни. Целью изучения курсовой работы является изучение

права человека на жизнь, а также изучение проблем применения смертной казни и внесение предложений по реализации этого процесса. Так же Вопрос о смертной казни тесно связан с правом на жизнь. Ограничивает ли смертная казнь права и свободы человека и гражданина? Является ли смертная казнь сдерживающим фактором для преступности? Эти вопросы, как и вопрос самой смертной казни, остаются и по сей день одними из самых обсуждаемых среди сотрудников правоохранительных органов. Ведь вопрос о законности и допустимости смертной казни, а также о ее необходимости и желательности является спорным и остается открытым для обсуждения.

Ключевые слова:

право человека, права и свобода человека, смертная казнь, жизнь, защита.

Право человека на жизнь является личным правом, а значит, оно принадлежит человеку от рождения, является ли он гражданином какого-либо государства или нет, представляет ли большую ценность для государства, общества и личности, подлежит особой охране. Следовательно, каждое государство обязуется гарантирует право на жизнь гражданам своего государства, а также лиц, находящихся на территории этого государства.[1]

Право на жизнь – первое право человека, закрепленное в ст. 6 в международного акта о гражданских и политических правах. Это право также закреплено в Европейской конвенции о защите основных прав и свобод, а также в других международно-правовых документах и конституциях многих стран мира.[2]

Жизнь – это высшая ценность, которой обладает человек. Вот почему право на жизнь имеет приоритет над всеми другими правами человека.

Согласно части 1 ст. 20 Конституции Российской Федерации: «Каждый; имеет право на жизнь».

Ограничение права на жизнь может быть

два типа:

- 1) временное, частичное;
- 2) полное лишение права;

Право на жизнь впервые было закреплено в Декларации независимости США от 4 июля 1776 г. Далее, 1948 г.[3]

Содержание права на жизнь неоднозначно и варьируется от штата к штату. Так, в государствах, где смертная казнь как вид наказания отменена, в том числе в Австралия и др., суть права на жизнь состоит в том, что ни один человек не может быть лишен жизни за какое-либо деяние, даже со стороны государства.[4]

Список использованной литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 года // СПС «Консультант Плюс»
2. Международный пакт «О гражданских и политических правах» от 19 декабря 1966 года // СПС «Консультант Плюс»
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
5. «Уголовный Кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // СПС «КонсультантПлюс»

6. Уголовный кодекс Республики Азербайджан // ИС Континент
7. Уголовный Кодекс Грузии // Законодательный Вестник Грузии

© Соломахина М.Р., 2023

Степанова Елизавета Игоревна,
Студент
Российский университет транспорта
Научный руководитель Горовой Виктор Владимирович,
Кандидат юридических наук

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ — СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Аннотация

Цель исследования рассмотрение России как светского государства и изучение этапов становления светского государства в России. Россия – светское государство, в котором никакая религия не может быть установлена в качестве обязательной. Свобода совести и вероисповедания гарантируются Конституцией РФ. В современном мире существование светского государства необходимо, если страна хочет иметь истинную свободу вероисповедания. Однако необходимо проводить различие между свободой верить и свободой выражения своих убеждений. Свобода вероисповедания никоим образом не может быть ограничена. Свобода мысли, проистекающая из свободы совести, включает в себя свободу критиковать любую идею, мнение или убеждения, при условии соблюдения только правовых ограничений свободы выражения мнений. Однако необходимо проводить различие между свободой верить и свободой выражения своих убеждений. Свобода вероисповедания никоим образом не может быть ограничена. Свобода мысли, проистекающая из свободы совести, включает в себя свободу критиковать любую идею, мнение или убеждения, при условии соблюдения только правовых ограничений свободы выражения мнений. Свобода выражения религиозных убеждений может быть ограничена в целях обеспечения уважения общественного порядка на условиях, определенных правовых принципах. Согласно ч. 1 ст. 14 Конституции РФ Российская Федерация – светское государство.

Ключевые слова:

светскость, светский, светский характер, светское государство, принцип светскости, отделение религиозных объединений от государства.

Интерес к гражданскому обществу как объекту исследования усиливается как в России, так и во всем мире. В нашей стране это ассоциируется со строительством светского государства и духовным возрождением страны. Стремление утвердить идеалы светскости и гражданского общества вызвано глубокими преобразованиями в идеологической и религиозной сферах общественной жизни. С 1990-х годов Россия отошла от атеистической идеологии, прекратила борьбу с религией и любыми проявлениями религиозности и взяла курс на построение светского государства и развитие гражданского общества. Наряду с этим либерализация государственной политики в отношении религии породила новые проблемы, связанные с популяризацией новых религиозных течений, которые могут нанести ущерб здоровью и имущественным правам граждан, обострить религиозные

конфликты, стимулировать деятельность террористических и экстремистских преступных группировок. В свою очередь, религиозные организации также стремятся к сотрудничеству с государством для создания благоприятных условий для функционирования и развития. Все это требует пересмотра существующих подходов к построению отношений между гражданским обществом, его институтами и государством в отношении религии. Более того, актуальность рассматриваемой темы обусловлена многочисленными дискуссиями по различным аспектам развития отношений между индивидом, государством и обществом в светской системе.

Спектр существующих мнений весьма разнообразен. Кто-то может выступать за господство плюрализма и развитие государственно-церковных отношений американского типа, где государство выступает равноправным партнером всех конфессий, не выделяя ни одну из них из остальных. Другие предлагают отдать приоритет так называемым «традиционным» религиям, которые долгое время существовали на территории России (православным Христианство, ислам, иудаизм, буддизм). Третьи настаивают на придании особого статуса ортодоксальному христианству. Характер этих отношений является главным фактором, определяющим, может или не может быть установлен диалог между гражданским обществом и государственной властью. Концепция светского государства и гражданское общество. Величайшим достижением философской мысли XVIII – начала XIX века стала разработка теории гражданского общества как общества, относительно независимого от государства, проявляющего как индивидуальные, так и коллективные интересы своих членов, общества, находящегося в непрерывном движении и развитии. С философской точки зрения гражданское общество характеризуется разнообразием связей и отношений, которые развиваются между его субъектами.

Современная философия и теория права также опираются на определение гражданского общества, представляя его как нечто большее, чем просто ряд людей, но совокупность неправительственных социальных отношений (моральных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных и т.д.) и их институтов, которые удовлетворяют интересам общества, отдельные лица и группы отдельных лиц. Это общество с доминирующими горизонтальными, а не вертикальными отношениями и связями между людьми. В таком обществе, центральное место занимает индивид с его правами и свободами. В то же время индивид не может удовлетворить многие свои потребности и решить некоторые задачи самостоятельно, что подталкивает его к контакту с другими людьми. Гражданское общество развивается до тех пор, пока интересы человека, занимающего общественное положение, доминируют над его личными целями. Определенным драйвером развития такого общества является система общественных объединений, созданных для удовлетворения различных интересов и потребностей граждан. Религиозные объединения также занимают прочное место в структуре гражданского общества. Активно продвигая свою позицию, они оказывают значительное влияние практически на все сферы жизни, развивая контакты как с гражданами, представляющими различные убеждения и взгляды на религию, другими субъектами гражданского общества, так и с самим государством. Последний, в свою очередь, вовлечен в поддержку религиозных объединений как важного элемента гражданского общества путем выстраивания с ними отношений, основанных на светскости. Позиционируя себя как светское государство, оно стремится достичь и поддерживать баланс интересов между представителями различных религий и их объединениями, в то же время оставаясь нейтральным, не отдавая предпочтения какой-либо конфессии, чтобы предотвратить возможные конфронтации и конфликты между ними.

Светское государство создает надлежащие условия для успешного развития гражданского общества и его институтов. Государство такого типа не противопоставляет себя гражданскому

обществу; напротив, оно остается нейтральным, предоставляя церкви право на независимую институциональную деятельность в разумных пределах, установленных законодательством. Она удовлетворяет потребности своих граждан в религии, обеспечивает подлинную свободу совести для содействия полномасштабному духовному и нравственное развитие индивидов.

Список использованной литературы:

1. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А. Нудненко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 531с.
2. Христианская церковь. / Э. Ренан; переводчик В. А. Обручев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.– 284 с.
3. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 345 с.

© Степанова Е.И., 2023



ПЕДАГОГИКА

Данько Юрий Владимирович,
Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности
г. Севастополь, РФ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СТРУКТУРНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ МОДЕЛИ

Аннотация

Рассмотрена организация обучения будущих педагогов в контексте структурной квалификационной модели. Установлено, что получение квалификации педагога включает две последовательных квалификации бакалавра и магистра. Одним из важнейших вопросов в настоящее время является подготовка бакалавра педагогического образования в качестве компетентного педагога и роль магистратуры в условиях реализации непрерывного педагогического образования. Исследованы теоретические вопросы обучения по структурной модели в целом, и отдельные аспекты её применения в условиях реализации компетентного подхода.

Ключевые слова

Высшее образование, компетенции, педагогическое образование, бакалавриат, магистратура, последипломное обучение, структура подготовки педагога.

Введение. Профессиональная квалификация «рассматривается как уровень образованности, достаточный для начала практического освоения профессиональной деятельности, подготовленности к определенному виду труда» [3].

Педагогическая квалификация в РФ определяется законом об образовании и обеспечивается прохождением профессионального обучения согласно актуального госстандарта (ФГОС) и ведёт к определённой квалификации: на уровне СПО (ссуза) — педагога начальных классов, дополнительного образования, профессионального обучения; на уровне ВПО (вуза) с 2011 года установлены две основных квалификации — бакалавра и магистра по различным предметным областям. Особая форма высшего образования — аспирантура, ориентированная на высшую школу и научно-исследовательскую деятельность.

Бакалавриат в России рассматривается как первый уровень высшего образования, а магистратура — как второй, в комплексе соответствуя уровню прежнего специалитета.

Включение аспирантуры в систему высшего образования с 2013 года установило уровень подготовки кадров высшей квалификации в системе высшего образования, однако её окончание означает лишь овладение навыками научно-исследовательской деятельности без получения квалификации и не приводит к автоматическому получению кандидатской степени в отличие от первых двух уровней образования.

Структурная модель получения педагогического образования вариативна: выпускник любого бакалавриата закончив программу обучения в магистратуре по программе педагогического образования может работать учителем или преподавателем в системе образования любого уровня (основанного на полученной квалификации магистра).

Результаты. В основу подготовки положено формирование определённых компетенций — знаний, умений и навыков по профильному предмету, необходимых для педагогической деятельности — компетентный подход.

Подготовка педагогов осуществляется преимущественно в вузах в соответствии с утверждёнными государственными стандартами, однако возможным вариантом является получение среднего педагогического образования с прохождением программы профессиональной подготовки:

«подготовка учителей включена как в систему среднего профессионального образования, так и высшего образования [1].

Тем не менее, полной педагогической квалификацией для осуществления преподавательской деятельности в школах, колледжах и вузах является окончание магистратуры, что может быть объяснено ранее существовавшей длительной традицией непрерывной подготовки учителей в течение 5 лет (современный уровень специалитета).

Окончание бакалавриата вместе с этим означает достаточное условие для работы в школе или колледже [2] и получение статуса молодого специалиста в первые 3 года работы. Дальнейшая траектория — аттестация на соответствие занимаемой должности, либо присвоение первой (а в последствии и высшей) категории. Дополнительно профессиональный рост поддерживается курсами повышения квалификации, мастер-классами, семинарами и вебинарами для педагогов, изучением методической литературы. При этом для работы в высшей школе необходимо завершить обучение в магистратуре и получить более высокую профессиональную квалификацию.

Выводы. Отмечается, что структура подготовки педагогов является единой на уровне вузовского обучения, и в большинстве случаев уровень бакалавриата является достаточным условием для педагогической деятельности.

В педагогическом образовании в настоящее время активно используется трёхуровневая модель, но применительно к подготовке педагога для школы бакалавриат и магистратура являются приоритетными.

Список использованной литературы:

1. Абазовик Е. В. Подготовка учителей в Великобритании и России в условиях Болонского процесса //Спб. – 2010.
2. Жидкова И. Е. Непрерывное образование учителей: российская и европейская модели //Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2016. – №. 1 (26)
3. Сенашенко В. С., Кузнецова В. А., Кузнецов В. С. О компетенциях, квалификации и компетентности //Высшее образование в России. – 2010. – №. 6. – С. 18-23.

© Данько Ю.В., 2023

Сладкова Екатерина Валерьевна

Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского
г. Саратов, РФ

**АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИК ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ПИСЬМУ
И ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация

На сегодняшней день значительно возросло количество младших школьников, у которых диагностируется стойкое присутствие специфических ошибок в процессе письма, что свидетельствует о наличии нарушения письма. Данная патология, в свою очередь, затрудняет освоение ребенком школьной программы. Нарушение письма отрицательно влияет на процесс обучения, снижается мотивация, необходимая для достижения успехов, возникают психологический дискомфорт от того,

что «не получается, как у других», снижение самооценки и, как следствие отклонения в формировании личности ребенка. Из этого следует, что профилактика и самое раннее выявление факторов риска развития нарушения письма у детей дошкольного возраста, являются одними из важнейших условий эффективности логопедической работы в системе специального дошкольного образования, которая обеспечивает готовность детей к обучению грамоте и школьной адаптации, а также повышает шансы на хорошую успеваемость.

В данной научной статье представлен анализ существующих методик диагностики готовности к письму и профилактики дисграфии у детей дошкольного возраста. Автор рассматривает основные подходы и направления работы, а также предлагает рекомендации по оптимизации процесса обучения.

Ключевые слова:

логопедия, коррекционная педагогика, дошкольный возраст, диагностика, профилактика нарушений письменной речи, дисграфия.

Следует отметить, что ребенок еще до начала изучения грамоты и написания своего первого предложения должен уметь выделять в нем отдельные слова и определять звуко-слоговой состав каждого слова. Дошкольник должен владеть основными графо-моторными умениями, знать оптический образ букв русского алфавита и применять навыки построения предложения. Предрасположенность к нарушению этих функций у ребенка можно выявить еще в дошкольном возрасте, используя готовые методики диагностики предпосылок дисграфии известных авторов [1].

Например, методика «Последовательность событий» А.Н. Бернштейна, описанная автором еще в 1911 году, отлично подходит для диагностики предпосылок к развитию аграмматической дисграфии и сегодня. Аналогичное по содержанию задание, входит в тест измерения интеллекта Д. Векслера (8 субтест) [2]. Суть методики в том, что дошкольнику предлагается составить последовательный рассказ, глядя на заведомо перепутанные картинки. Современными специалистами также используется интерпретация данной методики, когда специалист сначала озвучивает свой рассказ без опоры на стимульный материал, а затем предлагает ребенку картинки с перепутанной последовательностью событий. Задача ребенка – восстановит логическую комбинацию картинок, сопровождая свое решение устным рассказом, либо пересказом ранее услышанного рассказа. Вербальное описание позволяет оценить уровень развития речи будущего первоклассника, а именно: логичность и связность высказываний, грамотность построения предложений, наличие или отсутствие аграмматизмов в речи, правильное использование интонации.

В данной методике учитывается, что диагностическим материалом у детей 6-7 лет является рисунок. В связи с чем, часть заданий включает в себя изображение ребенком специально подобранных объектов (дом, дерево, человек) и ориентирование их на листе бумаги. Это позволяет сделать выводы о степени развитости мелкой ручной моторики ребенка, сформированности зрительно-пространственного восприятия, развития продуктивной деятельности, концентрации внимания, усидчивости и возможности действовать четко заданной инструкции от начала до конца. Кроме графических проб и рисунков, автор предлагает задания на исследование операций звукового анализа и синтеза.

Иллюстрированная методика обследования речи О.Б. Иншаковой, представляет собой материал для проведения диагностики нарушений звукопроизношения в словах, слоговой структуры слова, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи у старших дошкольников и детей младшего школьного возраста [4]. Данное методическое пособие переиздается на протяжении многих лет, а значит заслуживает внимания специалистов. Картинный материал

качественный, все задания разнообразны, минус лишь в том, что не все картинки отвечают представлениям современных детей об изображенных предметах. Используя в работе данное пособие можно без труда обследовать состояние речи дошкольника и сделать вывод о наличии предрасположенности к нарушению письма того или иного вида. Очень важно, что при составлении данного пособия автор использовал материал, в том числе и на звуки, которые не так часто нарушаются в речи (звуки раннего онтогенеза), что позволяет использовать его в диагностике детей различных возрастов. Это является неоспоримым плюсом данной методики, так как в большинстве пособий можно встретить исключительно материал для диагностирования нарушения более сложных звуков, однако такое «блиц обследование» не всегда оправдано, так как специалист не может знать до начала диагностики, с каким именно нарушением ему придется столкнуться.

Современными практикующими логопедами также активно используется методический материал диагностического обследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников Г.А. Волковой [5]. Выявление данного нарушения позволит судить о предрасположенности испытуемого к нарушению письма на фоне языкового анализа и синтеза. В альбоме указанного автора, как и в альбоме для логопедов О.Б. Иншаковой, много картинного материала, который чередуется с речевым. На мой взгляд, именно данный факт и подкупает как молодых, так и более опытных специалистов в выборе методики для проведения диагностического обследования. Четко подобранные задания, основанные на онтогенетическом принципе, позволяют с большой долей вероятности определить наличие речевого нарушения у дошкольника без использования какого-либо дополнительного материала.

В современной логопедии можно встретить немало методик именитых авторов по профилактике дисграфии у детей старшего дошкольного возраста. Это связано с тем, что проблема на сегодняшний день стоит довольно остро, находится в центре внимания различных областей научного знания и требует грамотного, своевременного подхода, а также поиска оптимального решения. Давно известно, что многие специалисты сходятся во мнении «предотвратить легче, чем лечить» и, в связи с этим предлагают авторские методы профилактики всех видов дисграфии для дошкольников.

Так, например Татьяна Александровна Ткаченко в своих трудах делает акцент на важность развития у детей старшего дошкольного возраста фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза и формирование связной речи. Пособия автора апробированы множеством специалистов в течении нескольких десятков лет и заслуживают внимания. Методические пособия Т.А. Ткаченко не заменимы в работе по профилактике самого распространенного вида дисграфии – дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. А развитие описательной речи у дошкольников, несомненно, снижает риск диагностирования аграмматической дисграфии, позволив не только грамотно писать, но и быть интересным собеседником в кругу сверстников [6,7].

Незаменимыми в работе по профилактике аграмматической дисграфии также оказываются методики развития речи детей дошкольного возраста Ф. А. Сохина и А.М. Бородич. В данных методиках авторы довольно подробно описывают путь возникновения грамотно выстроенной связной речи, богатство приемов и методы развития речи, инструменты формирования навыка речевого общения. А как уже было сказано, письменная речь является второстепенным результатом устной речи, соответственно, заложив в дошкольном возрасте в ребенка нормы грамотно выстроенного общения, можно минимизировать риск неуспеваемости его в школе.

Очень интересные методические пособия, направленные на профилактику оптической дисграфии и не только, можно встретить у А.Е. Соболевой. Автор является нейропсихологом и соответственно, все профилактические методы основываются на развитие высших психических функций ребенка: внимания, зрительно-моторной координации, объема зрительной и двигательной

памяти, механизма произвольности речи. В разделе от автора, в каждом нейропсихологическом тренажере А.Е. Соболевой, можно уловить мысль о том, что наши дети уникальны и ни один из них не хочет учиться плохо, ни один ребенок не хочет быть плохим и ничего не делает нарочно. Просто не у всех это получается. И основная задача специалиста дошкольного учреждения подготовить детей к овладению школьной грамоты и снизить риск низкой успеваемости среди будущих первоклассников [8].

Методика И.Л. Калининой помогает детям дошкольного возраста весело в игре, запоминать зрительный образ букв [9]. Автор предлагает вылепливать буквы из пластилина, выкладывать из палочек, спичек, мозаики. А вырезание букв из цветной бумаги решает сразу две задачи: ребенком запоминается зрительный образ букв и параллельно отрабатываются моторные навыки.

Методическая разработка «Графический диктант» Д.Б. Элькониной, помогает ребенку научиться правильно ориентироваться на листе бумаги, а также самостоятельно выполнять простые инструкции взрослого [4]. Данная методика является отличным приемом проработки графо-моторных навыков дошкольников и снижает риск развития оптической дисграфии. Удобство данной методики заключается в том, что задания отлично вписываются в формат любого урока. После написания «графического диктанта» можно с легкостью проработать лексико-грамматические конструкции, описав предмет, получившийся после соединения всех линий, придумать историю его появления в тетради и так далее, в зависимости от намеченных целей урока.

В логопедическом мире также известны методики профилактики дисграфии посредством изодейтельности, физических упражнений и логоритмики, которая является отличным средством профилактики акустической дисграфии, а также дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

Изучение имеющихся методик профилактики позволило сделать вывод, что, как правило, авторы делают акцент на углубленную профилактику какого-либо одного вида дисграфии и лишь некоторые освещают методику профилактики всех имеющихся видов. Соответственно, если мы говорим о комплексном подходе к профилактике дисграфии у детей дошкольного возраста, в своей работе нам будет необходимо обращаться к методикам разных авторов.

Список использованной литературы:

1. Зегебарт, Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии/ Г.М. Зегебарт. - М.: Генезис, 2016. -120 с.
2. Векслера тест. Детский вариант. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dbglab.ru/upload/datadictionary/Векслер.pdf> (дата обращения: 11.05.2021).
3. Екжанова, Е.А. Диагностико-прогностический скрининг. Методика исследования готовности к школьному обучению. – М, 1997. – 18с.
4. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда/ О.Б. Иншакова. - М.: Владос, 2020. - 279с.
5. Волкова, Г.А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника/ Г.А. Волкова. - СПб.: Детство-пресс, 2006. - 144с.
6. Ткаченко, Т.А. Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков. Логопедическая тетрадь/ Т.А. Ткаченко. - М.: Книголюб, 2007. - 56с.
7. Ткаченко, Т.А. Слоговая структура слова. Коррекция нарушений. Логопедическая тетрадь/ Т.А. Ткаченко. - М.: Книголюб, 2008. - 48с.
8. Соболева, А.Е. Развиваем моторику и пространственные представления/ А.Е. Соболева. - М.: Эксмодетство, 2020. - 48с.
9. Калинина, И.Л. Учим детей читать и писать Книга для родителей, учителей начальных классов и логопедов/ И.Л. Калинина. – М.: Флинта, 2001. – 62с.

© Сладкова Е.В., 2023

УДК 159.9

Ходжакова Огулнур

Преподаватель, Туркменский Сельскохозяйственный университет
имени С.А. Ниязова
г. Ашгабад, Туркменистан

Бердинязова Дженнет

Студент, Туркменский государственный педагогический институт
имени Сейтназара Сейди
г. Туркменабат, Туркменистан

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются психологические особенности адаптации студентов к условиям университетской жизни. Адаптация является важным этапом в жизни каждого студента, который требует от него значительных усилий и времени. Процесс адаптации включает в себя множество аспектов, таких как приспособление к новым условиям обучения, взаимодействие с преподавателями и сверстниками, формирование учебных навыков и т.д. В статье анализируются основные проблемы, с которыми сталкиваются студенты в процессе адаптации, а также предлагаются рекомендации по улучшению этого процесса.

Ключевые слова

Адаптация студентов, университетская жизнь, психологические особенности, процесс адаптации, новые условия обучения, взаимодействие со сверстниками и преподавателями, формирование учебных навыков, проблемы адаптации.

Hojakova Ogulnur

Lecturer, Turkmen Agricultural University named after S.A. Niyazov
Ashgabat, Turkmenistan

Berdinyazova Jennet

Student, Turkmen State Pedagogical Institute named after Seitnazar Seidi, Turkmenistan
Turkmenabat, Turkmenistan

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF STUDENTS' ADAPTATION TO THE CONDITIONS OF UNIVERSITY LIFE

Abstract

This article deals with psychological features of students' adaptation to the conditions of university life. Adaptation is an important stage in the life of each student, which requires considerable effort and time. The adaptation process includes many aspects, such as adjustment to new learning conditions, interaction with teachers and peers, formation of study skills, etc. The article analyzes the main problems faced by students in the adaptation process and offers recommendations for improving this process.

Keywords

Adaptation of students, university life, psychological features, adaptation process, new learning conditions, interaction with peers and teachers, formation of study skills, problems of adaptation.

Адаптация студентов к условиям университетской жизни является сложным и многогранным процессом, который включает в себя изменения в учебной деятельности, социальной среде и профессиональном самоопределении. Этот процесс является необходимым условием для успешной учебы и развития личности студента.

Основная часть

Адаптация студентов к условиям университетской жизни может быть рассмотрена с точки зрения следующих аспектов:

- Учебная адаптация включает в себя освоение новых образовательных стандартов, методов обучения и требований к учебной деятельности. Студенты должны научиться эффективно учиться в условиях высокой учебной нагрузки, самостоятельно и ответственно подходить к выполнению учебных заданий, эффективно использовать информационные ресурсы.

- Социальная адаптация связана с вхождением студентов в новое социальное окружение, формированием новых социальных связей и ролей. Студенты должны научиться адаптироваться к новым нормам и правилам поведения, найти свое место в студенческой среде, установить дружеские и партнерские отношения со сверстниками и преподавателями.

- Профессиональная адаптация направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для будущей работы. Студенты должны получить представление о специфике будущей профессии, развить необходимые профессиональные навыки и умения, сформировать профессиональную идентичность.

Психологические особенности адаптации студентов к условиям университетской жизни

Успешность адаптации студентов к условиям университетской жизни зависит от ряда факторов, в том числе от:

- Личностных особенностей студентов, таких как уровень интеллектуального развития, мотивация к обучению, самостоятельность, стрессоустойчивость, коммуникабельность.

- Факторов окружающей среды, таких как уровень организации учебного процесса, материально-техническая база университета, отношения в студенческой среде.

Учебная адаптация студентов может протекать успешно, если у них развиты следующие личностные особенности:

- Интеллектуальный потенциал, позволяющий эффективно усваивать новые знания и умения.

- Мотивация к обучению, основанная на осознании важности образования для будущей карьеры.

- Самостоятельность, позволяющая эффективно организовать учебную деятельность и достигать поставленных целей.

- Ответственность, позволяющая выполнять учебные задания в срок и качественно.

- Стессоустойчивость, позволяющая справляться с трудностями учебной деятельности.

Социальная адаптация студентов может протекать успешно, если у них развиты следующие личностные особенности:

- Коммуникабельность, позволяющая устанавливать и поддерживать дружеские и партнерские отношения со сверстниками и преподавателями.

- Открытость новому, позволяющая легко адаптироваться к новым условиям и людям.

- Гибкость, позволяющая приспосабливаться к меняющимся ситуациям.

- Эмоциональная устойчивость, позволяющая справляться с конфликтными ситуациями.

Профессиональная адаптация студентов может протекать успешно, если у них развиты следующие личностные особенности:

- Интерес к будущей профессии, позволяющий эффективно изучать ее основы и приобретать

необходимые навыки.

- Способность к саморазвитию, позволяющая постоянно повышать свой профессиональный уровень.

- Целеустремленность, позволяющая достигать поставленных профессиональных целей.

Проблемы адаптации студентов к условиям университетской жизни

Несмотря на то, что большинство студентов успешно адаптируются к условиям университетской жизни, у некоторых из них могут возникать проблемы, связанные с:

- Высокой учебной нагрузкой, которая может привести к переутомлению и снижению успеваемости.

- Новыми социальными условиями, которые могут вызвать чувство одиночества и изолированности.

- Неясностью профессиональных перспектив, которая может привести к снижению мотивации к обучению.

Заключение

Адаптация студентов к условиям университетской жизни является важным этапом в их жизни, который определяет успешность их обучения и развития. Для успешной адаптации студентов к условиям университетской жизни необходимо учитывать их личностные особенности и факторы окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Александровская Э.М. Психологическое сопровождение школьников. - М.: Академия, 2012.
2. Андреева Д.А. Ориентация на образование как фактор адаптации студентов к условиям университетской жизни. - СПб: Питер, 2008.
3. Анциферова Л.И. Психология формирования и развития личности. - М., 1981.
4. Березин Ф.Б. Психологическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л.: Наука, 1998.
5. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. - М: Генезис, 2000.

© Ходжакова О., Бердинязова Дж., 2023



ПСИХОЛОГИЯ

УДК 376

Безгрешнова Александра Александровна
МБОУ «Центр образования №42»
г. Тула, РФ

РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАС И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация

В статье рассматривается проблема реализации коррекционной программы по развитию навыков общения у младших школьников с РАС, что является актуальным в связи с ростом количества детей с данным диагнозом. Цель статьи – рассмотреть технологию и результаты коррекционной программы. В ходе программы применялись такие методы, как игры, беседы, инсценировки сказок, психологические упражнения и др. В результате реализации программы достигнута положительная динамика в развитии навыков общения у детей.

Ключевые слова

Общение, коррекционная программа, навыки общения, жесты, мимика, эмоциональное состояние, собеседник, диагностика.

Bezgreshnova Alexandra A.
MBOU «Education Center No. 42»
Tula, Russia

IMPLEMENTATION OF A CORRECTIONAL PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH ASD AND ITS RESULTS

Abstract

The article deals with the problem of implementing a correctional program for the development of communication skills in younger schoolchildren with ASD, which is relevant due to the growing number of children with this diagnosis. The purpose of the article is to consider the technology and results of the correctional program. During the program, such methods as games, conversations, dramatizations of fairy tales, psychological exercises, etc. were used. As a result of the implementation of the program, positive dynamics has been achieved in the development of communication skills in children.

Keywords

Communication, correctional program, communication skills, gestures, facial expressions, emotional state, interlocutor, diagnostics.

Важнейшей проблемой развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) являются трудности в установлении и поддержании общения с окружающими людьми. Данная проблема становится более острой в младшем школьном возрасте, поскольку несформированные навыки общения приводят к трудностям в освоении образовательной программы школы. В целях развития общения детей с РАС проводится комплексная диагностика всех компонентов общения (коммуникативного, интерактивного и перцептивного), а также составляется и реализуется коррекционная развивающая программа.

Вопросы сопровождения развития общения у детей с РАС, а также диагностики общения у таких

детей изучены в психолого-педагогической литературе. В частности, особенности общения и речи детей с РАС исследовали В.Е. Каган [1], О.С. Никольская [2], Л.Г. Нуриева [3] и др.

В данной статье рассматривается реализация коррекционной программы на развитие навыков общения у младших школьников в МБОУ «Центр образования №42» (г. Тула). В диагностике и коррекционной программе принимали участие 8 учащихся (6 мальчиков и 2 девочки) с РАС в возрасте 8-9 лет. Коррекционная программа на развитие навыков общения осуществлялась нами в 2022-2023 учебном году.

Первичная диагностика навыков общения (констатирующий этап) показала, что у детей навыки общения находились на низком уровне. Необходима была целенаправленная и системная работа по развитию сферы общения у детей.

В целях развития навыков общения у детей с РАС нами разработана и реализована коррекционная программа. Поставлены следующие задачи программы: развивать у детей умение высказываться (словесно оформлять мысли), развивать навыки слушать обращенную речь партнера, развивать навыки владения жестами и мимикой, развивать навыки понимания эмоционального состояния собеседника, развивать навыки согласованных действий с партнерами по общению.

Наша программа основана на следующих принципах: принцип единства диагностики и коррекции, принцип систематичности, принцип наглядности, принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, принцип комплексности методов воздействия.

Программа учитывает действующие нормативно-правовые акты в сфере воспитания и образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья: Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 и др.

При разработке коррекционной программы мы учитывали уже существующие программы коррекции для работы с детьми с РАС. В частности, в нашу программу мы включили упражнения и игры из коррекционных программ «В мире общения» (Л.Ф. Фархуллина) [4], «Азбука общения» (Л.П. Мусина), «Формирование навыков речевой коммуникации у детей с РАС» (А.В. Хаустов) [5].

Программа состоит из трех этапов. На вводном этапе мы подготовили материал и провели первичную диагностику навыков общения у детей с применением шести диагностических методик (по две методики на каждый компонент общения). На основном этапе провели с младшими школьниками занятия на развитие компонентов общения. На заключительном этапе организовали повторную диагностику навыков общения у школьников с РАС.

Основная форма учебно-воспитательного процесса в нашей программе – занятие. Групповые занятия проводились два раза в неделю, а также проводились дополнительные индивидуальные занятия с тьютором. В содержание программы включено 15 групповых занятий по 35 минут.

Каждое занятие имеет структуру, состоящую из трех частей.

Во вводной части (организационный момент) дети настраиваются на занятие. Для этого применяется ритуал приветствия, который позволяет создать доброжелательную атмосферу и настроить детей на общение.

В основной части занятия проводятся психологические упражнения, которые позволяют решать задачи по развитию навыков общения, поставленные в каждом конкретном занятии.

В заключительной части дети настраиваются на завершение работы, осуществляется ритуал прощания. Также в заключительной части проводится релаксационное упражнение, которое позволяет детям расслабиться и закрепить положительное отношение к проведенному занятию.

Нами проведены с детьми с РАС занятия на темы «Слова приветствия и прощания», «Репка (жестами)», «Эмоции», «Как начать разговор», «Конец разговора», «Как общаться по телефону»,

«Давай играть», «Диалог» и другие.

Рассмотрим подробнее некоторые занятия, которые проводились нами в ходе реализации коррекционной программы на развитие речи детей с РАС.

В ходе занятия на тему «Общение» были поставлены цели: развитие компонентов общения, умения высказываться, владеть жестами и мимикой, взаимодействовать с партнерами по общению. Во вводной части проводилось хоровое приветствие. Основная часть занятия включала в себя беседу на тему «Общение, а что это такое...», игры «Расскажи о себе», «Покажи», «Повтори», «Цифры», физкультурную минутку. В заключительной части занятия осуществлялось хоровое прощание.

На занятии «Волшебные слова» во вводной части провели приветствие «Кто пришел». В основной части занятия прочитана детям социальная история «О словах, которые помогают быть вежливыми», проведены развивающие игры «Вежливые слова», «Фруктовый алфавит», «Эмоциональный телефон», «Покажи жестом», «Цифры». В заключительной части – хоровое прощание.

Динамика результатов диагностики коммуникативного компонента по методике В.И. Яшиной «Диалог по картинке» представлена на рисунке 1.

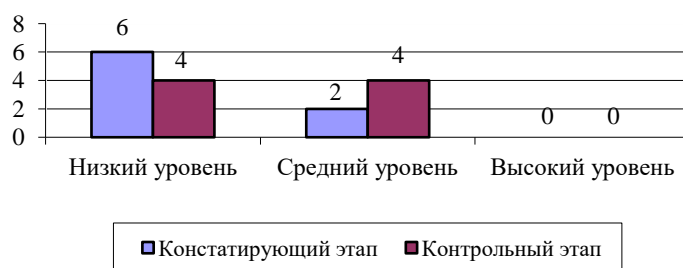


Рисунок 1 – Динамика результатов по методике В.И. Яшиной «Диалог по картинке», чел.
Источник: разработано автором

У двоих детей уровень повысился с низкого до среднего. Дети смогли частично поддержать диалог, у них улучшились навыки задавания вопросов в ходе диалога.

Динамика результатов диагностики коммуникативного компонента по методике А.В. Хаустова «Оценка коммуникативных навыков у детей с РАС» представлена на рисунке 2.

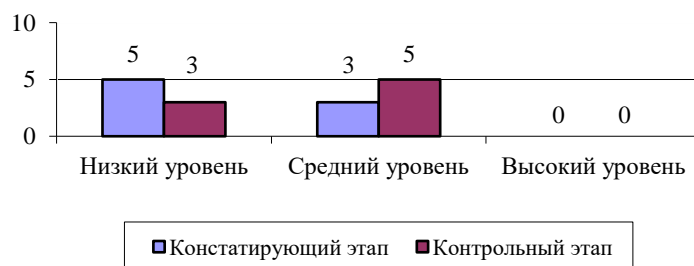


Рисунок 2 – Динамика результатов по методике А.В. Хаустова «Оценка коммуникативных навыков у детей с РАС», чел.

Источник: разработано автором

Некоторые дети научились привлекать внимание собеседников адекватным способом, стали чаще обращаться к собеседнику по имени, инициировать диалог.

Динамика результатов диагностики интерактивного компонента по методике Г.А. Цукерман «Рукавички» представлена на рисунке 3.

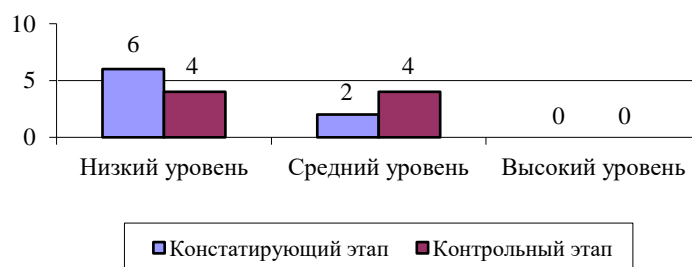


Рисунок 3 – Динамика результатов по методике Г.А. Цукерман «Рукавички», чел.

Источник: разработано автором

Дети на контрольном этапе выполняли задания более уверенно, чем на констатирующем этапе. Младшие школьники стали лучше согласовывать свои действия с партнером.

Динамика результатов диагностики интерактивного компонента по методике И.А. Орловой, В.М. Холмогоровой «Диагностика развития общения со сверстниками» представлена на рисунке 4.

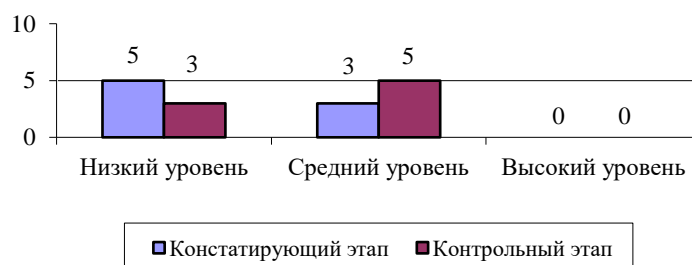


Рисунок 4 – Динамика результатов по методике И.А. Орловой, В.М. Холмогоровой, чел.

Источник: разработано автором

Дети стали чаще откликаться на инициативу, соглашаться на совместные действия с партнером по общению, оказывали помощь. Применяли в общении мимику и жесты.

Динамика результатов диагностики перцептивного компонента по методике Е.И. Изотовой «Эмоциональная идентификация» представлена на рисунке 5.

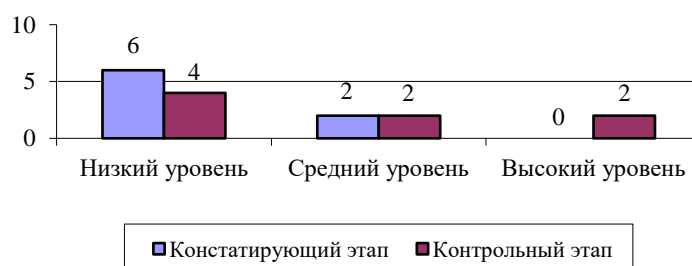


Рисунок 5 – Динамика результатов по методике Е.И. Изотовой «Эмоциональная идентификация», чел.

Источник: разработано автором

Дети стали лучше понимать и определять эмоции собеседника, а также лучше их передавать (изобразить улыбку, печаль и т.д.). Больше количество детей, чем на констатирующем этапе, правильно назвали эмоциональные состояния, соотнесли их с пиктограммами.

Динамика результатов диагностики перцептивного компонента по методике Н.Е. Вераксы «Понимание эмоционального состояния другого» представлена на рисунке 6.

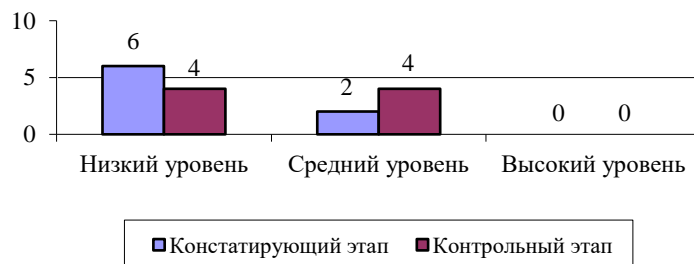


Рисунок 6 – Динамика результатов по методике Н.Е. Вераксы «Понимание эмоционального состояния другого», чел.

Источник: разработано автором

Школьники стали лучше понимать собеседников, их желание или нежелание общаться, настроение.

Необходимо отметить, что свои результаты на контрольном этапе исследования улучшили не только те школьники, которые перешли из одного уровня в другой, но и те, кто остался на прежнем уровне, так как у таких детей увеличился общий балл по методикам. Даже оставшись в границах одного и того же уровня, школьники смогли улучшить свои навыки общения.

Таким образом, реализация коррекционной программы с младшими школьниками с РАС позволила улучшить навыки общения у детей. Дети стали лучше воспринимать партнеров по общению, более адекватно применять жесты и мимику, научились лучше различать эмоциональные состояния собеседников, сформировался навык сотрудничества.

В то же время, работа по развитию навыка общения у детей с РАС должна носить длительный характер, учитывая сложность и трудоемкость коррекции сферы общения. Поэтому с детьми продолжена работа по развитию навыков общения в целях достижения более высоких результатов в будущем.

Список использованной литературы:

1. Каган В.Е. Аутизм у детей. М.: Смысл, 2020. 384 с.
2. Никольская О.С. Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь. М.: ЮРАЙТ, 2023. 295 с.
3. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: методические разработки. М.: Теревинф, 2006. 112 с.
4. Фархуллина Л.Ф. Программа по развитию коммуникативных навыков ребенка «В мире общения». Нижневартоск, 2017. 47 с.
5. Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с детьми с расстройствами аутистического спектра. М.: ЦПМССДиП, 2010. 87 с.

© Безгрешнова А.А., 2023



ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ

Атаева Менгли, преподаватель.

Нурмырадов Арслан, студент.

Исаев Ашыр, студент.

Международный университет нефти и газа имени Ягшигельды Какаева.

Ашхабад, Туркменистан.

АККУМУЛЯТОРНЫЕ СВОЙСТВА ТЕРРИГЕННЫХ ПОРОД

Аннотация

Большинство месторождений нефти и газа Туркменистана состоят из фуражных зерен, а пространства между ними (зерна) представляют собой в основном объемы хранения нефти и газа. Таким образом, значение пластов нефти и газа определяется промежутками между зернами слагающих их пород. Поэтому мы обсуждаем здесь характеристики терригенных (зернистых) комплексов пород. Действительно, продуктивность нефтяных и газовых скважин, глубина залежей нефти и газа и другие промышленно ценные показатели залежей нефти и газа измеряются коллекторскими свойствами горных пород.

Ключевые слова:

нефть и газ, энергетика, бурение, скважины, лаборатория, колонна, коллектор.

Abstract

Most of Turkmenistan's oil and gas fields are made up of feed grains, and the spaces between them (the grains) are mostly oil and gas storage volumes. Thus, the significance of oil and gas layers is determined by the spaces between the grains of the rocks that make them up. Therefore, we discuss here the characteristics of terrigenous (granular) rock complexes. Indeed, the productivity of oil and gas wells, the depth of oil and gas deposits and other industrially valuable indicators of oil and gas deposits are measured by the reservoir properties of rocks.

Key words:

oil and gas, energy, drilling, wells, laboratory, column, reservoir.

Большинство месторождений нефти и газа Туркменистана состоят из фуражных зерен, а пространства между ними (зерна) представляют собой в основном объемы хранения нефти и газа. Таким образом, значение пластов нефти и газа определяется промежутками между зернами слагающих их пород. Поэтому мы обсуждаем здесь характеристики терригенных (зернистых) комплексов пород. Действительно, продуктивность нефтяных и газовых скважин, глубина залежей нефти и газа и другие промышленно ценные показатели залежей нефти и газа измеряются коллекторскими свойствами горных пород. Основными собирательными свойствами горных пород являются: гранулометрический состав (консистенция), пористость (пористость), проницаемость (проницаемость), плотность зерен (мощность), сжатие полостей горных пород при перепадах давления. Гранулометрический состав - количество зерен любого размера в породе, полученное в процентах (процентах) к массе испытуемой пробы (образца) или количества зерен. Его можно измерить с помощью различных типов электрического и осадочного анализа. С помощью нескольких сит зерна в горах сортируются по размеру. Самые мелкие зерна ($d < 0,05$ мм) отбираются седиментационным потоком. Как мы говорили ранее, нефть, газ и вода накапливаются в пластах внутри множества взаимосвязанных полостей горных пород. Совокупный объем всех различных пустот (пористости) внутри породы называется общей или теоретической пустотой.

Общий объем пустот породы зависит от типа зерен, входящих в состав породы, их расположения

относительно друг друга и наличия предметов (материалов), вкраплений более мелких зерен. Это приводит к прямому изменению коэффициента пористости горных пород. В природе не все щели в горных породах являются связными. Совокупный объем взаимосвязанных пустот называется эффективной пустотностью. Коэффициент пористости в нефтегазовых пластах рудников Западного Туркменистана неодинаков. Они различаются по размерам и в некоторых песчаниках и песчаниках достигают до 25-30% в нефтегазоносных пластах. В среднем это 22:24%. Способность горных пород выщелачивать жидкости и газы со своей поверхности вследствие изменения давления (перепадов) называется проницаемостью. Абсолютная проницаемость — это проницаемость полостей горных пород, заполненных одной жидкостью (нефтью, водой) или газом. Абсолютную проводимость обычно измеряют в пересчете на воздух (азот) или газ. Удаётся устранить влияние структуры пустот слоя, конструкционной жидкости, парафинов, скопления влаги и других вредных явлений. Естественно, пустоты должны быть заполнены одновременно двумя или тремя потокообразующими элементами (фазами). Любая переходная периодическая проводимость, измеренная для любой переходной периодической проводимости, в то время как в других местах пустот называется эффективной проводимостью. Отношение периодической проводимости к постоянной проводимости называется проницаемостью. Проницаемость горных пород рассчитывается на основе закона Дарси. Согласно этому закону, при равномерном течении жидкости и газа в поровой среде скорость перколяции жидкости и газа прямо связана с перепадом давления и обратно пропорциональна проницаемости динамическая вязкость. Причина, по которой мы так говорим, заключается в том, что чем больше падает давление, тем увеличивается скорость фильтрации.

При просачивании жидкости вязкостью 1 Па·с через образец породы площадью 1 м², разрезанный вертикально, проницаемость образца породы, по которому просачивается жидкость, при его выходном объеме 1 м³ будет равна 1 м³. /с. Это очень большая полоса пропускания. Проницаемость встречающихся нефтегазовых пластов зачастую измеряется десятками и сотнями квадратных микрометров. Постоянная или периодическая, непрямая передача происходит в зависимости от соответствующего расположения нефти, воды, газа в породе. В случае изменения их расположения проницаемость измеряется экспериментально для каждого периода течения (например: нефть-вода, нефть-газ, вода-газ). Такие законы проницаемости используются для расчета дебита скважин (продуктивности нефти или газа и других показателей, связанных с добычей нефти и газа. Основной характеристикой проницаемости нефтяных и газовых пластов является то, что ее показатели сильно изменяются в зависимости от площади и вертикальности пласта. линейным является то, что это не так. Отношение площади плоских поверхностей открытых полостных каналов к объему горных пород называется гладкостью поверхности. В пластах нефти и газа из-за того, что диаметр зерен, составляющих их структуру, очень мал, плоская поверхность уделя очень велика. Например, при размере зерна 0,2 мм площадь поверхности составляет 20 000 м²/м³. Из-за этого в значительной части полостей остается масло и конденсат в виде пленки.

Список использованной литературы:

1. Н.А.Еременко: “Геология нефти и газа”. Москва. Недрa, 1967.
2. “Геология нефти и газа”. Москва. Недрa., 1990.
3. А.А.Карцев: “Основы геохимии нефти и газа”. Москва. Недрa, 1978.
4. Муравьев И.Я. и др. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Москва. Недрa. 1970.
5. Говоров Г.Л. Сборник задач по разработке нефтяных и газовых месторождений. Москва. Недрa. 1959.
6. Крылов А.П. и др. Проектирование разработки нефтяных месторождений. Москва. 1962.

© Атаева М., Нурмырадов А., Исаев А., 2023