



**XXII МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
(Б.Ф. ГАЛЕРКИНА)**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 марта 2018 г.**

МОСКВА
ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
2018

УДК 001.1

ББК 60

Редакционная коллегия

- **Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук, доцент, (отв. редактор);
- **Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент;
- **Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;
- **Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор;
- **Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент;
- **Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор;
- **Хромина Светлана Ивановна**, кандидат биологических наук, доцент;
- **Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор;
- **Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико-математических наук, профессор;
- **Юсупов Рахимьян Галимьянович**, доктор исторических наук, профессор.

X 10

XXII Международные научные чтения (памяти Б.Ф. Галеркина): Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 марта 2018 г., г. Москва). - Москва: ЕФИР, 2018. – 90 с.

ISBN 978-5-6040380-4-8

Настоящий сборник составлен по итогам **XXII Международных научных чтений (памяти Б.Ф. Галеркина)**, состоявшихся 1 марта 2018 г. в г. Москва. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку), стилистическую и редакционную правку.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 439-02/2015К от 9 февраля 2015г.

УДК 001.1

ББК 60

ISBN 978-5-6040380-4-8

© ООО «ЕФИР», 2018

© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Исраилов С.В., Мурадова П.Р.** 5
КРАЕВАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОДУ НА ОДНОЙ КОМПОНЕНТЕ РЕШЕНИЯ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Джамалутдинова Т.М., Магомедова М.А.** 8
К ИЗУЧЕНИЮ ВИДОВОГО СОСТАВА ПЛАСТИНЧАТОУСЫХ ЖУКОВ
(*COLEOPTERA, SCARABAEIDAE*) СУЛАКСКОЙ НИЗМЕННОСТИ ДАГЕСТАНА

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Иванько А.Ф., Иванько М.А.** 15
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ПЕЧАТИ И МЕДИАИНДУСТРИИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХА

- Кончечков С.М.** 21
АКТУАЛЬНОСТЬ АНАЛИЗА ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

- Лисняк Н.Ю., Шанина Е.В.** 24
ПОИСК МЕТОДА БОРЬБЫ С УГОЛЬНОЙ ПЫЛЬЮ ПРИ ХРАНЕНИИ И
ПЕРЕГРУЗКИ УГЛЯ

- Шевцов А.А.** 26
ОПТИМИЗАЦИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ
ЗЕРНОСУШИЛЬНЫХ УСТАНОВОК

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Кузнецов И.Ю., Поварницына А.В.** 30
РЕГУЛЯТОРЫ РОСТА ДЛЯ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Андросова Л.Д.** 33
ФИНАНСОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

- Быканова Н.И., Доля А.О.** 37
О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ БАНКОВ С ИНОСТРАННЫМ УЧАСТИЕМ В
РОССИИ

- Зубкова Л. Д., Кусаинова А. Н.** 40
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

- Сабетова Т.В.** 42
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Шенна Е.Г., Серебрякова А.Ю.** 45
РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА
В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ РФ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Алимпиева Е.В.** 51
СПЕЦИФИКА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ МНОГОКРАТНОСТИ ГЛАГОЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ НОРМАТИВНОГО СЛОВАРНОГО ДИСКУРСА)
- Крупенина М. И.** 53
МОТИВ ДВОЙНИЧЕСТВА И ОБРАЗ СМЕРТИ В РОМАНЕ Л. Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»
- Шипкова О.А.** 59
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ ПОЛИЦЕЙСКОГО В ИЗОБРАЖЕНИИ Н.В. ГОГОЛЯ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ларина Т. Ю., Дубровская И. А.** 62
НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кочеткова, О.А., Пудовкина, Ю.Н.** 65
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАВЫКАМ РАБОТЫ С ТРЕХМЕРНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКОЙ
- Погибельская Н. Б., Погибельский А. П.** 67
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ
- Троценко А.А., Удалова О.А.** 70
ЗНАЧЕНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПЛОЧЁННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Алиев А.Э., Винярская В.Ю.** 75
АКТУАЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОЙ СКУЛЬПТУРЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д.** 78
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ
- Липовецкая А.А.** 82
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ИДЕНТИЧНОСТЬ – ВАЖНЕЙШИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Коблева З. Х.** 84
ЛЕГИТИМНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ
- Матвеева Е.В., Украинцев И.С., Украинцева Д.А.** 87
МЕХАНИЗМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Исраилов С. В.

Профессор, к.ф.-м. наук, ЧГУ, ЧГПУ, КНИИ РАН ЧР,

Мурадова П.Р.

старший преподаватель,

milana81910@mail.ru, ЧГПУ.

Грозный

КРАЕВАЯ ЗАДАЧА СИСТЕМЫ ОДУ НА ОДНОЙ КОМПОНЕНТЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация

В статье изучается особая краевая задача для системы ОДУ, когда условия задаются только в отношении одной компоненты решения. Доказываются существование и единственность решения методов линейных отображений.

Ключевые слова

система ОДУ, краевые условия по одной компоненте, линейные отображения, существование и единственность решения.

Возьмем систему

$$y'_i = f_i(x, y_1, y_2, \dots, y_n), i = \overline{1, n}, \quad (1)$$

с непрерывными правыми частями $f_i = \overline{1, n}$, по всем аргументам в области $D: [x \in [a, b], |y_i| \leq d_i, i = \overline{1, n}]$, $d_i, i = \overline{1, n}$, данные числа. Будем доказывать теорему о существовании непрерывно дифференцируемого решения системы (1), удовлетворяющего условиям:

$$y_1(x_1) = 0, y_1(x_2) = 0, \dots, y_1(x_{n-1}) = 0, y_1(x_n) = 0 \quad (2)$$

по первой компоненте этого решения $y_i(x), i = \overline{1, n}$, где $x_k \in [a, b], k = \overline{1, n}$.

Любой из известных методов [1-4] сведение краевых задач к равносильным системам нелинейных интегральных уравнений здесь не годится, нужен новый подход для изучения краевых задач типа (1), (2). С этой целью используем линейные отображения

$$y_i(x) = \sum_{k=1}^n a_{ik}(x) u_k(x), i = \overline{1, n}, \quad (3)$$

с новыми неизвестными функциями $u_k, k = \overline{1, n}$, и с непрерывно дифференцируемыми функциями $a_{ik}(x), i, i = \overline{1, n}$. Подставляя значения $y_i(x), i = \overline{1, n}$, (3) и выражения производных:

$$y'_i(x) = \sum_{k=1}^n a'_{ik}(x) u_k(x) + y_i(x) = \sum_{k=1}^n a_{ik}(x) u'_k(x), k = \overline{1, n}, \quad (4)$$

в систему (1), получим новую систему дифференциальных уравнений относительно неизвестных функций $u_k, k = \overline{1, n}$,

$$\sum_{k=1}^n a_{ik}(x) u'_k(x) = - \sum_{k=1}^n a'_{ik}(x) u_k(x) + f_i(x, \sum_{k=1}^n a_{1k}(x) u_k(x), \sum_{k=1}^n a_{2k}(x) u_k(x), \dots, \sum_{k=1}^n a_{nk}(x) u_k(x)), \quad i = \overline{1, n}. \quad (5)$$

Считается, что

$$\det A = \begin{vmatrix} a_{11}(x) & a_{12}(x) & \dots & a_{1n}(x) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1}(x) & a_{n2}(x) & \dots & a_{nn}(x) \end{vmatrix} \neq 0, \quad (6)$$

Тогда систему (5) можно разрешить относительно $u'_i, i = \overline{1, n}$,

$$u'_i(x) = (\det A)^{-1} \sum_{j=1}^n A_{ji}(x) F_j(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)), i = \overline{1, n}, \quad (7)$$

где

$$F_j(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)) = - \sum_{k=1}^n a'_{jk}(x)u_k(x) + f_i(x, \sum_{k=1}^n a_{1k}(x)u_k(x), \sum_{k=1}^n a_{2k}(x)u_k(x), \dots, \sum_{k=1}^n a_{nk}(x)u_k(x)), j = \overline{1, n}. \quad (8)$$

Запишем (7) более компактно:

$$u'_i = \Phi_i(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)), i = \overline{1, n}, \quad (9)$$

$$\Phi_i(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)) = (detA)^{-1} \sum_{j=1}^n A_{ji}(x)F_j(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)), i = \overline{1, n}, \quad (10)$$

$A_{ji}(x)$ -алгебраические дополнения элементов $detA$.

Система (10) равносильна системе интегральных уравнений

$$u_i(x) = u_i(a) + \int_a^x \Phi_i(s, u_1(s), u_2(s), \dots, u_n(s)) ds, i = \overline{1, n}, \quad (11)$$

к которой свелась система (1) после отображений (3). Но (3) приводят краевые условия (2) точно так же к виду

$$\sum_{i=1}^n a_{1i}(x_k)u_i(x_k) = 0, k = \overline{1, n}. \quad (12)$$

Из-за (11) равенство (12) превращаются в систему алгебраических уравнений относительно $u_i(a), i = \overline{1, n}$,

$$\sum_{i=1}^n a_{1i}(x_k)u_i(a) = - \int_a^{x_k} \sum_{i=1}^n a_{1i}(x_k) \Phi_i(s, u_1(s), u_2(s), \dots, u_n(s)) ds, k = \overline{1, n}. \quad (13)$$

Предположим, что

$$detB = \begin{vmatrix} a_{11}(x_1) & a_{12}(x_1) & \dots & a_{1n}(x_1) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{11}(x_n) & a_{12}(x_n) & \dots & a_{1n}(x_n) \end{vmatrix} \neq 0. \quad (14)$$

Тогда из (13) находим

$$u_i(a) = \Phi_i^*, i = \overline{1, n}, \quad (15)$$

$$\Phi_i^* = (defB) \sum_{j=1}^n B_{ji} \left(- \int_a^{x_j} \sum_{k=1}^n a_{1k}(x_j) \Phi_k(s, u_1(s), u_2(s), \dots, u_n(s)) ds \right), i = \overline{1, n}, \quad (16)$$

B_{ji} - алгебраические дополнения элементов $detB$, и система интегральных уравнений (11) заменяется системой интегрально-дифференциальных уравнений [4,5]:

$$u_i(x) = \Phi_i^* + \int_a^x \Phi_i(s, u_1(s), u_2(s), \dots, u_n(s)) ds, i = \overline{1, n}. \quad (17)$$

Далее, из (3) находим

$$u_i(x) = (detA)^{-1} \sum_{j=1}^n A_{ji}(x)y_j(x), i = \overline{1, n}. \quad (18)$$

Положим

$$d_i^* = \sum_{j=1}^n \max_{a \leq x \leq b} |(defA)^{-1} A_{ji}(x)| d_j, i = \overline{1, n} \quad (19)$$

и систему (17) будем изучать в области

$$D^*: \{x \in [a, b], |u_i| \leq d_i^*, i = \overline{1, n}\}.$$

Если функция $f_i(x, y_1, y_2, \dots, y_n), i = \overline{1, n}$, удовлетворяют условиям Липшица в области D , т.е. для любых $y_i(x)$ и $z_i(x)$ из этой области

$$|f_i(x, y_1(x), y_2(x), \dots, y_n(x)) - f_i(x, z_1(x), z_2(x), \dots, z_n(x))| \leq L \sum_{j=1}^n \max_{a \leq x \leq b} |y_j(x) - z_j(x)|, i = \overline{1, n}, \quad (20)$$

то все функции $F_j, \Phi_i, j, i = \overline{1, n}$, из (8) и (9), а также и функционалы Φ_i^* из (16) в силу замен (3)

также будут удовлетворять условиям Липшица в области D^* для любых $u_i(x)$ и $v_i(x)$ из этой области

$$\begin{aligned} & |F_j(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)) - f_j(x, v_1(x), v_2(x), \dots, v_n(x))| \leq \\ & \leq L_1 \sum_{k=1}^n \max_{a \leq x \leq b} |u_k(x) - v_k(x)|, \quad j = \overline{1, n}, \\ & |\Phi_j(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)) - \Phi_j(x, v_1(x), v_2(x), \dots, v_n(x))| \leq \\ & \leq L_2 \sum_{k=1}^n \max_{a \leq x \leq b} |u_k(x) - v_k(x)|, \quad j = \overline{1, n}, \\ & |\Phi_i^*(x, u_1(x), u_2(x), \dots, u_n(x)) - \Phi_i^*(x, v_1(x), v_2(x), \dots, v_n(x))| \leq \\ & \leq L_3 \sum_{k=1}^n \max_{a \leq x \leq b} |u_k(x) - v_k(x)|, \quad i = \overline{1, n}, \end{aligned} \quad (22)$$

L, L_1, L_2, L_3 уже известные числа. Если допустить выполнение неравенств

$$(b - a)L_2 + L_3 < \frac{1}{n}, \quad M_i^* + (b - a)M_i \leq d_i^*, \quad i = \overline{1, n}, \quad (23)$$

то по принципу сжатых отображений система (12) имеет единственное решение в области D^* , где

$$|\Phi_i^*| \leq M_i^*, \quad |\Phi_i| \leq M_i, \quad i = \overline{1, n}, \quad (24)$$

при этом $M_i, M_i^*, i = \overline{1, n}$, строятся из чисел, которыми ограничены непрерывные функции $a_{ij}(x), f_i, i, j = \overline{1, n}$, по модулям в области D .

Оператор из правых частей системы (17) можно исследовать на предмет существования решения и применяя другие более тонкие принципы существования решения (принцип Шаудера [6], принцип Красносельска [7]).

Из метода получения системы (17) следует, что ее любое решение она удовлетворяет функциональным условиям (15) или (13). Тогда в силу (11) оно удовлетворяет и условиям (12). Следовательно, из замен (3) выходит, что функции $y_i(x), i = \overline{1, n}$, как решение системы (1), удовлетворяют и условиям (2) и вопрос о разрешимости задачи (1), (2) закрыт.

Наконец, отметим, что краевые условия можно задавать и по k компонентам $y_1(x), y_2(x), \dots, y_n(x)$, когда $k < n$, где n -количество всех компонентов, а также можно взять любую комбинацию из k – компонентов, соблюдая условие $k < n$.

Предложенная здесь идея линейных преобразований открывает широкие возможности для исследования нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений [7].

Список использованной литературы

1. Исраилов С.В., Юшаев С.С. Многоточечные и функциональные краевые задачи для ОДУ. Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2004 г., стр. 495.
2. Кигурадзе И.Т. Некоторые сингулярные краевые задачи для ОДУ. Тбилиси: изд. Тбилисского университета, 1975 г., стр. 352.
3. Васильев Н.И., Клюков Ю.А. Основы теории краевых задач ОДУ. Рига: Зинетис, 1978 г., стр. 184.
4. Ешуков Л.Н., Веков А.А., Степанов Л.Н. Проблемы и библиография теории краевых задач ОДУ. Труды Рязанского радиотехнического института, 1972. Выпуск 42, стр. 164-192.
5. Исраилов С.В., Сагитов А.А. Краевая задача общей структуры для системы ОДУ. Вестник Чеченского государственного университета. Выпуск 1, 2013, стр. 7-13.
6. Исраилов С.В. Исследование нестандартных краевых задач для ОДУ. Махачкала, издательство «Алеф», 2014, стр. 440.
7. Исраилов С.В., Юшаев С.С., Гачаев А.М. Краевые задачи для ОДУ с запаздывающим аргументом и некоторые вопросы математического моделирования. Махачкала. Издательство «Алеф», 2014, стр. 207.

Джамалутдинова Т.М.,

Дагестанский государственный педагогический университет,
Махачкала, Россия; e-mail: super.taiba@yandex.ru

Магомедова М.А.,

Дагестанский государственный педагогический университет,
Махачкала, Россия; e-mail: manadi.60@mail.ru

**К ИЗУЧЕНИЮ ВИДОВОГО СОСТАВА ПЛАСТИНЧАТОУСЫХ ЖУКОВ
(COLEOPTERA, SCARABAEIDAE) СУЛАКСКОЙ НИЗМЕННОСТИ ДАГЕСТАНА**

Аннотация

Приведены результаты анализа фауны Scarabaeidae встречающиеся в Сулакской Низменности Дагестана. В статье приводятся особенности структуры, ареалов скарабейд.

Ключевые слова

пластинчатоусые жуки, экосистема, фауна, зоогеография, копрофаги, сапрофаги, фитофаги, некрофаги, эдафобионты, стратобионты

Резюме. Цель. Систематика Scarabaeidae Дагестана изучена достаточно хорошо, но вместе с тем открытым остается вопрос о распространении некоторых видов пластинчатоусых жуков на территории Сулакской Низменности. В связи с этим, нами была поставлена цель, более подробно изучить видовой состав и особенности зоогеографического распространения пластинчатоусых жуков Сулакской Низменности Дагестана. **Методы.** Весь материал собирался в ходе экспедиций 2010- 2015 гг. по основным районам Сулакской Низменности. Составление коллекций и определение видов проводилось по стандартным методикам, применяемых для полевого изучения энтомофауны.

Результаты и их обсуждение. На исследуемой территории было отмечено 44 вида Scarabaeidae, принадлежащих к 21 родам. Проведены зоогеографический и экологический анализы видовой состава и определены основные направления стратегии приспособления Scarabaeidae к условиям низменности.

Заключение. Полученные результаты позволяют получить более полную информацию о видовом многообразии и особенностях географического распространения энтомофауны Сулакской Низменности Дагестана.

Dzhamalutdinova T.M.,

Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia;
e-mail: super.taiba@yandex.ru

Magomedova M.A.,

Dagestan State Pedagogical University, Makhachkala, Russia;
e-mail: manadi.60@mail.ru

**TO STUDY THE SPECIES COMPOSITION OF LAMELLIFORM BEETLES
(COLEOPTERA, SCARABAEIDAE) OF THE SULAK LOWLAND OF DAGESTAN**

Abstract

The results of the analysis of the Scarabaeidae fauna occurring in the Sulak Lowland of Dagestan are presented. The article describes the features of the structure, areas of the scaraboid.

Key words

slate beetles, ecosystem, fauna, zoogeography, coprophagous, saprophagous, phytophagous, necrophagous, edaphobionts, stratobionts.

Summary. Goal. The systematics of Scarabaeidae in Dagestan has been studied rather well, but at the

same time the question of the spread of certain species of lamellar beetles in the territory of the Sulak Lowland remains open. In this regard, we set a goal to study in more detail the species composition and features of the zoogeographic distribution of lamellar beetles in the Sulak Lowland of Dagestan. **Methods.** All material was collected during the expeditions of 2010-2015. on the main areas of the Sulak Lowland. Collection and species determination was carried out according to standard methods used for field study of entomofauna.

Results and its discussion. In the study area, 44 species of Scarabaeidae belonging to 21 genera were noted. Zoogeographic and ecological analyzes of species composition have been carried out and the main directions of the strategy of adapting Scarabaeidae to lowland conditions have been determined.

The conclusion. The obtained results make it possible to obtain more complete information on the species diversity and features of the zoogeographic distribution of the entomofauna of the Sulak Lowland of Dagestan.

Введение. Даже среди хорошо изученных групп насекомых фауны Дагестана остаётся открытым вопрос уточнение границ ареалов уже выявленных видов, изучение их экологических особенностей, связанных с местной спецификой. В полной мере это касается и такой биоценологически и хозяйственно важной группы жесткокрылых, как семейство *Scarabaeidae*.

Цель. На основе многолетнего изучения пластинчатоусых жуков Сулакской Низменности Дагестана сформировать представление о фауне и экологии *Scarabaeidae* в районе исследования.

Материалы и методы исследования. Обширный фактический материал собран в период с 2010 по 2015 гг. В ходе полевых работ были обследована территория Сулакской Низменности Дагестана.

Помимо собственных сборов, были использованы материалы, собранные на полевых практиках студентами Дагестанского государственного педагогического университета (ДГПУ), факультета Биологии, географии и химии, а также коллекции зоологического музея кафедры биологии, экологии и методики преподавания. Всего собрано и обработано более 1000 экз. Сбор жуков проводился с учётом фенологии и трофической приуроченности разных групп *Scarabaeidae*.

Краткая характеристика района исследований. На юге Северо-Дагестанской низменности расположена Сулакская Низменность. Она имеет волнистую поверхность, некоторая его часть занята заросшими и сыпучими песками, барханами бурунами. Она рассечена современными и прежними руслами реки. Тянется Сулакская Низменность от Махачкалы до Хасавюртовского района и граничит с Чеченской республикой. Ее поверхность слегка наклонена к морю, на ней выделяется несколько морских террас высотой от 16 до 100-600 м. над уровнем моря. Средняя высота равнинной области 42 м.

Результаты и обсуждения

В результате исследований выявлено 43 вида *Scarabaeidae*, относящихся к 21 родам (табл.1):

Таблица 1

Эколого-биологические данные Scarabaeidae Сулакской Низменности

Table 1

Ecological and biological data Scarabaeidae of the Sulak Lowlands

№	Название вида	Экологическая приуроченность	Трофическая специализация	Биотоп	Район обнаружения
1.	<i>Dorcus parallelipedus</i> L., 1758	Мезофил	Ксилофаг	Лес	окрестности с. Покровское, Хасавюртовского района
2.	<i>Geotrupes spiniger</i> M., 1802	Мезофил	Копрофаг	Степь	Кизилюртовский район
3.	<i>Geotrupes stercorarius olgae</i> O., 1918	Мезофил	Копрофаг	Лес	Кумторкалинский район
4.	<i>Hybosorus illigeri</i> R., 1853	Ксерофил	Зоофаг	Заселяет различные биотопы, предпочитает пески (эврибионт)	Кумторкалинский, Кизилюртовский районы

ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

№	Название вида	Экологическая приуроченность	Трофическая специализация	Биотоп	Район обнаружения
5.	<i>Eulasia bombylifformis</i> P., 1781	Ксерофил	Антофаг	Пески	Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
6	<i>Scarabaeus sacer</i> L., 1758	Ксерофил	Копрофаг	Предпочитает песчаные почвы	Кумторкалинский район
7	<i>Onthophagus ovatus</i> L., 1767	Эврибионт	Копрофаг, Некрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский район
8	<i>Onthophagus furcatus</i> F., 1781	Эврибионт	Копрофаг, Некрофаг	Предпочитает сухие станции (пески)	Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
9	<i>Euoniticellus pallipes</i> F., 1781	Ксерофил	Копрофаг	Предпочитает сухие станции (пески)	Хасавюртовский, Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
10	<i>Rhyssemus germanus</i> L., 1767	Эврибионт Псаммофил	Детритофаг	Предпочитает сухие станции (пески)	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
11	<i>Pleurophorus caesus</i> C., 1796	Эврибионт Ботриофил	Детритофаг	Предпочитает плотные почвы, сухие станции (пески)	Хасавюртовский район
12	<i>Aphodius (Bodilus) lugens</i> C., 1799	Мезофил	Копрофаг	Везде обычен, предпочитает поляны	Кумторкалинский район
13	<i>Aphodius (B.) circumcinctus</i> W. Schmidt, 1840	Эврибионт	Копрофаг	Предпочитает плотные почвы, сухие станции (пески)	Хасавюртовский, Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
14	<i>Aphodius (Acanthobodilus) immundus</i> C., 1799	Ботриофил Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Кумторкалинский район
15	<i>Aphodius (Erytus) persicus</i> P., 1961	Ксерофил	Копрофаг	Приурочен к песчаным субстратам	Кумторкалинский район
16	<i>Aphodius (E.) aequalis</i> A. Schmidt, 1907	Ксерофил	Копрофаг	Приурочен к песчаным субстратам	окрестности г. Махачкала около «Кривой Балки»
17	<i>Aphodius (Biralus) satellitius</i> H., 1789	Ксерофил	Копрофаг	Предпочитает плотные почвы, сухие станции (пески)	Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
18	<i>Aphodius (Chilothorax) distinctus</i> M., 1776	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
19	<i>Aphodius (Nobius) serotinus</i> P., 1799	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Сулакская Низменность Дагестана
20	<i>Aphodius (Esymus) merdarius</i> F., 1775	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Кизилюртовский район
21	<i>Aphodius (Otophorus) haemorrhoidalis</i> L., 1758	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Окрестности г. Махачкала
22	<i>Aphodius (Copriformus) scrutator</i> H., 1789	Мезофил	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кумторкалинский, Кизилюртовский районы

№	Название вида	Экологическая приуроченность	Трофическая специализация	Биотоп	Район обнаружения
23	<i>Aphodius (s.str.) conjugatus P., 1795</i>	Мезофил	Копрофаг	Лес	Окрестности г. Махачкала
24	<i>Aphodius (Alocoderus) hydrochaeris F., 1798</i>	Ксерофил	Копрофаг	Приурочен к песчаным субстратам (пески)	Кумторкалинский район
25	<i>Aphodius (Loraphodius) suarius F., 1835</i>	Ксерофил	Копрофаг	Степь	Кизилюртовский район
26	<i>Aphodius (Nialus) varians D., 1805</i>	Ботриофил Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Кумторкалинский район
27	<i>Aphodius (Labarrus) lividus O., 1789</i>	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
28	<i>Aphodius (Calamosternus) granaries L.</i>	Эврибионт	Копрофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Сулакская Низменность Дагестана
29	<i>Polyphylla (Xerasiobia) adspersa M., 1854</i>	Ксерофил	Афаг, Ризофаг	Пески	Кизилюртовский район
30	<i>Holochelus (Miltotrogus) aequinocialis H., 1790</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Степь	Окрестности г. Махачкала
31	<i>Rhizotrogus aestivus O., 1789</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Степь	Хасавюртовский район
32	<i>Omaloplia ruricola F., 1775.</i>	Эврибионт	Ризофаг	Пески	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
33	<i>Omaloplia (Acarina) spiraeae P., 1776.</i>	Мезофил	Ризофаг	Степь	Кизилюртовский район
34	<i>Anomala (s.str.) dubia S., 1763.</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Пески	Около реки Акташ Хасавюртовского района
35	<i>Anomala (Psammoscaphaeus) errans F., 1775</i>	Ксерофил	Фитофаг, Ризофаг	Пески	Побережье реки Сулак Кизилюртовского района
36	<i>Blitoperiha (s.str.) nigripennis R., 1888</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Лес, Степь	Кумторкалинский район
37	<i>Anisoplia agricola P., 1761</i>	Эврибионт	Фитофаг, Ризофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кумторкалинский районы
38	<i>Pentodon idiota H., 1789</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Степи	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
39	<i>Valgus hemipterus L., 1758</i>	Мезофил	Фитофаг, Ризофаг	Лес	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
40	<i>Cetonia aurata pallida D., 1773</i>	Эврибионт	Ксилофаг Детритофаг, Антофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кумторкалинский, Кизилюртовский районы
41	<i>Protaetia (Netocia) caucasica K., 1846</i>	Ксерофил	Ксилофаг, Антофаг	Степь, Пески	Хасавюртовский район
42	<i>Oxythyrea funesta P., 1761</i>	Эврибионт	Ксилофаг, Антофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Хасавюртовский, Кизилюртовский районы
43	<i>Oxythyrea cinctella S., 1841</i>	Ксерофил Эврибионт	Ксилофаг, Антофаг	Заселяет различные биотопы (эврибионт)	Кумторкалинский, Кизилюртовский районы

Сложный характер формирования фауны Сулакской Низменности *Scarabaeidae* отразился на структуре зоогеографических комплексов (табл.2).

Таблица 2

Зоогеографический состав фауны пластинчатоусых (*Scarabaeidae*) Сулакской Низменности

Table 2

The zoogeographic composition of the plateau fauna (*Scarabaeidae*) of the Sulak Lowlands

№ п/п	Наименование таксонов	Зоогеографические комплексы								
		Транспалеарктический	Европейско-сибирский	Европейские	Степные	Европейско-средиземноморский	Средиземноморские	Восточно-средиземноморские	Кавказские эндемичные	среднеазиатские
	Н/с SCARABAEOIDAE									
1)	Семейство LUCANIDAE									
I.	П/с LUCANINAE									
	I. Триба <i>Lucanini</i>									
1.	Род <i>Dorcus</i> M.									
	1) <i>D. paraleloipedus</i> Z.					+				
2)	Семейство GLARESIDAE									
II.	П/с GEOTRUPINAE									
2.	Род <i>Geotrupes</i> L.									
	1) <i>G. (s. str.) spiniger</i> M.		+							
	2) <i>G. (s. str.) stercorarius</i> L.	+								
3)	Семейство HIBOSORIDAE									
3.	Род <i>Hybosorus</i> M-L.									
	1) <i>H. illigeri</i> R.	+								
4)	Семейство GLAPHYRIDAE									
4.	Род <i>Amphicoma</i> L.									
	1) <i>A. (Eulasia) bombylifomis</i> P.							+		
5)	Семейство SCARABAEIDAE									
III.	П/с SCARABAEINAE									
5.	Род <i>Scarabaeus</i> L.									
	1) <i>S. (s.str.) sacer</i> L.						+			
6.	Род <i>Onthophagus</i> L.									
	1) <i>O. (P.) ovatus</i> L.		+							
	2) <i>O. (Furcatonthophagus) furcatus</i> F.					+				
7.	Род <i>Euoniticellus</i> J.									
	1) <i>E. pallipes</i> F.	+								
8.	Род <i>Rhyssenus</i> M.									
	1) <i>Rh. germanus</i> L.	+								
9.	Род <i>Pleurophorus</i> M.									
	1) <i>P. scaesus</i> C.						+			
	I. Триба <i>Aphodiini</i>									
10.	Род <i>Aphodius</i> Illiger, 1798									
	1) <i>A. (Bodilus) lugens</i> C.						+			
	2) <i>A. (B.) circumcinctus</i> W. S.						+			
	3) <i>A. (Acanthobodilus) immundus</i> C.									+
	4) <i>A. (Erytus) persicus</i> P.							+		
	5) <i>A. (E.) aequalis</i> A.S.									+
	6) <i>A. (Biralus) satellitus</i> H.						+			
	7) <i>A. (Chilothorax) distinctus</i> M.		+							
	8) <i>A. (Nobius) serotinus</i> P.								+	
	9) <i>A. (Esymus) merdarius</i> F.			+						
	10) <i>A. (Otophorus) haemorrhoidalis</i> L.		+							
	11) <i>A. (Colobopterus) erraticus</i> L.		+							
	12) <i>A. (s.str.) conjugatus</i> P.						+			
	13) <i>A. (Alocoderus) hydrochaeris</i> F.		+							

Республики Дагестан. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. Махачкала. 2010. № 4. С. 56-60

4. Гасанова А.Г. Фауна и зоогеография пластинчатоусых жуков (Coleoptera, Scarabaeidae) Дагестана // Материалы Всесоюзной конференции г. Махачкала. Махачкала. 2009. С. 104-110.

5. Пластинчатоусые жуки (Coleoptera, Scarabaeoidea) Республики Дагестан (фауна, экология, зоогеография). / И.В. Шохин, Г.М. Абдурахманов, Д. И. Олейник – Махачкала: «Эко-пресс», 2012г – 122с.

Literature

1. Abdurakhmanov, G.M. Composition and distribution of coleopterans (Scarabaeoidea, Carabidae, Tenebrionidae, Elateridae) of the Eastern part of the Greater Caucasus. - Makhachkala, 1981.- 270 with.

2. Oleinik D.I. Plateaceous beetles (Coleoptera, Scarabaeoidea) of the Republic of Dagestan (fauna, ecology, zoogeography) / diss. Cand. Biol. Science. Makhachkala 2012.-187s.

3. Oleinik D.I. Species composition and zoogeographic features of the lamellar beetles of the Republic of Dagestan. News of the Dagestan State Pedagogical University. Natural and exact sciences. Makhachkala. 2010. № 4. P. 56-60

4. Gasanova A.G. Fauna and zoogeography of lamellar beetles (Coleoptera, Scarabaeidae) of Dagestan // Materials of the All-Union Conference of Makhachkala. Makhachkala. 2009. P. 104-110.

5. Plateaceous beetles (Coleoptera, Scarabaeoidea) of the Republic of Dagestan (fauna, ecology, zoogeography). I.V. Shokhin, G.M. Abdurakhmanov, DI Oleinik - Makhachkala: "Eco-press", 2012 - 122s.

© Джамалутдинова Т.М., Магомедова М.А., 2018

УДК 004.738

Иванько А.Ф.,
профессор, к.т.н.,
Иванько М.А.,
доцент, к.т.н.

Московский политехнический университет,
e-mail: alekfed@mail.ru, mihaleks@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПЕЧАТИ И МЕДИАИНДУСТРИИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХА

Аннотация

Информационные технологии широко используются в образовательном процессе. Для повышения мотивации к учебе используются различные методические методы и средства. Рассматривается информационная система, созданная в Высшей школе печати и медиаиндустрии для обеспечения и контроля учебного процесса. Опыт использования информационной системы «матрица» показывает, как появляется интерес к процессу обучения у всех его участников: преподавателей и студентов. Статья представляет интерес для всех участников учебного процесса, может использоваться в других университетах и колледжах.

Ключевые слова

информационные системы, учебный процесс, информационное общество, компьютерные технологии

Ivanko AF, Professor, Ph.D.,
Ivanko MA, Associate Professor, Ph.D.
Moscow Polytechnic University,
e-mail: alekfed@mail.ru, mihaleks@mail.ru

INFORMATION SYSTEMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE HIGHER SCHOOL OF PRESS AND MEDIA INDUSTRY OF THE MOSCOW POLYTECHNIC

Abstract

Information technology is widely used in the educational process. To increase the motivation for learning, various methodical methods and means are used. The information system created in the Higher School of Press and Media Industry for providing and controlling the learning process is considered. The experience of using the matrix information system shows how interest to the learning process of all its participants: teachers and students. The article is of interest to all participants of the educational process, can be used in other universities and colleges.

Key words

information systems, educational process, information society, computer technologies.

Современные информационные технологии находят самое разнообразное применение в различных предметных областях человеческой деятельности[1,2]. Образование-это такая сфера деятельности человека, где должно использоваться самое передовое :- последние достижения науки и техники, как в гуманитарных так и в естественных дисциплинах и сферах человеческой деятельности.

Информационные системы, компьютерные технологии, социальные сети в последнее время охватывают многие стороны жизни гражданского общества и открывают перед людьми новые перспективы и возможности[3,4].

В образовании в последнее время стали находить применение дистанционные технологии,

игровые методы стали способствовать повышению интереса учеников и студентов к учебе и т.д.

В Высшей школе печати и медиаиндустрии на протяжении нескольких последних лет успешно применяется информационная система, получившая название «матрица»[5,8].

Основные цели и задачи, которые решает эта информационная система:

- Повышение интереса к учебному процессу со стороны как студентов, так и преподавателей;
- Мотивация студентов для контроля успеваемости в течении учебного семестра;
- Повышение контроля за успеваемостью студентов со стороны преподавателей, кафедры и деканата;
- Обоснованность оценок знаний студентов при проведении промежуточного контроля успеваемости в течении семестра;
- Обоснованность оценок знаний студентов при проведении итогового контроля знаний студентов в конце семестра;
- Проверка знаний студентов на соответствие заявленным компетенциям по фондам оценочных средств, разработанным преподавателями кафедры в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- Обоснованность оценок при проведении тестирования студентов на соответствие остаточных знаний заявленным компетенциям во время проведения процедуры аккредитации университета или института.

Основные интерфейсы, представленные на рисунках показывают возможности ИС «МАТРИЦА».

Работа с системой начинается с входа в систему. Преподаватель для работы в «Матрице» должен зарегистрироваться в отделе информационных систем университета и получить логин и пароль для входа в систему (процесс авторизации). После входа в систему преподаватель попадает в меню, представленное на рисунке № 1.

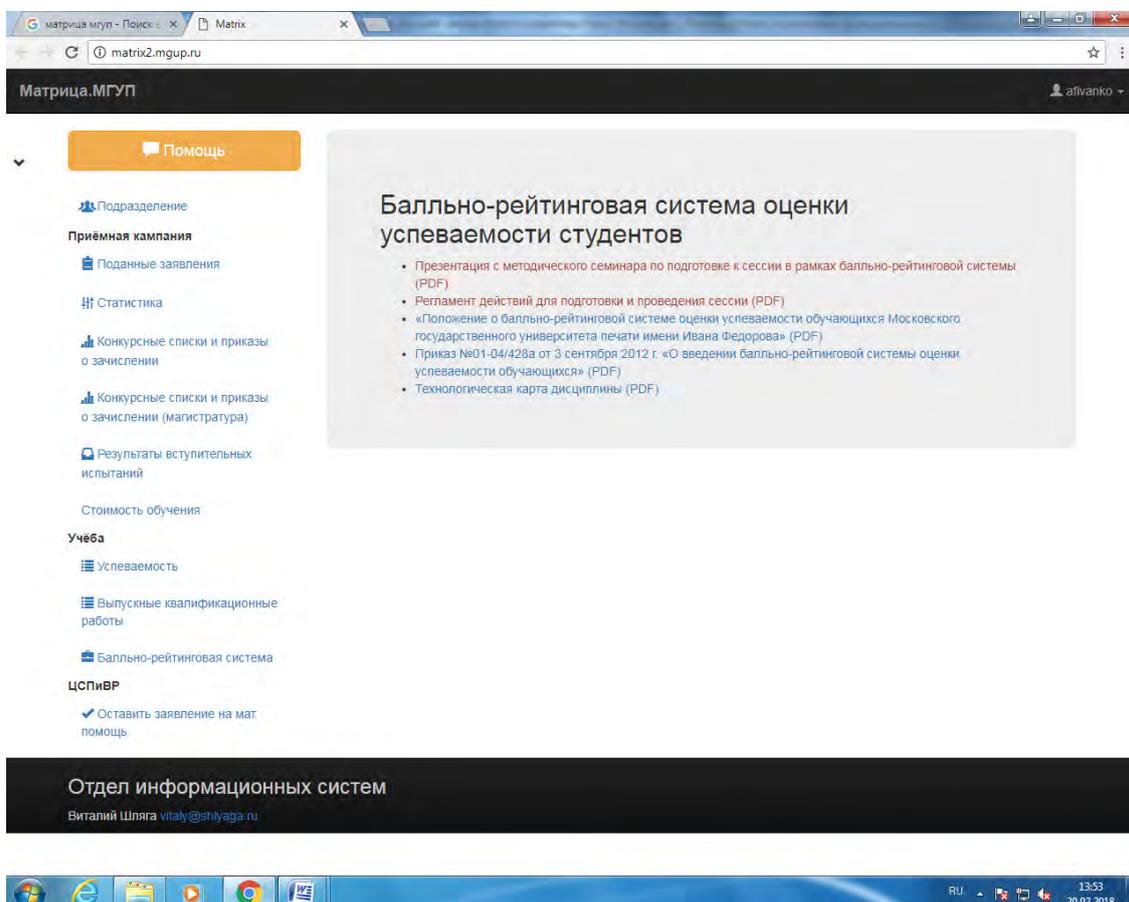


Рисунок 1 – Меню «матрицы»

Для преподавателя и студентов важным является возможность оценки знаний с помощью балльно-рейтинговой системы. Как мы рассказывали выше, вся студенческая работа и знания студентов оцениваются на всех этапах учебного процесса: посещение лекций, работа во время практических и лабораторных занятий, выполнение самостоятельных работ и проектов и т.д. Важным этапом являются контрольные точки по отдельным разделам дисциплины, которые представляют собой промежуточную аттестацию. На рисунке № 2 показано меню, в котором представлены все дисциплины и группы, в которых ведет занятия конкретный преподаватель. Каждая дисциплина связана с определенной группой или группами. После входа в это меню появляется непосредственная возможность вносить информацию по группе студентов в дни, когда проходил тот или иной вид учебных занятий. На рисунке № 3 видно, что учитываются все виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы и контрольные точки по отдельным разделам учебной дисциплины. Присутствие и работа на лекциях учитывается как «был-небыл»; работа на практических занятиях учитывается по пятибалльной системе оценок, промежуточная аттестация (контрольные точки) учитывается по набранным баллам от 11-удовлетворительно до 20-отлично.

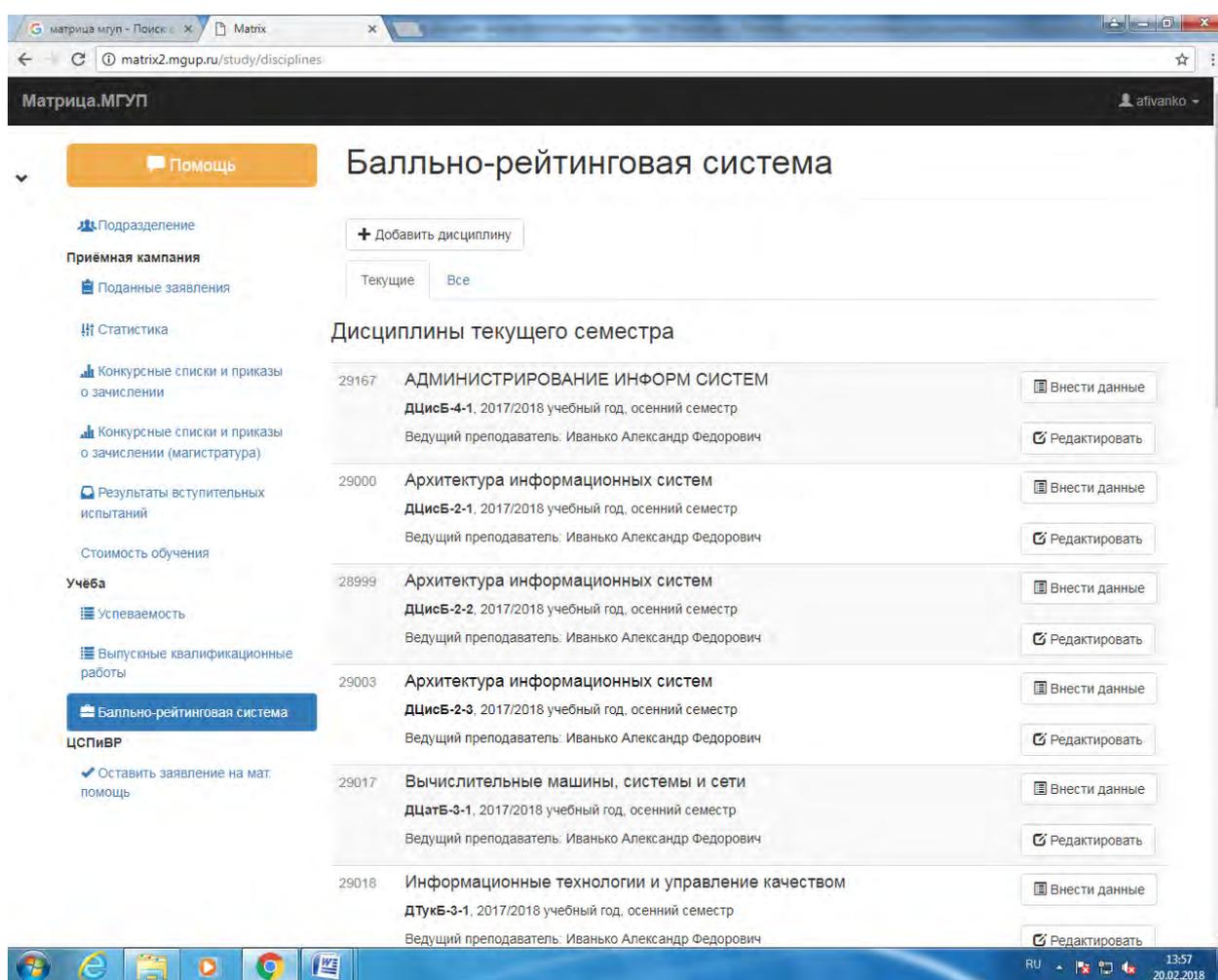


Рисунок 2 – Балльно-рейтинговая система

Все учебные дисциплины, которые ведет преподаватель должны быть предварительно внесены в информационную систему «матрица». Также в «матрицу» должны быть внесены все списки студенческих групп, которые будут в семестре изучать соответствующие учебные дисциплины у конкретного преподавателя. Помимо основного преподавателя в «матрицу» может быть введен и дополнительный преподаватель, который, например, может участвовать в проведении практических или лабораторных занятий и который также может вводить в «матрицу» соответствующую информацию. Как видно на рисунке № 2 для ввода информации предусмотрены соответствующие

ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

кнопки «внести данные». Преподаватель является активным участником процесса работы с системой «матрица» и тратит на работу с системой некоторое время. Но цель оправдывает средства. Практически на каждом занятии к преподавателю подходят студенты и просят объяснить: почему за то или иное занятие у них появились оценки. Естественно, что работа с «матрицей» требует внимания и убедительности при проставлении оценок студентам. Если все обосновано и справедливо, то «матрица» является хорошим средством для мотивации к учебе и студенты заранее знают, что в конце семестра они могут рассчитывать на те оценки, которые заработаны в процессе учебы и работы в семестре.

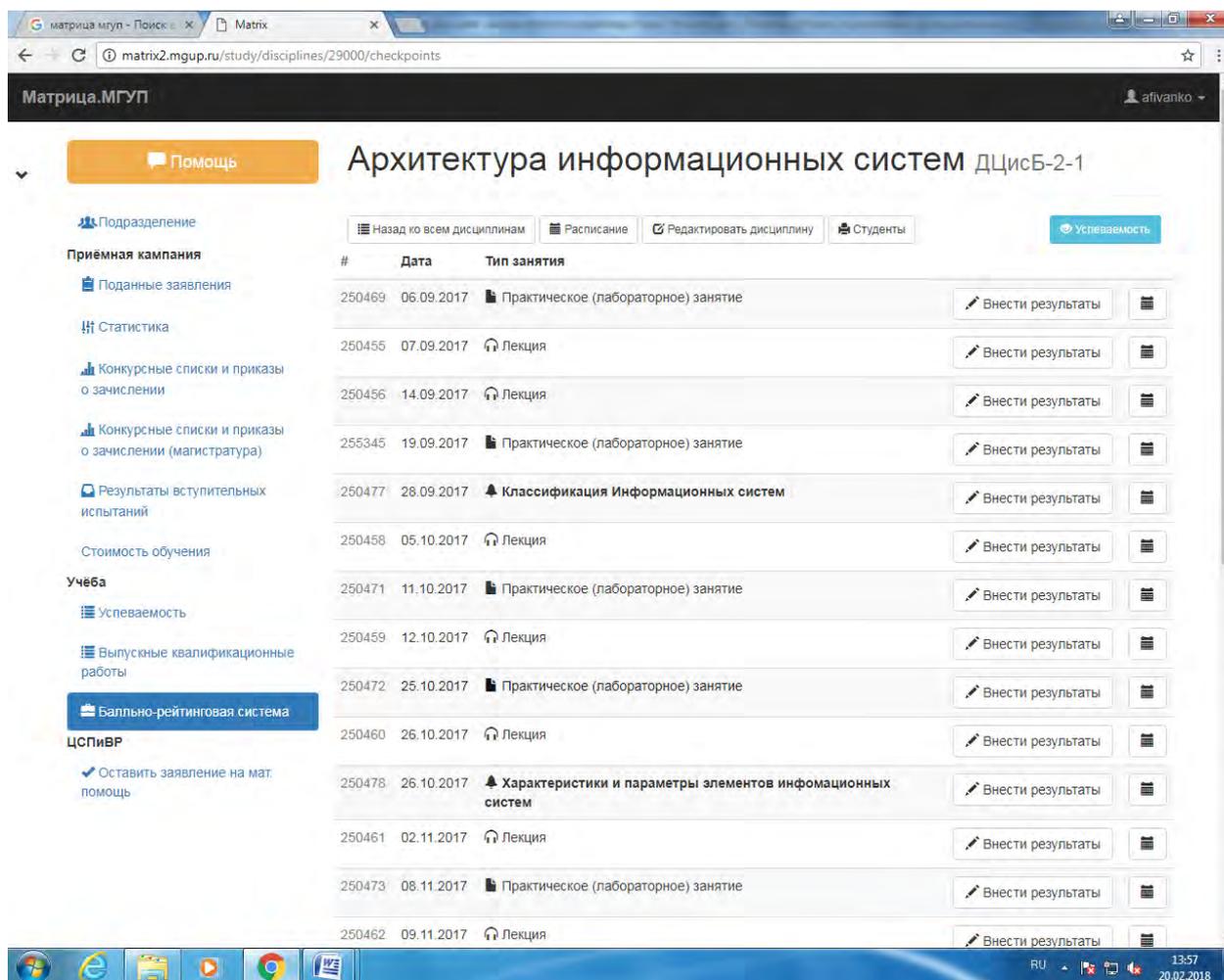


Рисунок 3 – Форма для ввода результатов работы студентов по всем видам занятий

В результате в течении учебного семестра студент набирает определенное количество баллов. Для допуска на экзамен необходимо набрать 55 баллов. Максимальная оценка(100 баллов), может быть набрана самим студентом или получена на экзамене с учетом тех баллов, которые может поставить преподаватель во время экзамена[9]. В любой момент в течении семестра, студент может увидеть в матрице результат своей работы (Рисунок № 4). В конце семестра появляется результирующая ведомость успеваемости студентов по дисциплине: рисунок № 5., в которой показано сколько баллов набрал каждый студент в течении семестра. На рисунке № 6. Показана ведомость с рекомендуемыми оценками для всех студентов, которые были допущены до экзамена. Из этой ведомости видно, что некоторые студенты уже набрали такое количество баллов, которое соответствует отличной оценке и таким студентам смело можно ставить оценку «автоматом», т.к. результат их работы в течении семестра, промежуточные аттестации убедительно показывают их добросовестную работу и вполне достойные знания.

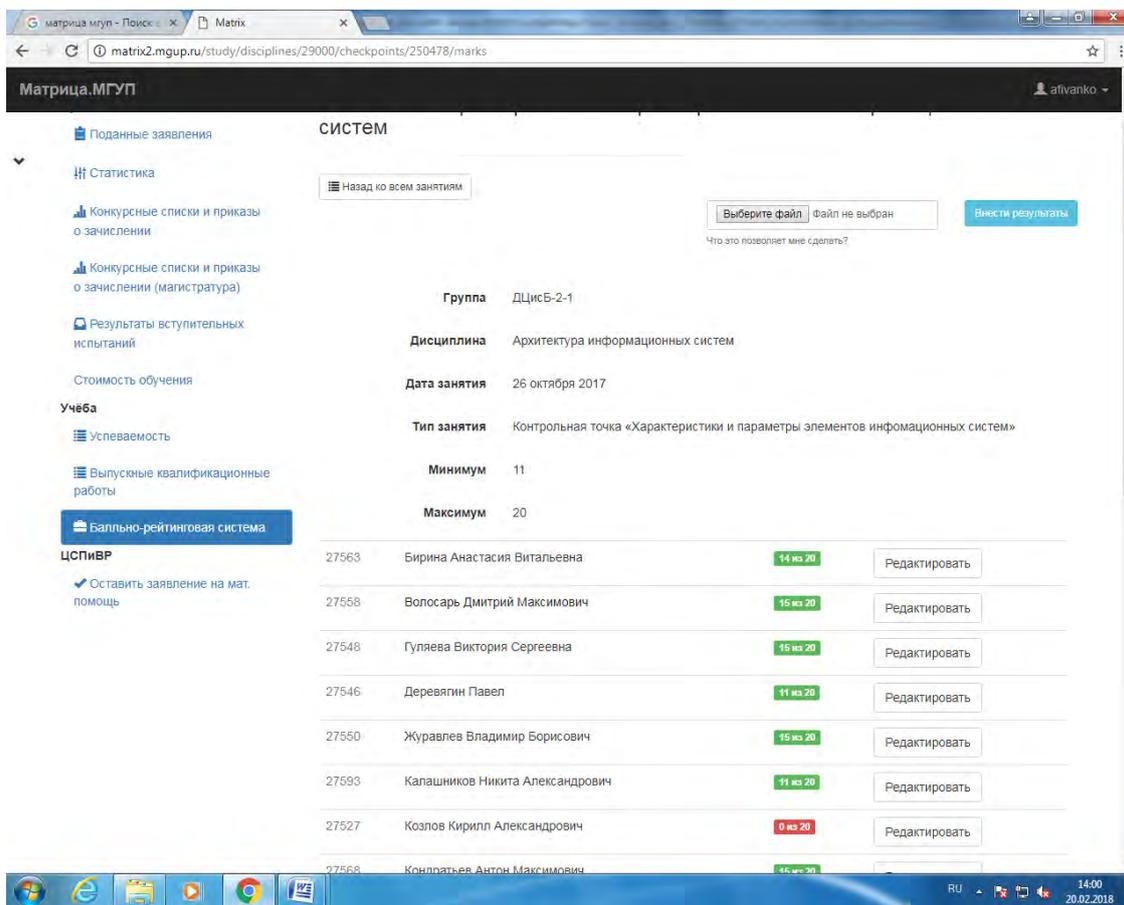


Рисунок 4 – Результаты промежуточной аттестации (контрольная точка № 4.).

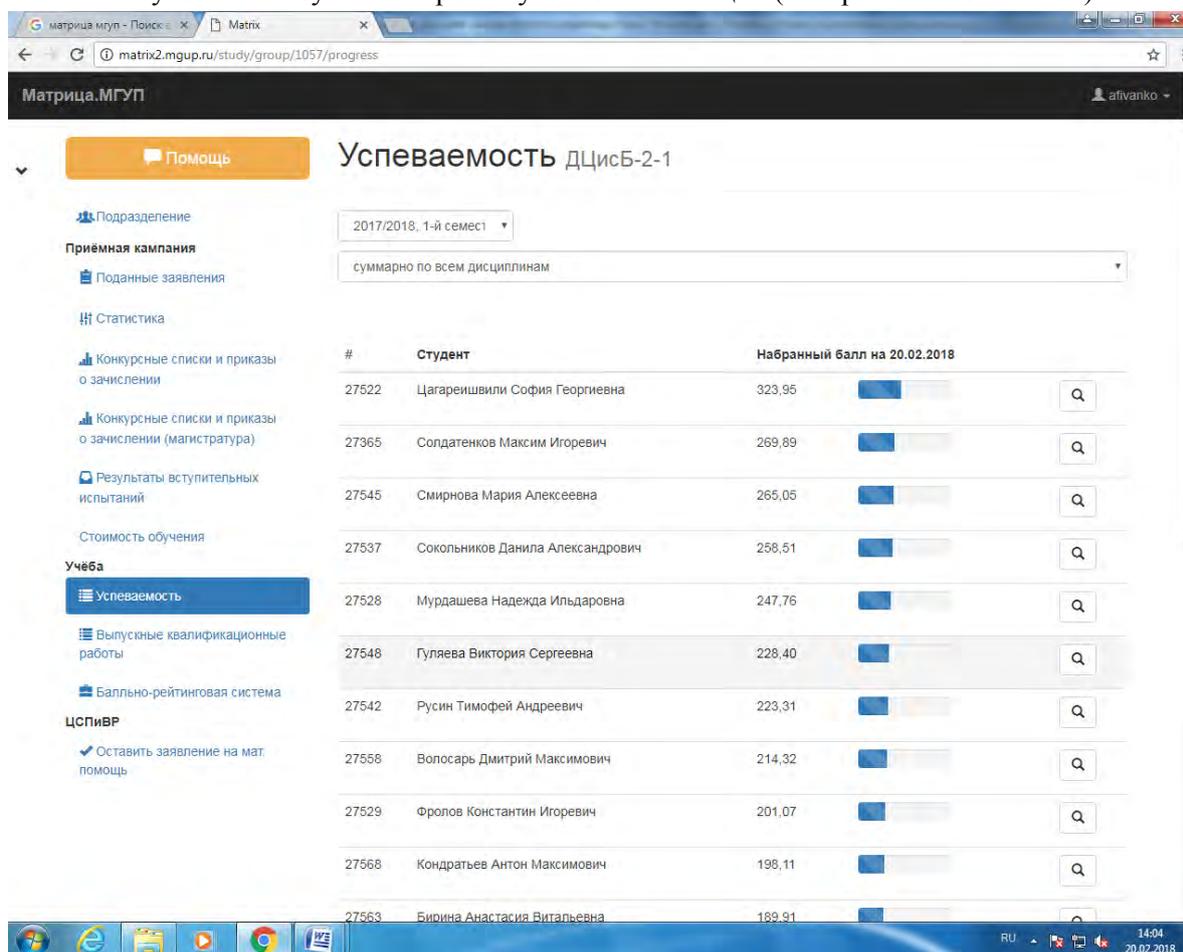


Рисунок 5 – Успеваемость по дисциплине «Архитектура ИС» группы ДЦисБ 2-1.

• Вес экзамена, заданный преподавателем: 50%
 • При расчёте итоговой оценки по дисциплине будет использована формула:
 $50 \times \text{Баллы за семестр} + 50 \times \text{Баллы за экзамен}$

#	Имя	Нужно набрать на экзамене в баллах (по данным на 21.02.2018)			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
27522	Цагареишвили София Георгиевна	85 — 100	55 — 84	—	0 — 54
27545	Смирнова Мария Алексеевна	85 — 100	55 — 84	—	0 — 54
27365	Солдатенков Максим Игоревич	87 — 100	57 — 86	55 — 86	0 — 54
27537	Сокольников Данила Александрович	91 — 100	61 — 90	55 — 60	0 — 54
27528	Мурдашева Надежда Ильдаровна	91 — 100	61 — 90	55 — 60	0 — 54
27542	Русин Тимофей Андреевич	97 — 100	67 — 96	55 — 66	0 — 54
27548	Гуляева Виктория Сергеевна	97 — 100	67 — 96	55 — 66	0 — 54
27563	Бирин Анастасия Витальевна	99 — 100	69 — 98	55 — 68	0 — 54
27558	Волосарь Дмитрий Максимович	100 — 100	70 — 99	55 — 69	0 — 54

Рисунок 6 – Ведомость успеваемости с рекомендуемыми оценками

Выводы

Опыт эксплуатации информационной системы «матрица» показывает, что и студенты и преподаватели положительно оценили внедрение этой информационной системы в учебном процессе. У студентов появляется возможность в реальном режиме времени наблюдать за своими успехами в учебе и делать соответствующие выводы. Для преподавателей работа с этой информационной системой является дополнительной нагрузкой и требует времени для ввода данных, для учета за работой студентов на всех этапах учебного процесса. Однако мы констатируем, внедрение этой информационной системы или ей подобных мотивирует студентов к активной работе на всех этапах учебного процесса[11]. В результате студенты сдают экзамены по дисциплинам, где внедрена эта система на более высокие оценки и это повышает качество обучения и способствует освоению всеми заявленными компетенциями.

Список использованной литературы

1. Винокур А.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Информационные системы в издательском деле. Учебное пособие. Москва-МГУП им. Ивана Федорова, 2015, -238с.
2. Александр Ф. Иванько. Архитектура информационных систем. Конспект лекций. LAMBERT Academic Publishing, Saarbrucken, Deutschland (Германия), 2015, 100с. ISBN 978-3-659-75484-5.
3. А. И. Винокур, Иванько, А.Ф., Иванько, М.А. Информационные системы в издательском деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 - Издательское дело, квалификация выпускника - бакалавр; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2015. - 196 с.: ил
4. Иванько А.Ф., Иванько М.А. Информационные технологии в издательском деле. Учебное пособие. Москва-МГУП им. Ивана Федорова, 2013, -136с.
5. Зайнудинов С., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. Учебное пособие. М: Издательство РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2014. – 324с.
6. Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем : фундаментальный курс по архитектуре и структуре современных компьютерных средств: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипл. спец. по спец. "Информатика и вычислительная техника" / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. - 2-е изд. ; в пер. - СПб. : Питер, 2011. - 688 с.: ил.
7. Винокур А.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Информационные системы в издательском деле : учеб.

пособие / А.И. Винокур, А.Ф. Иванько, М.А. Иванько ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. — М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2015. — 196 с .

8. А.Ф.Иванько, А.И.Винокур, М.А. Иванько. Системное программное обеспечение компьютеров и медиаустройств. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrucken, Deutschland (Германия), 2016, 197 с. ISBN 978-3-659-88303-3.

9. Konstantin V. Antipov, Aleksey I. Vinokur, Alexander Fedorovich Ivanko and Mikhail Aleksandrovich Ivanko . Operating System of Multimedia Devices in the Educational Process at Moscow State University of Printing Arts of Ivan Fedorov. Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(36), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i36/102130, September 2016., ISSN (Print) : 0974-6846, ISSN (Online) : 0974-5645.

10. Избачков, Ю.С. Информационные системы: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. пособ. для вузов ... "Информатика и вычислительная техника" / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 656 с. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-006417: 219-00.

11. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В. Информационные системы: учебное пособие, М.:ИНФРА-М, ФОРУМ, 2007. 5-94371-967-9.

12. Мартин Фауэр Архитектура корпоративных программных приложений. М: Издательский дом «Вильямс», 2004

© Иванько А.Ф., Иванько М.А., 2018

УДК 71

Кончечков Сергей Михайлович

аспирант, МарХИ,

г. Москва, РФ

E-mail: konchekov@bk.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ АНАЛИЗА ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация

Рассматривается подход в изучении городских территорий на основе критического анализа градостроительных конфликтов. Определяется актуальность такого подхода, его теоретическая и практическая значимость.

Ключевые слова:

Градостроительный конфликт, городские сети, критический анализ территории, структура градостроительных конфликтов.

Konchekov Sergei M.

Postgraduate student, MarchI,

Moscow, Russia

ACTUALITY OF ANALYSIS OF URBAN PLANNING CONFLICTS

Abstract

An approach is considered in the study of urban areas on the basis of an urban planning conflicts critical analysis. Its determined by the relevance of this approach, its theoretical and practical significance.

Keywords:

Urban planning conflict, urban networks, critical analysis of the space, the structure of urban planning conflicts

Программа реновации жилищного фонда Москвы, принятая в 2017 году, определила в градостроительстве переломный момент. Программа ставит перед собой амбициозные задачи по переселению 5171 жилого дома и организацию новой городской среды для жизни горожан. В связи с этим пересматриваются технологии градостроительства: административные процедуры и регламенты, нормативы, планировочные подходы. Это неизбежно влечет к трансформации градостроительной модели в целом в сторону большей оперативности, многозадачности, масштабирования, прототипирования, параметризации. Если сравнивать с сегодняшним полным градостроительным временным циклом, то он должен уменьшиться в 3-4 раза. С другой стороны, цена ошибки возрастает тогда как проблемы, оставшиеся вместе с предыдущей моделью градостроительства, будут давать о себе знать в 3-4 раза чаще, а это, в свою очередь, может привести к градостроительному параличу. Если вспомнить программу реновации в США 1960-х годов, то она обнажила проблему восприимчивости мнения жителей и их административную дисфункцию в градостроительном процессе. Все это привело к городским протестам, градостроительным конфликтам, и, как следствие, переустройству модели градостроительного процесса. Поэтому сегодня, с возросшим временным темпом, важно учитывать систему противоречий и градостроительных конфликтов, отвечающих за «чувство города» и прогрессивные решения, как полноценных участников градостроительного процесса, а также уделять особое внимание их изучению. Непосредственно в методах планирования территории это может раскрываться через критический анализ градостроительных конфликтов.

Теоретические предпосылки.

Теория городских сетей оперирует понятиями узлов и связей, наделенными характеристиками, или атрибутами. Выстраивая такие сети, можно изучать симметричные и асимметричные отношения. Горд является наложением множества таких сетей: социальных, информационных, экономических, логистических и др. Базой для каждой из таких сетей является профильная наука. Тем самым в изучении города сети являются универсальным междисциплинарным инструментом. В градостроительстве можно выделить ученых, исследовавших материальные и нематериальные городские сети.

Н. Салингарос и К. Александр исследуют социально-экономические связи относительно человека, места потребления, транзита как единой городской сетевой системы со множеством подсистем – отраслевых сетей. Тем самым, по рисунку сетей можно диагностировать их жизнеспособность – если потребительские сети в совокупности образуют решетчатую структуру, тогда они плотно закреплены в ткани города, способствуют развитию территории, если же образуют линейный рисунок, параллельную и последовательную связи – то они менее жизнеспособны и привлекательны для горожанина. Отличительной особенностью данного подхода является исследование «места» города и последующая его проектная трактовка, тем самым можно отследить «реальные» городские процессы. Но при исследовании больших городских территорий возникает проблема систематизации данных и последующей проектной директивы.

Советская и современная отечественная градостроительная наука в центр внимания ставила материальный «городской каркас и ткань» - сеть улиц и дорог, а также межмагистральные территории – микрорайоны и кварталы. Техничко-экономический подсчет обеспечивает требуемые показатели развития того или иного компонента. Отличительной особенностью данного подхода является возможность формирования каркасов и территорий любой масштабной иерархии как единого целого, их систематизацию, а также директивность планирования. Но при таком планировании важно понимать «роль места», исходные данные и «реальные» городские процессы, не терять «связь с низом». В противном случае это может привести к нежизнеспособности городских территорий.

Первый и второй подходы справляются со своим спектром задач. Первый, исследуя нематериальные связи, успешно описывает нижние масштабные уровни города – кварталы, но теряет значения при описании города в целом. Второй, исследуя материальные связи, успешно описывает городские структуры и каркасы территорий, но теряет связь с процессами на месте.

Описание метода.

Синтез первого и второго подхода, планирование городских каркасов и территорий с учетом всей

сложности городских процессов является наиболее оптимальным. А интегрирование в этот процесс современной информационной базы – городских геоинформационных систем, определяет его актуальность. Критический анализ, т.е. когда в подходе к планированию в центре внимания оказываются потенциальные градостроительные конфликты, может еще больше оптимизировать результат.

Для описания выберем два масштабных уровня – уровень города в целом, и уровень городского квартала. В каждом масштабе для анализа территории нам доступны непосредственно сама территория, материалы градостроительной документации, материалы геоинформационных систем. Исследовать непосредственно территорию – верный способ определить реальные городские процессы, но мы сталкиваемся со множеством различных методик сбора и анализа информации, а также их масштабной ограниченностью. Более того, встает вопрос кодирования полученной информации для ее интеграции в процесс планирования. Иначе говоря, исследование территории посредством натурального обследования и опроса на сегодняшний день не может обеспечить требуемой информации для планирования. Следующим этапом сбора информации о месте служат материалы геоинформационных систем. К примеру, сегодня можно интерактивно просчитать время от места к месту, наполнение места функцией, его геометрические характеристики, а также классифицировать место по стоимости, спросу – и все это «реальные» городские процессы. Как они функционируют в преднамеренно спланированной градостроительной структуре (через систему градостроительной документации – генеральный план, правила землепользования и застройки, проекты планировок и др.), где они сталкиваются и проявляются в ущербности, т.е. обнажают градостроительные конфликты и приводят к упадку развития территории и неэффективности градостроительного процесса, а где, наоборот, суммируют заложенный и производственный потенциал – это те вопросы, на которые позволяет ответить описываемый критический анализ территории.

В масштабе города, к примеру, можно проследить конфликтность следующих пар:

- Спланированные транспортные коридоры и их реальный трафик.
- Спланированные городские центры и их реальный потенциал.
- Конфликт доступности территории.
- «Недоразвитость территории» за счет функционального зонирования.

В масштабе квартала, к примеру, можно проследить конфликтность следующих пар:

- Реальные потоки людей и спланированная сеть улиц.
- Реальные места спроса и их градостроительная обусловленность.
- Разница потенциалов развития места между их реальным и спланированным положением.
- Конфликт функции места.
- Через рисунок сетей определяется «жизнеспособность» территории.

В совокупности это определяет структуру градостроительных конфликтов в планировочной организации города, что само по себе может являться отдельным источником изучения. Изучение структуры градостроительных конфликтов позволяет провести работу над ошибками, допущенных в градостроительном процессе, а их учет – не допустить появления в будущем. Ведь цена градостроительной ошибки сегодня, в процессе интеграции городских процессов, их ускорении и переходу на алгоритмическое программирование – это коллапс всей градостроительной системы. Автоматизация анализа и учета градостроительных конфликтов в планировочном процессе позволит добиться ускорения темпов роста прогрессивных градостроительных решений, экономико-социальному росту города.

Список использованной литературы:

1. Bonacker Thorsten, von Heusinger, Judith, Zimmer, Kerstin. Localization in Development Aid. How Global Institutions enter Local Lifeworlds. – London, New York, 2017.
2. Doxiadēs Kōnstantinos. Ekistics: An Introduction to the Science of Human Settlements. –New York: Oxford University Press, 1968.
3. Грамши А. Формирование человека (Записки о педагогике) / Грамши А. – М.: Педагогика, 1983.
4. Хаек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Изд-во "Новости" при участии

изд-ва «Catallaxy», 1992. –304 с.

5. Davidoff Paul. Advocacy and Pluralism in Planning // Journal of the American Institute of Planners. – 1965. – №31:4. – S. 331-338.

6. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова. – М.: Наука, 2000. – 380 с.

Роллз Д. Теория справедливости. Научный редактор издания профессор В.В. Целищев. – Новосибирск: Издательство новосибирского университета, 1995.

7. Krumholz Norman. City Planning for Greater Equity. Journal of Architectural and Planning Research. – S. 327-337 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/43028821?seq=1#page_scan_tab_contents

8. Hayden Dolores. The Power of Place: Urban Landscapes as Public History, 1995.

9. Nyström Mikael, Folke Carl. Spatial resilience of coral reefs, 2001.

© Кончекоев С.М., 2018

Лисняк Николай Юрьевич

Студент 2 курс, ХГУ,

г. Абакан, РФ

E-mail: k.lisniack2011@yandex.ru

Шанина Елена Владимировна

Магистрант 1 курса,

СГУ науки и технологий им. академ. М.Ф. Решетникова

г. Красноярск, РФ

ПОИСК МЕТОДА БОРЬБЫ С УГОЛЬНОЙ ПЫЛЬЮ ПРИ ХРАНЕНИИ И ПЕРЕГРУЗКИ УГЛЯ

Аннотация

В данной работе приведены результаты патентного поиска по нахождению эффективного метода пылеподавления для угольного разреза, с учетом его географического местоположения, метеорологических особенностей региона, а также основных источников пылеобразования. В качестве такого метода, выбрана снегонераторная установка.

Ключевые слова:

Угольная пыль, разрез, разгрузочно-погрузочный пункт, снегонератор.

Уголь — это основной источник энергии для всего мира, и пока ближайшее время будет оставаться таковым. При всей популярности использования угля, при его добычи возникает ряд проблем, одна из которых высокое пылеобразование. Пыль образуется при добыче, хранении и транспортировке угля, что наносит вред как здоровью человека (возникают кониозы), так и окружающей среде, следовательно, поиск методов по снижению концентрации пыли является актуальной задачей.

Для поиска оптимальных методов пылеподавления нами был произведен патентный поиск разработок по подавлению пыли как зарубежных, так и отечественных авторов.

Объектом исследования выбран один из угольных разрезов республики Хакасия.

Объекты загрязнения атмосферного воздуха пылью неорганической на территории разреза являются: карьер; отвалы; разгрузочно-погрузочный пункт привозных углей; разгрузочно-погрузочный пункт рядового угля. В данном исследовании наибольший интерес вызвал разгрузочно-погрузочный пункт (РПП), так как именно такой точечный объект хранения представляет опасность

для окружающей природной среды и человека. Уголь на территорию РПП привозится автотранспортом. Склад хранения открытый со всех сторон. При хранении на открытом складе в атмосферу поступают следующие вещества: оксиды азота; оксид серы; оксид углерод, а также неорганическая пыль с содержанием двуокси кремния менее 20%. При поиске методов пылеподавления необходимо учитывать метеорологические условия региона. Так, согласно данным от ГУ «Хакасский ЦГМС», преимущественным направлением ветра является юго-западное, средняя температура лета составляет плюс 26,4 С⁰, а для зимы минус 25,5 С⁰. Следовательно, при поиске оптимальных методов пылеподавления необходимо учесть возможность их применения при пониженных температурах зимой и высоких температурах летом.

В ходе проведенного патентного поиска были рассмотрены следующие патенты:

Патент Дэвида И. Неттинга (David I. Netting) (подан 5 октября 1981 года) направленный на борьбу с пылью при помощи пены, для приготовления которой в воду добавляются поверхностно-активные вещества плюс синтетическая резина в концентрации от 15 до 45% веса смеси (для удержания пены). Данный метод не применим к предоставленным условия, из-за невозможности его использования при минусовых температурах [1].

Следующий патент Бхаттачарья Санки (Bhattacharya Sanki) (действие которого началось с 08.03.2005). Автор в качестве пылеподавляющей смеси использовал смесь, в состав которой входит около 45-90 % глицерина, 5-50% воды и от 2 до 15% растворимой в воде соли. Благодаря такому компонентному составу полученную смесь можно распылять (применять) при температуре окружающей среды до минус 20 градусов Цельсия. К плюсам данной разработки, так же можно отнести взаимозаменяемость всех компонентов необходимых для приготовления. Однако в описании патента отсутствует информация о качественном составе пыли, для осаждения которой он разработан. Поэтому, без дополнительных исследований патент Бхаттачарья Санки нельзя применить на угольном разрезе республики Хакасия[2].

Еще один способ пылеподавления запатентован в техническом университете Мадрида, национального университета в Коломбо. Здесь предлагают применять гигроскопические соли (CaCl₂ и MgCl₂), смешанные со смачивающими агентами. Этот патент разработан для применения в шахтах и поэтому тоже требует дополнительных исследований, перед реализацией его на угледобывающем предприятии, осуществляющим разработку угля открытым способом [3].

Таким образом, поиск оптимального способа пылеподавления был затруднен из-за климатических особенностей региона.

Все же было найдено подходящее изобретение, зарегистрированное Курмазовой Надеждой Александровной (Kurmazova Nadezhda Alexandrovna), ее способ пылеподавление заключается в использовании снегогенератора, который подключают при помощи электрического кабеля и водного шланга к насосной станции. Посредством снегогенератора рассеивают снег над территорией, требующей очистки от пыли. Снегогенератор устанавливают на расстоянии 10-20 м от источника угольной пыли, при этом пылеподавление может осуществляться над такими источниками пыли, как склад угля, разгрузочно-погрузочный пункт [4].

Таким образом, проблема углепылеподавления на складах угля, разгрузочно-погрузочных пунктах угольных разрезов республики Хакасия в зимний период может быть решена с помощью снегогенераторной установки.

Список использованной литературы:

1. Method for reducing the amount of coal dust in the environment surrounding coal mining: appl. No. 308,222/ Inventor: David I. Netting, Springfield; Assignee: Atlantic Richfield Company, Los Angeles, Calif; Filed: oct. 5, 1981
2. Средство для борьбы с пылью и замерзанием: заявка 2007116121/04, 08.03.2005/ Бхаттачарья; патентообладатель Налко компании; опубл. 21.01.2010
3. Prevention and protection against propagation of explosions in underground coal mines // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prevention-and-protection-against-propagation-of-explosions-in-underground-coal-mines> (дата обращения 10.02.2018)

4. Способ пылеподавления на угольных разрезах // URL:
<http://www.findpatent.ru/patent/258/2581733.html> (дата обращения 11.02.2018)

© Лисняк Н.Ю., Шанина Е.В., 2018

Шевцов Александр Анатольевич

доктор техн. наук, профессор ВУНЦ ВВС «ВВА»
г. Воронеж, РФ,

E-mail: shevalol@rambler.ru

Ткачев Олег Александрович

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»

E-mail: tkachinyan@bk.ru

Татаренков Евгений Анатольевич

канд. техн. наук, доцент ВУНЦ ВВС «ВВА»

E-mail: tea_86@mail.ru

ОПТИМИЗАЦИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗЕРНОСУШИЛЬНЫХ УСТАНОВОК

Аннотация

Выбор оптимальных решений при проектировании зерносушильных установок является важной и актуальной задачей. Выполнены экспериментальные и аналитические исследования процесса сушки зерна пшеницы в сушилке с поперечной подачей теплоносителя. Решена задача оптимизации, заключающаяся в поиске таких значений величины удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку, которые позволили бы обеспечить минимум суммарных энергетических затрат и повысить качество высушенного зерна. Полученные результаты могут быть использованы при выборе габаритных размеров сушильной камеры.

Ключевые слова:

Сушка, зерно, оптимизация, энергозатраты, удельная нагрузка.

Shevtsov Alexander A.

Doctor of technical sciences, Professor of VUNTS VVS "VVA"
Voronezh, Russia

Tkachev Oleg A.

Candidate of technical sciences, Associate Professor of VUNTS VVS "VVA"

Tatarenkov Evgeny A.

Candidate of technical sciences, Associate Professor of VUNTS VVS "VVA"

OPTIMIZATION OF CONSTRUCTIVE SOLUTIONS WHEN DESIGNING GRAIN DRYERS

Annotation

The choice of optimal solutions for the design of grain dryers is an important and urgent task. Experimental and analytical studies of the drying process of wheat grain in a dryer with transversal coolant supply have been performed. The optimization problem is solved, which includes finding values for the product specific load on the gas distribution grid, which would ensure minimum total energy costs and improve the quality of the dried grain. The results obtained can be used to select the overall dimensions of the drying chamber.

Keywords

Drying, grain, optimization, energy consumption, specific load.

Для выбора оптимальных решений при проектировании зерносушильных установок были проведены экспериментальные исследования процесса сушки зерна пшеницы в сушилке с поперечной подачей теплоносителя, в ходе которых изучалось влияние колебаний текущей величины удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку q на суммарные энергетические затраты R при ограничениях, накладываемых на режимные параметры процесса. При этом задача оптимизации заключалась в поиске таких значений величины удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку, которые в широком диапазоне изменения начальной влажности продукта позволили бы обеспечить минимум суммарных энергетических затрат при строгом выполнении регламента на качественные показатели зерна пшеницы.

Суммарные энергетические затраты, приходящиеся на единицу испаряемой влаги, использовались нами в качестве критерия оптимизации:

$$R = [(N_1 + N_2 + N_3)C_э] / U, \quad (1)$$

где N_1 – мощность, потребляемая калорифером, кВт; N_2 – мощность, потребляемая вентилятором, кВт; N_3 – мощность, потребляемая приводом для перемещения продукта из одной сушильной камеры в другую, кВт; $C_э$ – цена электроэнергии, р/(кВт·ч); U – масса испаряемой влаги на единицу времени, кг/ч.

Составляющая N_2 в скобках числителя критерия оптимизации (1), затрачиваемая на преодоление аэродинамического сопротивления слоя продукта в сушилке с поперечной подачей теплоносителя, имеет вид

$$N_2 = 9,81 k_3 A v^n q^2, \quad (2)$$

где $k_3 = 0,278 \cdot 10^{-5}$ кВт·ч/(Н·м) – коэффициент перевода механической энергии потока сушильного агента в электрическую; v – скорость теплоносителя на входе в слой продукта, м/с; $A = 10^4$ и $n = 1,5$ – экспериментально определяемые коэффициенты; q – величина удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку, кг/м².

Знаменатель критерия (1) был представлен в следующем виде:

$$U = (x_1 - x_2) \rho_{с.в} V, \quad (3)$$

где x_1 и x_2 – влагосодержание теплоносителя соответственно на входе и выходе из сушильной камеры, кг/кг; $\rho_{с.в}$ – плотность абсолютно сухого воздуха, кг/м³ ($\rho_{с.в} = 1,0$ кг/м³); V – расход теплоносителя, м³/ч.

Экспериментальная часть работы заключалась в определении функциональной связи между разностью влагосодержаний теплоносителя (воздуха) на входе и выходе из сушильной камеры ($x_1 - x_2$) и величиной удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку q .

Опыты проводили при рациональном режиме сушки зерна пшеницы: температура, скорость и влагосодержание теплоносителя в сушильной камере соответственно принимали значения $T = 433$ К; $v = 3,8$ м/с; $x = 0,04$ кг/кг, величина удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку $q = 100 \dots 1800$ Н/м². На выходе из сушильной камеры определяли температуру отработанного воздуха, и его влажность с помощью гигрометра, а затем по $I - x$ диаграмме – величину выходного влагосодержания x_2 .

По результатам исследований зависимость $x_1 - x_2 = f(q)$ с достаточной степенью точности была аппроксимирована линейной регрессией вида

$$x_1 - x_2 = b(dq + 1), \quad (4)$$

где коэффициенты b и d зависят от начальной влажности зерна.

Подставляя (3) и (4) в (1), получим

$$R = \frac{(N_1 + 9,81k_3 Av^n q^2 + N_3) \Pi_3}{b(dq + 1) \rho_{c.б} V} \rightarrow \min. \quad (5)$$

Для исследования (5) на экстремум введены обозначения:

$$(N_1 + N_2) \Pi_3 = A; \quad bd\rho_{c.б} V = C; \quad b\rho_{c.б} V = D; \quad 9,81k_3 Av^n \Pi_3 = B. \quad (6)$$

Тогда с учетом (6) критерий (5) приведен к виду

$$R = \frac{A + Bq^2}{Cq + D}. \quad (7)$$

$$\frac{dR}{dq} = \frac{2Bq(Cq + D) - (A + Bq^2)C}{(Cq + D)^2} = \frac{BCq^2 + 2BDq - C}{(Cq + D)^2} = 0 \Rightarrow BCq^2 + 2BDq - C = 0.$$

Так как значение величины удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку есть величина положительная, то этому условию удовлетворяло единственное решение:

$$q = \frac{-BD + \sqrt{B^2 D^2 - BC^2}}{BC}. \quad (8)$$

Вторая производная в точке экстремума:

$$\begin{aligned} \frac{d^2 R}{dq^2} &= \frac{[(2BCq + 2BD)(Cq + D)^2] - [2(BCq^2 + 2BDq - C)(Cq + D)C]}{(Cq + D)^4} = \\ &= \frac{BC^2 q^2 + 2BD^2 - C^2}{(Cq + D)^3} > 0. \end{aligned} \quad (9)$$

Это означает, что в точке (8) имеет место минимум.

Получены экстремальные характеристики процесса сушки зерна пшеницы для различных значений начальной влажности:

$$R_{min 1} = 0,325 \text{ р/кг}, \quad q_1 = 150 \text{ Н/м}^2 \quad (10)$$

$$R_{min 2} = 0,300 \text{ р/кг}, \quad q_2 = 300 \text{ Н/м}^2; \quad (11)$$

$$R_{min 3} = 0,275 \text{ р/кг}, \quad q_3 = 340 \text{ Н/м}^2; \quad (12)$$

$$R_{min 4} = 0,230 \text{ р/кг}, \quad q_4 = 450 \text{ Н/м}^2; \quad (13)$$

$$R_{min 5} = 0,165 \text{ р/кг}, \quad q_5 = 580 \text{ Н/м}^2; \quad (14)$$

Для удобства полного представления об эффективности предлагаемого подхода введена величина относительных суммарных энергозатрат (%):

$$Q = \frac{R_i - R_i^{\min}}{R_i^{\min}} 100 \quad (i = 1, 2, 3, \dots). \quad (15)$$

Из графических зависимостей относительных суммарных удельных энергозатрат от удельной нагрузки продукта газораспределительную решетку $Q = f(q)$ следует, что отклонение от оптимума q_i , равного 150, 300, 340, 450 и 580 соответственно для значений начальной влажности 22,2, 18,1; 16,2; 14,3; 12,7 ведет к теплоэнергетическим потерям и перерасходу энергозатрат (рис.).

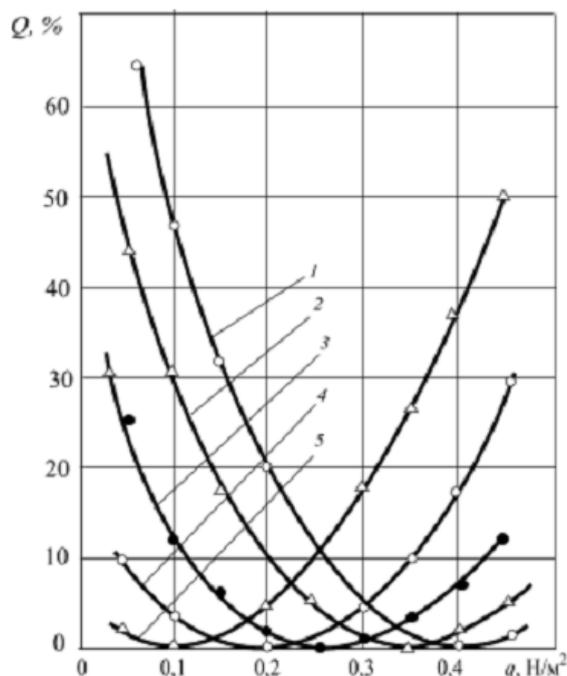


Рисунок – Зависимость относительных суммарных удельных энергозатрат от удельной нагрузки продукта на газораспределительную решетку для различных значений начальной влажности пшеницы W_n , %: 1 – 22,5; 2 – 18,1; 3 – 16,2; 4 – 14,3; 5 – 12,7

Таким образом, полученные результаты могут быть использованы при выборе габаритных размеров сушильной камеры. В частности, площадь газораспределительной решетки целесообразно определять из условий оптимальной величины удельной нагрузки по величине удельных энергозатрат при ограничениях на производительность сушилки по влажному продукту и показателям качества высушенного зерна.

Список использованной литературы:

1. Бритиков Д. А. Энергосбережение в процессах сушки зерновых культур с использованием теплонасосных технологий: монография / Д. А. Бритиков, А. А. Шевцов – М.: ДеЛи плюс, 2012. – 328 с.
2. Шевцов С. А. Техника и технология сушки пищевого растительного сырья / С. А. Шевцов, А.Н. Остриков // Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 289 с.

Кузнецов Игорь Юрьевич

д-р с.-х. наук, доцент БГАУ,

г.Уфа, РФ

E-mail: kuznecov_igor74@mail.ru

Поварницына Анастасия Витальевна

студент БГАУ,

г.Уфа, РФ

E-mail: anastasia8020@yandex.ru

РЕГУЛЯТОРЫ РОСТА ДЛЯ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

Аннотация

В статье приводятся результаты исследований влияния различных регуляторов роста на формирование продуктивности озимой пшеницы.

Ключевые слова

Озимая пшеница, регуляторы роста, продуктивность

Kuznetsov Igor Y.

Doctor of Agricultural Sciences, associate Professor, Bashkir State Agrarian University,

Ufa, Russia

Povarnitsyna Anastasia V.

Student, Bashkir State Agrarian University,

Ufa, Russia

GROWTH REGULATORS FOR WINTER WHEAT

Abstract

The article presents the results of studies of the influence of different growth regulators on the formation of winter wheat productivity.

Key words

Winter wheat, growth regulators, productivity.

В современных рыночных условиях, в соответствии с многосторонним использованием пшеницы и необходимостью удовлетворения потребностей страны, актуально повышение ее урожайности и качества зерна, освоение инновационных технологий, гарантирующих получение экологически безопасной продукции, повышающих эффективность производства [9, с. 15-18]. Перспективным и быстро развивающимся направлением современного сельского хозяйства является применение регуляторов роста [4, с. 65-69].

Применение регуляторов роста является одним из приемов, обеспечивающих повышение эффективности использования генетического потенциала растений и высокого агрофона [7, с. 70-73]. Особый интерес при этом представляют синтетические регуляторы роста – аналоги природных фитогормонов, обладающие специфическим спектром физиологической активности, в котором многие свойства фитогормонов редуцированы, но одновременно их защитное действие усилено [1].

В настоящее время к применению на территории РФ рекомендуется около 40 регуляторов роста на озимой пшенице. Среди них: Агростимулин, Витазим, Черказ, ОберегЪ, Циркон, Вымпел, АгроСтимул, Агропон С, Альбит, Новосил, Альфастим и другие [10].

Изучением регуляторов роста, как препаратами, повышающими урожайность и продуктивность пшениц, а также в целом влияющими на повышение качества получаемой продукции, занимаются во многих регионах Российской Федерации. Одно из таких исследований проводилось в зоне лесостепи

Среднего Поволжья, с синтетическим регулятором роста Моддус, А.Г. Кочминым и С.В. Богомазовым в ФГБОУ ВО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия» в 2011-2014 гг. Использование данного регулятора роста позволило уменьшить высоту растений, укрепить стебель и тем самым стимулировать сопротивляемость посевов к полеганию. Регулятор роста Моддус позволил повысить урожайность озимой пшеницы в зависимости от сроков и нормы расхода препарата на 5,5 – 8,6%, по сравнению с контрольным вариантом [3, с. 61-73].

В КФХ «Барсук Т.Л.» Павловского района северной зоны Краснодарского края в 2011-2013 гг. Коршуновым А.А., Грабовской Т.В., Лазаревой А.С. проводились исследования по применению в сельском хозяйстве синтетических регуляторов роста (Бигус, Карвитол) на озимой пшенице. Обработка семян данными препаратами усилила энергию прорастания и всхожесть, способствовала увеличению продуктивного стеблестоя. Применение Бигуса и Карвитола позволило повысить урожайность озимой пшеницы на 2,01 – 4,51 ц/га (4,5 – 10,0%) по отношению к контролю. Так же возросли показатели содержания белка и клейковины в зерне, его природы и стекловидности [2, с. 50-54].

Большинство используемых в настоящее время препаратов относятся к категории химических соединений и могут загрязнять окружающую среду. В связи с этим в экологически безопасных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур предпочтение необходимо отдавать стимуляторам роста природного и растительного происхождения [6, с. 11-12]. Одним из таких препаратов является регулятор роста природного происхождения Экосил. Он активизирует процессы метаболизма, иммунитет, устойчивость к болезням и неблагоприятным условиям среды, повышает урожайность и улучшает качество продукции. Изучением влияния препарата на озимую пшеницу занимались А.С. Мастеров, Д.В. Караульный, Е.А. Плевко. Исследования проводились в учебно - опытной севообороте кафедры земледелия на территории УНЦ «Опытные поля БГСХА» в 2009 – 2014 гг. Результатом применения регулятора роста Экосил, в среднем за годы исследований, стало повышение урожайности зерна на 2,0 - 2,4 ц/га [5, с. 14-18].

Значительный интерес представляет регулятор роста Биосил. Это экологически безопасный препарат на основе природного компонента тритерпеновых кислот, полученных из хвои пихты сибирской, предназначенный для предпосевной обработки семян и опрыскивания растений в период вегетации. Исследования на пшенице проводились в 2012 – 2014 гг. в южной лесостепи Курганской области Е.А. Поповой. Наибольшая урожайность зерна озимой пшеницы (1,58 т/га) была получена в варианте при обработке регулятором роста семян и посевов (Биосил 0,05 л/т + 0,03 л/га), прибавка составила 0,47 т/га [8, с. 25-27].

Большой интерес представляет создание новых препаратов с широким спектром биологической активности. К числу таких соединений можно отнести синтезированный в Институте органической и физической химии им А.Е. Арбузова Казанского научного центра РАН синтетический регулятор роста растений «Мелафен», который представляет собой меламинавую соль бис (оксиметил) фосфиновой кислоты. В августе 2011 года препарат был зарегистрирован для применения на территории РФ.

Первые полевые испытания Мелафена, проведенные в НПО «Нива Татарстана» в 1996 году, показали, что обработка семян яровой пшеницы данным препаратом, при совместной обработке с протравителем, приводит к увеличению урожайности на 3,1 - 3,3 ц/га (9,8 - 10,2%) при средней урожайности в контроле 30,1 – 32,2 ц/га. Аналогичные результаты были получены на озимой ржи и озимой пшенице в Ульяновской сельскохозяйственной академии. Применение Мелафена обеспечивало относительно устойчивое повышение урожайности и ускорение созревания урожая. Препарат усиливал процесс кущения озимой пшеницы. Происходило формирование более крупных по длине и озерненности метелок, что повлекло за собой: повышение массы зерна с одного растения. В опытах отмечено повышение урожайности на 12,0 - 12,8% [11].

Данный препарат представляет большой научный и практический интерес, являясь не только современным средством повышения урожайности, но также и общего качества продукции. Вследствие этого, в 2017 году нами заложены полевые опыты для изучения препарата Мелафен в условиях Республики Башкортостан.

Целью наших исследований 2018 года является формирование продуктивности озимой пшеницы в зависимости от применения препарата Мелафен в условиях Уфимского района РБ. Исследования планируется проводить в соответствии с общепринятыми методиками и ГОСТами. В схему исследований входит 3 блока: контроль, протравитель, Мелафен, на которые накладывается обработка в фазе всходы - кушение (гербицид + инсектицид), а также обработка в фазе колошения (инсектицид + фунгицид). Опыт заложен в четырехкратной повторности, площадь опытной деланки составляет 1,6×3м.

Таким образом, применение регуляторов роста для формирования продуктивности озимой пшеницы является экономически обоснованным и целесообразным. Особый интерес заслуживает применение регулятора роста Мелафен.

Список использованной литературы:

1. Деева В.П. Регуляторы роста и урожай: В.П. Деева, З.И. Шелег. Минск: Наука и техника, 1985. - 64 С.
2. Коршунов А.А. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от регуляторов роста на различных фонах минерального питания / А.А. Коршунов, Т.В. Грабовская, А.С. Лазарева // Таврический вестник аграрной науки. – 2015. - № 2, 50-54 С.
3. Кочмин А.Г. Агротехнические приемы повышения продуктивности озимой пшеницы в условиях лесостепи среднего Поволжья / А.Г. Кочмин, С.В. Богомазов// Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – 2016. - №4. - 61-73 С.
4. Кочмин А.Г. Урожайность и качество зерна озимой пшеницы в зависимости от предшественников и применения регуляторов роста «Моддус» / А.Г. Кочмин// Инновационные технологии в АПК: теория и практика: сб. статей III Всеросс. науч. – практ. конф. / МНИЦ ПГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 65-69 С.
5. Мастеров А.С. Экосил в системе удобрения сельскохозяйственных культур / А.С. Мастеров, Д.В. Караульный, Е.А. Плевко// Главный агроном. – 2017. - №10. – 14-18 С.
6. Применение многокомпонентного удобрения ЭСО – FLASH на посевах сельскохозяйственных культур / В.В. Лапа [и др.]// НТИ и рынок. – 1998. - №1. – 11-12 С.
7. Применение регулятора роста Экосил в посевах яровой твердой пшеницы: науч. труды / Инновации в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. В.В. Павловский [и др.]. – Минск: Экоперспектива, 2009. – 70-73 С.
8. Попова Е.А. Эффективность применения регулятора роста Биосил при возделывании пшеницы в южной лесостепи Курганской области / Е.А. Попова// Главный агроном. – 2017. - № 10. – 25-27 С.
9. Сандухадзе Б.И. Развитие и результаты селекции озимой пшеницы в центре Нечерноземья / Б.И. Сандухадзе// Достижения науки и техники АПК. – 2016. - №9. – 15-18 С.
10. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации: справочное издание. – Можайск: Можайский полиграфический комбинат, 2017. – 792 С.
11. Фаттахов С.Г. Мелафен: механизм действия и области применения: под ред. С.Г. Фаттахова, В.В. Кузнецова, Ф.М. Загоскиной. - 2-е изд. - Казань: Печать-Сервис XXI, 2014. – 408 С.

© Кузнецов И.Ю., Поварницына А.В., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андросова Людмила Дмитриевна

канд.экон.наук, доцент

Финансового университета при

Правительстве Российской Федерации,

г. Москва, РФ

E-mail: LDAndrosova@fa.ru

ФИНАНСОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**Аннотация**

В статье анализируются различные виды финансовых преступлений, показано их отличие от преступлений в финансовой сфере и экономических преступлений, исследуется роль Центрального банка РФ в борьбе с финансовыми преступлениями.

Ключевые слова

Банк России, незаконная банковская деятельность, финансовые преступления, финансовые пирамиды, хищения.

Androsova Luidmila D.

PhD, associate Professor,

Financial University under the

Government of the Russian Federation

FINANCIAL CRIMES AND THEIR CLASSIFICATION**Abstract**

The article analyzes the different types of financial crime, it is shown how they differ from financial crime and economic crime, we investigate the role of the Central Bank of the Russian Federation in the fight against financial crime.

Keywords

Bank of Russia, illegal banking, financial crimes, financial pyramids, embezzlement.

Для начала уточним содержание термина «финансовое преступление». В печати часто можно встретить словосочетания: «финансовые преступления» и «преступления в финансовой сфере». По нашему мнению, это два разных понятия. Согласно определению финансов, которое дается в отечественных учебниках, финансы представляют собой денежные отношения [3], следовательно, там, где нет денежных отношений, не может быть и финансов. Преступления в финансовой сфере могут, как сопровождаться денежными отношениями, так и не сопровождаться. Например, фальсификацию бухгалтерской и финансовой отчетности, бесспорно, следует отнести к преступлениям.

Если идет речь о фальсификации отчетности коммерческого банка, страховой компании или любого другого финансового института, то такое преступление, несомненно, относится к преступлениям в финансовой сфере, но не относится к финансовым преступлениям, поскольку не предполагает движение денежных средств и возникновение денежных отношений. Например, по сообщению заместителя председателя ЦБ РФ В. Поздышева, временной администрацией, введенной в Промсвязьбанк в конце 2017г., были выявлены факты уничтожения (пропажи) кредитных досье на общую сумму более 109 млрд.руб.[4]. Указанное действие, если оно подтвердится, бесспорно, относится к преступлениям в финансовой сфере, но вряд ли его можно отнести к финансовым преступлениям.

Следовательно, содержание понятия «преступления в финансовой сфере» шире, чем «финансовые преступления» и первое понятие включает второе. В данной статье речь пойдет только о финансовых преступлениях, то есть о преступлениях, которые сопровождаются финансовыми отношениями. В тоже время в подавляющем большинстве случаев составление искаженной отчетности, в том числе формирование фиктивных капиталов, образование различных резервных фондов только на бумаге, различные махинации с обязательными нормативами и т.п., в конечном счете, осуществляется ради получения дополнительных незаконных доходов, то есть ведет к финансовым преступлениям.

Финансовые преступления отличаются исключительным разнообразием. В конце 20 – начале 21 века они стали наиболее активно развивающейся и постоянно совершенствующейся сферой криминального бизнеса не только в России, но и за рубежом. В связи с этим настала пора четко классифицировать каждое из их направлений.

Финансовые преступления относятся к экономическим преступлениям, но не тождественны им, охватывая только часть этой преступной деятельности, точно также как и финансы являются только частью экономических отношений. Однако можно с уверенностью утверждать, что финансовые преступления составляют значительную, если не большую часть экономических преступлений.

Финансовые преступления можно классифицировать по ряду признаков. Среди таких признаков выделим сферу, в которой совершается финансовое преступление, а именно:

1. Налоговые преступления
2. Противоправные действия с бюджетными средствами
3. Хищения средств, привлеченных в качестве займов, депозитов, кредитов, поступлений от продажи ценных бумаг и аналогичные преступления
4. Хищения с пластиковых карт, расчетных и иных счетов физических и юридических лиц

Налоговые преступления предполагают неуплату налогов полностью или частично. С ними достаточно успешно и, как показывает анализ цифр, с положительной динамикой, борются налоговые органы. Налоговые преступления тесно связаны со всеми другими группами финансовых преступлений, поскольку получив незаконные доходы, их обладатель не уплачивает с них налоги. Однако, по нашему мнению, целесообразно выделить эти преступления в отдельную группу, поскольку налоговые преступления имеют место не только по отношению к незаконно полученными доходами, но и к вполне законной деятельности.

Преступления в бюджетной сфере охватывают хищение, нецелевое или неэффективное использование бюджетных средств. Для предотвращения и выявления таких преступлений создана обширная система специализированных и неспециализированных органов государственного финансового контроля. Среди которых, в первую очередь, следует выделить Счетную палату РФ, контрольно-счетные палаты субъектов РФ, контрольные органы на местах. Важную роль играет Министерство финансов РФ и Федеральное казначейство, а также федеральные и субфедеральные министерства и ведомства.

Наиболее обширной и разнообразной является третья группа финансовых преступлений. Среди наиболее резонансных преступлений этой группы хорошо известна финансовая пирамида МММ, позволившая организаторам присвоить вложения инвесторов на миллиарды рублей.

Присвоение средств с помощью финансовых пирамид до сих пор не теряет своей актуальности. Так, в декабре 2017г. в Удмуртии было направлено в суд дело о мошенничестве руководителей и сотрудников общества с ограниченной ответственностью, которые привлекали сбережения граждан, обещая вознаграждение в размере до 44% годовых [5]. Действия общества имели все признаки финансовой пирамиды- полученные средства никуда не инвестировались, а их возврат и выплата процентов производились только за счет привлеченных денег от последующих вкладчиков. В результате преступных действий пострадало 1 277 человек, проживающих в различных регионах РФ, общий ущерб которых оценивается в 245 млн.руб.

Значительный сдвиг на пути борьбы с финансовыми пирамидами в РФ произошел после принятия федерального закона № 78-ФЗ от 30.03.2016г.[2], указывающего признаки финансовой пирамиды и предусмотревшего наказание за ее организацию. Принятие изменений в Уголовный кодекс РФ означало новый этап борьбы с финансовыми пирамидами в России. В настоящее время у следственных органов в производстве находится около 200 уголовных дел о финансовых пирамидах. Ущерб, который они нанесли инвесторам, оценивается более, чем в 20 млрд.руб. Семьдесят процентов этих дел было совершено в 2009-2010г. Только за один 2015г. полицией завершено расследование и передано в суд более 20 уголовных дел по поводу создания финансовых пирамид [5].

По мнению сотрудников ЦБ РФ, количество финансовых пирамид сокращается. При этом методы их работы изменяются, они активно используют интернет. Около четверти выявленных пирамид функционировало в сети. С учетом данной тенденции, Банк России активизировал свою работу в этом направлении, в частности, регулятором используется программа Yandex Data Factory, выявляющая сайты организаций, привлекающих средства физических и юридических лиц, но не входящих в реестр ЦБ РФ [4]. Подобные сайты блокируются. Так, только в 2017 году закрыто 160 сайтов.

Значительного размаха достигли финансовые преступления банкиров, похищающих средства своих вкладчиков. В качестве примера можно вспомнить дело бывшего президента Инвестторгбанка Владимира Гудкова, который обвиняется в организации хищения не менее 500 млн руб., а также в предоставлении кредитов организациям, «которые реальной финансово-хозяйственной деятельности не осуществляли и обладали признаками фиктивности».

В настоящее время в производстве находится дело целой группы руководителей и сотрудников банков «Тусар», «Инвестиционный Союз» и «Пульс столицы», лишенных лицензий в 2015–2016 годах, которые обвиняются в похищении 1,4 млрд.руб., выданных в кредит фирмам-однодневкам под залог бочек с якобы дорогостоящим химическим сырьем, содержащих на самом деле самую обычную воду [5].

Справедливо будет отметить, что воруют не только банкиры, но и у банкиров. Среди таких «предпринимателей» широкую известность получило дело Шишкина К., бывшего генерального директора АО «Энергостройинвест-холдинг» ((ЭСИХ), который в декабре 2017г. Замоскворецким судом г. Москвы по обвинению в соучастии в хищении 2,5млрд руб. у банков «Глобэкс» и «МТС» был приговорен к четырем годам колонии. Действия К. Шишкина квалифицировали «как мошенничество в сфере кредитования в особо крупном размере (ст. 159.1.УК РФ)». Похищенные кредиты выше указанные банки предоставили холдингу в 2013г., а через 2 года заемщик был признан банкротом.

Банк «Глобэкс» выдал 1,5 млрд. руб. на разработку проектной и закупочной документации для строительства подстанции «Белобережская» в Брянской области. В конечном счете, станция не была построена, а заемщик прекратил обслуживание долга. По аналогичной схеме руководители холдинга похитили кредит МТС-банка. В качестве цели привлечения кредита фигурировало пополнение оборотного капитала, тогда как фактически одна часть средств была направлена на финансирование мытищинского хоккейного клуба «Атлант», другая выдана в качестве займа малоизвестной оффшорной компании и выведена за границу, а третья- путем покупки векселей Enonline Overseas Ltd также уведена из страны [5].

Финансовые преступления не ограничиваются банками. Крупные хищения выявляют в страховых организациях, в частности, путем продажи поддельных страховых полисов, кредитной кооперации и других сферах бизнеса. В последнее время активизировались преступления на валютном рынке путем привлечения средств нелегальными форекс-дилерами, а также предоставление займов незаконными кредиторами, т.е. организациями, не имеющими соответствующей лицензии. Следует учитывать, что деятельность последних, хотя и является незаконной и относится к финансовым преступлениям, не сопровождается хищением средств. Еще один вариант хищения средств – их привлечение путем продажи доли в компании-банкроте или для финансирования

несуществующего проекта.

Четвертая группа финансовых преступлений охватывает многочисленные варианты списания средств с пластиковых карт и счетов, начиная от распространения вредоносных вирусов, уничтожающих информацию, и кончая предложениями за деньги спасти родственников от неминуемого наказания. При этом владелец средств может сам добровольно перечислить их в ответ на определенную ложную информацию. К таким преступлениям, например, можно отнести, получившие в последнее время широкое распространения, звонки людям, подавшим заявку о предоставлении кредита в несколько банков и ожидающим решения. По телефону сообщается, что кредит одобрен, но для его получения необходимо перевести определенную сумму для оплаты страховки, услуг по рассмотрению заявки и т.п.

Другой пример мошенничества направлен на лиц, разместивших объявления о продаже дорогого имущества (дома, машины), которые получают предложение, якобы от покупателя, с просьбой сообщить все реквизиты карты для перевода аванса. После получения реквизитов с карты списываются все средства.

Государственные контрольные органы ведут активную борьбу с финансовыми преступлениями. Особое место в этой борьбе занимает Банк России и это понятно, поскольку именно ЦБ РФ является мегарегулятором на финансовом рынке. О масштабах его деятельности говорят цифры выявленных нарушений. В 2017г. ЦБ РФ выявил 137 финансовых пирамид. В прокуратуру были направлены сведения по 142 сайтам нелегальных форексеров и по 1374 нелегальных кредиторов.

Банк России открыл специальный Центр по противодействию нелегальной деятельности на финансовом рынке. В обязанности Центра входит сбор и анализ информации о схемах мошенничества на финансовом рынке. Во всех семи главных управлениях ЦБ РФ созданы отделы противодействия нелегальной деятельности, которые выявляют нарушения и взаимодействуют с правоохранительными органами, предоставляя им информацию для возбуждения уголовных дел.

Наряду с выше названным признаком, финансовые преступления можно классифицировать по участникам, их совершающим: физическим или юридическим лицам. Такая классификация важна для выработки методов борьбы с финансовыми преступлениями, но следует учитывать, что конечной целью любых финансовых преступлений выступает обогащение физических лиц.

В связи с тем, что в результате осуществления финансовых преступлений в преобладающих случаях средства первоначально поступают на счета юридических лиц, возникает проблема передачи дохода, мобилизованного юридическим лицом, в распоряжение конкретного физического лица или группы лиц. Данная транзакция обычно осуществляется путем обналичивания средств, числящихся на счетах юридического лица.

Таким образом, на завершающем этапе в механизме осуществления финансового преступления можно выделить три стадии:

1. Поступление средств на расчетный счет организации, открытый в коммерческом банке
2. Обналичивание средств через специальные обналные площадки с целью их поступления в распоряжение физических лиц и выведения из под контроля.
3. Отмывание незаконно полученных доходов с целью их легализации и официального использования.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 30.03.2016 N 78-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"
3. Финансы, деньги, кредит. Учебник и практикум под ред. Д.В. Буракова, М., Юрайт, 2016
4. Официальный сайт Банка России –www.cbr.ru
5. Финансовый информационный портал -www.banki.ru

Быканова Наталья Игоревна

канд.эконом.наук, доцент НИУ «БелГУ»,
г.Белгород, РФ
E-mail: bykanova@bsu.edu.ru

Доля Андрей Олегович

студент 4 курса
НИУ «БелГУ»
г.Белгород, РФ

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ БАНКОВ С ИНОСТРАННЫМ УЧАСТИЕМ В РОССИИ

Аннотация

В статье описываются современные особенности эффективного функционирования коммерческих банков в России, в частности банков с иностранным участием, раскрывается их влияние на экономику страны в целом, анализируется их динамика и перспективы их дальнейшего развития.

Ключевые слова

Коммерческие банки, банковская система, банк с иностранным участием.

Bykanova Natalia I.

PhD, associate Professor, Belgorod National Research University,
Belgorod, Russia

Dolya Andrei O.

4rd year student
Belgorod National Research University
Belgorod, Russia

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF THE ACTIVITIES OF BANKS WITH FOREIGN PARTICIPATION

Abstract

The article describes the modern features of the effective functioning of commercial banks in Russia, in particular banks with foreign participation, reveals their impact on the economy as a whole, analyzes their dynamics and prospects for their further development.

Keywords

Commercial banks, banking system, bank with foreign participation.

Коммерческие банки являются ключевым звеном финансово-кредитной системы, они связывают все элементы между собой, что позволяет ей эффективно функционировать в современной экономике. Они представляют собой сложные, открытые, динамические, вероятностные системы. Открытость банка проявляется в его взаимодействии с внешней средой. Динамичность банков как системы проявляются в постоянной изменчивости параметров, характеризующих их деятельность. Ввиду этого, возникает необходимость контроля за их состоянием, наблюдением тенденций развития в целях их эффективного развития. Эффективность финансовой деятельности банка – это распределение и использование финансовых ресурсов организации, при котором обеспечивается эффективная деятельность за счет роста прибыли и капитала при условии сохранения кредитоспособности и платежеспособности в пределах допустимого уровня[1]. Каждый банк стремится создать новые

продукты и услуги, которые будут более прибыльные и эффективные для его деятельности, а также с более привлекательными для клиента чем уже существующие продукты и услуги.

Банки с иностранным участием оказывают позитивное влияние на финансовый сектор: они имеют ряд важных преимуществ, таких как наличие дешевых средств для финансирования; значительные размеры капитала и возможность обслуживать потребности российской экономики; во время кризиса стратегические решения принимаются оперативно, что позволяет быстро подстроиться под ситуации и нивелировать негативное влияние. Банки с иностранным участием предоставляют доступ к иностранному капиталу, несут с собой унифицированные технологии и единые требования, а также позволяют производить оценку рисков в глобальном масштабе с учетом специфики отдельных рынков. Участие банков с иностранным капиталом приводит к глобализации всей банковской сферы, при котором происходит:

- сокращение доли традиционных банковских операций в пользу увеличения новых, отвечающих качественно изменившимся запросам клиентов;
- быстрое и постоянное совершенствование банковских продуктов и услуг, а также каналов их продвижения на базе современных информационных и коммуникационных технологий, придают банковскому бизнесу инновационный характер;
- консолидация банковского капитала в национальном и международном масштабах. Увеличение размеров банков на основе слияний и присоединений, а также их кооперация с другими финансовыми институтами преследуют цель укрепить конкурентные позиции на национальном уровне и завоевать новые сферы влияния на международном рынке;
- ускорение товарно-денежного обращения и увеличение масштабов перелива капитала, что способствует экономическому росту[2].

Политические события в мире отразились и на деятельности банков с иностранным участием. Рассмотрим количественную динамику коммерческих банков в России за 2013-2016 гг. на рис. 1.

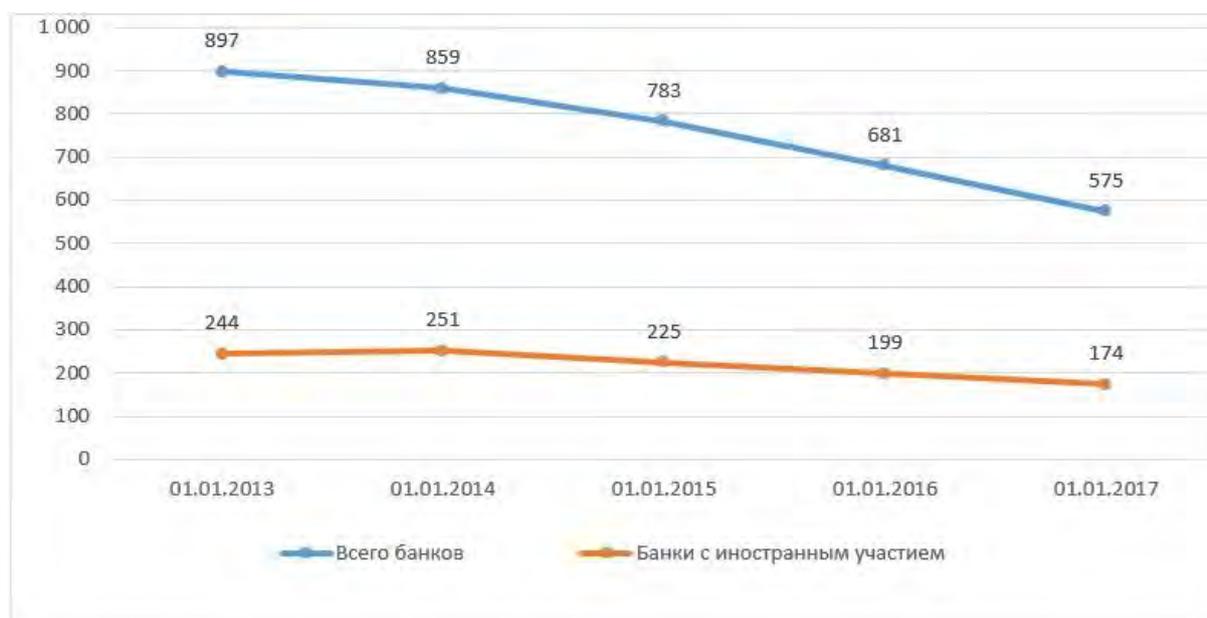


Рисунок 1– Изменение количества коммерческих банков в России за 2013-2016гг., ед. [3]

Так, ввиду изменения внешнеполитической ситуации страны и применение санкций, наблюдается четкий количественный спад количества коммерческих банков начиная с 2013 г. За последние несколько лет количество банков с участием иностранного капитала существенно уменьшилось. В 2013 г. их было 251 организация, против 170 на начало 2017г. Так же снизилась доля их участия в совокупном капитале банковской системы в России, что продемонстрировано на рис.2.

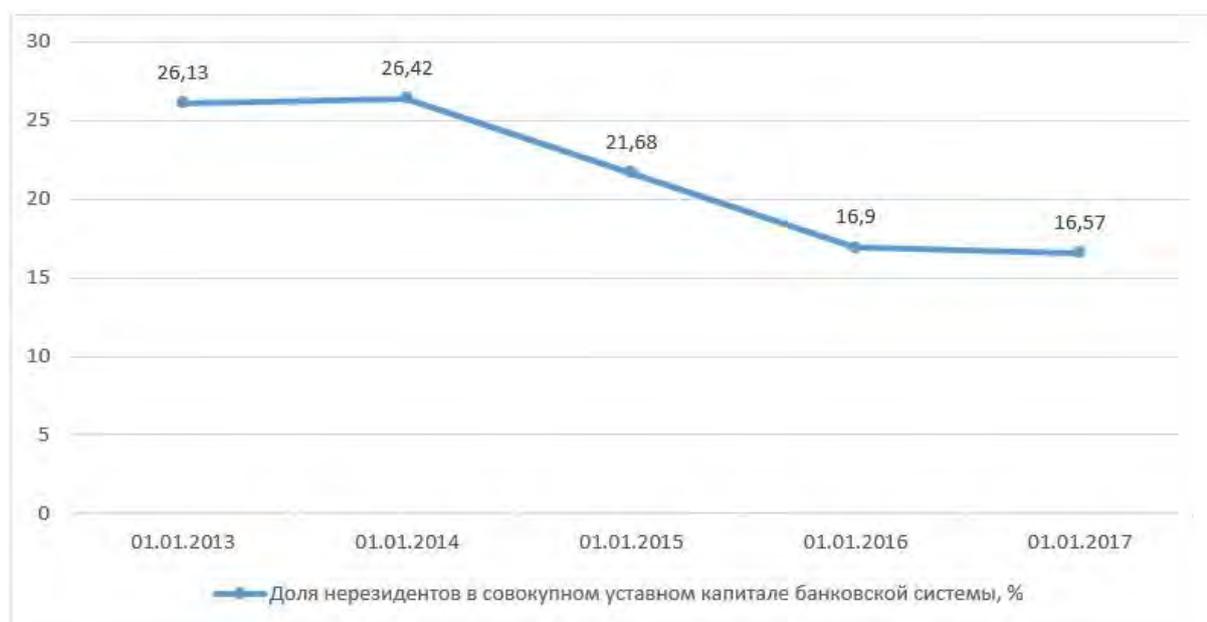


Рисунок 2 – Динамика доли нерезидентов в совокупном уставном капитале банковской системы России в 2013-2016гг., %

Из рис.2 видно, что доля нерезидентов существенно снизилась по сравнению с 2013г., что является негативным фактором в связи с оттоком капитала с российского финансового рынка. Кроме этого стоит отметить снижение прибыли кредитных организаций. Рентабельность активов банков с участием нерезидентов снизилась с 2,1% до 1,5%, то есть на 27,27%, а рентабельность капитала с 15,2% до 11,2%. В это же время крупные банки с иностранным капиталом, которые присутствуют на рынке давно, считают, что сложившаяся ситуация лишь способствует их укреплению на рынке, как в корпоративном, так и розничном бизнесе, что может подтвердить финансовая отчетность таких банков как Хоум Кредит Банк, Райффайзенбанк, Росбанк, ЮниКредит банк, Ситибанк, а также некоторые другие крупные банки. Так, в Райффайзенбанк чистая прибыль по итогам 2016 г. составила 20 082,7 млн. руб., что на 15,1% выше чем в 2015 г.

Таблица 1

Банки с иностранным участием по итогам 2017 г.

Место в рейтинге	Банк	Страна	Место по активам среди банков РФ
1	ЮниКредит Банк	Италия	12
2	Райффайзенбанк	Австрия	13
3	Росбанк	Франция	14
4	Ситибанк	США	22
5	Восточный Экспресс Банк	зарубежные инвестфонды	31
6	Хоум Кредит	Чехия	37
7	Нордеа Банк	Швеция	38
8	ИНГ Банк	Нидерланды	43
9	ДельтаКредит	Франция	49
10	ОТП Банк	Венгрия	54

Таким образом, участие банков с иностранным участием положительно влияет на экономику страны, привлекая иностранный капитал, создавая конкуренцию отечественным банкам тем самым развивая банковскую систему в целом.

Список использованной литературы

1. «О банках и банковской деятельности». Федеральный закон от 02.12.1990г. № 395-1 (ред. от 26.07.2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (01.12.2017)

2. Амосова, Н.А. Влияние глобализации на основные параметры банковской деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://bankir.ru/publication/article/1378364> (01.12.2017)
3. Центральный Банк Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cbr.ru> (01.12.2017)

© Быканова Н.И., Доля А.О., 2018

Зубкова Лариса Дмитриевна

к.э.н., доцент ТюмГУ

г. Тюмень, РФ

E-mail:zldt@mail.ru

Кусаинова Айман Нургожаевна

студент ТюмГУ

г. Тюмень, РФ

E-mail:zldt@mail.ru

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация

В статье рассматриваются причины возникновения государственного долга субъектов РФ, анализируется динамика задолженности, приводится структура государственного долга регионов, рассматриваются проблемы управления задолженностью субъектов РФ.

Ключевые слова

Государственный долг субъектов РФ, дефицит бюджета, управление государственным долгом, долговая политика.

Zubkova Larisa Dmitrievna

Ph. D., associate Professor of Tyumen state University

Tyumen, Russia

E-mail:zldt@mail.ru

Kusainova Aiman Nurgozhaeva

student of Tyumen state University

Tyumen, Russia

E-mail:zldt@mail.ru

THE PUBLIC DEBT OF CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION: CAUSES AND OPPORTUNITIES

Abstract

The article discusses the causes of the public debt of constituent entities of the Russian Federation, analyzes the dynamics of debt, the structure of public debt of regions, analyzes the problems of debt management of constituent entities of the Russian Federation.

Keywords

The public debt of constituent entities of the Russian Federation, the budget deficit, state debt management, debt policy

Нарастание дефицитов региональных бюджетов Российской Федерации обуславливает

интенсификацию процессов заимствования, инициируемых территориальными органами власти, и приводящих к возникновению государственного долга. В этой связи проблемы управления заимствованиями на региональном уровне постепенно становится одной из наиболее важных тем территориальных финансов.

На протяжении 2010-2016 гг. госдолг субъектов РФ увеличился более чем в 2 раза с 1 трлн. до 2,4 трлн. руб. Наибольший рост был зафиксирован в 2013 г. и составил 28,57 %. В последующем периоде прослеживалась тенденция замедления роста госдолга (2014 г. - 20,26 %, 2015 г. – 10,96 %, 2016 г. – 1,49%). Ключевыми причинами нарастания долговых обязательств российских регионов экспертами обозначены: майские указы президента 2012 года и корректировка с 2004 года пропорций распределения налоговых поступлений между региональными и федеральным бюджетами.[1].

О масштабах заимствований на региональном уровне свидетельствуют данные, согласно которым в 2010–2016 гг. долговые обязательства полностью отсутствовали только у 1–2 субъектов РФ. Так, в 2010 г. это Ямало-Ненецкий АО, 2011–2013 гг. – Ненецкий АО, 2014 г. – Ненецкий АО и Сахалинская область, 2015–2016 гг. – г. Севастополь и Сахалинская область [5].

В 2010 году долговая нагрузка до 50% наблюдалась у 58 субъектов РФ, у 22 регионов – свыше 50% до 100%, при этом у 2 субъектов госдолг превысил доходы бюджета. В 2016 г. долговая нагрузка до 50% имеется уже у 31 региона, свыше 50% до 100% - у 46, у 8 субъектов нагрузка превысила 100%. Максимальная долговая нагрузка увеличилась на 51% с 125% до 176%.

В 2016 г. к субъектам РФ, у которых отсутствуют долговые обязательства или долговая нагрузка минимальна относятся: г. Севастополь (0%), Сахалинская область (0%), Тюменская область (1,8%), г. Санкт-Петербург (3%), г. Москва (3,5%). Регионами критической зоны долговой нагрузки являются: Республика Мордовия (176%), Республика Хакасия (145,5%), Костромская область (143,3%), Астраханская область (135,4%), Республика Карелия (115,1%), Смоленская область (113%) [5].

Обратимся к структуре государственных заимствований субъектов в 2010-2016 гг.(табл.1).

Таблица 1

Состав и структура долговых обязательств субъектов РФ в 2010-2016 гг.

Показатели	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Государственный долг субъектов РФ, млрд. руб.	1 096,0	1 171,8	1 351,4	1 737,5	2 089,5	2 318,6	2 353,2
То же, процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
в т. ч. по формам долга:							
1. Государственные ценные бумаги субъектов РФ, млрд. руб.	407,2	343,9	375,4	450,7	442,1	432,8	457,5
Удельный вес, процентов	37,1	29,3	27,8	25,9	21,1	18,7	19,4
2. Банковские кредиты, млрд. руб.	232,7	299,9	438,2	691,5	888,1	965,4	808,5
Удельный вес, процентов	21,2	25,5	32,4	39,8	42,5	41,6	34,4
3. Бюджетные кредиты, млрд. руб.	340,1	419,4	426,2	470,9	647,5	808,7	990,5
Удельный вес, процентов	31,0	35,7	31,5	27,1	31,0	34,9	42,1
4. Государственные гарантии субъектов РФ, млрд. руб.	115,8	108,5	111,5	124,3	111,3	102,9	88,3
Удельный вес, процентов	10,5	9,2	8,3	7,2	5,3	4,4	3,8
5. Иные обязательства, млрд. руб.	0,2	0,1	0,1	0,1	0,5	8,8	8,4
Удельный вес, процентов	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,4	0,3

Источник: [4]

Долговые обязательства по государственным ценным бумагам возросли в 1,1 раз, по банковским кредитам – в 3,5 раза, по бюджетным кредитам - в 2,9 раза, по иным долговым обязательствам - в 42 раза, а по госгарантиям долг снизился в 1,3 раза.

В течение рассматриваемого периода наблюдались изменения в структуре государственного долга субъектов Российской Федерации. В 2016 г. наибольшая удельный вес занимают бюджетные кредиты 42,1% (2010 год - 31%), на втором месте - банковские кредиты 34,4% (2010 год - 21,2%), на третьем - государственные ценные бумаги 19,4% (2010 год - 37,1%), затем - госгарантии субъектов РФ 3,8% (2010 год - 10,5%), на последнем месте по-прежнему иные обязательства.

Итак, в течение рассматриваемого периода наблюдается ежегодное увеличение государственных долговых обязательств субъектов РФ. К числу ключевых направлений решения данной проблемы можно отнести: оптимизацию госдолга; реструктуризацию долговых обязательств регионов; увеличение финансовой помощи в виде дотаций для частичного покрытия дефицита бюджетов в целях погашения долговых обязательств по государственным ценным бумагам субъектов РФ, бюджетным и банковским кредитам [2;3]. Особенно важным становится повышение эффективности долговой политики региональных органов власти.

Список использованной литературы:

1. Долговая нагрузка регионов за 1 квартал 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/>
2. Замятина, Н.В. Государственный долг субъектов Российской Федерации в контексте экономических отношений [Электронный ресурс] / Н.В. Замятина // Финансы и кредит. – 2014. - № 36. – С. – 30-34. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-dolg-subektov>
3. Ибрагимова, П.А. Долги регионов: причины их образования и последствия [Электронный ресурс] / П.А. Ибрагимова // Вестник дагестанского государственного университета. – 2016. - № 2. – С. – 61-66. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27467258>
4. Объем и структура государственного долга субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt.#ixzz55yqAiGE2
5. Рейтинг регионов по уровню долговой нагрузки – итог 2016 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://riarating.ru/infografika/20170302/630057267.html>

© Зубкова Л. Д., Кусаинова А. Н., 2018

Сабетова Татьяна Владиславовна
к.э.н., доцент ВГАУ
г.Воронеж, РФ
E-mail: tsabetova@mail.ru

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Аннотация

Статья посвящена вопросам различий в уровне доходов населения. Признавая его неизбежность и подчеркивая мотивирующее значение этой разницы для развития человеческого потенциала, автор все же указывает на негативное влияние чрезмерного расслоения населения по доходам. Обосновывается приемлемый интервал показателей расслоения по доходам.

Ключевые слова

Доходы, распределение доходов, социальная справедливость, трудовые доходы, индекс Джини

Sabetova Tatiana V.
Candidate in Economics, associate professor, VSAU
Voronezh, Russia

DIFFERENTIATION OF POPULATION'S INCOMES AS SOCIAL AND ECONOMIC PHENOMENON

Abstract

The article concerns the problems of population's income variations. Accepting its inevitable nature

and stressing out its motivating importance for human potential growth, the author still denotes the negative impact of excessive population's income inequality. The acceptable interval of income differentiation indicators is grounded.

Keywords

Income; income distribution; social equity; earnings, Gini index.

В экономической науке нередко доходы населения и его материальное благосостояние ассоциируется и даже отождествляется с социальным развитием страны или региона. Доходы населения характеризуют отношения в обществе по поводу формирования, распределения, регулирования создаваемого валового внутреннего продукта между регионами, группами, домохозяйствами, семьями и гражданами.

Говоря о дифференциации доходов, следует учитывать такие важные аспекты, как природно-географические различия стран и регионов, врожденные способности людей, которые могут различаться в довольно значительной степени, а также компетенции, приобретенные в виде образования, опыта работы и иных видов деятельности. Кроме того, люди могут иметь разную степень мотивированности к деятельности, приносящей доход, могут получать доходы от собственности, заработанной ранее или полученной в наследство. При рассмотрении неравенства в получении доходов нельзя также исключить и благоприятное стечение обстоятельств.

Признавая неизбежный характер разницы в доходах разных групп населения и подчеркивая мотивирующее значение этой разницы для роста производительности труда и развития трудового потенциала общества в целом и трудовых компетенций личности в частности, мы все же можем отрицать негативного влияния чрезмерного расслоения населения по доходам. С другой стороны, у такой дифференциации могут быть и положительные последствия, и во многом именно от степени расслоения зависит, какие результаты будут преобладать, хотя здесь могут сыграть свою роль и другие факторы. Рассмотрим влияние степени наблюдаемого расслоения населения по доходам на социально-экономические результаты такого расслоения.

В обществе дифференциация доходов выполняет ту же стимулирующую функцию, которую различия в оплате труда выполняют в рамках организации. Индивид принимает решения: работать или оставаться безработным; получать образование или сразу после школы (обязательная ступень) приступать к трудовой или предпринимательской деятельности; работать хорошо и продвигаться по карьере или спустя рукава и рисковать увольнением; тратить все доходы на потребление или сделать вклад в банк или паевой инвестиционный фонд; работать по найму или открыть свое дело. Кроме того, принимаемые решения могут быть и гораздо более отчаянными. Например, известны случаи, когда ради существенного повышения доходов и наемные работники, и предприниматели шли не только на подкуп, доноительство или шантаж, но даже на убийство. Логично предположить, что ради прибавки в жаловании на более высокой должности в размере 2-3% при росте ответственности и усложнении обязанностей едва ли кто-то захочет такого повышения. От прибавки в 10% едва ли откажутся, но и стараться ради нее не стоит. 20-30% - это уже то, ради чего стоит потрудиться; 50% кому-то могут показаться достаточным поводом для не вполне этичных действий, например, того, что в народе называют «подсиживанием». А вот если шаг по карьерной лестнице обещает рост доходов в разы или даже десятки раз – будь то в виде зарплаты или каких-либо еще бонусов, связанных с должностью, - то возможны проявления не просто неэтичной, но даже уголовно наказуемой конкуренции.

Конечно, установить точно, какой уровень дифференциации доходов приведет население к апатии, а какой подтолкнет к недобросовестной конкуренции, достаточно трудно, однако считается, что «нормальный» интервал расслоения, на наш взгляд, можно оценить как размер индекса Джини от 0,250 до 0,400 (рис. 1). Форма кривой выбрана не случайно: катастрофические последствия с каждой из сторон от рекомендованного интервала не проявляются сразу, но с определенного момента могут расти экспоненциально.

Таким образом, мы приходим к выводу, что с точки зрения экономического обоснования поведения граждан оптимальный интервал дифференциации доходов если и не найден до сего

момента, все же может быть так или иначе определен и уточнен.

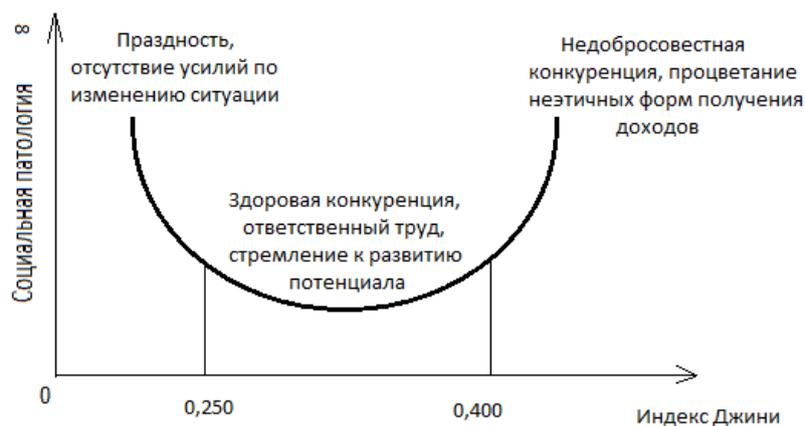


Рисунок 1 – Стимулирующая функция расслоения населения по доходам

Также следует указать, что у расслоения по доходам есть и сугубо социальные последствия. В случае незначительных различий между доходами разных граждан и их групп велик риск развития социального иждивенчества, негативно влияющего как на самих иждивенцев, для которых прекращается прогресс и саморазвитие, так и для более активной части общества, которая вынуждена тратить силы на содержание иждивенцев без какого-либо материального и даже морального вознаграждения. На другом конце кривой оказывается социальная напряженность, фактически голодная смерть для одних и гиперпотребление других, преступления против собственности и против человека. Относительной стабильности общественной структуры и институтов можно ожидать лишь в средней части кривой.

Можно предположить, что в прогибе кривой окажется меритократия и социальная справедливость, однако реальные наблюдения за национальными экономиками, в которых значения индекса Джини попадают в рекомендуемый нами интервал, отрицают это. Конечно, общественное устройство в таких государствах и в такие периоды времени отличается гораздо большей стабильностью, чем примеры экономик за пределами указанного интервала. Однако, несмотря на то, что мы одновременно можем наблюдать широчайшее разнообразие значений индекса, практически нигде мы не видим действительно идеальной ситуации.

На наш взгляд, это связано с влиянием других факторов на размеры и специфику расслоения общества. К таковым, в наиболее общем виде, следует относить:

1. Расслоение по неэкономическим признакам, например, по отношению к власти, степеням свободы и т.п.
2. Наличие неденежных мотивов у самих граждан. В современном мире можно найти немало интересных аспектов приложения усилий, требующих минимальных материальных вложений при существенных временных затратах. А ниже минимальной планки необходимого материального потребления во многих странах не дает опустить система социальной защиты.
3. Способы формирования доходов: помимо традиционных трудовых доходов, доходов от собственности и предпринимательской деятельности, существуют и другие. Некоторые из них отдельным гражданам и целым слоям населения могут представляться либо неэтичными, либо слишком опасными – например, криминальная деятельность.

Таким образом, вопрос о справедливом распределении доходов в обществе и оптимальной степени их дифференциации остается открытым. Однако постепенное накопление международной и межрегиональной статистической информации для формирования баз сравнения ведет к постепенному уточнению оптимальных границ показателей расслоения. С другой стороны, такими цифровыми данными не следует оперировать без поправки на культурно-исторические, национальные, мировоззренческие, политико-правовые и иные факторы, которые могут существенно влиять на

приемлемые уровни такого расслоения.

Список использованной литературы:

1. Волкова А.Г. Форматы интеграции старопромышленных территорий в современную рыночную экономику (на примере Борисоглебского городского округа) / А.Г.Волкова // Регион: системы, экономика, управление. - 2016. - № 1 (32). - С. 50-55.
2. Сабетова Т.В. Изменения уровня оплаты труда в экономике Воронежской области в результате кризиса / Т.В.Сабетова, И.Ю.Федулова // Стратегия устойчивого развития регионов России. - 2015. - № 27. - С. 37-41.
3. Федченко А.А. Взаимосвязь концепции достойного труда и стратегии социально-экономического развития / А.А.Федченко, Н.О.Будникова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. - 2017. - № 1. - С. 80-84.
4. Шевцова Н.М. Конкурентоспособность областей Центрально-черноземного региона РФ / Н.М.Шевцова, И.Ю.Федулова // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 2-1 (67-1). - С. 265-268.
5. Шевцова Н.М. Актуальные вопросы социального развития Белгородской области / Н.М.Шевцова // Потенциал развития Российского АПК Сборник научных трудов по итогам работы межрегиональной научно-практической конференции. - 2013. - С. 334-336.
6. Шевцова Н.М. Экономическая оценка конкурентоспособности областей ЦЧР / Н.М.Шевцова, И.Ю.Федулова // Политэкономические проблемы развития современных агроэкономических систем: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня образования кафедры экономической теории и мировой экономики. - 2014. - С. 73-77.
7. Slinkova N.V. Risks Of The Territorial Development Strategy Of The Agrarian Oriented Municipality / N.V.Slinkova, A.G.Volkova, T.V.Sabetova // Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences. - 2017. - Т. 65. - № 5. - С. 60-66.

© Сабетова Т.В., 2018

Шейна Екатерина Георгиевна,
Кандидат экономических наук, доцент УрГЭУ
Серебрякова Анастасия Юрьевна
магистрант УрГЭУ,
г. Екатеринбург, РФ
E-mail: shekat@mail.ru, nas22121993@yandex.ru

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ РФ**

Аннотация

Государство понимает важность малого и среднего предпринимательства в экономике и стремится создавать благоприятные условия для развития МСП. Законодательные акты влияют на развитие предпринимательства, поскольку утверждают государственные программы поддержки. А также посредством правовых норм государство страны регулирует данный сектор предпринимательства. Цель статьи состоит в анализе современного состояния законодательства в области малого и среднего бизнеса. По результатам анализа выявлены ключевые проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности и предложены направления решений данных недостатков.

Ключевые слова

Малый и средний бизнес; предпринимательство; государственное регулирование; закон; кодекс.

Sheina Ekaterina G.,
PhD, associate Professor
Serebryakova Anastasia Y.
undergraduate,
Ural State University of Economics,
Yekaterinburg, Russia

**ROLE OF STATE REGULATION OF SMALL AND MEDIUM BUSINESS
IN DEVELOPMENT OF ECONOMY**

Annotation

The Government understands the importance of small and medium-sized enterprises in the economy and strives to create favorable conditions for SMEs. Legislative acts affect the development of entrepreneurship, because they approve state support programs. Also through the legal norms of the state of the country regulates this sector of entrepreneurship. The purpose of article consists in the analysis of the current state of the legislation in the field of small and medium business. It has been identified the key problems of legal regulation of business activities and suggested directions of solutions to these shortcomings.

Key words

Small and medium business; enterprise; government regulation; law; code.

Малый и средний бизнес (далее - МСБ) в России играет значительную роль в развитии экономики страны. Малые и средние предприятия более мобильны и быстрее адаптируются к динамично меняющимся условиям, влияют на динамику ВВП, оказывают воздействие на уровень занятости населения, предоставляя рабочие места, а также способствуют инновационной деятельности. В современных условиях МСБ выступает инструментом решения экономических, политических и социальных проблем государства. [9]

Как правило, государство имеет важное значение в создании требуемых условий для функционирования малого и среднего предпринимательства. При помощи правового регулирования государство координирует и стабилизирует как внутренние отношения субъектов МСБ, так и соприкасающиеся отрасли, в которых функционирует данный сегмент предприятий. [5]

Одним из основополагающих законодательных актов в сфере предпринимательской деятельности является Гражданский кодекс РФ (далее - ГК РФ). Гражданский кодекс содержит понятие предпринимательской деятельности. Так, согласно п. 1 ст. 2 ГК РФ предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Также данная статья содержит информацию о том, что лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность должны быть зарегистрированы в едином реестре. [2, ст. 2]

Особое значение в законодательном регулировании МСБ имеет Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Данный закон определяет основные цели, задачи и принципы государственной политики по развитию малого и среднего бизнеса в России, а также включает положения по усовершенствованию системы государственной поддержки предпринимательства.

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» разграничивает субъекты предпринимательства на категории. Отнесение лица к какой-либо категории зависит от средней численности работников, объема выручки от товарооборота (работ, услуг) или балансовой стоимости активов, которые не

должны превышать предельного значения, а также структуры уставного капитала. Данные критерии деления предпринимательства подробно изложены в законодательных актах Российской Федерации. Так, статья 4 вышеназванного закона содержит максимально допустимые значения среднесписочной численности сотрудников предприятия и величину суммарной доли участия в уставном капитале ООО. [3, ст. 4] Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» устанавливает пределы годового дохода. Данная информация представлена в таблице 1. [4, п. 1]

Таблица 1

Критерии МСП в России

Категория субъекта МСП	Выручка без НДС за год	Среднесписочная численность работников
Микропредприятие	120 млн рублей	Не более 15 человек
Малое предприятие	800 млн рублей	Не более 100 человек
Среднее предприятие	2 млрд рублей	Не более 250 человек

Стоит отметить, что такие критерии присущи не для всех стран. Например, в Китае существует Закон «О стимулировании малых и средних предприятий», в котором разработаны и закреплены критерии МСП. Статья 2 данного закона гласит о том, что признаками являются число служащих, объем продаж и совокупные активы предприятия. [1, ст. 2] Кроме того, в Китае происходит деление предприятий по отраслевой принадлежности, поэтому критерии для разных отраслей будут различны. В Китае большое значение придается такому показателю, как среднемесячная заработная плата служащих. В связи с этим, существует негласное правило деления предприятий по величине заработной платы. Так, в промышленной отрасли для отнесения к категории МСП предприятие должно иметь не менее 2000 работников со среднемесячной заработной платой около 700\$, годовые доходы предприятия должны составлять около 300 миллионов юаней и общий объем активов должен достигать суммы около 400 миллионов юаней. [8, с. 200]

Помимо перечисленных выше нормативных документов, к развитию субъектов малого предпринимательства в той или иной степени имеют отношение следующие Федеральные законы:

- от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
- от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- от 22 июля 2008 г. N 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- от 26 декабря 1995 г. 208-ФЗ «Об акционерных обществах» и др.

Также существует множество подзаконных нормативных правовых актов федерального уровня, таких как указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. [10]

В настоящее время наблюдается проблема нестабильности правового регулирования предпринимательской деятельности, а также отсутствия понятных и прозрачных условий для взаимоотношений государства с сектором предпринимательства. Нормы, которые относятся к регулированию предпринимательской деятельности, содержатся в очень большом количестве нормативных правовых актов на всех уровнях власти. Данная проблема проявляется в отсутствии

ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

сводной единой законодательной основы и в неимении согласованности норм.

Решением данной проблемы могла бы стать систематизация законодательных актов в отдельный кодекс, который бы регулировал конкретно предпринимательскую деятельность. Такой кодекс помог бы предпринимателям освоить правовые особенности и тонкости ведения бизнеса.

В большинстве стран, как и в России, отсутствуют кодексы по регулированию предпринимательства, исключением является лишь Украина (принятие Хозяйственного кодекса 16.01.2003 г.) и Казахстан (принятие Предпринимательского кодекса 29.10.2015 г.). [10] Интересным является то, что некоторые страны имеют специальные законы, определяющие основные условия и гарантии осуществления предпринимательской деятельности. Примером является Закон «О содействии МСП» в Китае. Данный закон фиксирует понятие, виды, формы и особенности предпринимательства, а также упорядочивают отношения, возникающие в процессе осуществления частного бизнеса. [7, с. 66-67]

Еще одной серьезной проблемой является отставание правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по причине частых изменений законодательства на федеральном уровне. Постоянно меняющееся законодательство ведет к тому, что при реализации нововведений на практике появляются правовые столкновения интересов, что оказывает влияние на выполнение мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ. Существующую проблему необходимо искоренять посредством координации продуктивной работы по интеграции изменений в нормативные акты в кратчайшие сроки, поскольку от согласованности действия различных актов, во многом будет зависеть эффективность правового регулирования. Разработка инструкций и подробных пояснений поможет ускорить процесс внедрения изменений норм на всех уровнях власти. [6]

Стоит отметить, что структура МСП за последние 5 лет почти не менялась. Наибольший удельный вес по количеству субъектов имеет Центральный федеральный округ, наименьший – в Северо-Кавказском федеральном округе. Столь низкие показатели свидетельствуют о том, что в данном округе малому и среднему бизнесу уделяется недостаточное внимание и слабая поддержка со стороны властей (Рис. 1).



Рисунок 1 – Структура субъектов МСП за 2012-2016 гг.

На рисунке 2 показано распределение предприятий МСП по видам экономической деятельности на конец 2016 года.

Количество малых и средних предприятий по видам экономической деятельности за 2016 год.

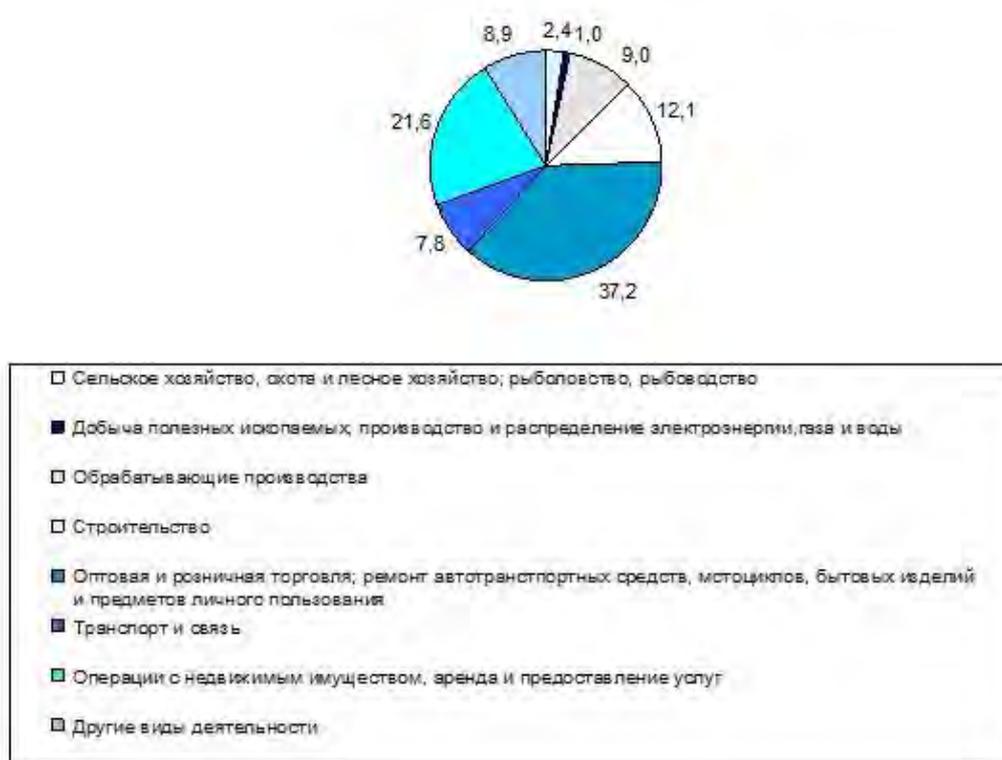


Рисунок 2 – Количество МСП по видам экономической деятельности.

Исходя из приведенных данных, в Российской Федерации наиболее популярным направлением для развития малого и среднего бизнеса является транспорт и связь -37.2%, также большой удельный вес занимают операции с недвижимостью (21,6%). Наименьшей популярностью пользуется такое направление экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых, производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 1%. Низкий показатель данной категории возникает по причине высокого барьера на вход в данную отрасль и больших затрат на развитие бизнеса, как правило, добычей полезных ископаемых занимаются крупные предприятия.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что малый и средний бизнес постоянно находится в движении, развивается и совершенствуется вслед за развитием экономики. В современных реалиях необходимы детальная проработка законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности, систематизация нормативно-правовых актов в единый кодекс.

Список использованной литературы:

1. Закон КНР от 29 июня 2002 г. «О стимулировании малых и средних предприятий»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //СЗ РФ. - 1994. - №32. -Ст. 3301
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2017) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. Ст. 4006
Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» // СЗ РФ. - 2016. -№ 15. Ст. 2097
4. Багненко Е.В. Проблемы правового регулирования малого и среднего бизнеса // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. 2017. № 9(20). [электронный ресурс]. Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/9\(20\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/9(20).pdf) (дата обращения: 18.10.2017)

5. Большанина Ю.С, Булкина Е.А., Черданцева И.В. Законодательное регулирование малого и среднего предпринимательства как базовое условие его развития // Управление экономическими системами [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uecs.ru/uecs-78-782015/item/3600-2015-06-24-08-12-13> (дата обращения (17.10.2017)
6. Звезда Т.М. Некоторые проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства в условиях вступления России в ВТО // Бизнес, менеджмент и право, 2013. №1. С. 66-70
7. Кулик И.В. Политика развития малого и среднего предпринимательства в Китае // Ученые заметки ТОГУ, 2014. №4. С. 199-203
8. Назарова А.Х. Особенности кредитования и динамика объемов кредитования малого и среднего бизнеса // Экономика и социум, 2017. №7 [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_37/Nazarova%2024.pdf (дата обращения 17.10.2017)
9. К вопросу о правовом регулировании малого предпринимательства в Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/898> (дата обращения 17.10.2017)
10. Малое и среднее предпринимательство в России [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1139841601359 (дата обращения 06.02.2018)
11. О принятии Предпринимательского Кодекса Республики Казахстан [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kst.prokuror.kz/rus/novosti/press-releasy/s-2016-goda-vstupayet-v-silu-predprinimatelskiy-kodeks-respubliki-kazahstan> (дата обращения 21.10.2017)

© Шеина Е.Г., Серебрякова А.Ю., 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алимпиева Елена Викторовна

ст. преподаватель ВГУ имени П.М. Машерова,

г. Витебск, РБ

E-mail: elena.alimpieva@gmail.com

**СПЕЦИФИКА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ МНОГОКРАТНОСТИ ГЛАГОЛЬНОГО
ДЕЙСТВИЯ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ
НОРМАТИВНОГО СЛОВАРНОГО ДИСКУРСА)****Аннотация**

Статья посвящена одному из актуальных направлений современной лингвистики: сопоставительному исследованию языковых средств выражения акциональных характеристик глагольного действия в разносистемных языках. Цель статьи – на основе компаративного анализа глагольной лексики нормативного словарного дискурса выявить языковые средства семантического, морфемного и синтаксического уровней, участвующие в формировании мультипликативного акционального значения русского и немецкого глаголов. В результате исследования установлено универсальное и специфическое в способах выражения многократности глагольного действия в русском и немецком языках.

Ключевые слова

Контрастивная аспектология, языковая универсалия, многократный СГД,
языковые средства репрезентации

Alimpiyeva Elena V.

Senior lecturer, Vitebsk State P.M. Masherov University

Vitebsk, Belarus

**THE SPECIFICITY OF REPRESENTATION OF MULTIPLICITY OF VERBAL ACTION IN THE
RUSSIAN AND GERMAN LANGUAGES (ON THE MATERIAL OF A NORMATIVE
DICTIONARY DISCOURSE)****Abstract**

The article is devoted to one of the actual directions in contemporary linguistics: a comparative study of the language means of representation of verbal action in non-related languages. The aim of the article is to find out and to analyse the language means of the semantic, morphemic and syntactic levels that participate in the formation of the multiplicative actional meaning of the Russian and German verbs based on the comparative analysis of the verbal lexicon of the standard vocabulary discourse. The findings of the research make it possible to establish the identity and specificity in the representation of multiplicative verbal action in the compared Russian and German languages.

Keywords

Contrastive aspectology, universal linguistic category, multiplicative manner of verbal action,
language means of representation.

На современном этапе развития лингвистики одной из актуальных тенденций является изучение проблем контрастивной аспектологии на материале разных типов дискурса (работы исследователей Ю. С. Маслова, А. В. Бондарко, М.А. Шелякина, Е.В. Петрухиной, А. А. Зализняк, И.-Э.С. Рахманкуловой, М.Г. Гашковой, У. Швалль и др.).

Объектом данного исследования являются глагольные лексемы многократного способа глагольного действия (многократный СГД / multiplikative Aktionsart) русского и немецкого языков.

Предметом исследования выступают языковые средства семантического, морфемного и синтаксического уровней, участвующие в формировании многократного значения русского и немецкого глагола. Цель статьи – выявить основные разноуровневые языковые средства репрезентации значения многократности глагольного действия в нормативном словарном дискурсе разносистемных языков: русского и немецкого.

Материалом исследования является глагольная лексика многократного СГД Большого немецко-русского словаря в трех томах под общим руководством О.И. Москальской, отобранная на основе семантического анализа акциональной характеристики действия. При уточнении значений и средств выражения глаголов однократных (семельфактивного и моментативного) СГД нами привлекались также статьи Русско-немецкого и немецко-русского учебного словаря под редакцией Э. Даум, В. Шенк. Для решения поставленных исследовательских задач использовались компаративный анализ, элементы количественных подсчетов.

Универсальный метаязыковой характер лингвистической категории «способ глагольного действия», «характеризующей ход действия и функционирующей в языке с помощью языковых средств различных уровней» [2, с. 56], позволяет осуществлять сравнительный анализ языковых средств выражения различных акциональных характеристик глагольного действия на материале языков с различной структурно-типологической организацией: русского языка, обладающего грамматической категорией вида и немецкого языка – языка с безвидовым статусом.

В нашем исследовании мы исходим из того, что каждый СГД, в том числе многократный, в сопоставляемых языках транслируется как минимум одним из следующих способов: 1) семантикой самого глагола; 2) словообразовательными средствами; 3) дополнительными средствами (сочетанием глагола и эксплицитного показателя того или иного акционального значения) [3, с. 63]. Способы глагольного действия, реализуемые в сопоставляемых языках первыми двумя возможностями, мы рассматриваем как СГД «синтетического типа», сочетания, служащие их аналитическими эквивалентами – как СГД «аналитического типа» [1, с. 118].

К многократному СГД в сопоставляемых языках мы относим глаголы, общую семантику которых можно определить как «действие, состоящее из нескольких идентичных повторяющихся актов и совершаемое одушевленным или неодушевленным субъектом: *чихать, мяукать, стучать, капать* и др.

В результате исследования установлено, что наиболее продуктивными в реализации имперфективного мультипликативного значения на уровне русскоязычного словарного дискурса являются суффиксы *-а-* (66%), *-и-* (20%), *-я-* (4%), *-о-/-е-* (4%): *махать, колотить, лаять, свистеть, молотить* и др. К нерегулярным репрезентантам мультипликативного значения можно отнести форманты *из-...-а-*, *пере-...-а-*, *-ова-/-ирова-*: *измельчать, переступить (напр., с ноги на ногу), курсировать* и др. (3% общего кол-ва проанализированной лексики). Многократный СГД аналитического типа в русскоязычном словарном дискурсе формируют сочетания имперфективного неопределенного глагола и эксплицитного показателя многократности действия: *пересказывать что-л. много раз, ходить туда и обратно, стрелять куда попало* и др. (3% общего кол-ва проанализированной лексики).

В анализируемом материале немецкого языка выявлены следующие разноуровневые языковые средства, участвующие в репрезентации имперфективного мультипликативного значения немецкого глагола:

1) семантика отыменных корневых глаголов: *körnen* 'дробить', *kuckucken* 'куковать', *miauen* 'мяукать' и др. (41%);

2) глагольные словообразовательные форманты *-er(n)* (15%), *-el(n)* (15%), *zer-*, *auf-*, *herum-*, *ein-*, *aus-* (14%), *-ier(en)* (4%): *zwitchern* 'щебетать', *pendeln* 'ездить', 'курсировать', *klavieren* 'барабанить' (пальцами), *auflockern* 'взбивать', *herumfliegen* 'кружить' и др.;

3) глагольно-именные конструкции (8%), сочетания неопределенного имперфективного глагола и формы *Partizip I* (2%), глагольная редупликация (1%): *immer den gleichen Faden spinnen* 'твердить одно и то же', *flackernd brennen* 'мигать', *wabernd glühen* 'трепетать', твердить *reden und reden* 'повторять одно и то же' и др.

Таким образом, сравнительный качественный и количественный анализ средств выражения многократного значения русской и немецкой глагольной лексики словарного дискурса показал, что при реализации значения многократности глагольного действия на уровне словаря сопоставляемые русский и немецкий языки проявляют алломорфизм: в русском языке мультипликативное значение формируется средствами морфемного и синтаксического уровней, в немецком языке – участием средств всех трех уровней языковой системы.

В русском языке наибольшую квантитативную представленность среди средств всех уровней имеют словообразовательные средства (97%). Языковые средства синтаксического (3%) уровня формируют ближнюю периферию семантического поля «мультипликативное действие». В немецком языке ядерными средствами репрезентации многократного СГД также являются средства морфемного уровня (48%), языковые средства семантического (40%) и синтаксического (12%) уровней формируют соответственно ближнюю и дальнюю периферию семантического поля мультипликативности, что, на наш взгляд, обусловлено структурно-типологической организацией и особенностями словообразовательных систем сопоставляемых русского и немецкого языков.

Список использованной литературы:

1. Маслов, Ю. С. Очерки по аспектологии / Ю. С. Маслов. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1984. – 263 с.
2. Erben, J. Abriss der deutschen Grammatik / J. Erben. – Akademie-Verlag, Berlin, 1963. – 226 S.
3. Helbig, G., Buscha, J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig : VEB Verlag Enzyklopädie, 1972. – 629 S.

© Алимпиева Е.В., 2018

Крупенина Мария Игоревна

соискатель, Институт мировой литературы имени А. М. Горького РАН
г. Москва, Российская Федерация
e-mail: j.s.y.zero4@mail.ru

МОТИВ ДВОЙНИЧЕСТВА И ОБРАЗ СМЕРТИ В РОМАНЕ Л. Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»

Аннотация

Целью статьи является в статье раскрытие сути феномена двойничества и сопутствующего ему образа смерти на материале романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Автором исследуются особенности феномена двойничества как сюжетообразующего мотива романа.

Ключевые слова

Двойничество, Анна Каренина, образ смерти, вестник смерти, зависимость женщины

M.I. Krupenina

PhD student, A. M. Gorky Institute of World Literature of the
Russian Academy of Sciences
Moscow, Russian Federation
e-mail: j.s.y.zero4@mail.ru

THE MOTIF OF DUPLICITY AND THE IMAGE OF DEATH IN LEO TOLSTOY'S NOVEL "ANNA KARENINA"

Abstract

The purpose of the article is to disclose the essence of the double phenomenon and its accompanying

image of death on the material of L. Tolstoy's novel "Anna Karenina". The author investigates the peculiarities of the double phenomenon of duality as the plot-forming motive of the novel.

Key words

The double phenomenon, Anna Karenina, the image of death, the herald of death, the woman's dependence.

Тема двойничества неустранима из самой системы художественных образов романа «Анна Каренина» Л. Н. Толстого. Идея двойника, имманентная феномену портрета-зеркала, представляя собой «alter ego» героя, обретает онтологическую прочность существования и характеризуется последующим полновластием над субъектом. Феномен двойника находится в системе отношений «бинарный архетип» [5, 15-16]: в какой-то момент двойник, обладающий определенной степенью идентичности с прототипом, становится соперником субъекта. Следовательно, происходит постоянный взаимообмен ролей – от зависимости к полновластию. Именно посредством таких взаимозависимостей, отношения двойников сглаживаются, и они воспринимаются как цельное единство.

В данной статье мы рассмотрим образы Вронского и Каренина и докажем, что они представляют собой двойническую пару. По мере того, как герои все больше и больше идентифицируются друг с другом в душе Анны, их единый образ объективируется в образ смерти - зловещего старика, который в равной степени вбирает в себя качества их обоих. В повествовании сказано, что образ смерти – «мужик с мешком через плечо» [4, 60] – впервые появляется в жизни Анны при встрече с Вронским, который по праву может рассматриваться как вестник смерти. Однако только по мере все большей идентификации любовника и мужа образ старика начинает преследовать Анну повсюду и, в результате полного отождествления героев, Анна, освобождаясь от «зависимости», умирает.

Тем не менее, трагическую судьбу героини можно предугадать сразу же исходя из названия романа, которое представляет для читателя герменевтическую загадку, совокупность единиц которой имеет своей целью постановку вопроса и последующее нахождение ответа на него.

С денотативной точки зрения все достаточно ясно: Анна Каренина – это женщина, которая является главной героиней романа. С коннотативной точки зрения название романа имплицитно выражает зависимость женщины. Эту зависимость автор выводит в названии с помощью родительного падежа: Анна – кого? – Каренина. Анна принадлежит Каренину, она его «собственность»: «этот муж с чувством собственности спокойно взял ее руку» [4, 102]. Если же мы подвергнем редукции коннотацию зависимости, тогда за самим названием мы отличим смерть, так как в обществе Л. Н. Толстого зависимая женщина выступает как женский идеал в противопоставление женщине свободной, а значит «падшей». Зависимость женщины как идеала эпохи выражено, например, словами Вронского в отношении Анны Карениной: «она, настоящая Анна уходила куда-то в себя и выступала другая, чуждая ему женщина, которой он не любил и боялся и которая давала ему отпор» [4, 181]. Освободиться от зависимости – значит узреть свою смерть, опуститься в ее объятия. Свободная женщина для общества всегда мертва. В самом названии романа присутствует троичный смысловой код: женщина – зависимая женщина – свободная/мертвая женщина.

Если мы таким же образом обратимся к анализу фамилий Каренин и Вронский, обнаруживается ключевой смысл произведения. «Фамилия Вронский образована от прозвища Врон. Оно ведет свое начало от польского «wrona» - «ворона» [1]. Однако в номинации «ворона» присутствует изначальная амбивалентность: с одной стороны у славян вороны издревле считались символом греха, с другой - символ «ворон» считался олицетворением мудрости, иными словами вестником смерти. Стоит также отметить, что зачастую ворона является оседлой, неперелетной птицей. В свою очередь, фамилия Каренин также не лишена двойственности. С одной стороны, она может выражать «язык ворон – «кар», с другой стороны – «корни» дерева, уходящие вглубь. Если применить к обеим фамилиям троичный смысловой код, то обнаруживается первичная номинация «устойчивость» (оседлость/корни), вторичная – «консерватизм», троичная – «рассудочность». Оба героя – представители холодного рассудка, или материализма.

Теория троичного деления находит свое подтверждение также в описаниях характеров. Отношения в треугольнике героев резко противопоставлены друг другу: если в образе Вронского и Каренина присутствует изначальная холодность, то в образе Анны – жизнь. «В этом коротком взгляде Вронский успел заметить сдержанную оживленность, которая играла в ее лице и порхала между блестящими глазами и чуть заметной улыбкой, изгибавшею ее румяные губы» [4, 61]

Тем не менее, для нас, в первую очередь, существенной остается внутренняя связь героев, которая вначале недоступна для понимания Анны. В попытке освободиться от «холодности» мужа, Анна верит в мнимую любовь Вронского, так как именно внешне они несколько противопоставлены по бинарной оппозиции черствость – радость, сухость – эмоциональность. И если Каренин описан, как человек сугубо холодный, неэмоциональный, то в описаниях Вронского, наоборот, наряду с внутренней холодностью присутствует внешняя общительность, радость, которая подкупает Анну.

Но, несмотря на большую разницу в возрасте Каренина и Вронского, даже в их внешнем виде обнаруживается схожесть: «Вронский был невысокий, плотно сложенный брюнет, с добродушно-красивым, чрезвычайно спокойным и твердым лицом. В его лице и фигуре, от коротко обстриженных темных волос и свежесбритого подбородка до широкого с иголочки нового мундира, все было просто и вместе изящно» [4, 51]. Подобно Вронскому, в описаниях «умного, ученого божественного» Каренина с «непоэтической наружностью» и «строго самоуверенною фигурой, в круглой шляпе, с немного выдающеюся спиной» [4, 72] - также присутствует самоуверенность, холодность, спокойствие: «спокойствие и самоуверенность Вронского здесь, как коса на камень, наткнулись на холодную самоуверенность Алексея Александровича» [4, 103].

Помимо всего прочего, оба начинают плешиветь: «Вронский действительно преждевременно начинал плешиветь [4, 172]; «она обняла его [Каренина прим. наше] плешивеющую голову» [4, 394].

Сходство очевидно и в жизненных историях героев, в их происхождении: оба выросли в неполных семьях, имели братьев, добились влияния в обществе при помощи женского авторитета.

Ничто, однако, так не убеждает в их идентичности, как внутренняя связь. Тем не менее, чтобы ее проследить, необходимо наблюдать за «эволюцией» Вронского.

Вначале произведения Вронский представлен читателю, как «человек, огромно богатый, с прекрасным образованием и способностями, с открытой дорогой к всякого рода успеху и честолюбия и тщеславия», который «никогда не бывал так пьян, чтобы терять власть над собой» [4, 228]. Это человек, «ненавидящий беспорядок» [там же] и верующий в «невозможность отнять назад данное слово. Это было так же невозможно, как прибить женщину, солгать или украсть» [4, 290]. Он всегда сохраняет «твердое, спокойное и радостное состояние духа» [4, 292]. Однако за мнимым фасадом добропорядочного человека, каким Вронский себя позиционирует, скрывается совершенно иная сущность: «Манера обращения принца с теми самыми лицами, которые, к удивлению Вронского, из кожи вон лезли, чтобы доставлять ему русские удовольствия, была презрительна. Его суждения о русских женщинах, которых он желал изучать, не раз заставляли Вронского краснеть от негодования. Главная же причина, почему принц был особенно тяжел Вронскому, была та, что он невольно видел в нем себя самого. И то, что он видел в этом зеркале, не льстило его самолюбию. Это был человек глупый, и очень самоуверенный, и очень здоровый, и очень чистоплотный человек, и больше ничего» [4, 338]. Тут же мы находим точку соприкосновения с Карениным, который по описанию в романе ведет чисто «искусственную жизнь» [4, 137], в которой честолюбие играет центральную роль: «она видела, как он подходил к беседке, то снисходительно отвечая на заискивающие поклоны, то старательно выжидая взгляда сильных мира сего и снимая свою круглую большую шляпу, нажимавшую кончики его ушей. Она знала все эти приемы, и все они ей были отвратительны. «Одно честолюбие, одно желание успеть – вот все, что есть в его душе, - думала она, - а высокие соображения, любовь к просвещению, религия, все это – только орудия для того, чтобы успеть» [4, 198]. Сам Каренин не скрывает своих честолюбивых помыслов: «цель моя состоит в том, чтобы обеспечить свою репутацию нужную мне для беспрепятственного продолжения своей деятельности» [4, 267]. Подобным образом, именно из желания потешить самолюбие Вронский, во что бы то ни стало, жаждет сделать Анну «падшей»: «но роль человека, приставшего к замужней женщине и во что бы то ни стало

положившего свою жизнь на то, чтобы вовлечь ее в прелюбодеянье, что роль эта имеет что-то красивое, величественное и никогда не может быть смешна» [4, 124]. Следовательно, связь с женщиной из высшего света тешит его самолюбие и честолюбие.

И Вронскому, и Каренину Анна представляется как женщина оживленная, заполненная жизнью, полная молодости, но главное повсюду в романе мы находим описания глаз Анны: блестящих глаз самой жизни, а глаза, как известно, зеркало души - «Как будто избыток чего-то так переполнял ее существо, что мимо ее воли выражался то в блеске взгляда, то в улыбке» [4, 61]. Теперь обратимся к описанию Каренина, в образе которого главный акцент смещается также к описанию глаз: «холодные глаза» [4, 201]; «глаза мрачно смотрели вперед себя, избегая ее взгляда; рот был твердо и презрительно сжат» [4, 345]; «мутные глаза» [4, 375]. Каждый раз, когда Анна встречалась с глазами мужа, «лицо ее казалось усталым, и не было на нем той игры просившегося то в улыбку, то в глаза оживления» [4, 103-104]. Глаза Каренина лишены жизненного тепла. Хуже самого холода бывает лишь охладевший, потускневший предмет. Выражение «мутные глаза» коннотирует представление о трупe, о смерти, принявшей человеческий облик. В трупe же подчеркивается самая страшная деталь – открытые глаза (закрывать глаза мертвецу значит окончательно умертвить мертвеца). Наряду с *мертвенностью* («зябкие и костлявые ноги» [4, 268]; «лицо его было бледно и строго» [4, 200]; «но холодный и рассудительный человек» [4, 264]; «он то и был главным виновником холода, заморозившего всех гостей до приезда Степана Аркадьевича» [4, 363]), которая пронизывает образ Каренина, мы также находим такие концепты, как *фальши-искусственность* («что-то было фальшивое во всем складе их семейного быта» [4, 66]), а также *механичность* («это не человек, а машина, и злая машина» [4, 181]; «это не мужчина, не человек, это кукла» [4, 343]). Таким образом, Каренин представлен как Смерть, сосущая энергию из Жизни, в образе которой предстает Анна: «они не знают, как он восемь лет душил мою жизнь, душил все, что было во мне живого, что он ни разу не подумал о том, что я живая женщина, которой нужна любовь» [4, 278]. Полноте жизни Анны противопоставлены «тощие ноги» Каренина – коннотация старости и пустоты.

Уже при первых встречах Карениной с Вронским, можно заметить «дрожащий, вспыхивающий блеск в глазах и улыбку счастья и возбуждения, невольную изгибающую губы, и отчетливую грацию, верность и легкость движений»; «каждый раз, как он говорил с Анной, в глазах ее вспыхивал радостный блеск, и улыбка счастья изгибала ее румяные губы» [4, 79]. Однако как только она подпадает под его власть, он уже не чувствует ее такой желанной: «он же чувствовал то, что должен чувствовать убийца, когда видит тело, лишенное им жизни. Это тело, лишенное им жизни, была их любовь, первый период их любви. Было что-то ужасное и отвратительное в воспоминаниях о том, за что было заплачено этою страшной ценой стыда. Стыд перед духовною наготою своей давил ее и сообщался ему. Но, несмотря на весь ужас убийцы перед телом убитого, надо резать на куски, прятать это тело, надо пользоваться тем, что убийца приобрел убийством. И с озлоблением, как будто со страстью, бросается убийца на это тело, и тащит, и режет его» [4, 143]; «он смотрел на нее, как смотрит человек на сорванный им и завядший цветок, в котором он с трудом узнает красоту, за которую он сорвал и погубил его» [4, 341]. Следовательно, Вронский не противопоставляется Каренину, в образе которого сама смерть, но идентифицируется с ним. Однако постепенно Анна также приходит к идентификации возлюбленного и мужа: «ей снилось, что оба вместе были ее мужья, и что оба расточали ей свои ласки» [4, 144]; «два человека, муж и любовник, были для нее двумя центрами жизни, и без помощи внешних чувств она чувствовала их близость» [4, 198].

Слияние ролей Вронского и Каренина происходит в знаменательной сцене при родах Анны, когда она говорит: «открой лицо, смотри на него. Он святой, - сказала она. – Да, открой, открой лицо! – сердито заговорила она. – Алексей Александрович, открой ему лицо! Я хочу его видеть. Алексей Александрович взял руки Вронского и отвел их от лица, ужасного по выражению страдания и стыда, которые были на нем. – Поддай ему руку. Прости его» [4, 393]. Так, Вронский осознает, что «обманутый муж, представлявшийся до сих пор жалким существом, случайною и несколько комичною помехой его счастью, вдруг ею же самой был вызван, вознесен на внушающую подобострастие высоту, и этот муж явился на этой высоте не злым, не фальшивым, не смешным, но добрым, простым и величественным.

Этого не мог не почувствовать Вронский. Роли вдруг изменились» [4, 395]. Для нас смысл всего действия раскрывается в одной лишь фразе «роли вдруг изменились». Очевидно, что главным критерием двойничества в данном случае, согласно П. М. Бицилли, является видение себя в «другом» [2]. Боясь разоблачения со стороны Анны, Вронский чувствует, что его «чувство» к Анне растет по мере того, как в ее душе оно уменьшается. По сути, Вронский готов пуститься в бегство от свободы, которая заключается в тенденции отказаться от независимости своей личности, слить свое «я» с кем-нибудь, чтобы таким образом обрести силу, недостающую ему. Как только зависимость Анны уменьшается, он становится в своеобразную зависимость от Каренина, он представляет его вторую сущность. Чувства, которые сопровождают Вронского на пути к его мнимому самоубийству, есть не столько осознание своих недостатков и слабостей, сколько потеря власти, ведь честолюбие приводит его к крайней необходимости иметь кого-либо в зависимости от себя. Оттого то и низменные наклонности Вронского хуже осознаются и больше рационализируются: они скрыты под маской мнимой доброты и заботы. В отличие от Вронского у Каренина его низменные потребности не имеют никакой маски – они у всех на виду, ведь искусственность несет в себе смысл поверхностности. То, что у Каренина снаружи, у Вронского – внутри. Вронскому жизненно необходима зависимость Анны, ибо его собственное ощущение силы основано только на том, что он является чьим-то владыкой. По мере развития их дальнейших отношений Вронский пытается убедить Анну в ее свободе, он убеждает ее порвать и бросить Каренина и уехать, однако в самом начале статьи мы уже отметили, что такое освобождение: свободной женщина становится только со смертью. Анна верит Вронскому, ведь она настолько подавлена, что не пытается уйти и поэтому они оба верят, что он говорит правду. С наступлением «переломного момента» в отношениях Вронский приходит в отчаяние, убеждая Анну в своей любви и в том, что он не может без нее жить. Чувство любви, таким образом, проявляется у Вронского только тогда, когда связь находится под угрозой разрыва, но в других случаях совершенно очевидно, что он любит тех, над кем ощущает полную власть: его любовь распространяется на друзей и нищих на улице, к которым он также испытывает чувство «любви». Иными словами, он любит, потому что они в его власти.

Однако обратимся к описанию Каренина. Главной целью его честолюбивых намерений является, говоря словами Гоббса, вечное и беспрестанное желание все большей и большей власти, длящейся до самой смерти. Именно поэтому Вронский, как и Каренин не выносят никакого нравственного урока после смерти Анны: они как не способны измениться, так и не способны любить. Отношения в указанной нами сцене строятся по принципу энантиоморфизма, при котором происходит соединение структуры тождества и различия в пределах одной семиосферы. Следовательно, зеркальная симметрия «создает необходимые отношения структуры разнообразия и структуры подобия, которые позволяют построить диалогические отношения» [3]. Таким образом, именно посредством энантиоморфизма в романе реализуется феномен двойничества, которое непосредственно связано с темой зеркала как отражения.

В конце концов, Анна приходит к полной идентификации героев: «Чего он [Вронский прим. наше] искал во мне? Любви не столько, сколько удовлетворения тщеславия. Да, в нем было торжество тщеславного успеха. Разумеется, была и любовь, но большая доля была гордость успеха. Он хвастался мной. Теперь это прошло» [4, 718]. В описаниях Каренина основной характеристикой является «холодность», так же можно описать и Вронского, когда Анна приходит к следующему заключению: «Да, и повторяю, что человек, который попрекает меня, что он всем пожертвовал для меня, – сказала она, вспоминая слова еще прежней ссоры, – что это хуже, чем нечестный человек, – это человек без сердца» [4, 701]. Сразу же после размышления о Вронском Анна обращает свое мысленное внимание к Каренину: «Вспомнив об Алексее Александровиче, она тотчас с необыкновенною живостью представила себе его, как живого, пред собой, с его кроткими, безжизненными, потухшими глазами, синими жилами на белых руках, интонациями и треском пальцев, и, вспомнив то чувство, которое было между ними и которое *тоже* [выделено нами] называлось любовью, вздрогнула от отвращения» [4, 718-719]. Отсюда следует, что полное отождествление героев приводит героиню к мысли о смерти: «В душе ее была какая-то неясная мысль, которая одна интересовала ее, но она не могла ее сознать.

Вспомнив еще раз об Алексее Александровиче, она вспомнила и время своей болезни после родов и то чувство, которое тогда не оставляло ее. «Зачем я не умерла?» – вспомнились ей тогдашние ее слова и тогдашнее ее чувство. И она вдруг поняла то, что было в ее душе. Да, это была та мысль, которая одна разрешала все» [4, 701]. Невозможность найти выход из ситуации, найти золотую сторону жизни между добром и злом, что очевидно в постановке Анной центральной проблемы романа – «борьба за существование и ненависть – одно, что связывает людей» [там же] – образ смерти очеловечивается: «Старичок с взлохмаченной бородой что-то делал» [4, 708-709]; «Испачканный уродливый мужик в фуражке» [4, 720]; «и это что-то повернулось, и я вижу, что это мужик с взерошенной бородой, маленький и страшный» [4, 344]. Старик вбирает в себя характеристики как Вронского, так и Каренина и коннотирует холодность, старость, безжизненность, механичность, искусственность.

В конце романа, после смерти Анны, Вронский уже неотделим от Каренина: «Постаревшее и выражавшее страдание лицо его казалось окаменелым. – Вот он! – проговорила княгиня, указывая на Вронского, в длинном пальто и в черной с широкими полями шляпе шедшего под руку с матерью» [4, 729]; «Да, как орудие, я могу годиться на что-нибудь. Но, как человек, я – развалина, – с расстановкой проговорил он» [там же]. Неспособность измениться в лучшую сторону со стороны Вронского выражается в том, что даже после смерти Анны, он интересуется лишь своим собственным самолюбием: «Он замолк, вглядываясь в колеса медленно и гладко подкатывавшегося по рельсам тендера. И вдруг совершенно другая, не боль, а общая мучительная внутренняя неловкость заставила его забыть на мгновение боль зуба» [там же]. Нравственная деградация Вронского и Каренина пропорциональна закату нравственности светского общества. Очевидно, что Анна еще до своей физической смерти была мертвой для общества. Подобно тому, как в средние века изгоняли и хоронили при жизни прокаженных, еще с начала «порочной связи» Анны и Вронского, для общества она уже не существует: «Да, она кончила, как и должна была кончить такая женщина. Даже смерть она выбрала подлую, низкую» [4, 732]. Следовательно, Вронский полностью идентифицируется со своим двойником Карениным, что является доказательством существования феномена двойничества в романе.

В конце концов, неспособный нести ответственность за свои собственные поступки, слова, обещания, Вронский представляет собой сильного благородного человека лишь на поверхности: «Он [Каренин прим. наше] взял ее дочь. Алеша в первое время на все был согласен. Но теперь его ужасно мучает, что он отдал чужому человеку свою дочь. Но взять назад слово он не может. Каренин приезжал на похороны. Но мы старались, чтоб он не встретился с Алешей. Для него, для мужа, это все-таки легче. Она развязала его. Но бедный сын мой отдался весь ей. Бросил все – карьеру, меня, и тут-то она еще не пожалела его, а нарочно убила его совсем. Нет, как ни говорите, самая смерть ее – смерть гадкой женщины без религии» [4, 733]. Данный пример может служить еще одним подтверждением того, что Вронский может рассматриваться как тень Каренина, а сам Каренин как лицевая сторона. В сущности, они одно и то же лицо, диалогические отношения которых представляют собой «пересечение пространственной симметрии-асимметрии и синусоидной смены интенсивности и затухания временных процессов, что порождает дискретность» [3].

Список использованной литературы:

1. История фамилии Вронский – [Электронный ресурс] – www.ufolog.ru/names/order/Вронский – [Дата доступа: 25.10.2017]
2. Бицилли, П. М. К вопросу о внутренней форме романа Достоевского // Бицилли, П. М. Избранные труды по филологии. – М.: Наследие, 1996 – с. 483-550
3. Лотман, Ю. М. // Статьи по семиотике и топологии культуры. – [Электронный ресурс] – http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman-selection.htm#_Тoc509600937 – [Дата обращения 25.10.2017]
4. Толстой, Л. Н. Анна Каренина. – Минск, «Беларусь», 1970 – 767 с.
5. Уваров, М. Бинарный архетип. Эволюция идеи антиномизма в истории европейской философии и культуры. – Спб.: изд-во БГТУ, 1996. – 214 с.

Шипкова Ольга Александровна

Магистрант 2 курса КубГУ

г. Краснодар, РФ

E-mail: ship0079@mail.ru

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ ПОЛИЦЕЙСКОГО В ИЗОБРАЖЕНИИ Н.В. ГОГОЛЯ**Аннотация**

В статье выявлены характеристики лингвокультурного типажа «чиновник/полицейский» на материале контекстуального анализа фрагментов из произведений Н.В. Гоголя «Мертвые души» и «Ревизор». Установлено, что на фоне внешнего благополучия существует стандартный набор профессиональных деформаций. Также сделаны выводы об отличительных признаках этого типажа.

Ключевые слова

Лингвокультурный типаж, персонаж, черты, оценочность.

Shipkova Olga Alexandrovna

Undergraduate course 2 KubSU

Krasnodar, Russia

E-mail: ship0079@mail.ru

LINGUISTIC CULTURE OF A POLICEMAN IN THE IMAGE OF N.V. GOGOL**Annotation**

The article reveals the characteristics of the linguistic and cultural type «officer/policeman» on the basis of contextual analysis of fragments from N.V. Gogol's works «Dead Souls» and «The Inspector General». It is established that against the background of external wellbeing there is a standard set of professional deformations. Also conclusions are drawn about the distinguishing features of this type.

Keywords

Lingvocultural type, character, traits, appraisal.

Лингвокультурный типаж является особым типом лингвокультурных концептов, важнейшие характеристики которого состоят в типизируемости определенной личности, значимости этой личности для лингвокультуры, возможности ее как фактического (реального), так и фикционального (вымышленного) существования, ее упрощенной и карикатурной репрезентации. Полицейский относится к лингвокультурным типажам, так как представляет собой культурно-специфическую и значимую личность, в которой отражаются основные свойства и черты национального характера, формирующую образ для представителей других лингвокультур [3, с. 17].

В статье рассматривается лингвокультурный типаж чиновника – представителя правопорядка – на материале произведений Н.В. Гоголя «Мёртвые души» и «Ревизор».

Обратимся к произведению Н.В. Гоголя «Мёртвые души», в котором писатель показал «высший свет» и представителей высшей власти в уездном городе.

В ряду госслужащих, представляющих собой основу власти и элиту, – прокурор – представитель охраны правопорядка. В его образе Гоголь соединяет внешние и внутренние характеристики, говоря о том, что он «был ни толст, ни тонок» [1, с. 12], имел добрый нрав; любимое занятие – вышивать на тюле. Также герой является обладателем ордена Святой Анны второй степени, который выдаётся «любящим правду, благочестие и верность», а также присуждается за военные заслуги. Однако ни о каких обстоятельствах, послуживших поводом для назначения такой награды, не упоминается. Главным становится то, что прокурор занимается рукоделием, а не своими должностными обязанностями. О работе прокурора отрицательно высказывается Собакевич, утверждая, что это человек праздный. Он постоянно сидит дома, поручая свои обязательства стряпчему. По этим

характеристикам можно сделать вывод, что человек относится к своим обязанностям небрежно, отказывается принимать участие в наведении порядка в городе, предоставив все без исключения полномочия своему ассистенту.

Другой персонаж, являющийся представителем власти, – полицеймейстер, начальник полиции города. Этот человек является участником Отечественной войны 1812 года, имеет деньги и связи, неизвестным путём добытые, а потому, по мнению Чичикова, является одним из лучших представителей данного города. Его характер прямой, открытый, простосердечный. Положительный отзыв от Павла Ивановича он получает и за радушный приём во время игры в вист, что сразу делает его достойным человеком.

Негативную оценку персонажу даёт Собакевич, называя его мошенником и хриstopродавцем. Однако здесь нужно принять во внимание характер самого помещика: в каждом человеке он находит только отрицательные черты.

В остальном же полицеймейстер предстаёт перед нами как хлебосольный хозяин, в любое время дня и ночи готовый принимать у себя гостей и развлекать их играми.

На первый взгляд всё может показаться превосходным, однако внимательный читатель осознаёт: в картине внешнего изобилия Гоголь показывает безнравственность и безответственность полицеймейстера. Он, в сущности, постоянно обирает купцов, за их счёт обеспечивает себе безбедное существование. Не лучше и квартальный «в лакированных ботфортах», который по первому приказу обеспечивает доставку огромного числа яств. Т.е., младшие полицейские чины, как и их начальник, готовы нарушать закон, выполняя приказ начальника [5, с. 125].

В «Ревизоре» полиция представлена в образах частного пристава Уховёртова и нескольких полицейских (Свистунова, Пуговицына, Держиморды), т.е. в качестве защитников правопорядка фигурируют низшие чины. Гоголь делает акцент не на взяточничестве, обеспечивающем изобилие, а на таких пороках, как грубость, пьянство, безжалостность, склонность к физическому насилию. Частный пристав даже не скрывает, что возвращается со службы в нетрезвом состоянии. Хаос, разруха, царящие во всем городе, проникли и в полицейские дела: солдаты ходят раздетые, в тюрьмах морят голодом [4, с. 271].

Степан Ильич Уховёртов – это второстепенный персонаж. Вначале следует обратить внимание на его «значимую» фамилию (это, кстати, один из излюбленных приемов Гоголя). Фамилия Уховёртов – говорящая: вертеть уши, заворачивать уши, вытаскивать провинившегося за ухо – все эти ассоциации указывают на силовые способы разрешения ситуаций, используемые структурой, в которой состоит частный пристав. Городничий вызывает Уховёртова каждый раз, когда нужно срочно урегулировать что-либо с привлечением опытных бойцов – и не важно, предстоит ли подчинённым полицейским стоять ради красоты на мосту или мести тротуар. Он всегда под рукой, всегда рядом и готов сделать всё, что входит или не входит в его должностные обязанности. Это тип человека, готового выслужиться.

Фразы частного пристава по своему смыслу сводятся к трем словам *Да. Нет. Не знаю*. При этом он говорит казённым языком, короткими рублеными фразами.

Уховёртов не следит за порядком в городе. Его подчинённые пьянствуют вместо того, чтобы выполнять работу, и не соблюдают закон. Они могут без разбирательств высечь ни в чём не повинного человека, оказавшегося не в том месте не в то время.

Уховёртов – это один из немногих персонажей, который никак не реагирует на новость о приезде ревизора, не строит предположения, кем именно является ревизор, а только исполняет поручения и раздает приказы. Доказательство тому, что частный пристав – единственный, кто воспринимает мир таким, как он есть, – в заключительной сцене, где Уховёртов указывает городничему, что тот принял шляпную коробку за шляпу.

Итак, лингвокультурный типаж представителя власти в произведениях Н.В. Гоголя является оценочно маркированным образом служащего, отличительными признаками которого являются взяточничество, безразличие к делам, ограниченность. Он пренебрегает своими должностными обязанностями, зачастую превышая полномочия, обладает желанием угодить начальству и сильным

мира сего. Полицейский получает, как правило, отрицательную оценку из-за коррумпированности, а также отсутствия здравого смысла в принимаемых решениях.

Список использованной литературы

1. Гоголь Н.В. Мёртвые души [Текст]: поэма / Н.В. Гоголь. – Санкт-Петербург: Лениздат, 2014.
2. Гоголь Н.В. Ревизор [Текст]: пьесы / Н.В. Гоголь. – Санкт-Петербург: Лениздат, 2013.
3. Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Базовые характеристики лингвокультурных концептов // Антология концептов. Т.1. Волгоград: Парадигма, 2005. С.13-15.
4. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М., 2002.
5. Слышкин Г.Г. От текста к символу: лингвокультурные концепты прецедентных текстов в сознании и дискурсе. М., 2000.

© Шипкова О.А., 2018

Ларина Татьяна Юрьевна,

кандидат юридических наук,

ФГБОУ ВО РГАИС, г. Москва, РФ

E-mail: Safonovatanchik@mail.ru

Дубровская Илона Александровна,

Магистрант кафедры МПиМСвСИС

ФГБОУ ВО РГАИС, г. Москва, РФ

E-mail: ilonadubrovskaya@gmail.com

НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности универсального международно-правового регулирования в сфере защиты от недобросовестной конкуренции, выявляются определенные проблемные аспекты международного механизма защиты от недобросовестной конкуренции, а также предлагаются пути решения поднятых проблем.

Ключевые слова

Интеллектуальная собственность, недобросовестная конкуренция, промышленная собственность, вещательные организации, исключительные права, защита интеллектуальной собственности.

Larina Tatiana Y.

PhD, associate Professor,

Russian state intellectual property,

Moscow, Russia

Dubrovskaja Iona A.

undergraduate

Russian state intellectual property,

Moscow, Russia

UNFAIR COMPETITION IN THE SPHERE OF INTELLECTUAL PROPERTY IN INTERNATIONAL LAW

Annotation

The article discusses the features of universal international legal regulation in the field of protection against unfair competition, identifies certain problematic aspects of the international mechanism of protection against unfair competition, and proposes solutions to the problems raised.

Keywords

Intellectual property, unfair competition, industrial property, broadcasting organizations, exclusive rights, intellectual property protection.

Конкуренция является неотъемлемой частью рыночной экономической системы. Положительное влияние конкуренции на экономику проявляется, прежде всего, в развитии предпринимательской инициативы, научно-технического прогресса, также конкуренция способствует рациональному распределению ресурсов, использованию более эффективных форм и методов организации производства и многое другое. Вследствие этого конкуренция является необходимым средством регулирования основных экономических процессов. Вместе с тем, конкуренция неспособна к должной саморегуляции, поэтому в целях обеспечения оптимального функционирования рынка

требуется правовое регулирование некоторых аспектов конкурентных отношений. В начале прошлого века одним из таких аспектов была признана недобросовестная конкуренция, представляющая собой бесчестный метод ведения конкурентной борьбы, отрицательно влияющий на развитие рыночной экономики.

Акцентируя внимание на защите прав от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности рассмотрим универсальные международные договоры в области интеллектуальной собственности, которые могут содержать такой механизм защиты.

На настоящий момент универсальными международными договорами в области интеллектуальной собственности являются: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 год); Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 год); Международная (Римская) конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 год); Конвенция (Стокгольмская), учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (1967 год); Соглашение (ТРИПС) по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (1994 год) и другие. Из вышеуказанного перечня конвенций вопрос регламентации правового механизма защиты прав от недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности затрагивает Парижская конвенция, которая в статье 10-bis устанавливает, что «страны Союза обязаны обеспечить гражданам стран, участвующих в Союзе, эффективную защиту от недобросовестной конкуренции»[1]. В тоже время, статья 10-ter Парижской конвенции устанавливает обязательство стран – участниц Союза «обеспечить гражданам других стран Союза законные средства для эффективного пресечения всех действий, указанных в статье 10-bis Парижской конвенции»[1]. В тоже время отметим, что в рассматриваемой статье содержатся формы актов недобросовестной конкуренции, а именно: «действия, способные каким бы то ни было способом вызвать смешение в отношении предприятия, продуктов или промышленной или торговой деятельности конкурента; ложные утверждения при осуществлении коммерческой деятельности, способные дискредитировать предприятие, продукты или промышленную или торговую деятельность конкурента; указания или утверждения, использование которых при осуществлении коммерческой деятельности может ввести общественность в заблуждение относительно характера, способа изготовления, свойств, пригодности к применению или количества товаров»[1].

Рассматриваемый вопрос также затрагивается Стокгольмской конвенцией 1967 года, которая в статье 2 (viii) к интеллектуальной собственности относит такие права, как пресечение от недобросовестной конкуренции, однако правовой механизм защиты исключительных прав от недобросовестной конкуренции Стокгольмской конвенцией не регламентируется.

Анализируя универсальные международные договоры, также следует рассмотреть Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), которое входит в юридическую базу Всемирной торговой организации.

Следует обратить внимание на то, что ВТО была создана в 1994 году в ходе Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров на основании Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ, 1947 год) в результате подписания Марракешского соглашения о создании данной международной организации. Целью создания ВТО явилось обеспечение функционирования системы мировой торговли на основе единых правил таким образом, чтобы рынки оставались открытыми и чтобы доступ на них не мог быть нарушен введением внезапных и произвольных ограничений на импорт. На настоящий момент в состав ВТО входит 159 стран. Российская Федерация вступила в ВТО 22 августа 2012 года.

Как уже было указано выше, юридической базой ВТО стало несколько соглашений, одним из которых является Соглашение ТРИПС. Несмотря на то, что одной из целей данного международно-правового акта признаётся разработка «эффективных надлежащих средств обеспечения соблюдения прав интеллектуальной собственности, связанных с торговлей»[2], Соглашение не содержит механизм защиты от недобросовестной конкуренции. В ТРИПСе лишь делаются отсылки на то, что в национальном праве стран – участниц ВТО предусматриваются правовые меры по предотвращению

недобросовестной конкуренции в отношении географических указаний и закрытой информации.

Еще одной организацией, способной установить механизм защиты интеллектуальной собственности от недобросовестной конкуренции является Организация объединенных наций. В 1964 году в качестве её постоянного межправительственного органа была организована Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД). Главная цель данного органа состоит в содействии интегрированию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировую экономику и развитию посредством торговли и инвестиций. В частности, благодаря работе ЮНКТАД в 1980 году была принята Резолюция A/RES/35/63 Генеральной Ассамблеи ООН, установившая «равноправные принципы и правила контроля за ограничительной деловой практикой»[3].

Несмотря на то, что данная Резолюция не обладает обязательной юридической силой, она до сих пор остается единственным многосторонним актом, регулирующим вопросы недобросовестной конкуренции.

Подводя итог анализу вышеуказанных международных договоров на предмет наличия правового механизма защиты интеллектуальной собственности от недобросовестной конкуренции, можно констатировать отсутствие как международно-правовой регламентации данного вопроса, так и четкой подведомственности вопросов, связанных с недобросовестной конкуренцией какой-либо международной организации. Таким образом, видится необходимость в расширении подведомственности какой-либо из международных организаций так, чтобы данная организация была уполномочена разрешать вопросы, касающиеся недобросовестной конкуренции, в том числе защиты от неё. Целесообразнее всего было бы расширение компетенции Всемирной торговой организации, поскольку именно она задействована в международной сфере торговых аспектов интеллектуальной собственности.

Список использованной литературы:

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г). [Электронный ресурс]: World Organization of Intellectual Property (WIPO). 2010. URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/treaties/text.jsp?file_id=288517.
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г). [Электронный ресурс]: World Organization of Intellectual Property (WIPO). 2010. URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/treaties/text.jsp?file_id=379915.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 5 декабря 1980 г. A/RES/35/63. [Электронный ресурс]: Официальный сайт Ассамблеи Организации Объединенных Наций URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/395/38/IMG/NR039538.pdf?OpenElement>.

© Ларина Т. Ю., Дубровская И. А., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кочеткова Ольга Анатольевна

канд.пед.наук, доцент ПГУ,

г. Пенза, РФ

E-mail: gorelovaoa@mail.ru

Пудовкина Юлия Николаевна

канд.пед.наук, доцент ПГУ,

г. Пенза, РФ

E-mail: Yulia_Pudovkina@mail.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАВЫКАМ РАБОТЫ
С ТРЕХМЕРНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКОЙ****Аннотация**

В данной статье рассмотрена роль трехмерной компьютерной графики в учебной деятельности учащихся. Разработан элективный курс «3D моделирование в Blender», ориентированный на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ в части изучения информационного моделирования.

Ключевые слова

Трехмерная компьютерная графика, элективный курс, предпрофильная подготовка по информатике.

Kochetkova Olga A.

PhD, associate Professor,

Penza, Russia

Pudovkina Yuliya N.

PhD, associate Professor,

Penza, Russia

Abstract

This article outlines the role of three-dimensional computer graphics in educational activity of pupils. The elective course «3D modeling in Blender» was developed. It is focused on the systematization of knowledge and skills in the course of computer science and ICT in the study of information modeling.

Keywords

Three-dimensional computer graphics, elective course, pre-profile training in computer science.

В настоящее время в современном образовании происходят значительные изменения, возрастает роль профессионально-компетентных подходов к организуемой педагогами учебной деятельности учащихся, работы с пакетами трехмерного моделирования. Программы трехмерной графики (3D графика) являются самыми интересными по своим возможностям, но и весьма сложными по освоению приложения. Однако, несмотря на то, что программы не отличаются легкостью в использовании, они наоборот набирают популярность с каждым годом [1].

Изучение учащимся трехмерных графических программ позволяет освоить специфические умения и навыки, которые помогут в будущем профессиональном становлении; способствует самоопределению в выборе профиля обучения на старшей ступени школы. Кроме того, изучение трехмерной графики развивает логическое мышление, пространственное воображение, способствует развитию межпредметных связей между учебными предметами (математика, информатика,

изобразительное искусство и др.), способствует овладению современными информационными технологиями.

К сожалению, с изучением трехмерной компьютерной графикой обычно возникают сложности. Кроме теоретической части учитель должен достаточно хорошо знать один из программных пакетов 3D графики. Таких пакетов существует достаточно много. Однако для школы выбор ограничивается некоторыми факторами, например, ценой. Коммерческие приложения 3D графики стоят очень дорого, а в составе пакета, распространяемого Министерством образования, они отсутствуют. Из оставшихся бесплатных, на наш взгляд, наиболее подходит такой пакет как Blender. Работать в нем легко, особенно, если запомнить горячие клавиши. Размер этого редактора всего несколько десятков мегабайт. Кроме того, программа может функционировать даже на компьютере с очень слабыми конфигурациями. В программе можно оперировать системами частиц, контролировать веса отдельных частиц при текстурировании, применять направляющие при анимации (например ветер, создавать эффекты текучих тел, таких как дым или жидкости, моделировать поведение мягких тел и др.). Поддерживает форматы других редакторов.

Выделим основные функции пакета Blender [3]:

- 1) поддержка разнообразных геометрических примитивов;
- 2) универсальные встроенные механизмы рендеринга и интеграция с внешним рендерером YafRay;
- 3) инструменты анимации;
- 4) язык программирования Python используется в качестве инструмента для создания инструментов и прототипов, системы логики (программа) в играх, автоматизации задач (игровой движок BGE);
- 5) встроенные механизмы рендеринга;
- 6) базовые функции комбинирования видео (PlayBlender).

Опираясь на требования к составлению образовательных программ, разработали элективный курс «3D моделирование в Blender».

Предлагаемый элективный курс представляет собой углублённое изучение отдельных тем общеобразовательных программ по информатике (работа с графическими пакетами). Материал курса излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи.

Практические задания, предлагаемые в элективном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и развитие творческих способностей. Список заданий, который будет даваться учащимся для формирования творческих навыков будет исходить из принципа «от простого к сложному». Структура заданий формируется построением трехмерного изображения геометрических фигур. В ходе выполнения заданий учащиеся привыкают как к интерфейсу программы, так же и к ее инструментам, функциям, самостоятельно моделировать здания, мебель и т.д. В Blender существует большое разнообразие функций для реализации сложных объектов.

Технологии, используемые в организации предпрофильной подготовки по информатике, должны быть деятельностно-ориентированными. Основой проведения занятий служат проектно-исследовательские технологии.

Данный курс для среднего звена предназначен для общеобразовательных учебных заведений с использованием компьютеров для реализации моделирования и визуализации.

Перечень вопросов, рассматриваемых при обучении графическому редактору Blender [2]:

- 1) интерфейс Blender (экран, типы окон и их назначение, работа с документами);
- 2) работа с окнами (создание вида окна и изменение его типа, передвижение по 3D пространству);
- 3) создание и редактирование объектов (работа с основными mesh-объектами);

- 4) лампы и камеры (типы ламп и камер, их настройка);
- 5) материалы и текстуры (настройка материала и текстуры, карта смещения);
- 6) настройки окружения (использование цвета, звезд, тумана и др. эффектов);
- 7) настройки окна рендера (основные опции);
- 8) трассировка лучей (освещение, тени, зеркальное отражение и преломление);
- 9) основы анимации (движение, вращение, масштабирование, анимирование рисунков);
- 10) добавление 3D текста (настройка текста);
- 11) редактор видео последовательностей (создание фильма из отдельных клипов).

Данная программа должна изучаться учащимися в школах как элективный курс. Преимуществом является, во-первых, представление объектов в пространстве, во-вторых, проектирование и построение в программе собственных объектов для формирования творческого развития. Овладение целостной информационной культурой, информационным миром объяснений и понимания – одна из задач подготовки современного учащегося [1].

Таким образом, данный курс способствует развитию познавательной и исследовательской активности учащихся; творческого, абстрактного и логического мышления; способствует повышению интереса к дисциплине «Информатика и ИКТ», а самое главное, идет профориентации в мире профессий, связанных с использованием полученных знаний и умений.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева С.Г., Пашкевич Т.М. Развитие творческих способностей детей на уроках информатики посредством трехмерного графического редактора sketchup. Статья в сборнике трудов конференции «Информационные технологии в социальной сфере». Материалы IV международной заочной научно-практической конференции. С. 110-115
2. Основы Blender v.2.42a [Электронный ресурс]. – URL: http://blender3d.org.ua/book/Blender_242/72.html (дата обращения: 14.03.2016).
3. Хесс Р. Основы Blender. Руководство по 3D-моделированию с открытым кодом. – Blender-сообщество, 2008. – 647 с.

© Кочеткова, О.А., Пудовкина, Ю.Н., 2018

УДК 37.026.8

Погибельская Наталья Борисовна,
к.ф.-м.н, доцент, МИЭТ, Москва, n_pogibelskaya@mail.ru
Погибельский Александр Прохорович,
к.ф.-м.н, доцент, МИЭТ, Москва, a.pogibelskiy@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ

Аннотация

В статье изложен опыт применения интерактивных методов в высшей школе, проблемы их использования и предъявляемые к ним требования. На основании проведенного экспериментального исследования показана неоднозначная эффективность использования интерактивных методов обучения, сделан вывод о том, что интеграция интерактивных систем обучения с уже традиционными и их гармоничное сочетание улучшают структуру процесса обучения и могут изменить показатели успеваемости студентов.

Ключевые слова

Физика, интерактивные методы обучения.

Natalia Pogibelskaya

associate professor, Department of General Physics, Moscow Institute of Electronic Engineering,
n_pogibelskaya@mail.ru

Alexander Pogibelskiy

associate professor, Department of Higher Mathematics 1, Moscow Institute of Electronic
Engineering, a.pogibelskiy@mail.ru

APPLICATION OF INTERACTIVE METHODS AT THE LESSONS OF PHYSICS

Abstract

The article describes the experience of using interactive methods in higher education, the problems of their use and the requirements to them. On the basis of the experimental study, the ambiguous effectiveness of the use of interactive teaching methods is shown, it is concluded that the integration of interactive training systems with the already traditional ones and their harmonious combination improve the structure of the learning process and can change the students' performance indicators.

Key words

Physics, interactive studying methods.

Целью современного высшего образования определяется, влияние, которое оно способно оказывать на процесс формирования и развития личности каждого студента. Дидактика высшей школы направлена на выработку у будущих специалистов прикладных компетенций. Такая трактовка цели усиливает технологическую сторону учебного процесса в высшем учебном заведении.

Сегодня процесс обучения требует напряженной умственной работы студента и его собственного активного участия в этом процессе. Эту цель и преследует инновационный вид обучения – интерактивное обучение. Суть его заключается в активном взаимодействии всех участников процесса [1].

Используя интерактивные методы, важно учесть следующие условия: определить целесообразность использования интерактивных приемов на конкретном учебном занятии; на одном занятии желательно применять не более двух интерактивных приемов; заранее тщательно подбирать учебный материал для интерактивного взаимодействия (компьютерные программы, задания, вопросы, проблемные ситуации, интересные факты, примеры, задачи, задания для групп); разрабатывать критерии оценки эффективности работы групп; продумывать различные варианты возможных ответов; регламентировать по времени этапы учебного занятия, определять способы объединения участников в группы; придерживаться регламента и процедуры, толерантно выслушивать всех, уважать любое мнение [2].

Рассмотрим для примера фрагмент лекции по изучению темы: «Применение первого закона термодинамики к изопроцессам». Рассмотрев теоретическую часть вопроса преподаватель изложенный материал физическими демонстрациями на примере адиабатного процесса.

В стеклянный сосуд, закрытый пробкой нагнетается воздух. При определенном значении давления внутри сосуда пробка вылетает. Пробка вылетела, а внутри сосуда образовался туман. Студентам предлагается дать объяснение образованию тумана, используя теоретические знания. Еще один пример: если в толстостенный сосуд раскрошить головку спички и поршнем резко уменьшить объем, то внутри сосуда произойдет взрыв. Студентам предлагается дать объяснение наблюдаемому явлению.

Авторы применяли такой прием практически на каждом лекционном занятии. К сожалению, авторы отмечают, что участвовали в обсуждении заданных вопросов небольшое количество студентов, не более 5-7 % от общей численности студентов на лекции, составляющей обычно 100-125 человек.

Педагогический эксперимент по анализу эффективности применения интерактивных методов при проведении практических занятий по курсу «Общая физика» (раздел «Механика. Термодинамика

и молекулярная физика») проводился на базе пяти параллельных групп студентов 1-го года обучения (1 семестр). Из потока студентов было отобрано 30 мотивированных к изучению физики студентов, студенты были разделены на две группы. Соответственно в первой (экспериментальной) группе (15 чел.) были использованы интерактивные методы обучения при проведении практических занятий. Во второй (контрольной) группе (15 чел.) практические занятия проводились с использованием традиционных методов обучения.

Малой группе студентов из групп (бригада), состоящей из одного, двух или трёх человек, необходимо было выполнить расчетно-аналитическое задание. В ходе выполнения работы студенты должны:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу, лекционный материал, а также дополнительную литературу по данной теме;
2. После изучения теоретического материала ответить на контрольные вопросы;
3. Выбрать в качестве объектов изучения два газа, например, аргон и пары воды в количестве 1 моля;
4. Для выбранных объектов изучения определить из изученной литературы параметры a и b модели Ван-дер-Ваальса;
5. Используя модель реального газа и выбранные коэффициенты расчетным способом построить семейство изотерм в диапазоне критических значений температур для обоих изучаемых объектов;
6. Сформулировать численный критерий наличия критической точки на кривой для заданной температуры;
7. Провести численные исследования результатов применения сформулированного критерия к изотермам для температур выше и ниже критической;
8. На основе полученных результатов определить критическую температуру для каждого из объектов;
9. По вычисленной критической температуре для каждого из объектов найти критические значения объема и давления;
10. Для каждого из объектов вычислить критический коэффициент и сравнить его с известными справочными значениями;
11. Подготовить отчет о проделанной работе, с объяснением использованного алгоритма.

Студентам из контрольной группы это же задание выставлялось в виде индивидуального задания.

Результатом работы студентов является приобретение теоретических знаний необходимых для выполнения практических задач. Приобретается навык работы с научной литературой, навык проведения научных исследований, обработки и систематизации научного материала. Другим результатом является приобретение студентами навыков проведения научно-практических исследований, формирование навыков владения основными приемами и методами решения научно-технических задач и обработки экспериментальных данных.

Сравнение экспериментальной и контрольной групп в указанном исследовании осуществлялось по следующим параметрам. Во-первых, оценивалось изучение рекомендованной учебной литературы, лекционного материала, а также дополнительной литературы по данной теме, то есть уровень усвоения материала. Во-вторых, оценивались, полученные в результате численного эксперимента с математической моделью Ван-дер-Ваальса критические параметры для реального газа их сравнение с табличными значениями, полученными из изученной литературы. В-третьих, оценивалось подготовка доклада и выступление перед аудиторией на семинаре.

По завершении эксперимента более высокие результаты в этих видах учебной деятельности были отмечены в экспериментальной группе, результаты которой по итогам контроля знаний, по сравнению с контрольной группой, показали, что изучаемый материал усваивается гораздо быстрее, осмысленнее и глубже, если обучающиеся доходят до каких-либо истин самостоятельно. Результаты выполнения

студентами экспериментальной группы зачетных работ на протяжении всей осуществляемой ими самостоятельной исследовательской деятельности выше, чем в контрольной.

В ходе реализации эксперимента для оценки эффективности применения интерактивных методов в экспериментальной и контрольной группах были проведены такие формы контроля как: практические задания, итоговые проверочные работы, оценивание систематической работы обучающихся на практических занятиях.

Данный комплекс контроля знаний был составлен, учитывая базу знаний и умений по освоенным темам изучаемой дисциплины. В обеих группах проводился тест «Эмоциональная окраска ситуаций на занятии». Все члены экспериментальной группы, в отличие от контрольной, испытывали положительные эмоции при работе, 95% из них нравится групповое решение учебных задач на основе изученного материала, почти 75% членов экспериментальной группы отметили, что не испытывают негативных эмоций при выполнении каких-либо самостоятельных работ.

Таким образом, сравнение экспериментальной и контрольной групп показало, что использование интерактивных методов обучения имеет положительное значение только при высокой мотивации студентов в плане повышения качества освоения учебного материала, а также ярко выраженный развивающий и воспитательный эффект.

В целом, использование на занятиях по физике интерактивных методов обучения стимулирует когнитивные процессы конечно, только мотивированных студентов, развивает их творческие способности и профессионально ориентированные умения в условиях, приближенных к реальным. Учебная работа на таких занятиях способствует развитию творческого взаимодействия и сотрудничества между педагогом и учениками как субъектами обучения.

Список использованной литературы:

1. Гавронская Ю. «Интерактивность» и «интерактивное обучение» // Высшее образование в России. 2008. № 7. С. 101-104.
2. Федотова Л. Ф. Применение интерактивных методов обучения в высшей школе // Инновации в современной науке Материалы X Международного осеннего симпозиума. – М., 2015. С. 52-55.

© Погибельская Н. Б., Погибельский А. П. 2018

Троценко Алла Анатольевна
канд. биол. наук, доцент МАГУ
Удалова Ольга Анатольевна
ст.преп. МАГУ
г. Мурманск, РФ
E.mail: trotcenko2007@yandex.ru

ЗНАЧЕНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПЛОЧЁННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Аннотация

В коллективе статус личности зависит во многом от уровня общительности, деловых и моральных качеств. Психологический климат педагогического коллектива и результаты его работы зависят от стиля управления. Когда в коллективе приятные деловые взаимоотношения, сотрудники стремятся эффективно работать и творить. Учитывая актуальность темы, целью коррекционно – развивающей программы стало: - создание психологических предпосылок для повышения сплоченности педагогов дошкольного образовательного учреждения; - апробирование с педагогами программы на повышение педагогической сплоченности.

Ключевые слова

Педагогический коллектив, психологический климат, корректирующая программа.

Trotsenko Alla A.

Ph.D in Biology, Murmansk Arctic State University

Udalova Olga A.

Senior Lecturer, Murmansk Arctic State University

Murmansk, Russia

E.mail: trotsenko2007@yandex.ru

**THE VALUE OF THE CORRECTIVE PROGRAM FOR THE FORMATION OF
THE COHESION OF THE TEACHING STAFF****Abstract**

In collective the status of the person depends in many respects on level of sociability, business and moral qualities. The psychological climate of the teaching staff, and the results of its work depend on the style of management. When the team is pleasant business relationships, employees strive to work effectively and create. Taking into account the relevance of the topic, the goal of the corrective and developmental program was: - creation of psychological prerequisites for improving the cohesion of teachers of preschool educational institution; testing with teachers of the program to improve pedagogical cohesion.

Keywords

Teaching staff, psychological climate, correction program

Введение. Современная жизнь с ее многочисленными трудностями экономического и психологического характера требует от человека нравственных и физических сил. Педагоги находятся в наиболее сложной ситуации, испытывая двойные нагрузки в связи с эмоциональной загруженностью и большим количеством стрессоров. Конфликты с коллегами, воспитанниками и их родителями способствуют возникновению негативных черт и подрывают психическое здоровье. Положение человека в коллективе определяется не только индивидуальными особенностями характера, личности самого человека, но и особенностями коллектива [1]. С целью выявления эффективности внедренной коррекционной программы по формированию психологического климата в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) был проведен контрольный этап по методикам констатирующего эксперимента.

Обзор литературы. Если на начальном этапе уровень сплоченности педагогического коллектива низкий, возникает необходимость внедрения специальных коррекционно – развивающих программ для создания благоприятных психолого – педагогических условий. В большей степени необходимо обратить внимание на работу по снятию напряжения и недопонимания. Важно отметить то, что развивающую работу необходимо проводить отдельно с администрацией и узкими специалистами и отдельно с воспитателями, а затем, скорректировав программу, предложить совместную деятельность всех членов педагогического коллектива. Данная работа, конечно же, должна продолжаться, осуществляться систематически и планомерно. Необходимо включать и другие активные формы и методы взаимодействия членов коллектива, а именно педагогические часы, советы, совместные праздники, дискуссии, обмены опытом, консультации более опытных педагогов, различные виды поощрений и только в том случае можно добиться желаемых результатов.

Анализ научно – теоретической и учебно - методической литературы и результаты опытно – экспериментальной работы позволили сформулировать некоторые психолого – педагогические

рекомендации для педагогов и психологов, реализация которых будет способствовать формированию сплоченности педагогического коллектива, созданию благоприятного социально - психологического климата.

Основная часть (методология, результаты). Тест «Пульсар» (Л.Г. Почебут) позволил определить общий уровень развития и зрелости коллектива педагогов – 8 баллов, что характеризовало группу как достаточно зрелую, способную выполнять трудовые задания, участвовать в совместных мероприятиях [1].

Определение индекса групповой сплоченности коллектива проводилось по методике К.Э.Сишора [1]. Результаты проведенной методики показали, что педагоги уверенно ощущали себя частью коллектива, с большим удовольствием участвовать в совместных видах деятельности. Но все же не у всех педагогов сложились доброжелательные отношения с коллегами, особенно у молодых специалистов, испытывающих некоторый страх, неуверенность перед опытными специалистами. Это доказывает важность дальнейшего продолжения работы по повышению сплоченности педагогического коллектива.

Оценка социально – психологического климата в трудовом коллективе осуществлялась по экспресс – методике О.С. Михайлюк и А.Ю. Шарыто [1]. Качественный анализ проведенного исследования позволил сделать следующие выводы: атмосфера в коллективе относительно доброжелательная, педагоги открывают друг в друге новые деловые и личные качества, появляются новые симпатии, как профессиональные, так и личностные, но все же не у всех педагогов сложились отношения с коллегами, и общая атмосфера в коллективе считалась пока неудовлетворительной.

После проведения четырёх тренингов по формированию сплочённости коллектива необходимо было ответить на вопросы:

1. Является ли проведенная программа по формированию сплочённости достоверно эффективной для коллектива педагогов дошкольного образовательного учреждения?

2. Для кого именно из всего коллектива программа по формированию сплочённости оказалась наиболее достоверно эффективной / неэффективной?

3. К какому модулю программы (на формирование сплочённости, эмоционально-психологического климата, повышение тенденции к развитию) участники программы оказались достоверно наиболее чувствительны / менее чувствительны?

Выборку предложено дифференцировать по принципу: воспитатели, администрация (заведующая и методисты) и узкие специалисты (логопеды, психологи, медики) (дифференцированная выборка $n=24$; $\varphi^*_{\text{э}}=0,99 < \varphi^*_{\text{кр}}=2,31$; $p \leq 0,01$) [2].

Реализация программы среди администрации и узких специалистов достоверно эффективна, но наибольшей чувствительности к конкретным модулям они не проявили, т.е. с достоверностью можно сказать, что-либо они синхронно значительно продвинулись в положительную сторону по всем модулям, либо синхронно незначительно, но также продвинулись в положительную сторону.

Особенно чувствительны педагоги к модулям программы на «сплочённость» и «стимуляцию к развитию». Не достаточно чувствительны к модулю на «формирование эмоционально-психологического» климата в коллективе. Значит, вероятнее, необходимо корректировать программу и ориентировать ее мероприятия именно на формирование социально - психологического климата среди педагогов данного коллектива.

Попарно («до и после» по каждой методике) проверяли достоверность результатов с помощью углового преобразования Фишера- φ^* .

Получили следующие результаты среди администрации и узких специалистов: $\varphi^*_{\text{э}} = 1,22 < \varphi^*_{\text{кр}} = 2,31$ ($p \leq 0,01$), подтвердилось предположение, что по всем пяти результатам после проведения тренингов группа незначительно, субъективно не ощутимо, но продвинулась в сторону положительной тенденции (Рис. 1).

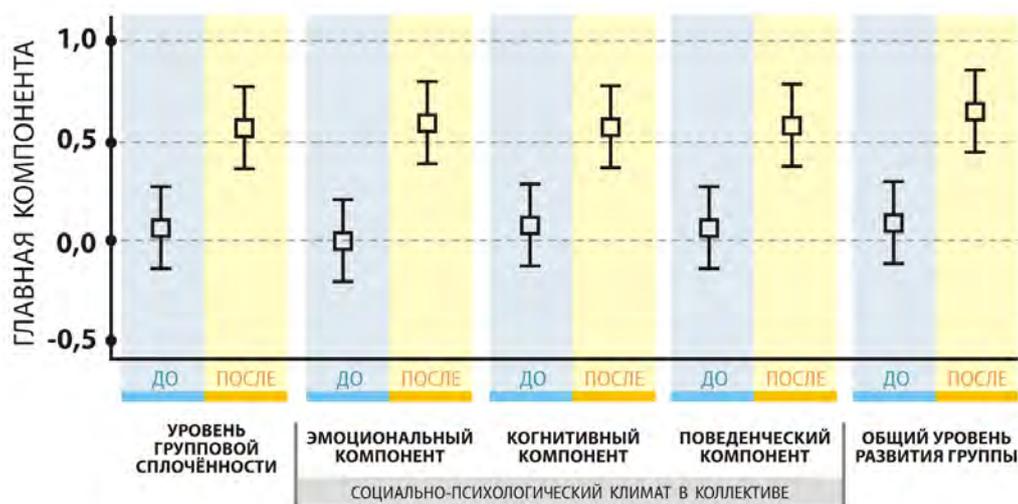
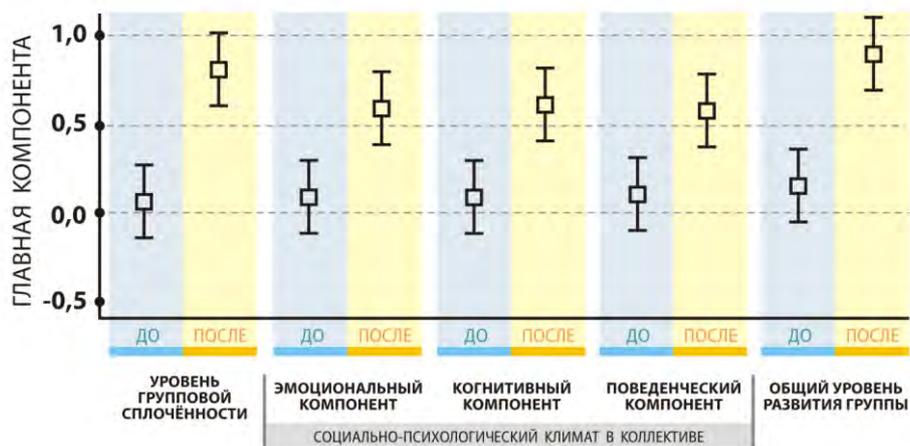


Рисунок 1 – Результаты по всем методикам до и после реализации программы среди представителей администрации и узких специалистов (n=8; $p \leq 0,01$; $G_k = 1$; $G_э = 0$; $G_э < G_k$; $\varphi^*э = 1,22 < \varphi^*кр = 2,31$)

Получили следующие результаты среди воспитателей: $\varphi^*э = 1,03 < \varphi^*кр = 2,31$ ($p \leq 0,01$), значит, подтвердилось предположение, что педагоги оказались достаточно чувствительны к модулям программы на «сплоченность» и «стимуляцию к развитию», но недостаточно чувствительны к модулю на формирование благоприятного социально – психологического климата (Рис. 2). Таким образом, необходимо модифицировать программу и использовать различные активные методы и формы работы с педагогами для большей эффективности по всем пяти направлениям, т.е. если изначально не сформировать благоприятный, положительный эмоционально – психологический климат в данном коллективе, то полученный в ходе исследования эффект по сплоченности и развитию будет не долгосрочным.



Рисисунок 2 – Результаты по всем методикам до и после реализации программы среди воспитателей (n=16; $p \leq 0,01$; $G_k = 1$; $G_э = 0$; $G_э < G_k$; $\varphi^*э = 1,398 < \varphi^*кр = 2,31$)

Апробированная нами программа формирования сплоченности педагогов является достаточно целесообразной и эффективной. Тем не менее, полученные цифры не служат основанием для прекращения психолого – педагогической работы с коллективом.

Выводы. 1. Основными факторами формирования групповой сплоченности педагогов дошкольного образовательного учреждения являются: социально-психологический климат в

коллективе, уровень развития, зрелости группы и прогнозирование успешности ее деятельности;

2. Методики определения уровня групповой сплочённости (К.Э. Сишора), экспресс – методика оценки социально – психологического климата в трудовом коллективе (О.С. Михайлюк, А.Ю. Шарыто) и тест «Пульсар» на определение общего уровня развития группы (Л.Г.Почебут) достаточно эффективны для диагностики общего уровня сплочённости в малых педагогических коллективах;

3. В коллективе педагогов ДООУ преобладает средний уровень групповой сплоченности на фоне выявленных трудностей межличностных отношений;

4. Разработанная и реализованная коррекционно – развивающая программа среди педагогов ДООУ достоверно более эффективна в повышении уровня сплочённости и развития коллектива;

5. Создание благоприятного социально-психологического климата в большей степени формирует предпосылки для повышения сплоченности малого педагогического коллектива.

Список использованной литературы:

1. Акимова, М. К. Психологическая диагностика / М.К. Акимова, К.М. Гуревич : учебник для вузов – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 652 с. : ил.
2. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – Санкт-Петербург : Речь, 2010 [т. е. 2009]. – 349 с. : ил.

© Троценко А.А., Удалова О.А., 2018

УДК 728.1(1-21):72.04:73/77

Алиев Айдер Энверович

Заслуженный художник Украины, доцент КИПУ
г. Симферополь, РФ

Виньярская Валерия Юрьевна

Студент КИПУ
г. Симферополь, РФ
ayderbubo@gmail.com

АКТУАЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОЙ СКУЛЬПТУРЫ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы свидетельствующие об актуальности культурно-стилевого контекста города на примере монументальной и декоративно-парковой скульптуры. Выделяются культурные концепты современного города.

Исследуются также феномены города как креативный класс и творческие индустрии.

Ключевые слова

Культура, городская скульптура, креативный класс, монументальное искусство, архитектурное пространство.

Aliyev Aider E.

Honored artist of Ukraine, associate Professor CEPU
Simferopol, Russia

Winiarska Valery Y.

student CEPU
Simferopol, Russia

THE RELEVANCE OF URBAN SCULPTURE

Abstract

The article deals with the issues testifying to the relevance of the cultural and stylistic context of the city on the example of monumental and decorative sculpture. Cultural concepts of the modern city are distinguished.

The phenomena of the city as a creative class and creative industries are also studied.

Key words

Culture, urban sculpture, creative class, monumental art, architectural space.

Изучение и роль городских скульптур является одной из самых актуальных проблем современности, поскольку городские скульптуры являются отражением идейно-содержательной части и исторической культуры общества. На сегодняшний день организация городской пространственной рекреации очень важна, поскольку она не только меняет объемно-пространственную структуру городской среды, но и разрешает проблему недостаточной проработки территории, реализует практику проектирования и использования малых архитектурных форм в формировании картины городской среды. Отсутствие в новых жилых районах даже малейших намеков на связь архитектуры с искусством, поистине является проблемой современности.

Обозначенная проблема имеет очевидную историческую параллель особо значимую для Симферополя, в котором искусство всегда было естественной частью жизни города, имело в нем свои идейные и практические функции, создавало единичность и неповторимость конкретной среды.

Развитие городской монументальной и декоративно-парковой скульптуры затруднительно, ввиду отсутствия концепции градостроительной политики, которая способствовала бы формированию более актуальной художественной среды.

Здесь первоочередной задачей является обозначение ключевых мест связанных с историческими и современными событиями. Определение тематической и функциональной направленности декоративно-парковой скульптуры зависит от специфики районов города, рода деятельности жителей данной местности, наличия промышленных предприятий, образовательных заведений или оздоровительных учреждений. Таким образом можно сложить некий культурный концепт столичного города. Следует отметить, что в контексте радикальной реконструкции городского центра, напрочь отсутствуют разработки зон отдыха и детских площадок, расположенных географически близко к центральным улицам, хотя эти объекты могли бы выделяться креативным художественным решением известных героев и сказочных персонажей.

С целью удовлетворения духовных и эстетических потребностей горожан необходимо, прежде всего, создать условия для тематического разнообразия городской скульптуры, ориентированной на интеллектуальное и философское осмысление действительности. Речь идет о высоком образном пластическом искусстве, доступных в местах повседневного обитания жителей и гостей полуострова.

Концепция перспективного плана развития столицы и районных центров полуострова, должна строиться с учетом исторических и современных условий, ранее депортированных крымских татар, армян, болгар, греков, евреев и немцем.

В основе концепции креативного города лежит понимание творчества как сложной совокупности элементов таких как: культурные ресурсы; творческое мышление, способность производить новые идеи, смыслы; социальные инициативы и способность к самоорганизации; организованный процесс и создание механизма кооперации; инновационная инфраструктура [3].

Люди способные к такому творчеству могут создать культурное пространство города не только виртуально, как пространство культурных событий, но и реально. Им может стать не только сам центр города. Но и периферийные, внутри домовые площадки.

Творческий опыт в крымском пространстве до недавнего времени демонстрировал концепцию активного драматургического начала, условно говоря, включения в пространства скульптурных ансамблей посвященных Великой Отечественной войне. К сожалению формат данной исследовательской работы не позволяет нам более подробно проанализировать данный вид композиций. Однако нельзя не отметить, что даже в этих нескольких мемориальных объектах прослеживается многообразие новых решений, синтеза пространства со скульптурной или архитектурной метафорой. Но ведь существуют важнейшие, волнующие народ грани жизни общества, которые должны стать темой и источником вдохновения объектов искусства. Среди новых объектов искусства могли быть творческие поиски выражения скульптур ранее не рассматриваемых ситуаций взаимоотношений человека с обществом и окружающей средой. Размышляя о проявившихся тенденциях, нельзя не подчеркнуть, что на новые аспекты творчества и восприятия в монументальных ансамблях не могут не повлиять и актуальные для нашего времени проблемы межэтнического сосуществования. Для решения проблем современной эпохи, необходимо создание таких объектов монументально-декоративного искусства, которые могли бы объединить различные группы многонационального крымского социума.

До сих пор у Симферополя отсутствуют собственные выдающиеся личности, события и феномены. Ввиду этого отсутствуют объекты которые могли бы послужить прообразами будущих скульптурных композиций и малых архитектурных форм. Опыт других городов России и Украины свидетельствует о необходимости наличия подобных отличительных особенностей. Сегодня с пьедестала свергнуты монументы и памятники предыдущей эпохи, а предложенные взамен образы не имеют одобрения в лице социума. Локальные герои же, малоизвестные и не пафосные, оказываются крайне удачными, близкими и родными. Именно их прообразы служат основой для наполнения городов постсоветского пространства [5].

Развитие монументальной и декоративно-парковой скульптуры в г. Симферополе должно

опираться на логику современного культурного положения.

Сегодня Симферополь живет богатой светской и духовной жизнью. Однако результаты пластических поисков насущного проникновения в современность на стыке личностного и общественного, все еще остаются за межою выставочных залов. К большому сожалению, происходящая реальная динамика в музейных и выставочных площадях, вызывающая глубокий интерес зрителей к скульптуре, не нашла свое воплощение в городском пространстве. Из-за отсутствия системного подхода и нежелания художественного и эстетического преобразования окружающей среды, культурная жизнь формируется стихийно и непредсказуемо. Все выше описанное – есть серьезная предпосылка к развитию новой культурной политики.

Вышеизложенный анализ исследований позволяет сделать следующие выводы:

– реализации такой направленности с возможностью воплощения идейно-художественного замысла в окружающую среду, требует изучения исторического прошлого, современного уклада жизни и специфики конкретной местности.

– актуальным является проведение конкурсных мероприятий по скульптуре, направленных на инновационные решения и интеллектуальное осмысление действительности.

Список использованной литературы:

1. Марков А. П., Бирженюк Г. М. Основы социокультурного проектирования / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. – СПб. : Издательство Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, 1997. – 260 с.
2. Месенева, Н.В. К вопросу использования малых архитектурных форм в дизайне городской среды / Н.В.Месенева // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 8-2. – с. 256-260.
3. Лэндри Ч. Креативный город / Ч. Лэндри. – М. : Классика-XX, 2005. - 400 с.
4. Галкин Д. В. Стратегия культурного развития городов: современные подходы / Д. В. Галкин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.jourssa.ru/2005/4/2cGalkin.pdf
5. Захаров А. В. Культурные герои медийной провинции / А.В. Захаров. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: // http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_25.htm - Сокращенный вариант статьи опубликован в журнале "Огонёк". См: Захаров А. Герои местного времени // Огонёк, 2008, № 24, 9-15 июня, - с. 18-19
6. Концепция развития сферы культуры города Березники на 2010-2015 гг. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : // www.berezniki.ru/54/55/6

© Алиев А.Э., Винярская В.Ю., 2018

Жуйкова Светлана Евгеньевна

Док.биол.наук, профессор

Глазовского государственного педагогического института

им. В.Г.Короленко, г. Глазов, РФ

E-mail: sveta-zh2005@yandex.ru

Лукьянова Татьяна Дмитриевна

Старший преподаватель

Глазовского государственного педагогического института

им. В.Г.Короленко, г. Глазов, РФ

**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ
ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ**

Аннотация

Дети с несформированными пространственными представлениями практически всегда испытывают большие трудности в освоении чтения, письма и счета. В работе показана эффективность телесно-ориентированных методов в коррекции пространственных представлений у детей с задержкой психического развития и их положительное влияние на процесс усвоения школьных знаний.

Ключевые слова

Нейропсихологический подход, телесно-ориентированные методы коррекции, пространственные представления.

Zhuikova Svetlana Evgenievna

Doctor of Biological Sciences,

Professor of the Glazov State Pedagogical

Institute of the name of V.G. Korolenko,

Glazov, Russia

E-mail: sveta-zh2005@yandex.ru

Lukyanova Tatiana Dmitrievna

Lecturer of the Glazov State Pedagogical

Institute of the name of V.G. Korolenko,

Glazov, Russia

**NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH TO CORRECTION OF SPATIAL
REPRESENTATIONS AS A MEANS OF OVERCOMING DIFFICULTIES IN STUDY**

Abstract

Children with unformed spatial representations almost always experience great difficulties in learning to read, write and count. The work shows the effectiveness of bodily-oriented methods in correcting spatial representations in children with mental retardation and their positive impact on the process of mastering school knowledge.

Keywords

Neuropsychological approach, bodily-oriented methods of correction, spatial representations.

В настоящее время возросло число детей, имеющих трудности в усвоении учебной программы. Круг возможных причин неуспешности учащихся очень широк, но одной из ключевых проблем, как показывают, в том числе, и наши исследования, может быть нарушение пространственных

представлений [1,2]. Такие дети могут испытывать большие трудности, особенно в овладении письмом и чтением, которые возникают уже на этапе формирования зрительных образов букв и цифр.

Традиционно коррекция детей с отклонениями в развитии проходит по двум направлениям. Первое – коррекция когнитивной сферы, чаще всего направленная на преодоление трудностей усвоения школьных знаний и формирование психических функций (например, чтения, письма, счетных операций, памяти и т.п.). Второе направление – коррекция тех или иных проблем с использованием средств двигательной коррекции, телесно-ориентированных психотехник. Как правило, данные направления используются по отдельности, а если и используются совместно, то только в виде привнесения в «когнитивную» коррекционную программу небольшого процента «телесных» методов.

Целью данной работы стало изучение возможности коррекции чтения и письма у ребенка с серьезными пространственными нарушениями через максимально возможное использование телесно-ориентированных методов.

На момент исследования ребенку было 7 лет, он посещал 1 класс для детей с задержкой психического развития. Школьную программу не усваивал. Испытывал трудности в узнавании букв и цифр, не мог скопировать текст учебника, часто писал зеркально, не попадал в строчку.

Комплексное нейропсихологическое обследование ребенка [4] показало, что самые большие трудности он испытывал при выполнении проб на оценку уровня развития пространственных и «квазипространственных» представлений (определение левой и правой стороны, пробы Хэда, «слепые» часы, копирование сложных фигур, употребление предлогов). Ребенок отличался низкой работоспособностью, невнимательностью. Гностическая сфера и интеллект характеризовались показателями чуть ниже возрастной нормы: ребенок испытывал трудности при составлении рассказа по сюжетным картинкам и обосновании выбора в тесте «четвертый – лишний». Остальные функции были развиты в пределах возрастной нормы.

Степень нарушений пространственных представлений особенно ярко проявлялась при копировании фигуры Тейлора (рис. 1Б): рисунок практически не был похож на оригинал.

С учетом выявленных при нейропсихологическом обследовании нарушений были определены задачи комплексного коррекционного процесса:

- формирование пространственных представлений, схемы тела;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие мелкой моторики;
- увеличение объема, концентрации, устойчивости, распределения произвольного внимания;
- повышение уровня самоконтроля;
- повышение уровня работоспособности.

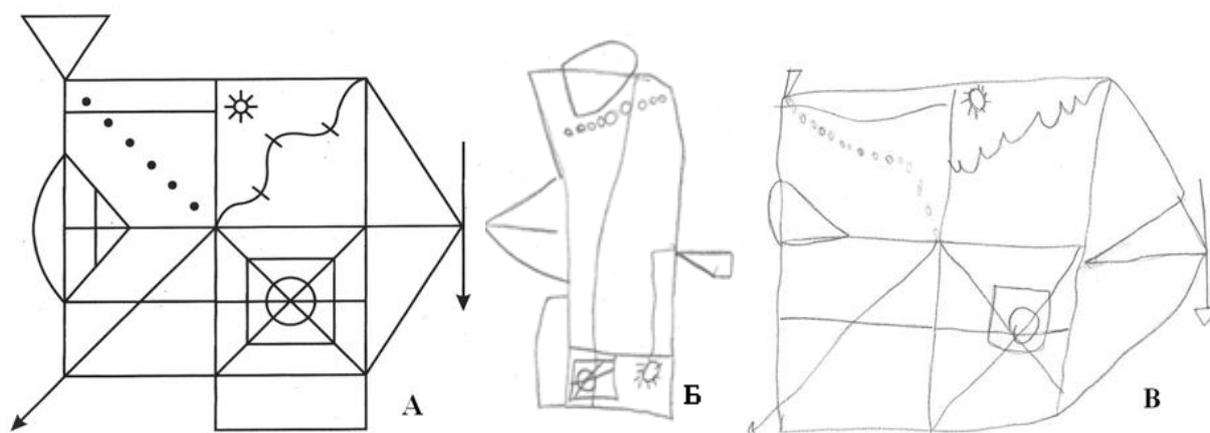


Рисунок 1 – Результаты копирования сложной фигуры (А – образец; Б – до коррекции; В – после цикла коррекционных занятий).

Занятия проводились 2 раза в неделю (всего 76), продолжительностью 40 минут. Они были построены таким образом, что от 50% до 70% коррекционных упражнений были телесно-ориентированными. Они включали в себя упражнения на формирование и коррекцию базовых сенсомоторных (одновременных и реципрокных) взаимодействий, пространственных и «квазипространственных» представлений, межполушарных взаимодействий.

Примеры упражнений, использованных нами на коррекционных занятиях, приведены ниже [4,5].

«Что находится справа от меня». Ребенок не поворачиваясь должен перечислить все, что находится справа от него. После повернуться направо и снова перечислить то, что теперь находится справа. Аналогично отрабатываются направления слева, спереди и сзади.

«Повернись направо, повернись налево». Для игры требуется мяч. Водящий стоит в центре, с четырех сторон – игроки. Игрок командует водящему: «Направо!». Тот кидает мяч направо и только после этого поворачивается в ту же сторону. Игрок с мячом снова командует («Направо»), «Налево!», «Вперед!», «Назад!»). Если играющих не хватает, то водящий ударяет мячом об пол с нужной стороны от себя и поворачивается, а следующую команду дает кто-либо из играющих (по договоренности).

«Кто где стоит?». В эту игру могут играть не менее трех детей. Ставится задача: обозначить место человека, стоящего в колонне (впереди и сзади) или в шеренге (справа и слева). Например, «Где стоит Петя относительно тебя?» Затем дети в произвольном порядке меняются местами и игра продолжается.

«Робот». Ребенок изображает робота, точно и правильно выполняющего команды человека: «Один шаг вперед, два шага направо, прыжок вверх, три шага налево, вниз (присесть) и т.п.». Затем играют в непослушного робота, который выполняет все команды наоборот.

«Капризный фотограф». Педагог-фотограф, желая сделать снимок зверей, ищет кадр. Его помощнику-ребенку надо посадить: корову справа от зайца, мишку – слева от лисы. Фотограф все время недоволен и просит помощника каждый раз по-новому пересаживать зверей.

Усложненная задача выполняется по двухступенчатой инструкции: «Посади утку справа от медведя, а птицу – слева от лисы». Модификация задания – ребенок сам говорит «Я посадил льва справа от медведя».

«Перекрестные односторонние движения». На первом этапе ребенок медленно шагает, попеременно дотрагиваясь то правой, то левой рукой до противоположного колена (перекрестные движения). На данном этапе освоения упражнения отсчитываем 12 раз в медленном темпе. На втором этапе ребенок также шагает, но касается рукой уже одноименного колена (одностороннее движение). Также 12 раз. На третьем и пятом этапах – перекрестные движения, на четвертом – односторонние.

Обязательное условие – начинать и заканчивать упражнение перекрестными движениями. После того как ребенок освоил данное упражнение, можно предложить ему вести счет самостоятельно – считая и контролируя последовательность и переключение с движения на движение.

«Цыганочка». Исходное положение – поставить ноги на ширине плеч, руки опущены. Дотронуться правой рукой до поднятого левого колена, вернуться в исходное положение, затем сзади дотронуться левой рукой до правой пятки (согнутая в колене нога отводится назад). Вернуться в исходное положение. Повторить соответственно для левой руки и правого колена и правой руки и левой пятки. Повторить цикл 3 раза.

«Паук». Встать у стены, ноги на ширине плеч, ладони лежат на стене на уровне глаз. Ребенок передвигается вдоль стены на 3-5 метров вправо, а затем влево. Сначала двигаются одноименные, а затем противоположные рука и нога. Исходные положения меняются (руки и ноги параллельны; руки перекрещены, ноги параллельны; ноги перекрещены, руки параллельны; руки перекрещены, ноги перекрещены).

В первый месяц работы нами также использовалась компьютерная программа для развития пространственных представлений с использованием БОС-технологий (биологическая обратная связь) ЗАО «Биосвязь» (Санкт-Петербург). Суть этой программы в том, что усвоение ребенком понятий «лево-право», «верх-низ» и т.п. происходит на фоне правильного диафрагмального дыхания.

Параллельно с освоением «телесного» пространства, в каждое занятие включалось 1-2

упражнения на ориентировку на листе бумаги: пространственные схемы и диктанты, копирование и дорисовывание фигур, копирование с поворотом на 90 и 180 градусов.

Примером таких упражнений являются «Графические диктанты» – рисование фигур по тетрадным клеткам в соответствии с внешними акустическими или вербальными инструкциями. В зависимости от успехов ребенка упражнение может быть модифицировано. Например, сначала ребенок выполняет инструкцию правой рукой, а затем – левой; или ребенок рисует в направлении противоположном тому, которое называет взрослый. После того как освоено выполнение графических диктантов одной рукой, переходят к двуручному написанию: сначала обе руки двигаются по инструкции, затем обе руки – в сторону противоположную той, которая указана в инструкции; после этого правая рука – по инструкции, а левая – в противоположную сторону и наоборот.

«Лабиринты». Требуется пройти лабиринт (на листе бумаги), ориентируясь в инструкции.

Повторное нейропсихологическое обследование, проведенное по окончании курса коррекции, выявило положительные изменения в двигательной сфере, касающейся ориентировки в собственном теле, мелкой моторики, динамического праксиса, межполушарных взаимодействий. Отмечалась положительная динамика в формировании пространственных представлений, что отразилось в улучшении результатов выполнения таких упражнений как пробы Хэда, «слепые» часы, употребление предлогов.

Об успешности проведенной коррекционной работы свидетельствовало и обретение ребенком способности к копированию сложных фигур. Если в начале эксперимента он допускал грубые топографические ошибки и рисунок сначала вообще не был похож на оригинал, то к концу эксперимента нам удалось добиться значительного прогресса в выполнении этого задания (рис. 1В, 2).

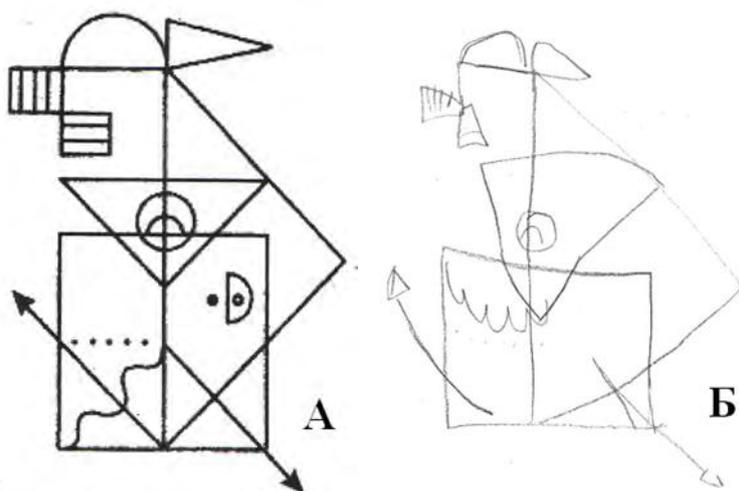


Рисунок 2 – Результат копирования сложной фигуры к концу эксперимента.

Ребенок научился применять дедуктивную стратегию копирования, стало намного меньше топологических и координатных ошибок, он перестал поворачивать фигуры на 90 градусов. Сохранившиеся ошибки носили негрубый характер. Наличие большого количества метрических ошибок частично могло являться следствием возрастных особенностей (метрические представления обычно формируются окончательно к 8-9 годам [4]). Таким образом, в тесте «копирование сложных фигур» уровень пространственных представлений обследуемого ребенка значительно приблизился к возрастной норме.

Параллельно у ребенка наблюдался значительный прогресс в освоении процессов чтения и письма, который мы напрямую связываем с проведенной нами коррекционной работой. Ребенок выучил все буквы и цифры и перестал путать их при письме и чтении, освоил счетные операции, которые не давались ему до начала коррекционной работы, исчезло зеркальное письмо, нормализовался почерк.

Таким образом, опыт нашей работы показывает, что телесно-ориентированные методы в рамках нейропсихологического подхода к коррекции пространственных представлений у детей с задержкой психического развития могут быть эффективным средством коррекции не только двигательной, но и когнитивной сферы, способствуя развитию процессов чтения, письма и счета.

Список использованной литературы:

1. Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д. Нейропсихологический подход к сопровождению детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования [электронный ресурс]/ С.Е. Жуйкова, Т.Д. Лукьянова// Материалы Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (Саранск, 1 декабря 2017). – С.395-401.
2. Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д. Опыт организации нейропсихологического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе [электронный ресурс]/ С.Е.Жуйкова, Т.Д.Лукьянова// Тезисы докладов V Международного Конгресса памяти А.Р. Лурия «Луриевский подход в мировой психологической науке (Екатеринбург, 13-16 октября 2017). – С. 70-71.
3. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч.: ч. 2 [текст]/ В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих. – М.: АЙРИС-пресс, 2016. – 144 с.
4. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте [текст]/ А.В. Семенович. – М.: Академия, 2002. – 228 с.
5. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: учебное пособие [текст]/ А.В. Семенович. – М.: Генезис, 2012. – 474 с.

© Жуйкова С.Е., Лукьянова Т.Д. 2018.

Липовецкая Анна Андреевна

аспирант факультета педагогики и психологии – центра педагогического образования, г.

Биробиджан, РФ

E-mail: anakonda.91@yandex.ru

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ИДЕНТИЧНОСТЬ – ВАЖНЕЙШИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ

Аннотация

Соотнесение понятий самоопределения, идентификации и идентичности является актуальной задачей современной науки. Анализ библиографических источников позволяет сделать вывод о том, что комплексное изучение сущности этих процессов является необходимостью при работе психологов, педагогов, социологов. В данной работе уделяется внимание разграничению этих понятий, их этимологии и выявлению смыслов, которыми их наделяет современная наука.

Ключевые слова

Самоопределение, идентификация, идентичность.

Lipovetskaya A.A.

post-graduate student of the faculty of pedagogy and psychology - the center of pedagogical education

Birobidzhan, Russian Federation

SELF-DETERMINATION, IDENTIFICATION AND IDENTITY ARE THE MOST IMPORTANT ASPECTS OF PERSONALITY

Abstract

Correlation of the concepts of self-determination, identification and identity is an actual task of

modern science. Analysis of bibliographic sources allows us to conclude that a comprehensive study of the essence of these processes is a necessity for the work of psychologists, educators, and sociologists. In this paper, attention is paid to distinguishing these concepts, their etymology and identifying the meanings that modern science gives them.

Keywords

Self-determination, identification, identity.

Самоопределение является важнейшим аспектом личности. Этот процесс длительный, он не происходит одновременно и в одночасье. В глобальном смысле, самоопределение характеризуется как осознание человеком себя в качестве члена общества. Термин «самоопределение» зачастую используется в совокупности с терминами «идентичность» и «идентификация». Эти термины не являются синонимами, и чтобы доказать это, обратимся к разным трактовкам понятий.

В.Ф. Сафин и Г.П. Ников, дают следующую характеристику понятию «самоопределение»: «В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший, что он хочет (цели, жизненные планы, идеалы), что он может (свои возможности, склонности, дарования), что от него хочет коллектив, общество» [7, с.216]. С.Л. Рубинштейн под самоопределением понимает определение объектом себя через действия [6, с. 28]. Самоопределение также можно трактовать как процесс определения своего места в жизни, в обществе, осознания своих интересов [3, с. 569].

Процесс самоопределения позволяет человеку устанавливать границы своих особенностей, возможностей, способностей. Кроме этого, самоопределение определяет выбор человеком критериев, норм оценивания себя, «планки» для себя, ценностей, исходя из требований социума и к самому себе. Самоопределение понимается как осознанный, самостоятельный этический выбор человека, подразумевающий его активное деятельностное выражение вовне и ответственность за этот выбор [1, с.73].

В широком смысле, идентификацию можно трактовать как определение тождественности по принципу совпадения каких-либо признаков между объектами.

Согласно трактовке психологического словаря [4, с. 306], идентификация имеет несколько значений, в зависимости от области использования термина. Среди прочих, можно выделить следующие значения:

- 1) узнавание, установление тождественности между объектами, личностями, событиями;
- 2) отождествление человеком себя с другими людьми, непосредственное переживание субъектом той или иной степени своей тождественности с объектом;
- 3) уподобление (как правило, неосознанное) себя значимому другому (например, родителю) как образцу поведения на основании эмоциональной связи с ним.
- 4) проекция, приписывание другому человеку своих черт, мотивов, мыслей и чувств.

Идентичность нередко описывается такими словами как тождественность, единство, солидарность, целостность. В какой-то степени, эти слова можно назвать синонимами, но термин «идентичность» намного шире, чем каждое из этих слов. Идентификация – феномен, представляющий собой совокупность становления человека как в процессе антропогенеза в целом, так и в ходе становления общества.

Смысл идентификации заключается в обнаружении себя в обществе, ввести себя в качестве субъективно-значимого в соответствующий коллектив, в рамках которого человек приобретает свою субъективность, выполняя целенаправленную деятельность как индивид. Идентичность выражается на разных уровнях – от телесного принятия себя до личностного уровня, определяемого совокупностью присвоенных качеств, норм, ценностей, интегрируемых индивидом своим Я.

Понятие идентичности прочно вошло в лексикон современной науки, однако, до сих пор актуальным остается вопрос о его соотношении с понятием самоопределения. Сопоставляя эти понятия, можно сделать вывод о том, что идентификация – это сознательная часть самоопределения, выражающееся в конкретном соотношении себя с уже имеющимися классификациями.

Слово «идентичность» на латинском языке звучит как «Identitas». В этом слове накладываются

друг на друга два разных значения. «Согласно первому из них, «idem», «идентичный» – это синоним «в высшей степени сходного», «аналогичного». «Тот же самый», или «один и тот же», включает в себе некую форму неизменности во времени. Их противоположностью являются слова «различный», «изменяющийся». Во втором значении, в смысле «ipse», термин «идентичный» связан с понятием «самости» (ipseite), «себя самого». Противоположностью здесь могут служить слова «другой», «иной». Парадокс состоит в том, что мышление имеет дело с понятием идентичности, в котором смешиваются два значения: идентичности с самим собой (самости) и идентичности как того же самого. [5, с. 187]

Термины идентификация и идентичность нередко используют как синонимы, но различие между ними все же стоит отметить: идентификация — это процесс установления соответствия одного объекта другому (какой-либо группе), а идентичность (реже употребляется термин идентитет) — это результат.

Идентичность – важная часть самоопределения человека, так как она отражает степень его интегрированности в тот или иной общественный пласт по половому, национальному, профессиональному признаку. Само понятие «идентичность» было введено Э. Эриксоном [8, с. 206]. Он определял идентичность, как внутреннюю непрерывность и тождественность личности. Эриксон называл следующие признаки приобретения идентичности. Прежде всего, это ощущение себя как личности неизменным, независимо от ситуации. Также необходимо чувствовать прошлое и будущее, как одно целое. И необходимо ощущать связь между своей непрерывностью и признанием этой непрерывности другими людьми. [8, с. 301]

Окружающий мир выступает перед человеком как полигон конфликтующих возможностей для установления его идентичности. Выбирая ту или иную сторону, человек сознательно отказывается от всех остальных возможностей выбора. Имея это в виду, идентичность можно понимать как решение каждым человеком проблемы выбора в процессе установления им своей принадлежности к той или иной группе или иной человеческой общности как «значимым другим».

Идентичность является типичным явлением человеческого бытия. Так как она присуща всем людям, следовательно, выражает некую общую потребность [2, с.207]. Идентичность позволяет индивиду почувствовать единство с той группой, с которой он себя идентифицирует. Идентичность выгодна индивиду, т.к. этим путем он получает возможность хотя бы мысленно присваивать себе часть достоинств и преимуществ, которыми располагает объект его идентификации.

Список использованной литературы:

- 1.Ануфриев С.И., Романов Р.Н. Самоопределение человека в современном обществе // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2004г. Выпуск 2 (39). с 72-77
- 2.Маркова А.К. Психология профессионализма, М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996г., 312с.
- 3.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Мир и образование, 2017г. 1360с.
- 4.Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 440 с.
- 5.Рикер П. Познавательная идентичность. М.: Наука, 2008г., 307с.
- 6.Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - М: Педагогика, 2009. 485с.
- 7.Сафин В. Ф., Ников Г. П. Психологический аспект самоопределения личности // Психол. журн. 1984. Т. 5. № 4. С. 65—73.
- 8.Эриксон Э. Идентичность: Юность и кризис: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1996. 344 с.

© Липовецкая А.А., 2018

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коблева Зурет Халидовна,

кандидат исторических наук, доцент кафедры философии,
социологии и педагогики

Майкопского государственного технологического университета;

т: 89284680110,

e-maizureta01@mail.ru

ЛЕГИТИМНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Аннотация

В статье рассмотрены основные принципы легитимности политической власти, дается характеристика основных типов легитимности в условиях трансформации всей политической системы

Ключевые слова

Легитимность, политическая власть общество, ценности, органы власти, институты власти, Конституция, правящая элита

Kobleva Zuret Halidovna,

candidate of historical sciences, associate professor of philosophy, sociology and pedagogics of the
Maykop state technological university t: 89284680110, e-maizureta_01@mail.ru;

Summary

In article the basic principles of legitimacy of the political power are considered, the characteristic of the main types of legitimacy in the conditions of transformation of all political system is given

Keywords

Legitimacy, political power society, values, authorities, institutes of the power, Constitution, ruling elite.

Важным свойством института политической власти является легитимность, представляющая собой форму поддержки, правомерности применения власти и осуществления его государством или его отдельными структурами.

Особым элементом функционирования политической власти, и закрепления её в обществе, является легитимность.

Впервые термин "легитимность" был введен известным немецким политологом Максом Вебером. Понятие легитимности означает признание власти обществом, обоснованность и действенность данной власти и её представителей.. Понятие легитимности характеризует законность власти.

М.Вебер выделил три основных источника легитимности политической власти :

1. Традиционная –основывается на традициях и обычаях, принятых в обществе;
2. Харизматическая - характеризуется личными достоинствах лидера, доверии к нему подданных
3. Рационально- легальный, который опирается на законность власти в соответствии с действующей Конституцией.

Заметим, что легитимность и законность не являются синонимами: политическая власть не всегда основывается на праве и законах, но всегда пользуется поддержкой хотя бы определенной части населения. В свою очередь, легитимность определяют как поддержку власти реальными субъектами политики.

Сегодня, в политологии принято более основательно подходить к понятию легитимности, задействовав достаточно широкий круг источников и форм. В качестве основных источников

легитимности, как правило, рассматриваются три основных субъекта:

1. Население, 2. правительство и 3. внешнеполитические структуры.

Легитимность, обеспечивающая поддержку власти со стороны большей части населения страны, способствует стабильности и устойчивости власти. Доверительное отношение общества к органам власти и признания правомочности правящей элиты, связаны с разнообразными политическими и гражданскими установками, процессами формирования авторитета разделяемых «верхами» и «низами» ценностей, определенной организацией государства и общества, что заставляет относиться к легитимности как к политико-культурной характеристике властных отношений [1, С. 348]

Одновременно, легитимность может инициироваться и формироваться не населением, а самим государством, побуждающими в массовом сознании воспроизводить положительные эмоции в деятельности правящего элиты. Такая легитимность основывается на праве граждан выполнять свои обязанности по поддержанию определенного порядка и отношений с государством. Она непосредственно зависит от способности властей, элитарных структур создавать и поддерживать убеждения людей в справедливости сложившихся политических институтов и проводимой ими тактики поведения.

Для формирования такой легитимности громадное значение приобретают институциональные и коммуникативные возможности государства. Таким образом, легитимность можно отождествлять с легальностью, законностью, государственной власти и обоснованностью ее существования в обществе. [2, С. 53] .

Существенным фактором формирования легитимности являются внешние политические центры: дружественные государства, международные организации. Принцип легитимности применим и для характеристики самих политиков, различных институтов власти, и даже отдельных органов государства.

Заметим, что даже внутри одного государства различные политические субъекты могут обладать разными характеристиками, имеющие широкий спектр поддержки общественного мнения. К примеру, институт президента в Югославии пользовался серьезной поддержкой среди населения страны, но решительно осуждался на мировом уровне, где многие признают президента Милошевича военным преступником. Или наоборот, некоторые политики или политические партии у себя в стране могут быть не популярными, а за рубежом пользоваться широкой поддержкой. Также, население страны может оказывать поддержку парламенту и оказывать недоверие к деятельности правительства, или наоборот, поддерживать президента и негативно относиться к деятельности различных органов власти.

Следует отметить, что легитимность может обладать самыми различными формами интенсивности, предоставляя возможность устанавливать четкую иерархию между отдельными политиками и органами государственной власти. Легитимная политическая власть основывается на признании гражданами государства права носителей власти предписывать нормы поведения членам общества, на согласии ими принять действующую. Но не все граждане государства принимают данную политическую власть.

Всегда существует определенная часть общества, которая не признает официальную власть. Именно по этой причине, легитимность означает, что большая часть общества признает законную власть, выполняя ее законы и решения.

Список использованной литературы:

1. Соловьёв, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии : учебник для студентов вузов. М, 2011 С.348
2. Коблева З.Х. Основные тенденции политического лидерства в современной России Материалы XXX Всероссийской научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ; Майкопский государственный технологический университет Майкоп. 2017.С.53

© Коблева З. Х.

Матвеева Елена Викторовна

д-р полит. наук, профессор КемГУ,
г. Кемерово, РФ

E-mail: mev.matveeva@yandex.ru

Украинцев Игорь Сергеевич

аспирант Новосибирского государственного университета
экономики и управления,

Новосибирск, РФ

E-mail: ukraintsev@gmail.com

Украинцева Дарья Александровна

аспирант Новосибирского государственного университета
экономики и управления,

Новосибирск, РФ

E-mail: darya140591@gmail.com

МЕХАНИЗМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматривается один из важнейших институтов осуществления общественного контроля органов местного самоуправления – экспертно-аналитические организации. На примере деятельности Фонда «Сибирская политика» анализируются критерии оценки и полученные результаты по итогам исследования уровня благополучности социально-экономического климата, общественно-политической обстановки и эффективности работы глав муниципальных образований в Кемеровской области.

Ключевые слова

регион, общественный контроль, местное самоуправление, региональные экспертно-аналитические организации.

Matveeva Elena V.

doctor of political science, professor of Kemerovo state University,
Kemerovo, Russia

Ukraintsev Igor S.

post-graduate student of Novosibirsk state University
of Economics and management,
Novosibirsk, Russia

Ukraintseva Daria A.

post-graduate student of Novosibirsk state University
of Economics and management,
Novosibirsk, Russia

MECHANISMS OF PUBLIC OVERSIGHT OF LOCAL AUTHORITIES

Abstract

The article considers expert-analytical organization as one of the most significant institutions for implementing public control of local self-government bodies. Based on the activities of the "Siberian Policy" Fund, the author analyzes the evaluation criteria and the results obtained in the study of the condition of favorable socio-economic climate, socio-political situation and the effectiveness of the heads of municipal units in Kemerovo region.

Keywords

region, public control, local self-government, regional expert-analytical organizations.

В последние несколько лет федеральная власть уделяет все более пристальное внимание системе местного самоуправления, в том числе через создание системы различных «фильтров» и механизмы общественного контроля, позволяющих оценить социально-экономические показатели развития муниципалитетов и своевременно принять меры по ротации кадрового состава в органах местного самоуправления. Термин «общественный контроль», по мнению авторов статьи, следует рассматривать как формирующийся общественный механизм, направленный на осуществление контроля со стороны гражданского общества над органами региональной и муниципальной власти путем включения представителей общественности и экспертного сообщества в институты общественного контроля (общественные советы при органах законодательной, исполнительной власти, органах внутренней безопасности) и региональные экспертно-аналитические структуры (НКО) [1].

В настоящий период времени появляется большое количество исследований, уделяющих внимание региональной механизмам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (О.А. Бочарова, В. Г. Лякишева, В. В. Мищенко [2], Г. В. Фетисова [3] и др.). При этом практически отсутствуют публикации, отражающие участие экспертного сообщества в форме общественных организаций в вопросах оценки общественного контроля органов местного самоуправления. Одной из причин сложившейся ситуации является недостаточная представленность данных организаций в регионах, в том числе в Сибирском федеральном округе. В этой связи авторами статьи ставится задача проанализировать деятельность региональных экспертно-аналитических структур, занимающихся оценкой работы органов местного самоуправления.

Весомым инструментом, позволяющим обеспечить решение данной задачи, выступает нормативно-правовая база. В числе наиболее важных нормативно-правовых актов отметим Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Для совершенствования системы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в перечень показателей были включены 13 пунктов. В 2012 г. выходит Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», в котором были утверждены новые 27 показателей оценки эффективности, в числе которых экономическое развитие, образование, культура, жилищное строительство и обеспечение граждан жильем, жилищно-коммунальное хозяйство, организация муниципального управления и др.

Деятельность региональных экспертно-аналитических структур рассмотрим на примере созданного в Сибирском федеральном округе в конце 2016 г. Фонда социально-экономических и общественно-политических исследований «Сибирская политика» (далее Фонд «Сибирская политика»). Сегодня организация объединяет усилия ведущих ученых, политиков и экспертов по изучению проблем муниципальных образований трех регионов – Кемеровской, Новосибирской и Томской областей [4, с. 121].

Главным проектом, реализуемым Фондом «Сибирская политика», является проект «Муниципальное управление», в котором оценивается уровень благополучности социально-экономического климата, общественно-политической обстановки и эффективности работы глав муниципальных образований по итогам квартальной и годовой работы муниципальных образований Кемеровской, Новосибирской и Томской областей.

Группой экспертов организации были разработаны четыре группы критериев оценки работы глав муниципалитетов: 1) социально-экономические показатели уровня развития муниципального образования (благоустройство территории, реализация программы по переселению из ветхого жилья, строительство нового жилья, предоставления квартир детям-сиротам, возведение в установленные сроки объектов социальной инфраструктуры, спортивных и культурных объектов, количество созданных в муниципалитете рабочих мест / закрытие предприятий, ремонт дорог и придомовых территорий); 2) уровень политической устойчивости главы муниципального образования (досрочное

снятие полномочий / карьерный рост главы муниципалитета, выполнение плана по продвижению инвестиционных проектов, наличие/отсутствие коррупционных скандалов, поддержка принимаемых решений со стороны населения); 3) плотность населения (город / село); 4) основополагающие сферы производства (сельское хозяйство, угольная промышленность, металлургическая промышленность, нефтеперерабатывающая, химико-фармацевтическая промышленность, пищевая и обрабатывающая промышленность, развитие фермерских хозяйств). Каждый из перечисленных критериев анализировался с учетом применения комплекса количественных (анкетный опрос, контент-анализ) и качественных (глубинные интервью, экспертные интервью, фокус-группы, Desk reseach) методов исследования.

На основе проведенных исследований были получены результаты, которые рассмотрим на примере годового отчета за 2017 г. в Кемеровской области. В 2017 г. главы муниципальных образований Кемеровской области уделяли внимание улучшению социально-экономической ситуации, благоустройству территорий, а также реализации экологических мероприятий в рамках Года экологии 2017. В числе основных социально-экономических показателей, позволивших занять лидирующие позиции 4-м муниципалитетам (Беловский городской округ, Ленинск-Кузнецкий городской округ, Прокопьевский муниципальный район, Таштагольский муниципальный район), следует отметить: ввод нового жилья, открытие современных школ и групп в детских садах для детей с 1,5 лет, поддержка фермерских хозяйств, низкий уровень безработицы на фоне открытия новых производств.

Наряду с этим в ряде муниципалитетов наблюдаются негативные процессы, требующие к себе внимания: коррупционные скандалы в отношении ряда чиновников, планы по открытию новых разрезов вблизи населенных пунктов (Беловский муниципальный район, Новокузнецкий муниципальный район), сокращение численности населения в Кемеровской области по сравнению с 2016 годов на более чем 8 тыс. человек (численность городского населения в области уменьшилась на 4 260 человек, в сельской местности на 2 648 человек), невыплаты заработной платы на предприятиях области («Кемеровский завод теплоизоляционных изделий», «Юргинский машиностроительный завод» и др.), нарушение техники безопасности на угольных предприятиях. Весьма низкие показатели по уровню социально-экономического развития были отмечены в семи муниципальных образованиях, в двух из которых (Тисульский район и Юргинский район) вначале 2018 г. произошла смена глав муниципалитетов.

Исходя из всего вышесказанного, можно отметить, что разработанный экспертами Фонда «Сибирская политика» позволяет получить верифицированные результаты, которые могут представлять не только научный интерес, но и практическую значимость в вопросах улучшения кадровой политики в системе местного самоуправления.

Список использованной литературы:

1. Матвеева Е.В., Левин А.А. Неправительственные организации в современной России: к вопросу о политико-правовой трансформации / Е.В. Матвеева, А.А. Левин // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – № 9.
2. Мищенко В.В., Лякишева В.Г., Бочкарева Е.А. О некоторых правовых, организационных и социально-экономических аспектах повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления / В.В. Мищенко, В.Г. Лякишева, Е.А. Бочкарева // Известия Алтайского государственного университета. – 2016. – №3. – С.126-132.
3. Фетисова Г.В., Притула О.Д. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления: текущее состояние, проблемы реализации (на примере Крестецкого муниципального района) / Г.В. Фетисова, О.Д. Притула // Вестник Новгородского государственного университета. – 2014. – №82. – С. 44-49.
4. Матвеева Е.В., Украинцев И.С. Критерии и оценка эффективности работы института муниципальной власти в Кемеровской области (по результатам регионального исследования) / Е.В. Матвеева, И.С. Украинцев // Инновационное развитие муниципальных образований Материалы V Международной научно-практической конференции; отв. редактор К. И. Галынис. 2017. С. 120-125.



Научное издание

**XXII МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ
(Б.Ф. ГАЛЕРКИНА)**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
1 марта 2018 г.**

Редактор/корректор Мартиросян Г.В.
Верстка Мартиросян О.В.

Подписано в печать 07.03.2018 г. Формат 60x84/8.
Усл. печ. л. 10,5. Тираж 500. Заказ 37.

**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**efir-msk.ru
info@efir-msk.ru
+7 (499) 391 54 57**