



**НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО**

**СХХV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ  
(ПАМЯТИ И.Д. ЛЕВИНА)**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
18 октября 2021 г.**

Г. МОСКВА  
НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ  
2021

### Редакционная коллегия

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент, (отв. редактор);  
Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук;  
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент;  
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор;  
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор;  
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук;  
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор;  
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;  
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор;  
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук;  
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор;  
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук, профессор;  
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;  
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор;  
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор;  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор.

### С 10

**СХХV Международные научные чтения (памяти И.Д. Левина): Сборник статей  
Международной научно-практической конференции (18 октября 2021 г., г. Москва)/  
отв. ред. А.А. Сукиасян. - Москва: Научная артель, 2021. – 72 с.**

**ISBN 978-5-6047009-3-8**

Настоящий сборник статей составлен по итогам **СХХV Международных научных чтений (памяти И.Д. Левина)**, состоявшихся 18 октября 2021 г. в г. Москва. В публикуемых материалах конференции представлены и рассмотрены актуальные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований в России и мире.

Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Опубликованные работы представляют огромную ценность для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, а также для иных специалистов с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности

**Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку), стилистическую и редакционную правку.**

**Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

Сборник статей постранично размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 439-02/2015К от 9 февраля 2015г.

УДК 001.1

ББК 60

© Научная артель, 2021  
© Коллектив авторов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Лысенко А.И.** 6  
ДЕНЬГИ КАК «МОТОР» РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ («ЗАГЛОХНЕТ» ЛИ ОН В 21 ВЕКЕ?)

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Голованов И.Ю., Лагуткин М.Г.** 10  
АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ КОЛЕЦ РАШИГА ИЗ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА В КОЛОННЫХ АППАРАТАХ ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА СЕРНОЙ КИСЛОТЫ

- Нгуен Ван Ха** 13  
АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИИ СУДОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ

ИСТОРИЯ

- Маслова И.В.** 20  
ЖЕНСКОЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

ФИЛОЛОГИЯ

- Бунеева Е.В., Власюк Д.А.** 24  
ПАТРИОТИЗМ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ У КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ ВОИНСКОГО ДИСКУРСА

- Ивашко И.О.** 27  
СПЕЦИФИКА АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНЫХ МАТЕРИАЛОВ В БЕЛОРУССКИХ РАЙОННЫХ ГАЗЕТАХ

- Куликова К.В.** 33  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ИГРОВЫХ МЕТОДИК В ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЖУРНАЛАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ («ВОЛШЕБНЫЙ», «ШКОЛА МОДНИЦ»)

- Питолина Н.В., Плотников М.М.** 35  
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АКТУАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ (ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ БУКЛЕТА ПСКОВГУ)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Загадайлова Е.А., Шутило О.В.** 39  
О РОЛИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ МИГРАНТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

- Макаев Д.С., Потапенко П.С.** 43  
ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ

- Размолодин М.Л.** 46  
О ДИСФУНКЦИИ ОРГАНОВ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ГАРНИЗОННОЙ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ И ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ ЗАПАДНОГО ВОЕННОГО ОКРУГА)

**ПЕДАГОГИКА**

- Мурашова Л.В., Белоусова В.А.** 57  
ИГРОВОЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**ПСИХОЛОГИЯ**

- Белянская Т.Э., Абдрахманов М.А.** 60  
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

- Романова Е.А.** 62  
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ СИМПТОМ В РУСЛЕ ЕГО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ**

- Радамская В.И., Радомский С.М.** 67  
СОДЕРЖАНИЕ РЕДКОЗЕМЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ОТЛОЖЕНИЯХ УРОЧИЩА ОЗЕРА ПЕСЧАНОЕ  
(УСТЬЕ Р. ЗЕЯ)



# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

**Лысенко Анатолий Иванович**

кандидат философских наук, доцент

г. Новосибирск, Россия

**ДЕНЬГИ КАК «МОТОР» РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
(«ЗАГЛОХНЕТ» ЛИ ОН В 21 ВЕКЕ?)**

**Аннотация**

В статье предпринимается культурологический анализ мировоззренческой функции денег как социокультурного феномена. В этом аспекте рассматривается их место и роль в обществе; судьба и возможные перспективы.

**Ключевые слова:**

цивилизация, деньги, общество, человек; реформы и будущее.

**Lysenko Anatol Ivanovich**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

Novosibirsk, Russia

**MONEY AS THE "MOTOR" OF THE DEVELOPMENT OF CIVILIZATION  
(WILL IT "STALL" IN THE 21ST CENTURY?)**

**Annotation**

The article undertakes a culturological analysis of the ideological function of money as a socio-cultural phenomenon. In this aspect, their place and role in society are considered; fate and possible prospects.

**Keywords:**

society, person, personality, culture, civilization, moral principles.

Созданное Богом и Природой существо, названное человеком, оказалось чрезвычайно «непоседливым». Не довольствуясь увиденным, оно стало творить собственный мир. Потребовался соответствующий деятельностный подход, работающий сначала на выживание, потом на развитие (названное «прогрессом»). Развитие требует постоянного движения. Известно, что нужда заставит талант проснётся. Так были сделаны гениальные изобретения: колесо и деньги. Они стали «мотором» человеческой деятельности в пространстве и времени. На многие века, казалось и кажется-навсегда. Если колесо есть требование преодоления бытия физическим, механическим способом, то деньги оказались методом освоения, решения экономико-материальных задач. Фундаментом материально-ориентированной цивилизации, поскольку формировали облик не только экономики, но и самого человека. Отсюда пристальное к ним общественное внимание.

Деньги, как считают историки, возникли в Древней Греции, появились впервые в богатейшем греческом городе - Ионии, владельце десятков колоний. Это примерно 7-5 век до нашей эры [1]. Несколько позже возник монетный двор и собственно - денежная система, на основе золота, с делением на более ценные и менее ценные деньги. Похоже, что современные «монетаризаторы» возвращаются к этому опыту: предлагают «богатые» и «бедные» деньги. На первые можно будет купить все привлекательное, достойное «большого кармана». Все, что душа требует, на вторые - можно будет удовлетворять минимальные потребности производителя этих самых благ. Впрочем, некоторые историки полагали, что деньги придуманы на Востоке, древними китайцами. Думали

совсем не случайно, уж больно технологически одарена всегда была эта нация. Изначально, именно ими придуманы были простейшие орудия труда, которые и сегодня представляются незаменимыми. Они творят самые высокие технологии; активно, не стесняясь, заимствуют и чужие образцы. Понимают, что глобальные проблемы экономики, оказавшейся в глубоком кризисе, нельзя решить, не решив главную проблему-проблему Человека. Предлагают собственную модель бытия не только экономики, но и его самого. Разумеется, в рамках своей ментальности, вековых традиций, сочетающих практицизм капитализации с социалистической парадигмой формирования человека. Это идеал- не для всех, но он учтен современной социальной практикой. Интересен сознанию мирового, и не только научного, сообщества. В китайском языке отсутствует понятие, иероглиф «дружить»; его заменяет другой- «сотрудничать». Честно, добросовестно, а не по обману и лжи. Подобных «партнеров» они сразу избегают, «такой пример - другим наука». Не решить проблем экономических, минуя формирование человеческого сознания: и не только права, но и практической морали, что интересует нас в первую очередь.

У денег- много фундаментальных функций: мера стоимости; средство обращения; платежа; накопления; мировые деньги. В этой системизации- лежит мера и качество общественного труда. То есть, речь должна идти и о качестве человека-производителя материальных и духовных благ. О его мировоззренческой позиции во взглядах на самого человека, принципах деятельности; на процесс «монетизации» общества. Науку не слишком (или почти) не интересовала эта сторона проблемы, подобная тематика. Она отдала её «на откуп» культуре (в ней, во многом, литературному творчеству). Culture, предельно озабоченной происходящим в «цивилизующемся» мире. Каков будет, или останется прежним, «доходным местом», этот мир? Станет океан больших смыслов, возможностей; «Доходное место» или «Угрюм река», болото жизни, где все благие намерения изначально обречены, обращены в небытие. Такой мировоззренческий исход отражен в сюжетах, образах триады Христос-Иуда- Антихрист. Христос хотел спасти мир человека, признав его свободной, самодостаточной личностью. Стать его учителем, предложив Нагорную проповедь. Идя на встречу с откровенным недругом, он не собирался отказываться от своих убеждений, но понял, что его проигрыш неизбежен. Он не смог остановить человечество, удержать от морального краха. Потому ему незачем оставаться с нами, человечество оказалось неудачным изобретением Бога. И не стоит ждать второго пришествия Христа, он не может предложить чего-то другого, иной Нагорной проповеди. Человеческая природа постоянно требует земного, реального. Человек пришел неизвестно откуда, туда же и уйдет. Повседневность сильнее идеально вообразяемого. Иуда был очень земной человек, потому и пошел не за Христом, а за «тридцатью сребрениками». Он видел Христа царем, а себя «министром финансов» при нем. Но тот проиграл, и, как все земные люди, Иуда пошел за победителем. Его судьба - это теперь судьба всего человечества [2]. Оно навсегда стало не учеником Христа, а слугой Антихриста. Деньги стали главным учителем людей, их господином, хотя им надо было оставаться лишь хорошим слугой. Громко зазвучал мотив- песенка: «А без денег жизнь плохая, не годится никуда». Значит, их надо было зарабатывать, и любой ценой, способом. Но вот парадокс: денег в мире накоплено много, но оттого жизнь человеческая не стала счастливее. Возникает логическая цепочка: тьма денег- тьма власти- власть тьмы.

С явлением главного зла: войны. То, что мы называем миром, на самом деле-война. Это понимали с Древних времен. Что касается России, то она, кажется, была создана именно для них, с короткими передышками. Не успевала восстанавливаться. Раньше войны пытались регламентировать. В Древнем Риме для нее предоставлялись специальные площадки; даже был соответствующий этикет, регламент. На Руси выставлялись воины-богатыри, победитель определял масштабы победы (в борьбе с татарами это были Пересвет и Ослябя). Сегодняшняя война-это уже не классическая её форма, а «бойня» - масштабное уничтожение человеческой массы. Возможность для национальной гордости; но, на самом деле, любая война не заканчивается в случае победы. В войне, гражданской и мировой,

возможно всё, когда существует не только противостояние с врагом. Но, и по- старинке, даже с братом (Каин против Авеля). Первая мировая война называется «неизвестной», о ней сегодня почти ничего не знают. Воевали в ней - Германия и Россия, двоюродные братья (немецких кровей): Николай и Вильгельм. Погибли в ней несколько миллионов человек, сейчас речь идет уже о миллиардах, даже всем человечестве.

Как бороться с нарастающей тьмой зла, рецепт известен давно: «Труд всему голова». Но, при этом, присутствуют претензии: «От труда праведного не наживешь палат каменных» [3]. Глобалисты-реформаторы предлагают решение простое. Освободить массу от трудовых «хлопот»: безработицей, тогда не будет никого, страдающего от его забот. Ни людей, ни палат каменных, ни метров и собственности- личной, и даже самих денег. Денег- господ, значит, не следует терпеть конкурентов. Им нужны только слуги, безропотные подчиненные. «Элита» высокомерно полагает, что они - исключение во всем; огромные деньги дают им полное право так думать. Умные и везучие, потому всегда были и будут при них, значит, при власти. «Но если Вы хотите знать, что господь Бог думает о деньгах, тогда посмотрите, кому он их дает» [3, с.355-356]. Вглядитесь, и как любил повторять популярный киноперсонаж: «Картина маслом». Соответствует ли она человеческой норме? Алчность в отношении властных возможностей, с ними денег, никогда не была другом разумности. В том числе, и у так называемого «простого человека»: тот, кто наивно хочет гораздо большего, чаще всего, получает «вообще ничего». Деятели культуры, которые сегодня оказались при очень больших деньгах, тем не менее, признаются, что прежде жили куда беднее, зато интереснее, веселее. Обилие скучно-унылых, безнадежно-замкнутых лиц явно преобладает на портрете отечественного сообщества (не хватает не только материального, но и перспективного «духовного обеспечения»). Так живи хоть до ста лет, но это будут навязываемые, беспросветные «Сто лет одиночества». Да будет свет, а то так и «до бунта озлобленного сознания» можем опять дорасти.

У мира объявились новые хозяева. Это не прежние финансово- экономические управленцы- банкиры, а владельцы информационных сетей. Информация становится всесильной, она, а не деньги, начинают, давно начали, формировать собственные управляющие центры. Она продуцирует общественное сознание и поведение в формате жесткого подчинения. С предложением собственной картины мира, снимающей черты человеческой индивидуальности. С внешними разумом, чувствами, эмоциями; планами бытия. Тот, кто владеет информацией, владеет миром, определяет его лицо, и это лик её владельца. Будущее-у них «в кармане» (якобы ответственных за все). Надо готовиться, уметь встретить такую данность, самим её уточнять, корректировать, в соответствии с ценностями реального времени. Большая ответственность ложится на интеллект и чувственный потенциал отдельного человека. «Единички», которая не хочет стать «оцифрованным нулём».

Остается предложить, пусть эти «хозяева мира» воюют, если захотят, между собой, оплачивая все происходящее по своим собственным «счетам». Надо сказать «Нет» их проекту «Мира вверх тормашками», где доброе есть зло, а тотальная ложь противостоит правде. С откатом далеко назад в человеческой истории, в ее тьму. Предстоит жесткая борьба за человека (уже безотносительно проблемы «денежного довольствия»). Так победим?! Сегодня жизнь дорожает; то, что вчера было роскошью- сейчас необходимость. Но важна другая, гораздо большая проблема, задача оставаться, быть человеком. Культ золота, денег, должен уйти, а с ним то, что называлось древними китайцами, угрожающе: «Время негодяев». Должна прийти эра «Золотого человека» - утопия, которая обязана стать реальностью.

**Список использованной литературы:**

1. История происхождения денег//Кратко 8sit=113178 stc= suggest Dezs.
2. Гиренок Ф. К мировому устью истории...// Завтра, 2021. N36.
3. Таранов П.С. Золотая книга руководителя. -М.: Агентство «ФАИР», 1996.-496с.

© Лысенко А.И., 2021





# ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Голованов Иван Юрьевич  
Лагуткин Михаил Георгиевич  
г. Москва, РФ

## АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ КОЛЕЦ РАШИГА ИЗ ПОЛИВИНИЛХЛОРИДА В КОЛОННЫХ АППАРАТАХ ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА СЕРНОЙ КИСЛОТЫ

### Аннотация

В данной работе приведены результаты оценки термической и коррозионной стойкости колец Рашига, изготовленных из поливинилхлорида, в условиях соизмеримых с рабочими в тепло-массообменных колонных аппаратах сушильно-абсорбционного отделения производства серной кислоты.

### Ключевые слова

Серная кислота, абсорбция, колонный аппарат, кольца Рашига, надежность, полимерные материалы, стойкость, натурный эксперимент.

Golovanov Ivan Yu.  
Lagutkin Mikhail G.  
Moscow, Russia

## ANALYSIS OF THE APPLICABILITY OF RASCHIG RINGS MADE OF POLYVINYL CHLORIDE IN COLUMN APPARATUSES OF THE SULFURIC ACID PRODUCTION LINE

### Annotation

The results of the evaluation of the thermal and corrosion resistances of the Raschig rings made of polyvinyl chloride under conditions commensurate with the operating in the heat and mass transfer column apparatuses of the drying and absorption department of sulfuric acid production are presented.

### Keywords

Sulfuric acid, absorption, column apparatus, Raschig rings, reliability, polymer materials, resistance, full-scale experiment.

Основным методом получения серной кислоты, а также олеума, в данный момент является контактный, технологическая линия которого включает сушильно-абсорбционное отделение, состоящее из одной или двух последовательно соединенных сушильных башен (СБ) для осушения серного ангидрида и получения серной кислоты концентрации 70-95% массовых, моногидратного абсорбера (МА) для получения серной кислоты концентрации 98,3% массовых, а также, при производстве олеума, олеумного абсорбера [1].

В связи с высокими температурами и агрессивностью рабочих сред в перечисленных аппаратах (серная кислота или олеум и серный ангидрид), на практике обычно применяются насыпные насадки из колец Рашига, изготовленные из кислотоупорной керамики (КУ). Керамические кольца подвержены растрескиванию и последующему разрушению, в связи с высокой хрупкостью данного материала. Это, в свою очередь, негативно сказывается на сроке службы тепло-массообменной насадки и надежности аппаратов сушильно-абсорбционного отделения в целом.

По результатам работы [2], можно сделать вывод, что хорошей альтернативой КУ кольцам Рашига могут стать полимерные кольца Рашига. Большая пластичность таких материалов исключает возможность растрескивания и разрушения колец при загрузке в аппарат.

Обязательным условием в выборе полимерного материала для изготовления колец Рашига будет являться его стойкость при рабочих условиях аппаратов, для определения которой был проведен натурный эксперимент.

Принятые режимы для проведения натурального эксперимента соответствовали нормальным технологическим режимам СБ и МА в производстве серной кислоты и представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1

Принятые режимы для проведения натурального эксперимента

Показатели режима	Сушильная башня				Моногидратный абсорбер
	Первая			Вторая	
Режим	1	2	3	4	5
Концентрация серной кислоты, % мас.	70	76	93	94-95	98,3
Температура серной кислоты, °С	60	60	60	50	75

Экспериментальная установка представляет собой емкость 5, в которой, посредством нагревательного прибора 3, нагревается вода и погруженная в нее емкость 8 с серной кислотой. Для уменьшения потерь тепла от нагретой воды и серной кислоты, емкость 5 имеет наружный слой из теплоизоляционного материала 1. Контроль температуры воды и серной кислоты осуществляется электронным регулятором температуры 4 и датчиком температуры 2. В емкости 8 с серной кислотой горизонтально располагается рассматриваемое полимерное кольцо, нагруженное поперечным усилием создаваемым грузом 6 с массой 500г, что соответствует примерной массе колец верхних рядов, оказывающих нагрузку на кольца нижнего ряда в слое насадки [2]. Измерение деформации рассматриваемого кольца производилось индикатором часового типа 7 марки ИЧ10. Экспериментальная установка представлена на рисунке 1.

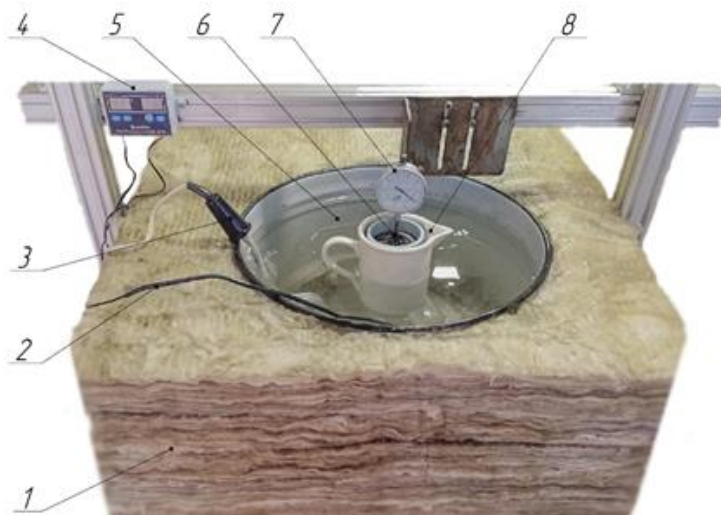


Рисунок 1 – Экспериментальная установка: 1 – Теплоизоляционный материал; 2 – Датчик температуры; 3 – Нагревательный прибор; 4 – Электронный регулятор температуры; 5 – Емкость с водой; 6 – Груз; 7 – Датчик ИЧ10; 8 – Емкость с серной кислотой.

Источник: разработано авторами

Для изготовления полимерных колец Рашига использовались трубы жесткие из поливинилхлорида для электромонтажных работ [3]. Изготовленные кольца представлены на рисунке 2. Наружный диаметр колец равнялся 50,0мм, толщина стенки равнялась 1,5мм, масса каждого кольца составляла 17г.



Рисунок 2 – Кольца Рашига из поливинилхлорида

Источник: разработано авторами

Изготовленные кольца погружались в серную кислоту, концентрация и температура которой соответствовали выбранному режиму. Эксперимент проводился по 24 часа для каждого из режимов согласно требованиям нормативного документа для кратковременных испытаний [4]. Для получения необходимых концентраций серной кислоты использовались химически чистые серная кислота и олеум [5, 6]. По окончании эксперимента проводились измерения массы и толщины стенок рассматриваемых колец, а также визуальный осмотр их и использованной серной кислоты.

При режимах 1-4, изменений толщины стенки, наружного диаметра, а также массы рассматриваемых колец не наблюдалось.

Однако, форма колец после проведения эксперимента при режиме 5 отличалась от первоначальной, в связи с превышением допустимой температуры эксплуатации труб из поливинилхлорида.

На рисунке 3 представлены кольца из поливинилхлорида до и после проведения эксперимента при режиме 5.



Рисунок 3 – Кольца Рашига из поливинилхлорида до проведения эксперимента (слева) и после проведения при режиме 5 (справа)

Источник: разработано авторами

По результатам проведенного эксперимента можно сделать выводы о недопустимости использования колец Рашига изготовленных из жестких труб из поливинилхлорида для электромонтажных работ при концентрации серной кислоты 98,3% массовых и температуре 75 °С, в связи с пластической деформацией формы колец. Следовательно, применение данного материала недопустимо в моногидратных абсорберах производства серной кислоты. Однако, воздействия серной кислоты на материал не наблюдалось при всех рассмотренных режимах.

Стоит отметить: проведенные испытания являются кратковременными, следовательно, для однозначной рекомендации колец Рашига из поливинилхлорида с целью применения в сушильных башнях сушильно-абсорбционного отделения производства серной кислоты требуются опытно-промышленные испытания.

**Список использованной литературы:**

1. Амелин А.Г., Аврамова Н.С. Производство серной кислоты. М.: Химия. 1967. 472 с.
2. M. G. Lagutkin & I. Yu. Golovanov. Comparative assessment of technical and economic indicators of mass-exchange packing made of polymer materials used in drying towers in the production of sulfuric acid // Chemical and Petroleum Engineering. – 2021. – № 56. – стр. 736-743.
3. ТУ 2248-012-47022248-2009. Трубы жесткие из электроизоляционного материала для электромонтажных работ.
4. ГОСТ 12020-2018 (ISO 175:2010). Пластмассы. Методы определения стойкости к действию химических сред.
5. ГОСТ 4204-77 (СТ СЭВ 3856-82). Реактивы. Кислота серная. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, с Поправкой).
6. ТУ 2612-005-56853252-2003. Олеум химически чистый, марка «ХЧ».

© Голованов И.Ю., Лагуткин М.Г., 2021

**УДК 629.5**

**Нгуен Ван Ха**

**Научный руководитель: Бурков Алексей Федорович**

г. Владивосток, РФ

**АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИИ СУДОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ****Аннотация**

В настоящее время большинство работающих машин приводится в действие электродвигателем, а основным типом привода является электрический привод (ЭП). Электроприводы современных судов торгового, рыбного и военно-морского флота в общем случае представляют собой электротехнические комплексы, предназначенные для приведения во вращательное или поступательное движение исполнительных органов судовых производственных, общесудовых и других машин и механизмов, управления этим движением с целью осуществления ими технологических процессов. Среди характерных черт основных направлений развития судового электрооборудования, включая судовые ЭП, является усложнение научно-технических задач, комплексное решение которых направлено на совершенствование узлов, компонентов и электрических систем в целом с целью улучшения его технико-экономических показателей (повышения степени автоматизации, улучшения надежности, упрощения обслуживания и повышения энергоэффективности). В общем случае, ЭП потребляют до 90 % электроэнергии, вырабатываемой

общесудовыми генераторами. В процентном соотношении, при одном из основных режимов работы судна – ходовом, большая часть судовой электрической энергии, потребляемой судовыми ЭП, приходится на долю машинных и системных ЭП – около 60 %, палубных и бортовых ЭП – примерно 30 %, обслуживающих – около 10 %. В статье приведены результаты анализа судовых электроприводов и их классификация.

**Ключевые слова:**

судовой электропривод, классификация по признакам, электродвигатель, преобразователь электрической энергии.

**Nguyen Van Kha**

**Supervisor: Burkov Aleksei Fedorovich**

Vladivostok, Russia

**ANALYSIS OF THE CLASSIFICATION OF SHIP'S ELECTRIC DRIVERS**

**Abstract**

Currently, most of the machines in operation are driven by an electric motor, and the main type of drive is either an electric drive(ED). Electric drives of modern ships of the merchant, fish and navy are generally electrical complexes designed to drive the executive bodies of ship production, general ship and other machines and mechanisms into rotational or translational motion, control this movement in order to carry out technological processes. Among the characteristic features of the main directions of the development of ship electrical equipment, including ship electric drivers, is the complication of scientific and technical problems, a comprehensive solution of which is aimed at improving nodes, components and electrical systems in general in order to improve its technical and economic indicators (increasing the degree of automation, improving reliability, simplify maintenance and improve energy efficiency). In general, electric generators consume up to 90% of the electricity generated by general ship generators. As a percentage, under one of the main operating modes of the vessel – underway, most of the ship's electrical energy consumed by ship's electric drives falls on the share of machine and system electric drives - about 60%, deck and side electric drives – about 30%, serving – about 10%. The article presents the results of the analysis of ship electric drives and their classification.

**Keywords:**

ship electric drive, classification by features, electric motor, electric energy converter.

Судовой электропривод – электромеханическое устройство, предназначенное для электрификации и автоматизации рабочих процессов и состоящее из преобразовательного, электродвигательного, передаточного и управляющего устройств, – получает питание от автономной судовой электроэнергетической системы [1, с 7]. Судовая электроэнергетическая система (СЭЭС) – это автономная установка, включающей в себе источник электрической энергии, систему электроснабжения и электротехнические устройства (системы), которые потребляют эту энергию. СЭЭС можно делиться на две группы: установки постоянного тока, выполняющие двухпроводным и на напряжение 220 В, однако в эксплуатации еще имеются суда с сетью на напряжение 110 В и катера с сетью 12 и 24 В; и установки трехфазного переменного тока, выполняющие трехпроводными с незаземленной нейтралью и с частотой 50 Гц напряжения 330 и 220 В [1, с 7]. Иногда применяются СЭЭС частотой 60 Гц при напряжении 440 и 250 В на судах иностранной постройки.

Современный ЭП – это электромеханическая система, состоящая в общем случае из взаимодействующих преобразователей электрической энергии, электромеханических и механических преобразователей, управляющих и информационных устройств и устройств сопряжения с внешними

электрическими, механическими, управляющими и информационными системами, предназначенная для приведения в движение исполнительных органов рабочей машины и управления этим движением в целях осуществления технологического процесса.

На рисунке 1 представлена структурная схема ЭП, которая принята за основу предлагаемой обобщенной структурной схемы судовых автоматизированных ЭП, разработанной с учетом [2], приведенной в [3, с 52].

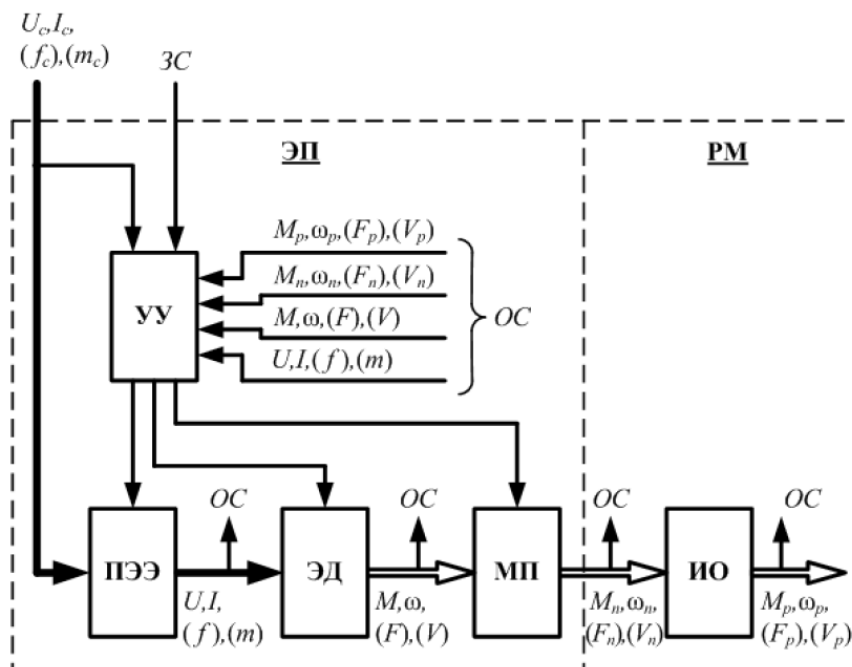


Рисунок 1 – Структурная схема электропривода механизма при работе ЭД в двигательном режиме.

ЗС – задающий сигнал; УУ – управляющее устройство; ПЭЭ – преобразователь электроэнергии;

ЭД – электродвигатель; МП – механический преобразователь; ИО – исполнительный орган;

ОС – обратные связи;  $U_c, I_c, f_c, m_c$  – напряжение, ток, частота и число фаз питающей сети;  $U, I, f, m$  – напряжение, ток, частота и число фаз ЭД;  $M$  – момент на валу ЭД;  $\omega$  – угловая скорость вала ЭД;  $F$  – сила ЭД;  $V$  – линейная скорость ЭД;  $M_n, \omega_n, F_n, V_n$  – момент, угловая скорость, сила и линейная

скорость МП, соответственно;  $M_p, F_p$  – момент и сила, создаваемые на ИО;  $\omega_p, V_p$  – угловая скорость и линейная скорость на ИО.

Преобразователем электрической энергии (ПЭЭ) является электротехническое устройство, преобразующее электрическую энергию с одними значениями параметров (по роду тока, напряжению, частоте, числу фаз, фазе напряжения) и/или показателей качества в электрическую энергию с другими значениями параметров и/или показателей качества.

В качестве используются преобразовательных устройств:

- для преобразования рода тока – выпрямители, преобразующие переменный ток в постоянный;
- для преобразования напряжения – трансформаторы, преобразующие переменное напряжение одного значения в переменное напряжение другого значения той же частоты;
- для преобразования частоты тока – преобразователи частоты, преобразующие переменный ток одной частоты в переменный ток другой, регулируемой частоты.
- для преобразования напряжения – инверторы, преобразующие постоянное напряжение в переменное регулируемой амплитуды и частоты

Рассмотрим поочередно преобразовательные устройства.

Выпрямители: на судах выпрямители применяют в электроприводах, использующих в качестве

источника механической энергии двигатель постоянного тока.

Трансформаторы: трансформаторы в судовых электроприводах, как правило, не применяются. Однако они нашли применение на берегу. Здесь от высоковольтных линий электропередач с напряжениями в сотни киловольт питаются предприятия с электроприводами напряжением 380 В и 660 В.

Преобразователи частоты: на судах статические тиристорные преобразователи частоты применяются в электроприводах переменного тока.

Электромеханический преобразователь (ЭМП) (электродвигатель) преобразовывает электрическую энергию в механическую.

Механический преобразователь (МП) предназначен для передачи механической энергии от ЭД к исполнительному органу (ИО) рабочей машины и согласования вида и скоростей их движения.

Управляющее устройство (УУ) формирует управляющие воздействия в электроприводе. УУ предназначено для управления преобразовательным электродвигательным и передаточным устройствами.

Информационное устройство предназначено для получения, преобразования, хранения, распределения и выдачи информации о переменных ЭП, технологического процесса и сопредельных систем для использования в системе управления (СУ) привода и внешних информационных системах.

Устройство сопряжения представляет собой совокупность электрических и механических элементов, обеспечивающих взаимодействие ЭП с сопредельными системами и отдельных частей ЭП.

Совокупность управляющих и информационных устройств и устройств сопряжения ЭП, предназначенных для управления ЭД с целью обеспечения заданного движения ИО рабочей машины является СУ электропривода.

В составе электропривода могут отсутствовать преобразовательное устройство (двигатель питается непосредственно от сети), или механическая передача (у вентилятора крыльчатка насажена на вал двигателя).

Судовые ЭП имеют следующие преимущества перед другими видами приводов: длительный срок службы и высокий КПД ЭД; сравнительно небольшой вес; высокая перегрузочная способность ЭД; возможно регулировать скорость в широких пределах; экономичность торможения, быстрый пуск, возможность реверс исполнительного механизма; простота генерирования и распределения электроэнергии; сравнительная простота автоматического и дистанционного управления [4, с 4].

В общем, классификация – это классификатор (система ячеек и связей между ними), заполненный описаниями определенных объектов.

Основными целями или полезными функциями классификаций, представляющих в общем случае определенные методы познания вещей явлений и их эволюции, которые позволяют достигать необходимого прогресса в эффективном взаимодействии между ними, являются обеспечение роли и места каждого из классифицируемых объектов, явлений и др. Основная цель (функция) должна достигаться на основании использования основных видов классификации, к которым относится расположение объектов (судовых ЭП) в классифицируемых ячейках массивов и определение конкретных судовых ЭП как объектов в этих массивах с учетом их развития.

В связи с большим разнообразием по конструктивным и эксплуатационным особенностям, целесообразно классифицировать ЭП судов условно по общим и специальным характеристикам.

Вариант общей классификации, разработанной и приведенной [5, с 63], предлагает классифицировать по:

- конструктивным и эксплуатационным особенностям ЭП – по уровню значимости на судах (главные и вспомогательные); по степени автоматизации (автоматизированные, автоматические и неавтоматизированные); по виду управления (следящие (рулевые ЭП, включающие авторулевые) , программно-управляемые (рулевые ЭП с системами автоматического управления движением судна),



адаптивные (рулевые ЭП, которые включают адаптивные СУ) и позиционные); по количеству рабочих скоростей (с одной рабочей скоростью (как правило рулевые электрогидравлические (РЭГ) приводы) и многоскоростные (в большинстве случаев рулевые электромеханические (РЭМ) приводы));

- особенностям ПЭЭ – по типу преобразовательных устройств (дискретные (преимущественно РЭГ приводы, СУ которых включают магнитные пускатели (МП), аналоговые (в основном РЭМ приводы), инверторные и импульсные; по технической реализации преобразователей (статические (в частности РЭГ приводы, включающие МП) и электромеханические (например, РЭМ приводы на основании системы «генератор – двигатель» (Г–Д) и др.) и электромеханотронные); типу ЭД – по принципам преобразования ЭЭ в механическую энергию (электромашинные и электромагнитные); по роду тока (постоянного тока (преимущественно РЭМ приводы) и переменного тока (как правило, судовые РЭГ приводы));

- принципу действия (конструктивным особенностям) МП (механических преобразователей) – по способу распределения (передачи) механической энергии (индивидуальные (одиночные), групповые, многодвигательные и взаимосвязанные); по типу передаточного устройства (механические, в том числе редукторные РЭМ приводы, и гидравлические (РЭГ приводы)); по характеристике механических координат (движения) (нерегулируемые и регулируемые); по характеру движения (вращательного (непрерывного), поступательного и возвратно-поступательного); по направлению движения ИО (реверсивного и нереверсивного); по наличию управляемых тормозных устройств или муфт (без тормозных устройств или муфт и с тормозными устройствами или муфтами); по формам механических характеристик ИО судовых механизмов (устройств).

- назначению: рулевые, якорно-швартовные (брашпили и шпили), грузоподъемные (грузовые лебедки и краны, лифты), электроприводы судовых нагнетателей (насосы, вентиляторы, компрессоры), механизмы специального назначения (подруливающие устройства, системы кренирования и дифферента, успокоители качки, системы откренивания судов, автоматические швартовные лебедки.

Вариант специальной классификацией судовых ЭП, разработанной и приведенной в [5, с 68]. В соответствии со специальной классификацией судовых ЭП предлагается классифицировать по следующим признакам:

- по размещению на судне – бортовые, палубные, обслуживание, машинные и системные;
- по функциональному назначению – для управления горизонтальным положением судна;
- по степени ответственности – наиболее ответственные (первой и второй категории), для поддержания минимальных комфортных условия обитаемости на судне и прочие;
- по режимам функционирования – продолжительного, кратковременного и повторно-кратковременного;
- по расположению рабочей оси – вертикальные (например, лопастные РЭГ приводы); горизонтальные (большинство рулевых ЭП);
- по характерным функциональным особенностям рулей – активные; пассивные (обыкновенные) и рули-насадки (поворотные насадки).

Классификация ЭП по признакам для того, чтобы объединить судовые ЭП по эксплуатационным признакам и характерным конструктивным и наиболее полно отражающие особенности отдельных судовых ЭП, их связь с ЭП, используемыми в других отраслях хозяйственной деятельности.

Предлагаемая классификация судовых ЭП является естественной динамической классификацией, основанной на основных характеристиках, которая позволяет свести все разнообразие морских ЭП к небольшому количеству групп, тем самым облегчая их изучение, техническое усовершенствование и большее понимание разработки ЭП для судов. Способствует формированию более общего подхода к теории и практике разработки ЭП для судов.

Современные судовые ЭП представляют собой электромеханические системы различной сложности, отличающиеся от другого судового электрооборудования большим многообразием по функциональному назначению, сложности конструктивного исполнения и их количеству на судах.

Типы электроприводов определяются прежде всего типами используемых электродвигателей [6, с 143].

**Список использованной литературы:**

1. Богословский, А. П. Судовые электроприводы. Справочник [Текст]: в 2 т. / А. П. Богословский, Е. М. Певзнер, И. Р. Фрейдзон, А. Г. Яуре; науч. ред. А. К. Юдин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. Т. 1. – Л.: Судостроение, 1983. – 352 с.
2. Электроприводы. Термины и определения. ГОСТ Р 50369 –1992. – Введ. 1993–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 1993. – 14 с.
3. Бурков, А. Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Текст] / А. Ф. Бурков. – СПб.: Лань, 2017. – 340 с.
4. Чекунов, К. А. Судовые электроприводы и электродвижение судов [Текст] / Чекунов К. А – Л.: Судостроение, 1969. – 464 с.
5. Бурков, А. Ф. Судовые электроприводы [Текст] / А. Ф. Бурков. – СПб.: Лань, 2019. – 372 с.. 2-е, перераб. и доп. Т. 1. – Л.: Судостроение, 1983. – 352с.
6. Вилесов, Д. В. Электрооборудование судов [Текст] / Д. В. Вилесов [и др.] – Л.: Судостроение, 1982. – 264 с.

©Нгуен Ван Ха, 2021



# ИСТОРИЯ

**ЖЕНСКОЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ  
В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ****Аннотация**

В статье исследуется благотворительная деятельность дамских кружков Вятской губернии в годы Первой мировой войны. Членами дамских кружков являлись женщины различных сословных групп и разного имущественного состояния. Характерными чертами дамских кружков были: добровольное членство и безвозмездная деятельность в пользу кружка. Главными сферами деятельности кружков являлись сбор пожертвований в пользу действующей армии, изготовление одежды и белья для нужд лазаретов, фронта и беженцев.

**Ключевые слова**

Дамские кружки, благотворительность, Вятская губерния, Первая мировая война.

**Maslova Inga V.**  
Elabuga, Russia

**Abstract**

The article examines the charitable activities of ladies' circles in the Vyatka province during the First World War. The members of the ladies' circles were women of different class groups and different property status. The characteristic features of the ladies' circles were: voluntary membership and gratuitous activities in favor of the circle. The main spheres of activity of the circles were collecting donations for the benefit of the active army, making clothes and linen for the needs of hospitals, the front and refugees.

**Keywords**

Ladies' circles, charity, Vyatka province, the First World War.

В период кризисных явлений, войн, эпидемий, социальных конфликтов активизируются общественные организации по оказанию помощи нуждающимся. Примером могут служить многочисленные социальные проекты и деятельность волонтерских групп по поддержке населения в период пандемии Covid 19. В этой связи исторический опыт благотворительной помощи в экстремальных условиях приобретает особую актуальность.

Начало изучению женской благотворительности в Российской империи было положено еще начале XX в. В исследовании А.Н. Шабановой «Очерк женского движения России» характеризуются основные направления благотворительной деятельности женщин [9]. Интерес к проблемам филантропии вновь возрос уже в начале XXI в. Концептуальные установки изучения благотворительности в Российской империи нашли в трудах Г.Н. Ульяновой [7]. Региональный ракурс истории благотворительности в России в годы Первой мировой войны был положен в основу исследований К.А. Тишкина, В.С. Красноутского [3; 6].

Предметом наше исследования стала деятельность женских благотворительных организаций в Вятской губернии в условиях экстремальной повседневности в годы Первой мировой войны.

В годы Первой Мировой войны в Вятской губернии развернулась масштабная компания по созданию условий для оказания медицинской помощи раненым солдатам и офицерам. На собранные в губернии пожертвования в размере 40 000 руб. уже был сформирован санитарный поезд имени Вятской губернии. На обеспечение бесперебойной работы поезда-лазарета (закупку

медицинский препаратов, бинтов, белья, питание для раненых) требовалось 8 000 руб. ежемесячно. К началу 1915 г. поезд был запущен. В течение года было совершено 6 рейсов, что позволило вывезти в тыл на лечение 2400 раненых солдат и офицеров. Раненые могли получать лечение уже в поезде, так как в его составе был операционно-перевязочный вагон, отделение для тяжелораненых, еще вагон для лиц с легкими ранениями. В состав, состоящий из 21 вагона были включены кухня, ледник, кладовые, отделения для работников лазарета. Всего поезд мог принять 410 раненых, но в случае надобности мог развернуть лазарет и на большее количество койко-мест. В сборе средств на устройство санитарного поезда принимали участие наряду с мужчинами и женщины Вятской губернии. Но это была только доля участия в общем деле. Российские женщины начала XX в. делали робкие, но уверенные шаги на встречу активной деятельности в общественной жизни и хотели проявлять самостоятельное, посильное участие в делах помощи фронту. Важным направлением благотворительности был сбор средств и вещей для армии. Популярным способом сбора средств стали благотворительные лотереи. Принцип организации подобного мероприятия состоял в том, что население на безвозмездной основе сдавало вещи, которые разыгрывались в ходе лотереи. Стоимость лотерейного билета была не большой 20 копеек, купив его человек в ходе розыгрыша получал одну из пожертвованных в пользу лотереи вещей. Все участники благотворительной акции знали, что собранные средства будут направлены на содержание Вятского санитарного поезда. Современников поражала готовность, с которой люди принимали участие в благотворительной лотерее: билеты были быстро раскуплены, а общий благотворительный сбор составил 550 руб. [5, с.304].

Волну патриотического подъема подхватили и женщины, как и по всей стране в Вятской губернии открывались дамские комитеты и кружки. Уже в первые месяцы войны в Вятке по инициативе супруги губернатора Ольги Константиновны Чернявской был учрежден дамский кружок по пошиву белья и одежды. В состав кружка вошли женщины в основном из числа благородных сословий, которые закупали ткани и все необходимые материалы для изготовления белья для лазаретов. Обязанности в кружке были четко распределены: часть женщин собирали пожертвования по подписным листам, другие занимались пошивом одежды и постельного белья, отдельная группа занималась стиркой одежды собранной для нужд армии. Трудились женщины по 12 часов в день, многие брали работу домой. Силами участниц вятского дамского кружка было укомплектовано 80 кроватей госпиталя в Общине Красного Креста, снабжены теплым бельем местные Глазовский и Свияжский полки. Узнав из газет, о проблемах обмундированием в Эриванском полку дамский кружок отправил в полк 1 500 комплектов одежды, 75 000 папирос, 3 ящика махорки и 8 ящиков спичек [4, с. 22-24]. Кружок работал в условиях строгой финансовой отчётности, с этой целью была организована канцелярия. Ольга Константиновна выступила с воззванием к женщинам губернии в котором предлагала присоединяться к женскому кружковому движению. Призыв был подхвачен в селе Ципья Малмыжского уезда. Здесь в октябре 1915 г. жена местного священника Евдокия Даниловна Косьмина учредила «Ципьянский дамский кружок для оказания помощи воинам». Несмотря на то, что учредительницей была супруга православного священника в деятельности, кружка принимали участие женщины-мусульманки. Мать и дочь Сидриха и Латыфа Деньмухадедовы внесли в качестве пожертвования 24 рубля. Видимо общая беда стерла конфессиональные границы. Участницы Ципьянского дамского кружка изготовили передали в действующую армию 232 рубашки, 218 кальсон, 77 пар теплых носков, 84 пар варежек и многих других вещей [8, с. 426-427].

Дамские кружки возникали и как отделения существующих церковных общественных организаций и братств. Например, в 1915 г. в Вятке при Братстве Спасителя и Чудотворца Николая был организован благотворительный дамский кружок. Его заседания проходили на квартире кафедрального протоирея. Уже в первый день в состав кружка вступили 75 женщин, в основном жены и дочери священнослужителей, учительницы духовных училищ и церковно-приходских школ.

Женщины занимались сбором средств, вещей и продуктов для беженцев, отправляли белье и теплую одежду на фронт, поддерживали лазарет духовного ведомства. Каждая дама, став членом кружка должна была ежемесячно уплачивать членские взносы, размер которых в зависимости от материального положения составлял 10, 20 или 30 коп. Члены дамского кружка собирали вещевые пожертвования, в семьях вятского духовенства. Собранные вещи стирались, приводились в порядок и передавались беженцам [1, с. 1143].

В селе Пижемское Яранского уезда дамский кружок начал свою деятельность в сентябре 1914 г. В его состав вошли 23 дамы «жены духовенства, учительницы, жена церковного старосты, просфорница, жена доктора, акушерка, т.е интеллигентные женщины» [2, с.1144.]. Среди направлений деятельности кружка были: сбор пожертвований материалом и деньгами, работы по пошиву и изготовлению подарков войнам. Собирая пожертвования дамы, пешком ходили по деревням уезда. Учитывая низкий уровень жизни сельчан, членские взносы в пользу кружка не предусматривались, но дамы сделали добровольные пожертвования на сумму 60 руб. В качестве пожертвований принимались не только деньги и материалы для пошива одежды, но и сельскохозяйственная продукция (зерновые хлеба, лен и шерсть). Собранные сельскохозяйственные товары продавались на рынке, а шли на нужды кружка. За год дамы – члены кружка изготовили 165 подарков для солдат и офицеров действующей армии. Как сообщалось в «Вятских епархиальных ведомостях»: «Все эти подарки достигли своего назначения, о чем свидетельствует то, что кружком были получены благодарности от Московских организаций, через которые подарки посылались и непосредственно с театра военных действий от офицеров и солдат» [2, с. 1144].

Таким образом одним из направлений женского благотворительного движения в Вятской губернии в годы Первой мировой войны была деятельность дамских кружков, которые активно создавались в городах и селах. Членами дамских кружков были женщины различных сословных групп и разного имущественного состояния. Объединяло дамские кружки: добровольное членство и безвозмездная деятельность в пользу кружка. Целями дамских кружков являлись: сбор пожертвований в пользу действующей армии, изготовление одежды и белья для нужд лазаретов и фронта, сбор одежды в пользу беженцев.

**Список использованной литературы:**

1. Дамский кружок при Братстве Святителя и Чудотворца Николая //Вятские епархиальные ведомости. – 1915. №37. – С.1143-1144.
2. Деятельность Пижемского дамского кружка //Вятские епархиальные ведомости. – 1915.. – №37. – С. 1144.
3. Красноутский В.С. Благотворительная деятельность Дамского комитета Пятигорской Александро - Георгиевской Общины Красного Креста в период с 1914-1917гг. // Таврический научный обозреватель. – 2016. – № 8(13). – С.65-67.
4. Памятная книжка Вятской губернии и календарь на 1915 год. – Вятка: Губернская типография, 1915.
5. По случаю войны // Вятские епархиальные ведомости. – 1915.. – №10. – С.304.
6. Тишкина К. А. Благотворительная деятельность Алтайского дамского комитета (1915 – 1918 гг.) // Известия Алтайского государственного университета. – 2015. – № 4. – С. 192-196;
7. Ульянова Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX - начало XX века. - М.: Наука, 2005. - 402с.
8. Цыпьянский дамский кружок по оказанию помощи войнам //Вятские епархиальные ведомости. – 1915.– №13-14. – С.426-427
9. Шабанова А.Н. Очерк женского движения в России. – СПб., 1912.– 32 с.

©Маслова И.В., 2021



# ФИЛОЛОГИЯ

**Бунеева Елена Васильевна**

кандидат филологических наук, старший преподаватель

**Власюк Дмитрий Андреевич**

курсант

ВУНЦ ВВС «ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,

г. Воронеж, РФ

## **ПАТРИОТИЗМ И КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ У КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ ВОИНСКОГО ДИСКУРСА**

### **Аннотация**

В данной статье в статье дается определение понятия «воинский дискурс», рассматриваются его структурные особенности, типология, актуальные проблемы и пути их решения в контексте формирования патриотизма и культуры межнациональных отношений; указывается на связь персонального воинского дискурса с понятием «культура речи», обосновывается актуальность данного понятия как ключевого при профессиональной подготовке будущих офицеров в военных вузах.

### **Ключевые слова**

воинский дискурс, личностный дискурс, институциональный дискурс, культура речи, патриотизм, культура, межнациональные отношения, военный вуз.

**Buneeva Elena V.**

**Vlasyk Dmitry A.**

Voronezh, Russia

## **PATRIOTISM AND CULTURE OF INTERETHNIC RELATIONS AMONG CADETS IN A MILITARY UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF MILITARY DISCOURSE**

### **Abstract**

In this article, the article defines the concept of "military discourse", examines its structural features, typology, current problems and ways to solve them in the context of the formation of patriotism and culture of interethnic relations; indicates the connection of personal military discourse with the concept of "culture of speech", substantiates the relevance of this concept as a key one in the professional training of future officers in military universities.

### **Keywords**

military discourse, personal discourse, institutional discourse, culture of speech, patriotism, culture, interethnic relations, military university.

Прежде, чем перейти к рассмотрению заявленного вопроса, хотелось бы обратиться к причинам, побудившим к его рассмотрению. Актуальность выбранной темы обусловлена исторически, а именно: ключевой ролью армии как социального института в России. Сегодня, вследствие далеко не стабильной геополитической ситуации в мире, которая требует непосредственного участия военных специалистов, а также вследствие активного участия армии в жизни страны в мирное время, исследование воинского институционального дискурса как кросс-научного понятия выходит на передний план педагогической, лингвистической, психологической и других смежных наук. «Постоянное присутствие милитаристских реалий в повседневности определяет актуальность



исследования понятия «военный дискурс» и выявления его характерных структурных особенностей» [1, с. 116].

Изначально хотелось бы определиться с самим понятием «дискурс». В общем смысле «дискурс (от лат. *discursus* – спор, разговор) *Лингв.* Речь, беседа, текст (как объект лингвистического исследования). Современная лингвистика рассматривает дискурс в виде деятельности, включающей в себя в качестве исходного материала язык, а способом его реализации – речь с присущей ей процессуальностью» [2, с.63].

В.И. Карасик, являясь автором одной из наиболее известных типологий дискурса, предлагает подразделять дискурс на *личностный* и *институциональный* в зависимости от статусно-ролевых характеристик участников общения [3, с.56]. Институциональный тип дискурса, по мнению автора, включает в себя политический, *военный*, дипломатический, юридический, административный, религиозный и др.

Вслед за В.И. Карасиком С. Э. Зверев под *воинским институциональным дискурсом* (или просто, *воинским дискурсом*) предлагает понимать «тип коммуникативного поведения, обусловленный профессиональными и социально-культурными условиями воинской деятельности [4, с.5].

Наиболее распространенное определение воинского дискурса принадлежит А.В. Уланову: «особый вид речевой организации картины мира военнослужащих, обладающий такими свойствами, как соотнесенность с речевой военной ситуацией, окружающей обстановкой военной сферы; специфической военной хронотопностью; интенциональностью; целостностью используемых речевых элементов; связностью; военно-фактологической информативностью; процессуальностью; интертекстуальностью; авторитетностью военно-теоретических и военно-исторических источников; антропоцентричностью военной картины мира; способностью к взаимодействию с другими дискурсами институционального типа» [5, с.31].

Все предложенные выше определения указывают на то, что специфика воинского дискурса обуславливается принадлежностью его субъектов к отдельному социальному институту.

Типы институционального дискурса формируются на основе определенных критериев, к их числу относятся такие, как участники, цели, хронотоп, ценности, стратегии, материал, разновидности и жанры, прецедентные тексты, дискурсивные формулы и другие. Некоторые из перечисленных критериев институционального воинского дискурса (*участники* – личный состав ВС, *цели* – выполнение поставленных задач, формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, *ценности* – любовь к своей Родине, чувство долга, толерантность, *стратегии*) мы актуализируем в данной статье.

Формирование военно-патриотической идентичности, то есть осознание будущим офицером своей принадлежности к делу защиты свободы и независимости народа и страны, принятие социальных норм и образцов поведения, ценностей и образа жизни военнослужащих рассматриваются как ключевые цели воспитания и образования в высшем военном учебном заведении. Такое понимание патриотизма находит свое отражение в «Концепции воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации», которая гласит: «Формирование активной гражданской позиции и развитие личности курсанта, обладающей качествами гражданина-патриота России, позволяющей ему эффективно решать государственные задачи, – основные направления государственно-патриотического воспитания в военном вузе» [6].

Обучение и различные формы внеаудиторной воспитательной и практической деятельности в военном вузе должны приводить к реализации поставленных выше задач. В систему образования и воспитания будущих офицеров входят не только отдельные мероприятия: индивидуальные и коллективные беседы, различные виды информирования курсантов, лекции, беседы, вечера вопросов и ответов, общие собрания курсантов, участие курсантов в научно-практических конференциях и

конкурсах, заседания ВНО, круглые столы, встречи с ветеранами войны и так далее, – но и все элементы повседневности курсантов. Все эти формы реализуются в контексте воинского дискурса.

Персональный воинский дискурс как речемыслительный процесс, понятие речевого спектра находится в тесной взаимосвязи с культурой речи и, как следствие, его можно рассматривать в трех аспектах: нормативном, коммуникативном, этическом.

Эти аспекты реализуются в курсе «Русский язык и культура речи» в рамках учебных программ в военных и гражданских высших учебных заведениях, однако степень их реализации далеко не однозначна. Традиционно большая часть внимания уделялась нормативному аспекту, который, безусловно, является значимым. Знание всех видов норм (орфоэпических, грамматических, лексических, стилистических, норм орфографии и пунктуации) – лишь фундамент для построения эффективной и эффектной коммуникации, которая так необходима для решения задач военного образования и воспитания, в том числе – *воспитания словом*.

Точнее русского генерала, военного теоретика и педагога, М.И. Драгомирова, пожалуй, никто не определил суть военного красноречия «Поздно учиться говорить с солдатом, тогда, когда нужно уметь словом посылать его на смерть» [7, С.179]. Не в этом ли вы высший смысл патриотизма? Патриотизм (от гр. *patris – родина, отечество*) – любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу) [8, с.376]. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13). Евангельский завет, как эхом сквозь века отзывается в концепции современной РПЦ: «Патриотизм православного христианина должен проявляться в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления» [9, с. 6-7].

«Отдать приказание коротко и ясно, подбодрить словом, взглядом – великое и трудное искусство, которое большинству дается только практикой» [7, С.179]. Только нормативного аспекта для решения этой задачи явно не достаточно. Вывод теоретических знаний в практические компетенции, в коммуникативное поле – вот основная задача лингвистических дисциплин в военном вузе, объем которых в последние десятилетия стремительно сокращается, «в то время как буквально несколько десятилетий назад (в советский период) будущие офицеры знакомились не только с русской, но и с зарубежной литературой наравне с историей, философией и другими дисциплинами общеобразовательного профиля без ущерба специальным дисциплинам» [10, с. 127].

Практика военной речи является лейтмотивом первого тура по русскому военному красноречию «Военное красноречие, основанное на общих началах словесности, с присовокуплением примеров в разных родах оного» (1825 г.), автором которого является Я.В. Толмачев [11].

Об успехах в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений у курсантов можно говорить только при условии, если у них воспитаны соответствующие *навыки и привычки поведения*, в том числе и *речевого*, то есть имеется *собственный опыт* подобных отношений.

Подводя итоги, отметим, что курсанта невозможно принудить быть патриотом или заставить проявлять героизм и лучшие качества защитника Родины, а также соблюдать правила и нормы речевого этикета и быть образцом воспитанности и толерантности, можно лишь поэтапно убеждать, вдохновлять и побуждать его к активному участию в познавательной и практической жизни военного вуза, направленной на формирование этих морально-нравственных качеств. И только формируемая в ходе военного обучения и воспитания идентичность, чувство принадлежности к делу защиты Родины превращают в реальной практике «функционера» в образцового защитника.

#### Список использованной литературы:

1. Шашок Л.А. Характерные особенности военного дискурса (на материале работ отечественных лингвистов) // Политическая лингвистика. – 2018, №6(72), С.116-119.
2. Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин Новый словарь методических терминов и понятий М: Икар, 2009 – 448 с.
3. Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс:

Волгоград, 2000 . –216 с.

4. Зверев С.Э. Воинский дискурс: три источника, три составные части. СПб.: Алетейя, 2019. –298 с.

5. Уланов А.В. Региональные особенности русского военного дискурса XIX – начала XX веков // Омский научный вестник. –2014, № 3 (129), С. 115–118.

6. Концепция воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации // Приказ Министра обороны РФ от 11 марта 2002 г. №70.

7.Максимов С. Русские воинские традиции. М: Вече, 2010. –317с.

8. Словарь иностранных слов. – 18 изд. – М.: Рус. яз., 1989. – 624с.

9. Основы социальной концепции русской православной церкви // Юбилейный Архиерейский Собор русской Православной Церкви от 13-16 августа 2000 г.

10. Бунеева Е.В. Формирование патриотизма у курсантов военного вуза на занятиях по русскому языку с опорой на православную традицию // Инновационная парадигма развития современной педагогики: сб. ст. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. –153с.

11. Толмачев Я.В. Военное красноречие, основанное на общих началах словесности, с присовокуплением примеров в разных родах оного / Соч. ординарного проф. Имп. Санкт-Петерб. ун-та Якова Толмачева. – Санкт- Петербург: Напечатано иждивением Его Императорского Величества, 1825.

© Бунеева Е.В., Власюк Д.А., 2021

УДК 070.23(1-37)

**Ивашко Ирина Олеговна**

Минск, Беларусь

**Научный руководитель: Е. В. Локтевич,**

кандидат филологических наук, доцент кафедры литературно-художественной критики факультета журналистики БГУ

## СПЕЦИФИКА АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНЫХ МАТЕРИАЛОВ В БЕЛОРУССКИХ РАЙОННЫХ ГАЗЕТАХ

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности актуализации публикаций проблемных жанров на страницах местных газет. Делается вывод, что от действенного использования материалов такого содержания повышается доверие читателей к локальным изданиям. На примере девяти районных газет демонстрируются журналистские подходы к освещению проблемных ситуаций в местной печати.

### Ключевые слова

Проблемные материалы, читательская аудитория, субъективная позиция, белорусские районные газеты.

**Ivashka Iryna**

Minsk, Belarus

**Scientific supervisor: K.V. Laktevich,**

candidate of Philological Sciences, associate Professor of the Department of Literary and Artistic Criticism of the Faculty of Journalism of BSU

## THE SPECIFICS OF UPDATING PROBLEMATIC MATERIALS IN BELARUSIAN REGIONAL NEWSPAPERS

### Abstract

The article discusses the features of updating publications of problematic genres on the pages of local

newspapers. It is concluded that the effective use of materials of such content increases the readers trust in local publications. Using the example of nine district newspapers, journalistic approaches to covering «problematic» situations in the local press are demonstrated.

#### Keywords

Problematic materials, readership, subjective position, belarusian regional newspapers.

Местные издания из-за специфики («локальность», вовлеченность аудитории в формирование повестки дня) и относительно узкого территориального охвата пользуются большим спросом у читателей. В условиях конкуренции за внимание потребителя районные газеты улучшают техническую базу, находят новые форматы взаимодействия с подписчиками, используют необычные ракурсы подачи публикаций, однако только этого сегодня недостаточно. Важным фактором формирования читательского доверия и укрепления авторитета газет становится реакция журналистов районного издания на проблемные ситуации, компетентностный уровень влияния СМИ на их решение. Неслучайно важнейшими аспектами организационной деятельности любого издания является выстраивание обратной связи редакции и аудитории, а также поиск совместных решений проблем читателей [1, с. 37].

Определение «проблемный материал» активно используется в среде журналистов-практиков, но научно обоснованной терминологической доминантой в медиаисследованиях не стало. При этом опыт большинства местных изданий говорит о востребованности материалов подобной направленности в районной печати, о чем свидетельствует популярность публикаций на злободневные темы как среди журналистов (количество обращений к проблемным материалам на страницах СМИ), так и у подписчиков (обратная связь с редакцией по итогам опубликованного). Поэтому логичным видится необходимость введения отмеченной дефиниции в научное обращение. Таким образом, *проблемным* мы называем *материал, описывающий и исследующий одну или несколько проблемных ситуаций текущей реальности, в основе которых лежит конфликт*.

В. Василевская отмечает, что «региональные газеты в основном нацелены на абстрактную аудиторию, освещают как бы насущные вопросы ... и не поднимают глобальных проблем» [2, с. 370]. Подобное суждение видится спорным, поскольку в масштабе района проблемная ситуация обретает большее значение, чем в случае ее актуализации в республиканском издании. Далее вслед за Л. Хочунской *проблемной* мы будем называть *ситуацию, «когда объективные противоречия реальности замечены субъектом ситуации и осознаны им»* [3, с. 126]), ведь, как справедливо отмечает Е. Воробьева, региональная печать дает возможность «улавливать настроение людей», видеть именно локальные проблемы и решать их [4, с. 374].

Так, в «**Нарачанской зары**» к бытовым проблемам жителей города и района обращается Инна Ярчак (они рассматриваются в рубрике «Справы надзённые», а также авторской колонке «Строкой по жизни»). В материале «Дзе ў Парубках купіць хлеба?» (28.07.2021 г.) автор воздействует на читателей, прибегая исключительно к констатации фактов. Журналист встраивает в текст увиденное и услышанное от очевидцев, которых затрагивает конкретная проблема: «...на дзвярах надпіс “Магазін закрыт па тэхнічным прычынам”, “У Крывічах у магазінах усяго хапае, а ў нас нічога няма”, “І як мне цяпер у маім узросце у Крывічы па хлеб дабірацца?”». Несмотря на то, что автор выступает участником событий, ее субъективная позиция не высказывается и остается «над ситуацией», что позволяет показать точку зрения всех сторон происходящего. Неоспоримым достоинством материала является официальный комментарий от представителей власти (Минского облпотребобщества): «Мы ведаем пра гэту сітуацыю. Ужо сёння наша аўтакрама накіравалася ў гэту вёску. Надалей па серадах аўтакрама будзе заязджаць у Парубкі з 10 да 11 гадзін, а па суботах — з 9 да 10». Подобное окончание публикации свидетельствует о том, что проблема не только заявлена и доведена до

внимания субъектов, имеющих отношение к ее разрешению, но и получает положительный исход.

В колонке «Про волейбол без сетки и дискотеку без музыки» (21.07.2021 г.) журналист поднимает проблему досуга молодежи. Автор выбирает форму диалога с читателем, занимая позицию медиатора, который предлагает способы выхода из проблемных ситуаций: *«В экономике спрос рождает предложение. Но этот закон плохо работает в мядельских реалиях в сфере досуга молодежи. <...> И вот вам две позиции, которые хочется донести»*. Материал не содержит четко обозначенной позиции автора, в нем нет прямого обращения к тем, кто может решить поднятые вопросы. Однако посредством возможностей языковых средств разговорного стиля, — передаче естественного хода диалогов, восклицательных и вопросительных предложений, доводов, приведенных в виде прямой речи, — адресат может идентифицировать себя и рассмотреть предлагаемый выход из ситуации с отличной от своей точки зрения: *«<...> сетку выдадут под вашу ответственность. Играйте! Нет. Под ответственность не нужно. Под ответственность — это пускай государство, ведь налоги же уплачены. Имею право требовать»*. В этом случае автор довольно лаконично и доступно высказывает индивидуальную позицию, чего и требует от журналиста специфика подачи информации.

К колонке как «самой притягательной с точки зрения эмоционального восприятия жанровой формы» [5, с. 268] при раскрытии проблемной ситуации обращаются сотрудники «Хойніцкіх навін». Наиболее часто к ним прибегают Виктория Мороз и Ольга Белаш, колонкам которых свойственна тематическая злободневность. В материале «Я знаю, что вы сделали этим летом» (10.07.2021 г.), посвященном повышению уровня преступности среди детей-пользователей Tik-Tok, В. Мороз оформляет материал по схеме «проблема в субъективном восприятии журналиста — доводы, обосновывающие позицию, — выводы». Так, автор очерчивает проблему (*«Несовершеннолетние пользователи соцсети “Тик Ток” <...> соревнуются, кто больше сворует колпачков из колес автомобилей»*), высказывает ее видение (*«Не могу поддерживать подростков в таком деле»*), подкрепляет свое представление о ней доводами (*«ролики со снятием колпачков очень популярны»; «милиция расценивает “охоту” как мелкое хищение»*) и делает вывод (*«Не знаю, что придумают подростки дальше. Главное же — погоня за лайками и крутостью»*).

Колумнистика Ольги Белаш (материал «Все не то. А что вам то?», 31.07.2021 г.) построена по принципу «заявить о проблеме — увидеть способы ее совместного решения с читателем». В колонках автор одновременно обращается и к каждому, и ко всем: *«Концерт и дискотеку посетить вы не хотите ли? <...> Не хотят, потому что... Не хотят? Неинтересно? Поздно? Рано? Светло? Темно? Хотите другой формат?»*. Публикации не имеют конкретных героев, вокруг которых выстраивается конфликт, что свидетельствует об апелляции ко всему населению района. Проблема, поднимаемая в журналистских текстах, не имеет материальной связанности — она обращена к области моральных ценностей местного населения: *«...некоторая безынициативность хойничан сказывается не только на посещениях концертов и дискотек, но и на других мероприятиях что-то особого рвеня не видно»*.

Разбору отдельных актуальных вопросов в издании отведена рубрика «Изучаем проблему». Журналисты стремятся рассмотреть ситуацию не только с точки зрения читателей, отправивших обращение или жалобу в редакцию, но и с позиции людей, ответственных за решение проблемы (*«Как выставить мусор, чтобы его забрали»*, 10.07.2021 г.): *«Цель поездки была одна – увидеть, правильно ли хойничане выставляют мусор и расспросить обо всех нюансах работы коммунальщиков»*. В этом случае личностная позиция журналиста к событию остается нейтральной.

В держинской газете «Узвышша» обращения читателей находят отражение в рубрике «Проблемный вопрос». Публикации такого рода появляются нечасто, однако отличаются основательностью и, как правило, объединяют несколько проблем. Например, в материале «Добро

пожаловаться! Районка разбирается с нареканиями жителей на состояние дорог и качество воды» (16.06.2021 г.) журналист Светлана Аксенович концентрирует внимание читателя сразу на трех проблемах: наводнение, ремонт лестницы и очищение воды в деревнях. Публикация отличается нейтральным тоном изложения проблем: автор лаконично представляет комплексную ситуацию и приводит ответ представителей инстанций, от которых зависит ее решение: (*«Чтобы осуществить подобный проект, нужно “поднять” дорогу, тротуары, зеленую зону, что повлечет за собой более длительные и ощутимые неудобства для горожан в сравнении с временным неудобством во время и после ливня»*). Кроме того, журналист стремится сделать выводы по каждой проблеме отдельно: отрицательный (*«К сожалению, с решением этого вопроса пока придется повременить»*); неопределенный (*«Главное — установить причину посадки, а затем усилиями двух служб устранить и сам недостаток, иначе выходит не по-хозяйски»*) и положительный (*«Специалисты ЖКХ обещают, что справятся раньше»*) результат решения. В случае с неопределенным решением проблемы С. Аксенович посредством диалогических возможностей текста обращается к компетентным органам: *«Или нужно ожидать, пока трубу не прорвет окончательно, и лишь потом приниматься за дело»*. Подобный подход журналиста видится действенным, поскольку обсуждение проблемы с общественностью сможет ускорить развязку кризисной ситуации. Вместе с тем автор планирует следить за ходом развития событий (*«Будем держать наших читателей в курсе»*), и этим уверяет читателя в том, что проблема не останется вне внимания газеты и компетентных организаций.

В «**Навінах Палесся**» (Столин) к проблемным темам обращаются журналисты Анна Мельник и Лилия Гуца. А. Мельник чаще всего выступает в рубриках «Крытычны сігнал» и «Есть проблема». Целевым ориентиром первой являются обращения подписчиков в редакцию: читатель замечает проблему, а ответственные органы реагируют на нее (например, в поле зрения «районки» оказывалась организация дорожного движения, ремонт автопарковки, благоустройство и др.). В рубрике «Есть проблема» автор заявляет о проблеме и предлагает несколько этапов ее решения, учитывая отзывы заинтересованных в этом людей (*«Овощной коллапс?»*, 23.07.2021).

В рубрике «Дежурный корреспондент» Л. Гуца выстраивает композицию следующим образом: на переднем плане оказывается обращение читателя или конфликтная ситуация, затем размещаются объяснения стороны-«ответчика», далее — резюме материала части «От редакции», где автор высказывает позицию издания по заявленной проблеме (*«Как читатель телефон на рынке покупал»* (23.07.2021), *«Нет талона — нет приема! Свободен!»* (30.07.21).

Рубрику «Газета выступила. Что сделано?», освещающую кризисную ситуацию на всех ключевых этапах ее решения, в копильской «**Славе працы**» курирует Диана Ткаченко. Одной проблеме может быть посвящено несколько публикаций (например, материалы «Паровозик, который сбился с пути или О сквере, которому нужна помощь» (май) и «Сквер обновили, а о проблемах забыли?» (июль) и др.: *«Мы проверили, насколько качественными были проделанные работы. Оказалось, мягко говоря, не очень...»*; к некоторым из этих публикаций редакция апеллирует из года в год). Для разрешения проблемных ситуаций привлекаются не только ответственные организации, но и высшее руководство района: *«И только личное вмешательство председателя райисполкома ... сдвинуло дело с мертвой точки»*. Реже в рубрике размещаются ответы местных властей.

В рубрике «Человек обратился в редакцию» сотрудники отвечают на обращения подписчиков. При этом, методы работы остаются прежними: сначала в материале размещается письмо читателя, затем — результаты журналистской проверки. «Проблемные» материалы в «Славе працы» появляются каждую неделю. Построение работы по актуальным вопросам с привлечением местных властей и организаций укрепляет социальную ответственность журналистов перед аудиторией, повышает доверие подписчиков к изданию и к органам управления в частности. Поэтому нельзя не согласиться с Инной Кандауровой, которая отмечает, что в таких случаях по степени влияния на общественное

сознание региональная пресса «не только не уступает республиканской, но в чем-то превосходит ее» [6, с. 391].

Журналист «Лоеўскага краю» Ангелина Юрьева в рубрике «Контрасты» поднимает вопросы благоустройства частных территорий: обращается к читателям, живущим в «проблемной» местности («Какие мы хозяева?», 11.06.2021 г.). Свои размышления и наблюдения автор подкрепляет фотоснимками, на которых зафиксированы последствия проблемы: *«Детские площадки, заросшие травой в пояс, заброшенные клумбы, явно знавшие лучшие дни»*. Ключевым аспектом воздействия на адресата в этом случае является визуальный ряд из нескольких снимков (такую же функцию в «Славе працы» выполняет рубрика «Фотофакт»). Текстовое сопровождение имеет небольшой объем, однако обращает на себя внимание благодаря приему драматизации, целью которой является достижение резонанса [7, с. 83] — авторская позиция в таких заметках проявляется предельно выразительно. Подобные способы рассмотрения проблемной ситуации характерны и Ксении Новиковой в рубриках «Зацепило» и «На острие». В рубриках «Вы нам писали» и «“ЛК” на связи» размещаются ответы представителей власти на полученные редакцией жалобы читателей, при этом авторское начало в публикациях не обнажено.

Такой же формат взаимодействия властей с населением по проблемным ситуациям свойствен и «Добрушскаму краю» (рубрики «Адрасат – “ДК”», «Улада: слова і справа»). Твердая и последовательная позиция журналиста Сергея Чайдака, сопровождающаяся фотофиксацией проблем, наблюдается в рубриках «Личное мнение», «На тему морали» и «Моральный аспект»: *«А может, более действенным будет метод, <...> когда выброшенный через забор мусор “Амкадором” перемещают на территорию частника-нарушителя. Одного раза хватит, чтобы на всю жизнь отбить охоту мусорить, где попало»* (№ от 17.07.2021 г., материал «Как привить от головотяпства? Почему, когда мусорят одни, убирают за ними другие»). Когда публикация имеет продолжение, вызывает отклик у читателей и / или реакцию органов власти, она размещается в рубрике «Резонанс».

Для публикаций рубрики «Вы просили разобраться» характерно более тесное взаимодействие с подписчиками, так как «проблемные» материалы печатаются почти в каждом номере добрушской газеты. Во многих случаях авторы излагают материал по схеме «правовой аспект проблемы — мнение очевидцев — позиция героя / антигероя публикации (если такие есть) — увиденное самим журналистом» (материал «Бурьян и ныне там. Как заставить соседа навести порядок», 14.07.2021 г.): *«Неприглядную картину хозяйствования “нарисовали” жители Носовичей. <...> Однако не все факты, изложенные в письме, подтвердились»*.

В районной газете «Да новых перамог» (Клецк) проблемные материалы появляются в среднем один раз в месяц (рубрика «Проблема и ее решение» («Будет ли качественное кабельное ТВ в Клецке?», 10.07.2021). Такая же ситуация — в жабинковской «Сельскай праўдзе» (материал «Какие “зеленые вопросы” требуют решения?», 28.07.2021 г.). Чаще проблемы разбираются в «Горацкім весніку». Журналист Валерия Дроздовская отправляется в рейд с комиссией райисполкома и коммунальной службой («Реагирование на вопросы по уборке двора и подъездов», 17.07.2021 г.), отвечает на письма читателей совместно с местными чиновниками («Как подвезти воду на дачу», 10.07.2021 г. и др.). Результаты обращения размещаются в рубриках «Обращение», «Обратная связь» и «“Горецкому вестнику” отвечают». Каждому материалу свойственна диалогичность суждений по всем проблемам. Лилия Липницкая, ведущий редактор сайта «Маладзечанскай газеты», так объясняет небольшое количество проблемных материалов в некоторых изданиях: «люди обращаются в редакцию не столько с проблемами, сколько с вопросами, требующими ответа — таким образом обращения горожан попадают в другие рубрики» [1, с. 39]. В клецкой «районке» этой рубрикой является «Спрашивали — отвечаем». Мысль Л. Липницкой подтверждает и опыт других районных газет: «Прысожскага краю» (Новополоцк), «Полацкага весніка» («Письма»), «Горацкага весніка»

(«Спрашиваєте — отвечаем»), «Навін Палесся» (Житковичи), «Астравецкай праўды» («Спрашивали — отвечаем»), «Кіраўца» (Кировск) — «Запытвайце — адказваем», «Авангарда» (Буда-Кошелево), і «Святла кастрычніка» («Вопрос — ответ») и др. Есть такие разделы и в изданиях, активно обращающихся к «проблемным» жанрам: «Лунінецкіх навінах», пружанских «Раённых буднях» («Ёсць пытанне!»), «Добрушскім краі» («Вы просили рассказать», «Спрашивали — отвечаем», «Хойніцкіх навінах» («Ваше письмо»), копальской «Славе працы» («Спрашивали — отвечаем») и «Лоеўскім краі» («Вопрос — ответ»).

Таким образом, подходы к освящению проблемных ситуаций на страницах районной печати можно разделить на две группы: 1) с выражением позиции автора / редакции по проблемному вопросу; 2) с нейтральным проявлением авторских суждений. Чаще в публикации присутствует авторское «Я», что делает материалы конкретных журналистов более познавательными, ожидаемыми и читаемыми. Оба подхода объединяются тем, что журналистские методы освещения подобных текстов масштабируют охват публикаций, даже если проблемная ситуация затрагивает небольшой круг жителей района. Очевидно, что обращение районных газет к освещению проблемной тематики основывается не на «критике ради критики», а на стремлении установить продуктивное диалогическое взаимодействие в коммуникативной триаде «читатель — газета — органы власти» и прийти к консенсусу.

#### Список использованной литературы:

1. Борейко, А. Д. Организационная деятельность в районной прессе: опыт «Маладзечанской газеты» / А. Д. Борейко // Рэгіянальныя СМІ Рэспублікі Беларусь у лічбавую эпоху: ад лакальнай праблематыкі да інфармацыйнай бяспекі дзяржавы : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 5 мая. 2020 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В. М. Самусевіч (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск : БДУ, 2020. — С. 36–40.
2. Василевская, В. От журналиста зависит качество информационного продукта / В. Василевская // Рэгіянальныя СМІ Рэспублікі Беларусь у лічбавую эпоху: ад лакальнай праблематыкі да інфармацыйнай бяспекі дзяржавы : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 5 мая. 2020 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В. М. Самусевіч (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск : БДУ, 2020. — С. 370–371.
3. Хочунская, Л. В. Проблемная ситуация в медийном контенте / Л. В. Хочунская // Вестник РУДН. Серия: Литературоведение. Журналистика. — 2012. — №4. — С. 124–133.
4. Воробьева, Е. Современный журналист работает в режиме 24/7 / Е. Воробьева, Е. Смирнова // Рэгіянальныя СМІ Рэспублікі Беларусь у лічбавую эпоху: ад лакальнай праблематыкі да інфармацыйнай бяспекі дзяржавы : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 5 мая. 2020 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В. М. Самусевіч (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск : БДУ, 2020. — С. 373–376.
5. Саянова, Н. В. Система жанров современных региональных газет Беларуси (на примере районной прессы) / Н. В. Саянова // Рэгіянальныя СМІ Рэспублікі Беларусь у лічбавую эпоху: ад лакальнай праблематыкі да інфармацыйнай бяспекі дзяржавы: матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 5 мая. 2020 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В. М. Самусевіч (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск: БДУ, 2020. — С. 264–269.
6. Кандаурова, И. Культурный образ регионального издания в эпоху современных информационных вызовов / И. Кандаурова // Рэгіянальныя СМІ Рэспублікі Беларусь у лічбавую эпоху: ад лакальнай праблематыкі да інфармацыйнай бяспекі дзяржавы : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 5 мая. 2020 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: В. М. Самусевіч (адк. рэд.) [і інш.]. — Мінск: БДУ, 2020. — С. 391–395.
7. Акбарова, З. Драматизация — метод повышения эффективности журналистских произведений / З. Акбарова // Вестник ВГУ. Серия: Филология. Журналистика. — 2019. — № 2. — С. 83–85.



УДК 8

Куликова Ксения Викторовна,

г. Минск, Беларусь

**Научный руководитель: Локтевич Екатерина Вячеславовна**

кандидат филологических наук, доцент кафедры литературно-художественной критики БГУ

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ ИГРОВЫХ МЕТОДИК В ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ  
ЖУРНАЛАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ («ВОЛШЕБНЫЙ», «ШКОЛА МОДНИЦ»)****Аннотация**

В статье рассматриваются игровые методики, актуализированные в гендерно-ориентированных изданиях «Волшебный» и «Школа модниц», с позиции современных ориентиров духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В ходе анализа был выявлен ряд ценностных закономерностей в создании контента журналов. Полученные выводы могут способствовать прояснению методологических принципов изучения содержательного потенциала детской периодики.

**Ключевые слова**

Духовно-нравственные ценности, игра, игровая методика, детский журнал, гендер

**Kulikova Kseniya V.,**

Minsk, Belarus

**Scientific supervisor: Loktevich Ekaterina V.,**

Candidate of Philological Sciences, associate

Professor of the Department of Literary and Artistic Criticism of the Faculty of Journalism of BSU

**THE SPIRITUAL AND MORAL ASPECT OF GAMING TECHNIQUES IN GENDER-ORIENTED MAGAZINES  
FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS ("MAGIC", "SCHOOL OF FASHIONISTAS")****Abstract**

The article examines the game techniques updated in the gender-oriented publications "Magic" and "School of Fashionistas" from the perspective of modern guidelines for the spiritual and moral education of children and adolescents. The analysis revealed a number of value patterns in the creation of magazine content. The obtained conclusions can help clarify the methodological principles of studying the content potential of children's periodicals.

**Keywords**

Spiritual and moral values, game, game methodology, children's magazine, gender

Игра – неотъемлемая часть жизни ребенка, поэтому актуализация в детских журналах игровых методик оправдана; с помощью игры можно не только обучать и воспитывать ребенка, расширять его кругозор, но и привлечь внимание целевой аудитории. Й. Хейзинга утверждал, что игра – это возможность отстраниться от «обыденной», «настоящей» жизни»: «Это выход из такой жизни в преходящую сферу деятельности с ее собственным устремлением. Уже ребенок прекрасно знает, что он «ну просто так делает», что всё это «ну просто, чтоб было весело» [5, с. 15]. Таким образом, важно прояснить характеристики этой «ненастоящей» жизни, которую предлагают создатели журналов юным читателям.

В нашей статье игровые методики журналов проанализированы с точки зрения духовно-нравственных ценностей, значимость которых исследуется сегодня все более активно. Например, сущность духовно-нравственных ценностей в системе общественных отношений осмысливают

В. Н. Гончаров и Н. А. Попова, истоки основ духовно-нравственного воспитания изучает М. В. Головушкина. Некоторые исследователи проводят успешные научные эксперименты: так, С. А. Магомедова и А. С. Дамадаева в ходе экспериментальной акцентировки приходят к выводу, что деятельность, направленная на просвещение родителей, опосредованно влияет на уровень развития детей [3].

В гуманитарной науке неоднократно поднимался вопрос о кризисе духовно-нравственных ценностей в современном мире: «Особенно актуальным является вопрос сохранения и современного восприятия духовно-нравственных традиций, их влияния на ценностные ориентации личности в условиях смены парадигм в мировоззрении» [2, с. 1566]. М. В. Головушкина подчеркивает, что «кризис нашего общества заключается в угасании нравственности, подмене духовных ценностей» [1, с. 121]. В этой связи важно выявить и осмыслить вклад периодических изданий в духовно-нравственное развитие детей и подростков, что мы проследим на примере игровых методик, предложенных в 2020 г. в гендерно-ориентированных детских белорусских журналах «Волшебный» и «Школа модниц».

В журнале «Школа модниц» используются игры, в большей степени задействующие воображение ребенка, которое может рассматриваться как процесс игровой деятельности: А. М. Новиков пишет, что «наряду с операциями логического мышления и теоретическим методом – операциям игровой деятельности можно отнести также <...> воображение как мыслительный процесс по созданию новых представлений и образов его специфическими формами фантазии (создание неправдоподобных, парадоксальных образов и понятий) и мечты (как создание образов желанного)» [4, с. 32]. Юным читательницам предлагаются задания, где нужно, например, дополнить вещами чей-то образ, придумать предмет гардероба, стать креатором диалога и др. Очевидно, что многие задания затрагивают развитие эстетического вкуса, способствуют накоплению визуального опыта, однако нельзя сказать, что с помощью такого рода навыков ребенок будет получать знания об основах духовно-нравственного бытия человека.

Содержание издания «Школа модниц» включает маркеры семантической бинарности, что проявляется, например, в объединении противоречащих друг другу духовных ориентиров: так, в номере, посвященном празднику Рождества Христова, читательницам предлагается придумать заклинание для королевы. Восприятие неподготовленного ребенка (незнание некоторых аспектов традиционного православного христианства) не способно ценностно разграничить понятие «чудо», ассоциирующееся с Рождеством, и понятие «колдовство». Таким образом, связанность в задании духовного настроения христианского праздника и нехристианских словесных парадигм (заклинание) может дезориентировать юного читателя, ввести его в заблуждение. Другой пример семантической бинарности обнаруживаем в № 11: после заданий на тему Хэллоуина следует задание, ориентированное на выбор подарков к празднику Рождества Христова. С нашей точки зрения, такая игровая практика негативно сказывается на духовно-нравственном воспитании ребенка.

Безусловно, в этом журнале задействованы и игровые методики, положительно влияющие на духовно-нравственное развитие читательниц. Так, на примере сказочных героев авторы издания объясняют сущность понятий «доброта» и «вежливость», встречаются задания «Проведи вечер с любимой книгой», предлагаются материалы, где нужно «посетить музей», «заглянуть в галерею» и др.

В издании «Волшебный» игровые методики направлены на развитие логики, раскрытие языковых нюансов, получение точных сведений из различных наук, что положительно сказывается на духовно-нравственном воспитании детей и подростков. Игровые методики, реализованные в рамках рубрики «IQ-подзарядка», включающей японские кроссворды, ребусы, sudoku, шарады, викторины, логические и филологические загадки, спортивное ориентирование, иллюстрации для проверки внимательности, способствуют общему развитию ребенка.

Журнал придерживается определенных принципов визуального оформления при создании игрового контента: 1) представители животного мира являются неотъемлемой частью визуального оформления кроссвордов; 2) иллюстрации природных явлений дополняют текстовую составляющую;

3) изображения сказочных героев способствуют облегчению восприятия контента. Нам представляется, что позитивный характер такого визуального оформления заключается в формировании в сознании юного читателя положительных образов, что создает основу для идентификации в повседневной жизни таких категорий, как «нравственность» и «духовность».

Духовно-нравственный компонент содержится в играх, способствующих накоплению знаний по истории и культуре своего народа, родного языка. К сожалению, многие из заданий фольклорной тематики связаны исключительно с бытовыми аспектами жизнедеятельности, что лишь отчасти может рассматриваться в контексте духовно-нравственного воспитания читателей.

Таким образом, в гендерно-ориентированных журналах «Школа модниц» и «Волшебный» наблюдается семантическая неоднородность дефиниций, которые связаны с теми или иными аспектами духовности и нравственности. С нашей точки зрения, можно было бы включить в содержание изданий поучительные истории и интерактивные элементы, помогающие ребенку увидеть границу между добром и злом, а также в игровой форме рассказать о духовно-нравственных законах общества, о христианских традициях. Так как журналы являются гендерно-ориентированными, то полезными для духовно-нравственного воспитания юных читательниц будут игры, связанные с правилами поведения и коммуникации с мальчиками, игры, направленные на развитие бережливости в быту, заботливости, скромности и др.

Считаем, что последующее изучение причин отсутствия четких определений духовно-нравственных ценностей в контенте изданий для детей и подростков позволит найти пути решения данной проблемы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Головушкина, М. В. Формирование основ духовно-нравственного воспитания / М. В. Головушкина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2012. – № 2 (22). – С. 121–127.
2. Гончаров, В. Н., Попова, Н. А. Духовно-нравственные ценности в системе общественных отношений / В. Н. Гончаров, Н. А. Попова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2–7. – С. 1566–1569.
3. Магомедова, С. А., Дамадаева, А. С. Опыт формирования духовно-нравственных ценностей школьников на основе культурных, исторических, религиозных ценностей и традиций родной культуры / С. А. Магомедова, А. С. Дамадаева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 35.
4. Новиков, А. М. Методология игровой деятельности / А. М. Новиков. – М.: Эгвес, 2006. – 48 с.
5. Хейзинга, Й. Homo ludens : (Человек играющий) / Йохан Хейзинга; [пер. с нидерланд. и примеч. В. Ошиса]. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 350, [1] с.

© Куликова К.В., 2021

**УДК 8**

**Питолина Наталия Валерьевна  
Плотников Марк Михайлович**  
г. Псков, РФ

#### **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АКТУАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ (ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ БУКЛЕТА ПСКОВГУ)**

#### **Аннотация**

В статье описываются особенности, трудности и способы перевода лексики образовательной

направленности в контексте создания англоязычного буклета Псковского государственного университета.

**Ключевые слова**

Креолизованный текст, поликодовый текст, лексика образовательной сферы, реклама и продвижение вуза, перевод рекламного текста.

**Pitolina Natalia V.**  
**Plotnikov Mark M.**  
Pskov, Russia

**TRANSLATION PECULIARITIES OF MODERN EDUCATIONAL SPHERE VOCABULARY (FROM THE EXPERIENCE OF MAKING THE ENGLISH-LANGUAGE VERSION OF THE PSKOV STATE UNIVERSITY BOOKLET)**

**Abstract**

The article describes the features, difficulties and methods of translating educational vocabulary in the context of creating an English-language booklet for Pskov State University.

**Keywords**

creolized text, polycode text, vocabulary of the educational sphere, advertising and promotion of the university, translation of advertising text.

В период интенсивного расширения международного сотрудничества и активного информационного обмена, каким является второе десятилетие XXI века, появляется необходимость в межкультурной коммуникации на уровне самых разных сфер.

Современный участник коммуникации находится в мощном потоке постоянно поступающей и обновляющейся информации, вследствие чего возрастает роль поликодового текста в межкультурной коммуникации.

Поликодовый (или креолизованный) текст представляет собой сложный и интересный симбиоз вербальной и визуальной частей [2]. Примерами подобных текстов могут служить информационный буклет, плакат, газетная статья, реклама, новостной сайт, веб-сайт образовательных онлайн платформ, видеоклип и многие другие.

В фокусе внимания авторов настоящей статьи находится информационный (рекламный) буклет вуза (ПсковГУ). Обращение к данной теме обусловлено современными тенденциями, которые происходят в системе высшего образования – глобализация, маркетингизация, коммерциализация, цифровизация, что способствует появлению текстов, рекламирующих учебное учреждение и образовательные услуги, которые позиционируются как объект потребления. В этом смысле буклет является эффективной формой коммуникации, т.к. позволяет задействовать знаки различных семиотических систем с целью воздействия на читателя.

Очевидными плюсами данного метода рекламы являются его массовость, доступность, а также наполненность краткой и емкой информацией о ВУЗе, которую читатель при успешном коммуникативном подходе усвоит симультанно и полностью.

При этом особую коммуникативную силу приобретает буклет на английском языке, который рассчитан на международную аудиторию и призван привлечь иностранных абитуриентов на образовательные программы, реализуемые ПсковГУ. В этом смысле англоязычный буклет можно рассматривать как инструмент поднятия международной репутации ВУЗа и его имиджа в целом.

При создании англоязычной версии буклета ПсковГУ мы отталкивались от русскоязычной версии рекламного буклета, представленного на сайте ПсковГУ [1].

Результат нашего исследования – англоязычный рекламный буклет ПсковГУ, в котором представлены новейшие направления подготовки на степень бакалавра и магистра, информация об институтах,

включенных в состав ВУЗа, а также контактная информация для будущих абитуриентов ПсковГУ.

В данной статье мы поделимся опытом перевода русскоязычного буклета ПсковГУ на английский язык.

Во-первых, при создании рекламного текста буклета на английском языке мы столкнулись с проблемой увеличившегося объема информации. Так как английский язык является аналитическим, то грамматические конструкции предложений при переводе удлиняются за счет использования строгого порядка слов и вспомогательных единиц, что придает предложению на английском языке больший размер, чем в русском языке. Соответственно, встала проблема «жертвования» текстовым пространством в пользу вербальной информацией на АЯ. Ведь цель текста в рекламном буклете – при минимальных затратах на пространство получить максимальное количество информации вкупе с невербальными составляющими.

Во-вторых, использование различных аббревиатур, переведённых на английский язык, потребовало обязательного пояснения, т.к. англоязычный читатель не обладает тем уровнем фоновых знаний, чтобы интерпретировать данные аббревиатуры или сокращения без использования сторонних средств. Например, использование словосочетаний «*Естественно-географический факультет*», «*Медицинский факультет*» и соответствующие им сокращения «*ЕГФ*» и «*Медфак*» в русскоязычном буклете обязывают нас перенести данные словосочетания и сокращения в англоязычный буклет путем полного перевода и использования экспликации. Получившийся результат в виде англоязычных словосочетаний «*Natural Geography faculty*» и «*Medical faculty*», а также соответствующие словосочетания «*NGF*» и «*MF*», позволяет нам оптимизировать место в тексте для добавления информации о направлениях подготовки.

В-третьих, в ряде случаев необходимым стал поиск семантических аналогов существующим образовательным реалиям. Например, словосочетание «*Сетевые программы*» при полном переводе трансформируется в «*Network programs*», что подразумевает собой некое «сетевое пространство» в сети Интернет. В этом случае необходима модуляция и трансформация в «*Joint study programs*», выражающее дипломатическую и партнерскую связь университетов.

Другой пример: русское словосочетание «*22 учебно-лабораторных корпуса*» при полном переводе становится английским словосочетанием «*22 educational and laboratory buildings*», что не совсем соответствует заложенной в это словосочетание семантике и коммуникативной задаче. В данном случае, на наш взгляд, стоит употребить слово «*facilities*», используя при этом прием конкретизации: слово подразумевает не здание в целом, а именно часть этого объекта, ведущего учебную и образовательную деятельность.

А при переводе словосочетания «*комфортная и безопасная среда*» мы стремились сохранить концептуальное содержание данного словосочетания, где речь идет не только о городской, но и об образовательной безопасной среде. Поэтому нами был использован прием лексического дополнения: «*comfortable and safe educational environment*».

В целом, содержание русскоязычного буклета в аспекте общей образовательной лексики сохраняет свою форму в англоязычном буклете, ведь еще одна коммуникативная задача рекламного буклета – сказать просто о сложном. При соблюдении этого условия рекламный буклет ВУЗа как поликодовый текст будет обладать воздействующей силой на реципиента, и выступать в роли эффективного посредника в межкультурной коммуникации в сфере образования.

#### Список использованной литературы:

1. Почему ПсковГУ – Псковский Государственный Университет [Электронный ресурс] // Псковский государственный университет. Режим доступа: <https://abit.pskgu.ru/page/af157e02-7508-46fc-9b21-85a32bc31eb6>. – Дата обращения: 02.10.2021. – Загл. с экрана.
2. Яценко, Н. Е. Толковый словарь обществоведческих терминов / Н. Е. Яценко. – Санкт–Петербург: Лань, 1999.



# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Загадайлова Е.А.**

студент

«Саратовская государственная юридическая академия»

**Шутило О.В.**

кандидат юридических наук, доцент

«Саратовская государственная юридическая академия»

**О РОЛИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ МИГРАНТОВ  
В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ****Аннотация**

Статья посвящена вопросам деятельности органов прокуратуры при рассмотрении государственными органами обращений от иностранных граждан на их родном языке, а именно нарушениям прав иностранных граждан, связанных с формальным подходом государственных органов, трудностями языкового барьера, недостаточной урегулированностью законодательства

**Ключевые слова:**

миграционные потоки, органы прокуратуры, языковой барьер, государственный язык, рассмотрение обращений.

**Zagadailova E.A.**

student

"Saratov State Law Academy"

**Shutilo O.V.**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

"Saratov State Law Academy"

**ON THE ROLE OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE FIELD OF CONSIDERING APPLICATIONS  
BY MIGRANTS TO STATE BODIES IN A FOREIGN LANGUAGE****Annotation**

The article is devoted to the issues of the activities of the prosecutor's office when state bodies consider appeals from foreign citizens in their native language, namely, violations of the rights of foreign citizens associated with the formal approach of state bodies, difficulties of the language barrier, insufficient regulation of legislation

**Key words:**

migration flows, prosecutor's office, language barrier, state language, consideration of appeals.

На сегодняшний день перед органами прокуратуры стоит важная задача соблюдения баланса между защитой национальных интересов в миграционной сфере и обеспечением развития экономики страны за счет привлечения иностранной рабочей силы, при выполнении которой надзорной орган сталкивается с многообразной и неоднозначной практикой.

По данным статистики МВД РФ за период с января 2020 года по март 2020 года российское гражданство получило более 150 тысяч человек, что превышает показатель за аналогичный период в

2019 году почти в три раза [1]. Данные показатели свидетельствуют о возможном увеличении нарушений прав мигрантов, повышении роли прокурорского надзора за соблюдением миграционного законодательства.

Основным источником получения информации о нарушениях миграционного законодательства для органов прокуратуры служат статистические отчетные данные и материалы проверок, проведенных органами государственного контроля и надзора. Однако зачастую о нарушениях прав граждан становится известно после подачи ими соответствующих заявлений.

Конституция Российской Федерации в ч.3 ст. 62 закрепляет, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации [2]. Однако имеющаяся судебная практика свидетельствует о том, что при подаче обращений в государственные органы, иностранные граждане сталкиваются с проявлением формального подхода, который вызван языковым барьером, недостаточной урегулированностью законодательства в указанной сфере.

Так в 2020 году Советский районный суд г. Брянска рассмотрел дело Садикова Гайрата Мавляновича, русским языком не владеющего, который обратился с иском, в обоснование которого указал, что содержался под стражей в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Брянской области, где администрацией учреждения нарушались его права на рассмотрение обращений на узбекском языке, переписку, телефонные разговоры, на свидание с родственниками [3].

В период с мая по сентябрь 2019 года Садилов Г.М. направлял обращения, составленные на узбекском языке, в прокуратуру Брянской области, в УФСИН России по Брянской области и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Брянской области, однако его обращения по существу даже не рассматривались, поскольку «их текст не поддается прочтению», так как составлен не на русском языке.

Очевидно, что органы прокуратуры, как и органы УФСИН, отнеслись к данным обращениям формально, особенно учитывая, что эти обращения были неоднократны.

В соответствии с п. 2.4.1.3. Инструкции по делопроизводству в органах прокуратуры РФ входящие документы на иностранных языках в органах прокуратуры регистрируются только после осуществления перевода [4]. На основании п. 8.1. обращения и другие документы переводятся штатными или внештатными переводчиками. Таким образом, при регистрации обращения Садилова Г.М., органы прокуратуры должны были предварительно осуществить его перевод.

Несмотря на это, суд в удовлетворении заявления Садилова Г.М. отказал, ссылаясь на положения ч. 4. ст. 11 Федерального закона от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации, в силу которых, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению, и кроме того, в органах и учреждениях уголовно – исполнительной системы РФ при рассмотрении обращений, жалоб иностранных граждан, привлечение переводчика не предусмотрено законом.

Возникает вопрос: как в таком случае иностранному гражданину обратить внимание на нарушение своих прав, если его обращения не подлежат рассмотрению, и даже судебные органы не встают на сторону на иностранных граждан?

Так, например, при рассмотрении аналогичного дела по заявлению Сергиенко В.И. к прокуратуре г. Белгорода, прокуратуре Белгородской области на невыдачу и направления ему письменного ответа на обращение, которое было составлено на украинском языке, Октябрьский



районный суд г. Белгорода постановил, что ссылка Сергиенко В.И. на положения п. 8.1 Инструкции по делопроизводству в органах прокуратуры РФ не состоятельна, поскольку положения указанного нормативно-методического документа регламентируют работу органов и учреждений прокуратуры, не носят нормативно-правовой характер в отношении неопределенного круга лиц, но является внутренним локальным актом, определяющим порядок ведения делопроизводства в органах и организациях прокуратуры РФ [5].

Интересен и тот факт, что, если обращение было составлено на не русском языке, но на языке народов Российской Федерации, то суды встают на сторону заявителей.

Так, Баталов Р.Р. 26 января 2017 года обратился в отдел по вопросам миграции Управления МВД России по г. Стерлитамак с запросом на башкирском языке о годности своего паспорта. Согласно ответу начальника отдела по вопросам миграции Управления МВД России по г. Стерлитамак от 6 февраля 2017 года «О возврате заявления без исполнения», указанный отдел является государственным органом, работа отдела ведется на государственном, то есть русском языке, в том числе и прием заявлений от граждан, а связи с чем Баталову Р.Р. предложено оформить заявление в установленном порядке, и заявление возвращено без исполнения [6].

Баталов Р.Р. обжаловал данные действия, а Стерлитамакский городской суд Республики Башкортостан удовлетворил требования Баталова Р.Р. в полном объеме, ссылаясь на ч.1-4 ст. 15 Закона о языках народов Российской Федерации, которые предусматривают, что граждане Российской Федерации вправе обращаться в государственные органы, организации, на предприятия и в учреждения Российской Федерации с предложениями, заявлениями, жалобами на государственном языке Российской Федерации, родном языке или на любом другом языке народов Российской Федерации, которым они владеют.

Действительно, Россия – страна многонациональная, по данным переписи 2010 года в ней проживает 193 народа и народности, говорящие на 171 языке. [7] Однако следует учитывать и тот факт, что русский язык является одним из самых сложных языков в мире, а Россия граничит со многими странами и ведет активную миграционную политику, а потому родной язык иностранных граждан должен иметь большее значение в государственных органах, чем он имеет сейчас. Иностранцам тяжело выразить свою позицию на русском языке, рассказать проблему, а потому многочисленные нарушения трудовых, социальных прав мигрантов могут остаться незамеченными для органов прокуратуры. Так, например, Наркулова Хосият Балтаевна, являясь иностранной гражданкой, нарушила режим пребывания в Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, удостоверяющих личность и документов, подтверждающих законное право на пребывание на территории Российской Федерации, а также в уклонении от выезда из Российской Федерации, по истечении определенного срока пребывания, в ходе судебного заседания Наркулова Х.Б. пояснила, что пыталась в 2016 году обратиться в прокуратуру по поводу изъятия документов, однако, заявление у нее не приняли. [8]

Присягая, прокуроры обязуются чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость. Однако, как свидетельствует приведенная нами судебная практика, все чаще встречается порочная практика формального рассмотрения обращений иностранных граждан, поданных на их родном языке. На официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации в разделе «Интернет-приемная» в списке требований к обращению указано, что «обращение должно быть изложено на русском языке с разбивкой текста на предложения». (рис. 1). Видится, данное требование незаконным, ущемляющим не только права иностранных граждан на обращение, но и права народов Российской Федерации.

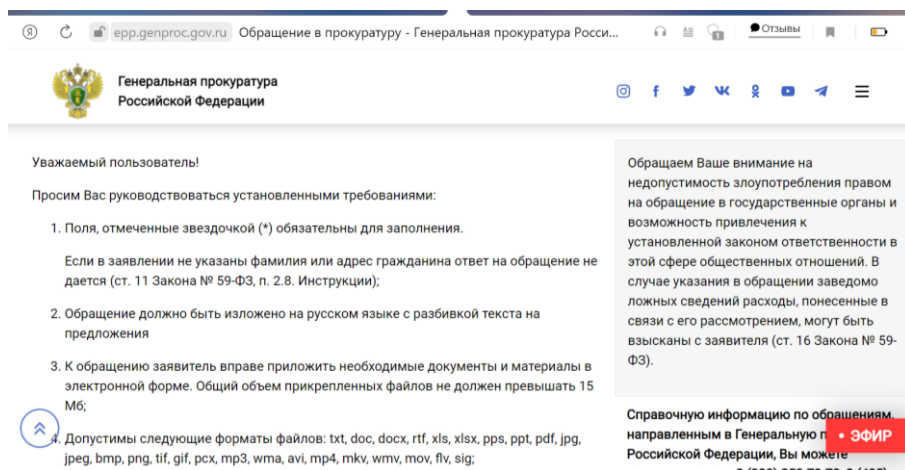


Рисунок 1 – Требования к обращению в разделе «Интернет-приемная» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Таким образом, на сегодняшний день имеется объективная необходимость внесения изменений в ряд документов, а также в структуру деятельности прокуратур.

Представляется целесообразным закрепление в структуре прокуратур субъектов Российской Федерации должности штатного или внештатного переводчика, который оказывал бы оперативным работникам и делопроизводителям помощь в рассмотрении и регистрации обращений иностранных граждан. Кроме прочего, такой специалист был бы полезен и в проверках организаций, индивидуальных предпринимателей, использующих труд рабочих-мигрантов с целью получения достоверной информации от иностранных граждан, плохо владеющих русским языком, о состоянии законности на проверяемом объекте.

Также видится рациональным внесение изменений в Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденной и введенной в действие приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 30.01.2013 № 45, дополнив их положением о том, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства вправе обращаться в органы и организации на государственном языке Российской Федерации, родном языке или на любом другом языке, которым они владеют, в случае необходимости этими органами и организациями обеспечивается соответствующий перевод обращения, последующий перевод ответа на обращение.

#### Список использованной литературы:

1. Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь - март 2020 года // Официальный сайт МВД РФ URL: <https://мвд.рф/DeljatelInost/statistics/migracionnaya/item/20020603/> (дата обращения: 10.10.2020 г.)
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=1000000001%2C0#kReCTISISW7xIH7> (дата обращения 10.10.2021 г.)
3. См. Решение № 2А-364/2020 2А-364/2020(2А-6503/2019);~М-4953/2019 2А-6503/2019 М-4953/2019 от 13 февраля 2020 г. по делу № 2А-364/2020 // Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ" URL: <https://sudact.ru/regular/doc/eVGEgkigrAQv/> (дата обращения 10.10.2021 г.)
4. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 N 450 (ред. от 27.05.2021) "О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации" // Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/>

online.cgi?req=doc&base=LAW&n=385413&dst=1000000001%2C0#y0FLTISwarLx8ytM (дата обращения 10.10.2021 г.)

5. См. Решение № 2А-3818/2018 2А-3818/2018~М-3714/2018 М-3714/2018 от 25 июля 2018 г. по делу № 2А-3818/2018 // Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ" URL: //sudact.ru/regular/doc/TKZbnlPXOj1s// (дата обращения 10.10.2021 г.)

6. См. Решение № 2А-10548/2017 2А-621/2018 от 7 февраля 2018 г. по делу № 2А-10548/2017// Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ" URL://sudact.ru/regular/doc/Dye4GihPV4WX/ (дата обращения 10.10.2021 г.)

7. Тома официальной публикации итогов Всероссийской переписи населения 2010 года // Официальный сайт Федеральной государственной службы статистики Российской Федерации URL: https://www.gks.ru/free\_doc/new\_site/perepis2010/croc/perepis\_itogi1612.htm (дата обращения 10.10.2021 г.)

8. См. Постановление № 5-1310/2019 от 23 сентября 2019 г. по делу № 5-1310/2019 // Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ" URL: //sudact.ru/regular/doc/OerRjV79TCbm/ (дата обращения 10.10.2021 г.)

© Загадайлова Е.А., Шутило О.В., 2021

УДК 34

Макаев Дмитрий Сергеевич ,

Потапенко Павел Сергеевич,

Научный руководитель: Боренштейн Анна Львовна

г. Курск, РФ

## ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ

### Аннотация

В данной статье рассматриваются нормативные акты, которые регламентируют и устанавливают основной порядок привлечения к административной ответственности специальных субъектов. Также в данной статье отражена определенная классификация лиц, которые в нашем государстве выполняют некоторые определенные функции, настроенные на благо государства.

### Ключевые слова:

административная ответственность, специальные субъекты, административное наказание, административный штраф.

Makaev Dmitry Sergeevich ,

Potapenko Pavel Sergeevich,

Kursk, Russia

## THE PROCEDURE FOR BRINGING SPECIAL ENTITIES TO ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

### Abstract

This article discusses the regulations that regulate and establish the basic procedure for bringing

special entities to administrative responsibility. Also, this article reflects a certain classification of persons who in our state perform certain certain functions set up for the benefit of the state.

**Keywords:**

administrative responsibility, special subjects, administrative punishment, administrative fine.

Для начала хотелось бы отметить, что, опираясь на часть 1 статьи 1.4 кодифицированного федерального закона РФ, а именно Кодекса об административных правонарушениях (далее- КоАП) лица, которые совершают правонарушения данного вида равны перед законом. Все лица нашего государства подлежат данному виду ответственности вне зависимости пола, расы, языка, религии и ряда других обстоятельств.

К специальным субъектам административной ответственности на основании нашего законодательства принято считать родителей несовершеннолетних детей, а также водителей транспортных средств.

Семья всегда была самым огромным институтом социального характера, которому отведено большое количество времени и внимания в любом демократическом государстве [1, с. 63].

Семья сильно влияет на несовершеннолетних детей целым комплексом, а именно семья воздействует на детей образом жизни, а также атмосферой, которая содержится внутри данной ячейки общества. Большое количество психологов нашего государства говорят, что семейное неблагополучие является самой главной причиной, которая определяет состояние и статистику преступного поведения несовершеннолетних детей.

Стоит отметить, что на сегодняшний день институт административной ответственности является правовой гарантией осуществления прав, а также интересов законного характера лиц, которые не достигли совершеннолетнего возраста, определенным способом укрепления правопорядка в области реализации и защиты прав детей.

Таким образом, хотелось бы отметить, что под административной ответственностью родителей детей несовершеннолетнего возраста за невыполнение обязанностей по содержанию и воспитанием детей следует понимать следующий вид ответственности в области юриспруденции, который состоит в применении установленным КоАП РФ порядке, который уполномочен коллегиальным юрисдикционным органом, а именно территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их законных прав (далее – КДН и ЗП) [2, с. 7].

Хотелось бы более подробно разобрать обязанности родителей несовершеннолетних детей. Одной такой обязанностью стоит считать защиту прав и интересов ребенка. Содержание данной обязанности находит свое отражение в пункте 1 статьи 64 Семейного кодекса РФ (далее-СК РФ).

К примеру, на сегодняшний день наше законодательство в данной сфере не привлекает указанных субъектов правонарушения административного характера за невыполнение действий по регистрации рождения ребенка, а также при единовременному присвоению ему имени [3, с. 93].

Второй обязанностью родителей необходимо считать забота о здоровье и благосостоянии детей. Можно считать, что данная обязанность представляет собой надзор и контроль за детьми, которые не достигли совершеннолетнего возраста. Хотелось бы отметить немаловажный факт, что в СК РФ четко прописаны все обязанности родителей, которые они обязаны соблюдать для благоустройства ребенка [4, с. 105].

Нарушение со стороны родителей выражается в нескольких формах, а именно:

- по содержанию;
- по воспитанию;
- по защите прав и интересов детей.

Как правило, если законодательным органом было установлено, хотя бы одно из перечня правонарушений, то заводится дело. Дела об административных правонарушениях, которые предусматриваются статьей 5.35 КоАП, рассматриваются Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Лицо, которое совершило административное правонарушение, будь это родитель или опекун может привлекаться к административной ответственности по вышеуказанной статье кодифицированного федерального закона РФ, а именно КоАП РФ в течение двух месяцев со дня совершения определённого противоправного действия.

Также хотелось бы отметить, что специальным субъектом административной ответственности необходимо считать лицо, а точнее водителя, который нарушил правила дорожного движения.

Глава 12 КоАП содержит в себе определенное количество статей, которые регламентируют условия, а также правовые основания ответственности участников дорожного движения.

Рассмотрим порядок производства по делу об административном правонарушении в области нарушения правил дорожного движения. Данный порядок необходимо разделить на несколько стадий, а именно:

- выявление факта противоправного действия;
- применение определенных мер, которые обеспечивают производство по делу о данном правонарушении;
- собрание и фиксация доказательств вины нарушителя;
- оформление и составление соответствующих документов;
- рассмотрение дела о данном правонарушении;
- обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях.

Таким образом, хотелось бы отметить, что к специальным субъектам административной ответственности на основании нашего законодательства принято считать родителей несовершеннолетних детей, а также водителей транспортных средств [5, с. 92]. На сегодняшний день институт административной ответственности является правовой гарантией осуществления прав, а также интересов законного характера лиц, которые не достигли совершеннолетнего возраста, определенным способом укрепления правопорядка в области реализации и защиты прав детей. Также хотелось бы отметить, что специальным субъектом административной ответственности необходимо считать лицо, а точнее водителя, который нарушил правила дорожного движения. Глава 12 КоАП содержит в себе определенное количество статей, которые регламентируют условия, а также правовые основания ответственности участников дорожного движения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Головкин, В. В. Правонарушение как фактическое основание административной ответственности [Текст] / В. В. Головкин, В. И. Майоров // Алтайский юридический вестник. – 2016. – № 14. – С. 62-66.
2. Григорян, Г. М. Юридическая ответственность - ответственность за правонарушение [Текст] / Г. М. Григорян // Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. – 2019. – № 1. – С. 7-10.
3. Кандрина, Н. А. Административная ответственность за нарушения трудового законодательства [Текст] / Н. А. Кандрина // Известия Алтайского государственного университета. – 2016. – № 3. – С. 92-96.
4. Рогов, А. П. Ответственность [Текст] / А. П. Рогова // Известия Саратовского университета. – 2018. – Т. 11. – № 2. – С.104-108.
5. Савельев, Ю. М. Какие бывают виды ответственности? [Текст] / Ю. М. Савельев // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2019. – № 4. – С. 91-94.

**О ДИСФУНКЦИИ ОРГАНОВ ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ГАРНИЗОННОЙ  
ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ И ВОЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ ЗАПАДНОГО ВОЕННОГО ОКРУГА)**

**Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с отклонением в деятельности органов военной прокуратуры от установленных законодательством РФ норм. Актуальность и новизна темы обуславливается выявлением недостатков в работе военной прокуратуры по вопросам защиты прав военнослужащих и противодействию коррупционным проявлениям. На конкретных примерах раскрыты проблемы в практике работы Ярославской гарнизонной военной прокуратуры и Военной прокуратуры Западного военного округа.

**Ключевые слова**

Органы военной прокуратуры, нарушение прав военнослужащих, незаконное взыскание, оспаривание действия (бездействия) должностных лиц, недобросовестное поведение должностного лица.

**Razmolodin Maxim L.,**  
Yaroslavl, Russia

**Abstract**

The article deals with issues related to the deviation in the activities of the military prosecutor's office from the norms established by the legislation of the Russian Federation. The relevance and novelty of the topic is due to the identification of shortcomings in the work of the military prosecutor's office on the protection of the rights of military personnel and combating corruption. Using concrete examples, the problems in the practice of the Yaroslavl Garrison Military Prosecutor's Office and the Military Prosecutor's Office of the Western Military District are revealed.

**Keywords**

Bodies of the military prosecutor's office, violation of the rights of military personnel, illegal collection, challenging the actions (inaction) of officials, unfair behavior of an official.

В данной статье под дисфункцией понимается отклонение в деятельности органов военной прокуратуры от установленных ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» норм, выражающееся в покрывательстве фактов грубого нарушения законодательства должностными лицами, непринятии мер прокурорского реагирования, отстаивании заведомо незаконной позиции в судах, а также в некачественной работе по проверке информации, содержащейся в обращениях граждан. Границы изучения дисфункции органов военной прокуратуры локализованы Ярославской гарнизонной военной прокуратурой (Далее — ЯГВП) и Военной прокуратурой Западного военного округа (Далее — ВПЗВО), уполномоченной осуществлять контроль за деятельностью нижестоящих органов. Изложенные в статье факты имеют документальное подтверждение в форме обращений граждан в структуры военной прокуратуры различных уровней, ответов органов прокуратуры на эти обращения, а также судебных актов по результатам заседаний, в которых принимали участие представители военной прокуратуры.

В августе 2021 года покончил жизнь самоубийством молодой сотрудник УФСБ РФ по Ярославской области (Далее — УФСБ; УФСБ по ЯО; Управление). Для общественности была озвучена официальная

версия о том, что причиной суицида послужили семейные неурядицы, в которую не поверили даже самые наивные. На протяжении последних лет Центральный аппарат ФСБ РФ, Ярославская гарнизонная военная прокуратура, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области и иные структуры информировались о массовых нарушениях прав военнослужащих и коррупционных проявлениях в руководстве Управления. Тревогу били центральные и местные СМИ (в т.ч. блогеры), регулярно публиковавшие в ИПС «Интернет» материалы о происходивших в стенах УФСБ РФ по ЯО ненормальных процессах.

Трагедии удалось бы избежать, если бы направлявшиеся в контролирующие органы тревожные сигналы находили установленную законом реакцию. К сожалению, вышеуказанные структуры заняли попустительскую позицию по отношению к грубым нарушениям руководством УФСБ по Ярославской области законодательства РФ, а ответом на большинство обращений были банальные отписки о неподтверждении информации и невозможности ознакомить жалобщиков с результатами проверок в связи с содержащимися в них секретными данными.

Прежде чем обратимся к конкретным примерам дисфункции органов военной прокуратуры, напомним, что в соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют надзор за исполнением действующих законов, объектами которых среди прочих являются органы военного управления и их должностные лица. Предметом общего надзора является исполнение законов органами военного управления, их должностными лицами, соответствие законам издаваемых ими правовых актов, соблюдение прав и свобод человека и гражданина. В процессе общенадзорной деятельности прокуратура рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина и в случае обнаружения таковых принимает меры по их пресечению и устранению причин и условий нарушения, привлечению к ответственности виновных, а также восстанавливает нарушенные права.

О явных признаках дисфункции органов военной прокуратуры свидетельствуют следующие факты.

В Ярославскую гарнизонную военную прокуратуру с заявлением обратился проходивший военную службу по контракту военнослужащий, который сообщил о массовом нарушении прав сотрудников УФСБ РФ по Ярославской области в связи с привлечением их к мероприятиям свыше установленной законом продолжительности еженедельного служебного времени, а также отказе руководства ведомства предоставлять гарантированную законом компенсацию в денежной форме, отдыхом соответствующей продолжительности в другие дни недели или в виде дополнительных суток отдыха к основному отпуску. В заявлении, в частности, утверждалось, что с октября 2013 по сентябрь 2018 гг. по устному приказу начальника УФСБ РФ по Ярославской области Кубасова Александра Владимировича рабочий день для оперативного состава был увеличен в будние дни на 1 час 45 мин. (с 9.00 до 20.00), в пятницу на три часа (с 9.00 до 20.00), при этом субботние и праздничные дни также были объявлены рабочими под предлогом необходимости «усиления» оперативно-служебной деятельности.

Отметим, что задействование «сверхурочно» сотрудников УФСБ по Ярославской области имело системный и хронический характер, не относилось к «отдельным случаям», предусмотренным ст.11 ФЗ «О статусе военнослужащих», не обосновывалось сложностью оперативной обстановкой и по сути представляло волютаристское решение начальника Управления А.В. Кубасова, наивно полагавшего, что повышение результатов оперативно-служебной деятельности, а следовательно и его личный карьерный рост может быть обеспечен за счет безудержной эксплуатации личного состава. Существенным нарушением являлось и то обстоятельство, что руководителями подразделений, обязывавших подчиненных выходить на службу сверхурочно, время переработок в журнал учета рабочего времени не вносились, а потому компенсации не предоставлялись. Даже грубый подсчет показывает, что с октября 2013 по сентябрь 2018 гг. количество не компенсированного

сверхурочного служебного времени составляло 19 часов в неделю (более двух рабочих дней), не считая привлечения к службе в праздничные и иные дни.

Отсутствие на протяжении пяти лет должного контроля и установленной законом реакции как со стороны Ярославской гарнизонной военной прокуратуры (военный прокурор Байдачный Вадим Николаевич), так и вышестоящих структур ФСБ РФ за соблюдением режима рабочего времени в УФСБ по ЯО создало условия для массового нарушения прав военнослужащих. Совершению грубого нарушения ФЗ «О статусе военнослужащих» способствовало то обстоятельство, что субъектом правонарушения выступал начальник УФСБ РФ по Ярославской области А.В. Кубасов, а контролирующие функцию за соблюдением режима рабочего времени выполняли как сам руководитель ведомства, так и подчиненное ему кадровое подразделение, возглавляемое полковником Залепухиным Дмитрием Валерьевичем. Иными словами, источником нарушений являлись сами контролирующие органы. Отметим также, что невыполнение не оформленного в письменную форму приказа начальника Управления о «сверхурочных работах» жестко каралось. Имели место факты наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих, отказавшихся после нескольких лет «каторги» выйти на службу в субботний день по семейным обстоятельствам. Таковым объявлялись выговоры и строгие выговоры с лишением положенных премий, а порой «нарушители» увольнялись по сфальсифицированным основаниям.

Реакцию Ярославской гарнизонной военной прокуратуры на обращение военнослужащего можно квалифицировать как бездействие на факты грубого нарушения закона. В ответе ЯГВП за №2/4803 от 26.09.2019 г. указывалось, что по результатам проверки нарушений закона не выявлено и оснований для проведения прокурорского реагирования не имеется. В обоснование этого вывода заместитель военного прокурора Ярославского гарнизона Панасевич Павел Михайлович сообщал, что отчетная документация по учету времени привлечения военнослужащих к исполнению служебных обязанностей свыше установленной продолжительности рабочего времени в подразделениях УФСБ РФ по Ярославской области ведется с соблюдением требований руководящих документов. Сведений о привлечении самого военнослужащего к таким мероприятиям не выявлено. Более того, в ответе сообщалось, что факты привлечения военнослужащих к сверхурочным работам опровергаются руководителем одного из подразделений Управления Ильиным Артемом Игоревичем. В конце документа стояла ставшая у ярославских военных прокуроров «классической» фраза о том, что ознакомить с результатами проверки не представляется возможным в связи с наличием в ней сведений, составляющих государственную тайну.

Крайне непрофессиональный подход сотрудников ЯГВП, особенно зам. военного прокурора Ярославского гарнизона П.М. Панасевича, на массовое нарушение прав военнослужащих УФСБ по ЯО проявился в следующем:

Во-первых, несмотря на то, что военнослужащим предоставлялся Ярославской военной прокуратуре список лиц, которые могли бы подтвердить правдивость привлечения сотрудников оперативных подразделений УФСБ по Ярославской области с октября 2013 по сентябрь 2018 г. к исполнению служебных обязанностей свыше установленной продолжительности рабочего времени, ни один из них не был опрошен по изложенным в заявлении фактам. Возникает странная картина: десятки военнослужащих привлекались к службе сверхурочно и могли бы дать объективные показания, но ЯГВП в лице проверяющего П.М. Панасевича не опросила ни одного из пострадавших от начальственного произвола и их показания в материалах проверки отсутствуют.

Во-вторых, неподтверждение изложенных в заявлении фактов о привлечении военнослужащих к исполнению служебных обязанностей свыше установленной продолжительности рабочего времени основываются на показании одного из руководителей подразделения Ильина Артема Игоревича, который и нарушал ФЗ «О статусе военнослужащих». Неужели проводившему проверку прокурору П.М. Панасевичу не известно, что указанное лицо не будут свидетельствовать против себя и попытается



намеренно ввести прокуратуру в заблуждение, чтобы избежать ответственности? Почему его показания были приняты на веру и не были подвергнуты критическому анализу?

В-третьих, отказ признать жалобу обоснованной основывается также на утверждении о том, что отчетная документация по учету времени привлечения военнослужащих к исполнению служебных обязанностей свыше установленной продолжительности рабочего времени в подразделениях ведется с соблюдением требований руководящих документов и сведений о привлечении самого военнослужащего к таким мероприятиям не выявлено. Но ведь в жалобе и ставился вопрос о том, что руководители подразделений нарушали законодательство РФ и внутриведомственные акты, когда не вносили в журналы факты переработок сотрудников УФСБ. Почему военная прокуратура проверяла наличие журналов учета рабочего времени (хотя вопрос об их отсутствии в заявлении не ставился), а не их заполняемость в соответствии с внутриведомственными инструкциями? На протяжении пяти лет военнослужащие систематически привлекались к сверхурочным работам, но прокуратура не удосужилась установить даже факт того, что эти переработки в журналы не заносились.

Вышеуказанные изъяны в работе ЯГВП были изложены в жалобе военнослужащего на бездействие ЯГВП в Военную прокуратуру Западного военного округа. В ответе №5/6542 от 14.12.2020 г. за подписью начальника отдела надзора (за исполнением законов органами федеральной безопасности) старшего помощника военного прокурора ЗВО А.М. Макрушина полностью отсутствовала оценка изложенных доводов и фактов нарушения законности руководством УФСБ РФ по Ярославской области. В ответе ВПЗВО по данному вопросу не содержалось никакой информации по теме жалобы, а по непонятным причинам приводились аргументы по другому заявлению — о факте незаконного увольнения военнослужащего, хотя этот вопрос в заявлении и жалобе не ставился. Из содержания ответа видно, что сотрудником ВП ЗВО А.М. Макрушиным произведена подмена предмета обращения, проверка по жалобе не проводилась, а потому данный им ответ являлся банальной отпиской.

Не дали никаких результатов и обращения в вышестоящие инстанции. Военнослужащий направил жалобу на бездействие сотрудников ЯГВП и ВПЗВО военному прокурору Западного военного округа генерал-лейтенанту юстиции Егиеву Артуру Леоновичу с требованием провести установленную законом проверку. На это обращение был получен ответ №5/348 от 27.01.2021 г. за подписью заместителя военного прокурора Западного военного округа В.А. Вобленко, в котором также отсутствовала какая-либо информация о проведенных проверочных мероприятиях, а сам документ являлся копией предыдущего ответа ведомства. На очередную жалобу в вышестоящую инстанцию ВРИО военного прокурора Западного военного округа В.П. Лабутин разродился ответом №5/4161 от 10.09.2021 г., в котором дал пространную характеристику по предыдущим заявлениям военнослужащего, не связанных с главной темой его обращения - вопросом нарушения режима рабочего в УФСБ по Ярославской области.

Как видим, все ответы контролирующего органа оказались еще более странными и непрофессиональными, т. к. не содержали никакой информации о проведенной по жалобам проверке. Это свидетельствует о крайне неблагоприятном положении в работе с обращениями граждан во всей системе российской военной прокуратуры и свидетельствует о покрывательстве нарушений закона должностными лицами в генеральских и полковничьих погонах на всех этажах ведомства.

Дисфункция органов военной прокуратуры проявилась и в отсутствии реакции на происходившие в УФСБ РФ по Ярославской области в 2014-2018 гг. массовые увольнения сотрудников по сфабрикованным основаниям, осуществлявшиеся начальником кадрового подразделения Залепухиным Дмитрием Валерьевичем, начальником правового подразделения Горячих Ольгой Валерьевной, сотрудниками подразделения собственной безопасности Зарецким Сергеем Александровичем и Ракитиным Александром Александровичем в целях искусственного повышения рейтинга борьбы с коррупцией. Нарушения прав военнослужащих проходили либо по прямому

указанию начальника УФСБ Кубасова Александра Владимировича и его заместителя Огородникова Владимира Георгиевича, либо при их молчаливом согласии. Жертвами очередной антикоррупционной кампанийщины стали более 10-ти профессиональных сотрудников ведомства. Занимавший должность военного прокурора ЯГВП Байдачный Вадим Николаевич не только не пресекал нанесение ущерба кадровому составу Управления, но и при обращениях пострадавших в суд становился на сторону нарушавшей закон стороны.

В частности, в 2016 г. в Ярославский гарнизонный военный суд (Далее — ЯГВС) с административным иском обратился военнослужащий в связи с незаконным увольнением, который указал, что с мая 2010 по январь 2011 гг. с устного разрешения руководства УФСБ по ЯО он кратковременно состоял в правлении ЯРОО Спортивный клуб «Экстремальные виды спорта», занимавшейся подготовкой молодежи к службе в ВС РФ. Через пять лет (летом 2016 г.) военнослужащий был незаконно уволен на основании того, что участие в деятельности общественной организации нарушало требований статьи 16.1 Федерального закона «О федеральной службе безопасности». Данное увольнение было незаконным, т.к. руководством УФСБ был нарушен срок давности привлечения военнослужащего к ответственности за совершение правонарушения (более пяти лет). Согласно ст. 49 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ не допускается привлечение военнослужащего к дисциплинарной ответственности по истечении одного года со дня совершения дисциплинарного проступка. В Постановлении Пленума ВС РФ от 29 мая 2014 года № 8 "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих" также четко указано, что срок давности привлечения к дисциплинарной ответственности согласно п. 8 ст. 282 ФЗ "О статусе военнослужащих" исчисляется в течение одного года со дня совершения дисциплинарного проступка. Участвовавший в судебном заседании прокурор ЯГВП В.Н. Байдачный видимо не был знаком с указанными нормами российского права, т.к. полностью поддержал незаконную позицию руководства УФСБ РФ по Ярославской области.

Тенденциозная позиция ЯГВП, ни разу не поддерживавшая незаконно уволенных военнослужащих в их исковых требованиях, утвердила в среде военнослужащих Ярославского гарнизона мнение о предвзятости и необъективности органов военной прокуратуры. Статистика свидетельствует, что из 30 рассмотренных ЯГВС в 2012-2018 гг. дел по административным искам сотрудников территориальных Управлений ФСБ РФ по оспариванию незаконных действий должностных лиц, ни одно не было удовлетворено в связи с наложением незаконных взысканий и увольнениями. Во всех случаях привлекаемые к участию в процессе военные прокуроры вставали на сторону более сильной в административной отношении стороны. Цифры проигранных военнослужащими дел свидетельствуют о вопиющей ситуации в Ярославском гарнизоне с защитой прав военнослужащих, равно и невозможности их защиты вообще.

Существенный ущерб репутации Ярославской военной прокуратуры, явно демонстрирующей системную неспособность защитить нарушенные права, наносит и некачественная работа с обращениями граждан. Так, в 2016 г. военнослужащему УФСБ РФ по Ярославской области было наложено незаконное взыскание за коррупционное правонарушение, выразившееся в предоставлении недостоверных сведений о доходах, в результате чего он был уволен после 22 двух лет беспорочной службы. Незаконность наказания подтверждена экспертным заключением Министерства труда и социальной защиты РФ (№ 18/ЗООГ-103 от от 28.01.2019 г.) — органом, уполномоченным Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 давать трактовку Методических рекомендаций по вопросам представления сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера, а потому заявленная ведомством позиция не допускает иного толкования. В вышеуказанном ответе Минтруда РФ содержался однозначный вывод о том, что должностные лица УФСБ неверно трактовали требования Методических рекомендаций Минтруда РФ по заполнению Справок о доходах в 2013-2015 гг., из чего следовал вывод о том, что и объявленный строгий выговор,

и последовавшее за ним увольнение противоречили российскому законодательству.

Несмотря на представленные доказательства, в том числе заключение Минтруда РФ, подтверждавшие незаконность наказания, сотрудники ЯГВП в лице Байбурина Павла Игоревича и Панасевича Павла Михайловича не приняли предусмотренных законодательством мер прокурорского реагирования. Проще говоря, ЯГВП поддержала противоречащую законодательству РФ и Методическим рекомендациям Минтруда РФ позицию должностных лиц УФСБ РФ по Ярославской области. Предметом рассмотрения ЯГВП не стали и другие факты грубого нарушения законодательства РФ сфальсифицировавших основания для взыскания начальника отдела кадров Залепухина Дмитрия Валерьевича и начальника правовой службы Горячих Ольги Валерьевны. В частности, грубое нарушение норм ст.51.1 ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе», регулирующей порядок применения взысканий за совершенные военнослужащими коррупционные правонарушения, а именно: отказ в ознакомлении военнослужащего с докладом по результатам проверки; отказ от вручения военнослужащему копии акта о совершении коррупционного правонарушения; отказ в предоставлении военнослужащему возможности дать письменные объяснения по результатам ознакомления с докладом о результатах проверки. Отсутствовала реакция ЯГВП и на грубое нарушение правил проведения аттестационной комиссии 12 июля 2016 г., связанное с отсутствием кворума и ненадлежащим составом комиссии. В целях искусственного «наполнения» состава аттестационной комиссии и придания ей легитимного характера начальником отдела кадров Д.В. Залепухиным на заседание были приглашены лица из числа ветеранов УФСБ, которые не являлись действующими на тот момент сотрудниками ведомства и тем более членами аттестационной комиссии, в связи с чем принимать участие в заседании и голосовать за вынесение взыскания не имели права.

Неправомерность поведения ярославской военной прокуратуры, выразившегося в отсутствии реакции на многочисленные факты нарушений должностными лицами УФСБ законодательства РФ, заставила военнослужащего искать защиты в вышестоящей организации. Ведь даже признание не всего комплекса, а лишь отдельных из вышеперечисленных нарушений неизбежно вело к отмене незаконного взыскания и увольнения. На бездействие ЯГВП была направлена жалоба в Военную прокуратуру Западного военного округа, в которой было указано, что ни один из представленных доводов по фактам нарушений норм материального и процессуального права при вынесении дисциплинарного взыскания не получил рассмотрения и опровержения. Ответ Военной прокуратуры Западного военного округа №5/15410 от 28.11.2018 г. сообщал, что обращение военнослужащего было направлено на личное разрешение военному прокурору Ярославского гарнизона. Нарушения законодательства в органах военной прокуратуры, по-видимому, приняли хронический характер и охватили все этажи ведомства, т.к. направление ВПЗВО жалобы на рассмотрение в орган и должностному лицу, решение или действие (бездействие) которого обжалуется, вступает в прямое противоречие с нормой п.6 ст.8 **Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»**. Как видим, блюстители закона из военной прокуратуры даже в работе с жалобами умудряются нарушать закон.

Дисфункция ЯГВП и ВПЗВО проявилась в бездействии на серьезные коррупционные проявления в подконтрольных им структурах. В апреле 2021 г. на интернет-платформе «Первого антикоррупционного СМИ» (Пасми) была опубликована статья «Нуждающиеся генералы ФСБ: квартирные схемы ярославских подчиненных Бортникова», в которой раскрывалась схема незаконного перевода из федерального и муниципального бюджета в личную собственность элитных жилых объектов бывшим начальником УФСБ РФ по Ярославской области Хлыбовым Владимиром Николаевичем и его заместителем Огородниковым Владимиром Георгиевичем. [4] Статья имела значительный общественный резонанс и выдержала многочисленные «перепубликации» в социальных сетях с соответствующими гневными комментариями пользователей.

Появлению разоблачительного материала предшествовало обращение представителей

ярославской общественности в Ярославскую гарнизонную военную прокуратуру и Военный следственный отдел по Ярославскому гарнизону, которые установили многочисленные нарушения законности со стороны вышеозначенных лиц, предположительно действовавших в составе организованной группы, в которую вовлекли и членов жилищной комиссии УФСБ. В ответе Военного следственного отдела по Ярославскому гарнизону №866 от 13.03.2021 г. утверждалось, что В.Н. Хлыбов не имел права на получение элитной квартиры в центре г. Ярославля площадью 150 кв.м., т.к. намеренно ухудшил свои жилищные условия, передав находившееся в его владении две квартиры детям. Также было установлено, что В.Н. Хлыбов представил в жилищную комиссию недостоверные (фиктивные) справки из Йошкар-Олинского отделения филиала ФГУП «Ростехинвентаризация — Федеральное БТИ» по Республике Марий-Эл, в которых отсутствовали сведения о сделках совершенных с недвижимостью в период с 2000 по 2009 год. Председатель жилищной комиссии В.Г. Огородников был хорошо осведомлен об этих фактах, но не предпринял мер по защите интересов государства. В результате аферы начальник УФСБ РФ по Ярославской области В.Н. Хлыбов нанес федеральному бюджету ущерб в около 7 млн рублей (такова кадастровая стоимость квартиры, рыночная - два раза больше).

Несколько иную схему личного обогащения реализовал зам. начальника УФСБ полковник Огородников Владимир Георгиевич, инициировавший обмен принадлежащей муниципалитету г.Ярославля элитной квартиры в центральной части г.Ярославля на находящуюся на балансе УФСБ РФ по Ярославской области бюджетную квартиру (меньшей площади) в спальном районе с последующей приватизацией элитных апартаментов. Казне Ярославля был нанесен убыток в шесть миллионов рублей (именно такова разница в рыночной стоимости двух квартир). Синхронность обмена и приватизации В.Н. Огородниковым квартиры не оставляет сомнений в том, что обмен производился с изначальной целью приватизации муниципальной собственности.

Хотя в действиях должностных лиц УФСБ РФ по Ярославской области В.Н. Хлыбова и В.Г. Огородникова просматривался состав преступления, предусмотренный ст. 159 УК РФ с квалификацией «мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения», и Военной прокуратурой Западного военного округа в 2018 г. факты нарушения закона при обеспечении жилыми помещениями были документально подтверждены, по причинам недобросовестного и халатного отношения к должностным обязанностям со стороны сотрудников вышеуказанного ведомства правонарушители избежали уголовной ответственности. В качестве наказания на В.Н. Хлыбова была наложена обязанность лишь выплатить в казну стоимость незаконно присвоенной квартиры, а к В.Г. Огородникову военная прокуратура и вовсе не предъявила претензий.

Полагая, что подобный попустительский подход не только нарушает принцип российского правосудия о неотвратимости наказания за совершенное преступление, но и порождает многочисленных последователей по расхищению федерального и муниципального жилищного фонда представители ярославской общественности обратились в ЯГВП с требованием предоставить для ознакомления материалы проверки в отношении В.Н. Хлыбова и В.Г. Огородникова. Причину освобождения квартирных махинаторов от уголовной ответственности выяснить не удалось. Зам. начальника Ярославской гарнизонной военной прокуратуры П.М. Панасевич заявил о невозможности этого в связи с тем, что материалы содержат государственную тайну (№ 2/5674 от 25.10.2018 г.), а позже и вовсе поставил перед фактом, что прекращает переписку с ярославской общественностью (№ 2/405 от 03.02.2021 г.). Жалоба в вышестоящую инстанцию — в ВПЗВО также не дала результатов. Военная прокуратура Западного военного округа отказалась рассматривать обращение и в ответах от 03.06.21 за №2428 и от 18.06.21 за №2687 сообщила, что прекращает переписку с активистами ярославского антикоррупционного движения.

Нежелание заниматься коррупционными правонарушениями должностных лиц УФСБ РФ по Ярославской области приняло у ярославских военных прокуроров системный характер. ЯГВП в лице

военного прокурора В.Н. Байдачного не реагировала на факты невиданного расцвета семейственности и кумовства в период руководства Управлением генералами В.Н. Хлыбовым и А.В. Кубасовым. Отметим, что превращению ярославского Управления ФСБ в семейную лавочку способствовало то обстоятельство, что основными проводниками порочной политики стали представители самих контролирующих органов, призванных бороться с этим явлением. В частности, в нарушение Указа Президента от 16 сентября 1999 года № 1237 и ФЗ «О противодействии коррупции» (от 25 декабря 2008 года) зам. начальника УФСБ В.Г. Огородников как председатель аттестационной комиссии содействовал в зачислении на офицерские должности Управления дочери и зятя. Указ Президента от 16 сентября 1999 года № 1237 прямо запрещает проходить военную службу в одной воинской части родственникам, если один из них непосредственно подчинен или подконтролен другому. Ситуация прямой подчиненности дочери и зятя полковника В.Г. Огородникова возникала довольно часто при исполнении им функций ВРИО начальника УФСБ по Ярославской области. Начальник отдела кадров и по совместительству заместитель председателя аттестационной комиссии УФСБ Д.В. Залепухин, будучи обременен функцией по пресечению коррупционных правонарушений в ведомстве, принимал участие в зачислении на офицерскую должность Управления своего зятя, не приняв мер к недопущению конфликта интересов. Представляется проблематичным, что В.Г. Огородников и Д.В. Залепухин были беспристрастны при выполнении своих служебных обязанностей в отношении близких людей, если учесть, что дочь Огородникова сразу получила офицерскую должность в подразделении, где сотрудники годами ждут аттестации на получение офицерских должностей, а зять Залепухина, не имея соответствующего стажа и опыта работы, сделал головокружительную карьеру, заняв должность главного инженера УФСБ.

На обращения в ЯГВП по вышеуказанным коррупционным фактам заместитель военного прокурора П.М. Панасевич сообщил (№ 1799 от 15.03.2017 г.), что ответ о непринятии должностными лицами УФСБ мер к недопущению возникновения конфликта интересов не может быть дан без разглашения сведений составляющих государственную тайну. Немного более развернутый ответ (№ 4298 от 27.06.2017 г.) на направленную жалобу по непринятию прокуратурой мер на коррупционные правонарушения был дан военным прокурором Ярославского гарнизона С.А. Прыгуновым, который лаконично известил, что нарушений законодательства о противодействии коррупции и иного покровительства своим родственникам, прокуратурой не установлено.

Позицию бездействия ЯГВП заняла и по фактам нанесения ущерба федеральному бюджету, связанному с многолетними необоснованными выплатами надбавок сотрудникам вспомогательных подразделений УФСБ. Уже упоминавшийся начальник кадрового подразделения УФСБ Д.В. Залепухин на протяжении почти 20 лет получал надбавку, которая выплачивается только сотрудникам оперативных подразделений. В функциональные обязанности «кадровика» Д.В. Залепухина не входило проведение оперативно-розыскной деятельности, в связи с чем оперативно-розыскная работа им не осуществлялась, оперативных дел не заводилось, уголовных дел не реализовывалось. Хотя Залепухин отдавал себе отчет, что необоснованно получает незаработанные деньги, однако не принял мер к прекращению неправомерных выплат, чем нанес государству ущерб и создал условия для неосновательного личного обогащения. Только через 20 лет незаконное получение Д.В. Залепухиным «оперативной» надбавки было вскрыто и прекращено в связи с ее несоответствием должностным обязанностям. Однако заслуга в этом принадлежала новому руководству УФСБ по ЯО, а не Ярославской гарнизонной военной прокуратуре. В ответе за подписью П.М. Панасевича №2/5431 от 12.10.2018 г. сообщалось, что неположенных выплат Залепухину не установлено.

Вышеприведенные примеры свидетельствуют о том, что ЯГВП и ВПЗВО проявили неспособность как защитить нарушенные права военнослужащих со стороны недобросовестных должностных лиц, так и противодействовать коррупционным правонарушениям, наносящим государству существенный материальный ущерб.

В чем же причина дисфункции вышеуказанных структур?

По нашему мнению, вряд ли следует искать истоки низкой эффективности дисфункции органов военной прокуратуры в правовых, организационных и материально-технических областях. Российское законодательство предоставляет правоохранителям достаточный набор инструментов для реагирования на разноплановые нарушения, а по уровню технической оснащенности, финансовому и кадровому обеспечению военная прокуратура переживает возможно самые лучшие времена за всю ее историю.

Главная причина дисфункции органов военной прокуратуры видится в человеческом факторе, проявляющемся в отношении сотрудников ведомства к должностным обязанностям. Обильное снабжение отписками обратившихся за помощью граждан не столько ставит вопросы об уровне профессионализма сотрудников ЯГВП и ВПЗВО, сколько о недобросовестном отношении к порученному делу, нежелании тщательно разбираться в сложных правовых вопросах, что в сумме формирует явно тенденциозную и необъективную позицию ведомства, когда в административных спорах военная прокуратура предпочитает заниматься покрывательством правонарушений недобросовестных должностных лиц. Результатом этого становится падение престижа и авторитета правоохранительного органа, т.к. невозможность военными защитити нарушенные права приводят к неизбежной мысли о том, что законодательные нормы носят декларативный характер и на практике не применяются.

Анализ ответов ЯГВП на обращения военнослужащих показывает, что бездействие сотрудников прокуратуры на факты нарушения законности обуславливалось отказом от детального изучения обстоятельств дела, не соблюдении ими требований о всестороннем, полном и объективном исследовании имеющихся свидетельств и доказательств, что в совокупности приводило к несоответствию изложенных в ответах выводов реальному положению вещей. Формализм и недобросовестность сотрудников ЯГВП и ВПЗВО проявляется в избранной ими порочной схеме работы с обращениями граждан. При получении заявления по фактам нарушений законности прокуратура пересылает его в орган, на деятельность которого поступила жалоба, с указанием предоставить объяснение. Полученный из ведомства ответ воспринимается как истина, не требующая проверки или перепроверки, изложенные в нем позиции критическому анализу не подвергаются, доказательная база, свидетельствующая о правоте позиции жалобщика выносится за рамки рассмотрения, при этом привлекаются лишь те материалы, которые обосновывают позицию ведомства, нарушающего российское законодательство. В результате система доводов в ответах ЯГВП основывалась на односторонней информации, предоставленной только одной заинтересованной стороной — УФСБ по Ярославской области. Конкретные аргументы и доводы другой стороны — военнослужащих или по большей части не рассматривались, или происходила подмена предмета оспаривания, в том числе главных доводов заявителя второстепенными, а также игнорирование и искажение представленных заявителем конкретных фактов нарушений субъективной оценкой недобросовестного сотрудника прокуратуры.

Мнение о человеческом факторе как главной причине дисфункции ЯГВП подтверждается изучением материалов ИПС «Интернет», где фигурируют уже звучавшие в данной статье фамилии сотрудников ЯГВП. В частности, в опубликованном на портале открытых обращений письме на имя Президента РФ матери военнослужащего одной из воинских частей Выборгского гарнизона, которому после получения травмы воинским начальством не была оказана своевременная медицинская помощь, также ставится вопрос о бездействии органов военной прокуратуры: «Я являюсь мамой сына, которого командиры сделали калекой. Мамой, которая, начиная с сентября 2016 г., только и получает одни отписки из военной прокуратуры Выборгского гарнизона». В письме упоминается и занимающий ныне должность заместителя военного прокурора ЯГВП Панасевич Павел Михайлович, которому прямо предъявлено обвинение в отказе привлечь виновных к ответственности. Мать потерпевшего

сообщает Президенту РФ: «В ответе из Военной прокуратуры ЗВО от 22.12.2017 г. № 2/16658 за подписью военного прокурора 2 отдела надзора военной прокуратуры ЗВО П.М. Панасевича меня вновь ставят перед фактом, что на основании п. 2 ч. 1. ст. 24 УПК РФ уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное уголовное дело подлежит прекращению». [4] Как видим, претензии в нежелании выполнять возложенные ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» предъявляются П.М. Панасевичу везде, где указанный субъект отметился на прокурорском поприще. Случайно ли это? По видимому нет, т.к. тиражирование отписок и непринятие мер к нарушениям закона, видимо, стало для П.М. Панасевича стилем работы в меру искаженно понимаемых служебных задач.

Как показывает вышеизложенный материал, при обращениях в органы военной прокуратуры военнослужащие часто не могут защитить нарушенные права, что свидетельствует о серьезных проблемах в практике работы органов, призванных служить восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан. Приведенные примеры бездействия на факты коррупционных проявлений должностных лиц также указывают на то, что органы военной прокуратуры саботируют проводимую Президентом РФ антикоррупционную политику. В этой связи не исключено, что причиной суицида молодого сотрудника УФСБ РФ по Ярославской области стала невыносимая атмосфера беззакония и лицемерия со стороны руководства ведомства, когда декларируемые принципы работы российской спецслужбы не совпадают с реальной практикой. Но данную версию истоков трагедии сотрудники ЯГВП и ВПЗВО рассматривать не будут. Это еще раз подчеркивает необходимость совершенствования системы мер по выполнению органами военной прокуратуры возложенных на нее законодательством РФ задач.

#### **Список использованной литературы:**

1. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.10.2021).
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.10.2021).
3. Статья «Нуждающиеся генералы ФСБ: квартирные схемы ярославских подчиненных Бортникова» URL: <https://pasm.ru/archive/30927> (дата обращения: 10.10.2021 г.).
4. Открытое письмо Президенту РФ Фатхуллиной. URL: <https://otkrytoe-pismo/p/zakon-nosit-mnimyy-imitatsionnyy-karakter> (дата обращения: 10.10.2021).

© Размолодин М.Л., 2021



# ПЕДАГОГИКА



Мурашова Людмила Владимировна  
Белоусова Валентина Александровна  
г. Старый Оскол, Россия

## ИГРОВОЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

### Аннотация

В статье представлены игровые подходы к развитию саморегуляции дошкольников с особыми образовательными потребностями.

### Ключевые слова

Развитие саморегуляции, дошкольники с особыми образовательными потребностями, игровые подходы

Murashova Lyudmila Vladimirovna  
Belousova Valentina Aleksandrovna,  
Stary Oskol, Russia

## A PLAYFUL APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION OF PRESCHOOLERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

### Annotation

The article presents game approaches to the development of self-regulation of preschoolers with special educational needs.

### Keywords

Development of self-regulation, preschoolers with special educational needs, game approaches

Развитие саморегуляции у детей одна из актуальных проблем современной педагогики. Эмоциональная сфера у детей формируется с самого рождения, и этап ее становления считается особенно важным. Приспособиться к какой-либо ситуации помогают ребенку эмоции, которые в будущем способствуют социальному и нравственному развитию и влияют на его поведение. Поэтому необходимо научить ребенка самому регулировать, управлять своими чувствами и эмоциями.

Дошкольники с особыми образовательными потребностями импульсивны, очень эмоциональны, легко возбуждаются и быстро утомляются, что следует учитывать при организации физкультурно-оздоровительной работы, формировании интереса к занятиям физкультурой. Дети с выполняют имитационные упражнения, играют в подвижные игры. Следовательно, в младшем дошкольном возрасте используются в основном приемы опосредованного обучения — игровые, а преобладающей формой физкультурных занятий остается игра, в ходе которой воспитанники испытывают радость, яркие эмоции, желание двигаться и играть.

Современные исследования показали, что детям сложно выделить основные элементы движения, а метод показа малоэффективен. Целесообразно сопровождать показ не только пояснениями, и словесными указаниями, но и задействовать зрительный анализатор. То есть показ движения сопровождать картинкой-схемой или пиктограммой, схематичном изображением движения. Дети, опираясь на словесные и схематичные рисунки более осмысленно подходят к собственным действиям.

Педагоги детского сада во всех формах работы с детьми (на занятиях, утренней гимнастике, при

организации подвижных игр и эстафет) используют карточки - схемы. В начале работы используются карточки с изображением животных, затем числовые карточки-цифры, пиктограммы, цветные круги. Заранее договариваются с детьми об обозначениях, например: заяц-это прыжки, лошадь-высокое поднятие колен. Во время движения выставляются карточки –загадки, по которым дети выполняют движения. В последующем рядом с животными картинками появляются числовые изображения, обозначающие сколько раз сделать это движение.

Ведь критерием подготовки к самостоятельной организации какой-либо деятельности является умение понимать, описывать, выполнять движения точно обозначенных на специальных карточках.

А в подвижных играх и соревновательных моментах саморегуляция проводится в психолого-педагогическом компоненте.

Педагоги детского сада выявили, что дошкольники, участвующие в различных видах выступлений или соревнований, испытывают колоссальное волнение. Одни, чувствуя лежащую на них ответственность, испытывают страх подвести команду. От этого происходит мышечный спазм, который понижает результаты. Другие, наоборот, переоценивают свои возможности, становятся слишком самоуверенными, от чего у них ухудшается сосредоточенность. Таким образом, было подмечено, что воспитанники не имеют навыка самоконтроля — способности контролировать эмоции, мысли и поведение. Самоконтроль основывается на воле — высшей психической функции, определяющей способность человека принимать осознанные решения и претворять их в жизнь. Это начальная фаза самовоспитания. Управлению собственными эмоциями нужно учиться, овладевая приемами саморегуляции.

Эти приемы можно разделить на две группы: к первой - относятся те, что связаны с отвлечением внимания, мыслей от факторов, которые вызывают у дошкольника неблагоприятное эмоциональное состояние. Вторая группа объединяет приемы саморегуляции путем устранения (снижения) внешних проявлений эмоций.

Тут вступает в силу принцип личностного подхода, который помогает дошкольнику добиться лучшего результата. В работе педагога используются игровые приемы на расслабление мышц и управление дыханием, приведем пример некоторых из них: «Дыши и думай красиво», «Шалтай-болтай», «Качели».

Предоставляя такой подход, у детей формируем способность самостоятельно организовывать и выполнять игровые упражнения, развиваем творческие способности, мотивируем на двигательную активность, способствуем развитию целенаправленности и саморегуляции у дошкольников.

Интенсивно осуществляются поиск и разработка инновационных технологий, внедряются новые формы работы в дошкольную педагогику. Прекрасно, что постоянно появляются новые и интересные решения, позволяющие вызвать у дошкольников интерес и желание заниматься физкультурой, формировать необходимые психофизические качества для гармоничного развития детей.

#### **Список использованной литературы:**

1. Белозерцева, И.Н. Педагогика здоровья: обучение детей навыкам осознанной саморегуляции произвольной активности / И.Н. Белозерцева. –М.: 2005. - С. 23.
2. Божович, Л.Н. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.Н. Божович. - М.: Питер,2008. - 367 с.
3. Веракса, Н.Е. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста / Н.Е. Веракса // Вопросы психологии . - 1996. - №3. - С. 13 – 26.
4. Конопкин, О.А. Психологические механизмы саморегуляции деятельности / О.А. Конопкин. - М.: Ленанд, 2011. - 320 с
5. Эльконин, Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. - 360 с.



# ПСИХОЛОГИЯ

Белянская Татьяна Эдуардовна  
Абдрахманов Максим Асхатович  
г. Воронеж, РФ

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СПОСОБ ОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

### Аннотация

В статье рассматривается психологический феномен общения в социальных сетях. Затрагивается проблема негативного влияния социальных сетей на молодежь. Обосновывается мнение, что социальные сети искажают коммуникативные навыки молодежи в реальной обстановке.

### Ключевые слова

Социальные сети, общение, молодежь, коммуникативные навыки, взаимодействие.

Belyanskaya Tatiana Eduardovna,  
Abdrakhmanov Maxim Askhatovich  
Voronezh, RF

## SOCIAL MEDIA AS A WAY OF COMMUNICATION FOR MODERN YOUTH

### Abstract

The article examines the psychological phenomenon of communication, as a phenomenon of interaction in social networks. The problem of the negative influence of social networks on the fragile psyche of young people is touched upon. It is noted that social networks distort the communication skills of young people in real life.

### Keywords

Social networks, communication, youth, communication skills, interaction.

Говоря о современной культуре общения, нельзя пройти мимо и не затронуть тему, которая на данный момент невероятно актуальна: общение в социальных сетях. Современное общество уже немыслимо без интернета и виртуального общения, это среда с особыми культурными ценностями и установками.

Появление соцсетей изначально несло в себе зерно продуманной и вполне оптимизированной повседневной жизни. С их развитием появляются свежие приложения, которые открывают доступ к новой информации, привлекают внимание и становятся движущей силой бизнеса. Благодаря соцсетям, молодежь легко находит референтные группы для взаимодействия, единомышленников, молодые люди не чувствуют себя одинокими, преодолевая психологические барьеры в общении. В реальной жизни установление коммуникативных связей зачастую сопровождается дискомфортными ситуациями. Таким образом, благодаря соцсетям, удовлетворяется одна из базовых потребностей человека – потребность в принятии, принадлежности к определенной социальной группе. В теории Абрахама Маслоу это ступенька к самовыражению и самосовершенствованию, что является целью гармоничной личности [3].

Информативное поле соцсетей зачастую требует сильной фильтрации, потраченное время на получение новых сведений может оказаться проведенным впустую, это отличает любителей интернет-пространства от книголюбов. Случайные и разрозненные данные образуют мозаичную культуру, носящую случайный характер [5].

Молодежь как социальная группа характеризуется еще не до конца сформированной психикой,

поэтому неразборчивое потребление массового контента соцсетей попросту опасно. Молодой человек, становление которого проходило без должного внимания взрослых, которому не были преподнесены уроки нравственного и ценностно-ориентированного воспитания, из контента соцсетей может осознанно или неосознанно впитать жестокие и развращенные нормы и модели поведения, в форме популярного контента [1].

Мы провели опрос среди молодежи 19-20 лет в городе Воронеже о популярности соцсетей в молодежной среде. В опросе приняло участие 30 человек.

Выявилось, что большинство молодых людей (72%) проводят в социальных сетях более 3 часов в день. 61% опрошенных утверждают, что чаще заглядывают в интернет-сети днем. У 58% любимая социальная сеть – «В контакте». 72% молодежи регистрируются в соцсетях и пользуются ими для общения.

Результаты тревожные и вряд ли в дальнейшем будет изменение положения в лучшую сторону.

В ближайшее время невозможно представить, что человечество встанет на рельсы ограничения. Число минут, проводимых в социальных сетях, будет только возрастать.

Более 3 часов – цифра, которая смотрится особенно внушительно на фоне всего лишь 24 часов в сутках. Воздействие отвлекающих факторов вкупе с воздействием голубого HEV излучения экрана монитора или дисплея подавляют выработку мелатонина, который естественным образом вырабатывается в вечернее время и делает возможным ночной сон. Исследователь сна М. Уолкер утверждает, что: «светочувствительные рецепторы глаза, которые передают сигнал дневного времени супрахиазматическому ядру, наиболее чувствительны к волнам синего спектра» [4]. Существует гипотеза, что световые лучи синей части спектра более глубоко проникают вглубь нашего организма, и мы от них менее защищены. Поэтому чувствительность глаз к холодным оттенкам более значительна. В наше время синее излучение практически повсюду и в экранах гаджетов, и в светодиодных лампах. Было бы обоснованным провести параллель между возможными нарушениями сна и просмотром соцсетей непосредственно перед сном, что в свою очередь приводит к невнимательности, рассеянности, потере мотивации. Не исключено, что это может сказываться в том числе на наших коммуникативных действиях и отношениях.

Существует также психологический фактор, который довольно подробно описан в теории самодетерминации: чувство родства по отношению к другим людям является проявлением базовой психологической потребности, удовлетворить которую необходимо для психического здоровья. Люди делятся в соцсетях информацией о новых покупках, фотографиями из отпуска и т.д. Потребляя такой контент, индивид повышает настроение, но нередко это сменяется навязчивыми мыслями и чувством зависти, а возможно и некой формой вины или боязни. Подобный феномен получил название «синдром упущенной выгоды» [2], что поощряет боязнь пропустить какие-либо события, желание оставаться в курсе происходящего у остальных людей. Так стимулируется чувство тревоги, навязчивое желание купить новые гаджеты, предмет гардероба или иной объект рекламной информации. Такая переориентация подавляет коммуникативные установки личности. Появляется чувство скуки и одиночества, искаженное понимание реальности, и, в той или иной форме, закладываются предпосылки для трудностей в общении.

Таким образом, можно сделать вывод, что воздействие феномена соцсетей несомненно велико, он оказывает серьезное влияние на коммуникативное взаимодействие в обществе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Викторова А.С. Социальные сети и молодежь / А.С. Викторова, И.А. Свертков // Территория науки. – 2013. – № 3. – С. 5–8.
2. Макгиннис П. FOMO sapiens / П. Макгиннис. – Издательство: Альпина Паблишер, 2021. – 249 с.
3. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу; перевод с англ. А.М. Татлыбаевой. – СПб.: Евразия, 1999. – 351 с.

4. Уолкер М. Зачем мы спим. Новая наука о сне и сновидениях /Уолкер М.; перевод с англ. В.М. Феоклистовой. – М.: Азбука-Аттикус, Колибри, 2018. – 480 с.
5. Шипицин А.И. Феномен социальных сетей в современной культуре / А.И. Шипицин // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011.– № 3. – С. 36–40.

© Белянская Т.Э., Абдрахманов М.А., 2021

УДК 159.9

Романова Елена Андреевна,  
г. Владивосток, РФ

## ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ СИМПТОМ В РУСЛЕ ЕГО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Аннотация

Обращаясь к актуальной ныне теме психосоматического симптома, автор вводит нас в пространство консультирования и психотерапии. С целью определения положительных результатов, получаемых клиенткой от существования своей проблемы, он предлагает к использованию технику «Анализ вторичной выгоды». Рефлексия симптома позволяет выявить невротические установки и провести замену иррациональных суждений на рациональные, вымерить невротические потребности, ревизовать чувство вины и проявления агрессии. В дополнение терапия осознанием избавляет от взгляда на своё расстройство как абсолютное зло.

### Ключевые слова

Психологическое консультирование и психотерапия, невротический конфликт, психосоматический симптом, вторичная выгода.

Romanova Elena A.,  
Vladivostok, Russia

## PSYCHOSOMATIC SYMPTOM IN LINE WITH ITS POSITIVE OUTCOMES

### Abstract

Addressing the currently relevant topic of the psychosomatic symptom, the author introduces us to the space of counseling and psychotherapy. In order to determine the positive results obtained by the client from the existence of her problem, he proposes the technique of «Secondary Benefit Analysis» for use. Symptom reflection makes it possible to identify neurotic attitudes and to replace irrational judgments with rational ones, to measure neurotic needs and to revise feelings of guilt and aggression. In addition, mindfulness therapy removes the view of one's disorder as an absolute evil.

### Keywords

Psychological counseling and psychotherapy, neurotic conflict, psychosomatic symptom, secondary benefit.

### Вводные замечания

В предложенном фрагменте психотерапии обсуждение организовано вокруг соматического симптома, возникшего под влиянием психологического фактора и приобретшего в этом случае статус психосоматического [1].

По словам клиентки А. (59 лет, преподаватель), появлению симптома предшествовали

продолжительное переутомление, связанное с избыточной нагрузкой на работе, и последующие предложения повышения в должности (место администратора), от которых она, ссылаясь на состояние здоровья, трижды отказывалась. Возникшая конфликтная ситуация стала для неё стрессогенной, поскольку последовали «репрессии» (непрофильные курсы, сокращение доли ставки, интриги и т.д.).

#### **Описание процесса консультации**

*Психолог (П).* Каким образом симптом влияет на Ваши установки, поведение, взаимоотношения?

*Клиентка (К).* Мой обременительный симптом, тиннитус (шум в ушах), оставил место и силы только для главного. Он кристаллизовал это главное, собрал меня и направил к активности. Мои установки, поведение, взаимоотношения изменились.

Раньше я думала, если и осталась мне, быть может, четверть жизни, то вряд ли удастся в этот остаток в полной мере развернуть мою «иную», более гармоничную, жизнь, которую будет определять не только работа, но и области, донныне нетронутые и ожидающие моего участия, – тело, душа, вера, доверие. Сейчас я хочу, чтобы и этот период жизни был наполнен воплощением этой «иной» жизни. Раньше я думала, к моим-то летам я так и не смогла и едва ли уже смогу не только отдавать взрослым детям, но и брать от них, не только брать от супруга, но и отдавать ему. Сейчас, принимая реальность расстроенных отношений, – признаю свою вину – я хочу что-то исправить. Раньше, больше полугода назад, я думала, что не способна справиться с симптомом, оттого что он сильнее меня. Сейчас я уже не руководствуюсь этой мыслью.

Симптом не даёт мне переутомляться, тревожиться, расстраиваться, одним словом, не беречь себя. Замечаю также, симптом, сосредоточив внимание на себе, отчасти отвёл мой критический взгляд от того, что мне не нравится в поведении членов семьи, и тем самым избавил от проявлений агрессии, без которых, оказывается, иной раз можно обойтись.

*П.* Как и каким способом разные члены семьи реагируют на симптом? Какие их убеждения и установки поддерживают симптом?

*К.* Супруг на мою жизнь с симптомом реагирует с сочувствием, с мольбой о моём здоровье; дети, если жалобу и выслушают, сами о самочувствии редко спросят.

*П.* Как симптом препятствовал или способствовал улучшению Вашей жизни и жизни семьи?

*К.* Симптом для меня проблематичен, он, безусловно, нарушает качество моей жизни и, тем не менее, способствует и её улучшению. Я уже говорила, что симптом убирает из жизни это «слишком» – слишком уставшая, тревожная, расстраивающаяся, слишком «в работе», «в заботе», «в страдании». Он таким способом защищает меня от избытка работы и негативных эмоций, этим высвобождает место и силы для осуществления желанных целей. Жизнь семьи также приобретает более спокойный характер.

*П.* Кто из членов семьи борется за изменение и прекращение симптома?

*К.* Супруг и, конечно, я сама.

*П.* Если Вы хотите изменить симптом или отказаться от него, то с чего бы начали?

*К.* Я рассказывала прежде, что появлению симптома предшествовали переутомление – нелегко быть в первых рядах – и конфликтная ситуация на работе, после которой я ещё более ощутила телесное и психическое истощение. Себе обещала приложить все силы, чтобы, если это возможно, расстаться с симптомом. Начну, правильнее сказать, продолжу с реализации целей, намеченных при работе с техникой по коррекции установки «Я не способна справиться с симптомом, он сильнее меня». Тогда я изложила суждение в виде формулы, составила списки последствий и решений, определила ресурсы и конкретные шаги для достижения цели.

И ещё. Пусть это не покажется странным, я снова вернулась бы к метафоре и заменила её. На вопрос «Кто в Ваших отношениях с симптомом Вы, а кто Он?» прежде отвечала: «Раньше он был властелином, я его пленницей, или он был царём, я его подданной. Сейчас он – учитель, я – избранная ученица». Замечаю, мои образы передают отношения власти и подчинения, даже последние (учитель

и ученица) передают те же отношения, только в более смягчённой форме... Устала я отдавать привилегии другим, себя не чествую, раздаю то, чем должна быть наполнена сама.

Л. Как изменится Ваша жизнь, если Вы измените симптом или откажитесь от него?

К. Я обрету бесценный опыт...

Л. Теперь Вы знаете, многие проблемы могут приносить их владельцу не только плохое, но и хорошее. В продолжение сегодняшней работы предлагаю Вам дома для размышления следующие вопросы. Какие ещё «бонусы» даёт Ваша проблема? Чего хорошего Вы лишитесь, когда проблема будет решена?

#### Общие выводы

Психосоматический симптом есть следствие внутреннего конфликта – тело становится сферой его переработки. В случае с клиенткой А. мы констатируем наличие *невротического конфликта* «Надо – Могу» (по Мясищеву В.Н.) [2], представленного как разногласие между завышенными притязаниями к себе («быть в первых рядах») и ограниченными возможностями («телесное и психическое истощение»). Это призывает к психической активности, но тело бессильно ответить на его запрос. Причину невротиического расстройства довершает психотравма, приведшая к эмоциональному напряжению, связанному с длительным пребыванием в неблагоприятной служебной обстановке (интеллектуальные перегрузки, жёсткое администрирование и др.).

На данной консультации мы не ставили задачу рассмотреть *первичную выгоду* – когда симптом «освобождает» клиентку от неприятных ситуаций, обязанностей, ответственности и т.д., хотя, заметим, симптом в определённой степени ей выгоден, поскольку предоставляет преимущество, – например, освободить себя от необходимости вступления в должность (симптом становится дополнительным аргументом для отказа). Предметом анализа явилась *вторичная выгода* от проблемы, а именно – определение положительных результатов от существования последней.

Размышляя о влиянии симптома на установки, поведение и взаимоотношения, клиентка находит определённые их изменения. Симптом будто снимает «блокаду активности», направляя внимание на выявление невротиических установок, таких как негативное восприятие будущего («если и осталась мне, быть может, четверть жизни, то вряд ли удастся...»), персонализация («к моим-то летам я так и не смогла и едва ли уже смогу...»), катастрофизация («я думала, что не способна справиться с симптомом...»). Клиентка демонстрирует умение реагировать на признаки подобных установок: идеи эти представляют собою личностные мифы, звучат, подобно приговору, ведут к нежелательным эмоциональным и поведенческим последствиям, наконец, помогают состояться вторичным выгодам. Симптом, таким образом, инициирует опровержение дезадаптивных мыслей, являющихся следствием невротиических установок, и замену иррациональных суждений на рациональные.

В одном из суждений клиентки мы находим упоминание вины («Сейчас, принимая реальность расстроенных отношений, – признаю свою вину – я хочу что-то исправить»). Переживание своего действия как неблагоприятного, сопровождаемого таким сильным негативным чувством, как вина, может, заметим, способствовать появлению симптома, становящегося формой самонаказания.

Симптом, как сообщает клиентка далее, уклоняет её от нежелательных проявлений агрессии. В этой связи мы настаиваем на необходимости найти другую, более адекватную стратегию коммуникации, исключая участие симптома в этом процессе.

Симптом связан с преимуществами, которые он предоставляет клиентке, позволяя ей приостанавливать удовлетворение невротиического честолюбия, поддерживать невротиическую потребность иметь защитника и др. И если прежде клиентка, обосновывая необходимость иметь связь с сильным человеком, нередко выступающим в роли спасителя, получала удовлетворение от гармонии власти и подчинения в отношении с «отцовскими» и «материнскими» фигурами и, возможно, с самим симптомом как участником удовлетворяющих отношений, то теперь, похоже, она готова к приобретению независимости от прошлого опыта и незыблемых авторитетов.



Наконец, заметим, предстоящее выполнение домашнего задания, помимо эффекта осознания вторичных выгод, рассчитано на то, что клиентка, продолжая отыскивать в симптоме позитивные стороны, перестаёт изо всех сил бороться с ним, что, в свою очередь, ослабляет дисфункцию перцептивно-реактивной системы.

**План терапевтической работы**

В дальнейшем рекомендуется:

1. Обсудить домашнее задание по анализу вторичной выгоды.
2. Провести работу по выявлению значимых характеристик взаимоотношений (техника работы с фольгой на тему «Дуэт»).
3. Дополнительно провести коррекцию психосоматического симптома с помощью МАК (техники «Я и моя болезнь» (В. Голобородова), «Хозяин симптома» (В. Шебанова).

**Список использованной литературы:**

1. Величко М. Психосоматика. М.: Издательский дом «Кислород», 2020. 304 с.
2. Дмитриева Н.В., Богачек И.С. Неврозы и невротики. Глубинная терапия с помощью ассоциативных карт. СПб.: ВВМ, 2019. 229 с.

© Романова Е.А., 2021



# ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РЕДКОЗЕМЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ОТЛОЖЕНИЯХ УРОЧИЩА  
ОЗЕРА ПЕСЧАНОЕ (УСТЬЕ Р. ЗЕЯ)****Аннотация**

Изучено распределение редкоземельных элементов в органоминеральных отложениях урочища озера Песчаное. С помощью факторного анализа проанализирована связь между различными характеристиками отложений и дана оценка условиям их формирования. Нормированные по хондриту спектры редкоземельных элементов характеризуются умеренным обогащением легкими редкоземельными элементами, наличием Ce аномалии, слабо выраженной отрицательной Eu аномалией. Основным концентратором РЗЭ в органоминеральных отложениях является терригенная составляющая осадков.

**Ключевые слова**

Органоминеральные отложения, редкоземельные элементы, урочище

**Radomskaya Valentina I.**  
**Radomsky Sergey M.**  
Blagoveshchensk, Russia

**CONTENT OF RARE EARTH ELEMENTS IN THE SEDIMENTS OF THE  
TRACT OF LAKE PESCHANOE****Abstract**

The distribution of rare-earth elements in organomineral deposits of the tract of Lake Peschanoe has been studied. Using factor analysis, the relationship between various characteristics of the deposits was analyzed and the conditions of their formation were assessed. Chondrite-normalized rare-earth spectra are characterized by moderate enrichment in light rare-earth elements, the presence of a Ce anomaly, and a weakly expressed negative Eu anomaly. The main concentrator of REE in organomineral deposits is the terrigenous component of sediments.

**Keywords**

Organomineral deposits, rare earth elements, tract

Озерный седиментогенез представляет собой многофакторный процесс со сложными взаимосвязями миграции химических элементов в системе водосбор – озеро, вода – осадок. Осадочные толщи образуются в результате смешения неорганических и органических компонентов. На правом берегу нижнего течения реки Зeya расположен озерно-болотный комплекс урочища озера Песчаное, состоящий из озера Песчаное и двух линейно вытянутых болот. Урочище характеризуется минимальным антропогенным воздействием.

Целью настоящей работы является изучение органоминеральных отложений урочища озера Песчаное, условий его образования, процессов миграции редкоземельных элементов (РЗЭ) при формировании отложений.

Отбор проб органоминеральных отложений произведен в зоне зарастающего северного берега озера Песчаное в 1 метре от уреза воды с помощью торфоразведочного бура Геллера (ТБГ-1) с

интервалом отбора проб 5 см. Пробурена скважина глубиной 7,5 м. Элементный состав проб органоминеральных отложений и почв, отобранных вокруг озера, определяли атомно-эмиссионным ("iCAP-6500", "Thermo Scientific", США) и масс-спектральным ("X-7", "Thermo Elemental", США) методами в Аналитическом сертификационном испытательном центре ИПТМ РАН. Радиоуглеродное датирование отложений выполнено в радиоуглеродной лаборатории государственного научного центра экологической радиогеохимии НАН Украины (г. Киев).

Результаты радиоуглеродного датирования органоминеральных отложений показали, что приблизительная дата схода первого древнего оползня и время образования озера около 4400 лет назад. Эта дата относится к позднему периоду голоцена.

Суммарные концентрации РЗЭ варьируют от 55 до 144 мг/кг, что ниже содержания РЗЭ в Австралийском постархейском сланце PAAS (185 г/т) [5, с. 50]. При этом наибольшие концентрации РЗЭ свойственны отложениям нижней части органоминеральных отложений 450-740 см, за исключением подошвы (740-750 см). Легкие РЗЭ (ЛРЗЭ), особенно La, Ce и Nd, более распространены, чем тяжелые РЗЭ (ТРЗЭ).

РЗЭ концентрируются главным образом в различных акцессорных минералах. К наиболее значимым минералам РЗЭ относятся фосфаты (моноцит и ксенотим), карбонаты и флюоро-карбонаты (бастнезит) и флюоро-фосфаты (апатиты) [2, с. 652]. В осадочных породах наиболее высокое содержание РЗЭ наблюдается в континентальных глинах. Отрицательная корреляция между РЗЭ и P, указывает на то, что в органоминеральных отложениях фосфорсодержащие минералы не содержат РЗЭ. Сильная корреляция между РЗЭ и Fe предполагают, что фазы Fe-оксигидроксилов играют существенную роль в концентрировании РЗЭ. Сильная положительная корреляция между лантаноидами и Zr ( $r=0.81$ ), лантаноидами и Hf, между лантаноидами и  $TiO_2$  ( $r=0.83$ ), между лантаноидами и  $Al_2O_3$  ( $r=0.74$ ), предполагает их общее происхождение, то есть терригенный источник, связанный с тяжелыми минералами, оксидами титана, с глинами. Zr и Hf показывают высокую положительную корреляцию ( $r=0.99$ ), а отношение Zr/Hf образцов отложений варьирует от 29 до 37. Это предполагает наличие циркона в отложениях, потому что Zr и Hf всегда связаны с этим минералом и полученные значения Zr/Hf практически идентичны значениям кристаллов циркония [6, с. 701]. Кроме того, Ti, Zr, Hf, Y, Nb и ТРЗЭ, ЛРЗЭ показывают положительные корреляции друг с другом в пробах отложений, что свидетельствует о том, что тяжелые минералы такие как циркон и оксиды Ti связаны с редкоземельными элементами.

Результаты факторного анализа подтверждают полученные выводы. Было выделено три фактора. Первый фактор составляет 58.44% факторной дисперсии, на долю второго фактора приходится 19,9% дисперсии. Фактор III несет в себе незначительную долю (8.7%) информации. Фактор I характеризуется большими нагрузками значительной группы элементов (Ti, Al, Fe, Mg, Li, Be, Sc, V, Co, Cr, Ni, Zn, Ga, Y, Zr, Nb, Cd, Sb, Cs, Hf, Ta, Cu, Bi, Th, U, W, ЛРЗЭ, ТРЗЭ). Первый фактор при интерпретации коэффициентов факторных нагрузок считается самым мощным. Этот фактор обобщает в себе действие любых реальных процессов, способствующих увеличению концентраций всех элементов в совокупности [4, с. 21]. Высокая положительная корреляция этих элементов, связанных с Zr и Hf, предполагает их общее происхождение, то есть терригенный источник, связанный с тяжелыми минералами. Фактор II представлен группой элементов – Na, K, Rb, Ba, Sr. Этот фактор показывает также высокую положительную нагрузку для Si, Tl и высокую отрицательную нагрузку для C. Фактор III имеет высокую отрицательную нагрузку по Ca и положительную по As. Факторный анализ показывает, что геохимическая ассоциация большинства микроэлементов и РЗЭ в органоминеральных отложениях в основном связана с глинами и частично тяжелыми минералами.

Фракционирование ЛРЗЭ определяли по соотношению  $La_n/Sm_n$ , а ТРЗЭ – из соотношения  $Gd_n/Yb_n$ , n обозначает нормализацию по хондриту. Для отложений урочища оз. Песчаное среднее нормализованное по хондриту соотношение  $La_n/Sm_n$  равно 3.05, для UCC  $La_n/Sm_n = 4.19$ , для PAAS

$La_n/Sm_n = 4.33$  и для почвы  $La_n/Sm_n = 4.12$ .

Европий может менять степень окисления в природных процессах, в результате чего он может отделяться от остальных РЗЭ. Величина фракционирования европия относительно трехвалентных РЗЭ обычно называют аномалией европия и рассчитывают так:  $Eu/Eu^* = 2(Eu_n)/(Sm_n+Gd_n)$ , где  $Eu_n = Eu/Eu^{хондрит}$  [1, с. 341].

Средняя аномалия Eu в органоминеральных отложениях урочища оз. Песчаное равна 0.68, для верхней континентальной коры (UCC) и PAAS  $Eu/Eu^*$  составляет 0.63. Образцы отложений имеют более низкие значения  $La_n/Sm_n$  и  $La_n/Gd_n$ , чем UCC и PAAS, но близки к ним.

Для получения информации о происхождении осадков были также использованы данные по распределению РЗЭ и величины фракционирования европия и церия, вследствие относительной устойчивости РЗЭ в процессах выветривания. Состав и содержание РЗЭ характеризуют специфику обстановки накопления и источники сноса вещества в органоминеральных отложениях озер [3, с. 132]. По геохимическим данным о дифференциации РЗЭ при современном выветривании, протекающем на суше, установлено относительное обогащение легкими РЗЭ обломочного комплекса, средними РЗЭ – сорбированного комплекса и тяжелыми лантаноидами, и иттрием – растворенных РЗЭ речных вод. Эоловый перенос – второй источник терригенного материала и соответственно увеличения относительного содержания легких лантаноидов в озерных отложениях. Профили распределения РЗЭ в органоминеральных отложениях урочища оз. Песчаное, почве, UCC и PAAS, нормированные по отношению к хондриту, представлены на рисунке. Причем кривые распределения РЗЭ в органоминеральных отложениях, а также в почве, отобранной вокруг озера, характеризуются наличием Ce аномалии, слабо выраженной отрицательной Eu аномалией, обогащением легкими РЗЭ и показывают почти однородную картину, отражающий общий источник отложений. Согласно полученным трендам распределения РЗЭ в изученных отложениях урочища, можно утверждать, что основным концентратором РЗЭ в органоминеральных отложениях является терригенная составляющая осадков. Этот вывод подтверждается обогащением отложений легкими лантаноидами.

Таким образом, распределение РЗЭ в органоминеральных отложениях урочища озера Песчаное в основном контролируется глинами, тяжелыми минералами и оксидами, и гидроксидами Fe и не зависят от концентрации органического вещества.

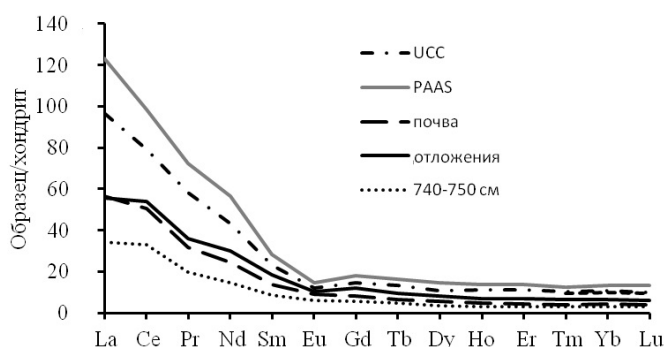


Рисунок – Спектр распределения концентраций РЗЭ в органоминеральных отложениях урочища оз.

Песчаное, почве, PAAS, UCC, нормализованных по отношению к хондриту

Источник: разработано авторами.

#### Список использованной литературы:

1. Дубинин Ф.В. Геохимия редкоземельных элементов в океане //Литология и полезные ископаемые. 2004. №4. С. 339-349.
2. Геохимическая специфика редкоземельных элементов в поверхностных и подземных водах поля Албынского золоторудного месторождения (Амурская область)/ В.И. Радомская [и др.] //Водные ресурсы. 2016. Т. 43. № 6. С. 648-660.

3. Интерпретация геохимических данных: Учеб. пособие./Е.В. Склярков [и др.]. М: Интермет Инжиниринг, 2001. 288 с.
4. Многомерный статистический анализ содержаний элементов в снеговом покрове г. Благовещенска / В.И. Радомская [и др.] // Региональная экология. 2018. Т.52. №2. С. 15-28.
5. Тейлор С.Р., Мак-Леннан С.М. Континентальная кора: ее состав и эволюция: Пер. с англ. М.: Мир, 1988. 384 с.
6. Variacoes composicionais de zircao em granitos anorogenicos proterozoicos do Craton Amazonico: implicacoes metalogeneticas/ C.N. Lamarão [et al.] // Brazilian Journal of Geology. 2007. V. 37. №4. P. 693-704.

© Радомская В.И., Радомский С.М., 2021



**НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ**  
**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО**

*Научное издание*

**СХХV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ  
(ПАМЯТИ И.Д. ЛЕВИНА)**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
18 октября 2021 г.**

Редактор/корректор Мартиросян Г.В.

Верстка Мартиросян О.В.

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.

Все материалы отображают персональную позицию авторов.

Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 20.10.2021 г. Формат 60×90/8.

Печать: цифровая. Гарнитура: Calibri

Усл. печ. л. 8,25. Тираж 500. Заказ 44.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА «НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ»  
<https://sciartel.ru> | [info@sciartel.ru](mailto:info@sciartel.ru) | +7 (495) 514 80 82