XXXVIII МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ (ПАМЯТИ И.В. КУРЧАТОВА)

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
16 ноября 2018 г.

Г. МОСКВА
ЕВРОПЕЙСКИЙ ФОНД ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
2018

УДК 001.1
ББК 60

Редакционная коллегия

- **Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук, доцент, (отв. редактор);
- **Вельчинская Елена Васильевна,** кандидат химических наук, доцент;
- **Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;
- **Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор;
- **Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук, доцент;
- **Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук, профессор;
- **Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор;
- **Шляхов Станислав Михайлович,** доктор физико-математических наук, профессор;
- **Юсупов Рахимьян Галимьянович,** доктор исторических наук, профессор.

Х 10

XXXVIII Международные научные чтения (памяти И.В. Курчатова): Сборник статей Международной научно-практической конференции (16 ноября 2018 г., г. Москва). - Москва: ЕФИР, 2018. – 117 с.

ISBN 978-5-6041111-7-8

Настоящий сборник составлен по итогам **XXXVIII Международных научных чтений (памяти И.В. Курчатова)**, состоявшихся 16 ноября 2018 г. в г. Москва. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку), стилистическую и редакционную правку.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической **конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 439-02/2015К от 9 февраля 2015г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-6041111-7-8

© ООО «ЕФИР», 2018
© Коллектив авторов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чумаков А. А. 6
ПИГМЕНТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЦВЕТНЫХ ЦЕМЕНТОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бордун И. А., Валиахметов А. Х., Диких Н.Е. 9
АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ВЕЛИЧИНЫ ТОКА ОТ НАПРЯЖЕНИЯ В НЕЛИНЕЙНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ

Евстигнеев А.В. 11
СТРУКТУРА ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ ДЛЯ ПАССИВНОЙ ОГНЕЗАЩИТЫ

Ефимов А.В., Ролдугина А.Е., Ефимова Н.Ю. 14
АНАЛИЗ СПОСОБОВ УСТРАНЕНИЯ УСАДКИ ТКАНИ

Карпов В. В. , Коврига Ф. В., Нурбеков Н. Х., Кобзев Д. Е. 17
АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ОАО "СН-МНГ"

Ролдугина А.Е., Чужинова Е.В. 20
АНАЛИЗ СПОСОБОВ КРАШЕНИЯ СМЕШАННЫХ ТКАНЫХ ПОЛОТЕН

Янчукович П. А., Иванюков И. В., Плотников Д.С. 22
ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ МГД-НАСОСА ЖИДКОГО МЕТАЛЛА ТРАНСФОРМАТОРНОГО ТИПА

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Студенникова Н.Л. 26
УВОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НОВЫХ ЭЛИТНЫХ ФОРМ ВИНОГРАДА

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пашков Е. В. 29
ИСТОРИЯ ГРЕЧЕСКИХ ЦАРЕЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Брижанева М.А. 44
СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Гаврилова Н.Г. 46
ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ГРУППИРОВОК В СОДЕЙСТВИИ РАЗВИТИЮ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НИГЕРИИ

Дудова И., Станек В. 49
ОПЫТ ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ В СЛОВАКИИ

Зироян Ш. 52
ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ И РЕГУЛИРУЮЩАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

Коростелкина И.А., Черемисин Е.А., Шептунова А.В. 57
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

Потапова О.С., Ряжева Ю.И. 60
ИСТОЧНИКИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Солод С.В. 62
ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ КАК ОБЪЕКТЫ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Соловьева С.И. 66
СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ «СУЩЕСТВОВАНИЕ» И «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аверин Е.В., Веснина Д.Е. 68
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Михайленко Н.Н. 70
«ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАЗРЕШЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Нагорнов К.И. 73
ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адмаев О.В. 77
ПОДДЕРЖКА ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Вальянова О. С. 79
СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЕВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ПОТЕНЦИАЛ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Кленина Д.А. 82
ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Кузьмина И.Н., Смирнова Т.В. 84
ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Осадчая Н. А. 88
ВВЕДЕНИЕ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ» НА 2007-2009 ГОДЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ:ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ИТОГИ

Склярова Ю. В. 90
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Титаренко О.А. 93
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Фарафонова И.В. 97
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Самуйленкова В.Н. 100
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Филатова О.А. 103
ВТОРИЧНАЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ВИКТИМОГЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сайфитдинова Г.Б. 106
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ

Сайфитдинова Г.Б. 108
РОЛЬ «ГРЯЗНЫХ» ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОВЕДЕНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИИ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Епринцев С.А., Куролап С.А. 112
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОЧАГОВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ КАК КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Епринцев С.А., Куролап С.А. 114
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

УДК 666.942.82

Чумаков Андрей Алексеевич
магистрант ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова
Новочеркасск, Россия
e-mail: achumakov1995@mail.ru

ПИГМЕНТЫ В ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЦВЕТНЫХ ЦЕМЕНТОВ

Аннотация

Показаны основные способы производства цветных цементов. Дано определение понятию «пигмент». Рассмотрены необходимые условия применения пигментов. В сводных таблицах приведены основные пигменты для получения декоративных цементов и пигменты, которые поставляют в Россию из зарубежных стран. Представлены основные способы применения цветных цементов.

Ключевые слова

Пигмент, размол, декоративные цементы, щелочестойкость, измельчение, красковые руды, применение цветных цементов.

Chumakov Andrey Alekseevich
graduate student, Platov South-Russian State Polytechnic University (NPI)
Novocherkassk, Russia
e-mail: achumakov1995@mail.ru

PIGMENTS IN COLOR CEMENT PRODUCTION TECHNOLOGY

Abstarct

The main methods of producing colored cements are shown. The definition of the term "pigment" is given. Considered the necessary conditions for the use of pigments. The summary tables show the main pigments for the production of decorative cements and pigments that are supplied to Russia from foreign countries. The main methods of using colored cements are presented.

Keywords

Pigment, grinding, decorative cements, alkali resistance, grinding, colorful ores, the use of colored cements.

Пигменты – продукты, придающие изделиям цвет, при том, что они находятся в смеси в твердой фазе и не вступают в химические реакции с основными компонентами смеси [1].

Декоративный цветной цемент может быть получен следующими способами:

1. Совместным размолом клинкера белого портландцемента (БПЦ) с добавками щелочестойких пигментов или красковых руд;

2. Совместным размолом осветленного клинкера с повышенным содержанием Fe_2O_3 с добавками пигментов;

3.Рразмолом клинкеров, окрашенных в раскаленном состоянии в водных растворах красителей;

4. Размолом цветных шлакопортландцементов [2, 3].

Эффективным и простым в технологическом смысле способом окрашивания принято считать первый способ, как позволяющий получить широкую цветовую гамму декоративных цементов. В настоящее время он осуществляется в промышленных условиях на последней стадии производства БПЦ с добавкой гипса и пигментов.

Применяемые в технологии производства декоративных цементов пигменты обладают

следующими свойствами: щелочестойкостью, стойкостью к ультрафиолетовым лучам и атмосферных явлений, высокой красящей способностью, малым влиянием на физико-механические свойства цементов (прочность и морозостойкость). Достаточно часто при измельчении цемента добавляют два пигмента. Это позволяет получать более сложные цвета.

Рассмотрим какие цвета можно получить при совместном размоле клинкера БПЦ и пигмента. Зеленые цементы получают при добавлении хромовосиликатного или фталоцианинового пигмента с оксидом хрома; голубой – фталоцианиновый синий; черный – марганцевые руды с большим количеством пиролюзита [4].

Далее в таблице 1 представлены основные пигменты, используемые в получении декоративных цементов.

Таблица 1

Пигменты для получения цветных цементов [4]

Вид пигмента	Цвет пигмента	Вводимое количество, масс. %
Синтетические минеральные пигменты		
Железооскидный (редоксайд)	Красный	3-15
Железооксидный (желтый)	Желтый	3-15
Оксид хрома	Зеленый	7-15
Хромовосиликатный	Зеленый	5-15
Природные минеральные пигменты		
Охра	Желтый	5-15
Сурик	Красно-коричневый	3-15
Мумия	Розовая и красная	7-15
Марганцевый	Черный	10-15
Красковые руды		
Охра (железооксидная, глинистая, карбонатная)	Желтый	5-15
Сурик (руда)	Красный	3-15
Мумия (руда)	Красный	7-15
Марганцевая руда	Черный и коричневый	5-15
Органические пигменты		
Фталоцианиновый	Синий и зеленый	0,3-0,5

К сожалению не все пигменты производятся в России, многие из них приходится закупать в странах Европы и Азии (таблица 2).

Таблица 2

Пигменты, поставляемые в Россию из зарубежных стран

Наименование пигмента	Страна-производитель	Количество пигмента, масс. %
1	2	3
Железооксидные пигменты		
Красный (Р-130)	Китай	3-10
Красный (190)	Китай	3-10
Коричневый (668)	Китай	3-10
Диоксид коричневый (186)	Италия	2-8
Диоксид красный (216)	Италия	2-8
Диоксид черный (77)	Италия	5-10
Диоксид желтый (49)	Италия	2-8
Фероксид оранжевый (4531)	Италия	2-8
Фталоцианиновые пигменты		
Красный (48:2)	Италия	0,2-0,4
Красный (57:1)	Италия	0,2-0,4
Желтый (74)	Италия	0,2-0,4
Желтый (3)	Италия	0,2-0,4

Декоративные цементы применяют для следующих целей: изготовление бетонных панелей (балконов и карнизов), декоративных украшений, тротуарных плит для мощения улиц, скульптур и мозаичных полов. Также часто используют в дорожном строительстве – в дорожной разметке, изготовлении бордюрных камней и облицовки туннелей. Большей частью декоративные цементы применяют для реализации индивидуальных проектов [3-5].

Список использованной литературы

1. Череповский С. С., Алешина О. И. Производство белого и цветного портландцементов. М.: Стройиздат, 1964.
2. Грачьян А. Н., Гайджуров П. П., Зубехин А. П. Технология и свойства декоративных цементов. М.: ВНИИЭСМ, 1975. 67 с.
3. Боженов П. И., Холопова Л. И. Цветные цементы и их применение в строительстве. Л.: Стройиздат, 1968. 169 с.
4. Основы технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов: учеб. пособие / Под ред. А. П. Зубехина / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ, 1999. 274 с.
5. Зубехин А. П., Голованова С. П., Кирсанов П. В. Белый портландцемент: монография, 2-е изд., перераб / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2008. 263 с.

© Чумаков А. А., 2018

УДК 621.3

И. А. Бордун
студент 3 курса Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: bordun.i.a@mail.ru
А. Х. Валиахметов
студент 3 курса Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: thief42@yandex.ru
Н.Е. Диких
студент 3 курса Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: pilotil97@mail.ru

АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ВЕЛИЧИНЫ ТОКА ОТ НАПРЯЖЕНИЯ В НЕЛИНЕЙНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ

Аннотация

В статье предложен способ изучения двухфазного мостового выпрямителя, представляющий собой работу с реальными элементами схемы для получения практических знаний. В качестве платформы для изучения выступает УЛК «Глория» [1].

Ключевые слова

Электротехника, электроника, лабораторный практикум, виртуальные измерительные приборы, лабораторная станция.

Введение

Большинство электронных и электротехнический устройств работают с использованием различных вольт-амперных характеристик нелинейных элементов. В качестве примера данных элементов можно привести лапы накаливания, светодиоды, дроссели насыщения, терморезисторы и т.д. Использование характеристик нелинейных элементов позволяет предать электрическим цепям свойства, которые невозможно получить в цепях с линейными элементами, например, стабилизация напряжения и тока, усиление сигнала. Большую роль нелинейные элементы играют в системах управления и автоматики.

В статье рассмотрен метод для получения вольт-амперной характеристики нелинейного элемента.

Описание платы по изучению ВАХ нелинейных элементов

Плата «ВАХ нелинейных элементов» представлена на рисунке 1. На неё нанесена принципиальная схема (1), которая включает в себя резисторы (2) необходимые как для измерения, так и ограничения величины значения тока и напряжения; лампу накаливания (3), которая представляет собой нелинейный элемент и позволяет визуально наблюдать за работой схемы; диоды (4) и светодиод (5), которые также обладают нелинейной вольт-амперной характеристикой; а также разъема для подключения (6), с помощью которого подается входное напряжение.

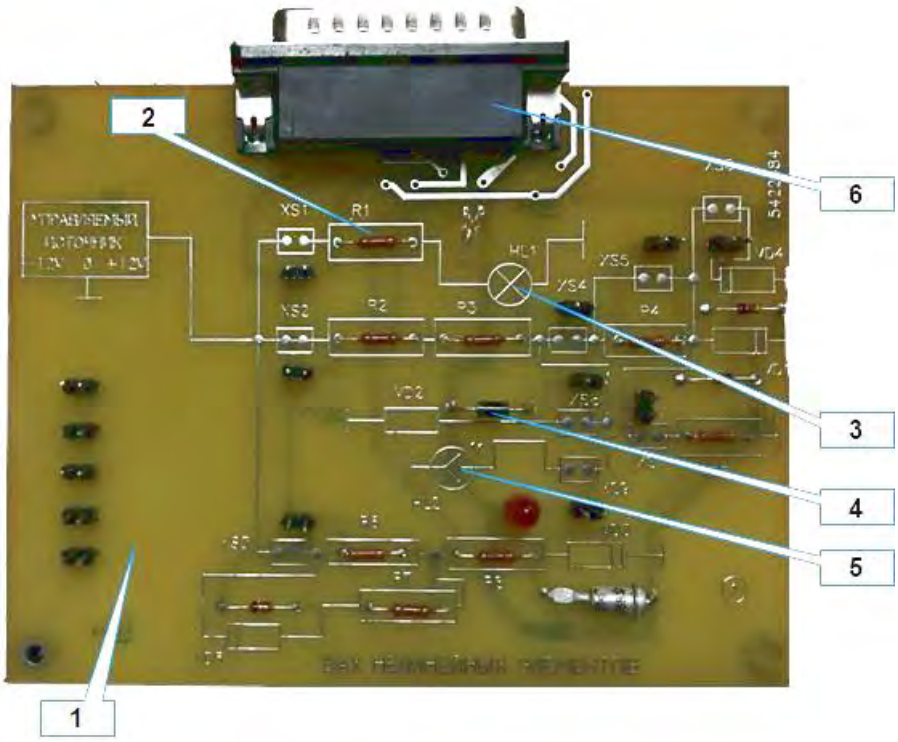


Рисунок 1 – Лабораторная плата «ВАХ нелинейных элементов»

Лампа накаливания относится к нелинейным элементам, характеристику которой можно получить только экспериментальным образом. Для этого необходимо, постепенно увеличивая величину напряжения фиксировать показания амперметра и вольтметра. По полученным данным строится график (рисунок 2) зависимости напряжения от тока или наоборот. Количество снятых точек будет определять точность характеристик.

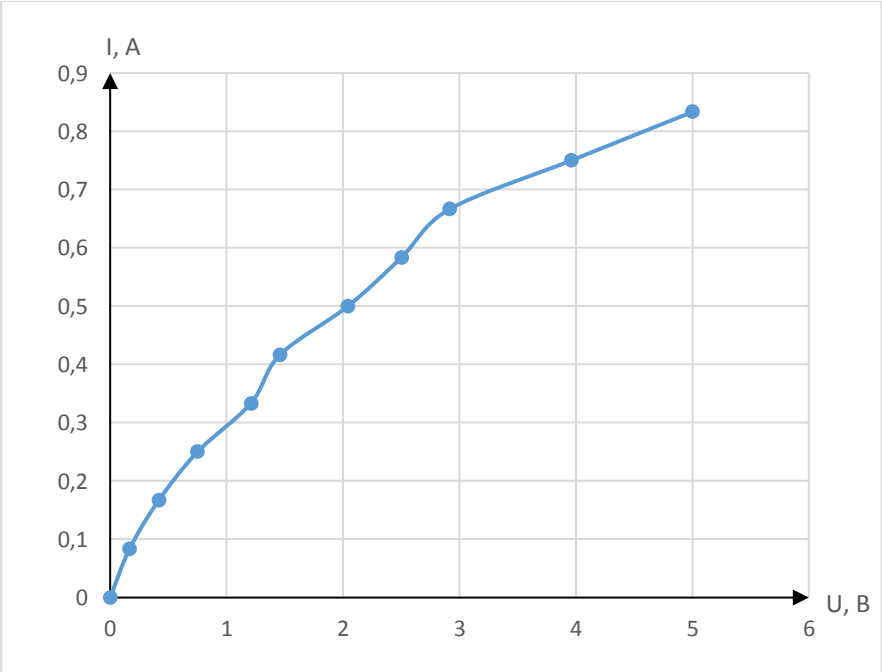


Рисунок 2 – График ВАХ лампы накаливания

Заключение

Предложенные метод позволяет экспериментально с помощью УЛК «Глория» получить вольт-

амперные характеристики различных нелинейных элементов. Изучение данных характеристик необходимо, поскольку они могут оказывать негативное влияние на работу электрических устройств и их следует учитывать.

УЛК «Глория» предоставляет возможность для наглядного изучения ВАХ нелинейных элементов. Практические знания, приобретённые благодаря работе с УЛК «Глория», помогут улучшить понимание процессов, происходящих при работе электроники.

Список использованной литературы

1. Лабораторная станция: патент на промышленный образец 96858 Российская Федерация : МКПО10 05 / Р. Г. Галеев., В. Н. Тимофеев, Г. Ф. Лыбзиков, С. Ф. Заграбчук. ; заявитель и патентообладатель ФГУП «Научно- производственное предприятие «Радиосвязь» , ФГОУ ВО «Сибирский федеральный университет» . – №2015500017; заявл. 12.01.15 ; опубл. 16.01.16
2. Электронная плата: патент на полезную модель 120536 Российская Федерация : МПК8 H05K1/18, H01H77/00 / Р. Г. Галеев., В. Н. Тимофеев, Г. Ф. Лыбзиков, С. Ф. Заграбчук. ; заявитель и патентообладатель ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», ФГУП «Научно-производственное предприятие «Радиосвязь». – № 2012115967/07; заявл. 19.04.12 ; опубл. 20.09.12, Бюл. № 26. – 6 с.

© Бордун И. А., Валиахметов А. Х., Диких Н.Е., 2018

Евстигнеев Александр Викторович
аспирант НИУ МГСУ,
г. Москва, РФ
E-mail: info@nocnt.ru

СТРУКТУРА ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ ДЛЯ ПАССИВНОЙ ОГНЕЗАЩИТЫ

Аннотация

Перспективным направлением огнезащиты стальных конструкций является использование интумесцентных покрытий, включающих интеркалированный графит. В настоящей работе приводятся результаты оптических и рентгеновских исследований структуры интумесцентных композитов и морфологии пенококсового остатка.

Ключевые слова:

Интумесцентные покрытия, структура, морфология, томография

Evstigneev Alexandr Viktorovich
Postgraduate student, Moscow State University of Civil Engineering
Moscow, Russia

STRUCTURE OF POLYMER MATRIX COMPOSITES FOR PASSIVE FIRE PROTECTION

Abstract

One of the modern trends in fire protection is the application of intumescent fire protective coatings with expandable graphite. In the present work we have presented several results concerning structure of intumescent polymer matrix composites and morphology of char residue.

Keywords

Intumescent coatings, structure, morphology, tomography

Введение

Необходимостью повышения пожаробезопасности зданий и сооружений обусловлена актуальность применения покрытий пассивной огнезащиты. При пожаре интумесцентные покрытия расширяются с образованием пенококсового остатка с низкой теплопроводностью, что предотвращает передачу тепла и потерю прочности стальной конструкции [1, 2]. Для обеспечения высокой кратности вспучивания в состав материала вводят различные добавки, одной из наиболее перспективных из которых является интеркалированный графит [3, 4].

В настоящей работе приводятся результаты оптических и рентгеновских исследований структуры интумесцентных композитов, включающих интеркалированный графит, а также результаты исследования морфологии пенококсового остатка.

Материалы и методы исследования

При изготовлении композитов были использованы: в качестве эпоксидного олигомера – смола DER-330, в качестве сшивающего агента – эпоксиаминный комплекс 921ОП, в качестве интумесцентных добавок – полифосфат аммония (ПФА) и интеркалированный графит (ИГ). Массовая доля сшивающего агента составляла 65 % по отношению к массе вяжущего. В качестве дисперсных фаз, не обладающих интумесцентными свойствами, были использованы гидроксид алюминия (ГОСТ 11841) и полые керамические сферы (КС) со средним диаметром 100 мкм.

Было выполнено две серии экспериментов: серия в соответствии с симплекс-решетчатым планом для приведенных полиномов второго порядка (рис. 1, а) и серия в соответствии с центральным композиционным планом для полиномиальных регрессионных моделей второго порядка (рис. 1, б).

Исходя из требований к реологическим свойствам композиций, в каждой из серий экспериментальных исследований суммарная объемная доля дисперсных фаз была зафиксирована на уровне 50 %. Приготовление образцов осуществлялось в следующем порядке: совмещение эпоксидной смолы и отвердителя; перемешивание в течение 5 минут; совмещение вяжущего с дисперсными фазами; перемешивание в течение 5 минут; заливка в формы (1x1x1 см); отверждение в течение 24 часов при комнатной температуре.

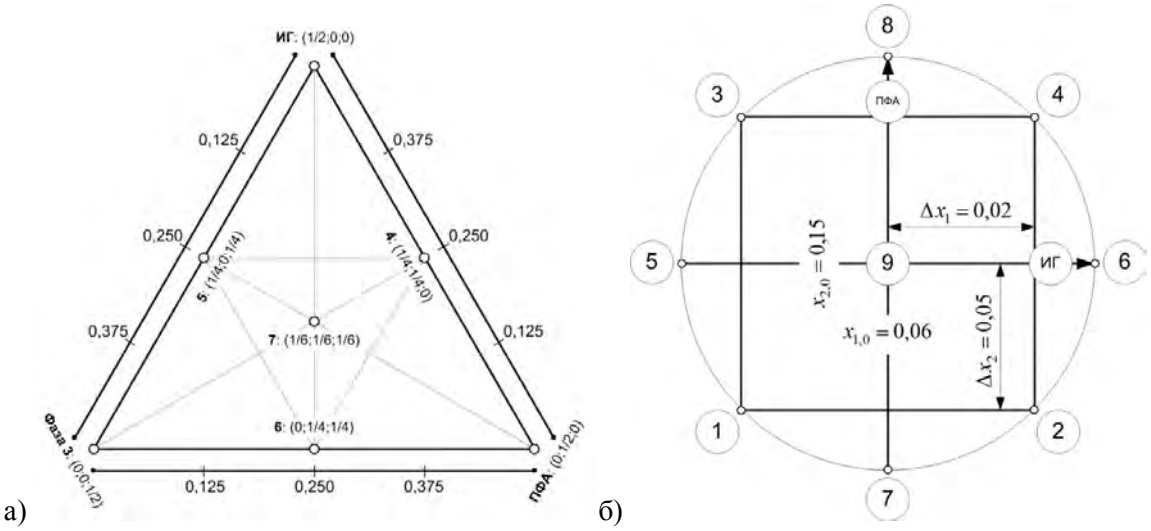


Рисунок 1 – Симплекс-решетчатый (а) и центральный композиционный (б) планы

Оптические изображения получены с использованием зеркальной цифровой фотокамеры, снабженной принадлежностями для макросъемки. Рентгеновские изображения получены с использованием томографа SkyScan 1173 (Bruker Optik).

Термическая обработка композитов выполнялась в муфельной печи при температуре 320 ^{0}C до полного завершения термодеструкции. При оценке кратности вспучивания выполнялись измерения трех взаимно перпендикулярных размеров коксового остатка, после чего его объем вычислялся как объем половины соответствующего трехосного эллипсоида. Целостность остатка оценивалась

методом экспертных оценок по непрерывной шкале от 0 до 1.

Регрессионый анализ и визуализация данных были выполнены с использованием свободного программного обеспечения, в т.ч. – разработанного в НИУ МГСУ (http://libv.org).

Экспериментальные результаты

Рентгеновское изображение внутренней структуры композита (до термической обработки) приведено на рис. 2. Как следует представленных результатов, выбранные уровни рецептурных факторов позволяют получить композит с высокой однородностью распределения дисперсных фаз.

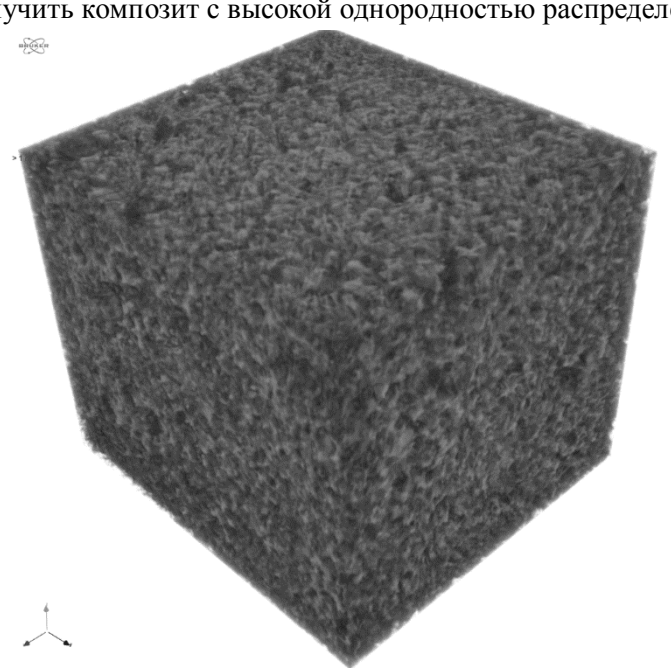


Рисунок 1 – Внутренняя структура композита: образец на основе ИГ

В результате выполнения первой серии экспериментов были построены полиномиальные регрессионные модели кратности вспучивания и целостности пенококсового остатка. Построенные по моделям линии равной кратности и равной целостности приведены на рис. 2.

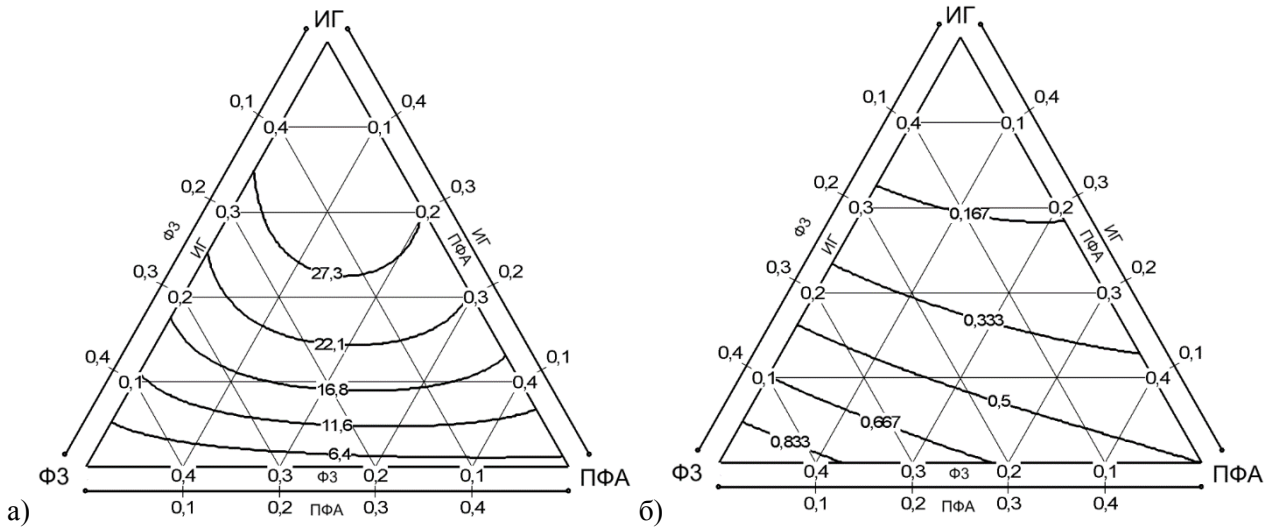
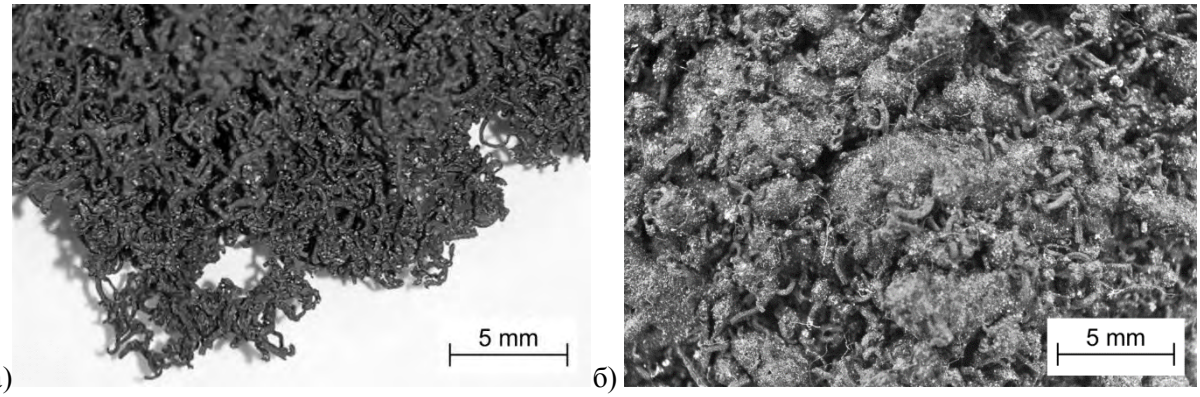


Рисунок 2 – Линии равной кратности (а) и равной целостности (б)

Как следует из результатов, представленных на рис. 2а, интеркалированный графит является наиболее эффективной вспучивающей добавкой: введение максимальных количеств ИГ

сопровождается возрастанием коэффициента вспучивания примерно в 6 раз. По сравнению с ИГ, ПФА менее эффективен: при полном замещении всех дисперсных фаз на ПФА коэффициент вспучивания не превышает 7. К сожалению, введение исключительно ИГ не может быть рекомендовано по причине разрушения пенококсового остатка (рис. 2б, рис. 3а). Введение КС существенно повышает целостность остатка (рис. 3б).



а) б)

Рисунок 3 – Коксовый остаток композита: только ИГ (а), ИГ и КС (б)

Таким образом, при разработке полимерных композитов для пассивной огнезащиты на основе ИГ дополнительно требуется введение дисперсных фаз, повышающих целостность пенококсового остатка.

Список использованной литературы

1. Najjar S.R., Burgess I.W. An analysis of steel frames in fire // Engineering Structures. – 1996. – vol. 18. – PP. 77–89
2. Baddoo N.R. Stainless Steel in Construction // Journal of Constructional Steel Research. – 2008. – vol. 64. – PP. 1199–1206
3. Wang Z., Han E., Ke W. Influence of expandable graphite on fire resistance of coatings // Corrosion Science. – 2007. – vol. 49. – PP. 2237–2253
4. Asante J. et al. Thermal Measurements on Polymeric Expandable Graphite Material // International Journal of Polymer Science. – 2016. – id. 1792502. – 12 p.

© Евстигнеев А.В., 2018

Ефимов А.В.
магистр 2 курса
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
Ролдугина А.Е.
к.т.н., доцент
факультет техники и технологии
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
Ефимова Н.Ю.
магистр 1 курса
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты

АНАЛИЗ СПОСОБОВ УСТРАНЕНИЯ УСАДКИ ТКАНИ

Аннотация

Рассмотрены способы устранения усадочных свойств текстильных материалов. С учетом их

недостатков предлагается усовершенствованная технология обработки.

Ключевые слова

Усадка, отделка, волокно, растяжение, полотно, свойства, вода

Efimov A.V.
Master 2 course IPA (branch) DGTU
Shakhty, Russia
Roldugina A.E.
Ph.D., Associate Professor Faculty of Technology and Technology IPS (branch) DGTU
Shakhty, Russia
Efimova N.Yu.
Master 2 course IPA (branch) DGTU
Shakhty, Russia

ANALYSIS OF METHODS FOR ELIMINATING TISSUE SHRINKAGE

Abstract

The ways of solving the shrinkage properties of textile materials are considered. Given their shortcomings, an advanced processing technology is proposed.

Keywords

Shrinkage, finish, fiber, stretching, canvas, properties, water

Избыточная усадка ткани является нежелательным эффектом ткани, которая используется при изготовлении изделия. Если ткань сильно усаживается, то этот эффект сразу отразится на одежде в виде укорачивающихся рукавов, уменьшением размера изделия и появлением “морщин” на швах. Морщины на швах появляются после сшивания ткани. В крайних случаях искажается все изделие, а в случае защитной одежды ее приходится выбрасывать.

Как правило, для защитной и рабочей одежды усадка в 2% и более по основе и по утку является неприемлемой. В процессе обработки ткань подвергается многократному большому растяжению по длине. В момент растяжения ткани происходит два вида изменения структуры полотка:

- изменение петельной структуры
- изменение структуры нити (волокна)

При растяжении ткани в длину сокращается амплитуда складки (петель), и ткань увеличивается по длине (основе) и усаживается по ширине (утку). Позже, при ослаблении растяжения, амплитуда складки (петель) возвращается к своей стабильной конфигурации и усаживается. Выпрямлять ткань по направлению основы (ширине), снизит усадку, и получить стабильную величину – это обработка ткани на ширильной машине. Слово “ширильная машина” происходит от французского слова “tendre” , означающего “растягивать”.

Второе изменение структуры полотна это изменение структуры нити (волокна). В момент растяжения волокна в их структуре накапливаются эластические деформации, направляющие в удлинение волокон и нитей. Чтобы волокно вернуть в изначальное состояние, полотно подвергают влажно-тепловым обработкам. Под действием влаги и теплоты релаксационный процесс протекает быстрее. Влага, проникающая в структуру волокон, ослабляет межмолекулярные связи, а теплота повышает кинетическую энергию молекул и атомов. Все это способствует снятию внутренних напряжений. Изменение линейных размеров после мокрых обработок в значительной степени зависит от волокнистого состава материала. Наиболее склонны к усадке материалы из натуральных и гидратцеллюлозных волокон, так как они хорошо впитывают влагу и сильно набухают. Разберем несколько видов противоусадочных обработок на производстве.

Химический способ заключается в нанесении на полотно различных химических составов. Процесс нанесения этих составов на текстильный материал называется аппретированием. Снижение усадки, после обработки аппретом, объясняется способностью вступать в химическое взаимодействие

аппрета с волокнами самого полотна, с образованием между ними прочных поперечных связей. Такое взаимодействие приводит к снижению подвижности макромолекул волокна друг относительно друга и стабилизирует его структуру [1, с. 93]. Т. е. полотно становится менее расположено к растяжению. С этим способом устранения усадки возникает много минусов: снижение эластичности, проявление жесткости, уменьшение к устойчивости истиранию, загрязнение экологии, аллергические раздражения кожи.

Машина противоусадочной обработки, или компакторы, используют толстую резиновую ленту, которая движется против нагреваемого паром цилиндра. Толстая резиновая лента сначала проходит над валом среднего диаметра, которая растягивает выпуклую поверхность ткани. Количество метров на входе будет меньше чем на выходе. Ткань подается между выпуклой поверхностью резиновой ленты и нагретым валом. В этот момент растянутая резиновая поверхность сжимается до исходной длины, и потом ей приходится сжаться снова, поскольку она огибает вал, позволяя некоторое проскальзывание [2, с. 143]. В этом моменте и происходит усаживание ткани. Данный способ хорошо усаживает ткань по утку. В меньшей степени ткань усаживается по основе. Поэтому механическую противоусадочную обработку производят после ширения ткани.

Ширение выполняется на сушильно-ширильных машинах. Подача ткани в сушильную камеру производится за счет удерживания за кромки, путем зажимов (клупп) или игольчатых планок с контролируемым натяжением в направлении основы и утка. Контроль по основе производится путем растяжения по ширине ткани до заданного значения. А контроль по утку производится путем опережения подачи ткани на иглы машины. В результате ткань нанизывается на иглы с запасом. Визуально это просматривается как “волнообразное нанизывание”. До того, как ткань подается на иглы машины, она проходит по валам через плюсовочное устройство, путем погружения ткани в водный раствор для увлажнения (смачивания). В сушильной камере мокрая ткань релаксируется и на выходе с сушильно-ширильной машины ткань выходит ровной, уменьшаясь по длине и растягиваясь по ширине. Такой способ является одним из самых распространенных для снижения усадочных свойств материала.

При данном способе возникают недостатки, После того как ткань проходит через плюсовку, растягивающие свойства полотна достигают максимальных значений. В связи с этим подача материала на иглы сушильно-ширильной машины подаётся с большим опережением. Полотно в местах нанизывания кромки на иглы не усаживается, к чему приводит неравномерные деформации. На выходе из машины, кромка изделия становится волнообразным, что сказывается на качестве и внешнем виде материала. Хочется отметить, что при больших растяжениях перед влажно-тепловой обработкой, линейные размеры полотна можно уменьшить, но разница до полной усадки будет большой. При проведении декатировки полотна при меньших растяжениях перед влажно-тепловой обработкой эффект будет более положительным. Чем ближе усадочные свойства к полной усадки полотна, тем качество продукции будет выше, относительно усадочных показателей. С увеличением числа стирок и других воздействий (усадочных обработок), величина общей усадки возрастает, приближаясь к некоторому пределу, представляющему собой потенциальную или полную усадку [3, с. 245]. Во избежание больших затрат времени и экономии денежных средств, на производстве проводится технологический процесс по усадки ткани в одном этапе, но с максимально-приближенным эффектом полной усадки полотна. Чтобы растяжение трикотажного полотна приблизить к минимуму, нужно оптимизировать процесс.

Для того чтобы растяжение полотна было минимальным перед влажно-тепловой обработкой, предлагается процесс увлажнения проводить в момент подачи полотна на иглы сушильно-ширильной машины. Таким способом уменьшится растяжение материала по валам машины, так как растяжение увлажненного полотна будет на порядок выше, чем у сухого. При этом кромка материала будет ровнее и решается проблема её волнообразного состояния. Произвести процесс увлажнения можно несколькими способами. Увлажнение полотна путем опрыскивания водой сверху. Пред входом в сушильную камеру разместить над полотном трубопровод с форсунками. Полив должен производиться с равномерным распылением воды, а так же с достаточным увлажнением полотна. Так же увлажнение можно произвести с помощью подачи водяного пара, которым обрабатывать до подачи полотна в

сушильно-ширильную машину.

С помощью таких технологических способов влажно-тепловой обработки материала решается несколько проблем на производстве. А именно:

- приближение усадочных свойств к полной усадке полотна,
- устранение дефекта на кромке трикотажных полотен,
- уменьшение затрата воды для увлажнения полотна,
- экологичность.

Список использованной литературы:

1. Гарцева, Л.А. Отделка трикотажных полотен: учеб. пособие / Л.А.гарцева, В.В. Васильев. Г.В. Васильева. – Иваново: ИГТА, 2006, - 112с.
2. Бельцов В.Н. Технологическое оборудование отделочных фабрик текстильной промышленности. - Л.: Машиностроение, 1974, с.257 и 258. 2. SU, авторское свидетельство, 1567693, кл. D 06 C 21/00, 1990.
3. Шустов Ю.С. Основы текстильного материаловедения . – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2007. - 302 с.

© Ефимов А.В., Ролдугина А.Е., Ефимова Н.Ю., 2018

Карпов Валерий Владимирович, магистр ТИУ,
Коврига Филипп Викторович, магистр ТИУ
Нурбеков Нурман Ханатович, магистр ТИУ
Кобзев Дмитрий Евгеньевич, магистр ТИУ
e-mail:aza.lady@ya.ru

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ОАО "СН-МНГ"

Аннотация

Проанализировать методы повышения нефтеотдачи на месторождениях ОАО "Славнефть-Мегионнефтегаз".

Ключевые слова:

нефть, месторождение, методы повышения нефтеотдачи, пласт, эффективность, дополнительная добыча нефти.

Annotation

Analyze the methods of combating complications during ESP operation at the Tevlinsko-Russkinskoye field. Draw conclusions.

Key words:

oil, deposit, formation, paraffin deposition, scaling.

Большинство месторождений ОАО "Славнефть-Мегионнефтегаз" скважин характеризуются низкими дебитами нефти, высокой обводненностью (85-95%) и, вследствие этого, находятся на грани экономической рентабельности эксплуатации. В этих условиях одним из направлений являются применение физико-химических методов повышения нефтеотдачи пласта. В ОАО "СН-МНГ" за период 2011–2013 гг. проведено 353 скважино-обработок с физико-химическими методами.

Эти работы велись на 10-ти месторождениях: Аганское, Аригольское, Ачимовское, Ватинское,

Локосовское, Мегионское, Северо-Покурское, Тайлаковское, Узунское, чистиное. Дополнительная добыча нефти за период 2011-2013 гг. составила 345,5 тыс. тонн [1]. На рисунках 1-3 дополнительная добыча нефти на понесенные затраты 1 млн. руб в зависимости от метода МУН по пластам.

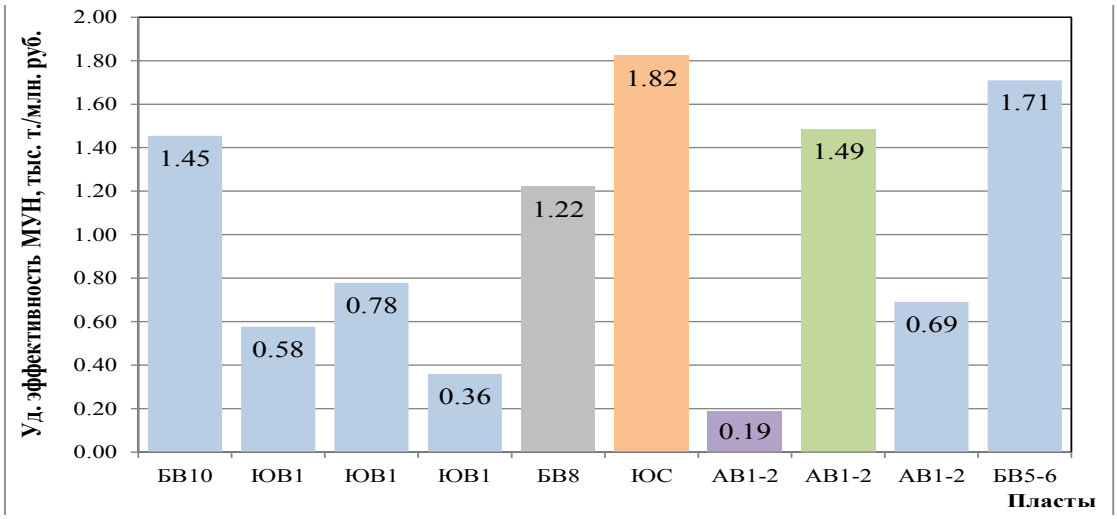


Рисунок 1 – Эффективность ФХ МУН на объектах за 2011 г

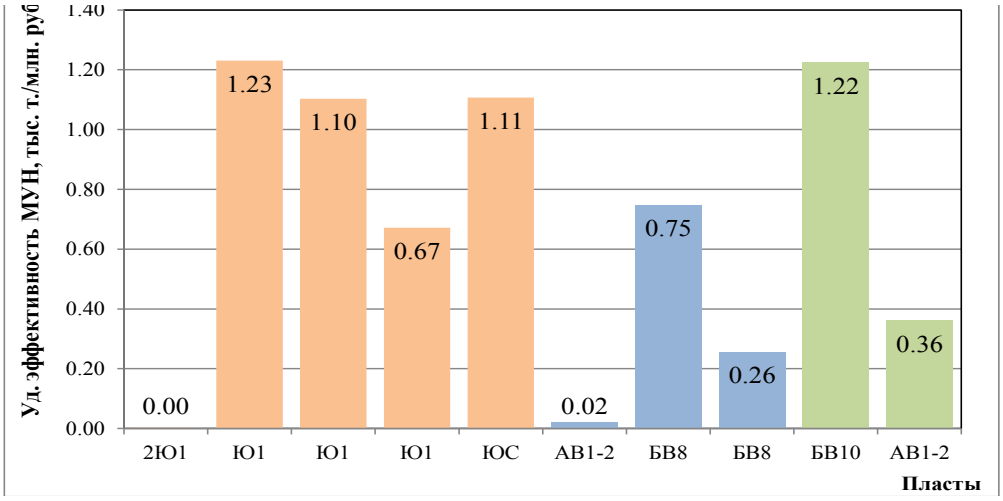


Рисунок 2 – Эффективность ФХ МУН на объектах за 2012 г

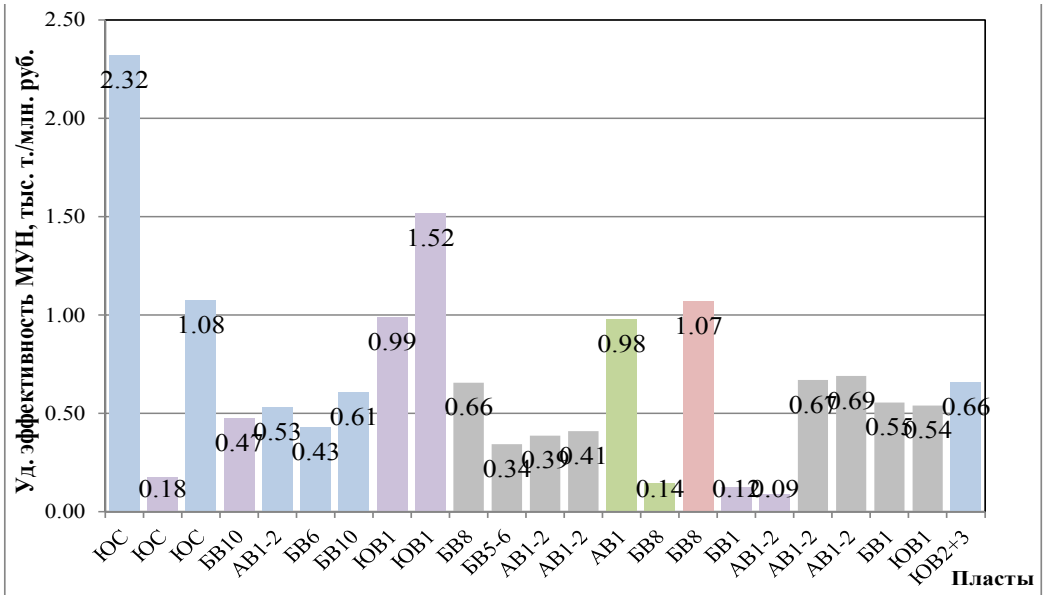


Рисунок 3 – Эффективность ФХ МУН на объектах за 2013 г

Из рисунков 1-3 видно, что используют все 6 классов ФХ МУН:

I класс - Осадкообразующий состав на основе водорастворимых солей (ЩСПК, ООС)
II класс - Эмульсионный или гелеобразующий состав, не содержащий ПАА (ГОС, ОГОС, ДООС, «Геопан», «Карфас»)
III класс - Полимердисперсная система для ВПП (ППС, ПМС, ЩПСК)
IV класс - Сшитый полимерный состав («Темпоскрин», СПС, СГС, ВУПАС, АЦМ)
V класс - Высокотемпературные составы («Галка», ТГС, РВ-3П-1, "BrightWater")
VI класс - Составы для изоляции трещин и суперколлекторов (ПДС, МПДС, МСПС, ВУС, ВУГ)

На рисунке 4 показана динамика объемов проводимых МУН на месторождениях, а также их эффективность за период 2011-2013 гг.

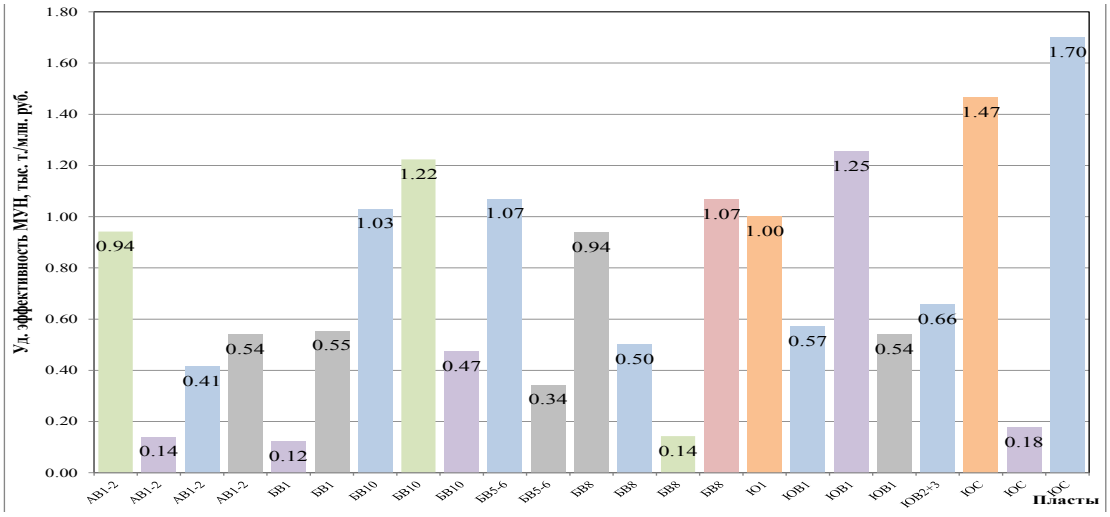


Рисунок 4 – Эффективность ФХ МУН на объектах за 2011-2013 гг.

Как видно из рисунка 4, для пласта АВ1-2 наиболее эффективны методы, относящиеся к классу «Осадкообразующий состав на основе водорастворимых солей (ЩСПК, ООС)». Показатель эффективности МУН равен 0,94 тыс.т./млн.руб. Для пластов БВ10 и БВ5-6 хорошо зарекомендовали методы I и IV классов, эффективность которых составляет 1,03 и 1,22 тыс.т./млн.руб. соответственно. Для пластов ЮС и ЮВ1 методы V, IV и II классов, показали высокую эффективность, которая составляет 1,47, 1,70 и 1,25 тыс.т./млн.руб. соответственно [2, 3].

Выводы и рекомендации:

1. В ОАО "СН-МНГ" за период 2011–2013 гг. проведено 353 скважино-обработок с физико-химическими методами. Эти работы велись на 10-ти месторождениях.

2. Дополнительная добыча нефти за период 2011-2013 гг. составила 345,5 тыс. тонн. Наиболее эффективны методы ЩСПК, ООС.

Список использованной литературы:

1. ЗАО «ВНИИнефть – Западная Сибирь». Проект разработки Северо-Покурского месторождения – Москва, 2006 г.

2. Муслимов Р.Х. Современные методы повышения нефтеизвлечения проектирование, оптимизация и оценка эффективности: Учебное пособие – Казань, изд-во «Фен» Академии наук РТ, 2005 г.

3. Ибрагимов Г.З., Сорокин В.А., Хисамутдинов Н.И. Химические реагенты для добычи нефти: Справочник рабочего. – М., Недра, 1986 г.

© Карпов В. В. , Коврига Ф. В., Нурбеков Н. Х., Кобзев Д. Е., 2018

Ролдугина Алла Евгеньевна
к.т.н., доцент кафедры КТиД
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
E-mail: roldugina21@yandex.ru
Чужинова Екатерина Валериевна
Студент ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
E-mail: kateno4ek79@ya.ru

АНАЛИЗ СПОСОБОВ КРАШЕНИЯ СМЕШАННЫХ ТКАНЫХ ПОЛОТЕН

Аннотация

Данная статья посвящена анализу способов крашения смешанных тканых полотен, состоящих из полиэфирных и хлопковых волокон. Статья описывает типы красителей, методы их нанесения, а также возможные проблемы, которые могут возникнуть при каждом из способов окрашивания.

Ключевые слова:

крашение, смесовые полотна, кубовые, дисперсные, сернистые, активные красители.

Roldugina Alla E.
PhD in Technical Sciences, associate professor
Institute of service and business (branch) DSTU, Shachty
E-mail: roldugina21@yandex.ru
Chuzhinova Ekaterina V.
Student of Institute of service and business (branch) DSTU, Shachty
E-mail:_kateno4ek79@ya.ru

ANALYSIS OF MIXED WOVEN FABRICS DYEING METHODS

Abstract

Present article is devoted to the analysis of dyeing methods of mixed woven fabrics consisting of polyester and cotton fibers. The article describes types of dyes, methods of their application, as well as possible problems that may arise during each dyeing.

Keywords:

dyeing, mixed fabrics, vat, dispersed, sulfur, reactive dyes.

Выбор процесса окрашивания смесовых полотен состоящих из полиэфирных и хлопковых волокон зависит от следующих параметров: оттенок, степень устойчивости окраски, требования к качеству, себестоимость полотна, а также доступность оборудования и красителя.

Непрерывное окрашивание тканей из смеси полиэфира и хлопка является более экономичным и уменьшает вероятность ошибок, особенно при больших объемах производимой продукции, одинаковом качестве полотен и наличии необходимого оборудования. Однако, в случае несоответствия цвета образцу-эталону либо наличия дефектов крашения, пороки сложно поддаются исправлению. В некоторых случаях можно обеспечить лучший контроль качества окрашивания путем разделения процесса на отдельные фазы. Полунепрерывные процессы могут быть более безопасными,

но они приводят к более высоким ресурсным расходам. Общим процессом для всех непрерывных способов крашения является термофиксация дисперсного красителя в полиэфирной составляющей, различия же заключаются в фиксации красителя на целлюлозной части смеси. Несмотря на это, могут быть использованы различные комбинации красителей.

Кубовые красители подходят для окрашивания тканых полотен из хлопка в темные оттенки, но они также окрашивают полиэфирные волокна, т. е. невозможно окрасить хлопковые волокна, при этом оставив полиэфирные белым. А более высокие температуры, как при термофиксации, приводят к сильному окрашиванию полиэфирных волокон. В светлых оттенках, окрашивание полиэфирных столь же сильно, как и на хлопковых волокнах, и может обладать стойкостью, равной или большей, чем стойкость кубовых красителей на последних. При этом для восстановления кубовых красителей требуется более сильная восстановительная ванна, чем при крашении 100 % хлопковых тканей [1, с. 25]. Когда при крашении смесовых полотен состоящих из полиэфирных и хлопковых волокон одновременно используются дисперсные и кубовые красители, глубина окрашивания хлопковой составляющей становится недостаточной и интенсивность окраски становится слабой. Кубовые красители окрашивают полиэфирные волокна, а дисперсные красители - хлопковые. Кроме того, каустическая сода и восстановители, необходимые для фиксации кубовых красителей на хлопке, могут обесцветить значительную часть дисперсного красителя на полиэфире, что приводит к плохому цветовому балансу между двумя волокнами, особенно при крашении в насыщенные тона [2, с. 49].

Применение растворимых кубовых красителей (их лейкоформ) на смешанных тканях имеет некоторые ограничения: при отделке оттенок полотна изменяется, полотно имеет низкую светостойкость, крашение возможно только в светлые оттенки, а для некоторых оттенков такое крашение более дорогостоящее, чем в случае комбинации кубовых и дисперсных красителей.

Для темных оттенков более удобными в использовании являются дисперсные и сернистые красители. Они более экономичны и позволяют получить удовлетворительную устойчивость окраски, хотя достижение хорошего цветового баланса маловероятно, так как серные красители также окрашивают полиэфирные волокна.

Комбинации дисперсных и азотистых красителей применять достаточно сложно. Для хорошего результата необходима фиксация в два этапа, а также специальные условия. Можно получить яркие красные, а иногда и темные оттенки.

Использование активных красителей для окраски целлюлозной составляющей смешанных тканей конкурирует с использованием серных, кубовых и прямых красителей. В случае выбора подходящих дисперсных красителей хлопок окрашивается незначительно. При таком способе крашения возможно получение ярких и даже темных оттенков с хорошей устойчивостью окраски [3, с. 76].

Дисперсные красители могут быть нестабильными в щелочных условиях, необходимых для фиксации активного красителя на хлопковых волокнах, тем самым чрезмерно его окрашивая. Кроме того, водные дисперсии дисперсных красителей проявляют неустойчивость в присутствии высоких концентраций электролита. В этом случае должны использоваться красители, которые выдерживают щелочной pH, а краситель должен быть стабильным в течение времени при условии пропитывания. Тогда дисперсные красители дают минимальное окрашивание на хлопковых волокнах при высоких показателях устойчивости. Либо крашение дисперсными красителями проводить в интервале pH = 4,5–5,5, а удалять поверхностно закрепленный дисперсный краситель с целлюлозных волокон смешанных текстильных материалов обработкой щелочным раствором восстановителя [4, с. 180].

Во многих крашениях целлюлозная составляющая смешанных тканых полотен имеет основной цветовой эффект, это результат тенденции хлопкового волокна к миграции на поверхность пряжи во время ее производства. Влияние соотношения компонентов смеси может быть сведено к минимуму за счет улучшения цветового баланса (тон в тон) целлюлозной и полиэфирной составляющей.

Более распространенным является однованновый метод, двухпроходное окрашивание, в котором как дисперсные, так и активные красители наносятся в отсутствие щелочи, и сначала фиксируется дисперсный краситель, затем следует пропитка химикатами и фиксация красителя [5, с. 6, 10].

Однованновый однопроходной метод окрашивания полиэфирно-хлопковых смесей дисперсными и активными красителями очень привлекателен с точки зрения низкой стоимости, а также простоты самого метода. После пропитывания красителями и вспомогательными веществами материал сушат и термофиксируют сухим воздухом (термозоль или запекание) или перегретым паром (высокотемпературное пропаривание), затем промывают.

Однако этот процесс ограничивается выбором красителя. Тем не менее, процесс становится все более популярным в красильной промышленности. Разрабатываются новые красители с подходящими кинетическими свойствами, приводящие к более короткому времени реакции при непрерывном окрашивании смесовых полотен.

Список использованной литературы:

1. Baungarte U. Vat dyes and their application. Rev. prog. coloration. Vol. 5. Germany, 1974
2. Iannarone J.J., Wygand W.J. Dyeing blends of Dacron polyester fiber and cotton by the du pont thermosol process. Am. Dyestuff Reptr., 1960
3. Wygand W.J. The continuous dyeing of blends of polyester fibers and cotton. Am. Dyestuff Reptr., 1964
4. Производство текстильных изделий (промывка, отбеливание, мерсеризация, крашение текстильных волокон, отбеливание, крашение текстильной продукции). Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям. ИТС 39 – 2017. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. М., 2017
5. Hildenrand D. Continuous and semi-continuous processes for dyeing polyester/cellulosic blends using Levafix E, E-A, P and P-A Dyestuffs, 1973

© Ролдугина А.Е., Чужинова Е.В., 2018

УДК 621.3

П. А. Янчукович
студент 1 курса магистратуры Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: bordun.i.a@mail.ru
И. В. Иванюков
студент 1 курса магистратуры Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: thief42@yandex.ru
Д.С. Плотников
студент 4 курса Сибирского федерального университета,
г. Красноярск, РФ
E-mail: 89831960018pd@yandex.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ МГД-НАСОСА ЖИДКОГО МЕТАЛЛА ТРАНСФОРМАТОРНОГО ТИПА

Аннотация

В представленной статье приведены результаты исследования работы МГД- насоса жидкого металла. Данное исследование проводилось на рабочей учебной физической модели. Измерительные

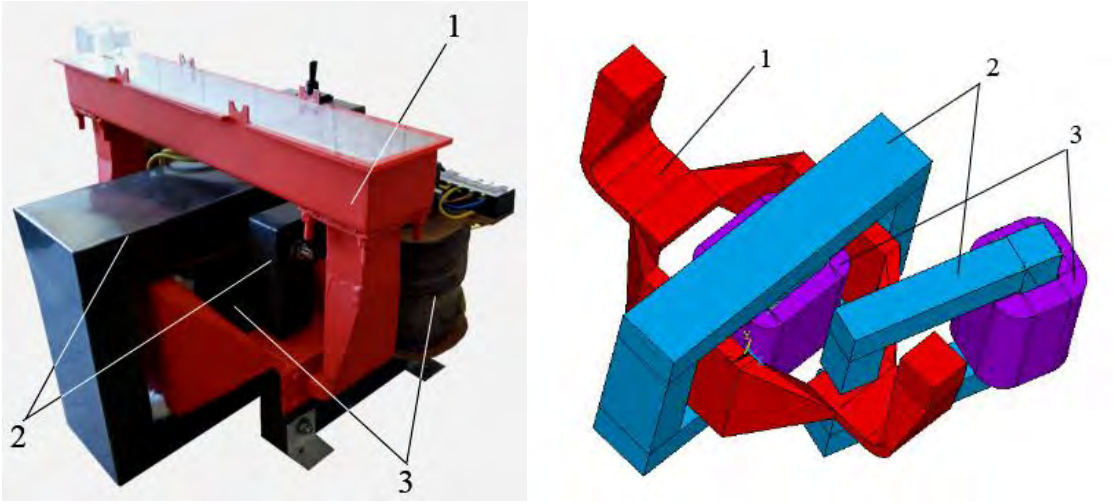
датчики подключены к компьютеру и результаты измерений выведены в программы «LabVIEW SignalExpress». Для измерения скорости движения жидкого металла использовались ультразвуковые датчики.

Введение

Транспортировка расплава металлов является неотъемлемым звеном технологических процессов в литейном производстве. На различных этапах цикла производства алюминиевых сплавов и изделий на их основе требуется перемещение жидкого металла из одной емкости в другую с одновременной компенсацией тепловых потерь. Для выполнения этих задач используются канальные насосы различного типа. В зависимости от того, каким образом обеспечивается электромагнитное воздействие на жидкий металл, МГД-насосы подразделяются на кондукционные и индукционные, которые в свою очередь имеют множество конструктивных разновидностей. В данной работе рассматривается кондукционный МГД-насос трансформаторного типа

Устройство и принцип работы модели

Физическая модель МГД-насоса трансформаторного типа для транспортировки жидкого металла (рисунок 1) включает в себя канал 1, две разветвленные магнитные цепи, состоящие из магнитопроводов 2 и катушек 3.



а б

Рисунок 1 – Физическая модель МГД-насоса трансформаторного типа (а); математическая модель МГД-насоса трансформаторного типа (б)

При подключении установки к сети, первичная магнитная цепь создает магнитный поток, пронизывающий жидкий металл в канале 1. Магнитный поток индуцирует токи. Вторичная цепь необходима для создания дополнительного магнитного потока, замыкающегося по магнитопроводу через жидкий металл. При взаимодействии тока с магнитным потоком возникают силы, приводящие металл в движение.

Получение экспериментальных данных

Для создания вращающегося магнитного поля данная установка подключается к двухфазной сети с частотой f=50 Гц, используя два лабораторных автотрансформатора (ЛАТР), подключенных ко вторичной обмотке понижающего трехфазного трансформатора. Один ЛАТР подключен к линейному напряжению 220 В, а другой ЛАТР подключен к фазному напряжению 127 В, фаза которого сдвинута относительно линейного напряжения на 90° тем самым обеспечиваем вращающее магнитное поле.

Пример выведения экспериментальных данных в программе «LabVIEW SignalExpress»

представлен на рисунке 2, данные показаны в виде осциллограммы.

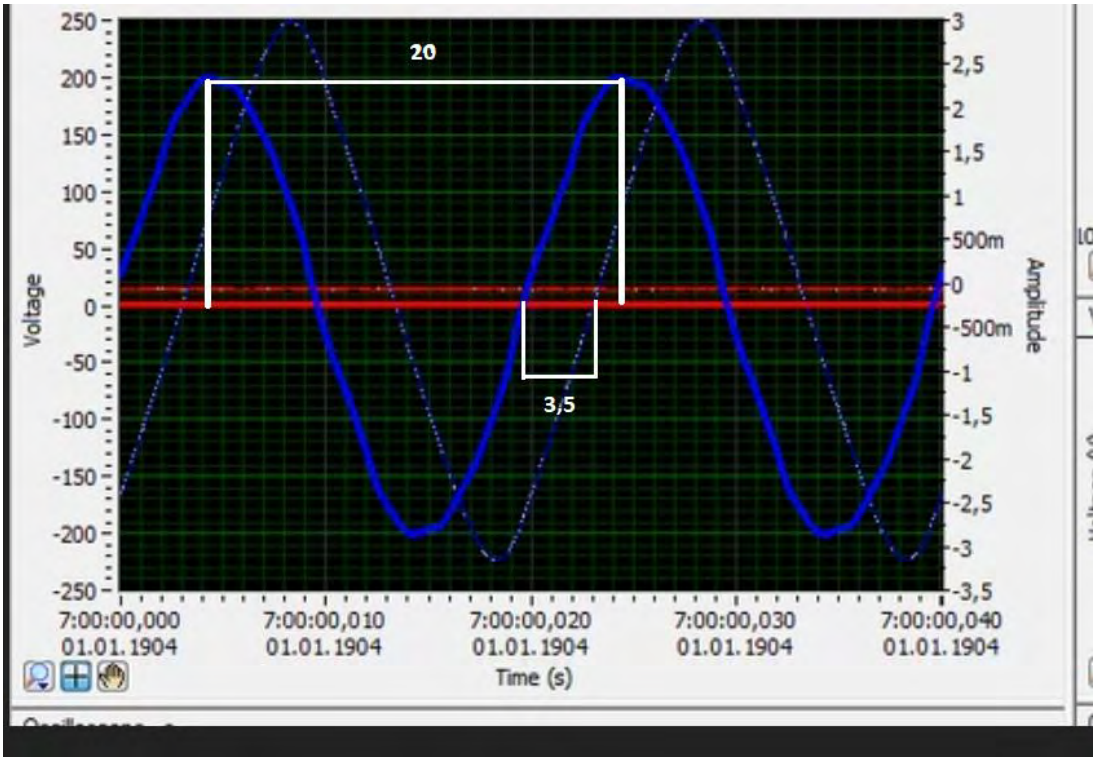


Рисунок 2 – Диаграмма U и I

По диаграмме (рис.2) находится cos φ

$$\varphi = arcos\left(\frac{3.5 \cdot 4}{20}\right) = 50^{\circ}$$

Все полученные данные заносятся в таблицу 1

Таблица 1

Экспериментальные данные

I, A	*U, B*		*cos φ*
1,03	80,9		0,42
2	141,5		0,42
3	185,2		0,42

С помощью ультразвукового датчика скорости были измерены скорости течения жидкого металла, полученные данные приведены в таблице 2 .

Таблица 2

Зависимость скорости потока от величины тока

I, A	*v, м/с*
1.03	0.2
2	0.35
3	0.5

Заключение

МГД-Насосы нашли широкое применение в металлургии и атомной энергетике. В литейной металлургии они позволили улучшить технологические процессы производства металла, уменьшить издержки при его производстве с улучшением качества самого металла. В атомной энергетике подобные МГД-насосы крайне необходимы, без них не возможна циркуляция теплоносителя-расплавленного металла по энергоблокам.

Список использованной литературы

1. 1.Верте Л.А. Магнитная гидродинамика в металлургии. «Металлургия», 1975, 288с.
2. 2.Вольдек А.И. Индукционные магнитогидродинамические машины с жидкометаллическим

рабочем телом. Л, «Энергия», 1970, 272с.
3. Магнитогидродинамические насосы для жидких металлов/ Полищук В.П., Цим М.Р., Горн Р.К. и др.; Отв. Реж Ефимов В.А.; АН УССР. Ин-т проблем литья.- Киев: Наук. думка 1989.-256с.

© Янчукович П. А., Иванюков И. В., Плотников Д.С., 2018

УДК 634.86

Студенникова Наталия Леонидовна, к. с.х.-н., в.н.с.
отдела питомниководства и клонального микроразмножения винограда,
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН»
studennikova63@mail.ru

УВОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НОВЫХ ЭЛИТНЫХ ФОРМ ВИНОГРАДА

Аннотация

Представлены результаты изучения увологических и технологических показателей элитных форм винограда технического направления использования (Фиолент12/34, Праздничный Магарача 8/247, Ай-Петри 5/168, Ника 32-96-31-14), выделенных в ИВиВ «Магарач» от гибридизации в Арм НИИВиВиП при их культивировании в Предгорной западно-приморской зоне Крыма. Установлено, что элитные формы находятся на уровне эталонных сортов Каберне-Совиньон и Саперави, а по некоторым показателям превосходят их.

Ключевые слова:

элитная форма, увология, фенольные соединения, выход сока, масса грозди, ягода, кожица, мякоть.

Studennikova Nataliya Leonidovna,
Cand. Agric. Sci., Leading Staff Scientist of the Department
of Grapevine Nursery and Clonal Micropropagation,
Federal State Budgetary Scientific Institution “All-Russian National Research Institute of Viticulture and Winemaking “Magarach”, Russian Academy of Science”,
31 Kirov Str., 298600, Yalta, Republic of Crimea, Russian Federation
studennikova63@mail.ru

UFOLOGICHESKOGO AND TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF A NEW ELITE FORMS OF GRAPES

The results of the study ufologicheskogo and technological indicators of elite forms of grapes of technical directions for use (Фиолент12/34, Festive Magaracha 8/247, AI-Petri 5/168, nick 32-96-31-14) allocated in IViW "Magarach" from hybridization to the Arm NIIViW in their cultivation in the Foothills of the Western coastal zone of Crimea. It is established that the elite forms are at the level of reference varieties of Cabernet Sauvignon and Saperavi, and in some respects superior to them.

Key words:

elite, ufologia, phenolic compounds, juice yield, bunch weight, berry, skin, pulp.

В настоящее время особенно возрос интерес к техническим сортам винограда с окрашенными ягодой и соком, позволяющим получать высококачественные столовые, крепкие и десертные вина, отличающиеся более развитым букетом, большей экстрактивностью и полнотой вкуса [1 с.14-16, 2 с. 10-12,3 с. 9-10].

Селекционерами института «Магарач» создан ряд ценных элитных форм технического направления использования, которые успешно могут дополнить уже имеющийся сортимент красных технических сортов винограда.

Цель- изучение увологических и технологических особенностей элитных форм винограда с окрашенной ягодой при культивировании в западной предгорно-приморской зоне Крыма.

Исследования проводились в 2015-2016 гг. на сортоучастке в Предгорном опытном хозяйстве института «Магарач»(с.Вилино Бахчисарайского района). Схема посадки кустов 3х1,5м, формировка – среднештамбовый кордон (высота штамба 70-75 см). В изучение включены 2 формы с окрашенной кожицей (Праздничный Магарача и Фиолент) и 3 формы с окрашенной кожицей и мякотью (Ай-Петри, Кафа и Ника). В качестве контролей служили районированные сорта Каберне-Совиньон и Саперави.В работе применялись общепринятые методы [4 с. 304, 5 с. 401-462, 6 с. 16-17].

Таблица 1

Увологичесике и технологические показатели изучаемых элитных форм винограда, 2015-2016 гг.

Сорт, элитная форма	Среняя масса грозди, г	Масса 100 ягод, г	Выход сока, %	Массовая концентрация		
				фенол. в-в, мг/100г	сахаров, г/100 см^3	титр. к-т, г/дм^3
Каберне-Совиньон (к)	160	138,2	80	235	20,5	8,5
Фиолент12/34 (1661/158 х Кишмиш черный)	160	165	78	225	21,0	8,3
Праздничный Магарача 8/247 (Меграбуйр х Цветочный)	240	190	78	215	23,0	8,0
Саперави (к)	160	170	83	290	22,0	8,3
Ай-Петри 5/168 (Неркарат х Парвана)	330	270	88	250	22,0	8,3
Кафа 8/32 (Меграбуйр хДойна)	280	270	88	250	24,0	8,0
Ника 32-96-31-14 (Цитронный Магарача х Неркарат)	210	165	83	270	20,5	8,8

Из таблицы 1 видно, что наибольшая масса грозди определена у Ай-Петри (350г), наименьшая – у формы Фиолент (200г). Поданному показателю в своих группах они превосходят контрольные сорта. Выход сока и мякоти у представленных образцов находится в пределах 78-88%, при этом формы с окрашенной мякотью Кафа и Ай-Петри (по 88%) превосходят контрольный сорт Саперави, а форма Ника находится на уровне контроля (83%). Сорта только с окрашенной кожицей Фиолент и Праздничный Магарача по данному показателю незначительно уступают контролю: 78% против 80%.

С технологической точки зрения интерес в кожице представляют полифенольные соединения. Наибольшее количество фенольных веществ экстрагируется из выжимок сорта Каберне -Совиньон (235 мг/100г). У форм с только окрашенной кожицей выделяется от 215 до 225 мг/100г полифенолов. Образцы с окрашенными кожицей и мякотью содержат в среднем 250мг/100г фенольных веществ, уступая контрольному сорту Саперави. По накоплению фенольных веществ отличается форма Ника (270мг/100г), что позволяет рекомендовать ее для включения в селекционный процесс в качестве донора полифенолов [7 с. 15-17, 8 с. 13-14].

Содержание сахаров у форм с окрашенной кожицей находится в пределах 21-23 г/100см^3. По данному показателю форма Праздничный Магарача превосходит контроль. Среди форм с окрашенными мякотью и кожицей по наибольшему накоплению сахаров выделяется Кафа (24 г/100см^3), превосходя в 1,1 раза сорт Саперави по данному показателю. Оптимальное сочетание сахаристости и кислотности позволяет из урожая изучаемых форм готовить столовые и крепкие вина.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что представленные элитные формы, культивируемые в западной предгорно- приморской зоне виноградарства Крыма, находятся на уровне эталонных сортов Каберне-Совиньон и Саперави, а по некоторым показателям превосходят их.

Список использованной литературы

1.Мелконян М.В. Исследование биохимического состава зрелых ягод новых сортов винограда памяти Голодриги и Юбилей Мелконяна / М.В.Мелконян, Н.П. Олейников, Н.Л. Студенникова и др.// «Магарач». Виноградарство и виноделие. – 2004. - № 2. – С.14-16.

2.Студенникова Н.Л. Проявление гетерозиса по урожайности и содержанию красящих веществ при выведении устойчивых к оидиуму сортов винограда /Н.Л. Студенникова// «Магарач». Виноградарство

и виноделие. - 2007. - № 4.-С.10-12.
3. Котоловець З.В. Сира – перспективный для Украины технический сорт винограда / З.В. Котоловець //Виноградарство и виноделие. – 2011. – Т 41. - № 2. – С. 9-10.
4. Методы технохимического контроля в виноделии/ Под ред. В.Г. Гержиковой. //2-изд.. - Симферополь: Таврида. - 2009. – 304 с.
5. Прстосердов Н.Н.Технологическая характеристика винограда и продуктов его переработки/ Н.Н.Простосердов//Увология. Ампелография СССР.- Т.1.-М.:Пищевая промышленность, 1946.- С.401-462.
6. Котоловець З.В. Увологическая и технологическая характеристика перспективного клона VCR-3 сорта Мускат белый / З.В. Котоловець, Д.В. Ермолин, Г.В. Ермолина // Магарач. Виноградарство и виноделие. – 2017. - № 3. – С. 16-17.
7. Олейников Н.П. Новые элитные формы винограда в селекции НИВиВ «Магарач»/ Н.П.Олейников, Н.Л.Студенникова//Виноградарство и виноделие: Сб. Науч.ТР.НИВиВ «Магарач». Ялта. - 2008. - Т.38. - С.15-17.
8.Студенникова Н.Л. Анализ количественной изменчивости содержания фенольных веществ в ягодах гибридных форм винограда/ Н.Л.Студенникова// «Магарач». Виноградарство и виноделие. - 2008. - № 3.-С.13-14.

© Студенникова Н.Л., 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Пашков Евгений Викторович
канд. ист. наук,
Курский государственный университет,
г. Курск, РФ
E-mail: pash.84@bk.ru

ИСТОРИЯ ГРЕЧЕСКИХ ЦАРЕЙ

Аннотация
В статье раскрывается психология правителей Византии и секреты их жития.
Ключевые слова:
Царь, пьяница, старец, плотское смешение, семя, зверь, волк, копье, худословие, худодумие, конь, ночной ворон.

Pashkov Evgeniy V.
PhD, Kursk state University,
Kursk, Russia

HISTORY OF GREECES TSARS

Abstract
In the article unraveles a mystery psychology of rulers Greece and secrets their existence.
Keywords
Tsar, toper, elder, sex, sperm, fur-bearing, wolf, spear, bad language, bad think, horse, night raven

Иустиан лет «ли» и месяц «з» при сем. Пятый собор был в Царьграде святых отец сто и «з.и.е». На бляди Оригеоновы. От четвертого [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 8] до пятого собора лет «рт» [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 8об.]

Пришел князь Борис болгарский в Царьград, прося святое крещение со всем княжением своим и божественной [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 17об.] благодатью сподобись приять, и от крещения приал его Михаил царь, и нарек его по своему имени Михаил.

Иногда приходили из Киева русские князья, Оскольд и Дир на Царьград в царство Михаила царя и матери его Феодоры, иже проповедовали поклонение святым иконам, в первую неделю поста, и много убийства сотворили. Царь же Михаил и Фотий патриарх всенощную мольбу сотворили в церкви святой Богородицы в Лахернах. Сего же ради Лахерна нарицается место то. Князю скифскому убиену ту именем в Лахерну, та ж изнесши с песньми ризу стба Богородица, и край ее в море омочивше, и абие восстала буря зелна, и ладья безбожных руси к брегу привр же, и все избиены были. Падеж не в кое время и пепел с небес подобен крови, и камение обретаху на путях и в виноградех червленая кровь. Василий македонский оклеветал Варду кесаря к Михаилу царю, яко мыслит рече убить тебя, он же не ят веры. Василий же научил белого фетазя тя Вардина, и клятвами утвердив его, яко царь говорил любит тебя, и тестя ради твоего Варды не даст тебе кесарства, и аще с клятвой слшк царю на него, яко царя мыслит убить Варда, и аз поспешествую у царя и даст тебе кесарство, Логофет же прельщен Василием, с клятвой сла царю на Варду, яко хочет убить тебя говорил. Царь же веруем враждаваше на Варду, сему же бывшу, философ Леон учаше Варду пощадетис цареве умешления, знамения ж беша [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 18] о смерти кесаревой, воображения два и царска стоаху на столпе у церкви святой Анны. И трусу бывшу меншии спадеи сопрушис. Сын же Василиев Лев философ протолковал, яко от первого царя второму пастися смертью, и паки Феодора царица сестра Вардина, прислала Варде ризу мнеедвою мер, и злато блещание изткано на ней. Ею же вопрошаше чесо ради кратка бес, мню ж

яко елещания ради злата воображаше еж на него прелестный совет, а украшена ради ризнаго, днем его сокращение являет. И совещался царь Михаил с кесарем Вардой и с Василием македонским паракиму меном, и тиим на критскую войну. Философ же Лев, моляше Варду не идти с ними, не возвратиши бос я речь вспять, и в праздник Пасхи изеде царь свои в страна фракийския, Иван же халдеанин, уведав совет на кесаря, вечере пришел к шатру и поведал слуге его, яко на утрие владыка ваш на удеса ссечен будет, он же возвестил кесарю и не веровал сему. Варда ж пребыл, не спя всю ночь, на утро же облекся в златотканую свою ризу, и всел на коня, пришел к шатру цареву. Василий же приал кесаря за руку и ввел к царю, и сел с царем. Василий же позади пришел, и тя мечем кесаря, и нападше советници его с ним на уды рассекоша его. Царю Михаилу зрящу и молчащу, царь же на утро с Василием возвратился в Константинград. И некий инок возопив, добру воину сотворил еса царю. Своегу яси речь дяду убив [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 18об.] и кровью сродною очервив десницу.

На утро же во святую нцу пришел царь в церковь и взиденаам бон, и Фотий патриарх с ним, и повелел говорить к боярам, яко «кесарь Варда умыслил меня убить, аще б не заступлением Василия паракиму мена, и сущих с ним избавлен бех, не бех уже в живых был. И сего ради Василия хочу, да будет царь, яко верна мне суща хранителя моего царства, и все прославят его царя», Василий же, стоя и много слез изливая, и повелел Фотию патриарху ризу царскую и венец возложить нань, Василий же ногама царевыма поклонись. Множество, совокупившись агарян, приходили на Царьград, и сиа множицею творяще, слышавше еж киевские князья Аскольд и Дир, пошли на Царьград и много зла сотворили. Имали дань варяги, приходившие из-за моря, на словенех, рекше на новгородцах и на мещерах, и на кривичах, от мужа по беле и в верици [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 19].

В лет «нs,тоа» Михаил царь с Вардой кесарем пошли болгар воевать, был же тогда глад в болгарах. Болгары ж, убояшась и просили христианами быть. Пришли ж в Царьград князь их и все бояре его. Крестил же его и приал его от купели царь Михаил, и нарек имя ему Симеон, и все бояре его крестились, и отпустил их восвояси с великой честью, и так весь род болгарский святое крещение восприял [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 19об.]

В лето «нs.тод» пошли Аскольд и Дир на греков. Царем же Михаилу и Василию отошедши на агарян воевать, и дошедшим им Черныя реки, послал к ним епарх, говоря, яко «русь идет на Царьград, втдвоюсту и много кораблей». Они же возвратишась, и едва вошли во град. И с патриархом Фотием придя к церкви святой Богородицы в Лахерну и изнесше ризу пречистой Богородицы, с плачем и со слезами многими, и край ее в море омочивше. Было тогда море тихо велми, и когда омочиша ризу, и абие восстала буря зелна, и разбила множество кораблей, и потопила безбожную русь.

В лет «нs тоs» начал царствовать [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 20] Василий Македонин и царствовал лет «ии» и месяц «аи».

В лето «нs.тоз» трус был в Царьграде «м» дни, и множество градов, и палат рассыпались. Того ж лета дала Феодора царица землю болгарам от римлян, и нарекоша загорие. Создал же Михаил царь хлев коням своим и мрамором украсил, и воду текущую сотворил, и говорил к магистру Петру: «Вижь какову память сотворил себе». Он же говорил: «Иустиниан царь преестествено дело показал церковь божью сотворил и все сокровища истощил на украшение ее, не зело паметуется. А ты царю гное ви хранительницу сотвори, и сего ли ради память ствоватися говори».

В лето «нs.тпд» Михайлова царства «к,ид» лета скончася великий круг. Царь же Михаил все сокровища истощил с игрецем своим, не токмо грипсо сидас на разорение златые, но и доброкованную златую тополу, сиреч древо, на нем же сидели много различные птицы златые и песни возглашали, яко от жива языка, и слоишащим их удивление творили, чудящимся новой хитрости оной, и еже плачу достойное, и рыданию, и слезам поведать слово приходит, и тяжце воздыхая говорю: «Прехитры были в философах Лев, добролюбивому Василию Македонскому, родителю и царю, странен соделал сосуд зерцало, им же подовали видеть царевы на всячс, посреди живущу ему царских домов, аще нечто [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 20об.] начинашесь ново, во аравех или в сирех, творили ж некогда Михаилу колесничное уристание, сирских воинов нашествие от некоего возвещено было ему с тяжким и многим, и крепким стремлением, еже услышав Михаил царь, и убоявся да не народ от слышания возмущен был, и позорище разорится. Абие зерцало оно повелел сокрушить, о горе прелести его, о горе умо вредию,

увыи, уве. Каково сокровище грекам погубил, человек скверно жителен, пьяница и обиядник. Сиа убо довольно мной оплакася слово. Царю же Михаилу не было ни сына, ни дочери, семя бо говорит премудрыи скоросовратных во афродитская дела, сиреч блудная, устава естесственаго не имут. Сиречь чад родила не творят, но пребыл Михаил, веселяся бесовскими всегда играми. Сам колесничная уристания всегда творил, и некогда четверницу добре управив, и от некоего именем Василиска похвален был, почте похвалившего, не камением, ни бисером, но царскою высотою одарив его. Восхотел царство от Василия взять и тому даровать, Василий же, виде, скоро совратное ума его убоялся, и зря его в блуде и пьянстве пребывающа и греческие имения истощивша со и греком своим [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 21]».

По Василии же царствовал сын его Лев, лет «кие», месяц, сей изгнал Фотия с престола патриаршеского, за неж помагаше Сантавару, и поставил брата своего Стефана, и послал воев хаит приведе Сантавара, и, бив, ослепил его, и заточил во Афины, сему некогда цареви происхождение творящу, и в церкви святого [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 24об.] мученика Мокия бывшу, наскочи некто свереп нань, яко беснующись, человек лют и образом, и взором, и жезлом царя в главу ударив, и аще не был конец его удержался от паникадила, смерть бе ему сотворил, ухващен же быв, и принужден поведать советник, и не имеа что рещи страстию бодручим бе, человек же священный, и духом божественным сияя, и благодатьми преукрашен именем Марко, видев унывша велми тяжце царя, и нечто сотворити зло и тому человеку умыслившу. Старец ж лечбу целебную, цареви предлагая словом пророчески взываша усты доброя зычными, о царю никако же мися кончины на деи, ниже печалуи о смерти, ибо лет живота и царства от вышня, а руки даровашать, и овуборек сиа умолче. Царь же, абие от язвы свободись и от печали, сему божественному Марку повелел царь Лев четверопесно великиа субботы накончать и сотворить целканон, и главы во уставе той созтрить сему царю Льву. Первая была царица Феофаниа, и еще она жива была. Царь же, взем Зою за юцаню дщерь, и начал жить с ней. Царицы ж Феофане не ведящи, она бо всегда пребывала в Лахерне, упражняющись в молитвах, и преставися угодивши богу, и было чудо творица, две лете точию царствова. Царь же Лев благословен жить с Зоей, попом палатным, его же отлучил от священства, жила же Зоя едино лето с царем и умерла, и хотели тело ее вложить в раку мраморную [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 25], обретоша писание прилеплено дщи Вавилоня окаянная, умершу патриарху Стефану брату царя Льва, поставлен был патриарх Никола, поят же царь третью жену именем Евдокия, и той, вскоре умершей бесчадной, приложил же поати и д,ю. Зою же именем, несластию же побежаем, но и жадая чада, и дети хотя видеть, оттого прозябша чресл, и убо от да и после дни породи сына Багрянородного именем Константина, но и убо не достойно божьим слугам, мняше от царя творимое, еж брак ввести .ди. и осквернить, не тленную и чистую невесту церковь, и убо Николай первый сыи тогда первый пастырь, иже Константинова града престол правя и тогда, говоря с дерзновением царю, исполняя пророческих гл, говоря, ежиа сведениа пред цари, и яже от тех прещения, не бояся, ни трепеща, сице страх божий изгонит далече страх их, от человек судящих и владущих, тем же и отгонится от стада и престола патриарх Никола, и на изгнми ие осужен бывает, и в него место поставляется именем Евфимий, жилище имея во алимбе от божественных преже, яко отнокте и младых, ярем божественный понес иноческого жития, и благодатьми облистая будущая проявляя. Пришел страх и трепет на Льва царя. Стеня и трясашесь, и пала града некая часть, и много палат рассыпались [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 25об.]

В лет «нѕтче» Леон царствовал сын Васильев, иже и Лев прозвался, и брат его Александр, иж царствовал ста лет «ке». Вкупе же сии лета сбираются от а го лета Олгова, понеж седе…

По Льве премудром царствовал Александр брат его лето едино и месяц с Константином сыном Львовым, и возвел Николу на престол патриаршества, его же изгнал Лев четвертого ради брака, возбраняющее ему, еже в церковь входа, Евфимия же изгнал, поставленного вместо Николы. Александр же в пище и в питиях, и псах, и птицах, и во играниях суетных упражняяся, и ничто же достойно власти, ни рек, ни сотворил, но и о подромиях упражняяся, и на ловях всегда пребывал к сим же игоршая приложил, божья церкви завесы, и светилны собрал, и под ромиеу красил. Божью честь на бессловесная и не подобная преложил, сего ради, бог от него взят честь вскоре. Некогда убо, обедав и

упився сниде и деже псыще не тс, и ухортицы взят щеня, и абие оружие богом послано на них, уязвлен был, и за два дня много крови изшедши, умер [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 34], точию царства три на десять месяц.

Константин сын Львов, с Александром царствовал лето едино, и остался един юн сыи седми лет точю, и приял Зою мать свою в царство, и с ней царствовал «з» лет, а с Романом «ks» лет, а един «еи», ибо яко же реч ся Константин: «Юн сыи, и многим злобам вина была, множество скорбных напои горестью царя. Аще и конец добр искушением был, яко же сажеднное внове, и младрастное древо, ни мраза, ни духа, ни сверепых ветр, ни тучныя дождя, ни знойного вара, ни градного нашествия понести может, но и уезвляют юность его, и отовсюду покушаются искорене сокрушить, аще же от мятеж злодыхательных возможет избежать, бывает искусно, сдабо яко же говорят возраст и в ветрах, множаетве рдоество имать». Сице и он худый возрастом царь, сын Львов Багрянородный Константин, едва и некогда после чных долгих течений и бедных напастей, и искушений лютых, смоисл и разум приплодил множа утвержен, и яко ж корабленик и искусен, едва в тихо пристанище по мнозе и бури достиг. Первое убо искушение было на юного царя, крепкий был Константин, его же иметь говорят родителя Андроника Дуку, сей многу рать собрал, добрыми оруженосцы управленую, напрасно нападает на Багрянородного, младости его всячески не берег, но и ложь [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 34об.], яко же Давид поте на спасение кон, в соковыев и борзоног, и свереп. Константин испад от седания конского, на землю низвержен был, абие оружие вкушает плоти его, и очервлено бывает кровью, вскоре убо сеилю то и зиме мимо шедши, другая зима и буря восстает, множа люте иши првыя, ибо Фока магнист, ему ж имя Лев, муж величеством тела и силой изяществуя, воевода был всем, тогда греческим военачалием видев почитаема царем, иже от лака пистарца. Был же Роман воевода корабленому воинству, и сперва убо Фока Лев поучаяся и сшивая отступление и к себе привлача цсрзт, но и таяше в себе времени несущу, когда же пришло время, изверг на свет из чрева, яко ж ехидны норождение, злыи совет, и не хотя до конца обнажить себе, но и вину Романа обрет, творяше на Романа воюя и о царе всячески пекиися, и полезное ему творя. Еж Романа повоевать, подобся лисицы злой козне неи, иже не всячески имяше опашь последующую, и сим лукавством воинство прельстил, и воздвигает полк воинственный, и вооружает тяжкими силами отовсюду, от ликаон и изтракия, и из колох, и изъиверь, и от памфилия, и полки собрав, яко морской песок, мужей храбрых, оруженосных и сильных, и мужей ратных, огонь во бранях дыхающе, и ополчается у Хрисополи, прямо Царьграду лежащему, его же аще кто небесный град наречет [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 35] не погрешит и наполняет поля храбрых мужей, и всю землю облистовает копья, и сиаху шлемове, ищи то везоряхус, и воздух облистоваше су лицами, было убо там златощитницы и тулоносци, и доброконници, иже лезоносци, убоялись убо быша и исполнили такового полка, старец же Роман, кораблеными воинами обладая виде кланящесь царство, се мои она молюте волнуемо, яко же корабль не управлен, рукою отрока млада правимо, царя обходит и присвояется ему, преступники и келиоты, иже пач приятели мнимы бяху самодержцу, приобщився им советы сокровенными и совещавшись с ними, лукавство соплет и козни многообразные, царь же убо, советников послушав, паче ж яко наветников своих. Романа, яко любима присвояет, и власти своей хранителя поставляет, яко ж аще кто речет не неприлежне, нне ж прилежне, трофила коркодил, и липина, преколажю. Лев же убо Фома, слышав Романа обладающа царем, много его прельстиву, яко на помощь цареви грядяше, паче ж к себе привлача цсрзт, бог же хапая и премудрые в коварстве их, и сокровенные веды и козни Львовы на сопротивное презрил, и Лев явился, яко волк, зинувы и точию, и ничто ж успе, послушал убо царь Константин советы Романовы. Писание червленое на знаменуя ко всему воинству посылает, иже бяху послушали Льва Фоку, осужающе Фочино мчтльство. О Романе ж [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 35об.] благая свидетельствующее, и от сего было смущение зло в воинстве, и молва, и мравиа странно пера было Фока Лев, писания убо царева, все множество воинства, усамнеся, отбежали все, и пуста окаянного оставльше, ухвачен был Фока, и угасили ему зеницы, и светила очные ослепили ему, и помрачили. И паки бяше Роман, водя и строя вся, но и обаче яко мти прием хранение юного, явись мачеха злоумна, вместо добромыслящей, и сие реченное исполняя, отгоня волков, яко да овча сам расторгнет и уязвит. Царь бо Константин Романа благоумна вознепщева быть, и благодателя животу и хранителя державе его, правее убо саном

магистра почти его великим етерияршеством, та же к славе прилагая другую лучшую отца и хранителя творит его царству своему, и больше ми привлачая Романа в любовь, себе на обручение брака вдает дочери его, и уже браку связание хотя невесте совершить, тестя своего царским венцом увязает [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 36].

Увязается венцом царским Роман Лакапин от зятя своего царя Константина Багрянородного, сына Льва Премудрого, внука Василия Македонова, был бо Роман любим царем Константином, дочери его ради и приятельства, и был в греках царь и Роман, и Константин и согласие, и тишина многа в людях. При сих царех Романе и Константине был Собор соединения, и при Николе патриархе, разгласившим четвертого ради брака, его же и отвергоша и правила написаша.

Сниде некогда Роман царь свой, обступил де град, они же просили мира, и никогда же на них приходить. И того ради дали ему образ нерукотворенный господа нашего Иисуса Христа, и усретил его Константин царь [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 36об.] и патриарх с великой радостью, и поставили его в палате августа «si». Царь убо Константин сотворил Романа царем и отца себе нарек, яко же речся, сим привлача его в большую любовь, глубок умный ж Роман, много козньствовав и укрепив себе всюду державу, и от высоты властной лютее очая и дедняя, багрянородную отрасль Константина, зятя своего на землю сверг, сам приемлет скипетродержание, и царь нарицашесь Роман всеми языки. А Константин никако же, но и восхищение чти покрываше его, яко ж звезды, облака, и убо Роман в сытость прием пищу власти самодержавства, и не да сего оставила скордьство разума своего, но и все чужие хлебы восхитив, не точию сам, но и вся своя насытив, имущего же хлеб оставил алчуща Константина говоря: «Ибо дети своя». И первородного своего сына Христофора, и его сына самодержца поставил, и проповедал всем царя самовластного, и еже печальнейшее и лютейшее в горесть, и костей касаемо самых и сердца, еж первейше сих посылал во всем от Константина в проповедании их и в писании, и на престолах предпочитал детей своих и внучат, и когда, вся видя Роману твержена, яко же столп халанский, тогда пад ниц лице сокрушись, и от власти отпадение окаянне пострадал, ибо Багрянородный царь Константин дошел мужского возраста, когда мудростная заря человеком воссияет, первосовет никы прием мужа [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 37] добронравны, змииные главы пожат Романовы, говоря: «Чада». И к себе скипетрдержание припасть созтри, дебелыя отогнал в облака, и чисте облистали ему властные луча, Роману убо во много старость дошедшу и препроводил много времени во власти, «ks» лет пребыл в царствии, всех же наполнив даров, всем добро сотворив, от сынов своих извержен был от престола, и власы остризает, првее венцом украшеные, яко же, аще кто рек, заходя старородный корень. При сем Романе царе болгарский называвшийся царь Симеон многожды до самого Царьграда попленил и царский дом пожег, и одрин приат, и при сем умер. Сего царя Романа Петр, называвшийся болгарский царь имел жену [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 37об.]

Чада убо Романова злокозненая, Багрянородный ухватив Константин изметну их створь внезапу островены, сиреч в острова отослал их и Варду Фоку военачальником поставил, его же схолом доместика нарицают греки, скопца же Василия единого от изрезанных, родившего Роману Лакапину из рабыни, паракиму мена хранителя царской створил, а понеже Варде угасе яже на бранях теплота и скоростремное нападение увяну старостию, в Никифора Фоку военачалие прелагает, яко же аще кто говорил от Льва на того ващенца. Константин же видел сына, получив от своего чресла, иже из Елены, Романовы дочери прозябе ему, и нарече его Романа, достигша ж до возраста к жене припряже, видев от сына своего чада Василия Великого в победах и младенца на руку поносив толи кого, и хотя отрешиться от естесственых съуз. Грекам царя поставляет Романа своего сына. При сем царе Константине был Иван Рыльский [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 38]

По Константине Багрянородном царствовал сын его Роман в Царьграде три лета и месяца три, сеи всю силу и всю крепость худумным евнухам предав, сам оловлениах печашеся, и был со вски внимая напесиа течения, тогда Крит злочестивым аравлянам приимшим, агаряне ж бяху сии и крепко убежище себе положившим остров той и озлобляющим иже на суши и вся волнующим. Никифор же Фока сей лют в бранях и стремлением искусен, и крепко рукама рати начальник показася, тем исполняет моря кораблей доброратных, и на зверей посылает водосушные, сиреч аравляны, и рать составил крепку, и, победив супостатов, и погрузил разбой ническия на сады аравом, ухватил ж и

разбою начал никапредерзого оного, и исполино рукаго оного, яко младенца обьят, оттуда возвратись со светлыми победами и многочестными почитаем обличает таковая, тогда прекрасный град Антиохов благородный и благолепный, и яко невеста украшенный измаилтяне убийственные оружием взяли, яко пре рабу посрамили, и яко на путную блудницу, и паки прехрабрый приемлет Фока оружие, и паки подвизается на врагов крови ради единоплеменные, и победил иноплеменников, и паки доброзрачную отроковицу возвращает, сиреч Антиохов град, матери доброчадней градовом Царьграду, еще ж Фоке на брани, царя Романа смерть всхити, жене своей Феофане власть оставившу и детям [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 38об.] ее младородным сущим, уведев же сиа Фока оттуду встече, и к великому граду вскоре достиг, и паки показася восточный чиноначальник, клятвами страшными увязан был, яко да не будет наветник Романовым детям, и паки послан бывает в Сирию. При сем царе Романе Михаил Малейн, ему же был Афанасий Афонский ученик [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 39].

По Романе сыне Багрянородного Константина царствовал Никифор Фока лет «s» и месяц «s» сицевым образом, еще убо Никифору в военачальстве [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 41] в Сирии воюющу, не убо по чину лютый зверь вражда, иже земленородных сердце снедны имед ведь, ибо некий скопец от сущих вт царских, иже тогда всю власть горе идолу обращая, тернием вражебным уязвися на воеводу, и толики успех чести не терпя зреть Никифору Фоке, начертает писание добро перо Цимисхиевы, ему же было из млада имя Иван, с ним тогда воюющу, дело оружию Фоку положить подвизающи, еже ес убить, самого ж в Византию придти понужающу, яко быть ему царю и держателю грекам, прият же послание оно Иван Цимисхий, и прочет уведе написания образы, Цимисхий же имы и разум благообучен, и, ненавидя и злого, являет писание Фоке, и свет исповедает, обличи и омрази убийственный нрав скопца. Был ж добр Цимисхий, доброзрачен, доброкос, терпелив и храбросерд, благоумен, ратник не победим, светник великодушен, не храня вражды, ни ж злобе гнездо сердце свое сдевая, подобает же малыми велика того объявить, одушевлен был рай, благодатная садовия храня, ограда многих благ, божьими водами напаяема, таков же был Цимисхий велик в мужестве, копьем потрясать научен, и лук тяглить, и верзать стрелы на намерение, был ж тогда с Фокой воюя, и потребу сущих под рукой тогда воин свершая ему, был же и сродник Фоке от тех же кровей [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 41об.], и убо вкупе руками держаще писание, и разумел разум убийственный, лежащий в нем, и обличает сие воеводе. «О горе, − рек воевода, − греческой чести, доколе царствия корабль править имут». Скопцы же носердии, стремнии на злобу, всем же злым обретать лие, и всем злым делателие человеки мягкодушнии, ссуд лукавству, не подобным проходил, сопоти злоделанию, услышав сия воевода, и воздвиг же ярости пламень, и от сего спяи, в горах крыя, и ся лев отверзе око и рыкание испустил, страх обтече удолия и горы, и луговы. И царь наречес Никифор, и постиг Константинград, и был знужавни де и виден был, и видел, и взвеселился, и все множество просыпалось, елико в царских дворах, и елико светлотой сияше, и елико под работой, и елико свобояных, преж всех царица священнослужители, разпростр тыма подъяша мужа дланма, и светом общим бывает царь Никифор, был же воиничен, благодерзновенен, крепкорук, труды не умягчен, камень тверд в болезнях, и примесися Феофане Романове бывшей царицы и к детям ее любовь очю показует, тогда Фока душевное объявил мужество и дерзосердие, и еже в бранях теплоту, имел бо душу благородную крепкое и терпеливое показоваше изначала, и хитраконника из далече обнажаше, то и первее храбродушие храня в глубине сердца [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 42], яко главня в пепеле семя огня храня, когда ж приат время деланию, еже вся свершающее коло зло текущего естесства, того убо самого поставил на доброоружных колесницах царствия, тогда убо и Фока, яко молния расседелся, и вся обтече племена варварских язык, яко огнь, аще кто речет в падвъудоль многодревну, и духом гоним, и, повсюду обходя, и весь яд поедая, и холмы попаляя, убоялись его аравы, и поклонилась Сирия, Киликия усомнилась, и Финикия повиновалась, и приложилась грекам греческая, сице не победим Фока бяше с противным, коло бо добродетельное венчал мужа, и все доброе просвещал, все благоукрашало его: крепость, мужество смыслокрепкое, целомудрие, но убо не порочен никто же от земленородных человек, аще и наверх добродетели постигнет, ибо добровенчанный Фока толикий в иных, убо сияше добротах телесных, и душу являл благодатьми светящуюся, яко невесту новоукрашенную, толико убо печашесь душевной добротой, яко отягчать тело свое тернию подобными остротой рубми, и одежду

жестокую крыть багряницей, и трапез ошая тисмя соястных, и убо в прочих светильник был, сияя светозарен всюду, но обаче яко, нося земляную и перстную плоть, имяше и скверных предкновении на душевной одежде чстеи, се же была первая скверна, еже по духу [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 42об.] сродство к царице, обаче к ней плотски примешаться дерзал, по духу сродство, сиреч по крещению имяше к царице Романове юже поят, втора же абие сиа, яко не достойно цареви имяше худословие и даролюбное от разума его отстояше, яко око из тела, и отренфалист, сиреч не даролюбив к боярам и к общему народу, тем и все Фокино начинание не лепотно являшесь и злообразно, яко же бо от тела изторгшися зеницы, все тело его потемнело, и весь съуз его мрачен есть, яко ж отслану тка млада листу открошившусь, стеблие не веселое, и корень дряхл, предложено ж ми буди сказание худоразумию его, ибо лютостной злобой глада народ погибал, и все рыдали от гладной язвы, на златици бо кобел един, продавашесь и возвестиша сие Фоке, он же, по скорбе слышав, и злое исцелить собой не восхотел, царские исчерпать повелел житницы, и по два точию повелел продавать кобла, сице Фока худолепно о вещи радел, паче ж и много житными богат сыи житницами, отоварены тяготой, и пшеницами наполненными, и всех убо не взревновал благодаровитому в царях Василию Македонянину, он убо, виде в Византии народ, стражущий от глада, и доброкознене спротивитись страсти злоратней, сиреч гладу, и спротив брався храбре с храбрым, и погубль [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 43] зверя лютого удавами даровании великих, по два на десяти бо кобел на златици продавать свою пшеницу повелел, икая убо на коего ж до воли да лежит, аще мало аще велико благодаровать, Фока же, уязвись от некоего зазора, яко убо к Цимисхию похотный суз и мать царица, и творит с ним прелюбы, уведев же и Цимисхия тепле воцарится желающа, всякие власти лишает его и силы, и особ, яко ж хочет жить повелевает ему, но царица, тяжко сиа вменивши, еже Цимисхия не видеть в царских дворах, творит Фоку призвать мужа паки и красоту вдать ему первую, и убо сердцем уязвленном взвратись он, и, нося язвы в душе лукавые, образом убо коварне являлся безпечален и светообразен, внутрь юду же имыи огнь ненависти, вся копал злокозненные наветы. Фока ж, не ведыи сети и ловления свет сставляемых, як орел носился перием высокопарным, лег цев зношашесь к добродетели вздуху, тем в устах был ему Давид медоточный, идолу легание на жестоко посланной постели, постель же златотканных и мягконасланных, и плотского смешения до конца ошаяся, и нив с нех мечталось ему, паче же рещи, яко звездам уподоблялся всяким сладодушием, удаляя убо удалился, и, отбеже бега и особящаясь на зде, был птица и ночной вран без сна на здании, но бяху [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 43об.] не угодна сия царицы, требовавшей бо пригорновения и плотского смешения, всприемши ж Цимисхия благовременне и привязавшися ему любовью, был же и он, зломысля на царя, взводит того ота и с многими оруженосцы и представляет того Львову ложу, сиречь Никифора Фокы, и предает того о горе врагом, супружника своего, яко сам псо на дали да убийственная, яко тиндарида сжителя своего храброго и роя, кая убо щенка кормящия львица дерзнута ковая, и лики, и тигропардус или злогневная мечка, обтекоша же Фоку следящей пси и обретоша его на худележаща долулегании, и убивают его не милостивно, имуща в устах божественная словеса, и кровь убо текла праведного по земле, яко Авеля древле от руки братоубийственную Каинову, и к богу взпущаше вопля плачевные. При сем царе Никифоре Афанасий Афонский, и еще ему военачальнику имея любовь великую к Афанасию, и по его повелению и помощью создав стеи горе великую лавру и келия себе отходные, восхотел постричся и с ним жить, но забление царства сие ему возбранило [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 44].

По Никифоре Фоке царствовал Иван Цимисхий лет «s» и месяц «s», был же Цимисхий храбр и страшен супостатам, и когда возложил на главу свою венец, паки аравляне того видели воююща, устрашились, и паки асиряне вкусили острейша меча, паки хавдан бегали страшно, сей царь на врагов меч потряс и, всех грекам прилежащих варваров устрашив и гордоумие их створи [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 46] отложить, и, стеснившаясь от супостат греческие пределы, распространил странами бесчисленных селений, и даже доструи тигровех в другие дворы и селения, и, устрашишась сего соопиа киликийские стражники, взтрясошась от крепости его аравийские военачальники, финикиане усумнешась искусных его рук, от блещания копья его бежали сиряне, едесь виде его и ефратские поля, греческие же коня напоишась вод ефратских, и скакании гордых наполнили того, виде сего дунав и скифы, близ Истра живущие, полки ссецающие и разбивающа воеводы, убивающа и гоня супостатов,

и побеждающа, яко же лев впад в волове великоребрые, налагая и разтерзая, и уязвляя нужно, тогда иструя речные в кровь преложишась, и был червлен доброводный Истр, сиречь дунав, греки ликовали в полих островех, сердца же варварские страх уязвляли, победил же и болгар, и первый град их взял Переславль, и восхитился царскими белегами, и самого называвшегося царя их Бориса отвел в Царьград, красоту блещания царского сверг с главы его венец, и отвисса, и порфиры царские обнажил его. Великим саном почтил его, магистра грекам створил [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 46об.] Таков был Цимисхий пастыр зверопрогонитель, хранилища створяя своим овцам, бодрые зеницина сон прекланяя и челюсти скрушая зверей крепконогтых, в отрадные же и мирные времена ко всем кроток, сладок, весел, окорадостен, от зрения очес источая веселие и образы кротости, рука любо да ровна, сердце великодушно и великолепно, другии бяше рай божий, четыре реки источая, правду, мудрость, мужество, целомудрие, яко аще не бы скверною убийства осквернился, звезда убо поистине светозарна и животворивая, да яко ж некогда Цимисхия изводит от жития общий долг естественые нужа смертный глю облак, и гроб покрывает ему любодаровитые зеница. Прозябе Василий купнос Константином, Багрянородные отрасли Романа, преж греки обладавшего сына Константинова [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 47].

И понеж не щадит никого ж ад всеядец, и обашаи Василия челюсти смертные, и греческое утвержение смилашес, яко пшеница, но и обач преставился в глубокой и многолетней старости, царские ж хоругви, и греческая власть к брату его Константину течет, но и обаче истинствующи притча поданиптир и кипел, от тех же перстей, жития убо братенцу сия бяху разна друг от друга отстоящи многочисленными числы, елико бо Василия сласти отринув, поучение о бранях творя житие свое присно почитая доброконники и оруженосцы, и железощитники, и на брани уготовленны, толико ж бяше Константин, ни зрети терпяше, листные оклопи, и железные одежда и сапоги, ни клопот оружных слышать по нени во сне, ни трубный вопль ратный, ни кричаний мужских, ни гласов злоратноплищных, но и в пище упражняясь присно, и плотских трапезах, и оже нах радовавшись присно безстудных и игреливых любящих [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 96об.] ликование и свирели и гусли, паче ж и многовременный и всед, и престар, душу же страшливосерду и трясущусь имыи, от худа помысла сии реч от мнения множайше ослепляшесь и оболгующих каплющее лука встз и отступление, яко сладость приимал, имея точию две дщери, и о тех колебля житие, и уведев от неких, яко власть по ней на Романа прейдет, на единого от синглита, пореклом Аргиропола принужает мужа обрученицу свою, и жену отложил первую, и, припрящись Зои Багрянородной, своей дщери, и, сие увещав преходит от жития в мале самодержства насладився.

По Константине вседает на царские престолы Роман и царствовал лет «е» и месяц «и», муж премудр и благочестив, поучаяся в божественных и о книгах радуяся много, и стояниях всенощных, иже зело великолепен, бци отроковы цесоздахрам, ему же звание перивлепт, и убо царицей ностию цветущи, и клопоты плотны мирасполаема, и видящи Романа особно живуща, и не поминающа, яко привязан еже не, ниже як живет с женой паче ж юной, лукавыми некими и злыми помыслами царица уязвляшесь, был же некто благообразен и доброзрачен юноша, имя ж сему Михаил, родом от пефлагон, тому убо Михаилу радостнеобразне в царских дворах живущему, царица похотный на него возложила взор, и, личные его видевши доброты [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 97] и заря, бяше был млад, благозрачен, радостен, белрумян, похотными капля росами, похотне же примешашесь и прилежнее обоимаше, от лица Михайлова благодатные цветы, и убо некогда Роману царю плот упокоевающу баней и утешающу, мужи неции радующейся злу, убийствене нападше и удавивше его, яко змия обвившесь овыи его, не веде какой откуда наведении бывше, или яко же глют и Зои царицы на се изволивше, или не ведущи ее никако же, ибо не имам, что рещи [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 97об.]

По Романе ж воцарился Михаил Пефлагоненин и царствовал лет «з» и месяц «и», сей приал скипетры, иж преже мала не явлен и смирен человек родом. Был же добр Михаил не токмо образом, но и сиял и благодатьми, их же добродетели рожают, душевныа красоты и умная светила, разумеваше бо, яко смыслен и в себя смотрел, от какового смирения взошел на царство и от каковой худости, на каковую высоту взятсь, и, сего ради, был благоуветлив, не горделив, смиренномудр, преклоняясь на милость и ущедряя злостражущих, и утешая убогих, и обогащая нищих, и увядшая злобой не имения,

оживляя и посещая и грея, и златострунными водами напояя жаждущих [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 101об.], никто же бо, того видев отходил слезы точя, никто ж, помолився отошел скорбя, но убо стерзался недугом лютым, яко же Саул лютой удавой бесовской, и житие болезненно имяше и бедно или от болезненных времен омрачаяся и падая, или нужным мчтлем бесом борим, множицею бо на землю без гласа пометашесь пены теща из уст и слины точя, уста имея сини, и очи развращены, и гласы испущая злы и не подобны, яко овчя, и аще не прилучя хуснеции помагающе о страсти ему, бил главу свою о стену, яко чужду, от сицевые убо страсти многащи воспрянув, теплейши бывали добродетели делатель, и множае прилежаше еже о сих здравию душевному, и иноческое житие пач же даше, бяше ж ему единокровници, и от тех же семен, сии реч братия, мужи сластолюбивыи, скотны и злообличны, пач же и свиножительны, и говядопасцы, и говядаре, мужи овчяживущии в безумии, и царевым плодом, пекущесь, и дубовым желудием, таковым убо братиам сущим царевым, и в злых первенствовавшего, иже был Иродом, то и первый, скоплен же был сей издавна изрезанным тайнам у дом его, человек зло дела тел нравом лукав, скверноумен, иже прием попечение гирокомства, и прочая вся власти водя горе идолу, и во всем державному являясь точен, сей убо увещает Михаила царя брата своего, сына своего присвоить царицы Зои, царь убо Михаил, послушав его [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 102], а не псеа своего, сиреч братня сына именем Михаила Калафата, жене своей присвояет и уверяет, и кесарским венцом скотного украшает, точного свинии умом, яко да помагает царицы царствия корабль править, сам же придавляем и стужаем от страсти обычной ему, в одежду облачится лучшую багряницу, духовным чернилом ризы свои очернив, сиреч вместо царские багряница иноческую наложив, и к тишине притек от многого мятежного жития, оттоле убо царица прияла попечение власти, с нею же бяше правя Михаил Калафат кесарь «д» месяцы и дни «кд».

Но и царица Зоя греческую власть самодержца мужа требовать умысливши, и детям восприатие, и рожства жажущи, и желающи детородна услышатися, и чадом мти, от двою бо вертаградорю, яко древо напоившись, сиреч двоим мужем припрягшись, и бесплодна бывши, тем и мужа некоего красна именем Константина из лезвы приводит, корабли ветрило верными, его ж и монаха нарицаху очим прироком, ибо осужен в том острове жить, от первого Михаила царствовавшего, говорили: «Убо яко царство покусився восхитить». Иные же говорили им: «Женеложен язык». Зане яко примесися похотной Зое царице, сего ради ваезву осужает сей Константин, к сим же, в мале не пострадав, и очным зеницам угашенье [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 102об.], сего ради, яко превратившусь вспять колу царствия, Михаилу, оставившу скипетры того и безмолвие лобызавшу, и по нем сей Константин царицей Зоей призван бывает, яко обычен ей был прежде. И царь показался, и владыка, иже правее раб, самовладыка был осуженный самодержец связанный, и царицу Зою уневещает на брак, сице не исправленное земленородных житие, сице самодержства, и имения коло, горе идолу превращаюся, рассыплет и размешает вся мртвеная и текущая, похвалы ж воображают сего Манамаха, на бранях убо не искусна и на оруженосие, а во иных великолепна, даролюбива, весела, светлодушна, милостива нравы, даролюбию море, езеропития из него же восприяла многие, потоки доброкапленые, пролития были повсюду, источив явись, златопроходный, пактолос, Нил сребростру́нный, познали сего и люди, длани любодаровитые, увидеша сего и хромии красолюбные руце, нищих напоила и почерпала в сытость, всяк храм восприат напоения златоточная, сице обща была река всюду наводняема, издавала бо даром не скудно пролитная излиания, яко не вотлачные проходы в обидимые и нищие, и боксер кс прегордый он персам царь, под добрую то полу, сиреч под древо восклонився во время жатвы, и, сего ради, красотами бездушного древа сад почитал, ового же, сиреч Константина и камения, и садовия островы [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 103], и пристанища дарми упокоишась доброросными и присно текущими, сице богатую душу и велику имел, и аще кто разуметь хочет великодушие его добросозданный храм уверит ему вещи, его же от основания воздвиг и от корень первых божественному мученику и Победоносцу Георгию, но и убо добрыми цветами светясь добродетели листвием, яко финик, но и убо зело не дужен бяше плотью перстной, но гоболием бо тяжким стезашесь ногама, яко же лезы твердыми, и яко не решимыми оковы, и убо пребывал весь день в мягких постелях, упокоевая свои не дужнии ноги, от сего расседошась нан многы волны и напастям, и бедам ветры бурныи восстает убо на царя и слышит всяческии он лютый, и мания кос, муж исполинорук, муж

убийца и дерзосерд, дыхая стремлением усердным, то и убо собрав мужа ратные, шлемоносца и копейники, мужа исполины телом и доброрасты возрастом, пач то поли рекше древ водных высоту имущих, внезапно яко облак стал над главой царю дебел и мрачен, и мутен, и чернейши, паче смолы, тяжкими дожыд претя, не водными дожыд, но и струами кровными, но и кровными пролитии постиг убо убежища, постиг градовы, и дяше претя яростью, и дыхая пач кентавр, яко капанев велел речуя, и гордяся, яко Антея, и кто убо надеялся избегнуть [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 103об.] от злобы толикия, но и хранимый божьи мадланма, не убоится исполин, ни зверей устрашится, ни ж вострепещет железа, ни каркиневых уст, и мат бо поборника бога, пач всякого тяжка камения и крепости находящих, пач тигрского зверогонителя Минда, и паче видимых и невидимых, тем и всесильной десницей разогнал темные облака таковых зол, и воссияло солнце светлые луча, и видяше свет тишины Цариградовой, был бо в ребра прободен злой зверь, подвигнувый таковая мчтли, и вси избегоша от звероядных его челюстей. По сих же паки торнии другое зло и произошло, другии зверь подобен тому, его же Даниил провидел древле, попирая вся и развевая, и ногами истирая, а оставшая сокрушая зубы, но и сего восхитил суд неизбежными стрелами того сострелявши и зверя уязвивши язвами напрасными, и тогда обиат самодержца тишина не мутная, не имущи приражения бурного, да яко же притужаху лютии не дузи Константина, и брения телесного естества прося, сиреч смерти, никто ж бо от приемших плоть тоя угоньзнет, царствия же скипетры на Багрянородную, абие Феодору преходит, Зоину сестру, ибо царица Зоя преж умерла, сия же Феодора на властную в мале вседши колесницу и схожение свое увидевши, еже из тела, бяше же яко говорили: «Не искусна плотским сквернам». И сего ради мужа некоего [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 104] долгоживша и седа, и трясущась возводит всадника на колесницу царствия, ему ж имя Михаил, глемый апастрати отик.

Сей убо Михаил множителными украшашесь верхи и долгостаростными, вспять убо достигших и за подом жития, при нем же греческое военачалие оскудевало, яко при старце и не мощне, во иных же добронравен и изящен был, но и убо не возмог сердечные отрасли на свет произвести и показать сущей во глубине клас, рекше сына родить наследника царствию, ибо обдержать всю власть Феодорины сродницы первые царицы, не брещи о Михаиле, яко безвременную зелку безлиствену и стару, и уж увядшу, и понеж и связан был от Феодоры царицы страшными клятвами, яко да предаст сродникам ее все править и словещми, сам же был яко сень и званием точю царь, а прочя а руками оных правляхусь, их же пестунов Михаилу оставила Феодора и хранителя, и строителя, и власти его отца, двое пестунов были суть старцы по притчи, сиреч во младенстве требуют пестун, второе же в последней старости, и елици же приставила Феодора властеля, тем и приходящии и приступающии к ним, и по воли их творящии, сии почерпали обилия даров, люди ж воинственные и ратем искусные, и от кореней славных прозябшии, их же отечество и род от храбрых, сии яко сосуд некии [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 104об.] скуделнич преметались и не брегоми, уверить ж имат глемое Комнин он, ему ж имя Исакий, иже в храбрости их имяше прослутие велико, и руки, и персты доброуказании на рат, сей приступил к Михаилу и плодов своих труды пожать от него восхотел, сиреч достойные дары, и надежды не получив ни пожал цветы, но и паче поругания обрехтерние, от злых вертоградарь властные отрады, сиреч Феодориных приставник, и гневен быв, воззрел и, устремись на отступление от Михаила, и придружив дуку Константина, и роду начала светла имущих, и собрав все, и Зоя сия оружники, напасть на царя хотя, его с престола соврещи, услышав же сие Михаил, трясущийся старец, и судив пач себе не достойна быть сану, яко гробна уже старца и гнила, готов слезть с престола и уступить, но и иже корабль властный устроение править, не хотящее спасти его, но потопить волнами тяжко шумящими, на брань и не хотяща старца подвизают, в мале не погребена на ополчение, от сего брани междуусобные и десницы греческие на греков сулица остряще, и копья омокаемы кровми междуусобными, и серп простирашесь разделяя соединение, и друг на друга подвиг, яко во мраке, и чада единого отца друг на друга сверепея, бывает же Комнин изящнее в брани, и град первый градовом Царьград постиг безперной борзостью, и, венец возложив на себя самодержец показась [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 105].

По Михаиле же царствовал Исакий Комнин лета «в» и месяца «г», сей прикасашесь царстве и власти вещми всеми и всем приносяшесь по величию, и ближним, и дальним, и еже во властях, и

сланопивное, и злое ласкание, и того кормление, сиреч лесть и лукавство от души ненавидяще, от сего убо тяжек многим мняшесь, и яко горделив, но и обаче насладився властью не надолго обратных солнцах, сиреч летах, но и еже бы говорил: «Яко злак процвет, и по мале увяну лютыми недугами». И Константина Дуку украшает царствия образы, яко отверзша ему многа имением царским сокровища, и поспешствовавша ему на правое воцарение, сам же жестокое житие еж по бозе восприял, одевался в ризы чернозрачные, и, истаяв себе житием, и делами долготрудными, многоревностной и добродетельной кончиной житие скончавает.

По Исакии же Дука Константин, прием царствия правление на «з» лет и месяц «s», и дни «и». Сей четверницу златую царствия правля равно, ни ж удержая стремление борзости дая себе и беспутием течя, но обоя востязая коснение и борзости скорость, и отбегая еж по брегох, и беспутных местах гонит, и от колесничных, и конских уристании уклоняясь зело, седмо численными ж чяды царствия дом утвердив, яко же седмыми столпы, известно [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 105об.] утвержденными, и хотя прейти от жития, и жите искых молву бесчисленных печалей имея на сердце, и буря миношашесь попечении различных, любя бо царицу и хотя сию быть чадом его хранительницу, но и зазираше паки младости возраста ее, разжизанми бо и разгоренми плотскими цветя, яко да сего ради паки на брак уклонится, и мти будет детям инородным, от сего прозябши, от него увянут, а держава царствия прейдет к инородным, таковыми волнуем помышлении, извести царицу от царских покушаясь, и было тем оставить свободно царство, иные тем учителя поставив, яко младым, но и человеческие умышления тщетны бывают, и, сего ради, промыслу божественному сия подобает оставлять, иж премогает и хвалится над помыслами, и побежает советы сердечные, сам бо то и говорит не человеческии умышлением, но и много цари царствуют, и ему ж хочу даем, увидевши же царица помыслы супружника своего, царя по тонку, ему же клятвами себе страшными, яко узами связует, еже к тому не сотворит второго брака, но и чадом его власть соблюсти, и убо Дука узами естесствеными объят был, и смертью земленой и, тленную отложив плоть, Евдокия же, с чады правля царствия корабль, но и внезапно воссвирипела плотская буря, и воздвигла злому тен ветр и волны, и прещала плавающих волнами потопить, что ж убо приключившееся [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 106] повем, бяше Роман некий воевода, рекомый Диоген радостен и доброобразен, родом каппадакианин, добру имея доброту телесную, добры ж и мышца, зраком обогащаюся красным достойным царствия, сей, видев имения силу греческую, женой обладаемую, пач же юной и не истовящеюся, и детям же сущим младым, и маломощным. На них же он, яко змий, восвистав, яко на птицы бесперные, их же поглотить хваляся, усты костоснедными самую птицам матерь и с птенцы, не ведяше ж, яко малыми соплетении уловляют, по аеру летящая, и тенеты льном плетными мед ведя уловляют, нападает убо Роман у града фрачского Андрианова, собрав множество воинства и устремися, и ополчися к царствующему граду, ругаше же ся боярам и воеводам, и расхищение посылая земляным строителям, и по мале же Роман, вол рыкающий и велико персый, ухвачен был псы и приведен был мучитись, и приат дерзновению своему суд, видев же его царица доброту, удивилась, сердце похотью уязвено име от вибения, и ни во что же дерзость Романову положивши, и оны преступивши страшные клятвы, еже к первому мужу своему и царю, и похотне прилепляется связанному, и примесися Роману, и вместо темницы отверзает ему чертоги женишеские [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 106об.], вместо желез дарует ему ризы бисерные и одр царский вместо худой постели, и самодержца устрояет, от смерти избавльши его, в адовы челюсти в мале не впадшего, таковы ти суть твои игры и греческие, коло житейское [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 107].

По Константине Дуке царствовал Роман Диоген, и с ним «г» сыны Дуковы: Михаил, Константин, Андроник. Лета «д» и месяца «г» купно с матерью Евдокией, да яко ж убо пришел Роман в толикое величество, отступания показал и от первого течения, какова мужества теплоту в персах имел, не на пищи бо внят плотские, ни ж привлекся златозарной и багряной одеждой, не живя бо житием подобным черви окаянного и землю ядущего, ни ж тем не сокрывая себя в чертогах и от врагов бегая, и брани отскача, и на злые и злозтривые, не потрясая меча, но и ярость восприем на агарян, и ревностный на них и с торг меч, и землю их [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 126] телесы, яко снопием покрыв, и истекшими кровями езера ставль, показал, как греки хранят мужество, и каковы мышца имут в бранях, и аще не

быв ражебная злоба возвид глася на доброго Романа, и аще не бы злобная ехидна содеяла на мужа, сиреч царица его, не бы ничто же убегло от его оружия отмщенного, и сперва убо царица, восхитись добротой Романовой, и от связна показа царя, и по исполнении похоти, паки возненавидела мужа, и яко же дали да Сампсона в руце врагом предает сожителя, и от сего злобное трние вражебный волчец уязвиша его яко от скорпии жало, и зеницы избодола ему очные. Бяше бо Роман жесток, гневлив, горд, яролюбив, самолюбив, самомудр, тогда ж вящшими разгордев от багряницы и большую лютость восприял, яко грекам царь, паче ж и притяжав, разум не устроен, и нрав мятежен, и всех не пщуа и всем зазирая яко своим, и яко наветникам, яко пяту ему блюдущих, сиреч злая на него помышляющих, и, сего ради, тяжек и горек, не токмо подо областью сущим, но и самой жене, и Дучиным чадам, от сего были словеса шепетанные и размешения, и лукавства, и от сего ненависть своеплеменная, и ловитвый сети, и, врагам мысля самодержца предать, не гонен и не труден лов, но и готов, расстроя ж чашу сию предательную царю, кесарь, брат царя Константина Дуки, сын же сего кесаря Андроник, был тогда военачальник, приобщил ж воеводой сына своего [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 126об.] своему совету, еже на царя, и, мрежа плеташесь бедна окаянному, и одежда черноризная ткалась смертна Роману же, сих не ведущу, но имея убо того лице византийское, сиреч Царьград, изверогу битеяя устремляющась и гоняя волков, сиреч нашествие поганых наскачущая на щенных овец ограды, еже ес на благочестивые, тогда ж летящия голубица, не откуда прилетевшая, припадена колену Роману пре летении тихими, не яко важе преж к ковчежному прилетевши Покрову и разрешение возвещающи с ходу водному, и древяный лист носящи, и утешающи Ноя в ковчеге сокровенного, и второго роду начальника, Роману ж не такова прилетела, но и яда изрыгательница, но и злым изображение, зловозвестница и чародеица, и зловолшебная пророчица, и убо царь птица прием посылает к царице, доброповестно знамение вознепщевав сего быти, яко же бо кто что желает получить, сия и говорит, и в уме, и помысле воображает сице, и Роман по своему хотению судит в уме своем, яко же голубица она проста естесством, и прилетением своим показала Роману неведение совета восстающих на него, но и убо ничто же ес зло смертнее от человека имущего враждующих ему в своем доме, и аще убо у себя иметь врагов, и у себя хранить их, «не избавят тебя от бед ни вавилонские стены, ни и нирове семирамстии, еж есть столпы Семирама индийского [называвшегося. − Е. П.] царя». Аще предательну душу, яко ж Далиду [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 127] сожительницу получив и аще живя с ней в нерушимом граде, приаты будут нировеине сохранен град, повем же бывшее предательство Диогену Роману, тяжка убо брань просыпась между греками и персами, свиреп шум взошел, темна воображая Ярос обоюду военачалие, и повсюду оптицаше муж гонитель Арей, кровями обращая и мокая руце, все моря пожреть кровем желая, царь же Роман, летя ссецая и гоня, и копейными прободенми просыпая врагам чрева, яко же птице губитель. Аще кто речт ястреб борзый птицам худоперым, простирая фрековы молнии являясь врагом огнем летящие и свыше сходящие, и проседшись из облака, быша из мовени кровями длани его кровями ж покавана десница его была, и омазан меч, червленой ризой одеяся от крове, яко же некий лев, приложився страшливу скоту, провалит ребра его ногтьми и омочит утробой, и покажет очервленые кровями уста свои, сей же паче оного показась Игоря дерзостью, укровавлен твердый, не умягчен, яко камень, хотя и совершена победа быть грекам на противные, и радостне усмеясь, крепость их познавши, луча победна годне, но и убо триварварная она ненависть, и злобный мрка ехиднин, сиреч царицин, и тоя чады, и вражебный облак кесаря, и сущих во власти, таковый светлоукрашены и помрачил победы день, кесарь, убо хотя предать царя [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 127об.] супротивным уклонись на бегство, теча вслед его все царя оставльше, царь же, яко зверь худ, был окружен и, сюду оглядовашесь, и овуду смотря, и единого видя себе все тех неизбежных и злых, тем и вскочи первоначальницы варварски, и стекающесь, и притичуще, и предваряющее друг друга, кто бы ял Романа жива, и конечное ухвачен был царь варварскими дланями, и бывает лев ловит тва ловцом пагубным, и ночными гавраны удержан бывает орел златокрильный, варвар он ухвативый его, не надежно варварскую душу укротил, и, воззрев человеколюбезно на царя, милует бо и варвар царя злостражуща, обличает же и свое племенные греки, царевы предателя бывша, три варвар иноплеменник, тож племенники, и бывает милостивейши тому и от своих промысленейши, и самых сродник, сжалився и пощадил, и помощи дает ему руку, и на приатие посылает то царству, и скочил

убо Роман, яко зверь из тенет, и яко орел от сети, и паки имяшена дежу восхитит царство, но и размесит ему надежу вражда, песание убо перната повсюду постизая все затворяюще Роману грады, тем же убо и пуст обхожаше, не любим и без другов, и без помощи, другой Велерофонт от царства отогнан был, аки от Пигаса, царь бо не имел войска и сокровища, ничим же разн ес от поселян.

По Романе же царствовал Михаил [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 128], сын Дуков лет «s» и месяц «з», сей убо на возраст вшед юношеский и на в усица емля уже брадные, кесаря прием стрыя своего, сиреч дядю по отцу поспешника и сильные воеводы, вседает убо на престол отца своего, но и ни паки убо пламень враждебный угас, сей родившую его, стенющую велми и рыдающую от града и от царства, и не хотящую отгонит, и положит ее в монастыри, и острижет власы ее, иже дарове обою хаху, преж миропомазания, и првее златоризную черноризицу показует, уведев же и Романа, паки в царя ющась, и паки от нее ж власти отпадет желающа, и ратное воздвизающи жало, аки скорпионово, посылает брань сставить с ним и ухватить его, и пакы окаянный в сети впадает, и ухвачен бывает, и очеснии зеницы угашены бывают ему, в малоземлен же и жесток вметает островец, свободиже Михаил от настоящего страха и не бурну прием властную ладью, и мятежей убо, и страхов ратных ни во сне видя, в книгах же упражняясь и в ночах без сна провожая, другие бяше Тимосфен или Дидим медночревный александрянин родом, его же сего ради сице нарек, яко радуясь законам и книгам, и без брашна пребывающа на многие дни, по сих же паки, проседая нашествия варварские, и паки дохнули вихри отовсюду, и шумы воспущали, и руяния творя, не бяше бо кораблей никана сих помогающего, сиреч царя мужественного, воинство укрепляющего на супротивных, к сим же и от земли [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 128об.] проникает прозябение плевельная, и бо селный делатель, сиреч живя кохли иным житием, в мале происходя и паки скрываясь, сиреч ни о чем же брегии царских, и паки прониче и схизины, яко из брения или паче яко в глубине хранима, пина персть ядущия, сиреч ни о трапезах, ни о иных делах царских внимая, требуя приходящего на царские дела и ища воспомянующего, яко греки обладает, сиреч не точию требуя строящих царские дела, но и воспоминающих ему, яко царь ес и греки обладает, и, сего ради, пополз змей зияющий, сиреч восстание противных, и весь греческий предел присмерцал, яко птенцов младых, сиреч попленовал, и, сего ради, был ропот велик на царя, и все стражаху видя греческая не на колене лежаща токмо ни на устах, но и уже растлевшась, и увядша, и скончаться хотя.

Был же некто великороден и от первородных, и доблих, долголетен и стар, другой пилианин несторва то ни ятин, звали его Никифор, искусен в бранях муж и уранен телом, во многих пострадал ратях, еще с детства, и был мужскими исполнен храбростьми, сей рук собирает много помощи и достизает в Никию, и посылает к держащему писания утешная сими того, увещевая без крови себе старцу от скипетр уступить, самому ж, яко не искусну браней жить в беспечалии, и что много говорить постизает и Византию, и червленицей [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 129], убо той украшается златотканой, првы иж царь Михаил черноносец бывает, иноческим украсившись образом, избавив себе много мятежных волн, старец же сей ветхий Никифор юностными облагается вещями, жене Михайлове привязается законом брака, паче ж и стар сый младенец, и сед юнней, Михаилу же, гневающемуся, он же ефесскому граду пастыря и митрополита поставляет его, старец же Никифор, труды оставив ратные, сидел, златонося и украшаясь одеждами, лучи испущающими блестевшего злата, банями и питиями, и пищами доброчестную старость кормя, яко же птица златоперая кикнос на здании сидя, и когда зайти хотя в гроб, и скрыться, начинает веселиться, и являтись житием престарый слабожителен, питаясь и кормя, и убо имения вручяя человекам варварствующим, и ни поне гласом праве беседующим, чашу вседневную составляющим и пьющим, им же было от преработных и дедов оци, тре варварные душой, варвары ж и обычаи, и скифоязычные говорили, злогласно беседующе, сим убо в вере царские власти и сокровища, яко ж аще кто великобременную уверит ладью невеждам и буим, и непотребным кормителям, сам же царь, одеваясь златосияющими ризами и червленицами златоткаными, и бисером обнизаными одеждами, и багряницей сияящею, багряным цветом и златым, и шаром пестрым, и различныи, на высоких сидя [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 129об.] престолах среброкованых, украшая сановы все приходящие к нему ковача, древодела, златорякупца, земледельные делателя, каменозижадтеля, юже плетьсца, виноградом делателя, и размешая честная и красная оскверняя, и

толику славу низводя в рукоделателя, еже возмездие давать цари првии, храбрствия руками исправляющим великая и сущим от крови и рода красна и светла, Никифор же сия рукодельникам давал и сицевыми делами радовался, и в таковых бдя и упражняясь, и аще неции просили ему саном высоту, злои стража являлась и прочая ж вся бездельна, и ни во что же вменяла. Аще и греческии пределы стеняли варвары. Аще и приатием многие грады разрушались, но и убо на молчание прочее слово устремившесь, да престанет, пучины бо не исчерпаемые пролитие из ничеми храбрствия красная добрых царей и мужей храбрых, благородных и крепких, и великодушных, их же не мощно языком жития преплути, уже бо прочее проничут три храбрые цари, Комнины самодержцы, великоделатели доблые, езе ранами водняемы победными, яж не возможет сам Ираклий крепкий преплуть, и убо да прикоснемсь добрых кормил, зде корабельное весло преложивше, и сставивше ветрило, не преходна бо речь гадарская прехожения.

По Никифоре же Вотаниоте царствовал Алексий Комнин лет «з» и месяц шесть, православен [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 130].

По Алексее Комнине царствовал сын его Иван Порфирогонит лет «к» и четыре, и месяц «з», и дни «кг», православен [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 153об.]

По Иване царствовал сын его Мануил Порфирогонит, сиреч Багрянородный лет «ли», православен [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 159об.]

По Мануиле Алексей, сын его Порфирогонит царствовал месяц «s», православен. И по нем царствовал Андроник Комнин лет «в» и месяц «s», православен. И по нем Исакий, нареченный Ангел лет «и» и месяц «s», православен. И по нем Алексей Скимнин, брат Исакия Ангела царствовал лет «Ѳ» и месяц «s», православен. По Алексее Скимнине царствовал Алексей Дука Мирциуфл месяца «в» и дни десять, православен. И по нем царствовал Алексий Ангел, сын [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 218] Исакиев месяц «з» и дни «к», православен [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 218об.]

По Алексее Ангеле царствовал в Царьграде Феодор Ласкорь лет «ии» [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 290].

Повесть о происхождении честного креста месяца августа в «аде»

Ведать подобает о сем Пандократом, и мерос кирион феон сотирии об имон. Еже ес о сем вседержителеве дни, господа бога и спасителя нашего Иисуса Христа, вон же милости божьей празднуем, и пречистые его матери, и честного креста происхождение, в Константине убо граде царствующий благоверному и холюбивому царю Мануилу. В Ростове же и в Суздале великому князю Андрею Боголюбивому, на отца его столе сидящему на великом княжении ростовском и суздальском, в Киеве же и во всей Руси тогда сущу Константину митрополиту. В Ростове ж Нестеру епископу сущу. Сим убо самодержцем обе ма межи собой в любви многой живущем. И случись им обоим изыти во ебин день на брань. Константиноградскому убо из Константинаграда на персов, ростовскому ж из Ростова на болгар, иж нарицаются казанцы. Обыча иж имял князь Андрей Боголюбский Юрьев, сын Долгорукого, шествуя на брань, икону пречистой Богородицы и животворящий крест Христова воскресения, презвитера два в священных ризах несли, он же со слезами, с чистой душой и сердцем, сокрушенным припал пред образом божьей матери и честного креста, говоря [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 222об.]: «Пречистая госпожа, владычица Богородица, родившая Христа бога нашего, стена и помощь, и упование всем. И яз грешный и не достойный раб твой, имею тя стену и помощь, и покров, и крест сына твоего − оружие не победимое на врагов». И паки рек: «Сице владыко господи Иисусе Христе боже наш, молитвами пречистой твоей матери и силой честного твоего креста помоги нам на безбожные сия варвары, да прославить пресвятое имя твое и пречистой твоей матери». И сице все со слезами и с верой молясь, и знамена вшес, и, целовавше образ пречистой Богородицы и честный животворящий крест, и преж причястись сам святых и животворящих тайн, та ж и сущии с ним причястишась, и напали на безбожных агарян болгарских, иже говорят казанские, и взяли четыре града их, а пятый Пряхимон на реке на Каме, и сице, одолев возвратились, и видел сам и сущий с ним от образа пречистой Богородицы луч огненный сходящий и все воинство его озаряющий, он же и сущий с ним пристрашные и трепетные были, и благодарственная господу богу и пречистой его матери воздали, и повелел грады их запалить огнем, а прочих осадил и дань на них наложил. Сице ж и

константиноградскому царю сотворилось в той день, луча огненного исходящего от образа пречистой Богородицы и от честного, и животворящего креста господня, и много сарацин перских победил, и сице благословением блаженного Луки − патриарха Царьграда и преосвященного Константина − митрополита киевского и всея Руси, и Нестера − епископа ростовского, уставил праздновать честному и животворящему кресту месяца августа «ад» [1, ф. 201, оп. 1, д. 163, л. 223].

Список использованной литературы

1. Российский государственный архив древних актов.

© Пашков Е. В., 2018

Брижанева Мария Александровна,
аспирант, БГТУ им. В. Г. Шухова
г. Белгород, РФ
e-mail: mari_goncharova@mail.ru

СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Аннотация

Проблема промышленной политики России актуальна, как и раньше, ведь это неотъемлемая часть развития государства. Ее показатели оценивают состояние как внутри страны, так и показывают место страны на международной арене. Цель данной статьи, показать, какой путь прошла промышленная политика России от зарождения, до своего становления, и показать, как много работы и разработок еще предстоит.

Ключевые слова:

Промышленная политика, эволюция, экономика, этап, индустриализация

Brizhaneva Maria A.,
Postgraduate, BSTU named after V. G. Shoukhov,
Belgorod, Russia

RUSSIA: FORMATION AND EVOLUTION OF INDUSTRIAL POLICY

Abstract

Russia's industrial policy has always been a topical issue. The purpose of this article is to show how the industrial policy of Russia has passed from the beginning to the present time.

Keywords:

Industrial policy, evolution, economy, stage, industrialization

Термин политика применяется повсюду и повсеместно, как для правительства, так и для частного сектора, организаций и групп. Изначально термин политика был введён Аристотелем еще в IV веке до нашей эры, и трактовался, как искусство управления государством (полисом). Существует много видов политики, как для страны, так и для отдельного предприятия в целом. Подробней остановим на эволюции промышленной политики России. Термин «промышленная политика» пришел в Россию в начале 1990 годов и понимался как государственная политика в области промышленности. Хотя промышленная политика – это комплекс административных и финансово-экономических мер, которые нацелены на повышение экономического роста страны, с помощью повышения инновационной активности, эффективности и конкурентоспособности производства для расширения доли отечественных компаний на внутреннем и мировом рынках. [1, с. 11]

Становление промышленной политики в России, можно связать и именем Петра Великого. Петра 1 всегда заботило поднятием экономического благосостояния страны. После первого заграничного путешествия, Петр 1 уловил, что в результате роста национальной промышленности и торговли приведет к развитию в целом. На развитие торговли и промышленности он и направлял всю свою экономическую политику. Петровский этап промышленной политики как костяк, всей дальнейшей деятельности государства по становлению и развитию отечественной индустрии. Материально-техническая база того времени создавалась на основе первого технологического уклада: фабрики и заводы строились по берегам рек, а энергия падающей воды вращала рабочие колеса механизмов. Петр первый практиковал приглашать иностранцев- техников, а также отправлять русских за знаниями в заграницу.

Следующим этапом стала технологическая эволюция, которая характеризуется, как развитие фабрично-заводской стадии, то есть переход от мануфактуры к фабрике. Впервые ввелись такие понятия как кредит и поощрение.

Далее эволюция промышленной политики сдвинулась с места благодаря великому реформатору С.Ю. Витте. Его концепция строилась на критике классического космополитизма, а при осуществлении экономической политики доминирующая роль принадлежала национальным особенностям. С именем Витте связано «золотое десятилетие» русской промышленности, в период с 1892-1903 года, это свод законов и реформ, направленный на усиление руководящей роли правительства в развитии промышленности и торговли. [2, с. 31]

Благодаря стремительным темпам развития российской промышленности в 1900 годах создаются синдикаты - первые промышленные монополии. Которые оказывают благоприятное влияние на развитие промышленности. В 1917 году страну настигла гражданская война. Промышленная деятельность прекратилась, в связи с разрушением заводов и шахт. В среднем уровень промышленного производства упал примерно в 5 раз по сравнению с довоенным периодом.

Начиная с 1920 года, советский период развития России можно назвать индустриализацией - процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием производства в экономике, а именно для нашей страны, переход от аграрного сектора к промышленному. Тяжелая промышленность занимала лидирующие позиции, а легкая стала аутсайдером. После такого подъёма, страну настигла Великая Отечественная война, во время которой, часть заводов была разрушена, а часть переоборудована для выпуска оружия. Можно сказать, что в 1960–1980 годах страна перешла на новые экономические методы управления, ведь были признаны товарно-денежные отношения. К середине 1950-х гг., когда экономика была полностью восстановлена после войны. Хозяйственная реформа 1965 г. принесла ощутимые перемены в экономический механизм. Предприятия получили возможность получать солидные вознаграждения за счет прибыли при достижении соответствующих значений фондообразующих показателей. Прибыль разделялась на две части Одна шла в государственный бюджет в виде первостепенных платежей и свободного остатка прибыли, а вторая—остается в распоряжении предприятия. [2, с. 201]

Главным принципом экономической политики 1960 – 1970 годов явилось «Управление через интересы» Где общественные, коллективные и личные интересы гармонично сосуществуют. Однако отечественная экономика отвергла эти новации.

К 1980 году отечественная индустрия заметно отставала от развитых стран по технологическому и организационному уровням. Страна так и не смогла перестроить экономику с учетом нового технологического уклада. Отдельные достижения не смогли изменить общей облик отечественной промышленности. Промышленная политика девяностых, привела к деградации наукоемких и высокотехнологичных производств, упрощению машиностроения, плюс свой отпечаток наложил перенесенный серьезный спад, сочетавшийся с ростом инфляции, снижением инвестиций, нарастанием внешнего долга, уменьшением доходов населения и многими другими отрицательными явлениями. Призывы руководства страны к модернизации — это свидетельство признания крайне тяжелого положения, сложившегося в экономике. В декабре 1991 года СССР, а вместе с ним и советская экономическая система прекратили существование. С 1992 г. Россия переживает глубокие перемены, этот отрезок времени можно назвать периодом постсоциалистической трансформации. Переходный период в экономике – это ликвидация административно-командной системы и формирование системы основных рыночных институтов. Промышленность России — это не только ТЭК, ОПК и машиностроение. Легкая и пищевая промышленность — неотъемлемая часть хозяйственного комплекса страны. Легкая промышленность после либерализации внешнеэкономической деятельности значительно сократилась. Промышленность России — это почти полмиллиона предприятий. Наряду с гигантами ("Уралмаш", "АвтоВАЗ", "Севмаш" и др.), в промышленности функционируют малые и средние предприятия. Итак, краткий обзор эволюции промышленной политики дает очень широкое поле для обобщений и извлечения уроков. На каждом из этапов имела место определенная специфика, учет которой определял результаты промышленной политики. В наши дни она требует

принципиального пересмотра.

Список использованной литературы:

1. Акимова, Т.А. Теория организации / Т.А. Акимова. //– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 367 с. – (Серия «Профессиональный учебник: Менеджмент»);
2. Борисов Е. Ф., Волков Ф. И. История промышленности России /Е. Ф. Борисов, //. - М.: Высшая школа. 2018. - 276 с.;
3. Шинкарева А. И. Вопросы гармонизации торговой и промышленной политики /А. И. Шинкарева //Внешняя торговля. - 2016. - №4-6. - с. 25-3

© Брижанева М.А., 2018

Гаврилова Нина Германовна
Соискатель Института Африки Российской академии наук
E-mail: ninagavrilova1976@gmail.com

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ГРУППИРОВОК В СОДЕЙСТВИИ РАЗВИТИЮ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НИГЕРИИ

Аннотация

В различных регионах мира существует множество интеграционных группировок, содействующих разностороннему развитию определенной группы стран. На африканском континенте также существует множество сообществ, которые создавались с различными целями: валютные и таможенные союзы, экономическое сотрудничество, свободное перемещение лиц и др. Наибольшее влияние на развитие сельского хозяйства и аграрной экономики региона Западной Африки, в т.ч. Нигерии, оказывает ЭКОВАС. Данное сообщество помогло сформировать сельскохозяйственную политику для стран Западной Африки, разработать программу инвестиций в аграрный сектор, создать фонды продовольствия и консультационные органы и др. Деятельность ЭКОВАС привнесла определенные положительные сдвиги в развитии сельского хозяйства региона Западной Африки, в том числе и Нигерии.

Ключевые слова:

Нигерия, сельское хозяйство, интеграционные группировки, ЭКОВАС, ЭКОВАП, региональные программы развития, национальный план инвестиций.

Nina G. Gavrilova
Doctoral candidate,
Institute for African Studies of the Russian Academy of Sciences
E-mail: ninagavrilova1976@gmail.com

THE ROLE OF INTEGRATION GROUPINGS IN THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN NIGERIA

Abstract

In various regions of the world there are many integration groups that contribute to the multi-dimensional development of a specific group of countries. In Africa, there also exist many such communities that were created for various purposes: currency and customs unions, economic cooperation, free movement of individuals, etc. ECOWAS has the greatest influence on the development of agriculture in the West African

region, which also includes Africa's most populous country – Nigeria. This community has helped shape agricultural policies for West African countries, develop the investment strategy for the agricultural sector, establish food funds, advisory bodies, etc. Activities of ECOWAS have brought about certain positive developments in the development of agriculture in the West African region, including Nigeria.

Keywords:

Nigeria, agriculture, integration groups, ECOWAS, ECOWAP, regional development programs, national investment plan.

Международная интеграция имеет большое значение для развивающихся стран. Интеграционные группировки достаточно многочисленны, поэтому представляется правомерным уделить внимание лишь наиболее крупным из них.

В Африке существует множество сообществ, созданных с различными целями. Например, валютные союзы представлены Экономическим и валютным союзом стран Западной Африки (ЗАЭВС), Экономическим и валютным сообществом стран Центральной Африки (СЕМАК); экономическое сотрудничество – Экономическим сообществом стран Западной Африки (ЭКОВАС), Экономическим сообществом стран Центральной Африки (ЭКОЦАС), Экономическим сообществом стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Восточноафриканским сообществом (ВАС). Цель свободного перемещения лиц достигнута ЭКОВАС, СЕМАК и САДК (Сообщество развития Юга Африки). Существуют таможенные африканские союзы: Южноафриканский таможенный союз (SACU) и КОМЕСА. Производственное интеграционное сотрудничество развивается САДК и ЭКОВАС[1, 4].

Наиболее важным сообществом, оказывающим влияние на развитие сельского хозяйства и аграрной экономики региона Западной Африки, в т.ч. Нигерии, автор данного исследования считает ЭКОВАС.

В 2005 г. была сформирована Сельскохозяйственная политика Экономического сообщества стран Западной Африки (ЭКОВАП, Regional Agricultural Policy for West Africa, ECOWAP) [1]. В 2010 г. в соответствии с ЭКОВАП была принята Региональная программа инвестиций в сельское хозяйство (РАИП) и созданы Региональное агентство по вопросам сельского хозяйства и продовольствия (РАВСХП) и Региональный фонд продовольствия и сельскохозяйственного развития (РФПСХР), а также несколько консультативных органов. Одновременно в отдельных странах – членах ЭКОВАС/ЭКОВАП создаются национальные планы развития и инвестирования в сельское хозяйство.

ЭКОВАС сделало ряд шагов, имевших позитивные результаты, в том числе пересмотрело региональные программы интенсификации земледелия и скотоводства, а также рыночного регулирования. Программы предусматривают не только принятие мер по повышению продуктивности в сферах растениеводства, животноводства и рыболовства, но и создание семенного фонда, доступного для производителей всех стран-членов. Была создана региональная система предоставления сельскохозяйственной информации ЭКОВАС (ЭКОАГРИС), объединившая соответствующие национальные системы. Активизации деятельности ЭКОВАС в агросфере способствовало также расширение взаимодействия в этой области с такими международными и региональными организациями, как ЗАЭВС, Постоянный межгосударственный комитет по борьбе с засухой в Сахеле (CILLS) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).

При технической поддержке ФАО была структурирована цепочка производства и торговли продукцией животноводства (мясо, молоко), которая должна была сочетаться с деятельностью ЗАЭВС в этой сфере в рамках сельскохозяйственной политики ЭКОВАС. Аналогичные работы ведутся и в растениеводческой сфере [2].

Большой проблемой для Западной Африки является сохранение плодородия почв. В связи с этим Комиссия ЭКОВАС работает над созданием сети лабораторий по контролю над качеством и распределением удобрений, прежде всего азотных, что позволит повысить урожайность

сельскохозяйственных культур, при этом предотвратив негативное воздействие химических удобрений на окружающую среду.

В области управления, координации и мониторинга реализации ЭКОВАП ЭКОВАС предприняло следующие шаги: были созданы Консультативный комитет по продовольствию и сельскому хозяйству, Региональное агентство по вопросам сельского хозяйства и продовольствия и Региональный фонд продовольствия и сельскохозяйственного развития. В настоящее время каждое государство – член ЭКОВАС участвует в планировании, координации и мониторинге развития сельскохозяйственного сектора [3]. Что касается Национальных планов инвестиций в сельское хозяйство (НАИП), то Комиссия ЭКОВАС с 2014 г. предоставляет помощь государствам-членам в их реализации.

При поддержке группы доноров ЭКОВАП (ФАО, АС, ЕС, ЮСАИД и др.), финансовая помощь которых в целом в 2016 г. превысила 33,35 млн долл., реализуются региональные программы развития семеноводства (ЮСАИД, 9 млн долл.), региональная программа обеспечения удобрениями (ЮСАИД, около 20 млн долл.), ветеринарный проект (ЕС), программа расширения участия африканских государств в деятельности организаций по стандартизации (ЕС), проект создания «Западноафриканской зоны, свободной от голода», финансируемого Германией (2 млн долл.), проект формирования регионального продовольственного резерва (ЕС, 56 млн евро), проект создания регионального кормового фонда, программа поддержки государств – членов ЭКОВАС в разработке НАИП (Испания, ФАО) и др.[4].

В декабре 2016 г. главы департаментов ЭКОВАС приняли Региональный план инвестирования в сельское хозяйство и обеспечения продовольственной безопасности (RAIPFNS) на 2016–2020 гг. В Плане учитываются предыдущие планы и программы, а также глобальные инициативы, в том числе ЦУР. Среди задач, обозначенных в Плане, – рост производства во всех сельскохозяйственных подотраслях – земледелии, лесном хозяйстве, животноводстве и рыболовстве на основе диверсификации; содействие региональной интеграции; решение проблемы продовольственной безопасности; улучшение инвестиционного климата, управления и механизмов финансирования аграрного сектора [4, 5].

С целью повышения уровня знаний в сфере организации сельскохозяйственного производства и реализации инвестиционных проектов ЭКОВАС проводит различные конференции и семинары для руководителей сельскохозяйственных органов Сообщества.

В результате действий ЭКОВАС в сфере сельского хозяйства с 2005 по 2014 г. производство зерна в регионе увеличилось на 21%, риса – на 96%, кассавы – на 68%. Что касается животноводства, то в этой подотрасли, несмотря на включение ее в многочисленные планы и программы, производство мяса с 2005 по 2013 г. выросло лишь на 20%; производство рыбы имело более благоприятные показатели: на 4% с 2000 по 2005 г. и на 15% – с 2006 по 2012 г. [1].

Список использованной литературы

1. Has ten-year implementation of the regional agriculture policy of the Economic Community of West African States (ECOWAP) contributed to improve Nutrition? Achieving nutrition outcomes through agriculture and food systems in West Africa // FAO, Regional Office for Africa, Accra. 2016. 28 p.

2. Морозенская, Е.В. Пути к устойчивому развитию Африки / Е.В.Морозенская // Азия и Африка сегодня. - 2017. - № 4 (717). - С. 43-46.

3. Абрамова И.О. Новая роль Африки в мировой экономике XXI века. Москва, Институт Африки РАН, 2013. 323 с.

4. Костелянец С.В. Страны Африки: проблемы и пути экономического развития. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2014.№5. С. 189-191.

5. Денисова Т.С. «Африканское восхождение»: проблемы и перспективы. Азия и Африка сегодня. 2017. № 8 (721). С. 44-48.

© Гаврилова Н.Г., 2018

Дудова Ивета
PhD. экономических наук, доцент
Высшее учебное заведение экономии и менеджмента публичной администрации в Братиславе
e-mail: iveta.dudova@vsemvs.sk
Станек Войтех
PhD. экономических наук, профессор
Высшее учебное заведение экономии и менеджмента публичной администрации в Братиславе
e-mail: vojtech.stanek@vsemvs.sk

ОПЫТ ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ В СЛОВАКИИ

Работа выполнена при поддержке исследовательского проекта VEGA 1/0266/16 Verejná politika ako cesta napĺňania sociálneho rozmeru EÚ.

Аннотация

Государства-члены ЕС имеют собственную пенсионную систему для обеспечения общих целей ЕС в этой области, а именно обеспечить адекватных пенсий, обеспечить финансовой устойчивости пенсионной системы, позволять модернизировать систему чтобы гибко адаптироваться к изменениям. В статье основное внимание уделяется оценке некоторых результатов пенсионной реформы в Словакии, которые проявились после 18 лет функционирования пенсионного страхования на основе более столбового пенсионного обеспечения.

Ключевые слова

Пенсионная схема, пенсионное страхование, пенсионная реформа, финансирование, пенсия по старости

Dudová Iveta
Ph.D. in Economics, Associate Professor
School of Economics and Management in Public Administration, Bratislava, Slovakia
e-mail: iveta.dudova@vsemvs.sk
Stanek Vojtech
Ph.D. in Economics, Professor
School of Economics and Management in Public Administration, Bratislava, Slovakia
e-mail: vojtech.stanek @vsemvs.sk

THE EXPERIENCE OF PENSION REFORM IN SLOVAKIA

Abstract

EU Member States have their own retirement system to ensure the EU's common goals in this area, namely to ensure adequate pensions, to ensure the financial sustainability of the pension system, to allow the system to be modernized to adapt flexibly to change. The article focuses on the assessment of some of the results of the pension reform in Slovakia, which manifested itself after 18 years of multi-pillar system based retirement provision.

Keywords

Pension system, pension insurance, pension reform, financing, old-age pension.

Введение

Аналогично Словакии, и в Российской Федерации происходит изменение пенсионной системы; продление пенсионного возраста 2034 для мужчин на 65 лет и женщин на 63 лет. Средний возраст

мужчин - 62 года, в Словакии это 11 лет больше. В России пенсионный возраст составляет 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин. Вторым важным элементом пенсионной системы является область финансирования и необходимость перехода от однофинансовой системы финансирования (непрерывной системы) к болеестолбовой (более ресурсный) системе. В Словакии пенсионная система управляется Обществом социального страхования (Sociálna poisťovňa, SP), в России - Пенсионным фондом. В обеих странах рассматриваемый вопрос касается также переоценки пенсий и их удержания на определенном уровне. В Словакии средний размер пенсии составляет 440,95 евро, в России - около 200 евро. Продление пенсионного возраста стало политической игрой, которая часто без достаточной информированности граждан обходит объяснение сути проблемы, а именно, что высокий экономический рост продолжится недолго и в неудовлетворительном демографическом развитии нам потребуются все больше ресурсов для денежных переводов для внутренних и иностранных работников, которым будет предоставлено право на пенсию в Словакии.

Пенсионное страхование в Словакии

Полагаться в старости на пенсию от первого устоя (оплачивается государственным Обществом социального страхования); от второго столба - это значит - от сбережений, накопленных в пенсионных попечительских компаниях (dôchodkové správcovské spoločnosti, DSS) и третьего столба - дополнительные пенсионные компании (doplnkové dôchodkové spoločnosti, DDS), им не нужно получать достаточно денег на пенсию. Это связано с тем, что доходность пенсионных фондов отстает от акционных. Доходы от безрисковых инвестиций в пенсионный возраст очень низкие. Более агрессивные создают опасения, что в случае экономического спада значительно проигрывают по цене. Это правда, что в странах ОЭСР мы значительно отстаем в Словакии с подведением накоплений вообще. Проценты предлагаемые вкладчикам в банках находятся в исторических минимумах и только редко превышают 1 % в год. Такое процентирование не распространяется на рост цен и, в частности, недвижимостей. Простоит недостаточное знание альтернативных форм инвестиций. Это касается естественно также инвестирования в рамках DSS и DDS. Большая часть финансовых фондов, проданных в нашей стране значительно отстает от темпов роста акций, указанных в индексах. Причин много, но однозначно проглядывает, что плата менеджеров фондов высока (высокий расход ресурсов для их собственной деятельности) и поздняя реакция менеджеров фондов на ситуации на фондовых рынках, которые сокращают доходы, приписываемые инвестициям.

Пенсионная система (страхование) представляет собой набор целей, инструментов и методов, через которые государство обеспечивает доход своего неактивного населения. Это часть системы социального обеспечения. Именно через соответствующую пенсионную систему государство пытается обеспечить определенное качество жизни и для пожилых людей. Пенсионные взносы в Словакии вносят Компании социального страхования. Пенсионная система основана на ее столбах (Таблица 1). Первый столб (I) состоит из обязательного пенсионного страхования по старости – налогово определенное и постоянно финансируемое страхование управляемое Компанией социального страхования. Второй столб (II.) представляет собой пенсионное сбережение по старости, взносово определенное страхование, финансируется за счет капитализации, которым управляют DSS. Третий столб (III.) - добровольные дополнительные пенсионные сбережения, взносово определенное страхование, финансируется за счет капитализации, которым управляют DDS.

Законом определенный страховой взнос по пенсионному страхованию для тех, которые участвуют только в первом столбе, составляет 18 % от расчетной базы. Для вкладчиков, которые также участвуют во II. столбе, взносы по пенсионному страхованию в Общество социального страхования составляют 14 % и взносы в пенсионные сбережения в выбранные DSS - 4 %. В 2018 году уже 4,50 % и постепенно увеличивать и стабилизируется в 2024 году до 6 %. оплата взносов в III. столб является добровольным для большинства участников. Многоуровневая пенсионная система повышает интерес отдельных вкладчиков к их будущей а пенсии. Был прекратен ввод перво-страховщиков в II. столб и создала возможность входа для всех молодых перво-страховщиков до 35 лет в этот столб.

Таблица 1

Основные характеристики столбов пенсионной системы

Столбы **Значение** **Финансирование** **Учреждение**	I. Обязательный Текущее Общество социального страхования	II. Добровольный Сбережение Пенсионная попечительская компания Жизненные страховые компании	III. Добровольный Сбережение Дополнительная пенсионная компания Жизненные страховые компании Банки Паевой фонд Общеевропейские личные пенсии (рассмотренные Европейской комиссией)

Источник: собственная обработка

С II. столбом связаны сборы: 1. введение пенсионного счета 1 % от суммы каждого внесенного взноса; 2. 0,25% от суммы каждого взноса, внесенного в Общество социального страхования; 3. плата до 0,30% от чистой стоимости имущества за управление фондом; 4. плата 10 % от достигнутой оценки имущества.

С III. столбом связаны сборы: 1. за ведение пенсионным фондом (ориентировочно 1,7 % от стоимости имущества в год); 2. вознаграждение за увеличение стоимости имущества 10 % от достигнутой оценки.

В частных (индивидуальных) инвестиций в паевые инвестиционные фонды являются входные сборы: 1. единовременный сбор за покупку или продажу фонда (это обычно 5 % от стоимости); 2. плата за управление фондом по типу фондов (это обычно от 0,2 % у денежных фондов в 1,5% для акционерных фондов).

II. столб находится в Словакии с 2004 года и на сегодняшний день претерпел множество изменений. Его оптимальная настройка проблематична. Кажется, что для 5,3 миллиона. населения Словакии, существование 6 пенсионных попечительских компаний (DSS) является нерентабельным. Что касается функционирования финансирования столбцов, это также дублирующая процедура с Обществом социального страхования (SP). В шести DSS в 2016 году было 108 работников со средней зарплатой 2345 евро, причем в среднем около 1000 евро в штате. Доходы шесть DSS из сборов и комиссий составили 32,1 млн. евро. Эти средства снижают ресурсы для пенсий. Из заработанных сборов и комиссий складывается акционерам-инвесторам DSS прибылью. В 2016 году, после уплаты налогов, он составлял 12,9 млн. Евро, что составляет 13,8% в относительном выражении. Как правило, прибыль далее распределяется и в виде резервных фондов или выдается на счет нераспределенной прибыли. Однако в 2016 году прибыль была выплачена акционерам на сумму 11,5 млн. Евро (также с учетом дивидендов за предыдущие годы). Дивиденды передаются акционерам за рубежом и родительским страховым компаниям, которые также находятся в иностранных руках. Все это уменьшает объем потенциальных ресурсов пенсионной системы и за счет пенсий.

Во II. столбе. имеет 1,4 миллиона словаков, депонированных уже 8 миллиардов евро. Мы не можем говорить о видении стабильных пенсий на будущее. Первые пенсии от II. столба до 25 евро в месяц. В будущем они вероятно не будут выше. Общая сумма пенсий в I. и II. столбах ниже, чем пенсии, выплачиваемые только с I столба. Вследствие введения II. столба очевидны ежегодные потери из-за уменьшения ресурсов из первоначальной полной суммы взносов для страхования по старости. Нехватка ресурсов государство должно возместить. Опираясь на пенсии по старости из трех основных направлений пенсионной системы в долгосрочной перспективе не должно быть достаточно для граждан. Доходы в пенсионных фондах значительно отстают от индексов акций. Доходы инвестиций без риска на период пенсионного возраста очень низки. Эти более агрессивные инвестиции создают опасения, что в случае экономических, торговых и политических потрясений они будут сильно потеряны в цене. Нынешние низкие процентные ставки приносят прибыль, в частности, для

управляющих активами и фондов недвижимости, а также для девелоперских компаний. Мы должны понимать, что экономический рост и низкая безработица, рост заработка не будут длиться вечно. В результате нам потребуется больше средств для оплаты пенсий. Реформы пенсионных систем - это процесс, который должна пройти каждая страна, поскольку в конечном итоге мы не можем обеспечить достойную пенсию за счет постоянного финансирования (I столб). Кроме того, на рынке труда происходят изменения на рынке труда, различные формы занятости (вольные профессии, неполный рабочий день), сильная и поддерживаемая мобильность рабочей силы и, что не менее важно, миграция, которая сегодня тратит всю Европу. В настоящее время потеря Общества социального страхования в результате применения II. столба все еще заменен государством. Естественно, пенсионный возраст также должен быть социальным соглашением на основе соответствующих данных по ряду факторов, таких как средняя заработная плата, размер страховых взносов по старости, средний возраст выживания. Ухудшение политической ситуации в ЕС (Брексит, миграция, действия президента Трампа) отразилось в наших пенсионных фондах так что из существующих 19 фондов в этом году потеряно 7.

Вывод

Опыт Словакия очевиден, а именно, что установление финансирования с нескольких источников с 2004 года не является оптимальным, что привело к 14-летним продолжающимся изменениям в системе и незначительному росту пенсионных пенсий в I столба и еще худшему развитию части пенсий от II. столба. Реформа должна строиться на долгосрочную перспективу, и эффект следует ожидать на горизонте в течение десятилетий.

Список использованной литературы:

1. Dudová I. - Stanek V. - Polonyová S. 2018. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2018. 400 c. ISBN 978-80-8168-866-9
2. Sociálna poisťovňa. [online]. URL: https://www.socpoist.sk/dochodkove-poistenie-qcg/48006s
3. Stanek, V. a kol. 2011. Sociálna politika: teória a prax. 2. preprac. vyd. Bratislava: Sprint dva, 2011. 342 c. ISBN 978-80-89393-28-2
4. MPSVaR SR. [online]. URL: https://www.employment.gov.sk/sk/socialne-poistenie-dochodkovy-system/dochodkovy-system/ii-pilier-starobne-dochodkove-sporenie/
5. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
6. Zákon č. 43/2004 Z. z. o starobnom dôchodkovom sporení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
7. Zákon č. 650/2004 Z. z. o doplnkovom dôchodkovom sporení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

© Дудова И., Станек В., 2018

Зироян Шушан, аспирант
РА, Армянский Государственный Экономический Университет,
Кафедра коммерции и организации бизнеса

ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ И РЕГУЛИРУЮЩАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

Аннотация

Вопрос улучшения экономики страны является основой для государственного регулирования торговли и для решения этого вопроса необходимо выбрать такие инструменты регулирования, при наличии которых, учитывая особенности и возможности данной страны, сможем обеспечить максимальный результат и эффективность. Для решения этого вопроса важно изучить опыт и

обеспечивавшие успех экономические стратегии других стран, конечно, учитывая национальные особенности, а не аналогично инвестировав опыт. В данной статье отмечены возможности достижения эконмического роста в развивающихся странах и необходимость государственного регулирования для достижения этой цели.

Ключевые слова:
Экономический рост, государственное регулирование, коррупция, конкурентный рынок, инвестиции, продвижение экспорта.

Ziroyan Shushan, phd
RA, Armenian State University of economics,
Chair of Commerce and Business Organization

ECONOMIC GROWTH OPPORTUNITIES IN DEVELOPING COUNTRIES AND THE REGULATORY ROLE OF THE STATE

The issue of improving the country's economy is the basis for state regulation of trade and in order to resolve this issue it is necessary to choose such regulatory tools, taking into account the particularities and capabilities of this country, we can ensure maximum results and efficiency. To solve this issue, it is important to study the experience and the success strategies of other countries, of course, taking into account national peculiarities, rather than investing experience in a similar way. This article highlights the potential for achieving economic growth in developing countries and the need for government regulation to achieve this goal.

Key words:
economic growth, state regulation, corruption , competitive market, investment, export promoting.

Государство играет решающую роль в обеспечении его экономического роста, и оно в странах “Чудо Азии” должно работать на основе взаимодействия трех элементов: инвестиция-экспорт-сбережения, таким образом, обеспечивая экономический рост[1].В местном рынке импорт и экспорт вместе приводят к стимулированию спроса, а рост сбережений с доходов является источником для новых инвестиций. Важность роста инвестиций для экономического роста была отмечена многими экономистами[1].В этой связи большое значение имеют прямые иностранные инвестиции, которые кроме общей эконмической активности, новых рабочих мест, финансовых потоков, играют важную роль в привлечении технологий. Иностранные инвесторы в основном приносят передовые технологии и управленческие ноу-хау, что приводит к технологическому прогрессу и росту объемов производства. Рост экспорта также стимулирует инвестиции, но эта связь не всегда гарантируется.

На пример, Турция и Чили в 1980-ых и многие другие страны в 1980-90-ых, где экспорт в общем ВВП рос, но инвестиции продолжались незначительно рости[2].

Благодаря положительному экспорту и импорту сальдо динамичный рост экспорта является одним из важнейших направлений обеспечения динамичного экономического роста. Кроме увеличения прямого экономического роста, рост экспорта также оказывает и другие производные положительные эффекты на экономику, на пример: увеличение конкурентоспособности национального продукта, технический прогресс, увеличение доступности иностранной валюты, повышение производительности и масштабный эффект и так далее. Быстрый экономический рост стран Восточной Азии доказывает, что внешнее направление более эффективно для экономического роста, чем внутреннее.

С 1980-ых, тесты Грангера использовались для выявления связи между экспортом и импортом.

[1] Paul Krugman, Competitiveness: A Dangerous Obsession, 1994
[2] Dani Rodrik, Institutions For High-Quality Growth:What They Are and How to Acquire Them1, Harvard University , October 14, 1999

Рост, основанный на экспорте, не поддерживается до определенной стадии экономического роста, но он очевиден в начальном периоде. По словам Ганса Сингерта, экспортная ориентация стала менее очевидной с 1970-х годов, даже в новых индустриальных странах[3].

Рассмотрим, как страны "Чудной Экономики" добились значительно роста импорта, экспорта и ВВП. Эти страны прошли тщательный процесс возобновления экспорта, отказались от продуктов, изготовленных с помощью зрелых технологий, основанных на рабочей силы и ресурсов, предпочитая продукты основанные на опыте и навыках. Таким образом, в 1960-ых "гиганты Азии" достигли огромного роста в мировом торговле. Механизм роста этих стран неясен, так как он не состоит только из одной модели, но несмотря на это, можно сделать некоторое обобщение.

Создание благоприятной для инвестиций среды, путем защиты прав собственности, макростабильности, открытой системы торговли, привлечений иностранных технологий и инвестиций, является гарантией успеха[4]. Конечно, государственные программы поддержки по продвижению экспорта были продуктивными в этих странах, но эти стратегии в разных странах были разными. Помимо свободной от дисбалансов макроэкономической политики, очень важна финансовая поддержка тех компаний, которые имеют возможность экспортировать, что и стало большим стимулом для инвестиций в эти сферы и роста объемов экспорта. Такие финансовые программы называются "промышленной политикой", и при разработке этой политики всегда учитывается опыт " Азиатских гигантов"[5]. Крупные обширные программы финансовой поддержки в промышленной сфере были реализованы в Корее, Тайване, в меньших количествах- в Сингапуре, Таиланде, Индонезии и Малайзии, и во всех случаях прибыль от промышленности превысил спектр услуг, в некоторых случаях и сельское хозяйство[76]. Следуя процессу экономического роста Азиатских гигантов, можно составить список действий, которым должны следовать развивающиеся страны для увеличения объемов экспорта.

- Развитие физических инфраструктур/дороги, аэропорты, порты и т.д./ и социальных инфраструктур/образованная рабочая сила/,
- кредитование, стимулирующую экспортную торговлю
-Адекватная ценовая стратегия, которая может обеспечивать экспорт
- Снижение или исключение тарифов на импорт материалов, необходимых для экспортируемых товаров, создание благоприятных условий для импорта технологий, которые увеличивают производительность производственного процесса.

Многие развивающиеся страны в значительной степени зависят от экспорта сырья, которые составляют основную часть экспорта в этих странах. Некоторые исследования подтверждают, что страны, которые занимаются экспортом готовой продукции, растут быстрее, чем страны-экспортеры сырья[7]. Страны, экспортирующие продукцию, имеющую сравнительно более технологический контент, имеют такие темпы экономического роста, которые не было бы возможным обеспечить другими средствами.

Есть обеспокоенность[98], что экономический рост развивающихся стран может привести к ухудшению торговли США[9], и растущая торговля развивающихся стран и США может привести к углублению неравенства зарплат в США. Поэтому, можно предположить, что продукты, выпускаемые в Соединенных Штатах и в развивающихся странах взаимозаменяемы и специализация не

---

[3] Hans W. Singer, The World Development Report 1987 on the Blessings of Outward Orientation: a Necessary Correction, 24 Journal of Development Studies 2 (1988), 232-236, at 232
[4] Growth and Poverty: Lessons from the East Asian Miracle Revisited, M. G. Quibria February 2002
[5] UNIDO 2002
[6] Export Growth and Industrial Policy: Lessons from the East Asian Miracle experience, John Weiss, ADB Institute Discussion Paper No. 26, February 2005, p.14
[7] Hausmann, Hwang & Rodrik, 2007; Jarreau & Poncet, 2012; Crespo-Cuaresma & W¨orz, 2005
[8] Blinder, Alan S. 2006. Off shoring: Th e Next Industrial Revolution? Foreign Aff airs 85, no. 2 (March/April): 113–128.
[9] Boorstein, Randi, and Robert C. Feenstra. 1991. Quality Upgrading and Its Welfare Cost in US Steel Imports, 1969–74. In International Trade and Trade Policy, eds. Elhanan Helpman and Assaf Razin. Cambridge, MA: MIT Press.

полноценная. Но на самом деле мировая специализация имеет свои особенности, и развивающиеся и развитые страны экспортируют совершенно разные продукты. Об этом свидетельствуют статистические данные, согласно которым доли экспорта в развивающихся стран и США, с точки зрения типов продукта, в основном не совпадают и в экспорте развитых стран доминируют более сложные и высокотехнологичные продукты. Это не относится к продуктам первой необходимости, поскольку они почти отсутствуют в развивающихся и в развитых странах. Несмотря на то, что экономика Китая и нескольких Азиатских стран достигла значительного прогресса в объёмах экспорта высокотехнологичной продукции, тем не менее различия в структуре экспорта развивающихся и развитых стран все еще очевидны.

Внедрение передовых зарубежных технологий в стране подразумевает не только образовательный и научный рост, но и большое вовлечение местных фирм во внедрение иностранных технологий, лицензирования и установлений деловых контактов.

Одним из ключевых факторов стимулирования экспорта является обеспечение надлежащего уровня образования, благодаря которому рынок пополняется новыми специалистами, имеющими международный опыт и знания. Благодаря таким специалистам, возможно привести предприятие на более высокий уровень. Образованная и хорошо подготовленная рабочая сила является ключом к быстрому развитию восточных стран, и образование, в общем, гарантия обеспечения экономического роста.

Однако, эту версию можно также рассматривать с другой стороны: средства борьбы с коррупцией и высококачественные государственные учреждения довольно дороги, и только богатые страны могут себе это себе позволить[10]. Пересматривая список наиболее коррумпированных стран[11], возможно сделать вывод, что большинство из них страны которые находятся в переходном периоде или только развиваются. Страны, которые в прошлом или в настоящее время управляются социалистами, имеют низкий уровень дохода. Историческая реальность Сингапура и Гонконка является контрааргументом выше указанного. Оба они осуществили более жесткую антикоррупционную политику, наряду с реформами и улучшениями государственного сектора, находясь на низком уровне развития, и, не смотря на это, конечно же, их экономический рост был весьма впечатляющим. Экономические анализы показывают положительную корреляцию ВВП роста и снижению коррупции в странах «Азиатских гигантов»[12]. Однако трудно четко оценить масштабы коррупции в стране, поскольку они имеют скрытый характер и также очень трудно предварительно четко предсказать, когда и какими масштабами борьба с коррупцией и с ними связанные расходы приведут к ВВП росту. Тем не менее, возможно подчеркнуть те направления, через которые коррупция влияет на объемы производства и экономический рост.

Механизмы передачи: Способность конкурентоспособных рынков наиболее продуктивно распоряжаться экономическими ресурсами теоретически была много раз описана, но в практике «недостатки» рынка приводят к «несправедливым» доходам, которые государства может смягчить, вмешиваясь в экономические процессы. Наличие общественных благ побуждает государство обеспечить их реализацию и чтобы оно смогло финансировать эти важные функции, проводит налоговую политику. Здесь появляется вероятность коррупции, поскольку многие преступники могут скрыть свою коррупционную практику и поэтому снова возникает необходимость вмешательство государство. Вот почему страны с очень широким государственным сектором относятся к числу наименее коррумпированных (например, скандинавские страны), поскольку у них есть качественное государственное регулирование. Эффективная антикоррупционная политика должна быть направлена на обеспечение прозрачных и подотчетных государственных институтов, а не сконцетрировать свое внимание на степень вовлечения правительства.

---

[10]http://www1.worldbank.org/publicsector/anticorrupt/Svensson%20Eight%20Questions%20About%20Corruption%20(JEP%20Vol%2019,%20No%203%202005).pdf

[11]https://www.forbes.com/pictures/eedh45gffgj/1-somalia/#19bd7b4858af

[12]http://siteresources.worldbank.org/INTEASTASIAPACIFIC/Resources/226262-1253782457445/6449316-1261623644460/comparative-politics-of-corruption.pdf

Частные инвестиции: Когда в бизнесе инвестиции являются предметом государственного регулирования, а коррупция в виде взятки, то доходы инвестиций для соответственных разработок увеличится[13], что в свою очередь приведет к снижению доходов от инвестиций и общему объёму инвестиций. Другим проявлением коррупции в этом случае могут быть инвестиции в неэффективные проекты, что и может привести к неэффективному использованию ресурсов и этим препятствовать экономическому росту.

Негативное влияние коррупции на инвестиции изучалось многими теоретиками[14], и все они утверждают, что между этими двумя показателями существует обратная связь. Страны, которые характеризуются высоким уровнем коррупции, не привлекают иностранных прямых инвесторов, следовательно, эти страны не являются перспективной и надежной инвестиционной платформой для них. Эта точка зрения подтверждается эмпирическими исследованиями[15].

Конкуренция и предпринимательство: Во многих случаях коррупция также вредит продуктивной конкуренции, например, ослабляя государственное регулирование в этой области с целью поддержания свободной конкуренции или препятствуя свободному доступу на рынок для новичков. Это важно, потому что свободный конкурентный рынок способствует повышению производительности и инновациям, и без конкуренции у организаций нет стимулов для повышения производительности или инноваций. Коррупционные механизмы конкуренции также можно увидеть в сфере государственных закупок. Соотношения Коррупция-конкуренция также тесно связана с открытием экономики для торговли и инвестиций. Предпринимательство является одним из ключевых факторов экономики, а коррупционная деятельность нарушающая конкуренцию и предпринимательство, препятствует инновациям, стартапам, инвестициям, увеличивает функциональные расходы, этим превращая предпринимательство в стране непривлекательным.

Публичное управление: Последним, но не менее важным элементом коррупции является влияние на структуру и размеры государственных расходов и доходов. Это касается коррупционных операций налогоплательщиков, из-за чего государственные средства сокращаются и становятся недостаточными для стабильного экономического развития. Теневая экономика является результатом этих коррупционных сделок. С другой стороны, искусственное преувеличение цен и количество товаров также является формой проявления коррупции. Некоторые теоретики также исследуют роль коррупции в мобилизации государственных расходов, когда, например, государственные средства предоставляются для защиты, а не для научно-образовательных или медицинских фондов[16].

Обеспечение устойчивого экономического роста в развивающихся странах возможно при продуктивном обеспечении государством следующей цепочки: формирование и обеспечение законодательной базы, снижение уровня коррупции, увеличение общеобразовательного уровня, политика направленная на стимулирование инвестиций и в частности на экспорт иностранных инвестиций. Они взаимосвязаны друг с другом и только в случае совместной реализации всех этих компонентов, возможно добиться устойчивого и гарантированного экономического роста.

© Зироян Ш., 2018

[13] Pranab Bardhan, Corruption and Development: A Review of Issues, Journal of Economic Literature, Vol. 35, No. 3 (Sep., 1997), pp. 1320-1346

[14] Paolo Mauro, The Effects of Corruption on Growth, Investment, and Government Expenditure, September 1996; Axel Dreher, Thomas Herzfeld, The Economic Costs of Corruption: A Survey and New Evidence, June 2005; Lorenzo Pellegrini, Reyer Gerlagh, Corruption's Effect on Growth and its Transmission Channels,August 2004and others

[15] Cuervo-Cazurra, The Effectiveness of Laws against Bribery Abroad, Journal of Int'l Business Studies, 2007

[16] Paolo Mauro , Corruption and the composition of government expenditure, Journal of Public Economics 69 (1998) 263–279; Reference: Gupta, S., F. Mat-Jan, M. Latifi, D.P. Clark 2000. Acetaldehyde dehydrogenase activity of the AdhE protein of Escherichia coli is inhibited by intermediates in ubiquinone synthesis. FEMS Microbiol.Lett. 182:51-55

УДК 336.647/.648

Коростелкина Ирина Алексеевна
д-р экон. наук, профессор ОГУ им. И.С. Тургенева
г. Орел, РФ
e-mail: cakyra_04@mail.ru
Черемисин Евгений Александрович
магистр направления 38.03.01 «Экономика»
ОГУ им. И.С. Тургенева
г. Орел, РФ
e-mail: cheremisin.evgeniy@gmail.com
Шептунова Анастасия Владимировна
магистр направления 38.03.01 «Экономика»
ОГУ им. И.С. Тургенева
г. Орел, РФ
e-mail: sheptunova.anastasiya@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

Аннотация

В настоящее время в эпоху финансовых кризисов, экономической и политической нестабильности, действия санкционной политики на первое место в финансово-хозяйственной деятельности микроуровня выходит процесс управления корпоративными ресурсами (трудовыми, материальными, финансовыми). В общей системе ресурсного обеспечения финансовые ресурсы занимают особое место. Целью настоящего исследования является анализ современных особенностей оценки финансовых ресурсов экономического субъекта и определение вектора и тенденций их совершенствования. Исследование выполнялось с помощью общенаучного методического инструментария: анализа, индукции, группировки, сравнения. Системный и структурный подходы обеспечили аргументированную обоснованность и достоверность полученных выводов. Результатом исследования является анализ имеющихся особенностей оценки финансовых ресурсов экономического субъекта и определение комплексного подхода, наиболее подходящего к использованию в современном экономическом развитии.

Ключевые слова:

Ресурсный потенциал, финансы, экономический субъект, прибыль, управление, устойчивость

Korostelkina Irina A.
doctor of Economics, professor, Orel state University
Orel, Russia
Cheremisin Eugeniy A.
Sheptunova Anastasia V.
master directions 38.03.01 «Economics», Orel state University
Orel, Russia

THE STUDY OF CURRENT CHARACTERISTICS OF THE ASSESSMENT OF THE FINANCIAL RESOURCES OF THE ECONOMIC ENTITY

Abstract

At present, in the era of financial crises, economic and political instability, the action of sanctions policy in the first place in the financial and economic activities of the micro level is the process of management of corporate resources (labor, material, financial). Financial resources occupy a special place in the overall

resource system. The purpose of this study is to analyze modern methods of assessing the financial resources of an economic entity and to determine the vector and trends of their improvement. The research was carried out with the help of General scientific methodological tools: analysis, induction, grouping, comparison. Systematic and structural approaches provided reasoned validity and reliability of the findings. The result of the study is the analysis of available methods for assessing the financial resources of an economic entity and the definition of an integrated approach that is most suitable for use in modern economic development.

Keywords

Resource potential, Finance, economic entity, profit, management, sustainability

Введение. Принятие управленческих решений в области управления корпоративными ресурсами экономического субъекта зависит от управления денежными потоками, проведения анализа и оценки финансового состояния и совершенствования финансового менеджмента. Для эффективного ведения коммерческой деятельности (получения прибыли и ее максимизации) необходимо грамотное управление ресурсным потенциалом. Главенствующую роль в данном процессе занимает рациональное управление финансовыми ресурсами, в основе которого заложено достижение следующих взаимосвязанных целей (Рисунок 1).

Приоритет любой из целей выбирается экономическим субъектом самостоятельно и зависит как от внутренних, так и от внешних факторов, а также от совершенствования самого управленческого процесса [1]. Оперативная финансовая деятельность предприятия, как правило, заключается в проведении финансового анализа и планирования, бесперебойном обеспечении финансовыми ресурсами (эффективное управление заемными и собственными финансовыми ресурсами) и их грамотным распределением (осуществление инвестиционной политики, управление активами).

Обзор литературы. Современная экономика, предъявляя новые требования к процессам хозяйствования и их финансирования, заставляет экономическую мысль изучать и разрабатывать подходы к управлению финансовыми ресурсами и оценке их эффективного использования. Вопросы финансового обеспечения деятельности экономических субъектов, их грамотного управления исследовали Савцова А.В., Козлова М.А., Владимирова Т.А., Дбжола В.Д., Васильева А.Г. и другие. Методики оценки и анализа финансового потенциала и устойчивости экономических субъектов представлены в работах Шестаковой И.О., Карапетян А.Л., Ендовицкого Д.А., Савицкой Г.В., Козыревой А.С., Дедковой Е.Г. и других. Несмотря на значительное число научных и практических работ, исследуемые вопросы остаются актуальными и интересными и в настоящее время.

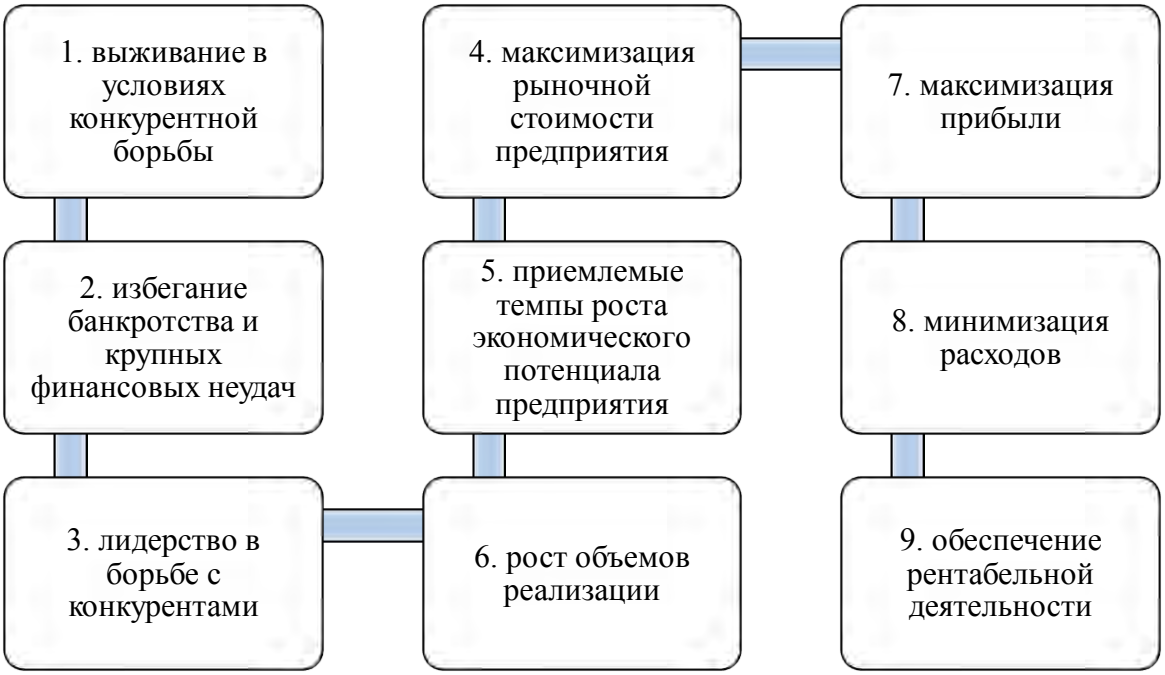


Рисунок 1 – Целеполагание процесса управления финансовыми ресурсами

Основная часть (методология, результаты). К современным методам финансового управления микроуровня относятся финансирование, налогообложение, страхование, аренда (лизинг), амортизация, кредит, а также валютные курсы, дисконтирование, дивиденды и др. С их помощью посредством мониторинга, оценки, планирования (бюджетирования), прогнозирования, анализа и других инструментов финансового менеджмента можно проводить диагностику финансовой устойчивости предприятия, определять проблемные участки в финансовом управлении и задавать вектор развития ресурсного потенциала.

Финансовая устойчивость экономического субъекта определяется посредством абсолютных (прибыль, собственный капитал) и относительных (ликвидность, платежеспособность, рентабельность, кредитоспособность) показателей. Анализ данных показателей (положительная тенденция) и прогнозная динамика рыночной конъюнктуры позволяет определять стратегию развития экономического субъекта, а также возможность и целесообразность привлечения дополнительных финансовых ресурсов [2]. Однако рост показателей не всегда отражает реальное повышение финансовой устойчивости, поскольку на значение показателей влиять могут внешние угрозы, риски и неопределенности, деятельность контрагентов и т.д.

Оценку эффективности ресурсного потенциала можно осуществлять и с помощью метода определения величины и структуры капитала, собственная доля которого характеризует запас прочности и определенную гарантию для кредиторов. Размер собственного капитала целесообразно определять посредством величины чистых активов в соответствии с правилами международных стандартов финансовой отчетности. ПО МСФО прибыль признается при положительном конечном результате: «если сумма чистых активов в конце периода превышает сумму чистых активов в начале периода после вычета всех распределений и взносов владельцев в течение данного периода, а также после устранения искажающего влияния инфляции на учетные данные» [3]. Применение международных стандартов можно признать одним из важных направлений совершенствования методики управления финансовыми ресурсами.

Для более эффективной реализации целеполагания процесса управления финансовыми ресурсами целесообразно использовать комплексный подход к оценке и анализу, вектор которого задает задачи и функции реализации финансового менеджмента (информационно-аналитическую и учетно-отчетную) [4]. Посредством результирующей информации возможно принятие управленческих решений, характеризующих стабильность развития экономического субъекта, решение стратегических и тактических задач, конкурентоспособность и поступательное развитие.

Выводы. Направления развития ресурсного потенциала экономического субъекта обеспечивают управление финансовой устойчивостью, контроль качества, резервы, методы мобилизации ресурсов, стратегию развития. Необходимо формировать разные варианты воздействия условий функционирования ресурсов на протекающие процессы. Комплексный подход к анализу предусматривает комбинирование абсолютных и относительных показателей оценки финансовой устойчивости (рост показателя одной группы может сопровождаться ростом, снижением или неизменным состоянием показателей другой группы). Кроме этого, показатели должны комбинироваться по принципу «нормируемый-ненормируемый», то есть показатели, по которым есть норматив, с показателями, по которым нормативы отсутствуют. Данный подход может явиться мощным инструментом обоснования стратегии развития экономического субъекта.

Список использованной литературы:

1 Коростелкин М.М. Методические рекомендации по внедрению управленческого учета и анализа финансовых результатов на промышленных предприятиях / М.М. Коростелкин // Управленческий учет. – 2011. - №5. – С.10-15

2 Дедкова Е.Г. Влияние налоговых показателей на финансовую устойчивость предприятия / Е.Г. Дедкова // Экономические и гуманитарные науки. – 2014. - №3. – С. 74-77

3 Батьковский А.М. Совершенствование анализа финансовой устойчивости прелдприятия / А.М. Батьковский, М.А. Батьковский, С.В. Гордейко, А.П. Мерзлякова // Аудит и финансовый анализ. – 2011. - №5. - С.27-44

4 Коростелкина И.А. Методический инструментарий финансирования инвестиционных процессов / И.А. Коростелкина, В.А. Калугин // Управленческий учет. – 2017. - №10. – С.84-91

© Коростелкина И.А., Черемисин Е.А., Шептунова А.В., 2018

УДК 33

Потапова Олеся Сергеевна
Магистрант
ФГАУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
г. Самара РФ,
E-mail: potapov379@yandex.ru
Ряжева Юлия Ивановна
Старший преподаватель
ФГАУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
г. Самара РФ,
E-mail: ryazheva_yulia@mail.ru

ИСТОЧНИКИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация:

Актуальность исследования обусловлена тем, что на современном рынке стоит вопрос о необходимости разработки стратегии конкурентных преимуществ для успешного существования предприятия. Целью является разработка конкурентной стратегии. Раскрывается значимость стратегического позиционирования. Уделено особое внимание позиционированию продукции предприятия.

Ключевые слова:

Стратегия, конкуренты, конкурентные преимущества, стратегическое позиционирование, конкурентная стратегия.

Для формирования и удержания конкурентных преимуществ, а также упрочнения конкурентных позиций на рынке любой фирме необходимо рассмотреть их источники. Первый из них это стратегическое позиционирование. Идею конкурентной стратегии можно выразить в двух словах: «быть непохожим».

Стратегическое позиционирование - это результат избирательности/специализации и целеустремленности компании.

Как говорил еще в конце 1980-х гг. основатель Бостонской консультационной группы (БКГ), один из самых дальновидных американских теоретиков бизнеса Брюс Хендерсон (1915- 1992) [3].

«Конкуренты, намеревающиеся еще долго оставаться на плаву, должны сформировать уникальное преимущество, которое будет дифференцировать их от общей массы. Управление этой дифференциацией и есть суть долгосрочной стратегии бизнеса».

Именно стратегическое позиционирование, в основе которого лежит конкурентный ментальный ракурс, является проявлением конкурентных преимуществ предприятия. Как говорит британский специалист в области стратегий Джон Кей:

«Конкурентное преимущество возникает не потому, что мы идем по дорожке, успешно протоптанной другими, а потому, что мы идем по дорожке, недоступной другим». «Когда я вижу, что компания ставит во главу угла деньги, а не стратегические решения, я продаю ее акции».

Принципиальную значимость ориентации промышленных предприятий на стратегическое позиционирование, а не на прибыль (операционную эффективность) наглядно продемонстрировал в 1983 г. председатель и президент компании General Electric Джек Уэлч, распустив свой департамент планирования, насчитывающий в то время около двухсот сотрудников. «Уэлч обнаружил, что плановики настолько увлеклись финансовыми вопросами и текущими проблемами, что это не позволило им вовремя заметить разрушение стратегического позиционирования компании» [1].

Позиционирование продукции - это формирование выгодных для ее производителя позиции в сознании целевых потребителей, посредствам рекламы. Позиционирование начинается с объекта позиционирования. Это может быть продукция, компания, юридическое или физическое лицо. Но позиционирование это не то, что непосредственно происходит с объектом рекламы, а это операция на сознании целевой аудитории - определенной группы людей, для которых предназначена данная реклама. Таким образом, термин «позиционирование» трактуется как деятельность, направленная на создание рекламируемому объекту в сознании целевой аудитории определенной позиции среди аналогичных объектов, существующих на рынке, своеобразной ниши, которая нашла бы свое место в иерархии потребительских ценностей. В своей работе, Э.Райс и Д.Траут дают следующее определение позиционирования: «Ваше само дифференцирование в сознании клиента» [4, с. 92].

Сегодня каждый руководитель промышленного предприятия должен понимать, что прежде, чем приступать к разработке новой продукции или к модификации уже производимой, необходимо идентифицировать ее потребительские свойства, которые могут выделить в сознании целевых потребителей эту продукцию от ее лучших аналогов уже существующих на рынке.

Итак, чтобы «завоевать место под солнцем коммерческого успеха», промышленное предприятие должно избегать «середины» и «не играть посреди дороги интересов своих целевых потребителей», а постоянно искать и предлагать целевым потребителям то, что они желают и ожидают увидеть, и чего нет у конкурентов, - то, что обеспечивает его продукции очевидную конкурентоспособность. Это должно быть такое предложение продукции, за которое потребители готовы заплатить назначенную цену:

–принципиально новый вид продукции, функциональной назначение которой пользуется широким спросом;

–модифицированного вида хорошо известной продукции, но обладающей очевидными отличительными и выгодными для потребителя свойствами, например, нового функционального применения хорошо известной продукции;

–очевидно низкой цены потребления;

–удовлетворяющее особым, высоким требованиям потребителей;

–удовлетворяющее специфические запросы потребителей (как правило, это относится к эмоциональной ценности продукции) [1, с. 97].

Реализация стратегии позиционирования будет эффективной только тогда, когда позиционирующее рекламное обращение затрагивает волнующие целевых потребителей проблемы, соответствует духу времени, а в текстовом и художественном его оформлении отражаются особенности социального, экономического, психологического и культурного климата, в котором живут эти потребители.

Необходимо особо обратить внимание на то, что конкурентные преимущества промышленного предприятия и позиции его продукции в сознании целевых потребителей - это далеко не одно и то же. Конкурентные преимущества - это сильные стороны предприятия (которые целевым потребителям могут быть и неизвестны), в то время как позиция его продукции - это результат ее оценки целевыми потребителями. Чем ближе позиция продукции к позиции № 1, тем выше ее конкурентоспособность.

Список использованной литературы:

1. Агеева, О.В. Проблемы конкурентоспособности экономики России / О.В. Агеева// Маркетинг, 2007. - №1. - с. 98-101
2. Балашов А. И. Экономика фирмы : учебное пособие/ А.И. Балашов. Ростов н/Д: Феникс, 2017. —

351 с.
3. Беленов, О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. - М.: КноРус, 2015. - 144 с.
4. Данилов, И. П. Конкурентоспособность регионов России. Теоретические основы и методология / И.П. Данилов. - М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2015. - 368 с.
5. Amara, R., Lipinski A. Bisiness planning for an uncertain future: Scenarios and strategies. - NY., 2013. - 220p.

© Потапова О.С., Ряжева Ю.И., 2018

Солод Светлана Владимировна
магистрант 2 курса ФГБОУ ВО СПбГЭУ
г. Санкт-Петербург, Россия
E-mail: ssolod.spb@gmail.com

ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ КАК ОБЪЕКТЫ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация

В статье автор дает характеристику организациям электроэнергетики, необходимую для понимания их деятельности при аудите отчетности. Автором рассмотрены отраслевые и нормативные факторы, приведены статистические данные, сделаны выводы об особенностях отрасли, на которые аудитору стоит обратить свое внимание при проведении проверки.

Ключевые слова:

Аудит, электроэнергетика, международные стандарты аудита, планирование аудита, аудит электроэнергетики.

Solod Svetlana Vladimirovna
2nd year master, SPbSEU
St. Petersburg, Russia

POWER INDUSTRY ORGANIZATIONS AS OBJECTS OF AUDIT OF FINANCIAL STATEMENTS

Abstract

The author characterizes the organizations of electric power necessary for the understanding of their activity during the audit. The author has reviewed industry and regulatory factors, provides statistical data, and draws conclusions about the specifics of the industry, which the auditor should pay attention to during the audit.

Keywords

Audit, electric power industry, international auditing standards, audit planning, power industry audit.

В соответствии с требованиями Международных стандартов аудита аудитор должен иметь достаточные знания о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, в частности, о применимой нормативно-правовой базе, ситуации в экономике в целом и в отдельной отрасли в частности.

Основным документом, регламентирующим отношения в области электроэнергетики, является Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике». В нем содержатся основы государственного регулирования экономических отношений в сфере электроэнергетики, права и

обязанности субъектов электроэнергетики при осуществлении их деятельности и иные требования, в том числе, требование ведения раздельного учета доходов и расходов по регулируемым видам деятельности. Кроме указанного закона, к основополагающей группе нормативных актов относится Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике», устанавливающее особенности определения тарифов на передачу электроэнергии и осуществление иных регулируемых видов деятельности, и, как следствие, влияющее на формирование показателя «Выручка от продаж» и финансовых результатов деятельности организации.

От того, насколько стабильно и эффективно функционирует энергетическая отрасль, зависит жизнедеятельность и жизнеспособность как предприятий других отраслей экономики, так и домохозяйств.

Оценка отраслевых факторов деятельности аудируемого лица предполагает изучение состояния рынка, уровня спроса и предложения, конкурентной среды, основных проблем, присущих организациям данной сферы деятельности. Производство электроэнергии проходит четыре взаимосвязанные этапа: генерация, передача, распределение, сбыт.

Под производством электроэнергии понимают процесс преобразования различных видов энергии в электрическую на электрических станциях. Выделяют три основных вида электростанций: тепловые, атомные и гидроэлектростанции. При этом наибольшая часть электроэнергии в России производится на ТЭЦ.

Произведенная электроэнергия сразу же поступает в электрические сети, по которым осуществляется ее передача до потребителей. Реализация электроэнергии осуществляется на основании договора энергоснабжения, согласно которому энергоснабжающая организация продает абоненту энергию через присоединенную сеть, а абонент обязуется оплачивать электроэнергию, соблюдать режим потребления и обеспечивать безопасную эксплуатацию электрических сетей и оборудования [1, ст. 539].

Особенности процесса реализации электроэнергии определяются спецификой электроэнергии. Во-первых, процессы производства и потребления электроэнергии совпадают во времени, при этом объемы выработанной и потребленной электроэнергии в любой отдельно взятый момент времени равны. Возможность запасания электроэнергии в достаточных количествах отсутствует, и если на других товарных рынках нарушение баланса между производством и потреблением может быть устранено за счет использования складских запасов или товаров-заменителей, то рынок электроэнергии может нормально функционировать только при стабильной сбалансированности производства и потребления. Во-вторых, реализация электроэнергии может осуществляться только при наличии у абонента энергопринимающего устройства, отвечающего установленным техническим требованиям и присоединенного к сетям энергоснабжающей организации, а также при обеспечении учета потребляемой энергии.

Таким образом, единство производства и реализации электроэнергии предполагает технологическое единство объектов электроэнергетики и единую систему оперативно-диспетчерского управления во всех субъектах Российской Федерации. Очевидно, что электросетевое хозяйство является естественно-монопольным сектором экономики, а услуги по передаче электрической и тепловой энергии, а также услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике регулируются Федеральным законом от 17.08.1995 «О естественных монополиях» № 147-ФЗ. К естественным монополиям относится такое состояние рынка, при котором в силу особенностей технологического процесса производства или иных факторов спрос на продукцию удовлетворяется эффективнее при отсутствии конкурентов, а производимый товар является уникальным и незаменяемым, вследствие чего спрос является неэластичным по цене. Данный факт регулирования деятельности электроэнергетических организаций означает также, что государство контролирует цены на рынке, вводя тарифы, что, в свою очередь, оказывает влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий отрасли.

Порядок расчетов за потребленную электроэнергию и мощность, как правило, определяется в

договоре энергоснабжения. При этом расчетным периодом в целях оплаты потребленной электроэнергии и мощности является календарный месяц, размер платы определяется исходя из регулируемых и нерегулируемых цен, а количество потребленной электроэнергии и мощности определяется на основании данных, полученных с помощью приборов учета или расчетным способом.

Для целей бухгалтерского и налогового учета электроэнергия признается товаром, и реализация электроэнергии ничем не отличается от реализации товаров, имеющих вещественную структуру.

Предприятиям электроэнергетики свойственны общие для отрасли проблемы. В таблице 1 приведены сведения о факторах, ограничивающих деловую активность (в процентах от числа обследованных организаций).

Таблица 1

Факторы, ограничивающие деловую активность предприятий электроэнергетики [2]

Причина	2006 - 2013		2014 (в среднем по году)	2015 (в среднем по году)
	min	max		
Недостаточный спрос на внутреннем рынке	19 (2008 год)	26 (2006 год)	21	22
Высокий уровень налогообложения	21 (2006 год)	38 (2012 год)	29	29
Высокий процент коммерческого кредита	10 (2013 год)	22 (2009 год)	13	13
Недостаток финансовых средств	48 (2009 год)	67 (2011 год)	64	64
Недостаток квалифицированных рабочих	10 (2009 год)	24 (2008 год)	14	13
Изношенность и отсутствие оборудования	33 (2009 год)	57 (2011 год)	51	50

Как видно из таблицы в более чем половине обследованных предприятий недостает финансовых средств для ведения эффективной экономической деятельности. Кроме того, фактор изнашивания и устаревания основных производственных фондов также является одним из главенствующих: на балансе предприятий зачастую находится устаревшее оборудование со сроком службы в среднем от 20 до 40 лет.

Использование устаревшего оборудования приводит росту издержек на поддержание имеющихся производственных мощностей, на выработку электроэнергии, так как технологическое отставание в отрасли позволяет использовать топливо, необходимое для выработки электроэнергии лишь на 60% [3]. Кроме того, изношенное оборудование повышает риск аварий, что требует проведения ремонтных работ в электросетях, и создает угрозу бесперебойности процесса энергоснабжения. В дополнение к вышесказанному, устаревшее оборудование усугубляет технологические потери электроэнергии, создающие дополнительные расходы организациям, осуществляющим деятельность по передаче и реализации электроэнергии.

Еще одной проблемой является низкая платежная дисциплина энергетических компаний и потребителей электроэнергии, в результате чего на балансе организаций, осуществляющих реализацию электроэнергии, зачастую находятся значительные суммы дебиторской задолженности, не погашаемой долгое время, что негативно сказывается на финансовом состоянии субъектов электроэнергетики.

Таким образом, предприятия электроэнергетики несут значительные затраты, связанные с поддержанием электросетевого хозяйства в работоспособном состоянии, нуждаются в инвестициях как для наращивания производственных мощностей, так и для ремонта и поддержания имеющихся. Кроме того, установление регулируемых цен оказывает значительное влияние на финансово-хозяйственную деятельность организаций, определяя размер необходимой валовой выручки, рассчитывающейся, в частности, исходя из величины расходов организаций, что повышает риск осуществления необоснованных расходов.

Кроме того, учитывая низкую платежную дисциплину в отрасли, аудитору при проведении проверки необходимо обратить внимание на учет дебиторской и кредиторской задолженности, обоснованность и правильность определения резервов по сомнительным долгам.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
2. Промышленное производство в России. 2016: Стат.сб. / Росстат. - Москва, - 2016. - 347 с.
3. Зарядка для экономики / РБК +. Электроэнергетика. - N164 (2420). - 2016.

© Солод С.В., 2018

Соловьева Светлана Игоревна,
аспирантка,
Преподаватель кафедры медико-биологических и социальных дисциплин,
ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический
колледж имени А.П. Раменского»,
г. Соликамск,
solovieva.sv2017@yandex.ru

СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ «СУЩЕСТВОВАНИЕ» И «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Аннотация

В статье рассматривается категориальные особенности деятельности в социально-гуманитарном познании: универсальность и полифункциональность категории. Рассматривается потребность осмысления категорий «деятельности» и «существования» в реалиях современного общества.

Ключевые слова:

деятельность, деятельный подход, бытие.

Soloveva Svetlana Igorevna,
Graduate student,
Teacher of the department of medical and biological and social disciplines
GBPOU «Solikamsk Sosio-Pedagogical College named after Ramenskoye»
town of Solikamsk,
solovieva.sv2017@yandex.ru

THE RATIO OF THE CATEGORIES OF «EXISTENCE» AND «ACTIVITY»

Annotation

The article discusses categorical features of activities in the socio-humanitarian knowledge: the universality and polyfunctionality of the category. It considers the need to understanding of «activity» and «existence» in the realities of modern society.

Key words:

activity, human activity, planned result.

Практическая деятельность является основой человеческого бытия. Именно с помощью деятельности человек может изменять свое бытие и вторгаться в реальность, приспосабливая ее под свои потребности.

Собственно, индивидуальная деятельность и деятельность общества в целом формируют бытие каждого конкретного человека. Человек не может существовать и развиваться без деятельного изменения внешнего и внутреннего мира.

Наличие сознательности и деятельности позволяет отличать человека от других существ. Следовательно, деятельность – это и форма человеческого бытия, и способ существования человека.

Интерес к человеческому существованию возник в совокупном соотнесении его с деятельностью.

Категории «существование» и «деятельность» можно рассматривать в различных проекциях: и как соотношение бытия социума и трансформирование человеком окружающего мира, и как соотношение комплекса условий существования и деятельности, обеспечивающей эти условия, и как соотношение совокупности социально-гуманитарных качеств человеческого существования и деятельности, их изменяющей.

Изучение данных категорий взаимно обособлено, так как обычно либо сущность человеческого существования сведена к деятельности и базируется на ней, либо человеческое существование рассматривается как самоотношение и самопонимание существования в естественной целостности бытия.

Например, в экзистенциализме деятельность исключается идеей существования и наоборот в деятельностном подходе идея существования нивелируется.

И. Кант представлял существование как простое полагание предмета мышления, указывая на обособленную рациональную деятельность.

Соответственно, в идее И. Канта «есть» - это, прежде всего, деятельность, а не существование.

Впоследствии идею деятельного отношения человека к окружающему миру разрабатывали И. Фихте посредством учения о спонтанной активности «я», Ф. Шеллинг - в форме идеи о саморазвитии природы, Г. Гегель - в идее диалектического саморазвития духа, К. Маркс - в учении о деятельной сущности человека[17].

В отечественной советской литературе доминировал деятельностный подход в решении проблемы соотношения данных категорий. В деятельности человека заключался смысл его бытия.

С.Л. Рубинштейн писал: «Наличие сознания и действия есть фундаментальная характеристика человеческого способа существования в мире»[18]. По его мнению, Вселенная обрела осознанный и действительный характер с появлением в ней человека.

Философские концепции в рамках деятельностного подхода обосновали всеобъемлющее значение деятельности для существования человека, определили объективный процесс развития системы общечеловеческой деятельности, разработали деятельную парадигму человеческого познания.

Вследствие этого, человеческая деятельность признана источником наиболее эффективных и положительных преобразований среди других изменений сущего.

Преобразование как способ существования того, что может быть подвержено изменению, дает возможность понимать суть существования.

Соединение категорий «существовать» и «действовать» выводит их понимание на качественно новый уровень.

Кроме того, восприятие человека деятельным существом соответствует антропному принципу устройства природы.

Такое деятельностное понимание человека направлено на интенсификацию изменений в процессе трансформации бытия.

Список использованной литературы:

1. Поросенков С.В. Существование и деятельность в определении ценностного отношения. [Электронный ресурс]: Монография/Поросенков С.В. - Пермь: Издательство Пермского государственного университета. 2002. URL: http://anthropology.ru/ru/text/porosyonkov-sv/sushchestvovanie-i-deyatelnost-v-opredelenii-cennostnogo-otnosheniya (дата обращения: 16.02.2018).
2. Поросенков С.В. Быть и действовать. [Монография]/ Поросенков С.В. – Пермь: Уральский гуманитарный институт. 2004. – 301 С.
3. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. [Электронный ресурс]: Монография/ Рубинштейн С.Л. 2005. URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/rubinshteyn_chelovek/ (дата обращения: 16.02.2018).

© Соловьева С.И.,2018

[17] Поросенков С.В. Существование и деятельность в определении ценностного отношения. [Электронный ресурс]: Монография/ Поросенков С.В. - Пермь : Издательство Пермского государственного университета. 2002. URL: http://anthropology.ru/ru/text/porosyonkov-sv/sushchestvovanie-i-deyatelnost-v-opredelenii-cennostnogo-otnosheniya (дата обращения: 16.02.2018).

[18] Рубинштейн С.Л. Человек и мир. [Электронный ресурс]: Монография/ Рубинштейн С.Л. 2005. URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/rubinshteyn_chelovek/ (дата обращения: 16.02.2018).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

Аверин Егор Васильевич
Сочинский филиал ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)
Студент 1-го курса направления «Юриспруденция»
averin-egor@list.ru
Веснина Диана Евгеньевна
Сочинский филиал ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)
Студентка 1-го курса направления «Юриспруденция»
vesnin.21@mail.ru
Научный руководитель: Чакрян Вячеслав Робертович
Кандидат технических наук , доцент
Сочинский филиал ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)
Заведующий кафедрой юридических и естественнонаучных дисциплин
vrchak@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова
информационные технологии, информационные системы, юридическая деятельность, правовая информатизация

Информация (от лат. informatio – разъяснение) Считается основным термином информатики, известным уже более 2000 лет. Например, им пользовался еще Цицерон. До середины XX в. данный термин интерпретировался как сообщение, осведомляющее о положении дел, о состоянии чего-нибудь. При этом человек считал, что только он способен к передаче, приему и сотворению информации. А также хотелось бы подметить, что и к началу 21-го века повело за собой яркое развитие индустрии современных информационных технологий. И сегодня продукцию этой отрасли можно встретить во многих сферах общественной жизни.

Информация является единым объектом правоотношений в условиях применения данных технологий и информационных систем в профессиональной работе опытного юриста. В связи с этим возникают новые условия работы в профессиональной юридической деятельности.

Информационные технологи выполняют достаточно важную роль в юридической профессии. Они помогают найти, обобщить востребованную правовую информацию, мобильно обменяться информационными данными, представить нужные сведения в судебные органы и т. д.

Благодаря информационным технологиям юрист может не только мгновенно получать актуальные законодательные сведения. Они дают возможность быстро отыскать статистические данные, без которых подчас невозможно обойтись при решении различных вопросов. Кроме того, из интернета специалист может получить любые данные из смежных дисциплин.

Внедрение информационных технологий в деятельность юриста приводит к быстрому поиску и выполнению, а также готовности документации.

Новейшие успехи науки и техники применяются в различных сферах общественной жизни. Также широкое использование нашли информационные технологии в юридической деятельности. Здесь они позволяют решать определенные задачи, возникающие при выполнении профессиональных обязанностей. В первую очередь, ИТЮД помогают значительно ускорить процесс поиска, обработки и последующего анализа необходимой информации. Кроме того, их используют для оперативного обмена различными сведениями, а также для предоставления данных, востребованных государственными органами, в том числе и в судебных процедурах.

Информационные технологии в юридической деятельности помогают в получении

сотрудником не только необходимых правовых сведений. Они являются некими вспомогательными инструментами в нахождении разнообразных теоретических разработках и статистических данных, необходимого для решения востребованного вопроса. Юристу также становится доступной и информация в любой из параллельных рабочих сфер общественной деятельности. Данные сведения можно получить из особенных баз предоставления данных, справочных правовых программ или сети Интернет. Эволюционирование информационных технологий позволяет юристу гораздо понизить самый важный ресурс в нашей жизни - время на разбор множества модификаций обстоятельственных дел, чтобы из огромного количества вариаций выбрать окказиональный вариант. Это способствует более обоснованному принятию решения в рамках конкретного правового случая. Сегодня каждое рабочее место корпоративного юриста, юрисконсульта или адвоката оснащено компьютерной техникой, позволяющей производить оперативный поиск в той или иной правовой системе. Для обеспечения постоянного доступа к таким системам создается отдел информационных технологий. Его сотрудники сопровождают правовые программы, обеспечивая реализацию единой технической политики учреждения.

Специалист юридической отрасли, реализуя свою профессиональную деятельность, всегда основывается на информации различного типа – научной, социальной, юридической, экономической или иного типа. Управление персоналом в правовых органах, да и сам персонал в целом, затрачивает более 70 % своего времени на работу с информацией, следователи только на обработку информации затрачивают до 50 % своего рабочего времени. Раньше информация, обращающаяся в правовых системах, была в обработке работников. Сбережение этой информации поддерживалось с помощью обычных средств − карточек, журналов, папок с докладами, книг по анализу преступности и т.д., из-за этого родилась проблематика оберегания нужной информации. С возрастанием количества информации тут же произошла ситуация, что средства и предметы работы с информацией сильно отжило и стало отставать от современных технологий, что в совокупности приводит к нагружению работников, а также снижению качества работ и свойства их труда. В связи с этим и имеет место постоянное обновление технологий в данной области. В юридической деятельности может использоваться программное обеспечение любого вида: от стандартных текстовых редакторов до специализированных программ обработки данных.

Недавние достижения науки и техники используются во многих сферах общества. Так же большое применение выискали информационные технологии в юридической деятельности. В этой сфере они позволяют преодолевать встречающиеся на пути трудности и задачи, происходящие при реализации служебных обязанностей. Стоит отметить, что информационные технологии в юридической деятельности помогают неотъемлемой информации. Помимо этого, их используют для действительного обмена разными сведениями, а также для предоставления данных, используемых государственными органами, также и в сфере судебных процедур.

Вывод: Успехом в обороте компьютерных технологий, коммуникаций, массовой компьютеризация и развитие продуктивных информационных технологий подвели к положительному изменения информационной части становления области производства, науки, социальной жизни. Информация, переплетена с управлением и организацией, стало в глобальным ресурсом человечества, многократно увеличивая его вероятные возможности во всех областях жизнедеятельности. Одним из основных направлений информатизации общества становится процесс информатизации юридической деятельности, учитывает использование возможностей новых информационных технологий, методов и средств информатики для воплощения идей развивающего роста, увеличения интенсивности всех уровней юридического процесса, повышению его эффективности и качества, подготовку специалистов к комфортной (как в психологическом, так и в практическом отношении) жизни в условиях информатизации общества. В системе государственных органов и в управленческих процессах информационные технологии выступают соединяющими звеньями, обеспечивают взаимодействие и вхождение всех уровней и элементов системы и выполнения ею (и ее институтами) всех основных функций. Механизмы использования информационных технологий имеют административно-организационные, административно-правовые и информационно-коммуникационные составляющие.

Особенность административно-правовой составляющей механизма использования информационных технологий в области государственного управления состоит в том, что она пока на этапе своего формирования. Внедрение новейших информационных технологий обеспечивает целостность информационной сферы, развивается согласно конкретным закономерностям. Если не учитывать закономерности развития информационной сферы, то снижается актуальность решений уменьшается эффективность продвижения информационных систем в работу органов власти, возникает необходимость реформирования системы управления. Информационное оснащение качественно и эффективно реализуется только в условиях наличия достаточного административно-правового регулирования использование информационных технологий. Разработка и внедрение административно-правового регулирования использования информационных технологий способствуют переходу к новой общественной формации –постиндустриального общества. Таким образом, использования информационных технологий в юридической деятельности неразрывно связано с развитием общества и информатизацией общества, обеспечивая эффективное государственное управление на всех уровнях.

Список использованной литературы

1. Михнев И.П. Обучение и контроль знаний студентов с помощью UniTest. // Фундаментальные исследования. 2008. – №1. – С. 94–95.
2. Михнев И.П. Мультимедийные технологии в образовательном процессе. // Современные наукоёмкие технологии. – 2004. – №2. – С. 109–112.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие : в 2 ч. / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; СибАГС. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012.Ч. 2. 191 с.
4. Правовая статистика: учебное пособие / К. М. Бондарь,А. В. Рыбак, П. Б. Скрипко. – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2011. – 104 с.
5. Основы защиты информации: учебное пособие / под ред. К. М. Бондаря. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ, 2011. 130 с

© Аверин Е.В., Веснина Д.Е., 2018

Михайленко Николай Николаевич
Студент 2-го курса юридического факультета
Сочинский филиал Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России)
Электронная почта: niknik5588@mail.ru
Научный руководитель: Чакрян Вячеслав Робертович
Кандидат Технических наук, доцент .
Зав кафедры Юридических и естественнонаучных дисциплин
Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России)
Электронная почта: Vrchak@yandex.ru

«ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАЗРЕШЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Аннотация

Всемирная компьютерная сеть интернет, зародившийся 1971 году, которая смогла перерасти в мета-технологию, позволяющую организовывать по-новому работу в ряде отраслей стала бесконечным источником информации для различного рода пользователей. Стоит заметить и другой нюанс, что «всемирная паутина» породила также проблемы всемирного масштаба, в том числе и правового характера. В данной статье анализируется правовая природа сети интернет, рассматриваются

перспективы развития правового регулирования в отношении сети.

Ключевые слова:
Интернет, правовое регулирование, нормы права, информационная безопасность.

В последнее время наблюдается бурное развитие информационных технологий, являющихся средствами современной коммуникации и широкое распространение сети интернет. Мы замечаем огромный рост Российского сегмента глобальной информационной сети интернет, как в количественном, так и в качественном отношении. Но данный факт не может отразиться на правовых отношениях, которые возникают между различными категориями субъектов, взаимодействующие в данной сфере. И в связи с этим возникают новые правовые проблемы, которые не всегда учитываются при осуществлении законодательной деятельности[1.ст.512]. Цель данной статьи заключается в том, чтобы обратить внимание на эти проблемы и предложить пути её решения.

На сегодняшний день многие вопросы как: в ситуациях, а именно связанные с «Интернетным» пространством, не подкреплено в Российских законодательных актах. Другими словами, правовая база в данной сфере бывает некорректной и малой. Количество пользователей сети Интернет неимоверно растет, а развитие технологии происходит на много быстрее, чем нормы права в законодательной области в этой информационной области.

Прежде всего, как в Российской Федерации, так в прочем и в других странах мира к правовым проблемам, связанные с информационной безопасностью сети Интернет в России относят:

-Распространение информации, которое содержит лексическую и оскорбительную форму и непристойные материалы;

-Распространение информации, оказывающее на влияние общества;

-Нарушение прав и свобод личности в информационном обмене;

-Нарушение интеллектуальной собственности, а также авторских прав;

-Распространение ложной информации;

Таким образом, в данных связанные правовые проблемы можно выделить три следующие основные направления. [2.ст. 105-110]

Во-первых, это защита информации. В частном случае, определяется как проблема определения ответственности за информацию, которая находится на серверах, содержащая персональные данные или иную информацию о клиентах и пользователях, не являющаяся общедоступной. Стоит отметить, что главная роль отведена определениям, понятиям, прописанным в Федеральном законе РФ. Пример, определения из ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 2 «основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» [3] такие как сайт в интернете, страница сайта, владелец сайта сети интернет и другие. Если рассматривать определение понятия «информация» из того же закона, то заметно связанное с независимостью формы представления информации и противоречие употребления данного термина примени тельного к сети интернет.

Как указано в Федеральном законе от 27.07.2006 N 152-ФЗ (о персональных данных) [4] в требованиях к интернет-компаниям, осуществляющим сбор персональных данных, они обязаны на своем сайте опубликовать документ, который определяет политику данной компании в отношении обработки персональных данных. [5 *Ст.152-154*] Кроме этого, добавим, что заключения какого-либо рода контрактов посредством сети Интернет, является реализации электронного документооборота.

Во-вторых, это защита прав на объекты интеллектуальной собственности [6 *Ст.40-41.*]. В информационной сети Интернет очень часто нарушаются авторские права, так как не составляет особого труда «скопировать» объект авторского права без согласия его правообладателя и распространить это для своих каких-либо целей [7 *Ст. 56-58.*]. А проследить за каждым скопированным материалом достаточно сложно. Вдобавок появляются проблемы с использованием ссылок, которые неоднозначно трактуются в законодательстве.

В-третьих, это защита личности, его прав и законных интересов, как и общества и государства

при использовании компьютерных сетей.

Все перечисленные проблемы могут быть урегулированы законодательством Российской Федерации, где должна быть указана ответственность за оказанные действия и услуги по доступу к компьютерной сети и Интернету.

Кроме того, проблемными вопросами, требующими законодательством урегулированием в России, являются:

1) Обеспечение свободного подключения интернет и обмена информацией в общей доступной сети.

2) Охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности.

3) Защита персональных данных, собираемых в процессе деятельности операторов сети (Телефонные данные, почты, адреса, связи и т.д.)

4) Электронная коммерция

5) Информационная безопасность: компьютерные вирусы, взломы серверов сетей, разрушение и подмена информации [8.ст. *359*]

Отсутствие нормативного-правового регулирования в сети Интернет может негативно сказываться на экономических и на социальных процессах в обществе и решении указанных проблем.

При массовом развитии сети Интернет необходима координация всех стран мира по разработке и принятию нормативных правовых актов, регулирующих работу телекоммуникационной сети, как на национальном, так и на международном уровне.

На основании изложенного можно сделать вывод, что в сфере правого регулирования информационной сети Интернет появились положительные изменения. Но тем самым, отсутствует единая сложившаяся правовая терминология, что приводит к их неоднозначной трактовке и разным подходам толкования отдельных норм законодательства данной сферы.

Взяв во внимание, тот факт что глобальная сеть интернет зародилась 1971г., отдельные личности на открытых интернет сайтах размещали свое личное мнение, статьи с ссылками на определенных авторов переводя научные труды, рефераты и т.д. на разные языки мира, таким образом на сегодняшний день написав работу ссылаясь на свое личное мнение и отталкиваясь от предмета на тему которой пишется та или иная статья человечество умышленно делает ссылку на авторские книги по которым происходит обучение по предмету. Если интернет ресурс производит сверку на площадке интернет пространства и показывает процентное соотношение совпадений с аналогичным мнением иных авторов указывая, что данные статьи с подобным написанием стилистики, ссылок и аналогичным мнением кем то уже использовались, считаю целесообразным подобные случае рассматривать в индивидуальном порядке проводя дополнительное тестирование по предмету для дачи объективной оценки: это мнение единомышленников авторов аналогичных статей или банальное копирование из интернет ресурсов.

Список использованной литературы:

1.Крылов В.А. Информационное право,-М.:Юристъ,2004.-512 с.

2.Баранов А.А. Информационная безопасность и информационное право // Информационная безопасность регионов. 2013.№2 (13).С. 105-110.

3.Федеральный закон «об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (действующая редакция ,2016) [Электронный ресурс]. Доступ из справ-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Федеральный закон «об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №152-ФЗ (действующая редакция ,2016) [Электронный ресурс]. Доступ из справ. -правовой системы «Консультант плюс»

5.Глебова Ю.И. Право на информацию и право на доступ к информации //Современные тенденции в науке и образовании: матер.Междунар.научно-практ.конф. М.: Ар-Консалт, 2014.С.152-154

6. Радин Р.А.Информационная безопасность и авторское право: контроль за размещением информации // Закон и право. 2010. №11 С.40-41.

7.Инюшкин А.А. Соотношение сайта в сети Интернет и базы данных // Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества. 2015. С. 56-58.
8. Ковалева Н.Н. Информационное право России: учебник / Н.Н Ковалев .М.Дашков и К 2008, 359 с.

© Михайленко Н.Н. 2018г

УДК 347.736

Нагорнов Кирилл Игоревич,
студент, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,
г. Волгоград РФ,
E-mail: nagornov_k@mail.ru
Научный руководитель: Давтян-Давыдова Дарья Николаевна,
ст.преподаватель ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,
г. Волгоград, РФ,

ПРОБЛЕМЫ ВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация:
В данной статье анализируются законодательные положения, связанные с одновременным удержанием арбитражным управляющим при выплате заработной платы сумм налога на доходы физических лиц, причитающихся к уплате с этих доходов, а также страховых взносов.

Ключевые слова:
Оплата труда, банкротство, заработная плата, страховые отчисления.

Nagornov Kirill I.,
student
Supervisor: Davtyan-Davydova Daria N.
senior lecturer of the Department of civil and international private law, Volgograd state University,
Russia, Volgograd

PROBLEMS OF PAYMENT OF THE SALARY AT BANKRUPTCY OF THE ENTERPRISES

Annotation:
This article analyzes the legislative provisions related to the simultaneous withholding of the arbitration Manager in the payment of wages tax amounts on personal income due from these incomes, as well as insurance premiums.

Keyword:
Labour payment, bankruptcy, wages, insurance contributions.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений политики государства является - регулирование сферы труда. Это исходит из положения ст. 7 Конституции РФ, в которой указано, что РФ является социальным государством [1]. Главной задачей государства является обеспечить достойную жизнь и свободное развитие человека посредством охраны труда и здоровья людей, установления гарантированного минимального размера оплаты труда и т.д. Социальное государство стремится к максимально возможному, в условиях демократической страны, равномерному содействию благу всех граждан и к максимально возможному равномерному распределению жизненных тягот. Значимость данного направления для государства, как гаранта, доказывают статьи

расходов федерального бюджета на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 гг., а также финансирование целевых государственных программ, например "социальная поддержка граждан", "содействие занятости населения" [2]. Так, в 2018 году на развитие социальной политики было выделено 4 702 011 582,0 млрд. рублей.

В тоже время, государство особо уделяет внимание вопросу выплаты заработной при банкротстве организаций (предприятий). Стремясь обеспечить гарантированное Конституцией право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, государство, в свою очередь, создает определенные правовые механизмы в действующем законодательстве, с помощью которых осуществляется регулирование данной сферы.

Обратим внимание на особенности выплаты заработной платы в ходе конкурсного производства.

На основании п. 2, 4 ст. 134 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ [3], требования об оплате труда лиц, работающих или работавших (после даты принятия заявления о признании должника банкротом) по трудовому договору, требования о выплате выходных пособий подлежат удовлетворению во второй очереди по текущим платежам и реестровым требованиям. При этом, при оплате труда работников должника, продолжающих трудовую деятельность в ходе конкурсного производства, а также принятых на работу в ходе конкурсного производства, конкурсный управляющий должен производить удержания, предусмотренные законодательством (подоходный налог, профсоюзные и страховые взносы итд.), и платежи, возложенные на работодателя в соответствии с федеральным законом (п.5 ст.134).

Вместе с тем, на основании п.8 "Обзора судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016) (далее - Обзор), одновременно, при фактической выплате заработной платы, арбитражный управляющий обязан исчислить, удержать и перечислить в бюджет сумму налога на доходы физических лиц, причитающуюся к уплате с этих доходов, т.к. эта обязанность налогового агента исполняется одновременно с выплатой дохода гражданину, а следовательно, относится ко второй очереди текущих и реестровых требований [4].

Аналогично, в п.14 Обзора указано, что страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, за счет которых финансируются страховая и накопительная части трудовой пенсии подлежат удовлетворению во второй очереди, не являющейся текущей при одновременной выплате заработной платы.

Такие платежи, как отмечается в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации от 24.02.1998 № 7-П и от 10.07.2007 № 9-П, являются обязательной составной частью расходов по найму рабочей силы и материальной гарантией предоставления застрахованным лицам надлежащего страхового обеспечения в целях компенсации заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности.

Отметим, что ранее, в Постановлении Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 37 "О внесении изменений в постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам, связанным с текущими платежами", обязанность исчислять в связи с начислением текущей заработной платы суммы страховых взносов в ПФР, ФОМС, ФСС относилась к четвертой очереди текущих платежей [5]. Требование об уплате должником сумм страховых взносов, начисленных до возбуждения дела о банкротстве, относится к реестровым требованиям третьей очереди и предъявляется в деле о банкротстве уполномоченным органом.

Таким образом, на арбитражном управляющем лежит обязанность, одновременно, осуществляя расчет с работником по заработной плате за конкретный месяц, производить обязательные отчисления, которые вычитаются из самой заработной платы, а также те, которые осуществляются за счет средств самого работодателя, т.е. в данном случае за счет конкурсной массы.

В связи с чем, можно отметить следующую тенденцию: при банкротстве организации (предприятия) права работников на получение заработной платы, а также удержание налога с соответствующего дохода, выплаты в соответствующий пенсионный фонда на накопление пенсии,

гарантируются и ставятся в обязанность их исполнения.

Но даже при всей, казалось бы, положительной стороны данной гарантии, есть определенные проблемы, которые заслуживают внимания.

Так, все требования кредиторов удовлетворяются за счет конкурсной массы (ст.134), т.е. имущества должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства, за исключением имущества, изъятого из оборота, имущественных прав, связанных с личностью должника, в т.ч. прав, основанных на имеющейся лицензии на осуществление отдельных видов деятельности, средств компенсационных фондов саморегулируемых организаций (ст.131).

При распределении конкурсной массы существует определенная очередность среди текущих, а за тем среди реестровых требований. Также необходимо отметить, что невозможно не удовлетворив требования предыдущей очереди перейти к следующей. В соответствии с п.2 ст. 142 ФЗ № 127, требования кредиторов каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований кредиторов предыдущей очереди.

На основании ст.136 ФЗ № 127, требования кредиторов второй очереди по выплате заработной платы подлежат пропорциональному удовлетворению в размере не более чем 30 тыс. руб. за каждый месяц на каждого человека.

В связи с чем, говоря о таких требованиях кредиторов как выплата заработной платы, а вместе с тем, и вычет налога с соответствующего дохода, произведения отчисления в соответствующие обязательные фонды, можно обнаружить проблемы с которыми сталкиваются арбитражные управляющие. Во-первых, это распределить конкурсную массу таким образом, чтобы обеспечить пропорциональную выплату заработной платы всем работникам данной организации, предприятия. Во-вторых, это обеспечить своевременные обязательные платежи в пропорциональных долях, которые непосредственно связаны с выплатой заработной платы. К числу последних относятся: НДФЛ в размере 13%, пенсионный отчисления 26 % от облагаемого дохода работника, страховые взносы на обязательное медицинское страхование в соответствии с законодательством Российской Федерации в размере 5,1 % от облагаемого дохода работника, страховые взносы в ФСС, в размере 2,9 % от облагаемого дохода работника.

Таким образом, осуществляя расчет по заработной плате за конкретный месяц, арбитражный управляющий за счет конкурсной массы одновременно производит обязательные отчисления, в связи с чем, сокращается на сумму равную этим отчислениям заработная плата за следующий месяц, т.е. сумма заработной платы распределяется между работником, ФНС, ФСС, ФОМС, в результате чего размер заработной платы сокращается ровно на столько, сколько удержано средств из конкурсной массы в счет уплаты НДФЛ и страховых взносов.

Несомненно, данное законодательное положение имеет свои преимущества, связанные с обеспечением формирования накопительной пенсии гражданам и т.д. Вместе с тем, работник, которому на протяжении определенного периода не выплачивалась заработная плата, которая является источником его существования, и на момент удовлетворения требований кредиторов подлежащая сокращению, ввиду необходимости исполнения за счет конкурсной массы обязанностей работодателя, находится в невыгодных условиях. Данная проблема заслуживает внимания, как со стороны научного сообщества, так и со стороны законодателя, выходом из которой может послужить, например, удовлетворение не менее 70 % долга по заработной плате, после уплаты которого будут производиться уплата налога, страховых отчислений.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 № 362-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ СПС «Консультант Плюс»

5. "Обзор судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016) СПС «Консультант Плюс»
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 37 "О внесении изменений в постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам, связанным с текущими платежами" СПС «Консультант Плюс»

© Нагорнов К.И., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Адмаев Олег Васильевич
канд. физ.-мат. наук, доцент КрИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, РФ
E-mail: oadmaev@mail.ru

ПОДДЕРЖКА ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Аннотация

Нам всем необходимо научиться поддерживать, а может быть, кого-то где-то и обогревать, прежде всего, не только теплым словом, но и делами, обязательно прощать братьям своим и сестрам, как учит нас Иисус Христос (Мф.18:21-22), в счастливой и радостной атмосфере дружбы и созидания.

Ключевые слова:

Морально-нравственное пространство, реализация государственной социальной политики, академические научные исследования, финансовая устойчивость производства, преемственность доброты.

Admaev Oleg V.
PhD, associate Professor, Krasnoyarsk Institute of Railway Transport –
a branch of the Irkutsk State University of Communications,
Krasnoyarsk, Russia

SUPPORT FOR CONDEMNED IN DEPRECIATION PLACES FREEDOMS IN NEW YEAR'S HOLIDAYS

Abstract

We all need to learn to support, and maybe, to warm someone somewhere, first of all, not only with a warm word, but with deeds, it is necessary to forgive our brothers and sisters, as Jesus Christ teaches us (Matt. 18: 21-22), in a happy and joyful atmosphere of friendship and creation.

Keywords

Moral space, implementation of the state social policy, academic research, financial stability of production, continuity of kindness.

Среди государственных структур, призванных служить решению социальных проблем общества, Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации занимает особое положение. Может ли он также стать заказчиком научных исследований, посвященных, например, организации помощи осужденным гражданам радостно встретить Новый год? Такая постановка вопроса может показаться предпраздничной шуткой, но в настоящее время становится очень актуальной задача помогать людям, попавшим в непростые жизненные условия. Научная молодежь, вступающая во взрослую научно-исследовательскую жизнь, должна получать отчетливо обозначенные ориентиры в морально-нравственном пространстве.

Итак, может ли помимо своих непосредственных задач Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации включить в круг своих интересов проблемы организации научных исследований в социальной сфере и образования для пока еще слабо защищенных слоев населения?

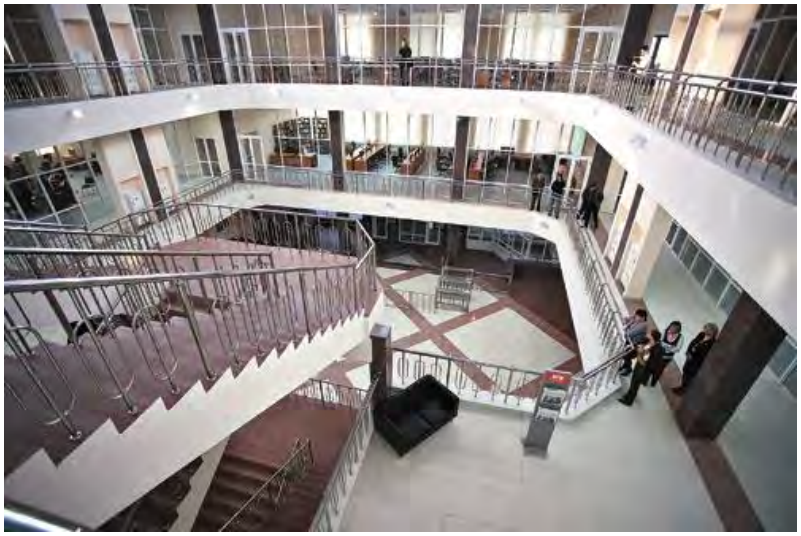
Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем послании Федеральному Собранию ставит такие задачи [1]:

«Роль, позиции государства в современном мире определяют не только и не столько природные ресурсы, производственные мощности, а прежде всего люди, условия для развития, самореализации,

творчества каждого человека. Поэтому в основе всего лежит сбережение народа России и благополучие наших граждан. Именно здесь нам нужно совершить решительный прорыв. На принципах справедливости и адресности нужно выстроить всю систему социальной помощи. Мы много об этом говорим, но это нужно сделать».

Также в Майских указах 2012 года [2], указе Президента Российской Федерации [3] обеспечение доступности социальной помощи и образования отнесено к одному из приоритетных направлений развития страны.

Юридический институт Сибирского федерального университета готовит кадры не только для академических научных исследований, но и для практической работы в правоохранительных органах, в том числе и в учреждениях Федеральной системы исполнения наказаний. В вузе проходят Макаренковские чтения, работает Общественный совет при ГУФСИН России по Красноярскому краю.



Библиотека СФУ. По периметру почти квадратного холла расположены читальные залы

Национальные диаспоры поддерживают земляков в местах лишения свободы, также граждане объединяются по вероисповеданию. Рассмотрим несколько примеров из Интернет - как осужденные готовятся к Новому году в разных условиях, как проходит сам праздник, чем и как можно разделить с ними торжество.

«Готовясь к празднику заранее, осужденные не только просят родных и знакомых передать им продукты, но и сами начинают готовить торты, салаты, бутерброды. Очень популярна в местах лишения свободы такая сладость, как песочное печенье. Его очень любят, и в новогодние праздники без него не обойтись. В некоторых учреждениях проводится новогодняя концертная программа - приглашают знаменитостей или ее готовят своими силами».

«Заключенным в праздничные дни разрешается украшать помещения. Кто-то делает снежинки и гирлянды на окна, кто-то самодельные елочки и новогодние игрушки. Если на территории есть елка, ее обязательно наряжают игрушками. Разрешаются даже покупные электрические гирлянды. Некоторые просят родных передать им новогодние игрушки. Иногда игрушки приносят работники мест лишения свободы. Подарки многие делают своими руками. Кто-то шьет, кто-то вышивает или что-то вырезает по дереву, кто-то рисует».

«Почти в любом учреждении системы исполнения наказаний есть церковь или молельная комната. Там по праздникам проводится служба. Священник обязательно посещает паству в Канун Рождества Христова. В этот день все дарят друг другу подарки, поют песни и танцуют. Также готовится купель, где каждый может окунуться в священную воду и попросить у священника благословления».

«В предновогодние дни во всех Домах ребенка, расположенных на территориях женских исправительных колоний, проходит предновогодняя благотворительная акция - дети в Домах ребенка при исправительных колониях получают новогодние подарки от ФСИН России».

«Еврейский Новый год отмечают осенью, он приходится на середину сентября. Традиционное новогоднее блюдо - яблоки с медом. Родственники специально передают сушеные яблоки, так как не везде принимаются свежие. Вместе с фруктами приносят мед, а также красочный календарь на грядущий год, который издается при Федерации еврейских общин России».

«Очень важные и нужные организации - специнтернаты и социальные центры. В них могут проживать инвалиды и граждане пенсионного возраста, освобожденные из мест лишения свободы. В преддверии Нового года они тоже рады подаркам: консервы, чай, кофе и конфеты. В центры социальной адаптации попадают лица без определенного места жительства и занятий. Освободившиеся инвалиды и пенсионеры, выделяя часть своей пенсии, могут получить необходимую медицинскую и психологическую помощь, а также трехразовое питание, сменное постельное белье, телевизор».

Много интересной статистической информации можно найти о пенитенциарной системе, причем не только нашей страны. Можно сделать интересные выводы, но очень важно – не увлечься, не забыть, что обществу одновременно необходимы как финансовая устойчивость промышленных и сельскохозяйственных производств, на которых могут и должны работать разные категории трудящихся, так и преемственность доброты отечественных и зарубежных благотворителей и меценатов, выстраивающая своеобразный широкий исторический мост между прошлым, настоящим и будущим.

В соответствии с учебной программой и планом мероприятий Красноярской Православной учительской семинарии имени святителя Игнатия Брянчанинова автор планирует организовать вышеобозначенное миссионерское служение, тем более что в Красноярске работает кондитерско-макаронная фабрика «Краскон» - крупнейший производитель кондитерских и макаронных изделий.

Сорван листочек последний,
Снят со стены календарь.
Ждет уж давно поздравлений
Стоящий за дверью январь.

Бриллиантами звезды сияют,
Пусть печали уносятся прочь!
Пусть все сбудется, что пожелают
В новогоднюю яркую ночь!

Список использованной литературы

1. Послание Президента Федеральному Собранию // URL: http://kremlin.ru/events/president/news. 01.03.2018.
2. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597. http://kremlin.ru/acts/bank/35261.
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027.

© Адмаев О.В., 2018

Вальянова Олеся Сергеевна
Магистрант СФУ
г. Красноярск
E-mail: student-os@yandex.ru

СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЕВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ПОТЕНЦИАЛ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается деятельность «школьных музеев» на современном этапе

развития. Внимание уделяется организации курирующей дополнительное образование, школьное краеведение. В статье отмечены особенности музея общеобразовательных учреждения. Обращается внимание на потенциал «Школьного музея» в реализации государственной программы, направленной на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Ключевые слова
музей общеобразовательного учреждения, краеведение, патриотическое воспитание, дополнительное образование

Valianova Olesya Sergeevna
master student SFU
Krasnoyarsk
E-mail: student-os@yandex.ru

CONTEMPORARY ACTIVITIES MUSEUM GENERAL EDUCATION ESTABLISHMENTS AND THEIR POTENTIAL IN PATRIOTIC EDUCATION PUPILS

Annotation

In this article, describe activity «schools' museum» at the present stage of development. Attention is being given to organization focal point additional education, regional history. In article noted features museum general education establishments. Highlighted on the capacity «schools' museum» in the implementation of the State programme, designed to bring about patriotic education of citizens Russian Federation.

Keywords:
museum general educational establishments, regional studies, patriotic education, additional education

Важную роль в формировании у детей и подростков ценностного отношения к культурно историческому наследию играют музеи. «Школьный музей» дает школьникам возможность научиться взаимодействовать с музейным пространством, экспозициями. Создает благоприятные условия для общения с культурным наследием.

Одной из проблем, не теряющей свою актуальность, является воспитание патриотизма, у постоянно сменяющегося, подрастающего поколения Россиян. Патриотическое воспитание школьников на сегодняшний день находится под угрозой идеи мирового гражданства, которая ненавязчиво вкрадывается в сознание детей и подростков через нефильтрируемый поток информации из масс медиа, социальных сетей и других неконтролируемых источников. Основам работы с информацией учат в основной школе и в сферах дополнительного образования. Одним из источников дополнительного образования являются музеи образовательных учреждений или «Школьные музеи», появившиеся в нашей стране под влиянием краеведения.

На сегодняшний день организационно-методическое руководство краеведения осуществляет Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения (ФЦДЮТиК) министерства образования и науки Российской Федерации[2]. Предметом деятельности ФЦДЮТиК является реализация дополнительных образовательных программ различной направленности: культурогической, патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и физкультурно-спортивной. Процесс становления краеведения, как комплекса универсальных методик обучения и воспитания учащихся, сопровождается определенными трудностями организационного и методического характера. В разных регионах страны исторически сложились различные модели и опыт использования краеведения в системе учреждений общего и дополнительного образования [5, с. 25].

Министерство образования России в 2003 году ввело в действие «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)». Согласно положению: «Школьный музей – обобщающее название музеев, являющихся структурным подразделением образовательных учреждений Российской Федерации независимо от формы собственности и действующих на основании

Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». Следовательно, музей в образовательном учреждении – это музей особого типа, не только хранилище культурной памяти, но и образовательно-воспитательная площадка для учащихся и педагогов [4].

Музей образовательного учреждения имеет: детский и взрослый актив. Музейные предметы, музейное собрание, инвентарную книгу, экспозиции, помещение и оборудование для хранения музейных предметов, рабочую зону для творческой деятельности. Школьные музеи, так же, как и государственные, ведут фондовую, экспозиционно-выставочную, экскурсионную, массовую и просветительную работу. Школьный музей служит своим творцам, что является его отличительной чертой: создающие музей актив, учащиеся и педагоги школы, помощники, совет содействия и пр., являются и его основными «потребителями» или «пользователями» [3].

В музеях образовательных учреждений ведется экспозиционная краеведческая, проектная, презентационная, исследовательская, поисковая деятельность, ориентированная на воспитание у школьников ценностей, сохранения культурного и исторического наследия страны, малой родины, школы, семьи.

Школьные музеи могут быть разными по профилю: исторические или краеведческие (широкой тематики, включающие несколько тем, или по отдельным темам истории школы, истории района и т. п.); литературные; художественные; естественнонаучные (географические, охраны природы, геологические); этнографические; краеведческие; комплексно-краеведческие; экологические; музей города, поселка, станицы; музей образовательного учреждения; технические. Образовательному учреждению предоставляется право самостоятельно определить профиль.

Школьный музей содержит в себе многообразие образовательных методов различных направлений. Исследовательский метод; методы и способы анализа письменных документов вещественных и устных памятников прошлых эпох; метод погружения в различные исторические периоды, «проигрывание» исторических ролей, участие детей в восстановлении исторических событий; метод реконструкции, по итогам исследования, создание предметов, рисунков для экспозиций; выездные экскурсионные методы; информационно коммуникативные методы для сохранения исторической памяти; и др. Использование многообразия методов в музейной педагогике придают образовательному процессу позитивную, игровую атмосферу.

Школьные музеи благодаря совокупности своих методов, являются инструментом, который помогает подготовить активных граждан, способных самостоятельно оценивать происходящее и менять его в лучшую сторону для себя и окружающих людей.

Современные школьные музеи учувствуют в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Значительную роль в этом процессе могут и должны сыграть учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, которые, опираясь на накопленный опыт и современные методики, обязаны активно использовать ресурс музеев образовательных учреждений при решении указанных задач [1].

Российский школьный музей – полифункционален, т.к. сочетает в себе педагогику, психологию, историю, географию, музееведение, культурологию. Он включён в дополнительный процесс образования, помогает попробовать и понять сложность музейного дела, «почувствовать» яркую историю Отечества. Современному музею в образовательном учреждении необходимо использовать свой потенциал «на полную катушку" совершенствовать свою деятельность, раскрывать возможности музейного пространства, развивать формы и методы коммуникации, привлекать новых партнёров. Образовательная музейная площадка должна и может представлять интегрированную, интерактивную

образовательную среду, где бы сочетались традиционные и новые формы организации деятельности учащихся.

Список использованной литературы:

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 // Сайт правительства Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.government.ru – (дата обращения: 10.09.2018)
2. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». [Электронный ресурс]: http://turcentrrf.ru – (дата обращения: 9.09.2018)
3. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений N 06-11 от 12. 01. 2007. //Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». – Режим доступа: http://turcentrrf.ru – (дата обращения: 11.09.2018)
4. Приложение к письму Минобразования России [Электронный ресурс]: Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) N 28-51-181/16. от 12. 03. 2003. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru – (дата обращения: 10.09.2018)
5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.

© Вальянова О. С., 2018

Кленина Д.А., студентка
Институт художественного образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Россия, Волгоград
diana.cl@yandex.ru
Научный руководитель: Побелянская Ю.Н.
старший преподаватель

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Ключевые слова
Физическая культура, спорт, мотивация, здоровье студент.

В данной работе рассматриваются вопросы по повышению мотивации у студентов к занятиям по физической культуре.

Актуальность темы заключается в развитии физической культуры, как части единой культуры личности и общества, в современном мире. Однако многие люди, особенно студенты высших учебных учреждений, по-прежнему пренебрежительно относятся к изучению и практическим занятиям по физической культуре.

Проблема сохранения и укрепления здоровья существовала всегда, но в настоящее время она стала более актуальной, чем когда-либо. Гармоничное сочетание оздоровительной, физкультурной и

спортивной видов деятельности в физическом, духовно-нравственном и творческом развитии личности, несомненно, способствует становлению мобильности, способности к творчеству и активной деятельности.

Занятия физической культурой в высшем учебном учреждении охватывают теоретическую часть (изучение развития физической культуры, работу организма человека) и двигательную деятельность, с целью саморазвиваться и самосовершенствоваться в этой сфере. В ходе занятий студент ставит перед собой цели определенной сложности, которые соответствовали бы его реальным возможностям. Если этот уровень занижен, то это может сказаться на проявлении инициативы и активности; завышенный уровень также может привести к потере веры в свои силы и разочарованию в занятиях. Отсюда и возникает проблема мотивации на занятиях по физической культуре.

К сожалению, в наше время студенты ведут малоподвижный образ жизни, сталкиваются с рядом сложностей в связи с учебными нагрузками, загруженностью рабочего дня, проблемами в межличностном общении. Эти факторы непосредственно ведут к понижению мотивации или даже ее отсутствию к занятиям физической культурой и спортом, что, в свою очередь, приводит к снижению здоровья, физической и умственной работоспособности обучающихся в высшем учебном заведении.

Из выше указанного мы можем сделать вывод, что формирование заинтересованности к занятиям физической культурой у студентов, приобретает огромное значение.

Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом - это многоуровневый процесс: от простых гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом. Нынешняя система образования ставит новые задачи к преподавателю по физической культуре. В первую очередь, он должен сформировать у учащихся личностные ценностные отношения к предмету. Сформировать у них убежденное чувство необходимости в введении здорового образа жизни. Для этого педагогу необходимо обладать личностными качествами, которые дополняли бы умение обучать физическим упражнениям. Так, проблема физического воспитания принимает форму более тонких и гибких отношений между педагогом и студентами.

Развитие мотивационных основ личности студента в процессе физического воспитания объединяют в себе основные положения педагогических приемов, постановку целей, выбор принципов, их проблематику. Для востребования ценностно-смыслового компонента мотивации необходимо изменение речевых стратегий, обращение к нравственной характеристике, информация о спортивных идеалах, создание ситуаций выбора на основе предложения альтернатив.

Использование индивидуального и общего подхода к подготовке и физическим возможностям каждого студента, поможет формированию мотивационной заинтересованности к занятиям спортом и физической культурой. Среди них можно выделить:

1. Оздоровительные мотивы. Наибольшая мотивация у молодежи к занятиям спортом вызвана благоприятным воздействием физических упражнений на организм человека, а также улучшение внешнего вида.

2. Соревновательные мотивы. Стремление студентов улучшить собственные спортивные достижения.

3. Коммуникативные мотивы. Совместные занятия спортом способствуют налаживанию общения между социальными группами.

4. Развивающие и познавательные мотивы. Стремление молодежи познать свои возможности и улучшить их при помощи занятий физической культурой. Также занятия способствуют формированию у личности студента самоконтроля и воспитание творческой личности.

5. Психологические мотивы. Спорт положительно влияет на психическое состояние студентов. Некоторые виды упражнений нейтрализуют отрицательные эмоции.

Выше перечисленные мотивы делают занятия по физической культуре осмысленными.

Помимо указанных мотивов, существуют также объективные и субъективные факторы,

определяющие заинтересованность студентов в активной физкультурно-спортивной деятельности.

К объективным факторам можно отнести: состояние материальной спортивной базы, содержание и направленность учебного процесса по физической культуре, уровень требований, личность преподавателя, состояние здоровья студента, частота занятий, их продолжительность и эмоциональная окраска.

Также условно мотивы можно разделить на общие и частные. К первым относится желание обучающихся заниматься физкультурой вообще, ко вторым относится желание заниматься любимым видом спорта.

В современном мире образование в сфере физической культуры должно максимально обеспечить удовлетворение интересов студентов от проводимых в высших учебных учреждениях занятий. Знание этого программного материала должно заложить в сознание молодежи представления о здоровом образе жизни и составить основу формирования у них навыков и умений для дальнейшего самосовершенствования в спортивной деятельности на протяжении всей жизни. Поскольку проблема сохранения здоровья молодежи является одной из приоритетных задач современного образования, от решения которой зависит здоровье как отдельного человека, так и всего населения нашей страны.

В заключение мы можем сделать следующие выводы: следует проводить работу, направленную на приобщение студентов к занятиям физической культуры, как важной составляющей здорового образа жизни и эффективных средств по укреплению и сохранения здоровья у молодежи. Из этого следует, что важнейшая задача проводимых занятий в высших учебных учреждениях – это формирование заинтересованности студентов к физическим упражнениям и спорту. С осуществлением этой задачи помогут развитие у студентов потребности к сохранению собственного здоровья и здоровом образе жизни. Добиться у обучающихся интереса и мотивации к занятиям физической культуры помогут включение в программу игровых и соревновательных методов, виды физической культуры, которые помогут каждому студенту реализовать собственные потребности в движении, а также индивидуальный подход к каждому в выборе вида физкультурно-оздоровительной деятельности.

Высшие учебные учреждения должны побуждать студенчество к целенаправленной и эффективной работе по сохранению и приумножению своего здоровья.

©Кленина Д.А., 2018

Кузьмина Ирина Николаевна
канд. филол. наук, преподаватель англ. яз. КГБПОУ «БГК»
Смирнова Татьяна Владимировна,
преподаватель англ.яз. высшей категории КГБПОУ «БГК»

ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

В статье рассматриваются основные характеристики, инструменты и функции информационных компьютерных и игровых технологий обучения, а также возможности их интеграции в образовательном процессе (на базе урока английского языка). Повышение мотивации к обучению и эффективности обучения обусловлено психофизиологическими особенностями обучающихся.

Ключевые слова:

информационные технологии, инновационные технологии, игра, интеграция, мотивация

Kuzmina Irina Nikolayevna
Kandidate of philological scinces, English teacher of BSC
Smirnova Tatyana Vladimirivna,
English teacher of higher category of BSC

INTEGRATION OF TRADITIONAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES AS A RELEVANT EFFICIENCY IMPROVING MEANS IN EDUCATIONAL PROCESS

Annotation

In the article the main features, tools and functions of information computer and game technologies are analyzed, as well as ways of their integration into an educational process (on the example of English lesson). The psychophysiological peculiar properties of students define the learning motivation and efficiency improving.

Key words:

information technologies, innovative technologies, game, integration, motivation.

Обучение иностранным языкам в соответствии с ФГОС нацелено на формирование личности, способной и желающей свободно общаться на изучаемом языке на международном уровне, посредством приобретения определенных коммуникативных компетенций.

Для реализации поставленной задачи требуются мощные стимулы, способные дополнительно мотивировать обучающихся к изучению иностранного языка и, тем самым, повысить эффективность образовательного процесса.

В качестве таких стимулов могут выступать информационные и игровые технологии.

Информационные компьютерные технологии (ИКТ) представляют собой «приемы, способы и методы применения технических и программных средств при выполнении функций обработки информации, что ориентированно на повышение эффективности и производительности труда» [1, с. 41]. Игровые технологии в образовательном процессе – приемы, способы и методы организации обучения посредством игры, как «вида деятельности, мотив которой заключается не в её результате, а в самом процессе» [4, с. 475].

Целью работы над темой стало выявление способов эффективного использования ИКТ и игровых технологий в обучении иностранному языку и определение инструментов, способствующих формированию устойчивой мотивации к освоению иностранного языка студентами.

В ходе работы над темой были поставлены следующие задачи:

- рассмотреть характерные особенности и инструменты ИКТ и игровых технологий как образовательных процессов,
- проанализировать результативность и целесообразность их применения на уроке английского языка,
- выявить достоинства и недостатки использования таких технологий на уроке английского языка.

Интеграция игровых технологий с технологиями информационными, которые являются не только очень интересными и притягательными для современной молодежи, но и составляют значимую часть их жизни, позволяет многократно усилить положительный эффект игровой обучающей деятельности. Цель игры в обучении состоит в формировании информационных и коммуникационных компетенций, способствующих развитию познавательного интереса обучающихся и повышению мотивации к изучению иностранного языка.

Задачи игры с использованием информационных технологий:

1. Предметные:

• формирование и совершенствование коммуникативной компетенции в условиях реального общения;

• практическое применение иностранного языка, как средства получения необходимой информации.

2. Метапредметные:

• формирование и развитие пространственного мышления, умение практически применять знания в иноязычной обстановке;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• формирование и развитие умения работать в группе или команде.

3. Личностные:

• повышение уровня мотивации к изучаемому языку;

• расширение кругозора и любознательности.

Эффективно совместить информационные и игровые технологии в образовательной среде позволяют, например, такие игры, как «Игра-квест с использованием QR-кодов» или «Своя игра».

Одним из новейших средств интерактивного обучения являются QR-коды – миниатюрные носители медиа данных. Другими словами, QR-код – это квадратная картинка, в которой закодирована различная информация. Это может быть ссылка на текст, видео или аудио файл, адрес в Интернете, координаты какого-либо места или тест. QR код облегчает чтение данных с помощью современных мобильных устройств. Он прост и удобен в использовании, а количество методов применения безгранично и зависит только от фантазии преподавателя (QR-викторины, QR-квесты и т.д.).

Сегодня возможности технологии QR-кодирования информации все больше применяются в образовании. При их помощи можно создавать интересные задания, проверочные работы, расширить содержание изучаемого материала, предложить дополнительную литературу для изучения, проводить опросы, дать материал для прослушивания и т. д.

К тому же это очень эффективный метод привлечения обучающихся к учебно-познавательной деятельности, ведь XXI век – это век высоких информационных технологий и большинство имеют средства, которые позволяют считать данный код в считанные секунды и получить подробную информацию о какой-то учебно-познавательной задаче.

Помимо учебного процесса QR-коды можно использовать во внеаудиторной и воспитательной работе. Регулярное использование таких технологий на площадке средне-специального образовательного учреждения подтвердило их эффективность, что проявилось в повышении активности студентов на занятиях и общей успеваемости.

«Quest» в переводе с английского означает целенаправленный поиск, который может быть связан с приключениями или игрой. Игра-квест представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняются командами участников. Все задания были объединены одной темой, отражающей разные стороны студенческой жизни. Квест состоит из ряда заданий на умения в области основных видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма, а также лексики и грамматики.

Викторина «Своя игра» представляет собой интеллектуальную игру, чаще страноведческой тематики, состоящая из нескольких раундов. В игре принимают участие несколько команд. В процессе игры участники выбирают категории и стоимость вопросов для ответа. Выигрывает команда, набравшая максимальное количество баллов.

В структуру таких игр входят целеполагание, планирование, свобода выбора, разнообразие различных форм деятельности, а также необходимость достижения цели и анализа результатов. Все это открывает возможности для проявления индивидуальности личности, ее самореализации и

самопознания, и, в результате, вызывает положительные эмоции [2, 3].

Переживание положительных эмоций на психофизиологическом уровне активизирует мотивационную сферу мозга личности, побуждающую к деятельности, к запоминанию и, значит, к повышению эффективности образовательного процесса. «При выполнении заданий любого уровня сложности эмоции, имеющие отрицательный характер, связанные с неуспехом, способствуют снижению уровня выполнения заданий, положительные эмоции, напротив, способствуют повышению учебной деятельности» [1, с. 708].

Использование информационных технологий позволяет обучающимся применять на практике свои знания и умения, и поэтому является одной из форм организации исследовательской деятельности, при которой успешно реализуется коллективная деятельность, что также повышает мотивацию к обучению и эффективность образовательного процесса.

В условиях изменения содержания образования приоритетную роль в учебно-воспитательном процессе играют информационно-коммуникативные технологии. Анализируя опыт использования информационных и игровых технологий в учебном процессе, можно сделать вывод, что они дают возможности для:

- обучения необходимым коммуникативным компетенциям: лингвистической, личностной, социальной, межкультурной;
- высокой степени дифференциации обучения;
- совершенствования контроля знаний;
- рациональной организации учебного процесса.
- создания комфортных эмоционально-психологических условий для обучения;
- повышения мотивации к обучению;
- повышения продуктивности и эффективности занятий;
- проявления индивидуальности личности, ее самореализации и самопознания
- формирования навыков исследовательской деятельности.

Современный преподаватель должен уметь эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. Личный интерес, желание личности действовать активно, преодолевать трудности и стремиться к достижению результата возникают в том случае, если личность переживает положительные эмоции, вызванные разными факторами.

Однако, следует отметить, что использование компьютерных и игровых технологий не должно являться самоцелью, т.к. не может обеспечить существенного педагогического эффекта без участия преподавателя, поскольку эти технологии являются только способами обучения. Наиболее эффективным является грамотное сочетание инновационных технологий, средств и методов обучения с традиционными. Подбор обучающих программ зависит, прежде всего, от учебных целей, сложности материала, уровня подготовки и способностей обучаемых.

Список использованной литературы

1. Вилюнас В.К. Психология эмоций / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б.
Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический систематизированный словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. — М.: Физматлит, 2006. — 945 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Психология эмоций. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. - 288 с.
3. Копылова В.Б. Место и роль игровых технологий в образовательном процессе [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 156-158.
4. Советский Энциклопедический словарь [Текст] / гл. ред. Прохоров А.М. – М.: Сов. Энцикл., 1985. – 1569с. - (СЭС).

© Кузьмина И.Н., Смирнова Т.В., 2018

Осадчая Ника Александровна
Студентка магистратуры СФУ
г. Красноярск
E-mail: nikkavcova@yandex.ru

ВВЕДЕНИЕ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТИ» НА 2007-2009 ГОДЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ:ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ИТОГИ

Osadchaya Nika Alexandrovna
Master's student SFU
Krasnoyarsk
E-mail: nikkavcova@yandex.ru

INTRODUCTION OF THE REGIONAL TARGET PROGRAM "CHILDREN" FOR 2007-2009 IN THE KRASNOYARSK KRAI: THE MAIN IDEAS AND RESULTS

К 2007 году в дошкольном образовании Красноярского края сложилась критическая ситуация, в которую вмешались краевые власти. По инициативе губернатора А.Г. Хлопонина была создана рабочая группа для разработки целевой программы «Дети» на 2007 – 2009 года [1]. Основные положения программы:

1. В сферу образования и социальной поддержки детства инвестируется 4,320 млрд. рублей
2. Расширение сети муниципальных детских садов
3. Реконструкция уже существующих детских учреждений с помощью системы грантовой поддержки
4. Создание новых экспериментальных форм дошкольного образования
5. Предоставление денежной компенсации родителям детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которые оказались без охвата дошкольным образованием в размере 3 тыс. рублей [2].

Разные мнения сложились у чиновников, по поводу денежной компенсации. Валерий Усаков, председатель постоянной комиссии ЗС по науке и образованию говорит: «Убежден: выплата пособия родителям – это один из худших вариантов решения проблемы. Как правило, мамы и папы не обладают профессиональными знаниями, которые необходимо использовать для всестороннего развития малыша. На что они потратят 3000 рублей? Вряд ли на то, чтобы оплатить услуги приходящего специалиста. Скорее всего, мама просто будет сидеть с ребенком дома». Светлана Андронова, председатель постоянной комиссии ЗС по социально-трудовым отношениям, делам семьи и молодежи считает: «вариант, предложенный губернатором, - компенсации из бюджета родителям малышей, в какой-то мере сгладит социальную напряженность, но все же это, я считаю, временная мера. Сумма не очень велика: 3000 рублей с учетом районного коэффициента. Может, маме будет выгоднее пойти на работу и получать там зарплату. Мы должны больше внимания уделять строительству детских садов. По моему мнению, средств, заложенных на эти цели в программе «Дети», явно недостаточно». Валентина Бибикова, депутат Законодательного Собрания края: «Она (очередь) немного сократится за счет выплаты 3000 рублей родителям детей от полутора до трех лет. Но тут есть тонкость – эта ежемесячная компенсация выплачивается одному из родителей, фактически воспитывающему ребенка и состоящему на учете в муниципальном органе управления образования для определения в ДОУ. Если ребенок не записан в очередь, стало быть, еще родители не могут рассчитывать на компенсацию. Что же тогда делать людям на селе, где очереди нет просто потому, что там отсутствуют детсады!».[3]

Для получения компенсации необходимо было предоставить в управление социальной защиты заявление, свидетельство о рождении, паспорт родителя, выписку из финансового лицевого счета или домовой книги, справку о том, что ребенку временно не может быть предоставлено место в детском саду, а также копию сберегательной книжки [4].

По замыслам создателей программы в крае впервые были созданы группы кратковременного

пребывания детей в детских садах. 3 раза в неделю по 3 часа дети должны были посещать их. Специалисты говорят, что данного времени достаточно, чтобы обеспечить минимальную подготовку детей к школе. Создание таких групп позволило натаскать большое количество детей к школе [1].

Также создавались частные детские сады, консультационные центры по оказанию педагогической помощи родителям в воспитании детей и подготовке их к школе.

В Красноярском крае все больше появлялось детских садов компенсирующего вида, которые сталкивались с большими проблемами, которые актуальны и на сегодняшний день. Например, детский сад №7 компенсирующего вида с детей с глазными заболеваниями, такими как астигматизм, близорукость, косоглазие и др. столкнулся с рядом проблем: проблема отсутствия преемственности лечебного процесса в детском саду – школе, проблема устаревшего медицинского оборудования. Так, детский сад выиграл грант в 300 тыс. рублей, но медицинские приборы им на эти деньги краевое агенство образования купить не позволило. А вот игрушки – пожалуйста. Зданию детского сада около 40 лет, оно не соответствовало санитарным, противопожарным нормам. По тем же нормам в детсаде могут принимать 70 детей, а принимает 85 дошколят [5].

В Железногорске действуют 7 дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с различными заболеваниями. Среди них детский комбинат №65 для часто болеющих детей. Одна группа комбината предназначена для детей с аллергической бронхиальной астмой. Дети занимаются лечебной физкультурой, ходят в бассейн, на массаж, усиленно питаются – это помогает детям окрепнуть к школе. Группы небольшие – около 10 человек. Но существует множество проблем: медикаменты рассчитывались на общее количество детей без учета сложности заболевания. На одного ребенка в квартал выделялось всего 5 рублей; неподходящее местоположение детсада (сильная загазованность); тесный физиокабинет (детям делают ингаляции и тут же массаж) [6].

В 2007 году в целях реализации программы был проведен капитальный ремонт в двух зданиях детских садов, переоборудованы были уже имеющиеся помещения в дошкольных учреждениях, используемые не по назначению. Таким образом, в эксплуатацию было передано 955 мест.

В Красноярском крае был впервые проведен конкурс среди детских садов, реализующих инновационные программы развития – благодаря краевой целевой программе «Дети». В конкурсе приняли участие 162 ДОУ. Главным призом являлось получение грантов в размере 300 тыс. рублей, на которые претендовали 20 городских учреждений, 30 сельских с количеством детей менее 120 человек; и гранты в размере 500 тыс. рублей – 18 городских и 6 сельских ДОУ с количеством детей более 120 человек. 74 детских сада получили вознаграждение на сумму 27 млн. рублей [7].

Также благодаря программе «Дети» 500 воспитателей Красноярского края были поощрены денежными выплатами в размере 40 тыс. рублей. Губернатор края Александр Хлопонин отметил: «С 2008 года зарплата воспитателей детских садов будет расти. А в этом году мы решили простимулировать их через гранты». В конкурсе приняли участие около 839 человек [8].

В 2008 году для введения дополнительных мест были также переоборудованы помещения в 12 детских садах, в 5 общеобразовательных учреждениях на 400 дополнительных дошкольных мест, произведен ремонт 5 зданий, которые ранее использовались не по назначению.

К началу 2009 года 40,5% детей были обеспечены местами в дошкольных учреждениях, но разработчики программы предполагали сократить очередь в детских садах на 50%. В 2009 году в Красноярском крае функционировало 982 дошкольных образовательных учреждения, которые посещали 104,2 тысячи детей.

Таблица 1

Результаты реализации программы «Дети» на 2007 – 2009 годы [9]

Мероприятия	Количество	Размер выплаты (тыс.руб.)	Объем финансирования, краевой бюджет, млн. руб.
Гранты ДОУ	262	200,350, 550	103,4
Денежное поощрение воспитателям	1300	40	52,4
Ежемесячная компенсационная выплата родителям за не предоставленное мест в ДОУ	32913 выплат	3	3592,5
Реконструкция и капитальный ремонт зданий под ДОУ	4371 место	-	521,3

Таким образом, можно сказать, что программа была реализована успешно, желаемого результата разработчики достигли, был сделан заметный шаг вперед. В системе дошкольного образования появились различные виды дошкольных образовательных учреждений, среди которых группы кратковременного пребывания детей, ведомственные дошкольные учреждения, негосударственные дошкольные общеобразовательные учреждения, семейные образовательные центры, детские клубы, центры досуга и творчества и тд. Создатели программы также хотели поработать со здоровьесберегающей функцией дошкольных учреждений, создать ее или преобразовать. Так, в 34 детских садах детей приучают к парной и купанию в бассейне. Несмотря на достигнутые успехи программы еще 33525 детей стояли в очереди в детский сад. За время реализации программы ни одного нового здания под детский сад построено не было, они только ремонтировались и перепрофилировались, что не привело к существенному сокращению дефицита мест.

Список использованной литературы:

1. Очерки истории народного образования Красноярского края (XVIII– началоXXIвв.): монография / Г.Ф. Быконя[и др.]; под ред. В.И. Федоровой. – Краснояр.гос.пед.ин.им.В.П.Астафьева. – Красноярск, 2014. – 580 с.
2. О Краевой целевой программе «Дети» на 2007 – 2009 годы (с изменениями на 29 декабря 2009 года) [Электронный ресурс]: закон Красноярского края от 26.12.2006 №21-5664 – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/985009804.
3. Кулакова, Ю. За что ставить памятник Путину? / Красноярский рабочий. 2006. №132.
4. Корзун, В. Один дома за деньги / В. Корзун // Российская газета. – 2007. – №2.
5. Коновалова, Е. Победа – как разочарование / Е. Коновалова // Вечерний Красноярск. – 2007. – №30. – С.13.
6. Синютина, М. Детский сад для аллергиков / М. Синютина // Сегодняшняя газета. – 2007. – №84.
7. Красноярский край. Официальный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.krskstate.ru/press/news/0/news/40517.
8. Красноярский край. Официальный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.krskstate.ru/press/news/0/news/19131.
9. Дошкольное воспитание. – 2010. – №9. – С. 14 – 17.

© Осадчая Н.А., 2018

Склярова Юлия Витальевна
Институт художественного образования
Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Россия, Волгоград
yulya.sklyarova.00@bk.ru
Научный руководитель: Побелянская Ю.Н.
старший преподаватель

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Аннотация:

Статья посвящена актуальной на сегодняшней день проблеме. Неспроста в бытовой речи скользит давно отскакивающая от зубов присказка "В здоровом теле - здоровый дух". Среди современной молодежи как никогда остро стоит вопрос физического и эмоционального здоровья, так как велик соблазн и сильна пропаганда вялого, болезнетворного и разгульного образа жизни, не требующего от и без того малоподвижного студента особых усилий.

Данная проблема обусловлена отсутствием у молодежи базовых знаний о заботе о собственном

здоровье. В статье обосновывается мысль о важности гигиенического воспитания, и предложены способы, благодаря которым высшие учебные заведения смогут проявить инициативу в воспитании и просвещении своих студентов.

Ключевые слова:

здоровый образ жизни, гигиена, воспитание, студент

Всем известно, что здоровье – главнейший фактор хорошей работоспособности организма. Однако, далеко не каждый осведомлен, что понятие здоровья включает в себя не только отсутствие у человека каких-либо заболеваний или дефектов, но и состояние полного социального, физического и психологического благополучия.

Нехватка знаний о том, как именно нужно поддерживать оптимальное состояние человека является актуальной проблемой, снижающей уровень здоровья молодого поколения и способствующей развитию вредных привычек и других рисков.

В стенах университета человек проводит от 4 до 12 лет, это важный этап жизни, в течении которого он подтверждает собственные взгляды на мир или формирует новые. Именно в этот период важно позаботиться о гигиеническом воспитании студента, которое является неотъемлемой частью социализации, влияющей на все сферы жизнедеятельности.

Здоровье – капитал, не только данный нам природой от рождения, но и изменившийся под влиянием условий, в которых мы живем. Практически каждая жизненно-важная функция человеческого организма находится под контролем генной структуры. Это причина, по которой изучение взаимодействия генотипа с окружающей средой и его влияние на формирование особенностей здоровья отдельного человека, занимает значимую роль в современных исследованиях.

Быстрый рост технического прогресса приводит к новым условиям природной и производственной среды, которые оказывают сильное, порой жестокое, воздействие на человека. В таких условиях только здоровый образ жизни способен помочь нам не только выдержать это влияние, но и увеличить свою жизнеспособность, а следовательно – жизнедеятельность.

Главной задачей политики любого государства является воспитание здоровой молодежи, именно здоровье определяет качество жизни в стране. Кроме того, именно физическое и психологическое состояние молодого поколения является одним из важнейших показателей, определяющих потенциала государства, а также является характеристикой безопасности нации. Именно поэтому важнейшим и острым вопросом на сегодняшней день является обеспечение студентов знаниями о том, как следует заботиться о собственном здоровье.

Университет – социальная среда, в которой учащиеся проводят большую часть своего времени, однако нередко она создает для студентов психологические трудности. На сегодняшний день специфика учебного процесса обусловлена не только продолжительностью занятий и объемом домашних и дополнительных заданий, но и структурой самой деятельности, количеством и способом подачи информации обучающимся, а также личными характеристиками отдельного студента, способного или не способного адаптироваться в предложенных условиях. Каждому учащемуся приходиться приспосабливаться к давлению, оказываемому на него рамками и требованиями учебного процесса, что не редко влияет на его эмоциональный фон.

Исходя из вышесказанного, следует понимать, что одной из актуальных и практических задач высшего учебного заведения является создание комфортной и психологически здоровой атмосферы для каждого студента. Делать это следует путем внедрения эффективных, научно проверенных технологий, которые будут способствовать адаптации и среде, в которой каждый учащийся сможет направить свои силы на саморазвитие и реализацию творческих амбиций.

В последние годы было проведено множество гигиенических исследований, результатом которых стал вывод о том, что существуют по крайней мере две основных причины ухудшения здоровья студентов. Одна из них связана с учебной системой, построенной без учета актуальных потребностей учащихся(см.выше). В результате этого у студентов может случится психологическое перенапряжение, которое пагубно отразиться на всех сферах его жизни и приведет к различным

заболеваниям. Кроме того, учащиеся могут потерять мотивацию, в следствии чего понизиться их социальная активность. Вторая причина в неспособности самих студентов поддерживать свое здоровье, что снова подчеркивает недостатки учебной системы. Вчерашние школьники, не получившие должного гигиенического образования, не будут в состоянии вести здоровый образ жизни взрослого человека. Именно поэтому университеты должны ставить перед собой цель компенсировать недостаток знания по данному вопросу у учащихся.

Человеческое развитие требует создания двух основных связанных процессов – обучения и воспитания. Несмотря на то, что на первый взгляд это довольно схожие процессы, они имеют принципиально разные задачи, а потому сильно отличаются.

Обучение – элемент педагогического процесса. Воспитание так же выступает важным процессом, ведь его влияние способствует социализации человека на протяжении всей жизни. Именно воспитание дает людям первоначальные знания о ценностях и нормах общества, в котором им предстоит жить. Обязательным аспектом воспитания в любом возрасте должно являться формирование здорового образа жизни и гигиены.

Гигиена – медицинская наука, изучающая влияние окружающей среды и деятельности производств на здоровье человека. Кроме того, она занимается разработкой оптимальных, научно-обоснованных требований к условиям жизни и труда населения.

Первостепенным фактором, влияющим на ухудшение состояния здоровья молодежи и падения духовно-морального состояния студентов, является низкая санитарная культура, а также отсутствие у уже совершеннолетних граждан порой даже элементарных гигиенических навыков. Кроме того, чаще всего это сопровождается совершенно безответственным отношением к собственному здоровью. Удивительно, что сейчас такой подход к своему состоянию является нормой поведения. Как ни странно, несмотря на такую печальную статистику у молодежи зачастую все еще отсутствует должное гигиеническое обучение, способствующее выработке представлений о ведении здорового образа жизни и снижающее проявления девиантного поведения.

В целях предотвращения риска заболеваний и стимуляции здорового образа жизни студентов первого курса требуется внедрить программу гигиенического воспитания и формирования здоровья. Неоспоримо, что закладывать основы таких знаний лучше всего в школе, но вузы так же должны пополнять и восполнять знания своих студентов по этому вопросу.

Зачастую, первокурсниками являются люди, не достигшие двадцати лет. У преподавателей все еще есть возможность повлиять на личность учащегося в лучшую сторону, так как он все еще является авторитетом в глазах вчерашнего школьника.

Таким образом, рассмотрев процесс гигиенического воспитания студента первого курса, можно выделить несколько основных элементов, которые должен осуществлять преподаватель, в целях прививания навыков гигиены:

1) способствовать формированию у студентов выработки того или иного навыка гигиены
2) предоставлять учащимся знания о гигиене
3) способствовать формированию различных гигиенических навыков и привычек

Однако, следует помнить, что все эти этапы осуществимы только с условием задействования студентов в разнообразные формы активной деятельности. Для осуществления какого-либо из названных элементов, преподаватель должен организовывать практические занятия, предполагающие включение студента в процесс обучения. Только таким образом можно добиться максимального усвоения полученных знаний и убедиться в том, что учащиеся смогут и станут применять навыки личной и общественной гигиены на практике.

Показателями того, что у первокурсника сформировались гигиенические навыки будут выступать не слова, а поступки и поведение. Любой вид общественной деятельности в университете важен для освоения знаний о формировании здорового образа жизни и правилах гигиены.

Целью любого высшего учебного заведения должно являться создание успешных медико-психологических, социально-педагогических условий, способствование формированию культуры гигиены в рамках учебной программы. В первую очередь, она должна быть сформирована так, чтобы

ставила перед преподавателями несколько следующих задач:

1. Укрепление здоровья студентов, воспитание душевного равновесия и естественных свойств защиты, совершенствование умственной работоспособности.
2. Воспитание и поддержание у молодежи заинтересованности в личной физической культуре, и прививание потребности в физическом совершенствовании и заботе о своем здоровье.
3. Обеспечению комфортных для душевного и психологического состояния студента условий обучения. Учебно-воспитательный процесс строится на основе психодиагностики, психопрофилактики и коррекции.

© Склярова Ю. В., 2018

УДК 001.53

Титаренко Оксана Анатольевна
Аспирант 2 курса
Факультета психологии и педагогики
Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна
канд. пед. наук, доцент СурГПУ,
г.Сургут, РФ
E-mail: polina-2105@yandex.ru

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Аннотация

Актуальность. В настоящее время наукой выработана система терминов и понятий, которые могут идентифицировать определенное содержание изучаемой предметной области. С течением времени система терминов и понятий уточняется, конкретизируется, и вносятся изменения в понятийный аппарат. Однако особую роль играют междисциплинарные понятия, к которым относится и понятие «информация».

Российские ученые-исследователи, занимающиеся проблематикой современного информационного общества и процессов информатизации, используют в своей терминологии такие понятия, как «информационная среда». Существуют различные толкования данного понятия. Одними учеными она рассматривается, как часть социальной среды (сферы), в которой взаимодействуют субъекты информационного взаимодействия или воздействия. Другие, отождествляют информационную среду со средой образовательной.

Цель. Анализ сущности понятия «информационная среда».

Методология. Применяется метод синтеза для формулирования понятий «информация», «среда», «информационно-образовательная среда»; сравнительный анализ научных источников по рассматриваемой проблеме.

Результат. Проанализировано понятие «информация», проведен его сравнительный анализ с понятием «знание». Прослежена эволюция толкования термина «среда», даны синтезированные определения понятиям «информация», «среда», «информационно-образовательная среда».

Выводы. В настоящее время процессы информатизации образования переходят на качественно новый уровень в связи с применением информационно-коммуникативных технологий. В связи с этим необходима выработка и уточнение понятийного аппарата, включающего термины «информация», «среда», «информационная среда», «инфомационно-образовательная среда» (ИОС).

Ключевые слова

Информация, среда, информационная среда, информационная образовательная среда, информационно-коммуникативные технологии.

Titarenko Oxana A.
Post-graduate student of 2 course
Faculty of psychology and pedagogy
Supervisor: Svetlana M. Zyryanova
PhD, associate Professor,
Surgut, Russia
E-mail: polina-2105@yandex.ru

THE ESSENCE OF THE CONCEPT «INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT»

Annotation

Relevance. Now the science has developed the system of terms and concepts which can identify a certain maintenance of the studied subject domain. Eventually the system of terms and concepts is specified, concretized and changes are made to a conceptual framework. However a special role is played by cross-disciplinary concepts to which also the concept «information» belongs.

The Russian scientists-researchers who are engaged in a perspective of modern information society and processes of informatization use such concepts as «the information environment» in the terminology. There are various interpretation of this concept. It is considered by one scientists as a part of the social environment (sphere) in which subjects of information exchange or influence interact. Others, identify the information environment with the environment educational.

Purpose. Analysis of essence of the concept «information environment».

Method. The synthesis method is applied to formulation of the concepts «information», «environment», «information and education environment»; the comparative analysis of scientific sources on the considered problem.

Result. The concept «information» is analysed, the comparative analysis with the concept «knowledge» is carried out it. Evolution of interpretation of the term «environment» is tracked, the synthesized definitions are given to the concepts «information», «environment», «information and education environment». Conclusions. Now processes of informatization of education move to qualitatively new level in connection with use of information and communicative technologies. In this regard development and specification of the conceptual framework including the terms «information», «environment», «information environment», «infomatsionno-educational environment» (IEE) is necessary.

Keywords

Information, environment, information environment, information educational environment, information and communicative technologies.

Чтобы рассмотреть понятие «информационная образовательная среда», необходимо рассмотреть составляющие его элементы.

Слово «информация» происходит от латинского informatio - разъяснение, изложение. В Большом энциклопедическом словаре отмечается, что «информация» первоначально трактовалась, как сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом (с помощью условных сигналов, технических средств и т. д.). С середины 20 века термин «информация» стал общенаучным понятием, включающим обмен сведениями между людьми, человеком и автоматом, автоматом и автоматом; обмен сигналами в животном и растительном мире; передача признаков от клетки к клетке, от организма к организму (генетическая информация); одно из основных понятий кибернетики [2].

Ученый А.Г. Шейкин определяет термин «информация», как 1) любые сведения, данные, сообщения, передаваемые посредством сигналов; 2) уменьшение неопределенности в результате передачи сведений, данных, сообщений [3].

В современности понятие «информация» приобрело широкое значение благодаря развитию кибернетики, где оно выступает как одно из центральных категорий наряду с понятиями связи и управления [4].

Нередко понятия «информация» и «знания» синонимизируют в обиходе. Но отождествлять данные понятия нельзя. Знания – это систематизированные, достоверные представления о предметах и явлениях [11]. Информация - сведения о понятиях, фактах, событиях и т. д., в передаче и принятии которых могут участвовать люди или специальные устройства [там же]. Отличительная особенность этих понятий в том, что знание приобретается через осмысление индивидом, а информация может быть воспринята, но не осознана. Первичным является восприятие информации, вторичным – ее осмысление и преобразование в знание.

Таким образом, понятие «информация» можно трактовать, как обмен сведениями, уменьшение неопределенности при передаче сведений, передаваемых от субъекта к субъекту, от субъекта к объекту или от объекта к объекту.

В древней Руси, в период с XI по XV вв. слово «среда» употреблялось в разных значениях:

1) середина;

2) средний день недели, середа;

3) посредство, промежуточная область.

Новое, расширенное значение, слово «среда» приобретает в 30-40-х годах XIX в. Толкование понятия в данный период наиболее полно представлено в словаре Ожегова:

1.Вещество, заполняющее пространство, а также тела, окружающие что-нибудь (воздушная, питательная среда).

2.Окружение, совокупность природных условий, в которых протекает деятельность человеческого общества, организмов (географическая среда).

3.Окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий (социальная среда) [5].

Если рассматривать понятие «среда» применительно к образованию, то здесь оно выступает более, как социальное явление. Ученый Л.С. Выготский пишет: «...Среда для человека в конечном счете есть социальная среда, потому что там, где она выступает даже как природная, все же в ее отношении к человеку всегда имеются налицо определяющие социальные моменты. В отношениях к ней человек всегда пользуется социальным опытом...» [7].

Важность значения среды в воспитании и обучении подчеркивали такие отечественные ученые, как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, А.В. Луначарский. Стали выделять различные виды образовательной среды: природная, предметно-пространственная, эстетическая, образовательная, социально-педагогическая, социокультурная и др.

В современной педагогике среда трактуется, как условия, в которых протекает жизнь человека и окружающее человека социальное пространство, которое включает в себя опыт общения, опыт прошлой жизни, влияние средств массовой информации и др. [12].

В настоящее время происходит активная информатизация образования, использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Значительный вклад в развитие информатизации отечественного образования внесли ученые А.П. Ершов, А.А. Кузнецов, Т.А. Сергеева, Г.К. Селевко, И.В. Роберт.

Рассмотрим некоторые трактования термина «информационно-образовательная среда» в современных научных исследованиях.

Исследователь Ю.Г. Коротенков дает следующее определение понятию информационная образовательная среда: «Образовательная среда определяется как совокупность факторов, определяющих обучение и развитие личности, социокультурные и экономические условия общества, влияющие на образование, характер информационных и межличностных отношений, взаимодействия с социальной средой» [8]. Он выделил трехуровневость информационно-образовательной среды. Согласно исследованиям Ю.Г. Коротенкова, информационно-образовательная среда (ИОС) является сложной многоуровневой средой, в нее входит общеобразовательная информационная среда, ИОС образовательной организации и личная ИОС.

Ученые А.А. Болотов, А.М. Рябышев трактуют понятие информационно-образовательной среды, как: «...системно организованную совокупность средств передачи данных и информационных

ресурсов, аппарат программного и организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей» [1].

Согласно ГОСТу, информационная образовательная среда - это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий [10].

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного образования дается следующее толкование данного понятия: «это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основного образовательной программы образовательного учреждения» [9].

Анализ научной литературы позволил нам сделать вывод о том, что информационно-образовательная среда это сложная иерархически выстроенная система, в которой информационно-коммуникативные технологии выступают в роли ресурсов (технических, информационно-методических, нормативно-организационных), обеспечивающих качественные условия для реализации образовательных программ, отвечающих требованиям образовательного Стандарта.

Подводя итог, можно отметить, что качество информации и содержание информационной среды в современности и еще несколько десятилетий назад кардинально отличаются. Особенности развития информационных систем (в образовании в том числе), требуют уточнения терминологического аппарата.

Воздействие ИОС на субъект происходит на различных уровнях: общеобразовательном, где в роли информационной системы выступают интернет-технологии; на уровне образовательной организации, где ИОС включает в себя информационные и интерактивные технологии; личностные, где информационно-образовательной системой является социальное и технологическое окружение индивида. Очевидно, что информационная среда, как система должны развиваться и совершенствоваться. Это позволит расширять возможности усвоения и осмысления информации и преобразования ее в знания.

Список использованной литературы:

1. Болотов А.А., Рябышев А.М. Информационно-образовательная среда сетевых технологий дистанционного обеспечения [Текст] / Научный Вестник МГИИТ. 2009. № 2. Р. 24 – 26.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/140202, свободный. – Загл. с экрана.
3. А. Г. Шейкин Энциклопедия культурологии [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/383, свободный. – Загл. с экрана.
4. Философский энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/2502, свободный. – Загл. с экрана.
5. Толковый словарь Ожегова [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Издательство: "ИТИ Технологии" . 2005.
6. Виноградов В. В. История слов [Текст] / Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык: история и современное состояние». Институт русского языка РАН; Отв. ред. чл.-корр. РАН Н. Ю. Шведова. М.: Толк, 1994. 1138 с.
7. Авторский терминологический словарь Л.С. Выготского [Электронный ресурс] / Коллектив авторов, 2014. Режим доступа: http://www.koob.ru/vigodsky_v_l/dictionary_vygotsky, свободный. – Загл. с экрана.
8. Коротенко Ю.Г. «Информационная образовательная среда основной школы» [Текст] / Ю.Г. Коротенков. Учебное пособие Академия АйТи «Информационная образовательная среда основной школы», стр. 7
9. ФГОС ООО Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / ФГОС ООО. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
10. ГОСТ Р 53620-2009: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200082196, свободный. – Загл. с экрана.

11. Разница между знанием и информацией [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-znanie-ot-informacii/, свободный. – Загл. с экрана.

© Титаренко О.А., 2018

Фарафонова Ирина Владимировна
старший преподаватель ФГБОУ ВО
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
г. Орёл, РФ
E-mail: farafonova_irina78@mail.ru

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация

В статье идёт речь об изменении традиционной роли учителя начальной школы в процессе организации проектной деятельности младших школьников.

Ключевые слова

Метод проектов, начальная школа, роль учителя.

Farafonova Irina V.
The Senior teacher
Orel State University
Orel, Russia

THE PRIMARY SCHOOL TEACHER ROLE ON THE REALIZATION OF PROJECT ACTIVITY BY JUNIOR SCHOOLCHILDREN

Abstract

The article deals with change of a traditional primary school teacher role of the organization of project activity by junior schoolchildren.

Keywords

The project method, the primary school, the primary school teacher role.

Основной целью, которую ставит перед начальной школой Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения является достижение новых образовательных результатов. Для её достижения требуются новые технологии, одной из которых является проектная деятельность. Это «личностно-ориентированная педагогическая технология, позволяющая развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление» [1, с.78].

Данный метод в настоящее время очень актуален и популярен, его достоинства широко описаны. Несмотря на это, в практике работы начальной школы он встречает трудности. Чаще всего учебные проекты в школе являются результатом деятельности скоординированной группы. Участники этой группы должны владеть умением распределять роли, руководить и подчиняться, объединять усилия для достижения поставленной цели, использовать вклад каждого в общее дело. Младшие школьники подобными умениями и навыками, безусловно, не обладают. И тогда им на помощь приходит учитель, который формирует и развивает необходимые умения. Но делать он это должен, не давая готовых

алгоритмов и образцов действий, а направляя деятельность учащихся на достижение поставленных целей, подсказывая методы и средства её достижения. Поэтому роль учителя, особенно при использовании метода проектов в начальной школе переоценить трудно.

В процессе организации проектной деятельности младших школьников на учителя возлагаются следующие задачи: «мотивация учащихся к предстоящей проектной деятельности; помощь в определении задач проекта и способов их решения, в организации презентации и вопросах оценки и самооценки итогов работы над проектом; консультативная поддержка в вопросах прогнозирования результата, возможных источников получения информации» [2, с.14].

В практике работы школы учителя начальных классов, зачастую, занимают вместо роли консультанта главенствующую позицию, указывая младшим школьникам, что необходимо делать в процессе выполнения проекта. Причин этому несколько. Это и экономия времени, и эффективность проводимой работы и ряд других. Таким образом, нарушается существенная особенность проектной деятельности - равноправные отношения между учителем и учеником и учёт сферы интересов учащегося.

Так как же должна измениться роль учителя при использовании проектных технологий в начальной школе? Из авторитетного источника информации учитель превращается в соучастника исследовательского, творческого процесса, наставника, консультанта, организатора самостоятельной деятельности учащихся. Для этого необходимо соблюдать определённые условия:

1. Учитель должен учитывать возрастные особенности и возможности учащихся, чтобы проект был выполнимым детьми.

2. Учителю необходимо подготовить младших школьников к выполнению проекта при выборе темы проекта и приемов, технологий, методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

3. Учитель осуществляет педагогическое сопровождение проекта в отношении отбора содержания.

4. Педагог ведёт тетрадь самоконтроля, в которую заносит результаты самоанализа выполнения работы школьниками и собеседований с руководителями проектов.

5. Учителю необходимо иметь чёткие и простые системы оценки итогового результата работы младших школьников по проекту.

6. Представление результатов и продуктов проектной деятельности учитель должен организовать в форме общественной конкурсной защиты, проводимой в очной форме, после чего получить соответствующую критериям публичную оценку.

Например, при организации проекта «Ярмарка прошлого» в рамках учебного предмета «Математика» учитель определяет, что возраст участников этого проекта - учащиеся 4 класс. На этапе погружения в проект детям учитель спрашивает о том, какие места мы посещаем ежедневно. Одним из таких мест является магазин. Но магазины были не всегда. в старинные времена люди приобретали товары на ярмарках. И предлагает детям устроить ярмарку, представив себя жителями России позапрошлого века. На этапе организации деятельности роль учителя сводится к определению количества групп участников и задач каждой группы, а также составлению общего сценария мероприятия – продукта проекта. Осуществление деятельности происходит без учителя, он только наблюдает за процессом. На заключительном этапе учитель помогает провести детям рефлексию своей деятельности.

Таким образом, соединяя образовательные цели и ученические мотивы, цели проектной деятельности, которыми должен руководствоваться учитель начальных классов, можно сформулировать так:

- формирование умений практического характера, которые предполагают применения знаний и умений учащихся, полученных ими на уроках, а также создание условий, которые способствуют освоению младшим школьником новых знаний и выработке метапредметных универсальных учебных действий, связанных с организацией своей деятельности;
- в процессе участия младших школьников в проектной деятельности овладение ими общими

алгоритмами решения теоретико-практических задач;

- сохранение и развитие познавательного индивидуального интереса, склонностей, способностей, самостоятельности и инициативы детей младшего школьного возраста;
- создание и поддержка ситуации успеха для младших школьников.

Список использованной литературы

1. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / [А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.]; под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.
2. Автайкина, Т. О. Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. О. Автайкина; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного проф. образования (МАОУ ДПО ИПК), Ин-т повышения квалификации, Муниципальное образовательное учреждение "Лицей № 34". - Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 80 с.

© Фарафонова И.В., 2018

Самуйленкова Виолетта Николаевна
ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского,
г. Саратов, РФ
E-mail: ystephuk@yandex.ru

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ

Аннотация

В настоящее время ученые - теоретики и практические специалисты в сфере медицины ведут дискуссии о влиянии различных природных факторов на организм человека. Автор статьи касается ряда аспектов влияния атмосферного давления на состояние здоровья.

Ключевые слова

Биометеорология, атмосферное давление, здоровье, погодные факторы.

Samuilenkova Violetta N.
Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky,
Saratov, Russia

MAIN ASPECTS OF ATMOSPHERIC PRESSURE ON THE ORGANISM

Abstract

Currently, scientists, theorists and practical experts in the field of medicine are discussing the impact of various natural factors on the human body. The author of the article deals with a aspects of the influence of atmospheric pressure on health.

Keywords

Biometeorology, atmospheric pressure, health, weather factors.

О влиянии природных факторов на организм человека задумывались древние ученые еще много веков назад. Во второй половине XVII столетия итальянскому исследователю Эванджелиста Торричелли удалось впервые измерить атмосферное давление, и это обстоятельство придало импульс изучению влияния данного фактор на организм.

В настоящее время практически каждый прогноз погоды содержит сведения об атмосферном давлении, многие люди, по признанию врачей, являются метеозависимыми. В данной статье пойдет речь об этих понятиях. Цель работы состоит в выявлении основных аспектов влияния атмосферного давления на организм.

Термином «атмосферное давление» обозначается сила давления воздушного столба на единицу площади. Величина атмосферного давления измеряется в миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.). Нормальным считается давление в одну атмосферу, способное уравновесить столб ртути высотой 760 мм при температуре 0 градусов на уровне моря и широте 45 градусов.

Таким образом, атмосферное давление 760 мм рт. ст. считается нормальным, однако не для всех регионов. Дело в том, что на показатели атмосферного давления влияет расположение местности над уровнем моря, время года и ряд других метеорологических факторов. Например, во Владивостоке нормальное атмосферное давление составляет 761 мм рт. ст., в то время как в горах Тибета люди хорошо себя чувствуют при давлении 413 мм рт. ст. Величина годовой амплитуды атмосферного давления в городах Красноярск и Новосибирск составляет 15-19 мм рт. ст., а в Санкт-Петербурге и Мурманске – всего лишь 3,75 мм рт. ст.

Конечно, если человек долго живёт в определённой местности с характерными показателями

атмосферного давления, то эти показатели являются для него привычными и, как правило, положительно отражающимися на его самочувствии. Так, тибетцу вполне комфортно при 413 мм рт. ст., а москвичу – при 761 мм рт. ст. Но при этом в обоих случаях на состояние человека оказывают негативное влияние резкие колебания атмосферного давления, под которыми понимают понижение на 1 мм рт. ст. либо повышение на 1,5 мм рт. ст. в течение 3 часов. Подобные «скачки» величины атмосферного давления происходят нередко, особенно это характерно для севера и северо-запада европейской части России, для Прибалтики и некоторых других регионов. Каким же образом сказывается влияние колебаний атмосферного давления на организм человека?

Для характеристики метеотропного воздействия принято выделять гипоксический и спастический типы погоды, определяемые динамикой атмосферного давления.

Резкое понижение атмосферного давления обусловливает возрастание влажности воздуха и снижение в нём содержания кислорода. Для человека это проявляется в следующем: понижение атмосферного давления приводит к понижению парциального напряжения кислорода во вдыхаемом воздухе, что влечёт за собой уменьшение насыщения крови кислородом, вследствие чего возникает гипоксия клеток и тканей организма. Поэтому пониженное содержание кислорода в атмосфере является признаком так называемого *гипоксического типа погоды*.

Гипоксия приводит к нарушению метаболизма и жизнедеятельности основных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы. В условиях гипоксии у человека учащается частота сердечных сокращений, возрастает риск сердечных приступов, нарушений ритма сердца, гипертонических кризов, обострений заболевания органов дыхания. Гипоксия – частая причина головных болей, нарушений мозгового кровообращения. Статистический рост подобных симптомов регулярно отмечается при колебаниях атмосферного давления.

Реагирует на снижение атмосферного давления и эндокринная система: повышается электрическое сопротивление кожи, существенно взаимосвязанное с уровнем адреналина и других гормонов стресс-реакции, что проявляется, в частности, в виде повышения количества лейкоцитов в картине периферической крови.

Также следует отметить, что при низком атмосферном давлении повышается давление в желудке и кишечнике, что ведёт к более высокому стоянию диафрагмы и соответственно затрудняет деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой систем организма. В свою очередь, нарушения деятельности сердца обусловливают нарушение кровообращения в конечностях – возникают боли в суставах, в стопах, возможны онемения пальцев.

Указанные явления, вызванные гипоксическим типом погоды, возникают прежде всего в ослабленном организме, у пожилых людей, небезопасны они и для относительно здоровых людей. С перепадами атмосферного давления могут не справиться адаптационные механизмы даже молодого организма. Не остаются в стороне и гипотоники: установлено, что они намного хуже переносят понижение атмосферного давления, чем его повышение.

Спастический тип погоды характеризуется повышенным атмосферным давлением. Нередко это сопровождается резким похолоданием, может усилиться ветер, появиться облачность и осадки. Концентрация кислорода при этом повышается, что ведёт к насыщению крови кислородом, однако повышается также сосудистый тонус, и возникают спастические сокращения сосудистой стенки, влекущие за собой нарушение кровоснабжения органов и тканей. В этих условиях клетки организма начинают испытывать энергетический голод.

Наиболее явно это ощущают гипертоники, больные бронхиальной астмой, ишемической болезнью сердца с недостаточностью кровообращения, страдающие спастическим колитом.

Таким образом, атмосферное давление – важный природный фактор, оказывающий влияние на состояние человека. В первую очередь, колебания атмосферного давления ощущают метеозависимые люди, жители крупных мегаполисов, в которых воздух перенасыщен тяжёлыми ионами, нарушен естественный водообмен за счёт асфальтирования, бетонирования и иных антропогенных воздействий. Поэтому абсолютно правы мудрецы древности, говорившие «чем дальше люди от природы, тем более от неё зависимы».

Список использованной литературы

1. Белова В.Н., Марков Д.С. Влияние атмосферного давления на организм человека // Успехи современного естествознания. 2013. № 8. С. 72.
2. Бечикова С.А. Исследование атмосферного давления // Международный школьный научный вестник. 2018. № 5-7. С. 1183-1195.
3. Григорьева Е.А. Климат как экологический фактор жизнедеятельности человека: автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Владивосток, 2016.
4. Григорьева Е.А. Территориальный подход к проблеме влияния климата на здоровье человека // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2017. Вып. 4 (71). С. 88-90.
5. Гусакова Н.А. Погода и здоровье // Наука и инновации. 2011. № 11. С. 20-23.
6. Давыдов Я.М. Статистическое исследование влияния атмосферных возмущений на обострение заболеваний // Фундаментальные исследования [Электронный ресурс] Режим доступа к ресурсу: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=6561
7. Кушнерёва Т.М. Влияние атмосферного давления на здоровье человека // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2014. Т. 4, № 5. С. 854.
8. Уховский Д.М., Тегза В.Ю., Резванцев М.В., Васильченко В.В., Беликова Т.М. Клиника, диагностика и профилактика синдрома барометеочувствительности на Крайнем Севере // Военно-медицинский журнал. 2014. Т. 335, № 10. С. 14-18.
9. Хаснулин В.И., Воевода М.И., Артамонова М.В., Хаснулин П.В. Зависимость частоты вызовов скорой помощи к пациентам с гипертоническими кризами, инфарктами миокарда, острыми нарушениями мозгового кровообращения от сочетанного действия температуры воздуха, атмосферного давления и геомагнитных возмущений в Новосибирске // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://science-education.ru/ru/article/view?id=21289

© Самуйленкова В.Н., 2018

Филатова Оксана Аркадьевна
доктор мед. наук, профессор НИУ «БелГУ»
г. Белгород, РФ
E-mail: filatik30@mail.ru

ВТОРИЧНАЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ВИКТИМОГЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН

Аннотация

Полученный многими женщинами травматический опыт не приводит их к необходимости пересмотра жизненных принципов и дальнейшей адаптации к современным реалиям, к повышению психической устойчивости. Напротив, у таких женщин, как правило, развивается ПТСР с сильно выраженной тактикой избегания, а также реакции социальной изоляции и стигматизации. Данные паттерны поведения расширяют поле виктимности. Главная цель вторичной психопрофилактики – провести коррекцию неадаптивного поведения и предотвратить ревиктимизацию женщины.

Ключевые слова:

виктимогенное поведение, психопрофилактика, потенциальная жертва.

Filatova Oksana Arkadyevna
Doctor of Medical Sciences, Professor National Research University "BelSU"
Belgorod, Russia
E-mail: filatik30@mail.ru

SECONDARY PSYCHOPROPHYLAXIS OF VICTIMOGENIC BEHAVIOR OF WOMEN

Abstract

The traumatic experience obtained by many women does not lead them to the need to revise life principles and further adapt to modern realities, to an increase in mental stability. On the contrary, such women tend to develop PTSD with strongly pronounced avoidance tactics, as well as reactions of social exclusion and stigmatization. These behavior patterns expand the field of victimization. The main goal of secondary psychoprophylaxis is to correct non-adaptive behavior and prevent the revictimization of a woman.

Keywords:

victimization behavior, psychoprophylaxis, potential victim.

Женщина, ставшая жертвой, перестает быть полноценно функционирующей личностью, теряет самые ценные приобретения цивилизации – автономию, спонтанность, адекватную, устойчивую самооценку, возможность саморегуляции как своих телесных проявлений, так и психологического (волевого) вектора жизненного пути. При этом управление, манипулирование ею, грубая эксплуатация ее ресурсов со стороны враждебно настроенных лиц становятся возможными и не встречают должного сопротивления [1].

Главная цель вторичной психопрофилактики – помочь жертве эффективно справиться с последствиями насилия, провести коррекцию неадаптивного поведения, предотвратить ревиктимизацию женщины.

В начале консультирования психотерапевт (кризисный психолог) ставит три задачи, разрешаемые в процессе работы над пережитой травмой:

1) адекватное и ясное представление о сложившейся ситуации и характеристика текущего образа жизни;

2) управление своими чувствами и реакциями, недопущение возникновения «проблемного месива»;

3) формирование новых поведенческих моделей, позволяющих справиться с рисками и угрозами возможного насилия.

Необходимо разъяснить женщине, что, как потенциальная жертва она продуцирует зависимое поведение. В процессе консультирования важным является вопрос о том, как избавиться этой от зависимости. Вторичная психопрофилактика в данном случае имеет четыре этапа.

1 этап – отказ от отрицания и осознание проблемы. Часто, несмотря на длительный семейный кризис, пострадавшая продолжает отрицать насилие, пользуясь различными психологическим защитами, в основном, рационализируя и беря вину за свершившееся на себя. Идет постепенное формирование виктимного комплекса, в который оказываются вовлеченными остальные члены семьи. В мезосоциуме маркерами зависимого поведения являются постоянные конфликты на работе, попадание в ситуации шантажа, запугивания, разнообразные несчастные случаи. С помощью психолога выявляется и становится доступной осознанию детерминация новых травматических ситуаций от первичной травмы и ее когнитивной переработки.

2 этап – разрушение защитных механизмов; прорыв наружу боли, гнева, обиды и других неотреагированных эмоций. Реальная оценка ситуации «здесь и теперь». Начало освобождения от страха. Поиск ресурсов (как внутренних, так и в ближайшем окружении).

3 этап – практическая работа над текущими проблемами. Отказ от прежних стереотипов поведения, а именно:

– ***от ненависти к себе; выработка умения принимать себя.*** Важно простить себя за все ошибки, совершенные до и после травмы, научиться доставлять себе удовольствие, заботиться о своем теле, о своих чувствах, о своем духовном росте;

– ***от ролей зависимого и агрессора.*** Это, по сути, переход от пассивности к активной позиции. Развитие способности защищать себя, свои личностные границы, осознание своих собственных прав, умение отдыхать. В очередной раз, столкнувшись с любителем отдавать приказы, нужно задать себе два вопроса: «Обязана ли я слушаться этого человека?» и «Что случится, если я не сделаю того, что он требует?». Если ответы на эти вопросы будут «Нет» и «Ничего плохого для меня», то «самопровозглашенного командира» нужно поставить на место [2];

– ***от деструктивного общения.*** Многие женщины осознают, что против них используют приемы психологического насилия, однако не отваживаются давать отпор из-за страха испортить отношения с тем, кто рядом. В таких случаях нужно решить для себя, чем именно ценны такие отношения, и не лучше ли вообще прекратить контакты с агрессивным человеком, чем регулярно терпеть его оскорбления и поступать в ущерб себе[3];

– ***от замораживания своих чувств***. Любые отрицательные эмоции имеют право на существование. Страх и неуверенность, гнев, стыд, обида, чувство одиночества, вина, бунтарство и апатия ослабляются после того, как они пережиты во всей полноте. Важен переход от черно-белого восприятия окружающего мира ко всей палитре его оттенков и наслаждение ими;

– ***от «пустоты жизни».*** Женщине, пережившей насилие, трудно вернуться на «прежние рельсы». Однако необходимо помнить, что остановка в своем развитии ведет к застою и возвращению депрессивных переживаний. Поэтому нужно всегда заниматься саморазвитием, быть в курсе всех новаций в сфере основной деятельности и идти в ногу со временем. Обучение – это самые выгодные инвестиции. И чем больше вложенные инвестиции, тем выше потом доходы. При этом важно, чтобы женщина развивалась и училась именно в той сфере, где хочет стать первоклассным специалистом. Социальный успех – лучшая психотерапия для тех, кто когда-то временно был в роли побеждённого.

4 этап – формирование новой идентичности. Появление ощущения внутренней наполненности, свободы; принятие себя, стремление к счастью.

В случае необходимости можно сочетать вторичную психопрофилактику и кризисную интервенцию (при наличии остаточных посттравматических явлений) – обе они являются взаимопроникающими стратегиями воздействия на слабые звенья психики женщин с повышенной виктимностью.

Список использованной литературы:

1. Филатова О.А. Психопрофилактика виктимогенного поведения женщин. Монография. – Махачкала: Апробация, 2018 – 122 с.
2. Туляков В.А. Виктимология: Монография. – Киев, 2003. – 148 с.
3. Алауханов, Е. Криминология. Учебник. - Алматы. 2008. - 429 с.

© Филатова О.А., 2018

Сайфитдинова Гульбаршин Базаргалиевна
магистрант ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»,
г. Челябинск, РФ
E-mail: saifitdinova@rambler.ru

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ С ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ

Аннотация

Актуальность вопроса взаимодействия избирательных комиссий с органами местного самоуправления обусловлена организацией системы планомерной, целенаправленной и слаженной работы всех участников избирательного процесса с целью обеспечения успешного проведения выборов любого уровня. Анализ практической деятельности участковых избирательных комиссий свидетельствует о наличии проблем, связанных с недостаточным уровнем профессиональной и психологической готовности членов к осуществлению деятельности по обеспечению успешности проведения выборов. Данная проблема решается путем эффективного взаимодействия территориальных и участковых избирательных комиссий с органами местного самоуправления, предполагающего организацию деятельности по получению практических навыков работы с системой «ГАС Выборы» и обеспечению соответствия процедур голосования требованиям федеральных законов.

Ключевые слова:

Избирательная комиссия, органы местного самоуправления, избирательный процесс, процедура голосования, выборы

Sayfitdinova Gulbarshin B.
undergraduate, Southern Ural institute of management and economy,
Chelyabinsk, Russia

PRACTICAL ASPECTS OF INTERACTION OF ELECTIONS COMMISSIONS WITH LOCAL AUTHORITIES DURING THE PREPARATION AND IMPLEMENTATION OF THE ELECTIONS

Abstract

The relevance of an issue of interaction of election commissions with local authorities is caused by the organization of a system of systematic, purposeful and harmonious work of all participants of electoral process for the purpose of ensuring successful elections of any level. The analysis of practical activities of precinct election commissions confirms existence of the problems connected with the insufficient level of professional and psychological readiness of members for implementation of activities for ensuring success of elections. This problem is solved by effective interaction territorial and precinct election commissions with local authorities, assuming the organization of activities for obtaining practical skills of work with the State Automated System Elections system and ensuring compliance of voting procedures to requirements of federal laws.

Keywords

Elections commission, local authorities, electoral process, voting procedure, elections

Актуальность вопроса взаимодействия избирательных комиссий с органами местного самоуправления обусловлена организацией системы планомерной, целенаправленной и слаженной работы всех участников избирательного процесса с целью обеспечения успешного проведения

выборов любого уровня.

Избирательные комиссии субъекта Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии, окружные избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии формируются на основе предложений политический партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенных к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, представительным органом. Кроме этого, часть членов избирательной комиссии субъекта РФ формируется законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, а другая – высшим лицом субъекта Российской Федерации на основе поступивших предложений от политических партий [1, ст. 23]. Так, в 2016 году в Челябинской области был сформирован новый состав Избирательной комиссии в связи с окончанием полномочий предыдущего состава, с вновь назначенным председателем Избирательной комиссии и избранными заместителем и секретарем тайным голосованием из числа членов Избирательной комиссии Челябинской области.

Избирательная комиссия муниципального образования формируется представительным органом муниципального образования на основе предложений с места работы, учебы, от собрания избирателей по месту жительства. При этом состав окружной, территориальной избирательной комиссии составляют не менее ½ половины предложений политических партий и предложений от собрания избирателей по месту работы, учебы, службы и жительства. Участковые избирательные комиссии формируются вышестоящей избирательной комиссией на основе предложений избирательных объединений, а также предложений представительного органа местного самоуправления и предложений по месту работы и жительства [1, ст. 24].

В Верхнеуральском районе полномочия избирательных комиссий муниципального образования с 2014 года переданы в ведение территориальной избирательной комиссии Верхнеуральского района по причине повторения функционала, что негативно сказывается на качестве работы избирательной комиссии. Анализ прошедших избирательных кампаний свидетельствует о том, что многие политические партии не серьезно походят к формированию составов участковых избирательных комиссий, не уделяют должному вниманию подбору кандидатур. А ведь именно участковая избирательная комиссия напрямую работает с избирателем.

В связи с инновациями, с технологией применения QR кода на выборах избирательные комиссии муниципальных образований столкнулись с проблемой отсутствия у большинства членов избирательных комиссий навыков работы с компьютером, что повлекло отказ идти работать в избирательных комиссиях. В связи с этим территориальной избирательной комиссией Верхнеуральского района были предприняты меры по устранению данной проблемы, в частности была организована работа по обучению членов избирательных комиссий муниципальных образований работе с системой «ГАС Выборы».

Ощутимую помощь в организации обучения членов участковых избирательных комиссий и резерва их составов оказывают администрации сельских поселений. При этом наиболее оптимальной и эффективной формой организации обучения является сочетание централизованного обучения на базе ТИК с выездным обучением на базе крупных избирательных участков. Всего на территории Верхнеуральского района функционируют 54 участковых избирательных комиссий, распределенных по десяти зонам. Как правило, выездной обучающий семинар предполагает присутствие всех членов участковых избирательных комиссий. Кроме этого, придание участковым избирательным комиссиям статуса постоянных комиссий (срок 5 лет), позволило накапливать практический опыт путем анализа недостатков их работы, что также способствует получению практических навыков организации и проведения процедур голосования.

Другая значимая проблема связана с введением новых форм открытости, видеонаблюдения на избирательных участках, что в свою очередь требует высокого уровня профессионализма и стрессоустойчивости членов избирательных комиссий. Практика проведения выборов свидетельствует, что у значительной части членов отсутствует профессиональная и психологическая готовность к осуществлению данной деятельности. Так, во время проведения выборов, на избирательных участках часто допускаются ошибки, что является поводом для массовых жалоб.

Примером этому может послужить нарушение процедуры досрочного голосования секретарем территориальной избирательной комиссии Верхнеуральского района на выборах 2015 года. Данная ошибка повлекла за собой признание бюллетеней недействительными с последующим увольнением с должности секретаря ТИК.

В последнее время на территории Верхнеуральского района Челябинской области получает распространение новая форма взаимодействия избирательной системы с институтами гражданского общества, а именно избирательные комиссии активно участвуют:

–в мероприятиях общественных организаций (круглые столы, дебаты, конференции);

–в образовательных проектах с целью повышение правовой и политической грамотности подрастающего поколения.

Также при Территориальной избирательной комиссии Верхнеуральского района создана Молодежная избирательная комиссия, осуществляющая работу по проведению мероприятий, направленных на формирование правовой и избирательной культуры молодежи. В течение 2018 года Молодежной избирательной комиссией были проведены игры «Президент» и «Поле чудес», ориентированные на знание избирательного права. Помимо этого обучающиеся общеобразовательных учреждений Верхнеуральского района активно участвуют в организации и проведении различного рода викторин, разработке роликов, создании групп в социальных сетях с целью повышения политической и правовой культуры молодежи, а также обеспечения активного участия в голосовании.

Таким образом, на современном этапе становления российской избирательной системы сформирована система целенаправленной работы всех участников избирательного процесса, обеспечивающая успешность проведения выборов. Территориальные избирательные комиссии получают постоянную поддержку, а также организационную, информационную и материально-техническую помощь со стороны администрации муниципальных районов.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/808c233b74a2b35a89a3c1b03a8a892940a8f334/ (дата обращения: 01.11.2018).

© Сайфитдинова Г.Б., 2018

Сайфитдинова Гульбаршин Базаргалиевна
магистрант ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»,
г. Челябинск, РФ
E-mail: saifitdinova@rambler.ru

РОЛЬ «ГРЯЗНЫХ» ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОВЕДЕНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИИ

Аннотация

Актуальность изучения сущности «грязных» избирательных технологий обусловлена в настоящее время их широким распространением в практике проведения избирательных кампаний различного уровня. Определено, что в качестве «грязных» избирательных технологий следует рассматривать любую негативную агитацию или действия, направленные на антиагитацию, а также действия, основной целью которых является повышение популярности кандидата, применяющего такие технологии. Выявлено, что одним из основных средств противодействия «грязным» избирательным технологиям является степень взаимной агрессивности в соперничестве, повышающая явку избирателей.

Ключевые слова:
Избирательная кампания, грязные избирательные технологии, тактические приемы, агитация, выборы

Sayfitdinova Gulbarshin B.
undergraduate, Southern Ural institute of management and economy,
Chelyabinsk, Russia

ROLE OF "DIRTY" ELECTIONS TECHNOLOGIES IN HOLDING THE ELECTION CAMPAIGN

Abstract

The relevance of studying of essence of "dirty" elections technologies is caused by their wide circulation in practice of holding election campaigns of various level now. It is defined that as "dirty" elections technologies it is necessary to consider any negative propaganda or actions directed to anti-propaganda and also actions which main objective is increase in popularity of the candidate applying such technologies. It is revealed that one of fixed assets of counteraction to "dirty" elections technologies is the degree of mutual aggression in rivalry raising a turnout of voters.

Keywords

Elections campaign, "dirty" elections technologies, tactics, agitation, elections

Избирательные компании являются неотъемлемой частью современного политического процесса России. Выборы различного уровня могут выступать в двух аспектах: с одной стороны они предоставляют гражданам возможность принять участие в развитии страны путем определения состава органов власти, с другой – дают шанс кандидатам рассказать о своих политических программах.

В настоящее время к изучению избирательных технологий как способа электоральных предпочтений проявляется значительный интерес со стороны исследователей. В российской политической науке отсутствует единое определение понятия «избирательные технологии» в силу сложности и многоаспектности данного феномена. Широкая трактовка понятия избирательных технологий, сложившаяся в современной политической науке, предлагает понимать под данным термином технологии, охватывающие избирательный процесс во всей его полноте. В узком смысле избирательные технологии представляют собой методы организации избирательных кампаний кандидатов и/или партий, ориентированные на достижение стратегических целей выборов [1, с. 65].

Избирательные технологии, с точки зрения Е. Малкина, рассматриваются как специфическая сфера деятельности по подготовке и проведению избирательных кампаний, в том числе действия кандидата и его команды с момента принятия решения об участии в выборах до подсчета голосов [2, с.24].

«Грязные» («черные») избирательные технологии представляют собой отдельную группу, которая на сегодняшний день все чаще используется в проведении избирательных компаний различного уровня. К данной группе технологий следует отнести подкуп избирателей, диффамация (клевета против конкурентов), подлог документов, подкуп, шантаж или угроза в отношении членов комиссий, вброс недействительных бюллетеней, публикация заказных материалов для СМИ о конкурентах.

Само определение «грязных» избирательных технологий не является юридическим понятием, так как к видам таких технологий обычно относят как нарушающие закон, так и формально вступающие в противоречие с действующим законодательством. Чаще всего под «грязными» избирательными технологиями понимается негативная агитация или действия, направленные на агитацию не «за», а «против». Сюда же можно отнести также действия, основной целью которых является повышение популярности кандидата, применяющего такие технологии.

Одним из видов «грязных» избирательных технологий является подкуп избирателей, применяющийся в случаях, если избиратели никак не зависимы от кандидата. Ряд кандидатов применяют такой вид технологий, как правило, работая с особенной группой людей, например,

пенсионерами или инвалидами, в виде выдачи бесплатных либо льготных продуктов, оказания услуг (медицинских, юридических, бытовых и др.), в которых данная категория населения зачастую нуждается. Также формой подкупа избирателей может являться организация различных обедов для пенсионеров, раздача подарков, лекарств, продуктовых наборов, проведение благотворительных акций для малоимущих категорий населения. Следует отметить, что в ряде случаев для большей узнаваемости кандидата, его предприятие использует для своего названия фамилию этого кандидата.

Широко распространенными формами подкупа избирателей на сегодняшний день являются бесплатные юридические услуги, «горячие» линии, различные бюро добрых услуг, организация которых, как правило, имеет единую цель, заключающуюся в привлечении симпатий пожилых людей, как самой активной электоральной группы.

Следующим видом грязных избирательных технологий является технология запугивания, направленная на срыв выборов путем ограничения явки, либо осуществлением действий, препятствующих работе избирательных комиссий, например, недопущение избирателей в помещения для голосования, препятствования для выездов с переносным ящиком для голосования. Возможны также действия, направленные на запугивание конкурентов, а именно поджог собственности, похищение членов семьи, а иногда и похищение самого кандидата.

Третья разновидность грязных избирательных технологий – опубликование сведений, компрометирующих кандидатов. Распространение компромата на конкурента, не соответствующего действительности, осуществляется, как правило, анонимно, либо от имени самого конкурента или через подставное лицо. В последнем случае может использоваться другой кандидат, который был выдвинут намеренно для этой цели, или же реально существующая организация. Наибольшие возможности для реализации данной технологии предоставляет последний день перед выборами или сам день выборов, так как это абсолютно лишает конкурента возможности оправдаться перед избирателями.

Имеет место рассмотрение технологии клонирования кандидатов, представляющей собой выдвижение кандидатов с целью оттянуть часть голосов конкурента, а также расколоть его электоральную базу. Обозначенная цель достигается и считается безупречной с точки зрения законодательства, если подбор кандидатов имеет схожие характеристики с кандидатом-конкурентом или пересекающиеся электоральные базы. Например, в бюллетенях может указываться сходное место работы или другие характеристики так называемого «двойника».

Другим не менее распространенным видом так называемых «черных» избирательных технологий являются организационные технологии, ориентированные на срыв конкретных встреч с избирателями, мероприятий конкурента, осуществляемых посредством «натравливания» разозленных избирателей на конкурента. Как правило, на проводящихся встречах кандидата с избирателями организуются специальные провокации конкурента. При этом чаще всего для таких провокаций используются не вполне психически здоровые люди. Подобный способ позволяет буквально вывести кандидата из себя с фиксированием применения силы к беспомощным старикам на видеосъемку для дальнейшего распространения.

Дискредитация кандидатов, также являющаяся разновидностью «грязных» избирательных технологий, включает целый набор тактических приемов, связанных с использованием имени кандидата. Примером этого может послужить выпуск плакатов, листовок, газет, содержание которых оказывает негативное влияние на избирателя. Также к данному виду технологий следует отнести следующие методы: организация раздач от имени конкурента некачественных продуктов, наборов и иных подарков; осуществление ночных звонков, либо звонков в неудобное время с предложениями ознакомиться с предвыборной программой кандидата; публикация листовок с неверными либо искаженными сведениями о кандидатах; расклеивание материалов конкурента на лобовых стеклах машин, дверных глазках, в любых неудобных местах специальным несмываемым клеем, а также расписывание лозунгами конкурента домов, заборов, детских площадок и т.д.

Одним из основных средств противодействия вышеперечисленным видам «грязных» избирательных технологий является степень взаимной агрессивности в соперничестве. Конечно, как

известно, повышает явку острая борьба, которая интересна избирателям, но отдаваясь такой борьбе, важно помнить, что «провинциальной» политике скандальные модели политического поведения просто не свойственны.

Таким образом, применение «грязных» избирательных технологий необходимо предупреждать не только правовыми, но и социально-организационными средствами. В частности, необходимо определить круг лиц, составляющих ближайшее окружение кандидата, и уполномоченных отвечать на любого рода вопросы от неизвестных журналистов либо респондентов. Каждый сотрудник штаба кандидата во избежание различного рода провокаций должен действовать исключительно в пределах своей компетенции. Кроме этого, любой случай применения таких избирательных технологий при умелом подходе может быть использован на пользу тому, против кого она была применена.

Список использованной литературы:

1. Комягина, М.В. Избирательные технологии: основные подходы и концептуальные основы [Текст] / М.В. Комягина // Ученые записки Казанского университета. – 2010. – № 5. – С. 65-73.
2. Малкин, Е. Политические технологии [Текст] / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2008. – 680 с.

© Сайфитдинова Г.Б., 2018

УДК 502.55:504.064.36

Епринцев Сергей Александович
канд. геогр. наук, доцент ВГУ
г. Воронеж, РФ
E-mail:esa81@mail.ru
Куролап Семён Александрович
доктор геогр. наук, профессор ВГУ
г. Воронеж, РФ
E-mail:skurolap@mail.ru

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОЧАГОВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ КАК КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

В соответствии с современными представлениями риск как угроза здоровью человека отражает вероятность возникновения неблагоприятных эффектов, обусловленных состоянием среды обитания. Практическая потребность анализа и управления риском закономерно проявилась в России на рубеже XX - XXI вв.

Целью проведённых исследований является изучение современных концепций и практических приемов оценки риска, обусловленного состоянием воздушного бассейна, качеством питьевого водоснабжения, техногенным загрязнением почв тяжелыми металлами.

Ключевые слова:

Экологический риск, пространственное зонирование, урбанизированные территории, качество урбоэкосистем, экологически-обусловленная заболеваемость

Yeprintsev Sergey A.
PhD, associate professor of VSU
Voronezh, Russia
Kurolap Semen A.
Dr., Professor of VSU
Voronezh, Russia

SPATIAL EVALUATION OF GEOGRAPHIC FOCAL POLLUTIONS OF THE POPULATION OF URBANIZED TERRITORIES AS CRITERIA OF ENVIRONMENTAL QUALITY

Annotation

In accordance with modern concepts, risk as a threat to human health reflects the likelihood of adverse effects due to the state of the environment. The practical need for risk analysis and management naturally manifested itself in Russia at the turn of the 20th and 21st centuries.

The purpose of the conducted research is to study modern concepts and practical methods for assessing the risk caused by the state of the air basin, the quality of drinking water supply, and man-made pollution of the soil with heavy metals.

Keywords:

Ecological risk, spatial zoning, urbanized areas, quality of urban ecosystems, environmental incidence

Современные промышленно-развитые урбанизированные территории являются центрами острейших экологических проблем. Вопросы эколого-гигиенической безопасности и профилактики

экологически обусловленных заболеваний населения здесь приобретают высокую актуальность.

Экологический риск в современной интерпретации рассматривается как угроза появления у населения заболеваний в следствие воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.

В начале XXI века на территории России наблюдается существенный рост социально-экономического потенциала, что обуславливает необходимость разработки технологий анализа и управления экологическим риском для обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности населения крупных промышленно-развитых городов.

Теоретические основы по изучению риска, обоснованные в трудах ведущих российских учёных-гигиенистов А.И. Потапова, Г.Г. Онищенко, С.М. Новикова, Ю.А. Рахманина, Б.А. Ревича, С.Л. Авалиани и других авторов [1-3], исходят из угрозы для здоровья человека распространения в окружающей среде комплексов потенциально опасных химических веществ и иных вредных экологических факторов, которые создают угрозу жизни и здоровью человека. Ключевое звено данной концепции – здоровье населения, а также его охрана от негативного антропогенных поллютантов на основе мониторинга, выявления и устранения факторов экологического риска.

Исследования, проведённые в различных регионах России по оценке риска показывают высокую продуктивность данной методологии как способа дифференциации факторов риска по степени воздействия на здоровье человека и пространственного гигиенического зонирования урбанизированных территорий крупных городов. Полученные результаты апробации теории экологических рисков представляется возможным рассматривать как основу последующего градостроительства и устойчивого развития урбанизированных территорий.

Изучение корреляционных зависимостей между заболеваемостью населения и факторами окружающей среды исходит из причинности отдельных заболеваний, в развитии которых большую роль вкладывают экологически опасные факторы.

Экологическая эпидемиология рассматривает ряд классов заболеваемости населения как «ответную реакцию» на снижение качества окружающей среды при воздействии антропогенных факторов риска и снижение адаптации населения к качеству окружающей среды. Данные научные подходы к проблеме причинности экологически-обусловленных заболеваний обоснованы в трудах Г.Г.Онищенко, С.М. Новикова, Ю.А. Рахманина [2], Б.Б.Прохорова, Б.А. Ревича, С.А. Авалиани [1,2,4], А.А. Келлера [5] и других российских и зарубежных исследователей.

Понижение уровней адаптации прослеживается в специфических реакциях организма человека на неблагоприятные вредные и опасные техногенные факторы. При адаптации населения к отрицательным изменениям окружающей среды в организме происходит напряжение компенсаторно-приспособительных механизмов, что влечёт к истощению их резервов и приводит к росту так называемых «болезней цивилизации», а также и в увеличению удельного веса хронических патологических процессов. Чрезмерное напряжение в течении долгого временного периода приводит к истощению резервных возможностей организма и срыву адаптационных возможностей с появлением доклинических форм патологии (преморбидных состояний), характеризующихся крайне низкой приспособляемостью организма человека к условиям окружающей среды.

Анализ реакции организма на влияние негативных антропогенных факторов окружающей среды свидетельствует о том, что увеличение заболеваемости населения при этом не носит линейный характер. Первоначальная реакция организма проявляется в активизации защитных реакций в качестве ответа на действие слабых раздражителей, роста неспецифических реакций, активности процессов обезвреживания ксенобиотиков в организме (фаза «стимуляции»).

Таким образом, появление предпатологических сдвигов в состоянии здоровья населения исследуемой территории является важным информатором при проведении региональных медико-экологических исследований. В наибольшей степени данные тенденции наблюдаются в урбанизированных регионах при постоянном воздействии на население неблагоприятных антропогенных факторов с сильным медико-биологическим эффектом.

Исследования проведены при поддержке гранта РФФИ (проект 16-05-00940 А)

Список использованной литературы:

1. Авалиани С.Л. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды // С.Л. Авалиани, Б.А. Ревич, В.И. Захаров. – М.: ЦЭПР, 2001. – 76 с.
2. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии хи-мических веществ, загрязняющих окружающую среду / Г.Г Онищенко, С.М. Новиков, Ю.А. Рахманин и др.; под ред. Ю.А. Рахманина, Г.Г. Онищенко. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2002. – 408с.
3. Ревич Б.А. Экологическая эпидемиология / Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова. - М.: Издат. центр «Акаде-мия»,2004. – 384 с.
4. Геохимия окружающей среды / Ю.Е. Сает, Б.А. Ревич, Е.П. Янин и др. - М.: Недра, 1990. – 335 с.
5. Келлер А.А. Медицинская экология / А.А. Келлер, В.И. Кувакин. - СПб.: Петроградский и К, 1998. - 256 с.

© Епринцев С.А., Куролап С.А., 2018

УДК 502.55:504.064.36

Епринцев Сергей Александович
канд. геогр. наук, доцент ВГУ
г. Воронеж, РФ
E-mail:esa81@mail.ru
Куролап Семён Александрович
доктор геогр. наук, профессор ВГУ
г. Воронеж, РФ
E-mail:skurolap@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация

Для интегральной оцени факторов, обеспечивающих устойчивое развитие территории Воронежской области проведено исследование социально-демографической структуры региона за десятилетний период (2007-2017 годы). Изучена общая динамика численности населения, динамика рождаемости и смертности в различных районах Воронежской области, младенческая смертность и значения естественного прироста.

Ключевые слова:
Устойчивое развитие, социально-демографические показатели, численность населения, естественный прирост, пространственная оценка

Yeprintsev Sergey A.
PhD, associate professor of VSU
Voronezh, Russia
Kurolap Semen A.
Dr., Professor of VSU
Voronezh, Russia

STUDY OF SOCIO-DEMOGRAPHIC INDICATORS OF THE VORONEZH AREA AS A SUSTAINABLE DEVELOPMENT FACTOR OF THE TERRITORY

Annotation

For an integrated assessment of the factors ensuring the sustainable development of the territory of the

Voronezh Region, a study of the socio-demographic structure of the region over a ten-year period (2007–2017) was conducted. The general population dynamics, the dynamics of fertility and mortality in various parts of the Voronezh region, infant mortality and the values of natural increase were studied.

Keywords:

Sustainable development, socio-demographic indicators, population, natural growth, spatial assessment

Устойчивое развитие территории предполагает баланс между экономической, социальной и экологической составляющими [1]. Важным аспектом социального благополучия любой территории России и мира является демографическая ситуация в регионе [1].

В России проблема с демографической ситуацией обострилась в конце XX века, когда в большинстве регионов (в том числе и в Воронежской области) началось существенное сокращение населения [2-4]. Лишь при реализации комплекса социально-экономических мероприятий на федеральном и региональных уровнях с начала XXI века данную ситуацию удалось изменить [2-4]. При этом, исследования демографической ситуации отдельных регионов остаются актуальными и востребованными при обеспечении устойчивого развития территории [2-4].

Анализ демографической ситуации на территории Воронежской области за десятилетний период (2007-2017 годы) характеризуется позитивными сдвигами. Рассматривая количество постоянного населения на территории, в целом наблюдается тенденция его увеличения. Например, в 2007 г. численность населения Воронежской области составила 2294616 человек, а в 2017 г. – 2335408 человек, что говорит о приросте на 40792 человек.

При этом, представляется возможным фиксировать резкие перепады в численности населения, постоянно проживающего на территории региона – 2261628 человек зарегистрировано в 2010 году, что объяснимо тенденциями социально-экономического развития после кризиса 2008 г.

Изменение численности населения зависит от масштабов естественного и миграционного движений, которые выступают компонентами демографической динамики. Естественный прирост (убыль) и миграционный прирост (убыль) образуют общий прирост (убыль) населения, т.е. ту величину, на которую численность возрастает или уменьшается.

Численность постоянного населения области на начало 2017 г. составила 2335.4 тыс. человек и за прошедший год увеличилась на 1.9 тыс. чел., или на 0.1%. Городское население области составило 1572.5 тыс. чел. (67.3 %), а сельское - 762.9 тыс. чел. (32.7 %). Увеличение численности населения области произошло за счет миграционного прироста, который полностью заместил естественную убыль населения. В целом по области в 2016 г. естественная убыль составила 10.6 тыс. чел. Естественная убыль населения зафиксирована во всех городских округах и муниципальных районах области.

Рождаемость является одним из основных факторов воспроизводства населения, оказывающих существенное влияние на численность и возрастно-половой состав. От нее, главным образом, зависит, как в обществе осуществляется процесс замещения поколений.

Для Воронежской области характерны низкие показатели рождаемости. В 2016 г. рождаемость снижается до 10,7‰ и по оценке Росстата Воронежская область по уровню рождаемости занимает 79-е место среди субъектов Российской Федерации. Эти данные свидетельствуют о сложном характере в тенденциях рождаемости.

Если в 2007 г. рождаемость составила 20670 чел., то постепенно можно наблюдать некий рост рождаемости непосредственно в регионе, и в 2016 г. этот показатель равен 24936 чел., что на 4 266 чел. больше, однако на фоне других субъектов России это крайне низкий показатель.

В Российской Федерации коэффициент рождаемости в 2016 г. составил 12.9 помилей, в Центральном федеральном округе - 11.6, в Воронежской области - 10.7. Среди областей ЦФО по данному показателю область заняла 15-е место. Самый высокий коэффициент рождаемости установлен в Московской области (13.1), а самый низкий - в Тамбовской (9.6).

Для Воронежской области характерны достаточно высокие показатели смертности, так в 2014 г. область занимала 70-ю позицию и значения ОКС составляли 15,7‰, а в 2015 г. регион улучшил свои

значения на 4 позиции в общероссийском рейтинги и значения составили 15,3‰.

Смертность, наряду с рождаемостью, является основной тенденцией в демографическом развитии региона. От того, удастся ли существенно изменить ее уровень и тенденции, решающим образом зависят перспективы демографической динамики, изменения численности населения и его состава. Смертность является важным индикатором состояния здоровья и уровня жизни населения. Тенденция сокращения смертности населения продолжилась в 2016 г.

В Воронежской области, несмотря на улучшение ряда демографических показателей, продолжают наблюдаться процессы естественной депопуляции населения, обусловленные в превышении смертности над рождаемостью, то есть естественная убыль населения.

Для анализа данного явления используются как коэффициент естественной убыли населения, так и коэффициент депопуляции, показывающий превышение смертности над рождаемостью. За последние 5 лет можно наблюдать снижение естественной убыли населения. Так, за исследуемый период времени общий коэффициент рождаемости вырос на 15,8%: в расчете на тысячу населения до 11.

Исследования проведены при поддержке гранта РФФИ (проект 16-05-00940 А)

Список использованной литературы:

1. Сови, А. Общая теория населения / А. Сови. – М.: Прогресс, 1977. Том 1. Экономика и рост населения. – 503 с.
2. Куролап С.А. Оценка риска для здоровья населения, связанного с техногенным загрязнением города Воронежа / Куролап С.А., Епринцев С.А., Мамчик Н.П., Клепиков О.В. // Теоретическая и прикладная экология. 2008. № 3. С. 42-49.
3. Епринцев С.А. Экологическая безопасность населения урбанизированных территорий (на примере населенных пунктов Воронежской области) / Епринцев С.А., Куролап С.А., Дубровин О.И., Дубровина И.В., Минников И.В.// Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2013. Т. 18. № 5-3. С. 2902-2904.
4. Yeprintsev S.A. Monitoring of factors of ecological safety of urbanized territories population (by example of settlements of Voronezh region) / Yeprintsev S.A., Kurolap S.A., Komov I.V., Minnikov I.V. // Life Science Journal. 2013. T. 10. № 12s. C. 846-848.

© Епринцев С.А., Куролап С.А., 2018

Научное издание

XXXVIII МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ (ПАМЯТИ И.В. КУРЧАТОВА)

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
16 ноября 2018г.

Редактор/корректор Мартиросян Г.В.
Верстка Мартиросян О.В.

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 21.11.2018 г. Формат 60×90/8.
Усл. печ. л. 13,6. Тираж 500. Заказ 50.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
efir-msk.ru
info@ efir-msk.ru
+7 (499) 391 54 57