



**СIV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ  
(ПАМЯТИ М.М. ПРОТОДЬЯКОНОВА)**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
8 марта 2021 г.**

Г. МОСКВА  
НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ  
2021

**Редакционная коллегия**

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент, (отв. редактор);

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук;  
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент;  
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор;  
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор;  
Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук;  
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор;  
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор;  
Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор;  
Колесников Александр Сергеевич, кандидат технических наук;  
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор;  
Равшанов Махмуд, доктор филологических наук, профессор;  
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент;  
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор;  
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор;  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор.

С 10

**CIV Международные научные чтения (памяти М.М. Протоdjяконова): Сборник статей  
Международной научно-практической конференции (8 марта 2021 г., г. Москва) /  
отв. ред. А.А. Сукиасян. - Москва: Научная артель, 2021. – 53 с.**

**ISBN 978-5-6045777-6-9**

Настоящий сборник статей составлен по итогам **CIV Международных научных чтений (памяти М.М. Протоdjяконова)**, состоявшихся 8 марта 2021 г. в г. Москва. В публикуемых материалах конференции представлены и рассмотрены актуальные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований в России и мире.

Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Опубликованные работы представляют огромную ценность для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, молодых ученых, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, а также для иных специалистов с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности

**Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку), стилистическую и редакционную правку.**

**Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.**

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 439-02/2015К от 9 февраля 2015г.

**ISBN 978-5-6045777-6-9**

УДК 001.1

ББК 60

© Научная артель, 2021  
© Коллектив авторов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА

- Мищик С.А.** 5  
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ЗАДАЧ ОСНОВ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ ПЛАВУЧИХ БУРОВЫХ  
УСТАНОВОК

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

- Кочнев Н.В.** 9  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЭМС БАРАБАННЫХ НОЖНИЦ СТАНА ХОЛОДНОЙ ПРОКАТКИ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- Амирбегян А.Т.** 14  
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

- Гурина К.В.** 17  
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА РАЗВИТИЕ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

- Тюрина Е.С.** 19  
ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

- Чертина А.Д.** 21  
КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АУДИТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИЛОЛОГИЯ

- Гогоберидзе И. В.** 26  
РОЛЬ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ПЕДАГОГИКА

- Беспалова С.В.** 31  
ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛАХ И ФИГУРАХ

- Идимешева М.М, Саражаков Н.Т.** 34  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ХАКАССКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ

ВЕТЕРИНАРИЯ

- Матвеев О.Ю.** 38  
ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК В ПЕРИОД ОБОРОНЫ  
МОСКВЫ И ПРИ РАЗВИТИИ КОНТРНАСТУПЛЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

- Белянская Т.Э.** 49  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ, КАК ФАКТОР ВЛИЯЮЩИЙ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ



# ФИЗИКА

**Мищик Сергей Александрович**

Академик Международной академии  
теоретических и прикладных наук, доцент  
Государственный морской университет  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова,  
г. Новороссийск, Россия.

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ЗАДАЧ ОСНОВ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ  
ПЛАВУЧИХ БУРОВЫХ УСТАНОВОК**

**Аннотация**

В статье представлено содержание о выполнении последовательно профессиональных действий системного анализа, направленного на решение целостно-системных связей относительно задач прикладной физики плавучих буровых установок. Последовательное выполнение действий системного анализа реализует новые схемы инженерного мышления.

**Ключевые слова**

системный анализ, задачи прикладной физики, плавучие буровые установки.

**Mischik Sergey Alexandrovich,**

Academician of the International Academy of  
Theoretical and Applied Sciences, Associate Professor,  
Admiral F. F. Ushakov State Maritime University,  
Novorossiysk, Russia

**FORMATION OF A DATABASE OF PROBLEMS OF THE FUNDAMENTALS OF APPLIED PHYSICS  
OF FLOATING DRILLING RIGS**

**Annotation**

The article presents the content on the implementation of consistently professional actions of system analysis aimed at solving holistic-system relationships with respect to the problems of applied physics of floating drilling rigs. Consistent execution of system analysis actions implements new schemes of engineering thinking of international standards.

**Keywords**

system analysis, problems of applied physics, floating drilling rigs.

Инженерные задачи прикладной физики плавучих буровых установок отражают современное моделирование базисных элементов транспортных морских объектов. При этом формируются не только общие системные схемы инженерного мышления, но и профессиональная структура инженерной деятельности, которая отражает единство базисных знаний о технических объектах, способах инновационной деятельности, основанной на единстве предметных и деятельностных отношений, формирующихся в соответствующих фазах инженерного мышления, в условиях применения основных положений транспортных параметров плавучих буровых установок при их функционировании в различных климатических условиях [1. с.7].

В процессе решения инженерных задач прикладной физики плавучих буровых установок требуется применять основные положения теории предметно-деятельностных отношений,

системного анализа и теории поэтапного формирования умственных инженерных действий.

Системный анализ направлен на выполнение заданной структуры активностей, когда – задачу прикладной физики плавучих буровых установок представляем как множество элементов, объединённых общей целью функционирования. При этом устанавливаются условия возникновения заданных отношений в плавучих буровых установках. Возникающие внешние признаки позволяют установить единство силовых, энергетических, гравитационных, пространственных и временных параметров, Прямые, обратные и множественные связи порождают системные параметры транспортных объектов, которые в дальнейшем представляются как различные виды сложности функционирования. В процессе анализа установленных функций представляются технические блоки транспортных объектов, которые представлены в условия задач, требующих системного анализа, направленного на реализацию аналитических отношений относительно задач прикладной физики плавучих буровых установок.

1. Определить среднее значение коэффициента нагрузки на опору плавучей буровой установки, если максимальное значение нагрузки от ровного льда толщиной 0,35 м при скорости дрейфа 0,7 м/с составило 2,6 МН, а при скорости дрейфа 0,3 м/с нагрузка равна 1,9 МН.

2. Определить показатель остойчивости плавучей буровой установки относительно метacentрической высоты, если  $J$  - момент инерции площади ватерлинии относительно продольной оси [ $\text{м}^4$ ];  $\gamma = 10,3 \text{ кН/м}^3$  - удельный вес морской воды;  $\Delta$  - весовое водоизмещение плавучей буровой установки, [кН];

$Z_c$  - возвышение центра подводного объема над основной линией (линией, проходящей по наружной кромке днища), [м];  $\Delta/\gamma$  - объемное водоизмещение плавучей буровой установки, [ $\text{м}^3$ ];  $Z_g$  - возвышение центра тяжести плавучей буровой установки плавучей буровой установки над основной линией, [м].

3. Определите коэффициент запаса остойчивости для плавучей буровой установки с неограниченным районом плавания при скорости ветра до 100 узлов (50 м/с), если  $M_{\text{опр}}$  — опрокидывающий момент;  $M_{\text{кр}}$  — условный расчетный динамически приложенный кренящий момент;  $\Theta_3$  — угол заливания, угол крена, при котором происходит заливание водой внутренних помещений плавучей буровой установки через отверстия в корпусе, считающиеся открытыми ( $\Theta_3$  определяется без учета дифферента). При этом: наименьшее значение надводного борта плавучей буровой установки при наклонениях от внешних нагрузок должно быть не менее 30 см; не допускается наклонение плавучей буровой установки более чем на  $10^\circ$ .

4. Определить момент инерции массы прямоугольного понтона плавучей буровой установки относительно центральной продольной оси, если  $\Delta$  - весовое водоизмещение плавучей буровой установки, [кН];  $g = 9,81 \text{ м/с}^2$  - ускорение свободного падения;  $D$  и  $B$  - высота и ширина корпуса понтона борта плавучей буровой установки, [м];  $n$  - число опорных колонн плавучей буровой установки.

5. Определить момент инерции массы колонны плавучей буровой установки относительно центральной продольной оси, если  $m_k$  — масса опорной колонны плавучей буровой установки, [т];  $h_k$  – длина колонны плавучей буровой установки, [м];  $Z_{gk}$  — возвышение центра тяжести колонны плавучей буровой установки над центром колебаний, [м].

6. Определить момент инерции присоединенной массы воды для прямоугольного понтона плавучей буровой установки, если где  $\rho = 1,030 \text{ т/м}^3$  - плотность морской воды;  $\rho$  - коэффициент боковой площади плавучей буровой установки;  $B$  - ширина корпуса понтона борта плавучей буровой установки, [м];  $\mu$  – коэффициент присоединенной массы воды;  $d$  - осадка плавучей буровой установки [м]. В процессе расчёта надо учесть, что отношение ширины корпуса понтона борта плавучей буровой установки к величине осадки плавучей буровой установки должно быть больше четырёх единиц и коэффициент присоединенной массы воды равен единице.

7. Определить циклическую частоту и период собственных колебаний опорных колонн плавучей

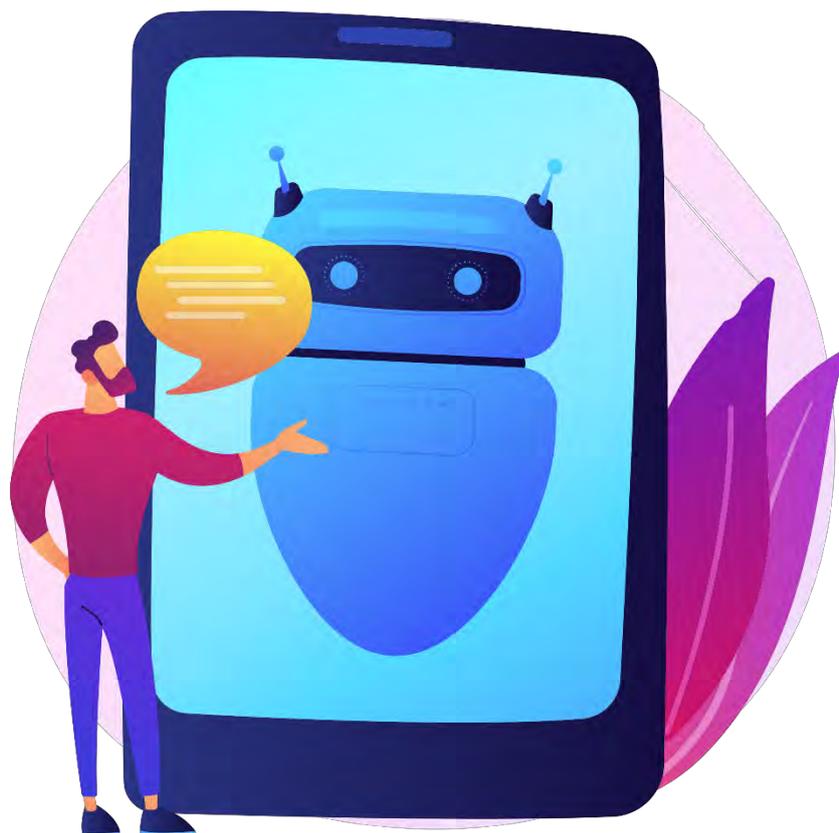
буровой установки в транспортном положении, если  $h$  - расчетная длина опорной колонны плавучей буровой установки, [м];  $E$  - модуль упругости материала колонны плавучей буровой установки, [Па];  $J'_{пр}$  - приведенный момент инерции поперечного сечения опорной колонны плавучей буровой установки, [м<sup>4</sup>];  $q$  - масса единицы длины опорной колонны плавучей буровой установки, [кг/м].

Применение поэлементного анализа формирует системный тип ориентировки, который определяет базис новых схем инженерного мышления.

**Список использованной литературы:**

1. Мищик С. А. Формирование базы данных задач основ прикладной физики динамического содержания [Текст] // Сборник статей Национальной научно-практической конференции «Новые информационные технологии как основа эффективного инновационного развития» – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – с. 5-8.

© Мищик С.А., 2021



# ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЭМС БАРАБАНЫХ НОЖНИЦ СТАНА ХОЛОДНОЙ ПРОКАТКИ

#### Аннотация

Предлагается математическая модель ЭМС барабанных ножниц прокатного стана. Выполнены расчеты, подтверждающие работоспособность модели рассматриваемой ЭМС. Получены показатели качества переходных режимов электроприводов с ударной нагрузкой.

#### Ключевые слова

Математическая модель, ЭМС, барабанные ножницы, ударная нагрузка.

Kochnev Nikolay

Cherepovets, Vologda region, Russian Federation

### MATHEMATICAL MODEL OF EMC DRUM SHEARS OF A COLD ROLLING MILL

#### Annotation

A mathematical model of the EMC of the rolling mill drum shears is proposed. Calculations confirming the operability of the model of the considered EMC are performed. The quality indicators of transient modes of electric drives with shock load are obtained.

#### Keywords

Mathematical model, EMC, drum scissors, impact load.

Барабанные ножницы предназначены для реза металла в режиме вращения со скоростью синхронной скорости движения подката. Мерная длина обрезаемой заготовки определяется поддержанием заданного соотношения скорости вращения ножниц и движения подката.

Целью работы является разработка математической модели ЭМС барабанных ножниц листопрокатного производства стана 2000 ПАО «Северсталь». Согласование положения ножей с положением подката достигается изменением скорости вращения ножниц (снижением, либо повышением относительно синхронной рабочей скорости) на время отработки величины рассогласования. При резе металла необходимо чтобы угол наклона ножей к разрезаемой поверхности не менялся в процессе резания. Поэтому в этих случаях применяются ножницы с параллельным, т.е. поступательным движением ножей друг к другу. Кинематическая схема барабанных ножниц приведена на рис.1.

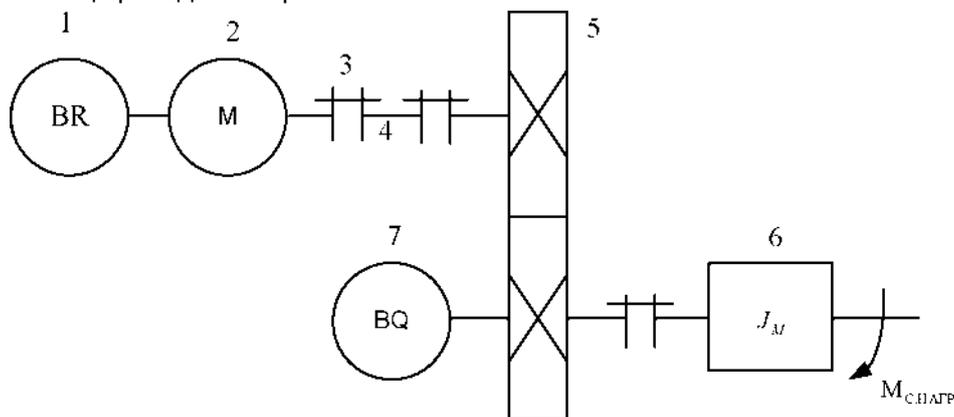


Рисунок 1 – Кинематическая схема барабанных ножниц

1 - BR – датчик скорости; 2 - М - двигатель; 3 - муфта; 4 - вал; 5 - редуктор; 6 - механизм; 7 - BQ - датчик положения

Нелинейная зависимость момента резания (кН·м) от угла резания (рад) представлена на рис.2.

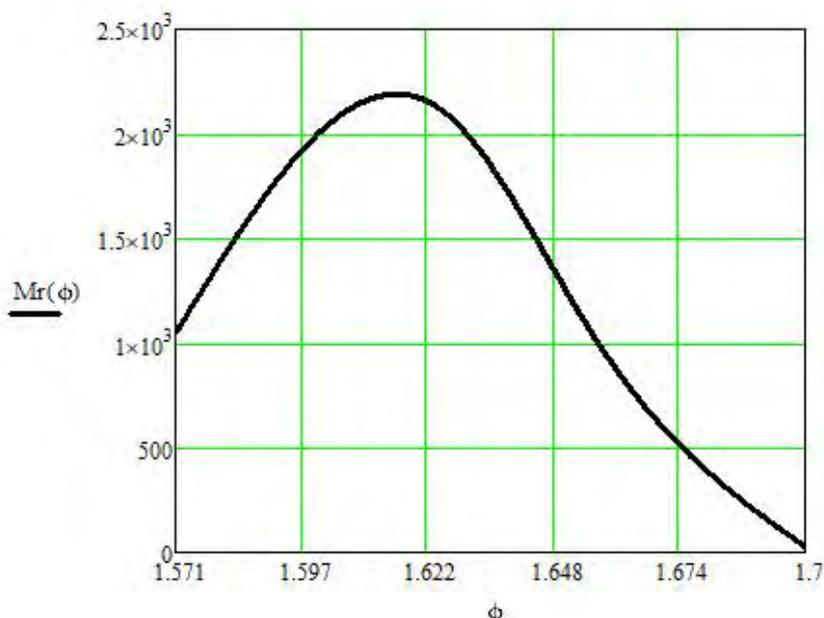


Рисунок 2 – График зависимости момента резания от угла резания

Технические характеристики электродвигателя ЭМС ножниц приведены в табл.1.

Таблица 1

Параметры электродвигателя П2-23/106-3,55УХЛ4

Наименование	Обозначение	Величина
Номинальная мощность электродвигателя, кВт	$P_n$	3550
Номинальное напряжение электродвигателя, В	$U_n$	930
Номинальный ток электродвигателя, кА	$I_n$	4,25
Номинальный момент электродвигателя, кН·м	$M_n$	847,5
Частота вращения номинальная, об/мин	$n_n$	40
Момент инерции ротора (якоря), т·м <sup>2</sup>	$J_p$	38,75

Отработка заданного положения барабанов за один цикл реза предусматривается трапецеидальным графиком скорости.

В математической модели приняты следующие допущения [2]:

- вращающаяся механическая часть рассматривается как жёсткая механическая система;
- система регулирования полагается однозонной системой подчинённого регулирования с внешним контуром регулирования скорости и внутренним контуром регулирования момента (тока якоря);
- режим настройки контуров: технический (модульный) оптимум.

Описание переходных процессов в электроприводе механизма вращения барабанов производится системой дифференциальных уравнений, решением которой определяются следующие параметры переходных процессов системы:

- угловая скорость двигателя;
- угол поворота барабанов;
- интеграл момента двигателя;
- момент двигателя.

$$\frac{d\omega}{dt} = \frac{k_o}{J_c} \cdot (M - M_c(\varphi));$$

$$\frac{d\varphi}{dt} = \frac{\omega}{u};$$

$$\frac{dIM}{dt} = M;$$

$$\frac{dM}{dt} = \frac{1}{T_m} \cdot M_c(\varphi, t).$$

Графики переходных режимов при резе представлены на рис.3-4.

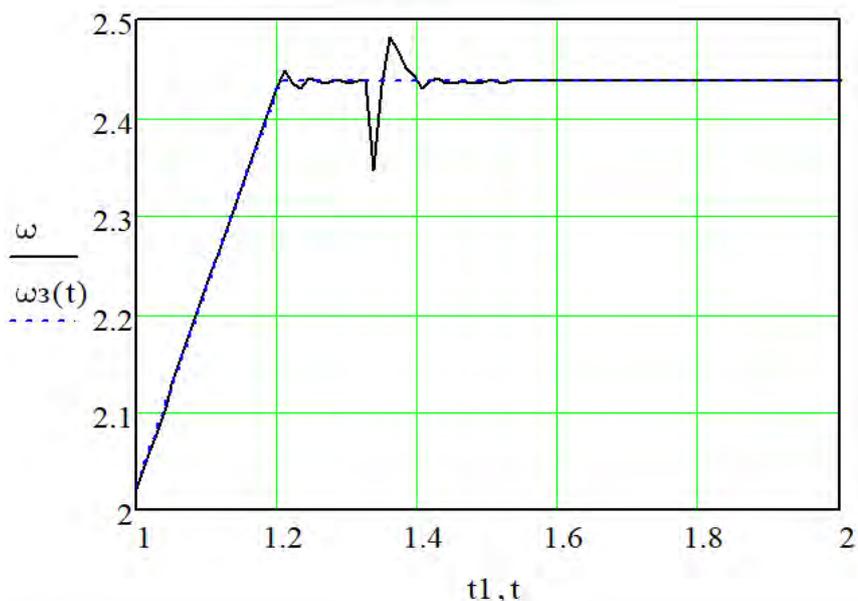


Рисунок 3 – Графики задания и изменения угловой скорости (рад/с)

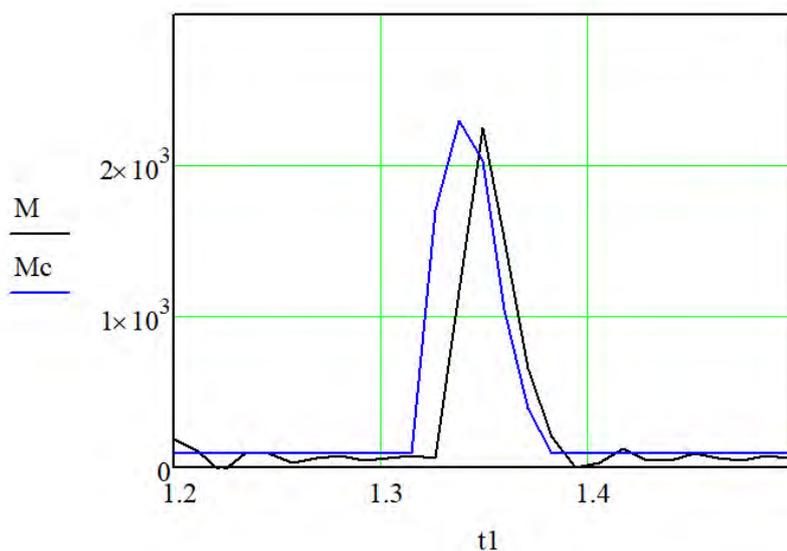


Рисунок 4 – График моментов М и Mc при резе

Расчетные показатели качества переходных процессов в ЭМС барабанных ножниц при резе подката расчетного сортамента с технологическими характеристиками технического задания представлены в табл.2 и удовлетворяют требованиям, предъявляемым к электроприводам прокатного производства с ударными нагрузками.

Показатели качества переходных процессов ЭМС при резе

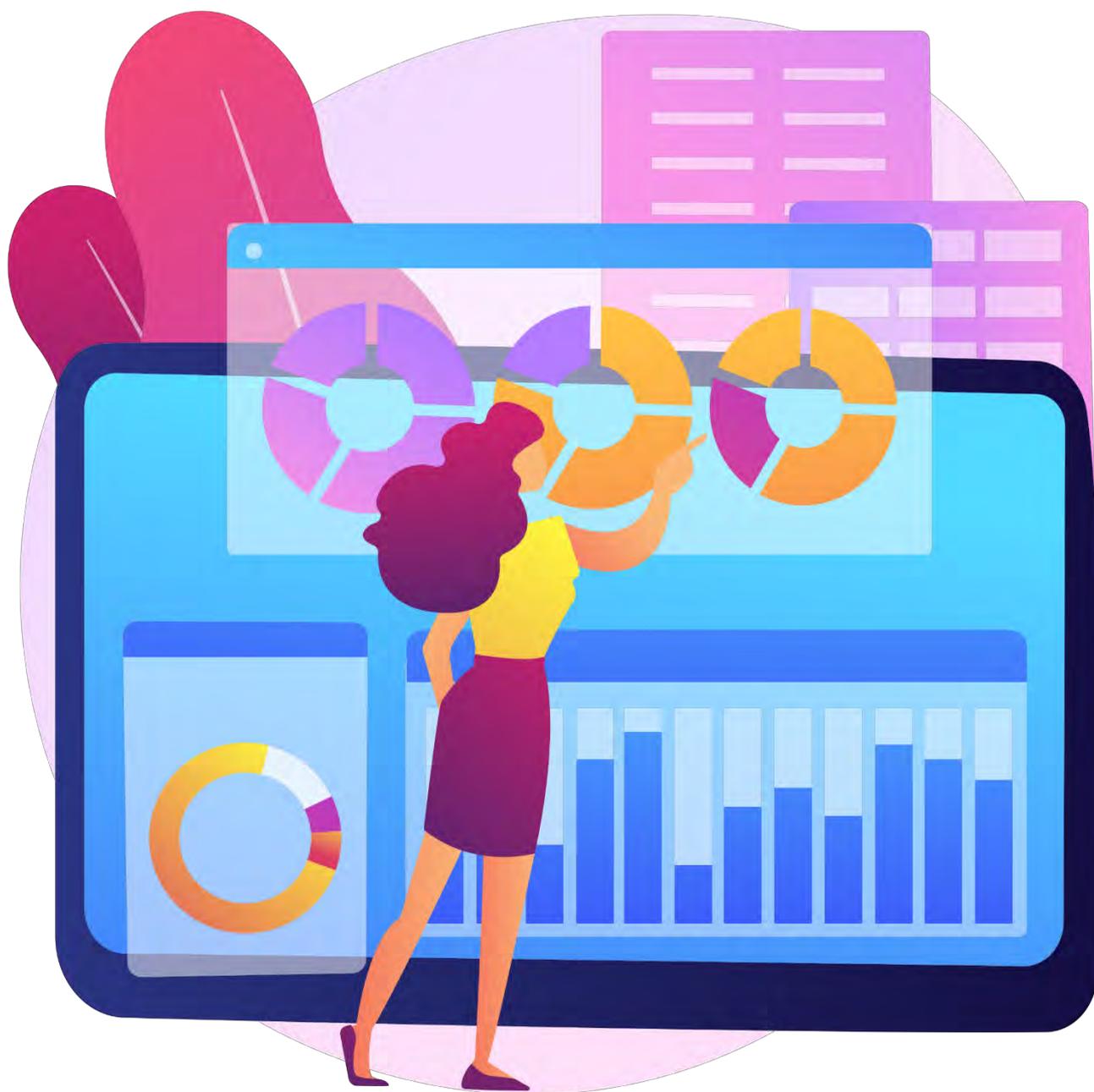
Наименование	Обозначение	Величина	Допустимое значение
Время переходного процесса при резе, с	$t_p$	0,097	
Перерегулирование, %	$\sigma$	930	4,3
Максимальное динамическое значение скорости, рад/с	$\omega_{\max}$	2,48	
Минимальное динамическое значение скорости, рад/с	$\omega_{\min}$	2,35	
Динамический размах отклонения скорости, рад/с	$\Delta\omega_{\text{дин}}$	0,13	
Показатель колебательности	$N$	1	3
Погрешность регулирования, %	$\Delta$	0	0
Кратность максимального тока якоря	$k_I$	2,65	2,75
Кратность максимального момента двигателя	$k_M$	2,65	2,75
Кратность максимального момента сопротивления	$k_C$	2,71	2,75
Максимальный интеграл момента, кН·м·с <sup>2</sup>	$IM_2$	287500	

Для определения показателей качества переходных процессов ЭМС и их допустимости при изменении сортамента подката актуально проведение дальнейших исследований с учетом технических и технологических характеристик элементов ЭМС ножниц и режима их работы.

**Список использованной литературы:**

1. Электропривод типовых производственных механизмов. Дементьев Ю.Н. и др., М.: Издательство Юрайт, 2018. – 403 с.
2. Терёхин В.Б. Моделирование систем электропривода в Simulink (Matlab 7.0.1): учебное пособие / В.Б. Терёхин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 320 с.

© Кочнев Н.В., 2021



# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

### Аннотация

Цифровая трансформация современного российского общества требует цифровизации экономики, и, как следствие, вызывает изменения в функционировании российской финансовой системы. Вышесказанное позволяет сделать вывод об актуальности темы исследования.

*Цель* - выявление особенностей функционирования российской финансовой системы на современном этапе цифровой трансформации экономики.

*Методологическую основу исследования* составили основные общенаучные методы, представленные диалектическим методом познания, методами обобщения, синтеза, индукции и дедукции.

В результате исследования определены проявления трансформации российской финансовой системы в условиях цифровой экономики, основные условия повышения эффективности финансового рынка, основные направления государственного регулирования указанного сектора экономики.

### Ключевые слова

Цифровая трансформация, цифровая экономика, финансовые услуги, финансовый сектор, цифровые технологии

Amirbegyan Anna T.  
Volgograd, Russia

## FEATURES OF THE FUNCTIONING OF THE RUSSIAN FINANCIAL SYSTEM AT THE PRESENT STAGE OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY

### Abstract

The digital transformation of modern Russian society requires the digitalization of the economy, and, as a result, causes changes in the functioning of the Russian financial system. The above allows us to draw a conclusion about the relevance of the research topic.

The aim is to identify the features of the functioning of the Russian financial system at the current stage of digital transformation of the economy.

The methodological basis of the research is based on the main general scientific methods, represented by the dialectical method of cognition, methods of generalization, synthesis, induction and deduction.

As a result of the research, the manifestations of the transformation of the Russian financial system in the digital economy, the main conditions for improving the efficiency of the financial market, and the main directions of state regulation of this sector of the economy are identified.

### Keywords

Digital transformation, digital economy, financial services, financial sector, digital technologies

Цифровая трансформация современного российского общества требует цифровизации экономики, и, как следствие, вызывает изменения в функционировании российской финансовой системы.

Цифровая трансформация-это проявление качественных, революционных изменений,

закрывающихся не только в отдельных цифровых преобразованиях, но в принципиальном изменении структуры экономики, в переносе центров создания добавленной стоимости в сферу выстраивания цифровых ресурсов и сквозных цифровых процессов. В результате цифровой трансформации осуществляется переход на новый технологический и экономический уклад, а также происходит создание новых отраслей экономики. Евгений Борисов - директор по развитию Фонда развития интернет-инициатив, участник круглого стола, организованного Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации и Клубом ИТ-директоров 4CIO отмечает, что в 2020 году вдвое (с 25% до 48%) выросло число госкомпаний, разработавших и осуществляющих цифровую стратегию. По его словам, в приоритетах компаний цифровизация бизнес-процессов, управление на основе данных, управление клиентским опытом, управление ценностью продуктов и услуг.

Лидерами цифровой трансформации (помимо ИТ-сектора) являются банки и финансовые организации, ЖКХ, телеком, страхование и нефтегазовая отрасль. Количество пилотных проектов в крупнейших компаниях 2020 году выросло на 38% по сравнению с 2019 годом, до 85% крупнейших компаний использовали решения с искусственным интеллектом. Происходит бурный рост использования голосовых помощников и интеллектуальных чат-ботов. Осуществляется переход от простых моделей ИИ к более сложным, комплексным решениям и сетям интеллектуальных объектов.

По мнению С. Шерстобитова - генерального директора ГК Angara, рост цифровой экономики невозможен без развития национального ИТ-сектора, стимулирования создания инновационных технологий, сотрудничества для их развития на международном уровне.

В Стратегии развития информационного общества в России на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203, цифровая экономика определяется, как хозяйственная деятельность, основным фактором производства которой выступают данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования. Вышеперечисленные факторы, по нашему мнению, способствуют повышению эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Влияние цифровых преобразований особенно сильно ощущается в финансовой системе. Это обусловлено, как нам представляется, интенсивным развитием электронного правительства, повсеместным распространением электронных платежей, выдачей кредитов без посредников, повышением интереса у населения к блокчейну и криптовалютным операциям. Будущее финансовой системы, по мнению государств-членов Высшего Евразийского экономического совета, определяют четыре направления: цифровизация расчетов, платформенность, шеринг (совместное пользование), большие данные.

Финансовые услуги являются важной составляющей современной российской экономики. Данный вид услуг связан с нематериальными продуктами и удобен для технологических инноваций в части снижения операционных издержек и ускорения предоставления услуг.

Как нам представляется, внедрение технологических инноваций способствует преобразованию финансового сектора и приводит к значительному повышению эффективности. Так, по данным экспертов, рынок финтеха является одним из самых быстрорастущих. Количество пользователей финансовых технологий в мире ежегодно растет на 15-20%. В ключевых сегментах (платежи, переводы, личные финансы, корпоративные финансы) объем транзакций по оценкам, за 2019 год составит 5,1 трлн долл., что на 24 % больше предыдущего года. В 2019 году Россия заняла третье место по уровню проникновения финтех-услуг и стала лидером в области платежей и переводов (90%, согласно исследованию Ernst&YoungGlobalLimited). При этом осведомленность российских потребителей об этих услугах составляет 100% .

В децентрализованной сфере финансовой системы технологические новации затрагивают, в первую очередь, банковскую сферу и онлайн-платформы. Государство тщательно регулирует

рассматриваемый сектор экономики. В 2019 году были приняты законы, действие которых направлено на введение и развитие новых технологий в финансовой отрасли. Так, стало обязательным участие банков в системе быстрых платежей (СПБ) как альтернативе переводам с помощью банковских карт, Гражданский кодекс Российской Федерации был дополнен ст. 141.1, которая содержит понятие «цифровое право» и определяет его, как «обязательные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленной законом признакам».

В качестве наиболее перспективных ниш на рынке FinTech в 2021 году можно выделить следующие направления:

- решения для автоматизации внутренних процессов в финансовых организациях;
- маркетплейсы финансовых продуктов и услуг;
- решения по идентификации клиентов, позволяющие выявлять и предсказывать поведение клиентов, проактивно предлагая новые сервисы;
- финансовые сервисы для малого и среднего бизнеса;
- нишевые сервисы, ориентированные на определенные целевые аудитории (например, пожилые люди, студенты, стартаперы, медработники);
- инфраструктурные решения, которые позволяют запускать новые финтех-продукты (например, open API).

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

Применение цифровых технологий в российской финансовой системе на современном этапе цифровой трансформации экономики вызывает фундаментальное изменение принципов предоставления услуг и бизнес-процессов, взаимодействия компаний с клиентами, другими участниками финансового рынка и регуляторами, а также вызывает увеличение объемов и скорости транзакций за счет использования новых цифровых инструментов и платформенных решений.

Политика государства в отношении российской финансовой системы на современном этапе цифровой трансформации экономики должна включать в себя регулирование вопросов обеспечения доступа к финансовым сервисам, услугам и информации, разработки и внедрении мероприятий по непрерывному повышению цифровой и финансовой грамотности населения и представителей бизнес-сообщества, повышения компетенции государственных служащих, формирования культуры в цифровой среде и своевременного нормативно-правового обеспечения процессов цифровизации и цифровой трансформации российской экономики.

#### **Список использованной литературы:**

1. FinTech 2020 [Электронный ресурс] - Режим доступа [https://innoagency.ru/files/FinTech\\_StartupCafe\\_2020.pdf](https://innoagency.ru/files/FinTech_StartupCafe_2020.pdf), свободный. - (дата обращения: 07.03.2021).
2. FinTechAdoptionIndex 2019: Россия - мировой лидер в освоении финансовых технологий [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.pravda.ru/economics/1453763-lider/>, свободный. - (дата обращения: 07.03.2021).
3. Госдума обязала банки подключиться к Системе быстрых платежей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2019/06/18/gosduma-obiazala-banki-podkliuchitsia-k-sisteme-bystryh-platezhej.html>, свободный. - (дата обращения: 07.03.2021).
4. Гражданский кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрании законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Легкие финансы. Как живет российский финтех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://iq.hse.ru/news/334262759.html>, свободный. - (дата обращения: 07.03.2021).
6. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 // Собрание законодательства РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

© Амирбеян А.Т., 2021

Гурина Кристина Валерьевна,  
Научный руководитель: Бахмарева Наталья Владимировна  
г. Красноярск, РФ

## АНАЛИЗ ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА РАЗВИТИЕ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

### Аннотация

На сегодня в экономическом пространстве Российской Федерации малый и средний бизнес играют большую роль. Эти формы – важнейший, стратегически обоснованный способ ведения предпринимательской деятельности. Официальные источники утверждают, что на данный момент в Российской Федерации зарегистрировано более шести миллионов субъектов малого и среднего бизнеса. На долю этой сферы приходится больше 15 миллионов рабочих мест. В среднем по России малый и средний бизнес занимают 20 процентов внутреннего валового продукта. В некоторых регионах это значение увеличивается до 40 процентов.

### Ключевые слова

Развитие предприятий, пандемия, влияние COVID-19 на предприятия, экономические последствия COVID-19, развитие бизнеса

**Gurina Kristina Valeryevna,**  
Supervisor: Bahmareva Natalia Vladimirovna  
Krasnoyarsk, Russia

## ANALYSIS OF THE IMPACT OF COVID-19 ON THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES

### Annotation

Today, small and medium-sized businesses play an important role in the economic space of the Russian Federation. These forms are the most important, strategically sound way of doing business. Official sources say that at the moment, more than six million small and medium-sized businesses are registered in the Russian Federation. This sector accounts for more than 15 million jobs. On average, small and medium-sized businesses account for 20 percent of the gross domestic product in Russia. In some regions, this value increases to 40 percent.

### Keywords

Enterprise development, pandemic, impact of COVID-19 on enterprises,  
economic impact of COVID-19, business development

В силу своих особенностей малые и средние предприятия особенно уязвимы перед многоплановым негативным воздействием пандемии COVID-19 на экономические отношения. Необходимо отметить два основных фактора, негативно влияющих на малый и средний бизнес в условиях пандемии:

Сокращение рыночного предложения. Данное событие обосновано тем, что компании в непростых экономических и социальных условиях сокращают производство. Работать в тех же условиях, что и до пандемии невозможно, так как карантинный режим и прочие меры ограничений влияют на поставки и процесс производство. К тому же включается объективный человеческий фактор – увеличивается количество больничных, что опять же бьет по капиталу предприятия.

Сокращение спроса. Пандемия приводит к значительному нарушению выручки. Для малых и средних предприятий это критический фактор, который не позволяет вести свою деятельность.

Ключевым фактором становится изменение потребительских привычек, как из-за боязни заражения, так и ввиду ограничения личных доходов в связи с увольнениями или сокращениями заработной платы, что, в конечном итоге, приводит к круговому эффекту. Малый бизнес не обладает подушкой безопасности и не готов обеспечить себя самостоятельно в данный период, а государственную поддержку получить сложно ввиду причин, связанных с размерами бизнеса, спецификой деятельности и т.д.

Однако бизнесмены должны осознавать, что кризис связан не только с потерями, но и с новыми возможностями. В сложный период лучше всего являются слабые места, которые следует изменить и модернизировать. Не пропускать такие возможности очень важно для современного бизнеса. Исходя из этого, главной чертой действий бизнесменов должны стать скорость и умение адаптироваться. Два этих критерия должны стать базой для составления плана развития и антикризисной программы.

Важно, чтобы координация таких действий происходила благодаря лидерству владельцев или руководителей компаний. Для сохранения конкурентоспособности и поддержания бизнеса в оптимальном состоянии в условиях пандемии, необходимо:

- заморозить платежи, направленные на аренду недвижимости. Если полностью освободиться от этого бремени не удастся целесообразно требовать скидки либо рассрочку. Политика государства в этом вопросе тому способствует;

- разгрузить налоговую систему. Для этого необходимо провести кадровые реформы и ввести систему упрощенного налогообложения для сотрудников;

- ограничить найм нового персонала. Очень вероятно, что вскоре рыночные зарплаты для определенных профессий снизятся и на рынке появится много свободных профессионалов;

- компенсация стоимости работ консультантов, которые помогают компании найти новую бизнес-модель и не закрыться;

- поддержка предприятий, перешедших в онлайн (льготы, прямая помощь);

- государственные закупки для поддержки малого и среднего бизнеса.

Следует отметить, что исходя из предпринимательской практики, вырабатывается своя стратегия восстановления и тактика "выживания" для малого и среднего бизнеса, которая включает:

- тотальную оптимизацию расходов по всем направлениям;

- переговоры о снятии / уменьшении аренды, отсрочка по кредитам на период карантина;

- сохранение ключевых работников / команды путем переориентации бизнеса и дотаций из собственных карманов;

- перевод бизнеса в онлайн форматы: управление, коммуникация с клиентами, реклама.

Суммируя вышеизложенное, следует отметить, что главная задача любого отечественного предприятия - это обеспечение принятия эффективных и действенных управленческих решений, и делегирования полномочий в дистанционном режиме. В этом контексте бизнес, имеющий сильную онлайн составляющую, будет выигрывать у тех, кто консервативен и привык работать офлайн. Сегодняшняя ситуация, вызванная пандемией, представляет собой наиболее благоприятное время для разворота в сторону организации онлайн деятельности, которая позволит не только пережить кризис, но и получить преимущества перед конкурентами в долгосрочной перспективе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аванесян Э.А. «Оценка воздействия Covid 19 на развитие субъектов малого и среднего предпринимательства». // Экономика и бизнес. 2020.
2. Татаринова Л.В. «Малый и средний бизнес в период пандемии в России: поддержка со стороны государства». 2020.
3. Коровин Д.А. «Малый бизнес в России: современное состояние и особенности учетной системы». 2020.

**ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА****Аннотация**

В статье рассматривается финансовая стратегия как один из основных факторов развития и эффективности деятельности предприятия. Приводятся аргументы и теоретические доказательства того, что грамотно разработанная финансовая стратегия предприятия позволяет ему достичь успеха, увеличить благосостояние, а также оставаться финансово устойчивым, несмотря на то, что современные компании осуществляют свою деятельность в постоянно меняющихся условиях, под влиянием внутренних и внешних факторов, воздействия которых не всегда можно предугадать.

В работе представлены основные направления, на реализацию которых направлена финансовая стратегия. Также установлена взаимосвязь целей деятельности компании и финансовой стратегии, которая должна помочь достичь определенных результатов деятельности.

В заключении делается вывод, что грамотно разработанная финансовая стратегия предприятия оказывает на него колоссальное влияние и способствует достижению успеха.

**Ключевые слова**

Стратегия, финансовая стратегия, финансовая устойчивость, финансовое управление.

**Tiurina Elena S.,**  
Volgograd, Russia

**FINANCIAL STRATEGY OF THE ENTERPRISE AS A FACTOR OF SUCCESS OF BUSINESS DEVELOPMENT****Abstract**

The article considers the financial strategy as one of the main factors of development and efficiency of the enterprise. There are arguments and theoretical evidence that the well-designed financial strategy of the enterprise allows it to achieve success, increase wealth, and also remain financially stable, despite the fact that modern companies carry out activities in constantly changing conditions, under the influence of internal and external factors, the effects of which cannot always be predicted.

The work presents the main areas for the implementation of which the financial strategy is aimed. It also establishes the relationship between the company's goals and the financial strategy, which should help achieve certain results.

The conclusion concludes that the well-developed financial strategy of the enterprise has a tremendous impact on it and contributes to achieving success.

**Keywords**

Strategy, financial strategy, financial sustainability, financial management.

Финансовая стратегия предприятия является одним из главных инструментов управления его работой. Она позволяет стабилизировать деятельность компании, охватывает как теоретические, так и практические вопросы, связанные с формированием финансов, их планированием и обеспечением.

Современные компании осуществляют свою деятельность в условиях изменения процессов глобализации, финансовых и технологических перемен. Как следствие, растет количество факторов внешней и внутренней среды бизнеса, влияющих на его эффективность и результативность [1, с. 6-7].

Грамотно выстроенная финансовая стратегия компании решает задачи, обеспечивающие

финансовую устойчивость организации в условиях, когда рынок постоянно меняется, подвергается воздействию различных факторов, которые не всегда положительно сказываются на бизнесе.

Цели и задачи финансовой стратегии должны быть направлены на реализацию основных направлений (Рис.1) [2, с. 110].



Рисунок 1 – Основные направления, на реализацию которых направлена финансовая стратегия

Рост финансовой эффективности предприятия является результатом рациональной политики в сфере финансового управления. Она должна быть направлена, прежде всего, на достижение целей деятельности компании.

Существует множество теорий, связанных с описанием целей деятельности предприятия, которые различаются и по своему содержанию, и по способам их достижения. Однако все они определяют главные цели финансовой деятельности бизнеса [4, с. 7-8]:

- выживание предприятия;
- получение прибыли (классические и неоклассические экономисты);
- экономический рост (сторонники теории управления, бихевиористы);
- рост рыночной стоимости предприятия.

В финансовом контексте перечисленные цели предполагают решение задач:

- финансовое равновесие (выживание);
- рентабельность;
- экономический рост;
- рост рыночной стоимости обыкновенных акций.

Также выделяется ещё одна немаловажная задача, а именно финансовая гибкость. Она определяется, как способность компании противодействовать внезапным задержкам потоков денежных средств по непредвиденным причинам, т.е. способность привлекать средства из различных источников, увеличивать собственный капитал, маневрировать активами и регулировать направления деятельности таким образом, чтобы они соответствовали изменившимся обстоятельствам.

Финансовая стратегия представляет собой важный и неотъемлемый механизм, обеспечивающий все основные направления развития бизнеса и способствующий реализации основной стратегической цели — максимизации благосостояния собственников.

Финансовая стратегия играет важную роль в обеспечении эффективного развития предприятия. Она способствует [3, с. 155]:

- созданию механизма, направленного на реализацию целей развития компании;
- позволяет в действительности оценить финансовые возможности бизнеса и максимально использовать его внутренний потенциал, а также активно маневрировать имеющимися ресурсами;
- создает условия для быстрой реализации новых и перспективных инвестиционных возможностей;
- заранее учитывает вероятные воздействия факторов внешней среды на предприятие, которые носят неконтролируемый характер, а также позволяет свести к минимуму негативные последствия для

его деятельности и т.д.

Таким образом, финансовая стратегия позволяет повысить устойчивость, эффективность и финансовую стабильность предприятия в условиях активно изменяющейся внешней среды. Цели финансовой стратегии должны соотноситься с общими направлениями экономического развития компании, обеспечивать условия для максимизации прибыли и повышения ее рыночной стоимости.

**Список использованной литературы:**

1. Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация / А. В. Савцова [и др.]. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 156 с.
2. Вилков И. Н., Агапова И. В. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития предприятия // Проблемы и перспективы экономики и управления : материалы III Междунар. науч. конф. - Санкт-Петербург. 2014. С. 109-111.
3. Вотчаева А. А. Роль финансовой стратегии в развитии предприятия // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2012. С. 153-155.
4. Давыдова Л. В., Ильминская С. А. Финансовая стратегия как фактор экономического роста предприятия // Финансы и кредит. 2004. С. 5-8
5. Курносова Е. А. Основные методы оценки эффективности финансовой стратегии организации // Актуальные вопросы экономических наук. 2016. С. 1-6
6. Усенко А. М. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия и управление ее реализацией // Финансовые исследования. 2007. С. 63-70

© Тюрина Е.С., 2021

**УДК 657.6**

**Чертина Александра Дмитриевна**  
г. Волгоград, РФ

**КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АУДИТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Аннотация**

Для успешного выживания на рынке и реализации стратегии развития, организация должна быть гибкой и динамично развивающейся, поскольку ключевым фактором повышения конкурентоспособности является вопрос организации управленческого аудита. Управленческий аудит выявляет и диагностирует проблему, предлагает различные методы ее решения, что в свою очередь, обуславливает актуальность темы данного исследования.

Целью исследования является обоснование необходимости использования управленческого аудита как инструмента повышения эффективности деятельности организации.

В статье рассмотрены составляющие компоненты концепции управленческого аудита, включающие определение, цель и важность его применения организациями для эффективной оценки своей деятельности, дальнейшего существования и развития. Представлены основные функции управленческого аудита, раскрыта их сущность и значимость. Разработана методика проведения управленческого аудита с целью совершенствования системы управления и повышения эффективности организации.

**Ключевые слова**

Управленческий аудит, эффективность, управление, конкуренция, политика.

## THE CONCEPT OF MANAGEMENT AUDIT AS A TOOL OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION

### Abstract

For successful survival in the market and implementation of the development strategy, the organization must be flexible and dynamically developing, since the key factor in increasing competitiveness is the issue of organizing management audit. Management audit identifies and diagnoses a problem, offers various methods for solving it, which in turn determines the relevance of the topic of this research.

The aim of the study is to substantiate the need to use management audit as a tool to improve the efficiency of an organization.

The article discusses the constituent components of the concept of management audit, including the definition, purpose and importance of its application by organizations for the effective assessment of their activities, further existence and development. The main functions of management audit are presented, their essence and significance are disclosed. A methodology for conducting a management audit has been developed in order to improve the management system and increase the efficiency of the organization.

### Keywords

Management audit, efficiency, management, competition, politics.

В динамично развивающемся мире любая организация нуждается в инструментах и методах повышения эффективности ее деятельности. Высокая конкуренция на мировом рынке диктует необходимость поиска новых способов быть конкурентоспособными. Современная компания должна уметь адаптироваться и повышать свою финансовую и экономическую устойчивость. Для этого необходимо использовать новые методы управления, в том числе управленческий аудит.

Управленческий аудит – это новое понятие в аудите. Его область выходит за рамки обычного аудита, охватывая все аспекты управления: планирование, организацию, координацию и контроль. Выявление недостатков в деятельности организации имеют особое значение для принятия адекватных управленческих решений. Для этих целей в отечественной и зарубежной практике актуальным становится вопрос внедрения системы управленческого аудита.

Труды В.В. Бурцева [1], О.Г. Иванковой, И.В. Кальницкой [2], Л.Д. Ревуцкого [3], О.А. Юсуповой [4] и многих других авторов посвящены становлению и развитию управленческого аудита. В своих работах, специалисты отмечают факт существования управленческого аудита, как самостоятельного вида аудиторских услуг, проведение которого носит инициативный характер, но в то же время является обязательным условием исследования организационно-экономической системы организации.

Наиболее полно сущность управленческого аудита раскрывает О.А. Юсупова: «Управленческий аудит – это независимое исследование и оценка ключевых аспектов управленческой и производственной деятельности объекта аудита с целью установления и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности (устранению неэффективности)» [4, с. 189].

Проведенный сравнительный анализ подходов к определению управленческого аудита, изложенных в трудах отечественных и зарубежных ученых, позволил сделать вывод о том, что авторы в большинстве своем рассматривают управленческий аудит как функцию управления при отсутствии тесной взаимосвязи с учетом. В общем смысле, управленческий аудит можно определить как оценку модели управления организацией по сегментам ее деятельности с целью разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления организацией.

Цель исследования – обоснование необходимости использования управленческого аудита в системе управления деятельностью организации как инструмента повышения эффективности ее деятельности.

Значение управленческого аудита организации вытекает из его роли и функций, которые он выполняет. В.В. Бурцев выделял следующие функции управленческого аудита:

- превентивная (прогнозирование и планирование деятельности);
- оперативная (реализация при исполнении принятых решений);
- защитная (разработка механизмов защиты ресурсов организации);
- информативная (информационная прозрачность процедур);
- упорядочивающая, коммуникативная (оптимальность процесса);
- активизирующая (применение психологических методов стимулирования деятельности работников организации) [1, с. 43].

Управленческий аудит организации охватывает не только анализ систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля предприятия, но и включает изучение организационно-управленческой структуры, методов организации производства, финансовой, инвестиционной, кадровой и маркетинговой политики предприятия, оценку внешних условий его деятельности (Рисунок).



Рисунок – Ключевые аспекты, на реализацию которых направлен управленческий аудит  
 Источник: разработано автором

В настоящее время в Российской Федерации управленческий аудит проводится, когда в деятельности организации возникают негативные тенденции: падение продаж, ухудшение общих финансовых показателей, проблемы ведения бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности. За рубежом причиной аудита управленческой системы может стать желание компании выявить свои слабые места, поиск новых решений в бизнесе, желание минимизировать затраты или оптимизировать свою структуру.

Использование аудиторских рекомендаций в практической деятельности аудируемых организаций, способствует повышению эффективности их деятельности. После внедрения предлагаемых рекомендаций в организации, необходимо провести анализ изменений с целью выявления их влияния на эффективность деятельности.

Отчет по результатам управленческого аудита эффективности деятельности организации должен отображать общее состояние финансово-экономической, организационной и социальной деятельности предприятия, определять «узкие места» и причины их возникновения.

Управленческий аудит – необходимый и эффективный инструмент принятия управленческих решений на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, который охватывает все стороны деятельности организации и позволяет проводить экономически обоснованную политику. Управленческий аудит - это еще одна зримая, четко различаемая разновидность узкоспециализированной, но высокоэффективной интеллектуальной человеческой деятельности,

имеющей большое будущее [3, с. 45].

Таким образом, по результатам исследования концептуальных положений управленческого аудита, в целом можно сделать вывод, что управленческий аудит обеспечивает оптимальный ход процесса управления организацией и является основой функционирования управленческой информационной системы, которая необходима для принятия решений на всех уровнях управления.

**Список использованной литературы:**

1. Бурцев В.В. Методология управленческого аудита / В.В. Бурцев // Аудиторские ведомости. - 2003. - № 10. - С. 42-47.
2. Иванкова О.Г., Кальницкая А.О. Управленческий аудит // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 2. - С. 148-150.
3. Ревуцкий Л.Д. Основные задачи и перспективы развития управленческого аудита предприятий // Менеджмент сегодня. - 2007. - № 01 (37). - С. 44-55.
4. Юсупова О.А. Проведение тендеров: вопросы управленческого аудита / О.А. Юсупова // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». - 2010. - № 3. - С. 189-195.

© Чертина А.Д., 2021



# ФИЛОЛОГИЯ

## РОЛЬ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос распространения китайского языка в мире на сегодняшний день. Автором приведены данные, анализирующие причины популярности китайского языка во всем мире и цифры о неуклонно растущем количестве изучающих китайский язык как в учреждениях средней так и высшей школ в различных странах и в частности в России и Сибирском регионе.

### Ключевые слова

Китайский язык, английский язык, глобализация, изучение китайского языка, популярность китайского языка

Gogoberidze IrinaV.  
Irkutsk, Russia

### Abstract

This article examines the issue of the spread of the Chinese language in the world today. The author presents data analyzing the reasons for the popularity of the Chinese language around the world and figures on the steadily growing number of Chinese language learners in both secondary and higher education institutions in various countries, and in particular in Russia and the Siberian region.

### Keywords

Chinese language, English language, globalization, learning Chinese, world popularity of Chinese language

В современном обществе знание иностранных языков является абсолютным показателем уровня подготовки специалиста и качества полученного образования.

Английский язык можно характеризовать как глобальную языковую систему, которая присутствовала и присутствует на многих этапах развития и существования как человека, так как и общества в целом на протяжении длительного времени. Формирование статуса английского языка как «мирового лидера» происходило в результате длительного периода в истории современного общества – сначала в результате колонизации Британией территорий по всему миру, а затем благодаря развитию американского общества и экономическому превосходству США в мире. Английский язык на сегодняшний день – это форма культурной и материальной ценностей, таких как возможность лучшего трудоустройства, глобальная мобильность и, соответственно, возможность достижения материальных и иных жизненных целей. Это особенно актуально для молодого поколения. Текущее экономическое положение в различных странах стимулирует выпускников школ и высших учебных заведений к изучению английского языка, что дает возможность лучшего трудоустройства и мобильности в повышении уровня квалификации.

Но в последние годы ситуация глобально меняется. Английский язык, как иностранный уже не абсолютный фаворит для изучения для различных возрастных групп по всему миру. Статистика показывает, что китайский язык входит в тройку лидеров по количеству иностранцев его изучающих и стоит на втором месте по количеству человек, говорящих на нем.

С исторической точки зрения глобальное распространение китайского языка сегодня отличается от глобального распространения английского языка. В отличие от британской, испанской или голландской колониальных империй в прошлом, Китай не колонизирует территории и не использует

язык как инструмент политической власти. Напротив, распространение китайского языка в современном мире рассматривается как результат экономической глобализации и выдающегося положения Китая в рейтинге стран. В современном обществе распространение китайского языка не является нейтральным явлением, а преследует неявную цель расширения культуры Китая и его «мягкого» политического влияния посредством обучения языку и знакомству с культурой страны.

Активное распространение китайского языка – составная часть политики КНР по проведению «китайской глобализации» и созданию «могущественного культурного государства». Это должно стать эффективным инструментом для решения внутренних и внешних задач страны. Китай демонстрирует огромную заинтересованность в распространении национальной культуры и языка. Китайское правительство сегодня использует различные методы расширения культурной и политической власти страны в мире. Современное руководство Китая с одной стороны продолжает наращивать экономическое, военное и научное превосходство страны, с другой стороны использует различные каналы по продвижению и распространению китайского языка и культуры, что делает китайский язык одним из языков международного общения и показывает силу современного Китая на международном уровне.

В 2011 г. правительством КНР были приняты несколько программ в сферах культуры, медицины, китайского языка направленные на распространение и усиление влияния китайской культуры и китайского языка за рубежом. Программы носят названия: «Культурный Китай. Расцвет на четырех морях», «Китайские таланты и искусства», «Китайская традиционная медицина» и многие другие.

В своей книге «EnglishNext» лингвист Дэвид Грэддол (2006) отметил, что некоторые языки, отличные от английского, теперь бросают вызов господству английского языка в мире. Он также утверждает, что эта ситуация может привести к снижению ценности английского языка, поскольку привлекательность китайского языка для учащихся во всем мире растет, и такая ситуация может продлиться длительное время.

Начиная с 2000-х годов, в мире очень быстро растет число людей, изучающих китайский язык как иностранный. По официальным данным Государственной канцелярии по распространению китайского языка за рубежом Ханьбань (汉办 Han Ban), созданной в 1984 г. при правительстве КНР, количество человек, изучающих китайский язык по всему миру, составляет более 40 миллионов. Изучение языка и культуры Поднебесной стало модной тенденцией во многих странах и многих, буквально, охватила «лихорадка китайского языка».

Анализируя причины данного явления, можно говорить о ряде условий и о формировании определенных предпосылок, как в самом Китае, так и за рубежом. Прежде всего, это политика и реформы, проводимые внутри Китая. Тридцатилетний период «Реформ и открытости (改革开放)», нацеленный на создание социалистической рыночной экономики открытости внешнему миру привел к устойчивому росту экономики и быстрому развитию Китая. В связи со значительным усилением мощи и влияния этой страны на мировой арене изучение китайского языка для многих становится фактором успешной карьеры, позволяет найти лучшую работу, открывает доступ к более широкому кругу контактов, а значит и продвижению бизнеса. Знания китайского языка особенно необходимо в странах, где активно развивается торгово-экономическое партнерство и долгосрочное сотрудничество с КНР. Так, в государствах Восточной и Юго-Восточной Азии некоторые экспортно-импортные компании даже ввели знание китайского языка в качестве критерия, необходимого при приеме на работу.

Количество людей, изучающих китайский язык, неуклонно растет по всему миру. Только за последние пять лет рост числа корейских студентов, изучающих китайский язык, составил 66%. В Японии китайский язык преподается в более, чем в 500 школах, по всей стране и более 20 тысяч учеников средних школ учат китайский язык.

За пределами Азиатского континента численность изучающих китайский язык также достаточно

велика и растет быстрыми темпами. Только за 4 года в период с 2000 по 2004 год число лиц, принявших участие в сдаче международного экзамена на определение уровня знания китайского языка HSK (汉语水平考试 Hanyu Shuiping Kaoshi) выросло на 57%.

В США растет количество детских садов, начальных, средних школ и вузов, где ведется преподавание китайского языка. Многие американские и английские вузы включают китайский язык в число обязательных предметов.

Вице-президент канадского университета Британской Колумбии говорит, что интерес к китайскому языку объясняется интересом канадцев к Китаю. Он привел пример: одна компания, акции которой котируются на бирже, обязала сотрудников выучить китайский, потому что их основной партнер – крупнейшая китайская компания мобильной связи. Владение даже элементарными знаниями китайского языка помогает им улучшить качество сотрудничества. Статистика США показывает, что большинство американцев, изучающих китайский язык – это те, кто изучает язык с «экономическим, коммерческим интересом». Чем более развита экономика того или иного американского города, тем активнее изучается китайский язык в этом городе.

Присутствие Китая растёт и на африканском континенте. И это можно заметить не только по развитию бизнеса отдельных компаний, но также и по тому, что всё больше молодых африканцев стремятся изучать именно китайский язык, считая, что он поможет им увеличить шансы на получение хорошей и высокооплачиваемой работы.

Особенное распространение курсы китайского языка получили в Кении. В столице этой страны Найроби предлагаются различные классы для изучения языка для различных языковых групп. Правительство этой страны привлекает рабочих из КНР к строительству инфраструктуры в стране, что должно обеспечить экономическое развитие страны. В соответствии с требованиями правительства Кении и заключенными контрактами с китайской стороной, 90% работников, занятых на строительстве объектов должны быть кенийцами. В связи с этим, китайским компания, работающим в Кении необходимы сотрудники со знанием китайского языка.

Стоит сказать, что популярность китайского языка растёт не только в странах Африки, но и в различных странах на других континентах, например в России, а именно в Сибири и на Дальнем востоке. За последние 20 лет заметно выросло число университетов в России, которые готовят специалистов со знанием китайского языка в различных сферах профессиональной деятельности. В 1997 году в России насчитывалось 18 университетов, где были введены дисциплины, связанные с китайским языком, а в 2017 их число достигло 179.

По статистике, в настоящее время среди россиян, изучающих китайский язык, около 31 % являются учениками начальных и средних школ. Генеральный консул КНР в Иркутске Цао Юньлун заявил, что бум китайского языка происходит в Иркутской области в последние 10-15 лет. Например, в таких небольших городах Иркутской области как Усть-Кут или Усолье-Сибирское с населением в несколько десятков тысяч, в средних школах города были введены занятия по китайскому языку. Из этого можно увидеть, насколько здесь популярен китайский язык. В городе Иркутске на сегодняшний день преподавание китайского языка ведется в 12 средних общеобразовательных учреждениях из 70, существующих в городе, в учреждениях среднего профессионального образования и абсолютно во всех высших учебных заведениях города.

Китайский язык, по числу его изучающих в школах России, находится сегодня на 5-м месте после английского (11,4 миллиона), немецкого (1 миллион), французского (275 тыс.) и испанского (19,5 тыс.) языков. Больше всего школьников, изучающих китайский, - в Москве, Владивостоке, Чите, Благовещенске, Уссурийске и Санкт-Петербурге. Большинство школьников начинает учить китайский язык с 5-го класса. В качестве первого (основного) иностранного языка китайский учат 44% школьников, в качестве второго иностранного языка - 45%, как факультатив - 11%.

В вузах из 19,5 тыс. студентов и аспирантов китайский в качестве специальности или первого

(основного) иностранного языка учат 46%, в качестве второго иностранного языка - 34%, как факультатив или на курсах при вузе - 20%. Больше всего изучающих китайский язык - в вузах Москвы, Владивостока, Читы, Благовещенска и Иркутска.

В настоящее время для китайского языка сформировались все условия получить глобальный статус в мире. Конечно, китайский язык не может достичь такого географического охвата, как английский, французский или испанский языки, но существуют реальная возможность того, что китайский язык продолжит повсеместно внедряться в государственную политику, образовательные учреждения и социальную сферу в качестве культурного капитала и в качестве языка мирового общения.

На сегодняшний день в мире уже 7,2 миллиарда человек. Китайский язык — самый распространённый из родных языков с количеством 1,2 миллиарда носителей. Английский язык, в свою очередь, — самый распространённый язык в мире с учётом полутора миллиарда выучивших его — всего на нём говорят 1,8 миллиарда человек. Французский и английский языки — единственные два, число выучивших которые превышает число тех, для кого он является родным.

Сегодня глобальная гегемония английского языка не является неоспоримой. На сегодняшний день английский, возможно, не единственный язык, занимающий лидирующую позицию по распространению в мире. Глобальное распространение китайского языка указывает на смещение экономического развития и превосходства от Западных стран к странам Азии, которые в недавнем прошлом были на «периферии» развития. Сейчас мы сталкиваемся с более сложной картиной, в которой английский язык сосуществует с еще одним развивающимся и успешно завоевывающим мир китайским языком.

**Список использованной литературы:**

1. – Александра Сергеева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitayskiy-yazyk-kak-instrument-realizatsii-kitayskoy-mechty/?sphrase\\_id=34716421.html](https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitayskiy-yazyk-kak-instrument-realizatsii-kitayskoy-mechty/?sphrase_id=34716421.html), свободный. – (дата обращения 10.02.2021).

©Гогоберидзе И. В., 2021



# ПЕДАГОГИКА

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛАХ И ФИГУРАХ**

**Аннотация**

Эффективность развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста напрямую зависит от уровня сформированности профессиональной компетентности воспитателя. Результаты исследования подтверждают необходимость методического сопровождения и повышения уровня сформированности профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.

**Ключевые слова**

Компетентность, компетенция, профессиональная компетентность, критерии оценивания уровня сформированности профессиональной компетентности, анкетирование, продуктивные виды деятельности, методическое сопровождение.

**Bespalova Svetlana V.**

**Supervisor: Prokopyova Dina I.**

Kursk, Russia

**FORMATION OF COMPETENCE OF TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS ON THE  
PROBLEM OF DEVELOPMENT IN ELDER PRESCHOOL CHILDREN CONCEPTS  
OF GEOMETRIC BODIES AND FIGURES**

**Abstract**

The effectiveness of the development of ideas about geometric bodies and figures in older preschool children directly depends on the level of formation of the professional competence of the educator. The results of the study confirm the need for methodological support and an increase in the level of formation of professional competence of educators on the development of ideas about geometric bodies and figures in older preschool children in productive activities.

**Keywords**

Competence, competence, professional competence, criteria for assessing the level of formation of professional competence, questionnaires, productive activities, methodological support

Изменения, происходящие в дошкольном образовании, вызовы последнего времени выдвигают на первый план не формальную принадлежность педагога к профессии, а занимаемую им личностную позицию, направленную на понимание современных педагогических реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком.

Закон об образовании, Профессиональный стандарт педагога, Федеральный государственный стандарт дошкольного образования гарантируют качественное дошкольное образование, которое понимается как *создание условий* для развития личности каждого ребенка.

Такой подход предполагает наличие у педагогов дошкольных организаций высокого уровня

профессиональной *компетентности* и формирующих ее *компетенций*.

По мнению А.В. Хуторского, компетенция «это требования конкретной деятельности, а компетентность – набор знаний, умений и навыков, которые необходимы для осуществления данной деятельности» [5]. Э.Г. Азимов отмечает, что компетенция это специфическая область знаний индивида, а компетентность – уровень успеха в рамках конкретной области знаний [1].

В своей работе мы опираемся на определение В.В. Реутовой, которая педагогическую компетентность понимает как сложный комплекс, включающий «профессиональные знания, умения, навыки, готовность к деятельности, а также целый ряд профессионально важных личностных качеств» [4].

Неотъемлемой составляющей профессиональной компетентности педагога дошкольных образовательных учреждений являются знания, умения и готовность к деятельности по математическому развитию дошкольников. Одним из содержательных компонентов математического развития детей дошкольного возраста вступает формирование и развитие представлений о геометрических фигурах и телах.

А.В. Запорожец и В.П. Зинченко «представлениями о геометрических фигурах» называют зрительные образы, которые проходят поэтапный процесс формирования, от сенсорного анализа до преобразования и интерпретации полученной информации [2]. Представления о геометрических фигурах и телах возникают у детей дошкольного возраста после непосредственного или опосредованного взаимодействия с объектом информации через различные виды деятельности, в том числе, продуктивные.

Психолого-педагогическая наука рассматривает формирование представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста в процессе сенсорного восприятия формы геометрических фигур и познания их существенных и несущественных признаков, закономерностей построения.

Такой подход требует достаточного уровня сформированности педагогической компетентности педагогов по вопросам развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности, в том числе, продуктивной.

Для того чтобы оценить педагогическую компетентность педагогов по проблеме развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста нами было проведено исследование на базе одного из дошкольных учреждений города Курска. При этом в качестве критериев оценивания уровня сформированности педагогической компетентности выступили:

- 1) понимание актуальности работы по развитию представлений о геометрических фигурах;
- 2) знание дидактического потенциала продуктивных видов деятельности в организации работы по развитию геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста;
- 3) использование различных видов продуктивной деятельности и различных методических приемов в процессе организации работы по развитию геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста;
- 4) заинтересованность в повышении уровня педагогической компетентности.

В соответствии с обозначенными критериями нами была разработана анкета и проведено анкетирование, в котором приняло участие 15 педагогов дошкольной образовательной организации.

Анализ результатов анкетирования позволил распределить педагогов по уровням сформированности компетентности по проблеме развития у детей старшего дошкольного возраста представлений о геометрических фигурах и телах.

На высоком уровне оказалось 60 % воспитателей. Они в полной мере знают специфику работы по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у дошкольников, умеют использовать продуктивные виды деятельности, заинтересованы в повышении собственной профессиональной

компетентности

По результатам анкетирования 27% воспитателей составили средний уровень. Они продемонстрировали полное и осознанное знание методических аспектов развития представлений о геометрических фигурах и телах у детей старшего дошкольного возраста, но не в полной мере видят возможности организации образовательного процесса в продуктивных видах деятельности.

Ответы 13% процентов воспитателей позволили отнести их к низкому уровню осведомленности о специфике работы по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у дошкольников, они не заинтересованы и не готовы организовать развитие представлений о геометрических фигурах и телах у детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.

Анализ анкетирования показал, что у подавляющего большинства педагогов имеется четкое осознание необходимости проведения работы в соответствии с разработками психолого-педагогической и методической науки, понимание того, что работа по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста является одним из составляющих залога успеха дальнейшего обучения в начальной школе.

64% воспитателей отмечают значимость продуктивных видов деятельности в развитии представлений о геометрических фигурах и телах, 45% воспитателей считают, что уделяют достаточно внимания развитию представлению о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста посредством использования продуктивных видов деятельности, 55% педагогов занимаются такой деятельностью периодически.

Всего 20% педагогов с уверенностью говорят о том, что они обладают полноценной профессиональной компетентностью по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста.

У опрошенных воспитателей рисование является самым популярным видом продуктивной деятельности, который они охотнее всего используют в процессе развития у детей геометрических представлений. Такие виды продуктивной деятельности, как лепка, изготовление поделок и аппликация используют в равной степени 23%. И всего лишь 13% воспитателей для достижения этой цели используют конструирование и моделирование.

Недостаточное внимание по решению обозначенной проблемы уделяют педагоги и в процессе взаимодействия с родителями. Результаты анкетирования показывают, что только 18% воспитателей привлекают родителей к активной деятельности по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста; 36% ограничиваются лишь информированием родителей.

Большинство педагогов – 84% отмечают стремление к повышению уровня педагогической компетентности по вопросам организации занятий по развитию представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности. При этом основное внимание, по мнению воспитателей, необходимо уделить конструированию, моделированию, использованию цифровой среды дошкольной организации.

В качестве наиболее эффективной формы организации методической работы по повышению педагогической компетентности по вопросам развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста, педагоги считают целесообразными следующие формы работы: методический ринг, деловые игры, круглый стол, педагогические дискуссии, семинары. Индивидуальные консультации и конференции популярностью среди педагогов пользуются в меньшей степени.

Таким образом, в ходе диагностики была доказана потребность в оказании методического сопровождения и повышения уровня сформированности профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития представлений о геометрических телах и фигурах у детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности. Что определяет направление

дальнейшего исследования этой проблемы.

**Список использованной литературы:**

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий. М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. М.: Прогресс, 2009. 320 с.
3. Калинина И.Г., Толкова Н.М., Тимохина Т.В. Специфика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивных групп // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 351-360.
4. Реутова В.В. Теоретические подходы к определению понятия и структуры профессиональной компетентности педагога [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, № 1. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/61PDMN117.pdf> (доступ свободный).
5. Хуторской А.В. Образовательные компетенции и методология дидактики. К 90-летию со дня рождения В.В. Краевского. [Электронный ресурс] // А.В. Хуторской. Персональный сайт. URL: <https://www.khutorskoj.ru/be/2016/0922/> (дата обращения 18.01.2021)

© Беспалова С.В., 2021

**УДК 372.87**

**Идимешева Марина Михайловна,**  
учитель

ГБОУ РХ «Хакасская национальная  
гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова»  
6557003 г. Абакан ул. Крылова 35, 89135438790  
e-mail: lady.idimeschewa2015@yandex.ru

**Саражаков Николай Тимофеевич,**  
учитель

ГБОУ РХ «Хакасская национальная  
гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова»  
6557003 г. Абакан ул. Крылова 35, 89135438790  
e-mail: lady.idimeschewa2015@yandex.ru

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ХАКАССКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ**

**Аннотация**

В данной статье рассматривается способ подготовки обучающихся написания проектной работы по хакасскому языку. Обучающиеся защищали проектную работу в разных направлениях хакасского языка: культура, литература, язык.

**Ключевые слова:**

проектная работа, хакасский язык, культура, язык, традиции.

**Abstract**

This article discusses the method of preparing students for writing project work in the Khakass language. Students defended project work in different directions of the Khakass language: culture, literature, language.

**Key words:**

project work, Khakass language, culture, language, traditions.

Исследовательская работа в гимназии строится между педагогом и обучающимся с момента поступления в гимназию. Педагог сопровождает, помогает ребенку по своему предмету. Обучающиеся готовятся к ним в течение года и более. Педагог должен быть подготовлен к этой работе, заинтересован в положительном результате. Технология проектной деятельности всегда направлена на решение конкретной проблемы, а результатом такой деятельности всегда является конкретный продукт, который создавался им и был задуман в начале проекта.

Обучающиеся 9-11 классов по хакасскому языку написали проектные работы разного направления: на изучение топонимики своего села, на изучение обрядовой культуры своего народа и т.д. Например, «Семивершинная гора моя – Кок хайа...» (Боргоякова Аима), «Сказки и сказки с напевами, колыбельные песни в жизни хакасов» (Боргоякова Ирина), «Хакасские имена обучающихся в гимназии» (Мамышев Сергей), «Табуированная лексика и эвфемизмы в названиях птиц и животных, обитающих в Хакасии» (Пахтаев Влад), «Создание сайта по хакасскому языку в сети Интернет» (Майнагашева Марина), «Отражение компьютерной графикой образа женщин романа К. Нербышева «У синих утесов» (Майнагашева Марина). По нашей условной договоренности в 9 классе ученики знакомятся, получают первый опыт работы с научными трудами, анализируют и пытаются грамотно, используя научные термины, сформулировать свои мысли. Вышеперечисленные работы писались в основном в 3 этапа (подготовительный и основной и заключительный или итоговый). Педагог и учитель строили совместную стратегию подготовки и написания проектной работы. Большое и основное время занимало сбор информации, встреча с информантами и обработка полученных результатов. Ученики в своих селах, деревнях много общались со взрослым поколением, стараясь получить интересную информацию. Так, получить перевод названия топонимических названий и легенду происхождения этого места. Например,

**«Квк хая»** - квк (синий, зеленый, голубой); хая(скала) т.е. «Голубая скала»

*«По преданиям эта гора когда-то была очень высокой и верхушка была на небе, из-за голубого оттенка макушка горы казалась синего цвета». Находится на левом берегу реки Тёя; Про гору «Квк хая» существуют много легенд и преданий (об этом далее).*

**«Чарап тац»** – гора, где человек по имени Чарап Ултургашев спрятал своё золото. Был он человеком богатым, а когда он умер, его похоронили на этой горе.

«Хол» в переводе с хакасского означает «лог».

**«Вдіктіг хол»** - (башмачная долина). Существует поверье, что если потеряешь одну пару обуви, то больше её не найдёшь. Во время советской власти люди боялись всего: хорошо питаться, носить новые вещи, держать много коров и т.д. В 30-ые годы с Нижней Тёи ездили на прииск «Афзас» Таштыпского района добывать золото. Житель села Нижняя Тёя, Субраков по заданию председателя прииска отправился в г. Минусинск, чтобы в обмен на золото купить всем рабочим новую обувь. На обратной дороге, услышав, что всех проверяют, испугался, что его примут за вора или бандита, всю телегу обуви выгрузил возле этой долины, а сам спрятался. Жители деревни со временем понемногу начали уносить обувь домой и вскоре там ничего не осталось. После этой истории долину начали называть «Вдіктіг хол». (Рассказал П.М. Боргояков, а ему рассказал учитель Пирола Афанасьевич Канзычаков).

Или Боргоякова Ирина защищала проект по теме: «Сказки и сказки с напевами, колыбельные песни в жизни хакасов». Ирина собирала информацию у бабушек своего села. Например,

В хакасской культуре сказки с напевами были широко распространены. Одним из самых известных была песня-сказка филина «Угунін сарыны» (Песня филина):

*«Чодам тьктіг полбаан полза,  
Чон даа хызын аларчыхпын.  
Харагым хызыл полбаан полза,  
Хан даа хызын алар чыхпын»*

Перевод:

*«Если бы моя голень не была в перьях,*

*На дочери людей женился бы, у-у-у!*  
*Если бы мой глаз не был красным,*  
*На дочери хана женился бы, у-у-у...» [1, С.723]*

Ученик А. Мамышев исследовал «Хакасские имена обучающихся в гимназии». Исследовав имена девочек в гимназии, мы выявили имена: Айсили (2), Азарика (3), Аима (5), Айза (1), Саяна (4), Айима (2), Элмира (1), Аясана (1), Азария (1), Аланго (1), Тарина (3), Айя (1), Тайя (1), Айлана (1), Тана (1), Ай Тана (1).

Самыми распространенными именами оказались Аима, Саяна, Азарика. Исследовав имена мальчиков в гимназии, мы выявили имена – это Араслан (1), Мирген (1), Аймир (4), Тимур (3), Арсалан (1), Сабетр (1), Аяс (2), Арис (1), Айдар (1), Азар (2), Арслан (1), Айхан (1), Айбар (1).

Самые распространенные имена: Аймир, Тимур.

Работа с детьми увлекает и нарабаталась такая система и последовательность проектной деятельности.

#### **Обязательные критерии исследовательской работы:**

1. Необходимо сформулировать цель исследования.

Цель исследования обычно состоит в изучении определенных явлений

2. В исследовании важно выделить гипотезу. Это позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута.

3. Задачи и цели - не одно и то же. Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

4. Обучающимся необходимо отдавать себе отчет в границах применимости методики и ее устойчивости.

5. Далее представляются собственные данные. Необходимо четко понимать разницу между рабочими данными и данными, представляемыми в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел, которые представлять не нужно. В тексте конкретные примеры служат для иллюстрации и общей характеристики полученных в ходе исследования результатов, на основании которых делаются выводы.

6. И завершается работа выводами, в которых тезисно, по порядку излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них.

Можно сделать вывод, что проектная деятельность есть форма учебно-познавательной активности учащихся.

В качестве итога любой проектной деятельности учащиеся должны представить некий конкретный продукт, который является «видимым» результатом их работы. Кроме того как личностный результат учащиеся получают удовольствие от работы над проблемой, т.к. переживают ситуацию успеха и самореализации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Торокова Е.С., Г.Б. Сыченко. Хакасские народные сказки / Сост. - Новосибирск - ХІ6: Омега Принт, 2014. Т. 33. - 770 с.;
2. Хуторский А.В. Компетенции в образовании // Опыт проектирования: Сб. научн. тр. - М.: ИНЭК, 2007. - 327 с.
3. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. - М.: Народное образование, 2000. - 240 с.

#### **Bibliography**

1. Torokova E.S., G.B. Sychenko. Khakass folk tales / Comp. - Novosibirsk - XІ6: Omega Print, 2014.Vol. 33. - 770 p;
2. Khutorsky A.V. Competencies in education // Design experience: Sat. scientific. tr. - M.: INEK, 2007. - 327 p.
3. Guzeev V.V. Educational outcome planning and educational technology. - M.: Public education, 2000. - 240 p.

© Идимешева М.М, Саражаков Н.Т., 2021



# ВЕТЕРИНАРИЯ

**ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК В ПЕРИОД ОБОРОНЫ МОСКВЫ  
И ПРИ РАЗВИТИИ КОНТРНАСТУПЛЕНИЯ**

**Аннотация**

В статье рассмотрены обстоятельства обороны Москвы, зимнего контрнаступления и действий кавалерийского корпуса Белова П.А. во вражеском тылу, обусловившие дополнительные затруднения военно-ветеринарной службы. Приведены сведения из произведений лиц командного состава Вооруженных Сил СССР по стратегии и о деятельности Советского тыла в тот период, а так же из научных трудов и публикаций офицеров и генералов ветеринарной службы, имевшие важное значение для решения поставленных командованием задач.

**Ключевые слова:**

ветеринарная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарный лазарет, лошадь, Московская битва, тыловое обеспечение войск, чесотка.

**Matveev Oleg Yurievich**

Luga, Russia

**OVERCOMING THE DIFFICULTIES OF VETERINARY SUPPORT FOR THE TROOPS DURING THE DEFENSE  
OF MOSCOW AND DURING THE DEVELOPMENT OF THE COUNTER OFFENSIVE**

**Abstract:**

The article discusses the circumstances of the defense of Moscow, the winter counteroffensive and the actions of the cavalry corps of P. Belov. in the enemy rear, which caused additional difficulties for the military veterinary service. Information from the compositions of the commanders of the Armed Forces of the USSR on strategy and the activities of the Soviet rear during that period, and from scientific works and publications of officers and generals of the military veterinary service, information is given that was important for solving the tasks set by the command is presented.

**Keywords:**

veterinary surgery, veterinary and sanitary examination, veterinary hospital, horse, Battle of Moscow, logistical support of troops, scabies.

К началу Московской битвы положение столицы было чрезвычайно сложным. Велики были потери от вероломности фашистского нападения. Враг глубоко вторгся в пределы страны, вышел на подступы к Москве. Но стойкой, активной и хорошо организованной обороной Красная Армия во взаимодействии с народным ополчением вынудила фашистские войска рассредоточиться на огромном фронте, что привело в конце ноября 1941 г. к потере их наступательной способности. Удалось подтянуть резервы со всей страны. Все это создало благоприятные условия для решительного контрнаступления.

Жуков Г.К., вызванный Ставкой из Ленинграда, немедленно вместе с штабом фронта приступил к организационно-административным делам. Необходимо было организовать надежную оборону на рубеже Волоколамск - Можайск – Малоярославец – Калуга. Сразу начато было создание вторых эшелонов и резервов фронта, чтобы можно было их направить при необходимости на уязвимые

участки обороны. Необходимо было так же вести наземную и воздушную разведки и твердо управлять войсками фронта. Большое внимание так же уделялось материально-техническому обеспечению войск [6, с. 16].

В целом о большом значении кавалерии при обороне Москвы можно судить по следующему эпизоду. Заместитель начальника Генштаба А.М. Василевский, настоял на том, что Москва нуждается в срочной помощи конницей. И по его ходатайству Сталин И.В. дал указание Тимошенко С.К. погрузить часть конных соединений с других фронтов в выделенные составы, пополнить их в Москве [4, с. 27].

В ноябре 1941 г. кавалерийский корпус, по просьбе Г. К. Жукова, согласно директиве Генштаба, был перевезен из под Харькова на Западный фронт по железной дороге для обороны южных рубежей Москвы (Кашира – Тула). Корпус прибыл в Серпухов в ноябре на летней ковке. Время для готовности было крайне ограничено, но была оказана оперативная помощь подковным материалом и даже кузнецами из ближайших хозяйств. Работая посменно, круглосуточно, завершили переход на зимнюю ковку, а так же провели ветеринарную обработку прибывшего из Монголии пополнения лошадей. Доукомплектовали конским составом пулеметные тачанки и батареи. Но полностью завершить подготовку к предстоящим боям не удалось, надо было срочно оборонять Москву от нашествия врага. На левом крыле Западного фронта войска 50-й армии и корпус Белова П.А. приступили к разгрому врага. В ходе 10-дневных боев войска нанесли серьезное поражение 2-й танковой армии Гудериана и продвинулись вперед на 130 км. [19, с. 79].

На перековку всех лошадей не хватило подков, что имело некоторые отрицательные последствия, в том числе чисто военные. Так, генералом Беловым П.А. описан случай, когда у села Булгаково кавалеристам было трудно догнать обратившихся в бегство фашистов. Лошади не могли бежать, т.к. устали и не были подкованы. Пришлось спешиться и идти в атаку пешком, выполнив задачу контрудара и освобождения села от врагов [2, с. 99].

Рокоссовский К.К. также высоко оценивал действия кавалерии. Особенно ценной в условиях обороны Москвы он считал высокую ее подвижность, позволявшую проводить маневры на угрожаемых направлениях со средствами усиления, без которых невозможно было бороться с вражескими танками на Волоколамском направлении [13, с. 63]. В частности, благодаря кавалерии удалось полностью разгромить при контрударе вражескую группировку у селения Скирманово. Трудности, связанные с недостатками в подковывании лошадей в возглавляемой им 16-й армии тоже имели место. Это было связано также с промерзанием грунта и льдом на заболоченных местах, что вело к травмированию копыт. В связи с этим, и ввиду отсутствия опыта действий в лесисто-болотистой местности, пришлось прибывающие из Средней Азии кавалерийские дивизии на первое время определить во второй эшелон [13, с. 73-75]. 16-й армии не удалось отбросить противника от Солнечногорска, но и фашистам не удалось продолжить наступление на Москву [13, с. 90].

Партийные организации Москвы, Тулы и многих других городов, примыкавших к столице на вероятных направлениях ударов противника, поднимали на помощь войскам население. Все больше добровольцев вступало в народное ополчение, истребительные отряды, пожарные дружины и другие военизированные формирования. Промышленность перестраивалась на производство военной продукции [16, с. 41].

В дни великой битвы за советскую столицу огромную помощь тылу Западного и других фронтов оказали партийные организации Москвы и Московской области. Все предприятия столицы участвовали в производстве и ремонте вооружения, техники и имущества [5, с. 58].

Обстановка на фронте все более обострялась, враг был беспощаден. Москвичи и жители Подмосковья поднялись на защиту столицы. Одной из важнейших задач было строительство оборонительных сооружений: рвов, валов, устройство противотанковых заграждений. Кроме того, необходимо было эвакуировать в восточные регионы страны промышленное оборудование.

По просьбе начальников тыла рабочие Коломны и Серпухова изготовили приспособления для

доставки горячей пищи бойцам непосредственно на позиции [1, с. 65-67].

Партийные руководители и государственные должностные лица гражданского управления того времени шли навстречу, также по содействию в решении вопросов военного значения, имеющих отношение и к конскому составу. К примеру, по просьбе генерала Белова П.А. первый секретарь райкома в Кашире незамедлительно организовал посыпку песком и золой обледеневшей дороги от моста через р. Оку, идущей на крутой подъем, чтобы на ней не буксовали автомашины и не падали лошади. По его же просьбе секретарь Ступинского горкома партии Золотухин В. В. обещал помочь в отношении организации производства подков, через некоторое время первая партия из 1000 штук поступила в воинские части [2, с. 83, 89]. Это предотвратило возможные эксплуатационные повреждения лошадей и сохранило здоровым конский состав для ведения боевых действий.

Тыловая обстановка на фронтах, участвующих в оборонительных сражениях под Москвой, была крайне неустойчива. Части и учреждения тыла вынуждены были отходить вместе с войсками, организовывать свою работу на ходу, часто попадая под удары авиации и прорвавшихся группировок противника, и несли тяжелые потери [8, с. 170-171].

В конце ноября – начале декабря 1941 года Красная Армия окончательно остановила врага на подступах в Москве. Героически сражались с гитлеровцами и забайкальские казаки. В составе 1-го гвардейского кавалерийского корпуса мужественно сражались 1300 казаков, прибывших из Забайкальского военного округа [4, с. 29].

Ветеринарное обеспечение частей корпуса генерала Белова П.А. в этом сражении осуществлялось в очень трудной боевой обстановке, в суровых условиях и автономно. Корпусные ветеринарные лазареты были упразднены в августе-сентябре 1941 года, большая часть всей лечебной нагрузки легла на полковые и дивизионные лазареты. Это звено стало решающим. Базироваться на армейские средства было трудно из-за большой маневренности. Во время боев полковые ветеринарные пункты и лазареты приходилось развертывать непосредственно за боевыми порядками полка. В 40-градусный мороз при глубоком снежном покрове, бездорожье и почти постоянно под артиллерийско-минометным огнем, а также под бомбежками. В таких условиях ветеринарный состав корпуса делал все для того, чтобы конский состав был в строю. Всадник на лошади – очень крупная мишень, поэтому раненых всадников и лошадей было много. Старались успевать оказать лошади хотя бы первую помощь – остановить кровотечение. Далее эвакуация. Она работала хорошо. На участке боев группы Белова П.А. было развернуто 3 армейских ветеринарных лазарета 50-й армии и резерва.

В каждый полк они высылали эвакуационные отделения, которые на своих спецмашинах (оборудованные для перевозки лошадей) раненых животных увозили в лазареты. Шли тяжелые бои, были большие потери.

Бои, которые вел корпус, были высоко оценены Ставкой Верховного Главнокомандования, соединение получило почетное наименование 1-го гвардейского кавалерийского корпуса. Многие отличившиеся солдаты и командиры были удостоены правительственных наград, в том числе и ветеринарные работники. Самый трудный этап ветеринарного обеспечения пришелся на низовое звено: ветфельдшеров эскадронов, передовые ветпункты, полковой ветеринарный лазарет. Все это в движении, рядом и под огнем противника в открытом степном поле при морозе в 25 – 30 °С и ниже.

В декабре двумя пулями был ранен и старший ветврач 108-го кавалерийского полка Шуклин Н.Ф. в боях за Сухиничи Московской области. Под Москвой также получил тяжелое ранение и обморожение ног с последующей ампутацией младший ветврач, военветврач 3-го ранга Дивеев И.В.» [19, с.78-79; 18, с. 12].

К началу зимней компании 1941/42 гг. инициатива ведения боевых действий на всем советско-германском фронте стала переходить к советским войскам, созрели предпосылки для наступления нового этапа Московской эпопеи. 5 декабря 1941 года Красная Армия перешла в контрнаступление под Москвой.

Органы тыла армий и соединений оказывали всемерную помощь в восстановлении разрушенных промышленных предприятий, городов и сельских населенных пунктов, в проведении сельскохозяйственных работ и обеспечении продовольствием гражданского населения [5, с. 63].

В связи с этим значительно изменились условия работы ветеринарной службы. Прежде всего, необходимо было оказать ветеринарную помощь тому конскому составу, который был использован для ведения наступательных действий и подвоза материальных средств войскам. Все звенья службы уделяли этому вопросу самое пристальное внимание. Кроме того, служба оказывала большую помощь местным ветеринарным органам освобожденных районов в ликвидации очагов заразных заболеваний животных, в восстановлении ветеринарной сети.

В этот период на всех лечебно-эвакуационных этапах увеличилось поступление больных и раненых лошадей. Ветеринарная служба проводила большие мероприятия по организации и осуществлению лечения этих лошадей, повышению их упитанности и отправке после излечения в соединения и части. Помимо этого в армию начали поступать трофейные лошади, среди которых было немало больных чесоткой. Все это потребовало проведения дополнительных организационных и противоэпизоотических мероприятий [3, с. 67].

Стремительное наступление наших войск, разрушение немцами железнодорожных путей, глубокие снежные заносы создали затруднения с передвижением грузов действующим частям. Армейские тылы оторвались от войск более, чем на 100 км. Возможности местных заготовок были очень ограничены. Фашисты при наступлении вывезли почти все обратным порожняком.

Временное и частичное решение осуществили на участке 16-й армии. Здесь срочно были созданы гужевые батальоны по 1200 санных упряжек. Этот опыт быстро распространился и в других армиях. Созданием таких батальонов занималась очень активно ветеринарная служба [17, с. 82].

На Западном фронте подвоз материальных средств войскам во время контр наступления осложнялся и в связи с установившимися с середины декабря сильными морозами. В это время прошли большие снегопады, и дороги были настолько занесены, что войсковой транспорт не мог двигаться, а расчищать дороги от снега дивизии были не в состоянии. В связи с этим по решению ГКО и специальным приказом НКВ в 1941 г. были сформированы 76 гужевых транспортных батальонов для всех фронтов, из которых 12 батальонов (по 250 пароконных повозок, или саней) получил Западный фронт. В стрелковых дивизиях автотранспорт был заменен гужевым.

Каждая дивизия формировала гужтранспортный батальон трехротного состава (562 парных повозок, или саней). Примерно такого же состава гужевые транспортные батальоны организовывались в армиях и во фронте. В войсковом тылу гужтранспорт в условиях больших снежных заносов лучше справлялся с завозом [8, с. 182].

Все дороги, расположенные между Мордвесом и Сталиногорском, были усеяны разбитыми немецкими машинами: автомобилями, вездеходами, мотоциклами, тягачами и пр. По предварительным подсчетам, какие возможны в условиях продолжающегося наступления, количество оставленных здесь немцами машин достигало 2000 [2, с. 121]. Между скоплениями разбитой техники невозможно было проехать на машинах, особенно учитывая снежные заносы и сильный мороз. А надо было обеспечивать надежный тыл наступающим войскам.

При зимнем наступлении, по снежным дорогам удавалось с помощью автотранспорта доставлять боеприпасы и продовольствие дивизиям. Но уже в полки доставить все необходимое было очень трудно, машины не могли проехать среди завалов разбитой техники. Сани с упряжью изготовлялись как местным населением, так и самими бойцами в расположении частей. Благодаря этой инициативе, концу декабря 1941 года 49-я армия уже имела более 3 тысяч саней с упряжью, что позволило сформировать несколько гужевых и транспортных рот. А в январе и феврале 1942 года практически вся основная масса перевозок в войсковом тылу велась гужевым транспортом.

Но лошадям не хватало фуража. Было известно о нахождении в тылу в пойме Оки десятков тысяч

стогов сена, скошенного в июне 1941 года, но необходимо было организовать доставку его в воинские части. А решать этот вопрос надо было до того, как наступит половодье Оки. Кроме того, в рассыпном состоянии так далеко сено не доставить, соответственно, необходимо было найти проволоку, или шпагат и машины для прессования сена. Эти вопросы были решены тылом 49-й армии, сено было доставлено по железной дороге и использовалось войсками всего фронта [1, с. 72-73].

Численность лошадей в действующей армии по сравнению с началом войны значительно увеличилась за счет новых формирований кавалерийских и стрелковых дивизий, частей и учреждений тылового обеспечения. Все соединения и части, как правило, имели штатный конский состав.

Большая численность конского состава в боевых и тыловых частях, тяжелые условия его эксплуатации резко повысили значение военно-ветеринарной службы Красной Армии в обеспечении боеспособности войск. Объем ее работы все время возрастал и часто выходил за рамки функций, предусмотренных уставами и наставлениями [12, с. 53].

Хирургические заболевания в период Великой Отечественной войны преобладали над всеми другими, составляя в среднем 62,4% к общей заболеваемости. В первый год войны боевые повреждения составляли 37,32%, эксплуатационные повреждения - 56,08%, прочие хирургические заболевания – 6,6% от хирургической заболеваемости [10, с. 43].

Как следует из оценки военного ветврача: «Четкости работы в сложной обстановке помогали близость Москвы и хорошая система руководства: начальник ветслужбы МВО полковник ветслужбы Ф. И. Чистяков и фронтовые хирурги, полковники ветслужбы Медведев, Обухов и Оливков – их с ноября отозвали из Военно-ветеринарной академии в наши армейские лазареты. Корпусным ветврачом в то время был военветврач 1-го ранга А. М. Пенионжко» [18, с. 12].

Ведущие ветеринарные хирурги Оливков Б.М., Веллер А.А., Поваженко Е.И., Медведев И.Д., Плахотин М.В., Магда И.И., Герман В.А., растили кадры фронтовых хирургов, а вместе с ними на практической работе в лазаретах обучали хирургов лазаретов, обобщали богатейший опыт хирургической работы, внося крупный вклад в ветеринарную науку [14, с. 82].

Помощь руководством военно-ветеринарной службы и учеными оказывалась также по вопросам профилактики и лечения заразных болезней животных. Так, уже в 1941 году по представлению ученых и по результатам обобщения опыта ветеринарных врачей воинских формирований в предыдущих войнах, было издано Ветеринарным Управлением Красной Армии «Наставление по предупреждению и ликвидации отдельных инфекционных, инвазионных и незаразных болезней среди животных продовольственного скота и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов Красной Армии». В 1942 году, уже на основе опыта в том числе и текущей войны, вышел «Сборник указаний по профилактике и лечению отдельных инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний лошадей» [15, с. 141].

Рационализаторские и изобретательские предложения очень быстро реализовывались в условиях фронта и затем становились достоянием всей военно-ветеринарной службы [14, с. 76].

На примере публикации в сборнике трудов фронтовых ветврачей можно проследить изменения содержания руководящих ветеринарных документов в отношении чесотки лошадей в течение зимы 1941/42 гг. Как следует из публикации двух военных ветврачей действующей армии того времени: «От поступивших в лазарет лошадей брались соскобы для определения вида клеща. Затем производилось стрижка волос в области пораженных мест и подготовка кожного покрова к окулированию путем обмывания. При мойке обращалось исключительное внимание на полное удаление корочек и загрязнений пораженных мест для лучшего проникновения в кожу сернистого ангидрида.

Мойка до февраля 1942 года производилась теплой водой с зеленым мылом. С февраля стал применяться при мойке зольный щелок с небольшим количеством мыла.

До февраля 1942 года после полного курса лечения лошади выдерживались в карантине 45 дней, а с февраля, согласно дополнительному распоряжению Ветеринарного Управления Красной

Армии – 21 день. Во время карантинирования лошади подвергались клиническому осмотру и производилась микроскопия соскобов пораженных мест кожи.

Кроме того, было установлено, что в период карантинирования после лечения, при отсутствии рецидивов, лошадь может быть использована в работе» [7, с. 80-82]. В ходе накопления опыта диагностики и лечения чесотки лошадей, менялись и подходы к мерам по профилактике данного заболевания в сторону экономичности – уменьшения срока карантинирования и использование выздоравливающих лошадей в работе. Изменения вносились руководством военно-ветеринарной службы, как с учетом фронтового опыта ветврачей, так и разработок ученых, работающих по профилю.

Военно-ветеринарная служба обеспечивала прием лошадей, поступающих из народного хозяйства, и комплектовавших ими как действующих, так и формируемых соединений и частей. Это была трудоемкая и важная работа, и от того, как она выполнялась, зависело эпизоотическое благополучие конского состава войск.

С наступлением осенне-зимнего периода из-за отсутствия фуража в полосе действий фронтов и задержек в подаче его из глубины страны, фронты стали испытывать перебои в обеспечении конского состава фуражом. Для кормления лошадей приходилось использовать солому, силос, веточный корм, траву из-под снега, а так же применялся выпас лошадей зимой. Особенно широко выпас практиковался ветеринарными лазаретами в группе истощенных и выздоравливающих лошадей.

Весь личный состав ветеринарной службы войск фронтов активно включился в изыскание и заготовку фуража на месте, разработку способов его подготовки к скармливанию. Широкое распространение в войсках получили измельчение, запаривание грубых кормов, а в ветеринарных лазаретах – дрожжевание и проращивание зерна. Все эти мероприятия, проведенные командованием, продовольственной и ветеринарной службами фронтов и армий, способствовали предотвращению гибели лошадей от бескормицы и сохранению боеспособности частей [3, с. 67].

Впоследствии опыт использования различных кормов в полевых условиях был обобщен и дополнен учеными военно-ветеринарной академии Красной Армии и опубликован в ее сборнике трудов. «Ряд опытов и практических наблюдений, проведенных в Красной Армии (проф. Попов, Кузнецов и др.), подтвердили возможность полной и частичной замены овса другими зерновыми кормами и отходами технических производств» [9, с. 154].

Вот некоторые из предложенных рекомендаций на случай трудностей военного характера по замене овса при его отсутствии: «Ячмень скармливать нужно в дробленом, или плющеном виде. При отсутствии зернодробилок или зерноплющилок, ячмень можно скармливать после намачивания его в воде в течение 6-12 часов.

Просо по своей питательности близко к овсу. Ввиду того, что зерна его одеты твердой оболочкой, для лучшего переваривания их необходимо дробить, или грубо размалывать. Лошадям можно давать до половинной дачи овса.

Установленная норма замены – вместо одного килограмма овса дают один килограмм отрубей» [9, с. 155-156].

«Пивная дробина в свежем виде для кормления лошадей не употребляется, т.к. она содержит много воды и быстро закисает. Сушеная дробина может заменить до половины овсяной дачи. Поедается она лошадьми в первые дни не очень охотно, поэтому лучше ее скармливать в смеси с овсом. Вместо 1 кг овса дается 1,2 кг сушеной дробины» [9, с. 159].

«Брусничник можно скармливать лошадям в цельном виде.

Торф используется только в крайнем случае, как балласт. Результаты опытов, проведенные с торфом, показали, что он не может служить источником питательных веществ, так как торф не только не переваривается, но и снижает переваримость других кормов. Наименьшее понижение переваримости вызывает осоковый торф» [9, с. 167].

Публиковались и усовершенствования практических ветврачей, к примеру, согласно публикации

фронтového ветврача, для запаривания грубых кормов использовалась железная бочка, в которую на расстоянии 15 см от дна вмонтировалось второе деревянное дно с отверстиями. В бочку наливалось 1.5-2 ведра воды, после чего утрамбовывалась соломенная резка, послойно сдабриваемая отрубями, бочка закрывалась крышкой и подогревалась на костре. Через 1.5-2 часа соломенная резка с отрубями оказывалась хорошо пропаренной [11, с. 175].

При проведении ветсанэкспертизы в условиях отхода войск главным было – в котел солдатской кухни должно поступать только доброкачественное мясо. Одна ротная кухня питала более 100 человек, поэтому пищевые заболевания должны были исключаться. В этом ветеринарная служба всегда сотрудничала с медико-санитарной службой, располагались они рядом: медсанрота, полковой ветлазарет, взвод хозяйственного довольствия, эти подразделения составляли тыл полка.

Во время наступательных операций войска обеспечивали в основном за счет централизованного подвоза мороженого мяса. Его вторичная экспертиза в войсках не вызывала особых затруднений. В зимний период браковки, как правило, было мало [19, с. 82]. .

Обеспечение консостава фуражом было затруднено, особенно грубым кормом. Его не подвозили. Для решения этой проблемы, хотя бы частично, вместо грубого корма использовали молодые побеги кустарников и березы. Это как то помогало выходить из затруднений. Через 3-4 дня лошади при отсутствии грубого корма, как правило, отказываются от овса (неизбежный синдром колик).

К концу апреля 1942 года снабжение войск фуражом более, или менее нормализовалось [3, с. 66-67].

Согласно приказу и плану Ставки Верховного Главнокомандования, 27 января 1942 года кавалерийский корпус генерала Белова П.А., прорвав оборону противника, в 3 дня совершил рейд под Вязьму. Здесь он был усилен воздушным десантом 4-го авиадесантного корпуса. Соединившись с партизанами, группа громила немецкие гарнизоны и базы, систематически блокировала движение войск и грузов по магистрали Вязьма-Смоленск, освободив от оккупантов большую территорию Дорогобужского, Ярцевского и Глинковского районов [17, с. 82].

В зоне боевых действий в тылу врага было развернуто партизанское движение. Наиболее крупными действовавшими формированиями были партизанское соединение «Дедушка», включавшее 3 партизанских полка, партизанский полк им. С.Лазо, партизанский полк им. 24 - летия РККА, партизанский полк Жабо [2, с. 248]. Партизаны оказывали помощь кавалерийскому корпусу Белова П.А. в снабжении, кроме того, командование корпуса координировало действия партизан.

Не хватало солдат для проведения боевых операций в тылу противника, пополнения ждать было неоткуда. В феврале 1942 г. командующий Западным фронтом разрешил пополнить свои воинские части за счет военнопленных, вышедших из окружения, но не добравшихся до частей отступавшей армии, а также за счет местных жителей до 49-летнего возраста. Призыв был организован [2, с. 221].

Помимо вопроса о пополнении корпуса личным составом необходимо было решать вопрос о фураже для лошадей. В частности, лошади вязли в глубоком снегу, часть из них вообще не в состоянии были двигаться дальше. Росло и количество лошадей, не способных везти ни верхом, ни в повозках, т.к. не было не только сена, но даже соломы [2, с. 247].

Было предпринято несколько попыток доставлять корпусу самолетами через линию фронта комбикорм. Сбрасывали его без парашютов, в бумажных мешках. Рассчитывали, что снег будет амортизировать удары, но бумажные мешки рвались и комбикорм разлетался, смешивался со снегом и грунтом. Собрать его было явно нецелесообразно. От этого способа доставки пришлось отказаться. А грузовых парашютов на фураж не хватало.

К весне в деревнях почти не осталось даже соломенных крыш, их тоже пустили на корм лошадям и скоту. В апреле генерал Белов П.А. предложил кормить коней тонкими ветвями осины. Лошади набивали себе брюхо, но требовать от них работы после такого «фуража» было невозможно. Однако

таким образом хотя бы удалось сохранить значительную часть конского состава до тех пор, пока появилась из-под снега прошлогодняя трава. На подножном корму лошади стали постепенно поправляться, и бойцы снова начали ездить на них [2, с. 249-250].

Когда Белову П.А. стало известно, что ранее планируемого командованием Западного фронта продолжения наступления не предвидится в ближайшее время, справиться в одиночку с крупными силами регулярных фашистских войск, имевших задачу уничтожить корпус, было невозможно. Пришлось совместно с командованием фронта искать выход из сложившегося положения [2, с. 301]. Снабжение корпуса тылом Западного фронта осуществлялось только самым необходимым самолетами, обратным рейсом забирали раненых. Но раненых, не способных передвигаться, необходимо было доставлять к замаскированным и хорошо охраняемым аэродромам в лесах.

Тяжелораненых бойцов везли на телегах. Многие раненые кавалеристы ехали верхом. Дивизии взяли с собой всех раненых, которых можно было везти. Бойцы и командиры трогательно заботились о них, отдавали им свои продукты, лучших лошадей [2, с. 304].

Особенно трудным был последний перед шоссе переход. Впереди - огромный болотистый лес. Дороги в нужном направлении на картах не значилось, но было известно, что этот лесной массив пересекает временная дорога, так называемая «лежневка», построенная советскими саперами во время осенних боев 1941 года. На много километров по зыбким болотам тянулась гать из жердей и бревен. Дорога была разбита, настил местами утонул в трясине. Ноги лошадей проваливались между жердями. Когда появлялись в небе вражеские самолеты, люди убегали с лежневки в лес. Кони с повозками свернуть с дороги не могли, болото затащило бы их. Немецкие самолеты безнаказанно бомбили обозы, обстреливали из пулеметов, проносясь над вершинами деревьев. Часть лошадей погибла [2, с. 307-308].

Ветеринарно-санитарный надзор в частях, действующих в тылу врага, имел ряд особенностей. Воздушным транспортом завозили в основном боеприпасы, обратными рейсами отправляли раненых. Обеспечение продуктами питания проводили в основном за счет трофейных и очень ограниченно местных заготовок. После тщательной проверки трофейного продовольствия ветеринарной и медицинской службой при отсутствии противопоказаний разрешалось его использовать. Проверку проводили органолептически, и всегда ставили биологические пробы на собаках, кошках, домашней птице. Корма проверяли непосредственно на лошадях. Грубый корм также в зимнее время часто заменяли побегами кустарников, а весной подкосом травы. В июле 1942 года кавалерийский корпус и авиадесантники, по указанию командования Западного фронта на участке 10-й армии вышли на «Большую Землю», завершив беспримерный героический пятимесячный рейд по тылам врага [17, с. 82-83]. Действия в тылу врага 1-го гвардейского кавалерийского корпуса во взаимодействии с тремя полками партизанского соединения «Дедушка» и с тремя другими отдельными партизанскими полками, нанесли значительный ущерб вражеской инфраструктуре, оттянули на себя значительные силы фашистов. Это не дало возможности войскам Германии на территории Смоленской области в зоне расположения железных и автодорог, ведущих в сторону Москвы, наряду с действиями Красной Армии на других боевых участках, подготовить возобновление активных военных действий в направлении Москвы. Военно-ветеринарная служба корпуса выполнила свое предназначение: сохранила боеспособность конского состава и не допустило пищевых отравлений, а так же массовых заболеваний личного состава.

Таким образом, роль кавалерии в период обороны Москвы во взаимодействии с танковыми и другими моторизованными подразделениями имела важное значение, особенно велика была ее роль в контрударах. Но как лошадь, так и всадник были мало защищены от поражения огнестрельным оружием и взрывами снарядов и авиабомб. Кроме того, недостатки подковывания как частично снижали боеспособность конных подразделений, так и могли вести к эксплуатационным повреждениям, требующим эвакуации лошади и хирургического лечения. С улучшением дорог

военного значения и с подковами оказали помощь трудящиеся Московской области, как и по многим другим вопросам тылового обеспечения войск. Благодаря четкой организации ветеринарной эвакуации раненых лошадей, а так же помощи ученых – хирургов удалось значительную часть пораженных в боях лошадей вернуть в строй. При организации контрнаступления за счет поступления лошадей из тыловых регионов СССР и из дружественной Монголии, их количество увеличилось, они были широко использованы в устойчивом тыловом обеспечении наступающих войск в составе гужевого батальонов. В этот период остро стояла проблема обеспечения большого количества лошадей фуражом. За счет организации подвоза сена из тыловых районов и за счет использования нетрадиционных для лошади кормов, проблема была решена. При организации кормления использовались как рационализаторские предложения военных ветврачей, так и научные разработки. Кроме того, при освобождении больших территорий в Подмоскowie было собрано немало трофейных и брошенных врагом животных, многие из которых были поражены заразными болезнями, в частности чесоткой. Руководящие документы Ветеринарного Управления Красной Армии по вопросам лечения и ухода за лошадью при заболевании чесоткой были усовершенствованы благодаря опыту ветеринарных врачей и научным разработкам. В течение всего времени как обороны, так и контрнаступления ветеринарным составом велся ветеринарно-санитарный надзор за обеспечением войск мясом и др. продуктами животного происхождения. В течение 5 месяцев действий кавалерийского корпуса в тылу врага на территории Смоленской области ветеринарно-санитарный надзор за продовольствием проводить было труднее, в частности, ввиду отсутствия возможности послать пробы продовольствия в ветеринарную лабораторию, необходимо было проводить биологические пробы на мелких животных, а при оценке фуража – и на малоценных лошадях. Кроме того, в тылу врага лошади имели еще большее значение, как средство эвакуации раненых до места прибытия самолета. Кроме того, в связи с малым количеством боевой техники, лошади имели и чисто военное значение. Но еще более существенными были трудности обеспечения лошадей фуражом и уязвимость их при налетах вражеской авиации, особенно при переходе через болотистую местность по настилу. Но все трудности ветеринарной службой достойно преодолевались.

**Список использованной литературы:**

1. Антипенко Н.А. На главном направлении. Издание 2-е исправленное и дополненное. – М: «Наука»,1971. – 391 с.
2. Белов П.А. За нами Москва. – М.: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1963. – 335 с.
3. Военной ветеринарии ВС 300 лет. /Под общей редакцией генерала армии В.И.Исакова. – М: Ветеринарно-санитарная служба ВС РФ, 2007, - 464 с.
4. Воскобойников Л.Г. Казачество и кавалерия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М.: Издательство Российской киноvideокомпании, 1995. – 320 с.
5. Голушко И.М. Тыл Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. //Советский тыл в Великой Отечественной войне. Книга первая. Общие проблемы. – М.: Мысль, 1974. С. 49-69.
6. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Т. 2. – М.: Издательство Агентства печати Новости, 1978. – 391 с.
7. Зайцев - военветврач 2 ранга, Бочкарев - военветврач 2 ранга. Опыт работы по лечению чесотки лошадей. //Из опыта работы ветсостава в военно-полевых условиях./ Под редакцией Шпайера Н.М. – М.: Военное издательство Народного Комиссариата Обороны, 1943. С. 80-82.
8. История тыла Российских Вооруженных Сил (XVIII - XX вв.). Книга третья. Тыл Красной Армии в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Санкт-Петербург, 2000. – 550 с.
9. Кузнецов И.М. О замене овса и сена при кормлении войсковой лошади. //Сборник работ военно-ветеринарной академии Красной Армии за 1942 год. Том IV. М.: Военно-ветеринарная академия Красной Армии. С. 150-167.
- 10.Медведев И.Д. Ветеринарная военно-полевая хирургия в Великой Отечественной войне 1941-1945

- гг. М., Военное издательство Народного Комиссариата Обороны, 1947. – 339 с.
11. Никитин К.Ф. Метод запаривания кормов в полевой обстановке. //Из опыта работы ветсовета в военно-полевых условиях. Труды 1-й конференции ветврачей фронта. /Под редакцией Шпайера Н.М. М., Военное издательство Народного Комиссариата Обороны, 1944. С. 175.
12. Пенионжко А.М. Военно-ветеринарная служба в период Великой Отечественной войны. //Полвека военно-ветеринарной службы Вооруженных Сил СССР 1918-1968 гг. - М: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1969, с. 51-78.
13. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – М: Воениздат, 1972. – 376 с.
14. Шпайер Н.М. Ветеринарное лечебно-эвакуационное обеспечение войск. //Сорокалетие военно-ветеринарной службы Вооруженных Сил СССР (1918-1958 гг.). – М, 1958, с. 68-89.
15. Шпайер Н.М. Обобщение научно-практического опыта ветеринарной службы в Великой Отечественной войне. //Сорокалетие военно-ветеринарной службы Вооруженных Сил СССР (1918-1958 гг.). – М, 1958, с. 138-145.
16. Штеменко С.М. Генеральный штаб в годы войны. Кн. 1. – М : Воениздат, 1981. – 480 с.
17. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарный надзор в частях войскового звена действующей армии. //Военной ветеринарии ВС 300 лет. /Под общей редакцией генерала армии В.И.Исакова. – М: Ветеринарно-санитарная служба ВС РФ, 2007, с. 82-83.
18. Шуклин Н.Ф. Мои 1040 дней войны. //Ветеринария, 2010, №5, с. 11-13.
19. Шуклин Н.Ф. Этапы большого и грозного пути. // Военной ветеринарии ВС 300 лет. /Под общей редакцией генерала армии В.И.Исакова. – М: Ветеринарно-санитарная служба ВС РФ, 2007, с. 78-81.

© Матвеев О.Ю., 2021



# ПСИХОЛОГИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ, КАК ФАКТОР ВЛИЯЮЩИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ****Аннотация**

В данной статье исследуется взаимосвязь важнейших индивидуально-личностных качеств личности темперамента и самооценки. Прослеживается зависимость коммуникативных навыков от данных качеств.

**Ключевые слова**

Темперамент, самооценка, коммуникативные навыки, поведенческий тип.

**Belyanskaya Tatiana Eduardovna,**  
Voronezh, RF

**INDIVIDUAL PERSONALITY CHARACTERISTICS AS A FACTOR INFLUENCING THE FORMATION  
OF STUDENTS COMMUNICATION SKILLS****Abstract**

This article examines the relationship of the most important individual personality traits of personality, temperament and self-esteem. The dependence of communication skills on these qualities is traced.

**Keywords**

Temperament, self-esteem, communication skills, behavioral type.

Жизнь индивида в обществе сложна и многообразна, иногда возникают проблемы с взаимоотношениями в коллективе, семье, в кругу друзей и даже с самим собой. Зачастую данные проблемы можно решить, прибегнув к осмыслению сложности и тонкости психики человека. Психологический портрет личности описывается как врожденными качествами, такими, как темперамент, так и приобретенными в результате социализации и становления, например самооценкой.

Проведем исследование взаимосвязи темперамента с самооценкой студентов различных технических ВУЗов. Актуальность данного исследования состоит в том, что выявленные результаты, помогут нам определить необходимое направление коррекции индивидуальных качеств, ведущих к повышению коммуникации в обществе.

Свойства различных видов темперамента известны практически каждому человеку, для этого не нужно быть ученым. Они описаны в литературе. Темперамент – природная основа, в его основе лежит тип высшей нервной системы, проявляется темперамент в скорости принятия решений, уравновешенности личности, в скорости переключения с одной работы на другую. Такие качества личности, как тревожность, импульсивность, эмоциональность, впечатлительность объясняются так же присущим от рождения типом темперамента [8, с. 212]. В трудах В.Д. Небылицина темперамент связывается с психической активностью, эмоциональностью, моторикой [6, с. 302]. Разработанная поведенческая типология Марстона базируется на четырех типах темперамента [4, с. 20].

Самооценка личности, оценка самого себя, входит в структуру личности многих научных теорий. В зависимости от уровня самооценки будет складываться структура направленности личности, то какие цели ставятся, какими мотивами руководствуется личность в процессе своей деятельности.

Важнейшую роль играют нравственные и моральные принципы, идеология, которой придерживается субъект. Однако, находясь в социуме, взаимодействуя с окружающей средой, невольно возникает оценочный компонент со стороны других людей. В рамках Я – концепции, наполненности самосознания, ученые определяют самооценку как оценку личностью своего места среди других людей.

А.В. Петровский утверждает, что: «самооценка есть результат, своего рода проекция реального «Я» на «Я» идеальное» [7, с. 198].

По мнению Л.С. Выготского самооценка начинает складываться еще в младшем школьном возрасте, это внеситуативное, устойчивое и дифференцированное отношение ребенка к самому себе, включающее результат взаимодействия с социумом и собственной деятельностью [3, с. 428].

Самооценка – это проявление собственных качеств и чувств среди окружения, умение выражать достоинства и недостатки. Социализируясь, мы принимаем моральные принципы окружающего мира, опираясь на оценки, которые давались собственным поступкам и поступкам окружающих [2, с. 117].

То, как человек ощущает себя в обществе, непременно отразится на его стиле поведения и общения. Общение является структурой коммуникативных компетенций и является неотъемлемой частью нашего ежедневного бытия. Результатом общения становится новая информация, новые эмоции, новые мотивы. Общение всегда сопряжено с межличностным контактом, а следовательно соотносится с нормами и правилами, которые транслируются в данном обществе. В рамках классической немецкой философии понятие «общение» и «общительность» соотносились в их естественном значении, как характеристики межличностных взаимодействий. Кант и Гегель разработали теоретические предпосылки понятия «общение» в соотнесении с проблемами духовности и в плане субъектных и предметно-субъектных взаимоотношений [1, с. 57]. Становление личности невозможно без общения, поэтому так важно людям с различными индивидуальными качествами учиться устанавливать взаимодействие, диалог, сотрудничество.

Данное исследование направлено на выявление индивидуальных качеств, влияющих на успешную коммуникативность студентов.

Контингент исследования: студенты Лесотехнического университета 1-го года обучения в составе 20 человек.

Гипотеза исследования: студенты, обладающие различными типами темперамента, будут иметь различный уровень самооценки.

Методики исследования:

1. Методика исследования самооценки личности С.А. Будасси [5, с. 71-73];
2. Тест на темперамент А. Белова «Формула темперамента».

Результаты исследования типа темперамента представлены на диаграмме рис. 1.



Рисунок 1 – Типы темперамента студентов

Как видно из диаграммы 1 среди испытуемых большинство студентов обладает темпераментом холерика 40%, на втором месте флегматики 35%, сангвиников 15% от общего числа студентов и меланхоликов меньше всего 10%.

Уровень самооценки у студентов с различным типом темперамента был выявлен по методике Будасси. Испытуемым был предложен перечень различных качеств человека, как положительных, так и отрицательных. Из вышеупомянутого списка необходимо было выбрать 20, которые, по их мнению, имеет идеальный человек. Далее из этих 20 качеств им было необходимо выбрать наиболее неприятные и напротив каждого поставить цифры от 1 до 20, где 1 — наиболее неприятное качество, 20 — наименее неприятное. И последний шаг - необходимо было отметить из 20 качеств наименее характерные для них и также поставить цифры от 1 до 20, где 1 – наименее характерное качество, 20 – наиболее характерное.

Результаты представлены на диаграмме рис. 2.

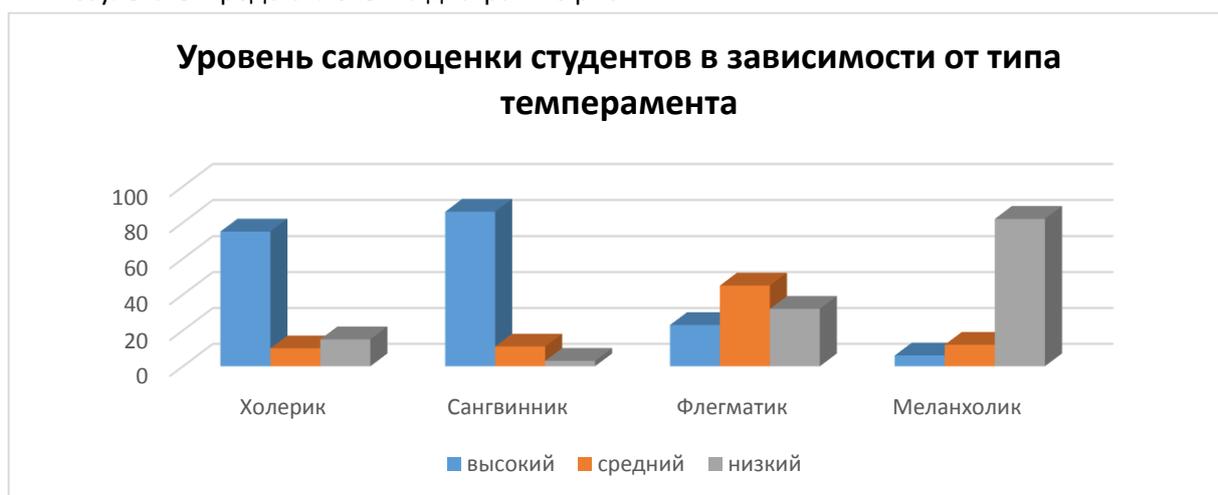


Рисунок 2 – Уровень самооценки студентов в зависимости от типа темперамента

Как видно из диаграммы 2 большинство студентов с высоким уровнем самооценки обладают сангвиническим типом темперамента 86%, на втором месте студенты-холерики 75%, у флегматиков 23% и наименьшее количество студентов с высоким уровнем самооценки у меланхоликов.

Средний уровень самооценки у студентов с флегматическим типом темперамента, на втором месте меланхолики 12%, приблизительно поровну у холериков и сангвиников 10% и 11% соответственно.

Низкий уровень самооценки преобладает у студентов с типом темперамента меланхолик 82%, флегматики занимают второе место 32%, среди холериков 15% студентов с низкой самооценкой и сангвиников всего 3%.

Гипотеза исследования доказана. Студенты с различным типом темперамента обладают различным доминирующим уровнем самооценки. Связь темперамента и самооценки очень тесная и влияет на такие качества личности, как коммуникабельность и общительность. Студенты имеющие сильный и подвижный тип темперамента чаще имеют высокий уровень самооценки, а обладатели малоподвижного типа темперамента низкий уровень самооценки.

Несмотря на то, что темперамент является врожденным качеством личности, коммуникативные качества, которые напрямую от него зависят, можно и нужно развивать, для этого в педагогический процесс студентов ВУЗа предлагается вводить специальные занятия с педагогами по психологии для повышения самооценки студентов.

Необходимо добиваться адекватной самооценки, когда личность признает свои положительные и отрицательные качества. Особое внимание следует обратить на развитие уверенности, которая вырабатывается через получение знаний и практическую работу. Уверенный человек не отрицает

допущенные ошибки, а анализирует причины их повлекшие и устраняет с помощью логического и последовательного решения поставленных задач.

Результат нашего исследования говорит о том, что повышать самооценку необходимо людям с определенными личностными качествами, которые легко выявляются в поведенческих характеристиках в социуме.

**Список использованной литературы:**

1. Белянская Т.Э. Определение понятия «общение» // Тенденции развития науки и образования. - №63, часть 7, 2020, с. 57 – 60.
2. Валлон А. Психическое развитие ребенка. М., 2000. – с. 207.
3. Выготский Л. С. Психология / Л.С.Выготский. – Москва: ЭКСМО-Пресс, 2002. - 1008 с.
4. Козлов Д.А., Толмачева И.А. Как оказывать влияние на людей в жизни и бизнесе, ЭКСМО, 2010. – с. 208.
5. Корчуганова И.П. Профессиональное развитие и поддержка педагогов, работающих с детьми группы риска. Под науч. Редакцией профессора С.А. Лисицина, С.В. Тарасова. СПб.: ЛОИРО, 2006. – с 172.
6. Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 2000. – с. 680.
7. Петровский А.В. Общая психология/ А.В. Петровский.- Мосва: Просвещение, 1976. - 479с.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб: Издательство «Питер», 2000. – с. 712.

© Белянская Т.Э., 2021



*Научное издание*

**СIV Международные научные чтения  
(памяти М.М. Протодьяконова)**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
8 марта 2021 г.

Редактор/корректор Мартиросян Г.В.  
Верстка Мартиросян О.В.

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 10.03.2021 г. Формат 60×90/8.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Calibri  
Усл. печ. л. 6,16. Тираж 500. Заказ 17.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА «НАУЧНАЯ АРТЕЛЬ»  
<https://sciartel.ru> | [info@sciartel.ru](mailto:info@sciartel.ru) | +7 (495) 514 80 82