



**НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО**

**С(100) МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ  
(ПАМЯТИ Н.А. МЕНШУТКИНА)**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
28 января 2021 г.**

Г. МОСКВА  
НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ  
2021

**Редакционная коллегия**

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент, (отв. редактор);

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук;  
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент;  
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор;  
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор;  
Габрус Андрей Александрович, кандидат экономических наук;  
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор;  
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;  
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор;  
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор;  
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;  
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор;  
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор;  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор.

**С 10**

**С (100) Международные научные чтения (памяти Н.А. Меншуткина): Сборник статей Международной научно-практической конференции (28 января 2021 г., г. Москва) / отв. ред. А.А. Сукиасян. - Москва: Научная артель, 2021. – 85 с.**

**ISBN 978-5-6045777-2-1**

Настоящий сборник статей составлен по итогам **С(100) Международных научных чтений (памяти Н.А. Меншуткина)**, состоявшихся 28 января 2021 г. в г. Москва. В публикуемых материалах конференции представлены и рассмотрены актуальные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований в России и мире.

Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Опубликованные работы представляют огромную ценность для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, а также для иных специалистов с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности

**Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку), стилистическую и редакционную правку.**

**Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 439-02/2015К от 9 февраля 2015г.

**ISBN 978-5-6045777-2-1**

УДК 001.1

ББК 60

© Научная артель, 2021  
© Коллектив авторов, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

## ФИЗИКА

- Мищик С.А.** 6  
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ЗАДАЧ ОСНОВ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ МОРСКИХ  
ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

## ХИМИЯ

- Баданов С.В., Урумов А.В., Тайченачева О.А., Шаглаева Н.С.** 10  
СОПОЛИМЕРИЗАЦИЯ 2,3-ДИХЛОРПРОПЕНА-1 СО СТИРОЛОМ И МЕТИЛМЕТАКРИЛАТОМ
- Солдатова А.А., Левенец Т.В.** 13  
РОЛЬ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ШАМПУНЕЙ

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Галецкий И.А., Семёнов Е.Д.** 18  
ОБЪЕКТИВНЫЙ АЛГОРИТМ К ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБОСНОВАНИЮ ВНЕДРЕНИЯ  
АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИКЛ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Абдуллаева О.А.** 24  
МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ
- Деев А.А.** 28  
СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ
- Князькина А.А.** 30  
ПРИЧИНЫ ОТТОКА ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ ПЕНЗЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

## ФИЛОСОФИЯ

- Лысенко А.И.** 35  
А С НАМИ ВОТ ЧТО ПРОИСХОДИТ: ВЕК ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ В ПОИСКАХ СМЫСЛОВ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ
- Саллум Асала** 40  
ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНОГО РАЗУМА В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ ИБН РУШДА

## ФИЛОЛОГИЯ

- Писаренко С.В.** 45  
ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ФЕНОМЕН КАК СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ В МЕДИАТЕКСТЕ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- Алиева А. Б.** 50  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕСОВЕРШЕНСТВА НАСЛЕДСТВЕННОГО  
ДОГОВОРА В РФ

<b>Безуглова М.</b> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ ПРИ ФИКСАЦИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	54
--	----

**ПЕДАГОГИКА**

<b>Раткина О.С.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СТОРОНЫ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА, НА ПРИМЕРЕ УСТРОЙСТВА SURFANCY	58
--	----

<b>Родина Н. М.</b> ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	61
--	----

**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Абидуева Е.Б.</b> АНАЛИЗ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «АГИНСКАЯ ПРАВДА»	69
--	----

<b>Королев П.М.</b> О ГРАНИЦАХ И ПРОЦЕССАХ, МЕНЯЮЩИХ ПРОСТРАНСТВО	75
--	----

<b>Чеботарева Е.Д.</b> КАК АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРОФИЛИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ? ВИЗУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, НЕСКОЛЬКО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ЗАМЕЧАНИЙ	81
--	----



# ФИЗИКА

**Мищик Сергей Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент  
Государственный морской университет  
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова,  
г.Новороссийск, Россия.

## **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ЗАДАЧ ОСНОВ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ МОРСКИХ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Аннотация**

В статье представлена информация о последовательном выполнении практических действий системного анализа, направленного на реализацию целостно-системных отношений относительно задач прикладной физики морских электрохимических процессов. Последовательное выполнение действий системного анализа формирует новые схемы инженерного мышления.

### **Ключевые слова**

системный анализ, задачи прикладной физики, морские электрохимические процессы.

**Mischik Sergey Alexandrovich**

candidate of pedagogical Sciences  
associate Professor  
State marine University  
named after Admiral F. F. Ushakov  
Novorossiysk, Russia

## **FORMATION OF A DATABASE OF PROBLEMS OF THE BASICS OF APPLIED PHYSICS OF MARINE ELECTROCHEMICAL PROCESSES**

### **Annotation**

The article presents information on the consistent implementation of practical actions of system analysis aimed at the implementation of holistic-system processes in relation to the problems of applied physics of marine electrochemical processes. Consistent implementation of actions of the system analysis forms the new scheme of engineering thinking.

### **Key words**

System analysis, problems of applied physics, marine electrochemical processes.

Системные задачи прикладной физики морских электрохимических процессов отражают целостно-системное моделирование основных элементов морских транспортных объектов. При этом идёт ориентация на единство базисных характеристик предметных и исполнительных условий относительно предмета содержания и способа его реализации. Рассматривается применение основных положений морских электрохимических процессов при функционировании морских транспортных систем.

В процессе решения системных задач прикладной физики морских электрохимических процессов необходимо применять основные положения теории деятельности, системного анализа и теории формирования интеллекта.

Системный анализ предполагает выполнение последовательности системных аналитических действий: выделить объект анализа – задачу прикладной физики морских электрохимических

процессов (ЗПФМЭП) как систему; установить порождающую среду ЗПФМЭП; определить уровни анализа ЗПФМЭП; представить целостные свойства ЗПФМЭП относительно пространственных, временных характеристик и их комбинаций; выделить структуру уровня анализа ЗПФМЭП; установить структурные элементы уровня анализа ЗПФМЭП; определить системообразующие связи данного уровня анализа ЗПФМЭП; представить межуровневые связи анализа ЗПФМЭП; выделить форму организации ЗПФМЭП; установить системные свойства ЗПФМЭП по параметрам сложности, разнообразия и упорядоченности; представить поведение ЗПФМЭП в четырёх фазах функционирования; определить прогноз развития аналитических отношений относительно ЗПФМЭП [1, с.12].

Рассмотрим основные направления содержательного анализа системных задач прикладной физики морских электрохимических процессов.

1. Два электрода-зонда судовой системы автоматического контроля в виде металлических шаров диаметром  $d = 30$  см находятся в море на изолированных кабелях на глубине  $h = 60$  м. Расстояние между электродами-зондами судовой системы автоматического контроля  $\ell = 300$  м. Удельная проводимость морской воды  $\lambda = 4$  См/м. Определите сопротивление морской воды между электродами-зондами судовой системы автоматического контроля. Ответ:  $R = 0,14$  Ом.

2. Определить скорость движения ионов в электролите судового аккумулятора, если концентрация ионов в электролите судового аккумулятора равна  $n = 10^{22}$  см<sup>-3</sup>, площадь каждого электрода судового аккумулятора  $S = 50$  см<sup>2</sup> и сила тока в судовой электрической цепи равна  $I = 1$  Ампер. Ответ:  $u = 0,00013$  мм/с.

3. Определить силу тока, проходящего через раствор электролита судового газоанализатора, если за одну минуту разлагается один грамм воды. Определить объём гремучего газа, который выделяется в судовом газоанализаторе при нормальных условиях.

Ответ:  $I = \frac{2mFn}{Mt} = 178,7$  А

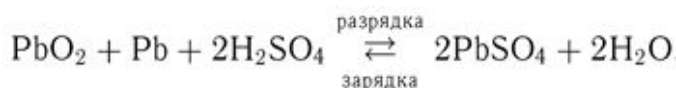
4. Определить количество электроэнергии необходимой для получения в судовом газоанализаторе водорода объёмом  $V = 2,5$  литра при температуре  $t = 25^{\circ}\text{C}$  и давлении  $P = 10^5$  Паскалей, если электролиз ведётся при напряжении  $U = 5$  Вольт, а коэффициент полезного действия судового газоанализатора равен  $\eta = 75\%$ .

Ответ:  $W = \frac{2\eta U F p V}{RT} = 73$  кДж

5. Определить ЭДС элемента судового аккумулятора, если при соединении одного грамм-эквивалента цинка с серной кислотой выделяется 124 ккал тепла, а для выделения одного грамм-эквивалента меди из  $\text{CuSO}_4$  необходимо затратить 99,7 ккал энергии. Ответ: ЭДС = 1,06 В.

6. При зарядке судового кислотного аккумулятора плотность электролита увеличивается от  $\rho_1 = 1,1$  г/см<sup>3</sup> до  $\rho_2 = 1,3$  г/см<sup>3</sup>. Объяснить причину возрастания плотности электролита судового кислотного аккумулятора.

Ответ: причины возрастания плотности представляются уравнением



. Плотность электролита возрастает за счёт  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .

7. Две вертикально расположенные параллельные пластины плоского датчика-конденсатора судовой системы автоматического управления касаются поверхности контрольной жидкости. Высота пластин  $a$ , длина  $b$ , расстояние между ними  $d$ . Пластины плоского датчика-конденсатора судовой системы автоматического управления заряжены до разности потенциалов  $\phi_0$  и отключены от источника судового электропитания. Определить высоту подъёма контрольной жидкости

относительно начального уровня.

$$h^2 + \frac{a}{\varepsilon - 1} h - \frac{\varepsilon_0 a \varphi_0^2}{\rho g d^2} = 0$$

Ответ:

8. Две вертикально расположенные параллельные пластины плоского датчика-конденсатора судовой системы автоматического управления касаются поверхности контрольной жидкости. Высота пластин  $a$ , длина  $b$ , расстояние между ними  $d$ . Пластины плоского датчика-конденсатора судовой системы автоматического управления заряжены до разности потенциалов  $\varphi_0$  и постоянно подключены к источнику судового электропитания. Определить высоту подъёма контрольной жидкости относительно начального уровня.

$$\Delta W_{\text{пот}} = \frac{1}{2} mg h = \frac{1}{2} \rho g b d h^2.$$

Ответ:

9. Определить расход цинка в судовом электрическом аккумуляторе за  $t = 20$  минут работы при токе нагрузки  $I = 0,5$  Ампер. Валентность цинка равна  $n=2$ . Принять, что «выход» тока судового электрического аккумулятора равен  $\eta=100\%$ . Ответ:  $m = 0,203$  грамма.

10. Для контроля качества работы судовой опреснительной установки определить удельную электропроводность абсолютно чистой воды при  $t^\circ\text{C} = 25^\circ\text{C}$ . Ионное произведение воды при  $t^\circ\text{C} = 25^\circ\text{C}$  равно  $1,00 \cdot 10^{-14}$ , то есть  $K \cdot [\text{H}_2\text{O}] = K_v = 1,8 \cdot 10^{-16}$  моль/л  $\cdot$  55,56 моль/л =  $10^{-14}$  моль<sup>2</sup>/л<sup>2</sup> =  $[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]$  (при  $25^\circ\text{C}$ ).

Ответ:  $\lambda = 5,5 \times 10^{-6}$  См $\cdot$  м<sup>-1</sup>.

11. В судовой системе электронного контроля определить скорость движения иона  $\text{Na}^+$  в водном растворе при  $t^\circ\text{C} = 25^\circ\text{C}$ , если разность потенциалов на электродах контрольного судового устройства равна  $\Delta\varphi = 10$  В. Electroды контрольного судового устройства находятся в водном растворе на расстоянии  $d = 1$  см друг от друга. Определить время движения иона  $\text{Na}^+$  между электродами контрольного судового устройства. Ответ:  $u = 5,2 \cdot 10^{-5}$  м/с;  $t = 193$  с.

12. Для судовой системы электронного контроля определить удельную электропроводность морской воды (водного раствора  $\text{NaCl}$ ) объёмом  $V = 1$  литр при температуре  $t^\circ\text{C} = 25^\circ\text{C}$  считая, что подвижности ионов при этой концентрации равны их предельным подвижностям. Определить расстояние, пройденное ионами  $\text{Na}^+$  и  $\text{Cl}^-$  за время  $t = 10$  минут в судовой системе электронного контроля, если через слой раствора длиной  $\ell = 1$  см, заключенный между датчиками-электродами судовой системе электронного контроля площадью  $S = 1$  см<sup>2</sup>, пропускают ток силой  $I = 1$  мА.

Ответ:  $\lambda = 0,1264$  См $\cdot$  м<sup>-1</sup>;  $\ell(\text{Na}^+) = 2,46$  мм;  $\ell(\text{Cl}^-) = 3,75$  мм.

Решение задач с применением системного анализа формирует новые схемы инженерного мышления, которые являются базисными относительно целостно-системной широкопрофильной подготовки специалистов.

#### Список использованной литературы:

1. Мищик С. А. Целостно-системный физический образ Мира // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований» (Екатеринбург, 13.02.2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020. – С. 11-13.

© Мищик С.А., 2021





# ХИМИЯ

**Баданов Сергей Вячеславович**

аспирант, ИрННТУ

**Урумов Андрей Васильевич**

аспирант, ИрННТУ

**Тайченачева Ольга Александровна**

магистрант, ИрННТУ

**Шаглаева Нина Савельевна**

доктор химических наук, профессор, ИрННТУ

г. Иркутск, РФ

## СОПОЛИМЕРИЗАЦИЯ 2,3-ДИХЛОПРОПЕНА-1 СО СТИРОЛОМ И МЕТИЛМЕТАКРИЛАТОМ

### Аннотация

Целью данной работы является исследование процесса радикальной сополимеризации 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом, поскольку этот процесс в настоящее время изучен недостаточно полно. В статье описывается практический опыт проведения синтеза сополимеров 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом, а также представлены результаты анализа продуктов синтеза методами турбидиметрического титрования, ИК и ЯМР-спектроскопии. В результате эксперимента были получены сополимеры 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом, которые представляют собой порошки, растворимые в апротонных растворителях.

### Ключевые слова

радикальная сополимеризация, 2,3-дихлорпропен-1, стирол, метилметакрилат, сополимер

**Badanov Sergey V.**

postgraduate student, Irkutsk national research technical University

**Urumov Andrey V.**

postgraduate student, Irkutsk national research technical University

**Taichenacheva Olga A.**

undergraduate, Irkutsk national research technical University

**Shaglaeva Nina S.,**

Doctor of Chemical Sciences, Professor, Irkutsk national research technical University

Irkutsk, Russia

## COPOLYMERIZATION OF 2,3-DICHLOROPROPENE-1 WITH STYRENE AND METHYL METHACRYLATE

### Abstract

The aim of this work is to study the process of radical copolymerization of 2,3-dichloropropene-1 with styrene and methyl methacrylate, since this process is currently insufficiently studied. The article describes the practical experience of the synthesis of 2,3-dichloropropene-1 copolymers with styrene and methyl methacrylate, as well as the results of the analysis of the synthesis products by turbidimetric titration, IR and NMR spectroscopy. As a result of the experiment, copolymers of 2,3-dichloropropene-1 with styrene and methyl methacrylate were obtained, which are powders soluble in aprotic solvents.

### Keywords

radical copolymerization, 2,3-dichloropropene-1, styrene, methyl methacrylate, copolymer

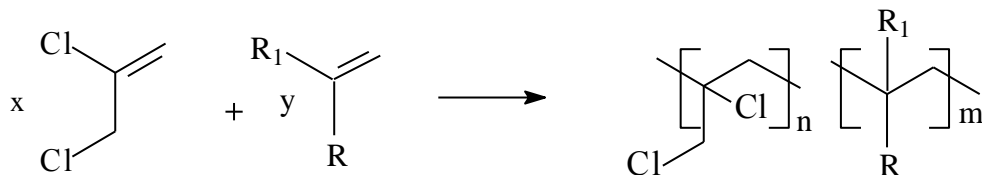
2,3-Дихлорпропен-1 является представителем аллиловых мономеров и служит исходным соединением для получения сополимеров различной структуры, которые обладают механической прочностью, термо- и хемостойкостью, хорошими изоляционными и адгезионными свойствами [1, с. 2118-2136]. Радикальная сополимеризация 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом изучена недостаточно полно. Исследования в этой области сдерживались трудностью 2,3-дихлорпропена-1, однако в настоящий момент разработан простой в технологическом оформлении метод получения 2,3-дихлорпропена-1 из основного побочного продукта (1,2,3-трихлорпропана) производства эпихлоргидрина [2, с. 693-694].

В данной работе синтезированы сополимеры 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом.

2,3-Дихлорпропен-1 синтезирован по методу, описанному в работе [2, с. 693-694]. Строение 2,3-дихлорпропена-1 доказывалось методами спектроскопии ИК, ЯМР  $^1\text{H}$  и  $^{13}\text{C}$ . В спектре ЯМР  $^1\text{H}$  2,3-дихлорпропена-1 содержатся сигналы протонов винильной группы при 5.48 м.д. и хлорметильной группы при 4.19 м.д.. В спектре ЯМР  $^{13}\text{C}$  наблюдаются сигналы поглощения хлорметильной группы при 47.49 м.д., группы  $=\text{CH}_2$  при 116.44 м.д. и  $=\text{CCl}$  группы при 138.44 м.д. В ИК-спектре имеется полоса поглощения при  $1605\text{ см}^{-1}$  соответствующая винильной группе. Полосу поглощения при  $680\text{ см}^{-1}$  можно отнести к связи C-Cl.

Радикальной сополимеризацией получены сополимеры 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом, которые представляют собой порошки, растворимые в апротонных растворителях (ДМФА, ДМСО, ДМАА, формамиде, N-метилпирролидоне и гексаметаполе) и способны образовывать концентрированные растворы (до 50%-ной) (табл. 1). Расширение ассортимента растворителей для (со)полимеров является ключевой задачей для производителей и потребителей полимерных соединений.

Схема сополимеризации:



где: R: C<sub>6</sub>H<sub>5</sub> (I); COOCH<sub>3</sub> (II);

R<sub>1</sub>: H (I); CH<sub>3</sub> (II)

Таблица 1

Сополимеризация 2,3-дихлорпропена-1 (M<sub>1</sub>) со стиролом и метилметакрилатом (M<sub>2</sub>)

№ эксперимента	Состав исходной смеси, мол. %		Выход, %	Состав сополимера, мол. %	
	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>		m <sub>1</sub>	m <sub>2</sub>
Сополимеризация 2,3-дихлорпропена-1 (M <sub>1</sub> ) со стиролом (M <sub>2</sub> )					
1	30	70	77	21	79
2	40	60	73	37	63
3	60	40	74	43	57
4	70	30	80	43	57
5	80	20	75	45	55
Сополимеризация 2,3-дихлорпропена-1 (M <sub>1</sub> ) с метилметакрилатом (M <sub>2</sub> )					
6	40	60	75	24	76
7	50	50	76	32	68
8	60	40	75	43	57
9	70	30	72	44	56

Источник: разработано автором

Факт протекания сополимеризации 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом доказано методами турбидиметрического титрования, ИК и ЯМР-спектроскопии. Данные исследований представлены в таблице 2.

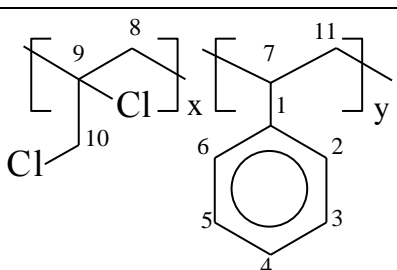
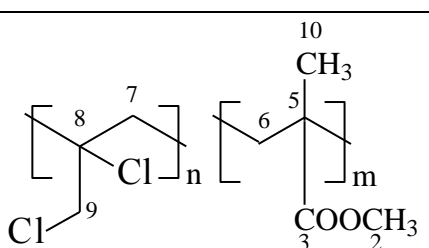
Составы сополимеров рассчитаны по содержанию хлора. С увеличением содержания 2,3-дихлорпропена-1 в исходной смеси наблюдается уменьшение выхода целевого продукта. Максимальное содержание 2,3-дихлорпропена-1 в сополимере составляло 45 мол. % для системы 2,3-дихлорпропен-1–стирол и 44 мол. % для 2,3-дихлорпропен-1–метилметакрилат.

Из растворов сополимеров 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и метилметакрилатом получены пленки и испытаны на прочностные и адгезионные свойства по стандартным методикам [3, с. 116, 129, 133].

Анализ результатов термогравиметрического анализа показал, что потеря массы у сополимеров 2,3-дихлорпропена-1 со стиролом и 2,3-дихлорпропена-1 с метилметакрилатом наблюдается выше 200°C.

Таблица 2

Характеристические частоты ИК-спектров и химические сдвиги ЯМР  $^{13}\text{C}$  сополимеров

№	Сополимер	ИК-спектр, см $^{-1}$	Спектр ЯМР $^{13}\text{C}$ , м.д.
1		3090, 3065, 3035, 1600, 1495, 910, 760, 750, 680	C(1)-148.54; C(2,3,4,5,6)-129.30-127.37; C(9)-77.68; C(10)-51.18; C(8)-35.97; C(11)-27.54
2		1465, 1270, 680	C(3)-177.30; C(8)-77.16; C(2)-52.04; C(9)-50.34; C(5)-41.35; C(6)-30.52; C(10)- 234.07

Источник: разработано автором

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (грант № 19-08-00342).

#### Список использованной литературы:

1. Воробьев А.И., Прочуханов Ю.А., Монаков Ю.Б. Аллиловые соединения в реакциях радикальной полимеризации // Высокомолекулярные соединения. Серия С. 2003. Т. 45. № 12. С. 2118-2136.
2. Новый подход к переработке хлорсодержащих отходов: синтез 2,3-дихлорпропена-1 из 1,2,3-трихлорпропана / К.С. Трофимова [и др.] // Журнал прикладной химии. 2008. Т. 81. № 4. С. 693-694.
3. Карякина М.А. Лабораторный практикум по испытанию лакокрасочных материалов и покрытий. М.: Химия, 1977. С. 116, 129, 133.

Солдатова Алина Александровна  
Левенец Татьяна Васильевна  
г. Оренбург, РФ

## РОЛЬ ПОВЕРХНОСТНО-AКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ШАМПУНЕЙ

### Аннотация

Нами изучены поверхностно-активные вещества (ПАВ), их свойства, классификация, назначение и строение. ПАВ играют важную роль в составе шампуней, они являются основным их компонентом и предназначены для стабилизации пен, обеспечения моющей способности, а также выступают в роли эмульгаторов и загустителей. Наиболее распространённые ПАВ, чаще всего встречающиеся в шампунях – sodium laureth sulfate, cocamide DEA, cocamidopropyl betaine. В качестве объектов исследования выбраны шампуни разной ценовой категории: «Indigo Stail», «Gamma», «Luxor», «Biolage advanced keratindose», «Matrix total results moisture me rich» и «красная цена». В исследуемых образцах обнаружены следующие ПАВ: sodium laureth sulfate, disodium laureth sulfosuccinate, sodium lauroyl sarcosinate, coconut diethanolamide, coco-glucoside, decyl glucoside, cocamidopropyl Betaine, cocamide mipa.

### Ключевые слова

Поверхностно-активные вещества, шампуни, пенообразующая способность, пеногаситель, диссоциация, сульфаты.

Soldatova Alina Aleksandrovna  
Levenets Tatyana Vasilyevna  
Orenburg, Russia

## THE ROLE OF SURFACTANTS IN SHAMPOOS

### Abstract

We have studied surface-active substances (surfactants), their properties, classification, purpose and structure. Surfactants play an important role in the composition of shampoos, they are their main component and are designed to stabilize the foam, provide washing ability, and also act as emulsifiers and thickeners.

The most common surfactants most commonly found in shampoos are sodium laureth sulfate, cocamide DEA, and cocamidopropyl betaine. Shampoos of different price categories were selected as objects of research: «Indigo Stail», «Gamma», «Luxor», «Biolage advanced keratindose», «Matrix total results moisture me rich» and «Red Praise». The following surfactants were found in the studied samples: sodium laureth sulfate, disodium laureth sulfosuccinate, sodium lauroyl sarcosinate, coconut diethanolamide, coco-glucoside, decyl glucoside, cocamidopropyl Betaine, cocamide mipa.

### Keywords

Surfactants, shampoos, foaming ability, defoamer, dissociation, sulfates.

Поверхностно-активные вещества (ПАВ) – это химические соединения, которые адсорбируются на поверхности раздела фаз (тел) и образуют на ней слой повышенной концентрации (адсорбционный слой). ПАВ в основном называют органические соединения, адсорбция которых из растворов даже достаточно малой концентрации сопровождается значительным снижением свободной поверхностной энергии или поверхностного (межфазного) натяжения[2, с 21].

В шампунях моющая способность напрямую зависит от ПАВ, так как они выступают в роли эмульгаторов, стабилизаторов пен, загустителей и, главным образом, пенообразователей и являются одним из важнейших компонентов шампуней.

Цель исследования: рассмотреть классификацию ПАВ и отдельные их виды на исследуемых образцах, выявить какие шампуни лучше использовать, какое назначение у ПАВ в составе шампуней и их влияние на качество шампуней.

Молекулы ПАВ состоят из полярной группы и неполярного углеводородного радикала, то есть имеют дифильное строение (Рисунок). Углеводородный радикал обладает поверхностной активностью в отношении неполярной фазы, благодаря чему и выталкивается из полярной среды.

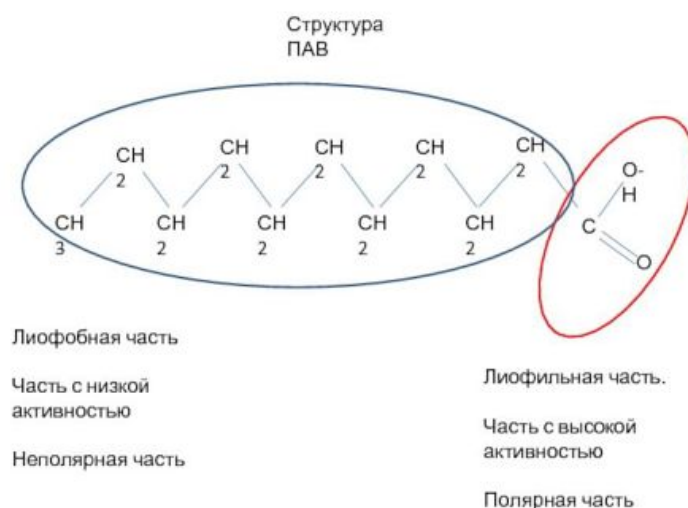


Рисунок – Дифильное строение молекулы ПАВ

Химическая промышленность выпускает большой ассортимент шампуней для волос, содержащих различные виды ПАВ.

Согласно классификации П.А. Ребиндера, можно выделить четыре группы ПАВ:

- а) по физико-химическому механизму из воздействия на поверхность раздела фаз и дисперсную систему в целом;
- б) по химическому строению ПАВ;
- в) по типу сырья, применяемого для синтеза;
- г) по химической природе и знаку заряда, приобретаемому поверхностью при адсорбции.

Рассмотрим более подробно группу ПАВ по химической природе и знаку заряда, приобретаемому поверхностью при адсорбции. Она состоит из следующих видов ПАВ: анионные, катионные, неионогенные и амфотерные.

1. Анионные ПАВ (АПАВ) – дифильные органические соединения, которые при диссоциации в воде, образуют анион с длинным углеводородным радикалом, который является носителем поверхностной активности; а катион в свою очередь не является поверхностно-активным.

Анионные ПАВ используют как смачиватели, детергенты, пенообразователи. Наибольшую активность своих свойств они проявляют в щелочных средах, хоть и могут использоваться в кислых.

Они являются главным мицеллообразующими ПАВ, имеющие самый большой объём производства. Анионные ПАВ составляют более 60% всех производимых ПАВ для синтетических моющих средств (СМС). Наибольшее применение нашли натриевые, калиевые, этаноламиновые и аммониевые соли алкилкарбоновых кислот.

2. Катионные ПАВ (КПАВ) – дифильные органические соединения, которые при диссоциации в

воде, образуют развитый поверхностно-активный катион, имеющий гидрофобную цепь; анион при этом не является поверхностно-активным. В молекуле КПАВ гидрофобная алкильная цепь присоединяется к положительно заряженной гидрофильной группе (это означает что, поверхностно-активными свойствами обладает катион). В качестве аниона в основном являются галогены, но могут быть и анионы фосфорной и серной кислот.

КПАВ имеют бактерицидные свойства и, благодаря этому могут применяться как антисептики, пеногасители, фотореагенты и так далее.

3. Неионогенные ПАВ – соединения растворимые как в кислой, так и в щелочной среде, которые не диссоциируют в воде.

В качестве компонентов моющих средств неионогенные ПАВ ничем не уступают мылам высокого качества и с таким же успехом применяются в мягких и жёстких водах, кислых и щелочных средах. Обычно эти ПАВ обладают низкой пенообразующей способностью и могут использоваться как пеногасители.

4. Амфотерные ПАВ – соединения, содержащие в своём составе молекул оба типа групп: кислотную (преимущественно карбоксильную) и основную (чаще всего это аминогруппа разных степеней замещения). Данная группа может проявлять свойства всех вышеперечисленных ПАВ. Это зависит от pH среды: катионных при pH<4, неионогенных при pH 4-9 и анионных при pH >9[1, с. 83].

При производстве шампуней ПАВ делят на базовые и вспомогательные. В качестве базовых ПАВ в основном используют натриевые и аммониевые соли сульфозэфиров жирных спиртов: алкилсульфаты и алкилэтоксисульфаты со степенью оксиэтилирования от 2 до 3, сульфаты моно- и триэтаноламидов лауриновой кислоты и смеси жирных кислот кокосового масла. Все они являются анионными ПАВ и хорошо растворяются в воде[3, с. 275].

Вспомогательные ПАВ вводят в шампуни для усиления пенообразования и улучшения качества пены, придания дерматологической мягкости рецептуры (снижают раздражение кожи и глаз), а также повышения вязкости шампуня. В основном это амфотерные ПАВ.

В качестве предмета исследования были взяты образцы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Образцы шампуней и входящие в их состав ПАВ

№	Наименование шампуня	ПАВ
1	Indigo Style	Cocamidopropyl betaine (кокамидопропил бетаин), coconut diethanolamide(кокосовый диэтаноламид).
2	Gamma	Sodium laureth sulfate (лауретсульфат натрия), cocamidopropyl Betaine (кокамидопропил бетаин), coco-glucoside (коко-глюкозид).
3	Luxor	Sodium laureth sulfate (лауретсульфат натрия), cocamidopropyl betaine (кокамидопропил бетаин), decyl glucoside (дециловый глюкозид), cocamide DEA (кокосовый диэтаноламид).
4	Biolage advanced keratindose	Cocamidopropyl betaine (кокамидопропил бетаин), sodium lauryl sulfoacetate (лаурилсульфоацетат натрия), disodium laureth sulfosuccinate (динатриевый лауретсульфосукцинат), sodium lauroyl sarcosinate (лаурилсаркозинат натрия), decyl glucoside (дециловый глюкозид).
5	Matrix total results moisture me rich	Sodium laureth sulfate (лауретсульфат натрия), cocamidopropyl betaine (кокамидопропил бетаин), cocamide mira (кокамид мипа).
6	Красная цена	Sodium laureth sulfate (лауретсульфат натрия), cocamidopropyl betaine (кокамидопропил бетаин), cocamide DEA (кокосовый диэтаноламид).

К анионным ПАВ относят: sodium laureth sulfate, disodium laureth sulfosuccinate, sodium lauroyl sarcosinate.

К неионогенным ПАВ относят: coconut diethanolamide, coco-glucoside, decyl glucoside.

К амфотерным ПАВ относят: cocamidopropyl Betaine, cocamide mira.

Катионные ПАВ практически не используют для синтеза шампуней так как оказывают пагубное дерматологическое влияние. Наиболее распространёнными ПАВ в составе шампуней являются:

sodium laureth sulfate, cocamide DEA, cocamidopropyl betaine. Это видно на примере исследуемых образцов (таблица 1).

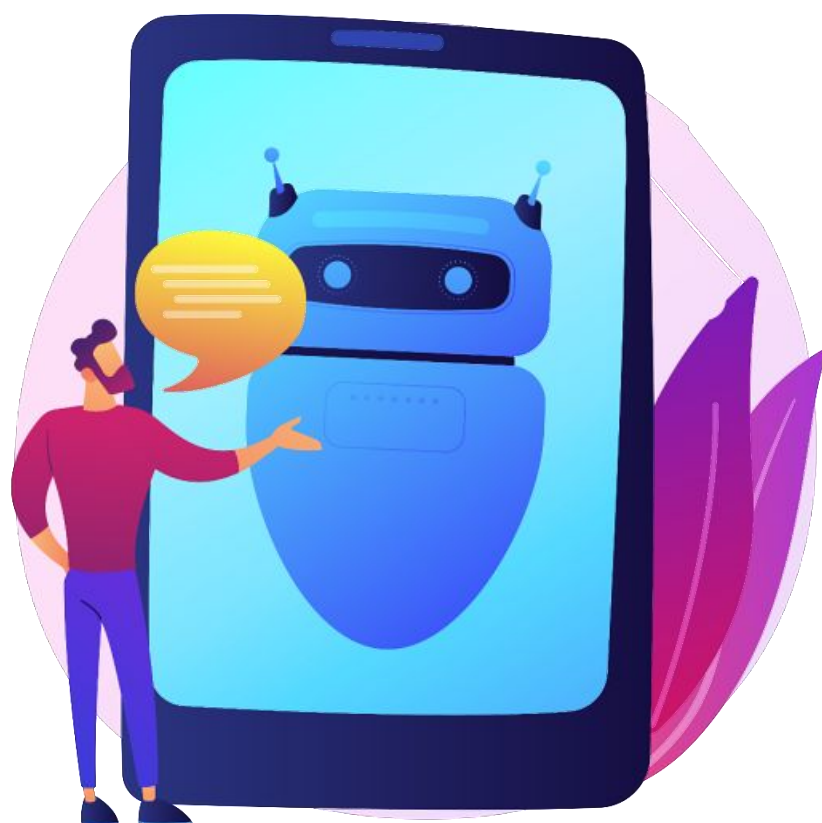
Так как ПАВ в шампуне нужны для очистки кожи головы и волос, то выбор шампуня должен зависеть от типа волос. Если волосы достаточно жирные, тогда следует выбирать шампуни глубокого очищения с агрессивными ПАВ (например Gamma, Красная цена), а если наоборот сухая, то лучше выбрать шампунь с щадящими ПАВ (например Biolage advanced keratindose, Indigo Style), которые синтезируются из натурального сырья или вовсе брать безсульфатные шампуни. При этом необходимо понимать, что процесс очистки волос будет дольше, так как моющая способность будет меньше.

**Список использованной литературы:**

1. Вережников, В.Н., Гермашева И.И. Коллоидная химия поверхностно-активных веществ: Учебно-методическое пособие. М.: Лан, 2015. 304 с.
2. Башкирцева Н.Ю., Сладовская О.Ю. Поверхностно-активные вещества и методы исследования их свойств: учебно-методическое пособие. Казань, Казанский государственный технологический университет, 2009. 132 с.
3. Волков В.А. Коллоидная химия. Поверхностные явления и дисперсные системы. М.: Лань, 2015. 672 с.

© Солдатова А.А., Левенец Т.В., 2021





# ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Галецкий Иван Андреевич,

г. Москва, РФ

Семёнов Ефим Дмитриевич

г. Томск, РФ

## **ОБЪЕКТИВНЫЙ АЛГОРИТМ К ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ВНЕДРЕНИЯ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИКЛ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ**

### **Аннотация**

В данной работе проведён анализ методик технико-экономического обоснования внедрения аддитивных технологий. Скорректированы показатели технико-экономического обоснования и разработаны уточняющие критерии оценки эффективности, в части применения метода аддитивной технологии Fused Deposition Modeling (FDM) в процессе формообразования технологической оснастки.

### **Ключевые слова**

Аддитивные технологии, FDM-печать, технологическая оснастка,  
технико-экономическое обоснование

**Galetskiy Ivan A.,**

Moscow, Russian

**Semenov Efim D.,**

Tomsk, Russian

## **DEVELOPMENT OF TECHNICAL AND ECONOMIC ASSESSMENT METHODOLOGY INTRODUCTION OF ADDITIVE TECHNOLOGIES IN THE MANUFACTURING CYCLE OF TECHNOLOGICAL EQUIPMENT**

### **Abstract**

In this paper, the analysis is carried out methods of feasibility study for the introduction of additive technologies. Adjusted indicators of the feasibility study and developed clarifying criteria for evaluating the effectiveness of the application of the method of additive technology Fused Deposition Modeling (FDM) in the process of forming technological equipment.

### **Keywords**

Additive technologies, FDM-printing, technological equipment, feasibility study

### **Введение**

Основной целью применения аддитивных технологий (АТ) в процессе формообразования технологической оснастки (ТО) является снижение времени и повышение гибкости подготовки производства с обеспечением стабильности качества выпуска продукции. В настоящее время АТ широко развиваются и внедряются в различные технологические процессы. На примере литейного производства доказано, что АТ способны сократить подготовку производства и изготовление формы в отдельных случаях свыше 50%, а также появляется возможность гибкого изменения геометрических параметров изделия в режиме реального времени [1, с. 22].

Применительно к листовой формовке штамповая оснастка, изготовленная методами 3D – печати в некоторых случаях способна заменить металлическую штамповую оснастку, изготовленную традиционными методами. Имеются сведения, что применение АТ способно на 80% сократить временные затраты на разработку и изготовление такой оснастки и снизить стоимость изготовления оснастки на 70% [2, с 8].

Применение АТ при производстве формообразующей оснастки позволяет сократить затраты на изготовление оснастки в 6–7 раз и снизить временные затраты производства оснастки в 3–4 раза по сравнению с традиционными технологиями [3, с 59].

С точки зрения стоимости оборудования аддитивной промышленности для производства ТО целесообразно использовать второй класс оборудования по классификации представленной в работе [4, с 25], к данному классу оборудования можно отнести принтеры, работающие по технологиям Stereolithography (SLA) и Fused Deposition Modeling (FDM). Исходя из данных работ логично предположить, что выше перечисленные методы в среднесрочной перспективе будут совершенствоваться и внедрятся в цепочки технологических процессов изготовления ТО. Стоит отметить, что технология SLA является наиболее точной по сравнению с FDM, однако применяемый материал (фотополимер) является токсичным и наиболее дорогим по сравнению с применяемым материалом (термопластик) технологии FDM, исходя из данного обстоятельства, дальнейший анализ будет произведен применительно к технологии FDM.

Основная часть

Следую тенденции применения АТ для производства ТО необходимо разработать объективный алгоритм технико-экономического обоснования (ТЭО) внедрения АТ в цепочку технологического процесса производства ТО, который учитывает все технологические возможности применяемой технологии.

На начальном этапе ТЭО совершенствования технологического процесса необходимо определить условие эффективности замены технологического процесса. В работе [5, с 16] рассмотрена методика (далее – методика-1) ТЭО, в которой определено условие эффективности внедрения АТ, составными частями условия эффективности являются три параметра:

$K_1$  – параметр энергоэффективности внедрения аддитивного производства, рассчитывается по формуле:

$$K_1 = \frac{\mathcal{E}_a}{\mathcal{E}_d} \quad (1)$$

где  $\mathcal{E}_a$  – энергозатраты после внедрения аддитивных технологий для изготовления изделия;  $\mathcal{E}_d$  – энергозатраты до внедрения.

$K_2$  – параметр эффективности внедрения аддитивного производства по коэффициенту материалоемкости, рассчитывается по формуле:

$$K_2 = \frac{M_a}{M_d} \quad (2)$$

где  $M_a$  – материалоемкость изделия после внедрения аддитивных технологий для изготовления изделия;  $M_d$  – материалоемкость изделия до внедрения.

$K_3$  – параметр эффективности внедрения аддитивного производства по времени изготовления изделия, рассчитывается по формуле:

$$K_3 = \frac{t_a}{t_d} \quad (3)$$

где  $t_a$  – время изготовления изделия после внедрения аддитивных технологий для изготовления изделия;  $t_d$  – время изготовления изделия до внедрения.

Соответственно условие эффективности представлено следующим образом:

$$\begin{cases} K_1 < 1 \\ K_2 < 1 \\ K_3 < 1 \end{cases} \quad (4)$$

При корректировке или проектирования технологического процесса на начальном этапе необходимо отразить все технологические возможности применения АТ, что возможно выразить через уточняющие коэффициенты:

$K_p$  – Коэффициент сокращения производственных издержек:

$$K_P = \frac{1}{P_D} \quad (5)$$

Где  $P_D$  – количество производственно-технологического оборудования применяемого в традиционном технологическом процессе изготовления ТО.

Данный коэффициент целесообразно использовать для уточнения коэффициента эффективности  $K_1$ .

$K_T$  – коэффициент технологичности внедрения аддитивного производства:

$$K_T = \frac{1}{T_D} \quad (6)$$

Где  $T_D$  – количество технологических операций заменимых применением АТ.

Данный коэффициент целесообразно использовать для уточнения коэффициента эффективности  $K_3$ .

Итоговым условием эффективности внедрения АТ в цепочку технологического процесса производства ТО, является:

$$\begin{cases} K_1 * K_P < 1 \\ K_2 < 1 \\ K_3 * K_T < 1 \end{cases} \quad (7)$$

Следующим этапом обоснования необходимо выполнить детализированный расчёт оценки применения АТ в процессе формообразования ТО.

Компания AMPower Insights разработала методику ТЭО (далее – методика 2) для оценки эффективности внедрения АТ Electron Beam Melting (EBM) и Selective Laser Melting (SLM) [6, с 11], по данной методике произведён расчёт ТЭО применения АТ SLM, в части оценки эффективности принятия решения изготовления детали «кронштейн» на предприятии вертолётостроительной отрасли. Эффективность метода обоснована результатом сравнения с традиционной технологией [7, с 184].

В соответствии с методикой-2 расходы на деталь, изготовленную методом АТ рассчитывают по следующим показателям:

- затраты на подготовку данных;
- затраты подготовки и загрузки машины;
- затраты во время работы машины;
- затраты на очистку машины;
- затраты на постобработку.

Итоговая стоимость определяется как сумма всех показателей и рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{t_D * C_L}{N_T} + \frac{t_M * [(C)_L + C_{AM}]}{N_B} + \frac{[(M)_M + M_M * F_M] * C_M + \left( \left( \frac{V_M}{P_M * F_L} \right) + \left( \frac{t_R}{3600} \right) * \left( \frac{h_B}{S_L * 1000} \right) \right) * C_{AM}}{N_B} + \frac{t_U * C_{AM} + t_B * C_L}{N_B} + \frac{t_P * C_L}{N_B} + C_H + C_C \quad (8)$$

где  $t_D$  – время на подготовку данных;  $C_L$  – стоимость труда;  $N_T$  – количество деталей в партии;  $t_M$  – время для подготовки машины;  $C_{AM}$  – машинно-часовой тариф включая потребление энергии и расходные материалы;  $N_B$  – количество деталей за одну загрузку;  $M_M$  – масса детали с поддержками;  $F_M$  – коэффициент материальных потерь;  $C_M$  – стоимость материалов;  $V_M$  – объём деталей и поддержек;  $P_M$  – скорость построения;  $F_L$  – коэффициент использования лазера;  $t_R$  – время на удаление поддержек;  $h_B$  – общая высота заполнения камеры;  $S_L$  – толщина слоя;  $t_U$  – время очистки машины;  $t_B$  – время очистки готового изделия;  $t_P$  – время на удаления поддержек,  $C_H$  – затраты на термообработку;  $C_C$  – затраты на механическую обработку.

По итогу расчёта себестоимость составила 285,8 €, для итоговой оценки производилось сравнение с традиционной технологией, была взята стоимость изготовления металлической оснастки (кокиль), которая составила около 7850 € за единицу. Наблюдается, что экономически сопоставимы по

себестоимости АТ становятся при партиях около 30 единиц для данного примера. При меньшем объеме АТ становятся ощутимо выгоднее, а при больших партиях стоит обратить внимание на серийное изготовление методом литья [10].

Для оценки расчётных показателей методики-2 применительно к изготовлению ТО по технологии FDM-печати, необходимо провести корректировку исходных показателей. Результат проведенного анализа представлен в таблицы 1.

Таблица 1

Оценка показателей методики-1

№	Показатель	Описание показателя	Корректировка
1	Затраты на подготовку данных	Данный показатель оценивает время на разработку и корректировку конструкторской документации	Необходимость в корректировки отсутствует, так как процесс в незначительной степени зависит от применяемой АТ
2	Затраты подготовки и загрузки машины	Данный параметр оценивает настройку и подготовку оборудования	Необходимо убрать переменную « $C_{AM}$ », так как при подготовке оборудования работающего по технологии FDM, учитывать энергопотребление не целесообразно, данный показатель учтён в затратах на работу машины
3	Затраты на работу машины	Данный параметр оценивает процесс формообразования изделия	1. Необходимо убрать переменную « $F_L$ »; 2. Необходимо определить переменную « $C_M$ », как сумму « $C_{M1}$ » и « $C_{M2}$ », так как существует возможность применения двух-экструдерной печати различными материалами.
4	Затраты на очистку машины	Данный параметр оценивает затраты на очистку машины после печати	Предлагается совместить переменные « $t_U$ » и « $t_B$ », и использовать в расчёте только переменную « $C_L$ »
5	Затраты на постобработку	Данный параметр оценивает затраты на операцию постобработки в зависимости от применяемого технологического процесса	Необходимость в корректировки отсутствует

Скорректированная формула принимает следующий вид:

$$C = \frac{t_D * C_L}{N_T} + \frac{t_M * C_L}{N_B} + \frac{[(M)_M + M_M * F_M] * (C_{M1} + C_{M2}) + \left( \left( \frac{V_M}{P_M} \right) + \left( \frac{t_R}{3600} \right) * \left( \frac{h_B}{S_L * 1000} \right) \right) * C_{AM}}{N_B} + \frac{t_{UB} * C_L}{N_B} + \frac{t_P * C_L}{N_B} + C_H + C_C \quad (9)$$

При выполнении условия (7), делается вывод, что технологический процесс АТ наиболее эффективен относительно традиционных методов и следует проводить детализированный расчёт стоимости по формуле (9), далее необходимо сравнить с затратами на производство ТО по традиционной технологии.

Формула (9) представляет собой расчёт экономической эффективности применения АТ для производства ТО методом FDM-печати, показатели применяемые в формуле (9) отражают полноту и логичность исходных данных.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

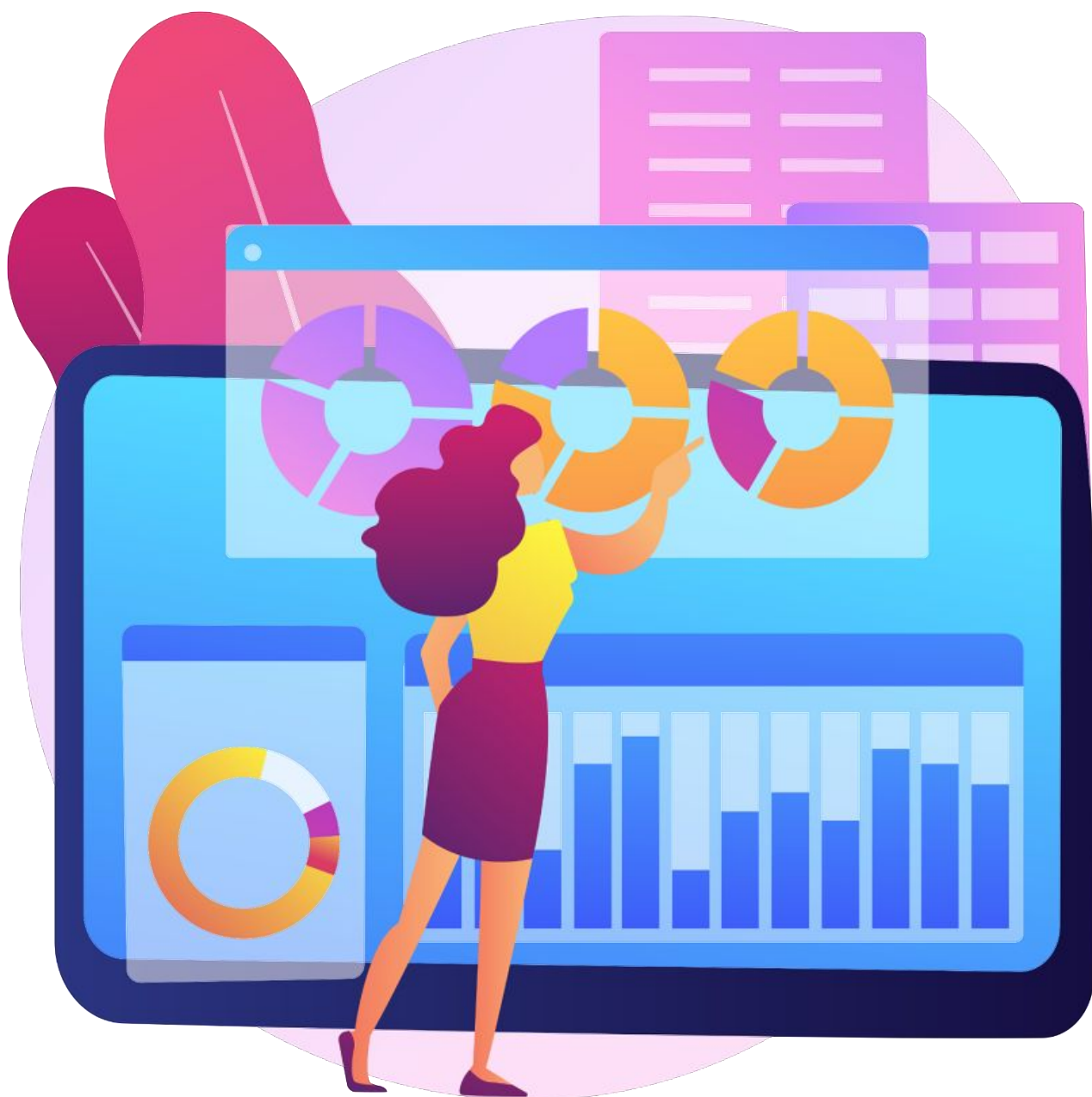
В данной работе приведён анализ двух методик ТЭО, относительно которых скорректированы исходные данные обоснования применения АТ, для применения FDM-печати в цепочке технологического процесса производства ТО, что позволит производить оценку эффективности технологических решений на этапе корректировки конструкторской документации ТО.

В дальнейшей перспективе разработанная корректировка исходных показателей ТЭО будет отработана в части замены технологического процесса формообразования ТО в механообрабатывающем производстве. Результаты работы могут быть использованы при обосновании принятия решения при усовершенствовании технологического процесса формообразования ТО.

**Список использованной литературы:**

1. Дектярев А.В. Морозов В.Н. Техничко-экономическое обоснование внедрения аддитивных технологий в отечественную судостроительную промышленность // Гипотеза / Hypothesis. 2018. №3 (4) с. 15-24.
2. Кононов И.Ю. Исследование применения пластиковых штампов, изготовленных 3D печатью для моделирования процессов горячей объёмной штамповки и листовой формовки: магистерская дис.: 15.04.01 /. – Санкт-Петербург, 2016. – с. 98.
3. Лопатин А.Н., И.Д. Зверков. Изготовление формообразующей оснастки аддитивными методами для композитных деталей. Авиационные материалы и технологии №2 (55) 2019. С. 53-59.
4. Зленко М.А., Нагайцев М.В., Довбыш В.М. Аддитивные технологии в машиностроении. – М.: ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», 2015. 219 с.
5. Шимохин А.В. Экономическое обоснование внедрения аддитивной технологии в технологические процессы производства продукции предприятия // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент № 4, 2019 с 13 – 19.
6. Additive Manufacturing Make or Buy: scientific report / AMPower insights 2017 34 с.
7. Князев, С. А. Анализ технико-экономической целесообразности внедрения аддитивных технологий в вертолестроении / С. А. Князев, С. И. Пыжов. // Молодой ученый. – 2019. – № 49 (287). – С. 175-184.

© Галецкий И.А., Семёнов Е.Д., 2021



# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**Абдуллаева Ольга Алексеевна**  
 магистрант, Саратовский государственный  
 технический университет имени Гагарина Ю.А.,  
 г. Саратов, РФ

**МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Аннотация**

В статье проводится сравнительный анализ методов, форм и инструментов финансирования инвестиционной деятельности предприятий. Предложен авторский подход к классификации инструментов финансирования инвестиционной деятельности, что позволяет делать наиболее оптимальный выбор с учетом конкретной ситуации. Обоснована необходимость и эффективность применения проектного метода за счет привлечения средств альтернативных источников финансирования и распределения рисков между участниками инвестиционной деятельности предприятия

**Ключевые слова**

Инвестиционная деятельность, инструменты финансирования, планирование, методы финансирования

**Abdullaeva Olga A.**  
 Master student of Yuri Gagarin State Technical  
 University of Saratov  
 Saratov, Russia

**METHODS AND INSTRUMENTS FOR FINANCING THE INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE**

**Abstract**

The article provides a comparative analysis of methods, forms and instruments for financing the investment activities of enterprises. The author's approach to the classification of investment financing instruments is proposed, which allows making the most optimal choice, taking into account a specific situation. The necessity and effectiveness of the application of the project method is substantiated by attracting funds from alternative sources of financing and the distribution of risks between the participants in the investment activity of the enterprise

**Keywords**

Investment activity, financing instruments, planning, financing methods.

В каждом бизнес-проекте финансирование представляет собой вид инвестиционной деятельности, которая всегда предполагает под собой риск, особенно в современных социально-экономических условиях России.

В настоящее время реализованы разные способы финансирования инвестиционных проектов, и выбирать их необходимо на основе анализа сферы предстоящей деятельности, актуальности темы проекта, его значения в аспекте национальной экономики.

Таблица 1

Методы финансирования инвестиционной деятельности

Метод	Характеристика
Самофинансирование	Инвестирование предприятия из собственных средств. Сегодня самофинансирование превращается в отличный источник финансирования инвестиционных проектов по обновлению и техническому перевооружению



Метод	Характеристика
	действующего производства благодаря разрешенным к применению методам начисления и использования амортизации в сочетании с изменениями статей законодательства в части использования прибыли для развития производства. Для того, чтобы самофинансирование имело такое значение, в экономике развития необходимо изменить сроки переоценки основных фондов, включив решение данного вопроса в компетенцию предприятий. Также необходимо отметить, что в условиях высоких темпов инфляции при сложившейся системе переоценки основных фондов происходит обесценение этого источника.
Привлечение капитала посредством эмиссии акций	Реализация крупномасштабных проектов в деятельности предприятия
Кредитное финансирование	Инвестирование в высокоэффективные проекты, от которых можно быстро получить доход
Финансовый (инвестиционный) лизинг	Представляет собой разновидность кредита, используется по той же причине в материально-вещественной форме, что и кредитное финансирование. В нашей стране он распространяется лишь на движимое имущество
Смешанное финансирование	Основа - различные комбинации вышеуказанных методов, может применяться для всех форм инвестирования

Источник: разработано автором

Для того, чтобы подтвердить правильность и необходимость использования вышеуказанных методов в конкретных экономических условиях, сложившихся на микро- и макроуровне, нужен специфический методический инструментарий. Если речь идет о самофинансировании, то это методы расчета амортизации, в который входит и метод ускоренной амортизации, а также методические условия сокращения инфляционного обесценения амортизации; кредитное финансирование – методики оценки (обоснования) верхнего предела стоимости кредита, методики создания кредитных линий и схем возврата основного долга и процентов по нему; смешанное финансирование – система методов оптимизации источников финансирования.



Рисунок 1 – Формы финансирования инвестиционной деятельности

Анализируя рис. 1 [2, 38], мы видим, что существует множество форм финансирования инвестиционной деятельности. К ним относятся акционерное и заемное финансирование, также государственное и формы лизинга.

К формам акционерного финансирования следует отнести эмиссию акций. Они могут быть как обыкновенные, так и привилегированные. Обыкновенные может приобрести любой желающий по доступной цене, но с минимальным пакетом возможностей. Привилегированные будут выше стоимостью, однако и возможностей у владельца больше. Например, увеличенная процентная ставка при получении дивидендов, возможность проводить различные операции с такими акциями – продавать, обменивать и т.д.

Если говорить про заемное финансирование, то к нему следует отнести кредиты, облигационный займ и заемные средства населения. На наш взгляд, это самая востребованная форма финансирования инвестиционной деятельности у предприятия. Чаще всего компания берет кредит в банке для расширения своей деятельности. Обговариваются условия, может быть какое-то имущество отдается в залог, но как правило, это самый удобный способ финансирования инвестиций.

Формы государственного финансирования возможно использовать чаще всего в бюджетных организациях или при участии в тендере. Сегодня в России, к сожалению, государство помогает бизнесу, но не в той мере, в какой бы хотелось. Предложенные варианты государством не всегда подходят частному сектору, так как завываются налоговые выплаты и другие обязательные отчисления, что способствует не развитию бизнеса, а, наоборот, его сложностям.

Каждому из вышеуказанных методов свойственна своя структура организационных мероприятий для продуктивного запуска исполнения. Например, метод финансирования – вопрос политический, в результате выбор возможных вариантов, их содержание и структура обязательно находят отражение в инвестиционной политике компании. Акционерное финансирование инвестиционных проектов включает в себя два основных вида. Первый вид производится в результате дополнительной эмиссии акций. При этом эмитентом может выступать компания в организационно-правовой форме акционерного общества.

Методы, безусловно, постоянно используются в работе компании, но не стоит забывать, что у каждого из них есть задачи, которые необходимо решить:

1. Сохранение и подтверждение надежности финансирования в соответствии с графиком реализации инвестиционного проекта во время всех его стадий: начальной, инвестиционной и эксплуатационной.
2. Стремление к сокращению инвестиционных издержек в экономически целесообразных границах и росту дохода на собственный капитал.
3. Контроль финансовой устойчивости предприятия и проекта, где он реализуется.

Помимо фондов и источников финансирования инвестиционной деятельности, существуют еще и инструменты. Благодаря им можно управлять финансированием и контролировать процесс инвестиционной деятельности, проводить рокировки и увеличивать результат.

На рис.2 представлены многие инструменты финансирования инвестиционной деятельности. В зависимости от цели и задач, используется тот или иной вариант. Если необходимо небольшое расширение и юридическая форма позволяет (ОАО), можно использовать инструмент – акции, которые будут использоваться в разных типах – обыкновенные и привилегированные. В случае, когда планируется крупное расширение предприятия можно воспользоваться кредитом с фиксированной процентной ставкой. В условиях нашей страны это не совсем удобно и у данного инструмента существуют минусы, так как мы зависим от ключевой ставки ЦБ, показателей валюты и общеполитической ситуации.

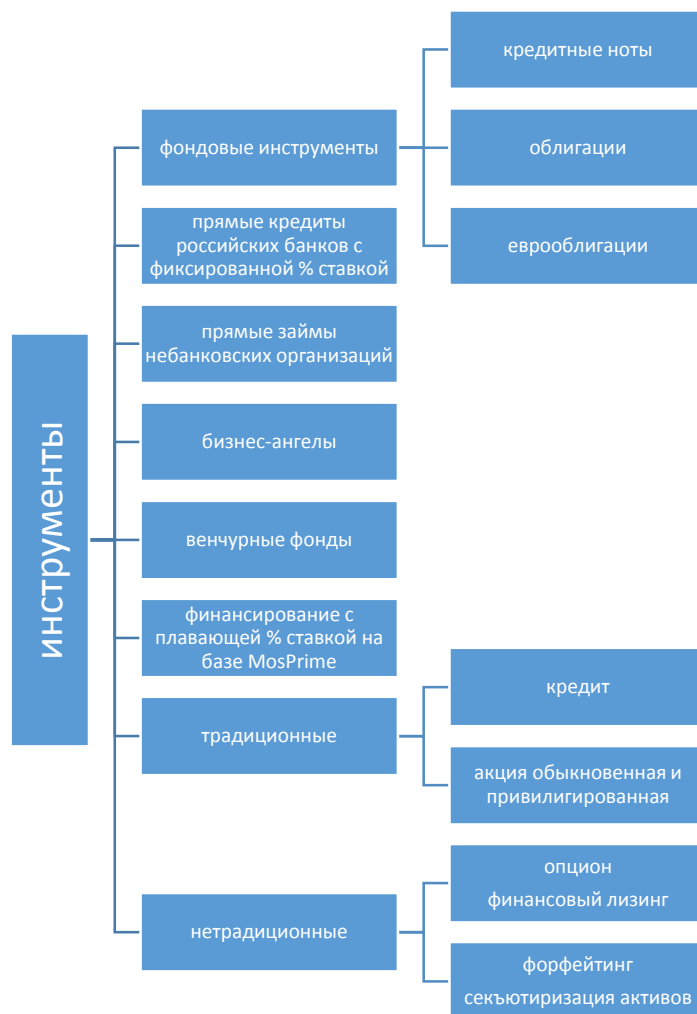


Рисунок 2 – Инструменты финансирования инвестиционной деятельности

Источник: разработано автором

Если планируется расширение компании, связанное с движимым и недвижимым имуществом, необходимо воспользоваться лизингом. По данной программе предлагаются доступные условия для расширения бизнеса.

Самым востребованным в условиях становления и развития фондового и финансового рынков является смешанный метод финансирования.

Проанализировав все существующие методы финансирования капиталоемких, крупномасштабных инвестиционных проектов, можно сделать вывод, что самый правильный и эффективный метод - проектное финансирование, так как оно состоит из различных источников финансирования, что в итоге дает широкий круг преимуществ и исключение большинства слабых сторон иных источников финансирования. Такой метод оптимальным образом способствует распределению рисков между всеми участниками, детальной проработки проекта, заранее прогнозируя прибыльные и убыточные стороны возможного субъекта финансирования.

#### Список использованной литературы:

1. Евсенко, О. С. Инвестиции в вопросах и ответах / О.С. Евсенко. - М.: ТК Велби, Проспект, 2017. - 256 с.
2. Катасонов, В. Ю. Инвестиционный потенциал хозяйственной деятельности. Макроэкономический и финансово-кредитный аспекты / В.Ю. Катасонов. - М.: МГИМО-Университет, 2016. - 320 с.
3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ. Учебное пособие / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. - М.: Юрайт, 2017. - 146 с.

4. Хомкин, К. А. Инновационный проект. Подготовка для инвестирования / К.А. Хомкин. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2019. - 120 с.

©Абдуллаева О.А., 2021

**УДК 338**

**Деев Александр Анатольевич**  
г. Москва, РФ

## **СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ**

### **Аннотация**

Совершенствование организации и проведения независимой научно-технической экспертизы проектных предложений и инициатив (а также объектов, имеющих отношение к целям и задачам деятельности министерства в его предметной области) в интересах Минэнерго России является значимым этапом для развития института экспертной оценки в нашей стране.

### **Ключевые слова**

Научно-техническая экспертиза, эксперт, экспертное заключение.

**Deev Alexander A.**  
Moscow, Russia

## **CREATION OF A SCIENTIFIC AND TECHNICAL EXPERTISE SYSTEM IN THE FIELD OF ENERGY**

### **Abstract**

Improving the organization and conduct of independent scientific and technical expertise of project proposals and initiatives (as well as objects related to the goals and objectives of the ministry in its subject area) in the interests of the Ministry of Energy of Russia is a significant stage in the development of the institution of expert assessment in our country.

### **Keywords**

Scientific and technical expertise, expert, expert opinion

Законодательная и нормативная правовая база экспертизы и экспертной деятельности в сфере науки и научно-технической деятельности в настоящее время продолжается находиться в стадии формирования. В ряде секторов и областей социально-экономического комплекса страны, таких как строительство, горнодобывающая промышленность, судебная медицина, природоохранная деятельность и т.д., сложились и функционируют специализированные системы экспертизы, деятельность которых регламентируется отдельными законодательными и нормативными правовыми актами, ведомственными инструкциями, правилами и положениями.

Планом деятельности Министерства энергетики Российской Федерации на период 2019-2024 годов [1-2] определены его цели и задачи в рамках реализации государственной политики в закрепленной сфере ведения. Среди них – надежное, качественное и экономически обоснованное обеспечение потребностей внутреннего рынка в энергоносителях, энергии и сырье на принципах энергосбережения и энергоэффективности; повышение энергетической и экологической эффективности российской энергетики, снижение антропогенного воздействия ТЭК на окружающую

среду; внедрение передовых и цифровых технологий в ТЭК.

Достижение этих целей должно обеспечиваться решением целого комплекса задач и осуществляться оно должно на основе научно-технических разработок, ведущихся в рамках наиболее приоритетных направлений развития отраслей ТЭК (нефтегазовый сектор, угольная отрасль, электроэнергетика, альтернативные источники энергии) научными подразделениями компаний ТЭК, научными организациями, в том числе Российской академии наук и образовательными учреждениями высшего образования различной ведомственной принадлежности.

Представляется, что без осуществления поиска и отбора наилучших научно-технических разработок, контроля за их выполнением и реализацией в интересах Минэнерго России, достижение вышеизложенных целей не представляется возможным. Для этого необходимо привлечение экспертов - компетентных специалистов, обладающих специальными знаниями в конкретной предметной области науки и техники, выстраивание системы взаимоотношений между всеми заинтересованными сторонами: Заказчиками, разработчиками, экспертами, в рамках системы научно-технической экспертизы.

Вышеизложенное определяет целесообразность совершенствования системы научно-технической экспертизы программ и проектов на базе подведомственных Минэнерго России организаций и обоснованности необходимости формирования базы экспертных специалистов для надлежащего проведения научно-технической экспертизы.

Задачами такого решения являются: разработка предложений по совершенствованию механизмов проведения научно-технической экспертизы в интересах Минэнерго России, в том числе на базе подведомственных Минэнерго России организаций; разработка предложений по формированию системы документов, регламентирующих проведение научно-технической экспертизы в интересах Минэнерго России и оценку ее качества; разработка предложений по модернизации (доработке) автоматизированных систем, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников процесса научно-технической экспертизы на базе подведомственных Минэнерго России организаций.

Документы, поступающими в Минэнерго России и подразумевающими необходимость проведения научно-технической экспертизы, т.е. ее объектами, имеющими отношение к целям и задачам деятельности министерства в его предметной области, могут являться:

- обращение граждан/организаций в письменной форме или в форме электронного документа;
- комплексные научно-технические программы/проекты полного инновационного цикла;
- заявки в рамках Национальной технологической инициативы «Энерджинет»;
- проекты программ научно-образовательных центров мирового уровня;
- научно-технические отчеты о проведенных работах и полученных результатах при выполнении проектов: НИР/НИОКТР в рамках КНТП, по заявкам НТИ, реализации Программ НОЦ, Пилотных проектов;
- специальные инвестиционные контракты;
- заявки на реализацию пилотных проектов в области водородной энергетики.

Стоит отметить, что обращения граждан/организаций и научно-технические отчеты принципиально не могут участвовать в конкурсных процедурах, поэтому в автоматическом формировании рейтинговой расстановки конкурирующих объектов в рамках одного конкурса не требуется, однако, при необходимости, проведение их экспертизы несколькими экспертами возможно. Остальные объекты экспертизы, будучи представлены на конкурс различными заявителями, должны подвергаться экспертизе несколькими экспертами и результаты проведения ими экспертизы должны сводиться в обобщенном (сводном) заключении.

Данная необходимость обусловлена наличием действия ряда факторов: качественными и

количественными вариациями объектов, подлежащих экспертизе; условиями проведения конкурсных процедур; возрастающими требованиями к качеству экспертных заключений и т.д.

В итоге должны быть сформулированы и формализованы правила, разработаны алгоритмы, позволяющие осуществлять сопоставление признаков, характеризующих различные объекты экспертизы и данные экспертов и подбор необходимого количества экспертов с соблюдением установленных принципов. Правила должны учитывать возможность возникновения конфликта интересов и действия при занятости экспертов проведением научно-технической экспертизы других объектов экспертизы в интересах Минэнерго России.

**Список использованной литературы:**

- 1 Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации»
- 2 Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 28 января 2019 г. № 45 «Об утверждении плана деятельности Министерства энергетики Российской Федерации на период 2019 – 2024 годов»
- 3 Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержден Министром энергетики Российской Федерации А.В. Новаком 14 октября 2016 года
- 4 Федеральный закон от 23 августа 1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О науке и государственной научно-технической политике»
- 5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2014 года N 556 Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы.

© Деев А.А., 2021

**УДК 331.55**

**Князькина Альбина Александровна**  
г. Пенза, РФ

**ПРИЧИНЫ ОТТОКА ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ ИЗ СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация**

Сельские территории выполняющих важнейшие народнохозяйственные функции обеспечения страны продовольствием, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, сохранения культуры и национальных традиций, сто в целом составляет значимый фактор национальной безопасности страны. Решение задач развития отечественного АПК на современном этапе во многом будет обусловлено улучшением условий жизни в сельской местности, ее эволюции, а также от трудовых ресурсов, обеспечивающих развитие сельских территорий. Цель данной статьи – выявить причины оттока трудоспособного населения из сельской местности. В качестве основного метода исследования использовалось анкетирование жителей села. Результат: получены статистические результаты об основных причинах оттока трудоспособного населения из села. Выводы: необходимы мероприятия на государственном и муниципальном уровне, способствующие закреплению кадров на селе и формированию благоприятной среды для развития трудового потенциала села.

## Ключевые слова

Сельская местность, трудовой потенциал, трудоспособное население, отток кадров.

Knyazkina Albina A.

Penza, Russia

## REASONS FOR THE OUTFLOW OF EMPLOYED POPULATION FROM RURAL AREAS OF THE PENZA REGION

## Abstract

Rural territories performing the most important national economic functions of providing the country with food, reproduction of the population and labor resources, preserving culture and national traditions, one hundred as a whole, constitutes a significant factor in the country's national security. The solution of the problems of the development of the domestic agro-industrial complex at the present stage will largely be due to the improvement of living conditions in rural areas, its evolution, as well as from the labor resources that ensure the development of rural areas. The purpose of this article is to identify the reasons for the outflow of the able-bodied population from rural areas. As the main research method, we used a survey of the villagers. Result: statistical results were obtained on the main reasons for the outflow of the able-bodied population from the village. Conclusions: there is a need for measures at the state and municipal levels to help retain staff in the countryside and create a favorable environment for the development of the labor potential of the village.

## Keywords

Rural areas, labor potential, able-bodied population, personnel outflow.

Высокие темпы роста аграрного производства обусловлены внедрением передовых технологий в АПК, требующих создания высокопроизводительных рабочих мест с соответствующей оплатой труда. Эту задачу призваны решить мероприятия, реализуемые в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» [1] Однако, даже наличие высокопроизводительных рабочих мест не удерживает сельское население от переезда в сельскую местность [2, с.55]. Мы провели анкетирование среди сельских жителей пяти основных депрессивных районов Пензенской области (Башмаковского, Вадинского, Белинского, Сосновоборского, Земетчинского), характеризующихся наивысшими показателями оттока трудоспособного населения из сельской местности, о причинах переезда в города или другие регионы. Всего было представлено и обработано 311 анкет. Желание покинуть сельскую местность выразили 67% мужчин и 80% женщин. По возрастному критерию предпочтения распределились следующим образом: более 90 % людей в возрасте до 20 лет желали бы переехать в город, среди населения от 20 до 50 лет этот порог снижен до 61%, среди пожилых людей переехать желали бы только 40%. Результаты обработки анкет о причинах желая покинуть сельскую местность представлены в таблице:

Таблица

Основные причины оттока трудоспособного населения из сельской местности (составлено автором)

Причины желая покинуть сельские территории	Количество ответов, в % к числу опрошенных				
	Мужчины	Женщины	Молодежь (до 20 лет)	Люди трудоспособного возраста от 20 до 50 лет	Люди старше 50 лет
Отсутствие работы (вообще)	48	19	89	54	91
Отсутствие работы подходящей квалификации	78	34	91	60	100
Отсутствие работы с желаемой оплатой труда	100	96	100	98	100

Причины желания покинуть сельские территории	Количество ответов, в % к числу опрошенных				
	Мужчины	Женщины	Молодежь (до 20 лет)	Люди трудоспособного возраста от 20 до 50 лет	Люди старше 50 лет
Плохие бытовые условия проживания	41	52	88	46	57
Плохие дороги	84	61	90	79	85
Отсутствие или плохое качество связи, сети Интернет	47	38	74	29	58
Отсутствие или плохое качество системы здравоохранения	100	100	100	100	100
Отсутствие или плохое качество системы образования	66	96	100	78	21
Отсутствие или слабое развитие культурной сферы села	41	79	100	68	41
Невозможность начать собственное дело	80	42	100	64	100
Отсутствие внимания или слабое внимание органов местного самоуправления к проблемам села	100	84	100	96	96

На вопрос «Если бы Вы были обеспечены работой с желаемой оплатой труда, остались ли бы Вы в селе?» положительно ответили почти 90% мужчин и лишь 33% женщин. Абсолютно все опрошенные в возрасте до 20 лет ответили, что достойная оплата труда не удержит их в сельской местности при наличии возможности переехать в город, хотя люди старшего поколения считают, что если бы заработная плата соответствовала городским меркам, молодежь осталась бы в селе. Несмотря на огромное наличие проблем в сельской местности только 4% опрошенных ответили, что обращались с официальными запросами об улучшении положения в сельские и районные администрации. Абсолютное большинство опрошенных связали желание переезда со стремлением обеспечить лучшее будущее своим детям и внукам. Интересные результаты были получены при ответе на вопрос «Могли бы методы государственной поддержки (выделение денежных средств на открытие собственного дела) удержать Вас в сельской местности?»: более 90% мужчин ответили отрицательно, почти такое же количество женщин – положительно. Это, как и то, что абсолютное число женщин считает, что работа в сельской местности всегда найдется, характеризует повышенную деловую активность женского сельского населения.

Анализируя профиль анкетированного сельского населения, большинство ученых сходится во мнении, что существенную роль в сокращении сельского населения играет производственно-бытовая и социальная инфраструктура села [3., с. 154]. Депопуляция и старение сельского населения – проблемы, которые в дальнейшем могут повлечь за собой обезлюдивание и вымирание сел, а следовательно, и потерю земель, территорий, которые несут в себе как экономическую, так и природно-культурную ценность [4]. Не допустить этого можно только посредством реализации комплекса мероприятий с участием государственной поддержки. Как отметил в своем докладе «О ходе выполнения мероприятий, направленных на развитие сельских территорий и улучшение качества жизни жителей села, в рамках реализации национальных проектов» Д. Медведев: «Конкретными результатами государственной поддержки должны стать новые фельдшерско-акушерские пункты, врачебные лаборатории, мобильные медицинские комплексы, школы, детские сады, отремонтированные дома культуры» [5].

Таким образом, для обеспечения устойчивого социально-экономического развития сельских территорий необходима разработка действенного организационно-экономического механизма с учетом особенностей сельской местности с целью создания условий для сохранения ее демографического, экологического и культурного потенциала.



**Список использованной литературы:**

1. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий». Утверждена постановлением Правительства РФ от 31 мая 2019 года № 696. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/878/events/> (дата обращения: 24.01.2021).
2. Бондаренко Л.В., Татарова Л.Т. Занятость на сельском рынке труда и социальная защита безработных // Экономика сельского хозяйства России. – 2017. – № 2. – С. 55.
3. Муравьева М.В., Евсюкова Л.Ю. Качество жизни как условие социально-экономического развития сельских территорий // Наука и бизнес: пути развития. 2019. – №4 (94). – С. 153-155
4. Коваленко Е. Г., Полушкина Т. М., Якимова О. Ю., Автайкина Е. В., Зайцева О. О., Седова К. С. Модернизация механизма устойчивого развития сельских территорий / под общей ред. Е.Г. Коваленко <https://monographies.ru/en/book/section?id=7381> (дата обращения: 24.01.2021).
5. Доклад Д. Медведева «О ходе выполнения мероприятий, направленных на развитие сельских территорий и улучшение качества жизни жителей села, в рамках реализации национальных проектов» URL: <http://government.ru/news/38321/> (дата обращения: 24.01.2021).

© Князькина А.А., 2021



# ФИЛОСОФИЯ

**Лысенко Анатолий Иванович**

кандидат философских наук, доцент  
Сибирский университет потребительской кооперации  
г. Новосибирск, Россия

**А С НАМИ ВОТ ЧТО ПРОИСХОДИТ: ВЕК ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ В ПОИСКАХ  
СМЫСЛОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ**

**Аннотация**

В работе рассматривается главная проблема современной реальности: дальнейшее становление человеческого в человеке. Причины и следствия негативных процессов в развитии цивилизации, сделавших тему ее «спасения» - сверх актуальной. Осуществляется попытка содержательного анализа наличествующих проектов-программ, претендующих на решение этих задач.

**Ключевые слова:**

Человек, общество, жизнь, современность, пессимизм, перспективы.

**Lysenko Anatoly Ivanovich**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor  
Siberian University of Consumer Cooperation  
Novosibirsk, Russia

**AND HERE'S WHAT HAPPENS TO US: THE TWENTY-FIRST CENTURY IN SEARCH  
OF THE MEANING OF HUMAN EXISTENCE**

**Annotation**

The paper deals with the main problem of modern reality: the further development of the human in man. The causes and consequences of negative processes in the development of civilization, which made the topic of its "salvation" extremely relevant. An attempt is made to make a meaningful analysis of the existing projects-programs that claim to solve these problems.

**Keyword:**

Man, society, life, modernity, pessimism, prospects

*Несовершенство жизни надо восполнить  
культурным грузом тысячелетий, а также  
пространством собственных мыслей и чувств.  
Это - миф, но он всё ещё существует.  
От автора*

Тысячелетия были положены человеком, чтобы выстроить собственный привлекательный мир, но почему же всегда остро обозначался вопрос: отчего в нём никогда не было уютно для него самого? В России - особенно.

Последние два десятилетия прошлого столетия Россия жила в предчувствии и ожидании радикальных, больших, позитивных перемен, «запомняла», при этом, что за ними всегда, неизменно, следуют большие проблемы, риски, способные оказаться проблемно-неразрешимыми. Обернуться жизнью по известной «присказке» - пообещав ей «свет реформ», перерезали

необходимые для этого провода. В России уже была эта ситуация в начале прошлого века. Г. Уэллс, посетивший тогда нашу страну, лежавшую в разрухе, руинах человеческого ума и сердца, написал книгу «Россия во мгле». Ему было предложено возвратиться через десяток лет и обнаружить иное, светлое, перспективное. Страна сделала многое, работая на перспективу, обрела общую волю, стремление. Сегодня наша действительность, если не «в мгле», то во «мраке», по-русски - «моробе». Она «за морочилась», разочаровалась в себе, от этого растеряна, неубедительна. В Библии сказано «В начале было Слово», его все еще явственно не прозвучало, потому и нет Дела. С ним -полнокровной, полноценной, достойной жизни. Её желание, вроде бы, ещё не ушло, надо только сделать всё, чтобы оно крепло, деятельностно реализовалось. Или мы к этой ситуации, что называется, уже привыкли?

Нет идеологии собственного бытия, она запрещена законом, а без нее не может быть развития. Всегда будет безнадежность, распад, вызванный заимствованными, чужеродными идеологиями. Ни раз сказано: «Так дальше жить нельзя» - но продолжаем делать вид, что живем; а как надо жить - не торопимся «высветить». В таких случаях, человеческая мысль работает «от противного», с точностью, «до наоборот». Такое «новое» становится легкой добычей хорошо забытого старого, с некоторыми, ничего принципиально не решающими, «добавками», «современными подробностями». Что требует тоже большой ответственности, но в ее рамках уже разучились жить, что и настраивает на пессимистический лад. Можно, конечно, сказать несколько слов в защиту «пессимизма» вообще, в себе и других, живущих в нем. Есть верное, на наш взгляд, определение пессимиста, как бывшего, хорошо информированного оптимиста. На социальном дворе - избыток информации, когда ничего нельзя скрыть (предпочитая негативное, за него даже больше платят, - позитивному). На «продажу» ринулись информационные сети, грязные, бессовестные потоки, описывающие греховную, порочную сущность человеческой природы. Значит, соответствующее происходящее, повсюду и всегда. Хотя нас, русских, реже продавали и предавали «со стороны», гораздо чаще, продавались мы сами, и задаром.

Навязчивой становится мысль о попытке отстранения, самоизоляции, вплоть до самоликвидации своего «Я». Кажется, что вот-вот снова понадобится Ной и его спасительный ковчег, где «каждой чистой паре по паре». С необходимостью начать все сначала, создается ощущение, что у человеческой цивилизации в целом тот же «портрет», что у каждой её «единички». И это портрет Дориана Грея, написанный Оскаром Уайльдом: чем длиннее жизнь, тем сильнее отталкивающие отпечатки на её лице. Где проступают следы забот, больших и малых извращений обыденной жизни. Отвращение к ней отражается в этом лике, не предлагая дружелюбного рукопожатия (замененного толчком носка своего ботинка). Эпоха Просвещения долго работала на попытку сеять разумное доброе, вечное. Современность уже почти отказалась от ее идеалов. Утверждая, что человек, по определению, природе – не может быть рационален (предпочитая иррациональное; но и добрым, потому что живет во зле). Всё это вечно, поскольку конечно: в постоянных страхах, и перед жизнью, и смертью. Отсюда – тотальное отрицание такого бытия, что наиболее полно, логически точно и эмоционально, отражено в идеологии К. Маркса. Жизнь не допустила её дискредитации, требуя назвать альтернативу лжи, насилию, беспредельному эгоизму буржуа. Подтверждая тезис, что жизнь есть борьба с ними; с констатацией, что мир - на краю пропасти, в которой исчезли прежние великие цивилизации. О большинстве из них мы ничего не знаем, а пример, урок падения Римской империи, нам явно оказался «не впрок». Хотя сегодня мы уже уязвимы, как никогда, что вызывает к кардинальным изменениям, смене самой матрицы бытия [1].

Два года назад «прогрессивная», как раньше называлась часть интеллектуалов, отмечала 200-летие со дня рождения К. Маркса. Были яркие, интересные дискуссии по поводу его творческого, философского и научного наследия. Лекции, семинары, споры – активный, вполне демократический дискурс. В нем участвовали все желающие, разных идеологий и их разнообразных форматов: последовательные и новые марксисты, анархисты и троцкисты, монархисты и социал-демократы, социал-дарвинисты... Свободное изложение взглядов, за которые не следовало посадить «под

домашний арест». Все понимали условное различие этих идеологий, давно доказавших свое право на существование, но не абсолютную их необходимость. Сходились и расходились в жарких баталиях и вполне терпимых противостояниях «мягкой силы» своего интеллекта. Понималось, теория суха и не продуктивна, а «дерево» прежних порядков всегда благополучно «зеленеет». Идеология «молодых» взывает к нигилизму, радикализму; «старая», утрачивает жизненную силу, обретает, взамен, мудрость. Молодость - недолгая и бурная «весна жизни», прорвавшись к власти, она перестает быть «революционной», получив мандат на управление, - к нему соответствующие преференции. Старость познала не революционный, а эволюционный характер жизненного процесса, всё, выйдя из природы, с неизбежностью, возвращается к ней. У нее - свои законы: за злыми декаблями приходят еще более злые январь; но, затем, весеннее разноцветье, буйство летних красок и запахов, где пока еще нет места тлену. Потом умиротворяющая, успокаивающая зрелость, с предчувствием холодов. Такова круговерть всякой жизни, в том числе, и политической. Так работает ее постоянный «маятник»: анархия, отрицание всего существующего, его деградация, уход в неизбежный новый-старый, во многом, порядок... Молодёжь не может, не хочет любить его современный вариант, понимая, что в нем не много пространства для неё. Нет, или почти нет, даже иллюзии свободы, истинной демократии, социальной справедливости, чести и достоинства, а ложь вполне способна заменить истину. Карьерные лифты работают в отрицательном режиме, когда совесть – не достоинство, а недостаток в деле карьерного роста. Прирост материального обещает лишь телевидение, а не сама жизнь. Конкуренция оборачивается «войной всех против всех»; а сама война – это уже не 10 тысяч убитых (что есть дивизия современного формата), а миллионы. Счет сегодня может пойти на миллиарды, ядерный «кулак» разошелся по всему миру, у больших стран-он огромный, у террористов – в «малом чемоданчике». Идея «мирового правительства» заявлена была еще Эразмом Роттердамским и Иммануилом Кантом, в их работах «Жалоба мира» и «О вечном мире». Так они хотели спасти мир от угроз войны. Похоже, что у современного мирового правительства, по этому поводу, будут гораздо большие проблемы. Войны шли и идут постоянно, историки подсчитали, что мирными были считанные десятилетия. Это действительная «человеческая трагедия», а не выдуманная «пандемия». Где «слабакам» нет места в жизни, они не достойны семьи и потомства, продления рода. Торгашеская платформа жизни, ее пирамида – механизм разрушения ума и чувств, уже не нуждающаяся в них. Обман и сила – основной вариант такого бытия. Это было бы трагично, если бы не было так гнусно. Где враг человеку - он сам, хотя его ищут среди «чужих». Царь Иван IV был не только грозным, но и ироничным, заявив, что на Руси всегда и во всем виноваты «германцы» [2]. В современной России на эту роль стали приглашать «американцев», хотя, по своему менталитету, русскому человеку ближе их, пожалуй, никого нет. Потому наша «элита» предпочитает «удаляться» именно туда. Стараясь забыть, что идеология марксизма была вывезена оттуда, будучи производной от тогдашнего жесткого экономического кризиса. В Америку ездили учиться наши пропагандисты, внедряя эти идеи в рабочие массы. Среди них была Н. К. Крупская, за что и попала в тюрьму, а затем - в ссылку. Сегодня опять налажена учеба в США; учимся уже капитализму.

Больше всего, и постоянно, критике подвергалось государство, сегодня с отказом признать его прежнюю абсолютную власть над отдельными конгломератами национальных сообществ. Со снятием функции «смотрящего» над ними: «всевидящего ока и могущественной руки». Регулятора всей системы общественных отношений, гаранта национального единения, обеспечивающего систему ее сохранения, безопасности, стабильного бытия. Государство декларировалось как инструмент народовластия, блюстителя интересов народа. Народ, порой, совсем не глуп, чтобы верить в это. В щедринской «Истории города Глупова» ищет властителя, какого угодно, но, чтобы был глупее его. И не придумывал разные пакостные «реформы». Государство, в свою очередь, убеждает: я – родом, копия вас, вышло из народа; мои чиновники оттуда же, хотя никогда не торопятся вернуться назад. Так что на зеркало-ничего пенять. Но главной задачей России остаётся сохранение себя, «соседи» всегда

были очень завистливы, видя её огромное пространство, имеющиеся в нём незаслуженно-богатые природные ресурсы. Всё это могло защитить только сильное государство, таким оно и стремилось, должно быть (памятуя, что бессильный-всегда и во всём виноват). Да, и само понятие «народа» изначально было многослойно; требует консенсуса в гармонизации взаимоотношений внутри его сословий: элиты («верха»), среднего класса, «низов». Их интересы- многонациональны, разноплановы, разнонаправлены, потому надо было сделать выбор: и он был, разумеется, сделан в пользу сильных, а не слабых, богатых, а не бедных. Государство вышло на передовую неизбежного «огня-борьбы» за интересы элиты, оставляя иным «объедки с барского стола», с предложением, «потерпеть». Занялось своим главным, любимым занятием: «мытарить» население («мытарь» - древнее название «налоговика»). Защиты для всех явно не получилось, и не могло получиться: «все равно для всех не хватит». Следует озаботиться собой. Лучший способ, инструмент управления массовкой - загнать её в «долговую яму бедности». А страну называть «Отечеством», тогда когда надо защищать само государство («не щадя живота своего»). Народу всегда предлагалось считать, что новый управитель будет лучше старого, но этого не было и никогда не будет, сама система управления не позволяет. Защита интересов государства, его сохранения, часто требует явления «тирана», чье сердце и чувства – на стороне собственной власти. «Короля» играет окружение, которое отбирается по принципу, чтобы было ниже по своему качеству, чем он. Чувство ответственности связано только с такими его необходимостями, потребностями. Для единения всегда нужен был и враг (он найдется внутри и снаружи). Государственный аппарат управления социально зол, непоправимо замкнут на себя. С ним не могли справиться никто, даже большевики – радикалы. Русский философ - оппонент большевизма, И. Ильин дал его «портрет», подчеркнув, что он- не только национален, но и интернационален. И неизвестно, когда это закончится, и закончится ли [3]. Неадекватность, на фоне гордыни, чванства, запредельная бюрократизация, безграмотность и бездеятельность, горы бумаг и видимость деятельности, примат личного обогащения, коррупция, взяточничество. В. И. Ленин горько констатировал: большевики вовсе не правят страной, ею заправляет доставшийся от буржуазного общества аппарат; механизм, не поддающийся исправлению: «надо бы посадить московские власти, хотя бы не надолго, в самую скверную тюрьму» [4]. Железный Феликс (Дзержинский), на совещании, гневно сказал, что налицо неслыханная, самодостаточная, отвратительная вещь, так «невозможно работать» [5]. Это были одни из последних его слов (после чего, придя домой, он умер, не выдержало сердце). Сегодняшний «престарелый капитализм» только подтверждает этот факт, «созрел», готов отправить эту систему на свалку истории, резко ограничивает её властные функции. Предоставив их себе – верхушке олигархического Капитала. Как говорится, за что всегда бились «государевы люди» - на то и напоролись. Сейчас подобное кажется лишь вопросом времени (о чем свидетельствует президентская гонка – битва между Д. Трампом и Д. Байденом, государственным и его жестким оппонентом). Выигрывает-второй, и это представляется надолго, что является указующим фактом для всего остального мира. По – прежнему «смотрящего в бинокль» на происходящее в США.

Современное сознание получает слишком много «ловушек» для человеческого бытия. Однако государство уже само предпочитает отказаться от роли социального наставника – педагога, уходит из систем науки, образования, воспитания, брака и семьи... Оставляя всё это в прошлом; но человек «эпохи потребления» не может быть полноценным гражданином, патриотом, воином, защитником; любит и дорожит только самим собой. Его любовь к жизни полна тревог исключительно за свою судьбу. Он постоянно беспокоен по этому поводу, ориентирован лишь на личный пиар, престиж, успех. В результате, не получая их, опускается на самое дно жизни, где ложь и «обманки» для «неудачников». Такова судьба многочисленных борцов за личное счастье, где им уже нет места, их совсем и никому не жаль. Отсюда нарастает предложение: «на выход». Истории не нужен такой «гражданин», а ему – такое «государство»; осталось ждать совместного финала.

В США очень популярными стали статьи, и особенно книга Саула Алинского «Правила для

радикалов». Похоже, что ею зачитываются некоторые наши нынешние управители. Те же - слова, те же - взгляды. Но, что важнее, это философия и методология политической деятельности, претендующая на современное прочтение и решение существующих проблем. Разделяемая и реализующаяся в проекте Барака Обамы и Хилари Клинтон. Они - вдохновители победы в президентской гонке демократической партии, в лице Джо Байдена [6, с.3]. С фактическим переходом к однопартийной системе, диктатуре. Предлагаемая идеологическая платформа не содержит ничего принципиально нового, но она системна, являет собой мозаику, перспективный, для современности, перечень положений, сформулированных идеологами нигилизма. С отрицанием всего существующего сегодня порядка мира. Пришел спрос на жесткое, тотальное ему противостояние, вызов; в его основе - идеи Платона и Аристотеля, Средневековья и Нового времени; Канта и Ницше, Маркса и Бакунина, Шопенгауэра и Кропоткина, Ленина и Сталина...

К. Маркс - в особом престиже: в «Капитале» дал логичную, убедительно – точную картину буржуазного мира, были показаны его «родимые пятна», знаки «Ахиллесовой пяты». Попав в которую, можно уничтожить буржуазное сообщество. Ученики-оппоненты были достойные: сказано, что всё должно находиться под властью пролетариата, трудящихся. Значит, надо убрать этого «хозяина», произвести деиндустриализацию, сделать ставку на финансово - спекулятивный капитал, дискредитировав само понятие труд. Снять идеал свободного труда свободного человека. Лишить его свободы, погрузив в нищету долговой ямы. Живя в «кредите», такой человек уже не борец. Он в «стойле» вынужденных защищать интересы, якобы себя, в парадигме «царствования Капитала». Человек становится вещью, имеющую продажную стоимость, значит, сам «продажен». Лишенный прежних принципов морали и права, собственно человеческих качеств; став особью беззащитной и подчиняемой. В основе программы - принципы, которые Трамп назвал «коммунистическими», но это внешняя похожесть, основанная на известном тезисе: жизнь есть борьба, неизбежная и необходимая, для дальнейшего «прогресса». Как главное: борьбы за абсолютную власть. Ее бывает не слишком трудно взять, но практически невозможно удержать. Что не удалось даже Льву Троцкому, с его идеей «мировой социалистической революции», устанавливающей необходимый, единый мировой порядок. Вновь предлагается тезис: цель – все, мораль и право – ничто. Цель оправдывает любые средства; в мире уже не будет богатых и бедных, истеблишмента, паразитирующего в своей власти. Все станет иным: экономика, политика, налоги и быт; будут решены имеющиеся проблемы, в интересах трудящегося большинства. Которому будет дана возможность свободно жить и делать свое дело. Но, как это разумно сделать, ответа – не дается, его попросту никто не имеет. Да и это, в общем-то, автору не интересно. Важно действие, движение; а результат – не главное, надо взять власть, а там будь, что будет: это прерогатива Времени, Истории. Зло - эффективнее добра, потому перспективнее. Главный и единственный идеал-Люцифер, все остальные памятники надо снести, иметь только его. Впечатляющий вариант, образ «Спасителя современной цивилизации». В политике, констатировал К. Маркс, «часто заключают союз с самим чёртом, с уверенностью, что проведут его» [2]. Впрочем, не так страшен сам чёрт, как его малютки (а расплодилось их- предостаточно). Это дорога – не в будущее, а в никуда, ад, не прекращающейся, бессмысленной, жестокой борьбы. Такое человечеству нужно? Когда новые лидеры организуют очередную революцию, сами не зная, во что верить и как жить, куда и зачем идти? Человечеству целенаправленно, активно, подменяют прежнюю картину мира, где, плохо или хорошо, но само решало, как стать его «господином». Подсовывается вывод: оно не способно играть эту роль, подобное может сделать «Цифра полезности», обладающая огромным, «прогрессивным» потенциалом. Следовательно, всё сущее должно быть ею «окольцовано». Не цифра - для человека, а человек- в полной подчинённости ей. Она - его хозяин, но такая «игра» грозит всеобщим «обнулением». Время великих решений всегда сомнительно, требует великой ответственности. Новые отцы-реформаторы явно не страдают таким «синдромом». Но это не значит, что мы проиграли. Сегодняшняя жизнь внезапно стала похожа на экспериментальную лабораторию,

площадку, пробивающую бреши в человеческом сознании, психике. Их целенаправленного слома. Следует выбрать правильную стратегию, траекторию движения, развития. Спасти современную цивилизацию, на наш взгляд, может только крутой поворот человеческого мышления, ориентированного на материально-вещное, - к идеально-духовному. Это очень редкие, но прекрасные моменты жизни человека; будет их больше, и сама цивилизация явится полнокровно-живой. Надо идти «дальше и выше», дорогу осиливает лишь идущий; идти за Солнцем, хотя его иногда затягивают тучи. Борьба за жизнь достойную обязательно должна и обязана продолжаться, иного не может быть, не хочется видеть. Человек способен преумножить собственный разум и чувства, привести их в порядок, что есть условие снятия социального хаоса, разрушения. И еще-спокойствие, только спокойствие, необходимо преодолеть страх перед глобалистской, цифровой, постковидной диктатурой. Вспоминая В. Маяковского: «а Вы самое страшное видели - моё лицо, когда оно абсолютно спокойно». Любящие пугать, всегда трусливы сами, видя за прямыми спинами и открыто смотрящими, без масок, лицами - подлинную правду жизни, исключаящую в ней ложь.

Надо стать Гераклами, чтобы расчистить «Авгиевы конюшни» современности. Так победим?!

**Список использованной литературы:**

1. Лысенко А.О., Лысенко А.И. Злая мудрость Ф.Ницше и Марка Твена как ревизия прошлого и настоящего, прелюдия возможного человеческого будущего. Стерлитамак, Российская Федерация, Агентство международных исследований. 2019. – 258 с.
2. 10000 афоризмов великих мудрецов. - М.: Изд-во Центрополиграф, 2011.-528с.
3. Ильин И. Мир над пропастью. Собр. соч., Часть 1 и 2. Москва: Русская книга, 2001.-529 с.
4. Ленин В.И. Т. XVII, ч.2.
5. Дзержинский Ф.Э. Три последние речи. 1926.
6. Овчинский В. Тайная армия Обамы. Сначала война с Трампом, а затем с Россией? //Завтра, 2020. № 50.

© Лысенко А.И., 2021

УДК 130.122

Асала Саллум  
Москва, Россия

**ЗНАЧЕНИЕ АКТИВНОГО РАЗУМА В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ ИБН РУШДА**

**Аннотация**

Ибн Рушд смог стать величайшим экспликатором Аристотеля и первым защитником философии и арабо-мусульманских философов, пострадавших от набегов Аль-Газали.

Однако настоящим нововведением Ибн Рушда было то, что он провел свою линию в теории познания, минуя своего учителя Аристотеля, как это некоторые описывали.

Он добавил к философским теориям познания, к проблеме непрерывного творения, теорию заботы и изобретений, и подчеркнул, что знание - это процесс ощущения и восприятия.

Как объяснил Ибн Рушд, человек начинает воспринимать с помощью чувств, а затем связывает эти ощущения друг с другом и осознает

Будучи рациональным благодаря своей связи с божественным миром. Через активный интеллект, который является одной из эманаций, Ибн Рушд достиг именно этого с помощью своей теории, и его слова повлияли на разум и разумную душу, то есть через науку и знания.



**Ключевые слова**

Ибн Рушд, Аль-Газали, Эманаций, Аристотель, Ибн Баджа

**Asala Saloum**  
Moscow, Russia**THE SIGNIFICANCE OF THE ACTIVE MIND IN IBN RUSHD'S THEORY OF KNOWLEDGE****Abstract**

Ibn Rushd was able to be the greatest explicator of Aristotle, and the first defender of philosophy and Arab-Muslim philosophers, who suffered from Al-Ghazalis raids.

However, the real innovation of Ibn Rushd, was that he made his line in the theory of knowledge, bypassing his teacher Aristotle, as some described it.

He added to the philosophers theories of knowledge, to the issue of continuous creation, the theory of care and invention, and emphasized that knowledge is a process of feeling and perception.

As Ibn Rushd explained that human begins to perceive with feeling, and then connects these sensations to each other and realizes

By being rational through his connection with the divine world Through the active intellect, which is one of the emanation, this is what Ibn Rushd reached through his theory and his words influenced the mind and the rational soul, that is, through science and knowledge.

**Keywords**

Ibn Rushd, Al-Ghazali, Emanation, Aristotle, Ibn Baja

Ибн Рушд связывал свою теорию активного разума с теорией эманации предыдущих философов, таких как Ибн Сина и Аль-Фараби. Он увязывал ее со своей теорией познания и онтологии. Это можно проследить в его позиции по вопросу об отдельных разумах, противоречащих или совместимых друг с другом. Об этом также говорили и другие известные философы - Аль-Фараби и Ибн Сина.

Ибн Рушд считал, что эта идея базируется не на онтологической основе, а на основе гносеологии. Исходя из рационального подхода Ибн Рушд не принимал теорию эманации, за исключением тех случаев, когда она совпадает с его теорией познания.

Если теория познания, как говорил Махмуд Касем, «неспособна объяснить, как разные существа возникают из одного существа, то по той же самой причине она не может объяснить феномен знания» [1, с.7]. Ибн Рушд утверждает, что значения, которые мусульманские философы называют ментальными образами, уходят корнями в человеческие ощущения и чувственное знание. Однако это знание возможно только благодаря активности человеческой души, которую он также называет активным разумом, ведь субстанциальный разум и активный разум – это два аспекта или функции разумной души.

Ибн Рушд не остановился на отрицании теории эманации в том виде, в каком она появилась среди мусульманских философов, несмотря на то, что он защищал эти взгляды в ходе спора с Абу Хамидом Аль-Газали. Скорее, он прибегает к новой теории познания, которая сама по себе составляет новое видение.

Как утверждает Махмуд Касем, эманация небесных разумов «не объясняет, как происходят вещи. Будет более правильным сказать, что их появление связано с определенной причиной, которой является божественное творение. Бог творит мир и создает его как непрерывное творение» [1, с.8].

---

<sup>1</sup> Махмуд Касим: Теория познания Ибн Рушда и ее интерпретация в книге Фомы Аквинского - Англо-египетская библиотека – С. 7.

Следовательно, идея перманентного творения принадлежит самому Ибн Рушду. Он стоял перед двумя теориями. Первая – это теория «ишракистов», содержание которой основано на том факте, что рациональные образы нисходят сверху, то есть перетекают в человеческую душу из активного разума. Вторая теория аристотелевская, согласно которой знание берет свое начало в чувственных вещах и умственной деятельности, поскольку является одной из сил человеческой души.

Важно отметить, что Ибн Рушд стремился создать свою теорию, которая бы сочетала в себе эти две теории, при этом используя аристотелевскую теорию познания. Ибн Рушд добавил к теории познания Аристотеля идею связи с активным разумом или так называемую теорию связи субстанционального разума с активным разумом. Эта теория, в свою очередь, предстает лишь одним из аспектов решения, которое Ибн Рушд выдвинул при развитии взглядов Аристотеля. Он попытался ответить на вопрос, как субстанциональный разум становится действительным разумом.

Многие из философов, предшествующих Ибн Рушду считали небо животным, послушным Богу в своем движении. Однако это движение может возникнуть только от Души, которая его движет и направляет. Тогда должна присутствовать какая-то движущаяся душа. Что касается ответа на вопрос о том, что это за движущаяся душа, сам ли это Бог или что-то еще, мнения мутакалимов и философов разошлись, в том числе среди единомышленников одной и той же школы. Высказывалось немало мнений по этому поводу, однако большинство из них были единодушны в теории эманации, которая гласит, что от Бог исходили множество разумов и что первый разум является наиболее важным. Эту идею разделял и пытался объяснить в современной арабской мысли Антун Фарах в своей книге «Ибн Рушд и его философия». В этой работе он считает, что, «первый разум - двигатель мира и первое, что Бог создал в мире» [2, с.112]. А.Фарах полагался в своей позиции на то, что сам Ибн Рушд цитировал из Корана, а именно то, что душа является первым творением Бога. Фарах считал, что эта Душа - первый разум, от нее произошли миры, и она придает разуму силу и движение. В свою очередь, вселенная «связана с центром движения, а не с Богом. Тот, кто связан с Богом, является первым разумом, из которого он черпает силу. Таким образом, Бог преисполняется силой движения, а сила затем заполняется божественным разумом» - так заключил Фарах. В заключении он сформулировал вывод о том, что Бог знает лишь всеобщие, а не частные вещи. Однако это не означает, что Бог не знает о частых вещах.

Ибн Рушд утверждает, что тот, кто приравнивает эти два знания друг с другом, тем самым приравнивает божественную субстанцию и атрибутику Бога с человеческими. Это есть признак невежества, как говорит Ибн Рушд. Ибн Рушд упомянул об этом аспекте в своей книге «Фасль аль-Макал» [3, с.39]

Ибн Рушд также полагает, что во вселенной есть материя и разум. Разум бывает двух типов: активный и пассивный. Общий активный разум – это сущность, отдельная от человека, и она не может угаснуть, так как не смешивается с материей. Что касается пассивного разума, то это человеческий разум, производный от всеобщего активного разума, из которого происходят все остальные разумы. Ибн Рушд положил эту идею в основу своего решения проблемы связи мира с Богом, сказав: «Пассивный разум, то есть разум человека, происходит от всеобщего активного разума, то есть Бога. Он всегда склонен контактировать с богом. Отсюда постоянное стремление человеческой души к Богу».

Что касается прояснения вопроса о разумах и первопричинах в мире, Ибн Рушд рассматривает его в ходе своего рассуждения о разумных формах, то есть умопостигаемых. Получается, что если эти умопостигаемые существуют первоначально как возможные, а затем как действительные, то должен быть некий возбудитель, который переводит их из состояния возможного в действительное [4, с.119].

Ибн Рушд делит разум на три части: божественный субстанциональный разум, вечный разум и действительный разум. Действительный разум является сам по себе постоянным, следовательно, это чистый действительный разум. Под чистым Ибн Рушд понимает здесь его отличие от материи и

соединения с ней.

В проблеме разделения людей на группы на основе качества и активного разума, Ибн Рушд следует по стопам Ибн Баджи. Он разделил людей на три класса. Первый – низшее. К нему принадлежат простые люди, так как они всегда руководствуются ощущениями, а не разумом. Ко второму классу он относит тех, кто рассуждают с помощью разума и чувств. Третий класс, который Ибн Баджа считает «самым высоким и почетным» - это счастливые люди. Они во всем опираются на свое мнение, что приравнивается к идее соединения с Богом.

Ибн Рушд не отличается в этом аспекте от Ибн Баджи, а скорее дополняет его. Он считает, что теоретический разум по своей природе должен отделять образы от чувственных существ посредством ментальной абстракции. Было бы лучше, если бы теоретический разум извлекал эти абстрактные образы. По словам Мухаммада Атифа аль-Ираки, Ибн Рушд считает, что восприятие этих образов символизирует полноту человека и служит его конечной целью [4, с.125].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что анализ Ибн Рушда теории активного разума не противоречит его рациональной философии.

Это приводит нас к тому, что человек сначала начинает воспринимает мир с помощью чувств, затем соединяет ощущения вместе и рационализирует. Наши рассуждения связаны с божественным миром через активный разум, который является одним из разумов теории эманации. Ибн Рушд исключает возможность соединения Бога с материей. Следовательно, единственным способом соединения с Богом остается разум и разумная душа, то есть знание.

#### **Список использованной литературы:**

1. Махмуд Касим: Теория познания Ибн Рушда и ее интерпретация в книге Фомы Аквинского - Англо-египетская библиотека. – с.7 и с.8
2. Фарах Антун: Ибн Рушд и его философия - Дар аль-Фараби - Ливан - Бейрут, 1-е издание - 1998 г. – с.112
3. Ибн Рушд: Отделение мудрости и шариата от теории «Иттасал» - Абдул Маджид Хамад - Дар Маад - Сирия - Дамаск - 1996 г. – с.39
4. Мухаммад Атиф аль-Ираки: Рационализм в философии Ибн Рушда - Дар Аль Маареф - Египет - Каир – 1979 г. – с.119 и с.125

© Саллум Асала, 2021



# ФИЛОЛОГИЯ

**ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ФЕНОМЕН КАК СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ  
В МЕДИАТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ****Ключевые слова:**

прецедентный, феномен, текст, прецедент, цитата, прецедентность.

**Pisarenko Svetlana Vladimirovna,**  
Chita, Russia

**PRECEDENT PHENOMENON AS A MEANS OF INFLUENCE IN THE MEDIA  
TEXT OF REGIONAL MEDIA****Keywords:**

precedent, phenomenon, text, precedent, quotation, precedent.

Любой текст лишится особого смысла, красоты и глубины, если автор не будет использовать средства речевой выразительности. Данные языковые средства помогают передать отношение автора к предмету обсуждения, обратить внимание на самые важные, по его мнению, моменты события или явления. Это показывают уровень мастерства журналиста, его речевую культуру, стиль. Мы знаем множество языковых художественных средств. Сегодня же речь пойдет о прецедентном феномене.

Как объясняет «Словарь иностранных слов», "прецедент – это случай, имевший место ранее и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода. Прецедент – некий факт (в самом широком смысле слова), который обладает образцовостью (служит эталоном, примером), на его основе следует моделировать последующие действия".<sup>2</sup>

Понятие прецедентный текст появилось не так давно. Его ввел ученый, лингвист Н.Ю. Караулов в 1987 году. Он дал следующую характеристику прецедентным текстам: "...значимые для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях; имеющие сверхличностный характер, т.е. хорошо известные и широкому окружению данной личности, включая ее предшественников и современников, и, наконец, такие, обращение к которым возобновляется неоднократно в дискурсе данной личности".<sup>3</sup>

Прецедентные тексты представляют собой своего рода свернутый текст, обобщенную информацию. Такой текст и есть единица осмысления человеческих жизненных ценностей сквозь призму языка с помощью культурной памяти.

Н.Ю. Караулов отмечает, что культура каждого народа обладает специфическими, присущими только для нее прецедентными текстами.

Изучив проблематику прецедентного феномена, Ю.К. Караулов создает свою классификацию. Все прецедентные тексты он делит на:

- **Цитаты** («Весь мир – театр, а люди в нем актеры»)
- **Имена персонажей художественных произведений** (Анна Каренина, Дубровский, Обломов)

<sup>2</sup> Москвин А.Ю. Большой словарь иностранных слов // Центрполиграф, 2007

<sup>3</sup> Караулов Ю.Н. Роль прецедентных текстов в структуре и функционировании языковой личности// Научные традиции и новые направления в преподавании русского языка и литературы. – М.: Искусство, 1986. – с. 98-107

- Названия произведений художественной литературы («Война и мир», «Анна на шее»)
- Имена известных личностей (Наполеон, Дантес).

Однако, отмечает автор данной классификации, этим разнообразие прецедентных текстов не ограничивается. Прецедентными текстами могут являться отрывки из песен, фильмов, изображения.

Феномен прецедентности основывается на общности социальных, культурных или языковых - фоновых знаний адресата и адресанта. Источником прецедентных текстов прежде всего являются фразеологизмы (фрагменты рекламных роликов, ставшие известными высказывания общественных деятелей, политиков, афоризмы и т.д.). Прецедентным может быть любой текст: от афоризма до эпоса. О ценности такого текста может свидетельствовать то, насколько часто к нему обращаются при создании новых текстов.

Далее Н. Ю. Караулов выделяет два вида применения прецедентных текстов:

**1. Нормальный** – использование прецедентных текстов в изначальном виде.

**2. Семиотический** – использование прецедентных текстов в измененном виде («Поэт в России меньше, чем поэт» от «Поэт в России больше, чем поэт»; «Чистота хуже воровства» от «Простота хуже воровства»; «Рожденный ползать и в огне не горит» от «Рожденный ползать летать не может». Именно этот способ является сугубо прецедентным.<sup>4</sup>

Прецедентный феномен может быть **вербальным** и **невербальным**. Вербальные феномены – это тексты в самом широком смысле слова, например, известные литературные произведения; невербальные феномены – это произведения живописи, скульптуры, архитектуры, музыкальные творения и т.д.

Наиболее авторитетной современной концепцией прецедентности, является классификация Д.Б. Гудкова, В.В. Красных и др., разграничивающая следующие виды прецедентных феноменов: прецедентные имена, прецедентные высказывания, прецедентные тексты и прецедентные ситуации.

**Прецедентный текст** понимается как законченный и самостоятельный продукт речевой деятельности." К числу прецедентных текстов принадлежат широко известные произведения художественной литературы, так называемые хрестоматийные (например, "Евгений Онегин", "Война и мир"), тексты популярных песен (в том числе народных), рекламы, анекдотов, политические публицистические тексты и т.д. Названия некоторых широко известных текстов могут использоваться метафорически. Например, Одиссея-это образное обозначение длительного и опасного путешествия".<sup>5</sup>

**Прецедентное имя** понимается как индивидуальное имя, связанное с широко известным текстом (например, Печорин), или с прецедентной ситуацией, широко известной носителям языка (например, Дед Мороз). Прецедентные имена - важная часть национальной языковой картины мира, они задают национальную систему ценностей и антиценностей, которая регулирует поведение представителей общества. "Прецедентное имя - единица, обладающая экспрессивной, символической, коннотативной функциями, она способна передавать культурную информацию." [Красных 2002: 57]<sup>6</sup>.

Следующий феномен - **прецедентное высказывание** - законченная и самодостаточная единица, сложный знак. К числу прецедентных высказываний принадлежат цитаты из текстов различного

<sup>4</sup> Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность/ Ю.Н. Караулов. – М.: Наука, 1987. – 261 с

<sup>5</sup> Гудков Д. Б. Прецедентные имена и проблемы прецедентности. М.: Изд-во, 1999. 152 с. Библиогр. : С. 139-148

<sup>6</sup> Гудков Д. Б., Красных В. В. Русское культурное пространство и меж- культурная коммуникация. Доклад на Ломоносовских чтениях. Филологический факультет МГУ, 1996. В печати; Красных В. В., Гудков Д. Б., Захаренко И. В., Багаева Д. В. Когнитивная база и прецедентные феномены в системе других единиц и в коммуникации // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1997. № 3;

Гудков Д. Б., Красных В. В., Захаренко И. В., Багаева Д. В. Некоторые особенности функционирования прецедентных высказываний // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1997. № 4;

характера (например, Не спится, няня! Кто виноват? Что делать? Ждем-с!), а также пословицы (например, тише едешь - дальше будешь).

**Прецедентную ситуацию** Д.Б. Гудков определяет как "некую "эталонная" ситуация, связанная с набором определенных коннотаций, дифференциальные признаки которых входят в когнитивную базу (например, свадьба, День шахтера, Новый год, именины)".<sup>7</sup>

Прецедентный феномен региональной журналистики заключается в сочетании двух тенденций: с одной стороны, публицистика определённой местности включается в единый журналистский процесс. С другой, предполагает некую местную специфику. Следует указать, что в данной статье не ставится цель выявить подобную специфику. Статья посвящена изучению языка местной прессы с позиций активных процессов речевого воздействия на читателя и в этом нам поможет прецедентный феномен.

Сегодня мы рассмотрим прецедентные феномены на примере Забайкальских изданий. Это народная газета "Вечорка" и краевая общественно-политическая газета "Забайкальский рабочий". Данные издания изобилуют средствами выразительности. Хотелось бы, исходя из вышеизложенных классификаций Ю.Н. Караулова и Д.Б. Гудкова, В.В.Красных определить, какие виды прецедентов чаще всего используются местной прессой.

"Забайкальский рабочий" от 20 февраля 2019 г. № 29, "Забайкальский рабочий" от 29 января 2020г. № 13, "Забайкальский рабочий" от 30 января 2020г. № 15.

Прецедентная ситуация (по Д.Б. Гудкову)	Прецедентная цитата (по Ю.Н. Караулову)		Прецедентное имя (по Д.Б. Гудкову)	Названия произведений (по Ю.Н. Караулову)
	нормальная	семиотическая		
Великая Победа	Из каждого утюга	Проиграть нельзя победить	Ключевские	Три толстяка
Великая Отечественная война	Тут вам не там	И один может быть воином		
Всемирная паутина - ?	Картинки с выставки	Миссия невыполнима		
День Защитника Отечества	Душа моя то плачет, то смеется	Хлебное местечко		
		Бархатная революция		
		Пища богов		

"Вечорка" от 1 января 2020 № 1, "Вечорка" от 9 января 2020 № 2

Прецедентная ситуация (по Д.Б. Гудкову)	Прецедентная цитата (по Ю.Н. Караулову)		Прецедентное имя (по Д.Б. Гудкову)	Названия произведений (по Ю.Н. Караулову)
	нормальная	семиотическая		
	Встреча прошла в атмосфере дружбы и взаимопонимания	Блеск и нищета Забайкальских гор	Дед Мороз	"Снежинка" или 20 лет спустя
	Студентка, спортсменка, комсомолка и просто красавица	Рубили шашкой все подряд	Мамай	Тайная вечеря забайкальских губернаторов
	Картинки с выставки	Места не столь отдаленные		Как "шагреновая кожа"
	Душа моя то плачет, то смеется	Бить ли не бить – вот в чем вопрос		
	Мамай прошел	Васька слушает, да есть?		

<sup>7</sup> Гудков Д. Б., Красных В. В., Захаренко И. В., Багаева Д. В. Некоторые особенности функционирования прецедентных высказываний // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. 1997. № 4;

Таким образом, можно сделать вывод, что в региональной прессе используются прецедентные феномены разного типа: прецедентная цитата, прецедентная ситуация, прецедентное имя, прецедентное название художественных произведений. Они являются эффективным инструментарием привлечения внимания и воздействия на целевую аудиторию. Медиатекст приобретает красочность, лаконичность и, порой, прецедентный текст и заключает в себе основную мысль автора и доносит до читателя.

**Список использованной литературы:**

1. Гудков, Д. Б. Прецедентное имя в когнитивной базе современного русского языка / Д. Б. Гудков // Язык, сознание, коммуникация. – М.: МАКС Пресс, 1998. – Вып.4: Филология. – С. 82-92.
2. Гудков, Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации /
3. Д. Б. Гудков. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 288 с.
4. Караулов, Ю. Н. Роль прецедентных текстов в структуре и функционировании языковой личности / Ю. Н. Караулов // Научные традиции и новые направления в преподавании русского языка и литературы. – М.: Наука, 1986. – С. 105-125.
5. Караулов, Ю. Н. Русская языковая личность и задачи ее изучения / Ю.Н. Караулов // Язык и личность. – М.: Наука, 1989. – С. 3-11.
6. Красных, В. В. Когнитивная база и прецедентные феномены в системе других единиц и коммуникации / В. В. Красных, Д. Б. Гудков, И. В. Захаренко, Д. В. Багаева // Вестник МГУ. – 1997. – №3. – С. 62-75.
7. Красных, В. В. Этнолингвистика и лингвокультурология / В. В. Красных. – М.: ИТДК «Гнозис», 2002. – 284 с.
8. Красных, В. В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? / В. В. Красных. – М.: ИТДК «Гнозис», 2003. – 375 с.

© Писаренко С.В., 2021





# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕСОВЕРШЕНСТВА НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РФ

### Аннотация

В статье автор рассматривает содержание правовой природы нового для наследственного права РФ института наследования - наследственного договора, введенного в действие Федеральным законом № 217 – ФЗ. Также проводится анализ правовых конструкций и механизма действия наследственного договора, имеющего на сегодняшний день, ряд недочетов и противоречий как юридико – технического, так и формально – логического характера, требующих законодательных корректировок.

### Ключевые слова:

Федеральный закон № 217 – ФЗ, наследство, наследственный договор, совместное (общее) завещание, завещательный отказ, завещательное возложение.

**Alieva Angela Bulatgadzhiyeva**  
Makhachkala, RF

## THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF INHERITANCE AGREEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

### Annotation

In the article, the author examines the content of the legal nature of the institution of inheritance, which is new for the inheritance law of the Russian Federation - the inheritance contract, enacted by Federal Law No. 217 - FZ. The analysis of legal structures and the mechanism of action of the inheritance contract is also carried out, which today has a number of shortcomings and contradictions, both legal and technical, and formally logical, requiring legislative adjustments.

### Key words:

Federal Law No. 217 - FZ, inheritance, inheritance agreement, joint (common) will, legacy, legacy.

С июня 2019 года в ГК РФ появился новый институт в наследовании – наследственный договор, при котором наследники могут получить наследственное имущество не только по закону или по завещанию, но и по договору. Последний был введен в действие Федеральным законом № 217 – ФЗ. Указанными изменениями в Гражданский кодекс РФ вводятся такие понятия, как наследственный договор (ст. 1140.1 ГК РФ) и совместное завещание (п. 4 ст. 1118 ГК РФ), которые вступают в силу лишь с 01 июня 2019 года [1].

Наследственный договор – это новое самостоятельное основание наследования, помимо известных двух (по закону и по завещанию ст.1111 ГК РФ), которое расширило потенциальному наследодателю волю в распоряжении своего имущества на случай смерти. С точки зрения, юридической техники, законодателю следовало бы внести коррективы в главу V ГК РФ, в частности, путем введения дополнительной главы 62.1 с одноименным названием «Наследование по наследственному договору». Однако, по неизвестным причинам, разработчики закона поместили положения о новой договорной конструкции в гл. 62 «Наследование по завещанию», что, ни совсем точно соответствует правовой природе завещательных распоряжений [4, с.49].

Институт наследственных договоров был известен еще германскому праву, это и объясняет его

появления в наследственно - правовых системах Австрии, Венгрии, Латвии, Швейцарии и в других странах в конце XIX – начале XX веков [3, с.106]. На сегодняшний день в Германии наследственный договор с юридической точки зрения, является одновременно и договором, и распоряжением на случай смерти. Что касается РФ, то появление наследственного договора на практике не дает четкого понимания в эффективности применения и руководстве положениями при его заключении сторонами.

В РФ долгое время внедрялась попытка введения наследственного договора как относительно нового способа завещательных распоряжений наследодателем своей воли. В 2015 году в Государственную Думу был внесен законопроект N 801269-6 (далее - проект N 801269-6), предлагавший принятие федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации (в части совершенствования наследственного права). И только в июне 2016 года было решено принять данный законопроект к рассмотрению.

В нашем исследовании мы рассмотрим основные теоретико – практические аспекты наследственного договора, нормы которого далеки от совершенства, что, однозначно, затруднит его применение на практике, так как, на сегодняшний день, отсутствует четкое нормативно – правовое закрепление основных механизмов его действия.

С 01.06.19 г. у участников наследственных правоотношений появилась возможность заключения некоего соглашения, имеющего характерные черты как договорного права, так и наследственного. В части договорной это означает необходимость участия в договоре как минимум двух сторон, одна из которых (получатель наследства) должен четко согласиться на все условия [5, с.84], в части наследственного права - наследственный договор, который позволяет наследодателю обозначить в нем распоряжения как на случай смерти, так и носящие прижизненный характер. Однако, законодатель явно не усмотрел в рассматриваемой правовой конструкции возможное нарушение прав сторон договора, (наследники, третьи лица) ничем не ограниченными, действиями наследодателя в отношении предмета договора. К тому же наследственный договор предполагает возможность его заключения под условиями, что противоречит правовой природе завещания, так как к наследственному договору применяются основные правила и завещания, и положений договорного (обязательственного) права. Но можно ли рассматривать наследственный договор через призму наследственных распоряжений? Попробуем ответить на данный вопрос путем правового анализа наследственного договора.

Во - первых, законодатель, по всей видимости представлял наследственный договор как один из видов наследственных распоряжений, наряду с завещанием. Однако, вместо правильного определения направленности наследственного договора как сделки, определяющей судьбу имущества наследодателя на случай его смерти, законодатель обозначил его как договор, определивший условия для круга наследников и перехода имущества наследодателя на случай смерти сторонам договора, пережившим наследодателя или пережившим третьим лицам, имеющим право на его получение (п.1.ст. 1140.1 ГК. РФ). Из этого определения, можно сделать вывод о том, что, наследственный договор, по своей правовой природе содержит элементы завещания, имеющего вещно – правовой эффект (наследственное распоряжение), а с другой, договора, порождающего организационно - правовой эффект (определяет круг сторон договора). Следует, что наследственный договор – это прежде всего организационный договор, так как позволяет заранее определить круг потенциальных наследников, и что немаловажно, с момента его заключения. Реализация завещательных распоряжений не подразумевает обязательств со стороны завещателя и лишь после момента открытия наследства происходит переход его имущества к наследникам, определенным завещанием. Дополнительным предметом завещания может выступать обязательство наследников исполнить завещательный отказ (легат) и (или) завещательное возложение, или же предмет завещания может сводиться исключительно к распоряжению в форме завещательного отказа. Из отмеченного выше, следует, что наследственный договор определяет круг потенциальных

наследников, которые приняли участие в заключении договора (стороны договора), так и не являющиеся таковыми, но поименованные в договоре в качестве наследников (третьи лица). Определив предмет договора, стоит обратить внимание на правовые последствия исследуемой правовой конструкции. Так как наследственный договор не содержит распоряжений относительно имущества потенциального наследодателя на случай смерти, а содержит (организует) лишь перечень сторон договора (наследников), то и правовых последствий такого договора, быть не может. Возникает вопрос о целесообразности наследственного договора, предметом которого не могут выступать распоряжения на случай смерти потенциального наследодателя, при том, что к наследственному договору применяются правила о завещании, если иное не вытекает из существа наследственного договора (п. 1 ст. 1118 ГК РФ). Из этого следует, что необходимо включить в наследственный договор распорядительные действия наследодателя в случае его смерти, что не было предусмотрено законодателем при его введении. В данном случае усматривается ряд юридико – технических недостатков в оформлении приведенных законоположений наследственного договора.

Во – вторых, наследственный договор может включать в себя обязательства сторон договора исполнить определенные действия, не противоречащие закону, имущественного и неимущественного характера, помимо завещательного отказа и возложения (п. 1 ст. 1140.1 ГК РФ). Получается, что наследственный договор, являясь распорядительным актом, может заключаться под условиями (исполнение которых предполагалось бы до момента смерти потенциального наследодателя) и оговорками, что противоречит императивной норме абз. 3 п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Возможно, что в недалеком будущем путем поступательного развития института наследования, на наследников будут возложены имущественные или неимущественные обязанности, отличные от завещательного отказа и завещательного возложения.

По мнению автора закона П. В. Крашенинникова стороны договора могут определить на период жизни наследодателя, обязанности имущественного (предоставление имущества, неких материальных благ) или неимущественного характера, которые должны исполнить потенциальные наследники. Момент исполнения этих обязательств предусмотрен началом подписания такого договора и завершается смертью наследодателя. Взамен же наследники будут иметь право на получение имущества, открывшегося после смерти наследодателя. В этом качестве наследственный договор приобретает характер возмездного, при котором стороны договора выполняют по отношению друг к другу взаимные права и обязанности.

Таким образом, можно сделать вывод, что наследственный договор, это некая модель договора, при которой одна сторона (потенциальный наследодатель) удовлетворяет свои права, интересы посредством договорного права, а другая сторона (потенциальные наследники) путем наследования. Напомним, наследственный договор, в первую очередь, предполагает цель передать имущества наследодателя наследникам, только после открытия наследства (гл. 64 и 65 ГК РФ), а никак ни в силу исполнения условий наследственного договора, что характерно для большинства гражданско – правовых договоров. Для наследственного же договора характерен лишь один способ определения момента заключения договора – момент открытия наследства.

Перечислив основные теоретические положения наследственного договора, выделим ряд недостатков и недоработок, которые требуют дальнейшего совершенства и применения на практике:

- законодатель закрепил наследственный договор как организационный акт, который позволяет определить круг потенциальных наследников на случай смерти наследодателя. О распорядительных действиях потенциального наследодателя в отношении имущества, ничего не сказано в законе;

- условиями наследственного договора не могут затрагиваться правила о приобретении наследства, так как это положение противоречит закону, которым установлена, недопустимость принятия наследства под условиями и оговорками;

- содержания нормы п. 2 ст. 1140.1 ГК РФ содержит право наследников, душеприказчика, третьих лиц, переживших наследодателя, нотариуса требовать исполнения обязательств по договору. Системный анализ наследственного договора позволяет сделать вывод о том, что наследниками в нем выступают стороны и третьи лица, обозначенные в нем. Но, применительно, к наследственному договору, вышеуказанные лица отличаются от наследников, указанных в завещании. В последнем, оно исполняется наследниками, душеприказчиком (ст. 1133, 1134, 1135 ГК РФ), на которых закон возлагает обязанность исполнения завещания, а не правом требования его исполнения [2]. Очевидно, что об обязанности исполнения следует вести речь и в отношении наследственного договора. Что касается права требования, то таким, в частности, наделён отказополучатель по завещательному отказу (ст. 1137 ГК РФ). Однако в положении п. 2 ст. 1140.1 ГК РФ этому субъекту среди управомоченных лиц места не нашлось [4, с. 55];

- закон лишил потенциальных наследников каких - либо гарантий исполнения наследственного договора наследодателем, имеющего право до открытия наследства полностью распоряжаться всем своим имуществом, а также немотивированного отказа от наследственного договора (п. 10 ст. 1140.1 ГК РФ);

- и последним несовершенством наследственного договора в отечественном гражданском праве является право наследодателя заключить несколько наследственных договоров в разными лицами (наследниками), при этом предметом договора может являться одно и то же имущество, права и т. д. В этом случае юридическую силу будет иметь тот договор, который был ранее всего заключен, однако, как было отмечено выше, наследодатель может распорядиться своим имуществом (продать, подарить, поменять) и после составления договора. ГК РФ закрепляет возможность добросовестных наследников оспорить наследственный договор как при жизни наследодателя, так и после его смерти и потребовать возмещения причиненных, наследодателем, реальных убытков. Однако, возмещение убытков может тянуться годами или же взыскиваться незначительными суммами. В последующем это, приведет к тому, что наследникам по наследственному договору придется долго ждать возвращения потраченных расходов.

На наш взгляд, наследственный договор как некая модель сингулярного и универсального правопреемства на сегодняшний день недостаточно нашел свое применение на практике, чтобы прийти к какому-либо однозначному выводу о его несовершенстве. Эта позиция также подтверждается недостатком судебной практики по рассматриваемому вопросу. Новую договорную конструкцию следует вводить в отечественный гражданский оборот взвешенно, учитывая приоритетное право собственности наследодателя, с одной стороны, и в то же время, не ущемляя прав и интересов потенциальных наследников.

#### **Список использованной литературы:**

1. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации». // Российская газета. <https://rg.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
3. Лоренц Д.В. Наследственный договор: подход континентального права // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 2. С. 105–129.
4. Соломин С. К., Соломина Н. Г.К вопросу о достоверности правовой конструкции наследственного договора. // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2020. Т. 17, № 2. С. 48–57.
5. Болтнева Е. В. Институт наследственного договора в современном российском праве / Е. В. Болтнева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 11 (301). – С. 84-86. – URL: <https://moluch.ru/archive/301/68145/> (дата обращения: 18.01.2021).

© Алиева А. Б., 2021

Безуглова М.,  
Научный руководитель: Дусева Н.Ю.,  
г. Волгоград, РФ

## ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ФОТОГРАФИИ ПРИ ФИКСАЦИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

### Аннотация

В статье раскрыто значение судебной фотографии в раскрытии и расследовании преступлений, описаны основные методы съемки, используемые при фиксации следственных действий, а также особенности их реализации.

### Ключевые слова

Судебная фотография, следственные действия, фотофиксация.

**M. Bezuglova,**  
**Supervisor: N. Yu. Duseva,**  
Volgograd, RF

## MAIN ASPECTS OF APPLICATION OF DIGITAL PHOTOGRAPHY IN FIXING INVESTIGATIVE ACTIONS

### Annotation

The article reveals the importance of forensic photography in the disclosure and investigation of crimes, describes the main shooting methods used in fixing investigative actions, as well as the features of their implementation.

### Keywords

Forensic photography, investigative actions, photo fixation.

На сегодняшний день использование в раскрытии и расследовании преступлений современных технико-криминалистических средств является одним из основных условий обеспечения высокой эффективности правоохранительной деятельности. Широкий спектр криминалистических средств обеспечивает достаточно частое их практическое использование в судопроизводстве.

При этом средства судебной фотографии составляют значительную долю среди используемых криминалистических средств [1]. Необходимо отметить, что криминалистическая фотография сопровождает непрерывно процесс расследования преступления от самого начала – момента обнаружения признаков преступления и до финального этапа – передачи дела в суд.

Чаще всего средства цифровой фотографии в процессе раскрытия и расследования используют сотрудники экспертных подразделений, привлекаемые с целью фиксации хода следственных действий. Однако простота использования современных средств фотофиксации позволяет использовать их в процессе расследования и иным участникам расследования – следователям, дознавателям, оперативным сотрудникам.

Эффективность деятельности органов внутренних дел по расследованию и раскрытию преступлений напрямую зависит от знания сотрудниками, осуществляющими фотофиксацию, основных принципов работы используемых научно-технических средств, в данном случае – цифровой фотографической аппаратуры. Зачастую на практике фотофиксация выполняется с нарушением правил производства основных видов съемки, что влечет за собой плохое качество отснятого материала.

Для производства основных видов съемки на месте происшествия специалисту необходимо уметь правильно настраивать экспозиционные параметры съемки. Обеспечение логической последовательности «от общего к частному», а также системность запечатленного на снимках фотоматериала напрямую зависит от грамотного использования основных видов съемки места происшествия: ориентирующей, обзорной, узловой и детальной.

Целью проведения ориентирующей съемки является запечатление места происшествия на фоне окружающей обстановки с привязкой к отдельным ориентирам. В качестве ориентиров выступают стационарные объекты, характеризующиеся постоянным расположением (высотные здания, опоры линий электропередач, дорожные знаки и т.д.). Основной задачей производства ориентирующей фотосъемки является отображение границ места происшествия и его локализации относительно окружающих объектов, возможных путей подхода (отхода) участников расследуемого события к месту его совершения. В случае, когда не удастся в кадр поместить нужную информацию, ориентирующая съемка ведется с использованием приема панорамирования, который заключается в последовательном фотографировании протяженного участка местности отдельными кадрами, когда каждый последующий кадр является продолжением предыдущего. Данную задачу можно решить использованием современной широкоугольной оптики. Однако, использование широкоугольных объективов влечет за собой оптическое искажение фотографируемых объектов на снимке (эффект «рыбьего глаза»), что делает невозможным оценку пространственных характеристик по фотоснимку.

Задачей обзорной съемки является запечатление общего места происшествия без прилегающей территории со всеми криминалистически значимыми объектами. Для более полной передачи обстановки при проведении обзорной съемки предпочтение отдают верхним точкам съемки, а также перекрестному и встречному способу фотофиксации.

В целях фиксации количества предметов на интересующей территории, их взаимного расположения производится узловая съемка. Масштаб узловой съемки подбирается таким образом, чтобы по снимку можно было опознать объект и определить его положение на месте обнаружения.

Детальная съемка производится с целью фиксации отдельных криминалистически значимых объектов и их индивидуализирующих признаков. Основными правилами проведения детальной фотосъемки являются: использование оптики, исключающей искажение; максимально возможная информативность кадра (большую часть кадра занимает объект); перпендикулярность оси объектива и плоскости расположения объекта; использование жесткой опоры (штатива); наличие в кадре измерительного инструмента; использование при необходимости дополнительных источников освещения.

Соблюдение перечисленных правил при производстве фотофиксации места происшествия и хода следственных действий позволит получить качественный отснятый материал.

Необходимо отметить, что существуют и иные проблемные моменты в использовании фотофиксации при производстве следственных действий (особенности составления фототаблиц, процессуальные особенности оформления фотоснимков и др.). Однако правильный выбор вида съемки при осуществлении фотофиксации является, на наш взгляд, определяющим фактором качества получаемого фотоматериала и его использования в расследовании произошедшего.

Для предотвращения ошибок при фотофиксации следственных действий видится необходимым регулярного повышения квалификации сотрудников подразделений, осуществляющих данный вид деятельности.

#### **Список использованной литературы:**

1. Грибунов О.П., Нарыжный Е.В. Основные аспекты применения цифровой фотографии при осмотре места происшествия // <https://wiselawyer.ru/poleznoe/74885-osnovnye-aspekty-primeneniya-cifrovoj-fotografii-osmotre-mesta> (дата обращения 21.01.2021)

2. Павловец Г.А. Устройство и основные теоретические положения использования цифровых фотографических средств: криминалистический аспект / Г.А. Павловец // Следователь. М., 2013. N 8 (182). С. 29 - 33.
3. 2. Зотчев В.А. Судебная фотография и видеозапись: учебник / В.А. Зотчев; под ред. А.А. Проткина. М.: Изд-во "Щит-М", 2011.
4. 3. Кардашевская М.В. К вопросу о технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений / М.В. Кардашевская // Эксперт-криминалист. 2013. N 2. С. 21.

© Безуглова М. 2021





# ПЕДАГОГИКА

**Раткина Ольга Сергеевна**

Специалист по комплексной реабилитации (дефектолог)

г. Москва ГБУ «КРОЦ» ОСП «Солнечный круг»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СТОРОНЫ У ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА,  
НА ПРИМЕРЕ УСТРОЙСТВА SURFANCY**

**Аннотация**

В статье описаны особенности развития эмоций у детей. Развития эмоциональной стороны у детей с особенностями в развитии. Изучена область применения устройства Surfancy. Подобраны игры и упражнения в том числе и на устройстве Surfancy, которые ориентированы на формирование эмоциональной стороны.

**Ключевые слова:**

эмоции, особенности эмоциональной стороны у детей с особенностями  
в развитии, устройство Surfancy.

**Ratkina Olga Sergeevna**

Comprehensive rehabilitation specialist (defectologist)

Moscow GBU "KROTS" OSP "Solnechny krug"

**FORMATION OF THE EMOTIONAL SIDE IN CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES USING  
INFORMATION TECHNOLOGIES IN A REHABILITATION CENTER USING THE EXAMPLE  
OF THE SURFANCY DEVICE**

**Annotation**

The article describes the features of the development of emotions in children. Development of the emotional side in children with developmental disabilities. The scope of the Surfancy device has been studied. Games and exercises were selected, including those on the Surfancy device, which are focused on the formation of the emotional side.

**Key words:**

emotions, peculiarities of the emotional side in children with developmental disabilities, Surfancy device.

Эмоция (от латинского *emoveo* – потрясаю, волну) это процесс психического характера, который отражает личностное чувство к имеющейся или возможной ситуации [12].

Началом исследования эмоций стала статья У. Джеймса «Что такое эмоция?» Исследованием эмоций начали заниматься [1]. Также основой исследования стали описания Ч. Дарвина. Он описал сходство эмоций животных и человека, что легло в основу эволюционной теории эмоций. Исходя из этого эмоции появились, как приспособительные механизмы [3]. У этой теории были последователи, П. Экман, Х. Фризен, В. Эллсорт, К. Э. Изард. К.Э.Изард в исследованиях эмоций предположил, что базовые эмоции: гнев, страх, радость, грусть и тд. выражаются одинаково вне зависимости от места проживания и других факторов. Эмоции в определенной степени могут изменяться, изменения, как правила происходит на генетическом уровне. Взгляды К.Э. Изарда разделяли такие учёные, как Ф. Гудинаф 1932 г., Д. Фулчер 1942 и др. Труды этих учёных описывают, что у плохо видящих, невидящих и нормально развивающихся детей эмоции проявляется одинакова. С возрастом у плохо видящих, невидящих людей эмоции скудеют [6].

У отечественных же учёных базовым представлением об эмоциях является соотношение субъекта, но несмотря на это их мнения разошлись.

Так С. Л. Рубинштейн и Г. Ш. Шингаров считали, что для чувств свойственно особое переживание явлений и отношений. Рубинштейн утверждал, что процессы познания состоят из процесса познания и эмоционально-волевого процесса. У личности имеется информация о событиях, и своё отношение к ним [9]. Мнение П. М. Якобсона отличалось от мнения Рубинштейна. По его мнению, эмоции являются своеобразной формой отражения знания. П. М. Якобсон описывает эмоциональные процессы как «...отражение в мозгу человека его реальных отношений, то есть отношений субъекта потребности к значимым для него объектам...» [10]. Г. И. Батурина разделяла это мнение: «В процессе познания субъект с одной стороны отражает предметы и явления такими, каковы они есть в естественных отношениях и связях, с другой стороны, он оценивает эти явления с точки зрения своих потребностей и установок.» [11].

У детей начиная с дошкольного возраста происходят различные физиологические изменения: интенсивный рост, увеличиваются внутренние органы, набирается мышечная масса, усложняется структура головного и спинного мозга. Что в свою очередь влияет и на психологическое, эмоциональное развитие ребёнка.

По мнению Т.А. Данилиной в дошкольный и в раннем детском периоде эмоции играют первостепенную роль в жизни ребёнка. Как правило характер эмоций в раннем детском возрасте и в дошкольном периоде не стабилен, детям свойственна импульсивность. [2]. В исследованиях П.М. Якобсона отмечается, что происходят изменения при переходе от раннего в дошкольный возраст, эмоции меняются из-за изменения одних чувств другими. По мнению А. В. Запорожца возникновение новых эмоций в дошкольном возрасте, связано с изменением содержания и структуры деятельности ребенка. Дидактические игры и упражнения помогают формированию таких эмоций как: удивление, любопытство, уверенность или сомнения в своих суждениях и радость от найденного решения. Исследование нового и нахождение ответов на свои вопросы вызывают в этот период яркие положительные эмоции. Что в свою очередь является толчком к более глубокому изучению окружающего мира. В детстве независимость ребенка распространяется и на его эмоциональную сферу. У детей развиваются эмпатические переживания: сочувствие, содействие, сопереживание [4].

У детей же со особенностями в развитии наблюдаются изменения эмоционального фона. Так для детей с расстройствами аутистического спектра характерны трудности установления эмоционального контакта с окружающими и даже с родными. В младенческом возрасте первая улыбка возникает с задержкой и появляется чаще всего при возникновении неодушевленного предмета. Может отсутствовать эмоциональная реакция на появление матери и близких людей. В раннем возрасте наблюдается слабый эмоциональный отклик при общении со взрослыми [8]. Затруднен глазной контакт. У детей возникают проблемы в проявлении своих эмоций, в понимании других. Стереотипность в поведении, проявляется в желании сохранить одинаковые, принятые условия жизни. Дети машут руками, ленточками, веревочками, подпрыгивают, повторяют одни и те же фразы. Играют в одну и ту же игру, рисуют. При попытке, что-то изменить дети проявляют агрессию или аутоагрессию (самоагрессия).

Детям с синдромом Дауна сложно ощущать собственные эмоции и чувства окружающих. Они не умеют выражать личные переживания. У детей с синдромом Дауна наблюдается низкий уровень развития эмпатии, они тревожны и им сложно распознавать эмоции окружающих их людей. [5].

Для детей с умственной отсталостью характерной чертой является незрелость эмоционально-волевой сферы. У умственно отсталого ребенка присутствуют в эмоциональной сфере грубые первичные изменения, которые приводят к своеобразному психопатологическому развитию личностного характера, формированию негативных его качеств, вследствие чего осложняется коррекция основного психического дефекта.

Отсюда следует, что эмоции необходимо формировать.

В реабилитационном центре ОСП «Солнечный круг» проводился эксперимент по использованию устройства Surfancy в работе с детьми с особенностями в развитии. Эксперимент длился 21 день. Известно, что в течении 21 дня можно сформировать привычку или навык. Устройство Surfancy устанавливается на любой, удобной поверхности. К стене крепятся две планки, на определенном расстоянии, таким образом создается интерактивное поле, которое может использоваться для работы. Изображение создается проектом. Интерактивное поле имеет яркую, привлекательную цветовую гамму, имеется звуковое сопровождение, что даёт возможность привлечь внимание ребёнка.

Объектом исследования является процесс формирования эмоциональной стороны у детей в условиях реабилитационного центра при помощи интерактивных средств, дидактических игр и упражнений.

Предметом исследования являются особенности развития эмоций у детей.

Цель исследования: выявление условий, определение направлений для формирования эмоциональной стороны у детей с особенностями в развитии с применением дидактических игр и упражнений в том числе и с помощью устройства Surfancy.

В основе исследования заложена гипотеза, в соответствии с которой формирования эмоциональной стороны у детей с особенностями в развитии будет более успешной благодаря использованию IT – технологий.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить специфику развития эмоций у детей с особенностями развития;
- обеспечить организацию научно-экспериментальной работы по формированию эмоций у детей;
- определить пути реализации по развитию эмоциональной стороны детей в условиях коррекционно-развивающей среды реабилитационного центра;
- разработать и обосновать перспективные направления по формированию эмоциональной стороны детей с особенностями в развитии с применением высоких технологий в условиях реабилитационного центра.

Научная новизна. После изучения специфики эмоций детей с особенностями в развитии. Были разработаны технологии организации занятий на устройстве Surfancy специалистов по комплексной реабилитации (дефектолога и логопеда) в условиях реабилитационного центра с разновозрастными детьми, разного уровня развития и различной структурой диагноза.

Нами были адаптированы дидактические игры, предложенные компанией. Подобраны дидактические игры для индивидуальных занятий: «Мишка косолапый», «Микробики», «Покорми колобка» и прочие. Во время занятий при использовании устройства Surfancy мы наблюдали яркие эмоции у детей. Практически у всех детей наблюдался положительный эмоциональный фон, многие получили радость от выполненного задания, они улыбались и хлопали себе в ладоши. Негативизм проявился у детей не понимающих в силу своих особенностей способ применения интерактивной панели. При условии, что инструкции давались чёткие, короткие с наглядным способом действия. У некоторых детей был испуг во время дидактических игр (игра –«паучки»), дети боялись пауков, но сменив игру, легко продолжали свою деятельность. Также проявлялся страх темноты, так как комната была затемнена, но через какое-то время страх исчезал и появлялась заинтересованность и любопытство.

Таким образом в течение эксперимента было выявлено, что формирование эмоциональной стороны у детей с особенностями в развитии становится более успешным благодаря применению IT – технологиям в частности устройства Surfancy.

**Список использованной литературы:**

1. Вильям, Дж. Mind [Текст] / Дж. Вильям // Британский научный журнал. – 1884. – №3. – 47 с.
2. Данилина, Т. А. В мире детских эмоций [Текст]: пособие для практических работников ДОУ / Т. А. Данилина, В. Я. Зедгенидзе, Н. М. Степина. – М.: Айрис–пресс, 2004. – 160 с
3. Дарвин, Ч. О выражении эмоций у человека и животных [Текст] / Ч. Дарвин. СПб.: Питер, 2013. – 320 с.
4. Запорожец, А. В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника [Текст] / А. В. Запорожец. – М.: ТЦ Сфера, 1985. – 176 с.
5. Забрамная, С.Д. Некоторые особенности эмоциональной сферы детей с болезнью Дауна [Текст] / С.Д. Забрамная // Изучение, обучение и воспитание детей с глубокими нарушениями интеллекта: Сб. науч. тр. / Под ред. А. Р. Маллера, Г. В. Цикото,- М., 1978,- Вып. 3.- С. 53-59.
6. Изард, К. Э. Психология эмоций [Текст] / К. Э. Изар д. – СПб. : Издательство «Питер», 2000. – 464 с.
7. Изотова, Е. И. Эмоциональная сфера ребенка: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Е. И. Изотова, Е. В. Никифорова. – М. : Академия, 2004. – 288с.
8. Микиртумов Б.Е., Кошавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста. - СПб: Питер, 2001. 256 с. – ("Краткое руководство").
9. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн. – М.: Олма–пресс, 2008. – 238 с.
- 10.Якобсон, П. М. Эмоциональная жизнь школьника [Текст] / П. М. Якобсон. – М.: Просвещение, 2009. – 621 с., с. 36
- 11.Якобсон, П. М. Психология чувств и мотивации [Текст] / П. М. Якобсон. – М.: Изд–во Ин–та практ. психологии; Воронеж : МОДЭК, 1998. – 304 с., с.57
- 12.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F>

© Раткина О.С.,2021

УДК 37 1174

**Родина Неля Михайловна,**  
аспирант Ставропольского  
государственного педагогического института  
Россия, г. Ставрополь

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация**

Статья посвящена исследованию влияния экспериментального естественнонаучного метода на детей дошкольного возраста. Экспериментирование сосредоточено на формирование естественно-научных знаний, адаптированных для дошкольного возраста, в котором дети имеют возможность самостоятельно проводить эксперименты. Его инновация по отношению к другим методам стимулирования получения знаний, реализованным в прошлом, заключается во включении дошкольников в сам процесс экспериментирования, таким образом, развитии широкого спектра интеллектуальных способностей детей. Фокусировка на влиянии деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес, в частности на интеллектуальные способности–интеллектуальную зрелость.

**Ключевые слова:**

эксперимент, деятельностный подход, естественно-научное знание, научное исследование, дошкольный возраст, познавательное развитие, коммуникация, научная программа, совместная деятельность, мотивированность.

**Rodina Nelya Michaylovna,**  
nelya.rodina@yandex.ru

**ACTIVITY-BASED APPROACH TO THE FORMATION OF NATURAL SCIENCE KNOWLEDGE  
OF SENIOR PRESCHOOLERS**

**Summary**

The article is devoted to the study of the influence of the experimental natural science method on preschool children. Experimentation focuses on the formation of natural science knowledge adapted for preschool age, in which children have the opportunity to independently conduct experiments. Its innovation in relation to other methods of stimulating knowledge acquisition implemented in the past is the inclusion of preschoolers in the process of experimentation itself, thus developing a wide range of intellectual abilities of children. Focusing on the impact of the activity approach that stimulates cognitive interest, in particular on intellectual abilities–intellectual maturity.

**Keywords:**

experiment, activity approach, natural science knowledge, scientific research, preschool age, cognitive development, communication, scientific program, joint activity, motivation.

Существует значительный объем исследований в области развития детей дошкольного возраста, которые устанавливают, что дошкольники изначально мотивированы изучать науку. Они внутренне заинтересованы в исследовании окружающего мира, что отражается в количестве и типах вопросов, которые они задают. Дети задают вопросы почти непрерывно. В разговорах со взрослыми звучат такие вопросы, которые связаны с физической наукой и техникой, например: «Как работает штрих-код в супермаркете?». Дошкольники, также, особенно любопытны к окружающему миру. Вопросы, которые задают дошкольники, указывают на то, что они задаются вопросом о разнообразии природных явлений, которые охватывают все области научного содержания - науки об окружающем мире, физические науки, науки о Земле и космосе, современные технологии. Эти вопросы включают в себя: что заставляет цветы расти летом, как образуются облака или радуга, почему идет дождь, почему дети так долго вынашиваются матерью, почему животные не говорят, где заканчивается небо и в чем разница между падающими звездами и обычными звездами. В период дошкольного обучения дошкольники проявляют удивительную чувствительность к естественному миру и способны использовать разнообразные причинно-следственные связи, чтобы рассуждать о живых существах. Считается, что этот интенсивный интерес к миру природы обусловлен уникальной, врожденно контролируемой склонностью детей искать информацию и узнавать о природе в целом. Дошкольники заинтересованы в чтении информационных книг на научные темы и получают от них такое же удовольствие, как от сказок и рассказов. Маленькие дети также с удовольствием участвуют в мероприятиях, связанных с наукой. Результаты нашего исследования показывают, что убеждения в компетентности и интерес к науке у дошкольников зависят от их учебного опыта. Поэтому у нас есть серьезные опасения по поводу влияния научного опыта детей в дошкольном возрасте на их мотивацию к познанию окружающего мира. Проблемы включают в себя следующее: у дошкольников

мало возможностей заниматься наукой; занятия обычно не идентифицируются как научные; и границы между наукой и другими дисциплинами обычно размыты. В течение последних лет наука практически отсутствовала в дошкольной программе. Имеются убедительные доказательства того, что в дошкольном образовании детям предоставляется мало возможностей для изучения естественных наук. Дошкольники обладают способностью осмысленно участвовать в научных исследованиях. Соответственно, постоянный и последовательный научный опыт способствует развитию у детей научных знаний и пониманию детьми процесса исследования, этот опыт также развивает мотивацию детей. Богатый и систематизированный научный опыт способствует построению, организации и поддержанию мотивации к познанию в науке, включая специфические для науки представления о себе и об окружающем мире. Поэтому, когда у детей нет качественного научно-познавательного опыта, их способность поддерживать и развивать мотивацию к науке угасает.

ФГОС определяет раздел в работе с дошкольниками - формирование элементарных естественнонаучных представлений. Реализация этого раздела позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественнонаучные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, влечет развитие творческих способностей и проявления одаренности у детей. Перед современным воспитателем образовалась новая задача: научить дошкольников ориентироваться в потоке информации, поступающей к ним отовсюду. Детям важно не только правильно усваивать и структурировать информацию, но и уметь целенаправленно искать её.

Формирование естественно-научных знаний старших дошкольников методом деятельности - один из современных актуальных подходов в педагогической сфере. Разработать занятия, которые будут стимулировать любопытство, сформируют научные понятия и не приведут к утомляемости детей занятиями, которые неуместны с точки зрения развития - вот задача современной педагогики. В приведенной ниже статье мы рассмотрим вопросы дошкольного научного образования с позиции деятельностного подхода.

Познавательные универсальные учебные действия дошкольников в образовательных учреждениях активнее формируются методом деятельностного подхода. Использование деятельностного метода в дошкольной образовательной практике рассматривается как педагогическая инновация, так как в результате деятельности дошкольников сразу достигается результат от процесса совместной работы педагога детей над определённой практической проблемой.

Инструментом для формирования у воспитанников ДОУ естественно-научных знаний методом деятельностного подхода является эксперимент. Все занятия строятся в технологии деятельностного метода, а именно - экспериментирования - эффективного метода познания закономерностей и явлений окружающего мира.

Технология деятельностного метода представлена в виде 9 шагов, которые помогают нам представить герой, выбираемый дошкольниками – маленький профессор. Маленький профессор – это образ ученого. Он делает первые шаги и помогает дошкольникам осваивать азы исследовательской деятельности. Маленький исследователь облачается в белый халат, надевает очки и защитные перчатки - для обеспечения безопасности и создания образа ученого. В таких условиях, новое знание не дается детям в готовом виде, а добывается ими самими под руководством воспитателя.

1. Мотивация к деятельностному подходу. Что выбирает маленький исследователь: игру или эксперимент? Маленький профессор выбирает эксперимент. Например, собрать электрическую цепь.

2. Актуализация индивидуального затруднения в пробном эксперименте. Повторение тех знаний, которые нам пригодятся для открытия нового. Маленький исследователь рассказывает и

показывает, какие предметы в помещении ДОО работает от электричества. Выполняем пробный эксперимент. Замыкаем электрическую цепь.

3. Выявление места и причины затруднения. Что я делал? Что не получилось? Определение причины затруднения. Какого знания мне не хватает? А как только я определил причину, поставлю цель – узнать новый способ или приобрести новое знание. Например, в каких случаях электрическая цепь не замкнулась и лампочка не загорелась?

4. Я строю план. (Какие нужно сделать шаги?)

5. Реализация построенного плана. Работаю по плану, который построил. Маленький исследователь переходит к новому этапу.

6. Новые знания построили, зафиксируем их в эталоне. Это может быть в виде знаков, алгоритмов, рисунков, жестовых показов. Проговариваем новые знания хором, всеми участниками эксперимента.

7. Проверим, как я усвоил (самостоятельная работа с самопроверкой по эталону). Оцениваю себя. Как я справился?

8. После самостоятельной работы следующий этап. Знание и повторение включены в систему. На этой ступени выявляются важные особенности нового знания, его место и роль в комплексе уже полученных знаний. Чем опасно электричество? Как можно с ним обращаться?  
9 Анализ учебной деятельности на занятии (итог занятия). На данной ступени фиксируется изученное знание и организуется анализ и самооценка дошкольниками собственной исследовательской деятельности.

Проведение экспериментальной деятельности в ДОО имеет обучающий характер. Дети еще не имеют исследовательского опыта и не способны без наставника создать самостоятельно от начала до конца собственный эксперимент. Поэтому необходимой задачей воспитателей является формирование универсальных учебных действий дошкольников.

В течение 2017-2020 учебного года мы реализовывали авторскую программу по формированию естественно - научных знаний у дошкольников. В течение нескольких лет проводили занятия с дошкольниками, вели работу по подготовке детей к экспериментальной деятельности, что улучшило ориентацию в доработке программы детского научного экспериментирования.

Целью этой работы является: развитие у старших дошкольников познавательного интереса к исследовательской деятельности через экспериментирование.

Наметили следующие задачи:

1. Развитие мотивацию детей к научным занятиям.
2. Развитие собственного познавательного опыта.
3. Формирование у детей основных представлений и понятий об окружающем мире.
4. Воспитание заботливого отношения к окружающему миру на основе знакомства с его объектами.
5. Формирование нравственного, деятельного отношения к окружающему миру.

Для эффективной реализации научной программы по экспериментированию был сформирован план, создана детская научная программа: реквизит для экспериментирования (научные наборы, колбы, трубочки, мензурки, пипетки, сыпучие реактивы, жидкости, съедобные продукты, салфетки, магниты, лупы, шпатели, штативы и т. д., разнообразные коллекции (камней, моллюсков, гербарии и т. д., тематические слайды, презентации, подготовлена специализированные источники (хрестоматии, интернет-ресурсы, энциклопедии, подготовлены модели и схемы для сопровождения объяснения и описания объектов окружающего мира, дидактические игры (загадки, пословицы, игры-путешествия и т. п., конференция с популяризаторами науки для детей).

Экспериментирование в ДОО с интеграцией в различные образовательные области является



уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода в образовании.

При создании программы деятельностного подхода, мы применяли метод организованного и контролируемого детского экспериментирования, а также поиска информации в деятельности детей. Экспериментальная деятельность позволяет детям удовлетворять потребность познания эффективным и подходящим для них методом – путем самостоятельного познания мира и реализации заложенной в них программы саморазвития. В процессе экспериментирования дошкольник отвечает на вопросы и таким образом развивает навыки коммуникации и способности творческой работы.

Основой для реализации проекта послужило проведение цикла регулярных научных занятий естественно-научной направленности.

В работе с детьми использованы следующие формы педагогической деятельности: виртуальные походы, опыты («Какую форму имеет вода?», «Траектории из песка», дискуссии («Окружающий мир – что это?», «Жидкости – какие бывают?», «Питание – для чего и почему?», эксперименты («Извержение вулкана», «Сколько света необходимо для прорастания семени?», «Воздух и его масса», проведение цикла мероприятий естественно-научного цикла: «Откуда берется радуга?», «Совет маленьких профессоров», игры («Тонет – не тонет», «Почему мыльный пузырь лопается?», индивидуальные занятия («Почему вымерли динозавры?», «Место жительства Дед Мороза?», «Источник появления воды?»).

Для проведения занятий с родными и близкими предлагаем применять следующие формы занятий: посещение выставок («Маленький ученый», «Робототехника», «Экспериментариум», «Знаниум», «Научная лаборатория» выставки фотографий («Познаем мир вместе», «Мама, папа, я – изобретательная семья», диспуты («Маленькие любознйки», «Детский возраст», встречи с популяризаторам науки, посещение мастер-классов, просмотр детских развивающих каналов, дискуссии («Познавательное обучение», «Повышаем любознательность», консультации («Домашняя лаборатория», «Что такое лупа?»), работа с научными наборами (создание родителями из подручных средств маленьких наборов для экспериментирования).

В нашей программе для эффективного усвоения и повышения интереса к занятиям естественно-научного цикла применяем наглядные и технические средства обучения. В результате реализации научной программы мы выявили, что метод экспериментирования эффективен и актуален для современных дошкольников. Он позволяет детям проводить эксперименты, накапливать новые знания, благоприятно влияет на развитие творческих способностей и коммуникации, помогает заниматься творчеством и исследовательской деятельностью вместе с родными и друзьями, а так же с воспитателями, что позволяет дошкольникам успешно начать подготовку к школьному обучению и познанию окружающего мира.

Опросы воспитателей, проводивших совместные с детьми эксперименты в наших программах, показали, что такие дети обладают высоким уровнем познавательного развития, что является показательным итогом качественных результатов развития детей в дошкольные годы в условиях обучения и воспитания в ДОУ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Баталина, Т.С. Организация экспериментальной деятельности детей на занятиях [Текст] /Т.С. Баталина // Дошкольная педагогика - 2012. - №1. – С.15.
2. Богомолова Н.И. Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников: [Текст]/ Н.И. Богомолова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2009. – №5. – С. 19–21.
3. Веракса, Н. Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст]/ Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. – М.:Мозаика. Синтез, 2014. – 333 с.
4. Габитова, А.А. Вопросы преемственности экологического образования в ДОУ и начальной школе

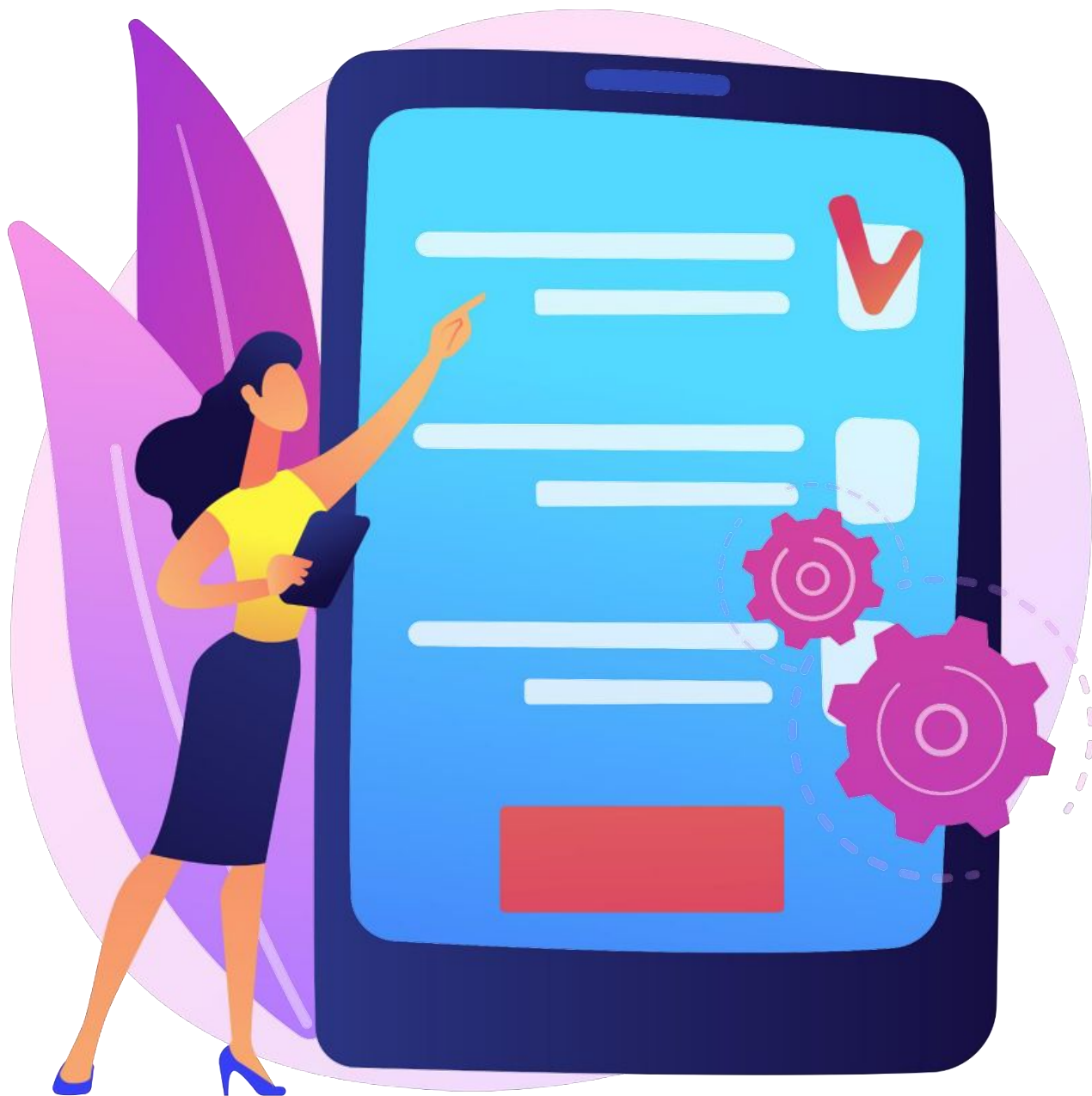
- [Текст]/ А.А. Габитова // Начальная школа плюс до и после. – 2008. – №7. – С. 63–64.
5. Громилина, Л. В. Создание условий для развития естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста [Текст]/ Громилина Л. В., Камызина Л. В., Морозова М. А. // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 198-200.
6. Демидова, О. Г. Формирования естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ О. Г. Демидова, Т. В. Байкова, В. Ф. Пороткина // Инновационные тенденции развития системы образования : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 100–103.
7. Демидова, О. Г. Формирования естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ О. Г. Демидова, Т. В. Байкова, В. Ф. Пороткина // Инновационные тенденции развития системы образования : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 100–103.
8. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей. Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2013. – 154 с.
9. Зенина Т. Наблюдаем, познаем, любим...: Из опыта работы / Г. Зенина // Дошкольное воспитание. – 2003. – №7. – С. 31–37.
10. Короткова Н.А. Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 4–12.
11. Кривошекова Е.В. Проектно-исследовательская деятельность дошкольников // Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции. Томск 6-7 ноября 2008 г. / Ответ. за выпуск О.И. Кобзарь, Т.В. Хахалкина. – Томск: ОГУ РЦРО, 2008. – С. 32-33.
12. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте: Метод. пособие [Текст] / Е. Ф. Козина. – М.: Изд-во «Прометей», 2011. - С.175.

#### Literature

1. Batalina, T. S. Organization of experimental activity of children in the classroom [Text] / T. S. Batalina // Preschool pedagogy-2012. - No. 1. - p. 15.
2. Bogomolova N. I. Developing environment in ecological education of preschool children: [Text]/ N. I. Bogomolova // Teacher of a preschool educational institution. - 2009. - No. 5. - p. 19-21.
3. Verax, N. E. From birth to school. Approximate general education program of preschool education [Text]/ N. E. Veraksa, T. S. Komarova, M. A. Vasilyeva. - M.: Mosaika. Synthesis, 2014 – – 333 p.
4. Gabitova, A. A. Questions of continuity of environmental education in pre-school and primary school [Text] / A. A. Gabitova // Primary school plus before and after. - 2008. - No. 7. - pp. 63-64.
5. Gromilina, L. V. Creating conditions for the development of natural science concepts in preschool children [Text]/ Gromilina L. V., Kamygina L. V., Morozova M. A. // Innovative pedagogical technologies: materials of the IV International Scientific Conference (Kazan, May 2016). - Kazan: Buk, 2016. - pp. 198-200.
6. Demidova, O. G. Formation of natural science ideas in children of senior preschool age [Text] / O. G. Demidova, T. V. Baykova, V. F. Porotkina // Innovative trends in the development of the education system: materials of the IV International Scientific and Practical Conference (Cheboksary, 27 March 2015) / Editorial board: O. N. Shirokov [et al.]. - Cheboksary: CNS "Interactive Plus", 2015. - pp. 100-103.
7. Demidov, O. G. the Formation of the scientific understanding in children of senior preschool age [Text] / O. G. Demidova, T. V. Baikov, V. F. Borodina // Innovative trends in the development of the education system : materialy IV mezhdunar. nauch.–pract. Conf. (Cheboksary, 27 March 2015 g.) / redkol.: O. N. Shirokov [and others]. – Cheboksary: TSNS "Interaktiv plus", 2015. – P. 100-103.

8. Zebzeeva V. A. Development of basic scientific understanding of ecological culture and children. Review of preschool education programs. - М.: Sphere, 2013 – - 154 p.
9. Zenina T. We observe, we know, we love...: From the experience of work / G. Zenina // Pre-school education. - 2003. - No. 7. - p. 31-37.
10. Korotkova N. A. Cognitive and research activity of senior preschoolers / / Child in kindergarten. – 2009. – No. 3. - p. 4-12.
11. Krivoshchekova E. V. Design and research activity of preschool children / / Continuous ecological education: problems, experience, prospects. Materials of the II Interregional Scientific and Practical Conference. Tomsk 6-7 November 2008 / Answer. for the release of O. I. Kobzar, T. V. Hahalkin. Tomsk: OSU RCRO, 2008, pp. 32-33.
12. Kozina, E. F. Methodology of acquaintance with the surrounding world in preschool age: Method. stipend[Text] / E. F. Kozina. - М.: Prometheus Publishing House, 2011. - p. 175.

©Родина Н. М., 2021



# СОЦИОЛОГИЯ

УДК 316.7

**Абидуева Елена Батовна**

Забайкальский государственный университет,  
государственное учреждение Забайкальского края  
«Редакция газеты «Агинская правда»  
Чита, Россия

## **АНАЛИЗ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «АГИНСКАЯ ПРАВДА»**

### **Аннотация**

В статье анализируется печатное издание с точки зрения как одного из важнейшего инструмента в формировании добрососедских отношений между разными этническими группами населения Агинского Бурятского округа.

### **Ключевые слова**

СМИ, общество, межнациональные отношения, национальная политика

**Abidueva E.B.**

Transbaikal State University,  
State institution of the Trans-Baikal Territory  
"Editorial office of the newspaper" Aginskaya Pravda "  
Chita, Russia

## **ANALYSIS OF INTERETHNIC RELATIONS ARE IN THE MATERIALS OF THE NEWSPAPER "AGINSKAYA PRAVDA"**

### **Abstract**

The article analyzes the printed edition from the point of view as one of the most important tool in the formation of good-neighborly relations between different ethnic groups of the population of the Aginsky Buryat District.

### **Keywords**

Media, society, interethnic relations, national politics.

В современном мире средства массовой информации способствуют как гармонизации межэтнических отношений, развитию национальной культуры, так и становятся катализатором межнационального противостояния, этнополитической напряженности. Практически каждый субъект Российской Федерации имеет многонациональный состав, что требует от органов власти и гражданских институтов особого внимания и усилий для сохранения политической стабильности, гармонизации межнациональных отношений, расширения диалога культур и воспитания молодого поколения в духе взаимного уважения и дружбы. У региональных же СМИ возрастает ответственность в сфере отражения динамики межнациональных отношений в рамках того или иного субъекта и реализации государственной национальной политики. Одним из основных источников информации для россиян о состоянии межэтнических отношений служат средства массовой информации.

«Агинская правда» - периодическое печатное издание в Агинском Бурятском округе. Газета освещает наиболее значимые общественно-политические, культурные события, происходящие в округе. Выбор газеты «Агинская правда» как объекта исследования обусловлено исключительностью печатного издания с точки зрения как одного из важнейшего инструмента в формировании добрососедских отношений между разными этническими группами населения Агинского Бурятского

округа. Проводившаяся политика, направленная на гармонизацию межэтнических отношений, развитию национальной культуры и ее отражение в газете дают особый материал для изучения.

Новизна работы обусловлена комплексностью исторического анализа материалов газеты «Агинская правда» на межнациональную/межэтническую тематику, включающего анализ исторического развития, жизни и становления Агинского Бурятского округа.

В работе привлекается широкий спектр источников, исследуется читательский запрос и интерес на тему межнациональных публикаций в газете «Агинская правда».

Объект исследования – окружная газета «Агинская правда».

Предмет исследования - материалы газеты «Агинская правда», посвященные межнациональным отношениям.

Целью исследования является изучение и осмысление особенностей отражения газетой «Агинская правда» межэтнического взаимодействия и современные запросы читательской аудитории. Для этого были поставлены следующие задачи:

- 1) определить главные категории межэтнических отношений;
- 2) изучить факторы, влияющие на характер межэтнических отношений;
- 3) проанализировать историческое развитие Агинского Бурятского округа, его влияние на характер и тематику публикаций в газете «Агинская правда» в освещении межэтнических отношений;

Теоретическую базу составляют работы и исследования советских и российских ученых (И.Н.Блохин, В. К.Малькова, Р.Г. Абдулатипов, И.М. Дзялошинский).

Эмпирическую базу составляют публикации в газете «Агинская правда», печатные источники хранятся в архиве редакции газеты «Агинская правда».

Хронологические рамки исследования: 1930 – 2000-е гг.

В качестве методов исследования были использованы контент-анализ, анализ случая, исторический метод и анкетирование.

Прежде чем непосредственно перейти к анализу межэтнических отношений в материалах газеты «Агинская правда» составленную на основе изучения архивных материалов, нужно обратиться к истории Агинского Бурятского округа. Освоение территории Агинского Бурятского округа человеком началось в эпоху палеолита. В неолитный период в ходе этногенетических процессов из однородной общности других монголоидов, включавшей племена охотников и собирателей, выделяется байкальский тип монголоидной расы. Во II - I тыс. до н. э. среди предков хоринских бурят распространяется скотоводство, производство бронзовых изделий. Они вели кочевой образ жизни, жили в переносных войлочных юртах. Во II в. до н. э. - II в. н. э. в Забайкалье возникает один из ареалов культурно-исторического развития монголо-тюркских народов. В этот период на его территории господствовал гуннский племенной союз. Во II в. н. э. их сменили сяньбийцы и жужане, в VI в. - курыкане. Эти племенные объединения предвосхитили зарождение монгольского этноса, оказавшего влияние на генезис бурятской народности. В IX-XII вв. к западу от Байкала сформировался племенной союз хори-туматов, к востоку - баргутов. В начале XIII в. земли хоринцев были насильственно включены в состав империи Чингисхана. Под давлением монголов кочевники-скотоводы мигрировали в Забайкалье. К моменту появления в регионе русских экспедиций сложилась общность хоринских бурят, состоявшая из 11 родовых общин. Каждая община занимала строго определенную территорию и вела скотоводческое хозяйство. Первые казачьи отряды проникли в Агинскую степь в 1640-е гг. Как отмечают историки - динамика первых русско-бурятских контактов показывала естественный процесс противостояния, в котором буряты отстаивали независимость, а русские расширяли границы молодого Российского государства. Несмотря на периоды восстаний бурятского населения, во второй половине столетия началось ее присоединение к Российскому государству и в 1660-70-х гг. на территории проживания хоринских бурят появились первые русские переселенцы. В конце XVII - первой четверти XVIII в. хоринские буряты были окончательно включены в состав Российского государства. К этому

времени в Агинской степи уже жили русские, эвенки, хамниганы и другие народности.

Основной причиной конфликтов существовавших в ту пору между русским и бурятским населением становились земельные противоречия, но при этом русско-бурятские земельные конфликты отличались от русско-киргизских (казахских) или русско-алтайских земельных конфликтов, где часто агрессивные действия были обоюдными. Развитие государственной податной системы, рыночного обмена между русскими крестьянами и бурятскими скотоводами обусловило изменения в сфере традиционного хозяйства (кочевое скотоводство) и социальные организации (род) коренного населения.

После Февральской революции на территории расселения агинских бурят бы создан Агинский аймак (уезд). В апреле 1917 представители коренных агинцев приняли участие в работе органов бурятской национальной автономии (Бурнацком). В июне 1918 года Агинское хошунное собрание приняло решение о поддержке большевиков. В апреле 1921 года Агинский аймак вошел в образованную на территории Дальневосточной республики Бурят-Монгольскую автономную область, которую в мае 1923 году объединили с созданной в 1922 году в пределах Иркутской губернии одноименной автономной областью в одну Бурят-Монгольскую АССР.

В конце 1920-х гг. на территории проживания агинских бурят развернулась коллективизация, вызвавшая радикальную трансформацию их хозяйства и быта. Возникли первые сельские коммуны «Ажамчин» и «Саханай». В 1930 году в аймаке организованы 35 артелей и одно товарищество совместной обработки земли (ТОЗ), которые объединили 963 хозяйства. В их составе насчитывалось 5,8 тыс. коренных агинцев. Стремительное развитие производительных сил способствовало их интеграции в русские колхозы, переходу к оседлости. Таким образом, на характер становления межэтнических отношений между бурятами и русскими повлияли исторические и социальные факторы.

Тогда же в 1930 году в Агинском аймаке появилось первое печатное издание под названием «Хамтын ажалши» («Колхозник») на старомонгольском алфавите. Первый номер газеты вышел в свет 15 апреля 1930 года, редактором газеты стал ведущий бурятский поэт Бавасан Абидуев. Позже в печатное издание был внедрен латинский алфавит и газета начала выпускаться на двух языках: русском и бурятском. В газете того времени корреспонденты писали о работе партии в деревне, о первых товариществах по совместной обработке земли, о помощи государства коллективным хозяйствам крестьян. Газета широко развернула работу среди населения по ликвидации неграмотности. Через некоторое время в редакцию стали поступать письма от читателей. У газеты появился свой авторский актив. В 1938 году на заседании бюро окружкома партии было утверждено решение о переименовании окружной газеты «Колхозник» на «Агын Унэн» («Агинская правда»). С первых номеров «Агинская правда» выступила горячим поборником социального переустройства деревни, пропагандировала новые обряды, обычаи, призывала бережно сохранять народные традиции. Страницы газеты стали для тысяч степняков своеобразным и незаменимым учебником – по ним люди учились читать и писать, проводили громкие читки, осмысливали сущность происходящих перемен в жизни, быту, культуре. Все это указывает на присутствие культурного фактора при развитии межэтнических отношений в округе.

Следует отметить, что, как и большинство печатных изданий той эпохи газета «Агинская правда» выступала форпостом партийной идеологии.

В годы Великой Отечественной войны продолжилась укрепление и сплочение межэтнических отношений среди населения Агинского округа. В годы войны газета «Агинская правда» выходила в форме боевых листовок, рассказывая об участии воинов-земляков. В одном из номеров газеты военных лет была напечатана телеграмма Верховного главнокомандующего И.Сталина с выражением благодарности трудящимся за участие в сборе средств на постройку танковой колонны «Агинский колхозник».

Газета «Агинская правда» выпускавшаяся двуязычно в одном номере, с 1951 года приступила к выпуску двух параллельных газет: на бурятском и русском языках.

Послевоенные 1950-60-е гг. в Агинском округе ознаменовались подъемом экономики, сельского производства с привлечением новых работников. Так, в одном из номеров «Агинской правды» за 1950-х годов пишется, о том, что «колхоз Хара-Шибирь Могойтуйского района много лет подряд принимает новых переселенцев. Так, последние четыре года было принято 145 семей и всех обеспечили всеми необходимыми хозяйственно, материально-бытовыми условиями». Здесь же упоминается об увеличении населения в два раза - до 1200 человек. После февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС, на котором было озвучено постановление, призвавшее советскую молодежь ехать на освоение целинных и залежных земель, движение «Молодежь – селу» приняло широкий размах. И уже в 1954 году в округ стали прибывать переселенцы из западных городов России, очень много – из Ленинграда. Алексей Огородов Горьковской области, работавший в округе строителем, вспоминал: «Нас направили в Забайкалье согласно решению правительства об освоении целинных земель. На станции Могойтуй нас встретили с хлебом и солью, устроили обед. Затем привезли в Хара-Шибирь, предоставили дома, выделили живность, продукты. Суровый климат, особенно сильные ветра, часто вызывали тоску по родине. Смягчало обстановку гостеприимство местных жителей – бурят. Приходили в гости, приносили подарки, приглашали к себе. В этом же 1954 году, в составе правительственной делегации во главе с Хрущевым, приехал наш земляк, министр обороны Булганин Н.А. Он встречался с нами, беседовал, интересовался нашей жизнью. Мы очень гордились, что такой большой человек оказал нам внимание». В 1956 году в округ прибыли на поселение 80 семей калмыков, депортированных ранее в Красноярский край. «Для них были построены новые дома и улицу назвали Калмыцкой. Местное население с дружелюбием встретило калмыков, оказывало посильную помощь в устройстве на новом месте» - пишет газета «Агинская правда». Стоит отметить, что газета тех лет много писала о жизни и быте переселенцев на новом месте.

Несмотря на преобладание сельского хозяйства, в округе получила распространение добывающая и обрабатывающая промышленность. Началась эксплуатация месторождений угля (Урейское), вольфрама, тантала и других цветных металлов. В 1960-70-е годы был построен Новоорловский горно-обогатительный комбинат. Действовали заводы по заготовке и переработке древесины, производству извести и кирпича, по техническому обслуживанию сельского хозяйства, промкомбинат. Все это повысило приток населения в Агинский Бурятский округ различных этнических групп.

В 1970-е годы в газете помимо информации о социалистических соревнованиях, партийной и комсомольской жизни, репортажей с полей и ферм, продолжались публикации и заметки о прибытии в округ семей переселенцев, культурных мероприятиях с участием представителей автономных республик и областей, национальных округов Сибири. «Агинская правда» активно сотрудничала с изданиями национальных округов Советского Союза. Так, целый разворот газеты «Агинская правда» за один из февральских номеров 1970 года заняли материалы газеты Ненецкого национального округа «Нарьяна-вындер» («Красный тундровик»). В 1980-е годы материалы газеты, освещающие жизнь и быт жителей округа становятся еще разнообразней - появляются новые рубрики, в редакцию сотнями поступают письма от читателей и рабселькоров. В номерах газеты середины 1980-х годов одной из главных тем становится новая идеология советского партийного руководства – перестройка.

Материалы о межнациональных отношениях в «Агинской правде» выходят исключительно с целью достижения согласия, развития толерантности, гармонизации этносов, проживающих на территории округа. О чем свидетельствует письмо читателя газеты - ректора Читинского государственного медицинского института, Члена-корреспондента АМН СССР профессор В.Н.Иванова, напечатанное в одном из номеров за 1989 год, вот что он пишет: «С большим интересом начал читать вашу газету, которая с прошлого года появилась в киосках «Союзпечать» в Чите. Многие публикации



позволили восполнить целый ряд пробелов в знаниях. Особенно меня увлекают материалы об истории и культуре бурятского народа, и, конечно же, выделяю все, что касается состояния здравоохранения. Считаю, что газета избрала верное направление в русле развития национального самосознания бурятского народа и вместе с тем укрепления интернациональных традиций трудящегося народа». Вместе с тем, поступают письма от читателей о том, что в газете не хватает критики.

1990-е годы в связи с радикальными политическими изменениями в стране в округе возникла новая структура управления. Реформирование экономики привело к спаду производства, снижению уровня жизни населения. В начале и середине 1990-х годов в газете «Агинская правда» начинают выходить статьи о финансовых трудностях учреждений, появляются заметки о первых зарегистрированных безработных, митингах, о реорганизации предприятий по указу Президента России Б.Ельцина. Газета писала о систематических задержках заработной платы, голодовках работников, о созданных стачкомах, о новом заработке жителей округа – так называемом «челночном» труде на китайской границе. Публикации на тему межнациональных отношений заметно снижаются. Несмотря на негативные изменения жизни населения округа и страны в целом, на страницах газеты «Агинская правда» отсутствуют какие-либо высказывания в материалах или публикации с приемами и техниками, способствующих дестабилизации общества, разжиганию межэтнических конфликтов, провоцирующих экстремизм и различные фобии, что нередко встречалось в федеральных и региональных СМИ того времени.

Пробел публикаций на тему межнациональных отношений восполняют культурные мероприятия, как 1000-летие бурятского народного эпоса «Гэсэр», которое собрало много ученых и деятелей культуры из разных стран и регионов страны, летние игры «Зунай наадан», празднование Масленицы и так далее.

2000-е годы ознаменовались для Агинского Бурятского округа подъемом экономики, уровнем дохода населения, открытием новых социальных объектов. В «Агинской правде» появляются новые рубрики, приложения к газете, где печатаются стихи, слова из популярных песен, шлягеров на бурятском и русском языках. При изучении публикаций становится, очевидно, что массовые культурные и спортивные мероприятия проводятся регулярно среди разных возрастов населения, а темами для материалов межнационального характера становятся такие события как: приезд съемочных групп из Англии, Южной Кореи, делегации немецкой молодежи, научной антропологической экспедиции из Франции, съемочной группы из «Мосфильма», театра моды бурятской одежды из Шэнэхэна (КНР) и так далее. Все публикации носят культурно-познавательный характер.

На сегодняшний день газета «Агинская правда» по-прежнему является одним из главных источников информации для жителей Агинского Бурятского округа. Издание выходит на русском языке три раза в неделю форматом А-3 на четырех полосах и продолжает традицию по освещению событий жизни Агинского Бурятского округа.

Интенсивное появление в газете публикаций об истории развития бурятского этноса, языка, культуры, или других народностей, проживающих на территории Агинского Бурятского округа характеризуется проведением массовых культурных мероприятий, таких как: международный фестиваль «Алтаргана», национальные летние игры «Зунай наадан», празднование Нового года по лунному календарю Сагаалгаан, культурный фестиваль диаспор «Дружбой единой сильны», музыкальный фестиваль-конкурс «Играй гармонь, звени частушка!», народные гуляния «Масленица», христианское празднество Крещение Господне и так далее. Они рассказывают о представителях разных этносов, об особенностях их образа жизни, материальной и духовной культуре, национальных героях, о взаимодействии представителей этнических групп, призывают к познанию и осмыслению национального менталитета. На страницах газеты «Агинская правда» представители различных

национальностей (или этносов) становятся героями публикаций, рубрик.

Анализ материалов газеты на тему межнациональных отношений позволяет сделать следующие выводы. За все годы деятельности редакции, в газете «Агинская правда» отсутствуют какие-либо публикации негативного характера на тему межнациональных отношений. Это в первую очередь, обусловлено политикой редакции, которая в разные годы, несмотря на изменения в мире и внутри страны всегда тщательно следила за информационным пространством и выступала сторонником идей духовного и культурного единства российского народа, патриотизма, межнационального согласия, противодействия этническому и религиозному экстремизму, любым формам дискриминации.

С целью изучения запросов читателей на тему межнациональных отношений в публикациях газеты «Агинской правды» было проведено анкетирование среди населения Агинского Бурятского округа.

Анкетированием всего было охвачено 100 человек из разных сфер деятельности. Из результатов анкетирования стали понятны читательские предпочтения и материалы, вызывающие наибольший интерес.

Так, проведенное исследование показало, что 55% читателей привлекает в газете ее доступность и актуальность.

Большинству читательской аудитории (65%) понравились материалы на национальную тему о проблемах сохранения культуры, традиций, языка. Многие также отметили опубликованные материалы о культуре, быте, нравах различных этносов и репортажи с национальных, игр, фестивалей, конкурсов.

Абсолютное большинство респондентов (90%) согласились с тем, что газета «Агинская правда» является пропагандистом добрых отношений разных национальностей.

70% респондентов считают, что в газете хватает материалов, освещающих этнокультурную тематику, историю и особенности народов, проживающих в Агинском Бурятском округе, а 15% отмечают, что таких материалов выходит мало.

Наиболее интересной в газете названа рубрика «Субботний гость» - за него респонденты отдали 75% голосов, также лидируют рубрики «Новости округа», «Здравоохранение», «Сельское хозяйство». На вопрос «что Вам нравится в газете?» опрашиваемые поделились своим вариантом ответа. Так, респонденты чаще отвечали, что нравятся оперативность, спортивные репортажи и местные новости.

На взгляд большинства читателей в материалах «Агинской правды» не хватает критики, аналитики и освещения проблем. Респонденты отметили, что нужно больше писать и публиковать материалы о состоянии экологии, природы, уделять внимание пенсионерам. Более 80% респондентов указали возраст от 31 год и выше, большинство анкетированных составили мужчины (60%). Подводя итог, можно сказать, что исторически газета «Агинская правда» как инструмент формирования общественного мнения целенаправленно создает климат доверия, способствует развитию толерантности, гармонизации межэтнических отношений в Агинском Бурятском округе. Из недостатков следует отметить, отсутствие журналистской критики, что расценивается читателями как необъективное освещение событий.

Анализ межнациональной/межэтнической тематики в материалах газеты «Агинская правда» позволил сделать вывод о том, что в обществе нет напряжения межэтнического взаимодействия среди населения Агинского Бурятского округа. Газета выполняет функцию реализации национальной политики, пропагандируя идеи межнациональной/межэтнической толерантности и равноправия. Материалы, посвященные культуре, быту и традициям других этносов, были и остаются нередким явлением. Но опрос среди читательской аудитории показал, что газете не хватает критики, аналитики и освещения проблем, у читателей возникает ощущение «прилизанной картины мира». Действительно, существует избирательность предоставляемой информации, сокрытие невыгодных для власти критических фактов в материалах газеты «Агинская правда», ввиду того, что издание

является подконтрольным государственным учреждением. С другой стороны, в свою очередь, это исключает появление материалов в газете хоть с какой-либо негативной окраской на тему межнациональных отношений. Вместе с тем проблемой является жесткая цензура от учредителя редакции, от которой страдает качественная журналистика, основанная на фактах и учете мнения всех сторон.

Редакции следует не игнорировать важные для аудитории новости, проводить «прямые линии» по телефону горячей линии, «круглые столы» по обсуждению острых проблем с участием представителей власти и читательской аудитории. Следствием будет являться открытый диалог читателей с должностными лицами контролирующих органов.

**Список использованной литературы:**

1. Гурьев М. Е. Этнопсихология. М., 2014.
2. Блохин И. Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие. СПб, 2003.
3. Блохин И. Н. Журналистика в мире национальных отношений: политическое функционирование и профессиональное участие. СПб, 2008.
4. Малькова В. К. «Не допускается разжигание межнациональной розни...». М., 2005.
5. Абдулатипов Р.Г. Российская нация и гражданская идентичность россиян в современных условиях. М., 2005;
6. Дзялошинский И.М. Методы деятельности СМИ в условиях становления гражданского общества. М., 2001;
7. Румянцев Т.Н. Происхождение хоринских бурят. Улан-Удэ, 1962;
8. Тумунов Ж. Очерки из истории агинских бурят. Улан-Удэ, 1988;
9. Бузин В.С. О нации и национализме / В.С. Бузин // Вестник СанктПетербургского университета. 2018. № 1.
10. Баранова З.К. Нашей истории строки. Чита, 2017;
11. Роль СМИ в освещении национальной политики и межэтнических отношений. URL: <http://allrefs.net/c17/1y1ln/p1/>.
12. Драгунский Д. Говорить. Слушать. Понимать. Договариваться [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msps.ru/printer.html?module=2&id=65>.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]

© Абидуева Е.Б., 2021

**УДК 167.1 +159.9.018.5**

**Королев П.М.**

Президент Studia Korolevae Int,

Кудымкар, Россия

**О ГРАНИЦАХ И ПРОЦЕССАХ, МЕНЯЮЩИХ ПРОСТРАНСТВО****Аннотация**

Рассматривается вопрос о взаимодействии процессов, развертывание которых позволяет менять границы, окружающие некоторую единицу пространственности, которая связана с оперированием неким предметом в рамках определенной практики. Приводятся схема интеграции и дифференциации научных исследований с образовательной практикой, рассматривается схема расширения границ в исследовании взаимодействия мышления и восприятия.

**Ключевые слова:**

границы, «матрешечная схема», изменение, интеграция, теория мышления

**Korolev Petr M.**

Studia Korolevae Int. President,  
Kudymkar, Perm Region, Russian Federation

**TO THE BOUNDARIES AND PROCESSES THAT CHANGE THE ENVIRONMENT**

**Abstract**

The question of the interaction of processes, the deployment of which allows you to change the boundaries surrounding a certain unit of spatiality, which is associated with the operation of thing within a certain practice, is considered. A scheme of integration and differentiation (specialization) of scientific research with educational practice are given, a scheme for expanding the boundaries in the study of the interaction of thinking and perception is considered.

**Key words**

boundaries, matryoshka scheme, change, integration, theory of thought

**Введение**

Два класса процессов - при типологическом их рассмотрении - представляют два нечетких множества, они как бы взаимообуславливают друг друга наподобие интегро-дифференциального соотношения. Существуют пределы (границы) как интеграции, так и дифференциации: можно рассматривать некое динамическое единство этих двух процессов, составляющее жизненный цикл неоднородного организма. Отметим, что интеграцию всегда окаймляет процесс дезинтеграции. Последний процесс отличается от дифференциации по природе, целям и задачам. Примером таких пар процессов как интеграция - дезинтеграция являются процессы урбанизации и дезурбанизации, и в определенном смысле, - процессы ассимиляции и миграции (диаспоризации). Процесс дифференциации может выступать в качестве механизма процесса интеграции и/или его необходимого этапа (чтобы объединиться необходимо вначале размежеваться). Соотношение удельных количеств каких-либо субстанций в ограниченном пространстве зависит от однородности и равномерности распределения. Так если рассматривать языковую субстанцию (лингвистической общности) и ее характеристику - речь, то, ограничивая пространство границей преимущественного обитания этой субстанции, мы получим удельное количество, близкое единице. Расширяя границы и включая вовнутрь иные субстанции (с иными характеристиками), мы наблюдаем уменьшение удельного количества первой субстанции.

**Обзор литературы**

Границы связаны со способами институционализации: «границы и возможности человеческих социокультурных образований» определяются «человеческой природой», ее «антропологическими константами», - пишут П. Бергер и Т. Лукман [2:83]<sup>8</sup> Институционализация не является необратимым

---

<sup>8</sup> «Исследуя любой конкретный институциональный порядок, можно задать следующий вопрос: каковы границы институционализации в рамках всей совокупности социальных действий данной общности?» - пишут авторы книги «Социальное конструирование реальности» [2:130] «Язык объективирует опыт, разделяемый многими, и делает его доступным для всех, кто относится к данной лингвистической общности, становясь, таким образом, и основой, и инструментом коллективного запаса знания» [2:113,114]. Применяя прием размышления в терминах «идеально-типических крайностей» авторы рассматривают эвристическую модель «полностью институционализированного общества» [2:132]. И хотя в истории не обнаруживается таких обществ, тем не менее, можно сказать, что «примитивные общества приближаются к этому типу в гораздо большей степени, чем цивилизованные». Авторы приводят сноску: «Дюркгейм ссылаясь на это как на «органическую солидарность»».

процессом: «по многим историческим причинам границы институционализированных действий могут уменьшаться; в отдельных областях социальной жизни может иметь место деинституционализация» [2:135]. «Например, частная сфера, появляющаяся в современном индустриальном обществе, значительно деинституционализована в сравнении с публичной сферой» [2:135]

Процессы, *меняющие* пространство, делятся на два класса: интеграционные и дифференцирующие. Интеграция ответственна за сокращение пространств, за захват малых пространств и включение их в более широкое, объемлющее пространство<sup>9</sup>. Дифференциация ответственна за разделение целого на элементы со свойствами целого. Первый процесс ведет к унификации и, через стандартизацию, к однообразию; второй, напротив, ведет к утверждению уникальности и, через самоопределение и идентификацию, - к разнообразию<sup>10</sup>. Казуhiro Фудзивара и Фумихару Като, используя язык строгой геометрии, рассматривают процедуры генерализации и специализации элементов топологического пространства [5, p.34]. Процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей рассматривается в работе [8]. Авторы [5:108], рассматривая сплоченные кольцевидные пространства (cohesive ringed spaces) утверждают, что структурный пучок когерентен не всегда. В.Донченко [7:4], выполняя перевод названия своей книги «Экологическая интеграция», использует термин associating: «Ecological Associating of Russia with the World Community». Различают социальную, политическую и экономическую интеграцию, а также интеграцию отдельных

Люсьен Леви-Брюль придал этому дюргеймовскому понятию широкое психологическое содержание, говоря о «мистическом соучастии в первобытных обществах» [2:312].

Общество, в котором существует «только одна общая проблема и институционализируются лишь те действия, которые связаны с этой проблемой», представляет собой противоположный тип. В таком обществе «почти не было бы общего запаса знаний», утверждают авторы [2:132]. Движение от первого типа ко второму определяется следующими условиями: 1) увеличивающееся разделение труда, 2) «наличие экономических излишков», позволяющее некоторым группам заниматься деятельностью, не связанной с поддержанием жизни. Эти группы «специалистов» по распространению знаний определяют собой «теоретическую жизнь».

<sup>9</sup> Словарь Gummerus [6] дает такие определения терминам eheytyys, ehjä, yhtenäinen имеющими связь-отношение к термину «интеграция»: Eheytyys unification, integration, consolidation, harmonizing [6:40]. Ehjä whole, entire, complete, full, total, perfect, pure; (osittamaton) in one piece, undivided, uncut, unbroken, intact, undiminished; (vahingoittumaton: ihminen) healthy, well, hale, unharmed, uninjured, unhurt, sound, in one piece, save and sound, unscathed; (yhtenäinen) unified, integrated, consolidated, one, coherent, cohesive, harmonious. [6:40-41]. Yhtenäinen 1 (yhtä kappaletta oleva) whole, solid, one-piece, of a piece 2 (yhtäjaksoinen) unbroken, uninterrupted (непрерывный поток посетителей, целых три недели ни одного дождя) 3 (tasalaatuinen) homogenous, smooth, even 4 (yhdenmukainen) uniform, standard(ized), consistent (стандартная форма справки) 5 (yhdistynyt) united (объединенный фронт) 6 (eheä) unified/harmonious whole 7 (järjestelmällinen) orderly, organized [6:628].

Объединив две словарные статьи, мы можем скомбинировать следующее определение интеграции: Интеграция – compound, combination, blend, mix, sum(mary), outfit, pantsuit [6:968, 627] - смесь, комбинация, сочетание, замес, сумма, комплект, брючный костюм. Расширение словника за счет слов обыденного языка существенно расширяет базу для эвристического конструирования и моделирования [9:48-49]. Википедия дает такое определение: Интеграция (от лат. *integrum* – целое; лат. *integration* – восстановление) – в общем случае обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких-либо элементов (частей) в целое. Процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей [6]. В.Донченко [5:4], выполняя перевод названия своей книги «Экологическая интеграция», использует термин associating: «Ecological Associating of Russia with the World Community».

Различают социальную, политическую и экономическую интеграцию, а также интеграцию отдельных предприятий, вертикальную, горизонтальную и интеграцию предприятий, производящих дополняющие друг друга товары [8]. Йорген Лаурсен Виг [4:3-12], анализируя ситуацию первой половины 1990-х, вводит в качестве ключевых три темы: интеграция, унификация, управляемость, что собственно отражает и нынешний мейнстрим процессов изменений в мире.

<sup>10</sup> Жак Аттали в главе 3 своей книги «На пороге нового тысячелетия» [3] пишет: «Каждый год исчезает до 15 тысяч видов животных, и такой процесс уничтожения идет рука об руку с ежегодным отмиранием языков и культур, сметаемых потоком однообразия, что является следствием развития рыночных отношений». Чуть выше, говоря о росте испаноязычного населения в США, Аттали пишет: «миграция нарушит установившееся культурное и лингвистическое равновесие, трансформирует саму природу Америки, разорвав ее связь с англосаксонскими и европейскими корнями».

предприятий, вертикальную, горизонтальную и интеграцию предприятий, производящих дополняющие друг друга товары [8]. Йорген Лаурсен Виг [4:3-12], анализируя ситуацию первой половины 1990-х, вводит в качестве ключевых три темы: интеграция, унификация, управляемость, что собственно отражает и нынешний мейнстрим процессов изменений в мире.

**Методология исследования**

Исследование границ, меняющих пространство мы осуществляем с помощью тех основополагающих принципов, которые определяют не только теорию, но и практику мышления. Первый этап такой работы мы осуществили и опубликовали результаты в работе [11]. Новый этап связан с изучением темы «Мышление и восприятие», одной из ключевых работ которой является статья Г.П.Щедровицкого [19]. Мы взяли из нее схему квадрата.

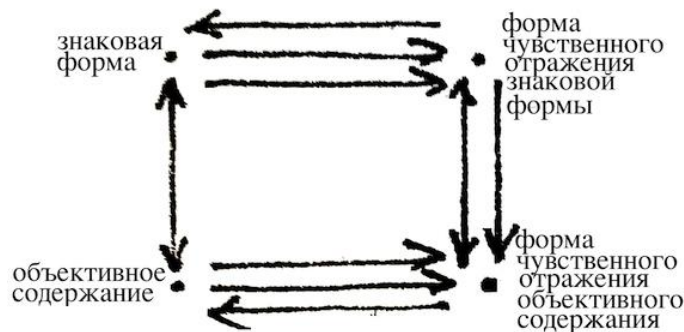


Рисунок 1 – Схема «квадрата». Источник: Щедровицкий Г.П. [19:3]

Мы пытаемся четыре предмета, последовательно развертываемые автором в комплексный план исследовательской работы, связать с расширением границ.

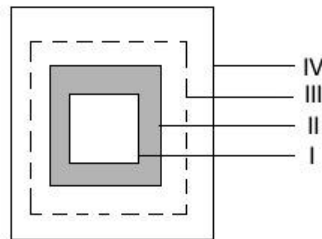


Рисунок 2 – Изменение границ исследования взаимоотношения между восприятием и мыслительным познанием

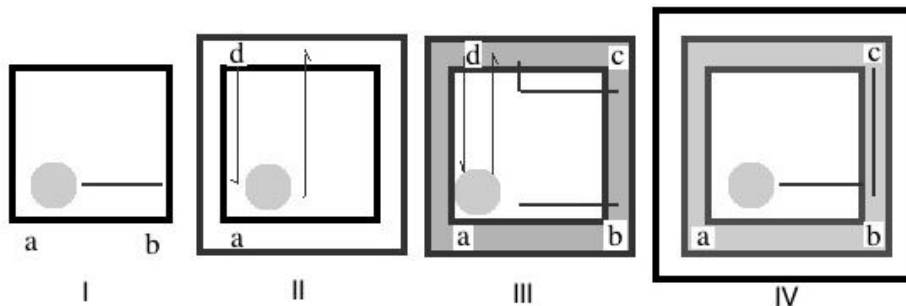


Рисунок 3 – План развертывания границ исследования. На рисунке введены обозначения: а – объективное содержание, b – форма чувственного отражения объективного содержания, с – форма чувственного отражения знаковой формы, d – знаковая форма; I – предмет “чистое восприятие”, II – предмет “языковое мышление”, III – предмет исследования структуры из трех связей ab, dc, ad, IV – предмет «действительное восприятие».

Результаты и обсуждения

Мы различаем *два пространства*: пространство социальных (производственных) ситуаций и пространство культуры. Мы полагаем, что понятие социокультурного пространства дефицитно, поскольку оно не предполагает границы между социальной и культурной системами (слоями или пространствами) [9: 175, 180]. Пространство обычно связывают с протяженностью и свойством содержать в себе, вмещать в себя что-либо, например, ограниченный участок земной поверхности [12:1028]. Ограниченный участок определяется принципами картографирования, и нуждается в особом исследовании. Предметом нашего изучения является динамика пространства под воздействием процессов, «запускаемых» как извне, так и изнутри системы. Отвечая на вопросы, поставленные в [10:66], мы приходим к следующим выводам. Находящиеся в одном пространстве уклады находятся в особом отношении «матрешечной» связи: одна система вложена в другую. И эта особенность придает динамике пространства некоторого рода принципиальную характеристику негомогенности, различности положений этих укладов. Если, к тому же, прибавить, что ядро (внутренняя «матрешка») является еще и элементом популятивного объекта иной системной природы (языковой), то управление ядром со стороны объемлющей системы перестает носить тотальный всеобъемлющий характер. Ядро (структура, строящаяся по подобию объемлющей системы) становится иной по природе и функциям, она напоминает интерфейс или узел сети, получающий управленческие воздействия от другой, не охватывающей ее системы.

Если рассмотреть вопрос интеграции образовательной и научной практик, то незначительно изменив схему национальной организации науки, изложенной в нашей статье «Конфигурирование различных представлений науки в образе «нового русского ученого» [18:84,86], добавив сюда «практики» и дополнительные связи, мы можем утверждать, что процесс интеграции двух практик (образовательной и научно-исследовательской,  $E_1$  и  $E_2$ ) потребует значительных организационных дополнений [1] (см. рис.4)

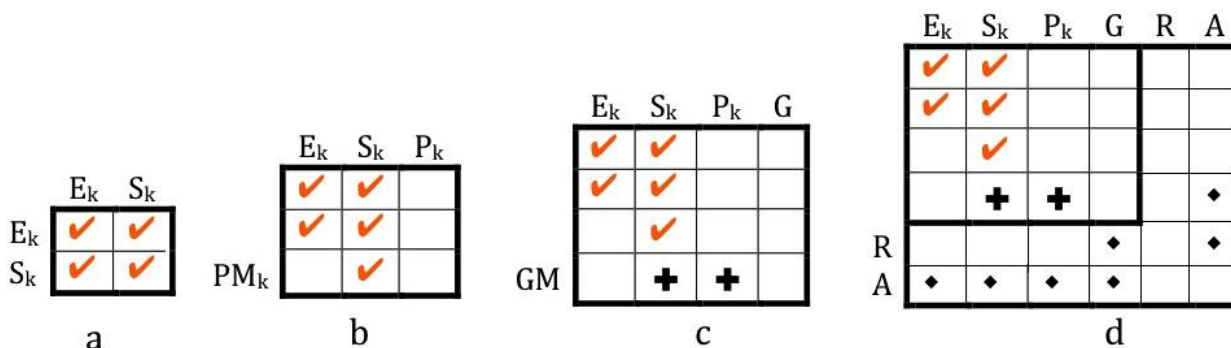


Рисунок 4 – Система интеграционных связей. Четыре образа формы организации исследований некоторого набора практик  $E_k$ : a – научное предметное исследование, b – прикладное научно-методологическое исследование, c – проектное обще-методологическое научное исследование, d – программное системно-структурное методологическое научное исследование (Источник Aristova SM, Daradkeh YI, Korolev PM [1]).

Это, прежде всего, перевод практик ( $E_k$ ) в режим управления и развития. Во-вторых, это надстройка над «частными методологиями» (PM) методологических практик программирования и конструирования (GM), авторефлексии<sup>®</sup> и исследования (A). В-третьих, придание всей системе динамики за счет накладывания многочисленных функциональных отношений и связей (кооперации [11:154-171]). Знаки внутри клеточек форматов исследования указывают на определенный характер исследования, конструирования и проектирования связей и отношений между разными типами работ. Следует отметить, что по своему строению методологические исследования – это исследования особого типа, отличающиеся от научных исследований ( $S_k$ ) спецификой своего объекта (исследуются,

прежде всего, научные предметы, а не явления) [1; 18:85, 107]. Таким образом, интеграция относится к процессам, меняющим не только пространство, ее границы, но и переформирующим состав мест и связей между элементами нового целого. Для перехода к решению задачи интеграции науки и образования по технологии, предусмотренная стандартом IEEE 1074-1995 «Процессы жизненного цикла для развития программного обеспечения» [14] стоит обратить внимание на основные 55 работ по созданию сложного комплекса программ (они представлены в подразделе 5.3), она позволяет выделить 6 крупных базовых процессов, которые детализируются 16 процессами. Мы предложили бы также обратить внимание на разработки отечественных СМД-методологов в области разработки технологий мышления (см., например, [15]; [www.fondgp.ru](http://www.fondgp.ru) или [www.mmk-documentum.ru](http://www.mmk-documentum.ru)).

#### Заключение

Особую признательность выражаю Н.А. Меншуткину, химику, открывшему не только влияние растворителя на скорость химической реакции, но и представившему общественности периодический закон Д.И.Менделеева. И, в особенности, занимавшемуся объяснением молекулярных связей.

#### Список использованной литературы:

1. Aristova S.M., Yousef Daradkeh, P.M.Korolev, "A general systems approach to cloud computing security issues" in Dinesh G.Harkut, ed. Cloud Computing Security, London: IntechOpen, 2020 ISBN 978-1-83880-703-0
2. Berger, P. L., Luckmann, T. The Social Construction of Reality. A Treatise on sociology of Knowledge. 1966. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995. - 323 с. [Перевод Е. Руткевич.] ISBN 5-85691-036-2
3. Jacques Attali, Millenium: Winners and losers in the Coming World Order, - Lignes d'horizons; на русском языке: Жак Аттали, На пороге нового тысячелетия. – Москва: Международные отношения, 1993
4. Jorgen Laursen Vig, Svetlana M.Aristova and Peter M.Korolev, eds., East-West Seminar [Proceedings of the 8th East-West Seminar on World Integration World Unification World Government, hold at Hesbjerg Castle on the Island of Fyn, Denmark, 24-31 October 1995], Kudymkar: Club-Congress Publishing House, 1998. – 57 p. - ISBN 87-986764-0-7
5. Kazuhiro Fujiwara, Fumiharu Kato. Foundation of Rigid Geometry I. ArXiv version. arXiv:1308.4734v5 [math.AG] 28 Feb 2017
6. Rekiaro Ilkka, Robinson Douglas. Suomi/Englanti/Suomi Taskusanakirja. – Jyväskylä Helsinki:Gummerus, 1990.- 1438+13 p. – ISBN951-20-3674-6
7. Донченко В.К. Экологическая интеграция. Ч 1. Социально-экономические аспекты экологической интеграции России в мировое сообщество. – СПб, 1995 – 163 с. [СПб НИЦ экологической безопасности РАН]
8. Интеграция. Материал из Википедии, свободной энциклопедии
9. Комаров С.В., Кордон И.С. Основы методологии: системодетальностный подход. Категории. – Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2005.- 383 с. ISBN 5-8241-0381-х– Рец. см.: Кентавр: методологический и игротехнический альманах / ред. Копылов Г.Г. - Вып. 37, (дек. 2005), ISSN 0869-1924 - с.75
- 10.Королев П.М. Сценарий развития будущего края. В кн.: Коньшин А.Е., ред. Коми-пермяки и финно-угорский мир. Материалы III международной научно-практической конференции «Коми-пермяки и финно-угорский мир: будущее края – ответственность молодежи» (28-29 ноября 2007 г., г. Кудымкар). Т.1 – Кудымкар: Алекс-Принт, 2007 – 368с.
- 11.Королев П.М. Процессы, меняющие пространство // Высшее образование и наука Коми-Пермяцкого округа в социокультурном и экономическом пространстве Пермского края: интеграция научных исследований и образовательных программ. Филиал УдГУ в Кудымкаре и сектор истории и культуры коми-пермяцкого народа Пермского научного центра УрО РАН 19 июня 2009 г.
- 12.Кузнецов С.А., ред. – Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинт, 1998. – 1536 с. – ISBN 5-7711-0015-3
- 13.Лефевр В.А. Принцип свободы, 1997. - В кн.: Лефевр В.А. Рефлексия. – М.: Когито-центр, 2003. – 496



с. – ISBN 5-89353-053-5

14.Липаев В.В., Стандарты, регламентирующие жизненный цикл сложных комплексов программ информационных систем. //Наука и образование: электронное научно-техническое издание, эл.№ ФС 77–30569 Гос. регистрация №040900025 ISSN 1994-0408, см. также: <http://technomag.edu.ru/doc/58285.html>

15.Очерки истории становления СМД-методологии: конспекты лекций Г.П.Щедровицкого в МИСИ (1987-1988) / А.А.Пископпель, В.Р.Рокитянский. Л.П.Щедровицкий (конспектирование). – М: Наследие ММК, 2009. – 198 с. - ISBN 978-5-98808-011-4

16.Пископпель А.А., Рокитянский В.Р., Щедровицкий Л.П., ред.-сост., Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. Вып. 13. Сборник статей. – М, 2008. – 180 с. – ISBN 978-5-86443-152-8

17.Привалов А. Об упрощении жизни // Эксперт №16 (655)/27 апреля 2009; см. также <http://expert.ru/columns/2009/04/27/raznoe>

18.Черный Ю.Ю., Костюк К.Н., ред., Российская наука и СМИ: международная интернет-конференция, проходившая 5 ноября - 23 декабря 2003 года на портале [www.adenauer.ru](http://www.adenauer.ru), Сборник статей. – М., 2004 – 448 с. – ISBN 5-85971-048-8

19.Щедровицкий Г.П. К плану исследования взаимоотношения между восприятием и мыслительным познанием», статья. Материалы. 02.1961. 9 л. Архив Московского методологического кружка. Арх. № 1972

© Королев П.М., 2021

**УДК 31**

**Чеботарева Елизавета Дмитриевна**

г. Москва, РФ

## **КАК АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРОФИЛИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ? ВИЗУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, НЕСКОЛЬКО МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ЗАМЕЧАНИЙ**

### **Аннотация**

Сегодня исследователи сталкиваются со сложностями, когда они работают с социальными сетями (такими как Фейсбук, Инстаграм и проч.), может даже показаться, что традиционные методы здесь неприменимы или может быть достаточно сложно найти способ применить их. Целью этой статьи стало нахождение путей решения этой проблемы, в статье пойдет речь о методах исследования, которые могут использоваться социологом при анализе визуальной составляющей в социальных сетях. Автор как приводит основные методы анализа социальных сетей и проводит связь с традиционными методами исследования, так и дает в качестве примера несколько исследований, в том числе данные своего исследования. Цель написания статьи – нахождение новых методов и адаптация традиционных методов для работы с социальными сетями. Автор приходит к выводу, что возможна адаптация традиционных методов исследования, таких как «снежный ком» и других, для работы с социальными сетями, эти методы позволяют проанализировать работу с социальными сетями и качественно улучшить результаты исследования. Важно четко понимать принципы функционирования конкретных социальных сетей, чтобы правильно использовать их как инструмент исследования и не упустить важных возможностей расширения данных.

### **Ключевые слова**

Социология, качественные методы, социальные сети, телесность, представление себя

**HOW TO ANALYSE PROFILES ON SOCIAL NETWORKS? VISUAL METHODES IN SOCIOLOGICAL RESEARCH,  
SEVERAL METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS****Abstract**

Nowadays researchers often face difficulties while working with social media (as Facebook, Instagram etc.), it could even seem that traditional methods here are not applicable or it could be rather difficult to find a right way to apply them. The goal of this research was to show the solutions, this article deals with methods of research, which could be used by a sociologist in the process of analysing the visual presentation on social networks. The author of this article gives essential methods of analysis and gives links to traditional methods and at the same time shows several researches as an example, among them is the survey data of the author's research. The goal of writing this article is to find new methods and adopt the traditional ones to work with the field of the social media. The author concludes that the adaptation of the traditional methods as the snow-ball method is possible and it gives an opportunity to analyse the work with social media and improve the results of a research. It is necessary to understand the essential principles of functioning of concrete social networks to use them correctly as an instrument of a research and not to dismiss essential opportunities to expand data.

**Keywords**

Sociology, quantitative methods, social networks, social media, corporeal self, presentation of self

На пользователя социальных сетей сегодня обрушивается целая лавина фотографий, чужих презентаций себя самих, которые зачастую рассчитаны на то, чтобы вызывать у читателя определенные эмоции. На первый план, согласно концепции Гофмана, выходит «представление себя»<sup>11</sup>, которым пользователи активно делятся, а исследователи все еще часто разводят руками, не понимая, с какой стороны подступиться к анализу этих данных. Развитие информационных технологий способствовало резкому увеличению количества изображений в информационном пространстве, таким образом, фактически каждый пользователь Интернета становится потребителем или производителем визуального контента. Сама логика контента социальных сетей предопределяет ожидание оценки от других. Исходя из центральной роли, которую занимает визуальный контент сегодня в жизни каждого из нас и в практиках потребления, эстетизация и личностное развитие индивида, телесный аспект публичной самопрезентации начинает занимать лидирующие позиции, происходит то, что часто называют<sup>12</sup> эстетизацией контента, то есть визуальный компонент усиливается при помощи различных средств коммуникации, каналов потребления и распространения контента. К конкретным действиям по распространению информации через социальные сети относятся сам процесс съемки фотографий, их публикация, просмотр фотографий других пользователей, действия, которые относятся к оценке визуальных материалов, т.е. «лайки», комментарии, «поделиться» и т.д.

Поскольку содержание действий, связанных с материалами в сети, такое разнообразное, Эглем<sup>13</sup> рекомендует использовать наблюдение по этнографическому типу, опирающееся на интроспективное погружение в изучаемый объект и наблюдение в социальных сетях (за профилями и

<sup>11</sup> Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. — 304 с.

<sup>12</sup> Eglem E. Représentations du corps et réseaux sociaux : réflexion sur l'expérience esthétique contemporaine. // Sociétés 2017/4 (N° 138). P. 99-108. [Электронный ресурс] URL: <https://www.cairn.info/revue-societes-2017-4-page-99.htm>

<sup>13</sup> Там же.

размещаемыми фотографиями).

Помимо этнографических методов для таких исследований подходят интерпретативные<sup>14</sup> методы. Сегодня уже выделяется отдельная область научного знания, которая получила название нетнографии<sup>15</sup>, в рамках этой дисциплины предполагается изучение изображений тела в процессе их репостов и рециркуляции в сети. Фотографии и подписи, которыми они снабжаются в таких социальных сетях, как Инстаграм и Фейсбук, позволяют говорить о не включённом наблюдении; обсуждение и подписи, которые дают сами пользователи, позволяют углубить анализ и, в отличие от традиционных типов визуальных материалов, включают также наблюдение за изучаемым феноменом или группой людей, в которое начинают включаться собственные размышления и цитаты пользователей. Если мы изучаем профили в фейсбуке, может помочь хорошо знакомая исследователям, работающим в поле качественных методов, техника «снежного кома», которая чаще использовалась в традиционных интервью. Этот метод позволяет получить доступ к другим профилям, которые определенным образом связаны с друг с другом. Важной частью наблюдения является регулярность<sup>16</sup>. Разные социальные сети имеют различные технические возможности поиска и сортировки информации, которые надо учитывать и использовать. Например, Инстаграм позволяет находить информацию по хэштэгам, связанным с объектом и темой исследования. Обычно эти слова, возможно, даже разговорные, сленговые варианты, неизвестные человеку вне изучаемой среды, выявляются в процессе интервьюирования, а потом превращаются в хэштэги для поиска. Переходя по связи от одного хэштэга к другому, можно получить целые тематические цепочки информации. Визуальная составляющая профилей может и даже должна изучаться в контексте интервью. Энлем<sup>17</sup> говорит, что в одном из исследований на тему телесности в социальных сетях, 10 интервью были проведены с людьми, которые активно позиционируют себя в социальных сетях и затрагивало это позиционирование, а 6 интервью о восприятии такой публичной самопрезентации. В социальных сетях важны обе стороны подобного взаимодействия. Конечно, в итоге анализ должен учитывать данные полевых исследований<sup>18</sup>.

Исследование поля автора этой статьи (конструирование женственности на примере женского бизнес-клуба) с первых интервью подвело исследователей вплотную к проблеме визуального образа и визуальной презентации себя. В процессе собраний, особенно наиболее важных собраний клуба (с точки зрения самих участников), постоянно ведется съемка, эти фотографии и видео распространяются в социальных сетях, ставятся определенные хэштэги, например, #бизнесужин, #идемвперед и другие. Также в процессе исследования были использованы традиционные методы рассказа о визуальном контенте – опрашиваемые комментировали фотографии, выражали свое мнение, которое иногда отличалось от официально выражаемого в социальных сетях. Эти противоречия очень важны для исследования, множественность «женственностей» и презентаций себя по итогам исследования стала занимать ключевую роль. Также при клубе есть стилист, работа которого тоже важна и интересна для исследования.

Таким образом, используя традиционные методы исследования, такие как «снежный ком», опора на ключевые слова, современный исследователь должен подходить к изучаемым социальным

<sup>14</sup> Cf. B. Glaser, A. I. Strauss, *The discovery of grounded theory*, Aldine, Chicago, 1967. M. Mauss, *Manuel d'ethnographie*, Payot, Paris, 1967.

<sup>15</sup> R. V. Kozinets, *Netnography: doing ethnographic research online*, Sage, London, 2010.

<sup>16</sup> L. Wacquant, *Corps et âme. Carnets ethnographiques d'un apprenti-boxeur*, Agone, Paris, 2001.

<sup>17</sup> Eglem E. *Représentations du corps et réseaux sociaux : réflexion sur l'expérience esthétique contemporaine. // Sociétés 2017/4 (N° 138). P. 99-108. [Электронный ресурс] URL: <https://www.cairn.info/revue-societes-2017-4-page-99.htm>*

<sup>18</sup> Cf. S. Spiggle, « Analysis and interpretation of qualitative data in consumer research », *Journal of Consumer Research*, vol.21, n°3, 1994, pp.491-503; M.B.Miles et A. M. Huberman, *Analyse des données qualitatives*, De Boeck, Bruxelles, 2003.

сетям как к новому источнику информации, который выходит на первый план как ключевой носитель презентации себя в ряде наблюдений и интервью, сами участники своими действиями и словами неоднократно подчеркивают роль социальных сетей. Реальность диктует исследователю новую парадигму анализа, и мы не можем игнорировать такой источник информации, как социальные сети. В то же время, исследователь просто обязан понимать основные функции социальных сетей, чтобы иметь инструменты для их анализа, которые несмотря на новый угол исследования, зачастую давно знакомы социологу. Если есть сомнения в правильности интерпретации, необходимо включить обсуждение социальных медиа в исследование и обсудить ключевые моменты с самими акторами, что поможет избежать погрешностей в интерпретации.

**Список использованной литературы:**

1. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. – 304 с.
2. Glaser Cf. B., Strauss A. I., The discovery of grounded theory, Aldine, Chicago, 1967. M. Mauss, Manuel d'ethnographie, Payot, Paris, 1967.
3. Eglem E. Représentations du corps et réseaux sociaux : réflexion sur l'expérience esthétique contemporaine. // Sociétés 2017/4 (N° 138). P. 99-108. [Электронный ресурс] URL: <https://www.cairn.info/revue-societes-2017-4-page-99.htm>
4. Kozinets R. V., Netnography: doing ethnographic research online, Sage, London, 2010.
5. Spiggle Cf. S., « Analysis and interpretation of qualitative data in consumer research », Journal of Consumer Research, vol.21, n°3, 1994, pp.491-503; M.B.Miles et A. M. Huberman, Analyse des données qualitatives, De Boeck, Bruxelles, 2003.
6. Wacquant L., Corps et âme. Carnets ethnographiques d'un apprenti-boxeur, Agone, Paris, 2001.

© Чеботарева Е.Д., 2021



*Научное издание*

**С (100) МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ  
(ПАМЯТИ Н.А. МЕНШУТКИНА)**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
28 января 2021г.

Редактор/корректор Мартиросян Г.В.  
Верстка Мартиросян О.В.

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 01.02.2021 г. Формат 60×90/8.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Calibri  
Усл. печ. л. 9,9. Тираж 500. Заказ 13.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА «НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ»  
<https://sciartel.ru> | [info@sciartel.ru](mailto:info@sciartel.ru) | +7 (495) 514 80 82